



## الدرس الحادي عشر

### يَقْظَهُ وَتَحْرِرُهُ\*

محمد الفيتوري<sup>١</sup>

يَا أخِي فِي الْأَرْضِ فِي كُلِّ وَطَنْ  
إِنِّي هَدَمْتُ جُدْرَانَ الْوَهْنِ  
أَنَا حُرُّ رَغْمِ قُضَابِ الرَّزْمَنِ

يَا أخِي فِي الشَّرْقِ فِي كُلِّ سَكَنْ  
إِنِّي مَرَقْتُ أَكْفَانَ الدُّجَى  
أَنَا حَيٌّ خَالِدٌ رَاغِمُ الرَّدَى

مَحْو الدَّلَّةِ :

وَلَقِينَا مِنْ أَذَاهُ مَا لَقِينَا  
أَوْ نَكُنْ عِشْنَا حُفَّاً بِائِسِينَا  
وَمَحَوْنَا وَضْمَةً الدَّلَّةِ فِينَا

إِنْ نَكُنْ سِرْنَا عَلَى الشَّوَّوكِ سِينِينَا  
إِنْ نَكُنْ بِشَا عُرَاءً جَائِعِينَا  
فَلَقَدْ ثُرْنَا عَلَى أَنْفُسِينَا

١- شاعر إفريقي معاصر من مواليد «السودان»

يَقْظَةً وَ تَحْرِزُ :

ما تَرَاهَا مَلَأَ الْأَفْقَ صَدَاها<sup>\*</sup>؟!  
بَعْدَ أَنْ تَاهَتْ عَلَى الْأَرْضِ وَتَاهَا<sup>٢</sup>

الْمَلَائِينُ أَفَاقَ<sup>\*</sup> مِنْ كَرَاها  
خَرَجَتْ تَبْحَثُ عَنْ تارِيخِهَا  
يَا أَخِي :

لَسْتَ أَعْجَبُهَا<sup>\*</sup> أَوْ مُومِيَاها<sup>\*</sup>

قُمْ تَحْرِزْ مِنْ تَوَابِيتِ<sup>\*</sup> الْأَسَى  
الْوَطْنُ لَنَا :

وَهُمْ أَخْتَارُوا<sup>\*</sup> ثَرَاهَا<sup>\*</sup> كَفَنا  
وَسَيَقْضِي وَلَدِي مِنْ بَعْدِنَا  
فَهْيَ مَا كَانَتْ لِقَوْمٍ غَيْرِنَا

هَا هُنَا وَارِئُ<sup>\*</sup> أَجَدَادِي هُنَا  
فَسَأْفَضِي<sup>\*</sup> أَنَا مِنْ بَعْدِ أَبِي  
وَسَتَبْقَى أَرْضُ إفْرِيقَا لَنَا



(١) ما تَرَاهَا... = أَمَا تَرَاهَا ..؟....!

(٢) الضمير في «تَاهَتْ» يرجع إلى «الملايين» وفي «تَاهَ» إلى «تاريخ»

## الْمُنَادِي

﴿يَا دَاوُدٌ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ﴾

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ

﴿رَبَّنَا، آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً﴾

رَبَّ، إِنِّي أَسْتَغْفِرُكَ

أَسْئَلة :

— ما الْحُرْفُ الَّذِي جَاءَ فِي الْآيَةِ لِنَدَاءِ «داوَدَ»؟

— مَاذَا نُسَمِّي حِرْفَ «يَا»؟

— مَاذَا نُسَمِّي الشَّخْصَ أَوِ الْإِسْمَ الَّذِي تُنَادِيهِ؟

«منادِي» اسْمٌ اسْتَ كَه پس از حروف ندا  
می آید. مهم‌ترین حروف ندا عبارتند از : «يَا، أَ، وَا».

بدانیم

قد يُحَذَّفُ حِرْفُ النَّدَاءِ إِذَا دَلَّ عَلَيْهِ دَلِيلٌ.

﴿يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا﴾

﴿رَبَّ أَغْفِرْ لِي وَلِوَالِدِيَّ﴾

بیشتر بدانیم

## أنواع المنادى

### المنادى المضاف

١

لِلمُلْاحَظَةِ ثُمَّ الإِجَابَةُ :

يَا أَرْحَامَ الرَّاحِمِينَ، أَسْأَلُكَ النَّجَاهَ.

يَا صَادِقَ الْوَعْدِ، أَنْجِزْ وَعْدَكَ.  
إِغْفِرْ لِي يَا خَيْرَ الْغَافِرِينَ.

— عَيْنَ الْمُنَادَى فِي الْعُبَارَاتِ السَّابِقَةِ.

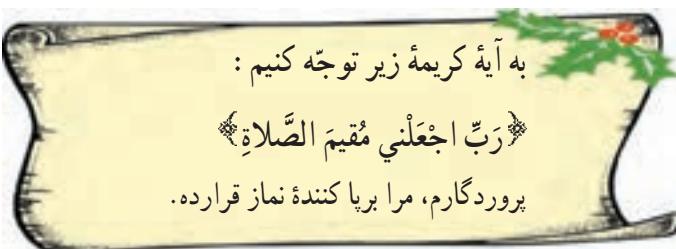
— عَيْنَ إِعْرَابِ الْمُنَادَى.

— مَتَى يَأْتِي الْمُنَادَى مَنْصُوبًا؟

«منادى» هنگامی که «مضاد» باشد، منصوب می شود :

مانند : يَا عَبْدَ اللَّهِ، يَا أَبَالْفَاسِمِ.

بدانیم



بیشتر بدانیم

— عَيْنَ الْمُنَادَى.

هرگاه منادی، مضاد به «یاء متکلم» باشد، جائز است که حرف یاء

حذف شود :

یا رَبِّ = یا رَبِّی (ای پروردگارم) یا قَومٌ = یا قَوْمِی (ای قوم من)

بدانیم

— عَيْنَ إِعْرَابِ الْمُنَادَى.

## المنادى المفرد

لِلْمَلَاحَةِ ثُمَّ الإِجَابَةُ :

يَا اللَّهُ، إِرْحَمْنَا.

يَا مُحَمَّدًا (ص)، أَنْتَ خَيْرُ الْمُرْسَلِينَ.

يَا فَاطِمَةً (س)، أَنْتِ سَيِّدَةُ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ.

– عَيْنِ الْمَنَادِي .

– مَا حَرْكَةُ آخِرِ كُلِّ مِنْ «اللَّه»، «مُحَمَّد» و «فَاطِمَة»؟

### بدانیم

«منادی» هرگاه اسم «علَم» باشد، مبني بر ضم  
و محللاً منصوب است.

### نکته

يَا طَالِبٌ، خُذْ هَذَا الْكِتَابَ .

– هل «طالب» و «طالبة» اسم «علَم»؟

### بدانیم

منادا هرگاه «علَم» نباشد، ولی مخاطب معینی را در نظر  
بگیرد، در این صورت نیز «مبني بر ضم» و محللاً منصوب است.  
به چنین منادایی اصطلاحاً «نکره مقصوده» می‌گویند.

## بیشتر بدانیم

- برای منادا قراردادن دو کلمه «الناس» و «المسلمات» کدام پاسخ را درست می‌دانید؟
- (۱) يا **الناس**، يا **المسلمات**. □
- (۲) يا **أيّها الناس**، يا **أيّها المسلمات**. □

نتیجه :

منادی هرگاه همراه «أَلْ» باشد، قبل از آن «أيّها» (برای مذکور) و «أيّها» (برای مؤنث) را می‌آوریم. در این صورت،  
يا : حرف النداء .

أيّ او أيّه ؛ منادی نکره مقصودة «مبني على الضم» منصوب محلًا .

ها : حرف تنبیه .      الناس : عطف بیان (لأنه جامد) .

المسلمات : نعت (لأنه مشتق) .

## فراموش نکنیم :

لفظ جلاله «الله» هرچند دارای «أَلْ» است، در  
حالت ندا نیازی به کلمه «أيّ» ندارد؛ مانند : يا الله .  
وگاهی حرف ندا حذف می‌شود و به جای آن «میم  
مشدّد» در آخر آن می‌آید : **اللّهُمَّ** = يا الله .



## ۵۰ ترجمه

۱- به کیفیت ترجمه فعل مضارع، هنگامی که در جواب طلب واقع می‌شود، توجه کنیم. قبل از این گونه فعل‌ها، کلمه «تا» آورده می‌شود و خود این افعال به صورت التزامی ترجمه می‌شوند؛ مانند: **أَحَسِّنْ إِلَى النَّاسِ تَسْبِيْدُ قُلُوبَهُمْ**. (به مردم احسان کن تا دل‌هایشان را به دست آوری.)

۲- در ترجمه فعل امر به فاعل آن توجه کنیم.

الف) سَلَّمَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ : «به فرستاده خدا سلام کرد.»

سَلَّمَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ : «به فرستاده خدا، سلام کن.»

ب) وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً : «و او از آسمان آبی را فرو فرستاد.»

أَنْزَلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ : «از آسمان برای ما غذایی فرو بفرست.»

۳- معانی کلماتی که برای ما ناآشنا است، با مراجعت به کلمات هم خانواده و با قرائت موجود در جمله و در نهایت کتاب‌های لغت آشکار می‌شود.

\* \* \*

آیات زیر را ترجمه کنید، سپس ترجمه خود را با یکی از ترجمه‌های قرآن کریم مقایسه کنید:

﴿إِذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى﴾ ○ قال رب اشْرَحْ لِي صَدْرِي ○ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ○ وَاحْلُّ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي ○ يَفْقَهُوا قَوْلِي ○ وَاجْعَلْ لِي وزِيرًا مِنْ أَهْلِي○ هارونَ أَخِي ○ أُشْدُّدْ بِهِ أَزْرِي ○ وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي﴾

\* \* \*

**أسئلة :**

**□ المعنى :**

الف - طَغَى : جاری شد ○

طغیان کرد ○

ب - يَسِّرْ : سخت کن ○

آسان کن ○

ج - عُقدَةً : گره ○

کینه ○

د - أُشْدُّدْ بِهِ أَزْرِي : پشت مرا به وسیله او محکم کن. ○ عذاب او را شدید کن. ○

**□ عین الصَّحِيحَ :**

ماذا فَعَلَ فَرْعَوْنُ :

أطَاعَ اللَّهَ . ○ أَشْرَكَ بِاللَّهِ . ○ آمَنَ بِالنَّبِيِّ مُوسَى . ○

### التمرين الأول

عَيْنِ الْمَنَادِي وَادْكُنْ تَوْعِه :

- ١- «رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنادِي لِلإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَأَمَّنَا»
  - ٢- «يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ»
  - ٣- يَا كُمِيلُ، أَعْلَمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ.
  - ٤- اللَّهُمَّ، أَعْطِنِي بَصِيرَةً فِي دِينِكَ.
  - ٥- يَا حَادِمَ الْجَسْمِ، كَمْ تَسْعَى لِخَدْمَتِهِ؟!
- أَتَطْلُبُ الرِّبْحَ \* مِمَّا فِيهِ خُسْرَانٌ؟!

### التمرين الثاني

صَحْحُ الْأَخْطَاءُ :

يَا رَحْمَانَ، يَا رَحِيمُ؛  
 يَا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ، يَا رَافِعَ الدَّرَجَاتِ؛  
 يَا خَيْرَ الْغَافِرِونَ، يَا خَيْرَ الرَّازِقِينَ؛  
 يَا ذَا الْجُودَ وَالْإِحْسَانِ، يَا ذُو الرَّحْمَةِ وَالرَّضْوَانِ؛

«مِنْ دُعَاءِ جُوشَنْ كِبِيرٍ»

### التمرين الثالث

أُذْكُرِ الإِعْرَابُ وَالتَّحْلِيلُ الصرفيُّ لِلكلِماتِ الَّتِي أُشِيرُ إِلَيْها بِخَطْ :

يَا آلَ يَسِّيْرِ رَسُولِ اللَّهِ حُبُّكُمْ      فَرَضٌ مِنَ اللَّهِ فِي الْقُرْآنِ أَنْزَلَهُ

الإِعْرَاب	التَّحْلِيلُ الصرفيُّ	الكلمة
		يَسِّيْرٌ
		فَرَضٌ
		أَنْزَلَ
		هُ



### التمرين الرابع

للتعريف :

- ١- پروردگارا، ما را در خدمت به بندگان تو فیق بده.
- ٢- ای جوینده علم، با وجود مشکلات در کسب علم کوشای بش.



### التمرين الخامس

عَيْنُ الْمُرَادِفِ وَالْمُضَادِ : (=, ≠)

الرَّدَى ... الْمَوْتُ	الحَيٰ ... الْمَيِّتُ	الدُّجَى ... الظَّلَامُ
الْعُرَاةُ ... الْلَّاِسُونَ	السَّنَنُ ... الْأَعْوَامُ	سَارَ ... ذَهَبَ
الرَّبْعُ ... الْخُسْرَانُ	تَاهَ ... ضَلَّ	الْيَقَظَةُ ... النَّوْمُ



## لیت - لعل

انسان موجودی آرمان‌گرا و آینده‌نگر است. چه بسیار اموری که در خیال خود می‌پروراند و جویای تحقیق مصادیق واقعی آن‌ها در عالم واقع می‌شود؛ هرچند خود واقف است که حصول چنین اموری یا سخت است و دشوار و یا آن که محال است و غیر ممکن. دو واژه «لیت - لعل» برای تمثی و آرزو به کار می‌رود.

«لیت» غالباً برای اموری به کار می‌رود که تحقق آن دشوار و یا قریب به محال است. **﴿يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلًا مَا أُوتِيَ قَارُونُ﴾** ای کاش آنچه به قارون داده شده بود (ثروتش) ما

را می‌بود!

به دست آوردن ثروت قارون امری مستحیل و غیرممکن نیست، اما به گونه‌ای است که حصولش برای متکلم بعيد و قریب به محال است.

«صرف و نحو» و «بلاغت» دو پایه اصلی علوم ادبی هستند. فهم «ظاهر» در کنار شناخت «باطن» معنی پیدا می‌کند.

دانستن «قواعد» بدون رعایت و فهم مسائل «بلاغی» مفید فایده نیست! فهم و خواندن مسائل بلاغی را جذب بگیریم.

«لعل» برای اموری به کار می‌رود که امکان تحقق امر خواسته شده در آن هرچند سخت و دشوار باشد، اما امید دست یابی به آن دور از ذهن نیست.  
**﴿وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا هَامَانُ إِنِّي لَي صَرِحَّا لَعَلَّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ...﴾**  
 فرعون می‌خواهد قصری را بسازد که بلندیش به افلک و آسمان‌ها برسد، شاید از این راه بتواند با خدای موسی (ع) به ستیز برخیزد. و از این رو کلامش را با «لعل» آورده تا از سویی سخت بودن آرزویش را بیان کند و از سوی دیگر ممکن الوقوع بودن آن را برای خود و اطرافیانش اظهار کند.

\* \* \*

در آیات زیر وجوه بلاغی ادوات تمثی را بیان نموده و سپس آن‌ها را ترجمه کنید:

- **﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعِلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾**
- **﴿يَا لَيْتَنِي أَتَحَدُثُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا﴾**
- **﴿يَا لَيْتَ بَيْنِي وَبَيْنِكَ بَعْدَ الْمُشْرِقَيْنِ﴾**



اقرأ دعاء «عرفة» و ترجمة إلى الفارسية :

[اللّهُمَّ... ] دعوتك فأجبتني و سألك فاعطيني و رغبت إليك  
فرحمني و ثقتك بي فنجيئني و ... اللّهُمَّ... لا تجعلنا من القانطين و  
لا تخلنا من رحمتك ... و لا تجعلنا من رحمتك محرومين ... و لا من  
بابك مطرودين؛ يا أجود الأجوادين وأكرم الأكرمين .

\*\*\*

لا تخلنا : ما را بي بهره مكن

