

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نگارش

فارسی

اول دبستان



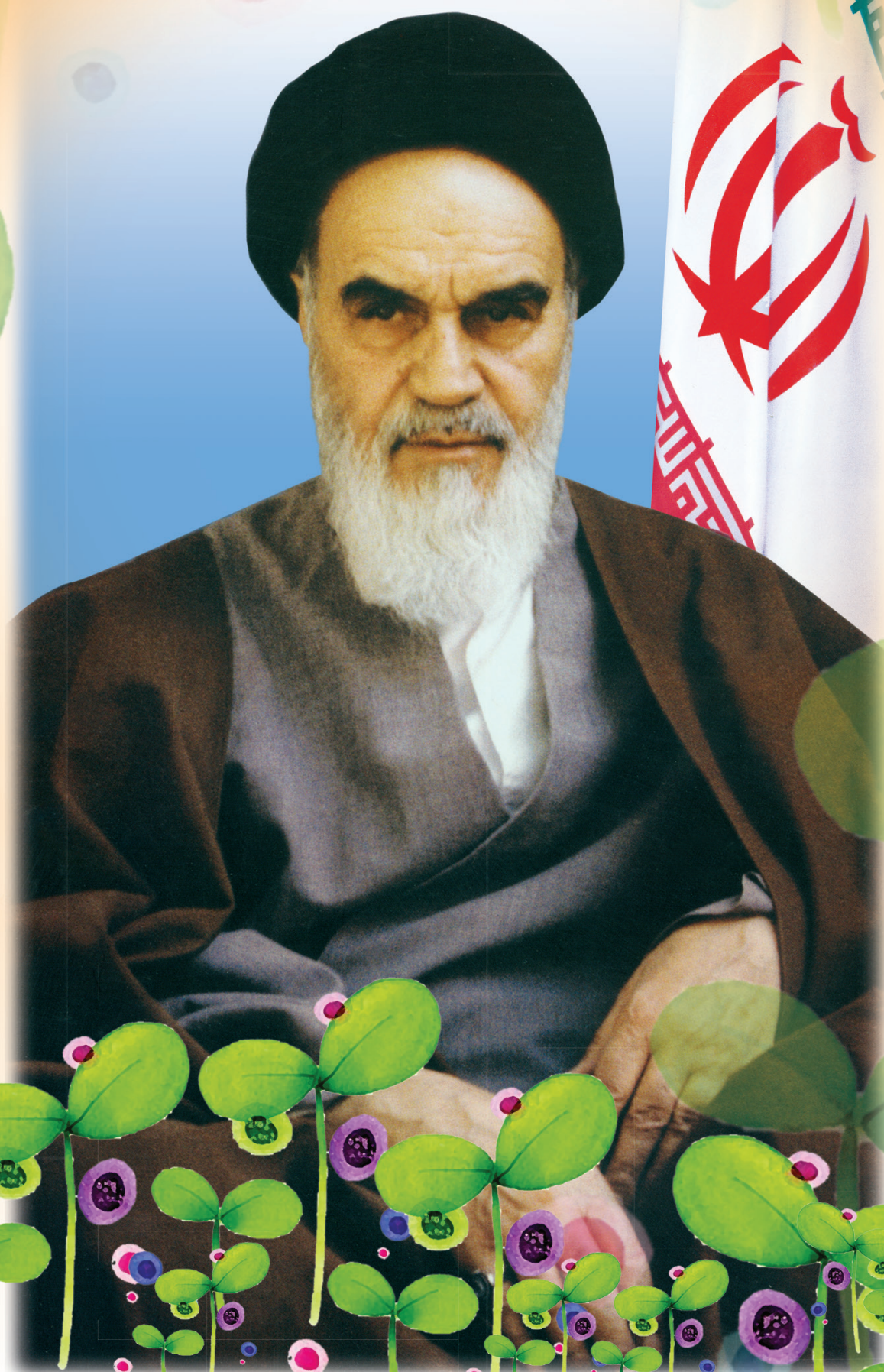


وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

نام کتاب :	نگارش فارسی اول دبستان - ۴۷/۱۶
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	فریدون اکبری شیلدره، فردوس حاجیان، حسن ذوالفقاری، مصطفی رحمان دوست، محمدرضا سنگری، عبدالرحمان صفاریور، غلامرضا عمرانی، گلزار فرهادی، حسین قاسم پورمقدم و شهین نعمت‌زاده (اعضای گروه تألیف) - افسانه حبیب‌زاده‌کلی (ویراستار)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	لیدا نیک‌روش (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری‌یونسی (مدیر هنری و طراح جلد) - سیدعلی موسوی (نگاشتارگر (طراح گرافیک)) - محمدحسین تهرانی، مانا نبوی‌فره‌مند، الهه اسماعیل‌زاده، جعفر معدن‌دار و حمیدرضا بیدقی (تصویرگران) - کامران انصاری (طراح خط رایانه‌ای) - زهره بهشتی شیرازی (صفحه‌آرا) - فاطمه باقری‌مهر، فاطمه گیتی‌جبین، حسین چراغی، زهرا محمدنظامی، حمید ثابت‌کلاچاهی، مریم دهقان‌زاده (امور آماده‌سازی)
نشانی سازمان :	تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر :	شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن : ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار : ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی : ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹
چاپخانه :	شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ هفتم ۱۳۹۶
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه‌ی فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.ir یا www.irtextbook.com مراجعه نمایید.	

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه‌ی فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

امام مهربان



مقدمه

بخش ۱- (نگاره‌ها)

۲	نگاره‌ی ۱
۴	نگاره‌ی ۲
۶	نگاره‌ی ۳
۸	نگاره‌ی ۴
۱۰	نگاره‌ی ۵
۱۲	نگاره‌ی ۶
۱۴	نگاره‌ی ۷
۱۶	نگاره‌ی ۸
۱۸	نگاره‌ی ۹
۲۰	نگاره‌ی ۱۰

بخش ۲- آموزش نشانه‌ها (۱)

۲۵	درس اول
۳۱	درس دوم
۳۷	درس سوم
۴۳	درس چهارم
۴۹	درس پنجم
۵۵	درس ششم
۶۱	درس هفتم
۶۷	درس هشتم
۷۱	درس نهم
۷۵	درس دهم
۷۹	درس یازدهم

۸۳	درس دوازدهم
۸۷	درس سیزدهم
۹۱	درس چهاردهم
۹۵	درس پانزدهم
۹۹	* تمرین های دوره ای

بخش ۳ - آموزش نشانه ها (۲)

۱۰۳	درس شانزدهم
۱۰۶	درس هفدهم
۱۱۲	درس هجدهم
۱۱۸	درس نوزدهم
۱۲۱	درس بیستم
۱۲۷	درس بیست و یکم
۱۳۱	درس بیست و دوم
۱۳۴	* تمرین های دوره ای



معلمان محترم و اولیای کرامی دانش آموزان و صاحب نظران می توانند نظر اصلاحی خود را در باره ی مطالب
این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران- صندوق پستی ۴۸۷۴/۱۵۸۷۵- گروه درسی مربوط و یا پیام نگار (Email)
talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفتر تالیف کتاب های درسی عمومی و متوسطه نظری

مقدمه

پروردگار مهربان را سپاس می‌گوییم که در پی جهش به‌سوی تحوّل بنیادین و تغییر نگرش‌ها در قلمرو آموزش و پرورش، توانستیم با تکیه بر مبانی تعلیم و تربیت و نیز توجّه به چهارچوب برنامه‌ی درسی ملی، به بازنگری، اصلاح و همسوسازی ساختار و محتوای این کتاب بپردازیم. امیدواریم آموزش مناسب این محتوا، سبب شکوفایی استعدادهای نوآموزان و پرورش و تقویت مهارت‌های نوشتاری دانش‌آموزان عزیز میهن اسلامی گردد. برای پیشبرد بهتر فرایند یاددهی - یادگیری و کمک به ارتقاء سطح آموزش، توجّه آموزگاران گرامی را به نکات زیر، جلب می‌کنیم:

۱- در کتاب فارسی (مهارت خواندن) به روش کلی و در این کتاب به روش تحلیلی و در بعضی از بخش‌های هر دو کتاب به هر دو رویکرد توجّه شده است.

۲- در این کتاب به مهارت‌های نوشتاری زبان (دست‌ورزی، رونویسی، کلمه‌نویسی، جمله‌نویسی، بندنویسی) و مهارت‌هایی نظیر دقّت، شناخت، تشخیص و کاربرد توجّه شده است و به همین دلیل، برنامه‌ی زبان آموزی شامل دو کتاب، فارسی (مهارت خواندن) و کتاب نگارش (مهارت نوشتن) است. بنابراین کتاب نگارش (مهارت نوشتن) جنبه‌ی آموزشی دارد و باید هماهنگ با کتاب فارسی (مهارت خواندن)، تدریس شود.

۳- تمرین رونویسی برای خطّ تحریری در این کتاب پیش‌بینی شده است، بنابراین به تهیّه‌ی دفتر مشق یا دادن مشق اضافی به دانش‌آموزان، جز در موارد خاص و با تشخیص معلّم، نیازی نیست.

۴- معلّمان محترم می‌توانند بنا به تشخیص خود و با توجّه به توانایی دانش‌آموزان و نیاز یادگیری آنان، شمار تمرین‌های هر هفته را کاهش یا افزایش دهند.

۵- برای تقویت خطّ دانش‌آموزان و توانایی خواندن فارسی آنان، در این کتاب‌ها از دو نوع خط استفاده شده است؛ یکی، خطّ خواندن و دیگری، خطّ نوشتن. اوّلی همان خطّی است که بسیاری از کتاب‌های کودکان به آن خط چاپ می‌شود و دومی، خطّی است که متن درس‌ها به آن خطّ نوشته شده است. برای نوشتن خطّ تحریری نیازی به آموزش جداگانه نیست بلکه مبنای تمرین نظری و عملی دانش‌آموز و به عبارت بهتر، نسخه‌برداری و تقلید از روی کتاب است.

توجّه: برای آشنایی دانش‌آموزان عزیز با خطّ خوش و زیبانویسی، برخی از واژه‌ها در متن درس به هر دو صورت نسخ و تحریری، نوشته شده است مانند فجر و فجر. بنابر این لازم است آموزگاران گرامی، در آموزش، به این دو شکل نوشتاری اشاره کنند اما در ارزش‌یابی درس املا، آن‌چه باید مورد توجّه باشد؛ درست‌نویسی شکل املائی کلمات است نه نوع خطّ آن، یعنی املائی کلمه‌ی «بَجّ» یا «بَجَم» هر دو صحیح است.

۶- معلّم گرامی، درس‌ها را تا مرحله‌ی تدریس و نوشتن واژه‌های کلید روی تخته براساس شیوه‌های موجود پیش می‌برد. پس از آن که چشم دانش‌آموز با شکل واژه آشنا شد، نمونه‌ی تحریری آن را ارائه می‌دهد و از

دانش آموز می خواهد تا از آن در این کتاب، نمونه برداری کند. به تناسب رشد و توسعه ی آموزش، توصیه می شود که از روش هایی مثل همیاری، تلفیقی، بحث گروهی و ... استفاده شود. حضور دانش آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری، زمینه ی پرورش استعداد و شکوفایی تفکر و خلاقیت آنان را مؤثرتر، فراهم می سازد.

۷- نوشتن یکی از درس های کتاب با عنوان «آزاد» به عهده ی معلّم و دانش آموز است تا براساس نیازها و ضرورت های فرهنگ محلی، ذوق و مشارکت معلّم و دانش آموز، نوشته شود.

۸- برای یادگیری بهتر دانش آموزان، توصیه می شود خانواده ها و اولیای محترم قبل از کار با دانش آموز، با معلّم گرامی تبادل نظر کنند.

۹- خانه های خالی (جدول) کنار صفحه ها بیانگر ارزش یابی توصیفی (کیفی) از عملکرد دانش آموز است.

۱۰- جدول زمان بندی و برنامه ی چگونگی پیشرفت آموزش و تجربه های یادگیری، پیشنهادی و انعطاف پذیر است؛ بنابراین در مناطق مختلف ایران عزیز، به فراخور شرایط آب و هوایی، هماهنگی های لازم به تشخیص کارشناسان آموزش ابتدایی استان ها، صورت خواهد گرفت.

برنامه‌ی پیشنهادی آموزش و چگونگی پیشرفت تجربه‌های یادگیری

ماه	هفته	هفته‌ی اول	هفته‌ی دوم	هفته‌ی سوم	هفته‌ی چهارم
مهر		نگاره‌ی ۱-۲	نگاره‌ی ۳-۴	نگاره‌ی ۵-۶-۷	نگاره‌ی ۸-۹-۱۰
آبان		درس ۱ آ-ب-ب	درس ۲ ا-د-د	درس ۳ م-م-س-س	درس ۴ او-و-ت-ت
آذر		درس ۵ ر-ن-ن	درس ۶ ا-ه-ه-ش-ش	درس ۷ ای-ی-ای-ز	درس ۸ ی-ا-ا-ا
دی		درس ۹ ک-ک-و	درس ۱۰ پ-پ-گ-گ	درس ۱۱ ف-ف-خ-خ	درس ۱۲ ق-ق-ل-ل
بهمن		درس ۱۳ ج-ج-ا-ا-ا-ا	درس ۱۴ ه-ه-ه-ه-چ-چ	درس ۱۵ ژ-ژ-خ-خ	تمرین‌های دوره‌ای
اسفند		درس ۱۶ تشدید	درس ۱۷ ص-ص-ذ-ذ	درس ۱۸ ع-ع-ع-ع-ث-ث	درس ۱۹ ح-ح-ح-ح
فروردین		-	-	درس ۲۰ ض-ض-ط-ط	درس ۲۱ غ-غ-غ-غ-ز-ز
اردیبهشت		درس ۲۲ ظ-ظ	تمرین‌های دوره‌ای	مرور و تمرین	مرور و تمرین

توجه:

برای ایجاد توانایی و کسب مهارت لازم، در هر درس، شش صفحه فعالیت نوشتاری طراحی شده است؛ اختصاص زمان و چگونگی پاسخ به این تمرین‌ها از سوی دانش‌آموزان عزیز، به تشخیص معلمان محترم و پیشرفت آموزش و یادگیری دانش‌آموزان، وابسته است.

✱ به پدر و مادر خود نیکی کنید.
قرآن کریم

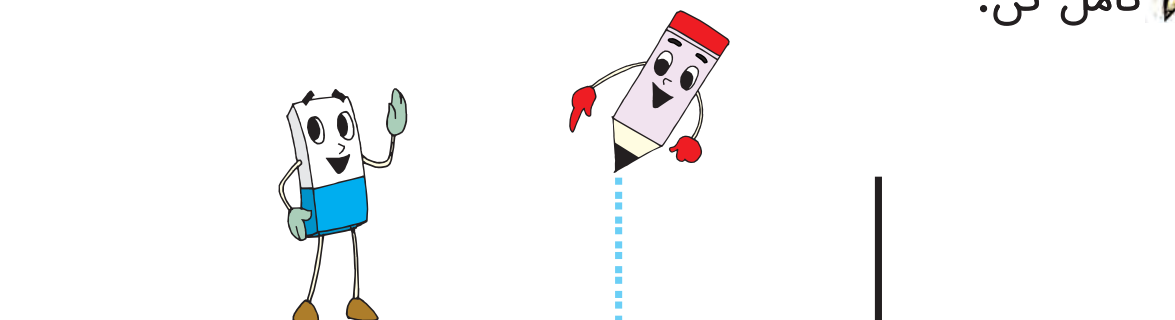
بخش ۱

نگاره‌ها

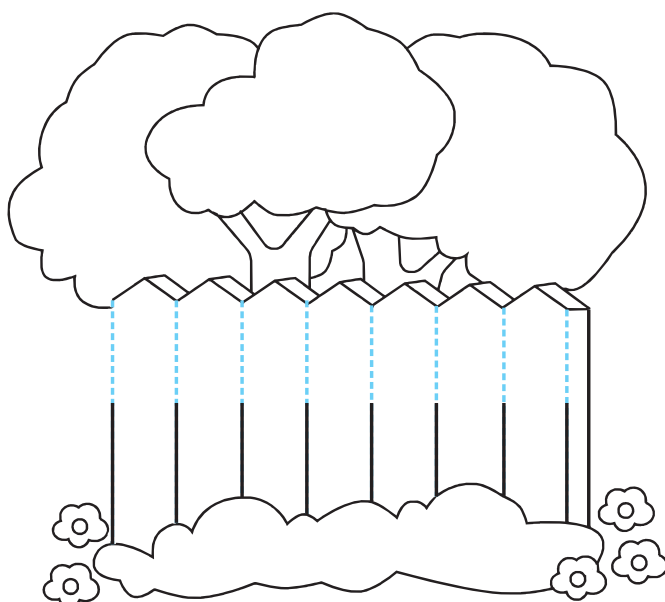


سلام!
سلام!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



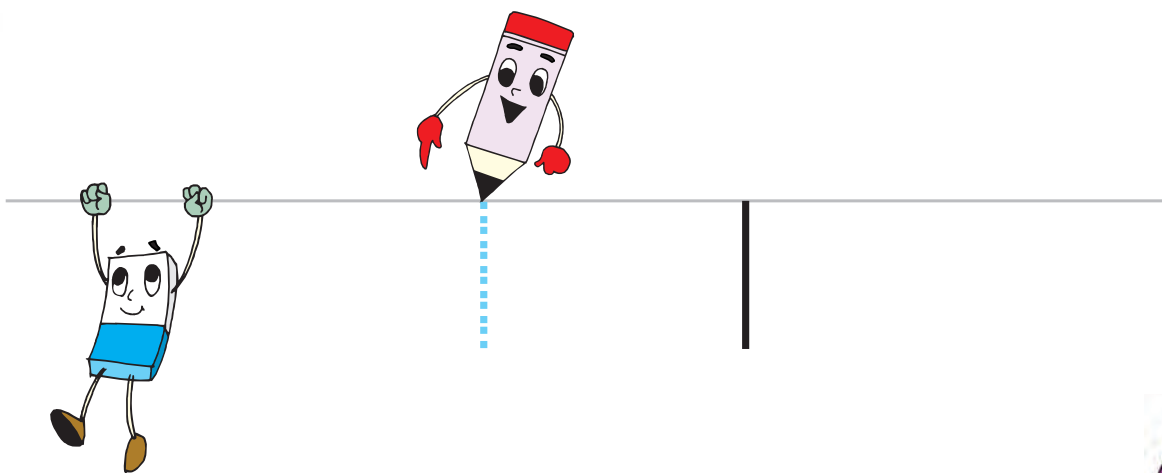
بنویس.



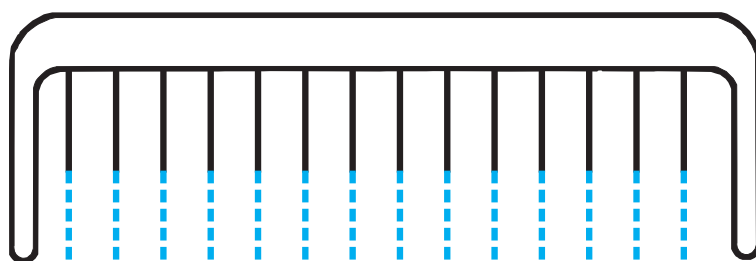
آفرین!



کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 

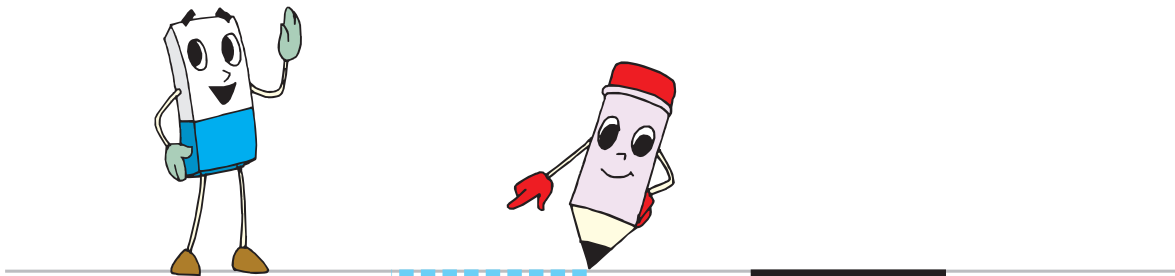


بنویس. 

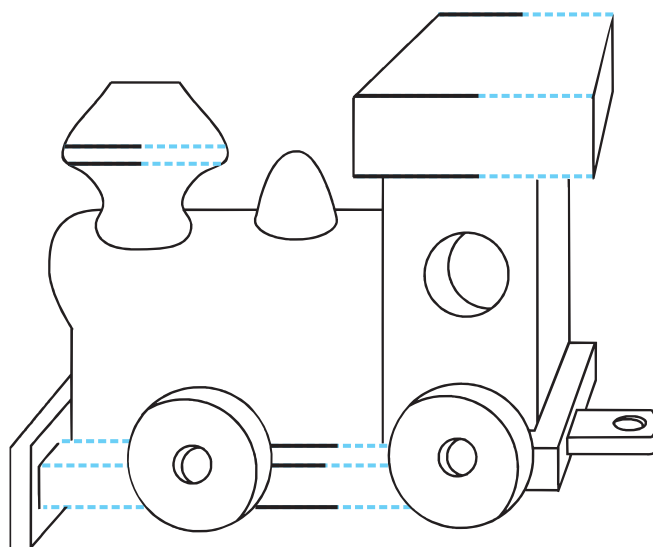




کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.




بنویس.

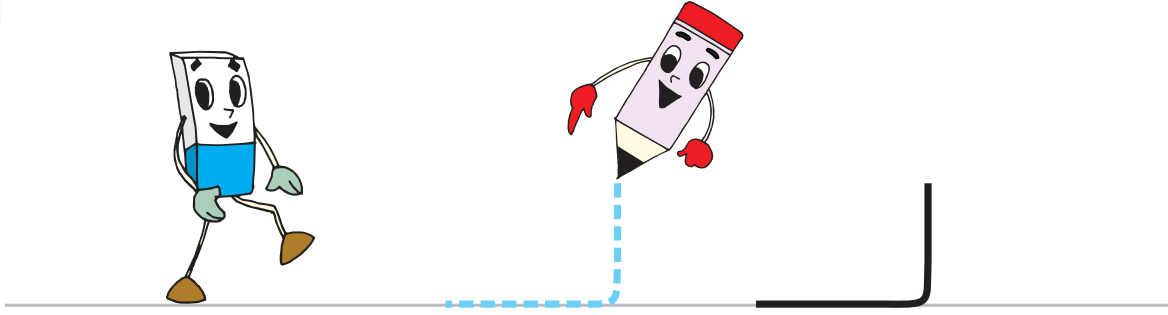


Four horizontal lines for writing, with a red line and a black dot on the top line, and an arrow pointing left above it.

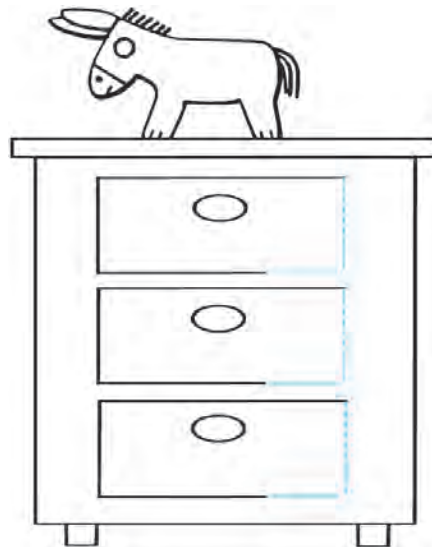




کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 



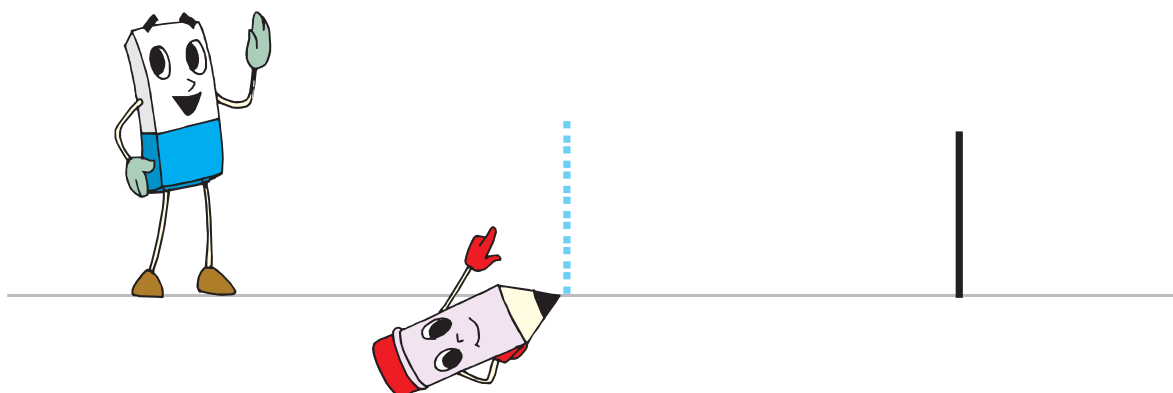
بنویس. 



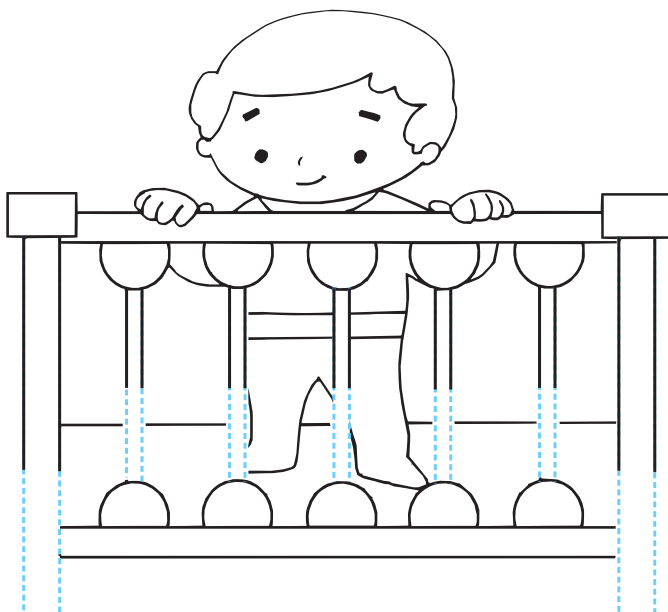
به به، چه نقاشی خوبی!

سلام
دوست من!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

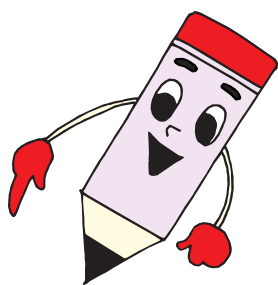


Four horizontal lines for writing, with a vertical dashed line and a solid vertical line on the right side. A small red arrow points to the dashed line.

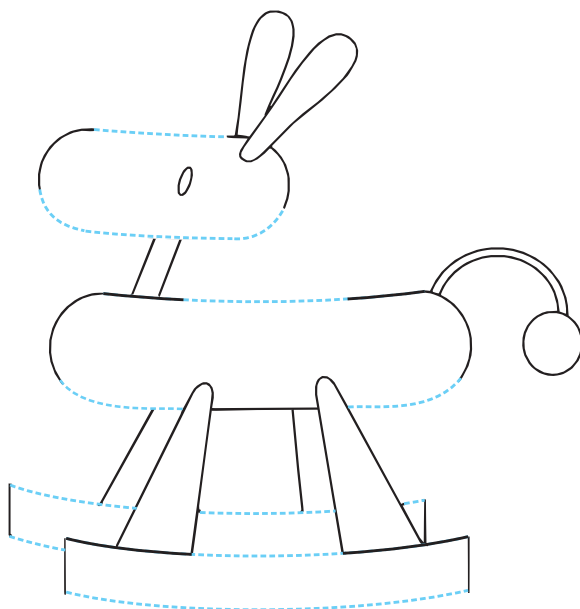




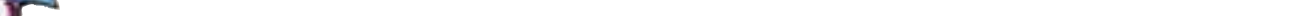
کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 

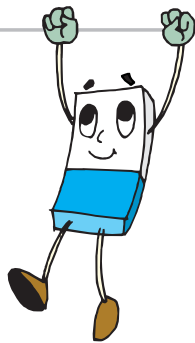
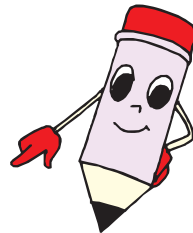


بنویس. 

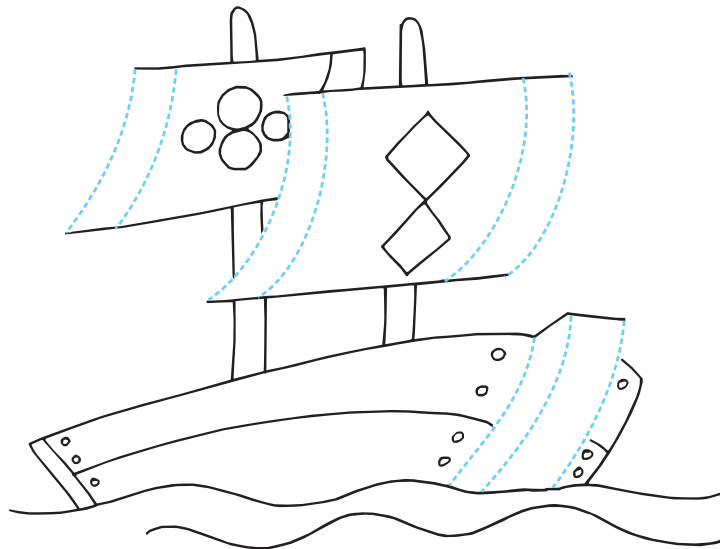


سلام،
روز به خیر!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



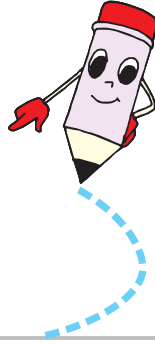
بنویس.



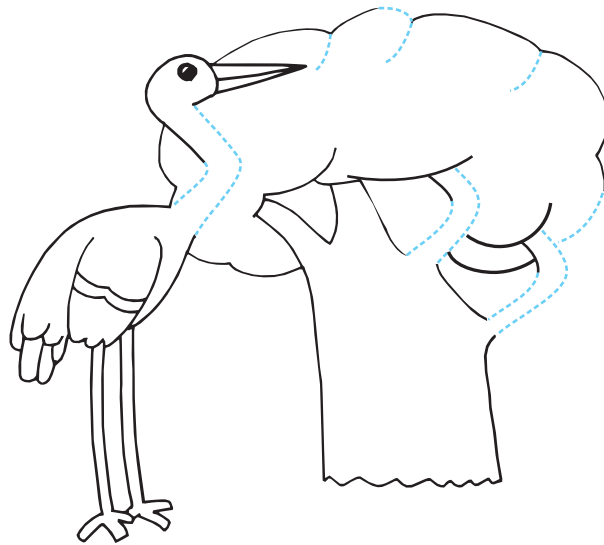
خسته نباشی!



کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



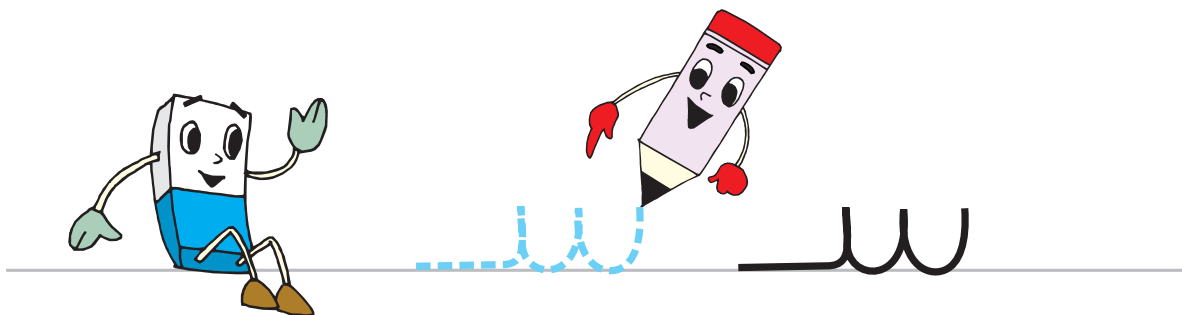
بنویس.



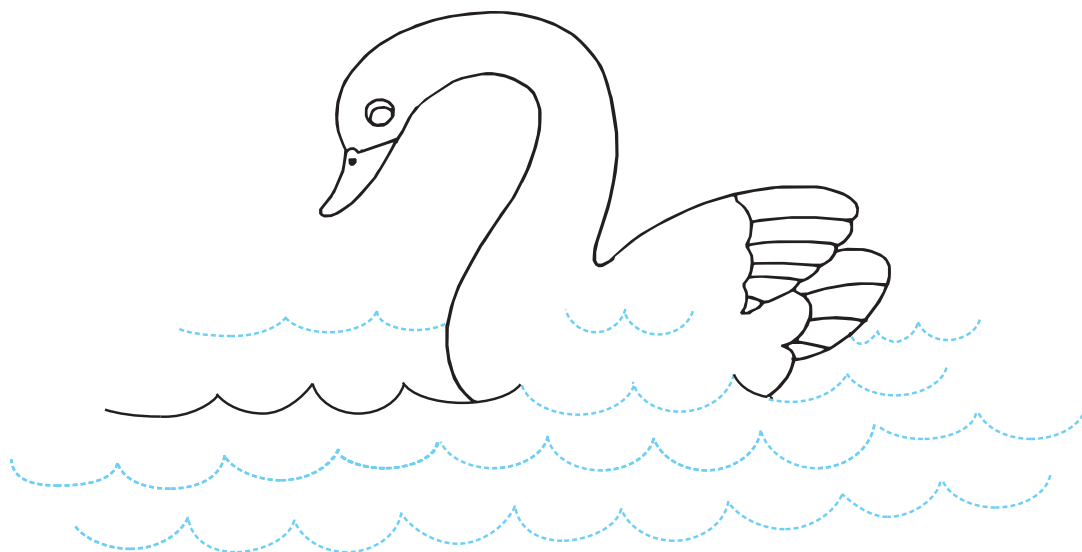
خدا قوت!

سلام،
روز به خیر!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

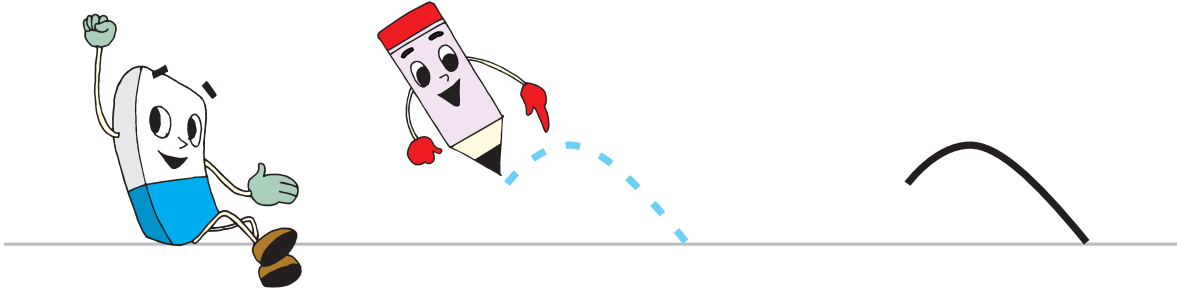


بنویس.

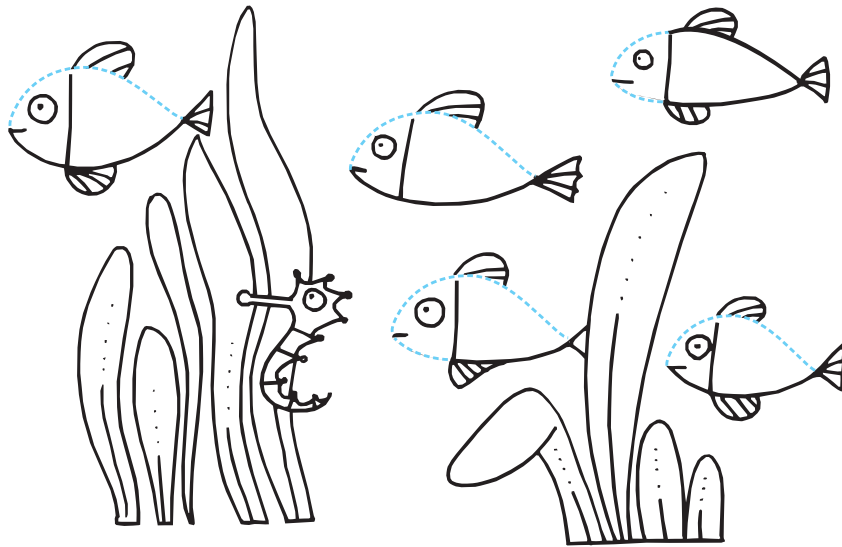




کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.



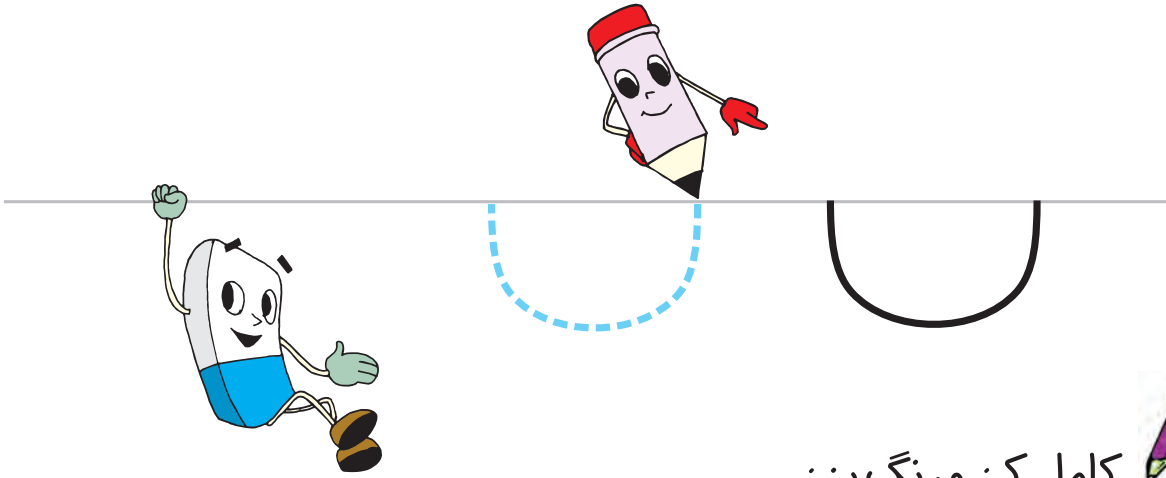
Four horizontal blue lines for writing, with a red curved arrow indicating the direction of writing.



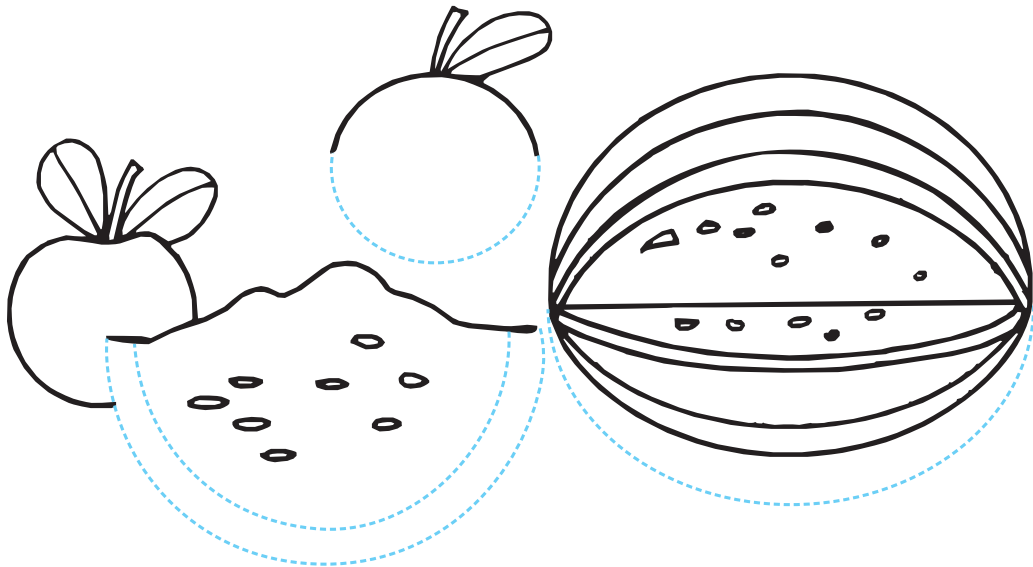
سلامت باشی!

سلام،
روز به خیر!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



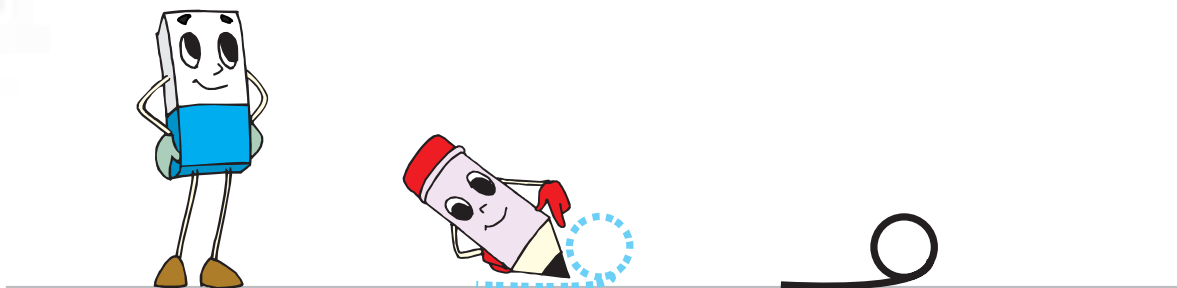
بنویس.



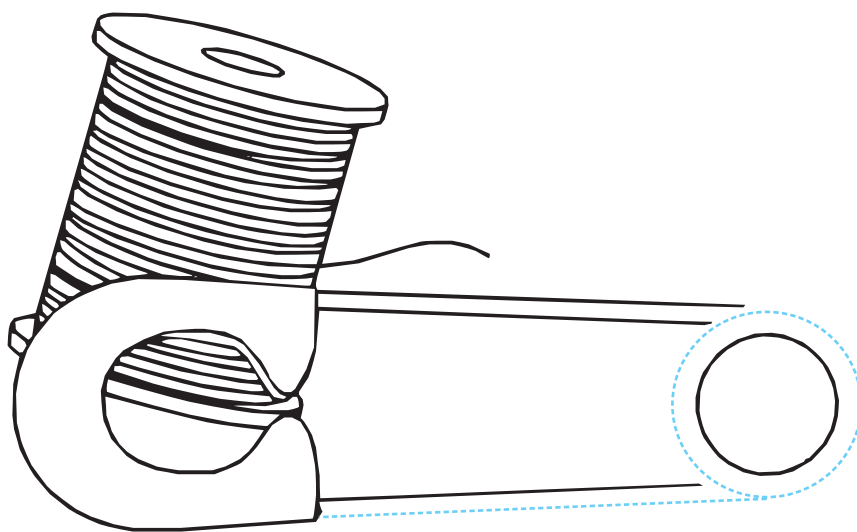
آفرین عزیزم!



کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



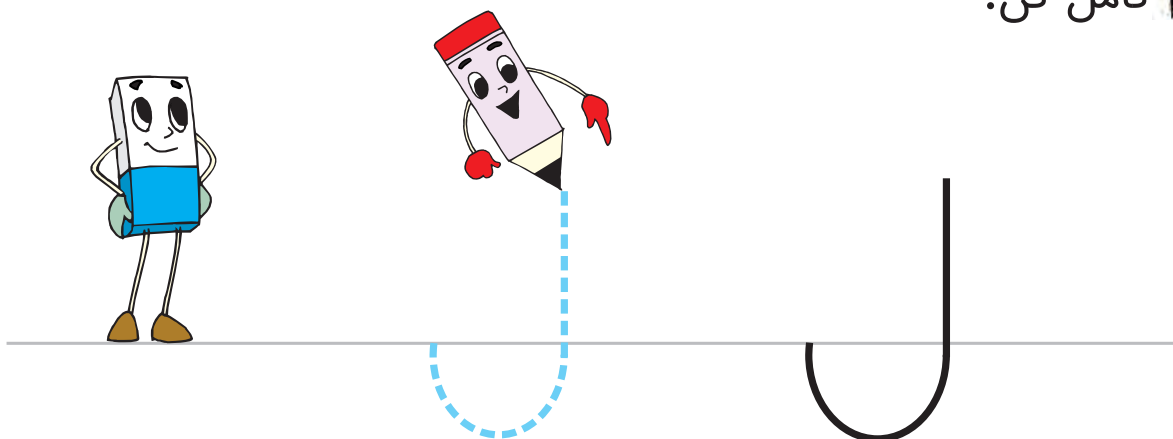
بنویس.



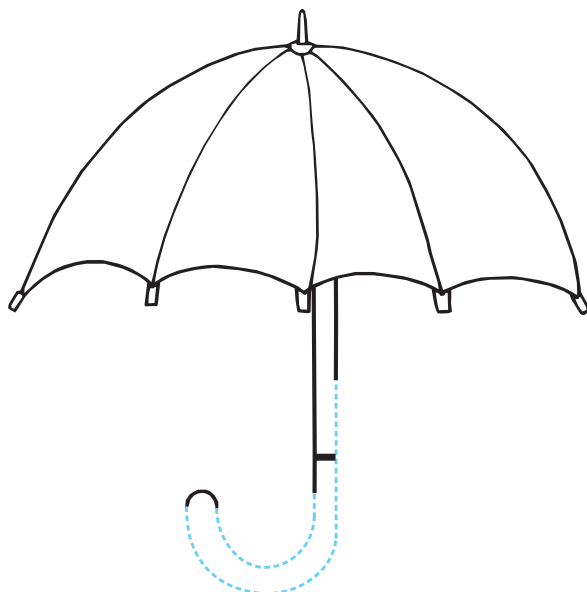
روزت به خیر!

سلام
هم شاگردی!

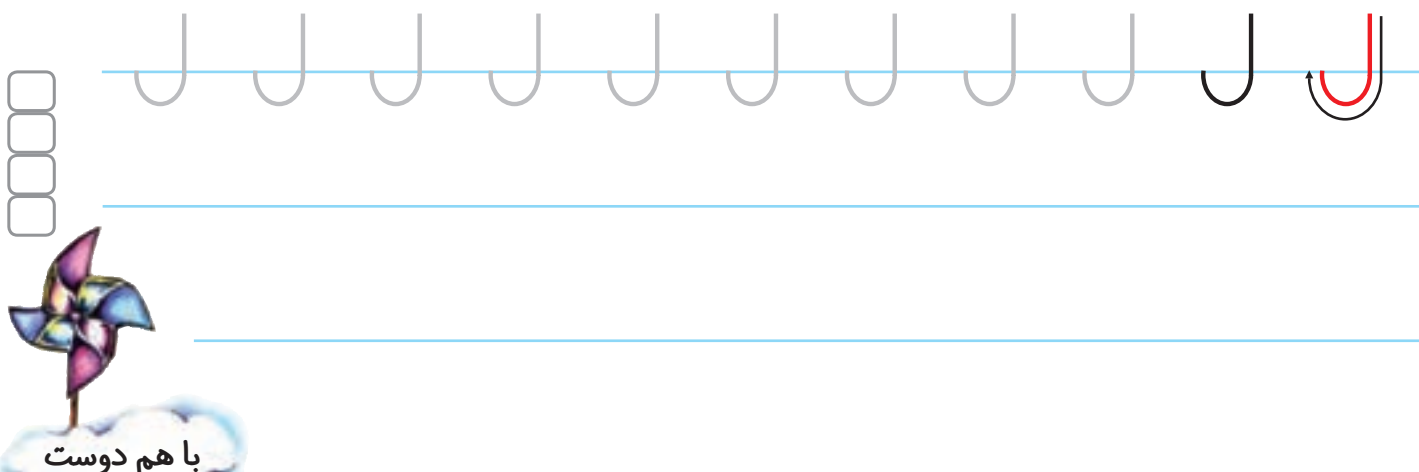
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.




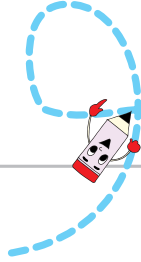
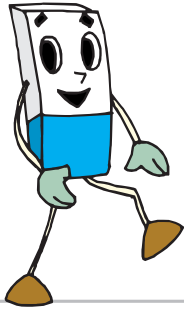
بنویس.




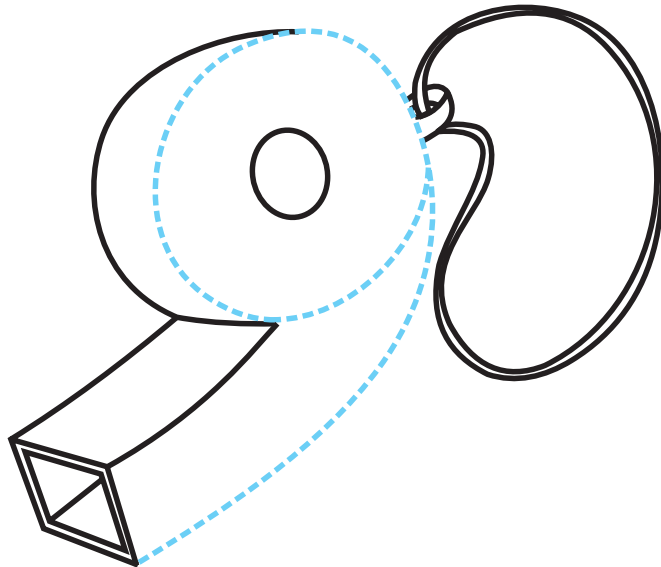
با هم دوست
باشیم!



کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 



بنویس. 



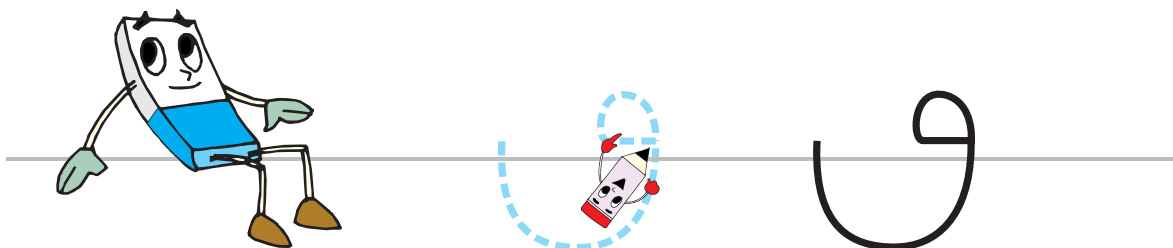
و و و و و و و و و و و و و و و



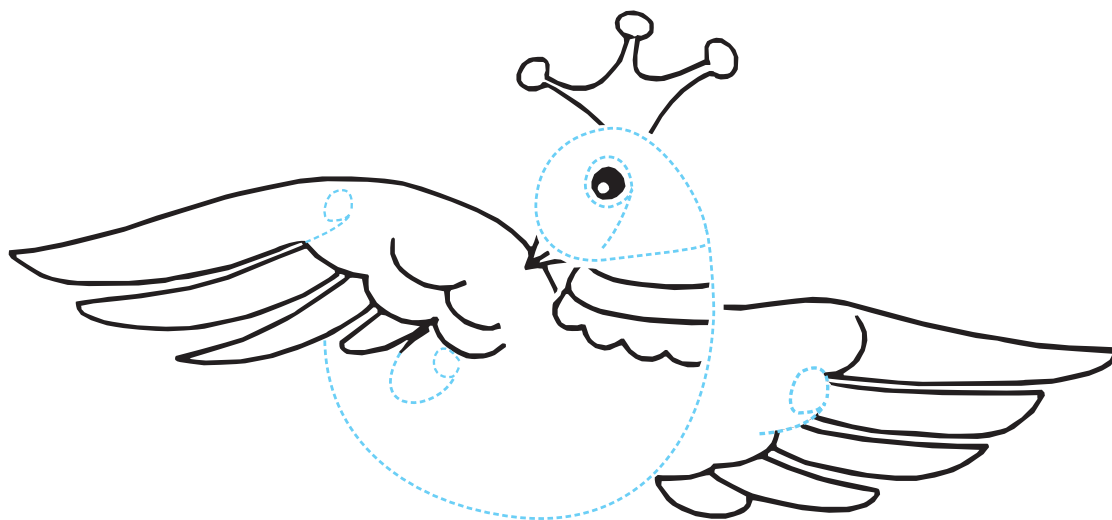
آفرین!

دوست من
سلام!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

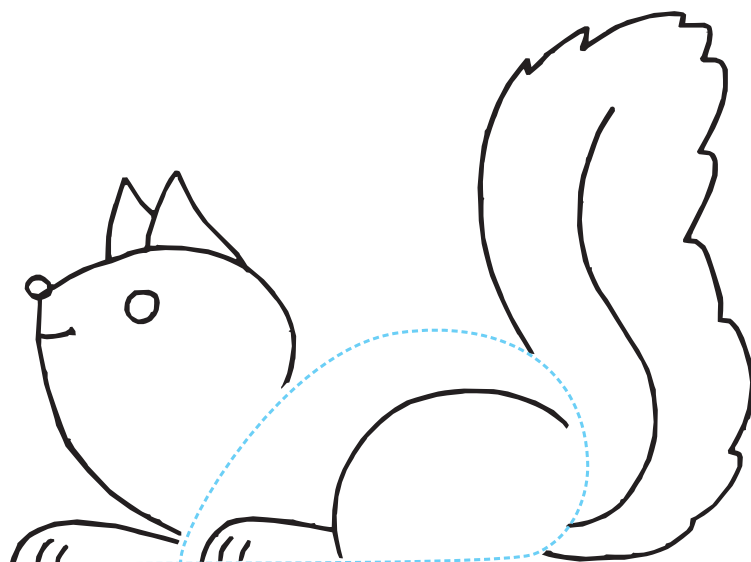




کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

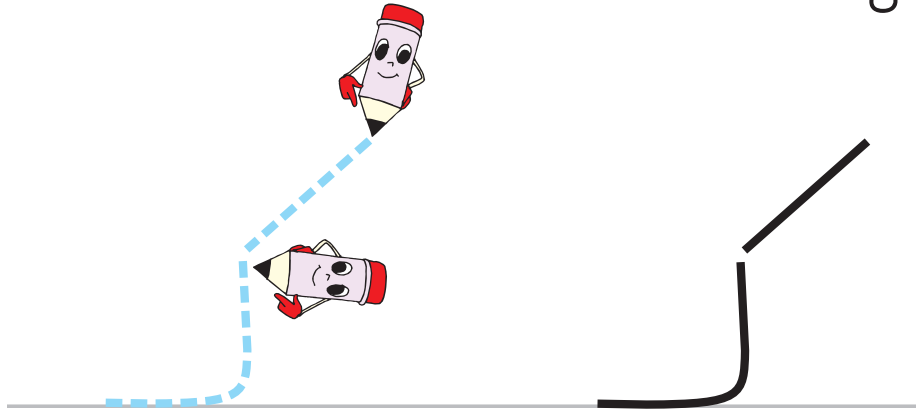


بنویس.

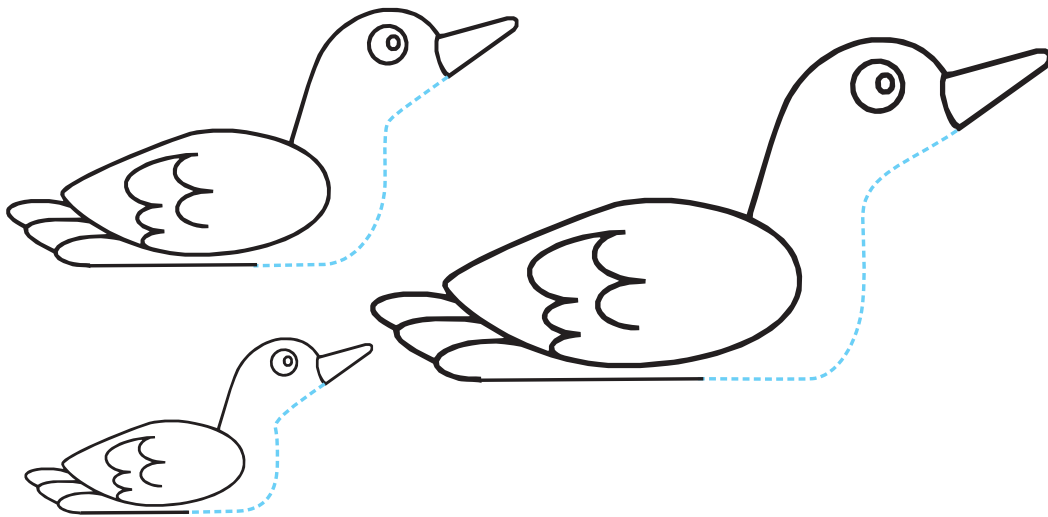


سلام!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



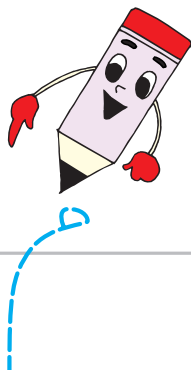
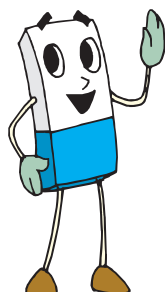
بنویس.




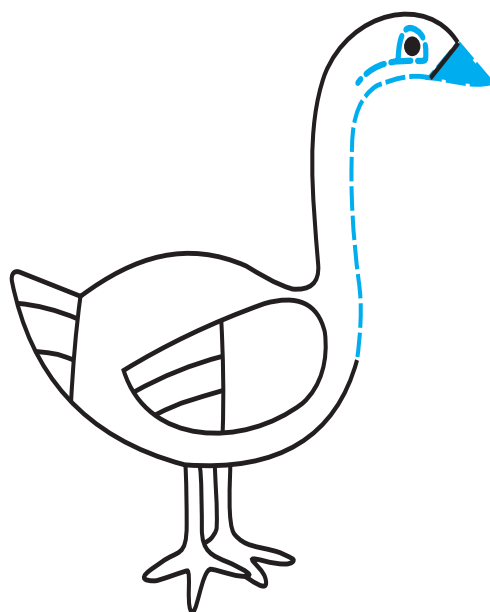
خدا نگه دار!



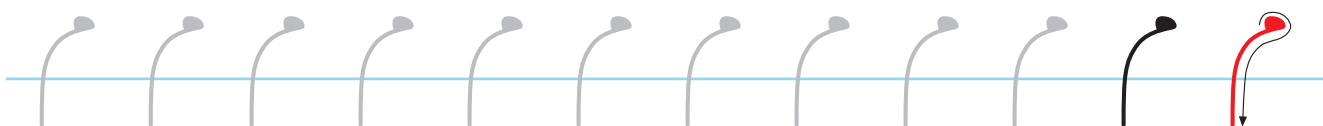
کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 

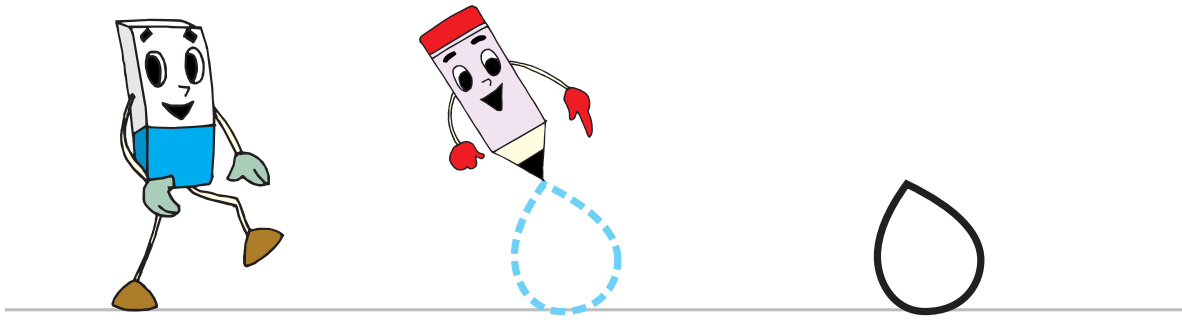


بنویس. 

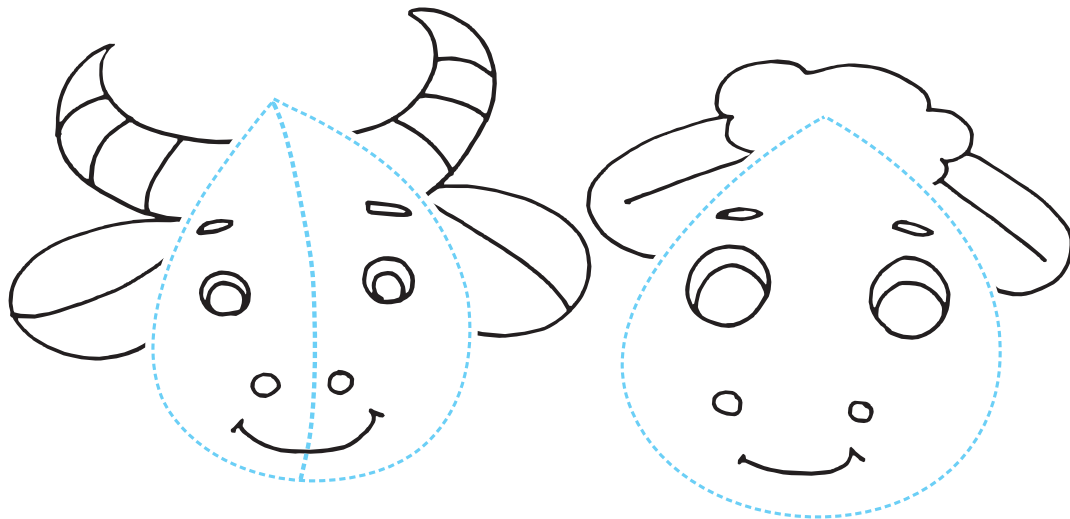


هم کلاسی
سلام!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



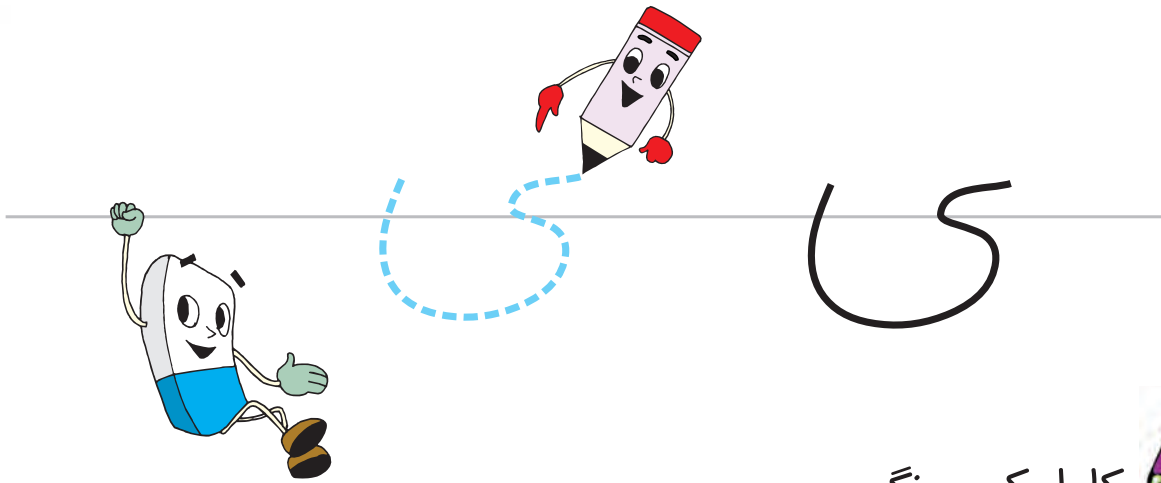
بنویس.



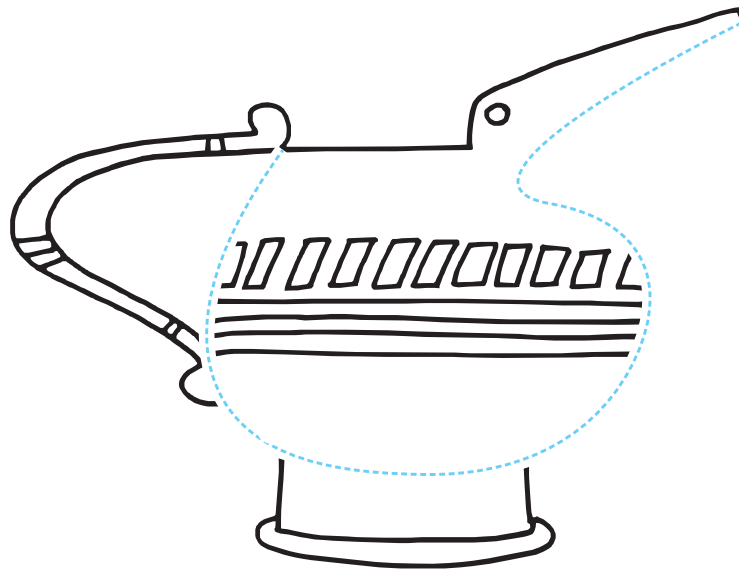
روز به خیر!



کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.



ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی



شادباش!

سلام
فرزندم



بنویس.

س س س س س س س س س س

و و و و و و و و و و

ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح



خیلی خوب!



بنویس.

ط ط ط ط ط ط ط ط ط ط

ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث

ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ



آفرین بر تو!

✽ بخوان به نام پروردگارت.
قرآن کریم

بخش ۲

آموزش نشانه‌ها (۱)





درس ۱

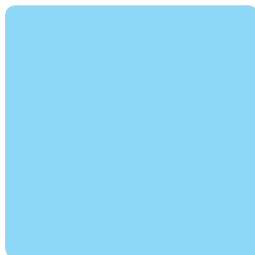
بنویس.

آ آ آ

ا ا ا

آ

کامل کن.



آب بی

زیر شکل‌هایی را که صدای اول آن‌ها «آ» است، رنگ بزن (مانند نمونه).



«آ» را آبی و «ا» را قرمز، رنگ بزن.



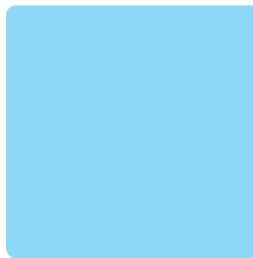
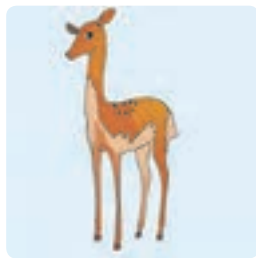
درس ۱



بنویس.



کامل کن.



هو بی ب

دور صداهایی را که خوانده‌ای، خطّ بکش.



آب آب

آبی دریا



درس ۱

بنویس.

Handwriting practice lines with the Persian letter 'آ' (Alif) and its sound symbol 'ا' (Alif) for tracing and writing.

کامل کن.



دَریا باب باد

زیر تصویرهایی را که صدای «ا» غیر اوّل دارند، رنگ بزن.



Four empty boxes for coloring or marking.



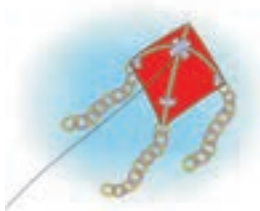
دستت
درد نکند!



Empty box for coloring or marking.



Empty box for coloring or marking.



Empty box for coloring or marking.



Empty box for coloring or marking.

درس ۱



بنویس.



ب ب ب ب ب

ب ب ب ب ب

با با با با با

آب

بابا

کامل کن.



کتاب

تا

آ

صداهای هر کلمه را بنویس.



آب

بابا



درس ۱

بنویس. 

آ ا ب

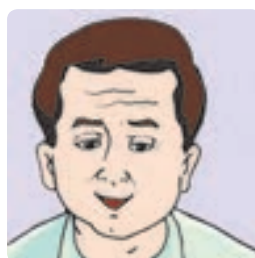
با

آب

بابا

بابا آب

کامل کن. 



بابا اد اران

زیر تصویرهایی را که صدای «ب» آخر دارند، رنگ بزن.



☐
☐
☐
☐



☐

☐

☐

☐

☐

درس ۱

سلام،
روزت به خیر!

بنویس.



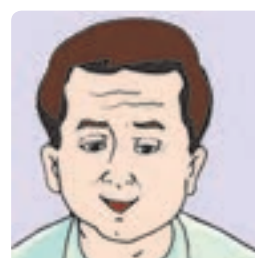
با

آب

بابا

بابا آب

کامل کن.



ران

د

دام

با

زیر شکل‌هایی را که صدای «ب» غیر آخر دارند، رنگ بزن.



امیدوار باش!





درس ۲

بنویس.

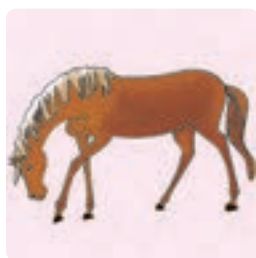
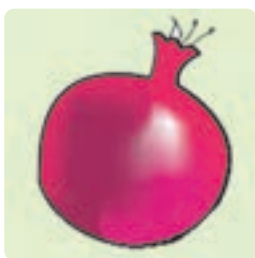


اَ

با

بَ

کامل کن.



نار

سب

مین

اَبر

وصل کن.



آفرین!



آب

اَبر

بابا

اَمین

درس ۲

سلام
گل قشنگم!

بنویس.



اَ

بَ

با

بابا

آب

کامل کن.



بَرَف

دَرِیا

دَر

زیر تصویرهایی را که صدای «اَ» دارند، رنگ بزن.



دست خدا
به همراهت!





درس ۲

بنویس.

ب

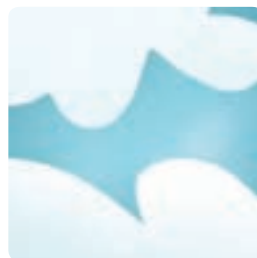
با

بابا

آب

بابا آب

کامل کن.



برف برگ بر

«آا» را آبی، «بب» را زرد و «اا» را قرمز، رنگ بزن.



درس ۲



بنویس.



د
دا
دَ
باد
داد

کامل کن.



با رخت آزه ریا



صداهای هر کلمه را بنویس.



باد
بابا



درس ۲

بنویس. 

دا _____


داد _____

باد _____

بابا _____

نام هر تصویر را بنویس. 



زیر تصویرهایی را که صدای «د» دارند، رنگ بزن. 

☐☐☐☐☐

درس ۲

سلام و
صد سلام!

بنویس.



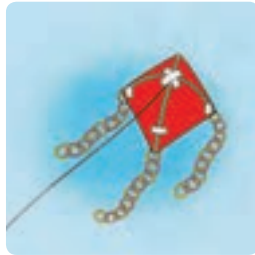
آب

بابا

باد

بابا آب

کامل کن.

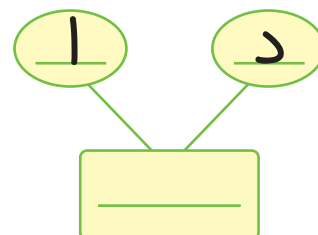
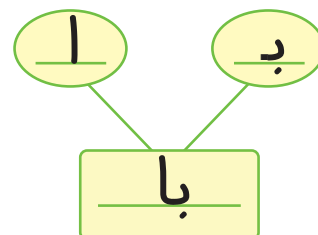
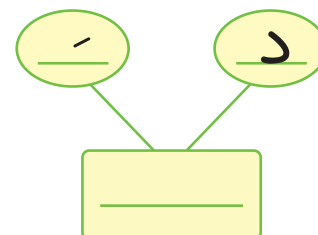
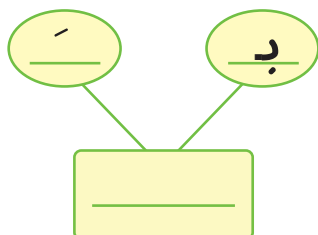


ر _ ست _ با بادک _ ریا _

مانند نمونه، ترکیب کن.



موفق باشی!





درس ۳

بنویس.

م م

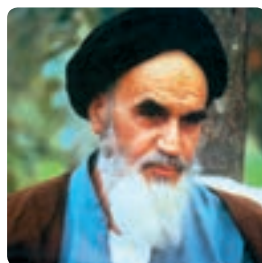
ما

مَ

بام

دام

کامل کن.



بادا پَرچَم اِمَام

نام هر تصویر را بنویس.



درس ۳

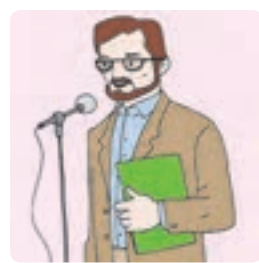


بنویس.



م م
بام
بادام
آمد
باد آمد.

کامل کن.



آمین دیر درسه

نشانه‌هایی را که خوانده‌ای، رنگ بزن.



ب	س	ن	ی	د	س
ز	آ	ج	ت	ح	ژ
ا	ه	ل	گ	ک	پ
چ	ب	خ	ا	ر	ش
م	س	ص	ف	ع	ا
ط	غ	ف	ع	ظ	م





درس ۳

بنویس. 

بام

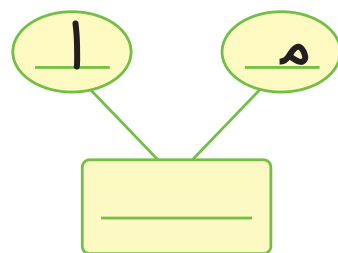
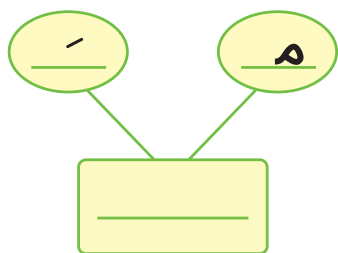
آمد

بادام

آدم

بابا بادام داد.

ترکیب کن. 



وصل کن. 



خوش بگذرد!



دَر

اَبر

آبی

دَریا

آب

بادام

درس ۳



بنویس.



س

س

سا

سَد

اَسب

کامل کن.



گِیلا کِلا یا

صداهای هر کلمه را بنویس.



اَسب

آمَد

سَبَد

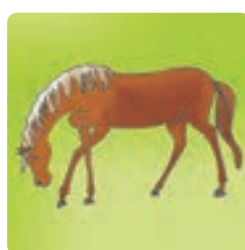



درس ۳

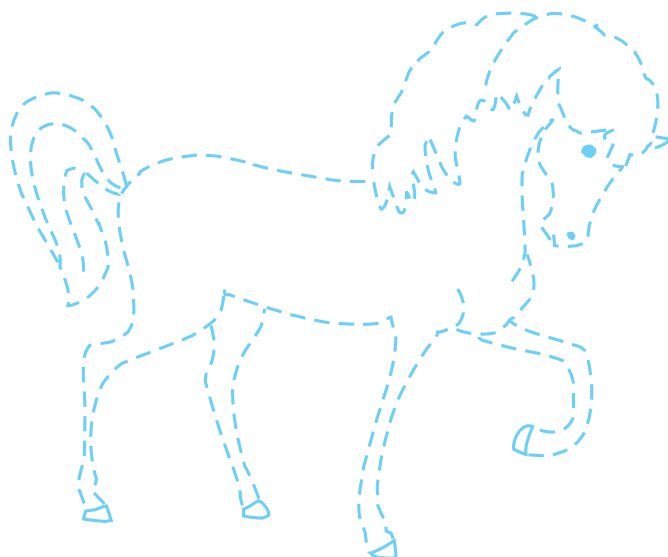
بنویس. 

س س
سَبَد
اَسَب
سام

نام هر تصویر را بنویس. 



کامل کن و نام تصویر را بنویس. 



درس ۳

سلام
دسته گل زیبا!

بنویس.



باد آمد.

اسب آمد.

بابا آب داد.

بابا بادام داد.

کامل کن.



اَ	آ	
بَ	با	ب
		م
		د
		س



خدا نگه دار!

در جای خالی یک کلمه بنویس.



بابا داد.

بابا با آمد.



درس ۴


بنویس. 

او - و
بو
سو
بود
سود

کامل کن. 



د د ست م أبر

صداهای هر کلمه را بنویس. 



سود
بود

درس ۴

سلام بر تو!

بنویس.



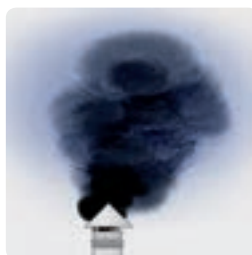
او - و

مو

دود

بود

اسم هر تصویر را بنویس.



کلمه بساز.



دام - بو - با - دَم



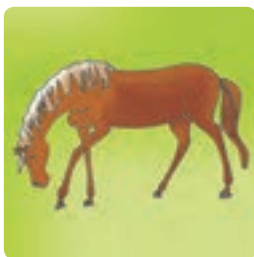


درس ۴

بنویس.

سود
بود
دود
او با آسب آمد.

نام هر تصویر را بنویس.



ترکیب کن.

□
□
□
□



او-و	اَ	آ	
			ب
			س
			د
			م

درس ۴

هم شاگردی
سلام!

بنویس.



ت ت

تاب

دست

دوست

است

کامل کن.



کبري

درخ

تو

کلمه بساز.



موفق باشی!

بادام

دام

با

—

دم

بو

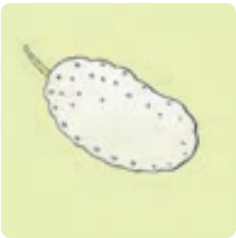


درس ۴

بنویس. 

دست
بست
تاب
بابا تاب بست.

صدای اول هر تصویر را بنویس. 



کامل کن. 

□
□
□
□



او-و	اَ -	آ ا	
			ب
			س
			م
			د
			ت

درس ۴



از روی درس بنویس.

کامل کن.

دست تاب

بابا..... بست.

او..... داد.

مثل نمونه انجام بده.

تاب			دست			
			دست			
			د	ـ	س	ت



به تعداد صداهاى هر کلمه، گردى ها را رنگ بزن.

○	○	○	○	○	تاب
○	○	○	○	○	ماست



درس ۵

بنویس.



ر

مادر

آبرو

سرد

درس

کامل کن.



پستو



دا کوب



زنبو



گبوت

کلمه بساز.



با - سر - دام - ما

خسته نباشی!



بنویس.

مادر

آرام

مادر آرام آمد.

سارا برادر دارد.

کامل کن.



سارا دارد.

آب دارد.....



مثل نمونه انجام بده.



آبرو			

برادر					
					بَ
					بَ




درس ۵

بنویس. 

_____ باد آمد.

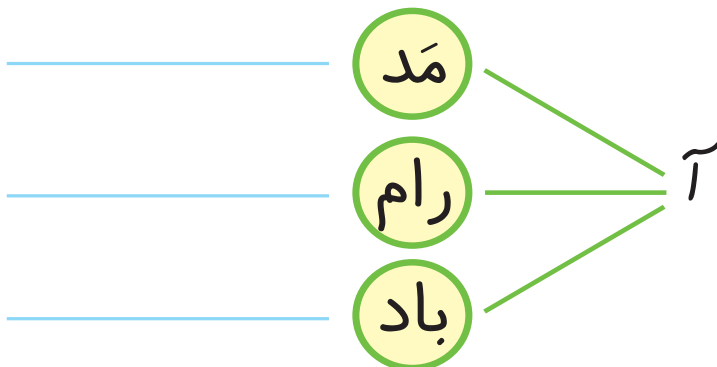
_____ آبر آمد.

_____ مادر با سارا آمد.

صدای آخر هر تصویر را بنویس. 



کلمه بساز. 



درس ۵



بنویس.

زن

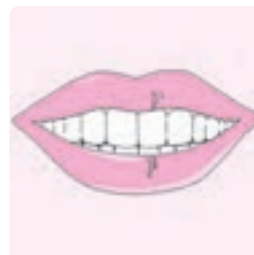
نان

نم نم

باران

آسمان

اسم هر تصویر را بنویس.





کامل کن.



دندان					
				-	

آبادان					



درس ۵

بنویس. 

آنار
آسمان
دندان
آبان
من آنار دارم.

کامل کن. 

آبر در _____ است .
آدم دندان _____ .
مَن آنار در دست _____ .
باران نم نم _____ .



در جاهای خالی، یکی از دو شکل «ن» را بنویس. 

_____ آرا
_____ آسما
_____ ان

درس ۵

هم شاگردی
سلام!

بنویس.



من درس دارم.

مادر در دست نان دارد.

کامل کن.



آن مرد دارد. در سبد است. ابر در است.

چهار کلمه بنویس که در آن‌ها نشانه‌ی «ن» باشد.



مرتب کن.



آسمان - در - ابر - است




خوش باش!

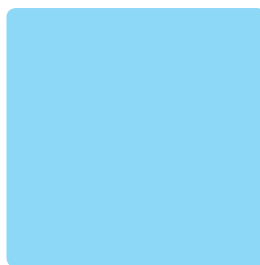


درس ۶


بنویس. 

ای د
ی ای
سیب
بیدار
ایستاد

کامل کن. 



سرمه سدنی آب ران

مانند نمونه انجام بده. 



بیداری					

آبی	
بی	آ

درس ۶

هم‌شاگردی
سلام!

بنویس.



ایران

بیداری

ایرانی

امیر

برمی‌دارد

در جاهای خالی شکل دیگر این نشانه‌ها را بنویس.



ب - ا - س - آ

او - ت - ای



آفرین به
دست‌های تو!




برای تصویر، یک جمله بنویس.





درس ۶


از روی درس بنویس. 

کامل کن. 

مثال:

ی	اید	او-و	اَ اِ	آ ا	
بی	بید	بو	بَ بِ	با	ب
					س
					م
					ت
					ن
					ر



چه صدایی را خوانده‌ای که چهار شکل دارد؟ بنویس. 

درس ۶

سلام،
روزت به خیر!

بنویس.



ز

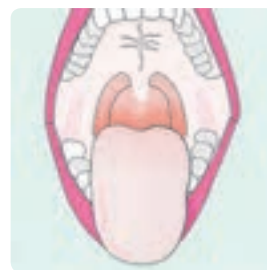
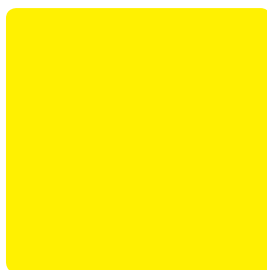
سرباز

زود

سبز

آزاد

اسم هر تصویر را بنویس.



برای تصویر، یک جمله بنویس.





بنویس.

سرباز
زمین
زیبا
ایرانی آزاد است.

نام هر تصویر را بنویس.





با هر کدام، یک جمله بنویس.

سرباز :
زرد :

درس ۶

سلام
دوست من!

بنویس.



ایران سرسبز است.

ایران آزاد است.

ما ایران را دوست داریم.

کامل کن.



زری _____ را از زمین
برمی‌دارد.



امیر _____ می‌سازد.



مادر با _____ دامن می‌دوزد.



مانند نمونه بنویس، کلمه‌های زیر چند بخش دارند؟



بازی ۲ سبزی

زد دیروز



درس ۷

بنویس. 

ا _ ه ه

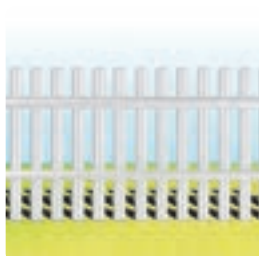
امام

ساده

دانه

مداد

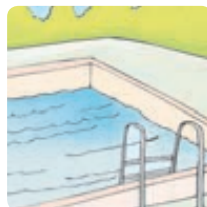
کامل کن. 



درخت مدرسه نرد ستخر



صدای اوّل هر تصویر را بنویس. 



درس ۷



بنویس.



انسان

تازه

دبستان

مدرسه

ترکیب کن.



ه	ا	ی	ای	
				ز
				ذ
				ر



با هر کلمه یک جمله بنویس.



آزاده:

مداد:

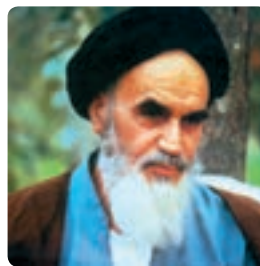
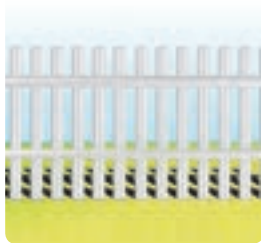


درس ۷

بنویس. 

اِ ه ه
ایرانِ ما
مدادِ آمین
سَبَدِ توت

اسم هر تصویر را بنویس. 



کلمه بساز. 

مه - ا - نا - مام - ای

زیر تصاویری را که صدای «اِ ه ه» دارند، رنگ بزن. 



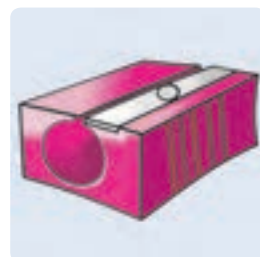
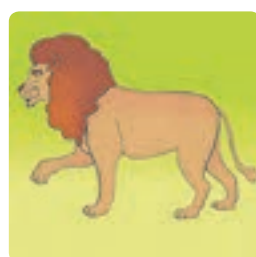
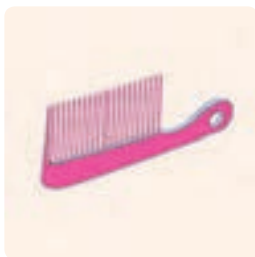
درس ۷



بنویس.

شش
شب
آش
شیر
تراش
شانه

اسم هر تصویر را بنویس.



کامل کن.



شیر	شانه	آتش
		-



درس ۷



شَب بود. امین ستاره‌ای را در آسمان دید.

او ستاره را به مادرش نشان داد.

دو تا دو تا به هم وصل کن و بنویس.

آش = آبِ شور

آب = تمیز

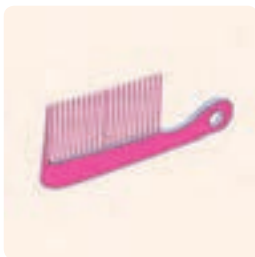
شب = رشته

ماشین = شیرین

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



چه خوش خط
نوشتی!



درس ۷

بنویس.



نامه‌ای

شانه‌ای

دانه‌ای

ستاره‌ای

جمله بساز.



تراشِ آرش:

آشِ رشته:

نانِ تازه:

چهار کلمه بنویس که در آن نشانه‌ی «ش» باشد.



آفرین!



درس ۸

بنویس. 

ی ی

یاس

می آید

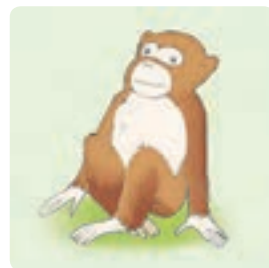
دَریا

سایه

رویِ دریا

بویِ یاس

نام هر تصویر را بنویس. 



مرتب کن. 



ماسه - دارد - دَریا

درس ۸

سلام
غنچه‌ی
شادابم!

بنویس.



بوی یاس می‌آید.

مادر یاس در دست دارد.

دریا زیبا است. من دریایِ آبی را دوست دارم.

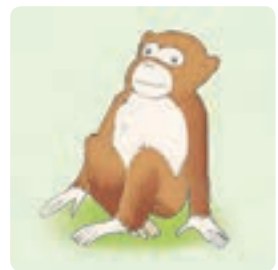
در جاهای خالی، کلمه‌های مناسب بگذار.



مادر سبزی را _____. (می‌شویم - می‌شوید)

آزاده از مدرسه زود _____. (می‌آید - می‌آیم)

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



خدا حافظ
دوست من!



درس ۸

بنویس. 

اُ

اُمید

تُنْد

مُدیر

دُرُست

شُتر

کامل کن. 

شُتر					اُمید					دُرُست					
	-		-								-		-		



دُم - دُرُشت

کلمه‌های مناسب را انتخاب کن و بنویس.



این سیب _____ است.

بُر _____ دارد.



درس ۸

سلام
گل زیبا!

بنویس.



باران تُو آمد.

اُمید در باران آمد.

او با مُدیر از دِیستان آمد.

نام هر تصویر را بنویس.



اسم دو حیوان را بنویس که نشانه‌ی «اُ» داشته باشد.



با نشانه‌های درهم ریخته‌ی زیر، کلمه بساز.



اُ - ی - د - م -

ن - د - ت - اُ -



خدا نگه‌دارت!



درس ۹

بنویس.

ک ک

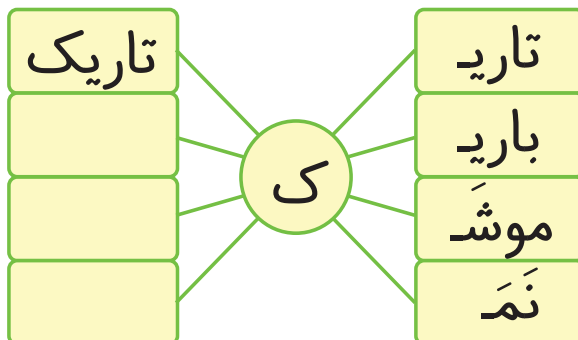
کبوتر

اُردک

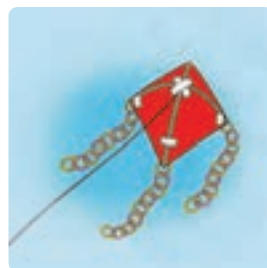
کندو

کودک

کلمه بساز.



برای تصویر، یک جمله بساز.



درس ۹

سلام
کودک من!

بنویس.

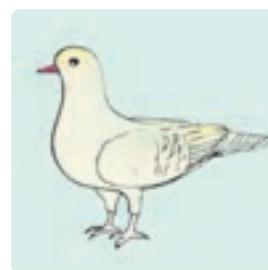
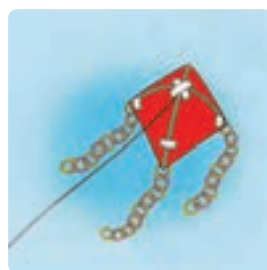
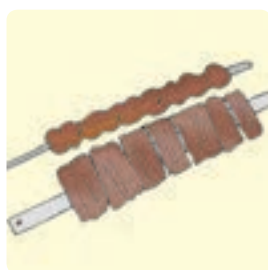


زنبور در گندو است.

گبوتر روی بام است.

اردک در آب شنا می کند.

نام هر تصویر را بنویس.



مرتب کن.



می کارد - گدو - گریم

دُرست - مادر - می کند - گباب

ندارد - نمکدان - این - نمک



خدا حافظ!



درس ۹

بنویس.



و

وَرِش

دَوَندِه

سَوارکار

می آوَرَد

اسم هر تصویر را بنویس.



مرتب کن.



آورد - از - نانوائی - بابا - نان

کنار - مادر - است - سماور

است - میوهی - انار - شیرینی



بنویس.



امیر دَوَنده است.

کریم سَوارکار است.

اکبر وَزنه‌بردار است.

این سه دوست، با شادی وَرزش می‌کنند.

کامل کن.



او-و	اَ	اِ	هه	اُ	آ	ای	ی	
								ک
								ش
								و
								پ
								ز



خدا یاورت!



برای تصویر، یک جمله بنویس.





درس ۱۰

بنویس.

پ پ
پرواز
پرستو
پروانه
توپ
می‌پزد

کامل کن.



ما با _____ بازی می‌کنیم. _____ پرواز می‌کند.



کامل کن.



پروانه					
				-	

پرنده					
		-		-	

بنویس.



پدر پروانه نانوا است.

اونان را در تنور می‌پزد.

پروانه نان تازه را می‌آورد.

اونان با پنیر دوست دارد.

کامل کن.



و	او - و
ورزش	بیرون

بیرون - داور - ورزش - سوت

- سماور - توپ - تنور - پرواز

نشانه‌هایی را که خوانده‌ای، رنگ کن.



او	چ	ش	ز	ی	ج	آ
ض	ن	ص	ذ	خ	ا	ح
ق	ع	ای	ف	ب	ط	ص
پ	ق	خ	ا	ء	ج	گ
ف	ظ	س	ع	ت	ق	ف
ق	م	ط	ذ	ض	ر	ژ
د	ص	و	ک	ا	خ	ا



خدا نگه‌دار!



درس ۱۰

بنویس. 

گ گ

اَنگور

سَگ

زَنگ

گُرگ

اسم هر تصویر را بنویس. 





جمله بساز. 



آموزگار:

بُزرگ:

بنویس.



نرگس، مادر بزرگ دارد.

او در گرگان، زندگی می کند.

نرگس با مادر بزرگ به گردش می رود.

کامل کن (کلمه ی درست را در جای خالی بگذار).



آسمان ——— است. (سُبک - سنگین - بزرگ)

گربه ——— موش است. (دوست - دشمن - برادر)

برای تصویر، یک جمله بنویس.



خسته نباشی!



درس ۱۱

بنویس.



ف ف

بَرَف

کِیف

آفتابی

دَفَتَر

بخش دوم کلمه‌های زیر را بنویس.



فَر + _____ = _____ + گَر
فا + _____ = _____ + گِر

کامل کن.



آزاده — زمستانی می‌پوشد. او — دُرُست می‌کند.

اسم چند تا از وسیله‌هایت را که در آن‌ها صدای «ف ف» به کار رفته باشد، بنویس.



درس ۱۱

سلام
هم کلاسی!

بنویس.



بَرَف می بارَد.

آسمان آفتابی نیست.

آدم بَرَفی کیف و کفش ندارد.

فرزانه و فرشته آدم بَرَفی دُرُست می کنند.

اسم هر تصویر را بنویس.



با نشانه‌های زیر، دو کلمه بساز.



		ف ف
		گ گ
		ک ک



درس ۱۱

بنویس. 

خ خ


خدا

خوب

درخت


رودخانه

خروس

جدول زیر را کامل کن. 

کلمه‌ی سه بخشی	کلمه‌ی دوبخشی	کلمه‌ی یک بخشی	
			خ خ
			ف ف
پروانه			پ پ



با نشانه‌های درهم ریخته‌ی زیر، کلمه بساز. 

ی - خ - م

خ - ا - ش

گ - خ - و - ش - ر

درس ۱۱

سلام
خوب من!

بنویس.



پرنده‌ای زیبا، روی شاخه‌ی درخت است.

خانه‌ی خرگوش، کنار رودخانه است.

شاخه‌ای از درخت، کنار خانه‌ی خرگوش افتاده است.

اسم هر تصویر را بنویس.



جمله‌ها را کامل کن.



خدا مردمِ خوب را دوست _____.

خروس از زمین دانه _____.

مادر دامنِ دخترش را _____.



خدا یارت!



درس ۱۲

بنویس.



ق ق

قُرآن

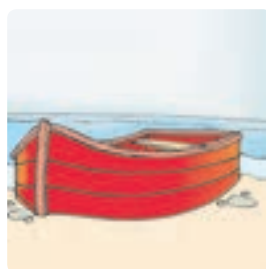
اُتاق

قاشق

بُشقاب

قوری

اسم هر تصویر را بنویس.



روزت به خیر!

بخش دوم هر کلمه را بنویس.



قو + =

قذ + =

درس ۱۲



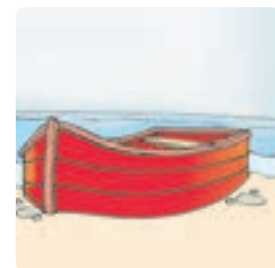
از روی درس «همکاری» بنویس.

کامل کن.

مادربزرگ _____ در دست دارد.



پدر _____ سواری می کند.



اسم دو جانور را بنویس که در آن، یکی از نشانه های «قق» باشد.





درس ۱۲

بنویس.

ل ل

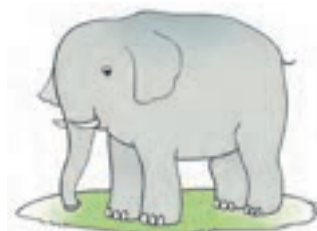
لانه

بُلْبُل

گُل

لَبْخند

صدای آخر کدام تصویرها مثلِ هم است؟ آن‌ها را رنگ کن.

☐☐☐☐

کامل کن.

☐
☐
☐
☐

گُل		
	-	

سَلام				
		-		

بُلْبُل					
	-			-	

درس ۱۲

سلام
گل بهاری!

بنویس.



گل آمد.

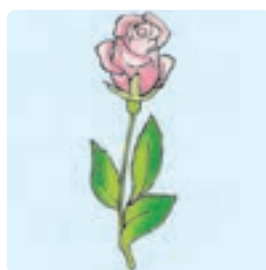
بُلبُل آمد.

گل لبخند زد.

بُلبُل سلام کرد.

بُلبُل کنار گل لانه ساخت.

اسم هر تصویر را بنویس.



دو کلمه بنویس که آخر آن‌ها صدای «ل» داشته باشد.



عالی!



درس ۱۳

بنویس.



ج ج

برنج

جوجه

نارنج

گنجشک

مسجد

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



جدول را کامل کن.



ج ج	خ خ

میخ - کاج - خانه - جوجه -

جارو - خنده - پنج - یخ

درس ۱۳



از روی درس «نارنج و برنج» بنویس.

کامل کن.

کشاورز در شالیزار _____ می کارد.



_____ پرواز می کند.



کلمه های زیر، چند بخش دارند؟ داخل دایره ها بنویس.



جوراب	مَسْجِد	کاج
گُنْجِشْک	جَارو	نارنج





درس ۱۳

بنویس. 

خورشید

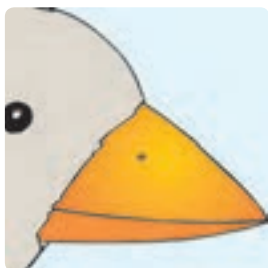
نوروز

خوش مزه

خود

می خورد

اسم هر تصویر را بنویس. 



مرتب کن. 

☐
☐
☐
☐



می خورد - گبوتر - دانه

کتاب - من - دارم - دو - فارسی

درس ۱۳

سلام بر تو!

از روی درس «خروس خوش آواز» بنویس.



برای این تصویر، دو جمله بنویس.



هر کلمه را در جای خود قرار بده.



خوش - خورشید - ورزش - تور - موش - گاو - نور -

سماور - نوک



خسته نباشی!

خوش	ورزش	تور



درس ۱۴

بنویس. 

ه ه ه

مهتاب


هوا

به به

مهربان

آهو

ماه

اسم تصویرها را در جای مناسب بگذار. 



_____ تُند می دود.

مَن _____ نوردی را دوست دارم.

شبها نور _____، زمین را روشن می کند.



بنویس.



به به هوا خوب است!

مهتاب زیبا است.

ای خدای مهربان، آسمان و ماه و ستاره‌هایت را دوست
دارم.

به هر یک از کلمه‌های زیر، یکی از نشانه‌های «هـ ـه» اضافه کن.



مَـتاب وَا کُـ نُـ

آـ و مِـرَبَّان بَـ بَـ مـا

اسم هر تصویر را بنویس. زیر هر یک از آن‌هایی را که صدای «هـ



ـه» دارند، رنگ بزن.

همیشه
سالم باشی!



درس ۱۴

بنویس. 

چ چ

چوپان


قوچ

چشمه

چراگاه

می چرند

قارچ

برای هر تصویر یک جمله بنویس. 



درس ۱۴

سلام،
روزت به خیر!

از روی درس «چشمه و چراگاه» بنویس.



کامل کن و رنگ بزن.



پرچم ایران _____ رنگ دارد.
رنگ‌های پرچم کشور ما _____،
_____ و _____ است.

به اول هر یک، نشانه‌ی «چ» اضافه کن و کلمه را بنویس.



_____ + رخ = _____ + اقو = _____

_____ + رها = _____ + وب = _____

دور کلمه‌هایی را که صدای اول آن‌ها مثل هم است،
خط بکش.



چه زیبا
نوشتی!

خاک - چرخ - کوچه - چادر - چوپان - هواپیما



درس ۱۵


بنویس. 

ژ
ژاله
منیره
بیژن
مژده

اسم هر تصویر را بنویس. 





چهار کلمه بنویس که در آن صدای «ژ» باشد. 

درس ۱۵

سلام
دوست من!

از روی درس «ژاله و منیژه» بنویس.



کامل کن.



اگر به گل آب نرسد، _____ می شود.
ماشین پلیس _____ می کشد.
ژاله و _____ به گل ها آب می دهند.

برای تصویر، یک جمله بنویس.





درس ۱۵

بنویس. 


خواهر

خواب


خوابید

خواندن

می خواند

به کمک کلمه‌های «خواب - خواهر - خواهش»، جمله‌های زیر را کامل کن. 

از خواهرم _____ کردم برایم کتاب داستان بخواند.
پیش از _____ به پدر و مادرم «شب به خیر» می گویم.
ژاله و منیژه با یکدیگر _____ هستند.

خواهر کوچکم در خواب می خندید. فهمیدم که خواب خوبی دیده است. فکر می کنی چه خوابی دیده است؟ 



درس ۱۵

سلام!
سلام!

از روی درس «کتاب خوانی» بنویس.



کامل کن.



من از پدر بزرگ خواهش کردم که

آموزگار از مجید خواست که

من داستان‌های شاهنامه را

صداهای هر کلمه را بنویس.



هش =

=

=

خوا



خدا نگه دارت!

تمرین‌های دوره‌ای



بنویس.



می خوانیم	می خوانم
می خوانید	می خوانی
می خوانند	می خواند
خواهرمان	خواهرم
خواهرتان	خواهرت
خواهرشان	خواهرش

به تصویر زیر نگاه کن و به پرسش‌ها پاسخ بده.



۱- اسم سه چیز را که در فروشگاه می‌فروشند، بنویس.

۲- چند نفر داخل فروشگاه هستند؟

۳- نامی برای فروشگاه انتخاب کن.



ورزش
یادت نرود!



تمرین‌های دوره‌ای

گل خندان
سلام!

از روی هر کلمه بنویس.



روشن کتاب‌خانه سایه‌ی درخت

خورشید رودخانه بوی نان

نوروز آشپزخانه ماهِ مهربان

خود نمازخانه پرنده‌ای قشنگ

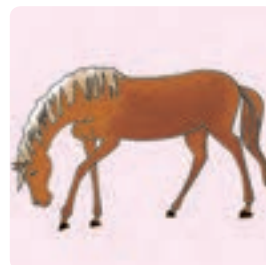
مرتب کن.



درخت - است - روی - جیرجیرک - شاخه‌ی

می‌کند - فیل - جنگل - در - زندگی

به تصویرها نگاه کن و پاسخ را بنویس.



خوش
به حالتان!

کدام می‌پرد؟ کدام می‌دود؟

کدام شنا می‌کند؟ کدام می‌خزد؟



تمرین‌های دوره‌ای

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



جدول را کامل کن.



چا +	بُک	لاک	نه	ره	قو	دُر	له
چابُک							

صداهایی را که خوانده‌ای، رنگ کن.



اَ	اِ	اُ	آ	او	ای
ب	پ	ت	ث	ج	چ
ح	خ	د	ذ	ر	ز
ژ	س	ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف	ق	ک
گ	ل	م	ن	و	ه
ی					



✽ خدایا، تو را سپاس که زیبایی‌های آفرینش را برای ما آفریدی.
امام سجّاد (ع)

بخش ۳

آموزش نشانه‌ها (۲)





درس ۱۶

بنویس.



نَجَّار

کَفَّاش

قَنَاد

تَشْكَر

بَنَّا

نَقَّاش

کلمه‌هایی را که به تشدید (ّ) نیاز دارند، با رنگ قرمز قرار بده.



اول کمک کفش نجار تشکر

اسم هر تصویر را بنویس.



درس ۱۶

سلام،
روزت به خیر!



از روی سه خطِ اوّل درس «در بازار» یک بار بنویس.

جمله بساز.



کَفّاش:

نَجّار:

بَنّا:

نقّاش:

به تصویر نگاه کن و جواب بده.



۱- بچه‌ها در چه جایی هستند؟

۲- نجّار چه چیزهایی درست می‌کند؟

۳- به جایی که نجّار در آن کار می‌کند، چه می‌گویند؟



عالی شد،
آفرین!





درس ۱۶

از روی سه خط دوم درس «در بازار» یک بار بنویس.



برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



مرتب کن.



هر کار - بگو - نام خدا - اوّل - را

بچه‌ها - آموزگار خود - تشکر - از - کردند



درس ۱۷

سلام!
سلام!

بنویس.



ص ص

صدا

مخصوص

صَدَف

صورت

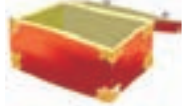
جمله بساز.



صاف:

صابون:

مخصوص:



خدا قوت!




درس ۱۷

از روی سه خطّ اوّل درس «صدای موج» یک بار بنویس. 

کامل کن. 


آسمانِ _____ و آبی دریا _____ دیدنی است.
دریا بسیار _____ و _____ است.

به اوّل هریک، نشانه‌ی «ص» اضافه کن. 

_____ دا - _____ ابون - _____ ورت - _____ دف



دست خدا به
همراحت!

نام سه تا از چیزهایی را که در دریا هست، بنویس. 

درس ۱۷

سلام،
روز به خیر!

از روی دو خط آخر درس «صدای موج» یک بار بنویس.



کلمه‌ها را به طور مناسب به هم وصل کن و بنویس.



_____	= صاف	_____	مِسواک
_____	= زمستان	_____	آب
_____	= پرندگان	_____	صدای
_____	= مخصوص	_____	فصل

برای تصویر، یک جمله بساز.



بِه‌بِه!





درس ۱۷

بنویس.

ذ

گذشته

اذان

لذت

آذر

کلمه‌ها را مثل نمونه در جدول قرار بده.

ریز-تشکر-دلیپذیر-سرسره-اذان-شالیزار-گذشته-فصل-
بچه-اجازه-اوّل-صدا-پرسید-مخصوص-مسافرت

ذ	ز	س	ص	س
	ریز			



پنج کلمه بنویس که در آن‌ها، نشانه‌ی «ذ» به کار رفته باشد.

چهار خطِ اوّل درس «سفر دلپذیر» را بنویس.



کامل کن.



از دیدنِ کوه‌ها و چشمه‌ها _____ بُردم.
تابستانِ _____ به مسافرت رفتم.
من وسایل خود را در جای مخصوص _____.

کلمه‌ی درست را انتخاب کن و دور آن خط بکش.



بچه‌ها از برف‌بازی لذّت (می‌برند - می‌بریم).
باشنیدن صدای اذان، پدرم به مسجد (می‌رویم -
می‌رود).


آذر دفتر خود را در کیف (می‌گذارند - می‌گذارد).



بِه‌بِه!



درس ۱۷

از روی سه خط دوم درس «سفر دلپذیر» یک بار بنویس. 

بخش‌ها را مثل نمونه به هم وصل کن و کلمه‌های جدید بساز. 

_____ داشت	اَ
آذان	آ
_____ ذر	ز

با توجه به تصویر روبه‌رو، به پرسش‌ها پاسخ بده. 



۱- موش می‌خواهد چه بکند؟

۲- وقتی موش سنگ‌ها را به داخل کوزه می‌اندازد، چه می‌شود؟

۳- اسم چیزهایی را که در تصویر می‌بینی، بنویس.

□
□
□
□



امیدوار باش!

درس ۱۸

سلام!

بنویس.



ع ع ع ع

علی

معلم

جمع

شروع

عزیز

معصومه

کامل کن.



ما هر کاری را با نام خدا _____ می کنیم.

ما بعد از درس، وسایل خود را _____ می کنیم.



خسته نباشی!




برای تصویر، یک جمله بنویس.





درس ۱۸

از روی سه خطّ اوّل درس «علی و معصومه» یک بار بنویس. 

جمله بساز. 

عمو:

عید:

شروع:

مزرعه:

برای دو تصویر زیر، یک جمله بساز. 



آفرین به
دست‌های تو!



از روی چهار خط آخر درس «علی و معصومه» یک بار بنویس.



جمله‌های زیر را به کمک تصویرها کامل کن.



ما _____ نوروز را جشن می‌گیریم.



علی وسایل خود را _____ می‌کند.



کشاورزان در _____ گندم می‌کارند.

مرتب کن.



کشاورز - علی - است - عموی

بعد از - نماز - می‌خواند - مادرم - دعا



بَه‌بَه!



درس ۱۸

بنویس. 

ث ث

ثریّا

مثل

ثانیه

کثیف

لثه

ثریّا - باعث - مثل

کامل کن. 

_____ کلاس اوّل است.

او _____ خواهرش پاکیزه است.

ثریّا می داند که میوه ی کثیف _____ بیماری می شود.



جمله بساز. 

کثیف:

لثه:

ثریّا:



درس ۱۸

سلام
دسته گل
قشنگم!

از روی چهار خطّ اوّل درس «مثل خورشید» یک بار بنویس.



در هر یک از جاهای خالی، اسم یکی از تصویرها را بنویس.



او مثل _____ می دَوَد.

مسواک _____ را سالم نگه می دارد.

ثریّا با _____ دست و صورت خود را می شوید.

خوردن _____ باعث سلامتی می شود.




یک جمله برای دوستت بنویس.





درس ۱۸

از روی چهار خط آخر درس «مثل خورشید» یک بار بنویس. 

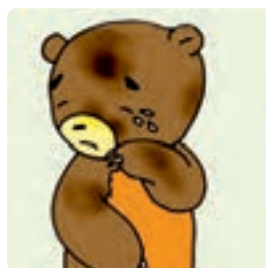
مرتب کن. 

دختر - است - پاکیزه‌ای - ثریا

باعث - ورزش - می‌شود - سلامتی

انسان - بیمار - دست‌های - را - می‌کند - کثیف

برای هر تصویر، یک جمله بنویس. 



درس ۱۹

سلام
هم‌شاگردی!

بنویس.



ح >

حلزون

احساس

حرکت

صبح

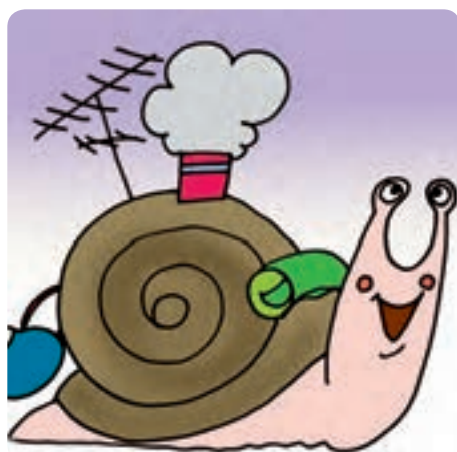
حيوان

در هر ردیف برای نشانه‌ها، چهار کلمه بنویس.



				ح >
				ه ه ه ه

درباره‌ی این تصویر، دو جمله بنویس.

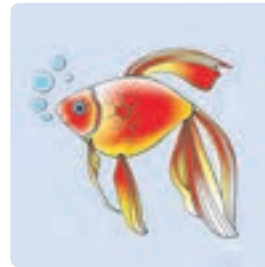




از روی پنج خطّ اوّل درس «حلزون» بنویس.



اسم هر تصویر را بنویس.



جمله بساز.



خوش حال:

محمّد:

حوله:



آفرین به
دست‌های تو!

درس ۱۹



از روی چهار خط دوم درس «حلزون» بنویس.



کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.



ما هر روز صبح، _____ می‌خوریم. (صبحانه - ناهار - شام)
_____ حیوانی خانه به دوش است. (حلزون - پروانه - خرگوش)
علی و _____ برادر هستند. (ثریا - ژاله - محمد)



برای تصویر روبه‌رو، دو جمله بساز.





درس ۲۰

بنویس.



ض ض

حوض

مریض

بعضی

وضو

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



برای هر شکل، چهار کلمه بنویس.



				ض ض
			آذر	ذ
				ز

درس ۲۰

سلام
گل قشنگم!

از روی سه خطّ اوّل درس «رضا» یک بار بنویس.



مرتب کن.



قبل از - می گیرد - پدرم - نماز - وضو

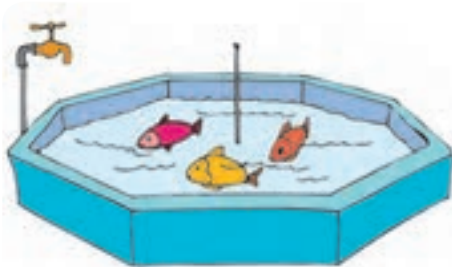
برای - من - سلامتی - دعا می کنم - رضا

حضرت - است - پیامبر ما - محمد (صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّم)

برای تصویر روبه رو، دو جمله بنویس.



موفق باشی!



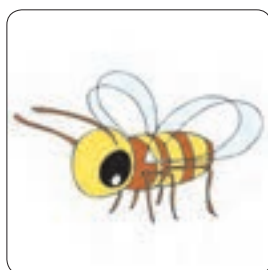


درس ۲۰

از روی سه خط آخر درس «رضا» یک بار بنویس.



اسم تصویرها را بنویس و شکل‌هایی را که صدای «ض» دارند، رنگ بزن.

☐☐☐☐

انتخاب کن.



دست و صورت خود را با صابون می‌شوئیم تا _____ نشوئیم.

(خوش حال - مریض - دانا)

من قبل از خواندن نماز _____ می‌گیرم.

(کتاب - درس - وضو)

☐
☐
☐
☐

درس ۲۰



بنویس.

ط

حیات

خاطرات انقلاب

قطار

وطن

طوطی

کامل کن.

مردم با _____ مبارزه کردند.

مدیر از _____ روزهای انقلاب می گفت.

جمله بساز.

وطن:


طناب:

طوطی:






درس ۲۰

از روی پنج خطّ اوّل درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس. 

مرتب کن. 

امام خمینی - وطن - به - دوازدهم بهمن - آمد

ده روز - جشن - ما - می گیریم - را - این

به این تصویر نگاه کن و پاسخ بده. این تصویر چه کسی است؟ 



درس ۲۰

سلام!
سلام!

از روی پنج خطّ دوم درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس.



تصویر را کامل کن و برای آن جمله بساز.



پاسخ بده.



– امام خمینی در چه روزی به ایران آمد؟

– انقلاب در چه روزی پیروز شد؟

– اکنون رهبر ما کیست؟





درس ۲۱

بنویس. 

غ غ غ غ

مرغابی

کلاغ

جیغ

جغد

تیغ

اسم هر شکل را کامل کن. 



تیه گل



کلا



از



جد



تیغ - مرغابی - جغد

هر کلمه را در جای خالی قرار بده. 

در کنار آبگیر زندگی می کند.

کلاغ و _____ از خوش حالی جیغ زدند.

بعضی از گل ها _____ دارند.



درس ۲۱



از روی چهار خطّ اوّل درس «لاک پشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.

پنج کلمه بنویس که در آن‌ها یکی از نشانه‌های «غ غ غ غ غ» باشد.

درس را بخوان و کلمه‌هایی را که در آن‌ها یکی از نشانه‌های زیر را دارد، در جدول قرار بده.



_____	غ غ غ غ غ
_____	چ چ
_____	گ گ
_____	پ پ
_____	ه ه ه ه ه



درس ۲۱

از روی پنج خط دوم درس «لاک پشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.



انتخاب کن، کامل کن.



لاک پشت گفت: من هم — شما می‌آیم. (از - با - به)
مرغابی‌ها مجبور شدند — آن‌جا بروند. (تا - از - با)
لاک پشت — دهانش را باز کرد، از بالا به زمین افتاد. (تا - به - از)

روبه روی جمله‌ها بنویس که کدام «درست» و کدام «نادرست» است.

☐
☐
☐
☐

لاک پشت غمگین شد.

مرغابی‌ها و لاک پشت در کنار آبگیر زندگی می‌کردند.

دو مرغابی، لاک پشت را بر دوش خود سوار کرده بودند.

مرغابی‌ها با هم، فکری کردند تا راهی پیدا کنند.

☐
☐
☐
☐

درس آزاد



Handwriting practice lines with two sets of colored pencils (purple and brown, red, yellow, and green) as guides.

Four empty boxes for writing practice.





درس ۲۲

بنویس. 

ظ

أَعْظَمَ

ظلم

مواظبت

خدا حافظی

ناظم

نظم

با دو کلمه ی زیر، یک جمله بساز. 

ناظم، نظم



پاسخ بده. 



۱- نام پیامبر ما مسلمانان چیست؟

۲- پیامبر در کدام شهر به دنیا آمد؟

۳- روزی که حضرت محمد (ص) به پیامبری رسید، چه نام دارد؟

درس ۲۲

سلام
عزیزم!

از روی پنج خطّ اوّل درس «پیامبر مهربان» یک بار بنویس.



مرتب کن.



جشن - مسلمانان - عید - را - مبعث - می گیرند

رسید - حضرت محمد (صلی الله علیه وآله وسلّم) - مبعث - روز -

در - پیامبری - به

برای هر تصویر یک جمله بنویس.



آفرین!





درس ۲۲

از روی پنج خطّ دوم درس «پیامبر مهربان» یک بار بنویس.



جمله بساز.



ناظم:

نظم:

مواظب:

خدا حافظی:

کامل کن.



پیامبر ما مسلمانان در شهر مکه به دنیا — (بود - رفت - آمد)

خانه‌ی — در شهر مکه است. (پیامبر - خدا - حضرت علی)



تمرین های دوره ای

گل شاداب
سلام!

برای هر تصویر، یک یا چند جمله بنویس.



موفق باشی!



تمرین‌های دوره‌ای

نام نشانه‌ها را مثل نمونه در برابر هریک بنویس.



	۲۳	ف
	۲۴	ق
کاف	۲۵	ک
	۲۶	گ
	۲۷	ل
	۲۸	م
	۲۹	ن
	۳۰	و
	۳۱	ه
	۳۲	ی

	۱۲	ر
	۱۳	ز
	۱۴	ژ
	۱۵	س
	۱۶	ش
صاد	۱۷	ص
	۱۸	ض
	۱۹	ط
	۲۰	ظ
	۲۱	ع
	۲۲	غ

الف	۱	ا
	۲	ب
	۳	پ
	۴	ت
	۵	ث
	۶	ج
	۷	چ
	۸	ح
	۹	خ
	۱۰	د
	۱۱	ذ

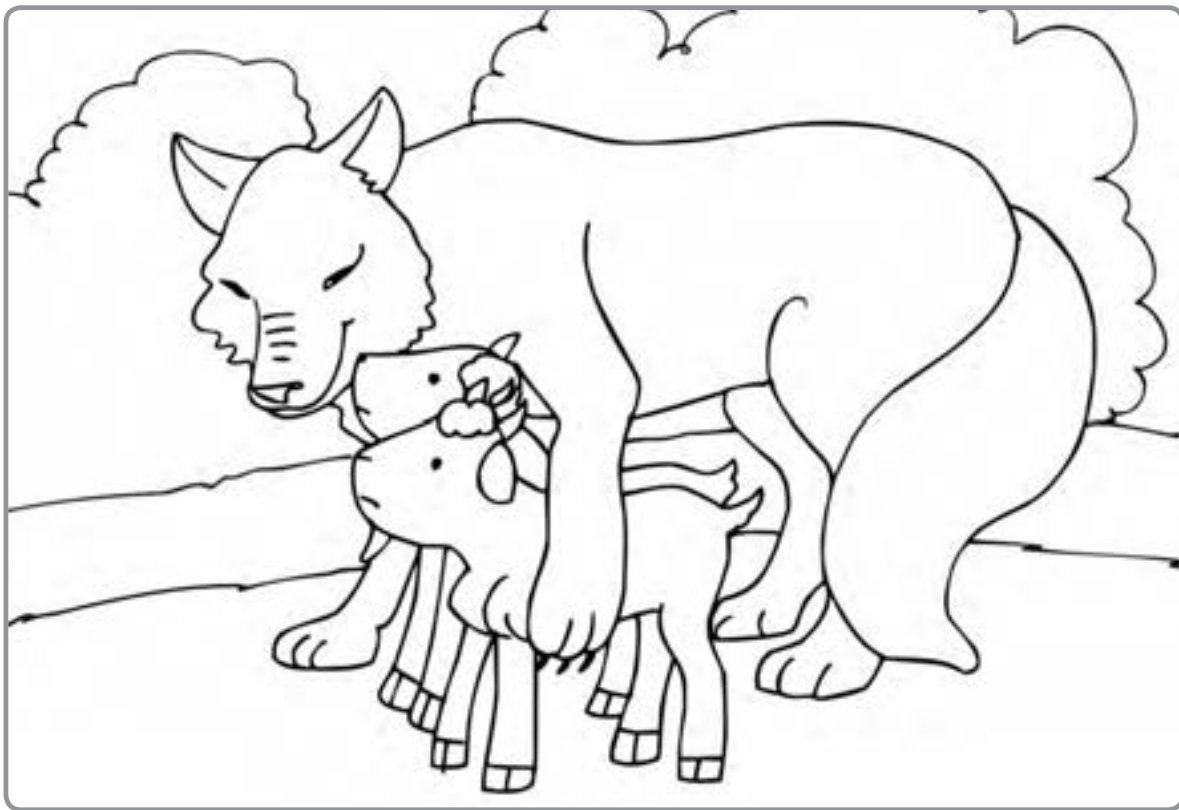


تمرین‌های دوره‌ای

سلام
و
صدسلام!



تصویر را رنگ بزن و پاسخ پرسش‌ها را بنویس.

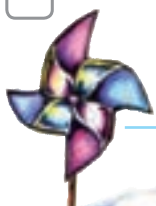


۱- با دیدن تصویر به یاد کدام داستان می‌افتی؟

۲- اسم این بزغاله‌ها را به دل خواه انتخاب کن.

۳- گرگ چه طوری آن‌ها را گرفته است؟

۴- آیا پایان داستان را می‌دانی؟



خدا نگه‌دارت!



پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.



نام: علی
نام خانوادگی: عارفی
سن: ۷ سال
کلاس: اول
نام پدر: سعید
نام مادر: معصومه
نام مدرسه: دبستان مهتاب
محل زندگی: اصفهان

۱- علی چند سال دارد؟

۲- علی به کدام مدرسه می‌رود؟

۳- علی در کجا زندگی می‌کند؟

۴- نام پدر علی چیست؟

۵- نام خانوادگی علی چیست؟

پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.



۱- نام و نام خانوادگی خود را بنویس.

۲- چند سال داری؟

۳- به کدام مدرسه می‌روی؟

۴- در کجا زندگی می‌کنی؟

۵- نام پدرت چیست؟

نام:
نام خانوادگی:
سن:
کلاس:
نام پدر:
نام مادر:
نام مدرسه:
محل زندگی:



آفرین بر تو!



