

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

ریاضیات‌گسته

دوره پیش‌دانشگاهی

رشته علوم ریاضی

وزارت آموزش و پرورش

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألف : دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری
نام کتاب : ریاضیات‌گسته - ۱۹۶/۱

شورای برنامه‌ریزی : یحیی تابش، محمدحسن بیژن‌زاده، امیرنادری، حمیده داریوش همدانی و جواد حاجی‌بابائی
مؤلفان : مهدی بهزاد، علی رجالی، علی عیمیدی و عبادالله محمودیان
ویراستار : علی عیمیدی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزيع : اداره کل نظارت بر نشر و توزيع مواد آموزشی
تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن : ۰۹۲۶۶، ۸۸۳۰، ۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبسایت : www.chap.sch.ir

مدیر امور فنی و چاپ : لیدا نیکروش

رسام : مریم دهقان‌زاده

طرح جلد : علیرضا رضائی کر

صفحه‌آرا : شهرزاد قبیری

حروفپیش : زهرا ایمانی نصر، سینده فاطمه محسنی

مصحح : رعنا فرج‌زاده دروئی، فاطمه گیتی جبین

امور آماده‌سازی خبر : فربیا سیر

امور فنی رایانه‌ای : حمیدثابت کلاچاهی، راحله زادفتح‌اله

ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارویخش)
تلفن : ۰۹۱۵-۳۷۵۱۵، ۰۹۱۶-۴۴۹۸۵۱۶، دورنگار : ۰۹۱۴-۳۷۵۱۵

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ بیست و یکم ۱۳۹۴

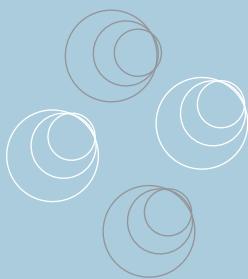
حق چاپ محفوظ است.

شابک ۱۰۳-۰۵-۹۶۴ ISBN 964-05-0103-4



اگر شما دیدید که غربی‌ها در صنعت پیشرفته دارند، اشتباه نشود، خیال نکنید
که در فرهنگ هم پیشرفت دارند. جوانان ما، دانشمندان ما، اساتید دانشگاه‌های ما از
غرب نترسند، اراده کنند در مقابل غرب، قیام کنند و نترسند...

امام خمینی



فهرست

| | |
|----|--|
| ۱ | قسمت اول : گراف‌ها و کاربردهای آن |
| ۲ | فصل ۱ - آشنایی با گراف‌ها |
| ۱۰ | فصل ۲ - چند ویژگی ساده و چند رده خاص گراف‌ها |
| ۱۷ | فصل ۳ - درخت و ماتریس |
| ۲۴ | قسمت دوم : نظریه اعداد |
| ۲۵ | فصل ۴ - کلیات و تقسیم پذیری |
| ۳۸ | فصل ۵ - اعداد اول |
| ۴۸ | فصل ۶ - همنهشتی |
| ۵۷ | قسمت سوم : مباحثی دیگر از ترکیبات |
| ۵۸ | فصل ۷ - مدل‌های شهودی و تجسمی در ترکیبات |
| ۷۴ | قسمت چهارم : احتمال |
| ۷۵ | فصل ۸ - احتمال |
| ۹۱ | فصل ۹ - توزیع‌های گسسته احتمال |

پیشگفتار

در سال‌های اخیر به دلیل پیشرفت علوم و تکنولوژی به ویژه علوم کامپیوتر، نه تنها به درس‌های چون حسابان (حساب دیفرانسیل و انتگرال) که در حیطه ریاضیات پیوسته قرار دارد توجه می‌شود، بلکه درس‌ها و کتاب‌های بسیاری تحت عنوانی چون «ریاضیات گسسته»، «ترکیبیات» و «ریاضیات متناهی» ارائه شده‌اند نیز مورد توجه قرار دارند. اغلب این درس‌ها و کتاب‌ها که با مجموعه‌های متناهی و گاه با مجموعه‌های شمارا سروکار دارند، گراف‌ها، روش‌های شمارشی، ساختارهای ترکیبیاتی، مباحثی از نظریه اعداد و احتمال و کاربردهایی چون کدگذاری و رمزگاری را شامل‌اند. وجه اشتراک تقریباً همه این زمینه‌ها گسسته بودن طبیعت مباحث تحت بررسی است که در آنها مفاهیمی چون حد و پیوستگی معمولی کمتر مطرح‌اند، ولی به ابزارهای کارآمد و فوق العاده زیبای دیگری مجهzenد. پویایی وجود مسائل فراوان حل شده و ظاهرآ ساده از مشخصات دیگر این شاخه‌اند. به طور کلی این شاخه امروزه سهم بزرگی در انجام برخی از پژوهش‌های علمی دارد و با توجه به گستردگی زمینه‌های کاربردی آن مورد توجه بسیاری از دانشجویان است. به این دلایل و به دلیل زیبایی و قدرتی که ریاضیات گسسته در پژوهش تفکر ریاضی افراد دارد مدتی است که آموزش مبانی آن در برنامه‌های درسی دوره متوسطه بسیاری از کشورها آغاز شده است و محققان در ایران نیز تدریس آن در دوره پیش‌دانشگاهی لازم است.

در این کتاب مؤلفان مطالبی را که جنبه پایه‌ای و عمومی داشته و صرفاً طبیعتی گسسته دارند مطرح کرده و با ارائه مثال‌های فراوان به روشن شدن مفاهیم افزوده‌اند. برخی از اطلاعات اضافی نیز که جزء برنامه درسی نیستند به صورت مجله ریاضی آمده‌اند.

توجه دیگران محترم را به این نکته جلب می‌کند که چون دانش آموز دوره پیش‌دانشگاهی باید خود با مطالعه شخصی به حل تمرین‌ها و درک مطالب فرعی پردازد و نیز به دلیل کمی وقت تدریس، نباید انتظار داشت که همه تمرین‌ها در کلاس مطرح شوند؛ حل یک مسئله از هر نوع کافی است. در پایان مذکور می‌شویم که مؤلفان پیشنهادها و نظرهای مفید را با تشکر بذریا هستند و از همه استادان، دیگران و دانشجویان به ویژه شرکت کنندگان در دوره‌های آموزشی این درس که در تکمیل پیش‌نویس کتاب راهنمای ما بوده‌اند صمیمانه قادردانی می‌کنند.

گراف‌ها و کاربردهای آن

مقدمه

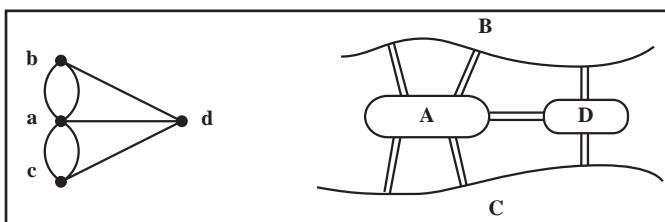
در این قسمت که شامل سه فصل است با الفبای نظریهٔ گراف‌ها و کاربردهایش آشنا می‌شویم. عمدتاً از طبیعت جذاب گراف‌ها استفاده می‌کنیم، شهود را به کار می‌بندیم و با مثال‌های ملموس و معماهای گوناگون مفاهیم را روشن می‌سازیم. در عین حال درست تسلیم شهود نمی‌شویم و در مواردی اثبات دقیق قضایا را ارائه می‌دهیم. گاه از کاربردهایی استفاده می‌کنیم که ممکن است تاحدی بدیهی به نظر برسند، اما هرگز معماها و مسائل ظاهراً کوچک را که انگیزه بخش‌اند دست کم نمی‌گیریم، زیرا در موارد بسیاری این گونه مسائل سرآغاز ایده‌ها و حتی نظریه‌های مهم ریاضی بوده‌اند. از دانش‌پژوهانی که دورهٔ دیبرستان را پشت سرگذاشتند انتظار داریم ذهن پویای خود را به کار اندازند و برای پاسخگویی به سوال‌های عدیده‌ای که خود طرح می‌کنند، یا پرسش‌هایی که در متن مطرح می‌شوند ابتدا مثال‌های ساده و بعد ردۀ‌های خاص گراف‌ها را مورد توجه قرار دهند و مطمئن باشند که در این زمینه می‌توانند مسائلی را مطرح کنند که در عین سادگی بیان، بزرگ‌ترین ریاضیدانان نیز از حل آنها عاجز باشند.

آشنایی با گراف‌ها

در این فصل با بیان چند مثال زمینه را برای تعریف انواع گراف‌ها آماده می‌کنیم و آن را با ارائه چند تعریف و قرارداد پایان می‌دهیم.

۱-۱- چند مثال

در قرن هیجدهم میلادی شهر کونیگسبرگ از دو ساحل یک رودخانه و دو جزیره تشکیل شده بود. در آن زمان هفت پل این چهار منطقه را به هم وصل می‌کردند. معماهای زیر سال‌ها شهر و ندان را سرگرم کرده بود: آیا امکان دارد با آغاز از یکی از این مناطق در شهر گشته‌ی زد، از هر پل یک بار و تنها یک بار گذشت، و به مکان اول بازگشت؟ اویلر در سال ۱۷۳۶ با حل مسئله پل‌های کونیگسبرگ نظریه گراف‌ها را بیان گذاشت. وی به هر یک از این چهار منطقه نقطه‌ای از صفحه را تخصیص داد و به ازای هر پل بین دو منطقه، پاره خط یا کمانی بین دو نقطه متناظر با آنها رسم کرد. بدین ترتیب مطابق شکل ۱ به مدلی ریاضی دست یافت و به سادگی پاسخ معما را که منفی است دریافت.



شکل ۱- نمای شهر کونیگسبرگ و گراف مربوط به آن

امروزه این مدل را یک گراف یا، به سبب وجود «چند» به اصطلاح خط بین دو نقطه، به طور دقیق‌تر یک گراف چندگانه می‌نامند. اینک ما هم می‌توانیم مسائل مختلفی را به زبان نظریه گراف‌ها بیان کنیم.

مثال ۱ : فرض می‌کنیم پنج تیم به نام‌های a, b, c, d و e باشد و دو با یکدیگر مسابقه بدھند.

پس از چندی می‌بینیم که :

با a, b, c و e مسابقه داده (و بر همگی بیروز شده است).

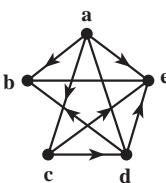
با b و d رو به رو شده (و از هر دو شکست خورده است).

با a, a و e مسابقه داده (بر d و e پیروز شده و از a شکست خورده است).

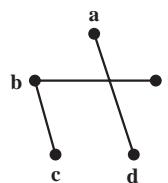
با b, c و e بازی کرده (و b و e را شکست داده و از c شکست خورده است).

با a, c و d مسابقه داده است (پیروزی‌ها و شکست‌های e قبلًا مشخص شده‌اند).

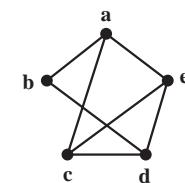
این وضعیت را می‌توانیم به صورت یک نمودار در صفحه مشخص کنیم. به ازای هر تیم یک نقطه در نظر می‌گیریم و دو نقطه را با پاره خط یا کمانی به هم وصل می‌کنیم هرگاه تیم‌های متناظر با هم مسابقه داده باشند. شکل ۲ مدل مربوط به این وضعیت را نشان می‌دهد.



شکل ۱



شکل ۳

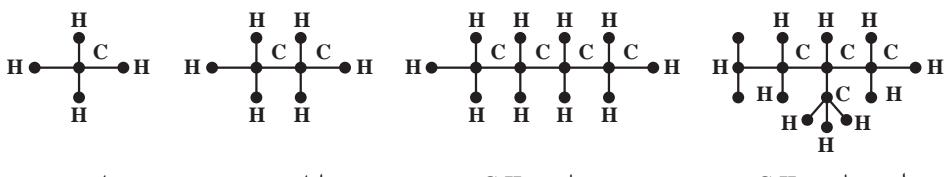


شکل ۲

سه شکل مربوط به مثال ۱

ممکن است به این وضعیت نمودار دیگری هم نسبت داد و آن نمودار مربوط به مسابقات انجام نشده است. برای این کار باز هم به ازای هر تیم یک نقطه در نظر می‌گیریم و این بار دو نقطه را با پاره خطی به هم وصل می‌کنیم هرگاه دو تیم مربوط با هم بازی نکرده باشند. نمودار مربوط به این وضعیت که در شکل ۳ نمایش داده شده است نشان می‌دهد که برای تکمیل این دور از مسابقات سه مسابقه دیگر باید برگزار شوند. فرض می‌کنیم که این مسابقات حتماً باید برنده هم داشته باشند. (برندگان را قبلًا مشخص کرده‌ایم). لذا می‌توانیم هنگام رسم شکل ۲ به جای مثلاً پاره خط، پاره خطی جهت‌دار رسم کنیم که جهت آن از برنده به سوی بازنده باشد. با این ترتیب شکل ۴ به دست می‌آید. این گراف نشان می‌دهد که مثلاً تیم e از سه تیم a, c و d شکست خورده و هنوز برنده نشده است. چنین گرافی را گراف جهت‌دار می‌نامیم.

مثال ۲ : در درس شیمی دیده ایم که به هیدروکربن های اشباع شده نمودارهایی نسبت می دهند تا ساختار شیمیایی آنها را به نمایش بگذارند. در شکل ۵ چند نمونه از این هیدروکربن ها را که فرمول عمومی آنها C_nH_{2n+2} است می بینید.



شکل ۵ — چند نمونه از هیدروکربن ها

مثلاً نمودار مربوط به اتان که چگونگی پیوند کربن ها و هیدروژن ها را نشان می دهد ظرفیت کربن و هیدروژن را نیز مشخص می کند. در شکل ۵ می بینیم که با چهار کربن و ده هیدروژن دو هیدروکربن اشباع شده « مختلف » وجود دارند. پیش از دو تا چی؟ طبیعتاً پاسخ به این سؤال برای n های بزرگتر از ۴ آسان نیست. ▲

مثال ۳ : شرکتی مایل است برای چهار شغل تمام وقت A_1, A_2, A_3 و A_4 کارمند استخدام کند. پنج نفر به نام های B_1, B_2, B_3 و B_4 برای تصدی این شغل ها داوطلب می شوند که طبق فهرست زیر برخی صلاحیت تصدی پیش از یک کار را دارند:

B_1 می تواند سه شغل A_1, A_2 و A_3 را اداره کند.

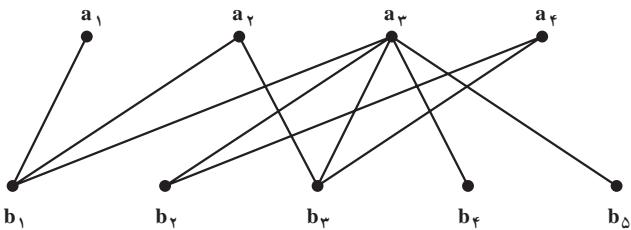
B_2 می تواند دو شغل A_2 و A_4 را پذیرد.

B_3 قادر است هر یک از شغل های A_1, A_2 و A_4 را انجام دهد.

B_4 هم می توانند تنها متصدی شغل A_1 باشند.

آیا با این پنج نفر، شرکت می تواند برای پست های خالی متصدی پیدا کند؟ این مسأله چند جواب دارد؟

برای بررسی این وضعیت باز هم یک مدل می سازیم. به این صورت که در صفحه، چهار نقطه متناظر با چهار شغل موردنظر و پنج نقطه دیگر متناظر با پنج داوطلب مذکور در نظر می گیریم و مطابق شکل ۶ هر نقطه i ، $1 \leq i \leq 5$ را با پاره خط یا پاره خط هایی به نقاطی چون a_j ، $1 \leq j \leq 4$ در صورتی وصل می کنیم که داوطلب B_i که با نقطه i در تنازن است صلاحیت انجام شغل A_j را که با نقطه j در تنازن است داشته باشد.



شکل ۶—گراف مربوط به مثال ۳

واضح است که برای تصدی A_1 تنها یک داوطلب وجود دارد و لذا این شغل به B_1 تخصیص داده می‌شود. حال تنها B_2 برای تصدی A_2 باقی می‌ماند. چون B_2 و B_3 تنها داوطلبان احراز پست هستند و B_4 قبلاً به کار A_2 گماشته شده است، A_4 باید الزاماً به B_3 سپرده شود. حال برای تصدی A_4 دو داوطلب باقی می‌مانند: B_4 و B_5 . پس این مسئله تنها دو جواب دارد و شرکت مجبور است B_3 را به کار A_4 را به کار A_2 و B_4 یا B_5 را به کار A_4 بگمارد.

۱-۲- چند تعریف و قرارداد

در زندگی پیچیده امروزی به مسائل فراوانی برمی‌خوریم که برای حل آنها مجبوریم از مدلی ریاضی مانند گراف استفاده کنیم. لذا لازم است این وضعیت‌ها را به صورت مجرد درآوریم و با الهام گرفتن از همین مسائل به بررسی ویژگی‌های این مجردات بپردازیم. نظریه گراف‌ها به همین ترتیب به وجود آمده و به سرعت در حال رشد و شکوفایی است.

همان‌گونه که دیدیم گراف‌ها انواع گوناگون دارند. مثلاً برخی جهت‌دار و برخی چندگانه‌اند. برخی هم نامتناهی‌اند، به این معنا که بی‌نهایت نقطه یا بی‌نهایت خط دارند. اینک در بین انواع گراف‌ها تعریف رسمی ساده‌ترین نوع را ارائه می‌کنیم. در این قسمت تقریباً همه جا سروکار ما با همین گراف‌های (ساده) است.

تعریف : گراف (ساده) G زوجی مرتب چون (V,E) است که در آن V مجموعه‌ای متناهی و ناتهی است و E زیرمجموعه‌ای از مجموعه تمام زیرمجموعه‌های دو عضوی V است. اعضای V را رأس‌های G و اعضای E را یال‌های G می‌نامیم. مجموعه رأس‌های G را با $V(G)$ و مجموعه یال‌های آن را با $E(G)$ هم نمایش می‌دهیم.

به یاد داشته باشید که هر عضو یک مجموعه تنها یک بار در آن ظاهر می‌شود. مثلاً نمی‌نویسیم

$$\{a, a, a, b, b\}$$

مثال ۴ : اگر $E = \{\{a, d\}, \{b, c\}, \{b, e\}\}$ و $V = \{a, b, c, d, e\}$ آن‌گاه بنا به تعریف،

گرافی است که پنج رأس و سه یال دارد.

قرار داد: اگر در گراف G , برای سادگی، به جای $\{u, v\} \in E(G)$ و $u, v \in V(G)$ می‌نویسیم uv و می‌گوییم در G دو رأس u و v مجاورند. در این صورت گاهی گفته می‌شود رأس u (همچنین رأس v) بر یال uv واقع است. اصطلاح رایج دیگر این است که در G یال uv از رأس u (همچنین از رأس v) می‌گذرد یا مرور می‌کند. رأس‌های u و v دو سر یال uv نام دارند.

مثال ۵: اگر $E = \{ab, ac, ae, bd, cd, ce, de\}$ و $V = \{a, b, c, d, e\}$ آن‌گاه بنا به تعریف، $G = (V, E)$ گرافی است که پنج رأس و هفت یال دارد. در این گراف مثلاً دو رأس a و b مجاورند زیرا $ab \in E$ ولی دو رأس b و e مجاور نیستند، زیرا $be \notin E$. واضح است که در این گراف از رأس a سه یال و از رأس b دو یال می‌گذرد. ▲

توجه دارید که هر گراف را می‌توان با یک نمودار، موسوم به نمودار گراف، نیز نمایش داد. برای این کار به ازای هر رأس G نقطه یا دایره کوچک دلخواهی، مثلاً در صفحه، در نظر می‌گیریم و دو نقطه تمایز را با پاره خط یا کمانی به هم وصل می‌کنیم به شرطی که مجموعهٔ متشکل از دو رأس متناظر با آن دو نقطه عضوی از E باشد. یک نمودار گراف مثال ۴ را در شکل ۳ و یک نمودار گراف مثال ۵ را در شکل ۲ نمایش داده‌ایم. شکل ۶ نموداری از گراف $G = (V, E)$ را نمایش می‌دهد که در آن:

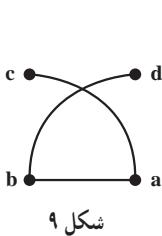
$$V = \{a_1, a_2, a_3, a_4, b_1, b_2, b_3, b_4, b_5\}$$

$$E = \{a_1b_1, a_2b_1, a_2b_3, a_3b_1, a_3b_2, a_3b_3, a_4b_4, a_4b_5, a_5b_2\}$$

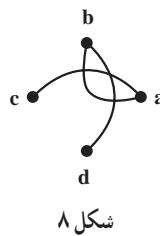
در این گراف از رأس a_2 پنج یال مرور می‌کنند؛ ولی از هر یک از دو رأس a_1 و b_5 تنها یک یال می‌گذرد.

مثال ۶: اگر $E(G) = \{ab, ac, bd\}$ و $V(G) = \{a, b, c, d\}$ آن‌گاه گرافی است که چهار رأس و سه یال دارد.

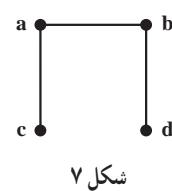
سه نمودار از این گراف را در شکل‌های زیر رسم کرده‌ایم.



شکل ۹



شکل ۸



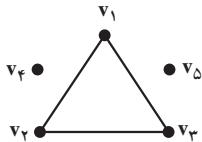
شکل ۷

سه نمودار مربوط به گراف مثال ۶

واضح است که در شکل های ۸ و ۹ نقطه برخورد کمان های ac و bd متناظر با هیچ رأس این گراف نیست.

برای راحتی گاهی نمودار گراف را با خود آن یکی می گیریم و به همین دلیل رأس را نقطه ویال را خط هم می نامیم. توجه دارید که نمودار گراف برای درک بهتر مطلب رسم می شود و باید حتی الامکان ساده باشد.

مثال ۷: فرض کنید گراف G با $\{v_1, v_2, v_3, v_4, v_5\}$ و $V(G) = \{v_1, v_2, v_3, v_4, v_5\}$ داده شده است. آن گاه G پنج رأس و سه یال دارد. در این گراف مثلاً رأس v_4 با هیچ رأس دیگر G مجاور نیست. نمودار G به صورت زیر است که سه «بخش جدا از هم» دارد.



شکل ۱۰— گراف مربوط به مثال ۷

مثال ۸: گراف مربوط به بوتان که در شکل ۵ رسم شده است ۱۴ رأس و ۱۳ یال دارد. این گراف تنها یک «بخش» دارد و در آن مثلاً رأسی وجود دارد که دقیقاً با چهار رأس دیگر مجاور است ولی به طور مثال رأسی وجود ندارد که دقیقاً با سه رأس دیگر مجاور باشد.

توجه کنید که اگر در تعریف گراف (ساده) G تغییر کوچکی بدheim تعریف گراف جهت دار به دست می آید که کاربردهای فراوان دارد.

تعریف : گراف جهت دار G زوجی مرتب چون (V, E) است که در آن V مجموعه ای متناهی و ناتهی است و E زیرمجموعه ای از مجموعه تمام زوج های مرتب متشکل از اعضای V است.

می توانیم به هر گراف جهت دار هم نموداری نسبت دهیم. به عنوان مثال، اگر $V = \{a, b, c, d, e\}$ و $E = \{(a, b), (a, c), (a, e), (c, d), (c, e), (d, b), (d, e)\}$ آنگاه گراف جهت داری است که نمودار آن در شکل ۴ نمایش داده شده است. توجه دارید که در یک گراف جهت دار به ازای هر $u, v \in V$ با شرط $v \neq u$ حداقل دو به اصطلاح یال جهت دار یکی از u به v و دیگری از v به u وجود دارند.

۱— در تعریف گراف جهت دار بسیاری از مؤلفان E را مجموعه ای از زوج های مرتب متشکل از اعضای متمایز V می گیرند. بدانید که با این شرط مثلاً با ۲ رأس ۳ و با ۸ رأس ۱۷۹۳، ۲۵۹، ۱۹۲، ۸۴۸ گراف جهت دار «منفاوت» وجود دارند!

۱-۳- تمرین‌ها

- ۱- در مثال ۳ اگر علاوه بر شرایط داده شده، B_5 قادر به انجام کار A_4 نیز باشد شرکت به چند طریق می‌تواند پست‌های خالی را پر کند؟
- ۲- در مثال ۳ اگر علاوه بر شرایط داده شده، B_7 قادر به انجام کار A_6 نیز باشد شرکت به چند طریق می‌تواند پست‌های خالی را پر کند؟ (پاسخ ۴ است).
- ۳- مسلماً دیبرستان شما در مسابقه‌های زیبایی شرکت می‌کند. یکی از مسابقه‌های را در نظر بگیرید و در پایان گراف یا گراف جهت دار مربوط به آن را مشخص کنید.
- ۴- گراف $G = (V, E)$ با $\{v_1, v_2, v_3, v_4, v_5, v_6\}$ و $E = \{v_1v_2, v_1v_4, v_2v_3, v_2v_4, v_3v_4, v_5v_6\}$ را در نظر بگیرید.
- الف) نمودار این گراف رارسم کنید.

ب) اگر این رأس‌ها هفت شهر و این یال‌ها جاده‌های موجود بین این شهرها را نمایش دهند، آیا تنها با عبور از این جاده‌ها می‌توان از هر شهری به شهر دیگر سفر کرد؟

پ) این گراف از چند «بخش جدا از هم» تشکیل شده است؟ (پاسخ ۳ است).

۵- در زبان عربی کلمه «شجر» به معنای درخت است و درخت گراف خاصی است که بعداً در فصل ۳ بررسی خواهد شد. درباره ارتباط بین «شجره نامه خانوادگی» و گراف‌ها چه می‌دانید؟ شجره نامه خانوادگی خود رارسم کنید.

۶- شش بازه باز $(6,9), (3,8), (3,4), (2,5), (1,4), (0,2)$ از اعداد حقیقی داده شده‌اند. با این بازه‌ها گرافی چون G می‌سازیم که رأس‌هایش متناظر با این بازه‌ها باشند و دو رأس G با این شرط مجاور باشند که بازه‌های مربوط تمایز باشند و اشتراک آنها تهی نباشد. مثلاً چون اشتراک بازه‌های $(2,0)$ و $(1,4)$ تهی نیست رأس‌های مربوط باید مجاور باشند. اما چون اشتراک بازه‌های $(2,0)$ و $(2,5)$ تهی است رأس‌های مربوط به این دو بازه نباید مجاور باشند. (چنین گرافی را گراف بازه‌ها می‌نامیم).

الف) نمودار گراف بازه‌های داده شده رارسم کنید.

ب) با معرفی پنج بازه مناسب نشان دهید گراف شکل ۳ را می‌توان گراف بازه‌ها دانست.

پ) نشان دهید گراف شکل ۲ نمی‌تواند گراف بازه‌ها باشد؛ یعنی، پنج بازه باز نمی‌توان یافت که گراف مربوط به آنها، طبق تعریف، «همان» گراف شکل ۲ باشد.

توجه: گراف‌هایی که از بازه‌ها به دست می‌آیند در باستان‌شناسی، زنتیک و در تحلیل ادبی کاربرد دارند. درک عمیق این کاربردها مستلزم آگاهی از زمینه‌های مربوط است.



مجله ریاضی

می‌گویند در روزگاران پیش نقشه‌کش‌ها از این «واقعیت» آگاه بودند که هر نقشهٔ جغرافیایی مسطح یا کروی را می‌توان با حداقل چهاررنگ طوری رنگ کرد که مناطق «مجاور» رنگ‌های متفاوت داشته باشند. شاید هم مسألهٔ چهاررنگ از تراوشنات ذهن ریاضیدانان باشد. به هر تقدیر، نخستین مرجع مكتوب این مسألهٔ نامهٔ مورخ ۲۳ اکتبر ۱۸۵۲ میلادی^۱. دمورگن به ولیام همیلتون است. مسألهٔ چهاررنگ که به «مرض» چهاررنگ هم شهرت یافت بیش از یک قرن به طور جدی ذهن بسیاری را به خود مشغول داشت و در نظریهٔ گراف‌ها معادل‌های بسیاری برای آن مطرح شد. سرانجام در سال ۱۹۷۷ میلادی ک. آپل وو. هکن با استفاده از قضیه‌های فراوان و ۱۲۰۰ ساعت از وقت یکی از سریع‌ترین کامپیوترهای زمان این مسألهٔ سرکش را مهار و «قضیهٔ» چهاررنگ را «ثابت» کردند. اما، هنوز هم مرض چهاررنگ شیوع دارد و بسیاری به فکر ارائهٔ اثباتی سنتی و حتی الامکان ساده برای آن هستند.

چند ویژگی ساده و چند رده

خاص گراف‌ها

در این فصل ابتدا چند ویژگی ساده از گراف‌ها را ذکر می‌کنیم و سپس برای آشنایی بیشتر با گراف‌ها به معرفی چند رده خاص از آنها می‌پردازیم و باز هم می‌کوشیم به طور شهودی مفاهیم را روشن کنیم.

۱-۲- مرتبه، اندازه و درجه

می‌دانیم که اگر مجموعه‌ای $p \in \mathbb{N}$ ، عضو داشته باشد تعداد زیرمجموعه‌های دو عضوی آن نمایش داده می‌شود. بنابراین اگر گرافی p رأس و q یال داشته باشد داریم :

$$^{\circ} \leq q \leq \binom{p}{2} = p(p-1)/2$$

تعریف : در هر گراف $G = (V, E)$ تعداد اعضای مجموعه V را مرتبه G و تعداد اعضای مجموعه E را اندازه G می‌نامیم و معمولاً آنها را، به ترتیب، با p و q نمایش می‌دهیم. مرتبه G را با $p(G)$ و اندازه آن را با $q(G)$ هم نمایش می‌دهیم.

مثال ۱ : مرتبه گراف شکل ۲ از فصل ۱ پنج و اندازه آن هفت است. مرتبه گراف مربوط به مثلاً بوتان (شکل ۵ از فصل ۱) و اندازه آن ۱۳ است. توجه کنید که در مورد سایر گراف‌های این شکل نیز رابطه $p + q = 1$ برقرار است. ▲

تعريف : درجه رأس v از گراف G برابر با تعداد يال هایی از G است که از رأس v می گذرند.
اين عدد را با $\deg_G v$ و گاهی به طور ساده با $\deg v$ نمایش می دهيم. اگر $\deg v$ یک عدد فرد باشد v را یک رأس فرد و اگر یک عدد زوج باشد v را یک رأس زوج از گراف G می ناميم.

مثال ۲ : در شکل ۲ از فصل ۱ داريم : $\deg a = 3$ و $\deg b = 2$. اين گراف چهار رأس فرد و یک رأس زوج دارد. در شکل ۶ از فصل ۱ داريم : $\deg a_1 = 1$ و $\deg a_2 = 5$. اين گراف شش رأس فرد و سه رأس زوج دارد. توجه كنيد که در هر دو مثال مجموع درجه های تمام رأس ها یک عدد زوج است. در قضیه زير شان می دهيم اين مطلب همواره درست است. \blacktriangleleft

قضیه ۱ : اگر $\{v_1, v_2, \dots, v_p\} = V$ مجموعه رأس های گراف G با اندازه q باشد، آن گاه $\sum_{i=1}^p \deg v_i = 2q$.

اثبات : هر يال تنها دو سر دارد، يعني دقیقاً از دو رأس G می گذرد و لذا در طرف چپ فرمول بالا هر يال دو بار به حساب می آيد. \blacksquare

توجه كنيد درجه هر رأس گрафی که اصلاً يال نداشته باشد صفر است. لذا، در اين حالت هر دو طرف برابری مذكور در قضیه ۱ صفر به حساب می آيند.

نتیجه : تعداد رأس های فرد هر گراف، زوج است.

اثبات : مجموع جمع وندهای (يعني مجموع عامل های) زوج عبارت $\sum_{i=1}^p \deg v_i$ را با A و

مجموع جمع وندهای فرد آن را با B نمایش می دهيم. پس داريم $B = \sum_{i=1}^p \deg v_i = A + B$. عدد

زوج است، زيرا مجموع هر تعداد عدد زوج همواره زوج است. در نتيجه $B = 2q - A$ نيز زوج است. بنابراین تعداد جمع وندهای B ، يعني تعداد رأس های فرد گراف، باید زوج باشد. \blacksquare

تعريف : بزرگ ترين عدد در بين درجه های رأس های گراف G را ماکسيمم درجه G می ناميم و آن را با $(G)\Delta$ يا به طور ساده با Δ نمایش می دهيم. کوچک ترين عدد در بين درجه های رأس های گراف G را مينيموم درجه G می ناميم و آن را با $(G)\delta$ يا به طور ساده با δ نمایش می دهيم.

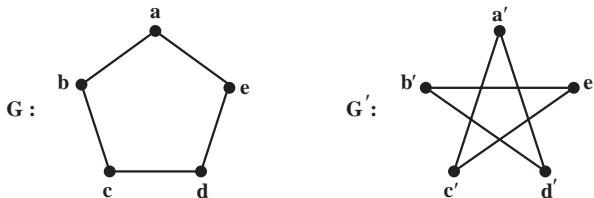
مثال ۳ : در شکل ۶ از فصل ۱ داريم : $\Delta = 5$ و $\delta = 1$. در تمام گراف های مربوط به هيدروکربن ها

$\Delta = 4$ و $\delta = 1$.

۲-۲- گراف‌های منتظم، کامل و تهی

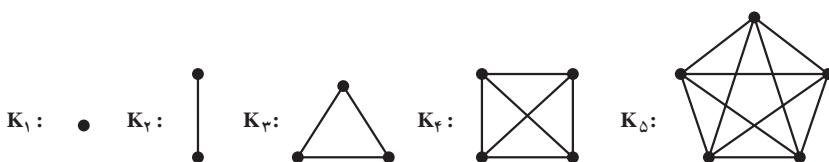
تعریف : عدد صحیح و نامنفی r داده شده است. گراف G از مرتبه p را r -منتظم می‌نامیم هرگاه درجه هر رأس G برابر با r باشد، هر گراف $(p-1)$ -منتظم از مرتبه p را گراف کامل هم می‌نامیم و آن را با K_p نمایش می‌دهیم.

مثال ۴ : هر یک از دو گراف شکل ۱، دو-منتظم است ولی چون در این دو مثال $p=5$ و $2 \neq 4 = p-1$ این دو گراف کامل نیستند. توجه کنید که در گراف کامل G از مرتبه p درجه هر رأس $p-1$ است و لذا به ازای هر $uv \in E(G)$ داریم $u \neq v, u, v \in V(G)$.



شکل ۱- گراف‌های ۲-منتظم

مثال ۵ : در شکل زیر پنج گراف کامل K_p ($1 \leq p \leq 5$) رسم شده‌اند. در مورد هر یک از این مثال‌ها دیده می‌شود که تعداد یال‌های K_p برابر با $\frac{p(p-1)}{2}$ است.

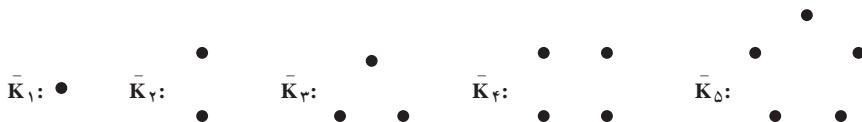


شکل ۲- گراف‌های کامل از مرتبه‌های ۱ تا ۵

قضیه ۲ : تعداد یال‌های گراف کامل K_p ($p \in \mathbb{N}$) برابر با $\frac{p(p-1)}{2}$ است.

اثبات : مجموع درجه‌های رأس‌های گراف K_p برابر با $(p-1)p$ است. پس، بنابر قضیه ۱، نصف این عدد برابر با $(K_p)q$ است.

قرارداد : گراف \circ -منتظم از مرتبه p را با \bar{K}_p نمایش می‌دهیم. چون \bar{K}_p هیچ یال ندارد، یعنی $E(\bar{K}_p) = \emptyset$ ، این گراف را گراف تهی هم می‌نامیم. گراف‌های تهی با p رأس، $1 \leq p \leq 5$ ، را در شکل ۳ می‌بینند.



شکل ۳-۲ گراف‌های تهی از مرتبه‌های ۱ تا ۵

۳-۳- مسیر گراف و دورگراف

تعریف: اگر v و u دو رأس متفاوت از گراف دلخواه G باشند، یک مسیر از u به v از گراف G دنباله‌ای متشکل از $m+1$ رأس $m \in \mathbb{N}$ دو به دو متفاوت G است که از u آغاز و به v ختم می‌شود و هر دو رأس متواالی این دنباله در G مجاورند. عدد m را طول این مسیر از گراف G می‌نامیم. می‌پذیریم که دنباله متشکل از تنها یک رأس v یک مسیر با طول صفر از v به v از گراف G باشد. در واقع یک مسیر از رأس u به رأس v از گراف G را به این ترتیب به دست می‌آوریم که با در نظر گرفتن نموداری از G ابتدا u را یادداشت می‌کنیم؛ از یک یال ماز بر u (در صورت وجود) می‌گذریم و الزاماً به رأسی تازه می‌رسیم و آن را به عنوان دومین عضو دنباله یادداشت می‌کنیم. از آن جا یالی تازه از G را برمی‌گزینیم و از آن به رأس سومی می‌رسیم که آن را نیز یادداشت می‌کنیم و این عمل را ادامه می‌دهیم تا در صورت امکان پس از گذشتن از m یال دو به دو متفاوت، $m \geq 0$ ، به v برسیم. در پایان v را نیز یادداشت می‌کنیم. رأس‌هایی را که یادداشت کرده‌ایم دنباله‌ای است که یک مسیر از u به v از گراف G را به دست می‌دهد.

مثال ۶: در شکل ۲ از فصل ۱ از a به b پنج مسیر وجود دارند. در این گراف مثلاً

$$a,b \quad a,c,d,b \quad a,c,e,d,b$$

سه مسیر متفاوت با طول، به ترتیب از چهار راست، ۱، ۳ و ۴ از رأس a به رأس b هستند.

(دو مسیر دیگر از a به b را بنویسید و طول آنها را مشخص کنید). \blacktriangleleft

واضح است که اگر در گرافی از u به v مسیری وجود داشته باشد در آن گراف از رأس v به u

هم مسیری وجود دارد. لذا عدم وجود مسیر «بین» دو رأس گراف معنی دارد.

تعریف: گراف G را همبند می‌نامیم هرگاه بین هر دو رأس آن مسیری وجود داشته باشد. در

غیر این صورت G را ناهمبند می‌نامیم.

مثال ۷: گراف شکل ۲ از فصل ۱ همبند است. ولی گراف شکل ۳ از فصل ۱ و گراف تهی

\bar{K}_p ، $p \geq 2$ ، همبند نیستند. البته \bar{K}_1 نیز همبند است. به مثال ۷ از فصل ۱ بازگردید. گفتیم که این

گراف از سه «بخش جدا از هم» تشکیل شده است. این گراف ناهمبند است زیرا مثلاً بین دو رأس v_1 و v_4 مسیری وجود ندارد. \triangle

تعريف : یک دور از گراف G دنباله‌ای چون $v_1 = v_1, v_2, \dots, v_m, v_{m+1} = v_1$ با شرط $m \geq 3$ متشکل از رأس G است که در آن v_i ها، $1 \leq i \leq m$ ، دو به دو متمایزند و هر دو رأس متولی این دنباله در G مجاورند. عدد m را طول این دور از گراف G می‌نامند.

مثال ۸ : هیچ یک از گراف‌های شکل ۵ از فصل ۱ دور ندارد. همچنین گراف تهی \bar{K}_p دور ندارد. ولی به ازای هر $p \geq 3$ گراف کامل K_p دور دارد. در واقع، به ازای هر عدد طبیعی n ، $3 \leq n \leq p$ ، گراف K_p دوری به طول n دارد. گراف شکل ۶ از فصل ۱ دوری ندارد که طولش فرد باشد ولی دوری به طول ۴ (دنباله $b_1, a_1, b_2, a_2, b_3, a_3, b_4, a_4$) و دوری به طول ۶ (دنباله $b_1, a_1, b_2, a_2, b_3, a_3, b_4, a_4, b_5, a_5, b_6, a_6$) دارد. \triangle

۴-۲- تمرین‌ها

۱- فرض کنید گراف G ، ۳-منتظم است و داریم $3 - 2p = q$. مرتبه G با p و اندازه آن با q نمایش داده شده است.

الف) ویژگی‌های گراف G را مشخص کنید.

ب) گرافی رسم کنید که این ویژگی‌ها را داشته باشد.

پ) گراف دیگری رسم کنید که واجد این ویژگی‌ها باشد.

۲- الف) گراف شکل ۶ از فصل ۱ را در نظر بگیرید و پارامترهای p, q, Δ و δ را بیابید.

ب) درجه‌های تمام رأس‌های این گراف را به صورت دنباله‌ای چون d_1, d_2, \dots, d_s بنویسید که به ازای هر $1 \leq i \leq s$ داشته باشیم $d_i \leq d_{i+1}$. (دنباله حاصل را درجه‌های رأس‌های گراف می‌نامیم).

پ) چرا گرافی وجود ندارد که $1, 3, 3, 1, 0$ درجه‌های رأس‌های آن باشد؟

۳- الف) گرافی ارائه کنید که دنباله درجه‌های رأس‌هایش $0, 0, 0, 2, 2, 2, 2, 0$ باشد.

ب) آیا پاسخ یکتاست؟ چرا؟

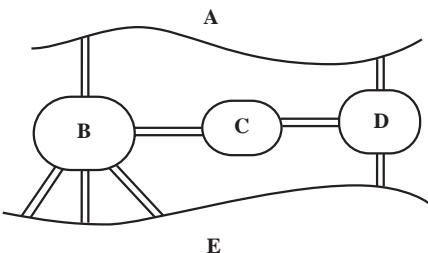
۴- چند گراف ۳-منتظم از مرتبه ۱۵ وجود دارند؟ چرا؟

۵- با استقراء بر q قضیه ۱ را اثبات کنید.

۶- گرافی ناهمبند و ۳-منتظم مثال بزنید که ۸ رأس و ۱۲ یال داشته باشد.

۷- گرافی همبند و ۳-منتظم مثال بزنید که ۸ رأس و ۱۲ یال داشته باشد.

۸- فرض کنید طبق شکل، شهری از یک رودخانه و پنج منطقه A، B، C، D و E تشکیل شده است و این منطقه‌ها با هشت پل به هم راه دارند.



الف) گراف چندگانه مربوط به این شهر را رسم کنید.

ب) آیا با آغاز از یکی از منطقه‌های پنجگانه و عبور از پل‌ها می‌توان از هر پل دقیقاً یک بار گذشت و به منطقه آغاز بازگشت؟

پ) آیا با آغاز از یکی از منطقه‌های پنجگانه می‌توان از هر پل دقیقاً یک بار گذشت؟ در این حالت لازم نیست منطقه آغاز گشت با منطقه پایان آن یکی باشد.

۹- در گراف کامل K_p ، $4 \leq p \leq 2$ ، تعداد مسیرهای «متفاوت» از یک رأس u به یک رأس v ، $u \neq v$ را بیابید.

۱۰- الف) گراف شکل ۶ از فصل ۱ «چند» دور دارد؟ (پاسخ ۳ است : دو دور از مرتبه ۴ و یک دور از مرتبه ۶. پاسخ را توجیه کنید).

ب) هر یک از دورها را به صورت دنباله‌ای از رأس‌ها نمایش دهید که رأس اول و آخر دنباله مثل هم و بقیه همراه با این رأس مشترک دو به دو متفاوت باشند؛ به علاوه، هر دو رأس متوالی این دنباله در G مجاور باشند.

راهنمایی. یکی از دورهای G را می‌توان به یکی از صورت‌های زیر نوشت :

$$b_1, a_2, b_2, a_3, b_1$$

$$b_1, a_2, b_2, a_2, b_1$$

$$a_1, b_2, a_3, b_1, a_2$$

$$a_2, b_1, a_3, b_2, a_2$$

$$b_2, a_2, b_1, a_1, b_2$$

$$b_2, a_2, b_1, a_2, b_2$$

$$a_2, b_1, a_1, b_2, a_2$$

$$a_2, b_2, a_1, b_1, a_2$$

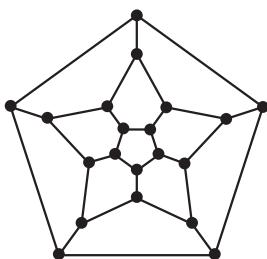
۱۱- هفده نفر به سفر می‌روند و قبل از سفر قرار می‌گذارند هر کس به پنج نفر دیگر نامه بفرستد. آیا امکان دارد هر کس به آن پنج نفری نامه بفرستد که از آنها نامه دریافت می‌کند؟ چرا؟

۱۲- اگر گراف G از مرتبه p ، $p \geq 3$ ، دوری از مرتبه p داشته باشد، آن‌گاه G را گراف همیلتونی می‌نامیم. مثلاً هر K_p ، $p \geq 3$ ، گراف همیلتونی است.

(الف) نشان دهید هر گراف همیلتونی همبند است.

ب) اگر G همیلتونی باشد آن‌گاه به ازای هر $v \in V(G)$ داریم $\deg_G v \geq 2$.

پ) آیا گراف زیر گراف همیلتونی است و چرا؟



۱۳- (الف) گراف G داده شده است. فرض کنید $u, v \in V(G)$ نشان دهید «وجود یک مسیر از u به v » یک رابطه هم‌ارزی بر مجموعه $V(G)$ است.

ب) اگر G گراف شکل ۳ از فصل ۱ باشد، افزایهای حاصل از رابطه هم‌ارزی مذکور در بند (الف) را بیابید.

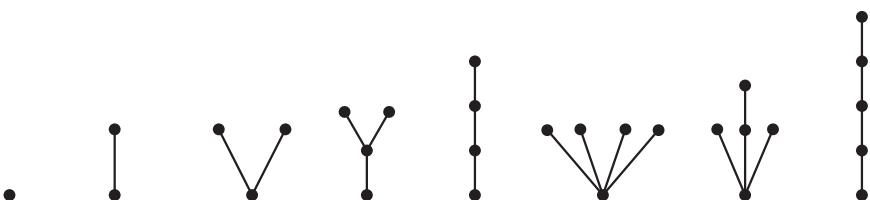
پ) پاسخ بند (ب) را با فرض این که G گراف شکل ۶ یا گراف شکل ۱۰ باشد بیابید.

درخت و ماتریس

در این فصل کوتاه ابتدا رده خاص دیگری از گراف‌ها موسوم به درخت‌ها را معرفی می‌کیم و به بررسی ویژگی‌های آنها می‌پردازیم. سرانجام به هر گراف یک ماتریس نسبت می‌دهیم و نشان می‌دهیم که هر گراف را می‌توان با یک ماتریس بسیار خاص نیز نمایش داد.

۱-۳ - درخت

گراف همبندی را که هیچ دور نداشته باشد درخت می‌نامیم. گراف‌های K_1 و K_2 درخت‌اند و به ترتیب «تنها» درخت‌های با یک و دو رأس هستند. در شکل ۱ تمام درخت‌های از مرتبه p ، $1 \leq p \leq 5$ را رسم کرده‌ایم.



شکل ۱ - درخت‌های از مرتبه ۱ تا ۵

گراف مربوط به هر هیدروکربن C_nH_{2n+2} نیز یک درخت است. می‌بینیم که در هر یک از این مثال‌ها بین هر دو رأس دقیقاً یک مسیر وجود دارد. این مطلب همواره درست است.

قضیه ۱ : بین هر دو رأس هر درخت مفروض دقیقاً یک مسیر وجود دارد.

اثبات: اثبات در حالتی که دوراًس متمایز نباشند واضح است. فرض کنید u و v دوراًس متمایز درختی چون G باشند. چون G همبند است بین u و v دست کم یک مسیر وجود دارد. اگر در G دو مسیر مختلف (در واقع دو دنباله مختلف از رأس‌های متمایز G) از u به v وجود داشته باشند، آن‌گاه این دو مسیر مختلف «ایجاب» می‌کنند که دوری در G وجود داشته باشد. پس G درخت نیست و این، یک تناقض است. ■
مطلوب دیگری که از درخت‌های شکل ۱ برآمده اید این است که، به جزء K_2 ، هر یک دست کم دو رأس از مرتبه یک دارد. این مطلب نیز همواره درست است.

قضیه ۲ : هر درختی که بیش از یک رأس داشته باشد دست کم دو رأس از درجه یک دارد.

اثبات: از به اصطلاح استقرای تعمیم یافته روی مرتبه درخت G استفاده می‌کنیم. اگر $p=2$ آن‌گاه $G=K_2$ و درستی حکم واضح است. فرض می‌کنیم حکم در مورد هر درخت با $k \geq 2$ رأس درست است. سپس درختی چون G از مرتبه $k+1$ را در نظر می‌گیریم. اگر G رأسی چون v از درجه یک داشته باشد آن‌گاه با حذف رأس v و تنها یال ماز بر آن گرافی مانند G' به دست می‌آوریم که درخت است و $k \geq 2$ رأس دارد. پس بنا به فرض استقراء، G' و در نتیجه G دست کم دو رأس از درجه یک دارد. پس فرض می‌کنیم درجه هیچ رأسی از G از دو کمتر نباشد. در این صورت رأسی چون u از G را در نظر می‌گیریم. با آغاز از u و انتخاب یالی از G که از u می‌گذرد مسیری چون P را به این ترتیب می‌پیماییم که هر بار پس از رسیدن به رأسی تازه یالی از G را در پیش می‌گیریم که اولاً از آن رأس بگذرد، ثانیاً قبلًا مورد استفاده قرار نگرفته باشد، و ثالثاً انتهای دیگر آن رأسی تازه‌تر از G باشد. این کار باید در جایی متوقف شود. چون درجه هر رأس دست کم دو است توقف آن با رسیدن به یکی از رأس‌های قبل میسر است و لذا دوری در G به وجود می‌آید. این تناقض قضیه را ثابت می‌کند. ■
به مثال‌های گوناگون درخت‌های نظر افکنید، می‌بینید که در مورد تمام آنها قضیه زیر درست است.

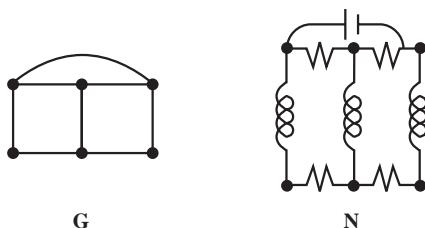
قضیه ۳ : اگر G درختی با p رأس و q یال باشد آن‌گاه

$$p = q + 1$$

اثبات: با استقراء بر p قضیه را ثابت می‌کنیم. اگر $1 = p = q$ آن‌گاه G دارای ۱ رأس و ۱ یال است. فرض کنید قضیه در مورد هر درختی با k ، $k \geq 1$ ، رأس درست باشد. حال درختی چون G را در نظر می‌گیریم که $1+k$ رأس دارد. باید نشان دهیم تعداد یال‌های آن $k+1$ است. بنا به قضیه قبل G رأسی چون v دارد که $\deg v = 1$. با حذف رأس v و تنها یال ماز بر آن درختی چون G' ایجاد می‌شود که مرتبه اش k است. بنابراین فرض استقراء، گراف G' دارای $k-1$ یال است. پس درخت G دقیقاً k یال دارد. ■

مجله ریاضی

درخت در رشته های مختلفی مانند شیمی، مهندسی برق و علم محاسبه کاربرد دارد. کرشهف در سال ۱۸۴۷ میلادی هنگام حل دستگاه های معادلات خطی مربوط به شبکه های الکتریکی درخت ها را کشف و نظریه درخت ها را بارور کرد. در شکل زیر N یک شبکه الکتریکی و G گراف مربوط به آن است.



کیلی در سال ۱۸۵۷ میلادی درخت ها را در ارتباط با شمارش ایزومرهای مختلف هیدروکربن ها کشف کرد. وقتی مثلاً می گوییم دو ایزومر مختلف C_4H_10 وجود دارند منظورمان این است که دو درخت «متفاوت» با ۱۴ رأس وجود دارند که درجه ۴ رأس از این ۱۴ رأس چهار و درجه هر یک از ۱۰ رأس باقیمانده یک است. اگر هزینه کشیدن مثلاً راه آهن بین هر دو شهر از p شهر مفروض مشخص باشد ارزان ترین شبکه ای که این p شهر را به هم وصل می کند با مفهوم یک درخت از مرتبه p ارتباط نزدیک دارد. به جای مسئله مربوط به راه آهن می توان وضعیت مربوط به شبکه های برق رسانی، لوله کشی نفت، لوله کشی گاز و ایجاد کانال های آبرسانی را در نظر گرفت. برای تعیین یک شبکه با نازل ترین هزینه از قاعده ای به نام الگوریتم صرفه جویی استفاده می شود که کاربردهای فراوان دارد.

۲-۳- گراف‌ها و ماتریس‌ها

گراف (V, E) با $V = \{v_1, v_2, v_3, v_4\}$ و $E = \{v_1v_2, v_1v_3, v_1v_4, v_2v_3, v_2v_4, v_3v_4\}$ در شکل ۲ رسم شده است در نظر بگیرید. به این گراف ماتریسی 4×4 چون $A = (a_{ij})$ به شرح زیر نسبت می‌دهیم. در مقابل چهار سطر و چهار ستون این ماتریس طبق شکل ۲ می‌نویسیم v_1, v_2, v_3 و v_4 . درایه a_{ij} از این ماتریس ۱ است هر گاه $v_i, v_j \in E$ و ۰ است هر گاه $v_i, v_j \notin E$.

$$G: \begin{array}{c} v_1 \\ \diagdown \quad \diagup \\ v_3 \quad v_2 \\ \diagup \quad \diagdown \\ v_4 \end{array}$$

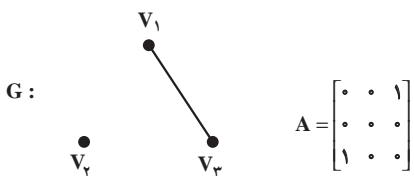
$$A : \begin{matrix} & v_1 & v_2 & v_3 & v_4 \\ v_1 & 0 & 1 & 1 & 1 \\ v_2 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ v_3 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ v_4 & 1 & 0 & 1 & 0 \end{matrix}$$

شکل ۲- گراف و ماتریس مجاورت آن

توجه کنید که :

- (۱) درایه‌های روی قطر اصلی همگی صفرند زیرا گراف‌های (ساده) موضوع بحث ما «طوفه» ندارند، یعنی هیچ رأسی با خودش مجاور نیست.
- (۲) تعداد سطرهای این ماتریس برابر است با تعداد ستون‌های آن، یعنی ماتریس A مربعی است.
- (۳) هر درایه ماتریس A یا صفر است یا یک، یعنی همواره $\{0, 1\}$. $a_{ij} \in \{0, 1\}$.
- (۴) ماتریس A متقارن است، یعنی همواره $a_{ji} = a_{ij}$ ، زیرا اگر $v_i, v_j \in E$ آن گاه واضح است که به هر گراف دلخواه G همواره می‌توان ماتریسی چون A با ویژگی‌های چهارگانه بالا نسبت داد. این ماتریس را ماتریس مجاورت گراف G می‌نامیم و آن را با $A(G)$ یا به طور ساده با A نمایش می‌دهیم.

جالب این جاست که به هر ماتریس با ویژگی‌های چهارگانه بالا می‌توان یک گراف نسبت داد. مثلاً اگر ماتریس A از شکل ۳ را به ما بدنهند فوراً می‌توانیم گراف G از همین شکل را به آن نسبت دهیم. برای این کار به ازای سطر (یا ستون) اول ماتریس نقطه‌ای چون v_1 ، به ازای سطر (یا ستون) دوم ماتریس نقطه‌ای چون v_2 و همین‌طور به ازای سطر (یا ستون) سوم نقطه دیگر v_3 را در نظر می‌گیریم و نقطه v_4 را به نقطه v_1 با خطی به هم وصل می‌کنیم هرگاه درایه مربوط در ماتریس داده شده یک باشد و در غیر این صورت آن دو را به هم وصل نمی‌کنیم.



شکل ۳—ماتریس با شرایط چهارگانه بالا و گراف آن

پس می‌بینیم که یک گراف با p رأس در واقع چیزی جز یک ماتریس مربعی $p \times p$ با شرایط چهارگانه بالا نیست. ولذا برای مطالعه گراف‌ها می‌توان صرفاً ماتریس‌های مربعی متقارن را مطالعه کرد که درایه‌های آنها از مجموعه $\{1, 0\}$ انتخاب می‌شوند و درایه‌های روی قطر اصلی آن‌ها صفرند. بنابراین نظریه گراف‌ها را می‌توان شاخه‌ای از جبر هم تلقی کرد.

قضیه ۴: فرض کنید A ماتریس مجاورت گراف G با $\{v_1, v_2, \dots, v_p\}$ باشد. آن‌گاه درایه A واقع در سطر i ام و ستون j ام ماتریس A برابر است با درجه رأس v_i در گراف G .
اثبات: درایه A_{ij} واقع در سطر i ام و ستون j ام ماتریس A برابر است با مجموع حاصل ضرب های درایه‌های نظیر به نظیر سطر i ام A و ستون j ام A . چون A متقارن است این درایه از حاصل ضرب های درایه‌های نظیر به نظیر سطر i ام A و سطر i ام A حاصل می‌شود. تعداد یک‌های موجود در سطر i ام A برابر است با درجه رأس v_i و لذا برای محاسبه درایه موردنظر از ماتریس A باید به اندازه v_i $\deg(v_i)$ عدد 1×1 را با هم جمع کنیم. ■

۳-۳-تمرین‌ها

- ۱— گراف همبندی معرفی کنید که مجموع مرتبه و اندازه آن ۸ باشد.
- ۲— گراف همبندی معرفی کنید که حاصل ضرب مرتبه و اندازه آن ۲۰ باشد.
- ۳— فرض کنید ماکسیمم درجه یک درخت T برابر با k باشد. ثابت کنید که T دست کم k رأس از درجه یک دارد.
- ۴— گرافی از مرتبه ۶ و اندازه ۶ معرفی کنید که ۲-منتظم باشد.
- ۵— تمام درخت‌های از مرتبه ۶ را رسم کنید.

۶ - دو ماتریس M_1 و M_2 به صورت زیر داده شده‌اند.

$$M_2 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix} \quad M_1 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

آن را که معرف یک گراف است مشخص کنید و نمودار آن را بکشید.

۷ - اگر ماتریس مجاورت گراف K_p , $N \in \mathbb{N}$, را با M نمایش دهیم تسان دهید هر درایه واقع بر روی قطر اصلی ماتریس M^T برابر با $p-1$ است.

۸ - الف) قضیه ۱ را با استفاده از استقراء روی مرتبه یک درخت و با به کار بردن قضیه ۲ ثابت کنید.

ب) اثباتی را که در متن برای قضیه ۱ ارائه شده است با اثباتی که طبق بند (الف) این تمرین به دست می‌آید مقایسه کنید و با ذکر دلیل به پرسش‌های زیر پاسخ دهید :

- کدام اثبات شهودی‌تر است؟

- کدام اثبات «دقیق‌تر» است؟

- کدام اثبات را بیشتر می‌پسندید؟

۹ - الف) در شکل زیر یک گراف ناهمبند G رسم شده است. رأس‌های G را با $v_1, v_2, v_3, v_4, v_5, v_6$ و v_7 چنان بر حسب بزنید که ناهمبند بودن G از ماتریس مجاورت آن آشکار باشد.



ب) اگر این فکر را در مورد یک گراف ناهمبند و دلخواه G به کار ببریم ماتریس مجاورتش چه صورتی خواهد داشت؟

۱۰ - الف) با توجه به تعریف ماتریس مجاورت گراف (ساده) ماتریس مجاورت گراف جهت‌دار را تعریف کنید.

ب) ماتریس مجاورت گراف جهت‌دار شکل ۴ از فصل ۱ را بنویسید.

۱۱- گراف همبند G داده شده است. اگر (G) فاصله $u, v \in V(G)$ از v در G که با $d(u,v)$ نمایش داده می شود برابر است با طول کوتاه ترین مسیر از u به v در G . نشان دهید :

الف) $d(u,v) = 0$ اگر و تنها اگر $u = v$.

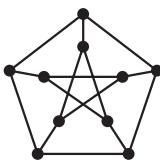
ب) به ازای هر $u, v \in V(G)$ داریم $d(v,u) = d(u,v)$.

پ) به ازای هر $u, v, w \in V(G)$ داریم $d(u,w) \leq d(u,v) + d(v,w)$.

۱۲- گراف زیر موسوم به گراف پترسن را در نظر بگیرید.

الف) در این گراف دوری مشخص کنید که طول آن هر یک از اعداد $5, 6, 8$ و 9 باشد.

ب) آیا این گراف همیلتونی است؟ چرا؟



مراجع

۱- M. Behzad, G. Chartrand, and L. Lesniak–Foster, Graphs and Digraphs, Wadsworth International Group, Belmont, Galif. 1979.

۲- O. Ore, and R. J . Wilson , Graphs and their Uses, The Mathematical Association of America, 1990.



نظریه اعداد

مقدمه

نظریه اعداد یکی از شاخه‌های زیبا و جالب ریاضی است که ریشه در تاریخ بشر دارد و به دلیل زیبایی و کارایی همواره مورد علاقه بوده است. پیشرفتهای علوم دیگر مانند کامپیوتر و رمز نگاری که تکیه بر نظریه مقدماتی اعداد دارند، به شادابی و زندگ بودن این شاخه از دانش بشری کمک کرده‌اند.

در این قسمت مباحثی مقدماتی از نظریه اعداد را ارائه می‌دهیم و انتظار داریم دانش آموزان عزیز با توجه به محتوای غنی این رشته و نیز تأثیر مثبت حل مسائل آن در جهت تقویت تفکر ریاضی، مسائلی جالب از نظریه اعداد را انتخاب و حل کنند.

کلیات و تقسیم‌پذیری

۱-۱- برخی از اصول نظریه اعداد

نظریه اعداد شاخه‌ای از ریاضیات است که بیشتر به خواص اعداد طبیعی

۱, ۲, ۳, ...

می‌پردازد. در مورد چگونگی وجود آمدن اعداد طبیعی اطلاع درستی در دست نیست، اما شواهدی وجود دارند که نشان می‌دهند بشر اولیه اعداد طبیعی را برای شمارش مورد استفاده قرار داده است و به تدریج روش‌هایی را برای نمایش اعداد و انجام محاسبات اختراع کرده است.

شمارش گوسفندان قبل از رفتن به چرا و پس از بازگشت آنها با استفاده از مفهوم تناظر یک به یک بین مجموعه گوسفندها و زیرمجموعه‌ای از اعداد طبیعی، یا به صورت یک انگشت، یا یک علامت روی سنگ و یا کنار گذاشتن یک تکه چوب به جای هر گوسفند، حتی هنوز هم گاهی به طور ابتدایی معمول است. این عمل که برای تهیه آمار و حتی رأی‌گیری‌های ساده هم به کار می‌رود از شواهد اولیه شناخت اعداد طبیعی است.

دبیله اعداد طبیعی از ۱ شروع می‌شود و هر عضو دیگر آن با افرودن یک واحد به عدد قبلی به دست می‌آید.

در سال‌های گذشته، با مجموعه اعداد طبیعی

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$$

و عمل های جمع و ضرب آنها و با ویژگی های این دو عمل اصلی و نیز با عمل تفریق روی مجموعه اعداد صحیح

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

آشنا شده ایم.

ما در اینجا ساختار اعداد صحیح را به روش اصل موضوعی مطرح نکرده بلکه فقط اصل موضوع «خوش ترتیبی» و یا معادل آن اصل موضوع «استقرای ریاضی» را به عنوان زیربنای قضیه های نظریه اعداد بیان می کنیم.

اصل خوش ترتیبی

هر زیرمجموعه ناتهی از اعداد طبیعی دارای کوچک ترین عضو است، یعنی اگر $S \subset \mathbb{N}$ و $S \neq \emptyset$ ، آن گاه عضوی از S مانند s وجود دارد که به ازای هر s' متعلق به S ،

$$s' \leq s$$

(کوچک ترین عضو مجموعه A را عضو ابتدای مجموعه A هم می نامند).

اصل استقرای ریاضی

هر زیرمجموعه S از \mathbb{N} که دارای دو خاصیت زیر باشد، با مجموعه \mathbb{N} برابر است :

الف) $1 \in S$

ب) هر گاه $n \in S$ ، آن گاه $n+1 \in S$.

با پذیرفتن هر یک از اصل های فوق می توان اصل دیگر را به عنوان یک قضیه اثبات کرد.

۲-۴- معادل های اصل استقرای ریاضی

معادل های دیگری برای اصل استقرای ریاضی وجود دارند که برخی را در اینجا مطرح می کنیم :

الف) فرض کنیم $P(n)$ عبارتی درباره عدد طبیعی n باشد. اگر $P(1)$ درست باشد و به ازای هر عدد طبیعی n از درستی $P(n)$ ، درستی $P(n+1)$ نتیجه شود، آن گاه $P(n)$ به ازای هر عدد طبیعی n درست است.

۱- نماد S_+ برای کوچک ترین عضو مجموعه S به کار می رود.

تعمیم این مطلب به صورت زیر است :

ب) فرض کنیم $P(n)$ عبارتی درباره عدد صحیح n باشد. اگر به ازای یک $m \in \mathbb{Z}$ درست $P(m)$ باشد و اگر به ازای هر $m \geq n$ ، از درستی $P(n)$ درستی $P(n+1)$ نتیجه شود، آن‌گاه $P(n)$ به ازای هر عدد صحیح $n \geq m$ درست است.

می‌توان ثابت کرد که الف، ب و اصل استقرای ریاضی دو به دو معادل‌اند.

در کتاب جبر و احتمال، مثال‌های متعددی وجود دارند که ما را با نحوه استفاده از اصل استقرای ریاضی آشنا می‌کنند. در اینجا ذکر یک نکته را ضروری می‌دانیم :

در اثبات به روش استقرای بالد درستی هر دو شرط بررسی شوند. مثلاً، عبارت زیر را در نظر بگیرید :

$$1 + 3 + 5 + \dots + (2n-1) = n^2 + 3$$

اگر چه گام دوم استقرای ریاضی (یعنی اثبات درستی به ازای $1 + n$ ، با فرض درست بودن به ازای n) برقرار است ولی هیچ عدد طبیعی n در این عبارت صدق نمی‌کند.

همان‌طور که گفتیم می‌توان ثابت کرد که اصل خوش‌ترتیبی و اصل استقرای ریاضی معادل‌اند.

یعنی می‌توان به دلخواه یکی را اصل گرفت و دیگری را به عنوان قضیه ثابت کرد؛ مثلاً داریم :

قضیه ۱ : اصل استقرای ریاضی از اصل خوش‌ترتیبی نتیجه می‌شود.

اثبات : فرض کنیم $1 \in P$ ، $P \subset \mathbb{N}$ و اگر $n \in P$ آن‌گاه $n+1 \in P$. می‌خواهیم ثابت کنیم $P = \mathbb{N}$.

اگر چنین نباشد پس $\mathbb{N} - P \neq \emptyset$. لذا $T = \mathbb{N} - P \neq \emptyset$. کوچک‌ترین عضوی دارد که آن را t_0 می‌نامیم. $t_0 \neq 1$.

(چرا؟)، پس $-1 \in T$ و $-1 < t_0$. لذا $-1 \in P$ ، یعنی $-1 \in P$. پس $t_0 - 1 \in P$ ، که

با $t_0 \in T$ در تناقض است. در نتیجه $P = \mathbb{N}$. ■

اصل استقرای قوی ریاضی

هر زیرمجموعه S از \mathbb{N} که دارای دو خاصیت زیر باشد، با مجموعه \mathbb{N} برابر است :

الف) $1 \in S$

ب) اگر اعداد طبیعی کوچک‌تر از n در S باشند، آن‌گاه $n \in S$.

اصل استقرای قوی ریاضی با اصل استقرای ریاضی و در نتیجه با اصل خوش‌ترتیبی معادل است. برای نشان دادن نحوه استفاده از اصل استقرای قوی ریاضی، به مثال زیر توجه کنید :

مثال ۱ : چند جمله اول دنباله موسوم به دنباله اعداد لوکا عبارت اند از :

$$1, 3, 4, 7, 11, 18, 29, 47, \dots$$

اگر جمله n ام را با L_n نمایش دهیم این دنباله از به اصطلاح «رابطه بازگشتی» زیر

$$L_n = L_{n-1} + L_{n-2} \quad n \geq 3$$

و شرایط اولیه

$$L_1 = 1, L_2 = 1$$

به دست می آید. با استفاده از اصل استقرای قوی ریاضی ثابت می کنیم که به ازای هر عدد طبیعی n ,

$$L_n < \left(\frac{\sqrt{5}}{4}\right)^n$$

$S = \left\{ n \in \mathbb{N} : L_n < \left(\frac{\sqrt{5}}{4}\right)^n \right\}$
 وقتی که $n \in S$ ، $k \in S$ ، $k < n$ و $L_{n-1} < \left(\frac{\sqrt{5}}{4}\right)^{n-1}$ و $L_{n-2} < \left(\frac{\sqrt{5}}{4}\right)^{n-2}$. پس

$$L_n < \left(\frac{\sqrt{5}}{4}\right)^{n-1} + \left(\frac{\sqrt{5}}{4}\right)^{n-2} = \left(\frac{\sqrt{5}}{4}\right)^{n-2} \left(\frac{\sqrt{5}}{4} + 1\right) < \left(\frac{\sqrt{5}}{4}\right)^n$$

عنی $n \in S$. پس $S = \mathbb{N}$. لذا برای هر عدد طبیعی n داریم، $L_n < \left(\frac{\sqrt{5}}{4}\right)^n$

۴-۳- تقسیم پذیری

یکی از چهار عمل اصلی روی اعداد صحیح، تقسیم است. می دانیم حاصل تقسیم دو عدد صحیح الزاماً یک عدد صحیح نیست. مثلاً، حاصل تقسیم $12 - 5$ ، عدد صحیح نیست. در مواردی حاصل تقسیم عددی بر عددی دیگر یک عدد صحیح می شود مثل 12 و 6 . در این حالت می گوییم عدد 12 را می شمارد، یا عدد 12 بر 6 تقسیم پذیر است. در واقع 12 یک مضرب 6 است: $12 = 6 \times 2$. در حالت عمومی تعریف زیر را ارائه می دهیم:

تعریف: عدد صحیح a بر عدد صحیح b ، تقسیم پذیر یا (بخش پذیر) گوییم هرگاه عدد صحیحی مانند q یافت شود به گونه ای که $a = bq$. در این صورت می نویسیم $b | a$ و چنین می خوانیم: a بر b تقسیم پذیر است^۱ و یا b یک شمارنده یا مقسوم علیه a است. هرگاه a بر b تقسیم پذیر نباشد می نویسیم a / b . در حالت $a = b \cdot q + r$ ، چون به ازای هر $q, r \in \mathbb{Z}$ ، می توان تعریف تقسیم پذیری را گسترش داد و عبارت « b بر a تقسیم پذیر است» را نیز پذیرفت.

۱- هرگاه a بر b تقسیم پذیر باشد می گوییم b عدد a را می شمارد (عاد می کند)، یا a مضرب b است، یا b یک سازه (عامل) a است.

در مثال فوق $6 = 12$ ، $a = 12$ ، $b = 2$ و $6 \times 2 = 12$ و می‌نویسیم $6|12$. از تعریف بالا نتایج زیر به دست می‌آیند :

(الف) صفر بر هر عدد b ، تقسیم‌پذیر است.

(ب) اعداد ۱ و -1 ، هر عدد صحیح را می‌شمارند. (چرا؟)

با توجه به مفهوم رابطه که در سال‌های قبل با آن آشنا شده‌ایم، می‌توان تقسیم‌پذیری را به عنوان یک رابطه با ویژگی‌های زیر بر مجموعه اعداد صحیح درنظر گرفت.

۱- این رابطه بازتابی است، زیرا برای هر عدد صحیح a داریم $a = a \times 1$ ، پس $a|a$.

۲- این رابطه تراویابی است، یعنی اگر $a|b$ و $b|c$ ، آن‌گاه $a|c$. برای اثبات می‌گوییم : یک عدد

صحیح q وجود دارد که $b = aq$ و یک عدد صحیح q' وجود دارد که $c = bq'$. در نتیجه

$$c = (aq)q' = a(qq')$$

یعنی $a|c$.

۳- این رابطه متقارن نیست، چون مثلاً $2|6$ ولی $6|2$

۴- این رابطه پاد متقارن نیست، چون مثلاً $2|2$ و $2|2$ ولی $2 \neq 2$.

۴-۴- چند ویژگی تقسیم‌پذیری

با قضیه‌های زیر ویژگی‌های عمده تقسیم‌پذیری را ارائه می‌دهیم :

قضیه ۲ : به ازای اعداد صحیح a و b ، اگر $a|b$ ، آن‌گاه

(الف) $-a|-b$ (ب) $-a|-b$ (پ) $-a|b$

ت) به ازای هر عدد صحیح m ، $a|m b$ ، آن‌گاه $|b| \leq m$. (ث) اگر $a|b$ و $a|m b$ ، آن‌گاه $a|m$.

اثبات : اگر $a|b$ بنا به تعریف $a|b$ ، آن‌گاه $b = aq$ و $a = (-a)(-q)$. در نتیجه

و نیز

$$-b = a(-q) = (-a)q$$

پس الف، ب و پ برقرارند. علاوه بر آن برای $m \in \mathbb{Z}$

$$mb = m(aq) = a(mq)$$

پس $a|mb$.

برای اثبات قسمت آخر چون $b = aq$ پس $|b| = |a|q$. ولی $|b| \geq q$ در نتیجه $|b| > q$ ، پس 1

يعني $|a| \leq |b|$.

قضیه ۳ : به ازای اعداد صحیح a ، b و c

الف) اگر $a = \pm 1$ ، آن‌گاه a (تنها مقسوم‌علیه‌های عدد ۱، اعداد ۱ و -۱ هستند).

ب) اگر $b|a$ و $a|b$ ، آن‌گاه $a = \pm b$.

پ) اگر $a|b$ و $a|c$ ، آن‌گاه به ازای اعداد صحیح و دلخواه m و n ، داریم

اثبات : الف) اگر $|a| \leq |a|$ یعنی $|a| = 1$. اما اگر $|a| = 0$ ، آن‌گاه

ولی $1 / 0$ پس $1 = |a|$. در نتیجه $a = \pm 1$.

ب) اگر $a|b$ و $b|a$ آن‌گاه عدد صحیح q وجود دارد که $b = aq$ و عدد صحیح q' وجود دارد

که' پس : $a = bq'$

$$b = aq = b(qq')$$

اگر $b = \pm 1$ الزاماً و در نتیجه $a = \pm 1$ آن‌گاه $qq' \neq 1$ ، یعنی $|q'| \neq 1$ ولذا

پس $a = \pm b$

پ) اگر $a|b$ و $a|c$ آن‌گاه عدد صحیح q وجود دارد که $b = aq$ و عدد صحیح q' وجود دارد که

به ازای اعداد صحیح دلخواه m و n داریم

$$mb + nc = maq + naq'$$

$$= (mq + nq')a$$

پس :

$$a|mb + nc$$



۴-۵ - الگوریتم تقسیم

اگر عدد صحیح a بر عدد طبیعی b تقسیم پذیر نباشد، در انجام تقسیم باقیمانده‌ای به جز صفر پیدا می‌شود. کلیت مسئله اگرچه یک الگوریتم نیست ولی هنوز اسم سنتی خود «الگوریتم تقسیم» را حفظ کرده و عبارت است از :

قضیه ۴ : (الگوریتم تقسیم) : اگر a یک عدد صحیح و b یک عدد طبیعی باشد، آن‌گاه اعداد یکتایی $q \in \mathbb{Z}$ و r وجود دارند که

$$a = bq + r, \quad 0 \leq r < b$$

(q) خارج قسمت، r باقیمانده، a مقسوم و b مقسوم‌علیه نامیده می‌شوند.

اثبات: نخست نشان می‌دهیم که $r \in \mathbb{Z}$ ، a و b اعداد صحیح‌اند، $q \in \mathbb{Z}$ یک زیرمجموعه از اعداد طبیعی است. نشان می‌دهیم که S تهی نیست و اصل خوش‌ترتیبی را به کار می‌بریم. به ازای عدد صحیح $a - bq > 0$ ، $q = -|a| + 1$

$$a - bq = a + b|a| + b \geq a + |a| + 1 \geq 1 > 0.$$

پس به ازای این مقدار $q \cdot a - bq \in S$. لذا S دارای کوچک‌ترین عضو است. کوچک‌ترین عضو این مجموعه را $r = a - bq$ می‌نامیم. در این صورت عددی صحیح مانند q وجود دارد که $r \leq a - bq$. یعنی:

$$a = bq + r$$

اگر $b > 0$, آن‌گاه

$$r - b = a - b(q + 1) \in S$$

ولی چون $r - b < r$ که متناقض با کوچک‌ترین بودن r است، پس $b \leq r$. حال اگر $r = b$ مقدار $1 + q_1 = q_1$ را درنظر می‌گیریم. در این صورت

$$a = bq_1$$

که به جای $r_1 = 0$ را درنظر می‌گیریم. پس همواره $b < r_1 \leq r$. برای اثبات یکتا بودن، فرض کنیم چنین نباشد، یعنی

$$a = bq_1 + r_1 \quad 0 \leq r_1 < b, \quad a = bq_2 + r_2 \quad 0 \leq r_2 < b$$

پس:

$$0 = b(q_1 - q_2) + r_1 - r_2$$

یا

$$r_2 - r_1 = b(q_1 - q_2)$$

یعنی $|r_2 - r_1| \leq b$. اگر $|r_2 - r_1| \neq 0$. از سوی دیگر $-b < r_2 - r_1 < b$

یعنی:

$$|r_2 - r_1| < b$$

که این با $b \leq |r_2 - r_1|$ تناقض دارد. پس $q_1 = q_2$ یعنی $r_1 = r_2$. یعنی $a = bq_1$ و چون $a = bq_1 + r_1$ پس $r_1 = 0$.

$$\blacksquare \quad q_1 = q_2$$

توجه کنید که هر گاه $a = r$, آن‌گاه $b \mid a$.

$$q = \left\lfloor \frac{1028}{34} \right\rfloor = 30 \quad \text{مثال ۲ : برای } a = 1028 \text{ و } b = 34, \text{ داریم}$$

(در اینجا منظور از نماد $\lfloor x \rfloor$ ، جزء صحیح عدد حقیقی x است).

$$r = 1028 - 30 \times 34 = 8 \quad \text{و}$$

$$1028 = 34 \times 30 + 8 \quad \text{پس :}$$

یکی از کاربردهای قضیه الگوریتم تقسیم، دسته‌بندی اعداد بر حسب باقیمانده تقسیم آنها بر عدد طبیعی و ثابت b است.

مثال ۳ : باقیمانده هر عدد صحیح بر ۲، عدد ۰ یا ۱ است. این مطلب اعداد صحیح را به دو دسته تقسیم می‌کند. تمام اعدادی را که باقیمانده آنها بر ۲، ۰ است، یعنی ۲ آنها را می‌شمارد زوج و

بقیه اعداد را فرد می‌نامند. یعنی می‌توان نوشت :

که در آن

$$[0]_2 = \{n \in \mathbb{Z} : n = 2q, q \in \mathbb{Z}\} = \{n \in \mathbb{Z} : 2|n\}$$

مجموعه اعداد زوج، و

$$[1]_2 = \{n \in \mathbb{Z} : n = 2q + 1, q \in \mathbb{Z}\} = \{n \in \mathbb{Z} : 2 \nmid n\}$$

مجموعه اعداد فرد است.

به همین ترتیب هر عدد صحیح را می‌توان تنها به یکی از صورت‌های

$$4q, 4q+1, 4q+2, 4q+3$$

نوشت، که در آن $q \in \mathbb{Z}$. این مطلب اساس مبحث همنهشتی است که در سال گذشته با آن آشنا شده‌ایم.

۶-۴ - نمایش اعداد صحیح

استفاده از دستگاه دهدھی (اعشاری) متداول ترین صورت نمایش اعداد است. اعداد طبیعی را می‌توان به صورت ضرایب توان‌های ۱۰ نمایش داد. مثلاً عدد ۳۴۷۶۵ عبارت است از :

$$3 \times 10^3 + 4 \times 10^2 + 7 \times 10^1 + 6 \times 10^0 + 5 \times 10^{-1}$$

شاید یکی از دلایل نمایش اعداد در دستگاه دهدھی یا به اصطلاح در «مبنای یا پایه ۱۰» وجود

۱۰ انگشت دست بوده که در شمارش طبیعی به کار می‌رفته است. این نحوه نمایش را ابتدا هندی‌ها

قبل از سال ۸۰۰ میلادی اختراع کرده‌اند. این مطلب را محمدبن موسی خوارزمی در کتاب «جمع و تفریق، بر طبق حساب هندی» شرح داده و نمایش رقم صفر بانماد. هم برای اولین بار در این کتاب آمده است. اروپایی‌ها این دستگاه را هندی – عربی می‌نامند. دستگاه دیگری هم که در ریاضیات اسلامی وجود داشته، دستگاه شخصی بوده که مسلمان‌ها فکر آن را از بابلی‌ها گرفته‌اند و آن را تکمیل کردند. مبنای این نمایش عدد شخصی بوده است، که در ارتباط با محاسبات نجومی و تقسیم ساعت به ۶۰ دقیقه و دقیقه به ۶۰ ثانیه است. با نمایش اعداد در مبنای ۲ هم که در نمایش داخلی کامپیوتر به کار می‌رود آشنا هستیم.

به طور کلی هر عدد طبیعی بزرگ‌تر از ۱ می‌تواند مبنا باشد.

قضیه ۵: اگر b یک عدد طبیعی بزرگ‌تر از ۱ باشد، هر عدد طبیعی n را می‌توان به طریقی یکتا به صورت

$$n = a_k b^k + a_{k-1} b^{k-1} + \dots + a_1 b + a_0$$

نمایش داد، که در آن k یک عدد حسابی است و برای هر $j = 0, 1, 2, \dots, k$ دارد که $a_j \leq b - 1$. اثبات: اگر الگوریتم تقسیم را متوالیاً به صورت زیر به کار گیریم، قضیه ثابت می‌شود. ابتدا n را بر b تقسیم می‌کنیم.

$$n = bq_0 + a_0 \quad 0 \leq a_0 \leq b - 1$$

حال q_0 را بر b تقسیم می‌کنیم

این عمل را ادامه می‌دهیم

$$q_1 = bq_1 + a_1 \quad 0 \leq a_1 \leq b - 1$$

$$q_2 = bq_2 + a_2 \quad 0 \leq a_2 \leq b - 1$$

⋮

در دنباله \dots, q_2, q_1, q_0 داریم:

⋮

$$n > q_0 > q_1 > q_2 > \dots \geq 0$$

(دقت کنید: $q_j > q_{j+1}$ مگر وقتی که $q_{j+1} = 0$ ، چون در غیر این حالت، $1 \geq a_{j+1} > 0$ و $b > 1$)

پس $q_{j+1} \geq 1$

$$(q_j = bq_{j+1} + a_{j+1} > q_{j+1})$$

لذا این کار را حداکثر تا n مرحله می‌توان ادامه داد. چون دقیقاً $n - 1$ عدد صحیح مختلف بین

۱- هر عدد صحیح نامنفی را حسابی گویند.

صفر و n وجود دارند. پس در مرحله‌ای $0 = q_k$ و داریم:

$$q_{k-1} = b \times 0 + a_k, \quad 0 \leq a_k \leq b - 1$$

اگر به ترتیب به جای هر $q_{k-1}, q_{k-2}, \dots, q_1, q_0$ حاصل تقسیم آن را بنویسیم، فرمول موردنظر به دست می‌آید و بدینهی است که $a_k \neq 0$ ، زیرا اگر $a_k = 0$ آن‌گاه $0 = q_{k-1}$ ، و یک مرحله قبل از آن توقف می‌کردیم. اثبات یکتایی این نمایش را در مقاطع تحصیلی بالاتر خواهید دید.

(در این حالت n را به صورت زیر نمایش می‌دهند:

$$n = (a_k a_{k-1} a_{k-2} \dots a_1 a_0)_b$$

این نمایش را^۱، نمایش عدد n در مبنای b می‌نامند. هریک از آها را یک رقم در مبنای b گویند و $+1$ ، تعداد ارقام عدد n در مبنای b است و می‌گویند n در مبنای b ، $k+1$ رقم دارد.) نمایش اعداد در دستگاه دودویی، یا در مبنای ۲، به دلیل کاربرد آن در کامپیوتر و نیز تناظری که در رابطه با پرتاب سکه در احتمال دارد بسیار جالب است. علاوه بر آن، قضیه ۵ در رابطه با پیدا کردن باقیمانده تقسیم بر برخی از اعداد به کار می‌رود. به مثال زیر توجه کنید.

مثال ۴: قاعده پیدا کردن باقیمانده تقسیم بر ۳ یا ۹

اگر $A = (a_n \dots a_1 a_0)_1$ می‌دانیم این عدد برابر است با

$$A = a_n \times 1^0 + a_{n-1} \times 1^1 + \dots + a_1 \times 1^{n-1} + a_0$$

$$= (\overbrace{99\dots9}^n + 1)a_n + (\overbrace{99\dots9}^{n-1} + 1)a_{n-1} + \dots + (9 + 1)a_1 + a_0$$

$$= 9(\overbrace{111\dots1}^n a_n + \overbrace{11\dots1}^{n-1} a_{n-1} + \dots + a_1) + a_n + a_{n-1} + \dots + a_1 + a_0$$

پس باقیمانده تقسیم A بر ۹ (یا ۳) برابر است با باقیمانده مجموع

$$a_n + a_{n-1} + \dots + a_1 + a_0$$

بر ۹ (یا ۳). به روش مشابه، قاعده پیدا کردن باقیمانده تقسیم یک عدد بر ۱۱ را نیز می‌توان پیدا کرد.

چگونه؟

۱- در برخی از کتاب‌ها نمایش این عدد به صورت $\overline{a_k a_{k-1} \dots a_1 a_0}$ است.

۷-۴- تمرین‌ها

۱- کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین عضو مجموعه‌های زیر را در صورت وجود پیدا کنید :

$$A = \{x \in \mathbb{Z}: 0 \leq x < 5\}$$

$$C = \{x \in \mathbb{Z}: 0 < x \leq 1\}$$

$$E = \{x \in \mathbb{Z}: 0 \leq x < 1\}$$

(بزرگ‌ترین عضو مجموعه S عبارت است از $s_1 \in S$ ، که برای هر $s \in S$ داشته باشیم $s \leq s_1$).

۲- زیرمجموعه‌ای از اعداد صحیح مثال بزنید که کوچک‌ترین عضو نداشته باشد.

۳- ثابت کنید که هر مجموعهٔ ناتهی از اعداد صحیح و از پایین کراندار، دارای کوچک‌ترین عضو و هر مجموعهٔ ناتهی از اعداد صحیح و از بالا کراندار دارای بزرگ‌ترین عضو است.

(بادآوری می‌کنیم که $A \subset \mathbb{Z}$ از بالا کراندار است اگر عددی مانند $n \in \mathbb{Z}$ یافت شود که به ازای هر $a \leq n$ ، $a \in A$ و همچنین $A \subset \mathbb{Z}$ از پایین کراندار است اگر عددی مانند $n \in \mathbb{Z}$ یافت شود که برای هر $.n \leq a$ ، $a \in A$)

۴- خاصیت ارشمیدسی :

ثابت کنید اگر a و b دو عدد طبیعی باشند، آن‌گاه یک عدد طبیعی n وجود دارد به طوری که

$$.na \geq b$$

۵- ثابت کنید $\binom{n}{k}$ برای اعداد طبیعی n و $k \leq n$ همیشه عدد طبیعی است.

۶- (الف) برای $n \geq 2$ ، ثابت کنید :

$$\binom{2}{2} + \binom{3}{2} + \dots + \binom{n}{2} = \binom{n+1}{3}$$

(ب) با استفاده از قسمت الف و اینکه برای هر عدد طبیعی $m \geq 2$

$$2 \binom{m}{2} + m = m^2$$

ثابت کنید که

$$1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{n(2n+1)(n+1)}{6}$$

۱- نماد $s_1 = \max S$ برای بزرگ‌ترین عضو مجموعه S به کار می‌رود.

۷- کدام یک از اعداد زیر بر ۲۲ تقسیم پذیرند؟

الف) ۴۴۴

ب) -۳۲۵۱۶

پ) ۱۷۱۶

۸- (الف) اگر a, b, c و d اعداد صحیح باشند و $a|b, c|d, a \neq c = 0$ ثابت کنید $bd|ac$.

(ب) نشان دهید اگر a, b, c اعداد صحیح باشند، آن‌گاه $a|b$ اگر و تنها اگر $ac|bc$.

(پ) ثابت کنید اگر برای هر n, m_1, m_2, \dots, m_n آن‌گاه برای اعداد صحیح D_{m_1, m_2, \dots, m_n} داریم

$$a|m_1b_1 + m_2b_2 + \dots + m_nb_n$$

۹- خارج قسمت و باقیمانده را در الگوریتم تقسیم هریک از اعداد زیر، وقتی که بر ۱۷ تقسیم شوند به دست آورید.

الف) ۱۰۰

ب) -۴۴

۱۰- (الف) ثابت کنید حاصل جمع دو عدد صحیح زوج و همچنین حاصل جمع دو عدد صحیح فرد، زوج است.

(ب) ثابت کنید حاصل ضرب دو عدد فرد، فرد است.

۱۱- (الف) ثابت کنید حاصل ضرب هر دو عدد به صورت $1 + 4q$ و همچنین حاصل ضرب هر دو عدد به صورت $3 + 4q$ ، به صورت $1 + 4q$ است. ($q \in \mathbb{Z}$)

(ب) ثابت کنید منبع هر عدد فرد به صورت $1 + 8q$ است.

۱۲- نشان دهید حاصل ضرب دو عدد به صورت $5 + 6q$ به صورت $1 + 6q$ است.

۱۳- ثابت کنید حاصل ضرب 3^6 عدد طبیعی متولی بر ۶ تقسیم پذیر است.

۱۴- (الف) عدد ۲۳۶ را در مبنای ۷ بنویسید.

(ب) عدد $111\ 100\ 100$ را در مبنای ۱۰ است؟

(پ) عدد ۱۸۶۴ را در مبنای ۲ بنویسید.

(ت) عدد $6\ a^3b^5$ را در مبنای ۱۰ بنویسید.

(دقیق) ثابت کنید که اگر مینا بیشتر از ۱۰ باشد، ارقام بیشتر از ۹ را به ترتیب با a, b, c, d, \dots نمایش می‌دهند، یعنی مثلاً در مبنای ۱۶، $a = 10, b = 11, c = 12, d = 13, e = 14, f = 15$. البته گاهی هم عدد بالا را با $e = 6, f = 11, g = 10$ نمایش می‌دهند.

مجله ریاضی

دستگاه اعداد رمزی را ابتدا یونانی‌ها به کار گرفتند. در این دستگاه، اعداد را با حروف نمایش می‌دادند. در دورهٔ بعد از ظهور اسلام نیز به وفور از حروف ابجد استفاده می‌شد و محاسباتی با آنها صورت می‌گرفت. این طریقهٔ محاسبه را حساب جُمل می‌گویند و جدول آن به شرح زیر است:

| ی | ط | ح | ز | و | ه | د | ج | ب | الف |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ۱۰ | ۹ | ۸ | ۷ | ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ |
| | ص | ف | ع | س | ن | م | ل | ک | |
| | ۹۰ | ۸۰ | ۷۰ | ۶۰ | ۵۰ | ۴۰ | ۳۰ | ۲۰ | |
| | غ | ظ | ض | ذ | خ | ث | ت | ش | ق |
| ۱۰۰۰ | ۹۰۰ | ۸۰۰ | ۷۰۰ | ۶۰۰ | ۵۰۰ | ۴۰۰ | ۳۰۰ | ۲۰۰ | ۱۰۰ |

حساب جُمل (حساب ابجده) در ضبط تاریخ حوادث به عنوان مادهٔ تاریخ به کار می‌رود.

الف

اعداد اول

در فصل قبل، تقسیم‌پذیری هر دو عدد صحیح به عنوان یک رابطه مطرح شد. برخی از اعداد بر تعداد زیادی از اعداد طبیعی تقسیم‌پذیرند، مثل ۲۴ که بر اعداد طبیعی ۱، ۳، ۶، ۴، ۲، ۸ و ۱۲ تقسیم‌پذیر است. با این حال دسته‌ای دیگر از اعداد طبیعی هیچ مقسوم علیه‌ی به جز ۱ و خود آن عدد ندارند. این اعداد غیر ۱ را اعداد اول می‌نامند.

تعریف: هر عدد طبیعی غیر از ۱ را که جز بر ۱ و خودش بر هیچ عدد طبیعی دیگری تقسیم‌پذیر نباشد عدد اول گویند. هر عدد طبیعی به جز ۱ را که اول نیست، عدد مرکب می‌نامند.

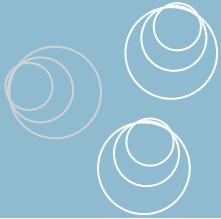
مثال ۱: اعداد ۱۰، ۹، ۸، ۶، ۴، ۳، ۵، ۲ و ۱۱ اول و اعداد ۷ و ۱۲ مرکب‌اند.

قضیه ۱: هر عدد صحیح به جز ۱ و ۱- حداقل یک مقسوم علیه اول دارد.

اثبات: هر عدد صحیح مورد نظر را a می‌نامیم. اگر $a = 1$ ، هر عدد اولی آن را می‌شمارد. اگر $a \neq 1$ ، فرض می‌کنیم S مجموعه تمام مقسوم علیه‌های بزرگ‌تر از ۱ عدد صحیح a باشد. S تهی نیست، چون $S \in S$. کوچک‌ترین عضو S را m می‌نامیم. (چرا S کوچک‌ترین عضو دارد؟) اول است، زیرا اگر m اول نباشد آن‌گاه عدد طبیعی $1 < m_1 \neq m$ وجود دارد که $m_1 | m$. پس m_1 هم عضو S است (چرا؟) که با کوچک‌تر بودن m در تناقض است. پس a حتماً یک مقسوم علیه اول مانند m دارد.

قضیه ۲: بی‌نهایت عدد اول وجود دارند.^۱

۱- این قضیه را اقليدس در حدود سال ۳۰۰ قبیل از میلاد اثبات کرده است.



اثبات : می دانیم اعداد $2, 3, 5, \dots$ اول اند، حال اگر این دنباله متناهی باشد، فرض می کنیم p_1, p_2, \dots, p_n تنها عدد اول باشند. $m = p_1 p_2 \dots p_n + 1$ را در نظر می گیریم. چون m یک عدد طبیعی و مخالف p_1, p_2, \dots, p_n است، m باید مرکب باشد. پس یک مقسوم علیه اول دارد که آن را p_j می نامیم. داریم :

$$p_j|m, \quad p_j|p_1 p_2 \dots p_n$$

پس $(p_1 p_2 \dots p_n) - m$ بر p_j تقسیم پذیر است. یعنی $1/p_j$ که غیر ممکن است. لذا تعداد اعداد اول نامتناهی است. ■

قضیه ۳ : اگر n یک عدد مرکب باشد، آن گاه n حداقل یک مقسوم علیه اول کوچک تر از \sqrt{n} یا مساوی با آن دارد.

اثبات : چون n مرکب است، پس $n = ab$ به طوری که $a < n < b$. اگر $a > \sqrt{n}$ ، آن گاه $b > \sqrt{n}$ و در نتیجه $n = ab > \sqrt{n} \cdot a$ که یک تناقض است. پس $a \leq \sqrt{n}$. چون $a \neq 1$ ، پس بنابر قضیه ۱ عدد اول p وجود دارد که $p|a$ و چون $a|n$ پس $p|n$. اما $p \leq a$ ، یعنی عدد اول p وجود دارد که $p|n$ و $p \leq \sqrt{n}$.

به کمک قضیه ۳ می توان اول بودن هر عددی را بررسی کرد.

مثال ۲ : می خواهیم تحقیق کنیم عدد 47 اول است یا نه. مشاهده می کنیم :

$$\frac{2}{47}, \quad \frac{3}{47}, \quad \frac{5}{47}$$

و چون $7 < \sqrt{47} < 6$ ، لذا تنها اعداد اول کوچک تر از $\sqrt{47}$ یا مساوی با آن اعداد $2, 3, 5$ هستند که هیچ کدام 47 را نمی شمارند. پس 47 اول است.

قضیه ۴ : اساس فرایند غربال اراتستن است. مثلاً برای تعیین اعداد اول کوچک تر از 100 ، تمام مضرب های اول اعداد کوچک تر از $10 = \sqrt{100}$ یعنی مضرب های $2, 3, 5, 7$ را از جدول اعداد از 1 تا 100 حذف می کنیم. جدول صفحه بعد نمونه ای از غربال اراتستن است.

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
| ۱۱ | ۱۲ | ۱۳ | ۱۴ | ۱۵ | ۱۶ | ۱۷ | ۱۸ | ۱۹ |
| ۲۱ | ۲۲ | ۲۳ | ۲۴ | ۲۵ | ۲۶ | ۲۷ | ۲۸ | ۲۹ |
| ۳۱ | ۳۲ | ۳۳ | ۳۴ | ۳۵ | ۳۶ | ۳۷ | ۳۸ | ۳۹ |
| ۴۱ | ۴۲ | ۴۳ | ۴۴ | ۴۵ | ۴۶ | ۴۷ | ۴۸ | ۴۹ |
| ۵۱ | ۵۲ | ۵۳ | ۵۴ | ۵۵ | ۵۶ | ۵۷ | ۵۸ | ۵۹ |
| ۶۱ | ۶۲ | ۶۳ | ۶۴ | ۶۵ | ۶۶ | ۶۷ | ۶۸ | ۶۹ |
| ۷۱ | ۷۲ | ۷۳ | ۷۴ | ۷۵ | ۷۶ | ۷۷ | ۷۸ | ۷۹ |
| ۸۱ | ۸۲ | ۸۳ | ۸۴ | ۸۵ | ۸۶ | ۸۷ | ۸۸ | ۸۹ |
| ۹۱ | ۹۲ | ۹۳ | ۹۴ | ۹۵ | ۹۶ | ۹۷ | ۹۸ | ۹۹ |
| | | | | | | | | ۱۰۰ |

و در نتیجه تنها اعداد اول بین ۱ تا ۱۰۰ عبارتند از :

۲, ۳, ۵, ۷, ۱۱, ۱۳, ۱۷, ۱۹, ۲۳, ۲۹, ۳۱, ۳۷, ۴۱, ۴۳, ۴۷, ۵۳, ۵۹, ۶۱, ۶۷, ۷۱, ۷۳, ۷۹, ۸۳, ۸۹, ۹۷

۵- بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک

می‌دانیم که عدد صحیح c را مقسوم‌علیه یا شمارنده مشترک دو عدد صحیح a و b گویند هرگاه

$$c|b \quad c|a$$

تعريف : عدد طبیعی d را بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک (ب. م. م) دو عدد صحیح a و b (که حداقل یکی از آنها مخالف صفر است) گویند، اگر d یک مقسوم‌علیه مشترک a و b باشد، و مقسوم‌علیه‌های مشترک دیگر a و b ، از d کوچک‌تر باشند. بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک دو عدد a و b را با (a,b) نمایش می‌دهند.

۱- مقسوم‌علیه مشترک a و b را بانماد $a \sqcap b$ هم نمایش می‌دهند.

مثال ۳ : مقسوم علیه های مشترک ۲۴ و ۸۴ عبارت اند از :

$$\pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 4, \pm 6, \pm 12$$

پس :

$$(24, 84) = 12$$

با استفاده از نتایج اصل خوش ترتیبی می توان ثابت کرد که ب.م.م دو عدد صحیح (که هر دو صفر نیستند) همواره وجود دارد. (چرا؟) علاوه بر آن قضیه زیر را داریم :

قضیه ۴ : بزرگ ترین مقسوم علیه مشترک دو عدد صحیح a و b که حداقل یکی از آنها صفر نیست، برابر است با کوچک ترین عضو مجموعه

$$S = \{ma + nb : m, n \in \mathbb{Z}, ma + nb > 0\}$$

اثبات : مجموعه S حداقل یک عضو دارد (چرا؟) پس دارای کوچک ترین عضو است. فرض

می کنیم d کوچک ترین عضو S باشد،

$$d = m_1 a + n_1 b > 0, \quad m_1, n_1 \in \mathbb{Z}$$

از الگوریتم تقسیم داریم

$$a = dq + r, \quad 0 \leq r < d$$

اگر $r > 0$ می دانیم $r \notin S$ چون $d < r$ ، ولی

$$r = a - m_1 aq - n_1 bq = (1 - m_1 q)a - (n_1 q)b$$

ترکیب خطی^۱ a و b است که با کوچک ترین بودن d در تناقض است. پس $r = 0$. یعنی $d | a$. به همین ترتیب $d | b$. یعنی d مقسوم علیه مشترک a و b است. اگر $c | a$ و $c | b$ ، آن گاه $(am_1 + bn_1)c | (am_1 + bn_1)b$ یعنی $c | d$ پس $c \leq d$. در نتیجه d بزرگ ترین مقسوم علیه مشترک a و b است. ■

می توان ثابت کرد که هرگاه $a = bq + r$ $(b, r) = 1$ (چرا؟).

این مطلب، زیر بنای الگوریتم اقلیدس برای یافتن بزرگ ترین مقسوم علیه مشترک دو عدد صحیح a و b است.

الگوریتم اقلیدس بدین گونه عمل می کند که اگر $a > b$ و $r_1 = a - bq > 0$ ، آن گاه

$$r_2 = r_1 q_1 + r_3 \quad 0 \leq r_3 < r_1$$

پس :

$$(a, b) = (r_1, r_2) = (r_2, r_3)$$

۱- برای هر $a, b \in \mathbb{Z}$ را یک ترکیب خطی $ma + nb$ می نامند.

همچنین

$$\begin{aligned}
 r_1 &= r_\gamma q_\gamma + r_\tau \quad \circ \leq r_\tau < r_\gamma \\
 (a, b) &= (r_1, r_\tau) = (r_1, r_\tau) \\
 &\vdots \\
 r_{n-\gamma} &= r_{n-\gamma} q_{n-\gamma} + r_{n-1} \quad \circ \leq r_{n-1} < r_{n-\gamma} \\
 (a, b) &= (r_{n-\gamma}, r_{n-\gamma}) = (r_{n-1}, r_{n-\gamma}) \\
 r_{n-\gamma} &= r_{n-1} q_{n-1} + r_n \quad \circ \leq r_n < r_{n-1} \\
 (a, b) &= (r_{n-1}, r_n) = (r_{n-1}, r_n)
 \end{aligned}$$

چون

$$a = r_0 > r_1 > r_\gamma \dots \geq \circ$$

پس از چند مرحله باقیمانده صفر خواهد شد، زیرا بیشتر از a عدد صحیح مختلف بین صفر و a نیست. پس برای یک عدد طبیعی n داریم $r_{n-1} = r_n q_n + r_{n+1}$. در نتیجه $(a, b) = (r_{n-1}, r_n) = (r_n, \circ) = r_n$ که آخرین باقیمانده غیرصفر در این رشته از تقسیم‌های متوالی است.

مثال ۴ :

$$\begin{aligned}
 (3^\circ, 72) &= (3^\circ, 72 - 2 \times 3^\circ) = (3^\circ, 12) \\
 &= (2 \times 12 + 6, 12) = (6, 12) = (6, 2 \times 6 + \circ) = (6, \circ) = 6
 \end{aligned}$$

که معمولاً به صورت خلاصه نزدیکی زیر می‌نویسند:

| | | | |
|-----------|-----------|----|---------|
| خارج قسمت | ۲ | ۲ | ۲ |
| ۷۲ | 3° | ۱۲ | ۶ |
| باقیمانده | ۱۲ | ۶ | \circ |

قضیه ۵: عدد طبیعی d بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک دو عدد صحیح a و b است اگر و تنها اگر

$$d|b \text{ و } d|a \quad (1)$$

$$\text{.}c|d \text{ و } c|a, \text{ آن‌گاه } (2)$$

اثبات: اگر $d = (a, b)$ آن‌گاه $d|a$ و $d|b$ یعنی شرط ۱ برقرار است. علاوه بر آن اعداد صحیح

$$m \text{ و } n \text{ وجود دارند که}$$

$$d = ma + nb$$

حال اگر $c|a$ و $c|b$ آن‌گاه $c|d$ یعنی شرط ۲ هم برقرار است.

برعکس اگر d در دو شرط فوق صدق کند و c یک مقسوم‌علیه مشترک مثبت a و b باشد، آن‌گاه $c|d$ یعنی $d \leq c$. پس d بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک a و b است.

تعریف : دو عدد صحیح a و b را نسبت به هم اول یا متباین گویند، هرگاه $\text{GCD}(a, b) = 1$.

مثال ۵ : اعداد ۹ و ۱۰ نیز دو عدد ۲۵ و ۴۲ نسبت به هم اول‌اند.

با استفاده از قضیه ۴، می‌توان ثابت کرد که دو عدد صحیح a و b نسبت به هم اول‌اند اگر و تنها اگر اعداد صحیح m و n وجود داشته باشند که

$$1 = ma + nb$$

قضیه ۶ : (لم اقلیدس). اگر $a|bc$ و $1 = a|c$ آن‌گاه $(a, b) = 1$.

اثبات : اعداد صحیح m و n را می‌توان پیدا کرد که برای آنها

$$1 = ma + nb$$

پس :

$$c = cma + cnb$$

اما چون $a|bc$ ، پس $a|bc = aq$. در نتیجه

$$c = cma + naq = (cm + nq)a$$

یعنی $a|c$.

قضیه ۷ : اگر p یک عدد اول باشد و $p|ab$ ، آن‌گاه $p|a$ یا $p|b$ (یا $p|ab$).

اثبات : اگر p/a ، آن‌گاه $1 = p/a$ (یا $p, a = d$)، زیرا اگر $d = p$ و $1 = d/a$ آن‌گاه p/d . (چرا؟)

پس $p|a$ که یک تناقض است. در نتیجه $1 = p/a$ ، پس طبق قضیه ۶، $p|d$.



تعریف بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک دو عدد را به چند عدد نیز می‌توان تعیین داد:

تعریف : بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک n عدد صحیح a_1, a_2, \dots, a_n که همگی آنها صفر نیستند عبارت است از بزرگ‌ترین عدد صحیحی که تمام این اعداد صحیح را بشمارد. این عدد را با (a_1, a_2, \dots, a_n) نمایش می‌دهند. می‌توان ثابت کرد که

$$(a_1, a_2, \dots, a_n) = (a_1, a_2, \dots, a_{n-2}, (a_{n-1}, a_n))$$

مثال ۶ :

$$(24, 30, 72) = (24, (30, 72)) \\ = (24, 6) = 6$$



۲-۵- قضیه بنیادی حساب

نقش اصلی اعداد اول به عنوان عناصر سازنده تمام اعداد صحیح بسیار اهمیت دارد. در قضیه زیر این مطلب را بدون اثبات بیان می کنیم:

قضیه ۸ : هر عدد طبیعی بزرگ‌تر از ۱ را می‌توان بدون توجه به ترتیب به‌طور یکتا به صورت حاصل‌ضرب اعداد اول نوشت. یعنی $n = p_1 p_2 \dots p_k$ نمایش داد که در آن برای هر i عددی اول است. این نمایش را تجزیه عدد n به عامل‌های اول می‌نامند.

نکته ۱ : در تجزیه اعداد طبیعی به عامل‌های اول، می‌توان حاصل‌ضرب چند عدد اول مساوی را به صورت توانی از آن نوشت، یعنی

$$n = P_1^{\alpha_1} P_2^{\alpha_2} \dots P_r^{\alpha_r} = \prod_{i=1}^r P_i^{\alpha_i}$$

که در آن P_i ها اعداد اول متمایز و α_i ها اعدادی طبیعی‌اند. این نمایش را نمایش متعارف عدد n می‌نامند.

نکته ۲ : برای $1 = n$ ، می‌توان $p^0 = 1$ را در نظر گرفت، در حالی که p هر عدد اولی می‌تواند باشد.

نکته ۳ : به‌طور کلی هر عدد طبیعی را می‌توان به صورت زیر نمایش داد:

$$n = \prod_p p^{\alpha_p(n)} = 2^{\alpha_2(n)} 3^{\alpha_3(n)} 5^{\alpha_5(n)} \dots$$

که در آن \prod_p به مفهوم ضرب روی تمام اعداد اول است و برای هر عدد اول p ، $\alpha_p(n)$ بزرگ‌ترین توان است که عدد n را می‌شمارد و به این صورت می‌نویسند:

$$p^{\alpha_p(n)} \parallel n$$

یعنی $n \mid p^{\alpha_p(n)}$ ولی $p^{\alpha_p(n)+1} \nmid n$ (واضح است که اگر $P > n$ ، حتماً $\alpha_p(P) = \alpha_p(n)$) حال قضیه زیر را بدون اثبات بیان می‌کنیم :

قضیه ۹ : اگر $a = P_1^{\alpha_1} P_2^{\alpha_2} \dots P_n^{\alpha_n}$ و $b = P_1^{\beta_1} P_2^{\beta_2} \dots P_m^{\beta_m}$ ، آن‌گاه

$$d = (a, b) = P_1^{\gamma_1} P_2^{\gamma_2} \dots P_n^{\gamma_n}$$

که در آن برای هر عدد i ,

$$\gamma_i = \min\{\alpha_i, \beta_i\}$$

(دقت کنید که اگر برای عدد اول p/n , آن گاه توان آن را در نمایش n برابر با صفر می‌گیریم.)

مثال ۷ :

$$3^{\circ} = 2^1 \times 3^1 \times 5^1$$

$$72 = 2^3 \times 3^2 = 2^3 \times 3^1 \times 5^0$$

$$\text{پس } 6 = (3^{\circ}, 72) = 2^1 \times 3^1 \times 5^0$$



۵- ۳- کوچک‌ترین مضرب مشترک

می‌دانیم عدد صحیح c را مضرب مشترک دو عدد صحیح a و b نامند، هرگاه $a|c$ و $b|c$.

تعریف : عدد m را کوچک‌ترین مضرب مشترک (ک.م.م) دو عدد صحیح a و b نامند، هرگاه m مضرب مشترک مثبت دو عدد a و b باشد و اگر $b|c$ و $a|c$ و آن گاه $c \leq m$. کوچک‌ترین مضرب مشترک دو عدد a و b را با $[a, b]$ نمایش می‌دهند.

وجود کوچک‌ترین مضرب مشترک دو عدد غیرصفر a و b را با استفاده از اصل خوش‌ترتیبی می‌توان ثابت کرد.

مثال ۸ : مضرب‌های مشترک مثبت اعداد ۴ و ۶ عبارتند از :

$$12, 24, 36, \dots$$



که کوچک‌ترین آنها ۱۲ است. یعنی $12 = [4, 6]$.

قضیه‌های زیر را که در رابطه با کوچک‌ترین مضرب مشترک دو عدد بدنده بدون اثبات بیان می‌کنیم.

قضیه ۱۰ : برای هر دو عدد صحیح غیرصفر a و b ، $[a, b] = m$ اگر و تنها اگر

$$a|m \text{ و } b|m$$

$$\text{اگر } a|c \text{ و } b|c, \text{ آن گاه } a|c$$

قضیه ۱۱ : اگر $a = p_1^{\beta_1} p_2^{\beta_2} \dots p_n^{\beta_n}$ و $b = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} \dots p_n^{\alpha_n}$ آن گاه

$$m = [a, b] = p_1^{\theta_1} p_2^{\theta_2} \dots p_n^{\theta_n}$$

$$\theta_i = \max\{\alpha_i, \beta_i\}$$

که در آن برای هر i ,

۱- کوچک‌ترین مضرب مشترک a و b را بنا نداد a هم نمایش می‌دهند.

قضیه ۱۲ : برای هر دو عدد صحیح غیر صفر a و b داریم :

$$a,b = |ab|$$

مثال ۹ :

$$30 = 2^1 \times 3^1 \times 5^1$$

$$72 = 2^3 \times 3^2 = 2^3 \times 3^1 \times 5^0$$

$$[30, 72] = 2^3 \times 3^2 \times 5^1 = 360$$

$$[30, 72] \times (30, 72) = 360 \times 6 = 2160$$

$$30 \times 72 = 2160$$



تعریف : کوچک‌ترین مضرب مشترک اعداد صحیح غیر صفر a_1, a_2, \dots, a_n عبارت است از کوچک‌ترین عدد صحیح مثبت که بر همه آنها تقسیم پذیر باشد، و آن را با $[a_1, a_2, \dots, a_n]$ نمایش می‌دهند. می‌توان ثابت کرد که

$$[a_1, a_2, \dots, a_n] = [a_1, a_2, \dots, a_{n-2}, [a_{n-1}, a_n]]$$

مثال ۱۰ :

$$[10, 4, 6] = [10, [4, 6]] = [10, 12] = 60$$

$$10 = 2^1 \times 5^1 = 2^1 \times 3^0 \times 5^1$$

$$4 = 2^2 = 2^2 \times 3^0 \times 5^0$$

$$6 = 2 \times 3 = 2^1 \times 3^1 \times 5^0$$

$$[10, 4, 6] = 2^2 \times 3^1 \times 5^1 = 60$$



۵-۴- تمرین‌ها

۱- کدام یک از اعداد زیر اول و کدام یک مرکب‌اند؟

الف) ۱۷۳۷

۱

ب) ۲۰۷۹۱

۱۸۹۱

۲- ثابت کنید بی‌نهایت عدد اول به صورت $4q + 3$ یافت می‌شوند.

۳- اعداد زیر را به عوامل اول تجزیه کنید :

- | | |
|------|-------|
| الف) | ۹۵۵۵ |
| ب) | -۹۹۷۳ |
| پ) | ۳۷۴۲۳ |
| ت) | ۲۸۰۰۰ |

۴- نشان دهید که هر عدد طبیعی بزرگ‌تر از ۱ را می‌توان به صورت حاصل ضرب یک مربيع کامل و یک عدد صحیح بدون عامل مربيع به جز ۱ (یعنی عددی که بر هیچ عدد مربيعی جز ۱ قابل قسمت نباشد) نوشت.

۵- اگر p_1, p_2, \dots, p_n و q اعداد اول باشند و $p_i|p, p_1, p_2, \dots, p_n$ ثابت کنید به ازای یک i ، $1 \leq i \leq n$ ، $p_i = q$.

۶- (الف) نشان دهید اگر a نسبت به b و c اول باشد، نسبت به bc هم اول خواهد بود.
(ب) نشان دهید اگر a نسبت به b_1, b_2, \dots, b_n اول باشد، نسبت به b_1, b_2, \dots, b_n هم اول خواهد

بود.

۷- نشان دهید اگر a و b نسبت به هم اول باشند و $c|a + b$ ، آن‌گاه c نیز نسبت به a و b اول خواهد بود.

۸- (الف) اگر a و b نسبت به هم اول باشند، نشان دهید که برای اعداد طبیعی m و n و a^m, b^n هم نسبت به هم اول است.
(ب) اگر برای عدد طبیعی n $a^n|b^n$ ثابت کنید $a|b$.



همنهشتی

۱-۶- مفهوم همنهشتی

مفهوم همنهشتی را در سال‌های قبل دیده‌ایم. در زیر خلاصه‌ای از آنچه را که خوانده‌ایم بیان داشته و قضیه‌های مربوط به آن را مطرح می‌کیم.

مسائلی از قبیل روزهای هفته، ساعت و ماه که حالت گردشی داشته و با افزودن عدد ثابتی (۷ روز، ۲۴ ساعت و یا ۱۲ ماه) به وضعیت و شرایط قبلی بر می‌گردد به عنوان مثال‌هایی عملی از نظریه همنهشتی هستند که در اوایل قرن نوزدهم به وسیله گاؤس معرفی شد.

تعريف : فرض می‌کیم m یک عدد طبیعی باشد، دو عدد صحیح a و b را به پیمانه m همنهشت گویند هرگاه $a - b$ مضرب m باشد، یعنی $a - b$ بر m تقسیم پذیر باشد.

همنهشت بودن دو عدد a و b به پیمانه m را به صورت‌های زیر نمایش می‌دهند :

$$a \equiv b \pmod{m}$$

و یا

$$a^m \equiv b$$

و می‌خوانند « a همنهشت با b به پیمانه m است»^۱

مثال ۱ : (پیمانه 6) $16 \equiv 18$ ، زیرا $18 - 16 = 2$ بر 6 تقسیم پذیر است. ولی (پیمانه 6) $5 \not\equiv 8$ ، زیرا

$8 - 5 = 3$ بر 6 تقسیم پذیر نیست.

۱- حتی در مورد اعداد حقیقی مثلاً در مورد مقادیر زاویه با طول کمان (بر حسب رادیان) در دایره مثناهاتی ($\text{پیمانه } 2\pi$) $x \equiv y$ به کار می‌رود.

توجه کنید که نقیض (پیمانه m) $a \equiv b$ را چنین می‌نویسند :

$a \not\equiv b$ (پیمانه m)

همان طور که در سال قبل دیدیم، همنهشتی یک رابطه همارزی روی مجموعه اعداد صحیح است و لذا رابطه همنهشتی به پیمانه m ، مجموعه \mathbb{Z} را به دسته‌های همارزی افزایش می‌کند. مجموعه

تمام دسته‌های همنهشت به پیمانه m را با $\frac{\mathbb{Z}}{m}$ یا \mathbb{Z}_m و مجموعه تمام اعداد صحیحی را که با a همنهشت به پیمانه m هستند با $[a]$ یا \bar{a} نمایش می‌دهند.

یک دسته همارزی و a نماینده این دسته است. اگر b عضو دیگری از دسته همارزی باشد، داریم $[a] = [b]$ و به طور کلی می‌توان ثابت کرد که

$$[a] = [b]$$

اگر و تنها اگر

$a \equiv b$ (پیمانه m)

مثالاً در همنهشتی به پیمانه ۶ داریم :

$$[15] = [3] = [-3] = \dots$$

$$[-5] = [1] = [7] = \dots$$



اگر چه در دسته‌های همنهشتی، هر عدد از یک دسته همنهشتی می‌تواند نماینده آن دسته انتخاب شود اما معمولاً کوچک‌ترین عدد صحیح غیرمنفی متعلق به هر دسته همنهشتی را به عنوان نماینده انتخاب می‌کنند.

نکته : بنا به تعریف، از (پیمانه m) $a \equiv b$ نتیجه می‌شود که $a - b$ مضرب m است. یعنی عدد صحیح k موجود است به طوری که $a - b = mk$ یا $a = b + mk$. یعنی تمام اعداد صحیحی که با b به پیمانه m همنهشت‌اند با افزودن مضربی از m بر b به دست می‌آیند. بنابراین :

$$[b] = \{b + mk : k \in \mathbb{Z}\}$$

مثال ۲ : مجموعه تمام اعداد صحیح که به پیمانه ۷ با عدد ۴ همنهشت‌اند عبارت است از :

$$[4] = \{4 + 7k : k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -10, -3, 4, 11, 18, \dots\}$$



با توجه به آنچه گفته شد گزاره‌های زیر همگی معادل‌اند.

a به پیمانه m با b همنهشت است.

a و b به پیمانه m همنهشت اند.

$a \equiv b$ (میمانه m)

$[a] = [b]$

a و b در یک دسته همنهشتی به پیمانه m قرار دارند.

$a - b$ مضربی از m است.

$m|(a-b)$

و با استفاده از الگوریتم تقسیم می توان ثابت کرد که همه گزاره های فوق با گزاره زیر معادل اند :

— باقیمانده های تقسیم a و b بر m با هم برابرند. (چرا؟)

۲- برخی از ویژگی های همنهشتی

رابطه همنهشتی دارای ویژگی های مشابهی نظیر جمع و ضرب در \mathbb{Z} است. موارد زیر را قبلًا خوانده ایم.

۱- اگر $(m \text{ میمانه})$, $a \equiv b$, آن گاه برای هر عدد صحیح c

$a+c \equiv b+c$ (میمانه m)

۲- اگر $(m \text{ میمانه})$, $a+c \equiv b+c$, آن گاه $(m \text{ میمانه})$

۳- اگر $(m \text{ میمانه})$, $a \equiv b$ و $c \equiv d$, آن گاه

$ac \equiv bd$ (میمانه m) و $a+c \equiv b+d$ (میمانه m)

۴- هرگاه $(m \text{ میمانه})$ و $a_1 \equiv b_1$, $a_2 \equiv b_2$, ..., آن گاه

$a_1 + a_2 + \dots + a_n \equiv b_1 + b_2 + \dots + b_n$ (میمانه m)

و

$a_1 a_2 \dots a_n \equiv b_1 b_2 \dots b_n$ (میمانه m)

۵- هرگاه $(m \text{ میمانه})$, $a \equiv b$ آن گاه برای هر $n \geq 1$, $(m \text{ میمانه})$

مثال ۳ : مطلوب است باقی مانده $2^{20} \mod 17$

از $2^4 = 16$ و (17 میمانه) توجه می شود که (17 میمانه) $-1 \equiv 2^4$ اما (17 میمانه) $-(-1) \equiv 2^8$

یعنی (17 میمانه) $-1 \equiv 2^{28}$ از طرف دیگر داریم (17 میمانه) $2^4 \equiv 1$ و درنتیجه

$2^{20} = 2^{28} \times 2^4 \equiv (-1) \times 1 \equiv -1$ (میمانه 17)

اما (پیمانه ۱۷) $17 \equiv 13$ ، پس (پیمانه ۱۷) $17 \equiv 23$ یعنی باقی مانده $23 - 17 = 6$ است.



۶-۳- تقسیم طرفین یک رابطه همنهشتی بر c

می دانیم که هر گاه $a \equiv b \pmod{m}$ ، آنگاه برای هر عدد صحیح c،

$$ac \equiv bc \pmod{m}$$

حال عکس این مطلب را بررسی می کنیم. یعنی آیا برای هر عدد صحیح c، اگر $(a \equiv b \pmod{m})$ آنگاه $(a \equiv b \pmod{m})$ باشد؟ ابتدا به مثال زیر توجه کنید:

می دانیم $(6 \times 3) \equiv 21 \pmod{33}$ یعنی $(6 \times 3) \equiv 21 \pmod{33}$ ولی $(7 \times 3) \equiv 21 \pmod{33}$ اما قضیه

زیر را در این مورد داریم :

قضیه ۱ : در رابطه همنهشتی $(a \equiv b \pmod{m})$ داریم

$$a \equiv b \pmod{\frac{m}{d}}$$

که در آن $d = (m, c)$

ابتدا : از فرض نتیجه می شود که عدد صحیح k وجود دارد که

$$ac - bc = mk$$

یعنی :

$$(a - b)c = mk$$

اگر طرفین این تساوی را بر $d = (m, c)$ تقسیم کنیم، خواهیم داشت :

$$(a - b)\frac{c}{d} = \frac{m}{d}k$$

یعنی عدد صحیح $\frac{m}{d}$ ، عدد $\frac{c}{d}(a - b)$ را می شمارد. و چون $1 = \left(\frac{m}{d}, \frac{c}{d}\right)$ (چرا؟) پس

یعنی $\frac{m}{d}|(a - b)$

$$a \equiv b \pmod{\frac{m}{d}}$$



مثال ۴ : از $(3 \times 2) \equiv 1 \pmod{6}$ نتیجه می شود $(3 \times 4) \equiv 1 \pmod{6}$



۶-۴- حل معادله سیاله خطی $ax+by = c$

سؤال دیگری که مطرح می شود این است که آیا می توان معادله

$$(1) \quad ax+by=c$$

را که با معادله همنهشتی

$$ax \equiv c \quad (\text{پیمانه} b)$$

هم ارز است، در \mathbb{Z} حل کرد؟ در این معادله $a,b,c \in \mathbb{Z}$. به عبارت دیگر، آیا می توان عددهای صحیحی چون x,y را یافت که

$$(2) \quad ax+by=c$$

اگر عددهای صحیح x,y وجود داشته باشند که در رابطه (2) صدق کنند، آن گاه می گوییم معادله سیاله خطی $ax+by=c$ جواب دارد. در این رابطه قضیه زیر را داریم :

قضیه ۲ : معادله سیاله خطی $ax+by=c$ در مجموعه \mathbb{Z} جواب دارد اگر و تنها اگر بزرگترین مقسوم علیه مشترک a و b ، عدد c را بشمارد.

اثبات : اگر $d = (a,b)$ و $d|c$ آن گاه عدد صحیح k وجود دارد که $c = dk$ و چون d بزرگترین مقسوم علیه مشترک a و b است، $d = am + bn$ که در آن $m,n \in \mathbb{Z}$.

$$c = dk = a(mk) + b(nk)$$

معنی اعداد صحیح x,y در معادله $ax+by=c$ و $x = mk$ و $y = nk$ صدق می کنند. پس c دارای جواب است. بر عکس اگر $ax+by=c$ دارای جواب باشد، اعداد صحیح x,y و $ax+by=c$ وجود دارند که $d|ax+by$. اما چون $d|a$ و $d|b$ درنتیجه $d|ax+by$.

■ . معنی $d|c$.

می توان ثابت کرد که اگر $(a,b)=d$ و x,y یک جواب برای معادله خطی $ax+by=c$ باشد، آن گاه تمام جواب های آن به صورت $x = x_0 + k \frac{a}{d}$ و $y = y_0 - k \frac{b}{d}$ است که در آن $k \in \mathbb{Z}$ در مثال های زیر، روش هایی را برای حل معادله های سیاله نشان می دهیم :

مثال ۵ : شخصی می خواهد با 5100 ریال کتاب بخرد. اگر 500 ریالی و 200 ریالی باشند، چند بُن 50 ریالی و چند بُن 200 ریالی باید بپردازد؟

حل مسئله مستلزم پیدا کردن اعداد صحیح نامنفی x و y است که برای آنها

$$200x + 500y = 5100$$

یا

$$2x + 5y = 51$$

چون $1 = 5, 2$ و $1 = 51$ ، معادله فوق جواب دارد. می‌نویسیم:

$$x = \frac{51 - 5y}{2} = \frac{50 - 4y + 1 - y}{2} = 25 - 2y + \frac{1 - y}{2}$$

$y = 1 - 2m$. یا $1 - y = 2m$ وجود دارد که m عددی مانند باشد. پس $\frac{1 - y}{2}$ یک عدد صحیح است، یعنی $1 - y$ برابر با $2m$ باشد. درنتیجه

$$x = 25 - 2 + 4m + m = 5m + 23$$

ولی x و y منفی نیستند، پس $m \geq \frac{-23}{5} = -4\frac{1}{5}$ و $m \leq \frac{1}{2}$ یا $-\frac{4}{6} \leq m < 0$. پس m مقادیر $-4, -3, -2, -1$ را می‌گیرد. یعنی تعداد بندهای 20 ریالی و 50 ریالی به ترتیب می‌تواند جفت‌های زیر باشند:

$$9, 3 \quad 7, 8 \quad 5, 13 \quad 3, 18 \quad 1, 23$$



مثال ۶: جواب‌های عمومی معادله سیاله $7x + 5y = 11$ را بایابیم.

$$7x + 5y = 11 \Rightarrow 7x \equiv 11, \begin{cases} 7 \equiv 2 \\ 5 \equiv 1 \end{cases} \Rightarrow 2x \equiv 1 \pmod{11}$$

$$\Rightarrow 2x \equiv 1 + 5 \Rightarrow 2x \equiv 2 \times 3 \stackrel{(2,5)=1}{\Rightarrow} x \equiv 3 \pmod{5}$$

$$\Rightarrow x = 5k + 3 \stackrel{k=0}{\Rightarrow} x_0 = 3 \Rightarrow y_0 = -2$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 3 + 5k \\ y = -2 - 5k \end{cases}$$

تابع حسابی اویلر

تعریف : برای هر عدد طبیعی n عبارت است از تعداد اعداد طبیعی کوچک‌تر از یا مساوی با n که نسبت به n اول‌اند. این ضابطه، تابعی روی اعداد طبیعی تعریف می‌کند که آن را تابع حسابی اویلر می‌گویند.

اگر $n = p_1^{\alpha_1} \times \dots \times p_k^{\alpha_k}$ در این صورت

$$\phi(n) = n \left(1 - \frac{1}{p_1}\right) \dots \left(1 - \frac{1}{p_k}\right)$$

بدیهی است که اگر p یک عدد اول باشد آن‌گاه $\phi(p) = p - 1$

قضیه اویلر : اگر m عددی طبیعی و a عددی صحیح باشد که $(a, m) = 1$ آن‌گاه

$$a^{\phi(m)} \equiv 1 \pmod{m}$$

قضیه ویلسن : اگر p عددی اول باشد آن‌گاه

$$(p-1)! \equiv -1 \pmod{p}$$

۶ - ۵ - تمرین‌ها

۱ - دو عدد a و b به صورت‌های زیر نوشته شده‌اند :

$$a = 7k + 5, \quad b = 7k' - 2$$

دسته همنهشتی $a+2b$ را به پیمانه ۷ مشخص کنید.

۲ - هرگاه $(p, m) = 1$ و $a \equiv b \pmod{m}$ یک مقسوم‌علیه m باشد، نشان دهید $(a-d) \equiv b-d \pmod{m}$.

۳ - ثابت کنید

الف) اگر r باقی‌مانده تقسیم a بر m باشد، آن‌گاه $(a, m) = 1$

ب) اگر $(a, m) = 1$ و c عدد صحیح باشد، آن‌گاه

$$ac \equiv bc \pmod{m}$$

پ) اگر $(a, m) = 1$ و $a+b \equiv c \pmod{m}$ آن‌گاه $(b, m) = 1$

ت) اگر m و c نسبت به هم اول باشند و $(m \infty a)$ ، آن‌گاه $a \in b$ ($m \infty c$)

۴- ثابت کنید که برای هر دو عدد صحیح a و b

$$(a \pm b)^3 = a^3 + b^3$$

$$(a \pm b)^3 = a^3 \pm b^3$$

۵- ثابت کنید $1^{11} - 1^{23}$ بر 2^3 تقسیم پذیر است.

۶- آخرین رقم سمت راست هریک از اعداد 3^{444} و 7^{101} را بدست آورید.

۷- برای هریک از معادلات سیاله زیر یا تمام جواب‌ها را بدست آورید و یا ثابت کنید جواب ندارد.

$$17x + 13y = 100$$

$$2x + 5y = 11$$

$$60x + 18y = 97$$

$$21x + 14y = 147$$

۸- پستخانه‌ای فقط تمبرهای 14° و 21° ریالی برای فروش دارد. برای چسباندن تمبر به بسته‌هایی که مقدار تمبر لازم برای آنها هریک از مقادیر زیر است، در صورت امکان ترکیبی از این دو نوع تمبر تعیین کنید.

ب) ۴۰۰۰ ریال

الف) ۳۵۰۰ ریال

مجله ریاضی

برای اعداد طبیعی $n \geq 3$ معادله سیاله $x^n + y^n = z^n$ هیچ جواب غیربدیهی در بین اعداد صحیح ندارد.

بسیاری از مطالعات و پیشرفت‌های نظریه اعداد مدیون تلاش برای حل این

مسئله بوده که فرمادر قرن هفدهم در حاشیه کتاب حساب دیوفانتوسی خود ادعا کرد

که این مسئله را حل کرده است. در سال ۱۹۹۳ با استفاده از نظریه‌های پیشرفته

ریاضی آندره وایلز حلی برای آن ارائه کرد که پس از چندی اشکالی در آن پیدا شد.

ولی سرانجام در سپتامبر ۱۹۹۴ (شهریور ماه ۱۳۷۳) اشکال این حل به وسیله

خود وایلز و با همکاری یکی از همکارانش به نام تیلر برطرف شد.

مراجع

- 1- D.M. Burton, Elementary Number Theory, Allyn and Bacon, Inc. 1976.
- 2- K.H. Rosen ,Elementary Number Theory and its Applications, 3rd ed., Addison Wesley 1992.
- ۳- ویلیام و. آدامز و لری جوئل گولدشتین، آشنایی با نظریه اعداد، ترجمه آدینه محمد نارنجانی، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، چاپ اول ۱۳۶۲.
- ۴- ابوالقاسم قربانی و حسن صفاری، حساب استدلالی، چاپ ششم مؤسسه مطبوعاتی علی اکبر علمی ۱۳۴۷.
- ۵- غلامرضا دانش ناروئی و میرزا جلیلی، ریاضیات جدید سال چهارم متوسطه عمومی ریاضی- فیزیک. دفتر تألیف کتاب‌های درسی وزارت آموزش و پرورش ۱۳۶۰.
- ۶- غلامحسین مصاحب، تئوری مقدماتی اعداد. جلد اول – انتشارات دهدزا ۱۳۵۳.



مباحثی دیگر از ترکیبات

مقدمه

در قسمت اول با نظریه گراف‌ها که یکی از مباحث ترکیبات است آشنا شدیم. در این قسمت با مباحثی دیگر از ترکیبات آشنا می‌شویم. ترکیبات مجموعاً با مجموعه‌های متناهی سرو کار دارد و لذا یکی از مباحث ترکیبات، شمارش است. در اینجا با بعضی از ابزارهای شمارش آشنا می‌شویم. کلاً به مقدمات بسنده می‌کنیم، با این امید که دانش آموزان با این آشناشی اولیه انگیزه کافی پیدا کنند که خود در این مباحث به مطالعه پردازند.

در فصل ۷ نشان می‌دهیم گراف‌ها چگونه می‌توانند به فهم مطالب دیگر ریاضی کمک کنند. گراف‌ها و ماتریس‌های متناظر با آنها با شکل و شما بیشتر شهودی که دارند به تجزیم مفاهیم انتزاعی کمک می‌کنند. یکی از دلایلی که همهٔ ما از هندسه خوشنام می‌آید شهودی بودن آن است. گراف نیز همان امتیاز را دارد. به علاوه چون در رسم نمودار گراف طول یال‌ها و یا مکان رأس‌ها مطرح نیست درک شهودی ساده‌تر می‌شود. در بخش ۱-۷ بعضی از این استفاده‌های شهودی را مطرح می‌کنیم. در مطالعه مجموعه‌ها نیز می‌توان نمودارهایی به آنها نسبت داد. این نمودارها به درک مفاهیم کمک زیادی می‌کنند. با استفاده از این نمودارها حتی می‌توانیم مفاهیمی را که یاد گرفته‌ایم تعمیم دهیم. بخش ۳-۷ به این موضوع اختصاص دارد. با تعمیم این مفاهیم یک ابزار شمارشی به نام اصل شمول و عدم شمول را خواهیم دید. در فصل ۸ یکی دیگر از مباحث ریاضی به نام دنباله‌های بازگشتی را به عنوان یک ابزار شمارشی به کار خواهیم گرفت.



مدل‌های شهودی و تجسمی در ترکیبات

۱-۱- رابطه‌ها و گراف‌ها

مفاهیم مربوط به رابطه را که در کتاب جبر و احتمال سال سوم دیده‌ایم یادآوری می‌کنیم.

تعریف : هرگاه A و B دو مجموعه باشند، آنگاه یک رابطه از A به B عبارت است از زیرمجموعه‌ای از $A \times B$. زیرمجموعه‌های $A \times A$ را رابطه‌های روی A می‌گویند.

مثال ۱ : روی مجموعه اعداد صحیح \mathbb{Z} یک رابطه R را می‌توان چنین تعریف کرد :

$a \leq b$ هرگاه $(a,b) \in R$ یا aRb

این رابطه همان رابطه معمولی «کوچک‌تر از یا مساوی با» روی \mathbb{Z} است که روی \mathbb{Q} ، مجموعه اعداد گویا، و روی \mathbb{R} ، مجموعه اعداد حقیقی، نیز تعریف می‌شود.

مثال ۲ : برای هر دو عضو $x,y \in \mathbb{Z}$ تعریف می‌کنیم :

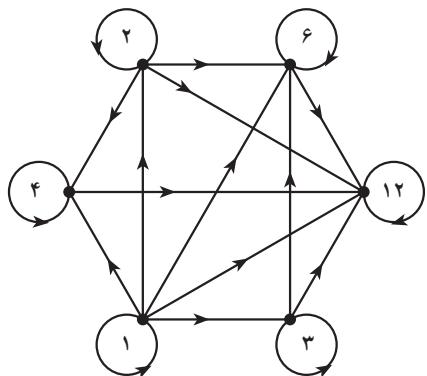
xRy یا x هرگاه $y - x$ مضربی از ۷ باشد.

پس داریم : $9R2$ و $7R11$ و $3R4$ ، ولی $7R3$.

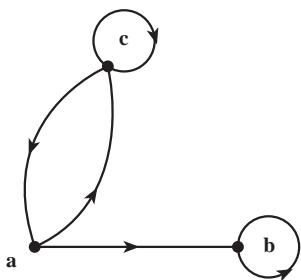
مثال ۳ : مجموعه $A = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$ مفروض است. به ازای هر دو عضو $a, b \in A$ تعریف

می‌کنیم : aRb هرگاه $a|b$.

حال فرض کنید A یک مجموعه متناهی و R یک رابطه روی A باشد. به R گراف جهت دار G را به صورت زیر نسبت می‌دهیم. رأس‌های G اعضای A هستند و رأس a به رأس b متصل است هرگاه aRb .



شکل ۱- گراف جهت دار رابطه عاد کردن



شکل ۲- گراف جهت دار یک رابطه

به عنوان مثال، شکل ۱، گراف مربوط به رابطه ای را که در مثال ۳ داده شده است نشان می دهد. مثلاً رأس ۱ به تمام رئوس، حتی به خود ۱، وصل است زیرا عدد ۱ تمام اعداد صحیح را می شمارد.

متقابلاً هر گراف جهت دار نشانگر یک رابطه است. مثلاً از گراف شکل ۲ نتیجه می شود که رابطه ای مانند R روی مجموعه $A = \{a,b,c\}$ تعریف شده است و دارایم :

$$aRb, aRc, bRb, cRa, cRc$$

این تناظر بین گراف های جهت دار) و رابطه ها به درک بسیاری از ویژگی های رابطه ها کمک می کند. مثلاً می توانید بازتابی، متقارن بودن یا نبودن رابطه ها را فوراً از روی گراف جهت دار مربوط تشخیص دهید. این ویژگی ها در درس های سال های قبل تعریف شده اند. یکی از ویژگی های رابطه ها که کاربرد فراوان دارد خاصیت پاد متقارن است. رابطه R را وقتی پاد متقارن گوییم که به ازای هر زوج مرتب (a,b) ، اگر $(a,b) \in R$ و $(b,a) \in R$ آن گاه $a = b$. مثلاً رابطه «کوچکتر از یا مساوی با» در مثال ۱ و رابطه «عاد کردن» در مثال ۳ دو رابطه پاد متقارن اند ولی رابطه مثال ۲ پاد متقارن نیست. حال ارتباط این ویژگی ها را با گراف های جهت دار بیان می کنیم.

یک رابطه بازتابی است اگر و تنها اگر گراف جهت دار متناظر با آن در هر رأس دارای یک طوفه باشد. طوفه یالی است که یک رأس را به خودش وصل می کند.

یک رابطه متقارن است اگر و تنها اگر گراف جهت دار متناظر با آن دارای این ویژگی باشد که هر گاه از رأسی مانند a به رأسی مانند b یک یال موجود باشد آن گاه از رأس b به رأس a نیز یالی موجود باشد.

یک رابطه پاد متقارن است اگر و تنها اگر گراف جهت دار متناظر با آن دارای این ویژگی باشد که هرگاه از رأسی مانند a به رأسی دیگر مانند b یک یال موجود باشد آن گاه از رأس b به رأس a یالی موجود نباشد.

یک رابطه ترایابی است اگر و تنها اگر در گراف جهت دار متناظر با آن اگر از رأسی مانند a به رأسی دیگر مانند b یک یال موجود باشد و از رأس b به رأسی مانند c یالی موجود باشد آنگاه از رأس a به رأس c نیز یک یال وجود داشته باشد.

مثال ۴ : با توجه به شکل ۲ معلوم می شود که رابطه متناظر با این گراف جهت دار هیچ یک از ویژگی های فوق را ندارد (چرا؟). در صورتی که گراف جهت دار شکل ۱ متناظر با رابطه ای است که دارای ویژگی های بازتابی، پادمتقارن بودن و ترایابی است. 

۲-۷- رابطه ها و ماتریس ها

در قسمت گراف ها به هر گراف یک ماتریس صفر و یک به نام ماتریس مجاورت نسبت داده شد. ماتریس مجاورت گراف های جهت دار هم به طور مشابه تعریف می شود. مثلاً ماتریس مجاورت گراف جهت دار شکل ۲ به صورت زیر است :

$$\begin{bmatrix} a & b & c \\ \circ & 1 & 1 \\ b & \circ & \circ \\ c & 1 & \circ \end{bmatrix}$$

پس می توان این ماتریس را متناظر با رابطه مربوط به شکل ۲ گرفت. توجه کنید که درایه j زام ماتریس متناظر مساوی با i است اگر و تنها اگر iRj .

اکنون می توانیم ویژگی های مربوط به رابطه ها را به زبان ماتریس ها بیان کنیم. مثلاً ویژگی بازتابی یعنی اینکه همه درایه های قطر اصلی ماتریس ۱ باشند. بقیه ویژگی ها را به زبان ماتریس بیان کنید.

در این فصل صرفاً ماتریس های صفر و یک را در نظر می گیریم. اکنون یک عمل جمع و یک عمل ضرب برای اعضای مجموعه دو عضوی $\{1, 0\}$ تعریف می کنیم که از روی آن «توان دوم» را برای ماتریس ها تعریف خواهیم کرد. این توان دوم با آنچه که در جبر خطی دیده ایم فرق دارد.

تعريف : روی مجموعه $\{0, 1\}$ دو عمل $+$ و \odot موسوم به عمل‌های بولی را به ترتیب زیر تعریف می‌کنیم :

$$1 + 0 = 0 + 1 = 1 \quad , \quad 0 + 0 = 0 \quad , \quad 1 + 1 = 1 \\ 1 \odot 1 = 1 \quad , \quad 1 \odot 0 = 0 \odot 1 = 0 \odot 0 = 0$$

با توجه به تعریف بالا، توان دوم ماتریس $M = [m_{ij}]_{n \times n}$ را به صورت زیر تعریف می‌کنیم :

$$M^{(2)} = [m_{i1} \odot m_{1j} + m_{i2} \odot m_{2j} + \dots + m_{in} \odot m_{nj}]_{n \times n}$$

به عبارت دیگر برای به دست آوردن توان دوم یک ماتریس که در اینجا تعریف کردیم مانند توان دوم معمولی در ماتریس‌ها عمل می‌کنیم ولی در نهایت به جای هر درایه غیر صفر که به دست آمده باشد عدد ۱ قرار می‌دهیم.

مثال ۵ : اگر $M = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$ ، آن‌گاه داریم :

تعريف : هرگاه R رابطه‌ای روی مجموعه A باشد ترکیب رابطه RoR ، رابطه‌ای روی A است که با قاعدة زیر تعریف می‌شود :

$a(RoR)c$ هرگاه عضوی مانند $b \in A$ وجود داشته باشد که aRb و bRc

با توجه به تعریف‌های فوق قضیه زیر را می‌توان به سادگی اثبات کرد.

قضیه ۱ : فرض کنید A یک مجموعه عضوی، $n \in \mathbb{N}$ و R یک رابطه روی A باشد. هرگاه

ماتریس متناظر R باشد داریم :

الف) $M(R) = [O]_{n \times n}$ (یعنی همه درایه‌های $M(R)$ صفرند) اگر و تنها اگر $\phi = R$ ؛

ب) $M(R) = [1]_{n \times n}$ (یعنی همه درایه‌های $M(R)$ یک‌اند) اگر و تنها اگر $R = A \times A$ ؛

پ) $M(RoR) = [M(R)]^{(2)}$.

اثبات : بند (الف) و (ب) بلافاصله از تعریف نتیجه می‌شوند. برای اثبات بند (پ)، اول فرض کنید $j(RoR)i$. پس عضوی مانند $k \in A$ وجود دارد به طوری که iRk و kRj . پس درایه‌های lik و lkj در ماتریس M مساوی با ۱ هستند. درنتیجه درایه z_{ij} در ماتریس $M^{(2)}$ برابر با ۱ است. حال به عکس اگر درایه z_{ij} در ماتریس $M^{(2)}$ برابر با ۱ باشد یعنی

$$m_{i1} \odot m_{1j} + m_{i2} \odot m_{2j} + \dots + m_{in} \odot m_{nj} = 1$$

آن گاه حداقل بکی از جمعوندها باید مساوی با ۱ باشد. مثلاً $m_{ik} = m_{kj}$. از آنجا $1 \leq i, j \leq n$ که نتیجه می‌شود: $R^T = R$. پس بنا به تعریف خواهیم داشت $R = R^T$.

مثال ۶: مجموعه $\{1, 2, 3, 4\} = A$ و رابطه R روی A به صورت

$$R = \{(1,1), (1,2), (2,3), (3,3), (3,4)\}$$

مفروض است. مطلوب است محاسبه R^T .

$$M(R) = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \quad \text{داریم}$$

$$[M(R)]^{(2)} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} = M(R^T) \quad \text{پس:}$$

و از آنجا $\{1, 2, 3, 4\} = R^T = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,1), (2,2), (2,3), (3,1), (3,2), (3,3), (4,1)\}$

تعريف: فرض کنید ماتریس‌های صفر و یک $B = [b_{ij}]_{m \times n}$ و $A = [a_{ij}]_{n \times n}$ از اندازه $m \times n$ باشند. گوییم A کوچک‌تر از یا مساوی با B است و می‌نویسیم $A \leq B$ هرگاه به ازای هر

$$1 \leq i \leq m \quad 1 \leq j \leq n \quad a_{ij} \leq b_{ij}$$

روشن است که اگر M_1 و M_2 ماتریس‌های متناظر با رابطه‌های R_1 و R_2 روی یک مجموعه A باشند، آن گاه $R_1 \subseteq R_2$ اگر و تنها اگر $M_1 \leq M_2$.

قضیه ۲: مجموعه $n \in \mathbb{N}$ عضوی A ، و رابطه R روی آن را در نظر می‌گیریم. فرض کنید M ماتریس متناظر با این رابطه باشد. آن گاه

(الف) R بازتابی است اگر و تنها اگر $M = I_n$. (I_n ماتریس همانی $n \times n$ است).

(ب) R متقارن است اگر و تنها اگر $M = M^T$. (ماتریس M^T ترانهاده M است و آن ماتریسی است

که از قراردادن سطرهای M به جای ستون‌های M ، با حفظ ترتیب، به دست می‌آید).

(پ) R ترایابی است اگر و تنها اگر $M \leq M^T$.

(ت) R پاد متقارن است اگر و تنها اگر $I_n \leq M \wedge M \leq I_n$. (ماتریس M با عمل روی

درایه‌های M و M^T نظیر به نظیر با ضرب مؤلفه به مؤلفه تشکیل می‌شود).

اثبات : هر کدام از حکم‌های فوق با توجه به تعریف‌های مربوط به سادگی اثبات می‌شوند. ما دو حکم آخر را ثابت می‌کنیم.

برای اثبات (پ)، فرض کنید $M^{(4)} <> M$. باید نشان دهیم R تراویابی است. هر گاه xRy و yRz ، آن گاه در ماتریس M ، درایه سطر x ام و ستون y ام و همچنین درایه سطر y ام و ستون z ام برابر ۱ است. درنتیجه درایه واقع در سطر x ام و ستون z ام در ماتریس $M^{(4)}$ برابر ۱ است. چون $M^{(4)}$ پس درایه سطر x ام و ستون z ام ماتریس M نیز باید ۱ باشد یعنی xRz .

به عکس، فرض کنید R تراویابی باشد. باید نشان دهیم که $M^{(4)} <> M$. فرض کنید m_{xz} ، درایه واقع در سطر x ام و ستون z ام در ماتریس $M^{(4)}$ ، مساوی ۱ باشد، آن گاه باید $A \in \mathbb{Y}$ وجود داشته باشد که در ماتریس M : $m_{xy} = 1$ و $m_{yz} = 1$. درنتیجه باید yRz و xRy و چون R تراویابی است xRz . پس $1 = m_{xz}$. یعنی نشان داده ایم که $M^{(4)} <> M$.

برای اثبات حکم (ت)، فرض کنید R پاد متقارن باشد. اگر به ازای دو عضو متمایز i و j داشته باشیم $R(i,j) \neq R(j,i)$ آن گاه درایه ij ام در M و درنتیجه در $M \wedge M^T$ برابر با ۰ است. اگر $R(i,j) \in \mathbb{Y}$ آن گاه به ازای $j \neq i$ داریم $M(j,i) = 1$ در M مساوی با ۱ باشد آن گاه درایه ji ام در M مساوی با ۰ است. پس در این صورت نیز درایه ji ام در $M \wedge M^T$ برابر با ۰ است. یعنی $I_n \wedge M \wedge M^T <> I_n$.

به عکس از $I_n \wedge M \wedge M^T <> I_n$ نتیجه می‌شود که همه درایه‌های غیرقطیری $M \wedge M^T$ صفرند. یعنی به ازای $j \neq i$ داریم $m_{ij} \cdot m_{ji} = 0$. در این صورت فقط سه حالت زیر امکان پذیرند: $m_{ij} = m_{ji} = 0$ یا $m_{ij} = 1$ و $m_{ji} = 0$ یا $m_{ij} = 0$ و $m_{ji} = 1$. که نتیجه می‌شود: اگر $j \in iRi$ و $i \in jRj$ آن گاه $j = i$.

اثبات بقیه حکم‌ها را به عنوان تمرین به عهده دانش‌آموزان می‌گذاریم.

قضیه‌های ۱ و ۲ ارتباط بین رابطه‌ها و ماتریس‌های صفر و یک را نشان می‌دهند. این قضیه‌ها با وجود سادگی اهمیت زیادی دارند. زیرا بهترین راه معرفی یک رابطه به کامپیوتر از طریق ماتریس صفر و یک است. از طریق حکم‌های فوق می‌توان با کامپیوتر ویژگی‌های هر رابطه‌ای را بررسی کرد.

مثال ۷ : با استفاده از قضیه ۲ می‌توان یک الگوریتم نوش特 و با برنامه کامپیوتری هم‌ارزی بودن رابطه‌ای را که روی یک مجموعه متناهی A داده شده است امتحان کرد. یعنی رابطه R یک رابطه هم‌ارزی است اگر و تنها اگر M ، ماتریس صفر و یک متناظر با آن، دارای شرایط زیر باشد :

(الف) $I_n \wedge M <> M$

(ب) $M = M^T$

(پ) $M^{(4)} <> M$

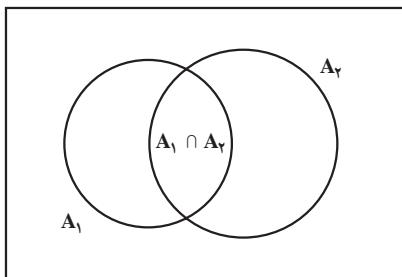
۳-۳- اصل شمول و عدم شمول

یکی از ابزارهای شمارش به اصل شمول و عدم شمول معروف است. حالت خاص آن را قبلًا در کتاب جبر و احتمال دیده اید. اگر A یک مجموعه متناهی باشد تعداد عناصر آن را با $|A|$ نشان می‌دهیم.

فرض کنید A_1 و A_2 دو مجموعه متناهی باشند. داریم:

$$(1) \quad |A_1 \cup A_2| = |A_1| + |A_2| - |A_1 \cap A_2|$$

با توجه به شکل ۳ رابطه (1) درست است، زیرا در مجموع $|A_1| + |A_2|$ هر عضوی که فقط به یکی از مجموعه‌های A_1 یا A_2 متعلق باشد یک بار به حساب می‌آید ولی هر عضوی که به هر دو مجموعه A_1 و A_2 تعلق داشته باشد دو بار شمرده می‌شود. پس با کم کردن $|A_1 \cap A_2|$ از حاصل جمع $|A_1| + |A_2|$ هر عضو از $A_1 \cup A_2$ دقیقاً یک بار به حساب می‌آید.



شکل ۳—نمودار ون برای دو مجموعه

رابطه (1) وجه تسمیه «شمول و عدم شمول» را نیز توجیه می‌کند. زیرا در شمارش اعضاي مجموعه $A_1 \cup A_2$ ، اول همه اعضاي A_1 و A_2 را به حساب می‌آوریم (شمول) ولی چون در این صورت اعضاي $A_1 \cap A_2$ دوبار به حساب می‌آیند آنها را از شمارش خود خارج می‌کنیم (عدم شمول).

مثال ۸ : چند عضو از مجموعه $\{n \in \mathbb{N}: 1 \leq n \leq 63^{\circ\circ}\}$ نه بر ۵ تقسیم پذیرند و نه بر ۳؟

فرض کنید A زیرمجموعه A متشکل از مضارب ۳ و A_2 زیرمجموعه A متشکل از مضارب ۵ باشند. می‌خواهیم $|\overline{A_1 \cup A_2}|$ را پیدا کنیم (\overline{B} متمم B را نمایش می‌دهد). داریم:

$$|A_1| = \frac{63^{\circ\circ}}{3} = 21^{\circ\circ}$$

$$|A_2| = \frac{63^{\circ\circ}}{5} = 12^{\circ\circ} 6$$

۱- متمم مجموعه B را گاهی با B' یا B^c هم نمایش می‌دهند. به جای متمم گاهی اصطلاح مکمل را به کار می‌برند.

و چون $A_1 \cap A_2$ مجموعه اعدادی هستند که هم بر ۳ و هم بر ۵ تقسیم پذیرند پس :

$$|A_1 \cap A_2| = \frac{630}{(3)(5)} = 42$$

درنتیجه با توجه به رابطه (۱) داریم :

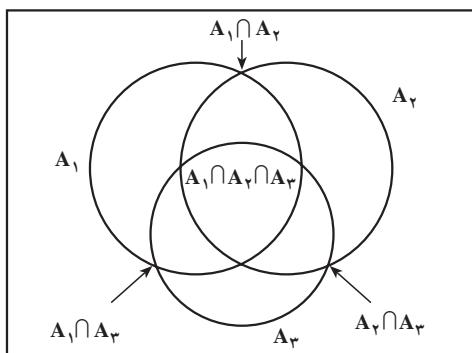
$$\begin{aligned} |A_1 \cup A_2| &= 210 + 126 - 42 \\ &= 294 \end{aligned}$$

$$\text{واز آنچه} \cdot |A_1 \cup A_2| = 630 - 294 = 336$$

\blacktriangleleft حال برای $n=3$ اصل شمول و عدم شمول را مطالعه می کنیم.

قضیه ۳ : فرض کنید A_1 و A_2 و A_3 سه زیرمجموعه متناهی از یک مجموعه A باشند. داریم

$$\begin{aligned} |A_1 \cup A_2 \cup A_3| &= |A_1| + |A_2| + |A_3| - |A_1 \cap A_2| - |A_1 \cap A_3| \\ (2) \quad &\quad - |A_2 \cap A_3| + |A_1 \cap A_2 \cap A_3| \end{aligned}$$



شکل ۴—نمودار ون برای سه مجموعه

ابتدا نشان می دهیم که هر عضو x از A به تعداد مساوی در دو طرف رابطه (۲) به حساب می آید. به شکل ۴ توجه کنید.

دو حالت داریم :

حالت ۱ : اگر x متعلق به هیچ کدام از مجموعه های A_1 و A_2 و A_3 نباشد، آنگاه x در دو طرف رابطه (۲)، صفر بار به حساب می آید.

حالت ۲ : فرض کنید x به s مجموعه از مجموعه های A_1 و A_2 و A_3 تعلق داشته باشد ($1 \leq s \leq 3$). آنگاه x یک بار در طرف چپ به حساب می آید، و در طرف راست نیز

اگر $s=1$ ، یک بار به حساب می آید،

اگر $s=2$ ، باز هم $1-1=0$ بار به حساب می آید و

اگر $s=3$ ، در این صورت هم $1-3+1=0$ بار به حساب می آید.

اثبات بالا را می توان به n مجموعه تعیین داد و قضیه‌ای بیان کرد که به اصل شمول و عدم شمول معروف است. در مثال‌های زیر خواهیم دید که چگونه بعضی از مسائل کلاسیک شمارش را می توان با اصل شمول و عدم شمول حل کرد.

مثال ۹ : تعداد توابع پوشای از یک مجموعه 4 عضوی B به یک مجموعه 3 عضوی A را پیدا کنید. باید توجه کرد که منظور از تابع $\rightarrow A$ ————— $f: B$ است که روی همه اعضای B تعریف شده است و تابع A ————— $f: B$ را پوشای نامیم هرگاه $A = f(B)$.

فرض کنید $\{a_1, a_2, a_3\}$ و $B = \{b_1, b_2, b_3, b_4\}$. مجموعه تمام توابع $\rightarrow A$ را با S نمایش می دهیم و ابتدا $|S|$ را محاسبه می کنیم. به ازای هر $b_i \in B$ برای $(b_i, f(b_i))$ سه امکان وجود دارد، زیرا $f(b_i)$ امکان دارد a_1, a_2, a_3 یا a_4 باشد. این امکان‌ها به ازای هر دو عضو متمایز B به هم وابسته نیستند یعنی مثلاً به ازای هر انتخاب برای هر سه عضو B ، عضو چهارم می تواند دارای سه انتخاب باشد. پس تعداد کل این توابع $= 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$ است. حال فرض کنید A مجموعه توابعی باشد که هیچ عضوی از B را به a_i نسبت نمی دهدند.

$$A_i = \{f \in S : a_i \notin f(B)\} \quad i = 1, 2, 3 \quad \text{يعني :}$$

منظور شمارش تعداد اعضای مجموعه $A_1 \cup A_2 \cup A_3$ است. از فرمول (۲) در قضیه استفاده می کنیم. مشابه استدلال فوق داریم

$$|A_1| = |A_2| = |A_3| = 2^4 = 16$$

$$|A_1 \cap A_2| = |A_1 \cap A_3| = |A_2 \cap A_3| = 1 \quad \text{و}$$

$$|A_1 \cap A_2 \cap A_3| = 0 \quad \text{و}$$

$$|A_1 \cup A_2 \cup A_3| = 2^4 + 2^4 + 2^4 - (1+1+1) + 0 = 45 \quad \text{پس :}$$

$$|A_1 \cup A_2 \cup A_3| = 81 - 45 = 36 \quad \text{واز آنجا}$$



که تعداد توابع پوشای از B به A است.

برای حل معادلات با جواب‌های صحیح و با محدودیت‌های مختلف، می توان از اصل شمول و عدم شمول استفاده کرد. برای توضیح این روش، اول به مثال زیر توجه کنید.

مثال ۱۰ : فرض کنید k نوع مختلف گل و به تعداد فراوان از هر نوع موجود است. می توان ثابت کرد که تعداد انتخاب n گل از این k نوع گل که در آن تکرار نیز مجاز است برابر است با تعداد

جواب‌های صحیح نامنفی معادله $n = x_1 + x_2 + \dots + x_k$ و مساوی است با $\cdot \binom{n+k-1}{n}$.

اگر x_i را تعداد گل‌های انتخاب شده از نوع نام بگیریم به سادگی دیده می‌شود که یک تناظر یک به یک بین انتخاب‌ها و جواب‌های معادله فوق موجود است. اثبات برابری تعداد انتخاب‌ها با مقدار داده شده را به عنوان تمرین به عهده دانش‌آموزان گذاشته‌ایم. باید دقت کرد که در این مثال حالت‌هایی را هم در نظر گرفته‌ایم که یک یا چند نوع گل را اصلاً انتخاب نکرده باشیم.

مثال ۱۱: تعداد جواب‌های صحیح معادله $4 = x_1 + x_2 + x_3$ را به طوری که به ازای $i = 1, 2, 3$

$\leq x_i \leq 2$ باشد پیدا کنید.

مجموعه‌های A_1, A_2 و A_3 را به ترتیب زیر تعریف می‌کنیم :

$A_i = \{x_i \mid \text{جواب‌های معادله فوق به شرطی که } 2 > x_i \text{ باشد}\}, i = 1, 2, 3$

باید تعداد مجموعه $A_1 \cup A_2 \cup A_3$ را پیدا کنیم. بنابر فرمول (۲) از قضیه ۳ داریم :

$$|A_1 \cup A_2 \cup A_3| = |S| - |A_1 \cap A_2 \cap A_3|$$

$$= |S| - |A_1| - |A_2| - |A_3| + |A_1 \cap A_2| + |A_1 \cap A_3| +$$

$$|A_2 \cap A_3| - |A_1 \cap A_2 \cap A_3|$$

که در آن S مجموعه تمام جواب‌های صحیح و نامنفی معادله فوق است. پس بنا به مثال ۱ داریم.

$$|S| = \binom{3+4-1}{4} = 15$$

از طرف دیگر مثلاً تعداد A_1 مساوی است با تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله $1 = x_1 + x_2 + x_3$. زیرا کافی است که در جواب معادله اخیر به x_1 عدد ۳ اضافه کنیم تا یک جواب معادله $= 4$ با شرط $x_1 + x_2 + x_3 > 2$ به دست آید و بر عکس. اما به سادگی دیده می‌شود که تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله $= 1 = x_1 + x_2 + x_3$ مساوی است با ۳. پس $|A_1| = 3$ و به همین ترتیب $|A_2| = |A_3| = |A_1| = 3$.

از طرف دیگر داریم

$$A_1 \cap A_2 = A_1 \cap A_3 = A_2 \cap A_3 = \emptyset$$

همین طور $|A_1 \cup A_2 \cup A_3| = 15 - 3 - 3 - 3 = 6$. پس $A_1 \cap A_2 \cap A_3 = \emptyset$ در حقیقت

۶ جواب فوق چنین اند :

$$(0, 2, 2), (1, 1, 2), (1, 2, 1), (2, 0, 2), (2, 1, 1), (2, 2, 0)$$



در قسمت نظریه اعداد با تابع حسابی اویلر ϕ به عنوان «مجله ریاضی» آشنا شده ایم. منظور از $\phi(n)$ عبارت است از تعداد اعداد صحیح و مثبت m که کوچکتر از n یا مساوی با آن بوده و m و n نسبت به هم اول باشند. قضیه زیر حالت خاصی از قضیه ای کلی درباره این تابع است.

قضیه ۴: فرض کنید عدد صحیح و مثبت n برابر با حاصل ضرب سه عدد اول و متمایز به صورت زیر باشند :

$$n = p_1 p_2 p_3$$

$$\phi(n) = n \left(1 - \frac{1}{p_1}\right) \left(1 - \frac{1}{p_2}\right) \left(1 - \frac{1}{p_3}\right)$$

در این صورت

ابتدا : مجموعه های A_i را به ترتیب زیر تعریف می کنیم :

$$A_i = \{m : 1 \leq m \leq n, p_i | m\}, i = 1, 2, 3$$

حال اصل شمول و عدم شمول را برای مجموعه های A_i می نویسیم. داریم :

$$\phi(n) = |A_1 \cup A_2 \cup A_3| \quad i = 1, 2, 3 \text{ و برای } \phi(n)$$

$$A_i = \left\{ p_i, 2p_i, 3p_i, \dots, \left(\frac{n}{p_i}\right)p_i \right\}$$

پس $|A_i| = \frac{n}{p_i}$ و $|A_i \cap A_j| = \frac{n}{p_i p_j}$. به همین ترتیب به ازای $j \neq i$, $|A_i \cap A_j| = \frac{n}{p_i p_j}$

اکنون از رابطه (۲) در قضیه ۳ نتیجه می گیریم که :

$$n - \phi(n) = |A_1 \cup A_2 \cup A_3| = \frac{n}{p_1} + \frac{n}{p_2} + \frac{n}{p_3} - \frac{n}{p_1 p_2} - \frac{n}{p_1 p_3} - \frac{n}{p_2 p_3} + \frac{n}{p_1 p_2 p_3}$$

$$\phi(n) = n - \frac{n}{p_1} - \frac{n}{p_2} - \frac{n}{p_3} + \frac{n}{p_1 p_2} + \frac{n}{p_1 p_3} + \frac{n}{p_2 p_3} - \frac{n}{p_1 p_2 p_3}$$

$$= n \left(1 - \frac{1}{p_1}\right) \left(1 - \frac{1}{p_2}\right) \left(1 - \frac{1}{p_3}\right)$$



مثال ۱۲ : ثابت کنید $\phi(42) = 12$.

چون $42 = 2 \cdot 3 \cdot 7$ ، حکم از قضیه ۴ بدست می‌آید :

$$\phi(42) = 42\left(1 - \frac{1}{2}\right)\left(1 - \frac{1}{3}\right)\left(1 - \frac{1}{7}\right) = 12$$

این نتیجه را می‌توان مستقیماً هم بررسی کرد. زیرا تمام اعداد صحیح و مثبت نایشتر از ۴۲ که نسبت به آن اول هستند عبارت اند از :

۱، ۵، ۱۱، ۱۳، ۱۷، ۱۹، ۲۲، ۲۵، ۲۹، ۳۱، ۳۷، ۴۱



۴-۷- تمرین‌ها

۱- فرض کنید $\{1, 2, 3, 4\} = A$. برای هر یک از حالت‌های زیرگرافی رسم کنید که رابطه متناظر با آن

الف) بازتابی و متقارن باشد ولی تراپایی نباشد،

ب) بازتابی و تراپایی باشد ولی متقارن نباشد،

پ) متقارن و تراپایی باشد ولی بازتابی نباشد.

جواب‌های خود را با ماتریس‌های متناظر امتحان کنید.

۲- فرض کنید $\{w, x, y, z\} = A$. تعداد رابطه‌های روی A با ویژگی‌های داده شده در هر یک از حالت‌های زیر را بایابید :

الف) بازتابی؛

ب) متقارن؛

پ) بازتابی و متقارن؛

ت) بازتابی و شامل (x, y) ؛

ث) پاد متقارن؛

ج) پاد متقارن و شامل (y, x) ؛

چ) متقارن و پاد متقارن؛

ح) پاد متقارن، متقارن و بازتابی؛

خ) همارزی (راهنمایی) : تعداد افزایهای مختلف را پیدا کنید.



۳- فرض کنید $\{1, 2, 3, 4\} = A$. دو رابطه R و S به صورت زیر داده شده اند.

$$R = \{(1, 2), (1, 3), (2, 4), (4, 4)\},$$

$$S = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 3), (2, 4)\}$$

رابطه های RoR و SoS را پیدا کنید.

۴- بندهای (الف) و (ب) از قضیه ۱ را اثبات کنید.

۵- بندهای (الف) و (ب) از قضیه ۲ را اثبات کنید.

۶- فرض کنید R یک رابطه بازتابی روی مجموعه متناهی A باشد. نشان دهید که رابطه RoR نیز بازتابی است.

۷- ماتریس صفر و یک $E = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ را در نظر می گیریم. تعداد ماتریس های صفر و

یک F با شرط $F \ll E$ را پیدا کنید.

۸- با استفاده از قضیه هایی که در این فصل خوانده اید نشان دهید که آیا رابطه زیر روی مجموعه $\{1, 2, 3, 4\}$ یک رابطه هم ارزی است یا خیر.

$$R = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (1, 2), (1, 3), (2, 4), (4, 2), (2, 1), (3, 1)\}$$

۹- یک ماتریس $n \times n$ از اعداد متمایز مثلاً $1, 2, 3, \dots, n^2$ را یک مریع و فقی (یا مریع جادوی) می نامیم، هرگاه حاصل جمع درایه های هر سطر، حاصل جمع درایه های هر ستون، حاصل جمع درایه های قطر اصلی و حاصل جمع درایه های قطر فرعی با هم مساوی باشند. به عنوان مثال یک مریع و فقی 3×3 در زیر نشان داده شده است.

| | | |
|---|---|---|
| 2 | 7 | 6 |
| 9 | 5 | 1 |
| 4 | 3 | 8 |

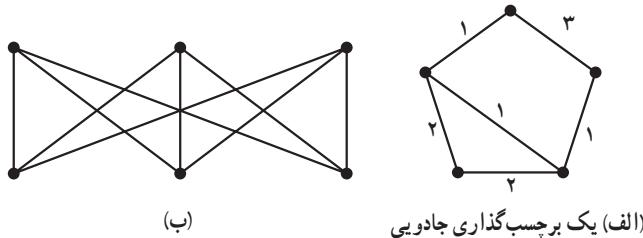
ثابت کنید که در هر مریع و فقی 3×3 که از اعضای $1, 2, 3, \dots, 9$ تشکیل شده است عضوی که در مرکز مریع قرار می گیرد همیشه عدد ۵ است.

۱۰- گراف G داده شده است. یک برچسب‌گذاری جادویی G عبارت است از متناظر کردن اعدادی، معمولاً صحیح و مثبت، به یال های G به طوری که حاصل جمع اعداد متناظر با یال های مارک

بر هر رأس عددی ثابت باشد. در گرافی که در شکل ۵ (الف) داده شده است اعدادی که روی یال‌ها نوشته شده‌اند یک برچسب‌گذاری جادویی را نشان می‌دهد، زیرا حاصل جمع اعداد متناظر به یال‌های ماز بر هر رأس مساوی با ۴ است.

با استفاده از مربع و فقی 3×3 یک برچسب‌گذاری جادویی برای گراف شکل ۵ (ب) به دست آورید.

۱۱- ثابت کنید که تعداد انتخاب n گل از k نوع مختلف گل، که تکرار نیز مجاز باشد مساوی است با $\binom{n+k-1}{n}$



شکل ۵

(الف) یک برچسب‌گذاری جادویی

۱۲- تعداد جواب‌های صحیح و مثبت هریک از معادلات زیر را پیدا کنید.

$$x_1 + x_2 + x_3 = 7 \quad (\text{الف})$$

$$x_1 + x_2 + x_3 = 8, \quad 2 \leq x_1 \leq 3, \quad 4 \leq x_2 \leq 8, \quad x_3 \geq 1 \quad (\text{ب})$$

$$x_1 + x_2 + x_3 = 14, \quad 1 \leq x_i \leq 7, \quad i=1,2,3 \quad (\text{پ})$$

۱۳- مطلوب است تعداد شماره‌شناسنامه‌های پنج رقمی که در آنها هریک از رقام‌های ۱، ۲، ۳ و ۷ حداقل یک بار ظاهر می‌شوند.

۱۴- در یک نظرخواهی از ۱۰۰ نفر داشت آموز نتایج زیر به دست آمده است : ۶۰ نفر آنها مجله A را می‌خوانند، ۵۰ نفر مجله B، ۵۰ نفر مجله C، ۳۰ نفر مجله‌های A و B، ۲۰ نفر مجله‌های B و C، ۴۰ نفر مجله‌های A و C و بالاخره ۱۰ نفر هر سه مجله A و B و C را می‌خوانند. مطلوب است تعداد دانش‌آموزانی که :

(الف) هیچ مجله‌ای نمی‌خوانند؛

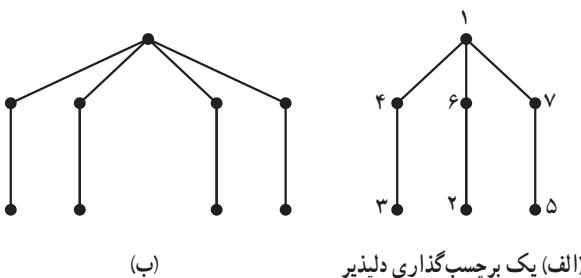
(ب) دقیقاً ۲ مجله می‌خوانند؛

(پ) حداقل ۲ مجله می‌خوانند.



۱۵- الف) اصل شمول و عدم شمول را در حالت چهار مجموعه بنویسید و آن را اثبات کنید.
ب) در منطقه‌ای چهار روستا وجود دارد. قرار است راه‌هایی دو طرفه بین بعضی از روستاهای ساخته شود به‌طوری که نهایتاً هیچ روستایی منفرد (یعنی بدون ارتباط با هیچ روستای دیگر) نماند. این کار به چند طبقه امکان دارد؟

۱۶- برای درخت‌ها برچسب‌گذاری‌های مختلف تعریف می‌شود. یک برچسب‌گذاری دلپذیر برای یک درخت n رأسی عبارت است از نسبت دادن اعداد $1, 2, 3, \dots, n$ به رئوس آن، به‌طوری که برچسب یال‌ها $n-1$ عدد متمایز باشند و برچسب هر یال از قدر مطلق تفاضل برچسب رأس‌های دو انتهای آن به‌دست آید. مثلاً در شکل ۶ (الف) یک برچسب‌گذاری دلپذیر را می‌بینیم.
یک برچسب‌گذاری دلپذیر برای درخت شکل ۶ (ب) پیدا کنید: حدس این است که «هر درخت یک برچسب‌گذاری دلپذیر دارد». ولی این حدس هنوز ثابت یا رد نشده است.



شکل ۶

مراجع

۱- ایوان نیون، ریاضیات انتخاب یا چگونه بدون شمارش شماریم. ترجمه‌علی عمیدی و بتول جذبی، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، چاپ اول ۱۲۶۸.

2 – R.P. Grimaldi, Discrete and Combinatorial Mathematics: An Applied Introduction, 2nd. ed., Addison–Wesley 1989.

مجله ریاضی

مربع وفقی یکی از ساختارهای ترکیبیاتی است که ریاضی دانان شرق درباره آن کارهای بسیاری انجام داده اند و روش های ساخت این مرربع ها برای اندازه های مختلف منسوب به این دانشمندان است. اصولاً ساختارهای ترکیبیاتی یکی از مهم ترین مباحث ترکیبیات است که دارای کاربردهای فراوان نیز هستند. از مهم ترین ساختارهای ترکیبیاتی مرربع های لاتین و طرح های بلوکی است. یک مرربع لاتین عبارت است از یک ماتریس $n \times n$ با درایه های $1, 2, 3, \dots, n$ به طوری که در هر سطر و در هر ستون درایه های تکراری نباشند.

مرربع های لاتین با مرربع های وفقی نیز ارتباط دارند. یکی از کاربردهای مرربع های لاتین در مبحث رمزنگاری است. به ازای هر n داده شده می توان یک مرربع لاتین از مرتبه n ساخت. از مرربع هایی که در زیر به ازای $4 = 5$ و $n = 5$ ساخته شده اند می توان به راحتی برای حالت کلی نیز ایده گرفت.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 3 | 4 | 1 |
| 3 | 4 | 1 | 2 |
| 4 | 1 | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 1 |
| 3 | 4 | 5 | 1 | 2 |
| 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |

دقت کنید که در هر دو مرربع فوق بعضی از درایه های واقع در دو گوشه چپ بالا و راست پایین را پورنگ نوشته ایم. در مرربع اول 4×4 در مربيع دوم 5×5 تا از این درایه های پورنگ قرار دارند. جالب این است که اگر در هریک از این دو مرربع فقط این درایه ها را به ما بدهند می توانیم بقیه درایه ها را به طور یکتا به دست آوریم.

تعداد درایه های پورنگ داده شده در حالت کلی $\left\lfloor \frac{n^2}{4} \right\rfloor$ است. حال فرض کنید درایه های یک مرربع لاتین اطلاعاتی است که می خواهید به یک شخص مورد اعتماد خود بدهید. یک مرربع $n \times n$ از n^2 اطلاعات تشکیل می شود. الگوی فوق پیشنهاد می کند که فقط کافی است که حدود $\frac{1}{4}$ از اطلاعات را منتقل کنید. شخص مورد اعتماد می تواند بقیه را به طور یکتا پیدا کند.

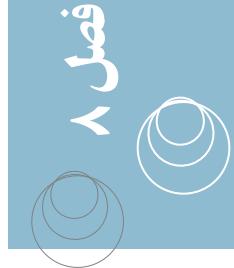


احتمال

مقدمه

امروزه همه سازمان‌های دولتی و خصوصی، در هر رسته‌ای که باشند، اعم از اقتصادی، صنعتی، اجتماعی و غیره برای تعیین سیاست و روند کار آینده خود ناگزیر به برنامه‌ریزی هستند. تصمیم‌گیری‌ها و آینده‌نگری‌ها علی‌رغم وجود اطلاعاتی از گذشته و داده‌هایی از حال، همواره دستخوش عدم قطعیت‌هایی هستند که نمی‌توان در رویارویی با آنها با یقین کامل برنامه‌ریزی کرد. علم احتمال و بر پایه آن علم آمار با شاخه‌های متعددش، در مقابل لجام گسیختگی این عدم قطعیت‌ها و یا به اصطلاح عرف در مقابل شанс قد علم کرده‌اند و براساس قوانین محکم ریاضی، اثر شанс را کنترل می‌کنند. استنباط آماری که پایه‌ای برای تصمیم‌گیری است بر قوانین احتمال تکیه کرده است و در حال حاضر کوچک‌ترین گام پژوهشی در هر زمینه، مستلزم استفاده از این نوع استنباط‌های است. کاربرد احتمال در کارهای نظامی، فیزیک، ارتباطات، نظریه اطلاعات، علوم فضایی، نظریه رمزگاری و امثال آنها به سرعت گسترش یافته است. با این وجود تصور می‌رود هنوز در اوایل راهی هستیم که سه سده پیش به صورتی مقدماتی آغاز شده است. ما با شما از ابتدای این راه همراه می‌شویم و با هم چند گامی مقدماتی از این راه را طی می‌کنیم و از آن جنبه احتمال که صورتی گستته دارد سخن می‌گوییم. شاید که راهنمای شما برای ادامه راه باشد.

احتمال



۱-۸- یادآوری

خلاصه‌ای از آنچه را که سال گذشته درباره احتمال خوانده‌ایم در زیر می‌آوریم:

الف) می‌دانیم که اگر آزمایشی یا پدیده‌ای قبل از رخداد، نتیجه‌اش معلوم نباشد ولی نتیجه‌های ممکن آن مشخص باشند آن را آزمایش تصادفی یا پدیده تصادفی می‌نامند. مجموعه همه نتایج ممکن را فضای نمونه‌ای آزمایش تصادفی می‌نامیم. فضای نمونه‌ای را با S نشان می‌دهیم. هر نتیجه ممکن، یعنی هر عضو S را یک برآمد می‌گوییم. در هر آزمایش تصادفی تنها یکی از عضوهای این مجموعه رخ خواهد داد.

مثال ۱ : قرار است فردا تیم A در مقابل تیم B بازی کند. تیم A چه نتیجه‌ای به دست می‌آورد؟

به طور مطمئن نمی‌دانیم. اما نتیجه‌هایی که یکی از آنها رخ می‌دهد عبارت اند از :

$$\text{برابر شدن دو تیم} = c \quad \text{باختن تیم A} = b \quad \text{بردن تیم A} = a$$

پس مجموعه $S = \{a, b, c\}$ فضای نمونه‌ای است و هر عضو این مجموعه برآمدی است که

ممکن است رخ دهد. از سه برآمد تنها یکی رخ می‌دهد. 

ب) هر پیشامد، زیر مجموعه‌ای از فضای نمونه‌ای است. مثلاً $E_1 = \{a, b\}$ یک پیشامد است و به معنای آن است که در بازی فردا «تیم A یا برد و یا می‌بازد». در هر حال وقتی می‌گوییم پیشامد E_1 رخ خواهد داد به معنای آن است که تنها یکی از برآمدهای آن رخ خواهد داد. اگر $E_2 = \{a, c\}$ رخ بدهد بدان معناست که تیم A فردا یا می‌برد و یا برابر می‌کند. دو پیشامد را که برآمد مشترکی ندارند ناسازگار می‌گویند. سال گذشته اعمال روی پیشامدها را که همان اعمال روی مجموعه‌ها هستند دیده‌اید.

تذکر : منظور از «رخداد» یک پیشامد وقوع آن پیشامد، یعنی مشاهده عضوی از آن پیشامد به عنوان نتیجه آزمایش است.

پ) اگر فضای نمونه‌ای به جای 3 برآمد ممکن، n برآمد داشته باشد تعداد پیشامدها، یعنی تعداد زیر مجموعه‌های آن ${}^{2^n}$ است. در مثال بالا ${}^8=2^3$ پیشامد در فضای نمونه‌ای حاصل می‌شوند که عبارت‌اند از :

$$\{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a,b\}, \{a,c\}, \{b,c\}, \{a,b,c\}, \emptyset$$

ف) پیشامد ناممکن است. پیشامد $S = \{a,b,c\}$ حتماً رخ می‌دهد زیرا به معنای آن است که یکی از سه برآمد a , b و c رخ می‌دهد و این مسلم است که فردا، در صورت انجام بازی، تیم A یا می‌برد، یا می‌بازد و یا برابر می‌کند. پس S رخ می‌دهد. لذا S را پیشامد مطمئن می‌گوییم. تعداد اعضای مجموعه S ، یعنی تعداد برآمدهای فضای نمونه‌ای ممکن است متناهی یا شمارا نامتناهی یا ناشمارا نامتناهی باشد. اگر لامپی را از فرایند تولید لامپ انتخاب کنیم و بخواهیم سالم بودن آن را امتحان کنیم فضای نمونه‌ای این آزمایش تصادفی دو برآمد دارد، لذا S مجموعه‌ای متناهی است. اگر هدف این باشد که سکه‌ای را آنقدر بیندازیم تا برای اولین بار رو ظاهر شود فضای نمونه‌ای این آزمایش تصادفی، بی‌نهایت برآمد دارد که می‌توان این برآمدها را با اعداد طبیعی متراز کرد. وقتی تعداد برآمدهای فضای نمونه‌ای متناهی یا شمارا نامتناهی باشد آن را فضای نمونه‌ای گسسته می‌گوییم. تعداد برآمدهای فضای نمونه‌ای ممکن است ناشمارا نامتناهی باشد که در این صورت فضای نمونه‌ای گسسته نیست، مثل انتخاب تصادفی نقطه در بازه $(1, 10)$.

ت) وقتی فضای نمونه‌ای S را برای آزمایش تصادفی داریم، احتمال پیشامدهای فضای S را به صورت مقادیر حقیقی یک تابع مجموعه‌ای P تعریف می‌کنیم، که این تابع براساس **۳ اصل موضوع** زیر، اعداد حقیقی را به پیشامدها یعنی به زیر مجموعه‌های S نسبت می‌دهد،

اصل موضوع ۱ : احتمال هر پیشامد، عددی نامنفی است، یعنی برای هر پیشامد A از S

$$P(A) \geq 0$$

اصل موضوع ۲ :

$$P(S) = 1$$

اصل موضوع ۳ : اگر A_1, A_2, \dots, A_n دنباله‌ای متناهی^۱ از پیشامدهای دو به دو ناسازگار باشند آن گاه S

$$P(A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n) = P(A_1) + P(A_2) + P(A_3) + \dots + P(A_n)$$

۱- در واقع اگر دنباله پیشامدها نامتناهی نیز باشد، اصل موضوع ۳ استوار است.

این اصول موضوع منسوب به کولموگروف هستند. هر تابع حقیقی مقدار که در این اصول صادق باشد به تابع احتمال موسوم است. فضای S و تابع P و مجموعه پیشامدها را مدل احتمال آزمایش تصادفی می‌نامند. تعریف دقیق تری از مدل احتمال را در مقاطع بالاتر تحصیلی می‌بینید. دیده‌اید که اگر A پیشامدی از فضای نمونه‌ای Ω باشد، $P(A)$ برابر با مجموع احتمال‌های برآمدهایی است که در A هستند. به خصوص اگر S دارای n برآمد باشد و تابع احتمال به هر برآمد عدد $\frac{1}{n}$ را نسبت دهد می‌توانید برقراری ۳ اصل بالا را به سهولت تحقیق کنید. همان‌طور که می‌دانید چنین فضای نمونه‌ای را یکنواخت یا متساوی‌الاحتمال می‌نامند. اگر در این فضای پیشامد A متتشکل از m برآمد باشد آن‌گاه $P(A) = \frac{m}{n}$ است که با مفهوم فراوانی نسبی در آمار مطابقت دارد.

وقتی مثلاً پیشامد $\{a, b, c\} = A$ را داریم که a, b و c برآمدها هستند احتمال این پیشامد را چنین

می‌نویسیم

$$P(A) = P(\{a, b, c\})$$

در مواردی که پیشامد، تک عضوی مانند $\{a\}$ باشد برای سادگی احتمال آن را به جای $P(\{a\})$ به صورت $P(a)$ می‌نویسیم.

وقتی فضای نمونه‌ای گستته است در تخصیص اندازه احتمال، لازم نیست که احتمال هر زیرمجموعه ممکن را مشخص کنیم، و این امتیاز بزرگی است، زیرا مثلاً اگر فضای نمونه‌ای 2^n برآمد داشته باشد تعداد زیرمجموعه‌های آن $= 2^n = 48576$ است. در این حالت اگر اندازه احتمال منسوب به رخداد هر برآمد معلوم باشد مدل احتمال مشخص می‌شود.

دیده‌اید که روی یک فضای نمونه‌ای می‌توان تابع‌های P ری مختلف تعریف کرد.

مثال ۱ : به مثال ۱ رجوع کنید. فرض کنید در گذشته تیم A مثلاً ۲۰ بار با تیم B مسابقه داده است و شرایط زمانی و مکانی و تیمی همه بازی‌ها یکی بوده‌اند، و جمعاً ۱۰ بار تیم A برنده، ۶ بار بازنده شده و ۴ بار برابر کرده باشد. پس $\frac{1}{2}$ بارها بازنده شده، $\frac{6}{20}$ بارها برابر کرده است. در این صورت معقول است که بگوییم فردا تیم A با احتمال $\frac{5}{10}$ برنده، با احتمال $\frac{1}{10}$ بازنده خواهد شد و با احتمال $\frac{2}{10}$ برابر خواهد کرد. پس با توجه به فراوانی نتیجه‌های بازی‌های گذشته تابع P را به صورتی تعریف می‌کنیم که به برآمدهای فضای نمونه‌ای $\{a, b, c\} = S$ احتمال‌های زیر را تخصیص دهد.

$$P(a) = \frac{5}{10}, \quad P(b) = \frac{3}{10}, \quad P(c) = \frac{2}{10}$$

می توانیم از روی اطلاعات دیگر، مثلاً ملاحظه مسابقات تمرین چند روز قبل دو تیم، احتمال های دیگری را به برآمدتها نسبت دهیم. با معلوم بودن S و P می توانیم احتمال هر پیشامد S را مشخص کنیم، مثلاً

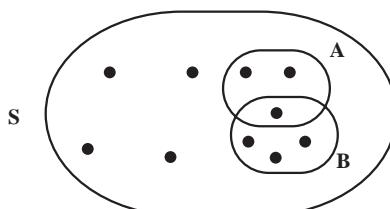
$$P(\{a,c\}) = P(a) + P(c) = \frac{7}{10}$$

يعني احتمال اينکه تيم A برنده شود يا برابر كند $\frac{7}{10}$ است.

وقتي فضاي نمونه اي ناشمارا نامتناهی باشد تخصيص احتمال به همه برآمدتها عملی نیست. در ييستر اين حالت ها احتمالي که به هر يك از برآمدتها نسبت می دهند باید برابر صفر باشد و تعیین احتمال پیشامدهایی که احتمال آنها صفر نیست از روی برآمدتها مشکل خواهد شد. برای ساختن مدل احتمال در این حالت ها احتمال هارا به پیشامدها نسبت می دهیم. همان طور که سال قبل دیده ایم این فضای نمونه اي می تواند به صورت مجموعه ای از اعداد حقیقی مثل بازه $(1, 0)$ یا تمام خط حقیقی یا مجموعه ای از نقاط واقع در فضای سه بعدی مانند نقاط داخل يك مکعب و نقاط اين ها باشد. در اين صورتتابع P ، همان طور که می دانیم، به هر پیشامد که متناظر با مثلاً فاصله ای روی خط حقیقی یا ناحیه ای روی دایره یا ناحیه ای درون مکعب و امثال آن است عددی را به عنوان احتمال نسبت می دهد. ما در اين کتاب تنها از فضاهای نمونه ای گسسته صحبت می کنیم.

ث) همان طور که در (ب) گفتیم اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه ای باشند و وقتی که برآمدی مشترک نداشته باشند آنها را ناسازگار می گویند. اگر A و B برآمد هایی مشترک داشته باشند، يعني $A \cap B$ تهی نباشد آن گاه $A \cap B$ که خود زیر مجموعه S است، يك پیشامد است و وقتی رخ می دهد که برآمدی از آن، که ناچار هم عضو A و هم عضو B است، رخ دهد. اگر پیشامد $A \cup B$ را در نظر بگيریم وقتی این پیشامد رخ می دهد که حداقل يكی از دو پیشامد A یا B رخ دهد. واضح است این برآمد که متعلق به A و یا متعلق به B است می تواند متعلق به اشتراک A و B هم باشد. در سال قبل دیده ایم که

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$



فضای نمونه ای : S

برآمد : ●

پیشامد : A

پیشامد : B

شكل ۱—نمایش فضای نمونه ای، برآمد و پیشامد

فرمول صفحهٔ قبل به شما اجازه می‌دهد که وقتی از روی مدل احتمال، احتمال رخداد پیشامد A، احتمال رخداد پیشامد B و احتمال رخداد پیشامد $A \cap B$ را دارید احتمال رخداد پیشامد $A \cup B$ را به دست آورید. برابری‌های زیر را نیز یادآوری می‌کنیم.

اگر پیشامد \bar{A} متمم پیشامد A باشد آن‌گاه

$$P(\bar{A}) = 1 - P(A)$$

که بی درنگ نتیجه می‌شود

$$P(\phi) = 1 - P(S) = 0$$

همچنین اگر $A \subseteq B$ ، آن‌گاه

$$P(B - A) = P(B) - P(A)$$

$$P(A) \leq P(B)$$

و

اینک پس از این یادآوری‌ها به بیان مطالبی جدید در زمینه احتمال می‌پردازیم.

۲-۸- مدل احتمال شرطی

فرض کنید می‌خواهیم آزمایشی تصادفی را انجام دهیم. ابتدا فضای نمونه‌ای را مشخص می‌کنیم و احتمالی به رخداد هر پیشامد نسبت می‌دهیم و بدین ترتیب مدل احتمال را معین می‌کنیم. این مدل را می‌شناسیم. حال اگر اطلاعی اضافی درباره فضای نمونه‌ای داشته باشیم، مثلاً به دلیلی بدانیم که پیشامد B از این فضای نمونه‌ای رخ داده است آن‌گاه معمولاً مدل احتمال قبلی به هم می‌ریزد و آگاهی از رخداد حتمی پیشامد B در مقدار احتمال سایر پیشامدها اثر می‌گذارد، که در این صورت احتمال‌های پیشامدهای فضای نمونه‌ای با احتمال‌های مدل قبلی تفاوت دارند. اگر بتوانیم تحت این شرط که پیشامد B حتماً رخ می‌دهد احتمال پیشامدهای دیگر فضای نمونه‌ای را مشخص کنیم مدل احتمال جدیدی به دست می‌آید که آن را مدل احتمال شرطی می‌نامیم. قبل از توضیح بیشتر مثالی می‌زنیم.

مثال ۳ : می‌خواهید یک تاس قرمز و یک تاس سفید را با هم بریزید. تاس‌ها همگن‌اند. می‌دانید که فضای نمونه‌ای ۳۶ برآمد دارد:

$$S = \{(6 \text{ قرمز و } 6 \text{ سفید}), \dots, (1 \text{ قرمز و } 6 \text{ سفید}), \dots, (6 \text{ قرمز و } 1 \text{ سفید}), \dots, (1 \text{ قرمز و } 1 \text{ سفید})\}$$

پس از انجام آزمایش، یکی از این ۳۶ برآمد رخ خواهد داد. احتمال رخداد هر برآمد $\frac{1}{36}$ است. حال فرض کنید این اطلاع اضافی را داریم که پس از انجام آزمایش مجموع شماره‌های دو

تاس حتماً کوچک‌تر از ۷ است. پیشامد «مجموع دو شماره کوچک‌تر از ۷» را B می‌نامیم. پیشامد B از برآمدهای زیر تشکیل می‌شود :

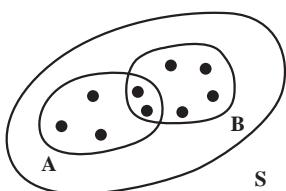
- (۱,۱), (۱,۲), (۱,۳), (۱,۴), (۱,۵)
- (۲,۱), (۲,۲), (۲,۳), (۲,۴)
- (۳,۱), (۳,۲), (۳,۳)
- (۴,۱), (۴,۲)
- (۵,۱)

یعنی پیشامد B ، متشکل از ۱۵ برآمد از ۳۶ برآمد فضای نمونه‌ای است. وقتی شرط می‌کنیم که B حتماً رخ می‌دهد، یعنی یکی از این ۱۵ برآمد نتیجه ریختن دو تاس است.

برآمدهایی مثل (۱,۶) یا (۲,۵) یا (۴,۵) وغیره که مجموع دو شماره آنها ۷ یا بیش از ۷ است رخ نخواهد داد. حال که می‌دانیم پیشامد B به طور مطمئن رخ می‌دهد آن را فضای نمونه‌ای جدید فرض می‌کنیم و بدین ترتیب مدل احتمال جدیدی داریم که آن را مدل احتمال شرطی با شرط «مجموع دو شماره کوچک‌تر از ۷ است» می‌نامیم. حال اگر بخواهیم به شرط رخداد پیشامد B ، احتمال رخداد یک جفت را بدانیم و پیشامد داشتن جفت را با A نشان دهیم در این صورت احتمال پیشامد داشتن جفت به شرط رخداد پیشامد B را با $P(A|B)$ نشان می‌دهیم و می‌خوانیم احتمال پیشامد A به شرط رخداد پیشامد B و یا به صورتی ساده احتمال پیشامد A به شرط B . وقتی می‌دانیم B رخ داده، تنها ممکن است یکی از ۱۵ برآمد بالا رخ دهد. بنابرآمدها جفت‌های ممکن (۱,۱), (۱,۲) و (۳,۳) هستند. چون احتمال رخداد هر برآمد مساوی $\frac{1}{15}$ است، لذا

$$P(A|B) = P\{(1,1), (2,2), (3,3)\} = \frac{3}{5}$$

در مثال بالا، احتمال شرطی، یعنی $P(A|B)$ را به سادگی حساب کردیم زیرا فضای نمونه‌ای آزمایش یکنواخت، یا برآمدها متساوی الاحتمال یعنی هم شناس بودند، ولی اگر احتمال برآمدها یکی نباشند کار کمی مشکل است. قبل از اینکه تعریف کلی احتمال شرطی را مطرح کنیم، به این مطلب به صورتی شهودی می‌اندیشیم. به شکل ۲ توجه کنید.



شکل ۲

S فضای نمونه‌ای آزمایش است. B پیشامدی است که می‌دانیم رخ خواهد داد. A پیشامدی است که می‌خواهیم به شرط آنکه B رخ دهد، احتمال رخدادش را بیابیم. وقتی B رخ می‌دهد که یکی از برآمدۀایش رخ دهد. اگر برآمدۀی که رخ می‌دهد در $A \cap B$ باشد طبیعتاً هم رخ می‌دهد. پس هر چه احتمال رخداد پیشامد $A \cap B$ بیشتر باشد احتمال رخداد پیشامد A به شرط B بیشتر است. لذا به طور شهودی $P(A|B)$ باید در رابطه مستقیم با $P(A \cap B)$ باشد. این رابطه را به صورت،

$$(1) \quad P(A|B) = K P(A \cap B)$$

فرض می‌کنیم. در این برابری اگر به جای پیشامد A پیشامد B قرار بگیرد نتیجه می‌شود

$$P(B|B) = K P(B \cap B)$$

اما احتمال رخداد پیشامد B به شرط B برابر ۱ است زیرا B حتماً رخ می‌دهد و $B \cap B = B$ ، پس برابری بالا به صورت

$$1 = K \cdot P(B)$$

در می‌آید و داریم $K = \frac{1}{P(B)}$. اگر این مقدار را در (۱) قرار دهیم نتیجه می‌شود

$$(2) \quad P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

این رابطه را به طور شهودی به دست آورديم. براساس همین رابطه شهودی تعریف زیر را برای احتمال شرطی ارائه می‌دهیم.

تعریف احتمال شرطی: اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه‌ای S باشند و وقتی $P(B) \neq 0$ ،

احتمال پیشامد A به شرط اینکه پیشامد B رخ دهد به صورت

$$(2) \quad P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

تعریف می‌شود. وقتی $P(B) = 0$ ، احتمال شرطی قابل تعریف نیست.

تذکر: اگر فضای نمونه‌ای گسسته و هم‌شانس باشد می‌توانیم رابطه احتمال شرطی را ساده کرده

$$\text{و به صورت } P(A|B) = \frac{n(A \cap B)}{n(B)} \text{ از آن استفاده کنیم.}$$

مثال ۴: سازنده قطعات یدکی یک کارخانه از روی تجربه‌های گذشته می‌داند احتمال اینکه سفارشی به موقع برای ارسال آماده شود $\frac{1}{9}$ است و احتمال اینکه سفارشی به موقع برای ارسال آماده و به موقع تحويل مشتری شود برابر $\frac{1}{8}$ است. احتمال اینکه سفارشی به موقع تحويل شود به شرط آنکه به موقع ارسال شده باشد چقدر است؟

ابتدا قرار می دهیم :

$A =$ پیشامد آماده بودن به موقع، برای ارسال

$B =$ پیشامد تحويل به موقع سفارش، به مشتری

$$\text{بنابر داده های مسئله، } P(A \cap B) = \frac{1}{9} \text{ و } P(A) = \frac{1}{3}$$

زیرا $P(A \cap B)$ به معنای این است که سفارش هم به موقع آماده برای ارسان بوده و هم به موقع تحويل مشتری می شود. آنچه می خواهیم، $P(B|A)$ است، یعنی احتمال تحويل به موقع سفارش به مشتری به شرط آنکه به موقع ارسال شده باشد. بنابر تعریف احتمال شرطی

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{\frac{1}{9}}{\frac{1}{3}} = \frac{1}{3}$$

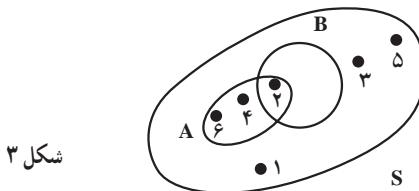
مثال ۵ : تاسی همگن را با چشم بسته انداخته ایم. برآمد حاصل را نگفته اند، ولی اعلام کرده اند که برآمد حاصل عددی زوج است. احتمال اینکه شماره ۲ ظاهر شده باشد چقدر است؟

قرار می دهیم :

$A =$ پیشامد ظاهر شدن شماره زوج

$B =$ پیشامد ظاهر شدن شماره ۲

به شکل ۳ توجه کنید.



شكل ۳

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{\frac{1}{6}}{\frac{1}{3}} = \frac{1}{2} \quad \text{لذا} \quad P(B|A) = \frac{n(B \cap A)}{n(A)} = \frac{1}{3}$$

زیرا $P(A) = \frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$. به عبارت دیگر می توانید تصور کنید که فضای نمونه ای $\{2, 4, 6\}$

است که حتماً رخداد رخ داده است و لذا روی این فضا، رخدادن ۲ دارای یک شанс از ۳ شанс است یعنی احتمال رخداد برآمد ۲ برابر $\frac{1}{3}$ است.

۳-۸- قاعدة ضرب احتمال

از تعریف

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}, \quad P(B) \neq 0.$$

$$P(A \cap B) = P(B) \cdot P(A|B), \quad P(B) \neq 0.$$

نتیجه می شود که

این رابطه به قاعدة ضرب احتمال موسوم است. به کمک این قاعدة می توان احتمال رخداد هم زمان دو پیشامد را تعیین کرد.

مثال ۶ : جعبه ای محتوی ۱۲ لامپ است که می دانیم ۳ تای آنها معیوب اند. از این جعبه به تصادف ۱ لامپ برمی داریم. سپس مجدداً بدون جایگذاری لامپ اول، لامپ دیگری به تصادف برمی داریم. احتمال اینکه هر دو لامپ معیوب باشند چقدر است؟
ابتدا قرار می دهیم :

$$\text{پیشامد معیوب بودن لامپ اول} = A$$

$$\text{پیشامد معیوب بودن لامپ دوم} = B$$

بنابراین $A \cap B$ پیشامد معیوب بودن هر دو لامپ است. واضح است که :
 $P(A) = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$
اگر لامپ اول معیوب باشد، لامپ دوم را از بین ۱۱ لامپ باقی مانده که ۲ تای آنها معیوب است
برمی داریم پس :

$$P(B|A) = \frac{2}{11}$$

لذا از قاعدة ضرب احتمال داریم :

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B|A) = \frac{1}{4} \cdot \frac{2}{11} = \frac{1}{22}$$



۴-۸- استقلال دو پیشامد

پیشامدهای A و B دو پیشامد از یک فضای نمونه ای هستند که احتمال آنها مثبت است. اگر آگاهی از رخداد پیشامد B در احتمال رخداد پیشامد A مؤثر نباشد A را مستقل از B می گویند. پس برای مستقل بودن A از B باید

$$P(A|B) = P(A)$$



ولی می‌دانیم که

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

از مقایسهٔ دو برابری داریم :

$$\frac{P(A \cap B)}{P(B)} = P(A)$$

یا

$$(3) \quad P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

به سادگی می‌توان دید که اگر A از B مستقل باشد باز همین رابطه برقرار است. پس اگر A از B مستقل باشد یا A از B مستقل باشد باید رابطهٔ (3) برقرار باشد. از طرفی با داشتن رابطهٔ (3) می‌توان به رابطه‌های $P(A|B) = P(A)$ و $P(B|A) = P(B)$ رسید. (چرا؟) یعنی رابطهٔ (3) شرط لازم و کافی برای استقلال A از B و B از A است. بر این اساس می‌گوییم A و B مستقل اند. پس :

تعریف : دو پیشامد A و B از یک فضای نمونه‌ای مستقل اند اگر و تنها اگر

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

اگر $P(A \cap B) \neq P(A) \cdot P(B)$ می‌گویند دو پیشامد وابسته‌اند.

مثال ۷ : فرض کنید برای ریاست شرکتی ۴ داوطلب وجود دارند. احتمال انتخاب شدن همهٔ داوطلب‌ها یکی است. برآمده‌ای انتخاب افراد را به ترتیب با ۱، ۲، ۳ و ۴ نمایش می‌دهیم. نشان دهید که پیشامدهای $\{1, 2, 3\}$ و $\{1, 3\}$ از هم مستقل اند.

فضای نمونه‌ای به صورت $S = \{1, 2, 3, 4\}$ است. بنابر داده‌های مثال،

$$P(1) = P(2) = P(3) = P(4) = \frac{1}{4}$$

می‌خواهیم نشان دهیم که پیشامد A یعنی انتخاب فرد اول یا چهارم، از پیشامد B یعنی از انتخاب فرد اول یا سوم مستقل است. واضح است که

$$A \cap B = \{1, 4\} \cap \{1, 3\} = \{1\}$$

پس :

$$P(A \cap B) = P(1) = \frac{1}{4}$$

از طرفی :

$$P(A) = P(B) = \frac{1}{2}$$

در نتیجه :

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B) = \frac{1}{4}$$

یعنی پیشامدهای A و B از هم مستقل‌اند.

توجه: اگر دو پیشامد یک فضای نمونه‌ای ناسازگار باشند یعنی برآمدی مشترک نداشته باشند و احتمال هر دو مثبت باشد آن دو پیشامد از هم مستقل نیستند. به عبارت دیگر ناسازگاری دو پیشامد به استقلال دو پیشامد ربطی ندارد. زیرا اگر $A \cap B = \emptyset$, آن‌گاه

$$P(A \cap B) = P(\emptyset) = 0$$

و اگر A و B مستقل باشند باید

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

از مقایسهٔ دو برابری اخیر نتیجه می‌شود که

$$P(A) \cdot P(B) = 0$$

یعنی دو پیشامد ناسازگار وقتی مستقل‌اند که $P(A) = 0$ یا $P(B) = 0$, و اگر این دو احتمال صفر نباشند A و B مستقل نیستند.

۵-۸- فرمول احتمال کل

اگر فضای نمونه‌ای S به پیشامد B_1, B_2, \dots, B_n افزایش شده باشد و اگر A پیشامدی از S باشد آن‌گاه به شرط $i = 1, \dots, n$, $P(B_i) \neq 0$

$$(4) \quad P(A) = \sum_{i=1}^n P(A \cap B_i) = \sum_{i=1}^n P(B_i) P(A | B_i)$$

زیرا همان‌طور که در سال پیش دیده‌ایم

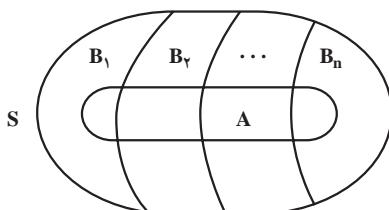
$$B_1 \cup B_2 \cup \dots \cup B_n = S$$

و هر دو پیشامد B_i و B_j وقتی $i \neq j$, ناسازگارند، یعنی $B_i \cap B_j = \emptyset$, بدیهی است که

$$A = A \cap S = A \cap (B_1 \cup B_2 \cup \dots \cup B_n) = (A \cap B_1) \cup (A \cap B_2) \cup \dots \cup (A \cap B_n)$$

اما همه پیشامدهای طرف دوم رابطه بالا دو به دو ناسازگارند، پس، طبق اصل موضوع^۳, داریم:

$$P(A) = P(A \cap B_1) + P(A \cap B_2) + \dots + P(A \cap B_n)$$



شکل ۴— افزای فضای نمونه‌ای



یا به صورت خلاصه، $P(A) = \sum_{i=1}^n P(A \cap B_i)$. اما می‌دانیم که با توجه به تعریف احتمال شرطی $P(A) = \sum_{i=1}^n P(B_i)P(A|B_i)$, $P(A \cap B_i) = P(B_i)P(A|B_i)$, $P(B_i) \neq 0$ و با فرض $P(A) = \sum_{i=1}^n P(B_i)P(A|B_i)$.

این فرمول به فرمول احتمال کل موسوم است.

مثال ۸ : سه ظرف همانند داریم. اولین ظرف شامل ۵ مهره سفید و ۱۱ مهره سیاه است. دومین ظرف شامل ۳ مهره سفید و ۹ مهره سیاه است، و سومین ظرف تنها شامل مهره‌های سفید است. با چشم بسته یکی از سه ظرف را انتخاب و از آن مهره‌ای در می‌آوریم. احتمال اینکه مهره سفید باشد چقدر است؟ پیشامد استخراج مهره سفید را با A نشان می‌دهیم. می‌خواهیم $P(A)$ را حساب کنیم پیشامدهای زیر را تعریف می‌کنیم

$B_1 = \{\text{ظرف اول انتخاب شود}\}$

$B_2 = \{\text{ظرف دوم انتخاب شود}\}$

$B_3 = \{\text{ظرف سوم انتخاب شود}\}$

$$P(A|B_1) = \frac{5}{16}, P(A|B_2) = \frac{1}{4}, P(A|B_3) = 1$$

بدیهی است $P(B_1) = P(B_2) = P(B_3) = \frac{1}{3}$ از طرفی

حال با توجه به فرمول احتمال کل

$$P(A) = P(B_1) \cdot P(A|B_1) + P(B_2) \cdot P(A|B_2) + P(B_3) \cdot P(A|B_3)$$

$$= \frac{1}{3} \cdot \frac{5}{16} + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} + \frac{1}{3} \cdot 1 = \frac{25}{48}$$



۶- قاعدة بیز

(حالت ساده). در آزمایش‌های معمولی مواردی وجود دارند که برآمد نهایی آزمایش به آنچه در مراحل قبلی رخ می‌دهند بستگی دارد. برای توضیح این مطلب ابتدا به معرفی قاعدة بیز می‌پردازیم. دیدیم که اگر A و B دو پیشامد با احتمال مثبت از فضای نمونه‌ای یک آزمایش تصادفی باشند، آن‌گاه داریم

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

و

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$$

اگر از برابری دوم $P(A \cap B) = P(A)P(B|A)$ یعنی $P(A|B) = \frac{P(A)}{P(B)}$ را در برابری اول قرار دهیم، نتیجه می‌شود که

$$(5) \quad P(A|B) = \frac{P(A)}{P(B)} \cdot P(B|A)$$

این رابطه را قاعدة بیز می‌نامند. قاعدة بیز در حالت کلی مفصل تر است. تامس بیز (۱۷۶۱-۱۷۰۲) کشیشی انگلیسی بود که حالت کلی تر این قاعدة را ارائه داد. در مثال زیر یک مورد استفاده از قاعدة بیز را می‌بینید.

مثال ۹ : وقتی یک مرکز مخابرات تلگراف، پیامی را به مرکز دیگر می‌فرستد گاهی خطاهای در انتقال صورت می‌گیرد. به ویژه وقتی از الفبای مورس برای مخابرات استفاده می‌شود و کدهای «نقطه» و «خط» را به کار می‌برند^۱ این خطاهای بدین صورت است که کدی که مرکز M به صورت نقطه می‌فرستد در مرکز N خط دریافت می‌شود و یا بر عکس. به تجربه دریافته‌اند که به طور متوسط در هر متنی که مرکزی می‌فرستند نسبت فراوانی نقطه به فراوانی خط برابر ۳ به ۴ است. همچنین به طور تقریب می‌دانند که با احتمال $\frac{1}{8}$ نقطه‌ای که مرکز M می‌فرستند در مرکز N در اثر تداخل خطوط مخابره، اشتباهاً خط دریافت می‌شود و با همین احتمال خطی را که مرکز M می‌فرستند در مرکز N نقطه دریافت می‌شود. حال اگر در مرکز N کدی به صورت نقطه دریافت شده باشد چقدر احتمال دارد که این کد واقعاً به صورت نقطه فرستاده شده باشد؟

اگر در فرمول بیز قرار دهیم

$A = \text{پیشامد فرستادن نقطه}$

$B = \text{پیشامد دریافت نقطه}$

آن گاه فرمول

$$P(A|B) = \frac{P(A)}{P(B)} \cdot P(B|A)$$

به صورت زیر در می‌آید

$$\text{الف) } P(\text{دریافت نقطه} | \text{فرستادن نقطه}) = \frac{P(\text{فرستادن نقطه})}{P(\text{دریافت نقطه})} \cdot P(\text{دریافت نقطه} | \text{فرستادن نقطه})$$

آنچه می‌خواهیم به دست آوریم طرف اول رابطه است. زیرا در مرکز N نقطه‌ای دریافت شده است و می‌خواهیم احتمال اینکه این کد به صورت نقطه فرستاده شده باشد را بدانیم. پس سه احتمال طرف دوم را حساب می‌کنیم.

۱- این روزها، در ارتباطهای الکترونیکی از کدهای ۰ و ۱ استفاده می‌کنند.

$$P(A) = P(\text{فرستادن نقطه}) = \frac{3}{7} \quad (\text{ب})$$

$$P(B|A) = P(\text{دریافت نقطه} | \text{فرستادن نقطه}) = \frac{7}{8} \quad (\text{پ})$$

محاسبه سومین احتمال یعنی $(\text{دریافت نقطه})P$ کمی مفصل تر است. وقتی نقطه‌ای دریافت می‌شود باید فکر کنیم که نقطه‌ای فرستاده‌اند و یا خطی فرستاده‌اند که به خط نقطه دریافت شده است. پس

$$P(B) = P(\text{دریافت نقطه} \cap \text{فرستادن خط}) + P(\text{فرستادن خط} \cap \text{دریافت نقطه}) \quad (\text{ت})$$

اما از فرمول حاصل ضرب احتمال می‌توانیم دو جمله طرف دوم را حساب کنیم.

$$P(\text{فرستادن نقطه})P = P(\text{فرستادن خط} | \text{دریافت نقطه})P = P(\text{دریافت نقطه} | \text{فرستادن خط})P$$

$$= \frac{7}{8} \cdot \frac{3}{7} = \frac{3}{8}$$

$P(\text{فرستادن خط})P = P(\text{فرستادن خط} | \text{دریافت نقطه})P = P(\text{دریافت نقطه} | \text{فرستادن خط})P$

می‌دانیم که طبق داده‌های مثال، $\frac{4}{7} = P(\text{فرستادن خط})P$ و $\frac{1}{8} = P(\text{دریافت نقطه})P$.

پس :

$$P(\text{فرستادن خط} \cap \text{دریافت نقطه})P = \frac{1}{8} \cdot \frac{4}{7} = \frac{1}{14}$$

اگر مقادیر این دو جمله را در (ت) قرار دهیم

$$P(B) = P(\text{دریافت نقطه})P = \frac{3}{8} + \frac{1}{14} = \frac{25}{56} \quad (\text{ث})$$

حال اگر (ب)، (پ) و (ث) را در (الف) قرار دهیم جواب مسئله به دست می‌آید :

$$P(\text{دریافت نقطه} | \text{فرستادن نقطه})P = \frac{\frac{3}{7}}{\frac{25}{56}} = \frac{7}{25}$$

پس اگر در مرکز N نقطه‌ای دریافت شود احتمال $\frac{21}{25}$ وجود دارد که این کد واقعاً به صورت نقطه فرستاده شده باشد.

مثال ۱۰ : در جعبه A_۱ سه مهره قرمز و ۴ مهره آبی و در جعبه A_۲ پنج مهره قرمز و ۳ مهره آبی وجود دارد. یکی از این دو جعبه را به تصادف انتخاب و ۱ مهره از آن خارج می‌کنیم و مشاهده می‌کنیم

که آبی است. چقدر احتمال دارد این مهره از جعبه A باشد؟

پیشامد اینکه مهره از A باشد = A_1

پیشامد اینکه مهره آبی باشد = B

$$P(A | B) = \frac{P(A)}{P(B)} \times P(B | A) = \frac{\frac{1}{4}}{\frac{1}{4} \times (\frac{4}{7} + \frac{3}{8})} \times \frac{4}{7} = \frac{32}{53}$$

۷-۸- تمرین‌ها

۱- جعبه‌ای محتوی ۳ مهره سفید و ۲ مهره سیاه است. متواالیاً دو مهره به تصادف از جعبه بدون جای گذاری بر می‌داریم.

الف) اگر اولین مهره سیاه باشد احتمال اینکه دومین مهره هم سیاه باشد چقدر است؟

ب) احتمال اینکه مهره دوم هم رنگ مهره اول باشد چقدر است؟

۲- بر حسب تجربه گذشته می‌دانیم احتمال اینکه رتبه اول سال آخر رشته ریاضی دبیرستانی در مسابقه ورودی دانشگاه قبول شود ۹۵٪ است. با توجه به سوابق تحصیلی علی در این دبیرستان، احتمال اینکه او در سال آخر رشته ریاضی دبیرستان رتبه اول شود ۹٪ است. احتمال اینکه علی هم رتبه اول شود و هم در مسابقه ورودی دانشگاه قبول شود چقدر است؟

۳- سکه‌ای همگن را ۳ بار می‌اندازیم. اگر A پیشامد رخدادن رو در دو پرتاب اول، B پیشامد رخدادن پشت در پرتاب سوم و C پیشامد رخدادن دقیقاً دو پشت در سه پرتاب باشد، نشان دهید که A و B مستقل‌اند ولی C مستقل نیستند.

۴- احتمال زنده‌ماندن در یک عمل پیوند عضو برابر ۵٪ است. اگر بیماری پس از عمل زنده باشد احتمال اینکه بدن او در طول یک ماه پیوند را قبول نکند و بمیرد ۲٪ است. احتمال زنده‌ماندن یک بیمار پیوندی پس از این دو مرحله چقدر است؟

۵- جعبه‌ای شامل ۱۲ لامپ است که ۳ تای آنها معیوب‌اند. اگر به تصادف ۳ لامپ متواالیاً بدون جای گذاری از جعبه برداریم احتمال اینکه هر ۳ لامپ معیوب باشند چقدر است؟

۶- یک فضای نمونه‌ای متشکل از ۵ برآمد a, b, c, d, e است. به شرط آنکه $P(\{a, b, c\}) = \frac{1}{2}$ مطلوب است :

الف) محاسبه $P(\{b, c, d\} | \{a, b, c\})$

ب) محاسبه $P(\{a\} | \{a, b, c\})$

۷- ۴ مهره به شماره های ۱، ۲، ۳ و ۴ را در ظرفی ریخته ایم. اگر بخواهیم دو مهره به تصادف از ظرف بیرون پیاویریم شش امکان $(1,1)$ ، $(1,2)$ ، $(1,3)$ ، $(2,1)$ ، $(2,2)$ و $(3,1)$ وجود دارند. تفاضل هر دو شماره را R و مجموع آنها را S فرض می کنیم.

الف) احتمال پیشامدی را که برای آن $R=2$ ، به دست آورید.

ب) احتمال پیشامدی را که برای آن $S=5$ ، به دست آورید.

آیا این پیشامدها مستقل اند؟

پ) اگر در قسمت الف، R برابر یک باشد و در قسمت ب، S همچنان ۵ باشد پیشامدها مستقل اند؟

۸- در دو جعبه به ترتیب ۳۰ و ۲۰ عدد لامپ همانند وجود دارد. در جعبه اول ۵ عدد لامپ معیوب و در جعبه دوم ۳ عدد لامپ معیوب موجود است. از اولی ۱۰ لامپ و از دومی ۸ لامپ به تصادف انتخاب می کنیم و آنها را به صورت درهم در جعبه ای جدید قرار می دهیم. از این جعبه به تصادف لامپی برمی داریم. احتمال اینکه این لامپ معیوب باشد چقدر است؟

۹- دو ظرف داریم. اولی شامل ۱۰ مهره سفید و ۸ مهره سیاه است و دومی شامل ۱۲ مهره سفید و ۶ مهره سیاه است. از ظرف اول به تصادف مهره ای در می آوریم و در ظرف دوم قرار می دهیم. آن گاه از ظرف دوم به تصادف مهره ای در می آوریم. احتمال اینکه این مهره سفید باشد چقدر است؟

۱۰- تکمیل بنای راهی ممکن است به دلیل اعتصاب کارگران به تأخیر افتاد. فرض کنید احتمال اینکه اعتصابی رخ دهد ۶۵٪ باشد و احتمال اینکه اگر اعتصابی نباشد کار به موقع انجام شود ۸٪ و احتمال اینکه اگر اعتصابی باشد کار به موقع انجام شود ۳٪ باشد. احتمال اینکه کار بنای راه به موقع انجام شود چقدر است؟

۱۱- اگر A_1 ، A_2 و A_3 سه پیشامد از فضای نمونه ای S باشند ثابت کنید

$$P(A_1 \cup A_2 \cup A_3) \leq P(A_1) + P(A_2) + P(A_3)$$

۱۲- اگر B_1 ، B_2 و B_3 سه پیشامد از فضای نمونه ای S و با احتمال مثبت باشند، $P(B_i | B_j \cap B_k)$ به معنای احتمال رخداد B_i به شرط رخداد هر دو پیشامد B_j و B_k است. با این تعریف ثابت کنید

$$P(B_1 \cap B_2 \cap B_3) = P(B_1)P(B_2 | B_1)P(B_3 | B_1 \cap B_2)$$

۱۳- اگر B_1 ، B_2 و B_3 سه پیشامد دو به دو ناسازگار و با احتمال مثبت باشند که اجتماع آنها برابر با S است و اگر A پیشامدی از S باشد ثابت کنید.

$$P(B_i | A) = \frac{P(A | B_i)P(B_i)}{\sum_{i=1}^3 P(A | B_i)P(B_i)}, i = 1, 2, 3$$

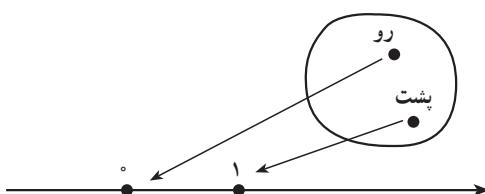
توزیع‌های گستتهٔ احتمال

۱-۹- متغیر تصادفی گستته

به طوری که قبلاً گفتیم در هر آزمایش تصادفی، فضای نمونه‌ای را مشخص می‌کنیم و به رخداد هر پیشامد آن عددی بین 0 و 1 به عنوان احتمال نسبت می‌دهیم. حال می‌خواهیم مجموعهٔ دیگری را به جای فضای نمونه‌ای قرار دهیم. ابتدا به مثال‌های زیر توجه کنید.

مثال ۱: وقتی سکه‌ای را می‌اندازیم، S دارای دو برآمد رو و پشت است. تابع X را بدين صورت تعریف می‌کنیم که حوزهٔ تعریف (دامنه) آن مجموعه S با دو عضو رو و پشت و حوزهٔ مقادیر (برد) آن دو عدد 0 و 1 از محور اعداد حقیقی باشد. به عبارت دیگر

$$\begin{cases} X = 0 & \text{(رو)} \\ X = 1 & \text{(پشت)} \end{cases}$$



شکل ۱

چنین تابع X را متغیر تصادفی می‌گوییم که دو مقدار 0 و 1 را اختیار می‌کند. چون احتمال رخداد برآمد رو $\frac{1}{2}$ است پس $X = 0$ که نمایش ساده $= (\text{رو})$ است و در واقع نمادی برای رخداد برآمد رو است، دارای همان احتمال $\frac{1}{2}$ و همین‌طور احتمال $1 = X$ برابر $\frac{1}{2}$ است. در واقع به جای جدول را

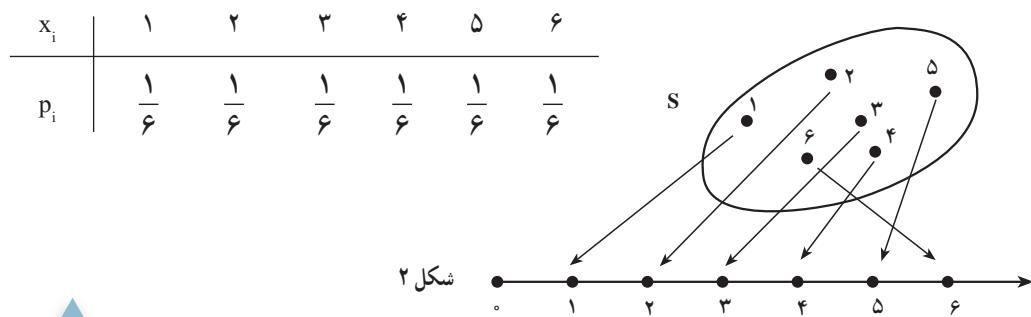
| | | | |
|--------|---------------|---------------|-----|
| | برآمد | رو | پشت |
| احتمال | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | |

جدول

| | | |
|-------|---------------|---------------|
| x_i | ۰ | ۱ |
| p_i | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ |

قرار می‌دهیم. x_i ها مقادیر X و p_i ها احتمال‌های متناظر با آنها هستند. توجه کردید که فضای نمونه‌ای، $\{pشت، رو\} = S$ ، جای خود را به مجموعه $\{0, 1\}$ داده است.

مثال ۲ : در انداختن یک تاس همگن مجموعه S دارای ۶ برآمد است. به هر برآمد S ، احتمال $\frac{1}{6}$ را نسبت می‌دهیم. اگر X تابعی باشد که بر هر برآمد S عددی صحیح از ۱ تا ۶ را که همان اعداد حک شده بر وجوده تاس اند نسبت دهد، یعنی بر هر برآمد S نقطه‌ای از محور اعداد حقیقی را نسبت دهیم، متغیر تصادفی X با مقادیر صحیح ۱ تا ۶ به وجود می‌آید که احتمال هر مقدار آن، همان احتمال برآمد S متناظر با آن است (شکل ۲). پس جدول زیر برای ریزش تاس نتیجه می‌شود.



مثال ۳ : بر فضای نمونه‌ای S ، در مثال قبل، می‌توان متغیر تصادفی دیگری را تعریف کرد. تابع X را تابعی بگیرید که شماره‌های ۱، ۲، ۳ و ۴ را با نقطه به طول ۱ و شماره ۵ را با نقطه به طول ۲، و شماره ۶ را با نقطه به طول ۳ از محور اعداد حقیقی متناظر کند (مطابق شکل ۳).

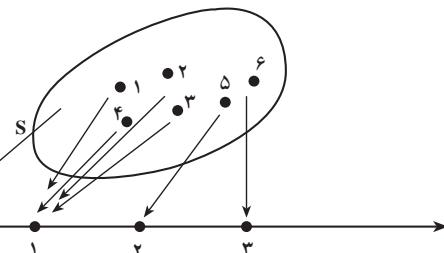
در این صورت

$$\begin{cases} X(\text{شماره } ۴) = X(\text{شماره } ۳) = X(\text{شماره } ۲) = X(\text{شماره } ۱) = ۱ \\ X(\text{شماره } ۵) = ۲ \\ X(\text{شماره } ۶) = ۳ \end{cases}$$

بنابراین جدول احتمال زیر به دست می‌آید.

| x_i | ۱ | ۲ | ۳ |
|-------|---------------|---------------|---------------|
| p_i | $\frac{4}{6}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ |

شکل ۳



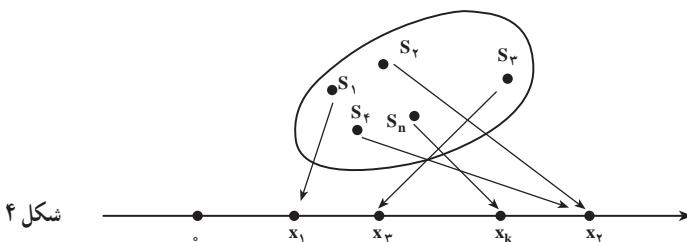
توجه کنید که رخداد ($X = 1$) یعنی رخداد پیشامد $\{$ شماره ۴، شماره ۳، شماره ۲، شماره ۱ $\}$ ، و می‌دانیم این پیشامد دارای احتمال $\frac{4}{6}$ است. در متغیرهای تصادفی این سه مثال، تعداد مقادیری که هر متغیر اختیار می‌کرد متناهی بود. متغیر تصادفی را در احتمال مقدماتی به صورت زیر تعریف می‌کنند:

تعریف متغیر تصادفی^۱ تابعی از فضای نمونه‌ای S بر اعداد حقیقی است. این تابع را با X نشان می‌دهیم.

همان طور که در مثال‌های قبل دیدیم مجموعه اعداد حقیقی یک فضای نمونه‌ای جدید است. اگر حوزه مقادیر X متناهی یا شمارا نامتناهی باشد متغیر تصادفی X را گستته می‌گوییم. برای درک مطلب فرض کنید فضای نمونه‌ای $\{s_1, \dots, s_n\} = S$ را داریم و احتمال‌هایی که به ترتیب به برآمدها s_1, s_2, \dots, s_n برابر باشند. تابعی مانند X را درنظر می‌گیریم که حوزه تعریف آن S و حوزه مقادیر آن نفاطی از محور اعداد حقیقی است، به قسمی که هر برآمد یا هر پیشامد s_i ، با نقطه‌ای از محور مربوط متناظر باشد. در این صورت مطابق شکل ۴،

$$X(s_1) = x_1, X(s_2) = x_2, X(s_3) = x_3, X(s_4) = x_4, \dots, X(s_n) = x_k$$

تابع X ، متغیر تصادفی است و x_1, x_2, \dots, x_k مقادیر آن هستند.



۱- در واقع متغیر تصادفی، نه متغیر است و نه تصادفی است، بلکه یک تابع روی مدل احتمال است.

۲-۹-تابع جرم احتمال

تابع جرم احتمال یک متغیر تصادفی گستته X ، تابعی است که به هر یک از مقادیر X ، یعنی به هر یک از x_i ها، $i = 1, 2, \dots, n$ احتمال $P(X = x_i) = p_i$ را نسبت می‌دهد. به صورت جدول، داریم:

| | | | | |
|-------|-------|-------|---------|-------|
| x_i | x_1 | x_2 | \dots | x_k |
| p_i | p_1 | p_2 | \dots | p_k |

بدیهی است که $1 = p_1 + p_2 + \dots + p_k$. اگر نقاط به طول x_1, x_2, \dots, x_n را نقاطی مادی تلقی کنیم می‌توانیم p_1, p_2, \dots, p_k را به ترتیب جرم این نقاط بگیریم. به همین دلیل رابطه $P(X = x_i) = p_i$ و $i = 1, 2, \dots, n$

را تابع جرم احتمال یا صرفاً تابع احتمال متغیر تصادفی X می‌نامند. جدول بالا نشان می‌دهد که مقدار کل احتمال ۱ به چه ترتیب بین مقادیر متغیر X توزیع شده است و آن را جدول توزیع احتمال می‌گویند. تعداد مقادیری که X پذیرفته است متناهی هست. گاهی تعداد مقادیری که X اختیار می‌کند متناهی ولی شماراست. به مثال زیر توجه کنید.

مثال ۴: جامعه کودکان زیر ده سال را در نظر بگیرید. هر کودک را برای اینکه ببینید به بیماری هموفیلی مبتلاست یا نه آزمایش می‌کنند. فرض کنید متغیر تصادفی را به صورت زیر تعریف کنیم:

تعداد کودکانی که باید آزمایش شوند تا اولین مورد هموفیلی ظاهر شود = X

بینیم که X چه مقادیری را انتخاب می‌کند. ممکن است اولین نفری که در جامعه مزبور آزمایش می‌شود به هموفیلی مبتلا باشد پس در این صورت $1 = X$. ممکن است اولین نفر مبتلا نبوده، دومین نفر مبتلا باشد پس $2 = X$ و نظایر آن. می‌توانید مجسم کنید که ممکن است یک میلیون کودک آزمایش شوند و کودکی مبتلا پیدا نشود یعنی X می‌تواند بیش از یک میلیون هم باشد. به همین ترتیب مقادیری که X می‌تواند اختیار کند شمارا بوده ولی نامتناهی است. در این حالت داریم

$$P(X = x_i) = p_i \quad i = 1, 2, \dots$$

▲ بدیهی است، $1 = \sum_{i=1}^{\infty} p_i$. یعنی باید احتمال ۱ را بین بی‌نهایت مقدار x_i توزیع کرد.

تذکر: هر تابع احتمال مربوط به متغیر تصادفی گستته X دارای ویژگی‌های زیر است:

$$-1 \leq P(X = x_i) \leq 1 \quad i = 1, 2, \dots$$

$$\sum_i P(X = x_i) = 1$$

-۲

برعکس اگر تابعی به صورت $P(X = x_i) = p_i$ دارای دو ویژگی بالا باشد یک تابع احتمال است.

مثال ۵ : سکه‌ای را متوالیاً می‌اندازیم. سکه منصف نیست. تعداد دفعاتی که سکه را می‌اندازیم تا برای اولین بار رو ظاهر شود متغیر تصادفی X می‌نامیم.

الف) X چه مقادیری اختیار می‌کند؟ ب) احتمال رخداد هر مقدار X چیست؟

الف) ممکن است در بار اول رو ظاهر شود پس $X = 1$. اگر بار اول رو ظاهر نشود ولی بار دوم رو باید $X = 2$ باشد. به همین ترتیب ممکن است تا پرتاب شماره $3, 4, 5, \dots, 1000$ برای بار اول رو ظاهر نشود، پس X همه مقادیر صحیح طبیعی را اختیار می‌کند.

ب) فرض می‌کنیم در پرتاب i ام برای اولین بار رو باید می‌خواهیم احتمال این پیشامد یعنی $P(X = i)$ را به دست آوریم. اگر در یک بار انداختن سکه، H معروف برآمد رو و T معروف برآمد پشت باشد، پیشامد

$$\underbrace{TT \dots TH}_{\substack{\text{(i-1) بار}}} \quad \text{(i بار)}$$

بدین معناست که $i-1$ بار متوالیاً پشت باید و در i امین بار رو ظاهر شود. باید احتمال این پیشامد را که مستلزم رخداد N برآمد است به دست آوریم. سکه منصف نیست یعنی احتمال رو آمدن و احتمال پشت آمدن $\frac{1}{2}$ نیست. فرض می‌کنیم احتمال ظاهر شدن رو p و احتمال ظاهر شدن پشت q باشد. واضح است که $1 = p + q$. هر انداختن سکه از انداختن‌های دیگر مستقل است. حال قبل از محاسبه احتمال موردنظر مذکور می‌شویم که اگر برای چند آزمایش تصادفی جدا از هم فضاهای نمونه‌ای و مدل‌های احتمال را سازیم و اگر A_1, A_2, \dots پیشامدی از فضای اول، A_1, A_2, \dots باشد آن‌گاه شرط استقلال A_1, A_2, \dots از هم را به صورت زیر بیان می‌کند.

$$P(A_1 \cap A_2 \cap \dots) = P(A_1).P(A_2) \dots$$

پس، اگر برای هر انداختن سکه یک فضای نمونه‌ای در نظر بگیریم، آن‌گاه مثلاً

$$P(TT) = q \cdot q = q^2$$

به همین ترتیب :

$$P(\underbrace{TT \dots T}_{\substack{\text{(i-1) بار}}}) = q \cdot q \dots q = q^{i-1}$$

و بالاخره:

$$P(\underbrace{TT \dots TH}_{\text{بار}}) = q^{i-1} \cdot p$$

پس:

$$P(X = i) = q^{i-1} \cdot p$$

اگر n را برابر $1, 2, \dots$ بگیریم احتمال های متناظر با مقادیر X به دست می آیند. جدول زیر را

می توانیم بنویسیم

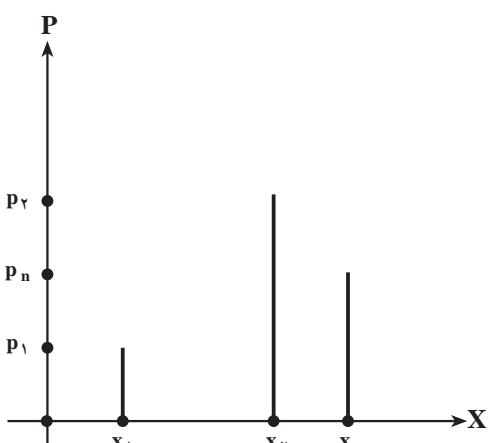
| x_i | ۱ | ۲ | ۳ | \dots | i | \dots |
|-------|-----|------|--------|---------|------------|---------|
| p_i | p | qp | q^2p | \dots | $q^{i-1}p$ | \dots |

▲ رابطه $P(X = i) = q^{i-1}p$ تابع احتمال متغیر تصادفی X است.

شما می توانید به میل خود جدولی تشکیل دهید که سطر اول مقادیر متغیر تصادفی X باشد (هر مقداری که مایل هستید به آن نسبت دهید) و سطر دوم آن احتمال هایی دلخواه باشند، فقط لازم است که

مجموع احتمال ها ۱ باشد. اگر هر مقداری را که متغیر تصادفی X اختیار می کند طول یک نقطه، و احتمال متناظر با آن را عرض آن نقطه نسبت به دو محور متعامد بگیریم نموداری برای احتمال X به دست می آوریم.

لازم نیست که واحد طول را روی دو محور یکی بگیریم. عرض های نقاط، مقادیر p_1, p_2, \dots, p_n هستند که همه بین صفر و یک اند. طول های نقاط، مقادیر x_1, x_2, \dots, x_n هستند (مطابق شکل ۵).



شکل ۵ – نمودار میله ای

در واقع می توان طول میله های بالای x_1, x_2, \dots, x_n را احتمال های متناظر با آنها گرفت. این نمودار را نمودار میله ای می نامند. برای هر تابع احتمال گسسته می توانید چنین نموداری رسم کنید. همان طور که گفتیم می توانیم جدول های توزیع احتمال دلخواه فراوانی بنویسیم اما آن جدول ها و مدل هایی مورد توجه اند که ارزش کاربردی داشته باشند. ذیلاً چند توزیع احتمال مهم را ذکر می کنیم.

۳-۹- توزیع برنولی

وقتی لامپی را امتحان می‌کنیم ممکن است سالم باشد یا معیوب. به طور کلی وقتی کالایی را در موقع خرید امتحان می‌کنیم یا سالم است و یا ناقص. وقتی از فردی در مورد اعتیادش به سیگار سؤال می‌کنیم یا سیگاری است یا نیست. از این پدیده‌های دو حالتی زیادند. اگر سالم بودن کالا یا سیگاری بودن فرد را با $X = 1$ و ناقص بودن کالا و سیگاری بودن فرد را با $X = 0$ نشان دهیم متغیری تصادفی داریم که دو مقدار 0 و 1 را اختیار می‌کند. این آزمایش‌های دو حالتی را امتحان می‌نامیم و فضای نمونه‌ای هر امتحان دو برآمد دارد. ریختن سکه هم یک امتحان است.

اگر احتمال سالم بودن کالا یا سیگاری بودن فرد را p بگیریم احتمال ناقص بودن کالا و یا سیگاری بودن فرد برابر q است. پس جدول توزیع احتمال زیر را برای هر امتحان داریم

| | | | |
|-------|---|---|-------------|
| x_i | ◦ | 1 | $p + q = 1$ |
| p_i | q | p | |

مرسوم است که دو برآمد امتحان را پیروزی و شکست می‌نامند. برآمدی که مورد توجه است پیروزی نامیده می‌شود. مثلاً ممکن است لامپ‌ها را یک به یک برای یافتن لامپی معیوب امتحان کنیم، در این صورت یافتن لامپ معیوب یک پیروزی است. این جدول را می‌توان به صورت رابطه زیر هم خلاصه کرد.

$$P(X=i) = \begin{cases} P^i q^{1-i} & i=0,1 \\ \dots & \text{به ازای سایر مقادیر } i \end{cases}$$

به طور کلی اگر بیشامد A از یک فضای نمونه‌ای را در نظر بگیریم و رخداد A را پیروزی گرفته، احتمال پیروزی را p فرض کنیم، آن‌گاه متغیر تصادفی X که به صورت

$$\begin{cases} \text{اگر } A \text{ رخ دهد} & 1 \\ \text{اگر } A \text{ رخ ندهد} & 0 \end{cases}$$

تعريف می‌شود دارای تابع احتمال بالاست.

متغیر تصادفی X را که تنها دو مقدار 0 و 1 را می‌پذیرد متغیر برنولی و توزیع احتمال آن را توزیع برنولی می‌گویند.

۴-۹- تمرین‌ها

۱- پنج سکه منصف را با هم پرتاب می‌کنیم.

الف) فضای نمونه‌ای را بنویسید.

ب) یک متغیر تصادفی تعریف کنید که تعداد «شیرها» را نشان دهد.

پ) تابع احتمال متغیر تصادفی بند ب را بنویسید.

۲- دو تاس را با هم پرتاب می‌کنیم. متغیر تصادفی X را مجموع دو عدد ظاهر شده در روی دو تاس تعریف می‌کنیم.

الف) فضای نمونه‌ای این آزمایش را بنویسید.

ب) تابع احتمال X را به دست آورید.

پ) احتمال اینکه $7 \leq X$ باشد چقدر است؟

۳- یک تاس پرتاب می‌کنیم. متغیر تصادفی X را به صورت زیر تعریف می‌کنیم.

$$X = \begin{cases} 1 & \text{اگر عدد فرد بیاید} \\ 2 & \text{اگر عدد زوج بیاید} \end{cases}$$

الف) تابع احتمال X را بیاید.

ب) آیا X یک متغیر تصادفی برنولی است؟

۴- سکه‌ای منصف را آن قدر پرتاب می‌کنیم تا «شیر» بیاید.

الف) فضای نمونه‌ای این آزمایش را بنویسید.

ب) یک متغیر تصادفی تعریف کنید که براساس آن بتوان احتمال شیر آمدن را محاسبه کرد.

پ) احتمال اینکه اولین بار در آزمایش سدم، شیر ظاهر شود چقدر است؟

۵- توزیع احتمال متغیر تصادفی X به صورت زیر مشخص می‌شود.

$$P(X=i) = \frac{i}{i^2 + 3} \quad i = 1, 2, 3$$

$$P(X=j) = \frac{1}{14} \quad j = 4, 5, 6$$

الف) جدول توزیع X را بسازید.

ب) نمودار توزیع رارسم کنید.

پ) مقدار $P(X \geq 3)$ را حساب کنید.

۶- احتمال اینکه فردی مسن مبتلا به دیابت باشد $\frac{1}{8}$ است. در روستایی مردان مسن را تحت آزمایش قرار می‌دهند. اگر متغیر تصادفی X را برابر با تعداد افرادی تعریف کنیم که به ترتیب آزمایش می‌شوند تا اولین فرد دیابتی مشخص شود،تابع احتمال متغیر X را به دست آورید. احتمال اینکه دومین نفر دیابتی باشد چقدر است؟

۷- فضای نمونه‌ای یک آزمایش تصادفی ۳ برآمد دارد. اگر احتمال‌های متناظر با ۳ برآمد به ترتیب $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$ باشد، متغیری تصادفی روی این فضا تعریف کنید.

۸- نشان دهید که تابع زیر یک تابع احتمال است.

$$P(X=x) = \frac{1}{n^2} [2(n-x)+1], \quad x=1, 2, \dots, n$$

مراجع

- ۱ - S. Ross, A First Course in Probability, Macmillan 1976.
- ۲- جان فرونده و رانلد والپول، آمار ریاضی ترجمه علی عمیدی و محمدقاسم وحیدی اصل، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، چاپ سوم ۱۳۷۳.
- ۳- جواد بهبودیان، آمار و احتمال مقدماتی، انتشارات آستان قدس ۱۳۶۸.
- ۴- علی عمیدی، احتمال و کاربرد آن، انتشارات دانشگاه پیام نور ۱۳۷۴.



علیان محترم، صاحب‌نظران، دانش‌آموزان عزیز و اولیای آمان می‌توانند نظر اصلاحی خود را درباره مطلب
این کتاب از طریق نامه به شانی تهران - صندوق پستی ۲۶۲ - ۱۵۸۵۵ - گروه‌رسی مربوط و یا پیام نکار (Email:
talif@talif.sch.ir) ارسال نایند.

و منتایف کتاب ای دسی ایندی و توشط قدری