

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

ضمیمه‌ی

مده‌های آسمان

(ویژه‌ی اهل سنت)

سوم دبستان

توجه: درس‌های این کتاب به جای درس‌های ۱۱-۹-۵-

۱۷ و ۱۶-۱۵-۱۴ از کتاب هدیه‌های آسمان سوم دبستان

تدریس می‌شود و سایر دروس همگانی است.

تعلیم و تربیت اسلامی

۱۳۹۵



وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تأییف: دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری
نام کتاب: ضمیمه‌ی هدیه‌های آسمان (تعلیم و تربیت اسلامی) (ویژه‌ی اهل سنت) سوم دبستان - ۲۷
مؤلف: حیدر الماسی
با همکاری: مولوی نذیر احمد سلامی
آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع: اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
مدیر امور فنی و چاپ: لیدا نیک روش
مدیر هنری، طراح جلد: مجید ذاکری یونسی
طراح گرافیک: محمد عباسی
تصویرگران: صادق صندوقی، نسیم بهاری و مهدیه صفائی‌نیا
صفحه‌آرا: شهرزاد قنبری
دروغچین: زهرا ایمانی‌نصر
مصحح: حسین قاسم‌پور اقدم، رضا جعفری
امور آماده‌سازی خبر: فریبا سیر
امور فنی رایانه‌ای: احمد رضا امینی، ناهید خیام باشی
ناشر: اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن: ۹۰۱۱۶۱، ۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
وب سایت: www.chap.sch.ir
چاپخانه: شرکت افسست «سیامی عام» (www.Offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ چهارم ۱۳۹۵

حق چاپ محفوظ است.

ISBN 978-964-05-2304-9 ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۲۳۰۴-۹ شابک



با نشاط و خرمی درس هایتان را خوب بخوانید و اخلاق خود را نیکو کنید.
سعی کنید برای اسلام و کشورتان مفید باشید.

امام خمینی(ره)

فهرست

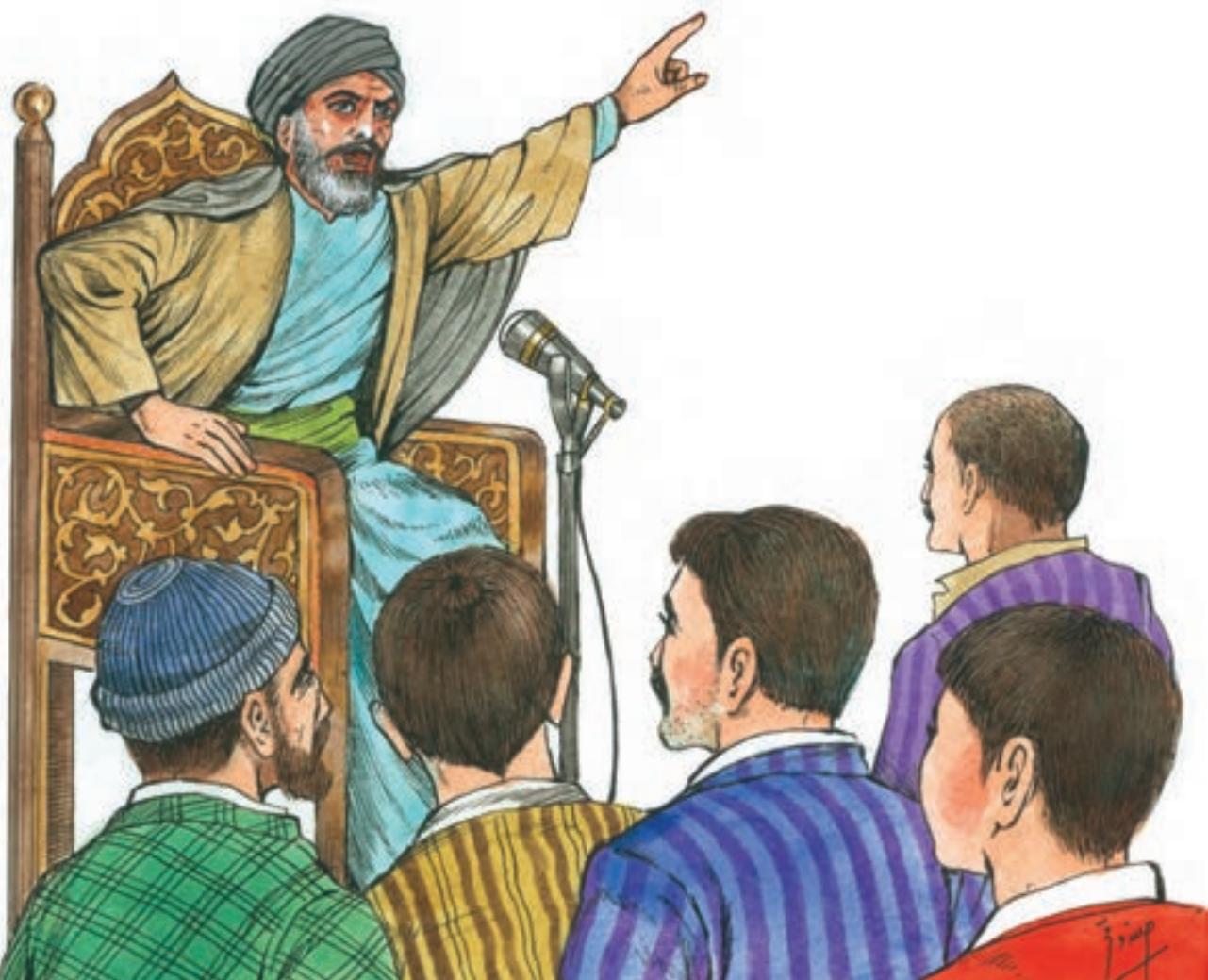
۱	درس پنجم : یادی از شهیدان
۵	درس نهم : گفت و گو با خدا
۹	درس یازدهم : عید مسلمانان
۱۱	درس چهاردهم : آمِ آیها
۱۴	درس پانزدهم : درس به یاد ماندنی
۱۹	درس شانزدهم : خیرخواه همه‌ی انسان‌ها
۲۲	درس هفدهم : استاد مهربان

یادی از شهیدان



شب‌های ماه رمضان در مسجد محلّه‌ی ما مراسم سخنرانی برگزار می‌شد. آن شب امام مسجد بعد از ستایش خدا بر پیامبر و آل و یاران او درود فرستاد و گفت: امشب می‌خواهم درباره‌ی امیرالمؤمنین، علی ابن‌ابی‌طالب (رضی‌الله عنہ) صحبت کنم. حضرت علی، پیشوایی مهربان، خوش‌سخن و عادل بود که خدا، پیامبر و همه‌ی مؤمنان او را دوست دارند.

او در روز هفدهم رمضان سال چهلم هجری شهید شد. مردی گمراه، هنگام نماز ضربه‌ای بر فرق سر او وارد کرد و او را به شهادت رساند. شهادت امیرالمؤمنین برای ما مسلمانان بسیار دردناک است. امام مسجد به اینجا که رسید، گریه‌اش گرفت و گفت امام حسین (رضی‌الله عنہ) نیز در کربلا در کنار هفتاد و دو نفر از یاران با وفایش، به دست عده‌ای گمراه به شهادت رسید. تعدادی از این شهیدان از فرزندان و نوادگان حضرت فاطمه (رضی‌الله عنہا) بودند.



سپس امام مسجد ادامه داد: شهید فردی فدکار است که برای دفاع از دین خدا جانش را هم فدا می‌کند. او با گفتار و اعمال شایسته‌اش ثابت کرده است که خدا و دینش را دوست دارد. تعداد زیادی از یاران پیامبر در جنگ با بت‌پرستان به شهادت رسیدند. جنگ‌هایی مانند بدر و اُحد. خدای مهربان در برابر این دوستی و از جان گذشتگی شهیدان، یکی از بهترین جاهای بهشت را به آنها می‌دهد.

به مردم نگاه کردم. اشک از چشمانشان سرازیر شده بود و همگی با قلبی پر از محبت بر تمامی شهیدان مخصوصاً امیرالمؤمنین و فرزندان شهیدش (رضی الله عنهم) درود می‌فرستادند. وقتی به خانه برگشتم، پدرم درباره‌ی آنچه در مسجد شنیده بودم، برایم بیشتر سخن گفت.

فکر می‌کنم

امام حسین (رضی الله عنه) خدا و دینش را بسیار دوست داشتند؛ چون

دوست دارم

زندگی امیرالمؤمنین، علی (رضی الله عنه) را بیشتر مطالعه کنم تا

کامل کنید

- حرف اوّل پاسخ‌های زیر را بهم بچسبان و این جمله از امام حسین (رضی الله عنه) را کامل کن.
- ۱- نام سوره‌ای از قرآن به نام پیامبری که کشتی ساخت
 - ۲- سوره‌ای از قرآن به نام آخرین پیامبر خدا
 - ۳- نام سوره‌ای از قرآن به نام پیامبر بت‌شکن
 - ۴- سوره‌ای از قرآن به نام حادثه‌ای که زمین را می‌لرزاند

امام حسین (رضی الله عنه) فرمود:

«من را خیلی دوست دارم.»

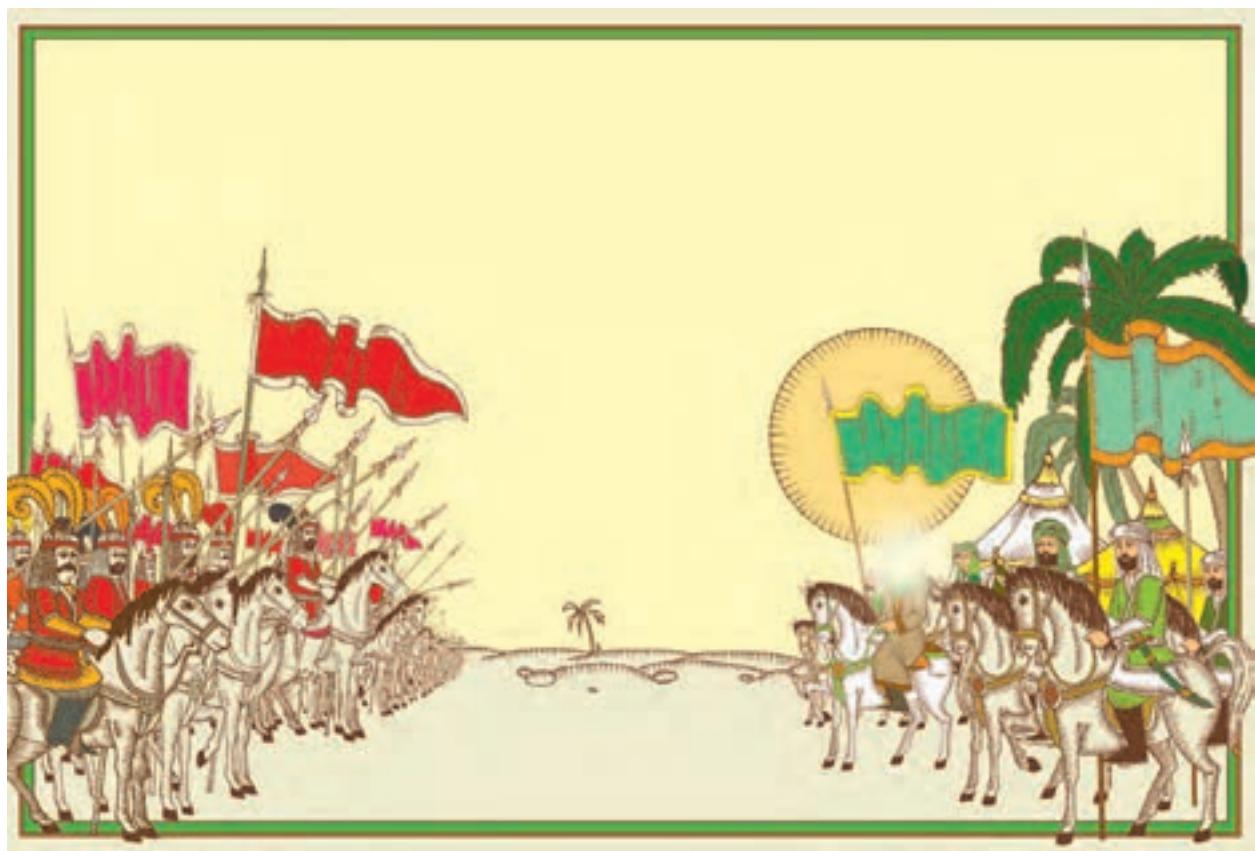


إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ

خداوند کسانی را که در راه او مبارزه می‌کنند، دوست دارد.

سوره‌ی صف، آیه‌ی ۴

این عبارت قرآنی را بخوانید و با توجه به تصویر در مورد پیام آن با دوستان خود گفت و گو کنید.



گفت و گو کنیم



ما با انجام دادن چه کارهایی می‌توانیم پیرو امام حسین (رضی الله عنہ) باشیم؟



اگر در کربلا بودم

با خانواده



معلم ما گفت: مخالفت امام حسین (رضی الله عنہ) با حکومت ستمگر زمان خود، از آن جهت مهم بود که در زمان سکوت افراد دیگر، با حکومت مخالفت کرد. از خانواده‌ام می‌خواهم در این باره برایم سخن بگویند و اگر افراد دیگری را می‌شناسند که این کار را انجام داده‌اند، از آنها هم برایم حرف بزنند.



گفت و گو با خدا



صدای اذان که بلند می‌شد، رسول خدا (صلی الله علیه و علی آله) از جا بر می‌خاست.
وضو می‌گرفت و مسواک می‌زد.

بهترین لباس خود را می‌پوشید و موهای خود را شانه می‌زد.
سپس عطر می‌زد و با ظاهری آراسته و زبانی پر از یاد خدا، به مسجد می‌رفت.
ایشان همیشه به یارانش می‌فرمود:

«نماز جماعت از نمازی که به صورت فردی خوانده می‌شود، چندین برابر بهتر است.
وقتی می‌خواهیم با خدا گفت‌و‌گو کنیم، باید پاک و آراسته باشیم؛ زیرا خداوند پاکیزگی را دوست دارد و به ما فرمان داده است، پیش از نماز وضو بگیریم و با بدن و لباسی پاک وارد نماز شویم.
اگر بدن یا لباس ما به چیزهای نجس مانند ادرار و خون آلوده شود، باید آن را با آب بشوییم.

* * *

ما مسلمانان هر روز پنج نوبت نماز می‌خوانیم. نمازهای صبح، ظهر، عصر، مغرب و عشا.
سال گذشته با چگونگی خواندن یک نماز دو رکعتی آشنا شدید!
برای خواندن نمازهای سه رکعتی و چهار رکعتی، پس از خواندن تشهّد در رکعت دوم، بر می‌خیزیم و فقط سوره‌ی حمد را می‌خوانیم.

آن‌گاه همانند رکعت اول و دوم، به رکوع و سجده می‌رویم.

در رکعت آخر نماز، پس از دو سجده می‌نشینیم و تشهّد را می‌خوانیم.

بعد از آن اول به طرف راست و سپس به طرف چپ سلام می‌دهیم و نمازمان را تمام می‌کنیم.

حالا می‌توانیم نمازهای سه رکعتی و چهار رکعتی را به درستی بخوانیم.

۱- معلم گرامی! پیش از ادامه‌ی درس، یک نماز دو رکعتی را در کلاس تمرین کنید.

ببین و بگو



هر صدا نشانه‌ی چیست؟



اگر کسی که او را خیلی دوست
دارید شما را صدا بزند، چه می‌کنید؟

دوست دارم



هنگامی که صدای زیبای اذان را می‌شنوم،

بیندیشیم

يَا بُنَىَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ

(لقمان به فرزندش گفت: ای فرزند! نماز را به پادار.)

سوره‌ی لقمان، آیه‌ی ۱۷

این عبارت قرآنی را بخوانید و درباره‌ی معنای آن با دوستانتان گفت و گو کنید.



به نظر شما چرا باید در نماز پاکیزه باشیم؟

تمرین کنیم



تعدادی از دانشآموزان داوطلب در کلاس اذان بگویند و سوره‌ی حمد و ذکر تشهّد را با صدای بلند برای دوستانشان بخوانند.

با هم بخوانیم



بانگ توحید

وقتی سپیده سر زد	پیش از طلوع خورشید
از بام خانه پر زد	وقتی پرنده‌ی شب
رفتم وضو گرفتم	برخاستم من از خواب
یاری از او گرفتم	دست دعا گشودم
برخاست بانگ توحید	از پشت بام مسجد
نور نشاط بخشید	بار دگر به دلها
آهسته باز کردم	من جانماز خود را
راز و نیاز کردم	آنگاه با خدایم

بابک نیک طلب



بگرد و پیدا کن

سعید می خواهد این کارها را قبل از خواندن نماز انجام دهد. به او کمک کنید و آنها را به ترتیب شماره گذاری کنید.

رفتن به مسجد محل

وضو گرفتن

پوشیدن لباس پاک و مناسب

ایستادن به سوی قبله

شانه کردن مو و عطر زدن

کامل کنید

نماز عصر رکعت

نماز ظهر رکعت

نماز صبح رکعت

نماز عشا رکعت

نماز مغرب رکعت

بنابراین، ما مسلمانان در هر شبانه روز رکعت نماز واجب می خواییم.

با خانواده

شعر یا داستانی زیبا با موضوع «نماز» پیدا کنید و در کلاس برای دوستانتان بخواید.



عید مسلمانان



الله اکبر، الله اکبر، الله اکبر، لا إله إلا الله و الله اکبر، الله اکبر و الله الحمد.
صدای این کلمات آسمانی و دلنشیں تمام مسجد را پر کرده است.
مردم بعد از طلوع آفتاب، با لباس‌های تمیز و معمولًا سفید به سوی مسجد می‌آیند.
پدرم می‌گوید: پیامبر رنگ سفید را برای لباس بیشتر دوست می‌داشت.

بوی عطر و عود و گلاب در مسجد پیچیده است. من هم با پدر و مادرم به مسجد آمدہ‌ام.
آنها نه روز قبل را روزه بوده‌اند. پدرم می‌گوید: «پیامبر (صلی الله علیه و علی آلہ) به روزه گرفتن در
نه روز قبل از عید قربان بسیار سفارش فرموده است.»
او می‌گوید: «با این کار، ما که در شهر خود هستیم، به همراه حاجیان در عبادتشان شریک می‌شویم.
این کار، شور و شادی عید قربان را برای ما بیشتر می‌کند.»

نماز عید، با شکوه فراوان شروع می‌شود.

در رکعت اول بعد از نیت و ذکر «الله اکبر»، هفت بار تکبیر^۱ می‌گوییم و در وسط تکبیرها می‌گوییم:

«سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ»

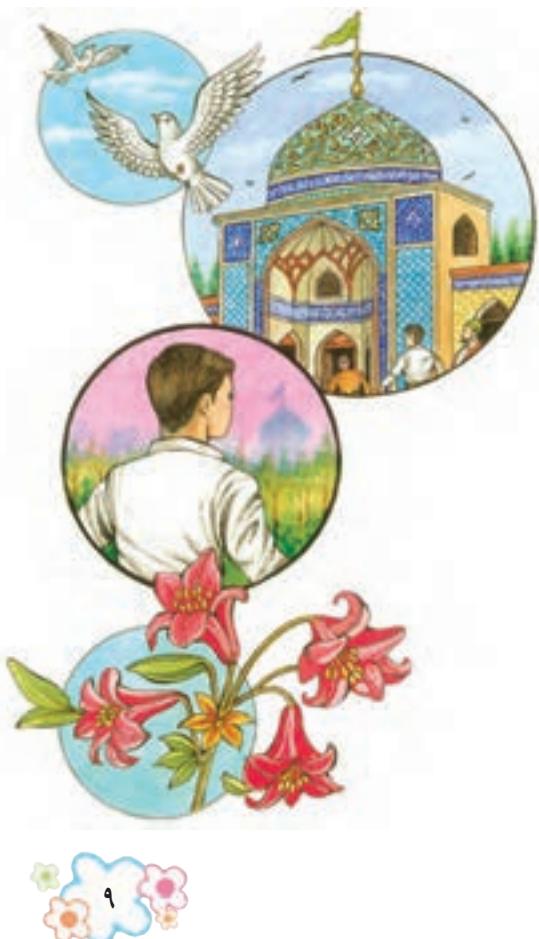
در رکعت دوم نیز پنج بار همین کار را انجام می‌دهیم.
بعد از نماز، امام سخنرانی می‌کند.

از ابراهیم بتشکن (علیه السلام) و اسماعیل صبور (علیه السلام) سخن می‌گوید. ماجراجای این پدر و پسر، برایم بسیار جالب است.

حالا فهمیدم که قربانی کردن، یادی از آن فدایکاری خدای پرستانه است.

بعد از نماز و سخنرانی بلند می‌شویم. پدر می‌گوید: خوب است در این روز جشن، به دیدار دوستان و آشنایان برویم.
خوش حال می‌شوم. دوست دارم در این روز به دیدن پدربزرگ و مادربزرگ عزیزم بروم و از آنها عیدی بگیرم.

۱- ذکر «الله اکبر».



فکر می کنم



عید قربان، عید

دوست دارم



در روز عید قربان با خانواده ام

بین و بگو



این تصاویر، نماز عید قربان در سایر کشورها را نشان می دهد.



از این تصاویر چه می فهمیم؟

خاطره گویی



خاطرات خود از شرکت در مراسم نماز عید قربان را برای دوستان در کلاس تعریف کن.

گفت و گو کنیم



چرا مسلمانان هر سال روز عید قربان را جشن می گیرند و این روز را به یکدیگر تبریک می گویند؟

با خانواده



گزارشی کوتاه از برگزاری مراسم عید قربان در شهر خود تهییه کن و در کلاس بخوان.



امّ ابیها



پنج ساله بود که پدرش از طرف خداوند برای پیامبری و راهنمایی انسان‌ها برگزیده شد. او همیشه می‌دید که چگونه پدرش مردم را با دلسوزی به ایمان دعوت می‌کند، اما آنها او را مسخره می‌کنند و آزار می‌دهند.

روزی پدرش به کنار کعبه رفت تا طواف کند و با این کار نشان دهد که خدای جهان یکی است.
فاطمه پدر را می‌دید.

بشر کان، پیامبر (صلی الله علیه و علی آله) را دیدند. به او حمله کردند و با عصبانیت گفتند: «تو هستی که می‌گویی بتپرستی گمراهی است؟!»
پیامبر آرام و استوار پاسخ داد: «بله، من گفته‌ام». نفس‌های فاطمه تنگ می‌شود.

یکی از بشر کان، یقه‌ی لباس پیامبر را می‌کشد و طوری آن را دور گردنش می‌اندازد که می‌خواهد پدرش را بکشد.

ابوبکر نزدیک می‌شود. بر آن مرد فریاد می‌کشد و می‌گوید: «آیا می‌خواهید کسی را بکشید که می‌گوید خدای من «الله» است؟!»

بشر کان به ابوبکر حمله می‌کنند و سرشن را می‌شکنند.
آنها پیامبر خوبی‌ها را از کعبه بیرون می‌کنند.
فاطمه با غم و غصه پدرش را دنبال می‌کند. جلو می‌رود و پدر را می‌بوسد.

پدر، فاطمه را در آغوش می‌گیرد و با دلی پر از محبت به او می‌گوید: «امّ ابیها، امّ ابیها^۱.»

فاطمه بارها و بارها دیده است که چگونه بشر کان پدرش را آزار می‌دهند. گاهی بر سرشن زباله می‌ریزند و گاهی با زبان او را آزار می‌دهند.
اما «امّ ابیها» همیشه موجب دلگرمی پدر است و به او محبت می‌کند.



^۱- یعنی: مادر بابا.

فاطمه (رضی الله عنها)، دختر رسول خدا (صلی الله علیه و علی آله) و ام المؤمنین خدیجه (رضی الله عنها)

است. او چهارمین، کوچک‌ترین و محبوب‌ترین دختر پیامبر است.

هر گاه رسول خدا به سفر می‌رفت، آخرین فردی را که می‌دید و از او خدا حافظی می‌کرد، فاطمه بود و

هر گاه از سفر بر می‌گشت، پس از خواندن دو رکعت نماز در مسجد، نخست به دیدار فاطمه می‌رفت. یاران پیامبر

می‌گویند، فاطمه مانند پدرش صحبت می‌کرد و در اخلاق و رفتارش بسیار شبیه او بود. او بانوی مؤمن و داشمند

بود. با صبر و حوصله به پرسش‌های زنان مدینه پاسخ می‌داد و از راهنمایی آنها خسته نمی‌شد.

رسول خدا دختر مهربانش را به ازدواج محبوب‌ترین خویشاوندانش درآورد. او همسر امیر المؤمنین علی

(رضی الله عنه) و مادر حسن و حسین (رضی الله عنهم) و زینب کبری (رضی الله عنها) است.

فکر می‌کنم

فاطمه (رضی الله عنها) بهترین

کامل کنید

..... مادر

..... دختر

..... معلم زنان شهر

..... همسر

..... پدرش لقب را به او داد.

..... شبیه‌ترین فرد به

رسول خدا (صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ) فرمود:

فاطِمَةُ سَيِّدَةُ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ

فاطمه سرور زنان اهل بهشت است.

صحیح بخاری، جلد ۱۲، صفحه ۴۱

به نظر شما، فاطمه‌ی زهرا (رضی اللہ عنہا) برای پدرش چگونه دختری بود که رسول خدا (صلی اللہ علیہ و علیٰ آلہ) او را این قدر دوست داشت؟

با خانواده

شعر زیبایی را در مورد زهرا مهربان (رضی اللہ عنہا) پیدا کرده و در کلاس بخوانید.

درس به یاد ماندنی



تازه درسش تمام شده بود. می‌خواست از مدرسه‌ای که در آن قرآن و علوم دینی می‌آموخت، به خانه برگردد.

در نزدیکی مسجد الحرام گروهی جمع شده بودند و افرادی با شوق و شور فراوان به آن طرف می‌شتابفتند.

جلو رفت. پیرمردی نورانی با عمامه‌ای مرتب و زیبا و پیراهنی سفید و ساده دید. در دو طرف آن مرد ناشناس، دو عالم بزرگ را دید که یکی افسار شتر را می‌کشید و دیگری از مردم می‌خواست راه را برای استاد باز کنند.

استاد را نزدیک دروازه‌ی مسجد الحرام پیاده کردند و با احترام فراوان او را نزدیک کعبه جای دادند.

استاد سخن را آغاز کرد. مردم با سکوت و ادب فراوان گوش می‌دادند.

حضور در کنار کعبه، صفائ دل استاد و ایمان مردم به گفته‌های او، احساس زیبایی را در دل محمد بن ادریس ایجاد کرد.

او فهمید که اگر درسش را در مدرسه خوب بخواند، می‌تواند راه این استاد را ادامه دهد. بارها و بارها تشویق دیگران را شنیده بود. همه به او می‌گفتند هوش و استعدادش زیاد است و می‌تواند آن را در راه دین خدا به کار ببرد.

اکنون محمد بن ادریس به فکر فرو رفته است.

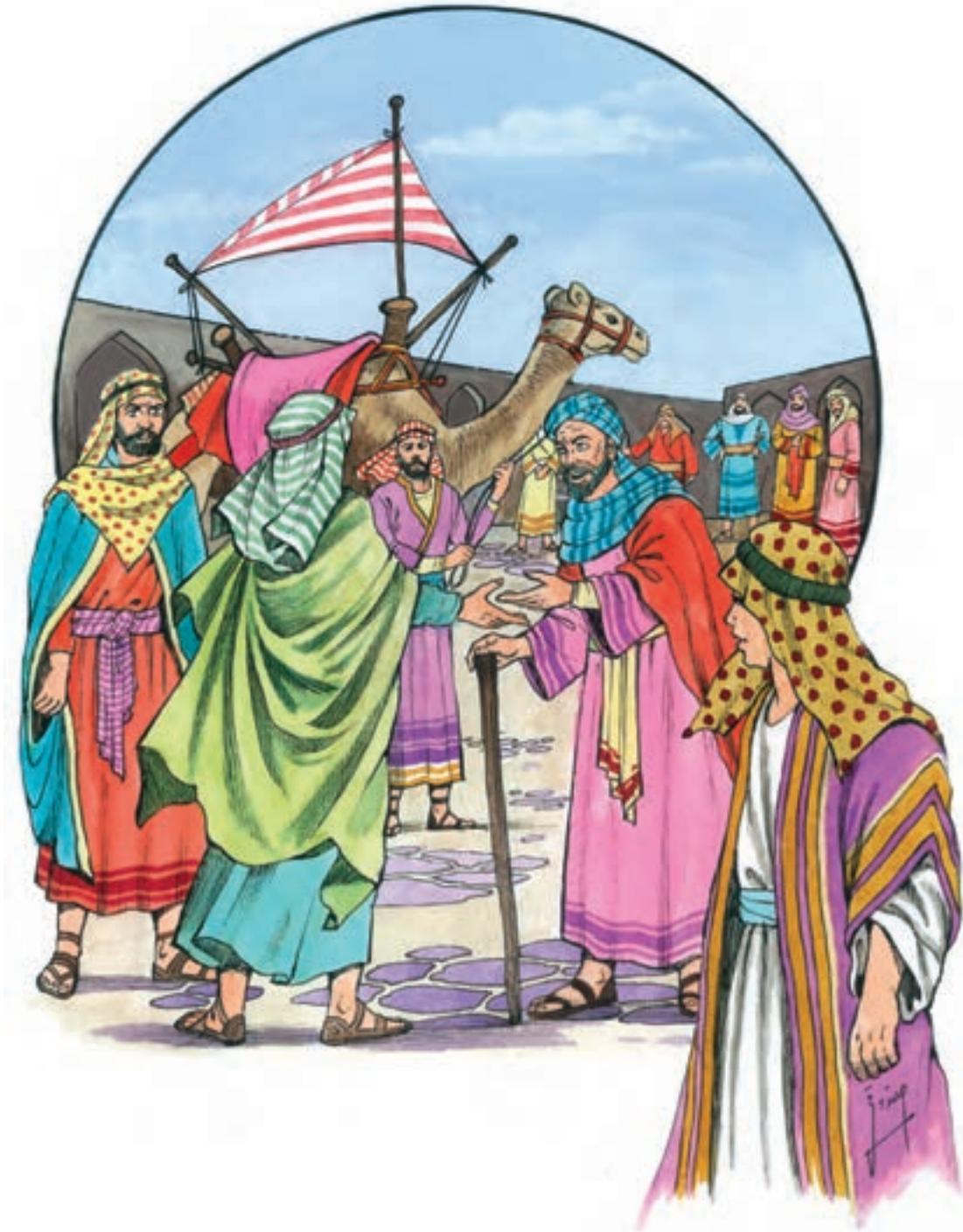
وقتی سخنان آن عالم تمام شد، محمد نامش را از فرد کنار خود پرسید.

او گفت: این مرد، امام اوزاعی، عالم بزرگ شام است. این‌گونه بود که خداوند محبت و علاقه به علوم دینی را در دل محمد بن ادریس بیشتر از گذشته کرد. او توانست بعدها با تلاش و پشتکار، یکی از بزرگ‌ترین ستاره‌های آسمان علم دین شود.

سال‌ها پس از آن اتفاق، امام شافعی (رحمه الله عليه) از آن روز مبارک، با شور و شوق یاد می‌کرد و برای امام اوزاعی با تمام وجود، دعای خیر می‌نمود.

امام شافعی همیشه به شاگردانش سفارش می‌کرد که خوبی چهار پایه و ستون دارد:

- ۱- خوش اخلاقی
- ۲- بخشندگی
- ۳- تواضع و دوری از غرور
- ۴- دین‌داری و پرهیز کاری





چرا امام شافعی (رحمه الله عليه) تا آن حد، به امام او زاعی علاقه مند شد؟

دوست دارم

در کنار خواندن درس‌های مدرسه، مانند امام شافعی

گفت و گو کنیم

بدانیم

امام محمد بن ادریس شافعی (رحمه الله عليه) سومین امام از امام‌های چهارگانه‌ی اهل سنت و جماعت است. او در غزّه‌ی فلسطین به دنیا آمد. تا هفت سالگی قرآن را حفظ کرد. در سنّ جوانی توانست از دیگران جلو بیفتد؛ به گونه‌ای که بعدها با توجه به هوش و پشتکار و توکل به خدا، یکی از بزرگ‌ترین دانشمندان امّت اسلامی شد.

امام شافعی در شهرهای مهمی مانند مکه، مدینه و بغداد به آموختن علوم اسلامی پرداخت. در سال‌های آخر عمر پربرکتش در مصر ماندگار شد و در همانجا هم وفات یافت و در قاهره به خاک سپرده شد.

امام شافعی چهره‌ای زیبا و نورانی داشت و بسیار گیرا و دلنشیں قرآن می‌خواند. در علوم دینی، پزشکی و تیراندازی مهارت زیادی داشت. بسیار خوش اخلاق و با ادب سخن می‌گفت و به عبادت، مخصوصاً نماز علاقه‌ی زیادی داشت.

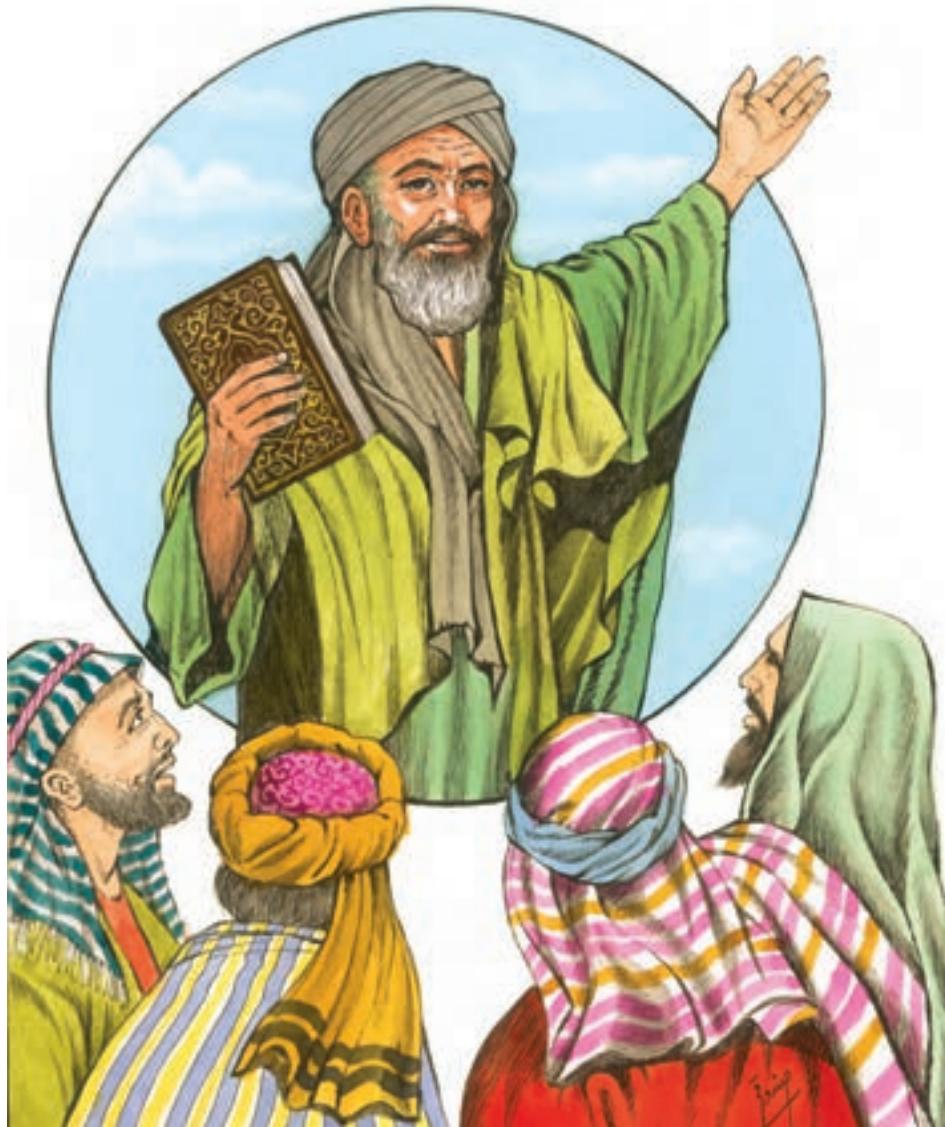
با وجود علم فراوانش، خودخواهی، غرور و تعصّب را دوست نداشت و از مردم در برابر خوبی‌های آنها قدردانی می‌کرد. امام شافعی به فقیران کمک می‌کرد و به آنها بسیار احترام می‌نمود.

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ اوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجاتٍ

خداؤند به کسانی که ایمان آورده‌اند و همچنین به کسانی که از علم و دانش بهره‌مند شده‌اند، درجات و مقام‌های بزرگی می‌بخشد.

سوره‌ی مجادله، آیه‌ی ۱۱

با توجه به تصویر، در مورد پیام آیه با دوستانتان گفت و گو کنید.



گفت و گو کنیم



خوب است هر یک از سؤالات زیر را از چه کسی بپرسیم؟

برای حل یک مسئله‌ی ریاضی، وقتی جواب آن را نمی‌دانیم چه می‌کنیم؟



هنگامی که نمی‌دانیم چگونه دارویی را مصرف کنیم، چه می‌کنیم؟



می‌خواهیم بدانیم که چه کارهایی را نباید در نماز انجام دهیم؟



با خانواده



تحقیق کنید که چرا به امام شافعی، «ناصر الحدیث» می‌گویند؟



خیرخواه همه‌ی انسان‌ها



با جملاتی زیبا نامه‌ای به حاکم نوشت و او را نصیحت کرد تا با عدالت حکومت کند، حق مردم را به آنها بدهد و نگذارد مردم با فقر و سختی زندگی کنند.
مذکور گذشت، اما حاکم تغییری نکرد.

با دلی پر از ایمان و خیرخواهی به ملاقات حاکم رفت. همین که وارد شد، دید یکی از حاضران از حاکم به دروغ تعریف می‌کند. با شنیدن حرف‌های آن مرد، رو به حاکم کرد و گفت:
بدان که این افراد با این حرف‌ها تو را مغرور می‌کنند. اگر کسی از تو به گونه‌ای تعریف کند که آن صفت در تو نیست، ممکن است بعدها چیز بدی درباره‌ی تو بگوید که آن صفت و بدی در تو نباشد. به خاطر سعادت و خوشبختی خودت، خدا را در نظر بگیر و خود را از بدی‌ها و ظلم دور کن.
حاکم سکوت کرد و سرش را پایین انداخت.



امام مالک (رحمه الله عليه) ادامه داد: «فردی در حضور پیامبر به صورت نابجا از کسی تعریف کرد. پیامبر (صلی الله عليه وعلی آله) کار او را نپسندید و او را از این کار منع کرد. اگر در دنیا خوب باشی، هم خودت آرامش داری و هم مردم از دست تو در آسایش هستند. در آخرت نیز به بهشت می‌روی و خداوند از تو راضی می‌شود.

بدانیم

امام مالک بن آنس (رحمه الله عليه) مشهور به امام دار الهجره (مدینه)، دومین امام اهل سنت و جماعت است. او چهره‌ای زیبا و نورانی داشت. به لباس تمیز، مرتب و زیبا اهمیّت می‌داد. عیادت از بیماران را دوست داشت و دفاع از مظلومان را وظیفه‌ی خود می‌دانست. حافظه‌ای قوی داشت و احادیث زیادی را حفظ کرده بود. او سرانجام در مدینه‌ی منوره از دنیا رفت و در قبرستان بقیع در کنار مسجدالتبی دفن شد. امام مالک، دومین دانشمند مسلمان است که سخنان پیامبر (صلی الله عليه وعلی آله) را در کتابی جمع‌آوری کرده است. نام این کتاب «موطّأ» است.

فکر می‌کنم

ما به داشتن چنین پیشوایانی افتخار می‌کیم. چون آنها

دوست دارم

من هم مانند امام مالک (رحمه الله عليه) به انسان‌ها اهمیّت دهم. مثلًا ...

..... ۱

..... ۲

..... ۳

..... ۴

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ

شکی نیست که خداوند به عدالت و نیکوکاری دستور می‌دهد.

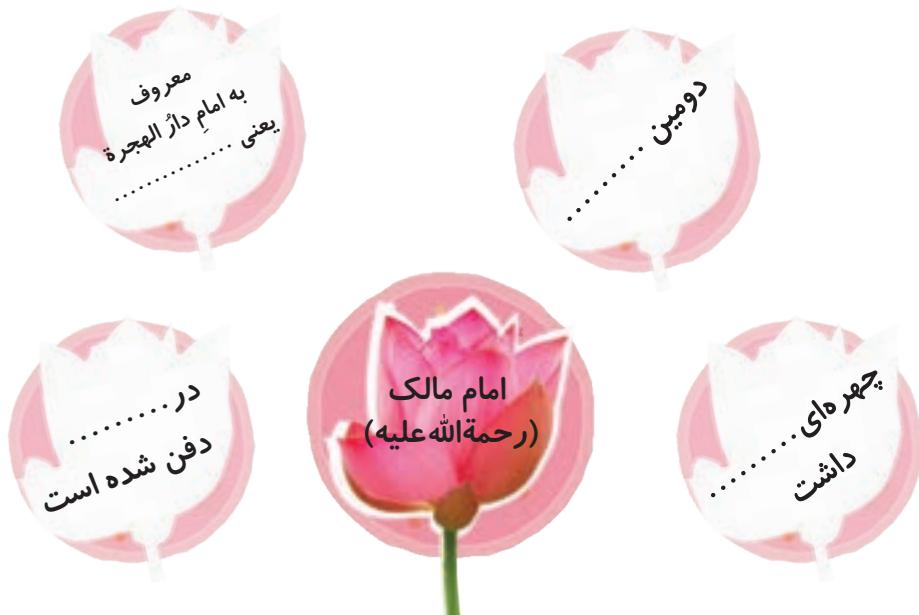
سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۹۰

به نظر شما چه ارتباطی میان این آیه و داستان «خیرخواه همه‌ی انسان‌ها» وجود دارد؟

گفت و گو کنیم

بهتر است عیوب‌های دیگران را چگونه به آنها بگوییم؟

بگرد و پیدا کن



با خانواده

تحقیق کنید که در میان داستان‌های پیامبران در قرآن، کدام پیامبران، پادشاه زمان خود را از

ظلم و ستم منع نمودند؟

استاد مهربان



روزی ابویوسف، یعقوب بن ابراهیم نزد استاد محبوبش ابوحنیفه (رحمه اللہ علیہ) رفت و از او خواست تا او را نصیحت کند. او با ادب و احترام بر استاد سلام کرد و خواسته‌اش را بیان کرد. استاد، پاسخ سلامش را داد و فرمود: سفارش‌هایم را برایت می‌نویسم.
امام ابوحنیفه قلم و کاغذ به دست گرفت و با یاد و ستایش خدا و درود بر پیامبر و آل و اصحاب او، برای شاگردش نوشت:

به کودکان و سالخوردگان محبت و احترام کن؛ زیرا پیامبر (صلی اللہ علیہ و علی آلہ) به این کار امر فرموده است. در بازار و هنگام راه رفتن چیزی نخور. از ظرف و لیوان عمومی آب نتوش. فرمان خدا را اطاعت کن و امانت را به صاحبش پس بده. همگان را به سوی نیکی راهنمایی و نصیحت کن. به مردم احترام کن و آنها را خوار و کوچک نکن.

با شاگردانت مانند فرزندانت برخورد کن، تا آنها را بیشتر به علم آموزی تشویق کنی. به هنگام صحبت کردن صدایت را بسیار بلند نکن و در حضور مردم به یاد خدا باش تا سرمشق آنها باشی. خدا را به خاطر نعمت‌هایش شکر کن. چیزی را یاد بگیر که در دنیا و آخرت برایت مفید باشد. مرگ را فراموش نکن و برای معلمان و دیگر کسانی که از آنها چیزی یاد گرفته‌ای (مخصوصاً پدر و مادرت) دعا کن.

قرآن را زیاد بخوان و عیب دیگران (به ویژه همسایگان خود) را آشکار نکن. اگر کسی با تو مشورت کرد، تا اندازه‌ای او را راهنمایی کن که آگاهی داری. خسیس نباش. از حسادت پرهیز کن. طمع کار، دروغ‌گو و دوبه‌همزن نباش. در بحث‌های علمی از خشم و عصبانیت پرهیز کن و در تمام کارهایت انسان و جوان مرد باش. در دعاهای خیرت مرا فراموش نکن و این نصیحت‌ها را از من پذیر.

وقتی که امام (رحمه اللہ علیہ) سفارش‌های زیبا و آسمانیش را به شاگردش داد، محبت در چهره‌اش موج می‌زد. ابویوسف (رحمه اللہ علیہ) دستان استادش را بوسید و قول داد که به آن وصیت‌ها^۱ عمل کند.

^۱ وصیت یعنی سفارش مورد توجه و مهم.



نعمان بن ثابت (رحمه الله عليه) نخستین امام اهل سنت و جماعت است. او به ابوحنیفه و

امام اعظم مشهور است.

او انسانی خوشبیان و خوشسیما بود. دلی پاک و ظاهری آراسته داشت و دوستان و شاگردانش را نیز به آن سفارش می‌کرد.

به توحید و یاد خدا بسیار توجه داشت و می‌فرمود: «دنیای بدون خدا مانند کشتی مجھز و پر از کالایی است که در دریا و میان امواج و بادهای مخالف، بدون کشتی‌بان حرکت می‌کند. آیا عقل چنین چیزی را قبول می‌کند؟!»

در بحث و درس، باهوش و حاضر جواب بود. بسیار دلسوز، مهربان، خویشنده و صبور بود و هیچ‌گاه به ستم کاران روی خوش نشان نداد. همیشه از حق دفاع می‌کرد و در این راه، سختی‌های زیادی را تحمل کرد. او سرانجام در زندان جعفر عباسی از دنیا رفت و در در بغداد به خاک سپرده شد.

فکر می‌کنم

قاضی ابویوسف بسیار خوش‌بخت بود. چون استادش او را به سفارش‌های

گفت و گو کنیم

امام اعظم (رحمه الله عليه) می‌فرماید:

تا می‌توانی محبت خود را نسبت به دیگران

آشکار کن و با صدای بلند به همه سلام کن.

به نظر شما داستان «استاد مهربان» چه ارتباطی با جمله‌ی بالا دارد؟

آن‌لکم ناصح آمین

من برای شما خیرخواه و اندرز دهنده‌ی امینی هستم.

سوره‌ی آعراف، آیه‌ی ۶۸

این آیه، سخن یکی از پیامبران خداست. چه ارتباطی میان معنای آیه و درس «استاد مهربان» وجود دارد؟

دوست دارم

من هم مثل قاضی ابویوسف، معلّم را

با کوچک‌تر از خودم

مردم را



بگرد و پیدا کن

اجرای نمایش

به کمک دوستان خود، در مورد احترام به معلّم یا بزرگ‌ترها، نمایشی را در کلاس اجرا کنید.

با خانواده

تحقیق کنید که منصور عباسی چه پیشنهادی به امام اعظم داد و امام آن را نپذیرفت.



بخش

آموزش قرآن



درس ۱

جلسه‌ی اول

عبارت‌های اذان و اقامه را بخش بخوانید.

عبارات اذان و اقامه

۱- **اللَّهُ أَكْبَرُ**

شهادت می‌دهم^۱ که خدایی به جز الله نیست.

شهادت می‌دهم که حضرت محمد ﷺ الله علیه وآلہ پیامبر خداست.

بشتاب به سوی نماز.

بشتاب به سوی رستگاری.

خدا بزرگ تراست.

خدایی به جز الله نیست.

۲- **أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ**

۳- **أَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ**

۴- **حَسَنَ عَلَى الصَّلَاةِ**

۵- **حَسَنَ عَلَى الْفَلَاحِ**

۶- **اللَّهُ أَكْبَرُ**

۷- **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ**

اکنون قرائت عبارت‌های اذان و اقامه را از نوار گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و خط را نشان دهید.

۱- شهادت می‌دهم : قبول دارم و اعتقاد من این است.

۲- در اذان صبح، بعد از این عبارت، عبارت «الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ» گفته می‌شود.



خدا اذان‌گویان را خیلی دوست دارد.



آیه‌های سوره‌ی حمد را از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

سوره‌ی حمد

به نام خداوند بخشنده‌ی مهریان

سپاس و ستایش برای خداست که پروردگار جهانیان است.

بخشنده‌ی مهریان است.

صاحب روز قیامت است.

(خدایا) فقط تو را عبادت می‌کنیم و فقط از تو کمک می‌خواهیم.

مارا به راه راست هدایت کن.

راه کسانی که به آنها نعمت داده‌ای؛

نه راه کسانی که بر آنها غضب کرده‌ای،

و نه راه گمراهان.

۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۲- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

۳- الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۴- مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ

۵- إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

۶- إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

۷- صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

۸- غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

۹- وَلَا الضَّالِّينَ

اکنون سوره‌ی حمد را از نوار گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و خط را نشان دهید.



جلسه‌ی دوم

آیه‌های سوره‌ی توحید را از روی لوحه، بخش بخش بخوانید.

سوره‌ی توحید

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بگو خدا یگانه است.

۱- قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

خدا بی نیاز است و همه به او نیازمندند.

۲- إِلَهُ الصَّمَدُ

خدا فرزند ندارد و فرزند کسی نیست.

۳- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

و هیچ کس همتای او نیست.

۴- وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ

اکنون سوره‌ی توحید را از نوار گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و خط را نشان دهید.

پیام قرآنی

رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ

پروردگارا، مرا از نمازگزاران قرار ده.

سوره‌ی ابراهیم، آیه‌ی ۴۰



آیا خود را برای جشن تکلیف آماده می کنی؟



وقف بر حرکات ^۹

همان طور که می دانید، صدای های تو خالی ^۹ در آخر هر سطر خوانده نمی شوند.
از این پس، این صدایها توپیر نوشته شده اند ولی مانند گذشته هنگام وقف خوانده نمی شوند.
این عبارت های قرآنی را بخوانید و در آخر هر سطر، وقف کنید.

۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۲- لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

۳- سُبْحَانَ اللَّهِ

۴- الْرَّحْمَنُ

۵- عَلَمَ الْقُرْآنَ

اکنون هر کدام، یک سطر از عبارت های قرآنی را از روی کتاب خود بخوانید.



جلسه‌ی سوم

انس با قرآن در خانه

دانشآموزان عزیز! برای انس بیشتر با قرآن، تمرین‌های زیر را در خانه انجام دهید.

تمرین اول : با پرسش از اعضای خانواده یا روحانی مسجد محل خود، درباره‌ی شباهت‌ها و تفاوت‌های اذان و اقامه تحقیق کنید.

تمرین دوم : دو سوره‌ی حمد و توحید را تا آنجا که می‌توانید شبیه نوار برای اعضای خانواده‌ی خود بخوانید و سعی کنید معنای هر عبارت را به‌خاطر بسپارید.

تمرین سوم : به کمک عبارت‌های درس و ترجمه‌ی آنها، معنای کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را، رو به روی آنها بنویسید.

۱- **اللَّهُ :**

۲- **اللَّهُ أَكْبَرُ :**

۳- **رَسُولٌ :**

۴- **رَسُولُ اللَّهِ :**

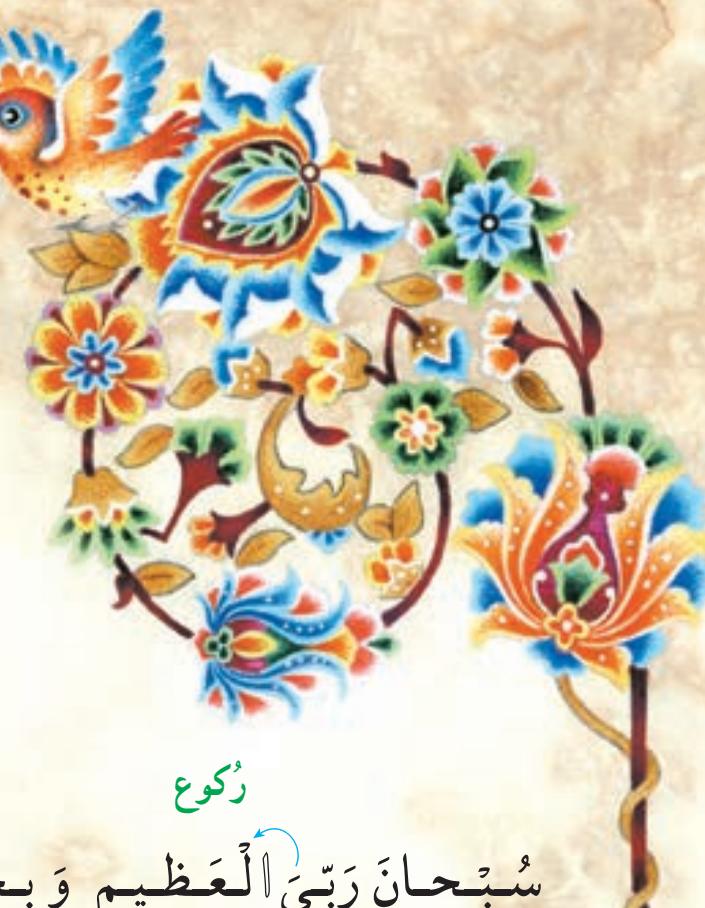
۵- **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ :**

۶- **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ :**

درس ۲

جلسه‌ی اول

ذکرهای نماز را از روی لوحة، بخش بخش بخوانید.



رُكوع

سُبْحَانَ رَبِّي الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ
پروردگار بزرگ من، عیب و نقصی ندارد و من او را سپاس و ستایش می‌کنم.

پس از رکوع

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

خدا سپاس و ستایش بنده‌اش را می‌شنود و می‌پذیرد.

رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ

پروردگارا سپاس و ستایش برای تو است.



سَجْدَة

سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ

پروردگار بلند مرتبه‌ی من، عیب و نقصی ندارد و من او را سپاس و ستایش می‌کنم.



جلسه‌ی دوم

ذکر‌های تشهید و سلام را به صورت بخش بخش بخوانید.
تشهید و سلام در مذهب شافعی (تحیات) :

همه‌ی درودها و کارهای پر خیر و دعاها و نمازها و
بخشنش‌های پاک مخصوص خداست.

سلام بر ما و بر بندگان نیکوکار خدا.

شهادت می‌دهم که خدای حقی به جز الله نیست
و شهادت می‌دهم که محمد فرستاده‌ی اوست.

خدایا بر محمد و آل او درود بفرست.

همچنان که بر ابراهیم و آل او درود فرستاده‌ای.
و به محمد و آل او برکت و خیر زیاد بده.

در میان تمام آفریده‌ها، خیر زیاد داده‌ای.

که قطعاً تو ستد و بزرگ هستی.

سلام و رحمت خدا بر شما مؤمنان باد.

الْتَّحِيَاتُ الْمُبَارَكَاتُ الصَّلَواتُ الطَّيِّبَاتُ لِلَّهِ

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ سلام و رحمت و برکت های خداوند بر تو باد ای پیامبر.

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَ عَلَىٰ عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

أَشَهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَأَشَهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَ عَلَىٰ آلِ مُحَمَّدٍ

كَمَا صَلَّيْتَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَ عَلَىٰ آلِ إِبْرَاهِيمَ

وَ بَارِكْ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَ عَلَىٰ آلِ مُحَمَّدٍ

كَمَا بَارَكْتَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَ عَلَىٰ آلِ إِبْرَاهِيمَ

فِي الْعَالَمِينَ

إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ



تشهید و سلام در مذهب حنفی^۱ :

سلام و درودها برای خداست. همچنین نمازها و چیزهای خوب

سلام بر تو ای پیامبر و رحمت و برکات خدا بر تو باد.

سلام بر ما و بر بندگان شایسته خدا.

شهادت می دهم که خدابی به جز خدای یگانه نیست.

و شهادت می دهم که حضرت محمد بنده و پیامبر خداست.

خدایا درود فرست بر حضرت محمد و بر خاندان حضرت محمد.

همان گونه که درود فرستادی بر حضرت ابراهیم و بر خاندان حضرت ابراهیم.

قطعاً تو ستد و بزرگ هستی.

خدایا برکت بده به حضرت محمد و به خاندان حضرت محمد.

همان گونه که برکت دادی به حضرت ابراهیم و به خاندان حضرت ابراهیم.

که قطعاً تو ستد و بزرگ هستی.

السلام عليكُم وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَواتُ وَالطَّيِّبَاتُ
السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
 الْسَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَىٰ عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ
 أَشَهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
 وَأَشَهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
 اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِ مُحَمَّدٍ
 كَمَا صَلَّيْتَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَعَلَىٰ آلِ إِبْرَاهِيمَ
 إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ
 اللَّهُمَّ بارِكْ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِ مُحَمَّدٍ
 كَمَا بارَكْتَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَعَلَىٰ آلِ إِبْرَاهِيمَ
 إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

۱- جمع کردن انگستان دست راست (بجز انگشت اشاره) در هنگام تشهید، در مذهب حنفی از مسائل اختلافی می باشد.



پیام قرآنی

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَ

يُصَلِّونَ عَلَى النَّبِيِّ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

صَلُّوا عَلَيْهِ

وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا

..... مَلَائِكَةٌ :

بر پیامبر صلوات و درود می فرستند

ای مؤمنان

شما نیز بر او صلوات و درود بفرستید

و تسلیم فرمان او شوید.



جلسه‌ی سوم

انس با قرآن در خانه

دانشآموزان عزیز! برای انس بیشتر با قرآن، تمرین‌های زیر را در خانه انجام دهید.

تمرین اول : هر کدام از ذکر‌های نماز را که تاکنون حفظ کرده‌اید، در کلاس بخوانید.

تمرین دوم : در شهادت نماز، به چه چیزهایی شهادت می‌دهیم؟

تمرین سوم : در سلام نماز، بر چه کسانی سلام و درود می‌فرستیم؟

تمرین چهارم : به کمک عبارت‌های درس و ترجمه‌ی آنها، معنای هر یک از کلمه‌های زیر را، رو به روی آن بنویسید.

۱- رَبَّنَا : ۲- حَمْدٌ :

۳- عَظِيمٌ : ۴- أَعُلَىٰ :

۵- نَبِيٌّ : ۶- عِبَادٌ :

