

زمان اجراء:
۶ ساعت

آشنایی با تکنیک های عیب یابی

هدف کلی آزمایش

آموزش روش های مختلف عیب یابی روی دستگاه های ساده الکترونیکی

هدف های رفتاری : در پایان این آزمایش، از فراغیرنده انتظار می رود :

- مراحل عیب یابی را از طریق تزریق سیگنال شرح دهد.
- به سوالات آزمون نظری و کارگاهی آزمایش شماره ۱۳ پاسخ دهد.
- بلوک های بک گیرنده رادیویی را شماره گذاری و شناسایی کند.
- عیوب های مختلف را روی مدار آزمایش شماره ۱۳ ایجاد کند.
- نحوه عیب یابی از طریق ردیابی سیگنال Signal Tracing را شرح دهد.
- اثر عیوب ایجاد شده روی نقاط مختلف مدار را از نظر AC و DC تجزیه و تحلیل کند.
- نخستین گام برای شروع عیب یابی را تشریح کند.
- مراحل را در حدی تکرار کند تا کاملاً مهارت لازم را به دست آورد.
- مراحل عیب یابی را، با استفاده از ردیابی سیگنال توضیح دهد.
- گزارش کار جامعی از مراحل اجرای آزمایش ها تهیه کند و آن را در کتاب گزارش کار و فعالیت های آزمایشگاهی بنویسد (خارج از محیط آزمایشگاه).
- به سوالات مربوط به فلوچارت عیب یابی را توضیح دهد.
- کلیه هدف های رفتاری در حیطه عاطفی را که در آزمایش ۱ آمده است، در این آزمایش نیز مورد توجه قرار دهد.
- برای عیوب مختلف (تعیین بلوک معوب) فلوچارت عیب یابی تنظیم کند.
- به سوالات مربوط به فلوچارت پاسخ دهد.

۱۴-۱-اطلاعات اولیه

بلوک معیوب باید مدارهای موجود در بلوک را عیب‌یابی و مدار معیوب را مشخص کرد. پس از تعیین مدار معیوب باید با روش‌های مختلف از قبیل اندازه‌گیری ولتاژ، جریان، مقاومت و مشاهده شکل موج، قطعه معیوب را مشخص و جای‌گزین کرد.

۱۴-۱-۱-شماره‌گذاری و شناسایی بلوک‌ها:

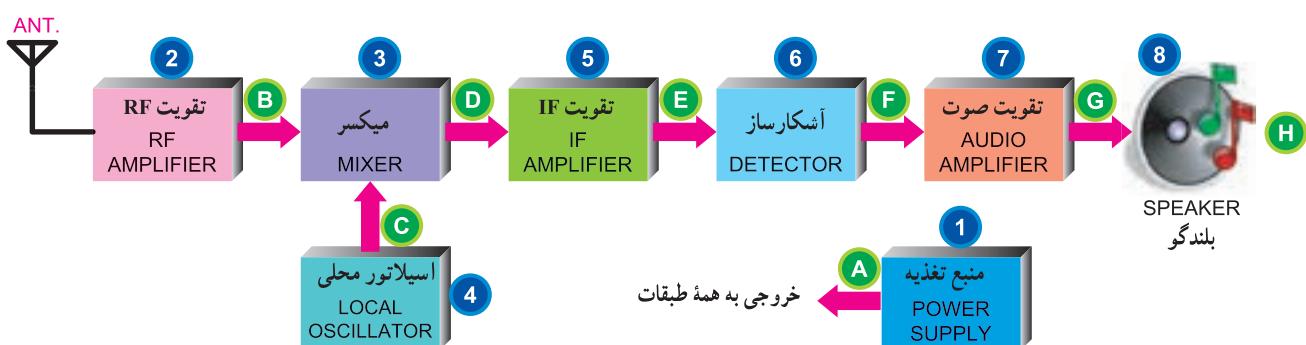
به منظور هرچه آسان تر شدن عیب‌یابی ابتدا هریک از بلوک‌ها را شناسایی و شماره‌گذاری کنید. در شکل ۱۴-۱ بلوک دیاگرام یک گیرنده سوپر‌هتروودین ترسیم شده است. در این شکل هریک از بلوک‌ها با یک شماره و خروجی هر بلوک با یک حرف انگلیسی، طبق جدول ۱۴-۱، مشخص شده است.

یکی از روش‌های متداول و آسان در تفکیک طبقه معیوب از سایر طبقات، استفاده از بلوک دیاگرام دستگاه است. برای عیب‌یابی بلوکی دستگاه، شناخت کامل بلوک دیاگرام و مدارهای داخلی آن اجتناب ناپذیر است. در این قسمت به عیب‌یابی یک گیرنده «سوپر هتروودین» با استفاده از روش‌های ردیابی سیگنال و تزریق سیگنال می‌پردازیم. علت انتخاب گیرنده سوپر‌هتروودین، به عنوان الگوی مناسب، آشنایی فراگیران با این دستگاه بوده است. در صورتی که فراگیران اصول عیب‌یابی را به خوبی فراگیرند به آسانی می‌توانند روش ارائه شده را برای سایر دستگاه‌ها تعمیم دهند. پس از تعیین

جدول ۱۴-۱

نام بلوک	منبع تغذیه	تقویت کننده	میکسر (مخلوط کننده)	اسیلاتور محلی	I.F. Amplifier	Detector	A.F. Amplifier	L.S.	خرожی بلوک	شماره بلوک	نام بلوک
منبع تغذیه										۱	A
RF Amplifier										۲	B
Mixer										۳	C
IF Amplifier										۴	D
Local Oscillator										۵	E
IF Amplifier										۶	F
Detector										۷	G
AUDIO Amplifier										۸	H
Loud Speaker											

آزمایش ۱۴



شکل ۱۴-۱-بلوک دیاگرام گیرنده سوپر‌هتروودین

در این روش، معمولاً سیگنال نقاط مختلف را در دستگاه ردیابی می‌کنند. برای ردیابی سیگنال، نیاز به دستگاه ویژه‌ای مانند

۱۴-۱-۲-ردیابی سیگنال Signal Tracing :

ردیابی سیگنال را در اصطلاح «تریس کردن» سیگنال نیز می‌نامند.

۱۴-۱-۴- گام دوم و گام‌های بعدی : در صورتی که

منبع تغذیه و بلندگوی دستگاه سالم است، قدم دوم شروع می‌شود. در این مرحله باید عیب را بلوک که کنیم، یعنی بیینیم عیب در کدام بلوک دستگاه رخ داده است. برای تعیین بلوک معیوب، دستگاه را به دو قسمت تقسیم می‌کنیم و سیگنال‌های ورودی و خروجی بلوک میانی دستگاه را با اسیلوسکوپ ملاحظه می‌کنیم. مثلاً برای گیرنده سوپرهترودین، بلوک میانی دستگاه در حدود آخرین طبقه تقویت کننده IF است^۱ که با شماره ۵ در شکل ۱۴-۱ مشخص شده است. در صورتی که در خروجی طبقه تقویت کننده IF، (نقطه E) سیگنال مدوله تقویت شده با فرکانس IF وجود داشته باشد، عیب در یکی از بلوک‌های موجود، بعد از تقویت کننده IF و به طرف بلندگو است (سمت راست). اگر خروجی تقویت کننده IF فاقد سیگنال باشد، عیب ممکن است در طبقات تقویت کننده IF و قبل از آن به طرف سمت چپ باشد.

۱۴-۱-۵- تعیین بلوک معیوب در صورت وجود

سیگنال در خروجی بلوک شماره ۵ : در مرحله ۱۴-۱-۴ مشخص کردیم که با مشاهده شکل موج ورودی و خروجی می‌توانیم منطقه عیب را که در سمت چپ یا راست قرار دارد مشخص کنیم. فرض می‌کنیم که پس از بررسی و مشاهده شکل موج نقطه E ملاحظه می‌شود که در نقطه E سیگنال IF تقویت شده وجود دارد (شکل ۱۴-۲).

در این حالت، با توجه به شرایط بیان شده، اشکال در یکی از بلوک‌های شماره ۶، ۷ یا ۸ است.

اسیلوسکوپ است؛ برای این که سیگنال تولید شده در داخل دستگاه را باید مشاهده و ردیابی کنیم.

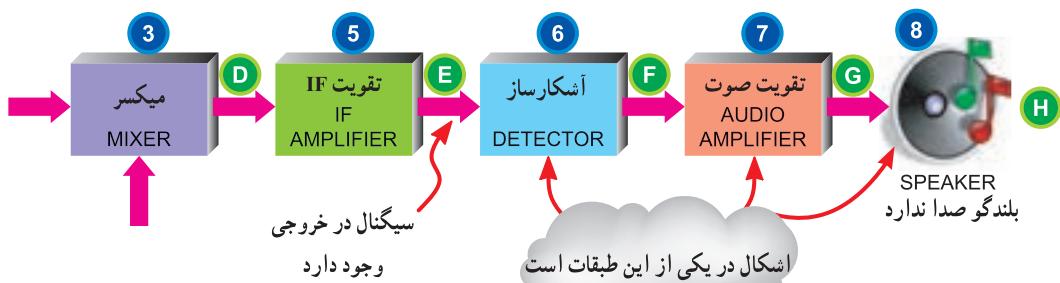
۱۴-۱-۳- اولين گام جهت عيوب يابي : در صورتی که

دستگاه شما اصلاً کار نمی‌کند، یعنی هیچ گونه صدایی در خروجی وجود ندارد، اولين گمان، معیوب بودن منبع تغذیه یا بلندگو است. زیرا یکی از عواملی که باعث از کارافتادن دستگاه می‌شود قطع شدن ولتاژ تغذیه یا قطع شدن سیم بلندگو است. بنابراین، در چنین شرایطی، اولين گام بررسی و آزمایش منبع تغذیه و بلندگو است. برای آزمایش منبع تغذیه و بلندگو می‌توانید از یک ولت‌متر و سیم رابط اهم متر استفاده کنید. با استفاده از اهم متر، دوشاخه و سیم رابط منبع تغذیه و بلندگو را امتحان کنید. توسط ولت‌متر ولتاژ‌های تغذیه ورودی و خروجی را اندازه بگیرید، در صورتی که ولتاژها با مقادیر استاندارد در نقشه مطابقت داشتند، مراحل عیوب یابی را روی سایر قسمت‌ها پی‌گیری کنید.

در هر صورت، تحت هر شرایطی و با وجود هر نوع اشکالی، لازم است به عنوان اولين کار، منبع تغذیه را بررسی کنید. برای این که هرگونه اختلالی در منبع تغذیه، از قبیل کاهش یا افزایش ولتاژ، ممکن است عامل بروز عیوب در دستگاه باشد.

اولين گام

قبل از هر اقدامی، منبع تغذیه دستگاه و بلندگو را امتحان کنید.



شکل ۱۴-۲- اشکال در سمت راست بلوک شماره ۵ است

۱- در گیرنده‌های رادیویی، معمولاً سر وسط ولوم، به عنوان اولين نقطه آزمایش در نظر گرفته می‌شود. در اینجا چون هدف آموزش اصول کلی عیوب یابی است، بلوک IF را به عنوان بلوک میانی در نظر گرفته‌ایم.

آشکارساز (بلوک شماره ۶) به آسانی در می‌باییم که عیوب مربوط به کدام طبقه است. در صورتی که در خروجی آشکارساز سیگنال آشکارشده صوتی وجود داشته باشد، اشکال در بلوک شماره ۷ و ۸ یعنی طبقه تقویت کننده صوت و بلندگو است. در صورت عدم وجود سیگنال در خروجی آشکارساز، عیوب در طبقه آشکارساز یعنی بلوک شماره ۶ است. در شکل ۱۴-۳ مراحل اجرای کار به صورت قدم به قدم نشان داده شده است.

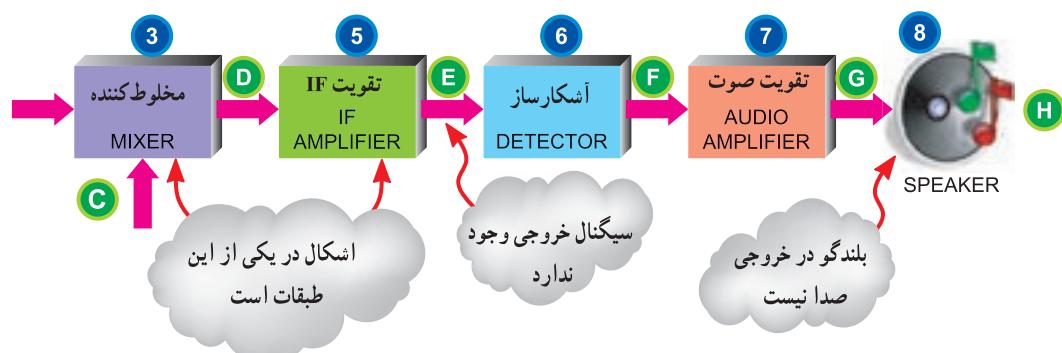
حال بار دیگر نیمة معیوب مدار را، که شامل بلوک‌های ۶، ۷ و ۸ است، به دو قسمت تقسیم می‌کنیم و خروجی بلوک شماره ۷ را، که مدار تقویت کننده صوت است، مورد آزمایش قرار می‌دهیم. در صورتی که در خروجی این مدار سیگنال تقویت شده وجود داشته باشد، اشکال در مسیر اتصالات بلندگو است (بلوک شماره ۸). در صورتی که در خروجی بلوک شماره ۷ سیگنال صوتی مناسب وجود نداشته باشد، عیوب می‌تواند در طبقه تقویت کننده صوت یا آشکارساز باشد. با مشاهده سیگنال خروجی



شکل ۱۴-۳- مراحل عیوب یابی

مورد بررسی قرار می‌دهیم و به ترتیب به بلوک معیوب تزدیک می‌شویم و بلوک معیوب را تعیین می‌کنیم. مثلاً در مدار شکل ۱۴-۴ کافی است سیگنال‌های نقاط C یا D را مشاهده کنیم، در صورت نبودن سیگنال در نقطه D، قسمت اسیلاتور محلی معیوب است. اگر در نقطه D سیگنال وجود داشته باشد، ولی در نقطه C سیگنال نداشته باشیم، اشکال در طبقه میکسر یا طبقات مربوط به مدار آتن است.

۱۴-۶- تعیین بلوک معیوب در صورت عدم وجود سیگنال در خروجی بلوک شماره ۵ : در صورتی که سیگنال در خروجی بلوک شماره ۵ وجود نداشته باشد، اشکال در بلوک‌های سمت چپ مدار است (شکل ۱۴-۴). در این مرحله نیز برای تعیین بلوک معیوب، در صورت زیاد بودن تعداد بلوک‌ها، از روش دو قسمت کردن بلوک‌ها و مشاهده سیگنال خروجی بلوک میانی استفاده می‌کنیم. در صورتی که تعداد بلوک‌ها محدود باشد، شکل موج خروجی هریک از طبقات را به صورت جداگانه



شکل ۱۴-۴- اشکال در سمت چپ بلوک شماره ۵ است

۱۴-۸-نحوه تنظیم فلوچارت عیب‌یابی : فرض
 می‌کنیم خروجی یک گیرنده سورپر هرودین صدا ندارد و می‌خواهیم برای آن فلوچارت عیب‌یابی تدوین کنیم.
 بر اساس دستورالعمل ارائه شده، باید ابتدا منبع تغذیه را مورد مطالعه قرار دهیم و ولتاژهای آن را بررسی کنیم. دو حالت اتفاق می‌افتد :

- ۱- ولتاژهای خروجی منبع تغذیه درست نیست. در این حالت، منبع تغذیه معیوب است و باید از نظر بلوک، مدار و قطعه معیوب مورد بازرسی قرار گیرد و عیب آن برطرف شود.
- ۲- ولتاژ خروجی منبع تغذیه صحیح است. در این حالت عیب در سایر قسمت‌هاست که باید مجموعه بلوک دیاگرام به دو قسمت شود و بر اساس مرحله ۱۴-۱-۲ مورد عیب‌یابی قرار گیرد. در شکل ۱۴-۶ قسمتی از فلوچارت عیب‌یابی ترسیم شده است.

یادآور می‌شود، که پس از تعیین بلوک معیوب، باید فلوچارت عیب‌یابی برای مدارهای موجود در بلوک معیوب تدوین شود. پس از مشخص کردن مدار معیوب، فلوچارت عیب‌یابی برای تعیین قطعه معیوب نوشته می‌شود که بر اساس آن قطعه معیوب تعیین و با قطعه سالم جای گزین می‌شود. در فلوچارت شکل ۱۴-۶ هر مسیر، که به بلوک معیوب ختم می‌شود، با تغییر ضخامت خطوط مشخص شده است.

یک تکنسین با تجربه، بعد از مدتی کارکردن و کسب مهارت کافی عملاً از ترسیم مستمر فلوچارت عیب‌یابی بی نیاز می‌شود؛ زیرا تمام موارد مربوط به فلوچارت، به سبب تکرار، در ذهن او نقش بسته و در هر مرحله آن را به کار می‌گیرد.

۱۴-۷-فلوچارت^۱ عیب‌یابی : برای تعیین بلوک معیوب و تفکیک آن از سایر طبقات باید از فلوچارت عیب‌یابی استفاده کرد. فلوچارت عیب‌یابی راهنمای بسیار مناسبی برای رسیدن به بلوک معیوب است.

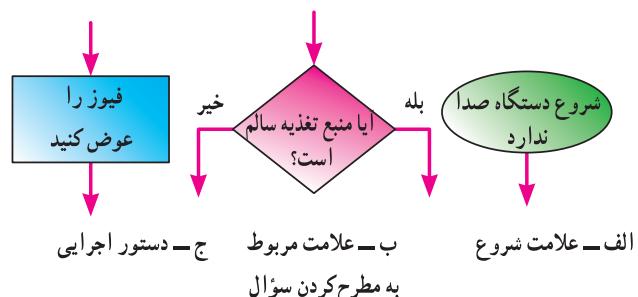
فلوچارت عیب‌یابی عبارت از برنامه منظم و از پیش تعیین شده‌ای است، که بر اساس نوع عیب ظاهری تدوین می‌شود. این برنامه‌ریزی به گونه‌ای است که مراحل اجرای کار را قدم به قدم تعیین می‌کند.

در فلوچارت عیب‌یابی از سه علامت به شرح زیر استفاده می‌شود :

طعم شیرین موفقیت

برای این که طعم شیرین موفقیت را بچشید، باید نسبت به کاری که انجام می‌دهید علاقه‌مند باشد و با استفاده از فنون و روش‌های مربوط به آن کار، آن را با مهارت کامل انجام دهید.

- ۱- علامت بیضی که شروع و پایان را تعیین می‌کند.
 - ۲- علامت لوزی که در آن سؤال مورد نظر مطرح می‌شود و دارای دو خروجی است.
 - ۳- علامت مستطیل که دستورات اجرایی را بیان می‌کند.
- در شکل ۱۴-۵-الف، ب و ج، علامت مورد استفاده در فلوچارت عیب‌یابی آمده است.



شكل ۱۴-۵-علامت استفاده شده در فلوچارت عیب‌یابی

قابل توجه هنرجویان عزیز

شما می‌توانید از مدار مولتی و بیراتور نیز برای تزریق سیگنال استفاده کنید. معمولاً مجموعه مولتی و بیراتور را در یک محفظه مانند خودکار یا چراغ قوه کوچک قرار می‌دهند و از آن به عنوان مولد برای تزریق سیگنال استفاده می‌کنند. سعی کنید این مدار را خودتان بسازید.

۱۴-۲- دستورهای حفاظت و ایمنی

◀ قبل از شروع آزمایش، کلیه نکات ایمنی آزمایش‌های شماره ۱۳ را مجدداً مرور کنید و آن‌ها را به خاطر بسپارید و اجرا نمایید.

◀ در صورتی که برای تعمیر دستگاه می‌خواهید مقاومت اهمی را اندازه بگیرید برق دستگاه را قطع کنید.

◀ هنگام اندازه گیری ولتاژ، مراقب باشید پایه‌های قطعات به یک دیگر اتصال کوتاه نشود.

◀ هنگام استفاده از مولتی متر، مراقب باشید تا حوزه کار مناسب را انتخاب کنید.

◀ هنگام جابه‌جایی برد مدار چاپی، مراقب باشید سیم‌های متصل شده به آن قطع نشود.

۱۴-۳- قطعات و تجهیزات مورد نیاز

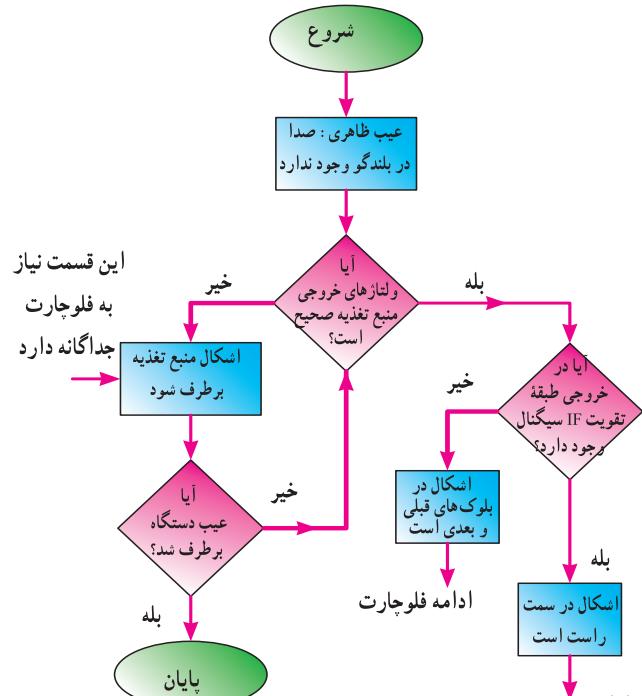
- کلیه قطعات ارائه شده در آزمایش شماره ۱۳

- کلیه تجهیزات ارائه شده در آزمایش شماره ۱۳

۱۴-۴- مراحل اجرای آزمایش

هدف کلی آزمایش و پاسخ مواردی که با ستاره (*) مشخص شده است را در کتاب گزارش کار و فعالیت‌های آزمایشگاهی بنویسید.

۱۴-۵- مدار شکل ۱۴-۸ را که همان مدار آزمایش شماره ۱۳ است، مجدداً روی برد بیندید.



شکل ۱۴-۶- قسمتی از یک فلوچارت عیب‌یابی

۱۴-۷- تزریق سیگنال : یکی دیگر از روش‌های

متداول در تعیین بلوک معیوب، تزریق یک سیگنال مدوله شده AM به مدار است. برای تزریق سیگنال نیاز به یک مولد سیگنال RF با ۱۰ آزمایش شده داریم. در این روش مولد RF می‌تواند به عنوان فرستنده، اسیلاتور محلی یا مولد سیگنال IF عمل کند. اغلب سیگنال ژنراتورهای RF دارای خروجی تن صوتی نیز هستند که توسط آن می‌توان طبقه تقویت کننده صوت را مورد آزمایش قرار داد. در شکل ۱۴-۷ یک نمونه سیگنال ژنراتور RF را مشاهده می‌کنید. کنترل‌های این دستگاه از نوع دیجیتالی است.



شکل ۱۴-۷- یک نمونه مولد سیگنال RF

۱۴-۴-۷* مقاومت ۲۲ کیلو اهم را از مدار قطع

کنید و شکل موج نقاط A، B، C و D را در نمودارهای ۱۴-۵ تا ۱۴-۸ رسم کنید.

۱۴-۴-۸* شکل موج ها را با هم مقایسه کنید و

نتایج حاصل شده را به طور خلاصه شرح دهید.

۱۴-۴-۹* با توجه به عیب به وجود آمده برای مدار،

فلوچارت عیب یابی را ترسیم کنید.

۱۴-۴-۱۰* با توجه به آزمایش انجام شده توضیح

دهید که می‌توان با اندازه‌گیری مقادیر DC ترانزیستور عیب این طبقه را پیدا کرد.

۱۴-۴-۱۱* برای حالتی که سیگنال خروجی

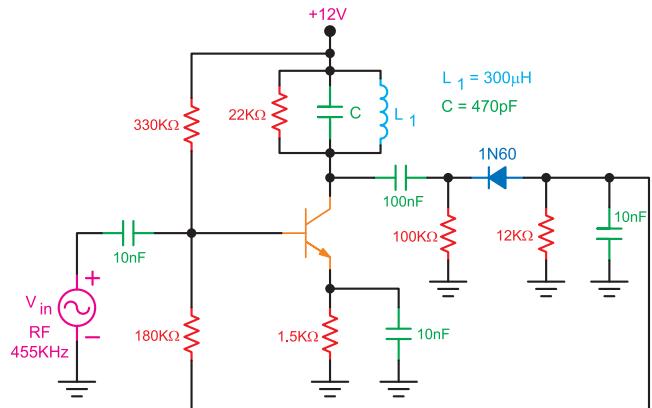
ضعیف شده است، فلوچارت عیب یابی را در کتاب گزارش کار و فعالیت‌های آزمایشگاهی ترسیم کنید و قطعه معیوب را بیابید. سپس عملأً قطعه مورد نظر را از مدار خارج کنید و بینید آیا سیگنال خروجی ضعیف می‌شود یا خیر؟ علت را توضیح دهید.

۱۴-۴-۱۲ عیوب مختلف مانند قطع و اتصال کوتاه

و تغییر ظرفیت خازن بای پاس امیتر (10 nF) را در مدار ایجاد کنید. و نیز می‌توانید سایر عیوب را به طور دلخواه در مدار انجام دهید تا سلط کامل را در اجرای عیب یابی به دست آورید.

۱۴-۴-۱۳ در صورتی که فرصت اضافی داشتید

عملیات عیب یابی را روی مدارهای آزمایش‌های شماره ۱۱ و ۱۲ یا رادیوهای گسترده آموزشی موجود در کارگاه نیز اجرا کنید.



شکل ۱۴-۸ مدار تقویت‌کننده IF، آشکارساز

۱۴-۴-۲ مدار را راه اندازی کنید و شکل موج های

ورودی و خروجی را مشاهده نمایید و با توجه به نتایجی که از آزمایش شماره ۱۳ به دست آورده‌ید از صحت مدار مطمئن شوید.

۱۴-۴-۳*

۱۴-۴-۴* بلوك دیاگرام مدار شکل ۸ را

رسم کنید.

۱۴-۴-۵* براساس روش‌های عیب یابی آموزش داده شده،

مدار را به سه قسمت تقسیم کنید و نقاط ورودی و خروجی آن را با حروف A، B، C، D مشخص کنید و آن‌ها را روی شکل‌های ترسیم شده (در مراحل ۱۴-۳ و ۱۴-۴) بنویسید.

۱۴-۴-۶* شکل موج نقاط A، B، C و D را با

مقیاس مناسب روی نمودارهای ۱۴-۱ تا ۱۴-۴ رسم کنید.

فعالیت فوق برنامه ویژه هنرجویان علاقه‌مند

با استفاده از نرم افزار مولتی‌سیم، مدار مورد آزمایش را بیندید و عیوب مختلف را روی آن بگذارید و اثر آن را در آزمایشگاه مجازی بینید. برای هر مرحله، فلوچارت عیب یابی ترسیم کنید.

۱۴-۵*-نتایج آزمایش

نتایج حاصل شده از این آزمایش را به طور خلاصه جمع بندی کنید.

کار هر بلوک و شکل موج نقاط مختلف آن آگاهی داشته باشد؟

۱۴-۶-۴-به چه دلیل از فلوچارت عیب یابی استفاده

می کنیم؟

۱۴-۶-۵-برای حالتی که در خروجی گیرنده

سوپر هترو دین صدا ضعیف است، فلوچارت عیب یابی را ترسیم کنید.

۱۴-۶-۶-در چه زمانی یک تکنسین از ترسیم

فلوچارت عیب یابی بی نیاز می شود؟ چرا؟

۱۴-۶-۷-در مدار شکل ۸، آیا می توان عیب

داده شده را از طریق اهم گیری تعیین کرد؟

۱۴-۶-۸-در مدار شکل ۸، اگر خازن با پاس

امیتر قطع شود چه اتفاقی می افتد؟ برای آن فلوچارت رسم کنید.

۱۴-۶-الگوی پرسش

۱۴-۶-۱-برای تعیین بلوک معیوب به چه دلیل هریک از بلوک ها را شماره گذاری می کنیم؟

۱۴-۶-۲-شکل موج نقاط A, G, F, E, D, C, B، در مقياس مناسب، روی بلوک دیاگرام شکل ۱۴-۱ ترسیم کنید.

۱۴-۶-۳-به چه دلیل لازم است یک تعمیر کار از اصول

فعالیت فوق برنامه ویژه هنرجویان علاقه مند

۱- شکل موج نقاط مختلف یک دستگاه الکترونیکی، مانند تقویت کننده، رادیویی چند موج یا هر دستگاه واقعی دیگر را با استفاده از اسیلوسکوپ مشاهده کنید.

۲- عملیات عیب یابی را روی مدارهایی که دارای IC هستند عملأً اجرا کنید.

۳- نتایج به دست آمده در مراحل ۱ و ۲ را در برگه جداگانه بنویسید و ضمیمه گزارش کار کنید.