

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# اسکلت‌سازی ساختمان

رشته ساختمان

گروه معماری و ساختمان

شاخه فنی و حرفه‌ای

پایه یازدهم دوره دوم متوسطه

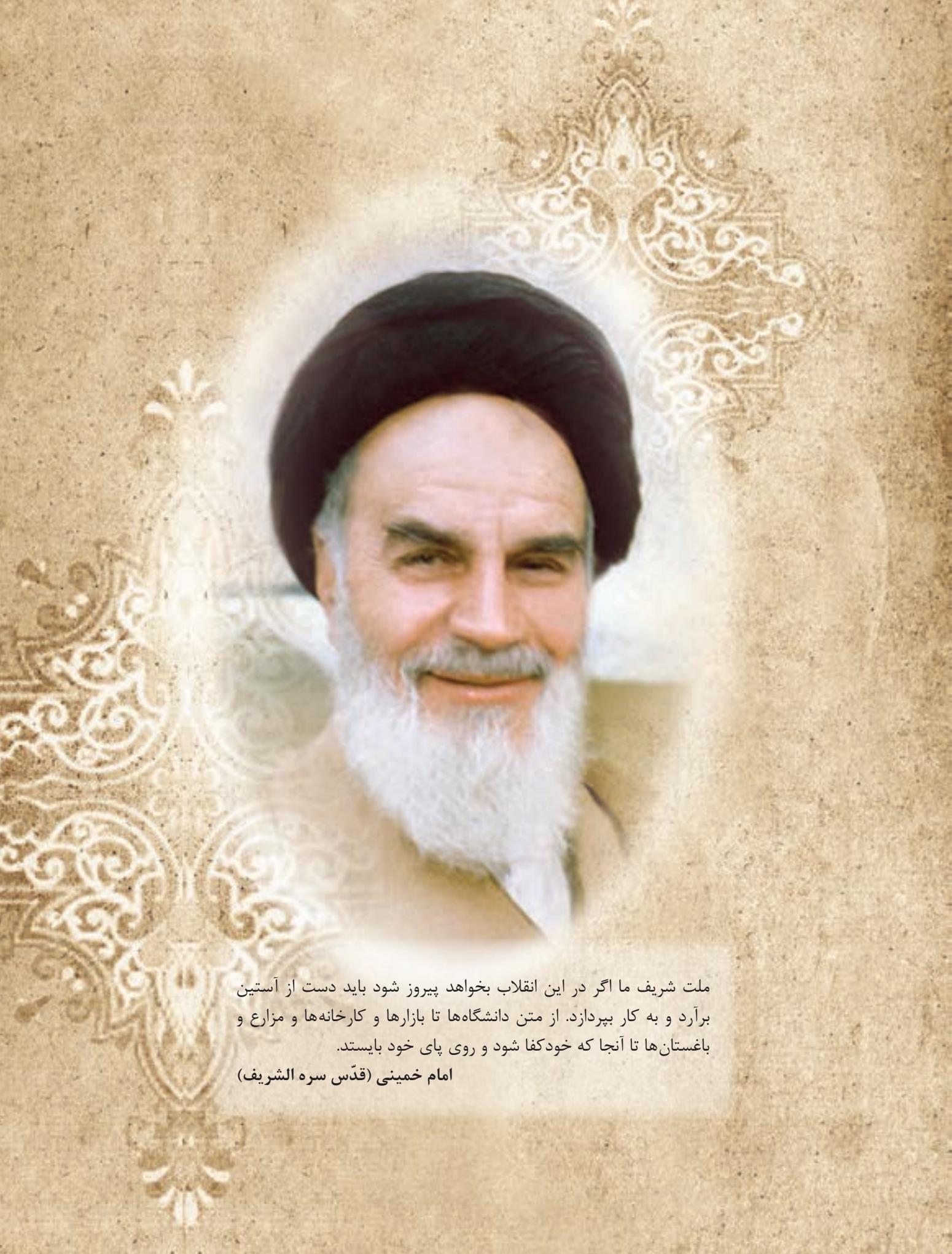


**وزارت آموزش و پرورش**  
**سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی**



اسکلت سازی ساختمان - ۲۱۱۲۰۷	نام کتاب:
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	پدیدآورنده:
دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش	مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تأثیف:
محمد اسماعیل خلیل ارجمندی، حسین دادر، مجید شجاعی اردکانی، محمدعلی فرزانه، محمد صالح	شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تأثیف:
لبافزاده، امیرحسین متینی و مالک مختاری (اعضای شورای برنامه‌ریزی)	مدیریت آماده‌سازی هنری:
محمد غزنوی نیا، ابوالفضل عطائی سنگرودی، حبیب الله محمدی و منصور فریدی (اعضای گروه تأثیف)	شناسه افزوده آماده‌سازی:
اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی	شناسنامه:
ایمان اوجیان (طرح یونیفورم) - ایرج جوادی (طرح آیکون) - صبا کاظمی (طرح جلد) - امیرحسین	
متینی (صفحه آرا) - محمد حاجی محمدقلیان (رسم)	
تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهیدموسوی)	
تلفن: ۰۹۱۶۱-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار: ۰۹۶۶-۸۸۳۰۹۲۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹	
و بگاه: <a href="http://www.irtextbook.ir">www.irtextbook.ir</a> و <a href="http://www.chap.sch.ir">www.chap.sch.ir</a>	
شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران-کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج- خیابان ۶۱ (دارو پخشن)	ناشر:
تلفن: ۰۵-۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار: ۰۶، صندوق پستی: ۱۳۹-۳۷۵۱۵	چاپخانه:
شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»	سال انتشار و نوبت چاپ:
چاپ اول ۱۳۹۶	

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز منوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



ملت شریف ما اگر در این انقلاب بخواهد پیروز شود باید دست از آستین  
برآرد و به کار بپردازد. از متن دانشگاهها تا بازارها و کارخانه‌ها و مزارع و  
باغستان‌ها تا آنجا که خودکفا شود و روی پای خود بایستد.  
امام خمینی (قدس سره الشریف)

## فهرست

### فصل اول - برش و خم میلگرد

۱	.....	مقدمه
۲	.....	استاندارد عملکرد
۳	.....	آشنایی با سازه بتی
۱۳	.....	ایمنی اجرای برش و خم میلگرد
۱۵	.....	برش میلگرد
۱۹	.....	خم زدن میلگردها
۲۳	.....	ضوابط کلی خم کردن میلگردها
۳۵	.....	ارزشیابی شایستگی برش و خم میلگرد

### فصل دوم - اجرای فونداسیون

۳۸	.....	مقدمه
۳۸	.....	استاندارد عملکرد
۳۹	.....	تعریف سازه
۴۷	.....	مراحل اجرای شالوده (فونداسیون)
۵۳	.....	آرماتوربندی
۵۶	.....	قالب بندی
۵۹	.....	ابزار مورد استفاده در قالب بندی چوبی
۶۵	.....	میخ و میخ کوبی در قالب بندی
۷۳	.....	مراحل رنده کردن تخته با رنده دستی
۸۱	.....	تراکم بتن
۸۴	.....	ارزشیابی شایستگی اجرای فونداسیون

### فصل سوم - اجرای ستون

۸۶	.....	مقدمه
----	-------	-------

۸۶	■ استاندارد عملکرد
۸۸	■ ستون
۹۱	■ خاموت
۹۴	■ مراحل اجرای ستون
۱۰۰	■ قالب فلزی
۱۰۳	■ اجرای قالب ستون
۱۱۴	■ ارزشیابی شایستگی اجرای ستون

#### فصل چهارم – اجرای تیر بتنی (پوتر)

۱۱۶	■ مقدمه
۱۱۶	■ استاندارد عملکرد
۱۱۷	■ تعریف تیر
۱۲۳	■ تغییر شکل (خیز)
۱۲۶	■ روش اجرای تیر بتنی
۱۴۴	■ ارزشیابی شایستگی اجرای تیر بتنی (پوتر)

#### فصل پنجم – اجرای پله

۱۴۶	■ مقدمه
۱۴۶	■ استاندارد عملکرد
۱۴۷	■ پله
۱۵۱	■ روش اجرای پله بتنی
۱۶۱	■ ارزشیابی شایستگی اجرای پله
۱۶۲	■ منابع و مأخذ

## سخنی با هنرجویان عزیز

شرایط در حال تغییر دنیای کار در مشاغل گوناگون، توسعه فناوری‌ها و تحقق توسعه پایدار، ما را بر آن داشت تا برنامه‌های درسی و محتوای کتاب‌های درسی را در ادامه تغییرات پایه‌های قبلی براساس نیاز کشور و مطابق با رویکرد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران در نظام جدید آموزشی بازطراحی و تألیف کنیم. مهم‌ترین تغییر در کتاب‌ها، آموزش و ارزشیابی مبتنی بر شایستگی است. توانایی انجام کار واقعی بطور استاندارد و درست تعریف شده است. توانایی شامل دانش، مهارت و نگرش می‌شود. در رشتہ تحصیلی - حرفه‌ای شما، چهار دسته شایستگی در نظر گرفته است:

۱. شایستگی‌های فنی برای جذب در بازار کار مانند توانایی اجرای پله
  ۲. شایستگی‌های غیر فنی برای پیشرفت و موفقیت در آینده مانند نوآوری و مصرف بهینه
  ۳. شایستگی‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات مانند کار با نرم افزارها
  ۴. شایستگی‌های مربوط به یادگیری مادام‌العمر مانند کسب اطلاعات از منابع دیگر
- بر این اساس دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش مبتنی بر اسناد بالادستی و با مشارکت متخصصان برنامه‌ریزی درسی فنی و حرفه‌ای و خبرگان دنیای کار مجموعه اسناد برنامه درسی رشتہ‌های شاخه فنی و حرفه‌ای را تدوین نموده‌اند که مرجع اصلی و راهنمای تألیف کتاب‌های درسی هر رشتہ است.

این درس، سومین درس شاستگی‌های فنی و کارگاهی است که ویژه رشتہ ساختمان در پایه ۱۱ تألیف شده است. کسب شایستگی‌های این کتاب برای موفقیت آینده شغلی و حرفه‌ای شما بسیار ضروری است. هنرجویان عزیز سعی نمایید؛ تمام شایستگی‌های آموزش داده شده در این کتاب را کسب و در فرآیند ارزشیابی به اثبات رسانید.

کتاب درسی «اسکلت‌سازی ساختمان» شامل پنج پومن است و هر پومن دارای یک یا چند واحد یادگیری است و هر واحد یادگیری از چند مرحله کاری تشکیل شده است. شما هنرجویان عزیز پس از یادگیری هر پومن می‌توانید شایستگی‌های مربوط به آن را کسب نمایید. هنرآموز محترم شما برای هر پومن یک نمره در سامانه ثبت نمرات منظور می‌نماید و نمره قبولی در

هر پودمان حداقل ۱۲ می باشد. در صورت احراز نشدن شایستگی پس ارزشیابی اول، فرصت جبران و ارزشیابی مجدد تا آخر سال تحصیلی وجود دارد. کارنامه شما در این درس شامل ۵ پودمان و از دو بخش نمره مستمر و نمره شایستگی برای هر پودمان خواهد بود و اگر دریکی از پودمان ها نمره قبولی را کسب نکردید، تنها در همان پودمانها لازم است مورد ارزشیابی قرار گیرید و پودمان هایی قبول شده در مرحله اول ارزشیابی مورد تایید و لازم به ارزشیابی مجدد نمی باشد. همچنین این درس دارای ضریب ۸ است و در معدل کل شما بسیار تاثیرگذار است. همچنین علاوه بر کتاب درسی شما امکان استفاده از سایر اجزاء بسته آموزشی که برای شما طراحی و تالیف شده است، وجود دارد. یکی از این اجزای بسته آموزشی کتاب همراه هنرجو می باشد که برای انجام فعالیت های موجود در کتاب درسی باید استفاده نمایید. کتاب همراه خود را می توانید هنگام آزمون و فرایند ارزشیابی نیز همراه داشته باشید. سایر اجزای بسته آموزشی دیگری نیز برای شما در نظر گرفته شده است که با مراجعه به وبگاه رشتہ خود با نشانی [www.tvooccd.medu.ir](http://www.tvooccd.medu.ir) می توانید از عناوین آن مطلع شوید.

فعالیت های یادگیری در ارتباط با شایستگی های غیرفنی از جمله مدیریت منابع، اخلاق حرفه ای، حفاظت از محیط زیست و شایستگی های یادگیری مادام العمر و فناوری اطلاعات و ارتباطات همراه با شایستگی های فنی طراحی و در کتاب درسی و بسته آموزشی ارائه شده است. شما هنرجویان عزیز کوشش نمایید این شایستگی ها را در کنار شایستگی های فنی آموزش ببینید، تجربه کنید و آنها را در انجام فعالیت های یادگیری به کار گیرید. رعایت نکات ایمنی، بهداشتی و حفاظتی از اصول انجام کار است لذا توصیه های هنرآموز محترمان در خصوص رعایت مواردی که در کتاب آمده است، در انجام کارها جدی بگیرید. امیدواریم با تلاش و کوشش شما هنرجویان عزیز و هدایت هنرآموزان گرامی، گام های مؤثری در جهت سربلندی و استقلال کشور و پیشرفت اجتماعی و اقتصادی و تربیت مؤثری شایسته جوانان برومند میهن اسلامی برداشته شود.

دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کار دانش

## سخنی با هنرآموزان گرامی

در راستای تحقق اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران و نیازهای متغیر دنیای کار و مشاغل، برنامه درسی رشته ساختمان طراحی و بر اساس آن محتوای آموزشی نیز تالیف گردید. کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های کارگاهی می‌باشد که برای سال یازدهم تدوین و تأليف گردیده است این کتاب دارای ۵ پودمان است که هر پودمان از یک یا چند واحد یادگیری تشکیل شده است. همچنین ارزشیابی مبتنی بر شایستگی از ویژگی‌های این کتاب می‌باشد که در پایان هر پودمان شیوه ارزشیابی آورده شده است. هنرآموزان گرامی می‌باشند برای هر پودمان یک نمره در سامانه ثبت نمرات برای هر هنرجو ثبت کنند. نمره قبولی در هر پودمان حداقل ۱۲ می‌باشد و نمره هر پودمان از دو بخش تشکیل می‌گردد که شامل ارزشیابی فعالیت‌های یادگیری و ارزشیابی مستمر برای هریک از پودمان‌ها است. از ویژگی‌های دیگر این کتاب طراحی فعالیت‌های یادگیری ساخت‌یافته در ارتباط با شایستگی‌های فنی و غیرفنی از جمله مدیریت منابع، اخلاق حرفة‌ای و مباحثت زیست محیطی است. این کتاب جزئی از بسته آموزشی تدارک دیده شده برای هنرجویان است که لازم است از سایر اجزاء بسته آموزشی مانند کتاب همراه هنرجو، نرم‌افزار و فیلم آموزشی در فرایند یادگیری استفاده شود. کتاب همراه هنرجو در هنگام یادگیری، ارزشیابی و انجام کار واقعی مورد استفاده قرار می‌گیرد. شما می‌توانید برای آشنایی بیشتر با اجزای بسته یادگیری، روش‌های تدریس کتاب، شیوه ارزشیابی مبتنی بر شایستگی، مشکلات رایج در یادگیری محتوای کتاب، بودجه بندی زمانی، نکات آموزشی شایستگی‌های غیرفنی، آموزش اینمنی و بهداشت و دریافت راهنمای و پاسخ فعالیت‌های یادگیری و تمرین‌ها به کتاب راهنمای هنرآموز این درس مراجعه کنید. لازم به یادآوری است، کارنامه صادر شده در سال تحصیلی قبل بر اساس نمره ۵ پودمان بوده است. و در هنگام آموزش و سنجش و ارزشیابی پودمان‌ها و شایستگی‌ها، می‌باشد به استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی منتشر شده توسط سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی مراجعه گردد. رعایت اینمنی و بهداشت، شایستگی‌های غیر فنی و مراحل کلیدی بر اساس استاندارد از ملزومات کسب شایستگی می‌باشد. همچنین برای هنرجویان تبیین شود که این درس با ضریب ۸ در معدل کل محاسبه می‌شود و دارای تاثیر زیادی است.

کتاب شامل پودمان‌های ذیل است:

پودمان اول: با عنوان «برش و خم میلگرد» ابتدا به فلسفه کاربرد میلگرد در بتون و سپس به استاندارد بردین و خم‌کردن میلگردها می‌پردازد.

پودمان دوم: «اجرای فونداسیون» می‌باشد. در این پودمان به نقش فونداسیون در ساختمان پرداخته و روش اجرای انواع فونداسیون را مطابق استاندارد بیان می‌کند.

پودمان سوم: «اجرای ستون» در ساختمان‌های بتونی است که ضمن معرفی و نقش ستون در ساختمان، به روش اجرای قالب‌بندی و آرماتوربندی انواع مقاطع ستون می‌پردازد.

پودمان چهارم: «اجرای تیرهای بتونی» را تشریح می‌کند و نقش تیر و انواع آنرا از نظر سازه‌ای معرفی می‌نماید. پودمان پنجم: «اجرای پله» بتونی است که در این پودمان ضمن تعریف اجزای پله و نقش آن در ساختمان، به روش اجرای قالب‌بندی و آرماتوربندی پله‌های بتونی می‌پردازد.

امید است که با تلاش و کوشش شما همکاران گرامی اهداف پیش‌بینی شده برای این درس محقق گردد.