



۳  
فصل سوم

# ایران من

درس ششم: ای وطن

درس هفتم: آزاد (فرهنگ بومی ۱)

درس هشتم: دریا قلی

# ای وطن

درس ششم

املا و دانش زبانی

با توجه به متن درس، واژه‌هایی را که صدای /س/ دارند، پیدا کنید و بنویسید.

.....

.....

.....

.....

جمله‌های زیر را با استفاده از واژه‌های درس، کامل کنید. ۲

ای ..... دوست دارم؛ چون مانند سرودی ..... از اعماق  
وجودم شنیده می‌شوی. دوست دارم؛ زیرا مانند کوه در برابر ..... استواری.  
قهرمان ..... همچو خوش‌ترین یادها در دل‌ها، جاودانه خواهد بود. نم‌نم باران  
بهاری و بوی ..... گل‌ها، یادآور اشعار زیبای ..... است. دوست  
دارم و با ..... نگهبان بلندی‌های خاک پاکت هستم.

در عبارات و ابیات زیر منادا و حرف ندا را مشخص کنید. ۳

منادا	نشانه‌ی ندا	عبارات و مصراع‌ها
		ای وطن، همچو باران بهاری
		سعدیا، مردنکونام، نمیرد هرگز
		یارب، نکن از لطف، پریشان ما را
		خدای کعبه، ای یکتا



۱ متن زیر را تا یک بند ادامه دهید.

و منم را دوست دارم

۲ یکی از موضوع های زیر را انتخاب کنید و خاطره ی خود را از آن بنویسید.

■ شب یلدا

■ عید نوروز

■ جشن دهی فجر





**تشبیه :** تشبیه آن است که کسی یا چیزی را به کسی یا چیزی دیگر مانند کنند.  
از تشبیه برای زیباتر کردن نوشته‌ی خود می‌توان استفاده کرد.

۱ کلمه‌های زیر را به چیزهای مناسب، تشبیه کنید و در جمله‌ای به کار ببرید.

.....	مادر مثل .....
.....	گل مانند .....
.....	کوه چون .....
.....	ایران همانند .....

۲ جدول را کامل کنید.

مسئولیتی که ما در برابر میهن داریم	حقی که میهن برای ما قائل است
۱. مراقبت از وسایل و ابزارهای مدرسه ، وظیفه‌ی ماست .	۱. حق ماست در مدارس و با امکانات خوب درس بخوانیم .
۲.	۲.
۳.	۳.
۴.	۴.

درباره‌ی مفهوم عبارت «وطن دوستی نشانه‌ی ایمان است» یک بند بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....



# درس آزاد

درس هفتم

(فرهنگ بومی ۱)



املا و ...



Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





درس هشتم

# دریافتی



املا و دانش زبانی



در هر ستون، حرف نخست کلمه‌ها را بردارید و از راست به چپ در کنار هم قرار دهید تا یک واژه از متن درس به دست آید.

وطن  
سرعت  
عملیات  
تلفظ

میهن  
دلیرانه  
انتقال  
فوراً  
عقب

حاشیه  
فروخته  
ظلم

فروش  
دوران  
ادبیات  
کهن  
اتفاق  
رکاب

.....

.....

.....

.....

۲ با توجّه به متن درس، جدول زیر را کامل کنید.

واژه‌های بدون نقطه	واژه‌های یک نقطه‌ای	واژه‌های دو نقطه‌ای	واژه‌های سه نقطه‌ای

۳ متن زیر را بخوانید و هر جایی که لازم است، در آن از نشانه‌های ؟، !، :، « » استفاده کنید.

یک روز غروب وقتی دهقان از مزرعه به خانه برمی‌گشت از لانه‌ی غازها صدایی شنید دهقان از جا پرید و گفت چه صدای عجیبی حتماً روباه است سپس به طرف لانه‌ی غازها دوید روباه را از لانه‌ی غازها بیرون کرد در را که باز کرد گفت دختر خوم روباه می‌گوید امروز صبح که غازها را به چرامی بردی شال زیبایی سرکرده بودی یا شالت را می‌دهی یا همی غازها را می‌برم

دخترک با ناراحتی گفت مگر روباه هم شال سرمی‌کند  
دهقان گفت من نمی‌دانم حالا که چشمش دیده و دلش خواسته است

نقشه‌کوبی ۶. کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، با اندکی تغییر



۱ با استفاده از واژه‌های زیر یک بند درباره‌ی «شهید» بنویسید. از علائم نگارشی مناسب هم استفاده کنید.

عشق - زندگی - حماسه - صداقت - سنگر - سرنوشت ساز

.....

.....

.....

.....

.....

۲ من با خواندن این درس:

کنجکاوشدم...

.....

.....

متوجه شدم که...

.....

.....

اکنون احساس  
می‌کنم که...

.....

.....



**توصیف :** یکی از راه‌های تمرین در نویسندگی، توصیف است. توصیف بیان ویژگی‌های یک چیز یا پدیده یا واقعه است. در توصیف باید به اندازه، رنگ، بو، لطافت و زبری، فاصله و سایر خصوصیات آن چیز توجه کرد.

۱ به نظر شما کدام بند درس از توصیف زیباتری برخوردار است؟

۲ وطن خود را در دو بند توصیف کنید.

۳ فهم خود را از ضرب المثل «هر که بامش بیش، برفش بیشتر»، در یک بند بنویسید.



### درک متن



الف) متن زیر را با دقت بخوانید.

آن سوی جنگل‌ها، روستای کوچکی بود. در آنجا رسم بود که افراد پیر و از کار افتاده را در خانه‌ی دور افتاده‌ای نگهداری کنند.


در این روستا، دهقان جوانی با پدر پیر و پسر کوچکش زندگی می‌کرد. پدر او دیگر نمی‌توانست کار کند. دهقان جوان تصمیم گرفت او را به آن خانه ببرد.

فردای آن روز، پدرش را سوار گاری کرد و به راه افتاد. وقتی که به آنجا رسیدند، مقداری آب و غذا برای او گذاشت و برگشت. در راه به یاد پیری خودش افتاد و گفت: «انصاف نیست؛ یک روز ممکن است پسر من همین بلا را سر من بیاورد». دهقان جوان برگشت و پدر را با خود به خانه آورد و او را در زیرزمین خانه‌اش پنهان کرد.

پس از مدتی بیشتر مردم روستا بیمار شدند. وقتی پیرمرد خبر را شنید، گفت: «بیماری



به خاطر آب آلوده است. به سرچشمه بروید و راه آب را عوض کنید». دهقان جوان حرف‌های پدر را به مردم گفت. آنها مسیر آب را تغییر دادند و سلامتی به روستا بازگشت. مدتی گذشت. فصل کاشت فرا رسید. پدر پیر به پسرش گفت: «اگر امسال مردم به جای گندم ذرت بکارند، سال بعد زمین دوباره قوت پیدا می‌کند و محصول گندم زیاد می‌شود». مردم همان کاری را کردند که پیرمرد گفته بود. سال بعد آسیاب‌ها پر از دانه‌های گندم شدند. مردم روستا جشن گرفتند و به خانه‌ی دهقان آمدند و گفتند: «تو خیر مردم روستا را از همه بهتر می‌دانی پس کدخدای ما هستی». دهقان گفت: «اما من کاری نکرده‌ام، این فکر پدرم بود». مردم با تعجب گفتند: «مگر او را به آن خانه نبرده‌ای؟» دهقان جوان ماجرا را تعریف کرد و گفت: «درست است که پدرم از کار افتاده است؛ اما چیزهای زیادی می‌داند». از آن روز مردم تصمیم گرفتند که پیرمرد‌ها و پیرزن‌ها را پیش خود نگه دارند.

 (ب) با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید.

 ۱ در سطر اول کلمه‌ی «آنجا» به چه چیزی اشاره می‌کند؟

.....

 ۲ کلمه‌ی «او» به چه کسی یا چه چیزی اشاره می‌کند؟


.....

 ۳ کلمه‌ی «تو» به چه کسی یا چه چیزی اشاره می‌کند؟

.....

 ۴ در بند سوم کلمه‌ی «آنجا» به چه چیزی اشاره می‌کند؟

.....

 ۵ در دو بند آخر متن، دور نشانه‌های ربط خط بکشید.

.....

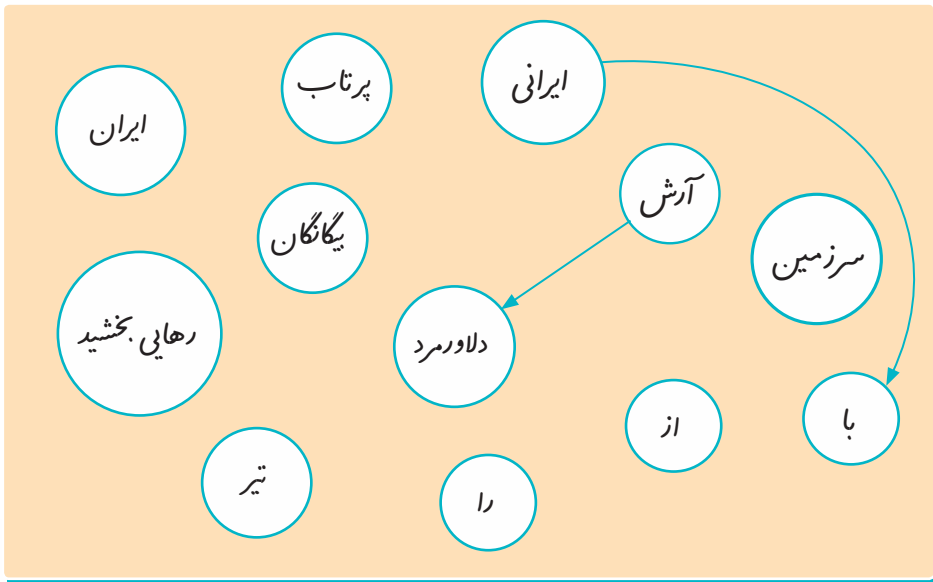


۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

تو ای آن که گیتی بجویی همی چنان کن که بر داد بویی همی

فریدون فرخ فرشته نبود ز مشک و ز عنبر سرشته نبود

۲ مانند نمونه واژه‌ها را با فلش به هم وصل کنید و یک جمله بسازید.



جمله