





جدول پوینتس درس در زمینه مهارت‌های کارسنگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (امثال‌های بخش مدنی) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (هفتم)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کارسنگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
		۵- بررسی موقعیت‌های مربوط به قانون شکنی و عدم رعایت مقررات و پیامدهای آن ۶- انتخاب یک مکان یا گروه اجتماعی و رسم جدولی برای مقررات و کارکرد مقررات آن مکان به طور گروهی.	مشارکت، تفکر، برقراری ارتباط مشارکت	*			
	درس ۴	۱- با همفکری یکدیگر مقرراتی برای کلاس با مدرسه بنویسید. ۲- مقررات پیشنهادی را نقد کنید. ۳- با راهمفکری معلم قانون اساسی را به کلاس بیاورید. ورق بزنید و مطالعه کنید. ۱- همفکری و گفت‌وگو و بیان تصمیم صحیح پس از نقل موقعیت‌هایی از جانب معلم در زمینه برخورد خودسرانه با تخلف به جای مراجعه به قانون. ۲- تحقیق کنید نماینده شهر یا روستا در مجلس شورای اسلامی چه کسی یا چه کسانی هستند؟ ۳- از مسئولان مدرسه درباره کار و نقش شورای دانش‌آموزی و مجلس دانش‌آموزی جمهوری اسلامی پرسش و جو کنید.	مشارکت، خلاقیت، برقراری ارتباط کوشش و بررسی کوشش و بررسی کوشش و بررسی	* * * *	*		هوش بین فردی

## جدول پودیش در زمینه مهارت‌های کانسگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (امثال‌های بخش مدنی)      مطالعات اجتماعی اول متوسطه (دفتم)

فصل	دروس	فعالیت	مهارت‌های کانسگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
۳ مقاله با حوادت	۵	<p>۱- به طور گروهی اخبار روزنامه‌ها را بخوانید و مشکلات و نیازهای مردم آسیب دیده را روی کاغذ بنویسید.</p> <p>۲- خاطره‌ای از همدلی و یاری رساندن به انسان‌های دیگر را در کلاس تعریف کنید.</p> <p>۳- فرض کنید از شما خواسته‌اند دو گروه برای کمک به آسیب دیدگان زلزله تشکیل دهید...</p> <p>اقدامات و آموزش‌ها را فهرست کنید.</p> <p>۴- از مسئولان مدرسه درباره عضویت در طرح دانش و همچنین عضویت در جمعیت هلال احمر تحقیق کنید.</p> <p>۵- معنای شعر بنی آدم اعضای یکدیگرند را توضیح دهید.</p>	<p>کاوش و بررسی</p> <p>برقراری ارتباط، تفکر مشارکت، برقراری ارتباط</p>	<p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>هوش بین فردی</p> <p>هوش لفظی - بیانی</p>
	۶	<p>۱- با راهم‌های معلم از مدیریت مدرسه پرس و جو کنید (بیمه دانش آموزی)</p> <p>۲- روایتی از کتاب داستان راستان شهید مطهری را در کلاس بخوانید و ارتباط آن را با درس توضیح دهید.</p> <p>۳- تحقیق درباره بیمه‌هایی که خانواده از آن بهره‌مند می‌شوند.</p>	<p>کاوش و بررسی</p> <p>برقراری ارتباط</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>هوش لفظی - بیانی</p>

جدول پویش درس در زمینه مهارت‌های کارشگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (مثال‌های بخش مدنی)      مطالعات اجتماعی اول متوسطه (دفتر)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کارشگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
۴	درس ۷	۱- به نظر شما کدام یک از عوامل تولید مهم‌ترند؟ چرا؟ ۲- به نظر شما اگر بخواهم تولید امروز را با گذشته مقایسه کنم، کدام عوامل تولید، بیشتر تغییر کرده‌اند؟ یک مثال بزنید.	مشارکت و برقراری ارتباط و اکثین شخصی مشارکت، برقراری ارتباط	* مشارکت و برقراری ارتباط			هوش بین فردی
۴	درس ۷	۱- یک روز خود را مجسم کنید و همه کارآهائی را که تاکنون از آنها استفاده کرده‌اید، روی کاغذ بنویسید. این مواد از چه منابعی تأمین شده‌اند؟ چه عواملی در تولید آنها سهم برده‌اند؟ ۲- به نظر شما کدام یک از عوامل تولید مهم‌ترند؟ چرا؟ ۳- به نظر شما اگر بخواهم تولید امروز را با گذشته مقایسه کنم، کدام عوامل تولید، بیشتر تغییر کرده‌اند؟ یک مثال بزنید.	مشارکت و برقراری ارتباط و اکثین شخصی مشارکت، برقراری ارتباط	* مشارکت و برقراری ارتباط			هوش طبیعت‌گرا

جدول پودیش در زمینه مهارت‌های کارسگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (مثال‌های بخش مدنی) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (دفتی)

فصل	دروس	فعالیت	مهارت‌های کارسگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
		۴- کار برگه شماره ۲ (ارتباط مواد اولیه با صنایع مختلف، تعیین بخش صنعت، کشاورزی و ... برای مسائل صنعت).	برقراری ارتباط	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
		۵- اگر در خانواده خود با تولید نیازی را برطرف کرده‌اید، در کلاس بگوئید.	واکنش شخصی، اظهار نظر و خلاقیت				پرورش هوش‌های چندگانه
		۶- اگر توانش تولید شده، در کلاس مطرح کنید	تفکر، خلاقیت				پرورش هوش‌های چندگانه
		۷- اگر توانش محصولی را تولید کنید چه چیزی را انتخاب می‌کنید؟ چرا؟ یک صفحه بنویسید.	واکنش شخصی و اظهار نظر				پرورش هوش‌های چندگانه
		۸- همفکری کنید و پیشنهاد بدهید آیا می‌توانید در مدرسه تولیدی داشته باشید؟	مشارکت و خلاقیت				پرورش هوش‌های چندگانه
		۹- پرس‌وجو کنید در شهر شما بازار قدیمی یا بازار هفتگی وجود دارد... در کدام منطقه؟	کارش و بررسی				پرورش هوش‌های چندگانه
		۱۰- چه چیزهایی فروخته می‌شود؟					پرورش هوش‌های چندگانه
		۱۱- اگر در آینده فروشنده کالا یا محصولی باشید، چه نکاتی را رعایت می‌کنید؛ با مشتری‌ها چگونه رفتار می‌کنید؟	برقراری ارتباط، تفکر				پرورش هوش‌های چندگانه

جدول پویش در زمینه مهارت‌های کارسگری و مهارت‌های زندگی و پویش هوش‌های چندگانه (امثال‌های بخش مدنی)      مطالعات اجتماعی اول متوسطه (فصل ۸)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کارسگری	مهارت‌های زندگی و مهارت‌های اجتماعی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پویش هوش‌های چندگانه
	درس ۸	<p>۱- به نظر شما با توجه به آنچه درباره سرگذشت پول گفته شد، کدام شکل مبادله پول بهتر است؟ آیا راه‌های دیگری برای مبادله می‌شناسید؟</p> <p>۲- با راهنمایی معلم به طور گروهی تعدادی برچسب از کالاهای مختلف (مواد غذایی و تزیینی‌ها، پوشیدنی‌ها تهیه کنید و به کلاس بیاورید و آنها را بررسی کنید....)</p> <p>۳- به مدت چند هفته کالاهایی را که نشان استاندارد دارد، انتخاب کنید و آن را به کلاس بیاورید....</p> <p>بین دو کالا یکی استاندارد دارد و دیگری ندارد، کدام را انتخاب می‌کنید؟ چرا؟</p> <p>۴- جنبه‌هایی از مصرف‌گرایی را که در محل زندگی‌تان می‌بینید، بیان کنید و درباره آنها اظهار نظر کنید.</p> <p>۵- مصرف‌گرایی چه آسیب‌های اخلاقی برای مردم ایجاد می‌کند؟</p> <p>۶- تحقیق کنید این علامت که بر روی برچسب بسته‌بندی برخی کالاها وجود دارد، نشانه چیست؟</p>	<p>واکنش شخصی و اظهار نظر</p> <p>کارس و بررسی، ارتباط و مشارکت</p> <p>برقراری ارتباط، کاروش و بررسی</p> <p>واکنش شخصی، اظهار نظر و تفکر</p> <p>کارتس و بررسی</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>هوش بیانی</p>

جدول پویش درس در زمینه مهارت‌های کارسگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (مثال‌های بخش جغرافیا) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (هفتم)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کارسگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
فصل پنجم	به کار بنشینم	الف) از امروز به مدت یک ماه، در هر موردی که صرفه‌جویی کرده‌اید یا از خرید غیر ضروری خود داری کرده‌اید، آن را یادداشت کنید و به معلم ارائه دهید. ب) با راهنمایی معلم از اعضای خانواده دانش‌آموزانی را که در امور تولید یا توزیع کالا فعالیت می‌کنند، به کلاس دعوت کنید... سوالاتی در این باره طرح کنید و بیش از جلسه روی کاغذ یادداشت کنید.	تفکر، برقراری ارتباط و بررسی مشارکت	*  *	*  *		پرورش هوش‌های طبیعی-گرا هوش بین فردی هوش اجتماعی- فضایی- مکان
فصل ششم	محیط زندگی خود را بهتر بشناسیم	۱- متن را بخوانید و با همفکری بگویید جلی که مهذب در آن زندگی می‌کند، چه تفاوت‌ها و چه شباهت‌هایی با روستایی که خداداد در آن زندگی می‌کند، دارد؟ مقایسه کنید. ۲- به چند گروه تقسیم شوید. هر گروه تعدادی پرسش دربارهٔ محل زندگی خودتان طرح کنید و بنویسید. ۳- کتاب را ورق بزنید و اوضاع نقشه‌ها را بیابید و بررسی کنید.	تفکر، کاوش و بررسی مشارکت، برقراری ارتباط				پرورش طبیعت‌گرا هوش لفظی- بیانی هوش فضایی- مکان





جدول پویش درس در زمینه مهارت‌های کارسگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (مثال‌های بخش جغرافیا) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (هفتم)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کارسگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
	به کار بندیم	۲- همگامی کنید که شما از چه راه‌هایی می‌توانید برای حفاظت از شهر، با شهرداری همکاری کنید؛ چند مورد پیشنهاد دهید. ۳- به تصویر قبض عوارض توسعه توجه کنید؛ از پدر و مادران درباره آن پرس‌وجو کنید ... ۴- واره‌م- کاربرد شماره ۴، ۵ و ۶ را در کلاس انجام دهید (فعالیت نقشه خوانی).	خلاقیت، مشارکت	*	*	*	پرورش هوش‌های چندگانه
		۱- به صور گروهی و با راهمایی معلم درباره محل زندگی خودتان تحقیق کنید و گزارشی در این باره بنویسید. در این گزارش مهم‌ترین ویژگی طبیعی و استانی را بیان و چند عکس به آن ضمیمه کنید. ۲- مدلی از رشته کوه البرز برطوب و خشک بسازید. ۳- اگر به اینترنت دسترسی دارید، با راهمایی معلم به پایگاه استناداری استان محل زندگی خودتان بروید و اطلاعاتی درباره شهرستان‌های استان به دست بیاورید.	مشارکت، کاوش و بررسی	*	*	*	پرورش فضایی- مکانی
			کاوش و بررسی	*	*	*	پرورش جسمانی و حرکتی

جدول پویش درس در زمینه مهارت‌های کاوشگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (مثال‌های بخش تاریخ) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (هفتم)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کارشگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
	ادامه درس ۲۲	۲- شیخ شفل با حرفه از جهان باستان نام ببرید که در دنیای امروز هم وجود دارد. بگوئید این حرفه‌ها چه تغییری نسبت به آن زمان داشته‌اند. ۳- گفت‌وگو کنید الف: چرا ساسانیان مانع از ارتباط مستقیم تجاری میان چین و هند با روم (روما) می‌شدند و از این کار چه هدفی داشتند؟ ب: به نظر شما رفت‌وآمد بازرگانان از طریق جاده ابریشم علاوه بر تجارت و انتقال کالا، چه پیامدهای دیگری برای مردم کشورهای آن زمان داشته است؟	پرورش‌های ارتباط کاوش و بررسی	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
	به کار بیندیم	۱- به طور گروهی، نمایش‌نامه‌ای بنویسید و در کلاس اجرا کنید. موضوع نمایش‌نامه «وضع طبقاتی جامعه ایران باستان» باشد. نمایش‌نامه را طوری بنویسید که در بخشی از آن فردی در حضور شاه، از ظلمی که به طبقه محروم می‌شود، انتقاد می‌کند و از حقوق آنها دفاع می‌کند (کارها را بین خود تقسیم کنید و در نوشتن نمایش‌نامه، تمرین تهیه لباس و وسایل لازم با یکدیگر همکاری کنید).	مشارکت مشارکت خلاقیت برقراری ارتباط کاوش و بررسی	*			هوش بین فردی





جدول پودیش در زمینه مهارت‌های کاوشگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (مثال‌های بخش تاریخ) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (هفتم)

فصل	دروس	فعالیت	مهارت‌های کاوشگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حساسی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
		۵- کاربگه شماره (۲۱) انواع خط را در کلاس انجام دهید. ۶- به نظر شما چرا از خانه‌های مردم معمولی آن دوران چیزی باقی نمانده؛ اما بقایای کاخ‌ها، آتسکده‌ها و ... هنوز باقی است. ۷- اگر کارت پستی از بناهای ایران باستان دارید، به کلاس بیاورید آن مکان را به هم کلاسی‌هایتان معرفی کنید.	کاوش و بررسی	*	*		هوش فضایی - مکانی
	به کار بیندیم فصل ۱۲	۱- به چند گروه تقسیم شوید و هر گروه یک کارت نوروزی زیبا درست کنید. روی این کارت سفره هفت‌سین را با نقاشی و کار دستی نمایش دهید و دعای تحویل سال را نیز بر روی آن با خط خوش بنویسید و تزئین کنید. ۲- اگر به کار دستی علاقه دارید، با توجه به تصویر یکی از بناهای ایران باستان، مکانی از یک اثر تاریخی بسازید و آن را رنگ آمیزی کنید و در کلاس نمایش دهید. ۳- در صورتی که به اینترنت دسترسی دارید، با راهنمایی معلم به پایگاه سازمان میراث فرهنگی یکی از استان‌ها مانند فارس، کرمانشاه، خوزستان و ایلام و ... مراجعه کنید و اطلاعاتی درباره یک بنا یا تاریخی ایران باستان گردآوری کنید.	خلاقیت مشارکت خلاقیت کاوش و بررسی	*	*	*	هوش حرکتی - جسمانی هوش حرکتی - جسمانی هوش فضایی - مکانی