

بخش دوم



عناوین مواد درسی و موضوعات پایه دوم ابتدایی جهت درج در کارنامه توصیفی ۹۶-۹۷

قرآن

- خواندن (روخوانی، قرائت)
- آموزه‌های قرآنی (آداب خواندن قرآن، پیام قرآنی و داستان‌های قرآنی)

هدیه‌های آسمان

دانش آموزان اقلیت‌های دینی :	دانش آموزان اهل سنت :	
- خداشناسی	- خداشناسی	- خداشناسی
- پیامبری	- پیامبری	- پیامبری
- آداب و اخلاق	- آداب و اخلاق اسلامی	- امامت
- خودشناسی	- قرآن کریم	- آداب و اخلاق اسلامی
- تعالیم ویژه اقلیت‌های دینی	- احکام اسلامی	- قرآن کریم
	- مراسم اسلامی	- احکام اسلامی
	- خودشناسی	- مراسم اسلامی
	- تعالیم ویژه اهل سنت	- خودشناسی

تربیت بدنی

- آمادگی جسمانی
- حرکات پایه

فارسی

- مهارت‌های خواندن (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتن (درست‌نویسی و املا، جمله‌سازی)

ریاضی

- عدد (شمارش، اعداد تا چهار رقمی، پول و واحدهای آن، مقایسه اعداد، اعداد تقریبی، کسر)
- عملیات روی اعداد (جمع و تفریق اعداد دورقمی و سه‌رقمی به روش فرایندی و تکنیکی)
- هندسه (اشکال هندسی، تقارن)
- اندازه‌گیری (طول و زمان)

- آمار و احتمال (آمار و سرشماری، رسم نمودار، احتمال)
- حل مسئله (به کار بردن راهبردهای حل مسئله: رسم شکل، الگوسازی، تبدیل مسئله به زیر مسئله، الگویابی، حل مسئله ساده‌تر، روش نمادین، حدس و آزمایش، حذف حالت‌های نامطلوب، حل مسئله)

علوم تجربی

- مهارت‌های فرآیندی و روش علمی (زنگ علوم «گردش در باغ»، بسازیم و لذت ببریم، از گذشته تا آینده)
- مواد و تغییرات آن (برای جشن آماده شویم، بعد از جشن)
- دنیای زنده، بدن انسان و سلامت (هوای سالم، آب سالم، سرگذشت دانه، درون آشیانه‌ها، من رشد می‌کنم)
- حرکت و انرژی (پیام رمز را پیدا کن - ۱، پیام رمز را پیدا کن - ۲، اگر تمام شود)
- زمین و پیرامون آن (زندگی ما و گردش زمین - ۱، زندگی ما و گردش زمین - ۲)

هنر

- بیان ایده در قالب‌های مختلف هنری (زیبایی‌شناسی، ارتباط با طبیعت، آشنایی با میراث فرهنگی، تولید هنری و نقد هنری)
- استفاده مناسب از ابزار

شایستگی‌های عمومی

- شایستگی‌های فردی (رعایت بهداشت و ایمنی، رعایت آموخته‌های اخلاقی)
- شایستگی‌های فرهنگی - اجتماعی (مسئولیت‌پذیری، مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی)
- شایستگی‌های یادگیری (توجه به مطالعه و کتابخوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان‌ها و زمان‌های مختلف)

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس آموزش قرآن



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «قرآن» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		شماره درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح ^۱ و شمرده می‌خواند.	خیلی خوب	— خواندن صحیح و شمرده کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی	کلیه دروس	۴-۱۷	مهارت روخوانی کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی	روخوانی
بیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.	خوب					
برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.	قابل قبول	— خواندن سوره‌های کتاب درسی به صورت روان و معمولی و حفظ سوره			مهارت روان خوانی سوره‌های کتاب درسی	قرائت
با کمک معلم کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.	نیازمند آموزش					
سوره‌های کتاب درسی را روان و آهنگین می‌خواند. حداقل دو سوره دلخواه را از حفظ بخواند.	خیلی خوب	خواندن				
سوره‌های کتاب درسی را روان و تقریباً آهنگین می‌خواند. حداقل یک سوره دلخواه را از حفظ می‌خواند.	خوب					
سوره‌های کتاب درسی را معمولی می‌خواند. حداقل یک سوره دلخواه را از حفظ می‌خواند.	قابل قبول					
در خواندن سوره‌ها از روی کتاب، به صورت روان و معمولی، به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش					

۱- صحیح خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن. تذکر: تریف و بیان قواعد روخوانی در ارزشیابی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها کافی است.

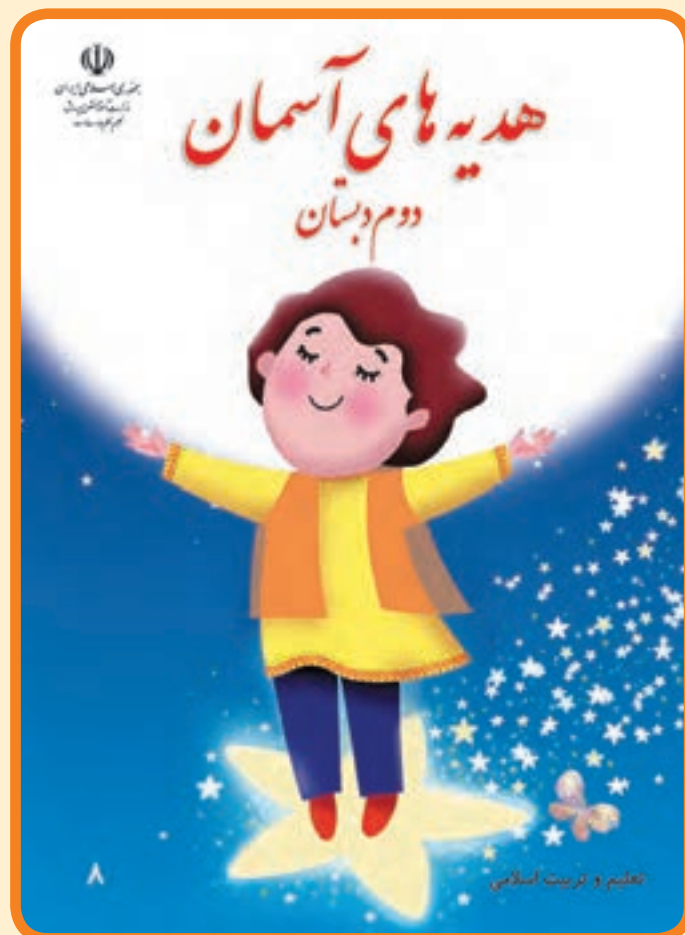
ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «قرآن» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	آداب اولیه ^۱ خواندن قرآن را رعایت می‌کند.	خیلی خوب	نشانه‌های تحقق
خوب	بیشتر آداب اولیه خواندن قرآن را رعایت می‌کند.	خوب	شماره دروس
قابل قبول	برخی از آداب اولیه خواندن قرآن را رعایت می‌کند.	قابل قبول	اهداف کلی
نیازمند آموزش	در رعایت آداب اولیه خواندن قرآن پیوسته به یادآوری معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	عناوین کارنامه
خیلی خوب	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با توضیحات کافی مفاهیم و مصداق آن را با زبان کودکان بازگو می‌کند.	خیلی خوب	آداب خواندن قرآن
خوب	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و می‌تواند برخی از مفاهیم و مصداق آن را با زبان کودکان بازگو کند.	خوب	عمل به آداب خواندن قرآن کریم
قابل قبول	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و می‌تواند با راهنمایی معلم، مفهوم و مصداق آن را با زبان کودکان بازگو کند.	قابل قبول	پیام قرآنی
نیازمند آموزش	متن و ترجمه پیام‌های قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و در بیان مفهوم و مصداق آن پیوسته به کمک معلم نیازمند است.	نیازمند آموزش	پیام‌های قرآنی
خیلی خوب	داستان‌های کتاب را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.	خیلی خوب	آشنایی با داستان‌های قرآنی
خوب	داستان‌های کتاب را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	خوب	داستان‌های قرآنی
قابل قبول	داستان‌های کتاب را با کمک تصویر به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	قابل قبول	داستان‌های قرآنی
نیازمند آموزش	در بیان داستان‌های کتاب به کمک تصویر پیوسته به راهنمایی معلم نیازمند است.	نیازمند آموزش	آموزه‌های قرآنی
- رعایت آداب خواندن قرآن کریم		- خواندن متن پیام و ترجمه آن از روی کتاب درسی و بیان مصداق پیام	
کلیه دروس		۴-۱۷	
۸، ۱۰، ۱۳، ۱۵، ۱۶، ۱۷		۸، ۱۰، ۱۳، ۱۵، ۱۶، ۱۷	

۱- آداب اولیه‌ای که انتظار می‌رود دانش آموزان پایه دوم ابتدایی رعایت کنند، عبارت است از: پاکیزگی، سکوت هنگام شنیدن قرآن، احترام به قرآن و گفتن بسم الله الرحمن الرحیم در شروع خواندن قرآن.

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس هدیه‌های آسمان



اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶			
جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶			
سطوح عملکرد			
به نمونه‌های متنوعی از نعمت‌های خدا علاوه بر آنچه در کتاب آمده، اشاره و در قالب متنی کوتاه از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌نماید.	خیلی خوب	نشانه‌های تحقق	- تلقی همه داشته‌ها به عنوان هدیه‌ها و نعمت‌های خداوند - سپاسگزاری از نعمت‌های خداوند - طلب خواسته‌های خود از خدا
به چند نمونه از نعمت‌های خدا علاوه بر آنچه در کتاب آمده، اشاره و در قالب جمله از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.	خوب		
به نمونه‌هایی از نعمت‌های خدا که در کتاب آمده، اشاره و در قالب جمله‌ای ساده از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.	قابل قبول		
با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نعمت‌های خدا که در کتاب آمده، اشاره و در قالب جمله‌ای ساده از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.	نیازمند آموزش		
پیامبران بزرگ الهی را به ترتیب با احترام نام می‌برد و نمونه‌های متنوعی از مهربانی پیامبر اسلام(ص) نسبت به کودکان را بیان می‌کند.	خیلی خوب		
پیامبران بزرگ الهی را به ترتیب با احترام نام می‌برد و چند نمونه از مهربانی پیامبر اسلام(ص) نسبت به کودکان را بیان می‌کند.	خوب	شماره درس	۱، ۲، ۳ و ۴
پیامبران بزرگ الهی را با احترام نام می‌برد و نمونه‌هایی از مهربانی پیامبر اسلام(ص) نسبت به کودکان را که در کتاب آمده، بیان می‌کند.	قابل قبول		
با کمک آموزگار پیامبران بزرگ الهی را با احترام نام می‌برد و نمونه‌هایی از مهربانی پیامبر اسلام(ص) نسبت به کودکان را که در کتاب آمده، بیان می‌کند.	نیازمند آموزش		
		اهداف کلی	آشنایی با مهربانی خدا از طریق آگاهی از نعمت‌های بی شمار او سپاسگزاری از نعمت‌های خداوند آشنایی با دعا به عنوان راه گفت‌وگو با خدا
		عناوین کارنامه	پیامبری

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	شماره درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	اهل بیت پیامبر (ص) را به ترتیب و نیز امام دوازدهم را با احترام نام می‌برد و ضمن معرفی امامان اول و دوم و سوم، به نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های رفتاری ایشان اشاره و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	- بیان نام اهل بیت پیامبر (ص) و امام دوازدهم با احترام - بیان ویژگی‌های رفتاری امامان اول و دوم و سوم	۹، ۱۰، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۹	آشنایی با ائمه اطهار (ع) به عنوان بهترین انسان‌ها آشنایی با اسامی اهل بیت پیامبر (ص)، امامان اول، دوم و سوم و نام امام دوازدهم رعایت احترام نسبت به ائمه اطهار و تلاش برای الگوگیری از ایشان	امامت
	اهل بیت پیامبر (ص) را به ترتیب و نیز امام دوازدهم را با احترام نام می‌برد و ضمن معرفی امامان اول و دوم و سوم، به چند نمونه از ویژگی‌های رفتاری ایشان اشاره و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.				
	اهل بیت پیامبر (ص) و نیز امام دوازدهم را با احترام نام می‌برد و ضمن معرفی امامان اول و دوم و سوم، به نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری ایشان که در کتاب آمده است، اشاره و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.				
	با کمک معلم، اهل بیت پیامبر (ص) و نیز امام دوازدهم را با احترام نام می‌برد و ضمن معرفی امامان اول و دوم و سوم، به نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری ایشان که در کتاب آمده است، اشاره و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.				
نیازمند آموزش	آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و همواره برای رعایت آن تلاش می‌کند.	- بیان آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن و تلاش برای رعایت آنها - بیان اهمیت و نتایج راست‌گویی و تلاش برای رعایت آن	۱۵، ۱۶، ۱۸ و ۲۰	آشنایی با برخی از آداب اسلامی مانند سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن آشنایی با آثار و نتایج راست‌گویی و پرهیز از دروغ	آداب و اخلاق اسلامی
خیلی خوب	آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و در بیشتر موارد برای رعایت آنها تلاش می‌کند.				
خوب	نتایج راست‌گویی را بیان و در اغلب موارد برای رعایت آن تلاش می‌کند.				
قابل قبول	آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و در برخی اوقات برای رعایت آنها تلاش می‌کند.				
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و در برخی اوقات برای رعایت آنها تلاش می‌کند.				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد			
مفهوم درست پیام‌های قرآنی را بیان و برای آشنایی بیشتر با پیام‌های مرتبط با موضوعات درس تلاش می‌کند.	خیلی خوب	نشانه‌های تحقق	عناوین کارنامه
مفهوم درست اغلب پیام‌های قرآنی را بیان و به پیام‌های مرتبط با موضوعات درس توجه می‌کند.	خوب		
مفهوم درست برخی از پیام‌های قرآنی را بیان می‌کند.	قابل قبول		
با کمک آموزگار، مفهوم درست پیام درس را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش		
موارد مختلفی که وضو برای آنها لازم است و اجزا و مراحل وضو را به ترتیب نام می‌برد و به شیوه صحیح وضو می‌گیرد و نماز دورکعتی را به طور صحیح ادا می‌کند و اجزای آن را به ترتیب نام می‌برد. اوقات اذان و تعداد رکعت‌های نمازهای روزانه و زمان پایان آنها را بیان می‌کند.	خیلی خوب	نشانه‌های تحقق	عناوین کارنامه
ضرورت وضو برای ادا نماز و قرائت قرآن را بیان می‌کند و اجزا و مراحل وضو را به ترتیب نام می‌برد و به شیوه صحیح وضو می‌گیرد و نماز دورکعتی را به طور صحیح ادا می‌کند و اجزای آن را به ترتیب نام می‌برد. اوقات اذان و نمازهای روزانه را بیان می‌کند.	خوب		
ضرورت وضو برای ادا نماز و قرائت قرآن را بیان می‌کند و اجزا و مراحل وضو را به ترتیب نام می‌برد و به شیوه صحیح وضو می‌گیرد و نماز دورکعتی را به طور صحیح ادا می‌کند و اجزای آن را به ترتیب نام می‌برد. اوقات اذان و نمازهای روزانه را بیان می‌کند.	قابل قبول		
با راهنمایی آموزگار، به شیوه صحیح وضو می‌گیرد و نماز دورکعتی را ادا می‌کند و اجزای آن را نام می‌برد و اوقات اذان و نمازهای روزانه را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش		
- بیان مفهوم پیام‌های قرآنی		- انجام وضو به شیوه صحیح	
۱۶، ۱۵، ۹، ۴ و		- ادا صحیح یک نماز دو رکعتی	
درک مفهوم پیام‌های قرآنی		- بیان اوقات اذان و نمازهای واجب روزانه	
قرآن کریم		۱۷، ۱۱، ۵ و	
		آشنایی اجمالی با طرز وضو گرفتن	
		آشنایی با اجزا و اذکار یک نماز دو رکعتی	
		آشنایی با اذان به عنوان اعلام کننده اوقات نماز و مقدمه آن	
		احکام اسلامی	

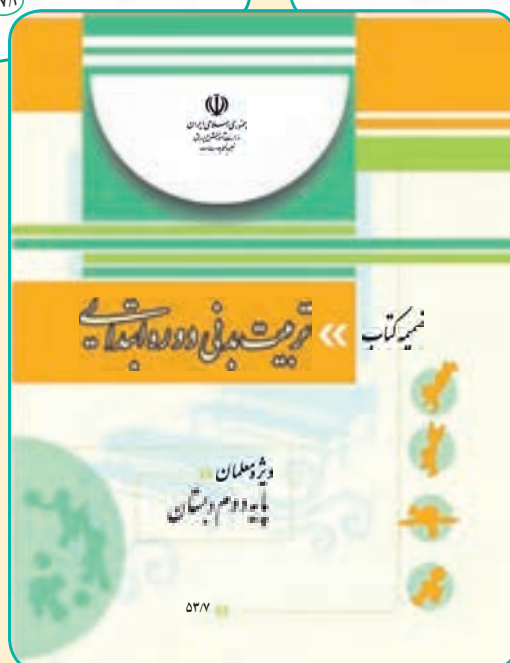
ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد			
در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان، اقامه نماز و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی فعالیت مشارکت می‌کند.	خیلی خوب	در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان، اقامه نماز و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی مشارکت می‌کند.	خوب
در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان، اقامه نماز و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	خوب	در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان، اقامه نماز و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	قابل قبول
با همراهی آموزگار در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان، اقامه نماز و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	نیازمند آموزش	با همراهی آموزگار در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان، اقامه نماز و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	خوب
خود را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای افزایش این محبوبیت تلاش می‌کند و نسبت به پاکیزگی خود احساس مسئولیت و برای رعایت آن تلاش می‌کند.	خیلی خوب	خود را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای افزایش این محبوبیت تلاش می‌کند و نسبت به پاکیزگی خود در خود را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای رعایت آن تلاش می‌کند.	خوب
اغلب موارد احساس مسئولیت و برای رعایت آن تلاش می‌کند.	خوب	اغلب موارد احساس مسئولیت و برای رعایت آن تلاش می‌کند.	قابل قبول
خود را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای افزایش این محبوبیت تلاش می‌کند و نسبت به پاکیزگی خود در خود را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای رعایت آن تلاش می‌کند.	قابل قبول	خود را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای افزایش این محبوبیت تلاش می‌کند و نسبت به پاکیزگی خود در خود را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای رعایت آن تلاش می‌کند.	نیازمند آموزش
با راهنمایی آموزگار خودش را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای حفظ این محبوبیت و رعایت پاکیزگی خود تلاش می‌کند.	نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار خودش را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای حفظ این محبوبیت و رعایت پاکیزگی خود تلاش می‌کند.	خوب

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
مراسم اسلامی	آشنایی با مراسم میلاد نبی اکرم (ص)، نیمه شعبان و اقامه نماز و مشارکت در برگزاری آنها	۸، ۱۱ و ۱۹	مشارکت در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان
خودشناسی	آشنایی با خود به عنوان مخلوق محبوب و مورد توجه خداوند آگاهی از نیاز به پاکیزگی خود	۱، ۴، ۵ و ۱۶	ارزش قائل شدن برای خود به عنوان مخلوق محبوب و مورد توجه خداوند احساس مسئولیت نسبت به رعایت پاکیزگی

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس تربیت بدنی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در «تربیت بدنی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

سطوح عملکرد						
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب		نشانه‌های تحقق	– در اطراف محوطه به شکل مارپیچ می‌دود. – با علامت معلم، عرض زمین و البیال (۹متر) را در دو مرحله رفت و برگشت طی کرده و پس از لمس کردن خطوط طوی، در برگشت آخر به سرعت از روی خط شروع می‌گذرد. – به شکل مارپیچ از بین چهار مانع یا صندلی که فاصله ۳ متر از هم در یک خط قرار دارند، عبور کرده و مانع آخری را دور زده و برگشته و از خط شروع می‌گذرد (آزمون دوبدن مارپیچ).	۲۰، ۱۰، ۲۳	توسعه و بهبود چابکی
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب					
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول					
در انجام اندکی از موارد موفق است.	نیازمند آموزش					
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب					
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب		– به مدت ۱ دقیقه به حالت درجا بدون حرکت طناب زدن را انجام می‌دهد. – ۱۰ دور، دور زمین و البیال نرم بدود حتی اگر در حین اجرا نیاز به ایستادن و کاهش سرعت داشته باشد (وجه به تفاوت‌های فردی الزامی است).	۴، ۲۵	توسعه و بهبود استقامت قلبی – تنفسی	
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول					
در انجام اندکی از موارد موفق است.	نیازمند آموزش					
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب					
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب					
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول		– حرکت شنا روی زمین را در حالی که زانو ها و کف دست‌ها با زمین تماس دارند تا ۱۰ مرتبه انجام می‌دهد (آزمون شنای سوزشی). – در حالت به پشت دراز کشیده، پاها را به صورت جفت حدود ۱۰ سانتی متر از زمین بلند کرده و با انقباض عضلات شکم ۳۰ ثانیه این حالت را حفظ می‌کند (با پاهای کاملاً صاف بدون خم کردن زانو).	۴، ۷، ۹	توسعه و بهبود قدرت و استقامت عضلانی	
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب					
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب					
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول					
در انجام اندکی از موارد موفق است.	نیازمند آموزش					
				آمادگی جسمانی		

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.				
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.				
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.				
نیازمند آموزش	در انجام اندکی از موارد موفق است.				
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.				
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.				
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.				
نیازمند آموزش	در انجام اندکی از موارد موفق است.				

عنوان کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
آمادگی جسمانی	توسعه و بهبود انعطاف پذیری	۵، ۱۸	<p>- در حالت ایستاده (پاهای به اندازه عرض شانه باز) بدون خم کردن زانوها کف دست‌ها را به زمین نزدیک کرده و ۸ ثانیه این حالت را حفظ می‌کند.</p> <p>- در حالت ایستاده (پاهای جفت) بدون خم کردن زانوها کف دست‌ها را به زمین نزدیک کرده و ۸ ثانیه این حالت را حفظ می‌کند.</p> <p>- در حالت ایستاده یک دست را از بالای سر و دست دیگر از کمر در پشت بدن به یکدیگر نزدیک می‌کند.</p>
	توسعه و بهبود تعادل	۸	<p>- در حالی که دست‌ها به کمر می‌باشد کف یک پا را بالای زانوی پای دیگر (پای تکیه‌گاه) از پهلو قرار داده روی سینه پای تکیه‌گاه بلند شود و با حفظ تعادل، پاشنه پا را از روی زمین بلند می‌کند (اجرای آزمون لگ لگ).</p> <p>- روی نیمکت یا لبه جدولی با ارتفاع ۱۵ سانتی‌متر از زمین و عرض حدود ۱۰ سانتی‌متر به آهستگی راه می‌رود.</p> <p>- با دست‌های باز به طرفین، از روی نیمکت یا لبه جدولی به ارتفاع ۱۵ سانتی‌متر از زمین و عرض حدود ۱۰ سانتی‌متر با حفظ تعادل بر روی پاشنه پا راه رفته و سپس بر روی پنجه پا مسیر را برمی‌گردد.</p>

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	در انجام همهٔ موارد موفق است.	— در حین راه رفتن (دست‌ها به کمر)، به سمت چپ و راست خم می‌شود. — تویی را که در دست دارد، با خم شدن از بین دو پای خود، به هم کلاسی‌اش در پشت سرش می‌دهد.	۱۴	کسب مهارت در خم و راست شدن	حرکات پایه	
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.					
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.					
نیازمند آموزش	در انجام اندکی از موارد موفق است.					
خیلی خوب	در انجام همهٔ موارد موفق است.	— در هنگام پرش، زانو‌ها و میج پا را خم می‌کند و می‌تواند روی پنجه پا فرود آید. — در هنگام پرش از حرکت بازوان کمک می‌گیرد. — پس از فرود تعادل دارد. — توانایی پرش جفت به صورت متوالی از روی حداقل ۳ مانع کوتاه، با فاصله نیم متر را دارد.	۲، ۲۲، ۲۶	کسب مهارت در پریدن	حرکات پایه	
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.					
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.					
نیازمند آموزش	در انجام اندکی از موارد موفق است.					
خیلی خوب	در انجام همهٔ موارد موفق است.	— توانایی انجام حرکت ترکیبی جهش کوتاه و گام برداشتن از پهلوی را دارد. — وزن خود را روی پنجه پای رانها منتقل می‌کند. — دست‌ها را یک بار بر روی ران‌ها و یک‌بار در بالای سر به هم می‌زند. — توانایی دویدن به پهلوی در دو جهت راست و چپ را دارد.	۱، ۱۷	کسب مهارت در به پهلوی دویدن	حرکات پایه	
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.					
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.					
نیازمند آموزش	در انجام اندکی از موارد موفق است.					

ملاحظات:

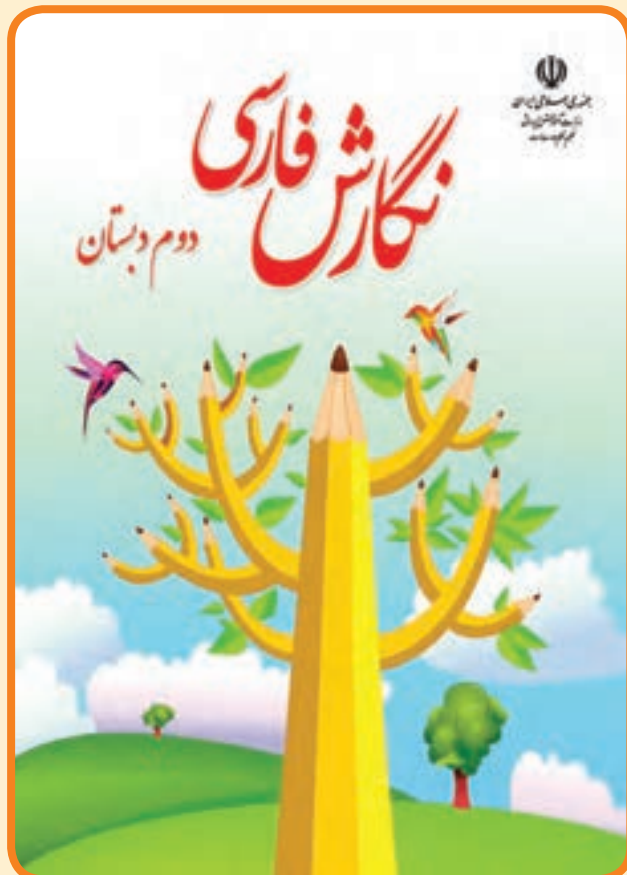
- ۱- کلیه آموزگاران موظفند برای تدریس از کتاب راهنمای معلم استفاده کنند.
- ۲- نشانه‌های تحقق بر اساس کتاب راهنمای معلم تدوین شده است.
- ۳- در هنگام اجرا لازم است به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان توجه گردد.
- ۴- آموزگاران محترم می‌توانند متناسب با اهداف دروس، از نمونه بازی‌های مندرج در کتاب ضمیمه تربیت بدنی ویژه معلمان پایه دوم دبستان استفاده کنند.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	نشانه‌های تحقق	دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.				
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.				
نیازمند آموزش	در انجام اندکی از موارد موفق است.				
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	نشانه‌های تحقق	دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.				
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.				
نیازمند آموزش	در انجام اندکی از موارد موفق است.				
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	نشانه‌های تحقق	دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.				
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.				
نیازمند آموزش	در انجام اندکی از موارد موفق است.				

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس فارسی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «افراسی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	با دقت به سخنان گوش می‌دهد، پیام را به سرعت درک می‌کند و واکنش مناسب نشان می‌دهد.	خیلی خوب	نشانه‌های تحقق
خوب	با دقت به سخنان گوش می‌دهد، پیام آنها را درک می‌کند و با مکث و درنگ واکنش مناسب نشان می‌دهد.	خوب	اهداف کلی
قابل قبول	با یادآوری و تذکر به سخنان گوش می‌دهد، بخشی از پیام را درک می‌کند و به آن واکنش نشان می‌دهد.	نیازمند آموزش	عناوین کارنامه
خیلی خوب	در گوش دادن و درک پیام و واکنش نسبت به آن، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	خیلی خوب	مهارت‌های خواندن
خوب	همیشه در برقراری ارتباط با دیگران موفق است و پیام خود را با استدلال بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	
قابل قبول	گاهی اوقات در برقراری ارتباط با دیگران موفق است و پیام خود را با استدلال بیان می‌کند.	خوب	
نیازمند آموزش	در برقراری ارتباط با دیگران به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد و به صورت جملات ناقص بازگو می‌کند.	خیلی خوب	
خیلی خوب	متن را درست و روان می‌خواند و پیام آن را بیان می‌کند.	خوب	مهارت‌های خواندن
خوب	در بیشتر موارد متن را درست و روان می‌خواند و پیام آن را بیان می‌کند.	قابل قبول	
قابل قبول	در برخی موارد متن را درست و روان می‌خواند و پیام آن را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	
نیازمند آموزش	در خواندن متن و بیان پیام آن، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.		

۱- استدلال: بیان پیام خود با دلیل
۲- متن: در درس فارسی متن، تصویری و نوشتاری است.

۹۶ - ۹۷ - سال تحصیلی
ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «فارسی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷ - ۹۶

سطوح عملکرد		عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
خیلی خوب	املاي صحيح واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و فعالیت‌های املاي را به درستی انجام می‌دهد.	درست‌نویسی و املا	کسب مهارت درست‌نویسی و زیبانویسی واژه‌ها	تشخیص و کاربرد املاي صحيح واژه‌ها رعایت خوانانویسی و زیبانویسی انجام فعالیت‌های املاي
خوب	املاي صحيح واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و بیشتر آنها را خوانا و درست می‌نویسد. در بیشتر موارد فعالیت‌های املاي را به درستی انجام می‌دهد.			
قابل قبول	املاي صحيح بیشتر واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و برخی از واژه‌ها را خوانا و درست می‌نویسد. در برخی موارد فعالیت‌های املاي را به درستی انجام می‌دهد.	مهارت‌های نوشتن	کسب مهارت در جمله‌سازی	مهارت‌های نوشتن
نیازمند آموزش	در تشخیص و نوشتن املاي درست واژه‌ها، و انجام فعالیت‌های املاي به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.			
خیلی خوب	با رعایت اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی، درباره یک موضوع، متنی کوتاه و خلاق می‌نویسد و فعالیت‌های نگارشی را به درستی انجام می‌دهد.	جمله‌سازی	کسب مهارت در جمله‌سازی	ساختن جمله نوشتن متن کوتاه انجام فعالیت‌های نگارشی
خوب	با رعایت اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی، درباره یک موضوع، متنی کوتاه می‌نویسد. در بیشتر موارد فعالیت‌های نگارشی را به درستی انجام می‌دهد.			
قابل قبول	با رعایت برخی از اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی درباره یک موضوع، چند جمله کوتاه می‌نویسد. در برخی موارد فعالیت‌های نگارشی را به درستی انجام می‌دهد.	نیازمند آموزش		
نیازمند آموزش	در ساختن جمله و انجام فعالیت‌های نگارشی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.			

۱- زیبانویسی شامل رعایت خط خوش، پاک‌زد نویسی و خوانانویسی است.

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس ریاضی



ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

سطوح عملکرد			
تقریب زدن اعداد دو رقمی و سه رقمی را با روش‌های مختلف (گرد کردن و قطع کردن) انجام می‌دهد و درباره آن توضیح می‌دهد و آموخته‌های خود را در مسائل پیرامونی به کار می‌گیرد.	خیلی خوب	نشانه‌های تحقق	تقریب زدن اعداد از نوع گرد کردن تقریب زدن اعداد از نوع قطع کردن
در بیشتر موارد تقریب زدن اعداد دو رقمی و سه رقمی را با روش‌های مختلف (گرد کردن و قطع کردن) انجام می‌دهد و درباره آن توضیح می‌دهد و در برخی موارد آموخته‌های خود را در مسائل پیرامونی به کار می‌گیرد.	خوب		
در برخی موارد تقریب زدن اعداد دو رقمی و سه رقمی را با روش‌های مختلف (گرد کردن و قطع کردن) انجام می‌دهد.	قابل قبول		
در انواع تقریب زدن اعداد دو رقمی و سه رقمی نیاز به کمک راهنمای معلم دارد.	نیازمند آموزش		
در شکل‌های داده شده، کسر را در قالب جمله و بالعکس بیان می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب		
در بیشتر شکل‌های داده شده، کسر را در قالب جمله و بالعکس بیان می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد.	خوب	صفحه	۶۵، ۳۵، ۳۴، ۳۳، ۳۰، ۲۷، ۲۲، ۲۰ ۱۲۰، ۱۱۵، ۱۱۴، ۱۱۳، ۱۱۲، ۱۱۱، ۱۱۰ ۱۲۳، ۱۲۲، ۱۲۱
در برخی موارد در شکل‌های داده شده، کسر را در قالب جمله و بالعکس بیان می‌کند.	قابل قبول		
برای بیان کسر در شکل‌های داده شده در قالب جمله و بالعکس نیاز به کمک و راهنمای معلم دارد.	نیازمند آموزش		
		اهداف کلی	کسب مهارت تقریب زدن اعداد سه رقمی و دورقمی
		عنوان کارنامه	اعداد تقریبی
		عنوان کارنامه	
		کسر	
		آشنایی با مفهوم کسر	
		نمایش هندسی کسر بیان کلامی مفهوم کسر	
		عدد	

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	جمع اعداد را از سمت چپ با استفاده از شکل، گسترده‌نویسی و جدول ارزش مکانی، انجام داده و روی محور نشان می‌دهد. اعداد را به صورت تقریبی جمع می‌زند و مسئله‌ها را حل می‌کند و درباره چگونگی انجام آن توضیح می‌دهد.	نیازمند آموزش	خیلی خوب
خوب	در بیشتر موارد جمع اعداد را از سمت چپ با استفاده از شکل، گسترده‌نویسی و جدول ارزش مکانی انجام داده و روی محور نشان می‌دهد. اعداد را به صورت تقریبی جمع می‌زند و مسئله‌ها را حل می‌کند.	خوب	خوب
قابل قبول	در برخی موارد، جمع اعداد را از سمت چپ با استفاده از شکل، گسترده‌نویسی و جدول ارزش مکانی انجام داده و روی محور نشان می‌دهد. اعداد را به صورت تقریبی جمع می‌زند و مسئله‌ها را حل می‌کند.	قابل قبول	قابل قبول
نیازمند آموزش	برای انجام جمع از سمت چپ و انجام عمل جمع به صورت تقریبی و حل مسائل آن نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	تفریق اعداد را از سمت چپ با استفاده از شکل، گسترده‌نویسی و جدول ارزش مکانی انجام می‌دهد. مسئله‌ها را حل می‌کند، درباره چگونگی انجام آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	خیلی خوب
خوب	در بیشتر موارد، تفریق اعداد را از سمت چپ با استفاده از شکل، گسترده‌نویسی و جدول ارزش مکانی انجام می‌دهد و مسئله‌ها را حل می‌کند.	خوب	خوب
قابل قبول	در برخی موارد، تفریق اعداد را از سمت چپ با استفاده از شکل، گسترده‌نویسی و جدول ارزش مکانی انجام می‌دهد و مسئله‌ها را حل می‌کند.	قابل قبول	قابل قبول
نیازمند آموزش	برای انجام عملیات تفریق از سمت چپ و انجام مسائل آن، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> - انجام عمل جمع به صورت تقریبی - انجام عمل جمع با کمک شکل، جدول و محور - استفاده از گسترده‌نویسی در انجام عمل جمع 	صفحه	<p>۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۹۵، ۹۶، ۹۷</p>
اهداف کلی	درک مفهوم جمع از سمت چپ (فرایندی)	کلی	درک مفهوم تفریق از سمت چپ (فرایندی)
عناوین کارنامه	جمع و تفریق فرایندی (از سمت چپ)	عناوین کارنامه	جمع و تفریق فرایندی (از سمت چپ)
	عملیات روی اعداد		عملیات روی اعداد

سطوح عملکرد	
عمل جمع از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد، مسئله‌ها را حل می‌کند و دربارهٔ چگونگی انجام آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
در بیشتر موارد، عمل جمع از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد و مسئله‌ها را حل می‌کند.	خوب
در برخی موارد، عمل جمع از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد و مسئله‌ها را حل می‌کند.	قابل قبول
برای انجام عملیات جمع از سمت راست و حل مسائل مربوط به آن، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش
عمل تفریق از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد، مسئله‌ها را حل کرده و دربارهٔ چگونگی انجام آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
در بیشتر موارد، عمل تفریق از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد و مسئله‌ها را حل می‌کند.	خوب
در برخی موارد، عمل تفریق از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد و مسئله‌ها را حل می‌کند.	قابل قبول
برای انجام عملیات تفریق از سمت راست نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش

نشاندهای تحقیق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
– انجام عمل جمع (با انتقال و بی انتقال به کمک شکل، جدول ارزش مکانی)	۱۰۷، ۱۰۶، ۱۰۵، ۱۰۲، ۱۰۱، ۱۰۰	درک مفهوم جمع از سمت راست (تکنیکی)	جمع و تفریق تکنیکی (از سمت راست)
– انجام عمل تفریق (با انتقال و بدون انتقال به کمک شکل، جدول ارزش مکانی)	۱۰۶، ۱۰۵، ۱۰۴، ۱۰۳	درک مفهوم تفریق از سمت راست (تکنیکی)	
عملیات روی اعداد			

سطوح عملکرد		نشاندهای تحقق		صفحه	اهداف کلی	عبارت کارنامه
<p>اشکال هندسی و اجزای آنها را در تصاویر و محیط پیرامونی مشخص و رسم می کند و با یکدیگر مقایسه کرده و توضیح می دهد.</p> <p>در بیشتر موارد اشکال هندسی و اجزای آنها را در تصاویر و محیط پیرامونی مشخص و رسم می کند و با یکدیگر مقایسه می کند.</p> <p>در برخی موارد اشکال هندسی و اجزای آنها را در تصاویر و محیط پیرامونی مشخص و رسم می کند و با یکدیگر مقایسه می کند.</p> <p>در تشخیص و رسم و مقایسه اشکال هندسی، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.</p>	<p>نیازمند آموزش خیلی خوب</p> <p>خوب</p> <p>قابل قبول</p> <p>نیازمند آموزش</p>	<p>– تشخیص و رسم اشکال هندسی</p> <p>– شناخت اجزا (ضلع و گوشه های شکل های هندسی)</p> <p>– مقایسه اشکال هندسی</p>	۸۹، ۸۲، ۴۳، ۴۰، ۳۹، ۳۸	۶۶، ۵۲، ۵۱، ۵۰، ۴۹، ۴۸، ۴۷، ۴۶، ۹	آشنایی با اشکال هندسی و مقایسه آنها (گوشه، ضلع)	اشکال هندسی
<p>تقارن دو نیمه ای و چهار قسمتی را تکمیل می کند، خط تقارن را در اشکال مختلف رسم می کند. اشکال متقارن را در محیط پیرامون پیدا می کند و در مورد علل متقارن بودن آنها توضیح می دهد.</p> <p>در بیشتر موارد تقارن دو نیمه ای و چهار قسمتی را تکمیل می کند، خط تقارن را در اشکال مختلف رسم می کند و اشکال متقارن را در محیط پیرامون پیدا می کند.</p> <p>در برخی موارد تقارن دو نیمه ای و چهار قسمتی را تکمیل می کند، خط تقارن را در اشکال مختلف رسم می کند و اشکال متقارن را در محیط پیرامون پیدا می کند.</p> <p>برای تکمیل نیمه های متقارن و رسم خط تقارن و پیدا کردن اشکال متقارن نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.</p>	<p>خیلی خوب</p> <p>خوب</p> <p>قابل قبول</p> <p>نیازمند آموزش</p>	<p>– تشخیص و توصیف شکل های متقارن</p> <p>– تشخیص و رسم خط تقارن</p> <p>– کامل کردن و رنگ کردن نیمه دیگر شکل متقارن</p>	درک تقارن	تقارن		هندسه

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	طول اشیا را با اشیای مناسب اندازه می‌گیرد و با عبارت درست بیان می‌کند (مفهوم بین). طول اشیا و دور شکل‌های هندسی را با واحدهای استاندارد، اندازه‌گیری می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	طول اشیا را با اشیای مناسب اندازه می‌گیرد و با عبارت درست بیان می‌کند (مفهوم بین). در بیشتر موارد طول اشیا و دور شکل‌های هندسی را با واحدهای استاندارد، اندازه‌گیری می‌کند.	خوب	در بیشتر موارد طول اشیا را با اشیای مناسب اندازه می‌گیرد و با عبارت درست بیان می‌کند (مفهوم بین). در برخی موارد طول اشیا و دور شکل‌های هندسی را با واحدهای استاندارد، اندازه‌گیری می‌کند.
قابل قبول	در برخی موارد طول اشیا را با اشیای مناسب اندازه می‌گیرد و با عبارت درست بیان می‌کند (مفهوم بین). در برخی موارد طول اشیا و دور شکل‌های هندسی را با واحدهای استاندارد، اندازه‌گیری می‌کند.	قابل قبول	در برخی موارد طول اشیا را با اشیای مناسب اندازه می‌گیرد و با عبارت درست بیان می‌کند (مفهوم بین). در برخی موارد طول اشیا و دور شکل‌های هندسی را با واحدهای استاندارد، اندازه‌گیری می‌کند.	نیازمند آموزش	برای اندازه‌گیری طول اشیا با واحدهای استاندارد نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.
خیلی خوب	زمان را با ساعت و دقیقه و ربع و نیم با نمادهای متنوع (فارسی، دیجیتالی، لاتین) می‌خواند. ترتیب زمانی را مقایسه می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	زمان را با ساعت و دقیقه و ربع و نیم با نمادهای متنوع (فارسی، دیجیتالی، لاتین) می‌خواند. ترتیب زمانی را مقایسه می‌کند.	خوب	در بیشتر موارد، زمان را با ساعت و دقیقه و ربع و نیم با نمادهای متنوع (فارسی، دیجیتالی، لاتین) می‌خواند و ترتیب زمانی را مقایسه می‌کند.
قابل قبول	در برخی موارد، زمان را با ساعت و دقیقه و ربع و نیم با نمادهای متنوع (فارسی، دیجیتالی، لاتین) می‌خواند و ترتیب زمانی را مقایسه می‌کند.	قابل قبول	در برخی موارد، زمان را با ساعت و دقیقه و ربع و نیم با نمادهای متنوع (فارسی، دیجیتالی، لاتین) می‌خواند و ترتیب زمانی را مقایسه می‌کند.	نیازمند آموزش	در خواندن زمان و تشخیص ترتیب زمان، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.
نشانه‌های تحقق	اندازه‌گیری طول با اشیا و واحدهای غیراستاندارد (مفهوم بین) اندازه‌گیری طول با واحدهای استاندارد (ساتی متر و میلی متر)	صفحه	۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹	اهداف کلی	اندازه‌گیری طول‌ها با واحدهای غیراستاندارد و مقایسه آنها و آشنایی با واحدهای اندازه‌گیری طول
عنوان کارنامه	طول	زمان	زمان	عنوان کارنامه	اندازه‌گیری

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عنوان کارنامه
خیلی خوب	داده‌های مربوط به موضوعات مختلف را جمع‌آوری کرده و با استفاده از چوب خط، آنها را نمایش می‌دهد، جدول داده‌ها را تکمیل می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد.	جمع‌آوری اطلاعات در مورد موضوعات مختلف - رسم چوب خط برای سرشماری و تکمیل جدول داده‌ها	۱۳۰، ۱۲۹، ۱۲۸، ۳	کسب مهارت جمع‌آوری و مقایسه داده‌ها و نمایش با چوب خط	آمار و سرشماری
	در بیشتر موارد، داده‌های مربوط به موضوعات مختلف را جمع‌آوری کرده و با استفاده از چوب خط، آنها را نمایش می‌دهد، جدول داده‌ها را تکمیل می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد.				
	در برخی موارد، داده‌های مربوط به موضوعات را جمع‌آوری کرده و با استفاده از چوب خط، آنها را نمایش می‌دهد و جدول داده‌ها را تکمیل می‌کند.				
	نیازمند آموزش				
	داده‌های آماری در تصویر و محیط پیرامونی را با نمودارهای مختلف (ستونی، تصویری) نمایش می‌دهد و سپس نمودارها را با هم مقایسه و نتیجه‌گیری می‌کند.	- رسم انواع نمودار (ستونی، تصویری) - مقایسه نمودارها و تحلیل داده‌ها	۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳	آشنایی با انواع نمودار و رسم نمودار	رسم نمودار
خیلی خوب	در بیشتر موارد، داده‌های آماری در تصویر و محیط پیرامونی را با نمودارهای مختلف (ستونی، تصویری) نمایش می‌دهد و نمودارها را با هم مقایسه و نتیجه‌گیری می‌کند.				
خوب	در برخی موارد، داده‌های آماری در تصویر و محیط پیرامونی را با نمودارهای مختلف (ستونی، تصویری) نمایش می‌دهد و نمودارها را با هم مقایسه و نتیجه‌گیری می‌کند.				
قابل قبول	برای نمایش داده‌های آماری با نمودارهای مختلف (ستونی، تصویری) نیاز به کمک راهنمایی معلم دارد.				
نیازمند آموزش	احتمال وقوع یک پیشامد را پس از انجام آزمایش و تکمیل جدول داده‌ها به صورت کسر بیان می‌کند.				
خیلی خوب	در بیشتر موارد، احتمال وقوع یک پیشامد را پس از انجام آزمایش و تکمیل جدول داده‌ها به صورت کسر بیان می‌کند.	- بیان رابطه احتمال و کسر - درک مفهوم احتمال تجربی	۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۵	آشنایی با مفهوم احتمال	احتمال
خوب	در برخی موارد، احتمال وقوع یک پیشامد را پس از انجام آزمایش و تکمیل جدول داده‌ها به صورت کسر بیان می‌کند.				
قابل قبول	در تشخیص احتمال وقوع یک پیشامد به صورت کسر، پس از انجام آزمایش و تکمیل داده‌ها، به کمک راهنمایی معلم نیاز دارد.				
نیازمند آموزش					

آمار و احتمال

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	مسئله را می‌خواند و درک می‌کند و با کمک رسم شکل، چوب خط و محور، مسئله را حل و مسائل مشابه طرح می‌کند.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خوب	مسئله را می‌خواند و درک می‌کند و در بیشتر موارد با کمک رسم شکل، چوب خط و محور، مسئله را حل و اغلب اوقات مسائل مشابه طرح می‌کند.	قابل قبول	قابل قبول
قابل قبول	مسئله را می‌خواند و درک می‌کند و گاهی مواقع با کمک رسم شکل، چوب خط و محور، مسئله را حل می‌کند.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	برای درک مسئله و حل آن با کمک رسم شکل، چوب خط و محور، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	خیلی خوب	خیلی خوب
خیلی خوب	تمام حالت‌های یک مسئله به غیر از حالت تکراری را به صورت نظام‌دار می‌نویسد و درباره آن توضیح می‌دهد. آموخته‌های خود را در مسائل پیرامونی به کار می‌گیرد.	خوب	خوب
خوب	در بیشتر موارد، تمام حالت‌های یک مسئله به غیر از حالت تکراری را غالباً به صورت نظام‌دار می‌نویسد و در اغلب موارد درباره آن توضیح می‌دهد.	قابل قبول	قابل قبول
قابل قبول	در برخی موارد، تمام حالت‌های یک مسئله به غیر از حالت‌های تکراری را به صورت نظام‌دار می‌نویسد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در پیدا کردن و نوشتن حالت‌های یک مسئله نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.		

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
راهنمای حل مسئله	رسم شکل	۸-۹	پیدا کردن پاسخ مسئله به کمک رسم شکل، چوب خط و محور
	حل مسئله با راهبرد رسم شکل		
الگوسازی	حل مسئله با راهبرد الگوسازی	۲۶-۲۷	نوشتن تمام حالت‌ها (اشکال، اعداد) به غیر از حالت تکراری به صورت نظام‌دار
	الگوسازی		

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	رابطه بین شکل‌ها و عددها را تشخیص می‌دهد. الگو را به درستی ادامه می‌دهد و تبدیل الگوی هندسی به عددی را انجام می‌دهد و درباره کاری که انجام داده، توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد رابطه بین شکل‌ها و عددها را تشخیص می‌دهد. الگو را به درستی ادامه می‌دهد و تبدیل الگوی هندسی به عددی را انجام می‌دهد.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	رابطه بین شکل‌ها و عددها را تشخیص می‌دهد. الگو را به درستی ادامه می‌دهد و در برخی موارد تبدیل الگوی هندسی به عددی را انجام می‌دهد.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در تشخیص الگو و ادامه دادن آن نیاز به کمک راهبردی معلم دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	با در نظر گرفتن حالت‌های مطلوب، حالت‌های نامطلوب مسئله را حذف می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد با در نظر گرفتن حالت‌های مطلوب، حالت‌های نامطلوب مسئله را حذف می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	در برخی موارد با در نظر گرفتن حالت‌های مطلوب، حالت‌های نامطلوب مسئله را حذف می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	برای در نظر گرفتن حالت مطلوب و حذف حالت‌های نامطلوب مسئله نیاز به کمک راهبردی معلم دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	جواب مسئله را حدس می‌زند، حدس خود را آزمایش و مسئله را حل می‌کند و توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد جواب مسئله را حدس می‌زند، حدس خود را آزمایش و مسئله را حل می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	در برخی موارد جواب مسئله را حدس می‌زند و حدس خود را آزمایش و مسئله را حل می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در حدس و آزمایش جواب مسئله و حل آن، نیاز به کمک راهبردی معلم دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
الگویابی	حل مسئله با راهبرد الگویابی	۴۵-۴۴ و ۶۲	<ul style="list-style-type: none"> - کشف الگو - تبدیل الگوی هندسی به عددی و بالعکس - تولید یک الگو
حذف حالت‌های نامطلوب	حل مسئله با راهبرد حذف حالت‌های نامطلوب	۶۳-۶۲	<ul style="list-style-type: none"> - در نظر گرفتن حالت‌های مطلوب مسئله - حذف حالت‌های نامطلوب مسئله
حدس و آزمایش	حل مسئله با راهبرد حدس و آزمایش	۸۱-۸۰	<ul style="list-style-type: none"> - توانایی بیان حدس نزدیک به درست - آزمایش حدس خود
راهبردهای حل مسئله			

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	با خواندن مسئله، زیرمسئله‌ها را تشخیص می‌دهد، آنها را می‌نویسد و حل می‌کند و درباره راه حل خود توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد با خواندن مسئله، زیرمسئله‌ها را تشخیص می‌دهد، آنها را می‌نویسد و حل می‌کند.	خوب	قابل قبول
قابل قبول	در برخی موارد، با خواندن مسئله، زیرمسئله‌ها را تشخیص می‌دهد. آنها را می‌نویسد و حل می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در خواندن مسئله و تشخیص زیرمسئله‌ها و حل آنها نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	با خواندن مسئله و تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	خیلی خوب	
خوب	در بیشتر موارد با خواندن مسئله و تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	خوب	
قابل قبول	در برخی موارد با خواندن مسئله و تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	در خواندن مسئله و تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک تر یا تقریبی، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	با خواندن مسئله، داده‌ها را به شکل نمادین تبدیل کرده و برای آن عبارت ریاضی می‌نویسد و مسئله را حل می‌کند و درباره راه حل خود توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	
خوب	در بیشتر موارد با خواندن مسئله، داده‌ها را به شکل نمادین تبدیل کرده و برای آن عبارت ریاضی می‌نویسد و مسئله را حل می‌کند.	خوب	
قابل قبول	در برخی موارد با خواندن مسئله، داده‌ها را به شکل نمادین تبدیل کرده و برای آن عبارت ریاضی می‌نویسد.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	در تبدیل کردن داده‌ها به عبارت ریاضی نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	با خواندن مسئله، راهبردهای مناسب حل مسئله را تشخیص داده و یکی از راهبردها را برای حل، انتخاب و مسئله را حل می‌کند و درباره راه حل خود توضیح می‌دهد و مسئله‌ای با یک راهبرد انتخابی طرح می‌کند.	خیلی خوب	
خوب	در بیشتر موارد با خواندن مسئله، راهبردهای مناسب حل مسئله را تشخیص داده و یکی از راهبردها را برای حل، انتخاب و مسئله را حل می‌کند.	خوب	
قابل قبول	در برخی موارد با خواندن مسئله، یکی از راهبردهای مناسب حل مسئله را تشخیص داده و مسئله را حل می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	در پیدا کردن راهبردهای حل مسئله و حل آن، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش	
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> - تشخیص زیرمسئله‌ها - حل زیرمسئله‌ها - نوشتن عملیات برای هر زیرمسئله و جلونویسی آنها 	صفحه	۹۸-۹۹
اهداف کلی	حل مسئله با راهبرد تبدیل مسئله به زیرمسئله	اهداف کلی	حل مسئله با راهبرد تبدیل مسئله به زیرمسئله
عناوین کارنامه	تبدیل مسئله به زیرمسئله	عناوین کارنامه	تبدیل مسئله به زیرمسئله
اهداف کلی	تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک تر یا تقریبی	اهداف کلی	تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک تر یا تقریبی
صفحه	۱۱۶-۱۱۷	صفحه	۱۳۴-۱۳۵
اهداف کلی	حل مسئله با راهبرد تبدیل مسئله به مسئله ساده‌تر	اهداف کلی	حل مسئله با راهبرد نمادین‌سازی و نوشتن عبارت ریاضی
عناوین کارنامه	حل مسئله ساده‌تر	عناوین کارنامه	روش نمادین
اهداف کلی	تشخیص راهبردهای مناسب	اهداف کلی	تشخیص راهبردهای مناسب
صفحه	همه صفحات راهبردهای حل مسئله	صفحه	همه صفحات راهبردهای حل مسئله
عناوین کارنامه	حل مسئله با راهبرد انتخابی و انجام عملیات (عملیات ریاضی و جلونویسی)	عناوین کارنامه	حل مسئله با راهبرد انتخابی و انجام عملیات (عملیات ریاضی و جلونویسی)
اهداف کلی	حل مسئله با راهبرد انتخابی	اهداف کلی	حل مسئله با راهبرد انتخابی
عناوین کارنامه	حل مسئله	عناوین کارنامه	حل مسئله

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس علوم تجربی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

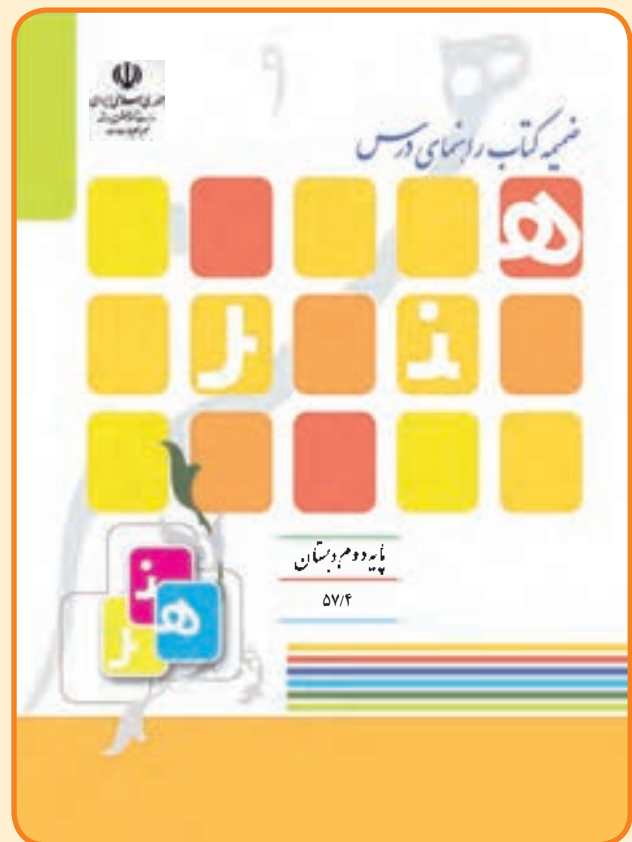
عناوین کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
مهارت‌های فرایندی و روش علمی	۱ زیگ علوم (گوش در باغ)	هنگام بازدید، گردش علمی و برخورد با پدیده‌های مختلف، از مشاهدات خود یادداشت‌برداری می‌کند.	هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده‌های مختلف، از مشاهدات خود یادداشت‌برداری می‌نماید و آنها را به‌صورت جمله‌های درست بیان می‌کند.	هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده‌های مختلف، از مشاهدات خود یادداشت‌برداری می‌نماید و آنها را به‌صورت جمله‌های درست بیان کرده و گزارش می‌دهد.
	۸ بسازیم و لذت ببریم	برای ساختن یک وسیله، پس از مشاهده آن، مواد لازم را تهیه و آن را می‌سازد و با در اختیار داشتن مجموعه‌ای از مواد، وسیله مورد نظر خود را می‌سازد.	هنگام ساخت یک وسیله می‌تواند بخش‌هایی را کم و زیاد کرده و با تغییر دهد به گونه‌ای که پس از تغییر، به هدف خود برسد.	مدل‌های جدیدی از آنچه که ساخته است را طراحی می‌کند.
	۱۴ از گذشته تا آینده (تاریخ)	اطلاعاتی در مورد چگونگی تهیه نان در زندگی روزمره خود جمع‌آوری، ثبت و گزارش می‌کند.	اطلاعاتی در مورد تغییرات فناوری یک نمونه نان در یک بازه زمانی جمع‌آوری، ثبت و گزارش می‌کند.	اطلاعاتی در مورد عوامل تأثیرگذار بر فناوری یک نمونه نان در یک بازه زمانی جمع‌آوری، ثبت و گزارش می‌کند.
	۳ زندگی ما و گردش زمین	تغییرات دمای هوای شبانه روز را که دارای روند تغییرات منظمی است، ثبت می‌کند.	روند تغییرات دمای هوا را بر اساس زمان‌بندی ثبت کرده و آن را به حرکت زمین به دور خود ربط می‌دهد.	چگونگی تغییرات دما و ارتباط آن با حرکت زمین به دور خود را با جزئیات و اطلاعات جمع‌آوری‌شده بیشتری نشان می‌دهد.
زمین و پیرامون آن	۴ زندگی ما و گردش زمین	به وسیله آزمایش طراحی‌شده، اثر تغییرات دما بر زندگی یکی از موجودات (انسان، جانور، گیاه) با چهره زمین را نشان می‌دهد.	به وسیله آزمایش‌های طراحی‌شده، استفاده از تغییرات دمای هوا و تأثیرات آن بر زندگی موجودات با چهره زمین را نشان می‌دهد.	به وسیله آزمایش‌های طراحی‌شده، راه‌های مختلف استفاده از تغییرات دمای هوا و چگونگی ایجاد تغییرات در چهره زمین و کاربردهای آن در زندگی را نشان می‌دهد.
	۵ پیام رمز را پیداکن	بر اساس ویژگی‌های صدا (بلندی، کوتاهی، کلفتی، نازکی) یک بازی برای انتقال و دریافت پیام انجام می‌دهد.	بر اساس ویژگی‌های صدا و با استفاده از وسایل متنوع تولید صدا، یک بازی برای پیام رسانی طراحی می‌کند.	بر اساس ویژگی‌های متنوع تولید صدا، با مشارکت سایر دانش‌آموزان یک بازی خلافتانه برای پیام‌رسانی می‌کند.
	۶ پیام رمز را پیداکن	بر اساس ویژگی‌های نور (یکسان نبودن عبور نور از اجسام مختلف و ...) و با استفاده از یک وسیله، یک بازی برای انتقال و دریافت پیام انجام می‌دهد.	بر اساس ویژگی‌های نور و با استفاده از وسایل متنوع تولید نور، یک بازی برای پیام رسانی طراحی می‌کند.	بر اساس ویژگی‌های متنوع نور و وسایل متنوع صدا و نور، با مشارکت سایر دانش‌آموزان یک بازی خلافتانه برای پیام‌رسانی طراحی می‌کند.
	۷ اگر تمام شود	فهرستی از کاربرد سوخت‌ها تهیه کرده و راه حل‌های رایج برای کاهش مصرف آنها را ارائه می‌کند. تأثیر کاهش سوخت‌ها را در موارد آشکار زندگی روزمره بیان می‌کند.	فهرست متنوعی از کاربرد سوخت‌ها تهیه کرده و راه حل‌های متعددی برای صرفه‌جویی در مصرف سوخت‌ها ارائه می‌کند، به طوری که در این راه حل‌ها به نتایج آشکار صرفه‌جویی اشاره شده باشد.	فهرست جامعی از کاربرد سوخت‌ها تهیه کرده و راه حل‌های عملی و خلاق برای صرفه‌جویی در مصرف سوخت‌ها ارائه می‌کند، به طوری که در این راه حل‌ها به نتایج آشکار و پنهان کاهش مصرف سوخت‌ها در زندگی روزمره اشاره شده باشد.
حرکت و انرژی				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه دوم دوره ابتدایی - ۹۶-۹۷ سال تحصیلی

عنوان کارنامه	درس	
دنیای زنده، بدن انسان و سلامت	هوای سالم، آب سالم	۲
	سرگشت دانه	۹
	درون آشیانه‌ها	۱۰
	من رشد می‌کنم	۱۱
	برای جشن آماده شوم	۱۲
	بعد از جشن	۱۳
	مواد و تغییرات آن	
	سطح ۱ (قابل قبول)	نیازهای جانوران و تأثیرات محیط زیست را روی زندگی موجودات زنده توضیح می‌دهد و فهرستی از عوامل مؤثر بر آلودگی محیط زیست تهیه می‌کند و به کلاس گزارش می‌دهد. راهکارهای متنوعی جهت رفع آلودگی و حفظ محیط زیست فهرست و ارائه می‌کند.
	سطح ۲ (خوب)	نیازهای جانوران و تأثیرات محیط زیست را روی زندگی موجودات زنده توضیح می‌دهد و فهرستی از عوامل مؤثر بر آلودگی محیط زیست تهیه می‌کند و به کلاس گزارش می‌دهد. چند راهکار جهت رفع آلودگی و حفظ محیط زیست فهرست و ارائه می‌کند.
	سطح ۳ (خیلی خوب)	نیازهای جانوران و تأثیرات محیط زیست را روی زندگی موجودات زنده توضیح می‌دهد؛ فهرست کاملی از عوامل مؤثر بر آلودگی محیط زیست تهیه می‌کند و به کلاس گزارش می‌دهد. راهکارهای متنوعی جهت رفع آلودگی و حفظ محیط زیست فهرست و ارائه می‌کند.

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس هنر



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هنر» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

سطوح عملکرد			
در تولیدات هنری خود، تعادل (رعایت صحیح قرا گرفتن شیء در مکان خودش) و توازن (توزیع متناسب عناصر در زمینه کار) عناصر را رعایت می‌کند.	خیلی خوب	– رعایت تعادل و توازن عناصر در فرایند و محصول تولید هنری	
در تولیدات هنری خود، بعضی از موارد تعادل و توازن عناصر را رعایت می‌کند.	خوب	– رعایت جنبه‌های زیبایی‌شناسی در تولید اثر هنری	
در تولیدات هنری خود، تعادل و توازن عناصر را با راهنمایی دیگران رعایت می‌کند.	قابل قبول	زیبایی‌شناسی	
نیازمند آموزش	خیلی خوب	رابطه با طبیعت	
نسبت به حفظ و نگهداری طبیعت هم‌واره حساس است و در همه تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	خیلی خوب	آشنایی با طبیعت	
نسبت به حفظ و نگهداری طبیعت بیشتر مواقع حساس است و در بیشتر تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	خوب	آشنایی با میراث فرهنگی ایران	
نسبت به حفظ و نگهداری طبیعت گاهی حساس است و در بعضی از تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	قابل قبول	آشنایی با میراث فرهنگی	
نسبت به حفظ و نگهداری طبیعت به ندرت حساس است و برای ایده گرفتن در تولیدات هنری خود به کمک نیاز دارد.	نیازمند آموزش	بیان ایده در قالب‌های مختلف هنری	
نسبت به حفظ و نگهداری میراث فرهنگی، هم‌واره حساس است و در همه تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	خیلی خوب		
نسبت به حفظ و نگهداری میراث فرهنگی، بیشتر مواقع حساس است و در بیشتر تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	خوب		
نسبت به حفظ و نگهداری میراث فرهنگی، برخی از مواقع حساس است و در بعضی از تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	قابل قبول		
نسبت به حفظ و نگهداری میراث فرهنگی به ندرت حساس است و برای ایده گرفتن در تولیدات هنری خود، به کمک نیاز دارد.	نیازمند آموزش		

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هنر» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	برای بیان پیام خود، ایده مناسب انتخاب می‌کند، آن را پرورش می‌دهد و با دقت اجرا می‌کند.	خیلی خوب	انتخاب، پرورش و اجرای دقیق ایده
خوب	برای بیان پیام خود، ایده مناسب انتخاب می‌کند، آن را پرورش می‌دهد و اجرا می‌کند.	خوب	توانایی بیان پیام در تولید هنری
قابل قبول	برای بیان پیام خود، ایده مناسب انتخاب می‌کند، آن را پرورش می‌دهد اما برای اجرای آن به راهنمایی نیاز دارد.	قابل قبول	تولید هنری
نیازمند آموزش	برای بیان پیام خود، ایده مناسب انتخاب می‌کند، آن را پرورش می‌دهد اما برای اجرای آن به کمک مستقیم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	تولید هنری
خیلی خوب	در مورد فرایند تولید هنری خود استدلال می‌کند. برای بهبود تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش با استفاده از ملاک‌های زیبایی‌شناسی پیشنهادها را متنوع می‌دهد.	خیلی خوب	توانایی بررسی و توصیف تولید هنری خود و دیگران
خوب	در مورد فرایند تولید هنری خود استدلال می‌کند. برای بهبود تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش با استفاده از ملاک‌های زیبایی‌شناسی چند پیشنهاد می‌دهد.	خوب	نقد هنری
قابل قبول	در مورد فرایند تولید هنری خود، توضیح می‌دهد. برای بهبود تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش پیشنهاد می‌دهد.	قابل قبول	بیان ایده در قالب‌های مختلف هنری
نیازمند آموزش	برای توضیح فرایند تولید هنری خود و پیشنهاد برای بهبود تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	مواد و ابزارهای مختلف را به‌طور صحیح و با دقت استفاده می‌کند و نکات مربوط به ایمنی، بهداشت و نگهداری آنها را رعایت می‌کند.	خیلی خوب	استفاده مناسب از ابزار
خوب	مواد و ابزارهای مختلف را در بعضی موارد به‌طور صحیح و با دقت استفاده می‌کند و نکات مربوط به ایمنی، بهداشت و نگهداری آنها را رعایت می‌کند.	خوب	
قابل قبول	مواد و ابزارهای مختلف را در بعضی موارد به‌طور صحیح استفاده می‌کند و نکات مربوط به ایمنی، بهداشت و نگهداری آنها را رعایت می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	مواد و ابزارهای مختلف را با کمک مستقیم دیگران به‌طور صحیح استفاده می‌کند و نکات مربوط به ایمنی، بهداشت و نگهداری آنها را به ندرت رعایت می‌کند.	نیازمند آموزش	