

بسم الله الرحمن الرحيم

شهروند الکترونیکی

پایه دهم
دوره دوم متوسطه

شاخه: کاردانش

زمینه: صنعت

گروه تحصیلی: برق و رایانه

رشته‌های مهارتی: طبق جدول صفحه ۵ عنوان

نام استاندارد مهارتی مبنا: شهروند الکترونیکی

کد استاندارد متولی: ۳-۴۲/۲۴/۱/۵/۲

عنوان و نام پدیدآور : شهروند الکترونیکی [کتاب‌های درسی]: شاخه: کاردانش، زمینه: صنعت، گروه تحصیلی: برق و رایانه،

رشته‌های مهارتی: طبق جدول صفحه ۵ عنوان. برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: دفتر تألیف کتاب‌های

درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش؛ مؤلف محمدرضا شکرریز؛ سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی.

تهران: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران.

۳۲۰ ص. : مصور (رنگی).

۳-۱۸۶-۰۵-۹۶۴-۹۷۸

فیبا

چاپ دوم، چاپ قبلی: پیام کوثر، ۱۳۸۹، کتابنامه.

کامپیوتر، اینترنت، تکنولوژی اطلاعات

شکرریز، محمدرضا، ۱۳۵۶ - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و

حرفه‌ای و کاردانش، اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی.

۱۳۹۲/۷۶۹۸/ش

۶۱۲/۱۸/۳۷۳

۳۱۳۰۲۲۴

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

وضعیت فهرست‌نویسی

یادداشت

موضوع

شناسه افزوده

رده‌بندی کنگره

رده‌بندی دیویی

شماره کتابشناسی ملی

send

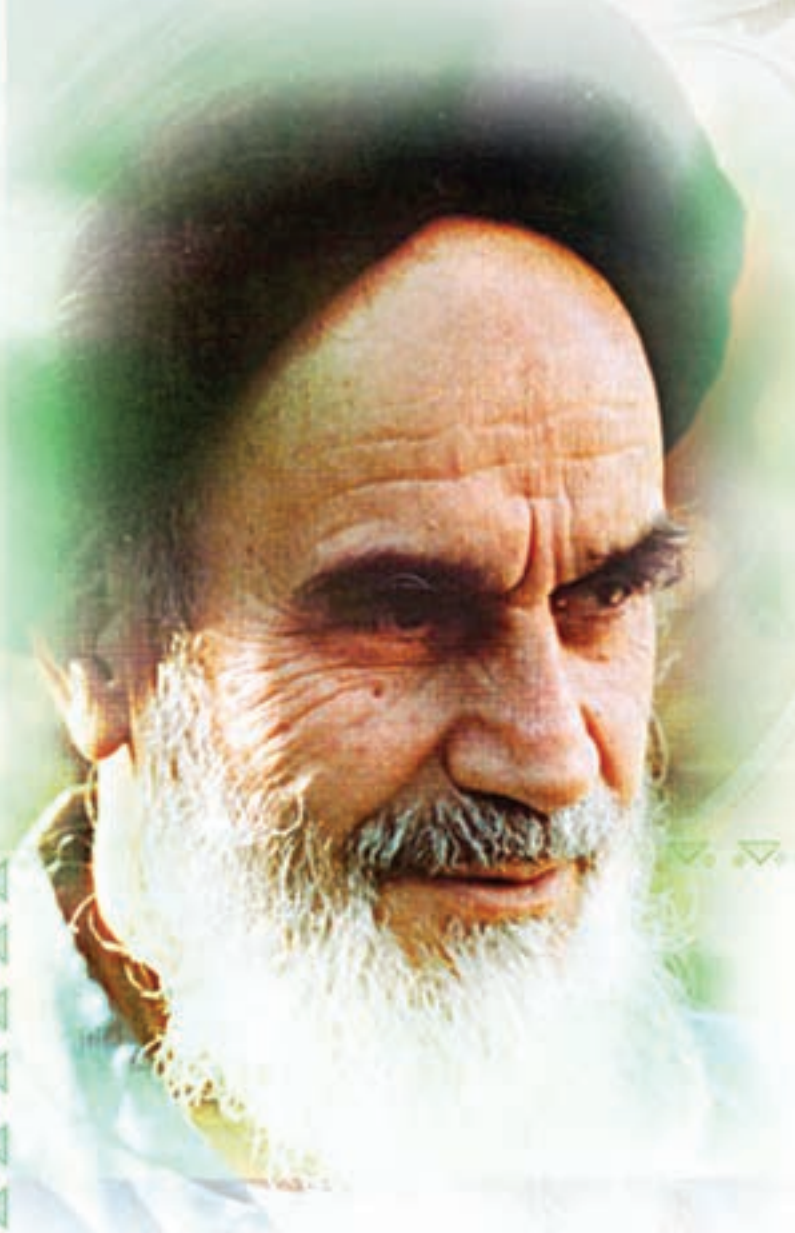


وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

نام کتاب :
پدیدآورنده :
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :
مدیریت آماده‌سازی هنری :
شناسه افزوده آماده‌سازی :
نشانی سازمان :
ناشر :
چاپخانه :
سال انتشار و نوبت چاپ :

شهروند الکترونیکی - ۳۱۰۲۱۵
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کار دانش
محمدرضا شکرریز (مؤلف)
اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
محمد عباسی (مدیر هنری، نگاشتارگر [طراح گرافیک]) - فاطمه سادات قوامی (صفحه‌آرا)
تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
وب‌گاه : www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir
شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش)
تلفن : ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار : ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی : ۳۷۵۱۵-۱۳۹
شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»
چاپ دوم ۱۳۹۷

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



بدانید مادام که در احتیاجات صنایع پیشرفته، دست خود را
پیش دیگران دراز کنید و به در یوزگی عمر را بگذرانید، قدرت
ابتکار و پیشرفت در اختراعات در شما شکوفا نخواهد شد.
امام خمینی (ره)

همکاران محترم و دانش‌آموزان عزیز :

پیشنهادات و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی
تهران - صندوق پستی شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر تألیف کتاب‌های درسی
فنی و حرفه‌ای و کاردانش، ارسال فرمایند.

tvoccd@roshd.ir

پیام‌نگار(ایمیل)

www.tvoccd.medu.ir

وب‌گاه (وب‌سایت)

محتوای این کتاب در بیست و دومین جلسه مورخ ۱۳۸۹/۰۳/۲۵ کمیسیون تخصصی رشته کامپیوتر دفتر تألیف کتاب‌های
درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش با عضویت: بتول عطاران، سید حمیدرضا ضیایی، افشین اکبری، فرنگیس شاکری و حسن
رحیمی مقدم تأیید شده است.

ردیف	نام رشته‌های مهارتی
۱	برنامه‌نویسی بازی‌های رایانه‌ای
۲	عیب‌یابی و مونتاژ سیستم‌های رایانه‌ای
۳	برنامه‌نویسی پایگاه داده
۴	تصویرسازی دیجیتالی
۵	تولیدکننده چند رسانه‌ای
۶	تولید و توسعه‌دهنده پایگاه‌های اینترنتی
۷	تولید محتوا و انیمیشن

فصل اول: مفاهیم پایه رایانه

۱-۱	مقدمه	۱
۱-۲	چگونه یادگیری کامپیوتر برای شما مفید واقع می شود؟	۴
۱-۳	فناوری اطلاعات و زندگی شما: اکنون و آینده	۶
۱-۴	فراگیر شدن فناوری اطلاعات: تلفن همراه، پست الکترونیکی، اینترنت و دنیای مجازی	۱۴
۱-۵	ماشین های همه منظوره: تنوع کامپیوترها	۱۸
۱-۶	شناخت رایانه خودتان: چگونه شما می توانید رایانه برای خود تهیه کنید یا ارتقاء دهید؟	۲۴
۱-۷	جایگاه فناوری اطلاعات کجاست؟	۳۹
	خلاصه فصل	۴۹
	فعالیت کارگاهی	۵۱
	خودآزمایی	۵۱

فصل دوم: توانایی کار با ویندوز

۲-۱	مقدمه	۵۲
۲-۲	انواع نرم افزار	۵۳
۲-۳	کار با ماوس و صفحه کلید	۵۳
۲-۴	راه اندازی رایانه	۵۹
۲-۵	آشنایی با میز کار ویندوز	۶۲
	خلاصه فصل	۶۳
	فعالیت کارگاهی	۷۲
	خودآزمایی	۷۳
		۷۴

فصل سوم: مدیریت پوشه، پرونده و برنامه های جانبی

۳-۱	مقدمه	۷۵
۳-۲	مدیریت پرونده در ویندوز	۷۶
۳-۳	جستجو	۷۶
۳-۴	برنامه های جانبی ویندوز	۹۰
۳-۵	استفاده از سیستم راهنمای ویندوز	۹۳
	خلاصه فصل	۹۹
	فعالیت کارگاهی	۱۰۲
	خودآزمایی	۱۰۳
		۱۰۵

فصل چهارم: شبکه جهانی اینترنت.....	۱۰۶
۴-۱ مقدمه.....	۱۰۷
۴-۲ مزایا و کاربردهای اینترنت.....	۱۰۷
۴-۳ اتصال به اینترنت.....	۱۰۸
۴-۴ پایگاه، صفحه وب و مرورگر.....	۱۱۵
۴-۵ وارد شدن به پایگاه و تنظیم مرورگر.....	۱۲۱
۴-۶ جستجوی اطلاعات در اینترنت.....	۱۲۳
خلاصه فصل.....	۱۲۹
فعالیت کارگاهی.....	۱۳۰
خودآزمایی.....	۱۳۱

فصل پنجم: پست الکترونیکی.....	۱۳۲
۵-۱ مقدمه.....	۱۳۳
۵-۲ عملکرد و ساختار پست الکترونیکی.....	۱۳۳
۵-۳ ایجاد یک آدرس پست الکترونیکی.....	۱۳۴
۵-۴ وارد شدن به صندوق پست الکترونیکی.....	۱۳۶
۵-۵ دریافت نامه های رسیده.....	۱۳۸
۵-۶ ارسال نامه.....	۱۴۰
۵-۷ ضمیمه کردن پرونده به پیام.....	۱۴۱
۵-۸ باز کردن یا ذخیره کردن پرونده ضمیمه نامه.....	۱۴۲
۵-۹ دفترچه آدرس.....	۱۴۳
۵-۱۰ تنظیمات.....	۱۴۴
خلاصه فصل.....	۱۴۷
فعالیت کارگاهی.....	۱۴۸
خودآزمایی.....	۱۴۹

فصل ششم: موتورهای جست و جو.....	۱۵۰
۶-۱ مقدمه.....	۱۵۱
۶-۲ شناسایی اصول کار با یک موتور جست و جو برای جست و جوی یک کلمه کلیدی.....	۱۵۱
۶-۳ ترکیب یا اضافه کردن یک معیار برای جست و جو.....	۱۵۷
۶-۴ جست و جو از طریق پیمایش در وب.....	۱۶۰
۶-۵ جست و جوی پیشرفته.....	۱۶۶
۶-۶ ذخیره کردن تصویر از صفحه وب.....	۱۷۱
۶-۷ شناسایی اصول چاپ یک صفحه وب.....	۱۷۳

۱۷۳	..... ۶-۸ اضافه کردن یک صفحه وب به پوشه های علاقه مندی ها و بوک مارک ها.....
۱۸۰	..... خلاصه فصل.....
۱۸۱	..... فعالیت کارگاهی.....
۱۸۲	..... خودآزمایی.....

فصل هفتم: ارتباط امن..... ۱۸۳

۱۸۴	..... ۷-۱ مقدمه.....
۱۸۵	..... ۷-۲ خطرات و مشکلات پیغام های ناشناس.....
۱۹۱	..... ۷-۳ مقابله با ویروس ها.....
۱۹۸	..... ۷-۴ اطلاعات محرمانه، ریسک های امنیتی.....
۲۰۳	..... ۷-۵ خرید اینترنتی و حقوق مصرف کنندگان.....
۲۰۹	..... ۷-۶ هوشیاری در اینترنت.....
۲۱۲	..... ۷-۷ کنترل و نظارت والدین.....
۲۲۴	..... خلاصه فصل.....
۲۲۵	..... فعالیت کارگاهی.....
۲۲۶	..... خودآزمایی.....

فصل هشتم: کار با سایت های گوناگون..... ۲۲۷

۲۲۸	..... ۸-۱ مقدمه.....
۲۲۸	..... ۸-۲ سایت های خبری.....
۲۳۲	..... ۸-۳ سایت های دولتی.....
۲۳۶	..... ۸-۴ سایت های مصرف کننده.....
۲۳۹	..... ۸-۵ سایت های مسافرت.....
۲۴۲	..... ۸-۶ سایت های آموزشی.....
۲۴۸	..... ۸-۷ سایت های استخدام.....
۲۵۲	..... ۸-۸ سایت های سلامت.....
۲۵۵	..... ۸-۹ سایت های تجاری.....
۲۶۵	..... خلاصه فصل.....
۲۶۶	..... فعالیت کارگاهی.....
۲۶۷	..... خودآزمایی.....

فصل نهم: فرم های آنلاین..... ۲۶۸

۲۶۹	..... ۹-۱ مقدمه.....
۲۷۰	..... ۹-۲ فرم آنلاین چیست؟.....

۲۷۸	..... ۹-۳ امنیت در اینترنت
۲۸۶	..... خلاصه فصل
۲۸۷	..... فعالیت کارگاهی
۲۸۸	..... خودآزمایی

فصل دهم: مشارکت الکترونیکی ۲۸۹

۲۹۰	..... ۱۰-۱ مقدمه
۲۹۱	..... ۱۰-۲ پرداخت الکترونیکی قبوض
۲۹۹	..... ۱۰-۳ خرید یا رزرو بلیط سفر
۳۰۱	..... ۱۰-۴ خرید اینترنتی
۳۰۵	..... ۱۰-۵ امور آموزشی
۳۰۸	..... ۱۰-۶ گروه‌های مورد علاقه
۳۱۸	..... خلاصه فصل
۳۱۹	..... فعالیت کارگاهی
۳۲۰	..... خودآزمایی
۳۲۰	..... منابع

مقدمه

شهروند الکترونیک کیست؟ شاید برای این عنوان نتوان تعریف جامعی ارایه نمود که در بر گیرنده همه ابعاد آن باشد. براساس استاندارد شهروند الکترونیک جهانی یا همان E-Citizen، شهروند الکترونیک کسی است که از حداقل دانش لازم درباره مفاهیم پایه فناوری اطلاعات و ارتباطات برخوردار است، توانایی برقراری ارتباط با اینترنت و ارسال و دریافت پیام‌های الکترونیکی از طریق پست الکترونیک (Email) را دارد و همچنین اطلاعات، خدمات، کالاها و نرم افزارهای مورد نیاز خود را از طریق اینترنت جست‌وجو می‌کند. ضمن اینکه چنین فردی باید نسبت به تأمین امنیت شخصی و خانواده در برابر آسیب‌های اینترنتی آگاهی داشته باشد و بتواند امور مختلف زندگی خود را تا حد امکان از طریق شبکه‌های اینترنتی انجام دهد. به بیانی واضح‌تر شهروند الکترونیک کسی است که از توانایی لازم برای کار با رایانه برخوردار باشد و بتواند از اینترنت برای انجام سریع‌تر و مؤثرتر امور روزمره زندگی از قبیل برقراری ارتباط با دیگران، خرید و فروش، تعاملات بانکی، استخدام، مسافرت، تفریح، سرگرمی، درمان و... استفاده کند. به طور خلاصه می‌توان گفت که شهروند الکترونیک به شهروندی گفته می‌شود که توانایی استفاده از خدمات برخطی که دولت هر کشور ارائه می‌کند را در حد مطلوب داشته باشد، در واقع شهروندان الکترونیک همان کاربران جوامع اطلاعاتی هستند. امروزه در بسیاری از کشورهای پیشرفته جهان، اغلب شهروندان ویژگی‌های یک شهروند الکترونیک را دارند و لزوم چنین تحولی در کشور ما نیز احساس می‌شود. پیام پنهان در استاندارد شهروند الکترونیک این است: «به‌زودی اگر یک شهروند الکترونیک نباشید، اساساً شهروند به حساب نمی‌آیید.» بنابراین تمام کسانی که می‌خواهند در عصر حکمرانی اطلاعات، زندگی موفق‌تری داشته باشند، نیازمند فراگیری مهارت‌های لازم در فناوری اطلاعات هستند.

شهروند الکترونیک در مقایسه با شهروند سنتی زندگی مدرن‌تری را تجربه می‌کند، برای زندگی در عصر ارتباطات و اطلاعات اعتماد به نفس بیشتری دارد و با توانایی بیشتری از حقوق شهروندی خود دفاع می‌کند. صرفه جویی در وقت و هزینه‌ها با توجه به انجام بسیاری از کارها بدون نیاز به خروج از منزل یا محل کار و همچنین کاهش هزینه‌های تردد شهری و بین شهری، از دیگر مزایای شهروند الکترونیک است. فراگیری مهارت‌های شهروند الکترونیک، توانایی استفاده از فناوری‌های ارتباطی نوین را در شهروندان افزایش می‌دهد و به این ترتیب آنها را برای استفاده از تسهیلات و خدمات دولت الکترونیک آماده می‌سازد. کاهش خطرات ناشی از تردهای زاید درون شهری و برون شهری از قبیل تصادفات رانندگی، سرقت و...، توانایی کنترل منطقی دسترسی فرزندان به اینترنت، کاهش ترافیک و به تبع آن آلودگی هوا و توانایی انجام خریدهای راحت‌تر و بهتر از دیگر تسهیلاتی است که با تحقق دولت الکترونیک و شهروند الکترونیک می‌توان به آن دست یافت.

این کتاب بر اساس استاندارد شهروند الکترونیکی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای وزارت کار و امور اجتماعی در ده فصل تألیف شده است. بسیاری از مطالب اولیه کتاب را هنرجویان در استاندارد کاربر رایانه و کاربر نرم افزار اداری فرا گرفته اند و در اینجا از جهت یادآوری ارائه شده است. هنرآموزان محترم می‌توانند از این بخش‌ها با سرعت بیشتری در تدریس عبور نمایند. هر بخش از فصل‌های کتاب با یک پرسش کلیدی آغاز می‌شود که مطالب آن بخش در پی ارائه پاسخ برای آن پرسش خواهد بود. این پرسش‌ها به نوعی اهداف رفتاری هر فصل را هم توجیه خواهند نمود.

اینجانب امیدوارم که تا حد قابل قبولی از عهده ارائه یک کتاب مناسب برآمده باشم. این در حالی است که اعتقاد به کامل و بی نقص بودن این اثر نداشته و امیدوارم که هنرآموزان و هنرجویان عزیز با ارسال پیشنهادات، نظرات اصلاحی و مشکلاتی که در این کتاب با آن مواجه می‌شوند، به بنده و انتشارات کوثر در بهبود و اصلاح آن کمک کرده تا ما نیز بتوانیم در چاپ‌های آتی کتابی پربارتر در اختیار هنرجویان عزیز قرار دهیم. در پایان از همه همکاران و کارشناسان دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش که در تألیف این اثر با اینجانب همکاری داشتند، تشکر و قدردانی می‌نمایم.

مؤلف