

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس علوم تجربی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶ - ۹۷

عناوین کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
مهارت‌های فرآیندی و روش علمی	زنگ علوم	با استفاده از سیم، حباب ساخته و رابطه بین شکل ساخته شده با شکل حباب را پیش‌بینی می‌کند. رابطه بین رنگ اجسام با میزان گرم‌شدن آنها را از طریق آزمایش بیان می‌کند.	با استفاده از دو سیم، حباب ساخته و رابطه بین شکل‌های ساخته شده با شکل حباب‌ها را پیش‌بینی و آزمایش می‌کند. رابطه بین رنگ اجسام و میزان گرم‌شدن آنها را از طریق آزمایش توضیح داده و بر اساس نتیجه آزمایش، درباره رنگ لباس‌های مناسب فصول مختلف، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	با استفاده از سیم‌هایی به شکل‌های مختلف، حباب ساخته و رابطه بین شکل‌های ساخته شده با شکل حباب‌های ساخته شده با شکل حباب‌ها را پیش‌بینی و آزمایش می‌کند. رابطه بین رنگ اجسام و میزان گرم‌شدن آنها را از طریق آزمایش، کشف و بر اساس نتیجه آزمایش، درباره رنگ لباس‌های مناسب فصول مختلف، پیشنهادهای ارائه می‌دهد.
	مخلوط‌ها در زندگی	از طریق انجام فعالیت‌های کتاب، تعریفی از مخلوط ارائه و مثال می‌زند و فهرست مختصری از مخلوط‌ها تهیه می‌کند. از طریق فعالیت، مفهوم مخلوط یکپارخت را بیان کرده و با به کارگیری یک روش، اجزای مخلوط‌ها را از هم جداسازی می‌کند و برای استفاده درست از مخلوط‌ها و محلول‌ها در زندگی، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	از طریق انجام چند فعالیت، تعریفی از مخلوط ارائه و چند مثال می‌زند و فهرستی از مخلوط‌ها تهیه می‌کند. از طریق فعالیت، مفهوم مخلوط یکپارخت را بیان می‌کند و عوامل موثر بر زمان تشکیل مخلوط یکپارخت (اندازه، گرما و ...) را پیش‌بینی و به وسیله آزمایش از هم جداسازی می‌کند. با به کارگیری چند روش، اجزای مخلوط‌ها را از هم جداسازی می‌کند. با به کارگیری روش‌های متنوع، اجزای ششاسای می‌کند. با به کارگیری روش‌های متنوع، اجزای مخلوط‌های مختلف را از هم جدا می‌کند و برای استفاده درست از مخلوط‌ها و محلول‌ها در زندگی پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.	از طریق انجام فعالیت‌های متنوع، تعریف کاملی از مخلوط ارائه می‌دهد و مثال‌های متنوعی می‌زند و فهرست کاملی از انواع مخلوط‌ها در زندگی تهیه می‌کند. از طریق فعالیت، مفهوم مخلوط یکپارخت را بیان می‌کند و عوامل موثر بر زمان تشکیل مخلوط یکپارخت (اندازه، گرما و ...) را پیش‌بینی کرده و از طریق آزمایش آنها را شناسایی می‌کند. با به کارگیری روش‌های متنوع، اجزای مخلوط‌های مختلف را از هم جدا می‌کند و برای استفاده درست از مخلوط‌ها و محلول‌ها در زندگی پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.
مواد و تغییرات آن				

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

عناوین کارنامه		درس
انرژی نیاز هر روز ما		۳
حرکت و انرژی		۴

سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
با انجام فعالیت‌های کتاب، اهمیت نیاز به انرژی در زندگی را بیان می‌کند و فهرست مختصری از منابع و انواع انرژی و مثال‌هایی آن‌ها از تبدیل آن‌ها به یکدیگر بیان کرده و در مورد راه‌های صرفه‌جویی انرژی پیشنهادی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌ها، اهمیت نیاز به انرژی در زندگی را توضیح داده و فهرست نسبتاً کاملی از منابع و انواع انرژی و مثال‌هایی چند از تبدیل آن‌ها به یکدیگر بیان کرده و در مورد راه‌های صرفه‌جویی انرژی چند پیشنهاد ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌های متنوع، اهمیت نیاز به انرژی در زندگی را توضیح داده و فهرست کاملی از منابع و انواع انرژی و مثال‌های خلافاً از تبدیل آن‌ها به یکدیگر بیان کرده و پیش‌بینی می‌کند که یک جسم متحرک چگونگی بیشتری را جابه‌جا می‌کند. در مورد راه‌های صرفه‌جویی انرژی پیشنهادهای متنوعی می‌دهد.
فهرست مختصری از وسایلی که با انرژی الکتریکی کار می‌کنند را به همراه نوع تبدیل انرژی آن‌ها تهیه کرده و یک نوع مدار الکتریکی درست می‌کند. در مورد نحوه بستن مدار و نحوه تبدیل انرژی در مدار ساخته شده، گزارشی تهیه کرده و ارائه می‌دهد. در خصوص رسانه و نارسانا بودن تهیه کرده و ارائه می‌دهد. برخی از اجسام (حد اقل ۳ مورد) پیش‌بینی می‌کند. برخی از راه‌های صرفه‌جویی انرژی الکتریکی را می‌شناسد و پیشنهادی ارائه می‌دهد.	فهرست نسبتاً کاملی از وسایلی که با انرژی الکتریکی کار می‌کنند را به همراه نوع تبدیل انرژی آن‌ها تهیه کرده و مدار الکتریکی درست می‌کند. در مورد نحوه بستن مدار و نحوه تبدیل انرژی در مدار ساخته‌شده، گزارشی تهیه کرده و ارائه می‌دهد. در خصوص رسانه و نارسانا بودن اجسام مختلف پیش‌بینی و آزمایش می‌کند. راه‌های صرفه‌جویی انرژی الکتریکی را می‌شناسد و پیشنهادهایی ارائه می‌دهد.	فهرست کاملی از وسایلی که با انرژی الکتریکی کار می‌کنند را به همراه نوع تبدیل انرژی آن‌ها تهیه کرده و چند نوع مدار الکتریکی درست می‌کند. در مورد نحوه بستن مدار و نحوه تبدیل انرژی در مدار ساخته شده، گزارش کاملی تهیه کرده و ارائه می‌دهد. در خصوص رسانه و نارسانا بودن اجسام متنوع پیش‌بینی، آزمایش و نتیجه‌گیری می‌کند. راه‌های صرفه‌جویی انرژی الکتریکی را می‌شناسد و پیشنهادهایی ارائه می‌دهد و به کار می‌گیرد.

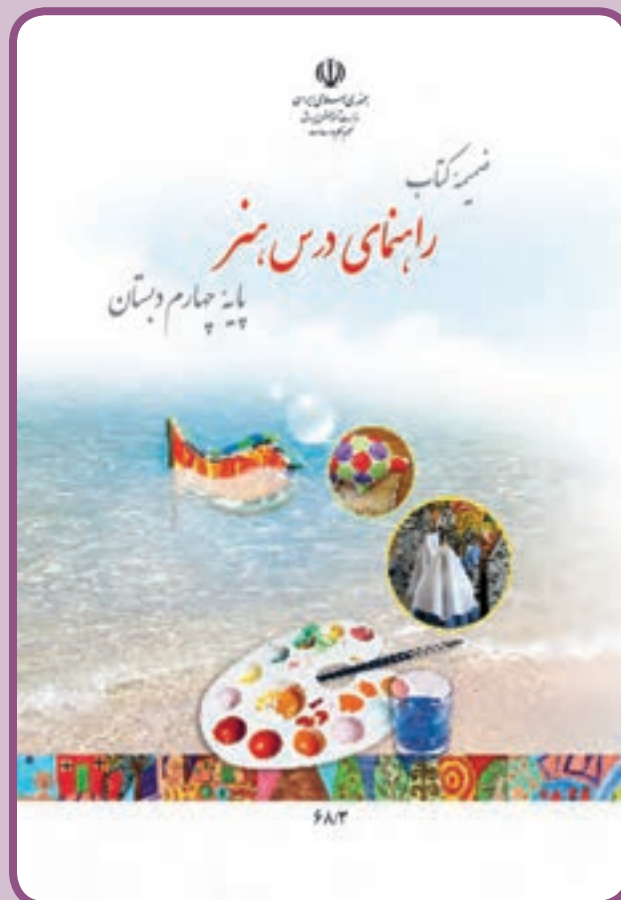
جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

عناوین کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
حرکت و انرژی	گرما و ماده	از طریق انجام فعالیت‌های کتاب، ضرورت استفاده از دماسنج را بیان کرده و آن را به کار می‌گیرد. درباره اثر گرما بر افزایش دما و رسانای گرما بودن و نارسا بودن حداقل دو نمونه از مواد پیش‌بینی می‌کند. در مورد راه‌های حفاظت از انرژی گرمایی پیشنهادی ارائه می‌دهد.	از طریق انجام فعالیت‌ها، ضرورت استفاده از دماسنج را توضیح می‌دهد و آن را به کار می‌گیرد. درباره اثر گرما بر افزایش دما و رسانای گرما بودن و نارسا بودن چند نمونه از مواد، پیش‌بینی و آزمایش می‌کند و نتایج به دست آمده را به صورت جدول گزارش می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از انرژی گرمایی پیشنهادی ارائه داده و به کار می‌گیرد.	از طریق انجام فعالیت‌ها، ضرورت استفاده از دماسنج را توضیح می‌دهد و آن را به کار می‌گیرد. درباره اثر گرما بر افزایش دما و رسانای گرما بودن و نارسا بودن نمونه‌های متنوعی از مواد، پیش‌بینی، آزمایش و نتیجه‌گیری می‌کند و نتایج به دست آمده را به صورت جدول و نمودار گزارش می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از انرژی گرمایی پیشنهادهای ارائه داده و به کار می‌گیرد.
	آهن ربا در زندگی	با انجام فعالیت‌های کتاب، ویژگی‌های آهن ربا را توضیح داده و با استفاده از وسایل ساده آهن ربا می‌سازد و مثالی از کاربرد آنها در زندگی را بیان می‌کند.	با انجام چند فعالیت، ویژگی‌های آهن ربا را کشف کرده و با استفاده از چند وسیله، دو نوع آهن ربا می‌سازد و مثالی از کاربرد آنها در زندگی را بیان می‌کند.	با انجام فعالیت‌های متنوع، ویژگی‌های آهن ربا را کشف کرده و با استفاده از چند وسیله، با استفاده از چند وسیله، آهن رباها را درست می‌کند. مثال‌هایی از کاربرد آنها در زندگی را بیان می‌کند.
	زمین و پیرامون آن	سنگ‌های گوناگون جمع‌آوری و آنها را براساس ویژگی‌هایشان طبقه‌بندی می‌کند و از طریق فعالیت، نحوه تغییر شکل سنگ‌ها را بیان کرده و در مورد کاربردهای سنگ در زندگی و موادی که از سنگ تهیه می‌شود، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و گزارش مختصری می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از سنگ‌ها، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	سنگ‌های گوناگون جمع‌آوری و آنها را بر اساس برخی از ویژگی‌هایشان طبقه‌بندی می‌کند و یافته‌های خود را در قالب جدول ارائه می‌دهد. از طریق فعالیت، نحوه تغییر شکل سنگ‌ها و انواع سنگ‌ها (رسوبی، دگرگون، آذرین) را توضیح مختصر داده و در مورد کاربردهای سنگ در زندگی و موادی که از سنگ تهیه می‌شود، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و گزارش می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از سنگ‌ها، پیشنهادهایی ارائه می‌دهد.	سنگ‌های گوناگون جمع‌آوری و آنها را براساس اغلب ویژگی‌هایشان طبقه‌بندی می‌کند و یافته‌های خود را در قالب جدول مقایسه‌ای ارائه می‌دهد. از طریق فعالیت، نحوه تغییر شکل سنگ‌ها و انواع سنگ‌ها (رسوبی، دگرگون، آذرین) را توضیح داده و در مورد کاربردهای سنگ در زندگی و موادی که از سنگ تهیه می‌شود، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش کاملی ارائه می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از سنگ‌ها، پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.

عنوان کارنامه	درس	بی مهرده ها	گونناگونی گیاهان	زیستگاه
دنیای زنده، بدن انسان و سلامت		۱۱	۱۲	۱۳
با انجام فعالیت های کتاب، برخی از ویژگی های ظاهری بی مهرگان را در قالب جدول فهرست نموده و با بررسی شباهت ها و تفاوت های بی مهرگان با مهرداران، به ویژگی آنها اشاره و درباره نقش مثبت و منفی کرم ها و حشرات در زندگی انسان اطلاعات جمع آوری می کند و گزارش مختصری می دهد. در مورد راهکارهای حفاظت از این نوع جانوران پیشنهادی ارائه می دهد.	در باره ویژگی های تک لپه ای ها و دو لپه ای ها خلاصه فهرستی در قالب جدول تهیه کرده و قسمت های مختلف گل را نام می برد. برخی از مراحل تبدیل دانه به گیاه را توضیح داده و در مورد ویژگی های گیاهان دانه دار و بدون دانه فهرستی تهیه و در مورد حفاظت از گیاهان، راهکاری ارائه می کند.	بر اساس مشاهده محیط پیرامون، فهرست مختصری از موجودات زنده و غیرزنده و غذای جانوران تهیه و آنها را در قالب جدول، ارائه می کند. رابطه موجودات زنده در زنجیره غذایی و شبکه غذایی را به طور مختصر بیان کرده و مثالی از زیستگاه ها و راهکاری برای حفاظت از زیستگاه ها ارائه می دهد.	بر اساس مشاهده محیط پیرامون، فهرستی شامل نمونه از موجودات زنده و غیرزنده و غذای جانوران تهیه و آنها را در قالب جدول، ارائه می کند. رابطه موجودات زنده در زنجیره غذایی و شبکه غذایی را به طور مختصر توضیح داده و مثال هایی از زیستگاه ها بیان کرده و برای حفاظت از زیستگاه ها ارائه می دهد.	بر اساس مشاهده محیط پیرامون، فهرستی شامل نمونه های متنوعی از موجودات زنده و غیرزنده و غذای جانوران تهیه و آنها را در قالب جدول، مقایسه می کند. رابطه موجودات زنده در زنجیره غذایی و شبکه غذایی را توضیح داده و مثال هایی از انواع زیستگاه ها بیان کرده و راهکارهای متنوعی برای حفاظت از زیستگاه ها ارائه می دهد.
با انجام فعالیت ها، ویژگی های ظاهری بی مهرگان را در قالب جدول مقایسه ای فهرست نموده و با بررسی شباهت ها و تفاوت های بی مهرگان با مهرداران، به ویژگی آنها اشاره و درباره نقش مثبت و منفی کرم ها و حشرات در زندگی انسان اطلاعات جمع آوری می کند و گزارش کاملی می دهد. در مورد راهکارهای حفاظت از جانوران، پیشنهادی متنوعی ارائه می دهد.	با انجام فعالیت ها، اغلب ویژگی های ظاهری بی مهرگان را در قالب جدول فهرست نموده و با بررسی شباهت ها و تفاوت های بی مهرگان با مهرداران، به ویژگی آنها اشاره و درباره نقش مثبت و منفی کرم ها و حشرات در زندگی انسان اطلاعات جمع آوری می کند و گزارش می دهد. در مورد راهکارهای حفاظت از این نوع جانوران پیشنهادی ارائه می دهد.	در باره ویژگی های تک لپه ای ها و دو لپه ای ها خلاصه فهرستی در قالب جدول مقایسه ای تهیه کرده و قسمت های مختلف گل را بیان می کند. اغلب مراحل تبدیل دانه به گیاه را توضیح داده و در مورد ویژگی های گیاهان دانه دار و بدون دانه جدول مقایسه ای تهیه و در مورد حفاظت از گیاهان، راهکارهایی ارائه می کند.	بر اساس مشاهده محیط پیرامون، فهرستی شامل نمونه از موجودات زنده و غیرزنده و غذای جانوران تهیه و آنها را در قالب جدول، مقایسه می کند. رابطه موجودات زنده در زنجیره غذایی و شبکه غذایی را به طور مختصر توضیح داده و مثال هایی از زیستگاه ها بیان کرده و برای حفاظت از زیستگاه ها ارائه می دهد.	با انجام فعالیت ها، ویژگی های ظاهری بی مهرگان را در قالب جدول مقایسه ای فهرست نموده و با بررسی شباهت ها و تفاوت های بی مهرگان با مهرداران، به ویژگی آنها اشاره و درباره نقش مثبت و منفی کرم ها و حشرات در زندگی انسان اطلاعات جمع آوری می کند و گزارش کاملی می دهد. در مورد راهکارهای حفاظت از جانوران، پیشنهادی متنوعی ارائه می دهد.

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس هنر



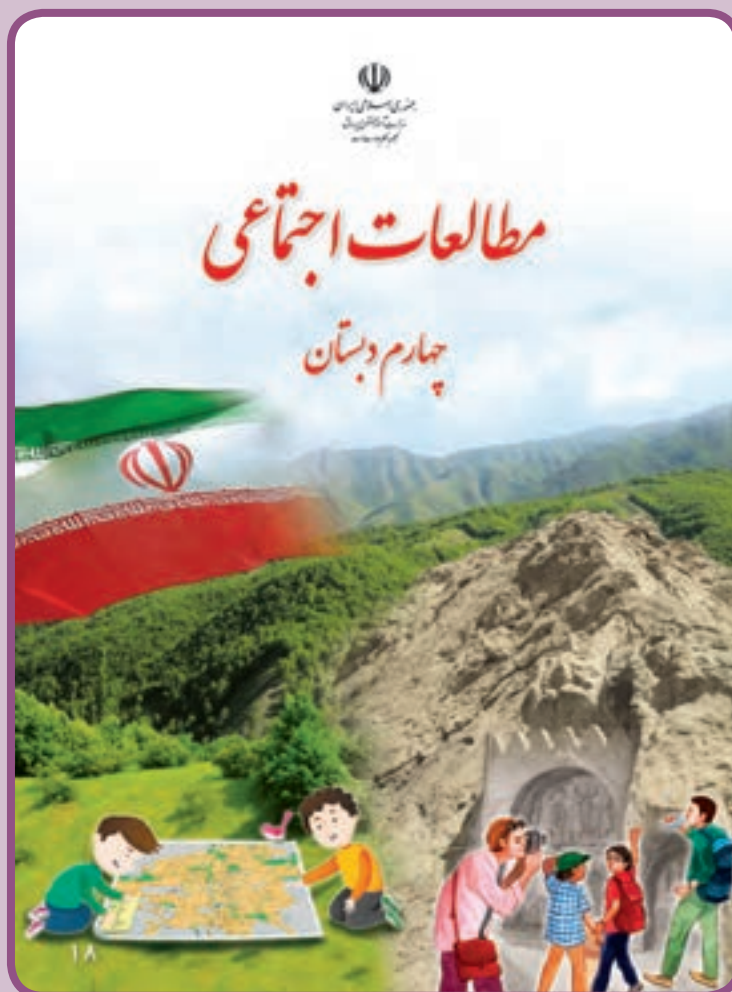
سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه و متنوع به کار می‌گیرد.	مشاهده طبیعت و میراث فرهنگی - هنری ایران	به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت خود در آفرینش هنری	به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت در آفرینش هنری	پرورش ایده
خوب	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه به کار می‌گیرد.				
قابل قبول	در بیشتر آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه به کار می‌گیرد.				بیان ایده
نیازمند آموزش	برای به کار گرفتن مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی در آفرینش‌های هنری به راهنمایی معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.	به کارگیری عناصر بصری (نقطه، خط، سطح، حجم، رنگ و...) به اقتضای آفرینش اثر هنری	به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی (نظم، تناسب، تقارن، تنوع شکل‌ها و...) در آفرینش اثر هنری	به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی	آفرینش هنری
خوب	در بیشتر آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.				
قابل قبول	در برخی از آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.				
نیازمند آموزش	در به کارگیری عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون به کمک معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	بیان احساسات و انتقال معنا در قالب آثار هنری مختلف	انتخاب وسایل و مواد مناسب برای آفرینش هنری و به کارگیری صحیح آنها	بیان افکار و احساسات در قالب آثار مختلف هنری	
خوب	در بیشتر موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگاهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.				
قابل قبول	در برخی موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگاهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.				
نیازمند آموزش	برای بیان احساسات و معنای مورد نظر خود، با استفاده از مواد و ابزار مناسب به راهنمایی معلم نیاز دارد.				

سطح عملکرد

عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خیلی خوب
در بیشتر موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خوب
در برخی موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	قابل قبول
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را با راهنمای معلم تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب
در بیشتر موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خوب
در برخی موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون با راهنمای معلم تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر نمونه‌های متنی بیان می‌کند. قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد و در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	خیلی خوب
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد. در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	خوب
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر دست کم دو نمونه بیان می‌کند. قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد. در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	قابل قبول
با راهنمای معلم اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را بیان می‌کند و قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود توصیف می‌کند. چگونگی به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را توصیف می‌کند. اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	خیلی خوب
تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود بیان می‌کند. چگونگی به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را بیان می‌کند. در بیشتر موارد، تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	خوب
در بیشتر موارد، تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	قابل قبول
برای بیان تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری بر خود و بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی به راهنمای معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

شناسایی عناصر بصری در طبیعت	اهداف کلی	عنوان کارنامه
شناسایی قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت	درک زیبایی‌های طبیعت و توجه به خالق آن	زیبایی‌شناسی
شناسایی عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در هنری و محیط پیرامون	درک زیبایی‌ها در آثار هنری	تاریخ و میراث فرهنگی ایران
بیان اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران	درک اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران و حفظ آن	درک هنری
ارائه پیشنهادهایی برای حفظ و نگهداری میراث فرهنگی ایران	توصیف و اظهار نظر درباره آثار هنری خود و دیگران	نقد هنری
توصیف احساسی - عاطفی یک اثر هنری		
توصیف قواعد زیبایی‌شناسی درون یک اثر هنری		
بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی		

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس مطالعات اجتماعی



ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در «مطالعات اجتماعی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد				
خیلی خوب	نحوه زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش روستا، شهرها و تمدن‌ها و آثار به جا مانده از آنها را توضیح می‌دهد و تأثیر تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان‌ها (کشف آتش، کشاورزی و...) را شرح می‌دهد.	خیلی خوب	نحوه زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش روستا، شهرها و تمدن‌ها و آثار به جا مانده از آنها را به طور مختصر توضیح می‌دهد و اغلب تأثیر تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان‌ها (کشف آتش، کشاورزی و...) را بیان می‌کند.	خوب
قابل قبول	نحوه زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش روستا، شهرها و تمدن‌ها و آثار به جا مانده از آنها را اشاره می‌کند و برخی از تأثیر تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان‌ها (کشف آتش، کشاورزی و...) را بیان می‌کند.	قابل قبول	نحوه زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش روستا، شهرها و تمدن‌ها و آثار به جا مانده از آنها را اشاره می‌کند و برخی از تأثیر تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان‌ها (کشف آتش، کشاورزی و...) را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش
خیلی خوب	نحوه بررسی گذشته توسط مورخان و باستان‌شناسان را توضیح می‌دهد و اهمیت موزه و نحوه بازدید از آنجا را بیان می‌کند.	خیلی خوب	نحوه بررسی گذشته توسط مورخان و باستان‌شناسان را به طور مختصر توضیح می‌دهد. اهمیت موزه را بیان کرده و اغلب نکاتی را که هنگام بازدید باید رعایت شود، بیان می‌کند.	خوب
قابل قبول	بعضی از موارد بررسی گذشته توسط مورخان و باستان‌شناسان را بر می‌شمرد، به اهمیت موزه‌ها و برخی از نکات در هنگام بازدید اشاره می‌کند.	قابل قبول	برخی از نکات در هنگام بازدید اشاره می‌کند.	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در بیان نحوه بررسی گذشته توسط مورخان و باستان‌شناسان، اهمیت موزه‌ها و نحوه بازدید از آنها، به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	در بیان نحوه بررسی گذشته توسط مورخان و باستان‌شناسان، اهمیت موزه‌ها و نحوه بازدید از آنها، به کمک معلم نیاز دارد.	خوب
خیلی خوب	چگونگی به قدرت رسیدن سلسله‌های ایران، باستان‌مادها، هخامنشیان و... (وژگی‌ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان را به طور کامل بیان کرده و با استفاده از نقشه به مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به طور کامل می‌بردازد.	خیلی خوب	چگونگی به قدرت رسیدن سلسله‌های ایران، باستان‌مادها، هخامنشیان و... (وژگی‌ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان را به طور کامل بیان کرده و با استفاده از نقشه به مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به صورت محدود می‌بردازد.	خوب
قابل قبول	چگونگی به قدرت رسیدن سلسله‌های ایران، باستان‌مادها، هخامنشیان و... (وژگی‌ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان را بیان کرده و با استفاده از نقشه به مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به صورت محدود می‌بردازد.	قابل قبول	چگونگی به قدرت رسیدن سلسله‌های ایران، باستان‌مادها، هخامنشیان و... (وژگی‌ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان را بیان کرده و با استفاده از نقشه به مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به صورت محدود می‌بردازد.	نیازمند آموزش
عناوین کارنامه	زمان، تداوم و تغییر	عناوین کارنامه	زمان، تداوم و تغییر	عناوین کارنامه
اهداف کلی	۸ و ۹ - شناخت نحوه زندگی انسان‌های گذشته دور، از غارنشینی تا پیدایش تمدن‌های باستانی و آثار به جا مانده از آنها	۸ و ۹ - بیان نحوه زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش تمدن‌ها و شهرها	۸ و ۹ - بیان نحوه زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش تمدن‌ها و شهرها	۸ و ۹ - بیان نحوه زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش تمدن‌ها و شهرها
درس	۸ و ۹	۸ و ۹	۸ و ۹	۸ و ۹
نشانه‌های تحقق	۸ و ۹ - بیان نحوه زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش تمدن‌ها و شهرها	۸ و ۹ - بیان نحوه زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش تمدن‌ها و شهرها	۸ و ۹ - بیان نحوه زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش تمدن‌ها و شهرها	۸ و ۹ - بیان نحوه زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش تمدن‌ها و شهرها
زمان، تداوم و تغییر	زمان، تداوم و تغییر	زمان، تداوم و تغییر	زمان، تداوم و تغییر	زمان، تداوم و تغییر

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «مطالعات اجتماعی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطح عملکرد			
خیلی خوب	در اغلب موارد جهت‌های اصلی و فرعی را در محیط و روی نقشه نشان می‌دهد. موقعیت‌های مکانی پدیده‌ها را به صورت‌های مختلف (از بالا و روبه‌رو) روی نقشه، شکل (تصویر، عکس) نشان می‌دهد. با استفاده از راهنمای نقشه، نقشه‌خوانی کرده و با کمک معلم خود نقشه کلاس را به طور کامل ترسیم کرده وظایف کار جغرافی‌دانان و وسایل مورد استفاده آنان را توضیح داده و مکان‌های مختلف را بر روی نقشه و کره جغرافیایی نشان می‌دهد.	خوب	در اغلب موارد جهت‌های اصلی و فرعی را در محیط و روی نقشه نشان داده و موقعیت‌های مکانی پدیده‌ها را به صورت‌های مختلف (از بالا و روبه‌رو) روی نقشه، شکل (تصویر، عکس) نشان می‌دهد. با استفاده از راهنمای نقشه، نقشه‌خوانی کرده و با کمک معلم نقشه کلاس را ترسیم کرده وظایف کار جغرافی‌دانان و وسایل مورد استفاده آنان را به طور مختصر توضیح داده و مکان‌های مختلف را بر روی نقشه و کره جغرافیایی نشان می‌دهد.
قابل قبول	در برخی موارد جهت‌های اصلی و فرعی را در محیط و روی نقشه نشان داده و موقعیت‌های مکانی پدیده‌ها را به صورت‌های مختلف (از بالا و روبه‌رو) روی نقشه، شکل (تصویر، عکس) نشان می‌دهد. با استفاده از راهنمای نقشه، نقشه‌خوانی کرده و با کمک معلم نقشه کلاس را ترسیم کرده به وظایف کار جغرافی‌دانان و وسایل مورد استفاده آنان اشاره کرده و برخی موارد مکان‌های مختلف را بر روی نقشه و کره جغرافیایی نشان می‌دهد.	قابل قبول	در نشتان دادن جهت‌های اصلی و فرعی در محیط و روی نقشه، موقعیت‌های مکانی پدیده‌ها، استفاده از راهنمای نقشه، نقشه‌خوانی، ترسیم نقشه کلاس، بیان وظایف کار جغرافی‌دانان، وسایل مورد استفاده آنان و نشان دادن مکان‌های مختلف بر روی نقشه و کره جغرافیایی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	ناهموارهای را (قلل‌های مهم، رشته‌کوه‌ها، جلگه، دشت، آرقت) نام برده و درباره آنها توضیح داده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم بیان می‌کند و انواع آب و هوای ایران را مقایسه کرده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم با ذکر مثال توضیح می‌دهد و در اغلب موارد بارش مناطق مختلف را می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند.	خیلی خوب	ناهموارهای را (قلل‌های مهم، رشته‌کوه‌ها، جلگه، دشت، آرقت) نام برده و درباره آنها توضیح داده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم بیان می‌کند و انواع آب و هوای ایران را مقایسه کرده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم با ذکر مثال توضیح می‌دهد و در اغلب موارد بارش مناطق مختلف را می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند.
خوب	ناهموارهای (قلل‌های مهم، رشته‌کوه‌ها، جلگه، دشت، آرقت) را نام برده و درباره آنها توضیح داده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم بیان می‌کند و انواع آب و هوای ایران را مقایسه کرده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم با ذکر مثال توضیح می‌دهد و در اغلب موارد بارش مناطق مختلف را می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند.	خوب	ناهموارهای (قلل‌های مهم، رشته‌کوه‌ها، جلگه، دشت، آرقت) را نام برده و درباره آنها توضیح داده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم بیان می‌کند و انواع آب و هوای ایران را مقایسه کرده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم با ذکر مثال توضیح می‌دهد و در اغلب موارد بارش مناطق مختلف را می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند.
قابل قبول	برخی از ناهمواری‌ها (قلل‌های مهم، رشته‌کوه‌ها، جلگه، دشت، آرقت) را نام برده و درباره آنها توضیح داده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم بیان می‌کند و انواع آب و هوای ایران را مقایسه کرده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم با ذکر مثال توضیح می‌دهد و در اغلب موارد بارش مناطق مختلف را می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند.	قابل قبول	برخی از ناهمواری‌ها (قلل‌های مهم، رشته‌کوه‌ها، جلگه، دشت، آرقت) را نام برده و درباره آنها توضیح داده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم بیان می‌کند و انواع آب و هوای ایران را مقایسه کرده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم با ذکر مثال توضیح می‌دهد و در اغلب موارد بارش مناطق مختلف را می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند.
نیازمند آموزش	برخی از ناهمواری‌ها (قلل‌های مهم، رشته‌کوه‌ها، جلگه، دشت، آرقت) را نام برده و درباره آنها توضیح داده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم بیان می‌کند و انواع آب و هوای ایران را مقایسه کرده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم با ذکر مثال توضیح می‌دهد و در اغلب موارد بارش مناطق مختلف را می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند.	نیازمند آموزش	برخی از ناهمواری‌ها (قلل‌های مهم، رشته‌کوه‌ها، جلگه، دشت، آرقت) را نام برده و درباره آنها توضیح داده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم بیان می‌کند و انواع آب و هوای ایران را مقایسه کرده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم با ذکر مثال توضیح می‌دهد و در اغلب موارد بارش مناطق مختلف را می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند.
خیلی خوب	از مکان‌های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن، گراشی با جزئیات زیاد را می‌دهد.	خیلی خوب	از مکان‌های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن، گراشی با جزئیات زیاد را می‌دهد.
خوب	از مکان‌های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن، گراشی با جزئیات کم را می‌دهد.	خوب	از مکان‌های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن، گراشی با جزئیات کم را می‌دهد.
قابل قبول	از مکان‌های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن، گراشی بدون ذکر جزئیات ارائه می‌دهد.	قابل قبول	از مکان‌های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن، گراشی بدون ذکر جزئیات ارائه می‌دهد.
نیازمند آموزش	در تهیه گزارش از مکان‌های مختلف زندگی خود و نحوه تغییرات به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	در تهیه گزارش از مکان‌های مختلف زندگی خود و نحوه تغییرات به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
۱۸	شناسایی جهت‌های جغرافیایی و موقعیت مکانی پدیده‌ها	۶، ۷ و ۹	– تشخیص جهات اصلی و فرعی، موقعیت‌های مکانی پدیده‌ها (از بالا و روبه‌رو) روی نقشه، شکل (تصویر، عکس) [عکس] – استفاده از راهنمای نقشه و نقشه‌خوانی – ترسیم نقشه کلاس با راهنمای معلم – بیان نحوه کار جغرافی‌دانان و وسایل مورد استفاده آنان – استفاده از نقشه و کره جغرافیایی برای نشان دادن مکان‌های مختلف
	در محیط‌های مختلف و وسایل مطالعه در جغرافیا		
۱۹	شناخت ناهمواری‌ها و تأثیر آن بر زندگی مردم	۱۵، ۱۶ و ۱۷	– بیان ویژگی‌های ناهمواری‌ها (کوه، قله، جلگه، دشت، آرقت) و تأثیر آن بر زندگی مردم – نشان دادن موقعیت ناهمواری‌ها روی نقشه ایران – برسمردن عناصر آب و هوا – بیان علت تفاوت آب و هوا در مناطق مختلف ایران و تأثیر آن بر زندگی مردم – نشان دادن موقعیت اقلیمی روی نقشه و مقایسه جداول دما و بارش مناطق مختلف ایران بر اساس جداول داده شده
	شناخت مکان‌های محل زندگی	۲	تهیه گزارش از مکان‌های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «اطلاعات اجتماعی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد					
فعالیت‌ها و امکانات محله را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری از آنها را بیان می‌کند. برای خرید کالای مورد نیازش، جدول بودجه را ترسیم می‌کند و برای انتخاب آن، جدولی را طراحی کرده و با دادن امتیاز به آن، کالای مورد نظرش را انتخاب می‌کند.		خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش
اغلب مراکز خدماتی و امکانات محله را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری از آنها را بیان می‌کند. برای خرید کالای مورد نیازش، جدول بودجه را ترسیم می‌کند و با طراحی جدول امتیازها، کالای مورد نظرش را انتخاب می‌کند.		خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش
برخی از مراکز خدماتی و امکانات محله را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری از آنها را بیان می‌کند. برای خرید کالای مورد نیازش جدول بودجه را ترسیم می‌کند و برای طراحی جدول امتیازها و انتخاب کالای مورد نظرش به راهنمایی معلم نیاز دارد.		خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش
در شناسایی مراکز خدماتی و امکانات محله و نحوه استفاده و نگهداری از آنها و ترسیم جدول بودجه و امتیازات به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.		خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش
رابطه بین نواحی آب و هوایی ایران را با پوشش گیاهی و زندگی جانوری با مثال‌های متنوع بیان می‌کند. عواملی که باعث آسیب رساندن به محیط زیست می‌شود را برمی‌شمارد و دلایل حفاظت از آن را توضیح می‌دهد. پیام‌های تابلوهای مراقبت از محیط زیست را بیان کرده و نشانه‌های جدیدی برای حفاظت از محیط زیست طراحی می‌کند.		خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش
رابطه بین نواحی آب و هوایی ایران را با پوشش گیاهی و زندگی جانوری با ذکر نمونه بیان می‌کند. عواملی که باعث آسیب رساندن به محیط زیست می‌شود را برمی‌شمارد و اغلب دلایل حفاظت از آن را بیان می‌کند. پیام‌های تابلوهای مراقبت از محیط زیست را بیان کرده و با راهنمایی معلم، نشانه‌های جدیدی برای حفاظت از محیط زیست طراحی می‌کند.		خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش
در تشخیص رابطه بین نواحی آب و هوایی ایران با پوشش گیاهی و زندگی جانوری و عوامل آسیب‌رسان در محیط زیست و رابطه بین آب و هوایی ایران را با پوشش گیاهی و زندگی جانوری با ذکر نمونه بیان می‌کند. عواملی که باعث آسیب رساندن به محیط زیست می‌شود را برمی‌شمارد و اغلب دلایل حفاظت از آن را بیان می‌کند. پیام‌های تابلوهای مراقبت از محیط زیست را بیان کرده و با راهنمایی معلم، نشانه‌های جدیدی برای حفاظت از محیط زیست طراحی می‌کند.		خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش

منابع و فعالیت‌های اقتصادی

بخش پنجم



عناوین مواد درسی و موضوعات پایه پنجم جهت درج در کارنامه توصیفی ۹۶-۹۷

قرآن

- خواندن (روخوانی، قرائت)
- آموزه‌های قرآنی (ترجمه کلمات و عبارات قرآنی، پیام‌های قرآنی و داستان‌های قرآنی)

هدیه‌های آسمان

دانش آموزان اهل سنت : دانش آموزان اقلیت‌های دینی :

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| - خداشناسی | - خداشناسی | - خداشناسی |
| - پیامبری | - پیامبری | - پیامبری |
| - امامت | - جهان آخرت | - جهان آخرت |
| - جهان آخرت | - قرآن کریم | - قرآن کریم |
| - قرآن کریم | - آداب و اخلاق اسلامی | - آداب و اخلاق اسلامی |
| - آداب و اخلاق اسلامی | - احکام اسلامی | - احکام اسلامی |
| - احکام اسلامی | - مراسم اسلامی | - مراسم اسلامی |
| - مراسم اسلامی | - شخصیت‌های دینی | - شخصیت‌های دینی |
| - شخصیت‌های دینی | - خودشناسی | - خودشناسی |
| - خودشناسی | - تعلیم ویژه اهل سنت | - تعلیم ویژه اقلیت‌های دینی |

تربیت بدنی

- آمادگی جسمانی
- مهارت‌های مقدماتی رشته‌های ورزشی
- بهداشت و تغذیه ورزشی
- ایمنی در ورزش
- شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی

فارسی

- مهارت‌های خواندن (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتن (درست نویسی و املا، نگارش و انشا)

ریاضی

- عدد [الگوها، عدد تا سیزده رقمی، کسرهای بزرگ‌تر از واحد (عدد مخلوط)، کسر اعشاری، عدد اعشاری، مقایسه اعداد (مقایسه عددهای مخلوط و عددهای اعشاری)]
- عملیات روی اعداد [جمع و تفریق (عددهای مرکب، عددهای مخلوط، عددهای اعشاری)، ضرب (کسرها، عددهای مخلوط،

عددهای اعشاری)، تقسیم (کسر)، نسبت و تناسب، درصد]

- هندسه [تقارن (محوری، مرکزی)، نیمساز، خواص چندضلعی‌ها (قطر، مجموع زاویه‌ها)]
- اندازه‌گیری (محیط دایره، مساحت (لوزی، دوزنقه)، حجم (مکعب، مکعب مستطیل) و گنجایش)
- آمار و احتمال (جمع‌آوری داده‌ها، رسم نمودار (ستونی، دایره‌ای، تصویری، خط شکسته) میانگین، احتمال)

علوم تجربی

- مهارت‌های فرایندی و روش علمی (زنگ علوم)
- مواد و تغییرات آن (ماده تغییر می‌کند)
- دنیای زنده، بدن انسان و سلامت (حرکت بدن، چه خبر (۱)، چه خبر (۲)، بکارید و بخورید، از ریشه تا برگ)
- حرکت و انرژی (رنگین کمان، کارها آسان می‌شود (۱)، کارها آسان می‌شود (۲))
- زمین و پیرامون آن (برگی از تاریخ زمین، خاک با ارزش)

هنر

- آفرینش هنری (پرورش ایده، بیان ایده)
- درک هنری (زیبایی‌شناسی، تاریخ و میراث فرهنگی ایران، نقد هنری)

مطالعات اجتماعی

- نظام اجتماعی
- فرهنگ و هویت
- زمان، تداوم و تغییر
- فضا و مکان
- منابع و فعالیت‌های اقتصادی

شایستگی‌های عمومی

- شایستگی‌های فردی (رعایت بهداشت و ایمنی، رعایت آموخته‌های اخلاقی)
- شایستگی‌های فرهنگی – اجتماعی (مسئولیت‌پذیری، مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی)
- شایستگی‌های یادگیری (توجه به مطالعه و کتابخوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان‌ها و زمان‌های مختلف)

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس آموزش قرآن



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «آموزش قرآن» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷ - ۹۶

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی ^۱ و بیشتر آیات مصحف آموزشی را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	– خواندن صحیح و شمرده آیات کتاب درسی و قرآن کامل	آیات کتاب درسی و قرآن کامل	مهارت روخوانی آیات	روخوانی
خوب	بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و برخی از آیات مصحف آموزشی را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند.				
قابل قبول	بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	– خواندن آیات جلسه اول به صورت روان و معمولی	آیات جلسه اول تمام دروس	مهارت روان‌خوانی ^۲ آیات جلسه اول	قرائت
نیازمند آموزش	در خواندن آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی به راهنمایی معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	آیات جلسه اول هر درس را روان و آهنگین ^۳ می‌خواند.				
خوب	آیات جلسه اول هر درس را روان و تقریباً آهنگین می‌خواند.				
قابل قبول	آیات جلسه اول هر درس را معمولی می‌خواند.				
نیازمند آموزش	آیات جلسه اول هر درس را با راهنمایی معلم به صورت روان و معمولی می‌خواند.				
خواندن					

- ۱- آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی یعنی آیات جلسه چهارم
 - ۲- روان خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن و به صورت معمولی و روان
 - ۳- خواندن آهنگین یعنی خواندن شبیه قرائت الکو (الوح) شمرده و توار صوتی)
- تذکر: تعریف و بیان قواعد روخوانی در ارزیابی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها کافی است.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «آموزش قرآن» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	خیلی خوب	در بیشتر موارد متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خواند و با ذکر مثال‌های متنوع مفاهیم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.	خیلی خوب
خوب	ترجمه بیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	قابل قبول	خوب	در برخی موارد متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خواند و با ذکر چند مثال مفاهیم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.	خوب
قابل قبول	ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	قابل قبول	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر مثال مفهوم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.	قابل قبول
نیازمند آموزش	ترجمه تعداد کمی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.	خیلی خوب	خیلی خوب	داستان‌های کتاب درسی را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.	خیلی خوب
		خوب	خوب	داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	خوب
		قابل قبول	قابل قبول	داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	قابل قبول
		نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	در بیان داستان‌های کتاب درسی به کمک معلم نیازمند است.	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق	آموزه‌های قرآنی	
پیام قرآنی	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی	جلسه دوم تمام دروس	– بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی	– خواندن متن پیام قرآنی و ترجمه آن از کتاب درسی و بیان مصداق پیام	– بیان داستان‌های کتاب درسی
	پیام قرآنی	جلسه اول دروس ۱، ۲، ۳، ۵، ۶، ۷، ۹، ۱۰، ۱۱			
	داستان‌های قرآنی	جلسه اول دروس ۴، ۸، ۱۲			

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس هدیه‌های آسمان



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	به نمونه‌های متنوعی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند. مفهوم یگانگی خداوند را در عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	بیان نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند
خوب	به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند. مفهوم یگانگی خداوند را در عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده بیان می‌کند.	خوب	آشنایی با نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند
قابل قبول	به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت (در حد کتاب درسی)، به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند. مفهوم یگانگی خداوند را در یکی از عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده بیان می‌کند.	قابل قبول	آشنایی با نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره و مفهوم یگانگی خداوند را در یکی از عبارات داده شده بیان می‌کند.		خداشناسی
خیلی خوب	با استناد به داستان‌ها یا جملاتی از حضرت عیسی (ع)، در مورد ویژگی‌های رفتاری ایشان و نیز بشارت به بعثت پیامبر اسلام (ص) توضیح می‌دهد. نمونه‌های متنوعی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند و رفتارهای مناسب در موقعیت‌های مختلف را بر اساس رفتار پیامبر تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	آشنایی با حضرت عیسی (ع) به عنوان یکی از پیامبران بزرگ الهی و نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر اکرم (ص)
خوب	با اشاره به داستان‌ها یا جملاتی از حضرت عیسی (ع)، ویژگی‌های رفتاری ایشان و نیز بشارت به بعثت پیامبر اسلام (ص) را بیان می‌کند. نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بر اساس رفتار پیامبر تشخیص می‌دهد.	خوب	پیامبری
قابل قبول	با اشاره به داستان یا جملاتی از حضرت عیسی (ع)، نمونه‌ای از ویژگی‌های رفتاری ایشان و نیز بشارت به بعثت پیامبر اسلام (ص) را بیان می‌کند. نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند و رفتارهای مناسب در موقعیت‌های مطرح شده (در حد کتاب درسی) را بر اساس رفتار پیامبر تشخیص می‌دهد.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار داستانی از زندگی حضرت عیسی (ع) و نمونه‌ای از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	

۱- منظور از ارائه «نمونه‌های متنوع» بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است، منظور از «چند نمونه» یا «نمونه‌هایی» بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق
امامت	آشنایی با امامان دهم، یازدهم و دوازدهم و آگاهی از زنده بودن امام زمان (ع) و توجه به رفتارهایی که موجب خوشحالی ایشان می‌شود.	۹، ۱۰، ۱۱ و ۱۲	<ul style="list-style-type: none"> بیان ویژگی‌های رفتاری امامان دهم، یازدهم و دوازدهم و ادای احترام نسبت به ایشان معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده بیان نمونه‌هایی از اعمال نیک در قالب عهدی با امام زمان (ع)
آداب و اخلاق اسلامی	آشنایی با مفهوم اسراف و برخی آداب اسلامی معاشرت (پرهیز از بدگویی، تهمت، غیبت، القاب زشت) و اهمیت و مصادیق آنها	۸، ۱۳	<ul style="list-style-type: none"> بیان برخی مصادیق رعایت آداب اسلامی معاشرت و پرهیز از اسراف و آثار و نتایج آنها
جهان آخرت	آشنایی با مفهوم قیامت به عنوان «روز حساب» و «روز جدایی» و تمایل به انجام کارهای نیک	۱۶، ۱۷	<ul style="list-style-type: none"> بیان مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد بررسی برخی از کارهای خود و تعیین خوب و بد آنها

خیلی خوب	اساسی امامان دهم و یازدهم و دوازدهم و ویژگی‌های رفتاری آنان را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. ضمن معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده، در قالب سنی کوتاه، نمونه‌هایی از رفتارهایی که ایشان را خشنود می‌کند.
خوب	اساسی امامان دهم و یازدهم و دوازدهم و داستان‌هایی از رفتارهای آنان را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. ضمن معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده، در قالب چند جمله، نمونه‌هایی از رفتارهایی که ایشان را خشنود می‌کند.
قابل قبول	اساسی امامان دهم و یازدهم و دوازدهم و داستان‌هایی از رفتار آنان (در حد کتاب درسی) را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. ضمن معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده، نمونه‌هایی از رفتارهایی که ایشان را خشنود می‌کند.
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار اساسی و داستان‌هایی از رفتار امامان دهم، یازدهم و دوازدهم را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند و ضمن معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده، نمونه‌هایی از رفتارهایی که ایشان را خشنود می‌کند.
خیلی خوب	نتایج و فواید رعایت آداب اسلامی معاشرت و پرهیز از اسراف را با بیان نمونه‌های متنوعی از مصادیق آنها توضیح می‌دهد.
خوب	نتایج و فواید رعایت آداب اسلامی معاشرت و پرهیز از اسراف را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها (در حد کتاب درسی) توضیح می‌دهد.
قابل قبول	نتایج و فواید رعایت آداب اسلامی معاشرت و پرهیز از اسراف را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها (در حد کتاب درسی) توضیح می‌دهد.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار نتایج و فواید رعایت آداب اسلامی معاشرت و پرهیز از اسراف را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها بیان می‌کند.
خیلی خوب	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌های متنوعی از کارهای خوب و بد بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.
خوب	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.
قابل قبول	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.

سطوح عملکرد

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق
قرآن کریم	آشنایی با قرآن به عنوان کتاب دینی مسلمانان و مضامین و موضوعات آن	۱ و همه دروس	<p>– بیان نمونه‌هایی از موضوعات قرآنی با ذکر مضامین آیات قرآن</p> <p>– بیان مفهوم پیام قرآنی درس‌ها و ارتباط آنها با مفهوم درس‌ها</p>
			خیلی خوب
			خوب
			قابل قبول
احکام اسلامی	آشنایی با اهمیت و مصادیق رعایت «مال حلال و مال حرام»	۶	<p>– بیان برخی مصادیق رعایت «مال حلال و مال حرام» و وظایف مادر برابر اموال عمومی و آثار و نتایج آن</p> <p>– آشنایی با اهمیت و مصادیق رعایت «مال حلال و مال حرام»</p>
			خیلی خوب
			خوب
			قابل قبول
مراسم اسلامی	آشنایی با برخی آداب و مراسم عید غدیر، روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و شرکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی	۷	<p>– بیان احکام غسل و نماز جمعه</p> <p>– انجام غسل جمعه به شیوه صحیح (به صورت نمایشی)</p>
			خیلی خوب
			خوب
			قابل قبول
		۱۵ و ۹،۷	<p>– بیان اهمیت و برخی آداب و مراسم عید غدیر، روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و شرکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع)</p>
			خیلی خوب
			خوب
			قابل قبول
			<p>نیازمند آموزش</p>

سطوح عملکرد

خیلی خوب	حضرت مریم (س) را به عنوان مادر حضرت عیسی (ع) و زنی خدا پرست معرفی می کند و در مورد آن توضیح می دهد.
خوب	حضرت مریم (س) را به عنوان مادر حضرت عیسی (ع) و زنی خدا پرست معرفی می کند.
قابل قبول	حضرت مریم (س) را به عنوان یکی از زنان مؤمن (در حد کتاب درسی) معرفی می کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار حضرت مریم (س) را به عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می کند.
خیلی خوب	نمونه های متنوعی از رفتارها و ویژگی های امام خمینی (ره) را بیان می کند و احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می کند.
خوب	چند نمونه از رفتارها و ویژگی های امام خمینی (ره) را بیان می کند و احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می کند.
قابل قبول	چند نمونه از رفتارها و ویژگی های امام خمینی (ره) (در حد کتاب درسی) را بیان می کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار چند نمونه از رفتارها و ویژگی های امام خمینی (ره) را بیان می کند.
خیلی خوب	ضرورت درس گرفتن از پیشوایان دین و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر نمونه های متنوع بیان می کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر نمونه های متنوع مقایسه می کند.
خوب	ضرورت درس گرفتن از پیشوایان دین و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می کند.
قابل قبول	ضرورت درس گرفتن از پیشوایان دین و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه (در حد کتاب درسی) بیان می کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار ضرورت درس گرفتن از پیشوایان دین و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می کند و اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می کند.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق
شخصیت‌های دینی	آشنایی با حضرت مریم (س) به عنوان یکی از زنان مؤمن	۳	– معرفی حضرت مریم (س) به عنوان یکی از زنان مؤمن
	آشنایی با امام خمینی (ره) به عنوان یکی از پیروان واقعی ائمه اطهار (ع)	۱۴	– بیان نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) و ادای احترام نسبت به ایشان و ابراز علاقه به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان
خود شناسی	درک نیاز خود به درس گرفتن از پیشوایان دین و شناخت آثار و نتایج اعمال خود در زندگی	۴، ۵، ۱۲، ۱۶ و ۱۷	– بیان اهمیت نیاز به درس گرفتن از پیشوایان دین و مصادیق و نتایج آن در زندگی خود – مقایسه اعمال نیک و بد از نظر آثار و نتایج هر کدام در زندگی خود

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس تربیت بدنی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق			
خیلی خوب	خوب	خوب	در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
خوب	خوب	خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.
خیلی خوب	خیلی خوب	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
خوب	خوب	خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.
خیلی خوب	خیلی خوب	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
خوب	خوب	خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.

نشانه‌های تحقق

درس

اهداف کلی

عناوین کارنامه

– بتواند مسافت ۵۴۰ متر یا ۱۰ دور، دور زمین و الیال را با استفاده از استارت استفاده در کوتاه‌ترین زمان بدود. (توجه به تفاوت‌های فردی الزامی است)

– بتواند از پله یا نیمکی با ارتفاع ۲۵ سانتی‌متر به مدت ۲ دقیقه بالا و پایین برود (اول پای راست بعد پای چپ روی پله قرار می‌گیرد بعد از قرار گرفتن هر دو پا روی پله، اول پای راست بعد پای چپ روی زمین قرار می‌گیرد).

۱ و ۲۶

توسعه، بهبود و استقامت قلبی – تنفسی

– بتواند در حالی که بر روی شکم روی زمین خوابیده است، به آرامی دست‌ها را در بالای سر به حالت کشیده بالا آورده و ۱۰ ثانیه مکث کند.

– بتواند در حالی که با پاهای کاملاً صاف و کشیده روی زمین نشسته است، به نرمی با خم کردن سر و تنه به سمت جلو و کشیدن کامل دست‌ها و بالاتنه بدون خم کردن زانو، دست‌های خود را تا جای ممکن از روی پا عبور داده و ۱۰ ثانیه مکث کند.

۲

توسعه و بهبود انعطاف‌پذیری

– بتواند در حالت نشسته بر روی زانو و با دستان کشیده در بالای سر توپ بسکبال را به صورت اوت دستی فوتال از روی سر، حداقل ۸ متر پرتاب کند.

– بتواند با فاصله ۲ متری از دیوار ایستاده و با دستان کشیده در بالای سر توپ مینی بسکبال را به صورت اوت دستی فوتال ۱۰ بار به بالای خطی که در ارتفاع ۲ متری از زمین روی دیوار کشیده شده، به طور متناوب پرتاب کند.

۱۲ و ۲۴

توسعه، بهبود قدرت و استقامت عضلات بالاتنه

– بتواند در حالی که پشت به مسیر ایستاده با شنیدن صدای سوت معلم سرخ برگردد و با سرعت مسیر ۱۰ متری را بدود.

– بتواند در حالی که در خط شروع در حال چرخیدن به دور خود است، با شنیدن صدای سوت به سرعت در مسیر تعیین شده بدود.

۳ و ۱۱

توسعه و بهبود سرعت عکس‌العمل

آمادگی جسمانی

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.
نشانه‌های تحقق			
عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	
مهارت‌های مقدماتی رشته‌های ورزشی	کسب مهارت‌های مقدماتی ورزش بسکتبال	۹، ۶، ۴ و ۲۳، ۱۳ بازی‌های ۱۳-۱۵ کتاب ضمیمه تربیت بدنی	<ul style="list-style-type: none"> - بتواند در وضعیت ساکن با هم‌بازی خود، دریافت و ارسال (پاس) سه‌دستی را به درستی اجرا کند. - بتواند در وضعیت ساکن به هم‌بازی خود که در مقابل او در حال دویدن است توپ بسکتبال را ارسال کند. - بتواند در یک مسیر ۱۰ متری توپ بسکتبال را دریبل کند. - بتواند توپ بسکتبال را از مقابل تخته به سمت حلقه پرتاب کند (شوت).
	کسب مهارت‌های مقدماتی ورزش هندبال	۱۰، ۷، ۵ و ۱۴، بازی‌های ۱۶-۱۸ کتاب ضمیمه تربیت بدنی	<ul style="list-style-type: none"> - بتواند در وضعیت ساکن با هم‌بازی خود، دریافت و ارسال (پاس) با توپ هندبال را به درستی اجرا کند. - بتواند در حال دویدن به هم‌بازی خود توپ هندبال را پاس داده و دریافت کند. - بتواند توپ هندبال را که به سمت او ارسال می‌شود دریافت و به سمت دروازه پرتاب کند (شوت).
	کسب مهارت‌های مقدماتی ورزش بدنیتون	۱۶، ۱۵، ۱۸ و ۲۵، بازی‌های ۱-۹ کتاب ضمیمه تربیت بدنی	<ul style="list-style-type: none"> - بتواند با راکت به توپ بدنیتون ۱۰ ضربه هوایی متوالی بزند تا توپ بدنیتون حداقل ۲ متر ارتفاع بگیرد. - بتواند با دست مخالف راکت، توپ بدنیتون را به درستی گرفته و رها کند و با ضربه راکت، توپ بدنیتون را از روی تور به سمت زمین مقابل ارسال کند (سروس فورهند، بکهند). - بتواند با ضربات متوالی پشت پا روی راکت (بک هند و فورهند) به صورت رفت و برگشت توپ بدنیتون را حداقل ۱۰ بار با هم‌بازی خود رد و بدل کند. (بازی در تفره)
	کسب مهارت‌های مقدماتی طناب‌زنی	بازی‌های شماره ۱-۱۲ کتاب ضمیمه تربیت بدنی	<ul style="list-style-type: none"> - بتواند در حالت دویدن، وارد طناب بلند در حال چرخش شود و از روی آن بپرد. - بتواند با طناب کوتاه، وارد طناب بلند در حال چرخش شود و هم زمان از روی هر دو طناب کوتاه و بلند بپرد.
بهداشت و تغذیه ورزشی	آگاهی از برخی اصول بهداشت و تغذیه در ورزش و رعایت آنها	۱۷	<ul style="list-style-type: none"> - در بازی و ورزش از کفش و لباس ورزشی استفاده کند. - مواد غذایی مناسب ورزش‌های سرعتی و استقامتی را با ذکر مثال بیان کرده و هنگام انجام فعالیت ورزشی از مواد غذایی مناسب استفاده کند. - عوارض نشستن، ایستادن و راه رفتن نادرست را بیان کرده و در انجام امور روزمره الگوهای مناسب بدنی را به کار گیرد. - در طول بازی و ورزش از آب به طور مناسب استفاده کند.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس
ایمنی در ورزش	آگاهی از اصول ایمنی در ورزش و رعایت آنها	۲۱
شرکت در بازی ها و فعالیت های ورزشی	علاقه مندی و مشارکت در بازی ها و فعالیت های ورزشی	تمام دروس

تشیانه های تحقیق

– تمرینات گرم کردن بدن را قبل از بازی و ورزش، انجام دهد.

– برای حفاظت از خود و دیگران از لُحْل دادن و آسیب رساندن به هم بازی خود پرهیز کرده و به مواعظ موجود در محیط بازی توجه کند.

– ضمن شناسایی محیط های پرخطر، برای ورزش و بازی محیط های امن را انتخاب کند.

– وسایل و ابزار محافظ و خطر آفرین در بازی و ورزش را شناسایی و در بازی و ورزش ، از پوشش های محافظ و سانسبی که مانع آسیب دیدگی می شود، استفاده کند.

– در بازی، روحیه جمعی و کار گروهی داشته باشد.

– در بازی، مسئولیت پذیر باشد.

– در بازی، حقوق دیگران را رعایت کند.

– در بازی، به معلم و همبازی خود احترام گذارد.

– با علاقه مندی و اشتیاق در بازی و فعالیت های ورزشی شرکت کند.

نیازمند آموزش

قابل قبول

خیلی خوب

در انجام موارد مورد موفق است.

در انجام بیشتر موارد موفق است.

در انجام همه موارد موفق است.

نیازمند آموزش

قابل قبول

خیلی خوب

در انجام موارد مورد موفق است.

در انجام بیشتر موارد موفق است.

در انجام همه موارد موفق است.

نیازمند آموزش

قابل قبول

خیلی خوب

در انجام موارد مورد موفق است.

در انجام بیشتر موارد موفق است.

در انجام همه موارد موفق است.

نیازمند آموزش

قابل قبول

خیلی خوب

در انجام موارد مورد موفق است.

در انجام بیشتر موارد موفق است.

در انجام همه موارد موفق است.

نیازمند آموزش

قابل قبول

خیلی خوب

در انجام موارد مورد موفق است.

در انجام بیشتر موارد موفق است.

در انجام همه موارد موفق است.

نیازمند آموزش

قابل قبول

خیلی خوب

در انجام موارد مورد موفق است.

در انجام بیشتر موارد موفق است.

در انجام همه موارد موفق است.

نیازمند آموزش

قابل قبول

خیلی خوب

در انجام موارد مورد موفق است.

در انجام بیشتر موارد موفق است.

در انجام همه موارد موفق است.

نیازمند آموزش

قابل قبول

خیلی خوب

در انجام موارد مورد موفق است.

در انجام بیشتر موارد موفق است.

در انجام همه موارد موفق است.

نیازمند آموزش

قابل قبول

خیلی خوب

در انجام موارد مورد موفق است.

در انجام بیشتر موارد موفق است.

در انجام همه موارد موفق است.

نیازمند آموزش

قابل قبول

خیلی خوب

در انجام موارد مورد موفق است.

در انجام بیشتر موارد موفق است.

در انجام همه موارد موفق است.

نیازمند آموزش

قابل قبول

خیلی خوب

در انجام موارد مورد موفق است.

در انجام بیشتر موارد موفق است.

در انجام همه موارد موفق است.

نیازمند آموزش

قابل قبول

خیلی خوب

در انجام موارد مورد موفق است.

در انجام بیشتر موارد موفق است.

در انجام همه موارد موفق است.

ملاحظات:

- ۱- استفاده از رانضای معلم برای تدریس و ارزشیابی این درس ضروری است.
- ۲- شانزدهای تحقیق بر اساس کتاب رانضای معلم تدوین شده است.
- ۳- در هنگام اجرا لازم است به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان توجه گردد.