

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تعلیم و تَعَلُّم عبادت است. امام خمینی (ره)

# آموزش قرآن

دوم دبستان

نیازهای ویژه

(ذهنی)

۱۳۹۴-۹۵

قرآن دوم  
ابتدایی

زیر نظر: دکتر علی اصغر کاکوجویباری

مؤلفین:



محبوبه ضرغام پور - ملکه حلاج دهقان - اسحاق بنی هاشمیان

تصویرسازی: محمد متقی



ویراستاری: امیر خزائی



صفحه آرایی: سمیه قنبری



حروفچینی: زهرا ایمانی نصر



مدیر هنری: پدram حکیمزاده



طراح جلد: طاهره حسنزاده

چاپخانه: شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)

شابک ۹-۲۸-۱۰۲۸-۰۵-۹۶۴ ISBN 964-05-1028-9



بسم الله الرحمن الرحيم

«... و من احياها فکانها احيا الناس جميعاً...»

بی سبب نیست که کار معلمان کودکان استثنایی را به «شغل انبیاء و مصلحان بزرگ

عالم» تشبیه کرده‌اند، چرا که ماهیت تلاش عاشقانه‌ی آنان جهاد در مسیر احیاء انسان‌هاست. موفقیت

در این جهاد خداجویانه مرهون تدوین برنامه‌ی درسی متناسب با توانمندی‌ها و نیازهای دانش‌آموزان استثنایی

است به نحوی که نارسایی برنامه‌های درسی و شرایط آموزش و پرورش عمومی برای دربرگرفتن این گروه از دانش‌آموزان،

حذف آنان از جریان تعلیم و تربیت عمومی را موجب نشود. اینک خدا را شاکرم که پس از مدت‌ها تلاش ایثارگرانه‌ی معلمان

و کارشناسان این سازمان بار دیگر به بار نشست و بخش دیگری از مجموعه‌ی برنامه‌های درسی ضروری برای پرورش استعدادهای

دانش‌آموزان عزیزی که در یادگیری و نیازها شرایط متفاوتی دارند برای بهره‌گیری آنان به چاپ رسید.

در این راستا محتوای کتب درسی کودکان استثنایی در مدارس ویژه به منظور تمهید زمینه‌های فراگیری مطالب و مهارت‌هایی که دانش‌آموزان را برای زندگی

در جامعه‌ی امروز آماده می‌سازد طراحی شده است. امیدوارم تکمیل این حلقه‌های نهایی زنجیره آموزش و پرورش عمومی و حرفه‌ای، با فراهم آوردن

کفایت‌های فردی و اجتماعی لازم، آرزوهای عموم معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه واقعیت بپوشد.

بر خود فرض می‌دانم از تمامی دست‌اندرکاران تدوین این مجموعه در سازمان و نیز مقام محترم عالی وزارت، مسئولین و دست‌اندرکاران سازمان پژوهش

و برنامه‌ریزی آموزشی به ویژه، اداره‌ی کل چاپ و توزیع کتب درسی که با حمایت‌های خود در برآورده شدن این نیازها و آرزوی معلمان و دانش‌آموزان

استثنایی نقش بزرگی را ایفا کردند، صمیمانه سپاسگزاری نمایم. از آن‌جا که هیچ اثر انسان ساخته‌ای بدون ضعف و کاستی نخواهد بود، مشتاقانه

چشم به راه نظریات و پیشنهادهای صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت این برنامه‌ها خواهیم بود.

و ما توفیقنا الاّ با... العزیز الحکیم

معاون وزیر و رییس سازمان آموزش و پرورش استثنایی

۱- از فرمایشات مقام معظم رهبری به معلمان استثنایی



## فهرست مطالب

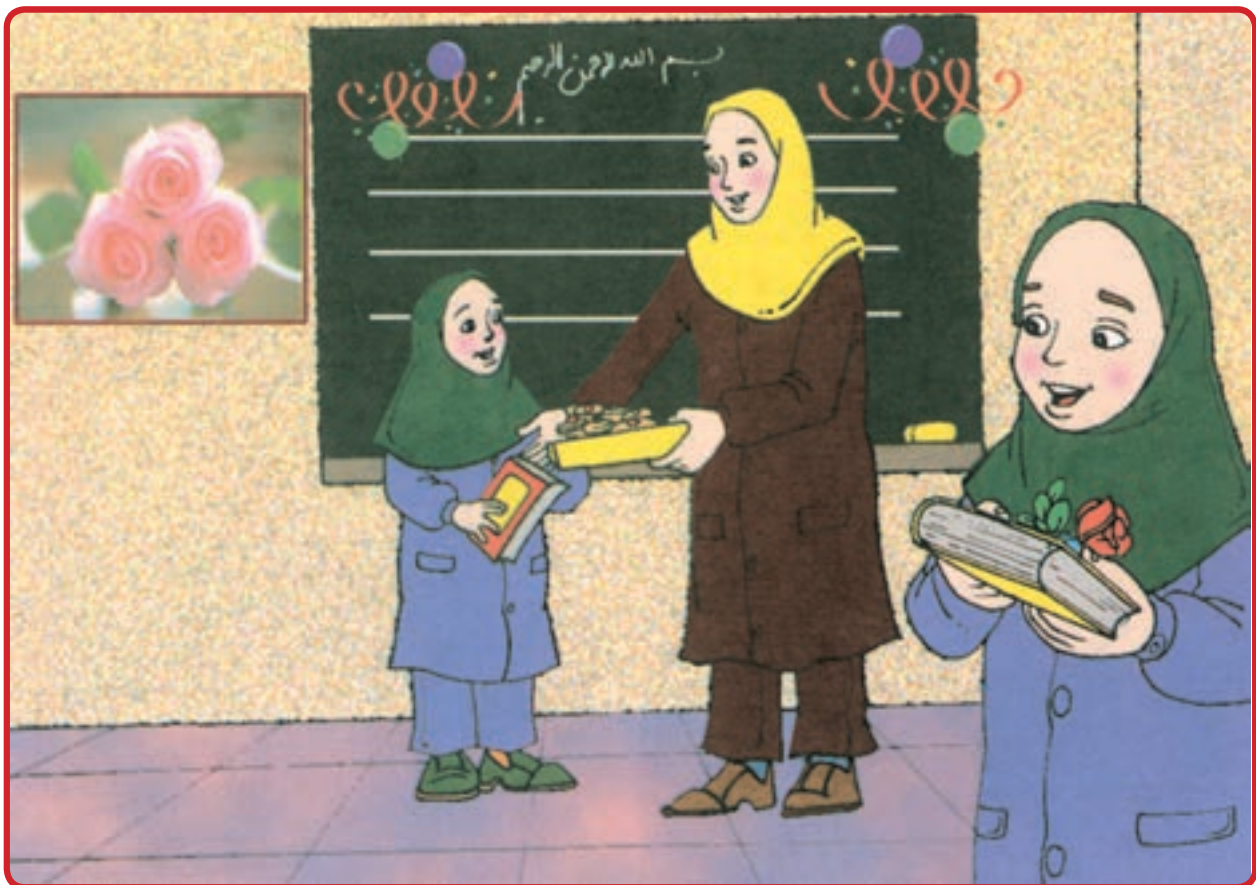
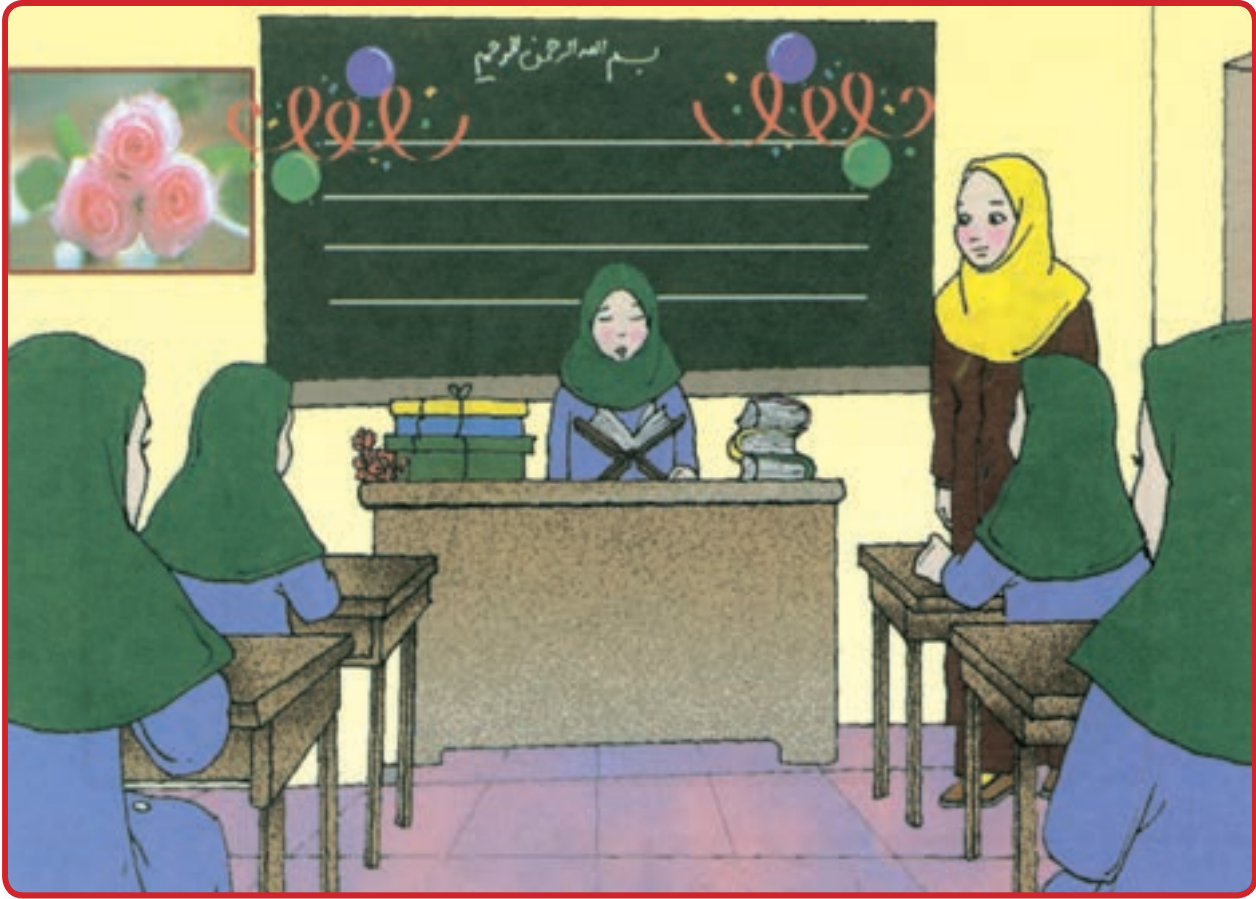


صفحه	عنوان
۶-۷	درس اول - جشن قرآن
۸-۱۰	درس دوم - شروع کاری با نام خدا
۱۱	درس سوم - احترام به قرآن
۱۲	درس چهارم - در مسجد
۱۳-۱۷	درس پنجم - صدای َ
۱۸-۲۱	درس ششم - صدای اَ
۲۲	درس هفتم - کتاب‌های جدید
۲۳-۲۷	درس هشتم - صدای ِ
۲۸-۳۰	درس نهم - صدای اِ
۳۱-۳۲	تمرینات دوره‌ای (۱)
۳۳	درس دهم - نیکی به پدر و مادر
۳۴-۳۹	درس یازدهم - صدای ُ
۴۰-۴۳	درس دوازدهم - صدای اُ
۴۴	درس سیزدهم - سلام کردن
۴۵	تمرینات دوره‌ای (۲)



جشن قرآن



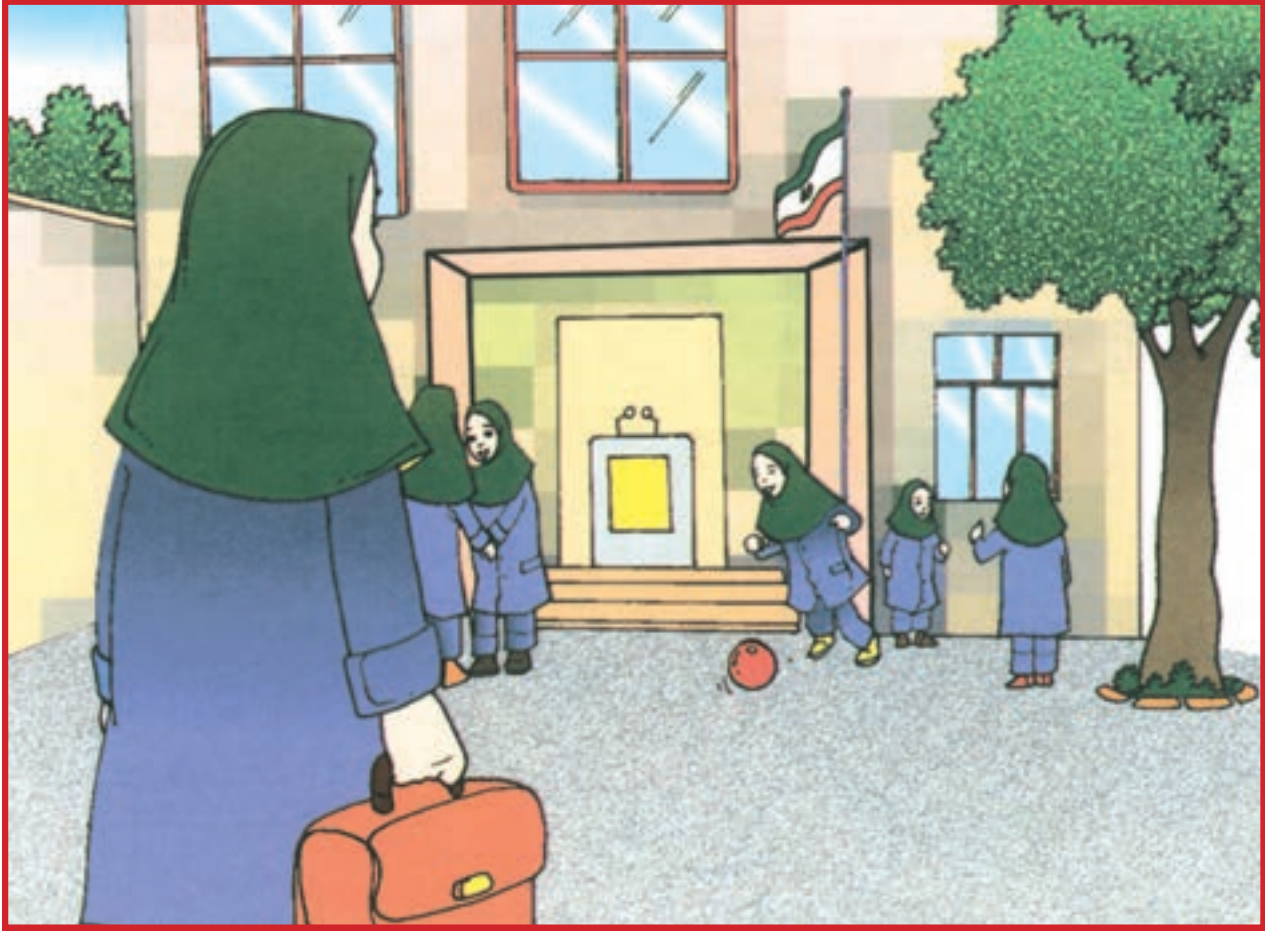


شروع هر کاری با نام خدا





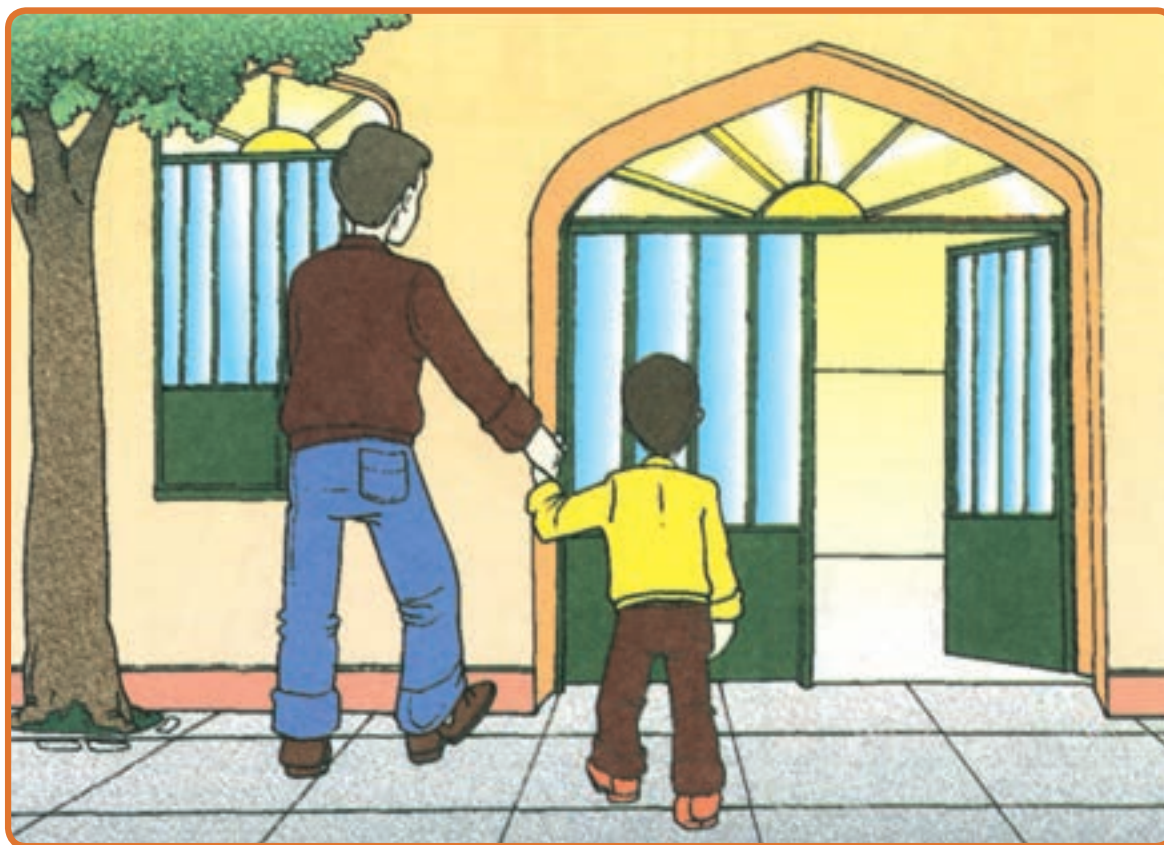


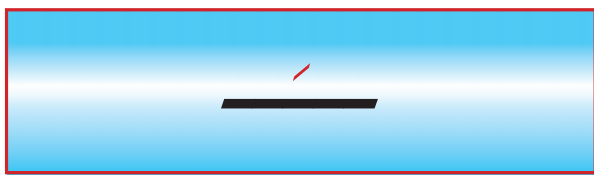


احترام به قرآن



در مسجد





ا ب ث

ث ج ح

ح ز ر

ر ش ص

ش ط ظ

ظ ف ق

ق ك ل

ل م ن

ن و ه

ی

## تمرین ۱

با رنگ قرمز صدای (ـ) بگذارید و بخوانید.

ا - ب - ت - ث - ج - ح

خ - د - ذ - ر - ز - س - ش

ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف

ق - ک - ل - م - ن - و - ه - ی

## تمرین ۲

حرف‌های زیر را بخوانید.

ق ق ق

ع ع ع

ه ه ه

ف ف ف

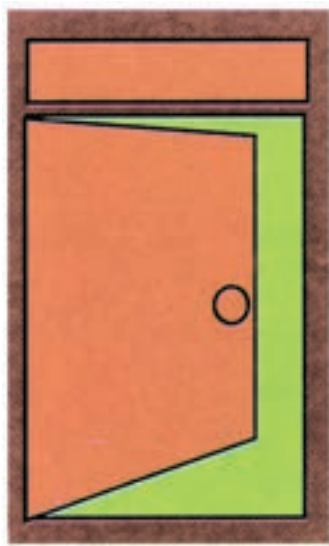
### تمرین ۳

کلمه‌های زیر را بخوانید.

قَدْر - هَلْ - عَن - لَمْ  
خَلْق - صَبْر - حَمْد - ضَرْب

### تمرین ۴

نام هر شکل را زیر آن بنویسید و با رنگ قرمز (—) بگذارید و با صدای بلند بخوانید.



.....

.....

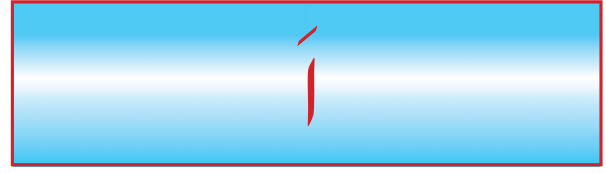
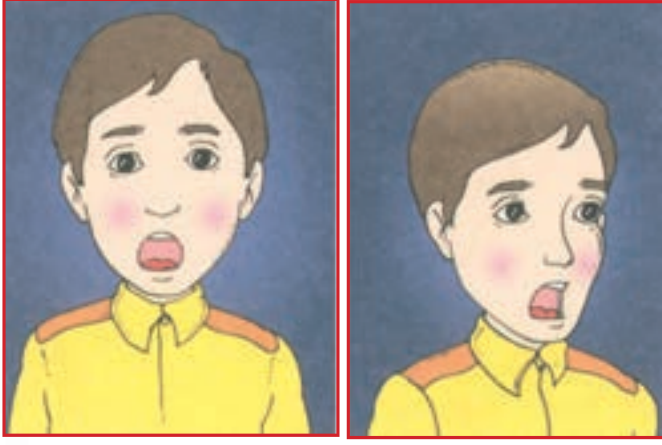
.....





## بدانیم که :

به هنگام گفتن حرف با علامت ـ دهان باز می شود.



بَ - ثَ - جَ

حَ - خَ - دَ

رَ - زَ - سَ

مَ - نَ - طَ

هَ - فَ - قَ

كَ - لَ - نَ

و - هَ - يَ

## تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

اَمْرٌ - خَرْجٌ - اَنْتَ - اَرْضٌ

كِرْمٌ - عَمَلٌ - حَسَدٌ - اَللَّهُمَّ

## تمرین ۲

حروف و کلمات زیر را که دارای صدای (ـِ) می باشند جدا جدا بخوانید.

مَع	مِ ع
لَكَ	لِ ك
خَلَقَ	خِ لِ ق
قَمَرٌ	قِ مِ ر
كَتَبَ	كِ تِ ب

### تمرین ۳

بارنگ قرمز صدای (ـِ) را روی حروف بگذارید و بخوانید.

ل - ن - غ - م  
ص - ر - ع - ش

### تمرین ۴

کلمات زیر را بخوانید.

جَهْدٌ	جَهْدٌ
أَمْرٌ	أَمْرٌ
قَمَرٌ	قَمَرٌ
حَسَنٌ	حَسَنٌ



## بدانیم که :

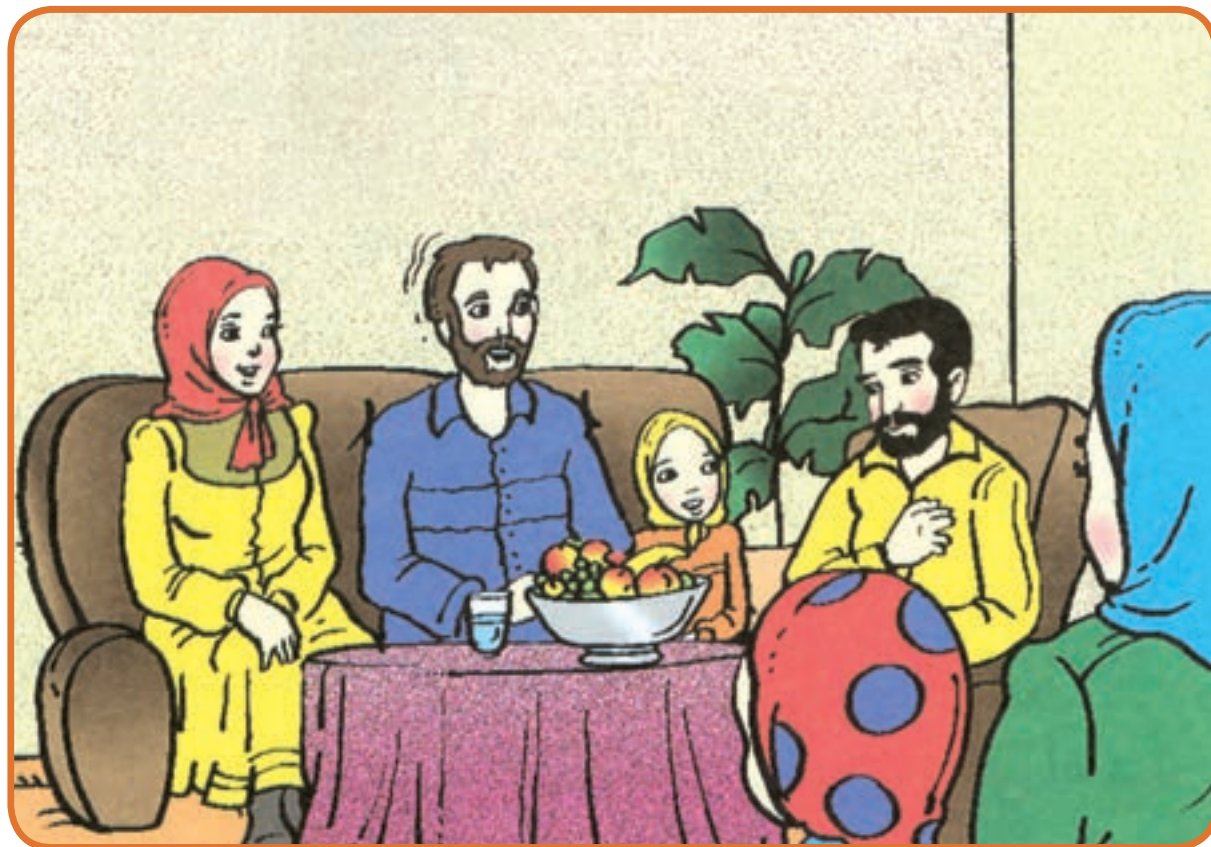
الفبای زبان عربی همان الفبای زبان فارسی است.

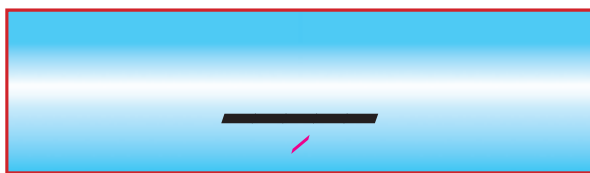
با این تفاوت که در الفبای زبان عربی چهار حرف

وجود ندارد.

آن چهار حرف (پ - چ - ژ - گ) هستند.

کتابهای جدید





ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ

## تمرین ۱

بارنگ قرمز صدای ( — ) بگذارید و بخوانید.

ا - ب - ت - ث - ج

ح - خ - د - ذ - ر - ز

س - ش - ص - ض - ط - ظ

ع - غ - ف - ق - ک - ل

م - ن - و - ه - ی



## تمرین ۲

کلمه‌های زیر را بخوانید.

دل — یک — شن — مس

کرم — مهر — جلد — مثل

## تمرین ۳

کلمه‌های زیر را بخوانید.

عن — من — ذکر

عند — علم — زد

## تمرین ۴

نام هر شکل را زیر آن بنویسید و با رنگ قرمز صدای (ـ) بگذارید و

با صدای بلند بخوانید.

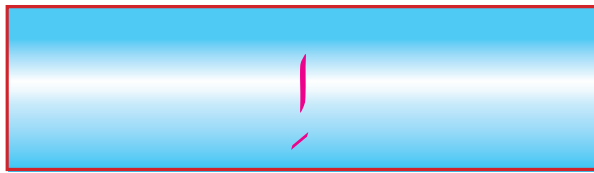




**بدانیم که :**

به هنگام گفتن حرف با علامت — دهان به طرف پایین

باز می شود.



ب ا ت ث

ج ح خ

د ذ ر

ز س ش

ط ظ

ظ ف

ف ق ک

ل ه ن

و ه پ

## تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

انس — شرب — اذا — عن  
 ابل — بهم — جبل — بذكر

## تمرین ۲

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده مانند نمونه کامل کنید و بخوانید.

—	—	حرکت
		حرف
با	با	با
		ز
		قا

## تمرین ۳

حروف زیر را بخوانید.

س - د - ث - ق - ک

خ - ط - و - ض - ج

## تمرین ۴

حروف و کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

کَکِ	کَکِ
نِی	نِی
بَیْئِ	بَیْئِ
مَیْی	مَیْی

## تمرینات دوره‌ای (۱)

### تمرین ۱

کلمه‌های زیر را بخوانید.

أَحْر - لَقْر - إِرْم - فَمِن

عَلِمَ - فَرِحَ - قَبْلَ - أَذِنَ

## تمرین ۲

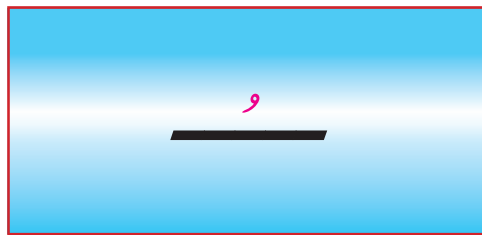
حروف و کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

وَرَقٍ	وَ رَ قِ
شَدَا	شَ دَا
أَقْفَمِ	أَ قَ فَمِ
حَسَبِ	حَ سَبِ
تَقْلًا	تَ قْلًا





درس یازدهم



ا و ج ت

ث و ح د

ذ و ر ز

س و ص ظ

ع و ف ق

ح و ک و

ح و و

ح و و

ح و و

ح و

## تمرین ۱

بارنگ قرمز صدای م بگذارید و بخوانید.

ا - ب - ت - ث - ج

ح - خ - د - ذ - ر - ز

س - ش - ص - ض - ط - ظ

ع - غ - ف - ق - ک - ل

م - ن - و - ه - ی

## تمرین ۲

کلمه‌های زیر را با صدای <sup>و</sup> بخوانید.

قُل - هُم - خُذ - كُن

قُم - ذُق - شُكْر - دُعَا

شُرْب - كُفْر - صُنْع

### تمرین ۳

نام هر شکل را بنویسید و با رنگ قرمز صدای ر را بگذارید.



## تمرین ۴

حروف و کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

کُتِبْ	کُ تِبْ
سُرُرْ	سُر رُر
صُحُفْ	صُ حُ فْ
رُسُلْ	رُ سُلْ



**بدانیم که :**

به هنگام گفتن حرف با علامت **ـُ** دهان جمع

می شود

درس دوازدهم



بُ تُ ثُ جُ

حُ خُ دُ ذُ

رُ زُ سُ شُ

صُ ضُ طُ ظُ

عُ فُ قُ ظُ

كُ لُ مُ نُ

وُ هُ يُ



## تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

اُنس — وُلک — اُخت — هُم

قُلُس — مَلَن — رُسُل — نذُر

## تمرین ۲

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده مانند نمونه کامل کنید و بخوانید.

و —	— ِ	ِ —	حرکت	حرف
و ب	ب ِ	ب ِ		ب
				س
				ج
				د
				ک

### تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

رُسُلٌ - طُرُقٌ - خُلُقٌ

ثُلُثٌ - عُمُرٌ - صُحُفٌ

### تمرین ۳

حروف و کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

هُوَ	هَـ وَ
تَجِدُ	تَـ جِـ دُ
أَكَلَ	أُـ كِـ لَ
كُفِرَ	كُـ فِـ رَ
حُشِرَ	حُـ شِـ رَ

سلام کردن



## تمرین ۱

### تمرینات دوره‌ای (۱)

کلمات زیر را بخوانید.

قُتِلَ - شَرُفَ - حُسْنَ - بَصْرُ  
 اُمَم - نُقِرَ - وُجِدَ - مَثَلُ

## تمرین ۲

حروف و کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

يَجِدُ	يَ - جَ - دُ
خُلِقَ	خُ - لَ - قَ
قَدِرَ	قَ - دَ - رَ
جُمِعَ	جُ - مَ - عَ
اُذِنَ	اُ - ذَ - نَ

## تمرین ۲

حروف و کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

يَجْرُ	يَ جَ دُ
خُلِقَ	خُ لَ قَ
قُدِرَ	قُ دَ رَ
جُبِعَ	جُ بَ عَ
أُذِنَ	أُ ذَ نَ



