



آفرینش ۱

فصل اول

درس اول: معرفت‌الفریدگار
درس دوم: پنجره‌های شناخت

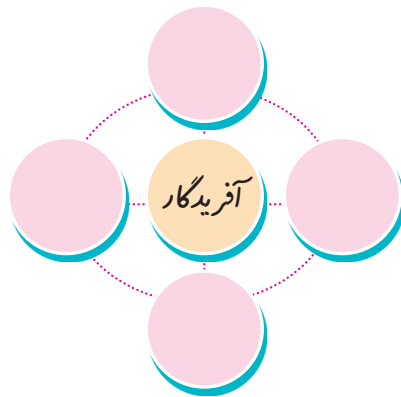
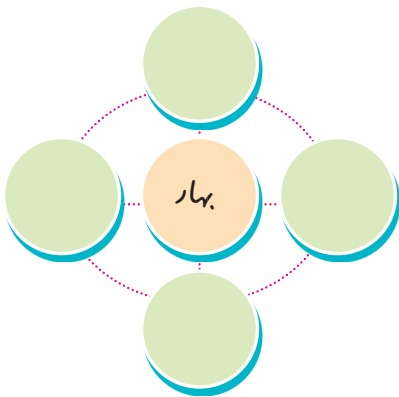
درس اول

معرفتِ آفریدگار

املا و دانش زبانی



۱ با توجه به متن درس، کلمه‌های مرتبط با هر واژه را بنویسید.



۲ با توجه به متن درس، جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید.

اندیشه کردن در کار و موجب روشنایی دل می‌گردد.

باد بهاری از طرف وزیدن گرفت.

هر برگ از درختان نشانه‌ای از کردگار است.

نوع جمله‌های زیر را مشخص کنید. ۳

| نوع جمله | نشانه‌ی نگارشی | جمله |
|----------|----------------|--|
| | | زیر درخت را نگاه کن |
| | | برای سربلندی میهن عزیزمان چه کارهایی باید انجام دهیم |
| | | امروز بهترین دوستم جان مرا نجات داد |
| | | خدایا تو معرکه‌ای |





با کلمات زیر، متنی مناسب در چند سطر بنویسید. ۱

بهار، سوسن، زگرس، لاله زار، بید، بلبل

.....

.....

.....

.....

.....

داستان زیر را تا یک بند، ادامه دهید. ۲

امروز شاخه‌ی دیگری از درخت توت شکست و بر زمین افتاد. درخت توت، آهی کشید و
به درخت پیدر آن سوی باغ، که کودکان کاری به کارش نداشتند، خیره شد.

.....

.....

.....

.....

.....

ساده و خوانا بنویسیم.

بهار و زیبایی‌های آن را با کلامی زیبا توصیف کنید. در متن خود از یک یا دو بیت شعر که در مورد فصل بهار سروده شده است، استفاده کنید.

موضوع:

[illegible]



۲ با نثر ساده و روان، زیبایی‌های محلّ زندگی خود را در یک بند معرفی کنید.

Handwriting practice area with a large rectangular box containing five horizontal dotted lines for writing. The box is decorated with colorful floral patterns on the left and right sides.

۳ ضرب المثل «شکر نعمت، نعمت افزون کند» را در یک بند توضیح دهید.

Handwriting practice area with a large rectangular box containing five horizontal dotted lines for writing. The box is decorated with colorful floral patterns on the left and right sides.



درس دوم

پنج‌ره‌های شناخت

املا و واژه‌آموزی



از بین واژه‌های زیر آنهایی را که با هم ارتباط دارند، در یک گروه قرار دهید.

فکر معلومات افکار
تعلیم تفکر محلمان
تعلیمات متفکران

الف

ب

مانند نمونه، واژه‌ها را کنار هم قرار دهید و هر تعداد که می‌توانید، واژه‌ی جدید بسازید و در جدول بنویسید.

| | | | | |
|-------|-------|--------|--------|------------|
| اخلاق | نیکو | پسنیده | آفرینش | نیک |
| آداب | شناخت | رفتار | خالق | زیبایی‌های |

اخلاق نیکو. اخلاق پسنیده

.....

.....

.....

الف) در جمله‌های زیر نهاد و فعل را مشخص کنید.

| جمله | نهاد | فعل |
|-------------------------------------|------|-----|
| ما پدیده‌ها را خوب و دقیق می‌بینیم. | | |
| انسان باید خالق خود را بشناسد. | | |
| | | |

ب) جدول را کامل کنید.

| واژگان | حروف مشترک | هم خانواده |
|-------------|------------|------------|
| حافظ، محفوظ | | |
| مقصد، مقصود | | |
| تحصیل، حاصل | | |



۱ متن زیر را با یکی از کلمات «از، به، در، با» کامل کنید.

چلچله‌ی خوش آواز آسمان به پرواز در آمد ابر سلام کرد
 کنار خورشید گذشت و او لبخند زد باد هم نوا
 شد زمزمه‌ی آب‌گوش فرا داد و چهره‌ی زیبای خود را آن
 مشاهده کرد. چلچله می‌دانست که چگونه این همه زیبایی لذت ببرد.

۲ در مورد یکی از آفریده‌های خدا که توجه شما را جلب کرده است، تحقیق کنید و گزارشی
 در دو بند ارائه دهید.*

موضوع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* در کتاب فارسی پایه‌ی پنجم، با معیارهای گزارش‌نویسی آشنا شده‌اید.



در به کارگیری واژه‌ها، هنگام نوشتن، باید دقت کنیم. به نمونه‌های زیر توجه کنید.

صبح او را دیدم. بامداد او را دیدم. پگاه او را دیدم.

۱ به جای واژگان مشخص شده، واژه‌های دیگری قرار دهید و جمله‌ها را بازنویسی کنید.

هیچ چیزی نمی‌تواند اثر محبت را از بین ببرد.

پرسم و از هیچ چیز نراسیم.

هرکسی شخصیت خود را در رفتار و عمل خویش نمایان می‌کند.

۲ اکنون درباره‌ی موضوعی که بیشتر به آن می‌اندیشید، یک بند بنویسید و از واژه‌های هم‌معنی استفاده کنید.

موضوع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ضرب المثل «از تو حرکت، از خدا برکت» را در یک بند توضیح دهید.



درک متن



الف) این جمله ها را با دقت بخوانید و به ترتیب درست، شماره گذاری کنید.

- ☐ مرد نگاهی به نانوا انداخت و گفت: «نان نیست، جان است برادر!»
- ☐ مرد گرسنه با دست نانی را نوازش کرد و گفت: «ای مرد، چقدر می گیری که مرا از این نان ها سیر کنی؟»
- ☐ روزی روزگاری مردی خسته و مانده، تشنه و گرسنه به شهری رسید.
- ☐ این شد که گفت: «سگه ای بده و هر چه که می خواهی از این نان ها بخور!»
- ☐ «چه می خواهی مرد؟ اینها که می بینی نان است، نه چیز دیگر!»
- ☐ نانوا لبخندی زد و گفت: «سگه ای بده و نان بخر و بخور. نوش جان!»

☐ او با دیدن نان‌های تازه آب دهانش سرازیر شد.

☐ طوری حرف می‌زنی که گویی سال‌هاست نان ندیده‌ای.


☐ نانوا به او خیره شد و با خودش گفت: «این مرد هر چه پرخور و گرسنه باشد، بیشتر از چند نان نمی‌تواند بخورد».

☐ روزهاست که نان ندیده‌ام؛ ولی نان‌های تو از آن نان‌هاست که خوردن دارد.

☐ از آنجا که خیلی گرسنه بود، جلوی دکان نانوايي ایستاد.

☐ مرد با خوشحالی سکه‌ای به نانوا داد و شروع به خوردن کرد.

☐ نانوا که مرد گرسنه را دید، پرسید:

 **ب)** پس از مرتب کردن جمله‌ها، دو سؤال طرح کنید و پاسخ آنها را بنویسید (سعی کنید سؤال‌ها با توجه به مفهوم کلی متن باشد).





از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

بیا تا جهان را به بد نسپریم به کوشش همه دست نیکی بریم

نباشد همی نیک و بد پایدار همان به که نیکی بود یادگار

با توجه به جدول الف، حروف را جایگزین نمادها کنید و واژه‌های به دست آمده را بنویسید.

الف

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ا | د | ر | ن | ت | ی | ص | ش | پ | ف | س | خ |
| | | | | | | | | | | | |

.....

.....

.....



🌟 حالا شما برای حروف زیر نمادهایی طراحی کنید. سپس هر تعداد واژه‌ای که می‌توانید، بسازید.

🌟 (ب)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| و | ب | ط | ل | م | ع |
| | | | | | |