

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# تاریخ (۳)

ایران و جهانِ معاصر

رشتهٔ ادبیات و علوم انسانی

پایهٔ دوازدهم

دورهٔ دوم متوسطه



## وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر - پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه - ۱۱۲۲۱۹

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری

احمد ابوحزمه، اسماعیل باغستانی، مریم بیژنی، عباس پرتوی مقدم، فریده حشمتی، سیدابوالفضل رضوی، سیدحسین رضوی خراسانی، حشمت‌الله سلیمی، کوروش فتحی و پروانه صالحی‌نیا (اعضای شورای برنامه‌ریزی)

احمد ابوحزمه (درس: ۹)، حسین احمدی (درس: ۳ و ۱۲)، عباس پرتوی مقدم (درس: ۳، ۵، ۶، ۸ و ۹)، غلامعلی حداد عادل (درس: ۷، ۱۰ و ۱۲)، بازنویسی کتاب تاریخ ایران و جهان (۲)، سیدحسین رضوی خراسانی (درس: ۱ و ۴)، کوروش فتحی (درس: ۲) (اعضای گروه تألیف)، هادی بکائیان و اسماعیل باغستانی (همکاری در تألیف درس ۳) - افسانه حجتی طباطبایی (ویراستار)

اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری) - محمدعباسی (نگاشتارگر) - طراح گرافیک، طراح جلد و صفحه‌آرا - فاطمه باقری‌مهر، مرضیه اخلاقی، حسین چراغی، پری ایلخانی‌زاده، فریبا سیر، مریم دهقان‌زاده (امور آماده‌سازی)

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبگاه: [www.irtextbook.ir](http://www.irtextbook.ir) و [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)

شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران تهران: کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش) تلفن: ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۳۷۵۱۵-۱۳۹

شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

چاپ اول ۱۳۹۷

نام کتاب:

پدیدآورنده:

مدیریت و برنامه‌ریزی درسی و تألیف:

شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:

مدیریت آماده‌سازی هنری:

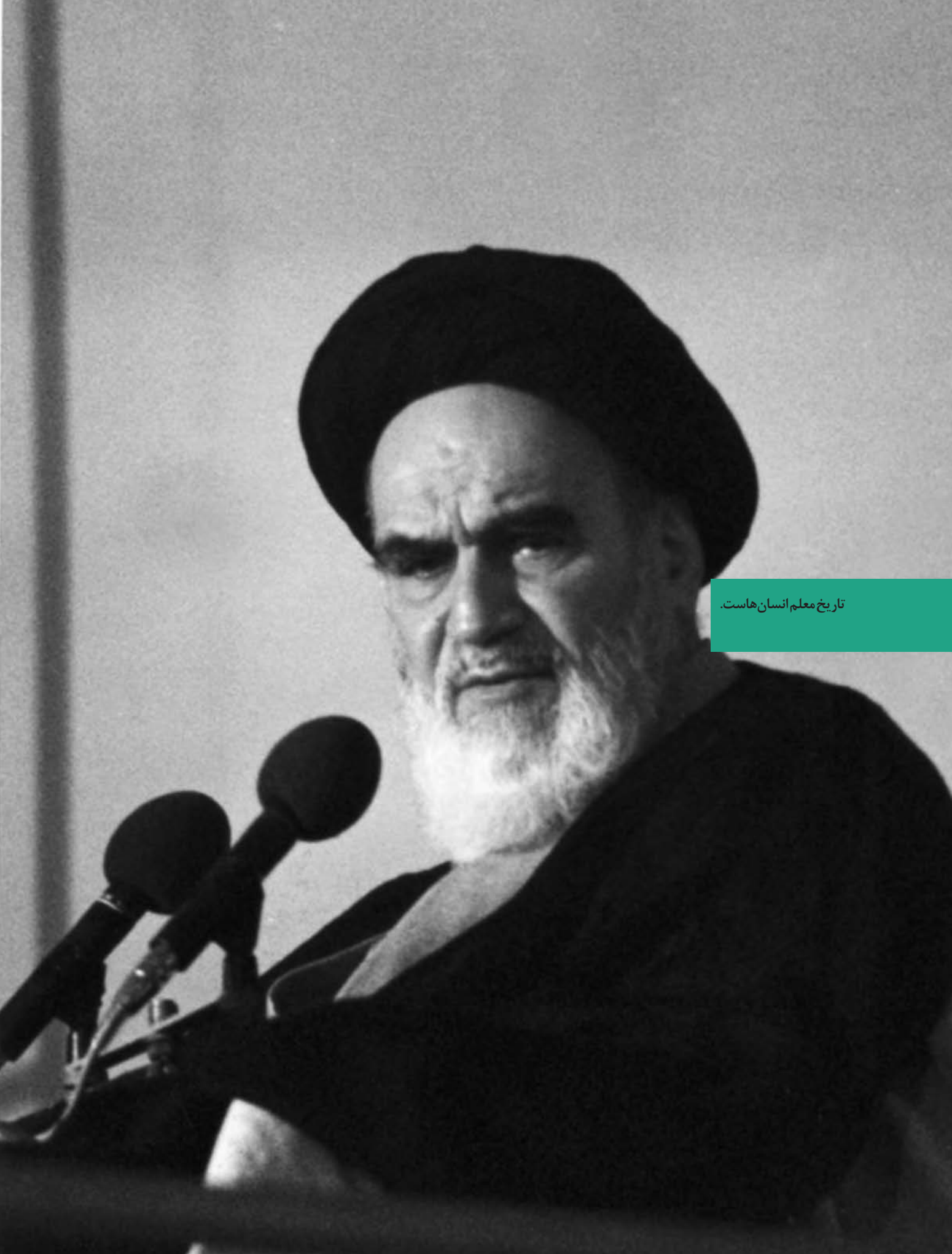
شناسه افزوده آماده‌سازی:

نشانی سازمان:

ناشر:

چاپخانه:

سال انتشار و نوبت چاپ:



تاریخ معلم انسان‌هاست.

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از این کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

### نشانه‌های اختصاری

م	میلادی
ق.م	پیش از میلاد
ق	هجری قمری
ش	هجری شمسی
د	درگذشت
ح	حکومت

این کتاب بر جست‌وجوگری و انجام فعالیت‌های پژوهشی برای فهم زمینه‌ها، علل، عوامل، آثار و پیامدهای رویدادها و تحولات تاریخی توجه و تأکید ویژه دارد و به خاطر سپردن جزئیات و سطر به سطر مطالب کتاب را روا نمی‌دارد. بنابراین، به دبیران محترم درس تاریخ و طراحان سؤالات کنکور توصیه می‌شود که در ارزشیابی به این نکته مهم توجه کرده و آزمون‌هایی متناسب با اهداف و انتظارات عملکردی درس‌های کتاب طراحی کنند.

## فهرست

۲	درس ۱- تاریخ‌نگاری و گونه‌های منابع دوره معاصر
۱۶	درس ۲- ایران و جهان در آستانه دوره معاصر
۳۲	درس ۳- سیاست و حکومت در عصر قاجار (از آغاز تا پایان سلطنت ناصرالدین شاه)
۴۷	درس ۴- اوضاع اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی عصر قاجار
۶۱	درس ۵- انقلاب مشروطه ایران
۷۶	درس ۶- جنگ جهانی اول و ایران
۹۰	درس ۷- ایران در دوره حکومت رضاشاه
۹۷	درس ۸- جنگ جهانی دوم و جهان پس از آن
۱۱۲	درس ۹- نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران
۱۲۵	درس ۱۰- انقلاب اسلامی
۱۳۷	درس ۱۱- استقرار و تثبیت نظام جمهوری اسلامی
۱۴۸	درس ۱۲- جنگ تحمیلی و دفاع مقدس
۱۵۹	منابع و مأخذ

جنگ جهانی اول  
۱۹۱۴-۱۹۱۸ م

جنگ جهانی دوم  
۱۹۳۹-۱۹۴۵ م

### عصر جنگ سرد

۱۲۶۱ ش/ ۱۳۰۰ ق/ ۱۸۸۲ م

۱۳۱۰ ش/ ۱۳۵۰ ق/ ۱۹۳۱ م

۱۳۵۸ ش/ ۱۴۰۰ ق/ ۱۹۷۹ م

قاجار

پهلوی

جمهوری اسلامی

ناصرالدین شاه

مظفرالدین شاه  
محمدعلی شاه

احمد شاه

رضا شاه

محمدرضا شاه

دوران دفاع  
مقدس

معاهده پارس  
۱۲۷۳ ق/ ۱۸۵۷ م

معاهده آخال  
۱۲۹۹ ق/ ۱۸۸۱ م

قیام تنباکو  
۱۳۰۸ ق/ ۱۸۹۱ م

امضای فرمان مشروطه  
۱۲۸۵ ش/ ۱۳۲۴ ق

به توپ بستن مجلس  
۱۲۸۷ ش

فتح تهران  
۱۲۸۸ ش

کودتای  
۱۲۹۹ ش/ ۱۹۲۱ م

قرارداد نفتی  
۱۳۱۲ ش/ ۱۹۳۳ م

قرارداد  
۱۹۱۹ م

اشغال ایران  
توسط متفقین  
۱۳۲۰ ش/ ۱۹۴۱ م

اعتراض به تصویب نامه انجمن‌های  
ایالتی و ولایتی ۱۳۴۱ ش

قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ ش

اعتراض به کاپیتولاسیون و تبعید  
امام خمینی ۱۳۴۳ ش

تصویب قانون  
ملی شدن نفت  
۱۳۲۹ ش

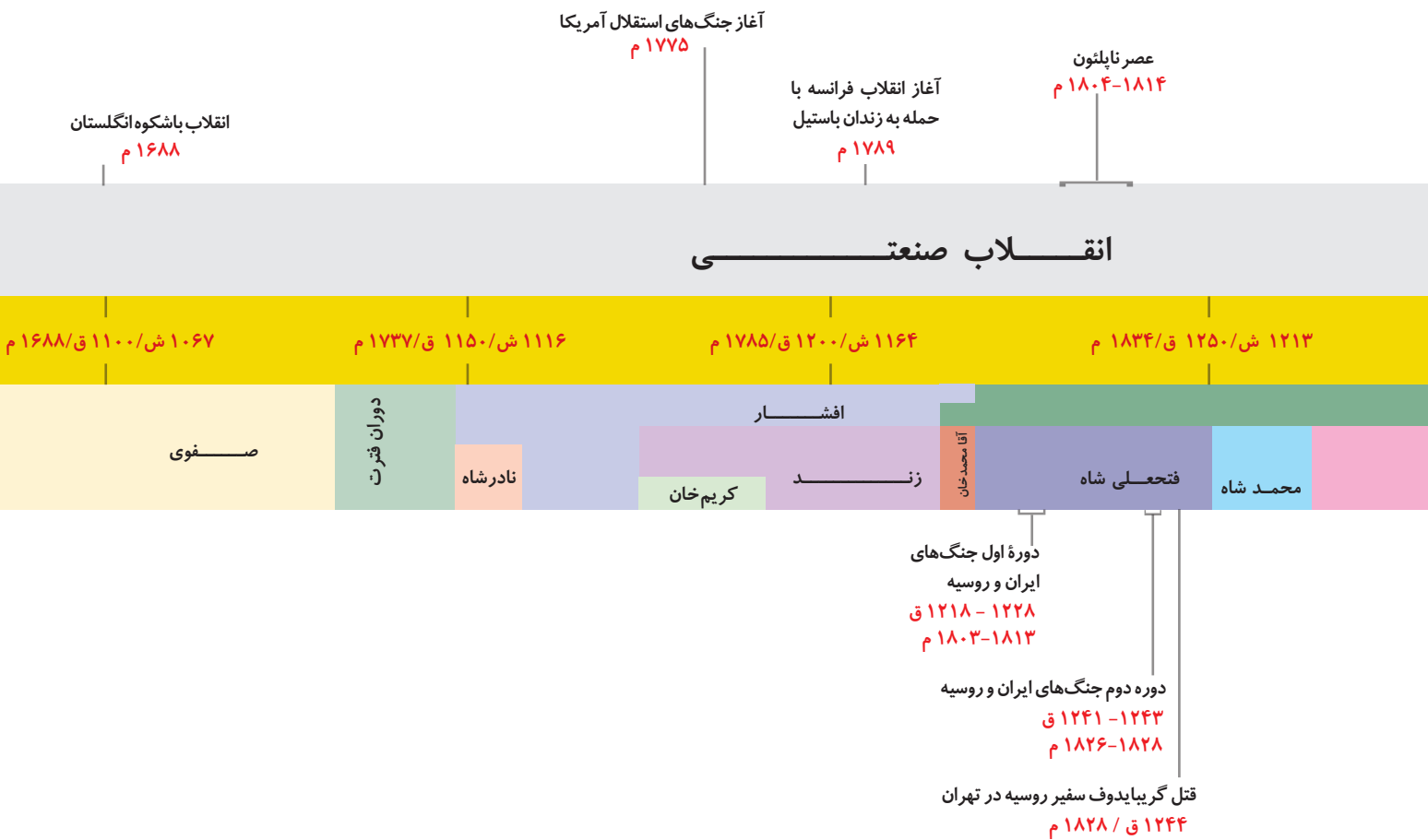
کودتای ۲۸ مرداد  
۱۳۳۲ ش

پیروزی انقلاب اسلامی ۱۳۵۷ ش

همه پرسی تعیین نظام  
جمهوری اسلامی  
۱۳۵۸ ش

رحلت امام خمینی و آغاز رهبری آیت‌الله خامنه‌ای ۱۳۶۸ ش

## انقلاب صنعتی



## سخنی بادانش آموزان عزیز

۱- دانش آموز گرامی شناخت جهان و کشوری که در آن زندگی می‌کنید به شما کمک خواهد کرد که شرایط و آینده بهتری را برای خود و دیگران رقم بزنید. علم تاریخ یکی از ابزارهای مناسب برای رسیدن به چنین شناختی است که از طریق تجزیه، تحلیل و تفسیر رویدادها و تحولات تاریخی حاصل می‌شود.

۲- محتوا و مطالب کتاب تاریخ ۳، اختصاص به دوره معاصر تاریخ ایران و جهان دارد. آثار و پیامد تحولات و نیز شخصیت‌های تاریخی این دوره به مراتب بیش از سایر دوره‌ها بر زندگی فردی و جمعی شما تأثیر گذارند؛ بنابراین، مطالعه و کاوش در تاریخ معاصر از اهمیت و جذابیت خاصی برخوردار است. بسیاری از اتفاقات تاریخ معاصر مانند مواجهه سیاسی - نظامی و روابط علمی و فرهنگی ایران با کشورهای غربی، انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی، موضوعی زنده و مسئله روز زندگی شماست.

۳- منابع و مآخذ مطالعه در تاریخ معاصر به مراتب از سایر دوره‌ها، متنوع‌تر و در دسترس پذیرتر است و این امکان برای شما وجود دارد که به راحتی درباره موضوع مورد علاقه خویش در تاریخ معاصر کاوش کنید.

۴- در دوره معاصر پیوندها و ارتباطات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی جوامع، ملت‌ها و دولت‌ها به مراتب بیشتر از گذشته است و برای فهم تحولات کشور خود ناگزیر خواهید بود که رویدادهای تاریخ جهان را نیز تا حدودی بشناسید.

۵- دانش آموز عزیز، هدف درس و کتاب تاریخ، محدود و منحصر به انتقال و به خاطر سپردن برخی اطلاعات مربوط به گذشته نیست، بلکه هدف تقویت علاقه به علم تاریخ، ارتقای مهارت‌های کاوشگری علمی، فراهم آوردن فرصتهایی برای مطالعه، بررسی علل، آثار و نتایج برخی رویدادها و ارزیابی نقش و تأثیر شخصیت‌های بزرگ تاریخی است.

۶- نقشه‌های تاریخی، نمودارها، جدول‌ها و مطالبی که با عنوان «بررسی شواهد و مدارک» و «بیشتر بدانیم» آمده است، ارزش و اهمیتی همچون سایر بخش‌های کتاب دارد و نادیده گرفتن آنها، یادگیری مباحث دیگر را با مشکل مواجه می‌سازد. هر چند در آزمون‌های مستمر و پایانی و کنکور، از محفوظات این قسمت‌ها نباید پرسشی طرح شود، اما دبیر می‌تواند با ارائه نقشه‌های تاریخی و یا متن شواهد و مدارک در آزمون‌ها، پرسش‌های استنباطی و تحلیلی در باره آنها طرح نماید.

۷- دانش آموزان گرامی، گروه برنامه‌ریزان و مؤلفان کتاب درسی در دفتر تألیف کتاب‌های درسی آماده دریافت انتقادات و پیشنهادهای شما هستند. نظر و دیدگاه خود را از طریق پیام‌نگار (ایمیل) زیر ارسال فرمایید.

history-dept@talif.sch.ir

گروه تاریخ دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری



## سخنی با دبیران ارجمند

یزدان پاک را سپاس می‌گوییم که توفیق تألیف کتاب تاریخ ۳ با عنوان ایران و جهان معاصر، ویژه دانش‌آموزان رشته ادبیات و علوم انسانی در پایه دوازدهم را به گروه مؤلفان عطا کرد. همچنین از تمامی همکاران بزرگواری که در طرح اعتبارسنجی این کتاب مشارکت کردند، صمیمانه قدردانی می‌کنیم. پیش از ورود به متن کتاب، توجه دبیران گرامی را به چند نکته جلب می‌نماییم.

۱- کتاب تاریخ ۳، در چارچوب رویکرد و اهداف اسناد تحولی (سند تحول بنیادین و سند برنامه درسی ملی) و در ادامه کتاب تاریخ ۲ طراحی و تألیف شده است. رویکرد برنامه و کتاب درسی تاریخ، تأکید بر توسعه مهارت‌های سواد تاریخی، تحکیم هویت فردی، محلی، ملی و جهانی دانش‌آموزان و کمک به ارتقای تربیت سیاسی و اجتماعی آنان به مثابه شهروندان خوب است.

۲- محتوا و مطالب کتاب تاریخ ۳، اختصاص به دوره معاصر تاریخ ایران و جهان دارد. با توجه به تأثیر فزاینده حوادث جهانی بر رویدادها و تحولات ایران در دوران معاصر، مطالب تاریخ جهان و ایران به شکل درهم تنیده و بدون بخش‌بندی تدوین و ساماندهی شده است. این درهم تنیدگی به دانش‌آموزان کمک می‌کند که تأثیر متقابل رویدادهای خارجی و اتفاقات داخلی را راحت‌تر و بهتر درک کنند.

۳- در این کتاب نیز همچون کتاب‌های تاریخ ۱ و تاریخ ۲، تجزیه و تحلیل و فهم زمینه‌ها، علل، آثار و پیامدهای رویدادها و تحولات تاریخی مورد توجه و تأکید است و به هیچ وجه انباشت ذهنی و به خاطر سپردن جزئیات توصیه نمی‌شود. بنابراین، دبیران محترم و به خصوص طراحان آزمون نهایی حتماً در فرایند ارزشیابی مستمر و پایانی به این نکته مهم و اساسی توجه داشته باشند.

۴- رویکرد آموزشی برنامه و کتاب درسی تاریخ ناظر به روش‌های تدریس مشارکتی و تعاملی و تقویت روحیه کنجکاوی و کاوشگری دانش‌آموزان است. به همین منظور فعالیت‌های گوناگونی در لابه‌لای مباحث و مطالب درس‌ها طراحی شده تا آنان را در فرایند یاددهی - یادگیری درگیر کند و موقعیت‌هایی برای تفکر و گفت‌وگوی علمی در کلاس فراهم آورد. این فعالیت‌ها را به‌عنوان بخش اصلی فرایند تدریس در نظر بگیرید و انجام آن را به خارج از کلاس موکول نکنید. پیشنهاد می‌شود به‌منظور تشویق دانش‌آموزان برای مشارکت فعال در اجرای فعالیت‌ها، قسمتی از نمره ارزشیابی مستمر را به انجام این نوع تکالیف اختصاص دهید و در آغاز سال تحصیلی به اطلاع آنان برسانید.

۵- از نمودار خط زمان و نقشه‌های تاریخی که ابزاری سودمند در آموزش تاریخ محسوب می‌شوند و تأثیر بسزایی در یادگیری درس تاریخ دارند، استفاده کنید. البته مطلقاً دانش‌آموزان را تشویق و یا وادار به حفظ کردن محتوای نقشه و نمودار ننمایید.

۶- موزه‌ها و آرشیوهای اسناد محیطی بسیار مناسب و مؤثر برای آموزش تاریخ معاصر هستند؛ بازدید فراگیران از آنها، موقعیت‌های یادگیری مطلوبی ایجاد خواهد کرد.

۷- با توجه به اینکه شاهدان و دست‌اندرکاران برخی از رویدادهای تاریخ معاصر ایران مانند نهضت ملی

شدن نفت، کودتای ۲۸ مرداد، قیام ۱۵ خرداد، انقلاب اسلامی، جنگ تحمیلی و... در قید حیات و در دسترس هستند، می‌توانید از ظرفیت‌های تاریخ شفاهی به منظور تقویت مهارت‌های سواد تاریخی و توسعه فرایند کاوشگری دانش‌آموزان بهره‌گیری نمایید.

۸- همکاران ارجمند، بار دیگر تأکید می‌کنیم که هدف برنامه درسی تاریخ این نیست که دانش‌آموزان فقط مجموعه‌ای از گزاره‌های علمی را که در کتاب درسی قید شده است، به شکلی مستقل و مجزا از هم به ذهن بسپارند، بلکه مقصود آن است که فراگیران به تناسب ظرفیت‌های فردی خویش با مطالعه کتاب درسی، جست‌وجو، بررسی شواهد و مدارک، همفکری و کار گروهی، علل و نتایج برخی رویدادهای مهم تاریخی و فراز و فرود سلسله‌های حکومتی و تمدن‌ها را تحلیل و درک کنند.

۹- گروه برنامه‌ریزان و مؤلفان کتاب درسی همواره پذیرای انتقادهای و پیشنهادهای شما درباره برنامه و کتاب درسی تاریخ هستند. نظر و دیدگاه خود را از طریق پیام‌نگار (ایمیل) زیر ارسال فرمایید.

[history-dept@talif.sch.ir](mailto:history-dept@talif.sch.ir)

**گروه تاریخ دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری**