

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

هدیه‌های آسمان

تعلیم و تربیت اسلامی

دوم دبستان

۱۳۹۶



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب :	هدیه‌های آسمان (تعلیم و تربیت اسلامی) دوم دستان - ۴۷/۸
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	مرتضی‌دانشمند، عبدالکریم صالحی، سید سجاد طباطبایی‌نژاد، محمود متولی‌آرانی و مسلم ناصری (اعضای گروه تألیف)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	لیدا نیک‌روش (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری و طراح جلد) - حسین وهابی (طراح گرافیک و صفحه‌آرا) - شیوا ضیایی، گلنار ثروتیان، مهدیه صفایی‌نیا، صبا صفا، سحر خراسانی، عاطفه ملکی‌جو، پریسا ملکی و طاهر شعبانی (تصویرگران) - فرهاد سلیمانی، حمیدرضا شاهمنی (عکاس) - فاطمه باقری مهر، حسین چراغی، سیف‌الله بیک محمد دلیوند، فاطمه بیزشکی، ناهید خیام باشی، سیده شیوا شیخ‌الاسلامی (امور آماده‌سازی)
نشانی سازمان :	تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن :	۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹ - ۸۸۸۳۱۱۶۱ - ۰۹۲۶۶ - ۸۸۳۰
ناشر :	اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
چاپخانه :	شرکت افست «سهایم عالم» (www.offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ ششم - ۱۳۹۶
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.ir مراجعه نمایید.	

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلحیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۷-۰۳۰-۵-۰۵-۲۰۳۰ - ۷ ۹۷۸-۹۶۴-۰-۵-۲۰۳۰ ISBN ۹۷۸-۹۶۴-۰-۵-۲۰۳۰





کودکان دبستانی عزیزان من هستند.

امام خمینی(ره)





همکار گرامی، معلم عزیز

سلام علیکم؛ خداوند مهربان را شاکریم که بر اساس برنامه‌ی درسی ملی، تحول بزرگی در نظام آموزش و پرورش کشور در حال وقوع است. در راستای اهداف این برنامه، تغییرات لازم در کتاب تعلیم و تربیت دینی دوم ابتدایی با عنوان «هدیه‌های آسمان» صورت گرفت. امیدواریم با آموزش مناسب کتاب حاضر، شاهد شکوفایی هر چه بیشتر استعدادها و پرورش انگیزه‌ها و رفتارهای دینی دانشآموزان می‌باشیم.

برای پیشبرد بهتر فرایند یاددهی - یادگیری، توجه شما را به نکات ذیل جلب می‌کنیم:

۱- برای تدریس کتاب، مراجعه به کتاب راهنمای معلم لازم است. بخشی از محتوای آموزشی در کتاب راهنمای معلم قرار داده شده است و بدون مراجعه به آن فرایند آموزش تکمیل نخواهد شد. به عنوان نمونه برخی اشعار تنها در کتاب راهنمای معلم آمده است.

۲- در سال جاری، کتاب کار دانشآموز با کتاب درسی ادغام شده و کتاب جداگانه‌ای برای آن در نظر گرفته نشده است. بنابراین لازم است کلیه‌ی فعالیت‌ها در کلاس انجام شوند.

۳- با توجه به این که تصاویر نقش مهمی در تثییت اهداف درس دارند، لازم است همکاران محترم در راستای آموزش مفاهیم دروس، از شیوه‌ی تصویرخوانی نیز استفاده نمایند.

۴- تدریس برخی دروس می‌تواند به صورت پیمانه‌ای صورت گیرد. یعنی با توجه به مناسبت‌های گوناگون و یا احساس



نیاز معلم، می‌توان برخی دروس را خارج از ترتیب موجود تدریس نمود.

۵- ارزشیابی درس هدیه‌های آسمان به صورت توصیفی است. جهت اطلاع بیشتر در مورد شیوه و ابزارهای آن به کتاب راهنمای معلم پایه دوم مراجعه نمایید.

۶- هر درس اجزایی دارد که به صورت خلاصه به آن‌ها اشاره می‌شود. تفصیل مطالب در کتاب راهنمای معلم آمده است:

عنوان درس: عنوان به صورت مستقیم یا غیر مستقیم، گویای چکیده و محتوای اصلی درس است و با ایجاد حس کنجکاوی در دانشآموزان، در جهت انگیزش آن‌ها به موضوع درس به کار می‌آید.

متن درس: شامل بخش عمدات از مفاهیم و اهداف اصلی درس می‌باشد.

بدانیم: این بخش در راستای تقویت و تکمیل مفاهیم اصلی درس، در برخی دروس قرار داده شده است. لازم به ذکر است که محتوای این بخش جزء درس بوده و در فرایند آموزش نقش قابل توجهی ایفا می‌کند.

علاوه بر سه بخش فوق که ارائه کننده‌ی مفاهیم درس هستند، فعالیتهای متنوعی متناسب با هر درس طراحی شده است، که با مشارکت دانشآموزان انجام می‌شود:

فکر می‌کنم: این بخش جمع‌بندی و خلاصه‌ی درس به ویژه در حیطه‌ی شناختی از زبان دانشآموز است که لازم است دانشآموزان مشارکت لازم و مؤثری در آن داشته باشند. ضرورتی بر انجام کتبی این بخش نیست و



انجام شفاهی آن از سوی دانشآموز کفايت می کند.

دوست دارم: اين بخش به دنبال تقويت اهداف حيطه‌ی عاطفي بوده و دانشآموزان را به انجام فعالite عملی تشویق می‌کند. در حقیقت دانشآموزان در این بخش به آنچه در پیش فکر کرده‌اند و فهمیده‌اند، ابراز علاقه می‌کنند.

در اين مرحله نيز لزومی بر انجام كتبی فعالیت نیست و می‌تواند به صورت شفاهی صورت گیرد.

گفت و گو کنیم: در این بخش دانشآموزان با هدایت و نظارت آموزگاران به سؤالات مطرح شده پاسخ می‌دهند و با جمع‌بندی آموزگار، مفاهیم درس ثبیت می‌شوند.

امین و مینا: بخشی که يك خواهر و برادر محتواي درس را به زبانی ديگر بيان می‌کنند و دانشآموزان با پاسخ‌های متفاوت خود در کلاس، مطالب آن‌ها را تكميل می‌کنند. اين کار در جهت بسط و گسترش مفاهیم درس است.

بگرد و پیدا کن: در این بخش با انجام يك فعالیت عينی و ملموس، دقّت دانشآموزان تقويت می‌شود.

بین و بگو: اين بخش نقش تمرینی در جهت ثبیت مفاهیم درس بوده و موجب تعمیق يادگیری می‌شود.

با هم بخوانیم: شامل شعری در موضوع درس است که توسط دانشآموزان هم‌خوانی می‌شود. تعدادی از اشعار هم در راهنمای معلم آمده است.

بازی و نمایش: محتواي برخی دروس به صورت نمايش در کلاس اجرا می‌شود. جهت جذابیت بیش‌تر فعالیت، آموزگاران می‌توانند امکانات لازم برای نمایش را در کلاس تدارک نمایند. اين بخش با قرار دادن دانشآموزان در موقعیتی



فرضی، اهداف درس را تثبیت می‌نماید.

یک کار خوب: انجام این فعالیت نیز وسیله‌ای برای تثبیت اهداف درس است.

تمرین کنیم: این بخش در درس‌های احکام قرار داده شده است و لازم است برای تک تک دانش آموزان در

مدرسه انجام شود. می‌توان از اولیای دانش آموزان خواست تا محتوای درس را در خانه نیز با فرزندان خود تمرین کنند.

انتظار می‌رود همه‌ی دانش آموزان در بخش‌های گوناگون درس مشارکت داشته باشند و اگر دانش آموزی در بخشی

نتوانست فعالیت و مشارکت مؤثری داشته باشد، در بخش دیگر به او توجه شود.

همراه با خانواده: این قسمت با هدف بسط یادگیری و تقویت نگرش دانش آموز به مفاهیم دینی در میان اعضای

خانواده، برای بروز رفتار دینی وی قرار داده شده است.

انتظار می‌رود والدین گرامی، همراهی لازم را جهت انجام این بخش از فعالیت‌ها با دانش آموز مبذول نمایند.

آرزوی گروه تعلیم و تربیت دینی، توفیق روزافزون همکاران عزیز در رشد و پرورش دینی امیدهای آینده‌ی کشور است.

گروه تعلیم و تربیت دینی

دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری

<http://dini-dept.talif.sch.ir>

فهرست

درس اول هدیه‌های خدا ۱۲



درس دوم پرندگان چه می‌گویند؟ ۱۶



درس سوم خاطره‌ی ماه ۲۰



درس چهارم مهربان‌تر از مادر ۲۴



درس پنجم وضو می‌گیرم ۲۸



درس ششم پیامبران خدا ۳۴



درس هفتم مهمان کوچک ۳۸



درس هشتم جشن میلاد ۴۲



درس نهم اهل بیت پیامبر ۴۶



درس دهم خانواده‌ی مهربان ۵۰



درس یازدهم نماز بخوانیم ۵۴



درس دوازدهم پدر مهربان ۶۰



درس سیزدهم بهترین دوست ۶۴



درس چهاردهم دعای باران ۶۸



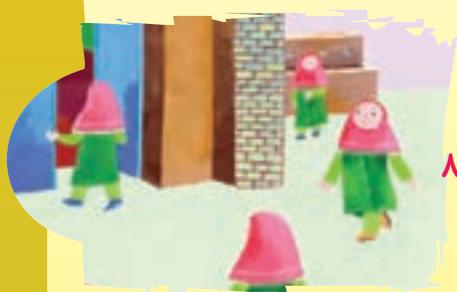
درس پانزدهم بچه ها سلام! ۷۲



درس شانزدهم طبیعت زیبا ٧٦



درس هفدهم وقت نماز ٨٠



درس هجدهم راز خوش بختی ٨٤



درس نوزدهم جشن بزرگ ٩٨



درس بیستم در کنار سفره ٩٢



هدیه‌های مُدّا

همه‌ی بچه‌ها خوش حال بودند و کتاب‌های درسی جدید را
ورق می‌زدند.

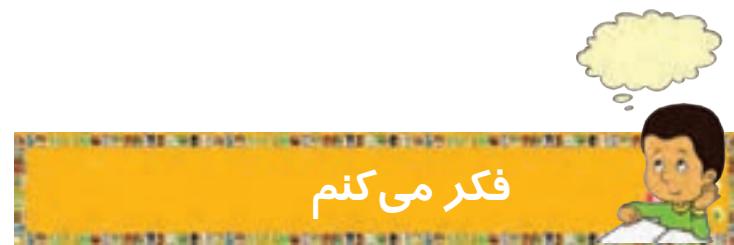
زهراء و صبا کنار هم نشسته بودند و عکس‌های کتاب را به هم
نشان می‌دادند.

خانم معلم از در وارد شد و با لبخند گفت: بچه‌ها سلام!
همه به احترام او ایستادند و یک صدا گفتند: سلام!
خانم معلم سخشن را با نام خدا آغاز کرد و گفت:



بچه‌ها امسال کتاب جدیدی داریم به نام «هدیه‌های آسمان».
ریحانه گفت: چه اسم قشنگی! من هدیه گرفتن را خیلی دوست دارم!
معلم لبخندی زد و گفت:
بچه‌ها فکر می‌کنید چه کسی بیش ترین هدیه را به شما داده است؟
هر کس چیزی گفت.
فاطمه گفت: پدر و مادر!
معلم ادامه داد: پدر و مادر را چه کسی به شما هدیه داده است?
مریم گفت: خدای مهربان!
معلم گفت: همان خدایی که ما را خیلی دوست دارد و نعمت‌های زیادی به ما
داده است، مانند خورشید، باران، میوه‌ها و ...
بچه‌ها چند لحظه چشم‌هایتان را بیندید ...
حالا چشم‌هایتان را باز کنید. خداوند به ما چشم داده تا بتوانیم همه جا را ببینیم
و نقاشی‌های زیبا بکشیم.
به ما دست داده تا ...





خدای مهربان چه نعمت‌های دیگری به من داده است؟



از خدایی که این همه نعمت و هدیه به من داده است، تشکّر کنم و بگویم ...



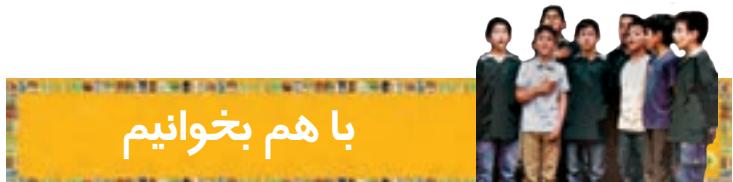
درباره‌ی فایده‌های خورشید باهم گفت و گو کنیم. اگر خورشید نبود، چه می‌شد؟



با دوستان خود نمایشی را اجرا کنید که نشان دهد اگر یک روز آب خانه یا مدرسه قطع شود، چه مشکلاتی پیدا می‌کنیم؟



هدیه‌های زیبای خدا را در این عکس پیدا کن و نام آن‌ها را بنویس.



خدای شاپرک‌ها

ستاره، آسمان، مهتاب از توت
خدای شاپرک‌های قشنگی
در آن نقاشی دریا کشیدی
به مرغان جوجه‌های ناز دادی
خدای سبزه‌زار و جویباری
تو هم بخشنده‌ای، هم مهربانی

خدایا! آفتاب و آب از توت
خدای غنچه‌های رنگ‌رنگی
تو دشت بی‌کران را آفریدی
به گنجشکان پر پرواز دادی
خدای باغ و باران و بهاری
خداوند زمین و آسمانی

حیدر جو

پرندگان چه می گویند؟

غروب یک روز بهاری بود. گنجشک‌ها بر روی درختان جیک‌جیک می‌کردند.
ساجده از پنجره‌ی اتاق نگاهی به آسمان کرد و گفت: مادر، چرا گنجشک‌ها
جیک‌جیک می‌کنند؟ آن‌ها چه می‌گویند؟

مادر گفت: دخترم، همان‌طور که ما حرف می‌زنیم، گنجشک‌ها هم حرف می‌زنند.
فکر می‌کنم آن‌ها با این کار از خدا تشکّر می‌کنند.
ساجده گفت: آن‌ها به خدا چه می‌گویند؟

مادر گفت: شاید می‌گویند:
خدايا تو به ما ياد دادی چگونه پرواز کنيم.
چگونه لانه بسازيم و کجا دنبال دانه بگرديم.
خدايا از تو به خاطر اين همه مهرباني تشکّر می‌کنيم.

ساجده گفت: پرندگان چه حرف‌های خوبی به خدا می‌زنند. من هم می‌خواهم با
خدا حرف بزنم و از او تشکّر کنم.

در این هنگام صدای اذان از مسجد بلند شد. مادر وضو گرفت و به نماز ایستاد.
ساجده با خود گفت: مادر با خدا حرف می‌زند و از او تشکّر می‌کند.
او هم وضو گرفت. چادر گل‌دارش را سر کرد و کنار مادر به نماز ایستاد.



فکر می کنم



وقتی که گنجشک‌ها می‌توانند با خدا حرف بزنند، من هم می‌توانم با خدا حرف بزنم و بگویم...

دوست دارم



وقتی پدر یا مادرم نماز می‌خوانند، من هم

گفت و گو کنیم



- ۱ - وقتی می‌خواهیم با خدا سخن بگوییم، چه می‌کنیم؟
- ۲ - با درس خواندن، از کدام نعمت‌های خدا می‌توان تشکّر کرد؟

خدایا از روزی که به دنیا آمدہ‌ام، از تو هدیه‌های زیادی گرفته‌ام.

خدایا تو به من

با هم بخوانیم



آواز گنجشک



وقت سحر بود
گنجشک نازی
بر روی شاخه
می کرد بازی
جیک جیک گنجشک
شنیدنی بود
پر زدن او
چه دیدنی بود
نzdیک رفتمن
پرسیدم از او
چرا با جیک جیک
می پری هر سو
گنجشک زیبا
با خنده گفتا
من می گزارم
شکر خدارا
آواز گنجشک
عبادت اوست
پرواز گنجشک
اطاعت اوست

سیداحمد زرهانی

حاطه‌ی ماه

شب از نیمه گذشته بود. ماه از بالا نگاه می‌کرد. خانه‌ای روشن و نورانی دید.

در خانه، مادر و پسری بیدار بودند.
مادر دست به سوی آسمان بلند کرده بود و زیر نور ماه دعا می‌کرد.

پسر دعاها را مادر را می‌شنید و آهسته آمین می‌گفت.
– خدايا ييماran را شفا بدء!
– خدايا به نيازمندان کمک کن!

– خدايا همه را به راه درست راهنمایی کن!
پسر پرسید: مادر! چرا برای خودت دعا نمی‌کنی؟!
مادر دستی بر سر فرزند خود کشید و گفت: عزیزم!
اوّل برای دیگران دعا می‌کنیم و بعد برای خود!

آن شب دختر پیامبر، حضرت فاطمه، برای همسایه‌ها و دوستانش دعا کرد و فرزندش حسن علیه السّلام^۱ آمین گفت.

ماه با خود گفت:
چه خانه‌ی زیبایی و چه دعاها قشنگی!

^۱ – علیه السّلام: سلام بر او





فکر می کنم

امام حسن علیه السلام از مادرش آموخت که



دوست دارم

من هم مانند حضرت فاطمه، برای دیگران دعا کنم. پس می گویم:



امین و مینا

امین برادر مینا است. آنها دوست دارند کنار مادر بزرگ بنشینند و دعا کنند.

امین: خدایا به من و دوستانم کمک کن تا

مینا: ای خدای بزرگ، کاری کن تا همه‌ی آدمها

امین: خدایا به مادر بزرگم سلامتی بده تا

مینا: ای خدای مهربان، پدر، مادر و معلم را

مادر بزرگ گفت: بچه‌ها! حالا من دعا می کنم و شما آمین بگویید.

خدایا! امام زمان ما را زودتر برسان و به رهبر عزیز ما سلامتی بده.

امین و مینا: آمین.

گفت و گو با خدا

خدايا



مهرپا نٰ تر از مادر



...از میان درختان انبوه می‌گذشت. جیک جیک چند جوجه به گوشم رسید.
صدارا دنبال کردم تا به لانه‌ی گنجشک‌ها رسیدم. چه جوجه‌های زیبایی!
جوجه‌ها را برداشتم و به راه افتادم.
صدای جوجه‌ها هر لحظه بیش‌تر و بیش‌تر می‌شد. شاید کسی را صدا می‌زدند یا
گرسنه بودند.

به آسمان نگاه کردم. دیدم گنجشکی بالای سرم می‌چرخد.
گنجشک با شتاب به من نزدیک شد و ناگهان خود را روی جوجه‌ها انداخت.
ماجرای عجیبی بود! آن‌ها را گرفتم و با خود آوردم.

پیامبر خدا و یارانش به سخنان مرد مسافر گوش دادند.
پیامبر گفت: جوجه‌ها را روی زمین بگذار.
همه با تعجب نگاه می‌کردند. مادر جوجه‌ها از آن‌ها جدا نمی‌شد!
یکی از یاران پیامبر گفت: چه مادر مهربانی!
دیگری گفت: حتی یک لحظه هم از جوجه‌هایش جدا نمی‌شود!
پیامبر گفت: آیا از محبت این مادر تعجب می‌کنید?
«بدانید، خداوند از این مادر مهربان‌تر است. او بندۀ‌هایش را خیلی دوست دارد.»
سپس به مرد گفت: گنجشک‌ها را به لانه بازگردان.
مرد به راه افتاد و در راه به سخن پیامبر و مهربانی خدا فکر می‌کرد.

هُوَ أَرْحَمُ الرّاحِمِينَ

او مهربان‌ترین مهربانان است.

(سوره‌ی یوسف، آیه‌ی ۶۴)

