

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

# بازپیچی الکتروموتورها

پایه یازدهم

دوره دوم متوسطه

شاخه: کاردانش

زمینه: صنعت

گروه تحصیلی: برق و رایانه

رشته مهارتی: ماشین‌های الکتریکی

نام استاندارد مهارتی مبنا: تعمیر ماشین‌های الکتریکی درجه (۲)

کد استاندارد متولی: ۸-۵۳/۴۷/۲/۴

عراقی، علی

۶۲۱

بازپیچی الکتروموتورها / مؤلف: علی عراقی. - تهران: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۹۶.

۱۴۶

۱۱۷ ص. : مصور. - شاخه کاردانش

ب/ع ۴۹۴

۱۳۹۶

متون درسی شاخه کاردانش، زمینه صنعت، گروه تحصیلی برق و رایانه، رشته مهارتی ماشین‌های الکتریکی.

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش. ۱. موتورهای

برقی - سیم پیچی . الف. عنوان.



**وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی**

بازیجی الکتروموتورها - ۲۱۱۷۴

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداشی

علی عراقی (مؤلف) - فریدون علومی (ویراستار فنی) - جعفر ربانی (ویراستار ادبی)

اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

صغری عابدی (صفحه‌آر) - علیرضا رضانی کر (طراح جلد) - محمد سیاحی (رسام)

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۰۹۱۶۱-۸۸۸۳۱۶۰، دورنگار : ۰۹۲۶۶-۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبگاه : ir و www.chap.sch.ir و www.irtextbook.com

شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارویخش)

تلفن : ۰۵-۸۵۱۶۱-۴۴۹۸۵۱۶۰، دورنگار : ۰۶-۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی : ۳۷۵۱۵-۱۳۹

شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

چاپ اول ۱۳۹۶

نام کتاب :

پدیدآورنده :

مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :

شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :

مدیریت آماده‌سازی هنری :

شناسه افزوده آماده‌سازی :

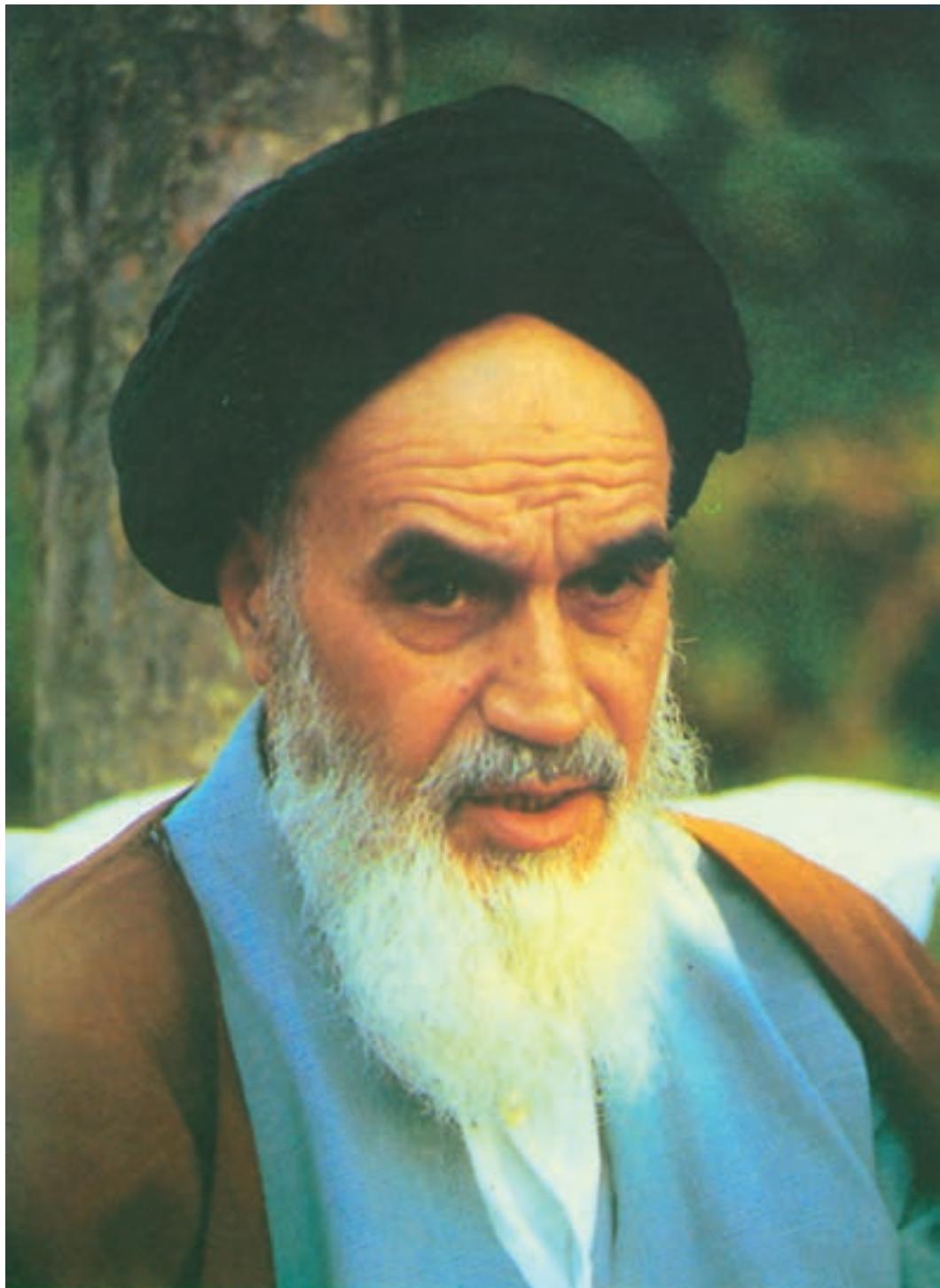
نشانی سازمان :

ناشر :

چاپخانه :

سال انتشار و نوبت چاپ :

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن بهصورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکسیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز منوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



شما عزیزان کوشش کنید که از این وابستگی بیرون آید و احتیاجات کشور  
خودتان را برآورده سازید، از نیروی انسانی ایمانی خودتان غافل نباشید و از اتفکای  
به اجانب بپرهیزید.

امام خمینی (ره)

همکاران محترم و دانش آموزان عزیز :

پیشنهادات و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی  
تهران - صندوق پستی شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و  
حرفه‌ای و کارداش، ارسال فرمایند.

[tvoccd@roshd.ir](mailto:tvoccd@roshd.ir)

پیام نگار(ایمیل)

[www.tvoccd.medu.ir](http://www.tvoccd.medu.ir)

وب‌گاه (وب سایت)

## مقدمه‌ای بر چگونگی برنامه‌ریزی کتاب‌های پودمانی

برنامه‌ریزی تألیف «پودمان‌های مهارت» یا «کتاب‌های تخصصی شاخه کاردانش» بر مبنای استانداردهای «مجموعه برنامه‌های درسی رشته‌های مهارتی شاخه کاردانش، مجموعه هشتم» صورت گرفته است. براین اساس، ابتدا توانایی‌های هم خانواده (Power Harmonic) مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است. سپس مجموعه مهارت‌های هم خانواده به صورت واحدهای کار تحت عنوان (Unit) دسته‌بندی می‌شوند. در نهایت واحدهای کار هم خانواده با هم مجدداً دسته‌بندی شده و پودمان مهارتی (Module) را شکل می‌دهند.

دسته‌بندی «توانایی‌ها» و «واحدهای کار» توسط کمیسیون‌های تخصصی با یک نگرش علمی انجام شده است به گونه‌ای که یک سیستم بولیا بر برنامه‌ریزی و تألیف پودمان‌های مهارت نظارت دائمی دارد. با روش مذکور یک «پودمان» به عنوان کتاب درسی مورد تأیید وزارت آموزش و پژوهش در «شاخه کاردانش» چاپ‌سپاری می‌شود.

به طور کلی هر استاندارد مهارت به تعدادی پودمان مهارت ( $M_1$ ,  $M_2$  و ...) و هر پودمان نیز به تعدادی واحد کار ( $U_1$ ,  $U_2$  و ...) و هر واحد کار نیز به تعدادی توانایی ویژه ( $P_1$ ,  $P_2$  و ...) تقسیم می‌شوند. به طوری که هنرجویان در پایان آموزش واحدهای کار (مجموعه توانایی‌های استاندارد مربوطه) و کلیه پودمان‌های هر استاندارد، تسلط و مهارت کافی در بخش نظری و عملی را به گونه‌ای کسب خواهند نمود که آمادگی کامل را برای شرکت در آزمون جامع نهایی جهت دریافت گواهینامه مهارت به دست آورند.

بدیهی است هنرآموزان و هنرجویان ارجمند شاخه کاردانش و کلیه عزیزانی که در امر توسعه آموزش‌های مهارتی فعالیت دارند، می‌توانند ما را در غنای کیفی پودمان‌ها که برای توسعه آموزش‌های مهارتی تدوین شده است رهنمون و یاور باشند.

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

## مقدمه

بیش تر کارهای مکانیکی در کارخانه ها توسط الکتروموتورهای سه فاز انجام می شود و اکثر وسایل خانگی از قبیل جاروبرقی، یخچال، کولر، ماشین های آب میوه گیری، خردکن ها و ... با استفاده از موتورهای تک فاز کار می کنند و موجبات رفاه انسان را در محیط خانه فراهم می کنند. موتورهای الکتریکی که طیف گسترده ای را تشکیل می دهند از نظر کارکرد بسیار حساس هستند. کوچک ترین سهول انگاری در راه اندازی یا سرویس آن ها و نیز نوسانات ولتاژ تغذیه باعث می شود که موتورهای الکتریکی آسیب دیده و بسوزند. بنابراین لازم است افرادی که به عنوان برق کار با این وسایل سروکار دارند، اصول اولیه سرویس های مربوط و در نهایت تعمیرات مربوط را بدانند. براساس این اهداف کتاب بازیچی الکتروموتورها تألیف گردیده است. برق کاران عزیز با مطالعه ای این مجموعه و اجرای کامل کارهای عملی آن قادر خواهد شد قسمت اعظم کارهای مربوط به سیم پیچی الکتروموتور را انجام دهن. در این مجموعه قطعات کامل موتورهای سه فاز و تک فاز معرفی می شود و اصول باز و بسته کردن موتورها و هم چنین الگوی برداری از سیم پیچ موجود در داخل موتور دنبال می گردد. هم چنین روش عایق کاری سیارها، جا زدن کلاف ها، سریندی، نوار پیچی، لحیم کاری، قرار دادن عایق های الکتریکی (وارنیش) و شارلاک زدن مورد مطالعه قرار می گیرد و در ادامه راه اندازی موتورهای سه فاز و تک فاز، به وسیله کلیدهای دستی، تعقیب می شود.

از همکاران محترم خواهشمند است به کارهای عملی این مجموعه بیش تر عنایت فرمایند و اجرای کامل آن ها را از هنرجویان خود بخواهند تا به خواست پروردگار و همت همکاران و تلاش هنرجویان مجموعه ای ارائه شده مشمر ثمر واقع گردد. ضمناً چون این مجموعه کاملاً بدون نقص نمی باشد از همکاران و صاحب نظران انتظار داریم تا در بهبود کیفیت و رفع نواقص و نارسانی ها ما را یاری فرمایند و نظرات اصلاحی خودشان را به شرکت صنایع آموزشی ارسال نمایند. قبل از حسن نظر شما کمال تشکر را داریم.

مؤلفان

# فهرست مطالب

## صفحه

عنوان	صفحه
واحد کار اول .....	۱
پیش آزمون (۱) .....	۳
الف - توانایی باز و بسته کردن الکتروموتورها .....	۵
۱-آشنایی با قطعات اصلی الکتروموتورها .....	۵
۲-آشنایی با ابزار کار در موتوری پیچی .....	۸
۳-اصول کار ماشین های الکتریکی القایی سه فاز و تک فاز .....	۱۰
۴-اصول باز کردن و بستن الکتروموتورها .....	۱۲
۵-کار عملی .....	۱۳
آزمون پایانی (۱-الف) .....	۱۹
ب - توانایی تمیز کردن و روغن کاری الکتروموتورها .....	۲۰
۶-مقدمه .....	۲۰
۷-شست و شوی موتورها .....	۲۱
۸-روغن کاری .....	۲۱
۹-کار عملی .....	۲۱
آزمون پایانی (۱-ب) .....	۲۵
ج - توانایی عیب یابی و تعویض قطعات مکانیکی الکتروموتورها .....	۲۶
۱۰-مقدمه .....	۲۶
۱۱-بلرینگ .....	۲۶
۱۲-بوش و کاسه نمد .....	۲۷
۱۳-پیچ - مهره - واشر .....	۲۸
۱۴-کلید گریز از مرکز .....	۲۹
۱۵-کار عملی .....	۲۹
آزمون پایانی (۱-ج) .....	۳۲
واحد کار دوم .....	۳۳
پیش آزمون (۲) .....	۳۵
الف - توانایی الگوبرداری از سیم پیچی استاتور الکتروموتورهای سه فاز یک سرعته‌ی یک طبقه .....	۳۷
۱-مقدمه .....	۳۷
۲-تعریف .....	۳۷
۳- انواع سیم پیچی الکتروموتورها و روش‌های ترسیم دیاگرام آن‌ها .....	۳۸
۴-سربندی کلاف‌ها .....	۴۰
۵- تخته کلم یا جعبه‌ی اتصالات الکتروموتورها .....	۴۱
۶-کار عملی .....	۴۱
آزمون پایانی (۲-الف) .....	۴۶

۴۷	ب - توانایی خارج کردن سیم‌های سوخته از داخل استاتور
۴۷	۲ - کلیات
۴۸	۲ - کار عملی
۵۱	آزمون پایانی (۲ - ب)
۵۲	ج - توانایی ساختن عایق‌های شیار و عایق‌کاری روی کلاف‌ها در شیارهای استاتور و پیشانی کلاف‌ها
۵۲	۲ - مقدمه
۵۳	۱ - عایق‌بندی شیارها
۵۵	۲ - کار عملی
۵۸	آزمون پایانی (۲ - ج)
۵۹	<b>واحد کار سوم</b>
۶۰	پیش آزمون (۳)
۶۱	الف - توانایی ساختن قالب کلاف
۶۱	۳ - کلیات
۶۲	۳ - تعیین محیط قالب
۶۳	۳ - کار عملی
۶۶	آزمون پایانی (۳ - الف)
۶۷	ب - توانایی آماده کردن کلاف‌های سیم‌بندی
۶۷	۳ - دستگاه کلاف پیچ
۶۸	۳ - کار عملی
۷۰	آزمون پایانی (۳ - ب)
۷۱	<b>واحد کار چهارم</b>
۷۳	پیش آزمون (۴)
۷۴	الف - توانایی عایق‌کاری سیم‌ها با وارنیش و نوار روغنی
۷۴	۴ - مقدمه
۷۴	۴ - پاک کردن لاك سیم‌ها
۷۶	۴ - وارنیش (ماکارونی)
۷۶	۴ - نوارهای عایق‌کاری
۷۶	۴ - کار عملی
۷۹	آزمون پایانی (۴ - الف)
۸۰	ب - توانایی مهار کردن کلاف‌ها
۸۰	۴ - کلیات
۸۱	۴ - کار عملی
۸۳	آزمون پایانی (۴ - ب)
۸۴	ج - توانایی شارلاک زدن و خشک کردن کلاف‌ها

۸۴	.....	۴-۸
۸۴	.....	۹-۴- روش شارلاک زنی
۸۵	.....	۱۰-۴- خشک کردن لاک استاتور
۸۵	.....	۱۱-۴- کار عملی
۸۷	.....	آزمون پایانی (۴-ج)
۸۸	.....	واحد کار پنجم : توانایی انتخاب سیم معادل (یک سیم به چند لا سیم و بالعکس)
۸۹	.....	پیش آزمون (۵)
۹۰	.....	۱-۵- مقدمه
۹۱	.....	۲-۵- تعیین معادل یک سیم از سیم های هم قطر و هم جنس
۹۱	.....	۳-۵- تعیین معادل یک سیم از سیم های با قطر متفاوت ولی هم جنس
۹۲	.....	۴-۵- تعیین معادل مسی سیم آلومینیومی و بر عکس
۹۳	.....	۵-۵- کار عملی
۹۴	.....	آزمون پایانی (۵)
۹۵	.....	واحد کار ششم
۹۶	.....	پیش آزمون (۶)
۹۷	.....	الف - توانایی آزمایش سیم پیچ های الکتروموتورهای سه فاز و تک فاز
۹۷	.....	۱-۶- کلیات
۹۸	.....	۲-۶- کار عملی
۱۰۲	.....	آزمون پایانی (۶-الف)
۱۰۳	.....	ب - توانایی راه اندازی الکتروموتورهای سه فاز و تک فاز یک طبقه‌ی یک سرعته توسط کلیدهای دستی
۱۰۳	.....	۳-۶- مقدمه
۱۰۳	.....	۴-۶- کلیدهای ساده‌ی دستی
۱۰۴	.....	۵-۶- کلیدهای چپ گرد - راست گرد دستی
۱۰۶	.....	۶-۶- کلید ستاره مثلث دستی
۱۰۷	.....	۷-۶- کار عملی شماره‌ی ۱
۱۰۸	.....	۸-۶- کار عملی شماره‌ی ۲
۱۰۹	.....	۹-۶- کار عملی شماره‌ی ۳
۱۱۰	.....	۱۰-۶- کار عملی شماره‌ی ۴
۱۱۱	.....	۱۱-۶- کار عملی شماره‌ی ۵
۱۱۲	.....	آزمون پایانی (۶-ب)
۱۱۵	.....	پاسخ پیش آزمون ها
۱۱۷	.....	منابع و مأخذ

## هدف کلی پودمان

بازپیچی الکتروموتورهای یک فاز و سه فاز القابی

ساعت			عنوان توانایی	شماره توانایی	عنوان واحد (یونیت)	شماره واحد
جمع	عملی	نظری				
۱۶	۱۲	۴	توانایی باز و بسته کردن الکتروموتورها	۱۴	عیب یابی مکانیکی	۱
۸	۶	۲	توانایی تمیز کردن و روغن کاری الکتروموتورها	۱۵	الکتروموتورها	
۱۴	۸	۶	توانایی عیب یابی و تعویض قطعات مکانیکی الکتروموتورها	۱۶		
۱۱	۸	۳	توانایی الگو برداری از سیم پیچ استاتور الکتروموتور سه فاز یک سرعته یک طبقه	۱۸	آماده سازی استاتور	
۱۴	۱۲	۲	توانایی خارج کردن سیم های سوخته از داخل استاتور	۱۹		۲
۳۱	۲۹	۲	توانایی ساختن عایق های روی شیار و عایق کاری روی کلاف ها در شیارهای استاتور و پیشانی کلاف ها	۲۰		
۱۰	۸	۲	توانایی ساختن قالب کلاف	۲۱	کلاف پیچی	۳
۱۴	۱۲	۲	توانایی آماده کردن کلاف های سیم بندی	۲۲		
۴	۲	۲	توانایی عایق کاری سیم ها با وارنیش و نوار روغنی	۲۴	نخ بندی و	
۳	۲	۱	توانایی مهار کردن کلاف ها	۲۵	شارلاک زنی	۴
۴	۳	۱	توانایی شارلاک زدن و خشک کردن کلاف ها	۳۲		
۵	۱	۴	توانایی انتخاب سیم معادل	۲۷	انتخاب سیم معادل	۵
۷	۵	۲	توانایی آزمایش سیم پیچ های الکتروموتورهای یک فاز و سه فاز	۳۱	راه اندازی	
۲۱	۲۰	۱	توانایی راه اندازی الکتروموتورهای سه فاز و تک فاز یک طبقه یک سرعته با کلیدهای دستی	۳۳	الکتروموتورهای سه فاز و یک فاز	۶
۱۶۲	۱۲۸	۳۴	جمع			