

$$x^2 - 6x + 2 = 0$$

مثال ۱: معادله‌ی روبه‌رو را به روش مربع کامل حل کنید.

حل: جملات شامل مجهول (x) را در یک طرف معادله

قرار می‌دهیم.

$$x^2 - 6x = -2$$

$$x^2 - 6x + 9 = -2 + 9 \Rightarrow (x - 3)^2 = 7$$

- مربع نصف ضریب x یعنی $\frac{-6}{2} = -3$ را به دو طرف

معادله اضافه می‌کنیم، یعنی:

$$\Rightarrow x - 3 = \sqrt{7}, \quad x - 3 = -\sqrt{7}$$

یا

$$x_1 = \sqrt{7} + 3, \quad x_2 = -\sqrt{7} + 3$$

چون سمت راست معادله مثبت است می‌توان از دو طرف

جذر گرفت و نوشت:

$$x^2 + 10x = 11$$

مثال ۲: معادله‌ی روبه‌رو را حل کنید.

حل: به دو طرف معادله مربع نصف ضریب x یعنی

$$x^2 + 10x + 25 = 11 + 25 \Rightarrow (x + 5)^2 = 36$$

$\frac{1}{2} \cdot 10 = 5$ را اضافه می‌کنیم:

چون سمت راست معادله مثبت است می‌توان از دو طرف

معادله جذر گرفت و نوشت:

$$\begin{aligned} x + 5 &= 6 & x + 5 &= -6 \\ \frac{x}{2} &= 1 & \frac{x}{2} &= -11 \end{aligned}$$

تمرین

۱- ریشه‌های معادله‌ی زیر را با تکمیل جاهای خالی حل

کنید.

$$x^2 + x - 1 = 0 \Rightarrow x^2 + x = \square$$

$$x^2 + x + \bigcirc = 1 + \bigcirc \Rightarrow (x + \square)^2 = \triangle$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x + \square = \sqrt{\triangle} & ① \\ x + \square = -\sqrt{\triangle} & ② \end{cases}$$

$$① \Rightarrow x = \sqrt{\triangle} - \square$$

$$② \Rightarrow x = -\sqrt{\triangle} - \square$$

بنابراین ریشه‌های معادله عبارتند از: $x_1 =$ و $x_2 =$

۲- ریشه‌های معادله‌های روبه‌رو را بیابید (به روش مربع کامل).

$$x^2 - 16x + 3 = 0 \quad (b) \quad t^2 = -8t + 1$$

$$ax^2 + bx + c = 0, a \neq 0, a, b, c \in \mathbb{R}$$

دستور کلی حل معادله درجه دوم (روش .)

در این قسمت به چگونگی حل معادله درجه دوم به روش

مربع کامل می پردازیم.

$$ax^2 + bx = -c$$

- ابتدا عدد ثابت (c) را به طرف دیگر می بریم :

$$\frac{ax^2}{a} + \frac{b}{a}x = \frac{-c}{a}$$

- چون $a \neq 0$ دو طرف تساوی را بر a تقسیم می کنیم :

- سپس مربع نصف ضریب x یعنی $\frac{b}{2a}$ را

$$x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{b^2}{4a^2} = \frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a}$$

به دو طرف تساوی اضافه می کنیم : داریم :

- طرف اول را به صورت مربع کامل می نویسیم و در طرف

دوم مخرج مشترک می گیریم، پس :

$$\Rightarrow \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = \frac{b^2 - 4ac}{4a^2}$$

- با فرض این که $b^2 - 4ac > 0$ از طرفین جذر می گیریم،

$$\Rightarrow x + \frac{b}{2a} = \pm \sqrt{\frac{b^2 - 4ac}{4a^2}}$$

خواهیم داشت :

$$\Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \\ x_2 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \end{cases}$$

- مقادیر x_1 و x_2 برابر خواهند بود با :

- عبارت $b^2 - 4ac$ را مُبین معادله درجه دوم می گویند

و با علامت یونانی دلتا (Δ) نشان می دهند، بنابراین در حالت کلی

$$= . b^2 - 4ac$$

داریم :

$$x_1, x_2 = \frac{-b \pm \sqrt{.}}{2a}$$

$$x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a}$$

نکته: اگر $b^2 - 4ac = 0$ باشد معادله ریشه های متساوی دارد که برابر است با :

و اگر $b^2 - 4ac < 0$ باشد معادله ریشه های حقیقی ندارد.

مثال: ریشه های معادله درجه دوم روبه رو را با استفاده

از فرمول به دست آورید.

$$6x^2 + 5x - 1 = 0$$

$$a = 6, b = 5, c = -1$$

$$= . b^2 - 4ac = 5^2 - 4(6)(-1) = 25 + 24 = 49$$

حل: مقدار a و b و c را تعیین می کنیم :

- را محاسبه می کنیم :

- مقدار x_1 و x_2 را با استفاده از رابطه‌ی روبرو پیدا

$$x_1, x_2 = \frac{-b \pm \sqrt{.}}{2a} \quad \text{می‌کنیم:}$$

- ریشه‌های معادله‌ی x_1 و x_2 ، به دست می‌آید.

$$\Rightarrow x_1 = \frac{-5 + \sqrt{49}}{2 \times 6} = \frac{-5 + 7}{12} \Rightarrow x_1 = \frac{1}{6}$$

$$\Rightarrow x_2 = \frac{-5 - \sqrt{49}}{2 \times 6} = \frac{-5 - 7}{12} \Rightarrow x_2 = -1$$

مثال: ریشه‌های معادله‌ی $2x^2 + \sqrt{8}x + 1 = 0$ را با استفاده از . به دست آورید.

حل: مقادیر a , b و c را تعیین می‌کنیم.

$$a = 2, b = \sqrt{8}, c = +1$$

- مبنی معادله را به دست می‌آوریم :

$$= . b^2 - 4ac = (\sqrt{8})^2 - 4(2)(+1) = 8 - 8 = 0$$

چون $0 = 0$ است معادله، ریشه‌ی مضاعف دارد :

$$x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a} = \frac{-\sqrt{8}}{2 \times 2} = \frac{-\sqrt{4 \times 2}}{4} = \frac{-2\sqrt{2}}{4}$$

$$\Rightarrow x_1 = x_2 = -\frac{\sqrt{2}}{2} \quad \text{ریشه مضاعف}$$

مثال: ریشه‌های معادله‌ی روبرو را با استفاده از .

$$-5x^2 + 3x - 4 = 0$$

به دست آورید.

حل: مقادیر a , b و c را تعیین می‌کنیم :

$$a = -5, b = 3, c = -4$$

$$= . b^2 - 4ac = 3^2 - 4(-5)(-4) = 9 - 80 = -71$$

- مقدار . را حساب می‌کنیم.

چون $0 < 0$ است پس معادله دارای ریشه‌ی حقیقی

نیست.

نتیجه: در معادله‌ی درجه دوم همواره برای . سه حالت

$$ax^2 + bx + c = 0, a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$$

زیر را داریم :

حالت ۱: $0 > 0$ ، در این حالت معادله دو ریشه‌ی حقیقی

دارد که آنها را از رابطه‌ی مقابل پیدا می‌کنیم :

$$x_1, x_2 = \frac{-b \pm \sqrt{.}}{2a}$$

حالت ۲: $0 = 0$ ، معادله ریشه‌ی مضاعف دارد که آن را

$$x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a}$$

از فرمول مقابل به دست می‌آوریم :

حالت ۳: $\Delta < 0$ ، معادله ریشه‌ی حقیقی ندارد.

مثال: مقدار m را در معادله‌ی $mx^2 + 5x + 4 = 0$ چنان باید که

معادله ریشه‌ی مضاعف داشته باشد.

$$mx^2 + 5x + 4 = 0$$

حل: مبین معادله را برابر صفر قرار می‌دهیم:

شرط ریشه‌ی مضاعف

با حل معادله‌ی درجه اول m را به دست می‌آوریم.

$$= . \Delta^2 - 4(m)(4) = 0 \Rightarrow 25 - 16m = 0$$

$$\Rightarrow m = \frac{25}{16}$$

تمرین

۱- معادله‌های زیر را به روش (.) حل کنید.

$$1) x^2 - 3x = -1$$

$$2) -x^2 + 3x + 2 = 0$$

$$3) 8x^2 + 4\sqrt{2}x + 1 = 0$$

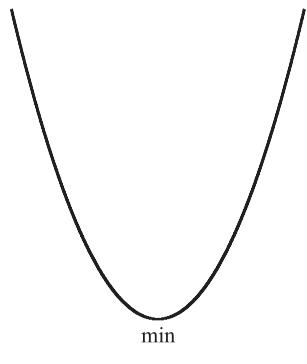
$$4) -6x^2 + 5x - 4 = 0$$

۲- حدود m را در معادله‌ی زیر چنان باید که:

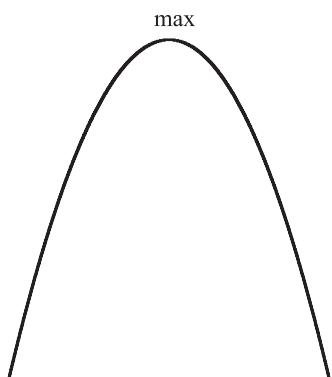
$$7x^2 + 5x + m = 0$$

الف: دو ریشه‌ی حقیقی داشته باشد.

ب: ریشه‌ی حقیقی نداشته باشد.



شکل ۱-۹



شکل ۱-۱۰

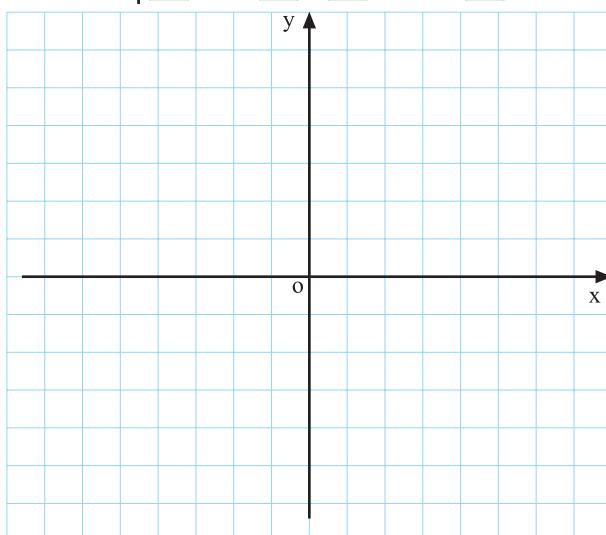
تعییر هندسی حل معادله‌ی درجه دوم
از سال اول به یاد داریم که منحنی هر معادله که پس از
ساده کردن به صورت $y = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) تبدیل شود،
سهمی یا منحنی درجه دوم نامیده می‌شود. حال باید دانست که:
هرگاه $a > 0$ باشد، نمودار سهمی به صورت شکل ۱-۹ و هرگاه
 $a < 0$ باشد نمودار سهمی به صورت شکل ۱-۱۰ می‌باشد. خط
 $x = -\frac{b}{2a}$ را محور تقارن سهمی و نقطه‌ی x را طول نقطه‌ی
ماکسیمم یا مینیمم می‌نامند.

فعالیت ۱-۴

سهمی به معادله‌ی رو به رو مفروض است.

جدول ۱-۴

x	۰	۱	$\frac{3}{2}$	۲	□	۴
y	□	۶	□	□	۴	□



الف: آیا سهمی ماکسیمم دارد یا مینیمم؟ چرا؟

ب: طول نقطه‌ی ماکسیمم یا مینیمم را به دست آورید.

ج: سهمی را با تکمیل جدول ۱-۴ رسم کنید.

د: با توجه به نمودار سهمی، ریشه‌های معادله‌ی

$-x^2 + 3x + 4 = 0$ را به دست آورید.

نمودار ۱-۱۱

فعالیت ۱-۵

$$y = x^2 - 6x + 5$$

یک سهمی به معادله‌ی روبرو مفروض است.

جدول ۱-۵

x	۰	۲	۳	۴	۵
y					

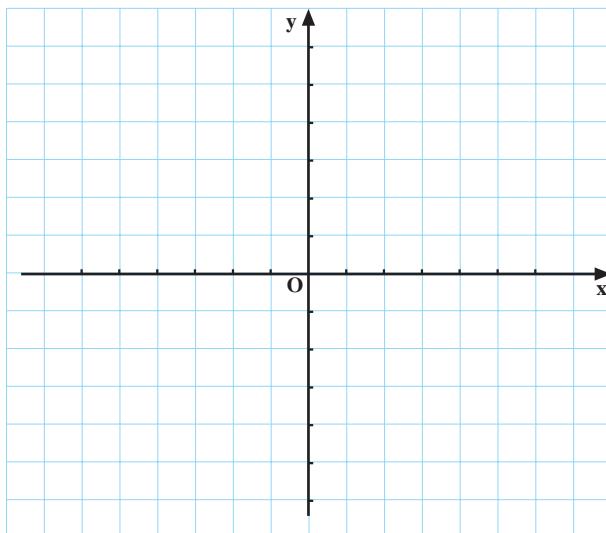
الف : آیا سهمی ماکسیمم دارد یا مینیمم؟ چرا؟

ب : طول نقطه‌ی ماکسیمم یا مینیمم سهمی را پیدا کنید.

ج : با تکمیل جدول ۱-۵ سهمی را رسم کنید.

د : محل برخورد سهمی با محور x ها را باید. چه نتیجه‌ای

می‌گیرید؟



شکل ۱-۱۲

کاربرد معادله‌ی درجه دوم در حل مسائل

مثال ۱: عدد صحیحی باید که مربع آن پنج برابر خودش باشد.

حل ۱:

– عدد را x فرض می‌کنیم، داریم :

– از x فاکتور می‌گیریم :

$$x^2 = 5x \Rightarrow x^2 - 5x = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 5x = x(x - 5) = 0$$

– هر یک از عامل‌ها را برابر صفر قرار می‌دهیم :

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x - 5 = 0 \Rightarrow x = 5 \end{cases}$$

مثال ۲: عددی طبیعی باید که حاصل جمع آن با مربعش برابر ۶ باشد.

حل: عدد را x فرض می‌کنیم، خواهیم داشت :

$$x + x^2 = 6$$

– با توجه به اتحاد جمله مشترک خواهیم داشت :

$$x^2 + x - 6 = 0 \Rightarrow (x + 3)(x - 2) = 0$$

- هریک از عامل‌ها را برابر صفر قرار می‌دهیم :

$$\Rightarrow \begin{cases} x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2 \\ \text{یا} \\ x + 3 = 0 \Rightarrow x = -3 \end{cases}$$

- با توجه به این که $N = 3^3$ ، این جواب قابل قبول نیست و تنها جواب ۲ قابل قبول است.

مثال ۳: عددی باید که مجموع مجذور و مکعب آن مساوی ۴ برابر عدد بعد از خودش باشد.

حل: عدد را x ، مربع آن را x^2 و مکعبش را x^3 می‌نامیم.

$$x^3 + x^2 = 4(x+1) \Rightarrow x^3(x+1) - 4(x+1) = 0$$

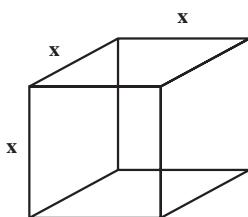
- بنابر صورت مسئله چنین خواهد بود :

$$\Rightarrow (x+1)(x^2 - 4) = 0 \Rightarrow (x+1)(x-2)(x+2) = 0$$

- از $x+1$ فاکتور می‌گیریم :

$$\Rightarrow \begin{cases} x+1 = 0 \Rightarrow x = -1 \\ x-2 = 0 \Rightarrow x = 2 \\ x+2 = 0 \Rightarrow x = -2 \end{cases}$$

- هر عامل را برابر صفر قرار می‌دهیم و ریشه‌های معادله را مشخص می‌کنیم.



شکل ۱-۱۳

$$x^3 = 4(4x) \Rightarrow x^3 = 36x$$

طبق صورت مسئله داریم :

$$x^3 - 36x = 0$$

مثال ۴: طول ضلع مکعبی را باید که عدد مربوط به حجم آن ۹ برابر عدد مربوط به محیط یک وجه آن باشد.

مراحل حل: طول یک ضلع را x می‌نامیم. محیط یک وجه آن برابر $4x$ و حجم مکعب x^3 می‌باشد.

- کلیه‌ی جملات را به یک طرف انتقال می‌دهیم :

- از x فاکتور گرفته و همه‌ی عوامل را برابر صفر قرار

می‌دهیم :

$$x(x^2 - 36) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x^2 - 36 = 0 \Rightarrow x^2 = 36 \Rightarrow x = \pm 6 \end{cases}$$

با فرض مثبت بودن طول ضلع ابعاد مکعب، جواب منفی قابل قبول نیست؛ بنابراین داریم :

$$x = 6 , x = \cancel{-6}$$

تنها جواب ۶ قابل قبول است.

تمرین

۱- مجموع ۵ عدد صحیح متوالی برابر ۸۵ است، این اعداد را مشخص کنید.

۲- مجموع مریع یک عدد با خودش برابر ۱۲ است، این عدد را پیابید.

آزمون پایانی (۱)

محل پاسخ به سؤالات آزمون پایانی (۱)

۱- نمودارهای زیر را رسم کنید :

$$1) 3x + 5y = -15$$

$$2) y = 2x^2 - 5x + 4$$

۲- معادله‌های زیر را حل کنید.

$$1) \frac{3x+1}{2} - \frac{5x-3}{4} = 1$$

$$2) 2x^2 + 7x + 4 = 0$$

$$3) (-3x+1)^2 - 4(-3x+1) = 0$$

۳- مجموع پنج عدد صحیح متوالی برابر ۴۵ است آن اعداد را بیابید.

۴- حدود k را در معادله‌ی $y = kx^2 + 5x - 4 = 0$ بیابید که همواره دو ریشه‌ی حقیقی داشته باشد.

$$kx^2 + 5x - 4 = 0$$

بخش اول

فصل دوم

تعیین علامت، حل نامعادله و قدرمطلق

هدف کلی

یادآوری مطالب مربوط به تعیین علامت، حل نامعادله و قدرمطلق و خواص آن

هدف‌های رفتاری: پس از پایان فصل از هنرجو انتظار می‌رود که بتواند :

- ۱- عبارت‌های درجه اول و درجه دوم را تعیین علامت کند؛
- ۲- نامعادلهای مختلف را حل کند و حدود جواب هریک را مشخص سازد؛
- ۳- قدرمطلق را تعریف کند و از خواص قدرمطلق برای حل نامعادلات قدرمطلقی استفاده کند.

پیشآزمون (۲)

محل پاسخ به سؤالات پیشآزمون (۲)

۱- عبارت‌های زیر را تعیین علامت کنید :

$$۱) P = -2x + 3$$

$$۲) P = \frac{2x - 1}{5 - 3x}$$

$$۳) P = -2x^2 + 5x$$

۲- نامعادله‌های زیر را حل کنید :

$$۱) x^2 > x$$

$$۲) \frac{1}{x} + 3 > 0$$

$$۳) |5x + 3| < 7$$

$$۴) |-2x + 3| > 4$$

۱-۲- تعیین علامت

منظور از تعیین علامت یک عبارت جبری آن است که تعیین کنیم آن عبارت به ازای چه اعدادی منفی، مثبت و یا صفر می‌باشد.

$$P = ax + b, a \neq 0$$

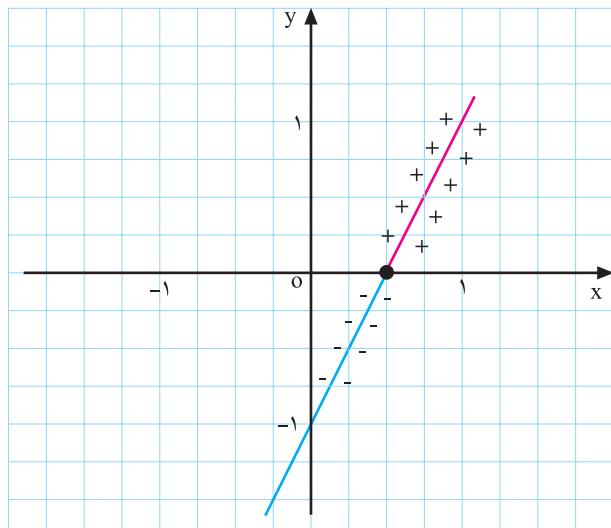
۱-۱-۱- تعیین علامت دو جمله‌ای درجه اول

مثال ۱: معادله‌ی خط روبرو مفروض است:

$$y = 2x + 1$$

جدول ۱-۶

x	°	$\frac{1}{2}$
y	-1	°



نمودار ۱-۱۴

جدول ۱-۷

x	$x < \frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$x > \frac{1}{2}$
$2x - 1$	مُخالِف علامت ضریب x	مُخالِف علامت ضریب x	موافق با علامت ضریب x

$$y = -\frac{1}{2}x + 3$$

نمودار خطی به معادله‌ی روبرو را با تکمیل جدول ۱-۸

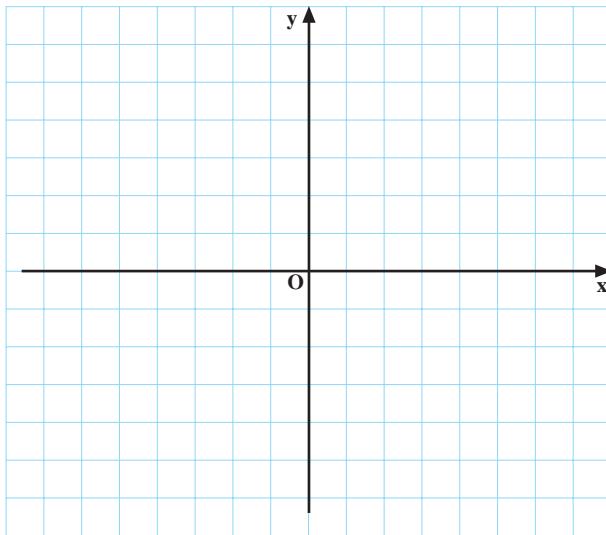
رسم کنید، سپس به سؤال‌های زیر پاسخ دهید:

الف: در چه نقطه‌ای دو جمله‌ای صفر است؟ ج:

ب: به ازای اعداد بیشتر از ۶ نمودار خط زیر محور x ها

فعالیت ۱-۶

x	°	<input type="checkbox"/>
y	<input type="checkbox"/>	°



نمودار ۱-۱۵

جدول ۱-۹

x	$x < 6$	6	$x > 6$
y	□	○	□

واقع شده است علامت دو جمله‌ای در این بازه چگونه می‌باشد؟ \square :

ج : به ازای اعداد کمتر از ۶ نمودار خط بالای محور x ها قرار گرفته است، در این بازه علامت دو جمله‌ای را تعیین کنید. \square :

د : با توجه به قسمت‌های بالا جدول ۱-۹ را تکمیل کنید.

نتیجه: هر عبارت که پس از ساده کردن به صورت $a \neq 0$ ،

باشد یک دو جمله‌ای درجه اول نامیده می‌شود.

برای تعیین علامت دو جمله‌ای درجه اول، ریشه‌ی آن

$x = -\frac{b}{a}$ را به دست می‌آوریم. سپس با استفاده از جدول

۱-۱۰ تعیین علامت می‌کنیم.

جدول ۱-۱۰

x	$x < -\frac{b}{a}$	$-\frac{b}{a}$	$x > -\frac{b}{a}$
$P = ax + b$	مخالف علامت a	○	موافق علامت a

$$P = v - 3x$$

مثال ۱: عبارت مقابل را تعیین علامت کنید.

حل: عبارت را برابر صفر قرار می‌دهیم :

$$P = 0 \Rightarrow v - 3x = 0 \Rightarrow -3x = -v$$

– ریشه‌ی معادله برابر است با :

با توجه به جدول ۱-۱۱ به ازای $x > \frac{v}{3}$ علامت

دو جمله‌ای منفی و به ازای $x < \frac{v}{3}$ علامت آن مثبت و به ازای $x = \frac{v}{3}$ مقدار دو جمله‌ای صفر می‌باشد.

جدول ۱-۱۱

x	$x < \frac{v}{3}$	$\frac{v}{3}$	$x > \frac{v}{3}$
$P = v - 3x$	+	○	-

$$P = \frac{(x-a)(x-b)}{x-c}$$

$$x - a = 0 \Rightarrow x = a$$

$$x - b = 0 \Rightarrow x = b$$

$$x - c = 0 \Rightarrow x = c$$

(با فرض $a < b < c$)

جدول ۱-۱۲				
x	a	b	c	
$x-a$	-	+	+	+
$x-b$	-	-	0	+
$x-c$	-	-	-	0
P	-	0	0	-
	تعريف نشده			

نکته: هرگاه عبارت جبری به صورت حاصل ضرب یا تقسیم چند دو جمله‌ای درجه اول باشد (مثال: عبارت P) برای تعیین علامت مراحل زیر را انجام می‌دهیم.

۱- هریک از عامل‌ها را برابر صفر قرار داده و ریشه‌ی

آن را پیدا می‌کنیم:

و

۲- جدولی رسم می‌کنیم و در سطر اول آن ریشه‌های به دست آمده را به ترتیب صعودی از چپ به راست می‌نویسیم و در سطرهای دیگر به ترتیب عبارت مربوط به هر ریشه را که به ازای ریشه صفر می‌شود می‌نویسیم و تعیین علامت می‌کنیم.

۳- علامت‌های واقع در هر ستون عمودی را درهم ضرب می‌کنیم و نتیجه را در سطر آخر به دست می‌آوریم. علامت‌های به دست آمده در سطر آخر علامت عبارت (P) را مشخص می‌کند.

نکته: باید توجه داشت که عبارات جبری به ازای هریک از ریشه‌های مخرج تعریف نشده (نامعین) است.

$$P = \frac{x(2x-1)}{3-2x}$$

$$P = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ 2x-1 = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$3-2x = 0 \Rightarrow -2x = -3 \Rightarrow x = \frac{3}{2}$$

مثال ۲: عبارت رویه‌رو را تعیین علامت کنید.

مراحل حل: ریشه‌های صورت و مخرج را به دست

می‌آوریم:

$\frac{3}{2} = x$ ریشه‌ی مخرج است، لذا به ازای آن عبارت (P)

تعريف نشده است.

- ریشه‌ها را به ترتیب صعودی در سطر اول جدول ۱-۱۳

می‌نویسیم.

- هریک از عبارات را به ترتیب ریشه‌های مربوط در سطر

بعدی می‌نویسیم.

- عبارات را تعیین علامت می‌کنیم.

- از ضرب علامت‌های ستون عمودی علامت عبارت P

را در فواصل ریشه‌ها به دست می‌آوریم.

x	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$	
x	-	0	+	+
$2x-1$	-	-	0	+
$3-2x$	+	+	+	0
P	+	0	-	+
	تعريف نشده			

$$P = ax^2 + bx + c \quad a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$$

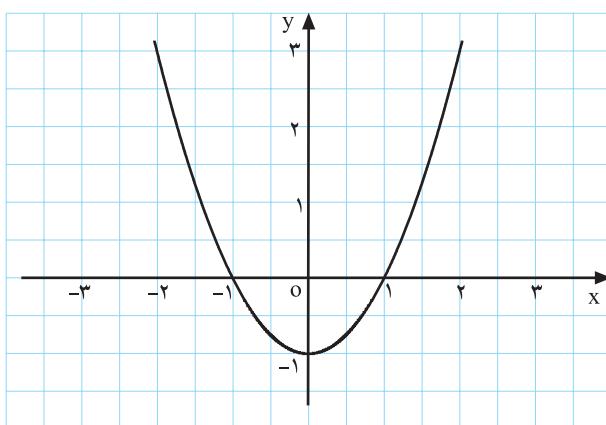
۱-۲-۲- تعیین علامت سه جمله‌ای درجه دوم

مثال ۱: یک سهمی با ضابطه مقابله رسم کنید.

$$y = x^2 - 1$$

جدول ۱-۱۴

x	-2	-1	0	1	2
y	3	0	-1	0	3



نمودار ۱-۱۶

مراحل حل: طول نقطه‌ی رأس سهمی $x = -\frac{b}{2a}$ است.

با توجه به نمودار ۱-۱۶ مشاهده می‌کنیم که اگر $x > 1$ یا $x < -1$ باشد نمودار سهمی بالای محور x ها واقع می‌باشد. بنابراین سه جمله‌ای درجه دوم مثبت (موافق با علامت ضرب x^2) و اگر $-1 < x < 1$ باشد نمودار زیر محور x ها قرار دارد؛ بنابراین سه جمله‌ای درجه دوم منفی است.

جدول ۱-۱۵

x	$x < -1$	-1	$-1 < x < 1$	1	$x > 1$
$x^2 - 1$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تمرین

با توجه به مثال ۱ و نمودار $y = x^2 - 1$ جدول ۱-۱۵ را کامل کنید.

۱-۷- فعالیت

$$y = -(x+1)^2 + 1$$

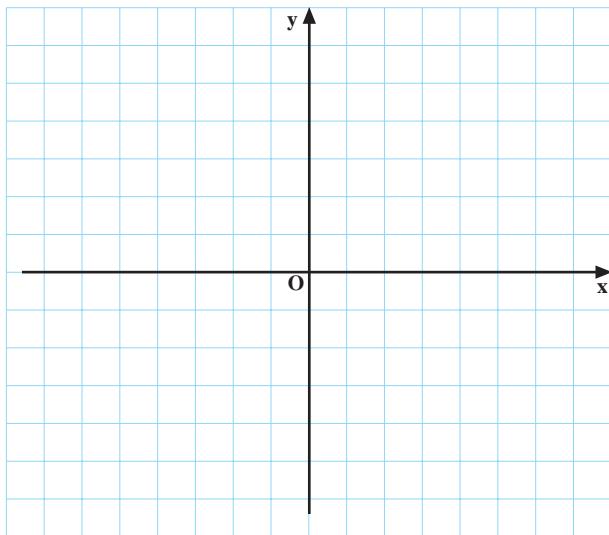
نمودار سهمی روبه‌رو را با تکمیل جدول ۱-۱۶ رسم کنید.

جدول ۱-۱۶

x	-3	-2	-1	0	1
y	-3	<input type="checkbox"/>	1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

۱- به ازای $x > 0$ یا $x < -2$ سهمی زیر محور x ها قرار

گرفته است، علامت سه جمله‌ای چیست؟ ج:



نمودار ۱-۱۷

جدول ۱-۱۷

x	$x < -2$	-2	$-2 < x < 0$	0	$x > 0$
y	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	

جدول ۱-۱۸

x	$x < x_1$	x_1	$x_1 < x < x_2$	x_2	$x > x_2$
$ax^2 + bx + c = 0$	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

نکته: با نتیجه‌گیری از مثال و فعالیت ۱-۷ می‌توان گفت هرگاه سه‌جمله‌ای درجه دو دارای دو ریشه‌ی x_1 و x_2 باشد، مطابق جدول ۱-۱۸ تعیین علامت می‌شود.

$$P = \sqrt{x^2} - 5x - 2$$

مثال ۲: سه‌جمله‌ای مقابله را تعیین علامت کنید.

حل:

$$P = 0 \Rightarrow \sqrt{x^2} - 5x - 2 = 0$$

عبارت P را برابر صفر قرار می‌دهیم و ریشه‌های معادله

را به دست می‌آوریم:

$$x_1 = 1, \quad x_2 = \frac{c}{a} = \frac{-2}{\sqrt{v}}$$

جمع ضرایب صفر است ($a + b + c = 0$)، پس:

جدول ۱-۱۹

x	$x < -\frac{2}{\sqrt{v}}$	$-\frac{2}{\sqrt{v}}$	$-\frac{2}{\sqrt{v}} < x < 1$	1	$x > 1$
P	+	<input checked="" type="radio"/>	-	<input type="radio"/>	+

چون ضریب $x^2 = v$ مثبت است دو طرف ریشه‌ها

مثبت و مابین دو ریشه منفی است.

فعالیت ۱-۸

جدول ۱-۲۰

x	-1	0	1	2	3
y	□	1	0	□	4

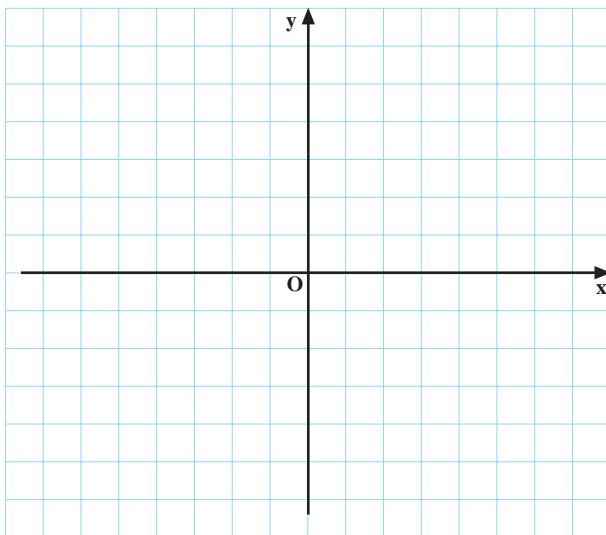
الف) با تکمیل جدول ۱-۲۰ نمودار سهمی

$$y = x^2 - 2x + 1$$

ب) x نقطه‌ی رأس، $\frac{-b}{2a}$ ، برابر چه عددی است؟

ج) علامت نمودار در تمام دامنه به جز $x=1$ چیست؟

چرا؟



نمودار ۱-۱۸

جدول ۱-۲۱

x	$x < 1$	1	$x > 1$
P	□	○	□

د) با توجه به شکل ۱-۱۸ علامت جدول ۱-۲۱ را

مشخص کنید.

جدول ۱-۲۲

x	$-\infty$	$x < x_1$	$x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a}$	$x > x_2$
$ax^2 + bx + c$		موافق علامت a	موافق علامت a	

نتیجه: هرگاه سه‌جمله‌ای درجه دوم دارای ریشه‌ی مضاعف (دو ریشه‌ی یکسان) باشد. همواره علامت سه‌جمله‌ای موافق ضریب x^2 یعنی علامت a می‌باشد.

$$P = -4 + 4x - x^2$$

مثال ۳: عبارت مقابل را تعیین علامت کنید.

حل: عبارت P را برابر صفر قرار می‌دهیم :

- را پیدا می‌کنیم :

$$P = 0 \Rightarrow -4 + 4x - x^2 = 0$$

$$= . b^2 - 4ac = 4^2 - 4(-1)(-4) = 16 - 16 = 0$$

- معادله ریشه‌ی مضاعف دارد (زیرا $= .$)

- ریشه‌ی معادله برابر است با :

$$\Rightarrow . = .$$

$$x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2(-1)} = 2$$

جدول ۱-۲۳		
x	$x < 2$	$x > 2$
$-4 + 4x - x^2$	-	○

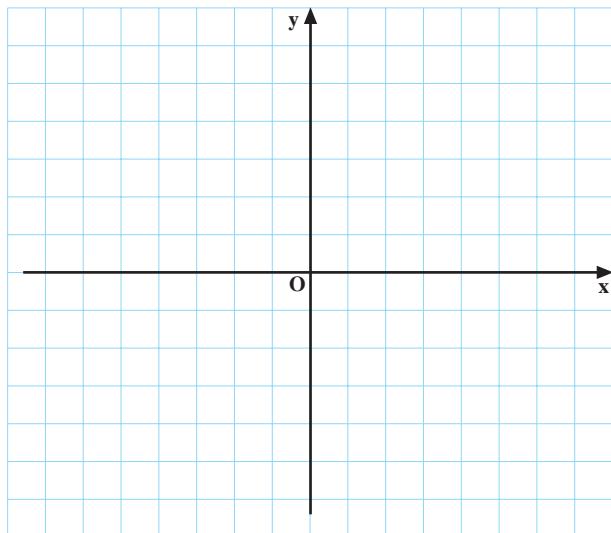
چون ضریب x^2 منفی است علامت سه جمله‌ای همواره منفی می‌شود، مگر در $x = 2$ که برابر صفر است.

فعالیت ۱-۹

جدول ۱-۲۴					
x	-۲	-۱	۰	۱	۲
y	6	□	2	3	□

الف: نمودار سهمی $y = x^2 + 2$ را با تکمیل جدول ۱-۲۴ رسم کنید.

ب: از این که نمودار سهمی بالای محور x ها قرار می‌گیرد چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟



نمودار ۱-۱۹

جدول ۱-۲۵		
x	x	بازای هر مقدار
$x^2 + 2$		

ج: با توجه به نمودار ۱-۱۹ علامت جدول ۱-۲۵ را تعیین کنید.

نتیجه: هرگاه در سه جمله‌ای درجه دوم $\dots <$ ، معادله ریشه‌ی حقیقی ندارد و علامت معادله همواره موافق علامت a خواهد بود.

جدول ۱-۲۶

x	x	بازای هر مقدار
$ax^2 + bx + c$		موافق علامت ضریب

مثال ۴: معادله‌ی مقابل را تعیین علامت کنید.

$$P = -\sqrt{x^2} + x - 1$$

حل: عبارت را برابر صفر قرار می‌دهیم.

$$a = -7, b = 1, c = -1$$

- مقادیر a , b و c را مشخص می‌کنیم:

$$= . \quad b^2 - 4ac = 1^2 - 4(-7)(-1) = 1 - 28 = -27$$

- . یا مبین معادله را به دست می‌آوریم:

چون $\circ \circ <$ است پس علامت چندجمله‌ای موافق a

است.

جدول ۱-۲۷

x	به ازای هر مقدار x
$-7x^2 + x - 1$	- - - -

خلاصه بحث

$$ax^2 + bx + c, a \neq 0$$

در تعیین علامت عبارت درجه‌ی دوم

الف: اگر معادله دارای دو ریشه باشد طبق جدول ۱-۲۸ تعیین علامت می‌شود.

جدول ۱-۲۸

x	x_1	x_2
$> > 0$	موافق علامت a	مخالف علامت a

ب: اگر معادله دو جواب یکسان (ریشه مضاعف) داشته باشد مطابق جدول ۱-۲۹ تعیین علامت می‌شود.

جدول ۱-۲۹

x	$x_1 = x_2$
$= = 0$	موافق علامت a

پ: اگر معادله ریشه‌ی حقیقی نداشته باشد طبق جدول ۱-۳۰ تعیین علامت می‌شود.

جدول ۱-۳۰

x	به ازای هر مقدار x
$< < 0$	موافق علامت a

تمرین

عبارت‌های زیر را تعیین علامت کنید.

$$1) P = -6x^2 - x + 1$$

$$2) P = \frac{4-x^2}{x-1}$$

$$3) P = -(x+2)^2 + 1$$

$$4) P = \frac{x^2 - 5x + 6}{x - x^2}$$

$$5) P = (-3x + 4)^2 (-4x^2 + 7x)$$