



إِلَى الْفَجْرِ

«أبوالقاسم الشّابي»

كَالنَّسَرِ فَوْقَ الْقِمَةِ الشَّمَاءِ
بِالسُّخْبِ وَالْأَمْطَارِ وَالْأَنْوَاءِ
عَنْ حَرَبِ آمَالِيِّ بِكُلِّ بَلَاءِ :
مَوْجُ الْأَسَى وَعِوَاصُفُ الْأَرْزَاءِ
سَيَكُونُ مِثْلَ الصَّحْرَةِ الصَّمَاءِ
لِلْفَجْرِ، لِلْفَجْرِ الْجَمِيلِ النَّائِيِّ
فَعَلَامٌ أَحْشَى السَّيْرِ فِي الظَّلَمَاءِ؟!
أَنْغَامُهُ مَادَامَ فِي الْأَحْيَاءِ!

سَأَعِيشُ رَغْمَ الدَّاءِ وَالْأَعْدَاءِ
أَرْنُو إِلَى الشَّمْسِ الْمُضِيَّهِ هَازِئاً *
وَأَقُولُ لِلْقَدَرِ الَّذِي لَا يَتَشَنِّي
لَا يُطْفِئُ اللَّهَبُ الْمُؤَجَّجُ فِي دَمِي
فَاهْدِمْ فُؤَادِي مَا سَتَطَعَتْ، فَإِنَّهُ
وَأَعِيشُ كَالْجَبَارِ أَرْنُو دَائِماً
الْتَّوْرُفِي قَلْبِي وَبَيْنَ جَوَانِحِي
إِنِّي أَنَا النَّائِيُّ الَّذِي لَا تَنْتَهِي



١- شاعر معاصر تونسي مات في أواني شبابه.

الْأَلْجَوْفُ

عَيْنُ الْفَعْلِ الَّذِي حُدِّفَ فِيهِ حُرْفُ الْعَلَةِ.

فعل آجوف فعلی است که دومین حرف اصلی آن (عين الفعل) از حروف عله باشد. تغییرات اعلال در فعال، احدها علاوه بر مضارع و ام، شاما، ماضه، نون می شود.

فعل اجوف دو الگوی مهم دارد:

(الف) الگوی شماره (۱) که شامل فعل های است مانند : قال، عاد، قام، تاب، کان

ب) الگوی شماره (۲) که شامل فعل‌هایی است مانند: باع، ساز، عاش، طار، صار

صیغه‌های مختلف فعل اجوف، هنگام صرف، غالباً به یکی از دو صورت زیر می‌باشد:

۱- در صرف ماضی اجوف، در پنج صیغه اول، اعلال «قلب به الف» صورت می‌گیرد.

بادقت در صرف فعل اجوف «قال» و «باع»، ستون «الف» را با استفاده از عبارت‌های ستون «ب» کامل کنید:

«ب»

«الف»

در دو صيغه للغائيات و للمخاطبات (جمع مؤنث)، حرف عله حذف می شود.	۱- در فعل ماضی:
در دو صيغه للمخاطب و للمخاطبات، حرف عله حذف می شود.	۲- در فعل مضارع:
از صيغه للغائيات تا آخر ۹ صيغه)، حرف عله حذف می شود.	۳- در فعل امر:

للتدریب

أكمل الفراغات حسب ما تعلمت :

الگوی (۲) سار		الگوی (۱) عاد	
الأمر	المضارع	الماضي	الصيغة
	...	...	للغائب
	...	سارث	للغاية
يسيران	...		للغايتين
...	...		للغايتين
	...		للغايتين
	...		للغايات
سِرْ	...	...	للمخاطب
...	تسيرين	...	للمخاطبة
...	...	...	للمخاطبين
...	...	...	للمخاطبين
سيروا	...	سِرُّتم	للمخاطبين
...	تسيرن	...	للمخاطبات
	أسير	...	للمتكلم وحده
	...	سرنا	للمتكلم مع الغير

قرآن کریم درباره رفتار شایسته با پدر و مادر می فرماید :

﴿فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفِّ﴾

حتی به آن ها «اف» نگو .

کدام پاسخ درباره «لاتَّقُلْ» درست است؟

الف) معتلّ أجوف، مضارع مجروم من مادة «ق و ل».

ب) معتلّ أجوف، مضارع مرفوع من مادة «قل ل».

نتیجه : هرگاه فعل اجوف مجروم شود، در صیغه های بدون ضمیر بارز،

حرف عله حذف می شود (به علتِ التقاء ساکنین).

لا + تَقُولُ = لاتَّقُلْ

للتدريب

اجعل الأفعال مجرومةً :

لم + يَكُونُ <...، لـ + يَتُوبُ <...، لم + يُرِيدُ <...

فعل اجوف نیز می تواند مانند فعل های صحیح به باب های مزید برود.

□ به صرف فعل اجوف در دو باب «افعال» و «استفعال» توجه کنید :

الباب	الماضي	المضارع	الأمر	المصدر
إفعال	أقامَ	يُقِيمُ	أَقِمْ	إقامة
استفعال	يَسْتَقِيمُ	يَسْتَقِمْ	يَسْتَقِمْ	استقامة

«ق و م»

حرف عله اجوف، خواه «او او» باشدیا «ایه»، تغیرات آن در دو باب افعال و استفعال بکسان است.

آیا فعل اجوف در دو باب «تفعیل و معامله» تغییر می کند؟

نتیجه :

هرگاه فعل اجوف به باب إفعال و إستفعال برود : حرف عله در اولین صیغه

ماضی : قلب به الف،

مضارع : قلب به یاء،

امر : حذف، می شود.

و در مصدر نیز، بر وزن «إقامة» و «استقامة» می آید.



للتدريب

أكمل الفراغ حسب ما تعلمْتَ :

باب إفعال



باب استفعال

المصدر	المضارع	الأمر	الماضي
إطاعة	...	...	أطاعَ
...	إسْتَطِعَ	إسْتَطِعْ	إسْتَطَاعَ



۵۰ تا جه

أسرار النجاح

۱- إحدى طرق النجاح هي أن لانخاف من الهراء، الهراء حشر الانتحار. قد أثبتت التاريخ أنَّ كثيراً من الإنتصارات وقعت بعد الفشل. كان نابليون يقول: أصبت بالفشل مراراً حتى تعلمت طريق الأفشال.

۲- من ذات حلو الحياة ومُرّها، لا يستسلم للصعوبات، لأن المشاكل تقوّي إرادة الإنسان كما تقوّي النار الحديّة.

۳- الثبات طيعة النجاح. كان إدисون يقول: لن أسمح للفنوط أن يتسلّب إليّ أبداً وإن أصبت بالفشل مراتٍ عديدة.

رازهای موقیت

۱- یکی از راههای موقیت این است که از شکست‌ها نهارسیم. شکست پل پیروزی است. تاریخ ثابت کرده که بسیاری از پیروزی‌ها پس از شکست رخ داده است. ناپلئون می‌گفت: بارها دچار شکست شدم تا آن که راه شکست را یاد دادم.^۱

۲- کیست که تلخ و شیرین زندگی را چشیده باشد^۲ و در مقابل سختی‌ها تسليم نشده باشد؟^۳ زیرا مشکلات همچون آتش‌آند و اراده انسان را تقویت می‌کند.^۴

۳- پایداری سرآغاز موقیت است. ادیسون می‌گفت: من هیچ گاه اجازه نخواهم داد که نامیدی در من نفوذ کند اگر دچار شکست گردم.^۵

محاسن

- به جز موارد ذکر شده:
- * ساختار جمله‌های ترجمه، گویا و روان است.
- * مترجم در بسیاری از موارد، قواعد دستوری را رعایت کرده است.
- * با مقداری تمرین و ممارست، قلم مترجم روان‌تر خواهد شد.
- * علامت‌های سجاوندی رعایت شده است.

تصحیح خطاهای

- ۱- راه شکست دادن را آموختم.
- ۲- هر کس تلخ و شیرین زندگی را بچشد.
- ۳- در مقابل سختی‌ها تسليم نمی‌شود...
- ۴- زیرا همان گونه که آتش، آهن را تقویت می‌کند، مشکلات اراده انسان را قوت می‌بخشد.
- ۵- هر چند بارها دچار شکست گردم.



التمرين الأول

عَيْنِ الفعل الأجوف :

- ١- ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِم﴾
- ٢- ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنَّا اللَّهُ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ﴾
- ٣- ما خَابَ * مَنْ اسْتَشَارَ * وَ مَا نَدِمَ مَنْ اسْتَخَارَ * .
- ٤- الْإِنْسَانُ يَعِيشُ بِالْأَمْلَى إِذَا أَضَاعَهُ، زَالَ * عَنْهُ السَّعْيُ وَالْعَمَلُ .



التمرين الثاني

صَرْفُ الأفعال ثم اكتب الصيغ المناسبة :

للمخاطبينَ	للمخاطب	للغائبينَ	قام	١
...		
للمتكلّم وحده	للمخاطبات	للغائبينَ	يَعِيشُ	٢
...		
للمتكلّم مع الغير	للمخاطب	للغائبة	كانَ	٣
...		
للمخاطبينَ	للغائبة	للغائبينَ	يَتُوبُ	٤
...		



التمرين الثالث

عَيْرُ العبارة على حسب المبتدأ :

«أَنْتَ تَقُولُ الْحَقَّ وَتُطْبِعُ وَالْدِيَكَ .

هُنَّ

أَنْتَمْ

التمرين الرابع

أكتب الصيغة المناسبة في كل عبارة :

- ١- ﴿... بِاللّٰهِ أَن أَكُون مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾
 المضارع من «عاد» للمتكلّم وحده
- ٢- ﴿فَاغْفِرْ لِلّٰذِينَ... وَاتَّبِعُوا سَبِيلَكَ﴾
 الماضي من «تاب» للغائبين
- ٣- ﴿... الصَّلٰة لِذِكْرِي﴾
 الأمر من «تفيق» للمخاطب
- ٤- ﴿... اللّٰهُ وَ الرَّسُولُ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾
 الأمر من «تطيعون»
 المضارع من «أراد» للغائب
- ٥- ﴿... اللّٰهُ بِكُمُ الْيُسْرَ﴾
 الأمر من «تسعيون»
 الأمر من «أراد» للغائب
- ٦- ﴿... بِالصَّبٰرِ وَ الصَّلٰة﴾

التمرين الخامس

للإعراب والتحليل الصرفي :

«لَا تَبْيَغْ آخِرَتَكَ بِدُنْيَاكَ .»

الإعراب	التحليل الصرفي	الكلمة
		لَا
		تَبْيَغْ
		آخِرَةً
		كَ
		بِـ
		دُنْيَا



«اسم اشاره»

در اسم اشاره، صیغه «قرب» یا «بعید» بودن معمولاً بر حسب دوری یا نزدیکی مشارالیه است، اما گاهی منظور، قرب و بعد مکانی و زمانی نیست.
به دو نکته زیر توجه کنیم :

- ۱- گاهی فقط برای این که نشان دهیم مشارالیه در دسترس ما قرار دارد و فاصله‌ای میان ما و او نیست از اسم اشاره نزدیک استفاده می‌کنیم :
﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنُ يَهْدِي لِلّٰٓتِي هِيَ أَفْوَمُ﴾ همانا این قرآن به درست ترین راه‌ها هدایت می‌کند.
- ۲- و گاهی برای اشاره به عظمت و بزرگی مشارالیه و نشان دادن جایگاه و منزلت رفع آن از اسم اشاره دور استفاده می‌کنیم :

قواعد خوانده شده در سال‌های
گذشته را از زاویه «بلاغت» نگاه
کنیم. قواعد «صرف و نحو» با
نگاه «بلاغت» تلطیف می‌شود.

﴿فَذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رِبَّ بَفِيهِ﴾ این است کتابی که
در آن هیچ شکی نیست.

برای چشیدن زیبایی عبارت‌ها،
سعی کنم متونی چون قرآن و
ادعیه و... را با زبان اصلی
بخوانیم.

در آیات زیر مشخص کنید که آیا اسم‌های اشاره در معنای اصلی خود به کار رفته‌اند یا خیر؟

- ۱- **﴿تَلَكَ آيَاتُ اللَّٰهِ تَشْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ﴾**
این آیات خداست که به راستی و درستی بر تو می‌خوانیم.
- ۲- **﴿هَذَا بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ﴾**
این (قرآن) بینش‌ها و حجت‌های روشن از سوی پروردگار شما است.
- ۳- **﴿وَمَا تَلَكَ يِيمِينَكَ يَا مُوسَى﴾**
ای موسی آن چیست در دستِ راستِ تو؟
- ۴- **﴿ذَلِكَ الدِّينُ الْفَيْمِ﴾**
این است دین راست و استوار.

اقرأ العبارات التالية و ترجمتها إلى الفارسية :

ألا وإن لِكُلِّ مأمورٍ إماماً يقتدي به و يستضيءُ بنورِ علمه.
 ألا وإن إمامكم قد اكتفى من دُنياه بِطْمَرَيْهِ و مِن طُعمِهِ بِقُرْصَيْهِ.
 ألا وإن كُم لانقِدِرُونَ على ذلك، ولكنْ أَعْيُنُونِي بِوَرَاعِ واجْتَهادٍ
 و عَفَّةٍ و سَدَادٍ ...

«الكتاب ٤٥ «من نهج البلاغة»»

قرص : گرده نان

ألا : هان

طِفْر : جامه کنه و فرسوده

سداد : درست عمل کردن

مأمور : پیرو

أَعْيُنُوا : یاری کنید