

# ما به مسجد می‌رویم<sup>۱</sup>

در همه جای دنیا، در روستاهای کوچک و شهرهای بزرگ، هر جا که مسلمانان زندگی می‌کنند، مسجد نیز وجود دارد. بعضی از مسجدها بزرگ و باشکوه و بعضی کوچک و ساده‌اند.

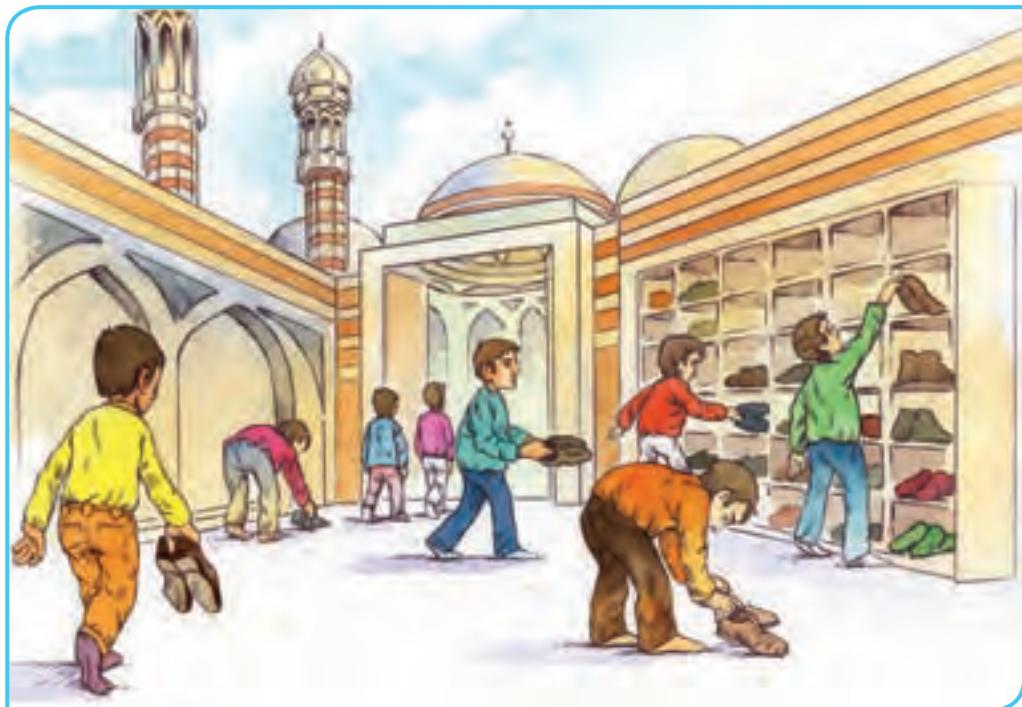
اوّلین مسجدی که پیامبر اسلام (صلی الله علیه و علی آله) و یارانش ساختند، نزدیک شهر مدینه بود. این مسجد قُبَا نام دارد و هنوز پابرجاست و مسلمانان در آن عبادت می‌کنند. پیامبر و یارانش در شهر مدینه به کمک یکدیگر مسجدی ساختند که هم اکنون به مسجد التّبی (مسجد پیامبر) معروف است. آرامگاه پیامبر نیز در کنار همین مسجد قرار دارد.

مسجد نقش‌های مختلفی در زندگی مسلمانان دارد و از جایگاه مهمی در میان ایشان برخوردار است.

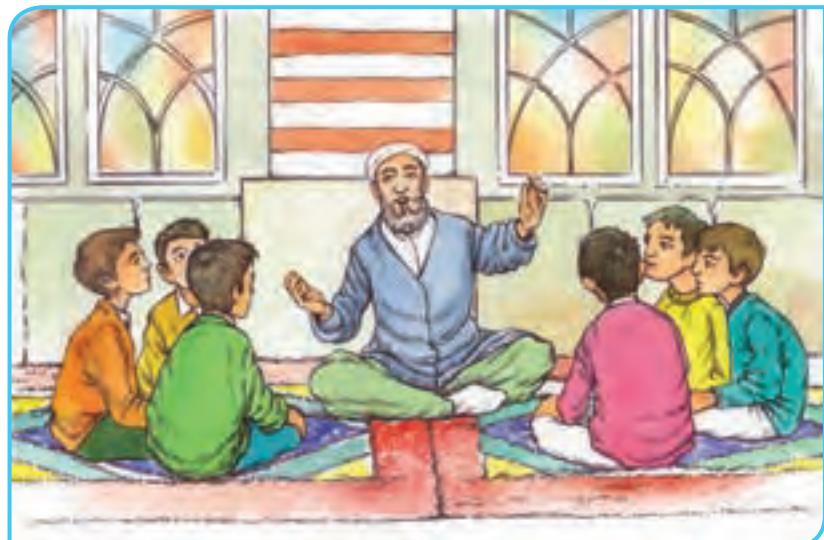


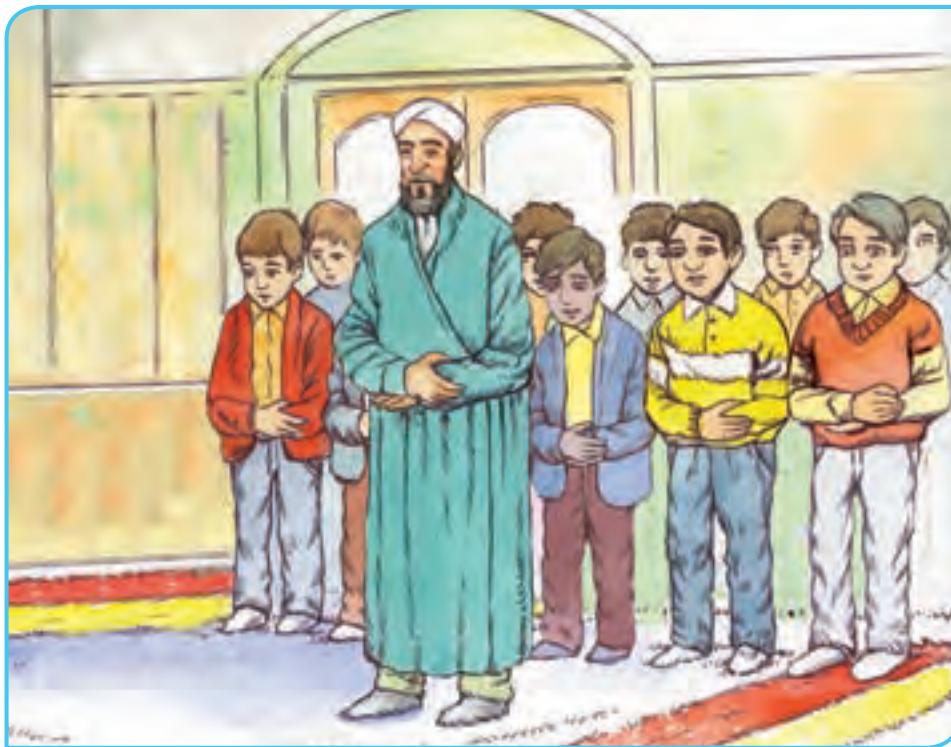
## بین و بگو

این تصویرها به انجام چه فعالیت‌هایی در مسجد اشاره می‌کند؟  
شما چه فعالیت‌های دیگری در مسجد انجام می‌دهید؟



۱. این درس در مسجد تدریس می‌شود.





## بگرد و پیدا کن



پاسخ این سؤال‌ها را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و بنویسید.

۱. به جا آوردن نماز به صورت ..... از مهم‌ترین اعمال یک مسلمان است.
۲. بهترین مکان برای خواندن نماز، ..... است.
۳. صفحه‌های نماز جماعت باید منظّم و ..... باشد.
۴. پیامبر (صلی الله علیه و علی آله) فرمودند: بهترین مکان هر سرزمین نزد خدا ..... آن است.
۵. به کسی که پشت سر او نماز جماعت خوانده می‌شود، ..... گفته می‌شود.
۶. به فردی که پشت سر امام جماعت نماز می‌خواند، ..... گفته می‌شود.
۷. استفاده از ..... پیش از نمازها به ویژه نماز جماعت، کاری پسندیده است.<sup>۱</sup>
۸. نمازگزاری که پشت سر امام جماعت نماز می‌خواند، باید نماز را با صدای ..... بخواند.

---

۱. مسوک زدن قبل از نماز، سنت است. معنی سنت را از معلم و یا بزرگ‌ترها سؤال کنید.

مأمور

امام جماعت

راست

مسجد

جماعت

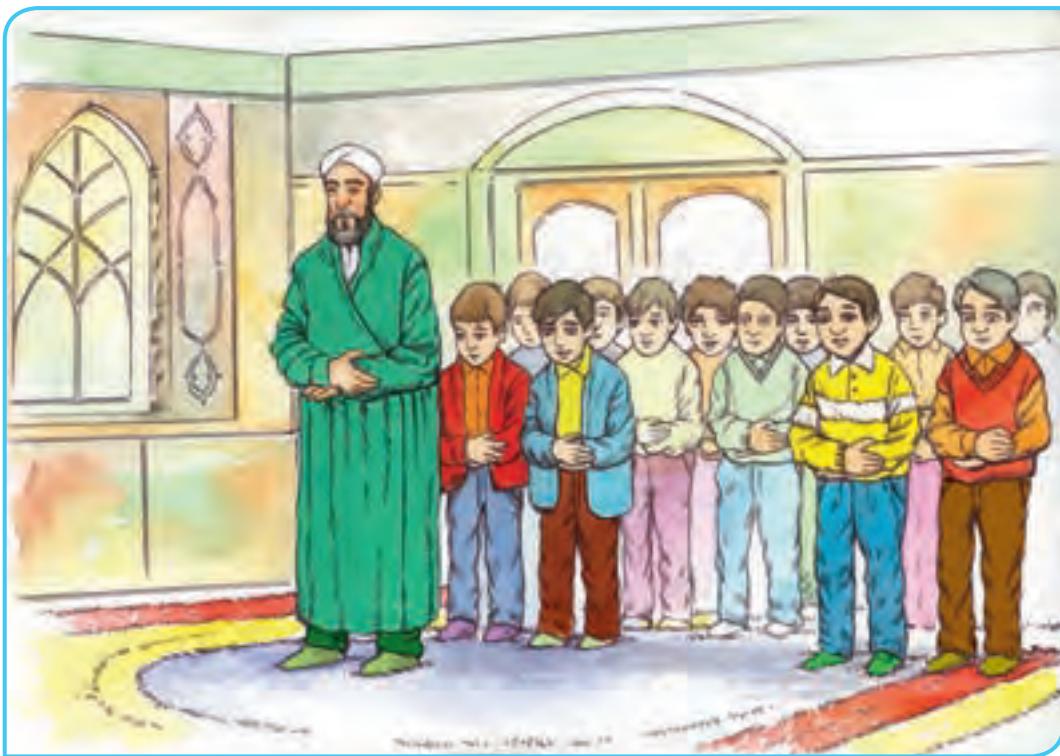
بلند

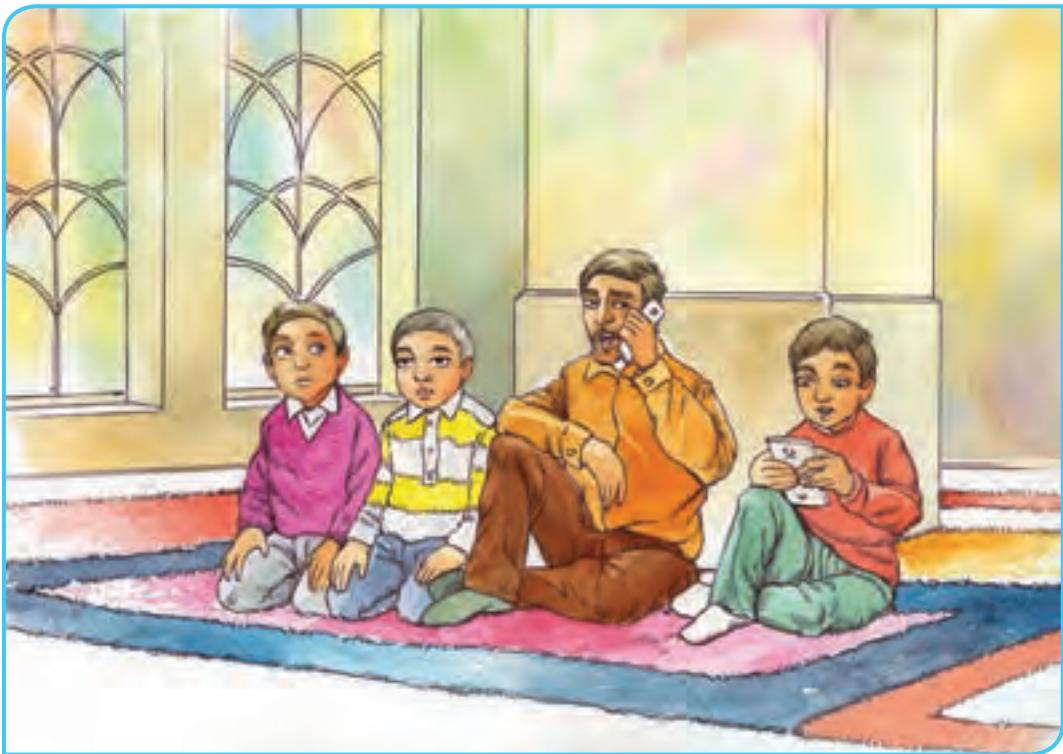
مساجد

مسواک

بررسی کنید

با دوستان خود در گروه مشورت کنید. در هر تصویر چند اشتباه می‌بینید؟ توضیح دهید.





خُذوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ  
با پاکیزگی و زیبایی وارد مسجد شوید.

سوره‌ی اعراف، آیه‌ی ۳۱

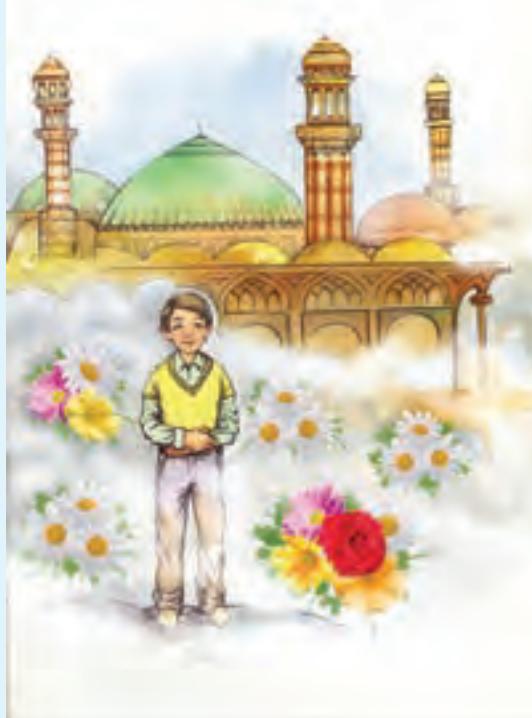
با هم بخوانیم

بر لبم ذکر و دعا  
در دلم حمد و سپاس  
پاک و خوشبو می‌شوم  
مثل شبنم، مثل یاس

\*\*\*

روشنی گل می‌کند  
در فضای سینه‌ها  
باز می‌خوانم نماز  
در صف آینه‌ها

هادی فردوسی



می‌رسد از راه دور  
نغمه‌ی سبز اذان  
دست‌ها پل می‌زنند  
از زمین تا آسمان

\*\*\*

تا خدا پر می‌کشد  
باز عطر یا کریم  
سوی مسجد می‌روم  
بی صدا مثل نسیم

\*\*\*



۱. مهم‌ترین مساجد مسلمانان کدام است؟

۲. در مسجد محلّه‌ی شما چه برنامه‌هایی اجرا می‌شود؟ گزارشی از یکی از این برنامه‌ها تهیه کنید و در کلاس برای دوستانتان بخوانید.

# خدای خورشید و ماه

فاروق دقیقه‌شماری می‌کرد. چند روز پیش، از تلویزیون شنیده بود که قرار است روز پنج‌شنبه ساعت ۳۵:۴ (قبل از عصر)، پدیده‌ی کسوف رخ دهد.

آقای جعفری (مدیر مهربان مدرسه) به بچه‌ها قول داده بود که آنها را به مسجد جامع شهر ببرد تا با سایر مردم نماز کسوف بخوانند. او به بچه‌ها گفته بود که نماز کسوف، سنت مؤکده است.<sup>۱</sup>



۱. سنتی که بر انجام آن سفارش جدی شده است.

فاروق از خانه بیرون رفت. همین که به مدرسه رسید، بچه‌ها را دید که همگی با بی‌تایی منتظر رفتن به مسجد هستند. مسجد جامع در کنار مدرسه بود و آقای جعفری و بچه‌ها خیلی زود، به مسجد رسیدند. جمعیت زیادی جمع شده بودند. مردم صف کشیدند و نماز شروع شد.

– الله اکبر.

امام پس از خواندن سوره‌ی حمد و سوره‌ای دیگر بعد از آن، الله اکبر گویان به رکوع رفت. پس از رکوع و برگشتن به حالت قیام<sup>۱</sup>، بار دیگر سوره‌ی حمد و سوره‌ای دیگر را خواند؛ سپس امام الله اکبر گفته به رکوع رفت و بعد از اعتدال و برگشت از رکوع، الله اکبر گفته و به سجده رفت و مثل سایر نمازها دو سجده به جا آورد و بعد دوباره به حالت قیام برگشت و مثل رکعت اول، دقیقاً رکعتی را با همان ترتیب خواند، تا آنکه با خواندن تشهد (تحیات) نماز را تمام کرد.<sup>۲</sup>

این اوّلین بار بود که فاروق نمازی می‌خواند که در هر رکعت دو قیام، و دو رکوع دارد.

امام بعد از نماز از جای خود برخاست و سخنرانی (خطبه) را شروع کرد.<sup>۳</sup> او پس از یاد خدا و درود بر پیامبر گفت:

ای مؤمنان! امروز با روشی مخصوص به خدای ما و خورشید سجده کردیم تا اعلام کنیم که خورشید و ما با تمام فایده‌هایشان، خدایی دارند و براساس حسابی منظم کار می‌کنند، بدون حرارت و نور خورشید، همه جای زمین یخ می‌بندد و تاریک می‌شود و تمامی گیاهان، حیوان‌ها و انسان‌ها از بین می‌روند. دانشمندان می‌گویند میلیون‌ها سال است که زمین، ماه و خورشید با این نظم در گردش هستند. فاروق با دقّت به سخنان امام جماعت گوش می‌کرد. او فهمید که دنیا، چه بزرگ و باشکوه است و خدای دانا و بزرگ، چه حساب شده و دقیق همه‌ی موجودات را پادشاهی می‌کند.



رسول خدا (صلی الله علیه و علی آلہ) پسری به نام ابراهیم داشت. در روز مرگ ابراهیم، خورشید گرفت، بعضی از مردم گفتند خورشید به خاطر مرگ ابراهیم پسر رسول الله (صلی الله علیه و علی آلہ) کسوف کرده است.

پیامبر به مسجد رفت. مردم اطراف او را گرفتند. آن رهبر بزرگ فرمود: خورشید و ما دو آیه از آیات و نشانه‌های خداوند هستند، و کسوف و خسوف آنها ارتباطی با مرگ یا زندگی هیچ‌کس ندارد،

۱. ایستاده

۲. همراه با معلم، نماز کسوف را در مدرسه تمرین کنید. توجه کنید که در مذهب حنفی، نماز کسوف و خسوف همانند نمازها است و هر رکعت فقط یک قیام و یک رکوع دارد.

۳. در مذهب حنفی، نماز کسوف و خسوف خطبه (سخنرانی) ندارد.

بنابراین هر وقت کسوف و خسوف را دیدید، خدا را به بزرگی یاد کنید، صدقه بدھید و نماز بخوانید.

به قرآن مراجعه کنید و آیه‌ی ۳۷ سوره‌ی فصلت را بخوانید و با توجه به این آیه، در مورد نماز کسوف و خسوف با دوستانتان صحبت کنید.

### بیندیشیم

الشمسُ والقمرُ بحسبانِ

خورشید و ماه بر حسابی منظّم و دقیق می‌گردند.

سوره‌ی الرّحمن: آیه‌ی ۵



چه ارتباطی میان این آیه و موضوع درس وجود دارد؟

### تمرین کنید

نماز کسوف را با کمک معلم یا امام جماعت مدرسه، با دوستانتان تمرین کنید. یادتان باشد که این نماز:

۱. دورکعت است.
۲. هر رکعت، دو قیام و دو رکوع دارد.
۳. معمولاً طولانی‌تر از سایر نمازهای دورکعتی است.
۴. در مذهب حنفی مثل سایر نمازهای دورکعتی است؛ اماً رکوع و سجودش طولانی‌تر است.

### با خانواده

در سوره‌ی یس (یاسین)، دو آیه در مورد خورشید و ماه آمده که نظم آن دو را نشان می‌دهد، آن دو آیه را پیدا کنید.

# شیفته‌ی دانش و ایمان

در کاخی پر از رفاه و خوشی به دنیا آمد. خوراک و لباس اشرافی و قصری پر از نعمت، چشمان او را پُر کرده بودند. از همان کودکی در این قصر باشکوه، مانند تمام اشراف‌زاده‌ها زندگی می‌کرد. او را «الاحضرت شاهزاده»<sup>۱</sup> می‌گفتند.

اما دل او چیز دیگری می‌خواست. این زندگی را بی‌ارزش می‌دانست و همیشه به پدرش می‌گفت: «مرا به مدینه بفرست تا دین خدا را یاد بگیرم و راه ایمان را در پیش گیرم».

با این علاقه و محبت زیاد به دین و دانش، قرآن را حفظ کرد. و از همان سن نوجوانی در کلاس علماء حضور می‌یافت تا عربی را خوب یاموزد و قرآن را بهتر درک کند.

همگی به ویژه پدر، مادر و معلمان او از دل پاک و تربیت فراوان او در تعجب بودند. او از رفتارهای ناروا به خصوص «دروغ» به شدت بیزار بود. بعدها که بزرگ‌تر شد، می‌گفت: «از زمانی که خود را شناخته‌ام، هیچگاه دروغ نگفته‌ام».

با آنکه اشراف‌زاده بود، هیچ‌گاه خود را از مردم عادی جدا نمی‌دانست و بر این باور بود که باید مثل دیگران زندگی کند.

یکی از معلم‌هایش<sup>۲</sup> می‌گفت: «تا به حال هیچ‌کس را ندیده‌ام که مانند این نوجوان به یاد خدا بوده و خداوند در دل و جانش بزرگ و عظیم باشد».

نمونه و الگوی او حاکمان و خویشاوندان درباری او نبودند. او به دانشمندترین و باخداترین مردم زمان خود، عبدالله بن عمر بن الخطاب (رضی الله عنہما)<sup>۳</sup> چشم دوخته بود و دوست داشت مانند او باشد. عبدالله بن عمر، عمومی مادرش بود اما عمر بن عبدالعزیز (رحمه الله عليه) دوست داشت او را دایی صدا بزند. او با ذوق و اشتیاق فراوان به مادرش می‌گفت: «مادرجان! می‌دانی که مانند عبدالله بن عمر خواهم شد».

یک روز به خاطر سابقه و محیط اشرافی خانواده‌اش با بی‌مهری از امیرالمؤمنین علی ابن ابی طالب (رضی الله عنہ) نام برد. وقتی که استادش «عبدالله بن عبدالله» خبردار شد، او را سرزنش کرد و گفت: «مگر نمی‌دانی خداوند خشنودی خود را نسبت به اهل بدر<sup>۴</sup> اعلام کرده است؟!»

عمر متوجه اشتباه خود شد و فهمید که کمترین ویژگی و افتخار امیرالمؤمنین علی (رضی الله عنہ)،

۱. ترجمه‌ی فارسی از کلمه‌ی عربی «سموّالامیر» که در دربار پادشاهان عرب به پسران خانواده‌ی سلطنتی گفته می‌شود.

۲. صالح بن کیسان

۳. خداوند از هر دوی آنها راضی باشد.

۴. جنگ بدر یکی از بزرگ‌ترین و مهم‌ترین جهادهای دوران پیامبر بود. قرآن به صحابه‌ای که در آن جنگ شرکت کردند، مژده‌ی بهشت داد. بعدها اهل بدر در میان سایر مسلمانان احترام و مقام ویژه‌ای پیدا کردند.



شرکت در جنگ بدر است. او از استادش عذر خواست و از خداوند درخواست بخشش کرد و قسم خورد که هرگز چنان کاری را تکرار نکند. تاریخ نقل می‌کند که بعدها وقتی در مجلسی در مورد پارسایان صحبت شد، عمر بن عبدالعزیز گفت: «پارساترین مردم در دنیا، علی بن ابی طالب بود».<sup>۱</sup>

۱. به نقل از خلفاء الرّسول، اثر خالد محمد خالد مصری.



إِنَّى وَجَهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا  
رو به سوی کسی کردم که آسمان‌ها و زمین را آفریده است.

سوره‌ی انعام: آیه‌ی ۷۹



چه ارتباطی میان این آیه و ماجراهی زندگی عمر بن عبد‌العزیز (رحمه‌الله‌علیه) وجود دارد؟

### دوست دارم



من هم مانند عمر بن عبد‌العزیز سنجیده و خوب رفتار کنم تا...

.....

راه خوب را در پیش بگیرم.

.....

به انسان‌های خوب و با ایمان احترام بگذارم.



این داستان را با دوستانتان بخوانید.

.....



در همان روزهای آغازین حکومت او بود که عمه‌اش به دیدار وی رفت. عمر بن عبدالعزیز او را بسیار دوست داشت و با تمام وجودش به او احترام می‌گذاشت. حاکمان قبلی برای او حقوقی ویژه و مخصوص در نظر گرفته بودند، اماً عمر بن عبدالعزیز آن حقوق را از وی قطع کرد؛ البته او این کار را با تمام خویشاوندان خود انجام داده بود. عمه، خود را به خانه برادر زاده‌اش رساند. با تعجب دید که غذایی ساده می‌خورد (مقداری عدسی و نان). او باور نمی‌کرد، با تعجب گفت: «غذای تو که قبلًاً در ناز و نعمت بودی، این است؟»

عمه گریه‌اش گرفت و ادامه داد برای کار خودم پیش تو آمدم اماً با دیدن تو، وضعیت خود را فراموش کردم.

– کارت چه بود؟

– چرا غذایت شاهانه نیست؟ چرا غذایی مفصل و خوشمزه سفارش نمی‌دهی؟!

– من توان بیشتر از این را ندارم.

– عمومیت عبدالملک و بعد از او برادرانت ولید و سلیمان هم حقوقی مخصوص برایم درنظر گرفته بودند، اما همین که تو حاکم شدی آن را قطع کردی.

– عمه جان! آنها از بیت‌المال مسلمانان به تو پول می‌دادند، اما من نمی‌توانم این کار را انجام دهم.

اگر می‌خواهی از حقوق خودم به تو می‌دهم.

– حقوقت چقدر است؟

– ۲۰۰ (دویست) دینار در سال.

– اما این حقوق کم کی به من می‌رسد؟

و این‌گونه با ناامیدی از خانه‌ی ساده‌ی حاکم مسلمانان بیرون آمد.

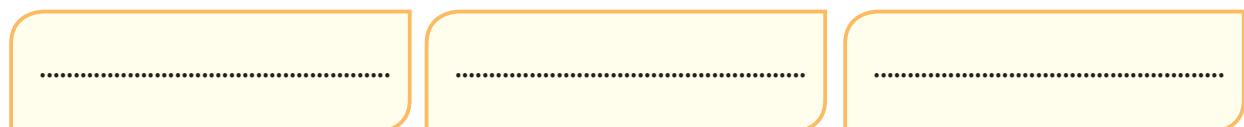
\* \* \*

اکنون برای پاسخ‌گویی به این پرسش‌ها با دوستانتان گفت‌و‌گو کنید:

چه نامی برای این داستان مناسب‌تر است؟

چه ارتباطی میان این داستان و آیه‌ی درس وجود دارد؟

از رفتار عمر بن عبد العزیز (رحمه الله عليه) با عمه‌اش، چه چیزهایی یاد می‌گیریم؟



بازی، نمایش

یکی از داستان‌های مربوط به زندگی عمر بن عبد‌العزیز (رحمه الله عليه) را به صورت نمایش در کلاس اجرا کنید.

# نماز بر روی تخت

عصر روز پنجم شنبه بود.

افراد خانواده دور هم نشسته بودیم و با صمیمیت صحبت می کردیم.

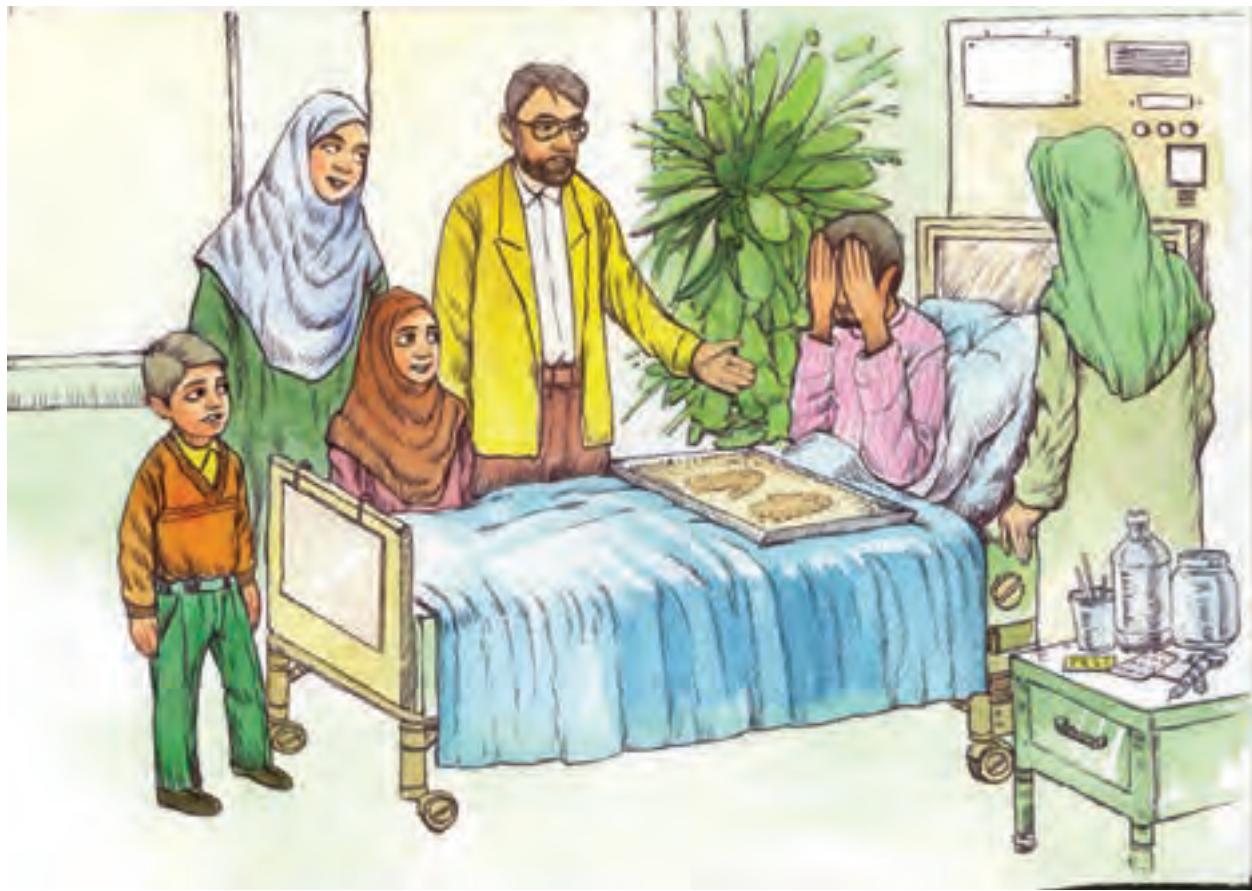
ناگهان مادرم به ما گفت: عزیزانم! یادتان باشد به ملاقات دایی صالح برویم.

با اینکه از بیماری دایی خیلی ناراحت بودیم، اما از شنیدن خبر ملاقات با او بسیار خوشحال شدیم و سریع- اما مرتب- خود را آماده کردیم و از خانه خارج شدیم و خود را به بیمارستان رساندیم.

از در بیمارستان که وارد شدیم، مردم زیادی را در آنجا دیدیم. آثار نگرانی بر چهره بیماران و اقوامشان مشخص بود. خدایا سلامتی چقدر با ارزش است!

در طبقه‌ی همکف، سالن بزرگی را دیدم که پر از افراد زخمی بود و ناله‌کنان از پزشکان و پرستاران کمک می خواستند. متوجه شدم که در تصادف ماشین زخمی شده‌اند.

از جلو تک تک سالن‌ها عبور کردیم تا به اتاق دایی جان رسیدیم.



پس از سلام و احوال پرسی، کنارش رفته، او را بوسیدم؛ گرچه حال خوشی نداشت اماً مثل همیشه مهربان بود، با سختی صحبت می‌کرد، اماً جملاتش، همان محبت پیش را داشت.

دایی گفت: هر یک از اعضای بدن ما ثروتی بزرگ هستند، که باید خدا را به خاطر داشتن آنها شکر کنیم و کسانی هم که نقص عضو دارند، باید بر آن صبر کنند. چون صبر و شکر دو بال مهم خدا دوستی و خداپرستی هستند.

پرسیدم: دایی جان! صبر کردن یعنی چه؟

دایی گفت: صبر یعنی پذیرفتن مشکل و تحمل کردن صحیح آن.

مادرم گفت: همین رفتار خوب دایی در بیماری، یعنی صبر کردن.

پدر گفت: در قرآن آمده است: «خداوند صبر کنندگان را دوست دارد.»<sup>۱</sup>

همین که پدرم ترجمه‌ی آیه را گفت، پرستار وارد اتاق شد و سلام کرد و گفت: آقا صالح! خود را برای اتاق عمل آماده کن. دایی گفت: می‌خواهم نماز عصرم را بخوانم.

پرستار از کنار تخت دایی، یک سینی را آورد. لایه‌ای نازک از خاک در سینی بود؛ او قبلًاً آن را به درخواست دایی، آماده کرده بود.

سپس گفت: آن را می‌گیرم تا تیمم کنم. من با کنجکاوی نگاه می‌کردم و گوش می‌دادم.

دایی کمی مکث کرد، انگار نیت می‌کرد. سپس کف دو دست را به آرامی بر خاک زد و تمام صورتش را با آن از طرف ابتدای صورت (پیشانی) به پایین مسح کرد.

بعد از آن، بار دوم کف هر دو دست را برخاک زد و دست‌هایش را تا آرنج مسح کرد. اوّل با دست چپ، دست راستش را و بعد با دست راست، دست چپش را مسح کرد.<sup>۲</sup>

بعد از ما عذرخواهی کرد و با حالت نشسته نمازش را خواند و چه زیبا نمازش را به جا آورد!

پدرم به من نگاهی کرد و گفت: ماهان جان! دیدی نماز چقدر مهم است؟!

من جواب دادم: بله پدر جان و آهسته گفتم: هم دانستم که نماز بسیار مهم است، هم مفهوم صبر را یاد گرفتم و هم به ارزش سلامتی پی بردم.

۱. سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۴۶

۲. لطفاً آموزگاران محترم، عملاً چگونگی انجام تیم را به دانشآموزان نشان دهند.



تیم با کدام یک از موارد زیر صحیح است؟



حرف اوّل پاسخ‌ها را کنار هم قرار دهید، تا به یک «عبارت» برسید.

۱. .... در قرآن به تیّمم امر فرموده است.
۲. در تیّمم دست‌ها را از ..... صورت، از طرف پیشانی تا پایین آن می‌کشیم.
۳. .... که آب برایش ضرر دارد به جای وضو، تیّمم می‌کند.
۴. در انجام تیّمم با مسح سر و ..... کاری نداریم.
۵. .... عملی که در قیامت از آن سؤال می‌شود. نماز است.
۶. قسمتی از دست که در تیّمم، روی خاک زده می‌شود ..... نام دارد.

سپس با استفاده از عبارت به‌دست آمده، ترجمه‌ی آیه را کامل کنید.

فَلَمْ تَجِدُوا ماءً، فَتَيَّمُّمُوا صَعِيداً طَيْباً،  
فَامْسَحُوا بِوجُوهِكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ

اگر آب پیدا نکردید، پس با ..... تیّمم کنید.

(یعنی) صورت و دستهایتان را مسح کنید.

سوره‌ی نساء: آیه‌ی ۴۳

تمرین کنید\*

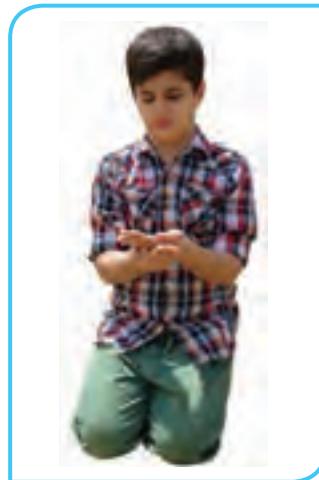
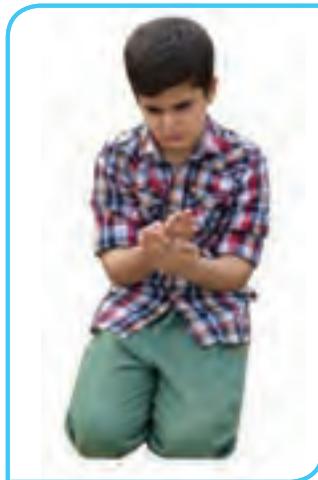
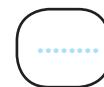
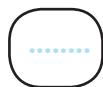
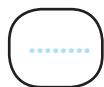
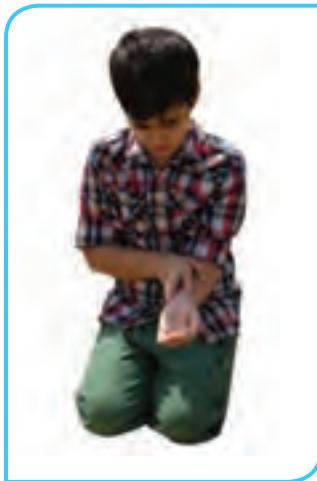
با معلّم خود در کلاس، تیّمم را کامل و به نوبت انجام دهید.<sup>۱</sup>

۱. آموزگاران محترم! به این تمرین توجه ویژه‌ای مبذول نمایند، چون شکل عملی تیّمم، موجب یاد گرفتن همگی دانش‌آموزان می‌شود.

نماز واجب است و باید در هر وضعیتی آن را انجام داد؛ حتی اگر.....

بین و بگو

مراحل انجام تیمم را به ترتیب شماره‌گذاری کنید.





کامل کنید

در چه مواردی می‌توان تیمّم کرد؟

..... شدید و کشنده باشد.

رسام

..... نباشد.

ب آ

استفاده از آب ..... داشته باشد.

رض ر