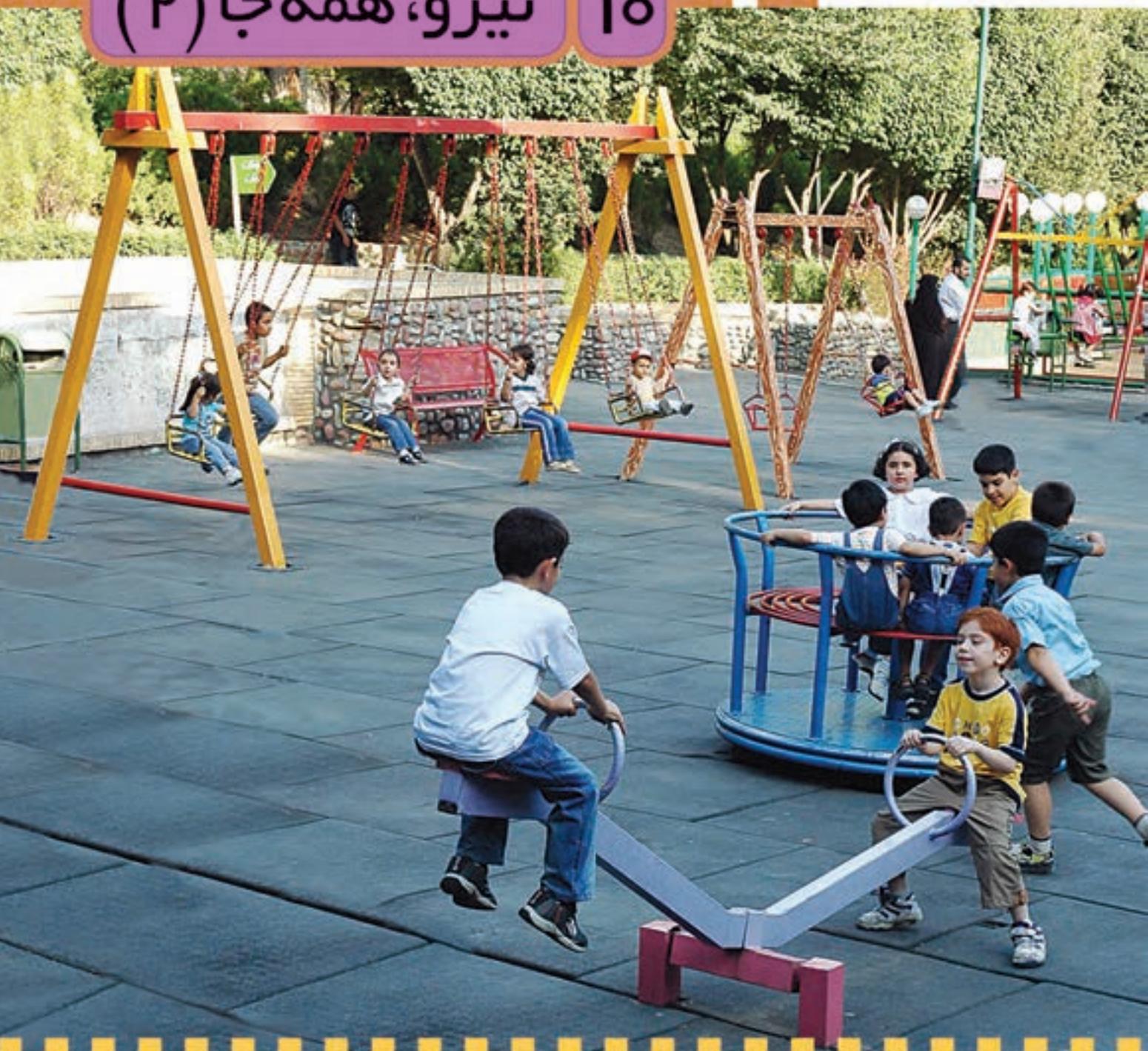


نیرو، همه جا (۲)

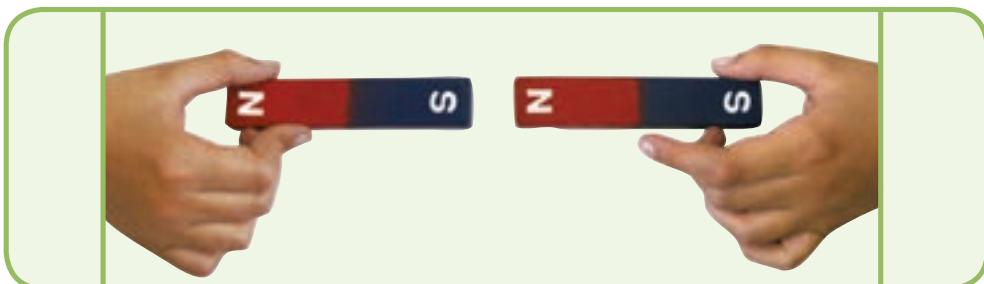
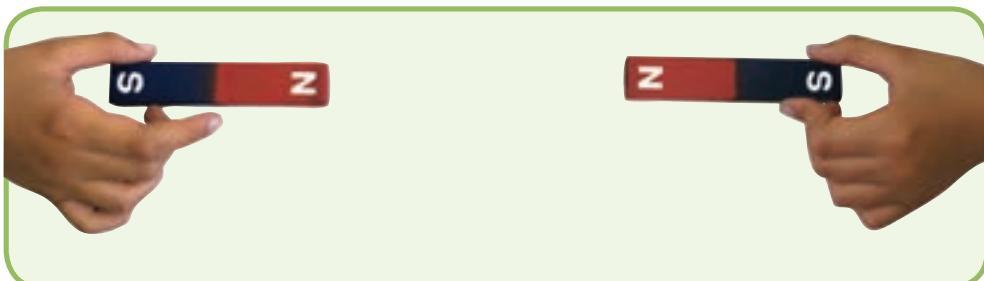
۱۰



فعالیت



دو سر آهن رباها را هر بار مانند شکل های زیر به هم نزدیک کنید، چه مشاهده می کنید؟
آیا برای اینکه این دو آهن ربا به یکدیگر نیرو وارد کنند، باید با هم تماس داشته باشند؟



چه نیرویی توپ را به طرف زمین می کشد؟
همان طور که آهن رباها بدون تماس به هم
نیرو وارد می کنند و همدیگر را جذب یا دفع
می کنند، کره‌ی زمین نیز بدون تماس با اجسام
به همه چیز نیرو وارد می کند و آنها را به سمت
خود می کشد. به این نیرو، **نیروی کشش زمین**
(جادبه‌ی زمین) می گویند.

نیروی کشش زمین در بسیاری از کارها به ما کمک می‌کند.



نیروی کشش زمین در چه کارهای دیگری به ما کمک می‌کند؟



به نظر شما کدام پیکان، جهت نیروی کشش زمین را نشان می‌دهد؟

آزمایش



زمین چه اجسامی را با نیروی بیشتری به طرف خود می‌کشد؟
وسایل لازم: فنر یا کش – ترازو – خط کش (متر) – گیره‌ی کاغذ – اجسام مختلف (سیب – موز – جامدادی – کتاب و...)

جرم هر کدام از اجسام را با ترازو اندازه‌گیری و یادداشت کنید. سپس آنها را به فنر یا کش وصل کنید و بعد از کشیده شدن فنر یا کش، طول آن را اندازه بگیرید و در جدول زیر بنویسید.

نام جسم	جرم جسم (گرم)	طول فنر یا کش (سانتی‌متر)
سیب		
کتاب		
.....		
.....		

با توجه به اطلاعاتی که در جدول بالا یادداشت کرده‌اید، بگویید فنر در کدام جسم بیشتر کشیده شده است؟ چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟



شگفتی‌های آفرینش

آیا تا به حال فکر کرده‌اید که اگر نیروی کشش زمین نبود در انجام دادن چه کارهایی با مشکل روبه‌رو می‌شدیم؟

اگر نیرو کافی نباشد!

برای انجام دادن بعضی کارها به نیروی کمی نیاز است؛ مثلاً
شما به راحتی می‌توانید یک لیوان آب را بلند کنید؛ اما برای بلند
کردن یک جعبه‌ی سنگین نیروی بیشتری لازم است.
به نظر شما برای انجام دادن بعضی از کارهایی که نیروی کافی
برای آنها نداریم، چه باید کرد؟





تنه‌ی درخت در جوی آب، مانع جاری شدن آب رودخانه به مزرعه شده بود.
پدر علی چگونه توانست تنه‌ی درخت را از آب خارج کند؟



وسایل لازم: یک تخته‌ی یک متری – وزنه (سنگ) – تکیه‌گاه (مانند شکل)

۱- مانند شکل، تخته را روی تکیه‌گاه قرار دهید.

۲- وزنه را یک بار با دست بلند کنید و بار دیگر آن را به کمک یک تخته و تکیه‌گاه بلند کنید.

۳- بلند کردن وزنه در کدام حالت آسان‌تر است؟ نیرویی که به کار می‌برید، چه تغییری می‌کند?



۴- بدون اینکه محل تکیه‌گاه و وزنه را تغییر دهید، دست خود را کم کم به تکیه‌گاه نزدیک، و

هر بار وزنه را به کمک تخته بلند کنید. نیرویی که به کار می‌برید، چه تغییری می‌کند؟



۵- بدون اینکه محل تکیه‌گاه و دست خود را تغییر دهید، وزنه را کم کم به تکیه‌گاه نزدیک

کنید و هر بار با کمک تخته وزنه را بلند کنید. نیرویی که به کار می‌برید، چه تغییری می‌کند؟

مشاهدات خود را یادداشت کنید. چه نتیجه‌ای از این آزمایش می‌گیرید؟



تخته، میله یا هر وسیله‌ای که با آن و به کمک تکیه‌گاه جسمی را بلند می‌کنید، **اهرم** می‌نامند. به کمک اهرم می‌توان چیزهای سنگین را جابه‌جا یا بلند کرد.

علم و زندگی



بکار ید و بینید

۱۱



فعّالیت



مریم و زهرا فعالیت زیر را انجام دادند. شما هم با دنبال کردن مراحلی که در تصویر نشان داده شده است، این فعالیت را انجام دهید. برای این آزمایش از ظرف‌های یک‌بار مصرف شفاف و خاک باعچه استفاده کنید. ظرف‌ها را در جای مناسبی که نور کافی وجود دارد، قرار دهید.



برای این آزمایش از دستکش استفاده کنید.

در تصویرهای زیر به ریشه‌ی گیاهان نگاه کنید و نام هر گیاه را در جای مناسب بنویسید.



ریشه‌ی راست	ریشه‌ی افشان

ریشه‌ها، گیاهان را در خاک نگه می‌دارند. بعضی ریشه‌ها خوراکی‌اند؛ مانند هویج، چغندر و تربچه.

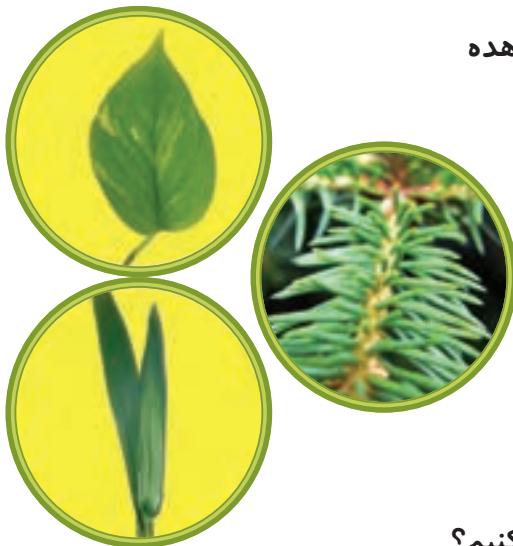
فعالیت

همراه با معلم خود در یک بازدید علمی، ریشه‌ی گیاهان در دسترس را مشاهده و مقایسه کنید.



هنگام بازدید علمی مراقب محیط‌زیست باشید.

فعالیت



برگ‌های گیاهانی را که کاشته‌اید با دقّت مشاهده کنید و مشاهدات خود را به کلاس گزارش دهید.

شكل برگ‌ها گوناگون است.

— بعضی از برگ‌ها دراز و باریک‌اند.

— برخی پهن‌اند.

— بعضی‌ها هم سوزنی‌شکل‌اند.

جمع‌آوری اطّلاعات

از برگ چه گیاهانی به عنوان غذا استفاده می‌کنیم؟

مقایسه

ساقه‌ی دو گیاه سیب و لوبیا را با دقّت مشاهده، و آنها را با هم مقایسه کنید.



بعضی از ساقه‌ها مانند ساقه‌ی درختان، کلفت و چوبی‌اند و بعضی از ساقه‌ها مانند ساقه‌ی گیاه لوبیا نازک‌اند.

ساقه‌ی نازک	ساقه‌ی کلفت
لوبیا	سیب

مشاهده و طبقه‌بندی



با معلم خود به باغ یا بوستان بروید، ساقه‌ی گیاهان آنجا را مشاهده کنید و نام آنها را در جدول رو به رو بنویسید. مراقب باشید به ساقه‌ی گیاهان آسیب نرسانید.



به تصویر گل‌های زیر نگاه کنید.



گلبرگ‌های آنها را بشمارید و جدول زیر را کامل کنید.

تعداد گلبرگ‌ها	نام گل
	بنفسنه
	مریم
	نرگس



تعدادی گل از محیط زندگی خود جمع‌آوری و آنها را طبقه‌بندی کنید.

مشاهده و طبقه‌بندی



با توجه به تصویرها، جدول‌های زیر را کامل کنید. چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

دانه‌ی لوبیا دو قسمت شده



دانه‌ی گندم



دانه‌ی ذرت



دانه‌ی آفتابگردان دو قسمت شده



برگ گیاه لوبیا



برگ گیاه ذرت



برگ گیاه آفتابگردان



برگ گیاه گندم



دانه‌ی دو قسمتی

دانه‌ی دو قسمتی	دانه‌ی یک قسمتی

برگ باریک

برگ باریک	برگ پهن

ریشه‌ی لوبیا



ریشه‌ی ذرت



ریشه‌ی گندم



ریشه‌ی آفتابگردان



ریشه‌ی راست

ریشه‌ی افشان

--	--

گل آفتابگردان



گل بنفسه



گل سوسن



گل مریم



تعداد گلبرگ‌ها
۴ یا ۵

تعداد گلبرگ‌ها
۳ یا ۶

--	--

همه‌ی گیاهان گلدار نیستند.
بعضی از گیاهان مانند درخت کاج به جای گل و میوه، قسمت‌هایی به نام **مخروط** دارند.



به این گیاهان، **مخروط‌دار** می‌گویند.

۱۲

هر کدام جای خود (۱)



جانوران در جاهای مختلف زندگی می‌کنند.



دانش آموزان تصویر انواع جانوران را با خود به کلاس آورده‌اند. آنها می‌خواهند جانوران را با توجه به محل زندگی‌شان طبقه‌بندی کنند.



چرا جانوران در محل‌های مختلف زندگی می‌کنند؟

معمولًاً جانوران در جایی زندگی می‌کنند که در آنجا می‌توانند نیازهایشان را به خوبی برطرف کنند.

به فرزند خود کمک کنید تصویر تعدادی جانور را تهیه کند و به کلاس ببرد.

غّواصی در آب

ما به کمک شش‌هایمان نفس می‌کشیم.
غّواص‌ها برای رفتن به زیر آب لباس مخصوصی می‌پوشند و کپسول هوا را به خود وصل می‌کنند.

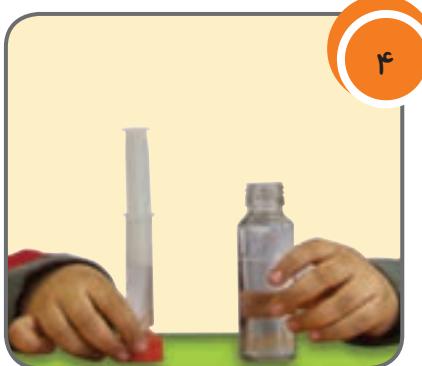
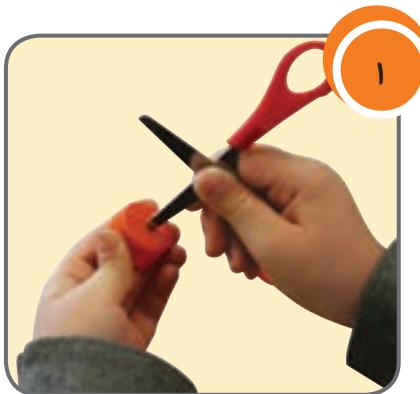


چرا غّواص در زیر آب به کپسول هوا نیاز دارد؟

آزمایش

وسایل لازم: بطری شیشه‌ای باریک و دَردار، شیلنگ باریک، سرنگ بدون سوزن

- ۱- به کمک معلم در بطری را مثل تصویر سوراخ کنید.
- ۲- تکه‌ی کوچکی از شیلنگ را ببرید و از سوراخ در بطری عبور دهید.
- ۳- مثل تصویر انتهای سرنگ را به درون شیلنگ فرو کنید.
- ۴- مثل تصویر ۴ درون بطری و سرنگ آب بریزید. بطری باید از آب پر باشد.
- ۵- در بطری را محکم ببندید و آن را مثل تصویر ۵ نگه دارید.
- ۶- اکنون دسته‌ی سرنگ را بکشید؛ چه اتفاقی می‌افتد؟



آیا در آب، هوا وجود دارد؟

ماهی‌ها به جای شش، آبپوش دارند و از هوای درون آب تنفس می‌کنند.

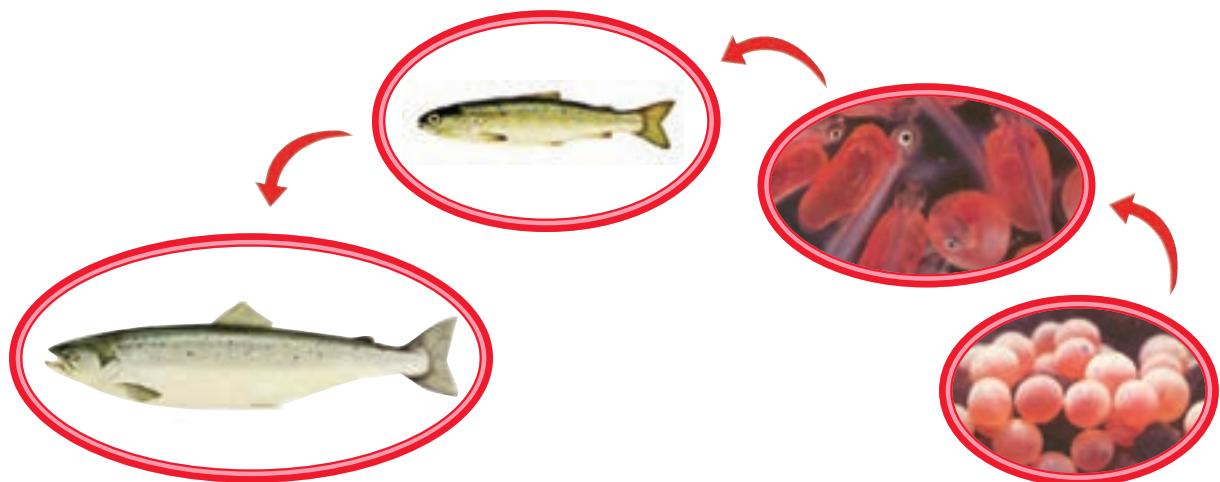


ماهی‌ها می‌توانند در رودخانه‌ها، دریاها، اقیانوس‌ها و حتی یک تُنگ کوچک آب زندگی کنند.



بدن اغلب ماهی‌ها را **پولک** پوشانده است. پولک از بدنه ماهی محافظت می‌کند. ماهی با **باله‌هایش** در آب شنا می‌کند. ماهی با حرکت دادن دم، خود را به جلو می‌راند. لغزنده بودن روی بدنه ماهی به حرکت آن کمک می‌کند.

بچه ماهی‌ها درون آب از تخم خارج می‌شوند. آنها در آب رشد می‌کنند و بزرگ می‌شوند.



جمع آوری اطلاعات

ماهی‌ها چه غذایی می‌خورند؟

شگفتی‌های آفرینش

در سواحل جنوبی کشورمان ماهی‌هایی زندگی می‌کنند که می‌توانند با باله‌های بزرگ خود از آب بیرون بیایند و مدّتی در هوا بپرند. در جنوب کشور به این نوع ماهی، «ماهی‌بالی» هم می‌گویند.



مهد کودک آبی

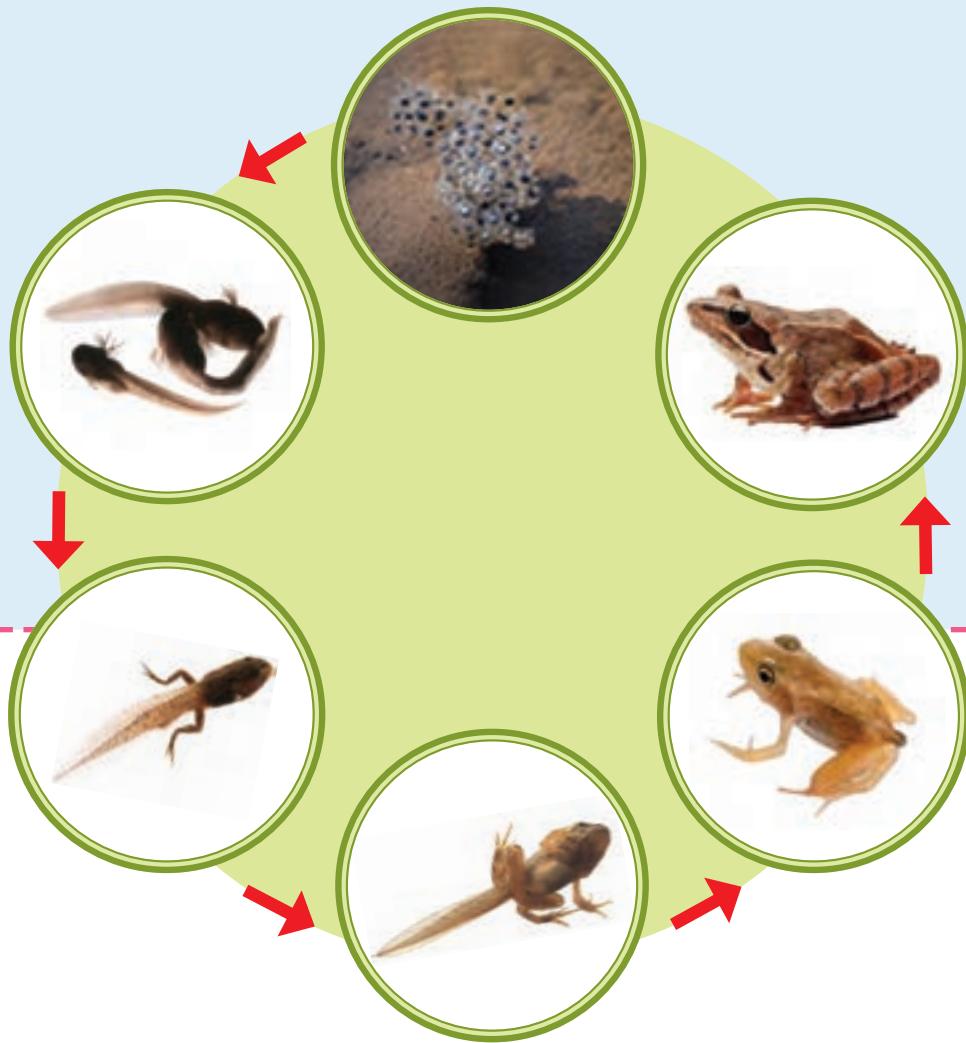
تخم قورباغه در آب رشد می‌کند و به بچه قورباغه تبدیل می‌شود. بچه قورباغه‌ها در آب رشد می‌کنند.

مشاهده



احمد و خانواده‌اش به گردش در طبیعت رفته بودند. احمد تعدادی بچه قورباغه از آب گرفت و با احتیاط درون ظرفی قرار داد. او امروز آنها را به کلاس آورده است تا دانش‌آموزان بچه قورباغه‌ها را مشاهده کنند.





بچه قورباغه ها چه شباهت ها و چه تفاوت هایی با ماهی ها دارند؟

وقتی بچه قورباغه ها بزرگ می شوند، تغییر می کنند؛ یعنی باله ها و آبشش ها و دمshan از بین می رود و به جای آنها در بدنشان شش و دست و پا ساخته می شود. پس از اینکه این تغییرات در بدن آنها صورت گرفت، قورباغه ها می توانند روی خشکی کنار بر کهی آب زندگی کنند. دانشمندان قورباغه ها و جانورانی مثل آنها را گروه **دوزیستان** می نامند.

به کمک پدر و مادر بچه ها، تعدادی بچه قورباغه تهیه کنید و حتماً پس از مشاهده، آنها را به محل زندگی شان برگردانید.

معمولًاً دوزیستان در جاهایی که آب باشد زندگی می‌کنند تا پوست بدنشان همیشه مرطوب باشد. در شکل‌های زیر انواعی از آنها را که در کشور ما زندگی می‌کنند، می‌بینید.



سمندر



قورباغه



وزغ

جمع‌آوری اطلاعات



درباره‌ی زندگی یک جانور دوزیست که در کشور ما زندگی می‌کند، گزارش تهیه کنید.

به فرزند خود کمک کنید تا درباره‌ی یک دوزیست اطلاعات جمع‌آوری کند.

شگفتی‌های آفرینش

در برخی از جاها کشور ما نوعی وزغ زندگی می‌کند که پاهایش برآمدگی شبیه بیل کوچک دارد. جانور با پاهایش حفره‌ای را در خاک درست می‌کند و می‌تواند ماهها زیر خاک مرطوب بیابان زنده بماند. وقتی باران بیارد، جانور از خاک بیرون می‌آید.

