



۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

ناگهان باد تندی

.....

.....

.....

.....

.....

۲ جاهای خالی را پر کن.

قطره کوچولو دوست داشت در آسمان به این طرف و آن طرف در آن جا باران و به جایی که به آب نیاز دارند تا گل ها، گیاهان و کودکان تشنه را سیراب

۳ جاهای خالی را با کلمه‌ای که «نا» داشته باشد، پر کن.

آن که نمی بیند، است.

آن که نمی شنود، است.

کسی که مرتب نباشد، است.

۴ با هر کلمه یک جمله بنویس.

موج:

آرام:

دریا:



.....

.....

.....

.....





پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

۱

قطره‌ی آب گفت: «.....»

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام هر کدام از جانوران زیر را در دسته‌ی مناسب آن بنویس.

۲

فیل - خروس - مگس - گنجشک - پشه - کبوتر - گرگ - کلاغ - پروانه

بال و پر دار	بال دار

◆ نام جانورانی را که در هیچ کدام از دسته‌ها قرار نمی‌گیرند، در سطر پایین بنویس:

.....





جمله‌ها را کامل کن.

۳

قطره کوچولو کم کم

قطره کوچولو آرام آرام

ابر کوچولو به خورشید

خورشید، وسط آسمان

با هر کلمه یک جمله بساز.

۴

طلایی:

بعضی:

جنگل:

باد:



۹۶

خوش به حالت!





۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

قطره با خوش حالی

Handwriting practice lines for the first exercise.

۲ مخالف هر کلمه را در زیر آن بنویس. مانند: شب - روز

کلمه: خنده کوچک بالا دیر تاریک

مخالف:

۳ هر بار، کلمه‌ی داخل کمانک را به جمله‌ی بعد اضافه کن.

مثال: ایمان کتاب خرید. (خوبی)

ایمان کتاب خوبی خرید. (از کتاب فروشی)

ایمان کتاب (داستان)

ایمان کتاب

۴ به جای خورشید، «من» بگذار و پنج خط آخر درس را دوباره بنویس.

Handwriting practice lines for the fourth exercise.





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

۱

کنجشک ناز و کوچک، پرواز از که آموخت؟

.....

.....

فکر کن قطره‌ی آب هستی و می‌خواهی با گلِ سرخی دوست شوی. چه کار می‌کنی؟

۲

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



۱ چهار سطر اول درس را با خط خوانا و زیبا بنویس.

در یک روز تعطیل

۲ تا حالا چند کلمه‌ی تازه از کتاب ریاضی یاد گرفته‌ای؟ ده تای آن‌ها را بنویس.

۳ هر یک از صداهای زیر مربوط به چیست؟

قدقد: قل قل: هوهو:
خش خش: جیک جیک: تور تور:

۴ بقیه‌ی داستان را خودت بنویس و نام مناسبی برای آن انتخاب کن.

سه بچه، کبوتری را دیدند که بالش زخمی بود.

اولی گفت:

دومی گفت:

سومی گفت:

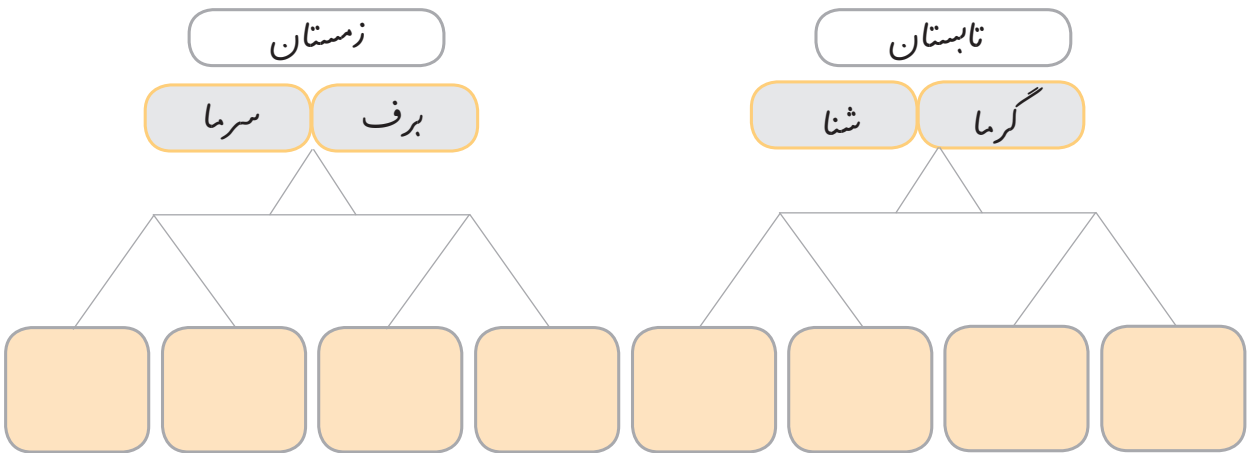


۱ چهار سطر بعدی را از درس ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

پدر، قدم زنان

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ط» دارند، بنویس.

۳ کامل کن.



۴ جمله‌ای بنویس و سه تا از کلمه‌های زیر را در آن به کار ببر.

بهار - فصل - پرند - نوروز - کم - گل ها - شاپرک





۱ چهار سطر بعدی را از درس ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

رفتم قورباغه بگیرم.

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ق-ق» دارند، بنویس.

۳ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن و کلمه‌ی تازه‌ای بساز، معنی آن‌ها را هم بنویس.

..... خانه:

..... گاه:

..... ان:

..... نا:

..... بی:

..... با:

۴ از یک پروانه پیرس، چگونه زندگی می‌کند؟ جواب را بنویس.





سه سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

۱

مادر گفت: »

.....

.....

«.....

یکی از سه کلمه‌ی داخل کمانک را انتخاب کن و در جای خالی قرار بده.

۲

پرنده‌ها در زندگی می‌کنند. (لانه - خانه - هتل)
 هوای بهار بسیار است. (سرد - سوزناک - دلپذیر)
 وقتی به پرنده‌ها غذا می‌دهیم، آن‌ها از ما می‌کنند. (محبت - تشکر - جیک جیک)

این لطیفه را بخوان و علامت‌های لازم را بگذار.

۳

« مشتری به فروشنده آقا صابون دارید

فروشنده بله

مشتری پس اوّل دست‌هایتان را با صابون بشوئید بعد نیم کیلو پنیر به من بدهید.»

با استفاده از ترکیب‌های زیر، متن کوتاهی بنویس.

۴

پرنده‌ی زیبا، کنار چشمه، هوای دلپذیر، پارک جنگلی، فصل بهار

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

۱۰۲



معلمان محترم و اولیای گرامی دانش آموزان و صاحب نظران می توانند نظرات اصلاحی خود را در باره ی مطالب
این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۴۸۷۴/۱۵۸۷۵ - گروه درسی مربوط و یا پیام نگار (Email)
talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفترتالیف کتاب های درسی عمومی متوسط نظری