

فصل ۵

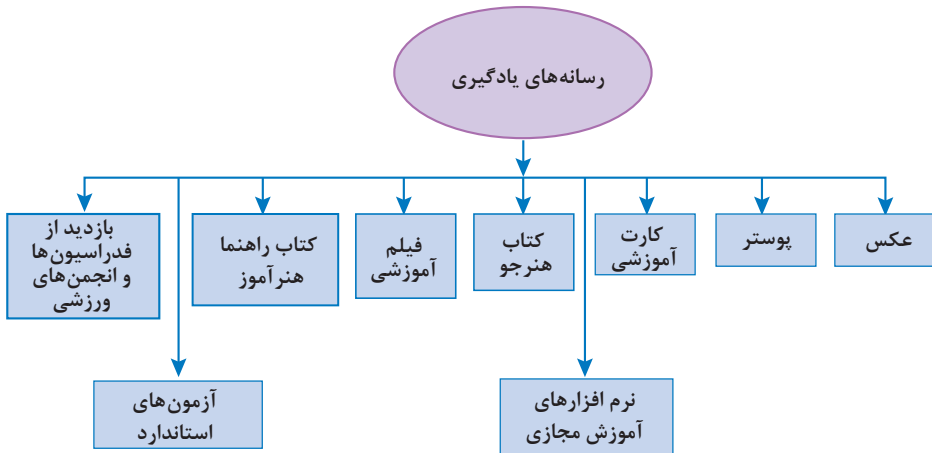
مراکز، مواد و منابع یادگیری، ارزشیابی و
صلاحیت حرفه‌ای هنرآموز

مراکز یادگیری

محیط‌های کار واقعی / محیط‌های مسابقه‌ای / محیط‌های تمرینی آموزشی /
کانون‌های ورزشی / محیط اردوهای ورزشی / محیط جشنواره‌های ورزشی - فرهنگی
/ محیط مسابقات قهرمانی (هنرستان‌ها) مدارس

رسانه‌های یادگیری

- رسانه‌های مکتوب: کتاب درسی / برنامه درسی / کتاب کار هنرجو / کتاب راهنمای هنرآموز / مجلات رشد / کتاب مرجع / پوستر / بروشور آموزشی / کارت آموزشی
- رسانه‌های غیرمکتوب: دیجیتال شامل: نرم افزار هنرجو و هنرآموز / دانشنامه / شبکه رشد / شبکه اجتماعی
- فیلم شامل: فرایند اجرای ماهرانه تکنیک از طریق آموزش و تمرین / نمونه مهارت ورزشکاران حرفه‌ای / فیلم راهنما هنرآموز / انجام تکالیف کاری جهت اجرای مهارت‌ها / مستند / تاریخی



منابع یادگیری

- کتاب آموزشی منبع / کتاب مرجع / دستینه / قوانین و مقررات و آیین‌نامه / استاندارد فنی / آیین کار / خبرگان حرفه‌ای / استاندارد تحلیل و ارزشیابی حرفه / نرم افزارهای کمکی

مواد یادگیری

مواد مصرفی
ابزار
تجهیزات
ماکت آموزشی
شبیه‌سازها
بازی‌های آموزشی
وسایل آموزشی
نمونه کار آماده
کیت‌های آموزشی
کارت آموزشی

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

مشاهده مربی - چک لیست - ثبت رکورد - پرسش توسط مربی و شاگرد -
فیلم برداری

صلاحیت مربیان

۱ مدرک تحصیلی

حداقل مدرک تحصیلی، کارشناسی و بالاتر در رشته‌های ورزشی

۲ مدارک حرفه‌ای

- گذراندن دوره تخصصی داوری در رشته‌های ورزشی مربوط به عملیات تکمیلی اصلاحی ورزش‌ها
- گذراندن دوره تخصصی کمک مربیگری در رشته‌های ورزشی مربوط به عملیات تکمیلی-اصلاحی ورزش‌ها
- گذراندن دوره‌های ضمن خدمت روش‌های تدریس و حرفه آموزی مربوط به عملیات تکمیلی - اصلاحی ورزش‌ها

تجربه کاری

- برای کسانی که دارای مدرک تحصیلی تربیت دبیر فنی نیستند ارائه گواهی کار در حوزه تجربیالزامی است.

الزامات اجرا

- ۱ آموزش مدیران و بازآموزی هنرآموزان جهت دستیابی به شایستگی‌های حرفه‌ای و تخصصی
- ۲ تخصیص منابع مالی لازم جهت فراهم نمودن کارگاه و تجهیزات

۳ وجود سالن‌های ورزشی بر اساس استاندارد فضاها و تجهیزات ورزشی

۴ وجود ماکت‌های آموزشی و....

اعتبار بخشی

- مرحله اول اعتبار بخشی در شوراهای تخصصی در مراحل تألیف انجام می‌شود.
- مرحله دوم اعتبار بخشی بعد از گذشت یک سال توسط کارشناسان دفتر به روش قضاوتی و با همکاری گروه‌های آموزشی انجام گردد و حداقل پنج سال بعد از اعتبار بخشی مرحله دوم اعتبار داشته باشد.

ارزشیابی / اصلاح / بهبود

بر اساس فرایند اعتبار سنجی، هر ۵ سال برنامه درس عملیات تکمیلی - اصلاحی ورزش‌ها مورد ارزشیابی و اصلاح کامل قرار می‌گیرد.

برنامه درس عملیات تکمیلی - اصلاحی ورزش‌ها هر دو سال مورد اصلاحات جزئی قرار می‌گیرد.