



درس هفتم

احکام نماز

هر یک از ما دوستانی داریم که از نظر شدت دوستی با یکدیگر تفاوت دارند. هرقدر دوستی عمیق‌تر باشد یاد دوست تداوم بیشتری می‌یابد و به آنجا می‌رسد که انسان همواره به یاد دوست است؛ همین تکرار یاد دوست سبب تقویت دوستی و استحکام آن می‌گردد.

یاد خدا هم نشانه دوستی و محبت ما به خدا است و به راستی چه دوستی بهتر از خالقی که خود را دوستدار ما نامیده است.

یاد خدا، همچنین احساس حضور او در زندگی را افزایش می‌دهد و وقتی که انسان حضور خداوند را در زندگی حس کرد و او را حاضر و ناظر بر خود یافت، می‌کوشد که در حضور او ادب را رعایت کند و کارهایی را انجام دهد که او می‌پسندد و از آنچه او را ناخشنود می‌کند، دوری نماید. نماز، نمونه کامل چنین امری است. هر یک از ما، حداقل پنج نوبت در شبانه‌روز به پیشگاه خدا نماز می‌گزاریم و یاد او را در دل تقویت می‌کنیم.

در نماز خداوند را «تسبیح» می‌گوییم و او را از هر بدی و زشتی منزه می‌داریم.

در نماز خداوند را «حمد» می‌کنیم و همهٔ خوبی‌ها و زیبایی‌هایش را می‌ستاییم.

نماز، زیباترین شکل «شکرگزاری» از خدادست. تمام نعمت‌هایی را که در زندگی داریم، او به ما عنایت کرده و ما با انجام نماز، شکر آن نعمت‌ها را به جا می‌آوریم و او را سپاس می‌گوییم.

همچنین نماز، یکی از بهترین راه‌های تقویت «ایمان» در قلب آدمی است. پس خوشابه حال آنان که با به پاداشتن نماز، به دعوت دوستی خدا، لبیک می‌گویند.

-
- ۱- همکار گرامی، این درس برای آشنایی داش آموزان با برخی از احکام نماز نگاشته شده است و هدف، حفظ واژه‌ها و طرح سوالات پیچیده و معماگوئه نیست.

با توجه به شعر زیر، بگویید که سعدی در این شعر چه چیز را
شرط آدمیت دانسته است؟

عقل و صبرم بُرد و طاقت و هوش مگر آواز من رسید به گوش بانگ مرغی چنین کند مدهوش مرغ تسبیح‌گوی و من خاموش	دوش مرغی به صبح می‌نالید یکی از دوستان مخلص را گفت باور نداشتم که تو را گفتم این شرط آدمیت نیست
---	--



در سال‌های گذشته با برخی از احکام و آداب نماز آشنا شدیم و دانستیم که نمازی که بارعایت آداب و احکام آن خوانده شود، علاوه بر جلب خشنودی خداوند، تأثیر بسیاری بر روح و روان انسان خواهد گذاشت. ما در این درس احکام دیگری را بیان می‌کنیم که بی‌توجهی به آنها باعث باطل شدن نماز نمایند.

مبطلات نماز

می‌دانید چه کارهایی نماز را باطل می‌کند؟ بنا بر فتوای مراجع تقليد، مبطلات نماز دوازده چیز است که به صورت خلاصه به بررسی برخی از آنها می‌پردازیم:

۱—از بین رفتن یکی از شرایط نماز: در سال گذشته با برخی از شرایط نماز آشنا شدیم. پاکبودن لباس و بدن نمازگزار، وضع داشتن و همچنین غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار از آن شرایط بود. اگر نمازگزار در بین نماز متوجه شود که یکی از این شرایط از بین رفته است؛ مثلاً یادش بیاید وضع نگرفته است یا مکانی که در آن نماز می‌خواند غصبی است، نمازش باطل است.

۲—باطل شدن وضع: اگر وضعی نمازگزار باطل شود، نماز نیز باطل خواهد شد.

۳—روی برگرداندن از قبله: اگر نمازگزار در حال نماز صورت خود را از قبله به طرف چپ یا راست بگرداند (به اندازه‌ای که دیگر رو به قبله به حساب نیاید) نمازش باطل است و فرقی بین عمدی و یا سهولی^۱ بودن این کار نیست.

۴—خندیدن با صدای بلند (قهقهه): خنده بلند، در صورتی که عمدی باشد، نماز را باطل می‌کند. بنابراین، لبخند زدن و یا خنده با صدا که عمدی نباشد، نماز را باطل نمی‌کند.

۱—کاری که از روی فراموشی و بی‌توجهی از انسان سر می‌زند.

۵— حرف زدن بین نماز : اگر نمازگزار بین نماز عمداً سخن بگوید، حتی اگر یک کلمه هم باشد (مثلًاً بگوید آخ)، نمازش باطل خواهد شد، ولی اگر بدون توجه و از روی فراموشی بین نماز چیزی بگوید، نمازش صحیح است و باید دو سجده سهو به جا بیاورد.^۱

۶— بهم زدن صورت نماز : اگر نمازگزار بین نماز، کاری انجام دهد که حالت نماز را بهم بزنند، مثلًاً دست بزنند و یا به هوا پرند، نمازش باطل می‌شود و فرقی ندارد که این کارش کم باشد یا زیاد، عمدى باشد یا سهوی. البته کارهایی که صورت و حالت نماز را به هم نمی‌زنند، مثل اشاره کردن با دست، نماز را باطل نمی‌کند.

۷— خوردن و آشامیدن : خوردن و آشامیدن باعث باطل شدن نماز می‌شود، اما اگر نمازگزار ذره‌های ریز غذا یا چیزهای دیگر را که در دهان دارد، در بین نماز فرو برد، نمازش صحیح است.

۸— کم و زیاد کردن اركان و واجبات نماز : ما در سال‌های پیش با ارکان و واجبات نماز آشنا شدیم. اگر نمازگزار عمداً یا سهوًا یکی از ارکان نماز مانند رکوع را کم یا زیاد کند، نمازش باطل می‌شود. البته کم یا زیاد کردن بقیه واجبات نماز، به جزارکان، تنها وقتی نماز را باطل می‌کند که عمدى باشد.

۹— شک کردن در رکعت‌های نماز دو یا سه رکعتی : اگر نمازگزار در حالی که نماز دو یا سه رکعتی می‌خواند، شک کند که در رکعت چند نماز است و با کمی فکر و تأمل نیز شک او برطرف نشود، نمازش باطل می‌شود و همچنین اگر در دو رکعت اول نمازهای چهار رکعتی هم شک کند، نمازش باطل می‌شود.^۲

چند مسئله مهم درباره نماز

■ اگر نمازگزار ذکرهای نمازش را آنقدر تند و با عجله بگوید که تلفظ آنها صحیح نباشد، نمازش باطل می‌شود.

■ اگر ذکرهای واجب نماز را در حال حرکت بگوید؛ مثلًاً بخشی از ذکر رکوع را در حالی بگوید که دارد از رکوع برمی‌خیزد، نمازش باطل می‌شود.

■ نمازگزار نباید در حال نماز به دیگران سلام کند، ولی اگر دیگران به او سلام کنند، باید جواب سلام آنها را در حال نماز بدهد، البته جواب دادن به سلام غلطی که سلام به حساب نمی‌آید یا از روی تمسخر انجام می‌شود، واجب نیست.

۱— سجده سهو اینگونه انجام می‌شود : بلافضله بعد از نماز، نیت «سجده سهو» می‌کنیم و به سجده می‌رویم و می‌گوییم «بِسْمِ اللَّهِ وَبِاللَّهِ الْكَبِيرِ صَلَّى عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ» سپس سر از سجده برمی‌داریم و می‌نشینیم دوباره به سجده رفته و همان ذکر رامی‌گوییم و بعد از آنکه سر از سجده برداشتم شهید می‌خوانیم و سلام می‌دهیم.

۲— برای آشنایی با سایر مبطلات نماز به رساله مرجع تقلید خود مراجعه نمایید.

- سرفه، عطسه و خمیازه کشیدن نماز را باطل نمی‌کند.
- اگر نمازگزار بعد از نماز شک کند که هنگام نماز، کاری که نماز را باطل می‌کند انجام داده است یا نه، نمازش صحیح است.
- گریه کردن برای آمرزش گناهان در حال نماز، چه آهسته باشد و چه با صدای بلند عمل پسندیده‌ای است.
- شکستن نماز واجب از روی اختیار حرام است، ولی برای جلوگیری از ضرر مالی یا بدنی مانع ندارد.



فعالیت کلاسی

در هر یک از موارد زیر آیا نماز نمازگزار، صحیح است یا خیر؟

۱- خیلی عجله دارد و به همین دلیل بعضی از ذکرها نماز را در حال حرکت می‌گوید.

۲- وسط اتاق نماز می‌خواند به طوری که برادر کوچکش محکم با سه چرخه به پایش می‌کوبد! او هم بی اختیار فریاد می‌زند: آخ! و بعد از کمی سکوت، نمازش را ادامه می‌دهد و بعد از پایان نماز هم دو سجده سهو انجام می‌دهد.

۳- مشغول خواندن حمد و سوره است که ناگهان صدای بلندی می‌شنود، بی اختیار

برمی‌گردد و به پشت سرش نگاه می‌کند. سپس خیلی زود رو به قبله برمی‌گردد و بقیه حمد و سوره‌اش را می‌خواند.

۴- در حالی که در مقابل تلویزیون نماز می‌خواند، خواهرزاده کوچکش تلویزیون را روشن می‌کند. با دیدن یکی از صحنه‌های فیلم خنده‌اش می‌گیرد، ولی با تلاش فراوان خودش را کنترل می‌کند و فقط آرام می‌خندد.

۵- در بین نماز، گوشی تلفن همراهش زنگ می‌زند، بدون اینکه ذکر بگوید، آن را از جیش درمی‌آورد و خاموش می‌کند و نمازش را ادامه می‌دهد.

۱- پنج مورد از مبطلات نماز را نام بیرید.

۲- در چه زمانی انسان می‌تواند جواب سلام کسی را که در نماز به او سلام کرده است، ندهد؟

۳- اگر نمازگزار در نماز مغرب شک کند که دو رکعت خوانده است یا سه رکعت، نمازنش چه حکمی دارد؟



لیست بیانیم

چند حدیث درباره نماز

□ امام علی علیه السلام : نماز قلعه خدای مهربان و وسیله‌ای برای دور کردن شیطان است.

□ امام علی علیه السلام : هنگامی که انسان به نماز بایستد، به خاطر رحمت خداوند، که او را فرا گرفته است، شیطان با حسادت به او نگرد.^۱

۱- خصال، ۲، ص ۶۳۲، ۱۰/۰۶.

.۱۶۶- غرر الحكم، ج ۲، ص ۱۶۶.

الى

دعای بعد از نماز

خداوندا! این نمازی بود که به درگاه تو گزاردم

ن به خاطر آنکه تو نیازمند آن هستی

و یا رغبت و تمایلی به آن داری

بلکه برای بزرگداشت و طاعت تو

و پذیرش آن چیزی که مرا به آن فرمان دادی

خداوندا! اگر در نماز من

کثری و کاستی دیدی،

چه در رکوع آن

و چه در بجود آن،

مرا مؤاخذه نکن

و با پذیرفتن نماز من و منفعت خویش

مرا مشمول فضل خود قرار ده.

اخلاق

فیض
کوشا

در سال‌های گذشته در فصل اخلاق کتاب‌های پیام‌های آسمان با این موضوعات آشنا شدیم :
سال هفتم : نقش مثبت حیا و حجاب در زندگی (نشان عزت)، اهمیت علم در زندگی و نقش آن در ارتقای جایگاه مسلمانان (بر بال فرشتگان)، معیارهای انتخاب دوست خوب (کمال همنشین)، شناخت دو صفت عجله و تنبی و راهکارهای درمان آنها (مزدوران شیطان).

سال هشتم : بررسی راههای دست یافتن به زندگی آرام با حفظ حیا و حجاب (نشان ارزشمندی)، شناخت آفت‌های اسراف، مصرف‌گرایی و مدلگرایی در زندگی و راههای پرهیز از آنها (تدبیر زندگانی)، آشنایی با دو سرمایه عمر و تفکر در زندگی و نقش آنها در رستگاری انسان (دو سرمایه گران‌بها)، شناخت سه بیماری مهم زبان؛ دروغ، غیبت و ناسزا و راههای درمان آنها (آفت‌های زبان)، جایگاه کار در اسلام و نقش روزی حلال در زندگی (ارزش کار)، آشنایی با آداب دعا و شیوه استفاده از آن برای باری گرفتن از خداوند (کلید گنجها).

امسال با یکی دیگر از موضوعات اخلاقی آشنا می‌شویم :

درس هشتم (همدلی و همراهی) : ما را با ویژگی‌های دوستان خوب آشنا می‌کند. ویژگی‌هایی مانند دانایی و خردمندی، خیرخواهی و دوری از گناهان. همچنین وظایف خودمان نسبت به دوست را نیز در این درس فرامی‌گیریم.



درس هشتم

هملی و همراهی

پاره‌ای از آتش^۲،

نژدیک تر از خوشنوده^۱،

ترسناک تر از هر چیز^۳،

برترین اندوخته و سریا^۴،

شمشیری زیبا اماز هر آلود^۵

عامل زنده شدن روح و روان انسان^۶

فکر می‌کنید توصیف‌های ستون اول درباره چه چیز یا چه کسی است؟
توصیف‌های ستون دوم چه؟

به نظر شما ممکن است توصیف‌های هر دو ستون درباره یک چیز یا یک شخص باشد؟
همه این توصیف‌هایی که خواندید، ویژگی‌هایی است که در روایات به دوست و همنشین نسبت
داده شده است.

فعالیت کلاسی

به نظر شما چگونه ممکن است که دوست انسان از یکسو به عنوان
برترین اندوخته و سرمایه معرفی شود و از سوی دیگر به عنوان پاره‌ای از آتش؟

۱- امام علی ع غرالحكم، ج ۱، ص ۱۴، ح ۳۳.

۲- پامبر اکرم ع، کنزالعمال، ۲۴۸۵۵.

۳- امام علی ع غرالحكم، ۱۶۶۵.

۴- پامبر اکرم ع، بحارالانوار، ج ۷۴، ص ۱۶۷.

۵- امام جواد ع، بحارالانوار، ج ۷۴، ص ۱۹۸.

۶- امام علی ع، غرالحكم، ۵۸۴۲.

انتخاب سرنوشت‌ساز

انتخاب دوست در دوران نوجوانی از اهمیت و حساسیت بالایی برخوردار است؛ این اهمیت به دو دلیل است؛ اول اینکه در سنین بلوغ، عواطف انسانی در حال رشد و شکوفایی است و برقراری پیوند دوستی در این دوران به این شکوفایی کمک می‌کند و باعث پرورش عواطف نوع دوستی و محبت‌ورزی می‌شود. دوم اینکه وقتی علاقه قلبی بین دو دوست ایجاد می‌شود، آن دو از صفات و حالات همیگر تأثیر می‌پذیرند. میزان این اثرپذیری در دوران نوجوانی بسیار بالاست و گاه به حدی است که شخص می‌کوشد مانند دوست خود حرف بزند و مثل او انتخاب و زندگی کند.

البته این اثرپذیری بسیار آرام و تدریجی است به گونه‌ای که گاه حتی خود انسان نیز متوجه آن نمی‌شود و به مرور به همنگی کامل با دوستانش می‌انجامد. امام علی علی‌الله درباره این اثرپذیری می‌فرماید:

از دوستی با افراد فاسد بپرهیز که وجودت ناخودآگاه، ناپاکی و بدی را از آنان می‌رباید ، درحالی که تو از آن بی خبری.^۱



فعالیت کلاسی

شاید شما نمونه‌هایی از این اثرپذیری تدریجی را از دوستان پیرامون خود دیده باشید. این نمونه‌ها را برای دوستان خود بیان کنید.

بهترین دوست

دوستان شما چه کسانی هستند؟ آیا تاکنون از خود پرسیده‌اید چرا آنها را به عنوان دوست خود انتخاب کرده‌اید؟ معیار و ملاک شما برای انتخاب آنان چه بوده است؟ آیا می‌توان با یک برخورد اتفاقی یا بر اساس ظاهر افراد آنان را برای دوستی انتخاب کرد؟
بالا بودن میزان تأثیری که دوستان بر اخلاق و رفتار ما می‌گذارند، اهمیت دقت در انتخاب دوستان را به خوبی آشکار می‌کند. پس شایسته است دوستان خود را با معیارهای انتخاب کنیم که در نهایت باعث رشد و پیشرفت اخلاقی و فکری ما شود. با برخی از این معیارها در کتاب سال هفتم آشنا

۱- بخار الانوار، ج ۷۴، ص ۱۹۸.

شدیم؛ مواردی همچون اهل نماز و نیکی بودن، صداقت و راستگویی و وفای به عهد. این بار نیز با مراجعه به قرآن کریم و سخنان پیشوایان، با برخی ویژگی‌های دیگر دوست خوب آشنا می‌شویم. با تفکر در کلمات این راهنمایان در می‌یابیم دوست واقعی آن کسی است که :

۱- اهل فکر و اندیشه باشد^۱

بکی از معیارهای مهم در انتخاب دوست این است که شخصی را که به دوستی انتخاب می‌کنیم، عاقل باشد. دوست خردمند و دوراندیش، مارا در گرفتن تصمیمات درست، کمک کرده و خطر قرارگرفتن در مسیرهای نامناسب را از ما دور می‌کند. چنین دوستی، بدون فکر و اندیشه راهی را پیش‌پایی دوست خود نمی‌گذارد و اگر خودش نیز نتواند دوستش را راهنمایی کند، او را به سمت مشورت با افراد آگاه و مطلع سوق می‌دهد.

از سوی دیگر، دوستی با افراد نادان، یعنی کسانی که کارهای خود را نه بر اساس فکر و اندیشه بلکه بر مبنای احساسات و هیجانات زودگذر انجام می‌دهند، ضررهاز زیادی برای ما به همراه دارد. این افراد با دادن مشورت‌های غلط و نادرست به دوستان خود، زمینه‌های انحراف و لغزش آنان را فراهم می‌آورند. برای همین است که در روایات توصیه شده است که از دوستی با فرد نادان پرهیز کنید زیرا او می‌خواهد که به نفع شما قدمی بردارد ولی به علت نادانی، مایه زیان و ضرر شما می‌شود.^۲

دوستی با مردم دانانکوست دشمن دانا به از نادان دوست
دشمن دانا بلندت می‌کند بر زمینت می‌زند نادان دوست^۳

۲- اهل گناه نباشد و از گناه دیگران نیز ناراحت شود^۴

دوری کردن از گناهان و آسودگی‌های اخلاقی یکی دیگر از ویژگی‌های مهم دوست خوب است. متأسفانه برخی انسان‌ها به گناه و زشتی و بی‌بندوباری عادت کرده‌اند و با هر کس دیگر که دوست شوند، او را نیز تحت تأثیر خلق و خوی ناشایست خود قرار می‌دهند. به همین دلیل است که حضرت علی علیه السلام دوستی با این‌گونه افراد را به شدت منع کرده است :

۱- سوره اعراف، آیه ۱۹۹؛ و امام علی علیه السلام، کافی، ج ۴، ص ۸۵.

۲- امام علی علیه السلام، نهج البلاغه، حکمت ۲۹۳.

۳- سعدی.

۴- امام علی علیه السلام، میران الحکمه، ج ۲، ص ۱۵۸۴.

«سزاوار و شایسته نیست که مسلمان با افراد بی‌بندوبار رفاقت کند زیرا او کارهای
زشت خود را زیبا جلوه می‌دهد و دوست دارد که دوستش همنگ او باشد^۱.»

پس هرگاه دیدید که دوستان به راحتی گناهان خود را برای شما تعریف می‌کند و شما را نیز
به انجام آن و یا همراهی با خود دعوت می‌کند، و یا اگر دیدید وقتی اشتباه یا گناهی مرتکب می‌شوید،
دوستان با خنده از کنار شما می‌گذرد و حتی شما را به ادامه آن کار تشویق می‌کند، باید دانست که وی
دوست مناسبی نیست. این افراد در روایات به شمشیری زهرآلود تشبیه شده‌اند که اگرچه ظاهرشان
براق و زیبا است اما اثری خطرناک دارند^۲.

چون بسی ابلیسِ آدم روحی هست
پس به هر دستی نشاید داد دوست^۳

۳- خیرخواه دوستانش است^۴

دوستان واقعی، خیر یکدیگر را می‌خواهند، برای همین هر عیبی که از دوستانشان بیینند پنهانی
به او تذکر می‌دهند و دوستانشان را در برطرف کردن این عیوب یاری می‌کنند، گرچه در این میان ممکن
است طرف مقابل متوجه خیرخواهی دوستش نباشد و از این کار ناراحت شود.

امام صادق علیه السلام می‌فرماید :

«محبوب‌ترین دوستانم نزد من کسی است که عیب‌های مرا به من هدیه دهد».^۵

ویژگی‌هایی که بیان شد می‌تواند معیار مناسبی برای انتخاب دوستان باشد. کسانی که به
این ویژگی‌ها توجه نکردند و با اهمیت دادن به جنبه‌های مادی و ظاهری با هرکسی که سر راهشان
قرار گرفت، دوست شدند، سرنوشت خوبی در این دنیا پیدا نکردند. این افراد در آخرت نیز چیزی جز
حسرت و پیشمانی به همراه نخواهند داشت.

وروزی که ظالم دوست خوش را با دندان می‌گزد
وَيَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمُ عَلَى يَدِهِ

۱- کافی، ج ۴، ص ۴۵۴.

۲- بحار الانوار، ج ۷۴، ص ۱۹۸.

۳- مولوی، متنوی معنوی.

۴- امالی صدوق، ص ۳۹۷.

۵- کافی، ج ۲، ص ۶۳۹.

يَقُولُ يَا لَيْتَنِي أَتَخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا وَمَىْ گوید اى کاش با پیامبر [و دین او] همراه مى شدم.

واى بر من، کاش فلان شخص را به عنوان دوست
خود انتخاب نمى کردم،
او مرا از ياد خدا گمراه کرد، پس از آنکه آن [يادخدا]
به من رسيده بود.

يَا وَيْلَتِي لَيْتَنِي لَمْ أَتَخِذْ فُلَانًا حَلِيلًا

لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الدِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِيٌّ



فرهاد با ورود به محله جدید با یکی از همسن و سالان خود، که در همسایگی شان بود، دوست شد. اما با گذشت زمان، رفتارهایی از او دید که متوجه شد دوست مناسبی نیست. او اکنون بر سر یک دوراهی است؛ از یک سو نمی‌خواهد به دوستی خود با او ادامه دهد و از سوی دیگر نمی‌داند که چگونه می‌تواند به این دوستی نامناسب پایان دهد. شما چه پیشنهادهایی به او می‌دهید؟



دوستی به رنگ سراب

برخی برای دوستی با دیگران معیار مشخص و مناسبی ندارند و وقتی از آنها می‌پرسی چرا با این فرد دوست شدید؟ می‌گویند چون ظاهر جذابی داشت و یا شیفته حرفاهاش شدم؛ برخی ها حتی وضعیت مالی افراد را سبب دوستی با آنها معرفی می‌کنند. حدس بزنید که این گونه دوستی‌ها چه نتایجی می‌تواند به دنبال داشته باشد.

وقتی کسی را دوست می‌داریم، محبت ما نمی‌گذارد خطاهای و نقاط ضعف او را به خوبی ببینیم و به همین دلیل به راحتی به او اعتماد می‌کنیم. پیامبر اکرم ﷺ درباره این حالت انسان می‌فرماید : **دوست داشتن هر چیز، تورا نسبت به عیب های آن کور و کر می‌کند.**

صفحات حوادث روزنامه‌ها و مجلات، انباشته از سرگذشت کسانی است که با ملاک‌های

۱- سوره فرقان، آیات ۲۸ و ۲۹ . ۲- من لا يحضره الفقيه، ج ۴، ص ۳۸۰

ظاهری به دیگران علاقه‌مند می‌شوند و سپس به خاطر محبت و اعتمادی که به آنها دارند، طبق خواسته‌های آنان رفتار می‌کنند. این افراد به راحتی فریب می‌خورند و مورد سوءاستفاده کسانی قرار می‌گیرند که با حرف‌ها و ظاهراً آراسته، خود را در قلب آنان جای داده بودند.

اشکال دیگر این دوستی‌ها ناپایداری آنهاست. به نظر شما شخصی که تنها به خاطر ظاهر کسی به او علاقه‌مند می‌شود، تا چه زمانی می‌تواند به این دوستی ادامه دهد؟ همین که این شخص، فردی با ظاهر زیباتر بییند دوست قبلی خود را فراموش می‌کند و دلباخته بعدی می‌شود. اکنون باید پرسید که تکلیف دوستی قبلی چیست و این قطع ناگهانی دوستی بر روحیه افراد چه تأثیری خواهد گذاشت؟ پاسخ آن همه اعتماد و روزها و ساعت‌های تلف شده را چه کسی خواهد داد؟!

حدود و وظایف دوستی

حفظ دوستی از پیدا کردن دوست مشکل‌تر است. پایداری رابطه دوستی و رسیدن به ثمرات و نتایج آن بستگی به رعایت برخی از حدود و انجام وظایف متقابل دارد.

برخی از این حدود و وظایف عبارت‌اند از :

۱—احترام به دوست : گرچه بین دوستان تزدیک باید صمیمیت حکم فرما باشد اما در هر حال باید به شخصیت همیگر احترام گذارند و از محدوده ادب و اخلاق خارج نشوند. امام علی علیهم السلام می‌فرماید :

به اتكای رابطه صمیمانه و دوستانه، حق برادرت را ضایع مکن زیرا این عمل رابطه دوستی را از بین می‌برد و کسی که حقش را ضایع ساخته‌ای، دیگر دوست تو نخواهد ماند.^۱

نام ناپسند نهادن، مسخره کردن، شوخی‌های آزاردهنده، استفاده بیش از حد و بدون اجازه از وسائل دوستان، از مواردی است که بیوند دوستی را سست می‌کند.

۲—میانه روی در دوستی : لازمه دوستی پایدار، رعایت میانه روی است. گاه شیفتگی فوق العاده به دوست باعث می‌شود که حدود دوستی رعایت نشود و همین مسئله مشکلاتی را برای ما به وجود می‌آورد.

۱—نهج البلاغه، نامه ۳۱.

میانه روی در دوستی را باید در چند مورد به خوبی رعایت کرد:

(الف) پرهیز از گفتن تمامی اسرار به دوست: در عین اعتماد به دوست، نباید همه اسرار زندگی خود را به او بگوییم؛ چه بسیار اتفاق افتاده است که دوستی‌ها به هم می‌خورد و افراد به افسای اسرار دوست خود اقدام می‌کنند. از همین روست که حضرت علی علیهم السلام می‌فرماید:

محبت خود را شمار دوست کن، و در عین حال به طور مطلق به او اعتماد مکن.

همان‌گونه که می‌خواهی با تو رفتار نماید با او رفتار کن، اما همه اسرارت را با او درمیان مگذار.^۱

(ب) نداشتن توقع بیجا از دوست: نباید انتظار داشته باشیم دوست ما هرگونه خواسته ما را برآورده سازد و یا همواره برای ما فداکاری کرده و به خاطر ما از همه چیز خود بگذرد. برخی از افراد، توقع ایثار و فداکاری یک‌طرفه از دوست خود دارند تا جایی که انتظار دارند در هر امر باطل و ناحقی هم از آنان حمایت کند. امام علی علیهم السلام می‌فرماید:

کسی که از دوست خود جز فداکاری انتظار ندارد، همواره [از او] خشمگین و ناراحت است.^۲

(ج) پرهیز از علاقه افرادی: دوستی‌های دوران نوجوانی، ممکن است به سرعت به علاقه‌های بسیار شدیدی تبدیل شود. این نوع علاقه‌های افرادی موجب اضطراب و پرسانی خاطر می‌شود و آرامش زندگی انسان را برهم می‌زند زیرا فرد همواره نگران از دست دادن دوست خود و یا دور شدن از اوست.



فعالیت کلاسی

به نظر شما چگونه می‌توان از ایجاد دلیستگی‌ها و علاقه‌های افرادی در دوستی‌ها جلوگیری کرد؟ و اگر کسی دچار این اشتباه شود چگونه می‌تواند خود را از این وابستگی نجات دهد؟

۲- غرر الحكم و درر الكلم، ج ۵، ص ۴۱۲.

۱- ميزان الحكم، ج ۲، ص ۱۵۹.

من و تنهاي!

حتماً برای تو هم، زمان‌هایي پیش آمده که دلت گرفته است و در آن لحظه دوست داشتی با کسی در دل کنی، با دوستی که بی‌منت پای در دل‌هایت بشیند و تو و غصه‌هایت را درک کند، اما در آن لحظه چنین دوستی را نیافتها و از ته دل آهی کشیده‌ای و گفته‌ای من چقدر تنهاي! در چنین لحظاتی چه می‌کنی؟

اگرچه برخی این تنهاي را مجوزی می‌دانند تا سراغ دوستی‌های بروند که با معیارهای گفته شده همخوانی ندارد، اما هستند کسانی که در لحظات دلتنگی به یاد دوستی می‌افتنند که از هر کسی به آنان تزدیک‌تر است، دوستی که همیشه همراهشان است. کسی که پیامبر اکرم ﷺ این گونه با او سخن می‌گفت:

«ای دوست آن کس که دوستی ندارد، ای مهریان در حق آنکه کسی به او مهریانی نمی‌کند، ای رفیقی ندارد و ای مونس و همدم کسی که همدمی ندارد...»
امام حسین علیه السلام این گونه با او نجوا می‌کرد:

«ای تکیه‌گاه من در سختی‌ها، ای هدم من در تنهاي، ای فریادرس من در سختی‌ها...»
شما هم این دوست را امتحان کنید! حرف‌هایتان را به او بزنید، با او درد دل کنید، از غم‌ها و غصه‌ها و خواسته‌هایتان به او بگویید و سپس به صدای قلب خود گوش کنید! بیینید چه آرام شده است، آرامشی که تاکنون از صحبت با هیچ کس به دست نیامده بود. این بخشی از پاسخ خدا به در دل‌های شماست. البته او پاسخ‌های دیگری نیز برایتان دارد!

۱- (فرازی از دعای جوشن‌کبیر)

۲- (فرازی از دعای عرفه)

دوستی در فضای مجازی

یکی از محیط‌هایی که از سوی برخی از نوجوانان و جوانان به عنوان مکانی برای دوست‌بایی انتخاب می‌شود، شبکه‌های اجتماعی اینترنتی است. اما آیا در این نوع دوست‌بایی‌ها می‌توان به صداقت یا خیرخواهی طرف مقابل و یا ملاک‌های دیگری که باید در انتخاب دوست به آن توجه کرد، بی‌برد؟ ممکن است برخی بگویند که ما فقط برای سرگرمی وقت‌گذرانی سراغ این‌گونه دوستی‌ها می‌رویم، اما بهتر است توجه داشته باشیم که پس از مدتی این ارتباطات عمیق‌تر شده و حتی شکل احساسی نیز به خود می‌گیرد و همین باعث می‌شود که بین طرفین دلبستگی به وجود آید، دلبستگی‌هایی که در بسیاری از موارد پایان خوبی ندارد.



از سوی دیگر از آنجایی که این ارتباطات در یک فضای مجازی رخ می‌دهد، امکان هویت‌سازی جعلی نیز وجود دارد. یعنی افراد می‌توانند با ساختن هویت دروغین به معروفی خود به دیگران پیردازند. از همین جهت میزان سوءاستفاده در این فضای مراتب بیشتر از فضای واقعی است. بارها اتفاق افتاده که بسیاری از دختران و پسران جوان در دام افرادی افتاده‌اند که به دنبال سوءاستفاده از آنان بوده‌اند.

علاوه بر این، تجربه نشان داده که این گونه ارتباطات در بسیاری از مواقع باعث آسیب دیدن عواطف، کاهش تدریجی شرم و حیا و در نهایت افسردگی می‌شود. می‌دانید چرا؟



- ۱- چرا انتخاب دوست در دوران نوجوانی از اهمیت بسیاری برخوردار است؟
- ۲- چرا در روایات به دوری از دوستی با افراد نادان سفارش شده است؟
- ۳- دو مورد از کارهایی را بیان کنید که برای میانه روی در دوستی هایمان باید انجام دهیم.
- ۴- با توجه به آیات ۲۸ و ۲۹ سوره فرقان، حال و روز کسانی که در دنیا، دوستان خوبی انتخاب نکرده اند را بیان کنید.
- ۵- هم تشنین بد در روایات به چه چیزهایی تشبیه شده است؟

پیشنهاد



الهی

ای آرزوی دل مشتاقان
وای والاترین درخواست دوست داران؛
از تو محبت را می خواهم
و محبت آنان که تورا دوست دارند
واز تو محبت هر علی را می خواهم که مرا به تونزدیک کند.
خداؤندا!

خودت را از هرچه غیر توست، نزد من محبوب تر کن
و محبتی را که به تو دارم، مایه رسید نم به خوشنودیت قرار ده

الهی
به پشم لطف و محبت به من بگذر
واز من روی مگردان
و مرا از اهل سعادت قرار ده؛ ای مسربان ترین مسربانان

جامعه اسلامی

شیوه
فتوح

سال گذشته در فصل جامعه اسلامی کتاب هشتم، در درس «ما مسلمانان»، دانستیم که وظایف مسلمانان نسبت به یکدیگر چیست. همچنین در درس «حق الناس» دانستیم که رعایت حقوق دیگران تا چه میزان در رسیدن به رستگاری و بهشت الهی تأثیر دارد. امسال در همین فصل با این مباحث آشنا می‌شویم:

درس نهم (انقلاب اسلامی ایران) : انقلاب اسلامی ایران موجب عزت و سربلندی ملت ایران در میان تمامی مسلمانان جهان شده است. در این درس با ثمرات و برکات انقلاب اسلامی آشنا می‌شویم. همچنین می‌آموزیم که دشمنان انقلاب اسلامی چه نقشه‌های خطرناکی برای انحراف یا نابودی انقلاب اسلامی طراحی و اجرا می‌کنند و چگونه می‌توان در برابر این نقشه‌ها ایستادگی و مقابله کرد.

درس دهم (مسئولیت همگانی) : در این درس می‌آموزیم که ما نسبت به کارها و رفتارهای دیگران در جامعه مسئول هستیم و باید تلاش کنیم در جامعه کارزشت و منکری انجام نشود و کارهای خیر و معروف نیز رواج باید. در این درس، با اهمیت یکی از احکام اساسی دین یعنی امر به معروف و نهی از منکر آشنا می‌شویم.

درس بیازدهم (انفاق) : انفاق یکی از مسئولیت‌های اقتصادی مسلمانان در جامعه است؛ انفاق یا اعطای بخشی از اموال در راه خداوند در قالب‌های زکات، خمس، صدقه و وقف صورت می‌گیرد که در این درس با آنها آشنا می‌شویم.

درس دوازدهم (جهاد) : جهاد در راه خداوند یکی از توفیقات بزرگی است که برای برخی از انسان‌ها فراهم می‌شود. در این درس با جایگاه جهاد در راه خدا برای مبارزه با دشمنان اسلام و انواع جهاد آشنا می‌شویم.