

اطلاعات عمومی:

شناخت اشیاء:

وسایل خانه: تلویزیون / جاروبرقی

آی بازی، بازی، بازی



وسایل مورد نیاز:

● جاروبرقی

نحوه اجرای بازی:

گام اول: جاروبرقی را به نوآموزان نشان دهید و کار آن را به نوآموزان نمایش دهید.

گام دوم: فعالیت جاروکردن را به صورت پانتومیم برای نوآموزان اجرا کنید.

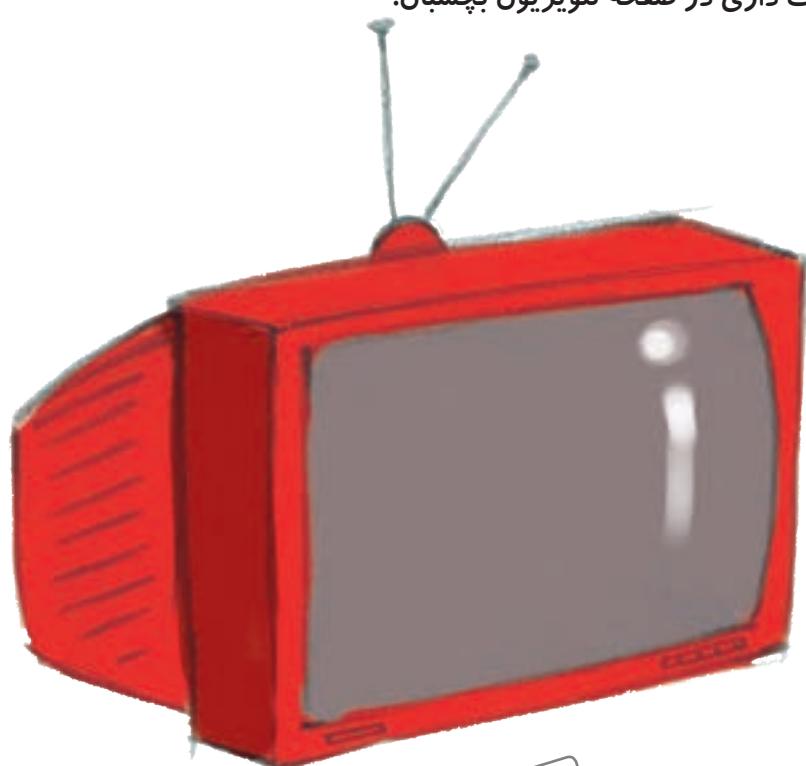
گام سوم: از نوآموزان بخواهید از حرکات شما تقلید کنند.

هر نوآموزی که موفق به انجام این کار شد تشویق کنید.

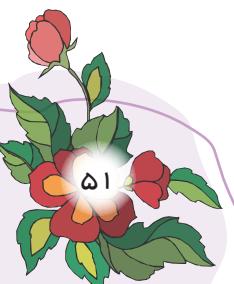
کاردستی



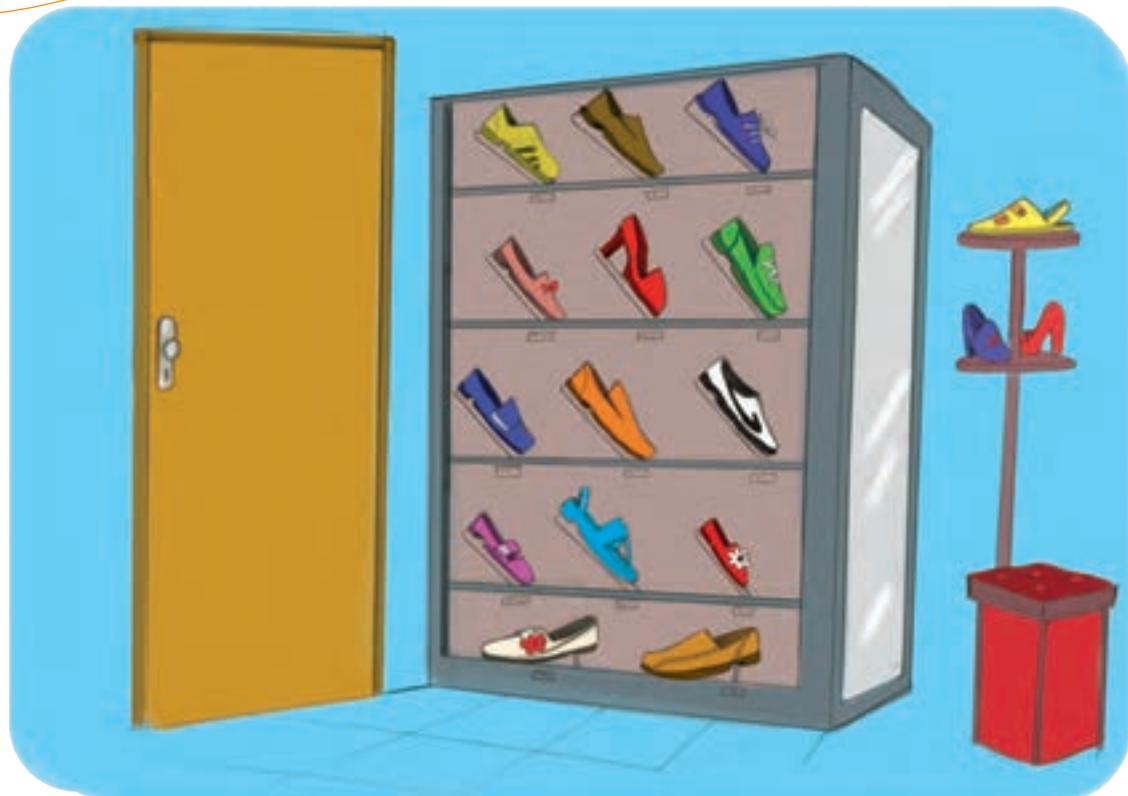
● تصویر کارتونی که دوست داری در صفحه تلویزیون بچسبان.



صد
آفرین







اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
پوشش: بلوز / شلوار

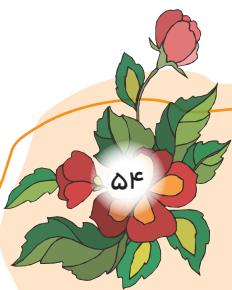
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● بین لباس های زیر، بلوز را علامت بزن.

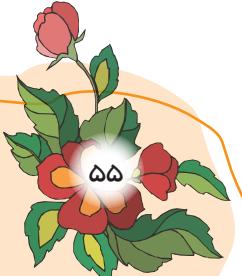


اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
پوشش: بلوز / شلوار

● شلوار را روی بند لباس رنگ بزن.



بین و مثل من بگو



صد
آفرین



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
پوشش: بلوز / شلوار

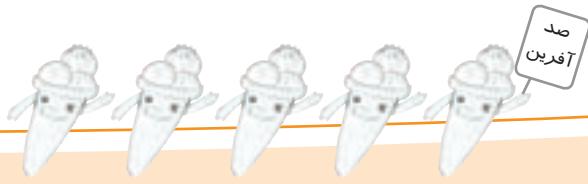
اگه گفتی؟



نام لباسی که در دست
شادی است را بگو؟



نام لباسی که رضا از کمد بیرون آورده است را بگو.



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
پوشش: بلوز / شلوار

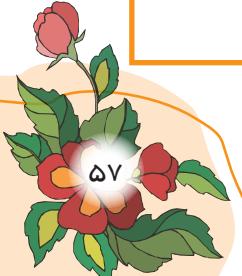
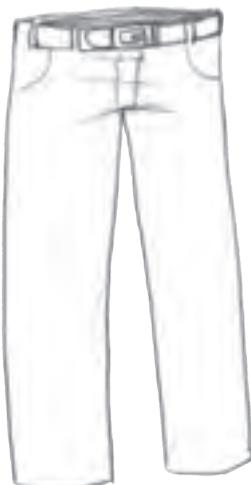
نشان بدھ و بگو



● با یک خط بلوز را به تن عروسک وصل کن.



● از بین لباس‌های زیر، لباسی را که پا می‌کنیم، رنگ بزن.



صد
آفرین



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
پوشش: بلوز / شلوار

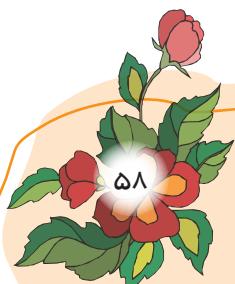
● بگو از بلوز و شلوار چه استفاده‌ای می‌کنیم؟



کدام کار درسته؟



صد
آفرین



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
پوشش: بلوز / شلوار

کاردستی



وسایل مورد نیاز :

● پارچه

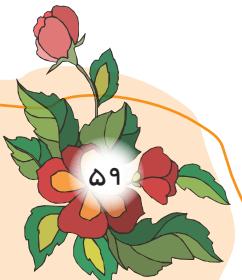
● چسب مایع

روش اجرا:

- گام اول: الگوی شماره ۴ در بخش ضمائم جدا کرده و آن را روی پارچه قرار داده و برش بزنید.
- گام دوم: به نوآموز کمک بلوز و شلوار برش خورده را در تصویر زیر بچسباند.
- لباس مناسب را به رضا بپوشان.



صد
آفرین



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
پوشش: کلاه/ کاپشن

بین و گوش کن



بَرْد و پِيدا کن



● بچه هایی که کلاه بر سر دارند را علامت بزن.

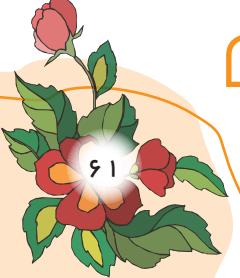


اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
پوشش: کلاه/ کاپشن

خطی که به کلاه می‌رسد را پر رنگ کن.



کاپشن را علامت بزن.



صد
آفرین



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
پوشش: کلاه/ کاپشن

اگر ستاره‌های آبی را دنبال کنی به چه لباسی می‌رسی؟



بین و مثل من بگو



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
پوشاس: کلاه/ کاپشن

اگه گفتی؟



روی سر رضا چه می‌بینی؟ نام آن را بگو.



چه لباسی به رخت آویز آویزان است؟ نام آن را بگو.



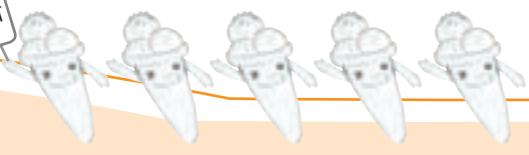
نشان بده و بگو



کدام یک از لباس‌های زیر را روی سر می‌گذاریم؟ دور آن‌ها خط بکش.



صد
آفرین



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
پوشش: کلاه/ کاپشن

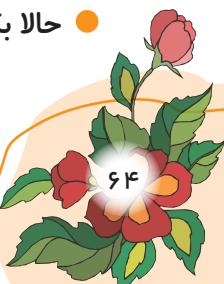
از کلاه چه استفاده‌ای می‌کنیم? ●



● کدام یک از این پسرها باید کاپشن بپوشد؟ کاپشن را با یک خط به تصویر مناسب وصل کن.



● حالا بگو از کاپشن چه استفاده‌ای می‌کنیم؟



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
پوشان: کلاه / کاپشن

کدام کار درسته؟



آی بازی، بازی، بازی



وسایل مورد نیاز:

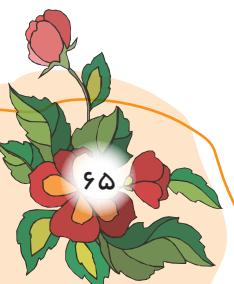
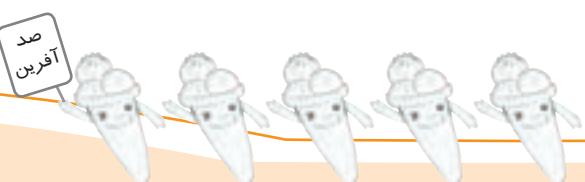
● تصویر دستکش، کلاه، کاپشن

نحوه روش اجرا:

گام اول: تعدادی کارت های تصویری دستکش، کلاه، کاپشن را در اختیار ۲ گروه از نوآموزان قرار دهید.

گام دوم: گروه اول فقط تصویرهای کلاه را بردارد و گروه دوم فقط تصویرهای کاپشن را جدا کند. گروهی که کارش را درست انجام دهد، برنده است.

قرارداد: شروع و پایان بازی با موزیک تعیین می شود.



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
پوشش: کفش

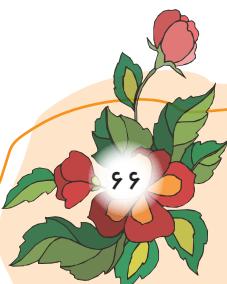
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● تولّد شادی است، کفشه را از بین هدایا پیدا کن و علامت بزن.



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
پوشک: کفش

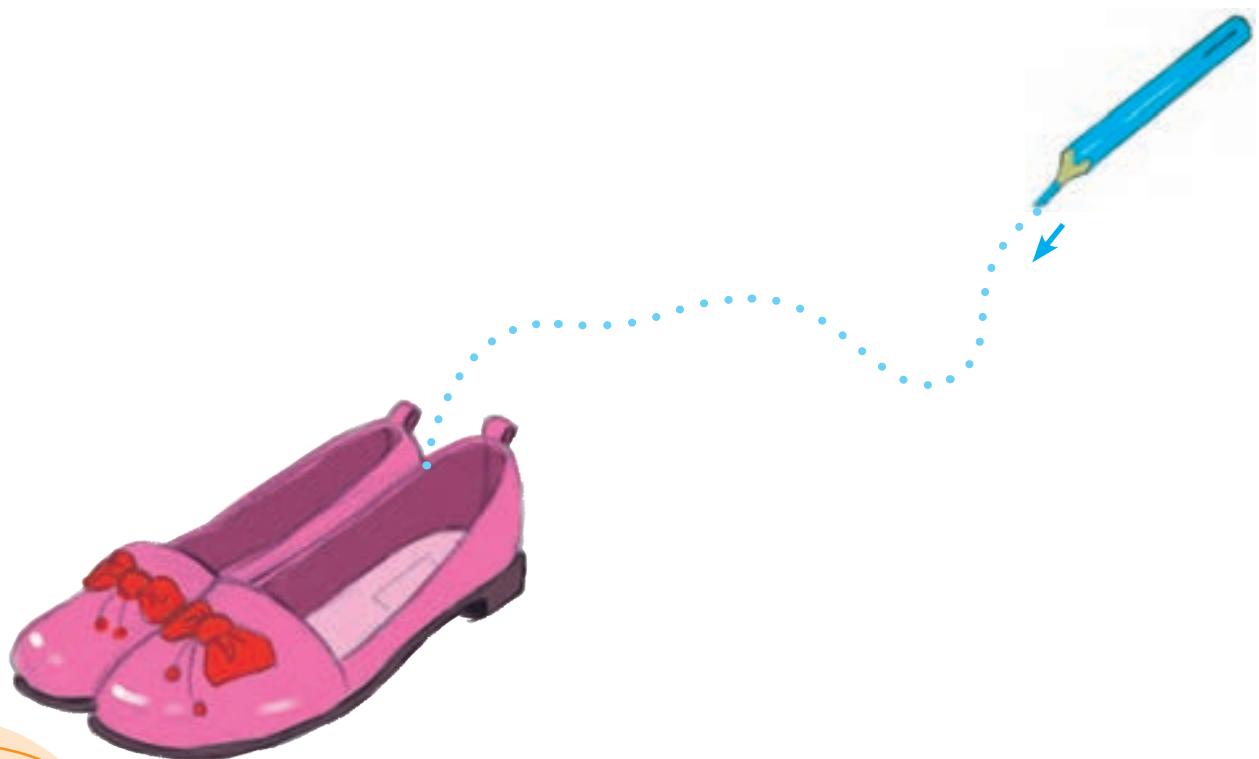
بین و مثل من بگو



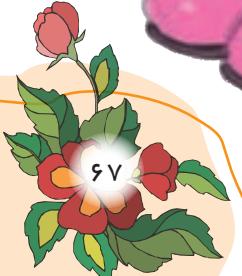
اگه گفتی؟



اگر با مداد رنگی آبی، این خط را دنبال کنی به چه وسیله‌ای می‌رسی؟



صد
آفرین



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
پوشاس: کفش

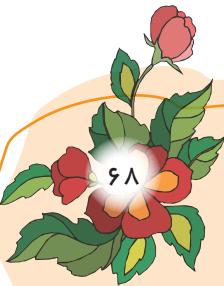
نشان بدھ و بگو



تصویر مناسب را به پا وصل کن.



حالا بگو با کفش چه کار می کنیم؟



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
پوشک: کفش

کدام کار درسته؟



کار عملی



وسایل مورد نیاز :

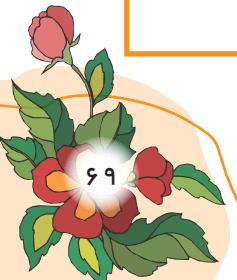
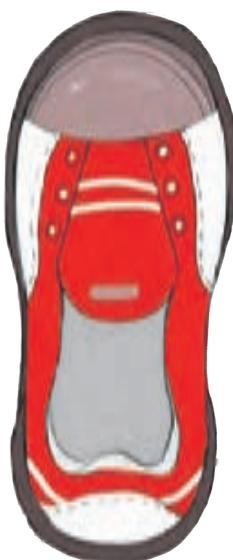
- مقوا به میزان لازم
- بند، چسب مایع

روش اجرا :

گام اول: تصویر شماره ۵ را از بخش ضمائم جدا کرده و روی مقوا بچسبانید.

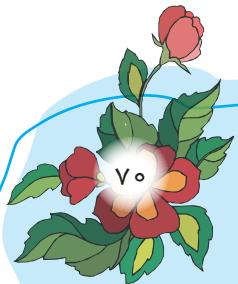
گام دوم : جای بندها را سوراخ کنید.

گام سوم: از نوآموز بخواهید بندها را از سوراخ کفش رد کند. حالا کفش آماده است آن را به نمایش بگذارید.



صد
آفرین





اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
وسایل بهداشتی: صابون / حوله

بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن

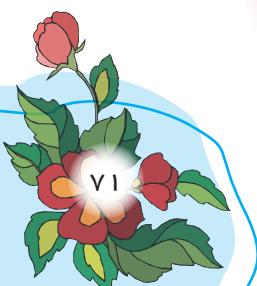


صابون را علامت بزن.



حالا حوله رانشان بدہ.

صد
آفرین



اطلاعات عمومی:

شناخت اشیاء:

وسایل بهداشتی: صابون / حوله

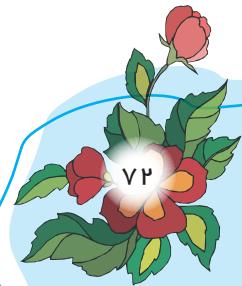
بین و مثل من بگو



اگه گفتی؟



● مادر از مغازه چی خریده؟ نام آن را بگو.



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
وسایل بهداشتی: صابون / حوله

چه وسیله‌ای در دست شادی است؟



نشان بده و بگو



صابون را بایک خط به تصویر مناسب وصل کن.



صد
آفرین



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:

وسایل بهداشتی: صابون / حوله

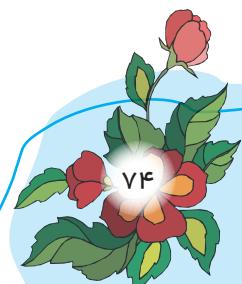
● از صابون چه استفاده‌ای می‌کنیم؟



● برای خشک کردن دست و صورت از کدام وسیله استفاده می‌کنیم؟ آن راعلامت بزن.



● از حوله چه استفاده‌ای می‌کنیم؟



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
وسایل بهداشتی: صابون / حوله

کدام کار درسته؟



کاردستی



وسایل مورد نیاز :

- مقواّی رنگی یا فوم
- چسب مایع
- تکه پارچه های کوچک

روش اجرا:

- به نوآموز کمک کنید تا با مقواً یا فوم رنگی یک حوله درست کند و روی حوله را با تکه پارچه های کوچک یا مقواهای رنگی تزئین کند. حالا حوله کامل شده را به دیگران نشان دهید.



صد
آفرین



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
وسایل بهداشتی: مسواک / خمیر دندان

بین و گوش کن



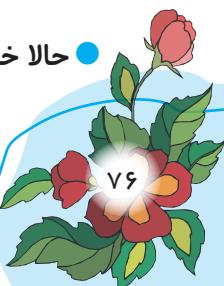
بگرد و پیدا کن



● مسواک را علامت بزن.



● حالا خمیر دندان را نشان بده.



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
وسایل بهداشتی: مسواک/خمیردندان

بین و مثل من بگو



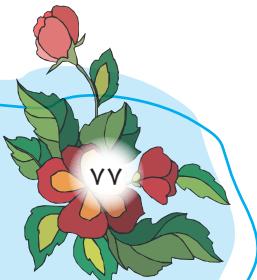
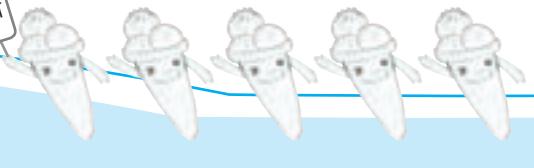
اگه گفتی؟



در دست شادی چی می بینی؟ نام آن‌ها را بگو.



صد
آفرین



اطلاعات عمومی:

شناخت اشیاء:

وسایل یهداشتی: مسواک/خمیر دندان

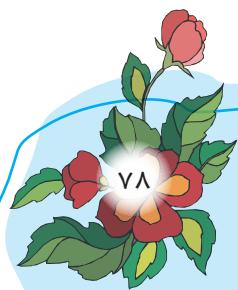
نشان بده و بگو



● مسواک و خمیر دندان را به تصویر مناسب وصل کن.



● با مسواک و خمیر دندان چه کاری انجام می‌دهیم؟



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
وسایل بهداشتی: مسواک/ خمیر دندان

کدام کار درسته؟



کار عملی



نحوه اجرا:

گام اول: ابتدا در مقابل نوآموزان به دندان‌های خود مسواک بزنید.

گام دوم: به نوبت به هر نوآموز کمک کنید تا خمیر دندان روی مسواک شخصی خود بگذارد و دندان‌هایش را مسواک کند.

توصیه‌های لازم را در مورد مسواک زدن به نوآموزان داشته باشید.

صد
آفرین



اطلاعات عمومی:

شناخت اشیاء:

وسایل یهداشتی: شانه

بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● شانه را علامت بزن.



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
وسایل بهداشتی: شانه

بین و مثل من بگو



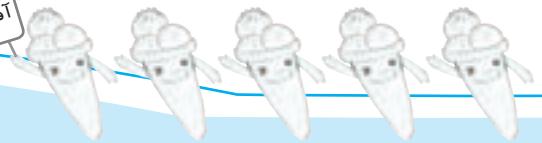
اگه گفتی؟



رضا چه هدیه‌ای از خواهرش گرفته است?



صد
آفرین



شان بده و بگو



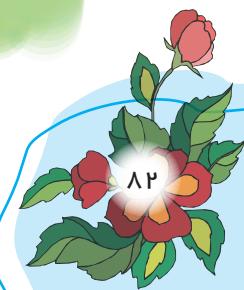
● برای مرتب کردن موها یمان از کدام وسیله استفاده می‌کنیم؟ آن را علامت بزن.



● حالا بگو از شانه چه استفاده ای
می‌کنیم؟



کدام کار درسته؟



آی قصه، قصه، قصه



یک روز صبح رضا از خواب بیدار شد و دست و صورت خود را با صابون شست، ولی هر چه گشت شانه‌اش را پیدا نکرد. با همان موهای نامرتب رفت که صباحانه بخورد، مادر، پدر و شادی وقتی رضا را دیدند به او سلام کرده و صبح بخیر گفتند. ناگهان شادی شروع به خنده کرد.

رضا به او گفت: چرا می خنده؟

شادی گفت: موهایت را در آینه دیده‌ای؟ چرا موهایت را شانه نکردی؟

رضا گفت: شانه‌ام را گم کردم. می‌توانم با شانه‌ی شادی موهایم را شانه کنم؟

مادر گفت: عزیزم شانه وسیله‌ی شخصی است مثل حolle و مسوک و هر فردی باید برای خودش این وسایل را داشته باشد. امروز من بعد از صباحانه یک شانه دیگر برایت می‌خرم و تو هم قول بده که از آن خوب موظبت کنی. رضا خوشحال شد و مشغول خوردن صباحانه گردید.



حالا از نوآموزان بخواهید در کلاس با شانه‌های شخصی خود موهایشان را شانه کنند.

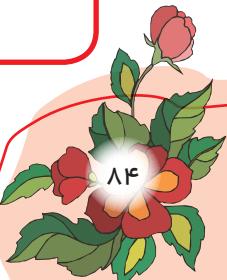
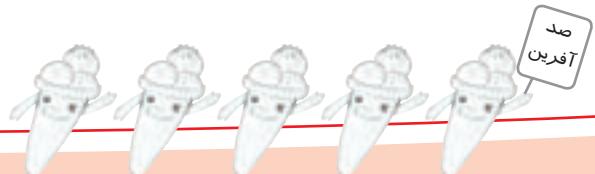
صد
آفرین



تمرین‌های دوره‌ای

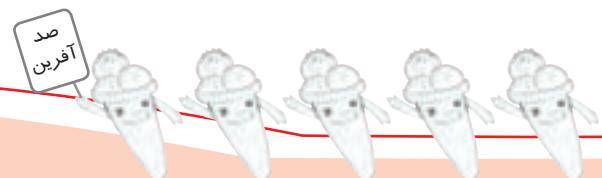
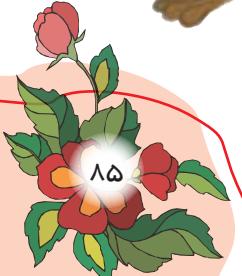
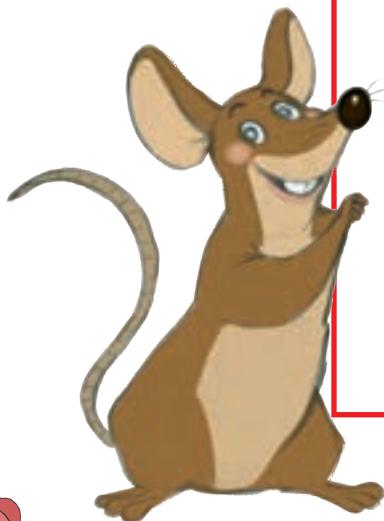


● هر وسیله را به جای مناسب خودش وصل کن.

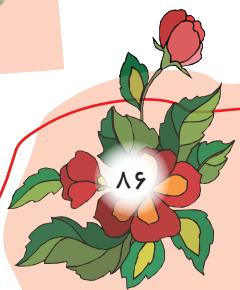
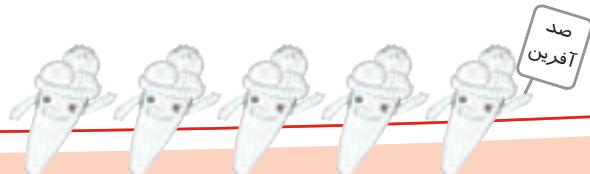
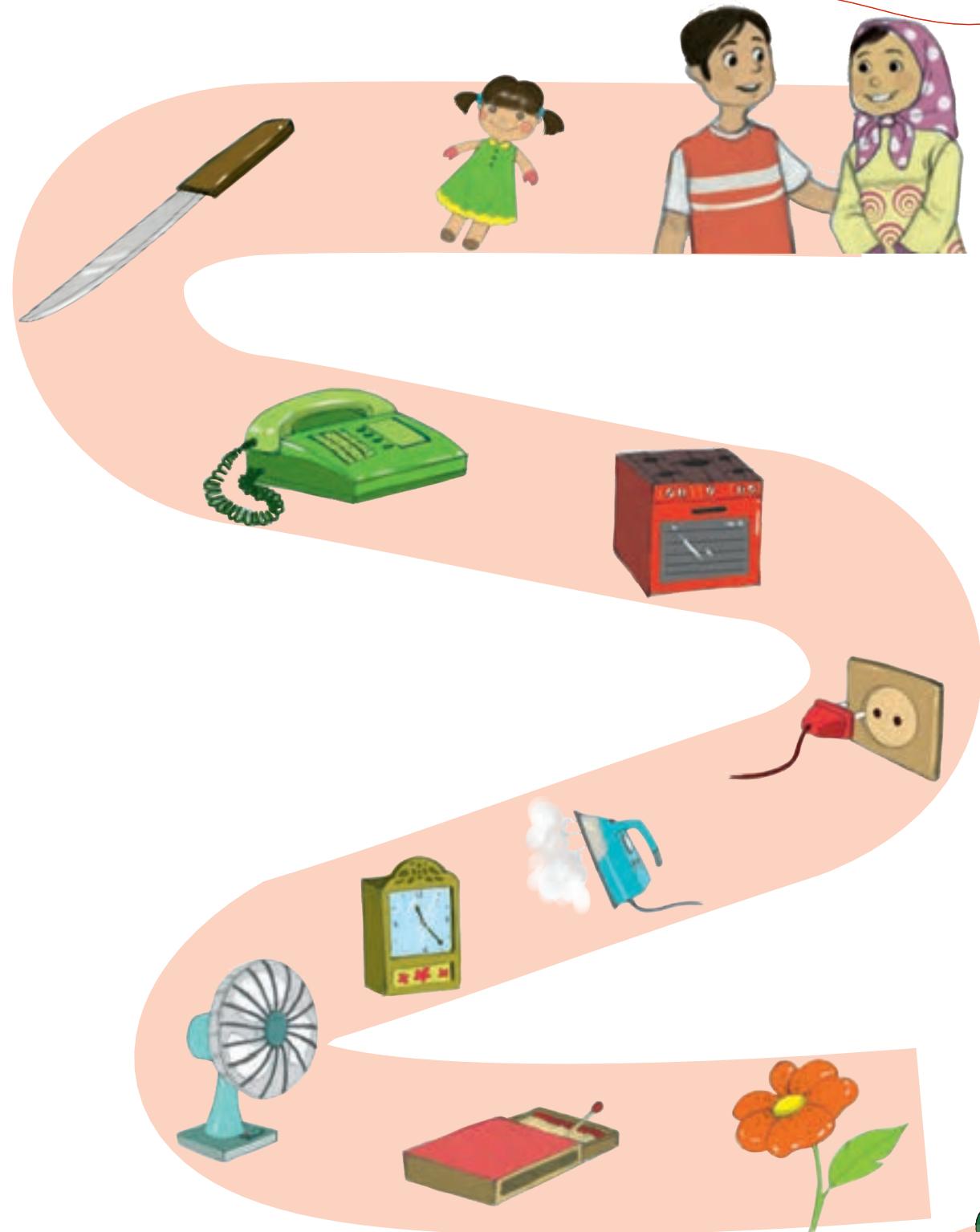


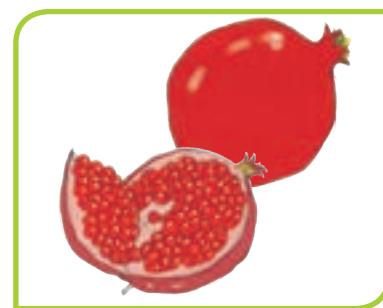
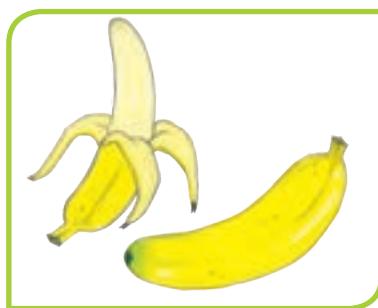
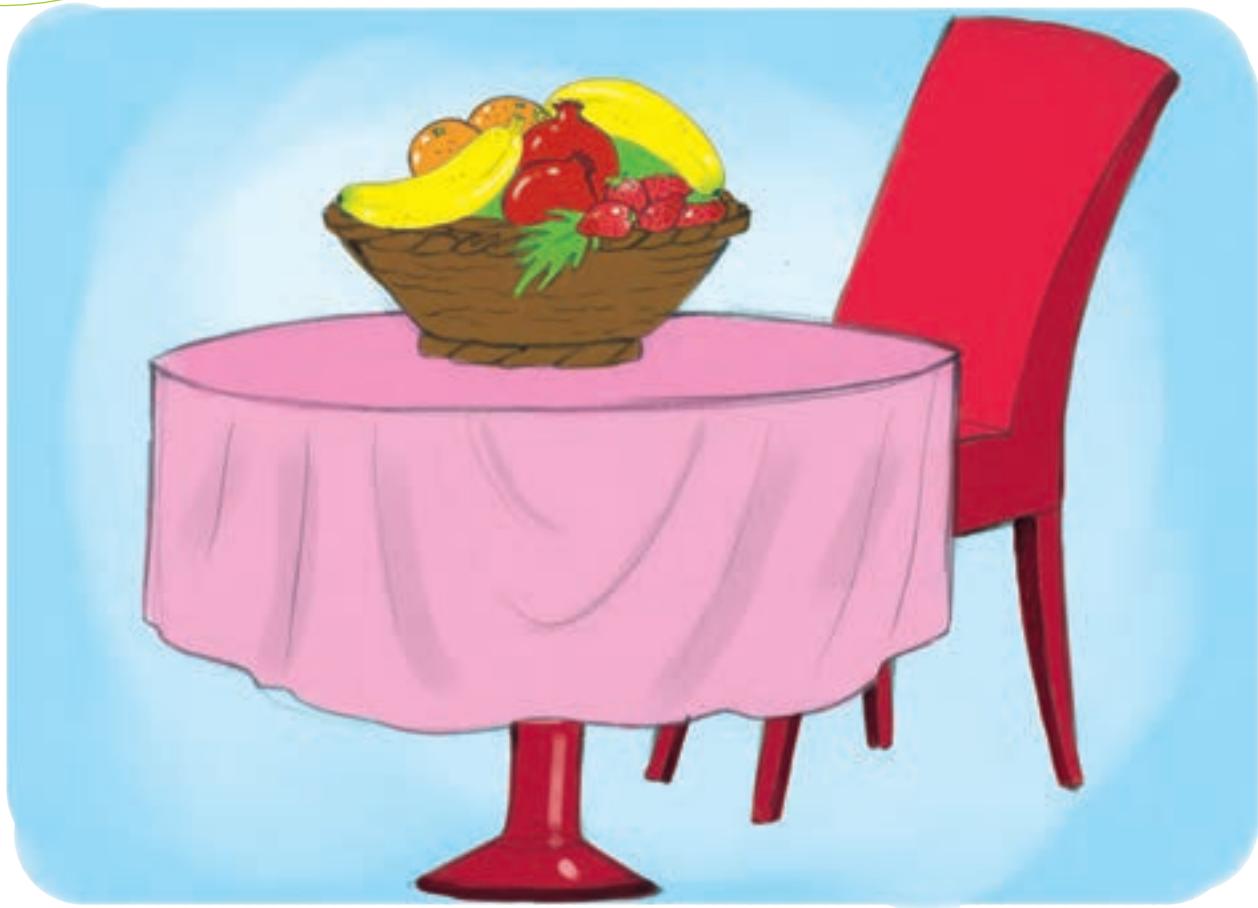
تمرین‌های دوره‌ای:
شناخت اشیاء

● موشی می‌خواهد به مسافرت برود. به موشی کمک کن تا وسایل بهداشتی شخصی خود را پیدا کند. حالا دور وسایل بهداشتی شخصی خط بکش.



● در اینجا وسایلی هست که می‌تواند برای بچه‌ها خطرناک باشد.
حالا از بین تصویرهای زیر، وسایل خطرناک را پیدا کن و دور آن خط بکش.

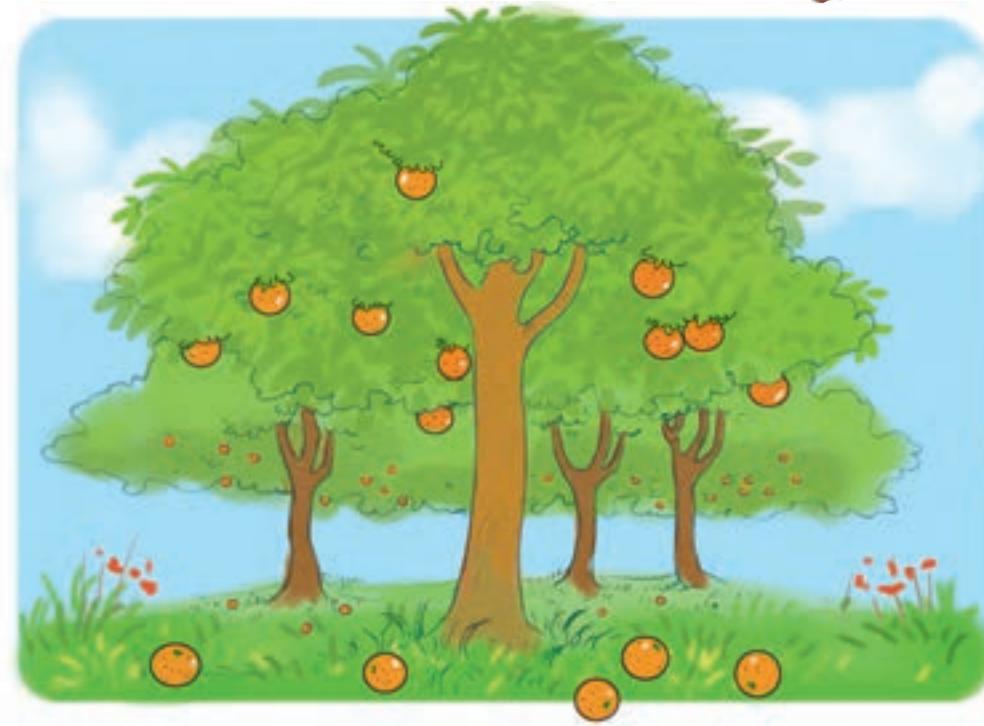




بین و گوش کن



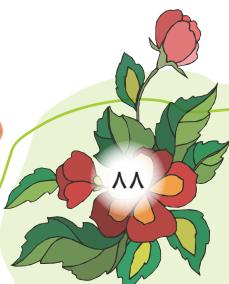
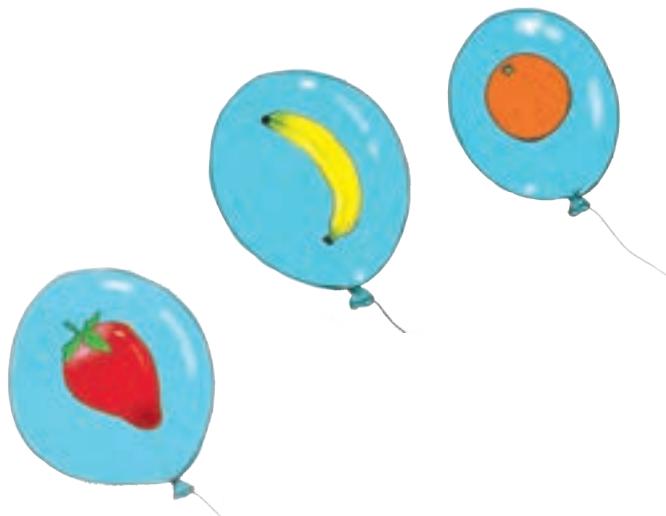
این پرتقال شیرین
خیلی داره ویتامین
آبدار و رسیده
مقوی و مفیده



بگرد و پیدا کن

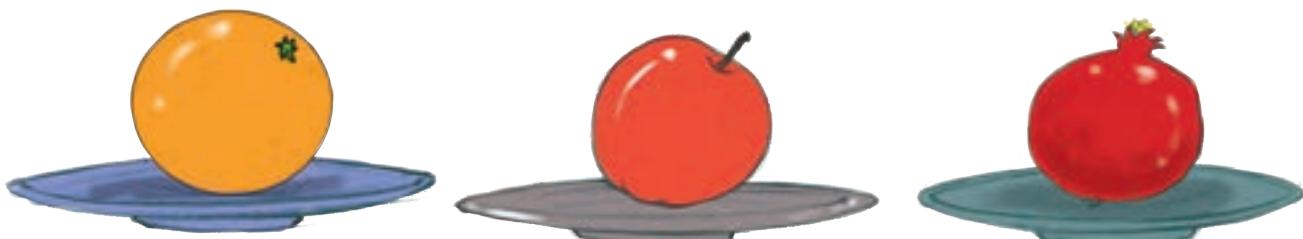
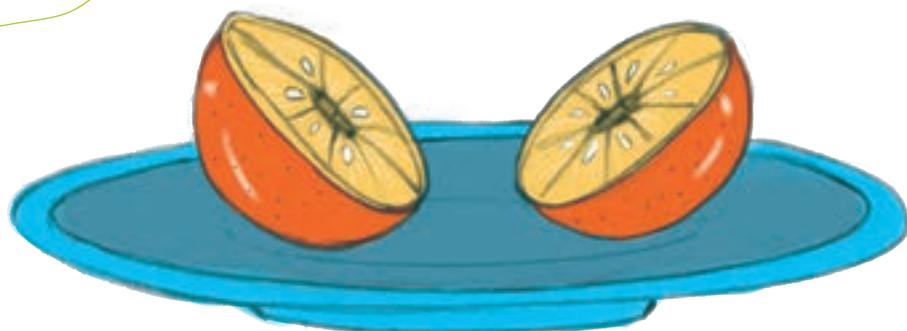


● بادکنکی که تصویر پرتقال روی آن است را
به رضا وصل کن.

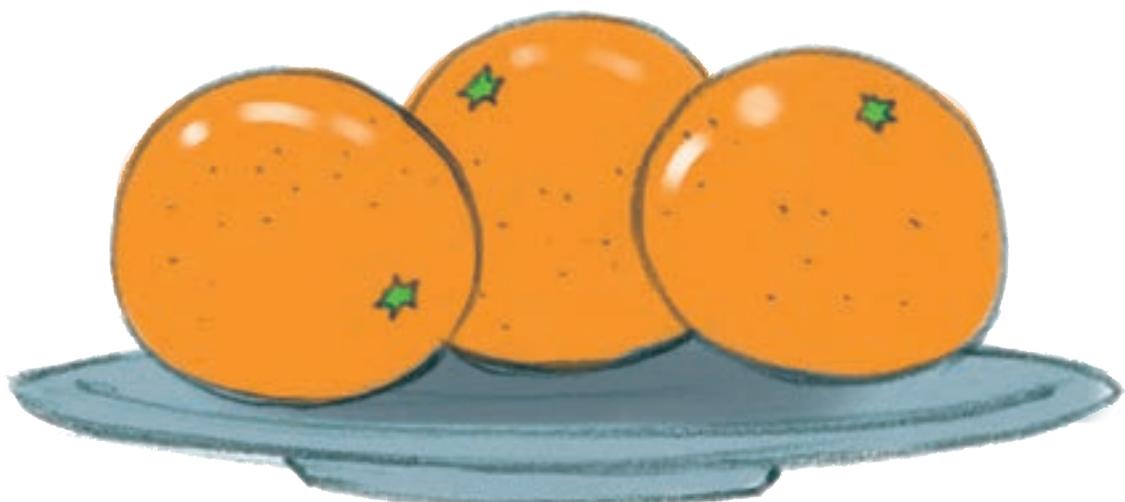


اطلاعات عمومی:
شناخت میوه‌ها:
پرتفال

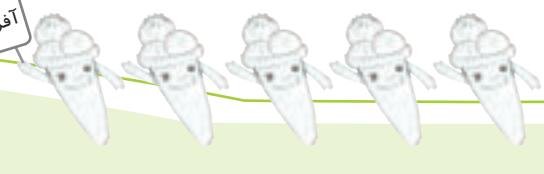
● داخل کدام میوه این شکلیه؟ آن را علامت بزن.



بین و مثل من بگو



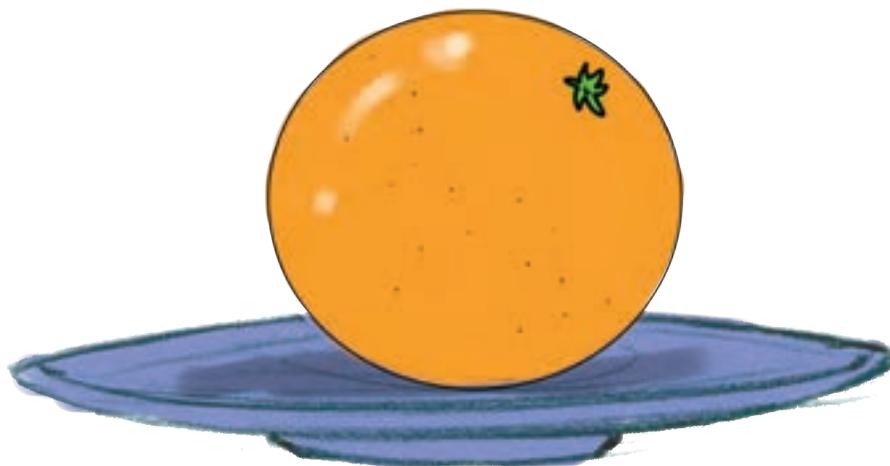
صد
آفرین



اگه گفتی؟



● در تصویر چه میوه‌ای را می‌بینی؟



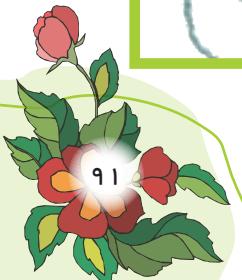
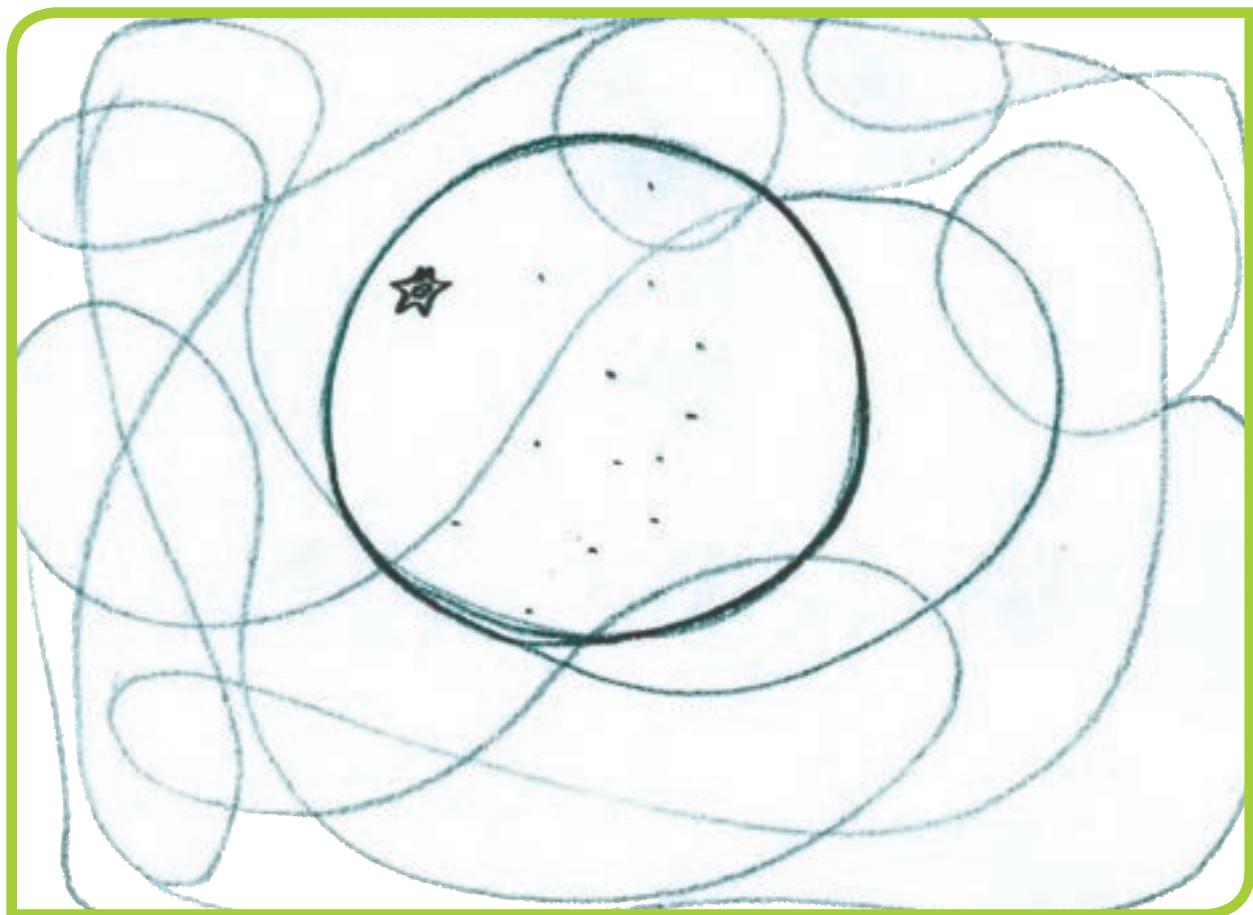
● اگر پرتقال خوردی، بگو مزه‌اش چیه؟



بین و انجام بدہ



● به این تصویر نگاه کن و میوه‌ی مثل آن را در خطوط درهم پیدا کن و رنگ بزن.



کدام کار درسته؟



کار عملی

وسایل مورد نیاز :

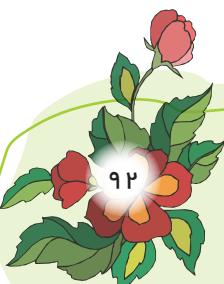
- مقوّا به اندازه مناسب
- چسب مایع
- حبوبات (لپه، دال عدس، سنگ ریز) (که رنگ نارنجی زده شده است) و

روش اجرا:

گام اول: تصویر یک پرتقال را روی مقوّا طراحی کنید و در اختیار هر یک از نوآموزان قرار دهید.

گام دوم: نوآموزان حبوبات (لپه، دال عدس و ...) را روی سطح پرتقال بچسبانند.

حالا کاردستی نوآموزان را در کلاس به نمایش درآورید.



اطلاعات عمومی:
شناخت میوه‌ها:
انار

بین و گوش کن



یاقوت سرخ انگار
انار دونه دونه
یا ترش یا شیرینه
مزه‌اش به یاد می‌مونه



بگرد و پیدا کن

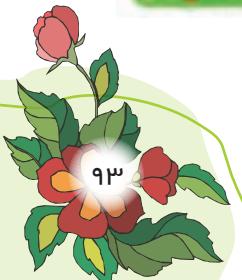


● چه انار خوش آب و رنگی

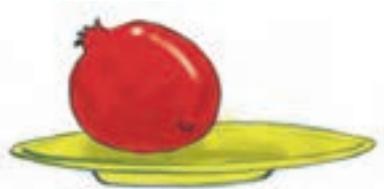
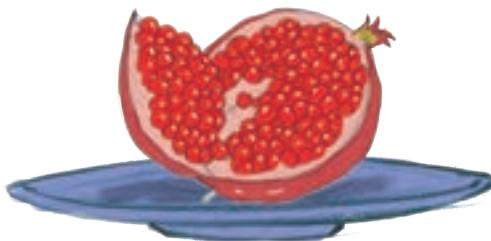
● روی کدام درخت انار است؟ آن را علامت بزن.



صد
آفرین



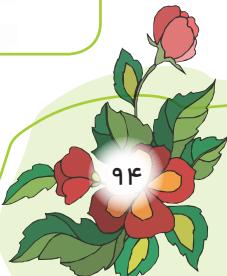
● داخل کدام میوه این شکلیه؟ آن را علامت بزن.



● از بین مدادها، مدادی که به رنگ انار است را علامت بزن.

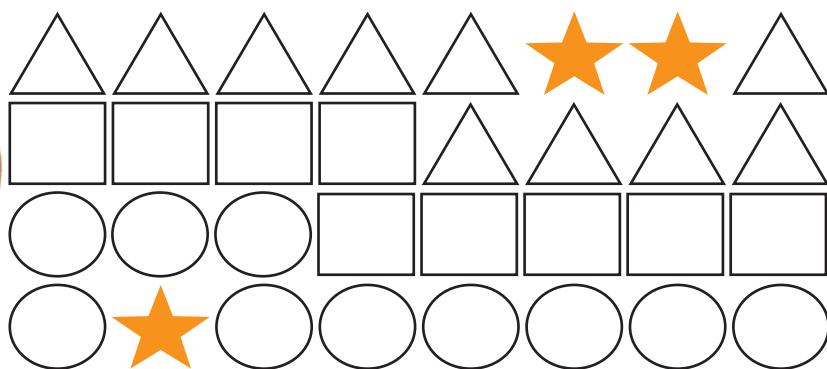
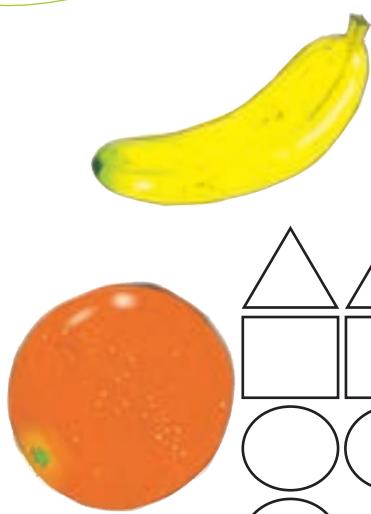


● حالا انار را رنگ مناسب بزن.

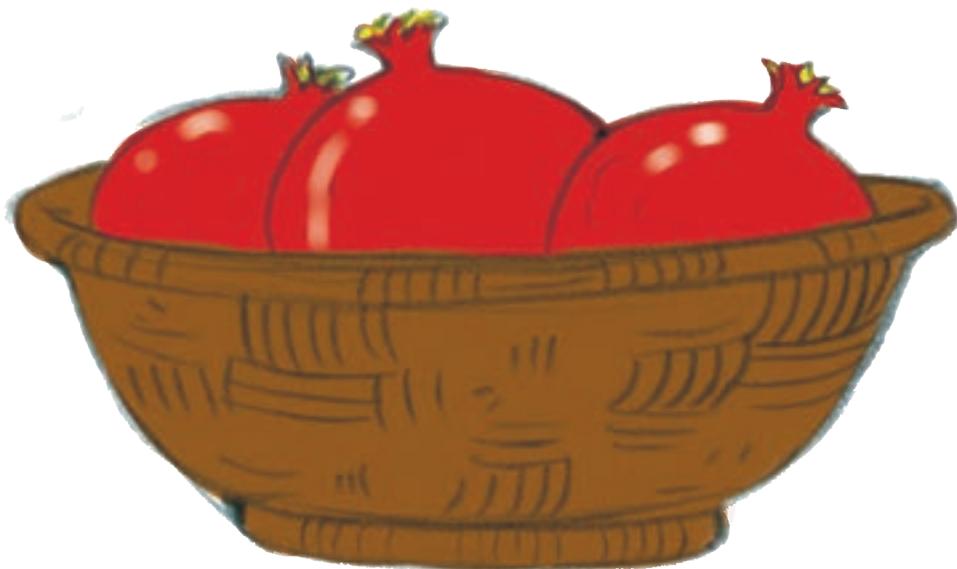


اطلاعات عمومی:
شناخت میوه‌ها:
انار

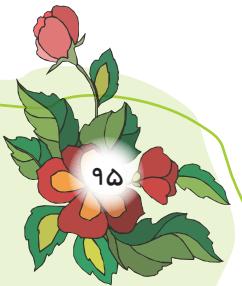
● به رضا کمک کن تا گردی‌ها را قرمز کند. حالا به چه میوه‌ای رسیدی؟



بین و مثل من بگو



صد
آفرین



اگه گفتی؟



● رضا با پدرش در حال خوردن چه میوه‌ای است؟



● مادر بزرگ مزه انار را خیلی
دوست دارد، فکر کنم تو هم
انار دوست داشته باشی. بگو انار
چه مزه‌ای دارد؟



اطلاعات عمومی:
شناخت میوه‌ها:
انار

بیین و انجام بدہ



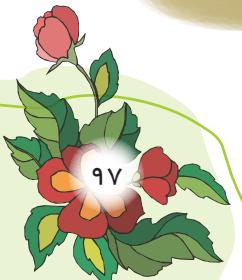
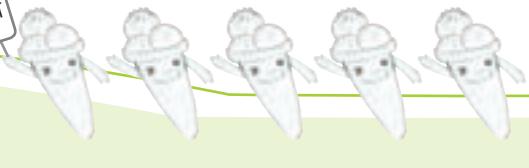
در بوم نقاشی انار را علامت بزن.



کدام کار درسته؟



صد
آفرین



کاردستی



وسایل مورد نیاز:

● حبوبات (نخود، ماش و ...)

● مقوا

● چسب مایع

● رنگ گواش یا رنگ انگشتی قرمز

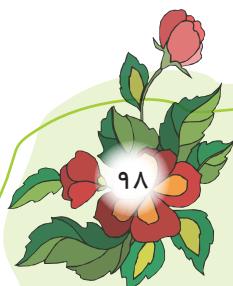
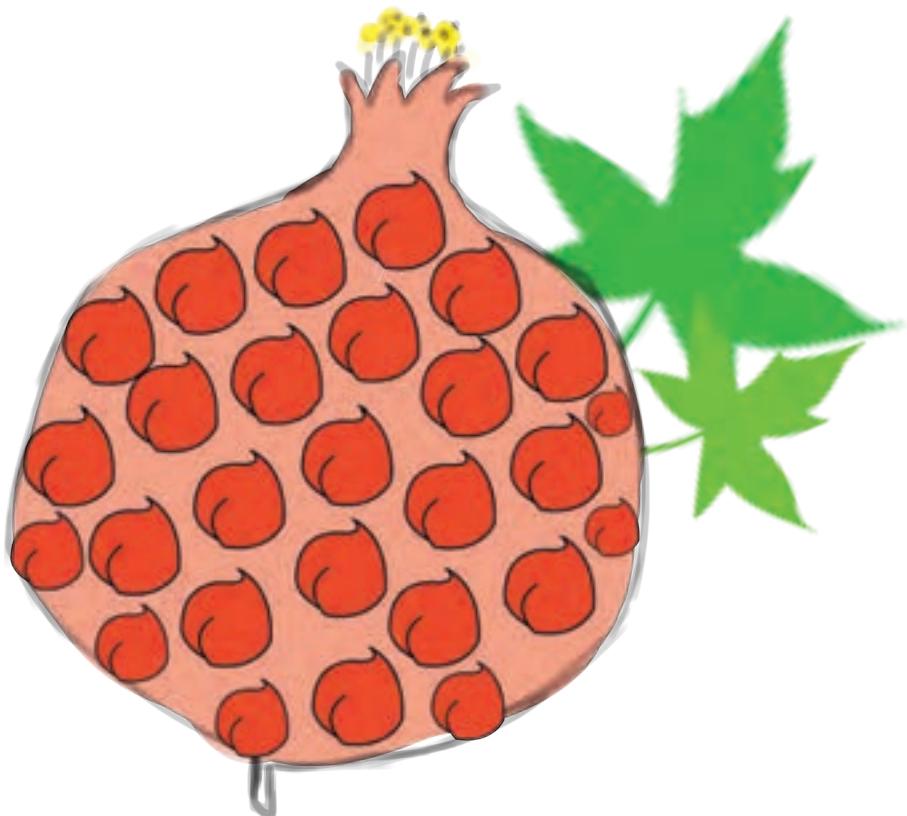
روش اجرا:

گام اول : تصویر انار را روی مقوا طراحی کنید و دور آن را برش بزنید.

گام دوم : دانه‌های نخود یا ماش را در اختیار نوآموزان قرار دهید تا به عنوان دانه‌های انار روی سطح انار بچسبانند.

گام سوم : نوآموزان با انگشت یا قلم مو نخودها یا ماش‌ها را رنگ قرمز بزنند.

گام چهارم : حالا انار را روی مقوا رنگ دیگر بچسبانید و در کلاس نمایش دهید.

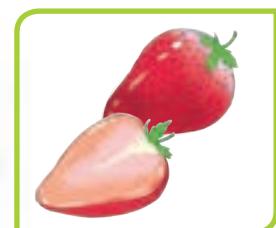
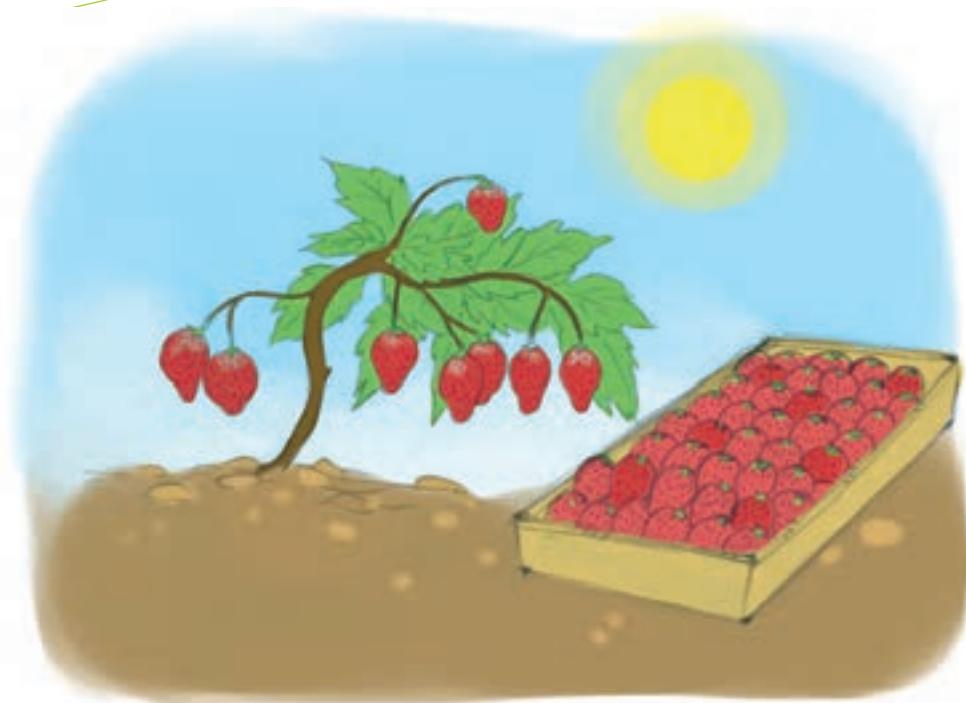


اطلاعات عمومی:
شناخت میوه‌ها:
توت فرنگی

بین و گوش کن



بچه‌ها توت فرنگی
خوش رنگه و شیرینه
تو میوه‌ها همیشه
از همه بهترینه



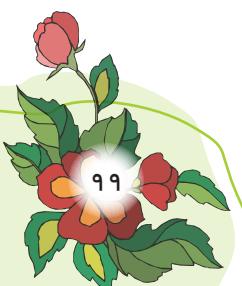
بگرد و پیدا کن



● مادر شادی می‌خواهد توت فرنگی بخرد، توت فرنگی را در مغازه پیدا کن و علامت بزن.



صد
آفرین



● کدام میوه مثل توت فرنگی قرمز رنگ است، آن را رنگ مناسب بزن.



● داخل کدام میوه این شکلیه؟ آن را علامت بزن.

