





## بشمار و رنگ کن

تعداد شکل‌های سمت چپ را با دست چپ، و تعداد شکل‌های سمت راست را با دست راست نشان بده. این دو شکل روی هم چند تا چینه دارد؟ به همان تعداد چینه‌های سمت راست را رنگ کن.




دانش‌آموزان می‌توانند برای رنگ کردن چینه‌ی ۵ تایی



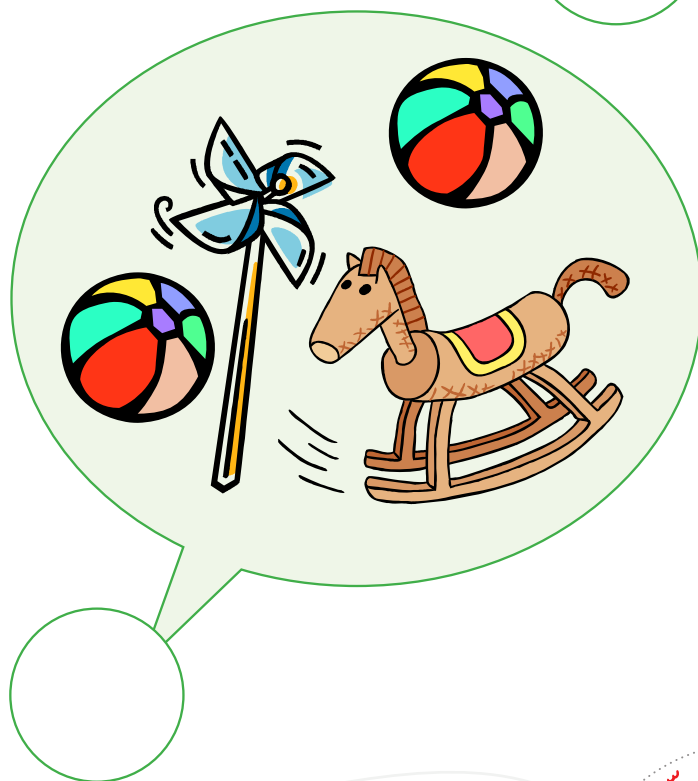
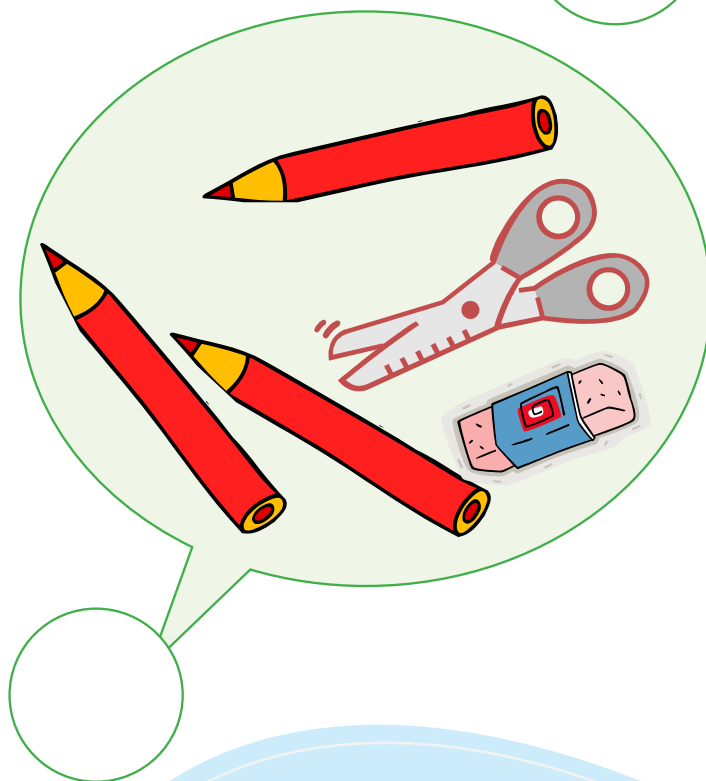
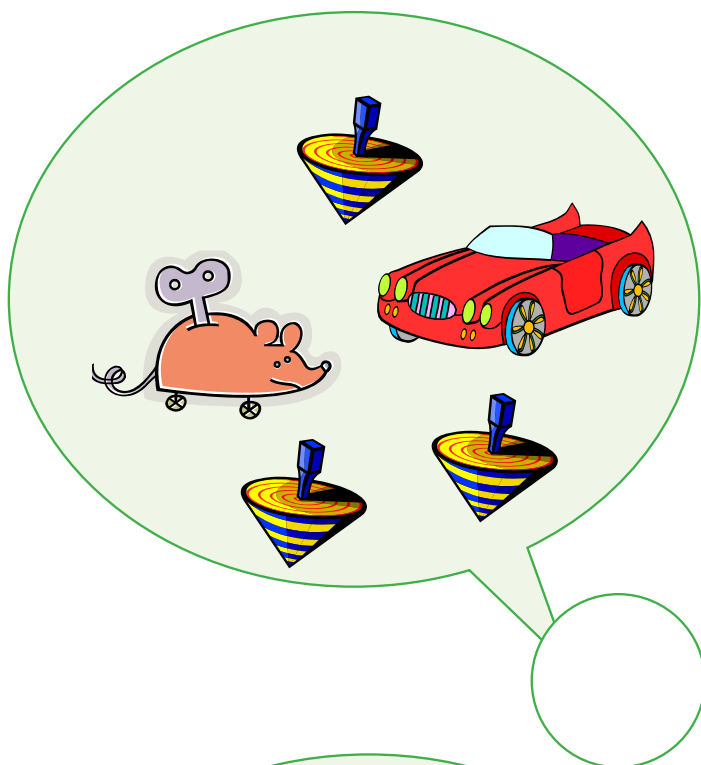
از رنگ مورد علاقه‌ی خود استفاده کنند. همچنین لازم است رنگ کردن را از پایین به بالا و به دنبال هم انجام دهند.

در صورتی که در منزل وسایل مشابه چینه دارید، همین فعالیت را با عددی‌های ۵ و کمتر از ۵ انجام دهید.



در هر قسمت با انگشتان یک دست نشان بده چند شکل وجود دارد. به تعداد شکل های مثل هم انگشتان دست را ببند. با چوب خط نشان بده چند تا مانده است.

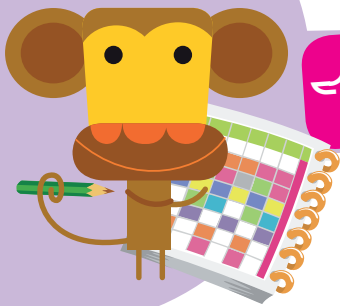
بشمار و  
بنویس



هدف این صفحه، آماده کردن دانش آموز برای مفهوم تفریق و همچنین استفاده از نماد چوب خط برای نشان دادن حاصل تفریق است. دانش آموزان در این مرحله از نماد تفریق استفاده نمی کنند و عده های به کار رفته کمتر از ۶ است.

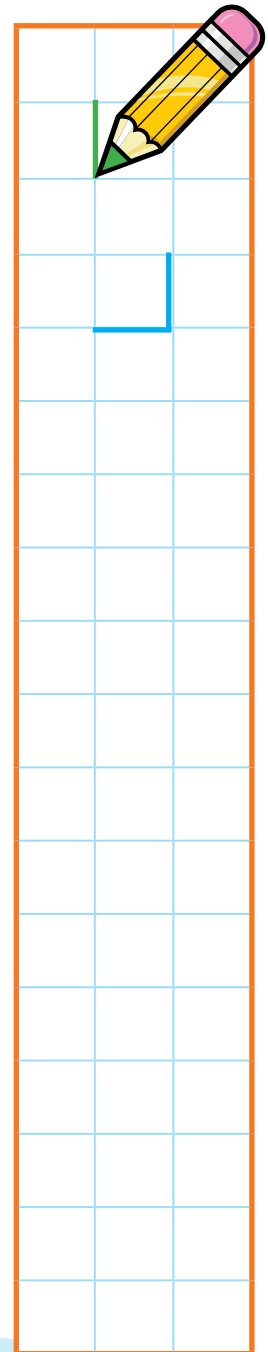
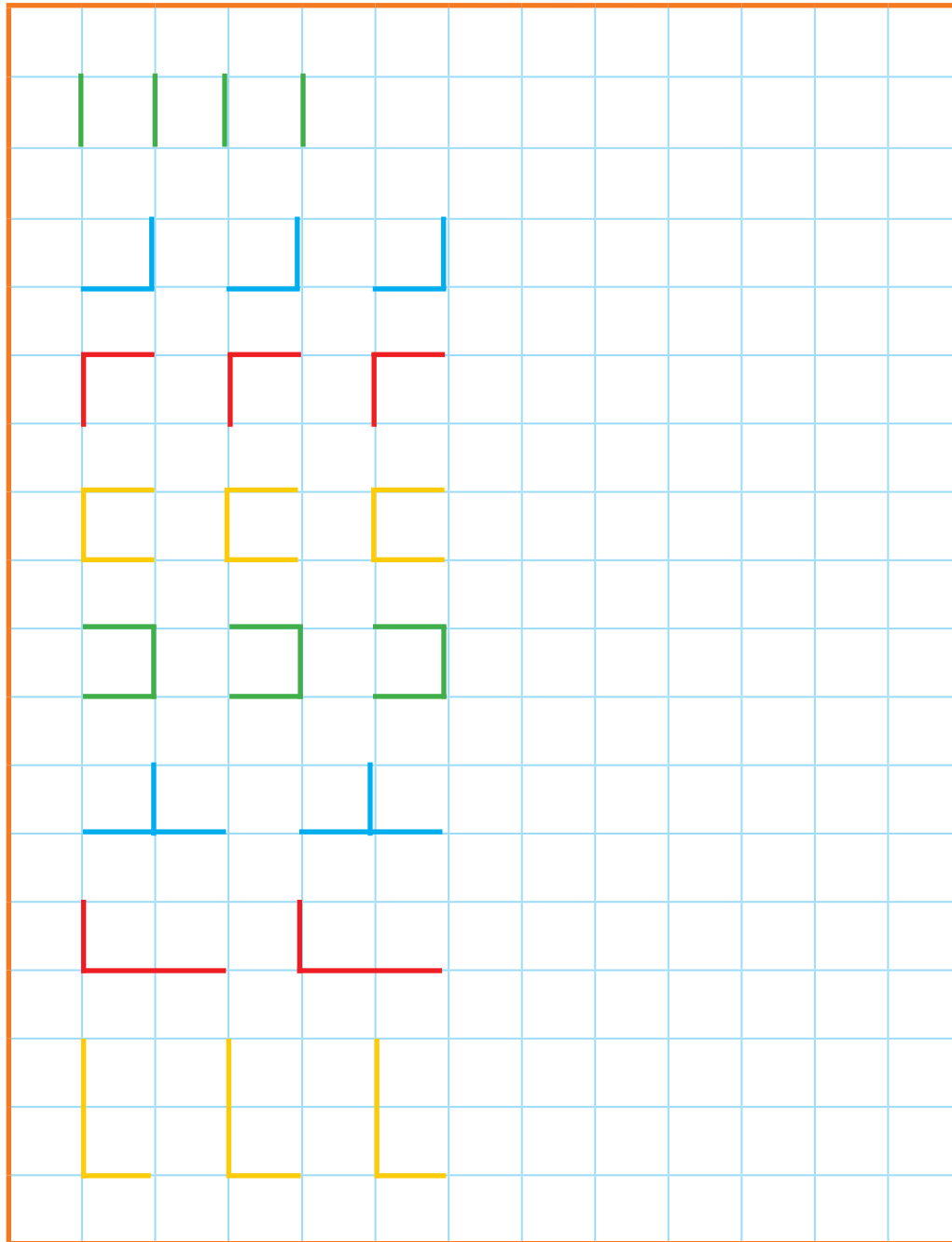


سی و هشتر



## الگویابی کن

الگوها را به همین ترتیب ادامه بده  
و شکلی را که تکرار می شود مانند نمونه در سمت راست بکش.



برای تشخیص شکل تکرار شونده از دانش آموزان بخواهید

الگو را به صورت کلامی برای یکدیگر توضیح دهند. از فرزند خود بخواهید الگو را برای شما توضیح دهد. در صورتی که تمام الگوها را به طور کامل درک می کند و توضیح می دهد، می توانید او را تشویق کنید تا الگوی جدیدی بسازد.

از چینه‌های سبز از بالا به تعداد چوب خط‌ها خط بزن. به تعداد باقیمانده از چینه‌های سمت راست رنگ کن.

بشمار و  
رنگ کن






دانش‌آموزان در این صفحه از بازنمایی‌های مختلف عدد مثل چوب خط و چینه برای تمرین مفهوم تفریق استفاده می‌کنند. همین فعالیت را می‌توانید با ابزارهای دیگر غیر از چینه انجام دهید. می‌توانید از وسایل و اسباب‌بازی‌های فرزند خود استفاده کنید.

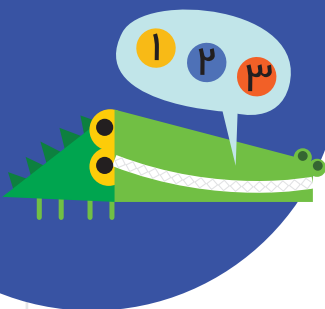


۴۰



## بشمار و بگو

به تصویرهای زیر دقت کن و برای آن یک داستان بساز و بگو.



دانش‌آموزان می‌توانند داستان‌های متفاوتی بیان کنند و یا برای بخشی از این اتفاق یک داستان کوتاه بگویند.

از فرزند خود بخواهید برای صحنه‌های شاد در زندگی داستان بگوید و در داستان خود از عددها و مفاهیم جمع و تفریق استفاده کند.







به تصاویر با دقت نگاه کن. تو هم همین طوری شکل درست کن.

با ابزار  
کار کن



توجه دانش آموز را به تقارن شکل جلب کنید. هر شکل، دقیقاً در طرف دیگر هم وجود دارد.



کار با ابزار به مهارت نیاز دارد. فرزند شما باید شکل ها را با دقت و مهارت با شابلون رسم کند. همچنین مداد پرنگ در اختیار فرزند خود قرار دهید.



چهل و دو

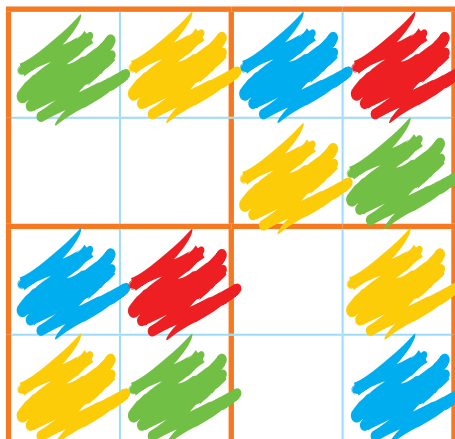
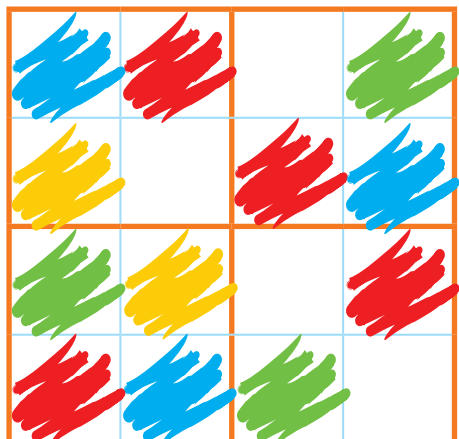
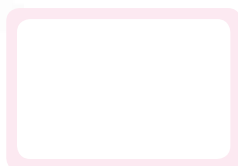
۴۲





از هر کیک چند تکه برداشته شده است؟ از هر کیک چند تکه باقی مانده است؟ روی هم چند تکه کیک مانده است؟ با چوب خط نشان بده.  
مربع‌های شگفت‌انگیز را با رنگ مناسب کامل کن.

بشمار و  
بنویس



با این فعالیت مفاهیم مربوط به جمع و تفریق، مرور و آمادگی لازم برای شروع معرفی نمادها ایجاد می‌شود.  
همین فعالیت را هنگام صرف غذا به صورت‌های مختلف می‌توان تمرین کرد و موقعیت حل مسئله را برای آنها ایجاد کرد.

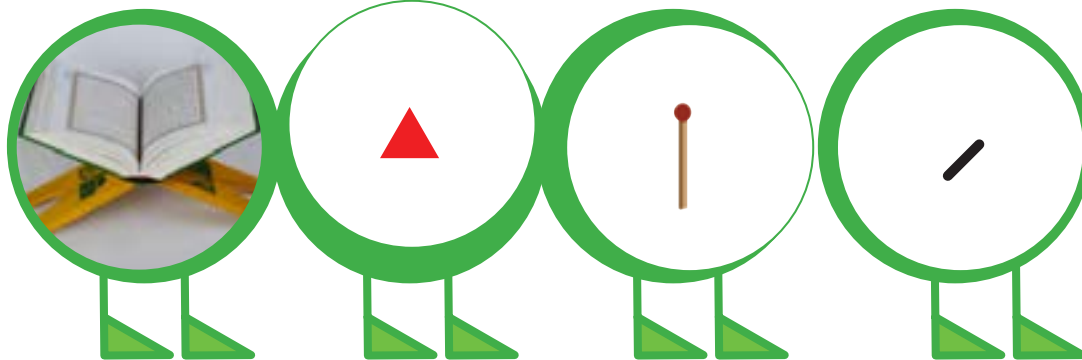
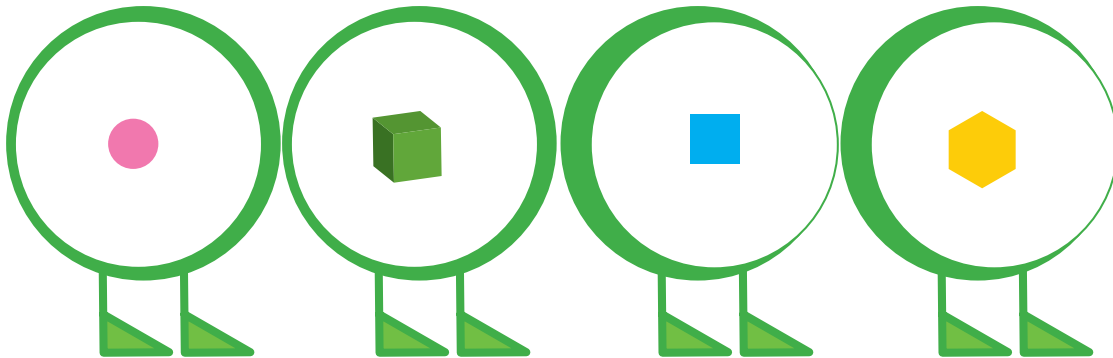
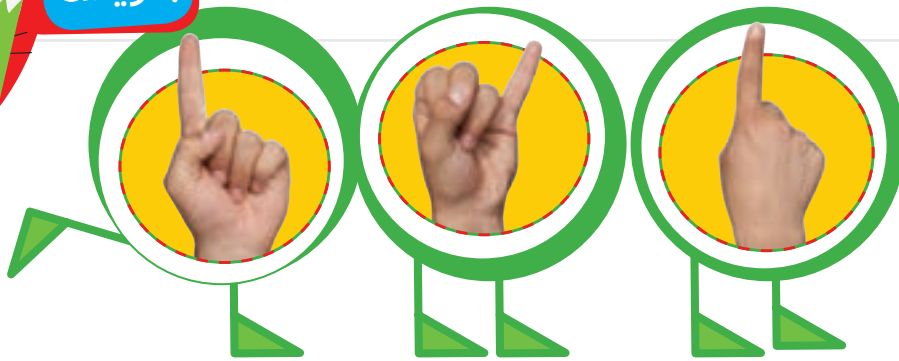


چهار



بشمار و  
بنویس

هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟



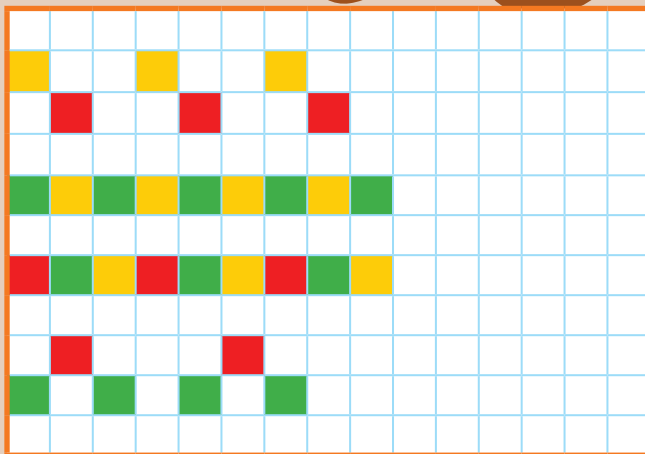
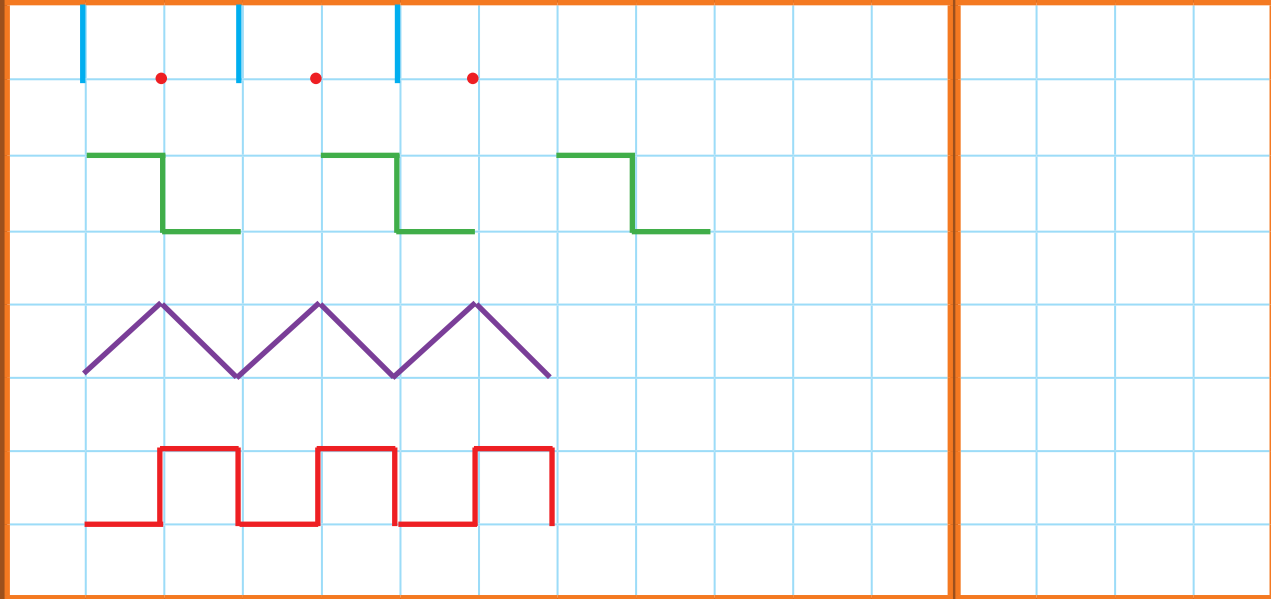
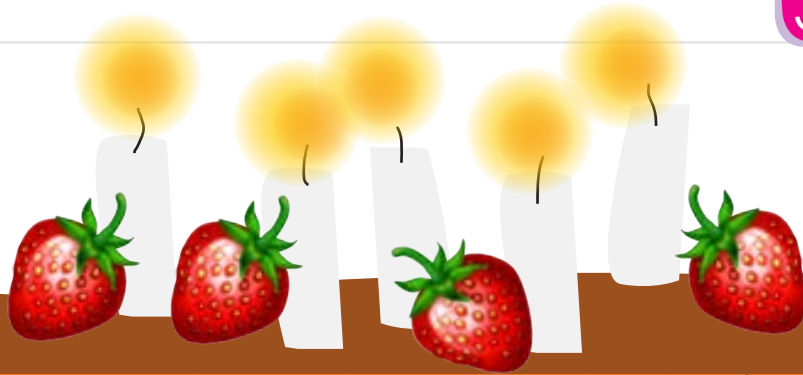
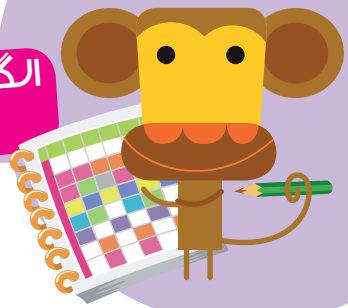
این فعالیت مروری است بر آنچه دانش آموزان تا این صفحه انجام داده اند تا با استفاده از آنها نماد عدد یک معرفی شود.

مصادق های مختلف عدد یک را در زندگی روزمره با فرزند خود مرور کنید.



در هر ردیف الگوها را به همان ترتیب ادامه بده و شکلی که در هر الگو تکرار می شود را بکش.

الگویابی  
کن



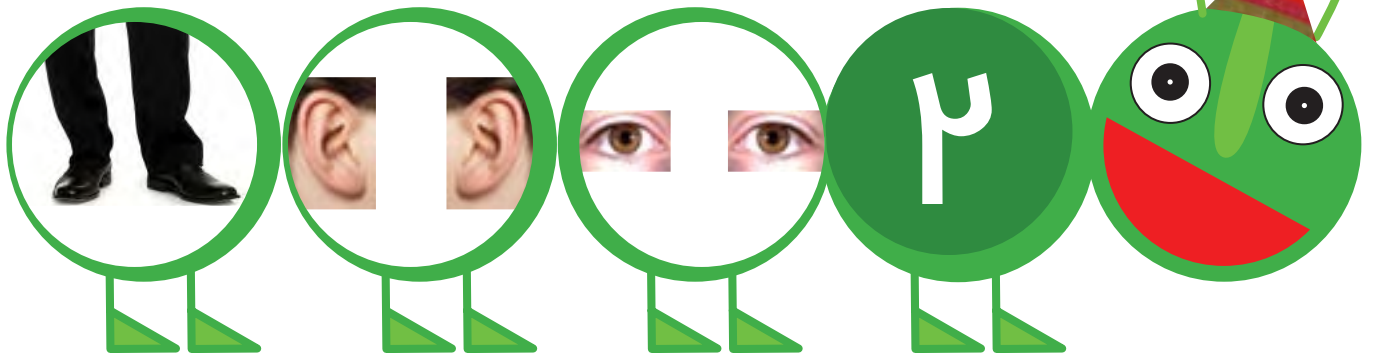
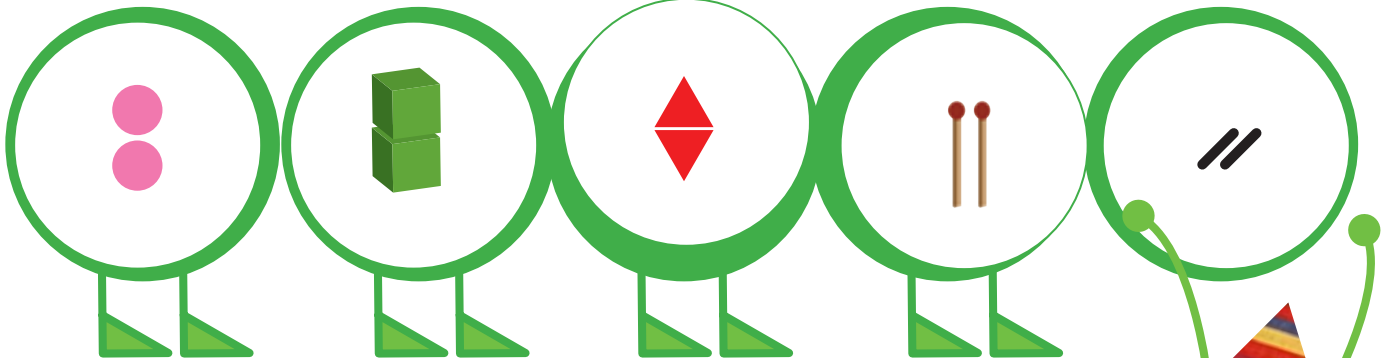
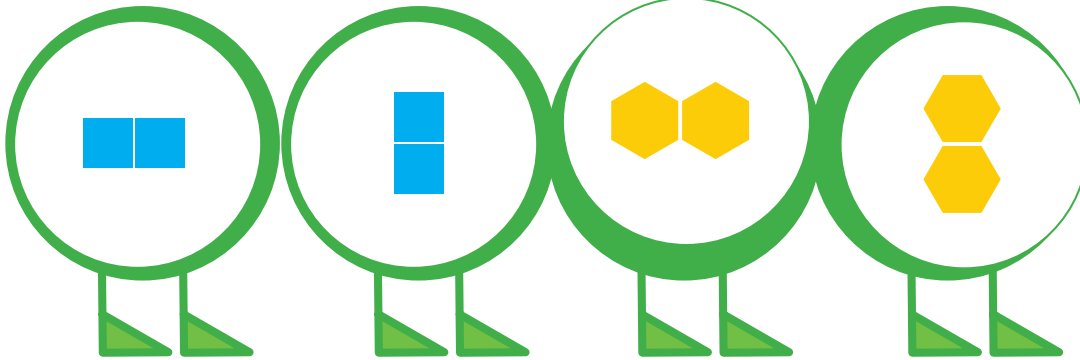
توجه کنید که در بعضی از الگوها بین شکل های تکرار شونده فاصله وجود دارد و در بعضی موارد شکل ها به هم متصل است. اگر فرزند شما در ادامه دادن الگوها تسلط دارد از او بخواهید در کاغذهای شطرنجی، الگوهای جدیدی طراحی کند.





بشمار و  
بنویس



هر شکل چه عددی را نشان می‌دهد؟



خوب است به صفحات قبل که شکل‌های بالا وجود دارد مراجعه کنید تا مفاهیم برای دانش‌آموزان تداعی شود.  
به چگونگی نوشتن نماد ۲ و حرکت قلم توجه و فرزند خود را تشویق کنید تا به همین ترتیب عدد ۲ را بنویسد.


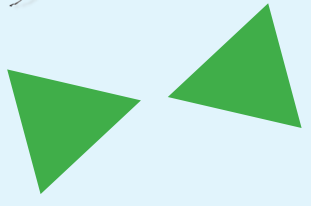
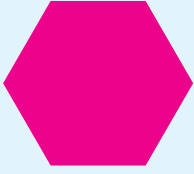

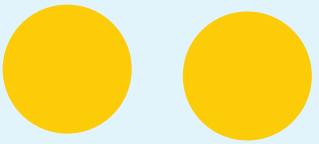

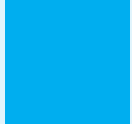
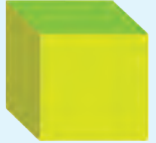

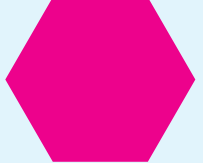


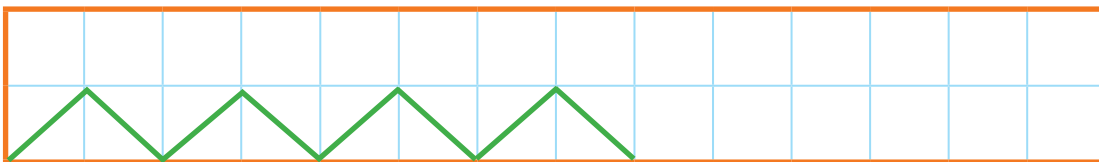
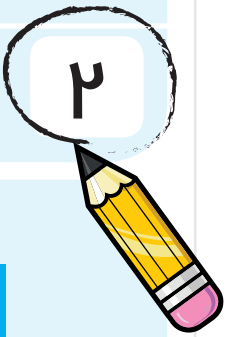




دور عدد درست یک خط بکش.   
الگورا با خط کش ادامه بده. 

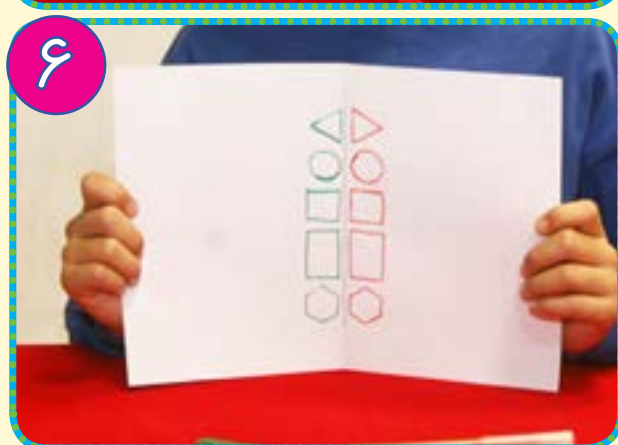
بشمار و  
بنویس



 		
۱      ۲	۱      ۲	۱      ۲
		
۱      ۲	۱      ۲	۱      ۲
		
۱      ۲	۱      ۲	۱      ۲



از دانش آموز بخواهید دلیل انتخاب خود را بیان کند.   
از موقعیت های مختلف برای مقایسه ی عددهای یک و دو استفاده کنید. هر بار از فرزند خود بخواهید نماد مربوط به جواب را بنویسد. 



این تمرین زمینه‌ساز فعالیت‌های بعدی برای ساختن شکل‌های متقارن است.

با توجه به اینکه این عمل در فعالیت‌های بعدی مورد نیاز است از فرزند خود بخواهید در منزل چند بار تکرار کند تا به مهارت لازم دست یابد.



