

الله
کریم



انجمنی با مقررات

قرآن کریم

سال دوم
رشته علوم و معارف اسلامی
دوره متوسطه



وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی

نام کتاب : آشنایی با مفردات قرآن کریم - ۲۲۱

شورای برنامه‌ریزی و تألیف : دکتر محمد مهدی اعتمادی، یونس باقری
داود بهرامسری، حسن جعفریان، حجۃ الاسلام دکتر حسین سوزنچی، محمد قدوسی،
سیدهادی محدث، دکتر سید محمد حسن میر باقری، سید محمد حسین میر باقری، علی ناسخیان،
مسعود وکیل و مرضیه سمیع زاده

مؤلفان : داود بهرامسری، مرضیه سمیع زاده، اسدالله محمدی نیا و مسعود وکیل

نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۰۹۲۶۶، ۸۸۳۰۰۹۲۶۶، دورنگار : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب سایت : www.chap.sch.ir

مدیر هنری : مجید ذاکری یونسی

طراح گرافیک و صفحه‌آرا : محمد عباسی

طراح جلد : محمد عباسی

ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص

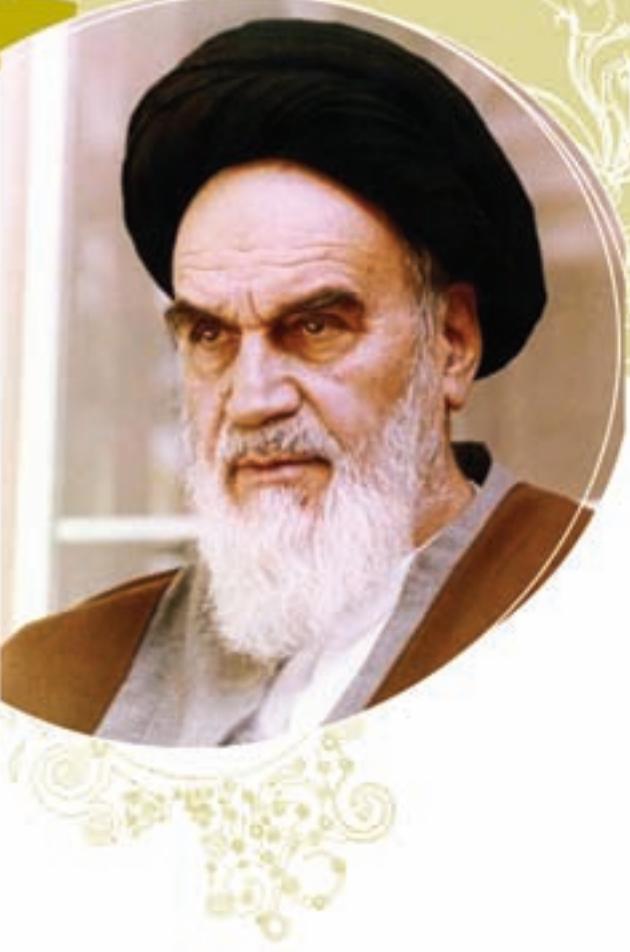
کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش) - تلفن : ۰۴۹۸۵۱۶۱ - ۰۵۴۹۸۵۱۶۰

صندوق پستی : ۳۷۵۱۵-۱۳۹

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار : ۱۳۹۱

حق چاپ محفوظ است.



زندگی در دنیای امروز، زندگی در مدرسه‌ی اراده است و سعادت و شقاوت هر انسانی به اراده‌ی همان انسان رقم می‌خورد. اگر بخواهید عزیز و سربلند باشید، باید از سرمایه‌های عمر و استعدادهای جوانی استفاده کنید و با اراده و عزم راسخ به طرف علم و عمل و کسب دانش حرکت نمایید.

صحیفه‌ی نور، ج ۲۱، ص ۲۵



فهرست مطالب

پیش‌گفتار

۱	درس اول : نگاهی به علم مفردات قرآن کریم
۴	درس دوم : رسالت
۱۲	درس سوم : ایمان
۱۹	درس چهارم : تعلّق، تفکر، تدبیر و تففّه
۲۵	درس پنجم : شکر
۳۲	درس ششم : کفر
۴۰	درس هفتم : عبادت
۴۸	درس هشتم : اطاعت
۵۵	درس نهم : صلاح و فساد
۶۲	درس دهم : ظلم
۶۸	درس یازدهم : قسط و عدل
۷۴	درسدوازدهم : تقوا و فجور
۸۱	درس سیزدهم : اتفاق
۸۸	درس چهاردهم : طبیان
۹۵	درس پانزدهم : ابتلا و فتنه
۱۰۲	درس شانزدهم : فلاخ و فوز
۱۰۹	درس هفدهم : خُسْران و ناامیدی
۱۱۶	درس هجدهم : توبه و ارتاء
۱۲۴	فهرست کلمات
۱۲۷	معجم آیات
۱۳۵	منابع



پیش گفتار

سخنی چند با دبیران و دانش آموزان عزیز



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
... قَدْ جَاءَكُم مِّنَ اللَّهِ نُورٌ وَ كِتَابٌ مُّبِينٌ
يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ، سُبَّلَ السَّلَامِ
وَ يُحْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ
وَ يَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطِ مُّسْتَقِيمٍ

ماهه ۱۵ و ۱۶

خدای بزرگ را سپاس می‌گوییم که توفیق تألیف کتاب درسی مفردات قرآن کریم را به ما عنایت فرمود. در این قسمت به اختصار مطالبی درباره‌ی اهداف، موضوعات، محتوا و ساختار دروس و ارزش‌یابی این درس ارائه می‌شود. امید است این توضیحات موجبات بهره‌گیری هرچه بیشتر از آن را فراهم آورد تا دانش آموزان عزیز در کنار سایر دروس، با کتاب آسمانی قرآن بیش از پیش مأون شوند و به مدد آن، از نزدیکی به ظلمت‌های نفسانی و شیطانی رهایی یابند و به راه راست بندگی راهنمای شوند.

اهداف درس مفردات قرآن کریم

با توجه به آموخته‌های قبلی دانش آموزان در دروس قرآن، دینی و عربی، درس مفردات در صدد است ضمن تقویت توانایی دانش آموزان در درک معنای عبارات و آیات شریفه‌ی قرآن کریم، آن‌ها را با معنای عمیق‌تر برخی از مفردات قرآن کریم و کاربردهای مختلف آن‌ها در آیات شریفه آشنا کند و هم‌چنین با طرح سوالاتی درباره‌ی مضامین و موضوعات مرتبط با آیات، به تدریج داشت آموزان

را با راههای تفکر و تدبیر در قرآن آشنا سازد. از این‌رو، می‌توان موارد ذیل را مهم‌ترین اهداف این درس به‌شمار آورد:

۱ آشنایی با معنای عمیق‌تر برخی از واژه‌های قرآن کریم و معنای کاربردهای مختلف آن‌ها در آیات

۲ تقویت توانایی درک معنای عبارات و آیات قرآنی

۳ توانایی بهره‌گیری از شناخت واژه‌ها به منظور زمینه‌سازی برای تفکر، تدبیر و تفسیر آیات قرآن کریم

۴ تقویت انس با قرآن کریم و بهره‌مندی مستمر از آن

موضوعات دروس

این کتاب دارای ۱۸ درس است که در آن‌ها حدود ۲۷ موضوع قرآنی بررسی شده است. این موضوعات با توجه به نیازهای اعتقادی، اخلاقی و تربیتی داشت‌آموزان انتخاب شده‌اند. هم‌چنین تنوع، جذابیت، گستردگی و اهمیت آن‌ها در قرآن کریم و عدم پرداختن مستقیم به این واژه‌ها در سایر دروس رشته‌ی علوم و معارف اسلامی از دلایل دیگر انتخاب آن‌ها بوده است.

محثوا و ساختار دروس

هر درس از بخش‌های زیر تشکیل شده است:

۱ سرآغاز: هر درس مطلعی دارد که به اجمال، افق پیش‌روی موضوع درس را نشان می‌دهد. در این بخش اهمیت آن موضوع در زندگی انسان، قرآن کریم، تاریخ تفکر بشری بیان می‌شود و به مهم‌ترین پرسش‌ها درباره‌ی آن اشاره می‌شود.

۲ شناخت واژه: در این قسمت معنای ریشه‌ی واژه یا واژگان اصلی درس بیان می‌شود و گاهی با طرح سؤالاتی، از داشت‌آموزان می‌خواهیم کلمات هم‌خانواده‌ی واژه‌ی مورد بحث را در زبان فارسی رایج جست‌جو کنند. در این بخش داشت‌آموزان با موارد اشتراک این واژه‌ها با کاربردهای فارسی آن، درک معنای بهتر و نیز دقت در تفاوت کاربرد قرآن با فارسی بیشتر آشنا می‌شوند.

۳—کاربرد در قرآن: در این بخش برخی از کلمات هم ریشه با موضوع درس که در آیات درس به کار نرفته یا استعمال خاصی دارد، انتخاب شده است تا دانش آموزان با استفاده از عبارات قرآنی اراوهه شده، معنای این مشتقات را حدس زده و ویژگی های صرفی آن ها را شناختیں دهند.

۴—آیات شریفه: این بخش متن اصلی درس است و شامل تعدادی از مهم ترین آیات قرآن کریم می باشد که تا حد زیادی موضوع درس را تبیین و تشریح می کنند. آیات در کتاب به صورت نقطیع شده آمده و معمولاً در هر سطر یک جمله‌ی تام گنجانده شده است. دانش آموزان با معنای بیشتر کلمات به کار رفته در آیات آشنا هستند و می توانند معنای کلماتی را که احیاناً نمی دانند از فهرست کلمات که در پایان کتاب آمده است، جست و جو کنند. دانش آموزان باید این گونه کلمات را فراگیرند اما یادگیری معنای برخی از کلمات که در پاورقی صفحات آمده است الزامی نیست. در آزمون های شفاهی و کتبی نیز اگر از آیاتی که دارای این گونه کلمات اند، پرسش شود، باید معنای این کلمات در اختیار دانش آموزان قرار گیرد.

۵—تمرینات: در قسمت پایانی هر درس تمرین های متنوعی آمده است. این تمرین ها بیشتر برای آموزش روش های نظر و تدبیر در آیات شریفه و برقراری ارتباط مضامین آن ها و استخراج پیام آیات طراحی شده است. این تمرین ها هم درباره‌ی آیات درس است و هم به برخی از آیات که در متن درس نیامده است، مربوط می شود. در این تمرین ها ترجمه‌ی آیات، به طور مستقیم خواسته نشده اما برای انجام تمرینات، به طور ضمنی و غیرمستقیم دانستن معنای آیات لازم است. چنین تمرین ها و پرسش هایی، هم وقت کمتری را به خود اختصاص می دهند و هم به تدریج به دانش آموزان می آموزند که هرگاه آیه‌ای را قرائت می کنند، باید به طور مستقیم و بدون نیاز به طی کردن گام مستقلی به عنوان ترجمه، مفهوم آیه‌ی شریفه را درک کنند. البته این توانایی ارزشمند، نتیجه‌ی انس و ارتباط مستمر با قرآن کریم است.

ارزش یابی

ارزش یابی باید به گونه‌ای انجام شود که یادگیری را عميق و وسعت بخشد. پرسش های کلاسی چه به صورت شفاهی و چه کتبی باید به گونه‌ای طراحی شود که هم دانش آموزان و هم دیر محترم با نقاط قوت و ضعف فعالیت های درسی انجام شده آشنا شوند و در صدد تقویت نقاط قوت و جبران

نقاط ضعف برآیند.

ارزش‌بایی معمولاً به دو صورت مستمر و پایانی انجام می‌شود. نمره‌ی ارزش‌بایی مستمر هر داشت آموز با توجه به میزان فعالیت او در تلاش گروهی در کلاس، جدیت در فرایند تدریس، حل تمرین‌ها و برخی فعالیت‌های مرتبط دیگر در خارج از کلاس و پاسخ به پرسش‌های کلاسی و آزمون‌های دوره‌ای در طول هر نیم‌سال تعیین می‌شود.

ارزش‌بایی پایانی هر درس به صورت کتبی و در چارچوب مقررات دروس این رشته انجام می‌شود. در ارزش‌بایی پایانی، رعایت الگوی زیر توصیه می‌شود.

- ۱- پرسش از مطالب مربوط به شناخت واژگان **۳ نمره**
- ۲- سوالات مربوط به جدول کاربرد در قرآن **۴ نمره**
- ۳- ترجمه‌ی آیات **۷ نمره**
- ۴- پرسش‌های مشابه تمرین‌های پایانی در هر درس **۶ نمره**

تذکر : پرسش‌های مربوط به بخش چهارم الگوی فوق نباید به گونه‌ای باشد که داشت آموز به حفظ یا ترجمه‌ی آیات مطرح شده در سؤال ملزم شود، بلکه باید عبارات یا آیاتی از قرآن کریم ارائه شود و از داشت آموز، درباره‌ی آن‌ها مانند تمرین‌های پایانی هر درس، پرسش شود. این عبارات و آیات می‌توانند نسبت به آن‌چه در دروس و تمرینات آمده جدید باشند؛ اما در این صورت اگر کلمه یا ترکیبی در آن‌ها آمده که از سطح عموم داشت آموزان بالاتر است یا از کلماتی است که داشت آموزان ملزم به یادگیری آن‌ها نبوده‌اند، معنای آن‌ها نیز باید ذکر شود.



سایت گروه قرآن دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی آماده‌ی دریافت نظر دبیران و داشت آموزان گرامی و هم‌چنین ارائه‌ی راهنمایی‌های لازم است. پیش‌اپیش از توجه همه‌ی عزیزان سپاس‌گزاری می‌شود.

نشانی سایت گروه قرآن : <http://quran-dept.talif.sch.ir>



نگاهی به علم مفردات قرآن کریم

تعلیم قرآن کریم از صدر اسلام محور تعلیم و تربیت دینی و آموزش مسلمانان بوده است و مطابق سنت پیامبر اکرم و مucchومین علیهم السلام، آموزش کودکان با آموختن قرآن آغاز می‌شده است. شما داشتم آموزان عزیز هم خوشبختانه از سال‌های اولیه آموزش خود، یادگیری کتاب الهی را شروع کرده‌اید. خواندن قرآن کریم و فهم تدریجی معنای عبارات و آیات شریفه‌ی آن گام اول تعلیم قرآن است. عرب زبانان به‌دلیل آشنایی با زبان عربی، معنای بسیاری از عبارات و آیات قرآن کریم را به‌طور مستقیم درک می‌کنند. ما نیز به‌دلیل تزدیکی زبان فارسی به زبان قرآن و نیز یادگیری تدریجی معنای واژگان و عبارات قرآنی، می‌توانیم معنای بسیاری از آیات کتاب خدا را درک کنیم.

این درک، چه برای ما و چه برای عرب زبانان، درک اولیه و فهم عمومی از آیات قرآن کریم است. همین درک اولیه و فهم عمومی بسیار ارزشمند و هدایت‌گر است و می‌تواند ما را با بسیاری از معارف بلند قرآن کریم آشنا سازد. اما درک عمیق‌تر و دقیق‌تر قرآن کریم که کلام حکمت‌آمیز و حکمت‌آموز خدای حکیم است، نیازمند فراگیری علوم خاصی می‌باشد. از گذشته‌های دور به‌ویژه پس از گسترش اسلام به سرزمین‌های غیر عرب زبان و نیز در امتداد توسعه و پیشرفت اسلام، نیاز مسلمانان به کسب مقدمات علمی برای بهره‌گیری بیشتر و کامل‌تر از قرآن کریم، فزونی یافت. برخی از این علوم عبارت‌اند از علم صرف و نحو، معانی و بیان، فقه و اصول، تفسیر و تاریخ و... که یکی از مهم‌ترین این علوم، علم مفردات قرآن است.

«علم مفردات یا واژه‌شناسی قرآن دانشی است که درباره‌ی تک‌واژه‌های قرآنی از نظر ریشه، اشتراق لغوی، دلالت بر معنای مطلوب، مناسبات و نوع کاربرد آن در قرآن بحث می‌کند». ^۱ البته در علم مفردات گاه به تفاوت معنای کلمات متادلف نیز پرداخته می‌شود.

از این رو می‌توان گفت در سال‌های قبل هر چند شما علمی به نام مفردات قرآن را نیاموخته‌اید اما آن‌چه در آموزش قرآن داشته‌اید، به نوعی شما را با مفردات قرآن کریم آشنا کرده است. همان‌طور که در تعریف فوق آمده می‌توانید ریشه‌ی بسیاری از کلمات قرآن کریم را تشخیص دهید؛ با معنای آن‌ها آشنایی داشته و حتی معنای بسیاری از کلمات جدید را حدس بزنید.

در گذشته‌های دور کتاب‌های مفردات قرآن که توسط دانشمندان اسلامی تألیف شده است، بیش‌تر به تبیین و توضیح واژگان خاص و دشوار قرآن اختصاص داشته، اما در سده‌های اخیر کتاب‌های بسیاری در واژه‌شناسی قرآن کریم تألیف شده است که به سبک‌های مختلف به تبیین معنای ریشه‌ی همه‌ی کلمات قرآن و مشتقات مهم آن‌ها پرداخته‌اند.

یکی از معروف‌ترین منابع علم مفردات، کتاب راغب اصفهانی دانشمند بزرگ ایرانی قرن پنجم هجری به‌نام «مفردات الفاظ قرآن» است. این کتاب به مفردات راغب مشهور است.

راغب در مقدمه‌ی کتاب خود در اهمیت علم مفردات چنین می‌گوید: «اولین علمی که در علوم قرآن به آن نیاز است، علم الفاظ است و در علم الفاظ، تحقیق در مفردات قرآن اهمیت خاصی دارد. فهم معنای واژگان، اولین گام در درک معنای قرآن کریم است؛ همان‌طور که در ساخت یک بنا، مصالح ساختمانی نیاز و ضرورت اول است».

در عصر حاضر و به زبان فارسی نیز کتاب‌های خوبی در مفردات قرآن، تألیف شده که دو نمونه از آن کتاب‌های ارزشمند «نثر طوبی»^۲ و «قاموس قرآن»^۳ است.

همان‌طور که می‌دانید، در همه زبان‌ها به ویژه زبان عربی برای معانی نزدیک به هم، از الفاظ

۱- مفردات قرآن، حمید محمدی، ص ۱۸.

۲- تألیف دو دانشمند بزرگ معاصر، مرحوم آیت‌الله ابوالحسن شعرانی و مرحوم استاد محمد قریب.

۳- تألیف دانشمند بزرگ جناب آقای سیدعلی اکبر قرشی.

مختلف استفاده می‌شود و معمولاً^۱ عموم مردم به تفاوت دقیق معنای الفاظ مترادف توجه خاصی ندارند. یکی از فواید استفاده از قاموس لغات، آشنایی با معنای دقیق تر کلمات و تفاوت معنای الفاظ مترادف با یکدیگر است. مثلاً شما با معنای کلمات «هدایة، سَبِيل و حَشِيه» آشنایید اما با مراجعه به کتاب مفردات راغب می‌توان با معنای دقیق تر و توضیحات بیشتری درباره همین کلمات آشنا شد. مفردات این کلمات را این‌گونه معنا کرده است:

الْهَدَايَةُ : دِلَالَةٌ بِلُطْفٍ

السَّبِيلُ : الْطَّرِيقُ الَّذِي فِيهِ سُهُولَةٌ

الْخَشِيهُ : حَوْفٌ يَشْوُبُهُ تَعْظِيمٌ وَ أَكْثَرُ مَا يَكُونُ ذُلِكَ عَنِ الْعِلْمِ

يُخْشى مِنْهُ

دقت کنید هدایت همان راهنمایی است اما راهنمایی که با لطف و مهربانی همراه است؛ یا «سبیل» به معنای طریق یا راه است ولی راهی که در آن آسانی و سهولت وجود دارد؛ و «خشیه» به معنای حَوْف یا ترس است اما ترسی که آمیخته با احساس عظمت می‌باشد و این احساس نتیجه‌ی آگاهی از مقام و منزلت طرف مقابل است.

به این ترتیب به کمک علم مفردات می‌توان معنای دقیق یک واژه را به دست آورد. در تعریف علم مفردات نیز مشاهده کردید که این علم غیر از بیان معنای ریشه‌ی واژگان و اشتقات مهم هر واژه، به بیان معنای مورد نظر و نوع کاربرد آن واژه در قرآن کریم نیز می‌پردازد.

همان طور که در پیش گفتار این کتاب آمده است، سعی شده در هر درس با آوردن مجموعه‌ای از مهم‌ترین آیات قرآن کریم درباره موضوع و واژه کلیدی آن درس، با معنای مورد نظر و نوع کاربرد آن واژه در قرآن کریم آشنا شوید.



رسالت

درس
دوم

آیا تا به حال برای یک دوست پیام فرستاده‌اید؟ معمولاً در یک پیام چه مطالبی می‌آید؟ پیام‌دهنده چه موقعیتی دارد؟ پیام‌گیرنده چه شرایطی دارد؟ پیام با پیام‌دهنده و پیام‌گیرنده چه نسبتی دارد؟ آیا پیام‌های مهمی را در طول تاریخ می‌شناسید؟ این پیام‌ها حاوی چه مطالبی بوده‌اند؟

شناخت واژه

۱- معنای لغوی : «رساله» به معنای پیام، پیام آوردن و پیامی که همراه مهربانی و نرمی است، می‌باشد. این واژه از ریشه‌ی «رسل» است. از مشتقات این ریشه، به صورت فعل، فقط از باب افعال (ارسال) در قرآن کریم به کار رفته است. پرکاربردترین اسم از این ریشه «رسول» و جمع آن «رسل» است. رسول، اسم و به «معنای فرستاده» شده است. این اسم در قرآن کریم برای کسانی که از جانب خدا مأمور به انجام کاری هستند، اعم از پیامبران یا فرشتگان به کار می‌رود.

۲- معنای اصطلاحی : به پیامی که پیامبران الهی از روی دلسوزی و با عشق و علاقه از سوی خدا برای مردم می‌آورند، رسالت می‌گویند و شخص آورنده‌ی این پیام نیز «رسول» نامیده می‌شود.

جُست و جو

بررسی کنید آیا در زبان فارسی واژه‌هایی از این ریشه به کار می‌رود؟ آن‌ها کدام‌اند؟

کاربرد در قرآن

برای آشنایی بیشتر با کاربردهای مختلف واژه‌ی اصلی درس، جدول زیر را کامل کنید.

معنای واژه	مشخصات صرفی واژه	عبارت قرآنی	واژه	نمره
		وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ صفات ۱۸۱	مُرْسَلِينَ	۱
		فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَ يوسف ۳۱	أَرْسَلَتْ	۲
		وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغَتْ رِسَالَتِهِ مائده ۶۷	رِسَالَة	۳
		قَالُوا إِنَّا بِمَا أُرْسِلَ إِلَيْهِ مُؤْمِنُونَ اعراف ۷۵	أُرْسِلَ	۴
		وَإِنِّي مُرْسِلٌ إِلَيْهِمْ بِهَدِيَّةٍ ئمل ۲۵	مُرْسِلَة	۵
		قَالُوا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ إِلَيْهِ كَافِرُونَ زخرف ۲۴	أُرْسِلْتُمْ	۶

۱- در مشخصات صرفی، اول اسم یا فعل بودن واژه را مشخص کنید؛ آن‌گاه اگر اسم است، نوع و عدد آن را و اگر فعل است زمان، صیغه و معلوم یا مجھول بودن آن را بیان کنید.

قرائت و ترجمه

١- لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ
إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ
يَتْلُو عَلَيْهِمْ آياتِهِ وَ يُرَكِّبُهُمْ
وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ
وَ إِنَّ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ

آل عمران ١٦٤

٢- وَ مَا نُرِسِّلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِّرِينَ
فَمَنْ آمَنَ وَ أَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ

انعام ٤٨

٣- وَ لَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا
أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَ اجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ

نحل ٣٦

۱- همان طور که می دانید «إن» به معنای «اگر» است؛ اما در صورتی که بعد از «و» باید، غالباً به معنای «اگرچه، هر چند» است.

٤- لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا إِلَيْنَا
وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ
لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ

٢٥ حديث

٥- وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ إِلَيْا إِنَّا
أَنَّا أَخْرَجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ
وَذَكَرْهُمْ بِإِيمَانِ اللَّهِ
إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَارٍ شَكُورٍ

ابراهيم ٥

٦- وَمَا أَتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ
وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا^١
وَاتَّقُوا اللَّهَ
إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

حشر ٧

١- «ل» قبل از فعل مضارع به معنای «تا» است.

٢- پس دست بردارید

٧— وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ ءامَنُوا
فَإِنَّ حِرْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ

۵۶ مائدہ

٨— إِنِّي لِكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ
فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ

١٠٧ و ١٠٨ شعراء

٩— لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ
كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا

نور ۶۳

١٠— إِنَّ الَّذِينَ يَغْضِبُونَ عَنْدَ رَسُولِ اللَّهِ
أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوِيَ
لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ

حجرات ۳



٢— أَطِيعُونِ : أَطِيعُونِی = أَطِيعُوا + نـ + ای

۱— سریبست قرار دهد (برای خود)

۳— پایین می آورند

تمرینات

تمرین اول — با مراجعه به آیات ۳۷ اعراف، ۲۱ یونس، ۴ ابراهیم، ۳۱ عنکبوت و ۱۹ تکویر بیان کنید که در هر کدام منظور از واژگان «رسول» یا «رُسُل» چیست؟

تمرین دوم — با مراجعه به کتاب المُعجمُ الْمُفَهَّمُ^۱ در ذیل واژه‌ی «أَرْسَلَنَاكَ» و آیات ۱۲۸ توبه و ۴۰ تا ۴۶ احزاب، فهرست کاملی از صفات پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم که در قرآن آمده است، تهیه کنید.

^۱ درصورتی که این کتاب را در اختیار ندارید می‌توانید به آخر این کتاب مراجعه کنید. صفحاتی از کتاب معجم که در این تمرین و سایر تمرین‌های کتاب مورد نیاز بوده است به ترتیب آمدن ریشه‌ی کلمات در کتاب معجم، در آنجا آمده است. به این ترتیب می‌توانید آیات و عبارات مورد نظر را به دست آورید.

تمرین سوم — با مراجعه به کتاب مُعجم برای هر یک از کلمات زیر یک عبارت قرآنی انتخاب کنید، آن گاه با توجه به آن عبارت، معنای دقیق هر یک از این کلمات را بنویسید.

ردیف	کلمه	عبارت قرآنی	معنای کلمه
۱	رُسُل		
۲	رسالات		
۳	فَارِسلوْنِ		
۴	ما أَرْسِلُوا		
۵	مُرْسِلِينَ		

تمرین چهارم — با مراجعه به آیات زیر مشخص کنید، قرآن کریم غیر از پیامبران از ارسال (فرستادن) چه چیزهای دیگری سخن گفته است؟

ردیف	آیه	موضوع (ارسال چه چیزی مورد نظر است)
۱	۶۱	انعام
۲	۱۳۲	اعراف
۳	۱۶۲	اعراف
۴	۴۸	فرقان
۵	۴۰	عنکبوت
۶		سوره‌ی فیل

حكمة

حضرت أمير المؤمنين على عليه السلام :

علم : إِنَّ أَوَّلَى النَّاسِ بِالْأَنْبِيَاءِ
أَعْلَمُهُمْ بِمَا جَاءُوا بِهِ

غُرَرُ الْحِكْمَةِ، ج ٢، ح ٥٠٥

عمل : أَشَبَهُ النَّاسِ بِأَنْبِيَاءِ اللَّهِ
أَقْوَلُهُمْ لِلْحَقِّ
وَأَصْبَرُهُمْ عَلَى الْعَمَلِ بِهِ

غُرَرُ الْحِكْمَةِ، ج ٢، ح ٤٣٣





ایمان

درس
سوم

آیا تاکنون درباره‌ی انسانی که در کویر راه را گم کرده و حیران و سرگردان به هر سو می‌رود و این تلاش جز بر رنج و ناامیدی او نمی‌افزاید، اندیشیده‌اید؟
آیا تاکنون به انسانی که خود را مانند خاشاکی بازیچه‌ی طوفان حوادث می‌بیند و هیچ مقصد و مقصودی برای خویش نمی‌شناسد، اندیشیده‌اید؟
آیا گوهری می‌شناسید که به انسان و حیات او معنا بخشد و او را از حیرت و سرگردانی نجات دهد؟ مهم‌ترین تفاوت انسانی که چنین گوهری را یافته، با انسانی که از آن محروم است، چیست؟
اگر انسان در زندگی خود به آرامش و امنیت راستین نیازمند است، پس چگونه می‌تواند به آن دست یابد؟

شناخت واژه

۱- معنای لغوی : **آمِن** (—) **آمَنًا** : ایمن و مطمئن شد. **آمَن** به معنای ایمنی در برابر ترس، آرامش قلب داشتن و خاطر جمع بودن. **ءامَنَ (أَمَنَ)** **ایمَانًا** : تصدیق و باور کرد؛ ایمان به معنای باور کردن، گرویدن، اعتقاد قلبی داشتن و تسليم شدن همراه با اطمینان خاطر است.

۲- معنای اصطلاحی: ایمان در اصطلاح قرآن کریم اعتقاد و باور به یگانگی خدا، صفات الهی، فرشتگان او، پیامبران، آخرت و عمل به دستورات خداست.

جُسْت و جو

در گفت و گوهای روزانه چه کلماتی را می‌شناسید که از ریشه‌ی «أَمِنَ» است؟ معنای آن‌ها را با کاربرد این ریشه و مشتقات آن در زبان عربی مقایسه کنید.

کاربرد در قرآن

برای آشنایی بیشتر با کاربردهای مختلف واژه‌ی اصلی درس، جدول زیر را کامل کنید.

معنای واژه	مشخصات صرفی	عبارت قرآنی	واژه	نمره
		فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَادْكُرُوا اللَّهَ بقره ۲۳۹	أَمِنْتُمْ	۱
		فَإِمَّا تَنْتَطِعُ طَائِفَةٌ مِّنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَكَفَرَتْ طَائِفَةٌ صف ۱۴	ءَامَنَتْ	۲
		فُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ ءاَمَنَّا بِهِ ملک ۲۹	ءَامَنَّا	۳
		فَلَيَسْتَجِيبُوا لِي وَلَيُؤْمِنُوا بِي بقره ۱۸۶	لِيُؤْمِنُوا	۴
		رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ ءاَمِنًا ابراهيم ۲۵	ءَامِنًا	۵

قرائت و ترجمہ

١- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
طس * تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْءَانِ وَ كِتَابٌ مُبِينٌ
هُدًى وَ بُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ
الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ بِالْأَخْرَةِ هُمْ يُوْقِنُونَ

٣ نمل ١ تا

٢- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِمْنَانًا بِاللَّهِ وَ رَسُولِهِ
وَ الْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ
وَ الْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِ
وَ مَنْ يَكُفُرُ بِاللَّهِ وَ مَلَائِكَتِهِ وَ كُتُبِهِ وَ رُسُلِهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ
فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا

١٣٦ نساء

٣- قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ
الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاسِعُونَ
وَ الَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ
وَ الَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ

٤ مؤمنون ١ تا

٤- قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُبُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ

که چشمان خود را (از نامحرمان) فرو نهند،

وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ و دامان خود را حفظ کنند؛

ذُلِكَ أَرْكَى لَهُمْ

إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ

نور ۳۰

٥- وَ قُل لِّلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُبْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ

که چشمان خود را (از نامحرمان) فرو نهند،

وَيَحْفَظُنَ فُرُوجَهُنَّ و دامان خود را حفظ کنند،

وَ لَا يُبَدِّيَنَ^١ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا

وَ لَيَضْرِبَنَ بِخُمُرٍ^٢ هِنَّ عَلَى جُيوبِهِنَّ^٣

و باید (اطراف) روسربی های خود را بر سینه افکنند (تا گردن و سینه ایشان با آن پوشانده شود)

... وَ توبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيْهَا الْمُؤْمِنَاتِ

لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

نور ۲۱

١- لا يُبَدِّيَنَ (بَدُو) : آشکار نکنند

٢- خُمُر : جمع خمار، روسربی ها، چارقدها

٣- جُيوب : جمع جَيْب، گریبان ها، یقه ها

٦_ قَالَتِ الْأَعْرَابُ إِنَّا

قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا

وَلَكِنْ قَوْلُوا أَسْلَمْنَا

وَلَمَّا يَدْخُلُ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ

وَإِنْ تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلِتُكُمْ^١ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا

إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ

حُجُّرات ١٤

٧_ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِنَّمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ

ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا^٢

وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ

حُجُّرات ١٥

١- لَا يَلِتُكُمْ (لَيْتَ : کم کردن) : کم نمی کند از شما، نمی کاهد از شما

٢- لَمْ يَرْتَابُوا (رَيْب) : شک نکردند

تمرینات

تمرین اول — با توجه به آیات درس فهرستی از واژگی‌های مؤمنان را تهیه کنید.

تمرین دوم — با مراجعه به آیات مشخص شده، معنای هریک از این واژه‌ها را

بنویسید :

- | | |
|--------------|-----------------------|
| مَأْمُونٌ : | : آمِنٌ (احقاف ۱۷) |
| ءَامِنُونَ : | : آمِين (اعراف ۶۸) |
| آمَانَات : | : آمِنيَّنَ (یوسف ۹۹) |
| مُؤْمِنٌ : | : مُؤْمِن (یوسف ۱۷) |
| مَأْمُونٌ : | : مَأْمُون (معارج ۲۸) |

تمرین سوم — در آیه‌ی ۲۸۳ سوره‌ی بقره واژه‌هایی را که از ریشه‌ی «امن» آمده است، مشخص کرده و معنا کنید.

حَكْمَت



حضرت امير المؤمنين على عليه السلام :

الْاِيمَانُ شَجَرَةٌ

اَصْلُهَا الْيَقِينُ

وَ فَرْعُهَا التُّقَىٰ

وَ نُورُهَا الْحَيَاةُ

وَ ثَمَرُهَا السَّخَاءُ

ميزان الحكمة، باب ايمان

فَرع : ساخه

ثَمَر : ميوه

اَصْل : ريشه

نور : شکوفه



تعقل، تفکر، تدبیر و تفکیه

پرس
چهارم

از دیرباز تا به امروز مهم‌ترین تفاوت انسان را نسبت به سایر موجودات، عقل او دانسته‌اند. در قرآن کریم و احادیث شریف بر ارزش و به کارگیری این موهبت الهی بسیار تأکید شده است. در ادبیات ما نیز در شأن این آفریده‌ی بزرگ الهی، مطالبی نفزاً و زیباً آمده است؛ تا آن‌جا که گفته‌اند: «خدایا! آن که را عقل دادی چه ندادی و آن که را که عقل ندادی چه دادی؟»

نسبت و رابطه‌ی ما با این موهبت الهی چیست؟ این سرمایه‌ی بی‌مثال را در چه راهی و به چه میزان به کار می‌اندازیم و از آن بهره می‌بریم؟ قرآن کریم درباره‌ی آن، چه توصیه‌ها، هشدارها و فرمان‌هایی دارد؟

شناخت و ازگان

عقل (ـ): مهار کرد؛ عقل قوه‌ای است که به وسیله‌ی آن درست از نادرست و خوبی از بدی تشخیص داده می‌شود؛ به گونه‌ای که به پیروی از آن چه تشخیص داده، ملزم می‌کند. معمولاً فعل «عقل» به معنای «درک کرد و فهمید» به کار می‌رود.

تفکر: اندیشه کرد؛ تفکر به کار انداختن فکر است و فکر به معنای اندیشه و دقت برای شناخت و کسب معرفت درباره‌ی علل و دلایل یک چیز است.

تَدْبِرٌ : تدبیر کرد؛ تدبیر به معنای بررسی نتایج و عواقب یک چیز است.

تَفْقِيَةٌ : با دقت فهمید، تفکه، فهم دقیق است.

کاربرد در قرآن

برای آشنایی بیشتر با کاربردهای مختلف واژگان اصلی درس در قرآن، جدول زیر را کامل کنید.

معنای واژه	مشخصات صرفی	عبارت قرآنی	واژه	نمره
		۷۵ بقره ثُمَّ يُحَرِّفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ	عَقَلُوهُ	۱
		۴۳ عنکبوت وَ مَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ	ما يَعْقِلُ	۲
		۱۸ مدثر إِنَّهُ فَكَرَ وَ قَدَرَ	فَكَرَ	۳
		۸ روم أَوْ لَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ	لَمْ يَتَفَكَّرُوا	۴
		۴۶ سیاه أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَنِّي وَ فُرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا	تَتَفَكَّرُوا	۵
		۲۹ ص كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكُمْ بُشِّارًا لِيَدَبَرُوا عَيَّاتِهِ	لِيَدَبَرُوا	۶
		۵ نازعات فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا	الْمُدَبِّرَاتِ	۷
		۹۱ هود قَالُوا يَا شَعَيْبٌ مَا نَفْقَهُ كَثِيرًا مِمَّا تَقُولُ	تَفْقِيَةٌ	۸
		۱۲۲ توبه لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ	لِيَتَفَقَّهُوا	۹

۱- لِ+ يَسْتَدَبَرُونَ ← لِ+ يَدَبَرُونَ ← لِيَدَبَرُوا (از باب تفعّل که مصدر آن تدبیر است)

قرائت و ترجمة



١- يُنْبِئُ لَكُمْ بِهِ الرَّزْعَ وَ الرِّيْتُونَ وَ النَّخِيلَ وَ الْأَعْنَابَ
وَ مِنْ كُلِّ الشَّمَرَاتِ
إِنَّ فِي ذَلِكَ لَأَيَّهَا لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

نحل ١١

٢- وَ سَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَ النَّهَارَ وَ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ
وَ النُّجُومُ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ
إِنَّ فِي ذَلِكَ لَأَيَّاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ

نحل ١٢

٣- كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ
لِيَدَبَّرُوا ءَايَاتِهِ وَ لِيَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ

ص ٢٩

٤- وَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ
لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ
وَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

نحل ٤٤

٥- الرَّ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

يوسف ١ و ٢

٦- ... فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ

لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ

وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ

لَعَلَّهُمْ يَحْدَرُونَ

توبه ١٢٢

٧- ... وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوُ

كَذِلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ

لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ...

بقره ٢١٩ و ٢٢٠

٨- يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا

وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ

أَوْلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ ...

روم ٧ و ٨

٢- مازاد مال

۱- پس چرا کوچ نمی کند

تمرینات

تمرین اول — با مراجعه به آیات درس و آیات ۱۹۰ و ۱۹۱ آل عمران، ۱۵۱ آنعام، ۱۰۹ تا ۱۱۱ یوسف، ۶۶ تا ۶۹ نحل و ۲۱ روم مشخص کنید که قرآن کریم در چه موضوعاتی ما را به تفکر و تعقل دعوت کرده و فرمان می‌دهد؟

تمرین دوم — با مراجعه به آیات ۳ یونس، ۲۴ محمد، ۲۳ مذثّر، ۹ صافات، ۴۵ آنعام، ۲۵ یوسف و ۴۰ ق، واژگان مشتق از ریشه‌ی «دبر» را نوشته و معنا کنید.

تمرین سوم — با مراجعه به کتاب المُعجمُ المُفَهَّمُ و بررسی آیاتی که با تعبیر «آفلا بَعْقِلُوْنَ» به ما هشدار می‌دهند، توضیح دهید که این آیات ما را به اندیشه و تعقل در چه اموری ترغیب و تشویق می‌کنند؟

حكمة

پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسعۃ:

إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِعَبْدٍ خَيْرًا
فَقَهَهُ فِي الدِّينِ
وَزَهَدَهُ فِي الدُّنْيَا
وَبَصَرَهُ عُيُوبَهُ

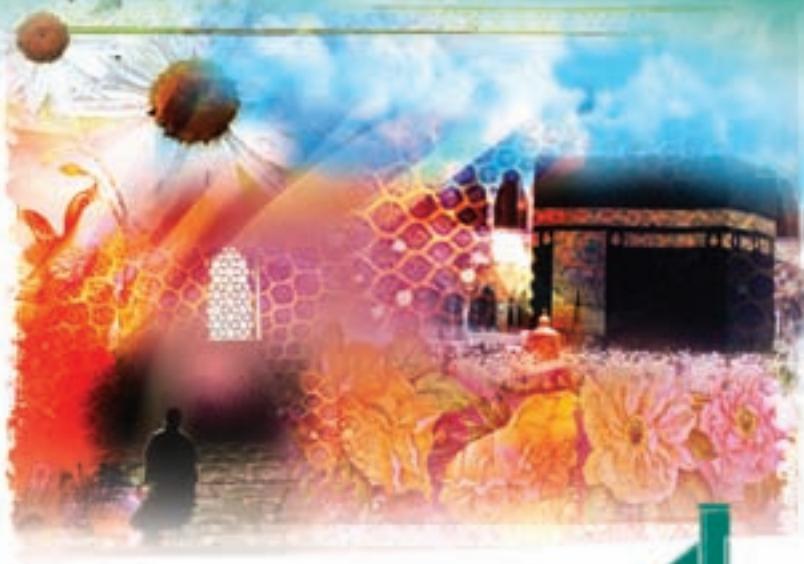
میزان الحکمة، باب ثقہ

حضرت علی علیہ السلام :

لَا عِبَادَةَ كَالْتَّفَكُّرِ فِي صَنْعَةِ اللَّهِ

الحیاة، ج ۱، ص ۵۱





شکر



حتماً تاکنون بارها به دوستان خود یا انسان‌های دیگر کمک کرده یا هدیه‌ای داده‌اید یا دیگران به شما کمک کرده‌اند یا به شما هدیه‌ای داده‌اند. در چنین حالتی طبیعی است که انسان، سپاسگزار شخص یاری‌کننده یا هدیه‌دهنده باشد. انسان عقلأً و فطرتاً در می‌باشد که باید از کسی که به او نعمتی بخشیده یا خیری رسانده است، سپاسگزاری کند؛ حتی حیوانات نیز در حد درک و توان خود از صاحب خود یا کسی که به آن‌ها خیری برساند تشکر می‌کنند.

همهٔ موجودات در دریای بی‌کران نعمت‌های الهی غرق‌اند. هر موجودی که عاقل‌تر و داناتر باشد، نسبت به آفریدگار خود شاکرتر است. سعدی چه زیبا گفته است :

از دست و زبان که برآید
کز عهدهٔ شکرش به درآید

شناخت واژه

شَكْر (شکر)، **شُكْرًا، شُكُورًا** : سپاسگزاری کرد؛ شکر به معنای توجه به نعمت، اظهار آن و سپاسگزاری از مُنعم است.
شکر قلبی توجه به نعمت خدا؛ شکر زبانی سپاس از منعم (مانند گفتن **شُكْرًا لِلّهِ**) و شکر عملی به کارگرفتن نعمت در راهی است که خدا می‌خواهد.

جست و جو

در زبان فارسی چه کلماتی از این ریشه به کار می‌رود؟ دربارهٔ معنا و کاربرد آن‌ها گفت و گو کنید.

کاربرد در قرآن

برای آشنایی بیشتر با کاربردهای مختلف واژه‌ی محوری درس، جدول زیر را کامل کنید.

معنای واژه	مشخصات صرفی واژه	عبارت قرآنی	واژه	نمره
		أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ <small>نمل ۱۹</small>	آشکر	۱
	۷ زمر	وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ	تشکرُوا	۲
	۱۸ لقمان	أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ	اشکر	۳
		لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا <small>انسان ۹</small>	شکور	۴
	۲۳ سوری	إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ شَكُورٌ	شکور	۵
	۶۶ زمر	بَلِ اللَّهِ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ	شاكِرینَ	۶
	۲۲ انسان	وَ كَانَ سَعِيْكُمْ مَشْكُورًا	مشکورا	۷

قرائت و ترجمہ

١- فَادْكُرُونِي أَذْكُرْ كُمْ

وَاسْكُرُوا لِي وَ لَا تَكْفُرُونِ^١

بقرہ ۱۵۲

٢- إِنّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ

إِمّا شَاكِرًا وَ إِمّا كَفُورًا

انسان ۳

٣- فَكُلُوا مِمّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا

وَاسْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيمَانًا تَعْبُدُونَ

نحل ۱۱۴

٤- وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ

لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ

وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

وَ قَالَ مُوسَى إِنْ تَكْفُرُوا أَنْتُمْ وَ مَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا

فَإِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ حَمِيدٌ

ابراهیم ٧ و ٨

٥- وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا

وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

نحل ٨٧

٦- لَا تَكْفُرُونِ : لَا تَكْفُرُونِی = لَا تَكْفُرُوا + ن + ا + ي

٦ ... قَالَ هُذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّى

لِيَبْلُوْنِى ^١ أَشْكُرُ أَمْ أَكُفُرُ

وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ

وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبَّى غَنِيًّا كَرِيمٌ

تمل ٤٠

٧ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ

حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَّا عَلَىٰ وَهُنِّ^١

وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ

أَنِ اشْكُرْ لِى وَلِوَالِدَيْكَ ^٢

إِلَى الْمَصِيرِ

للمان ١٤

٨ أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلْكَ تَجْرِى فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَةِ اللَّهِ

لِيُرِيْكُمْ مِنْ إِيمَانِهِ

إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَارٍ شَكُورٍ

للمان ٣١

١ لِيَبْلُوْنِى : لِ + يَبْلُو + ن + ئى

٢ وَهُنَّا عَلَىٰ وَهُنِّ : بـأـنـتوـانـى وـضـعـفـ رـوزـافـزـونـ.

٣ لِوَالِدَيْكَ : لِ + والِدَيْنِ + كَه؛ همان طور که می دانید «ن» در اسم های شنبه و «ن» در اسم های جمع سالم، هنگام اضافه شدن به اسم دیگر حذف می شود.

تمرینات

تمرین اول — با دقت و تدبیر در آیات درس، پرسش‌های زیر را پاسخ دهید.

۱— شکر را تعریف کرده و اهمیت آن را بیان کنید.

۲— از چه کسانی و در برابر چه چیزهایی باید شکرگزاری کرد؟

۳— با توجه به معنای دو کلمه‌ی «صَبَّار» و «شَكُور»، در کنار هم آمدن این دو صفت چه چیزی را نشان می‌دهد؟

تمرین دوم — با دقت در آیات ۶۲ فرقان و ۷۳ یس و آیاتی که به عبارت «الْعَلَّامُ شَكُورُونَ» — با مراجعه به معجم — ختم شده است، بیان کنید خداوند در چه مواردی از انسان‌ها خواسته است تا شکر او را به جا آورند؟

تمرین سوم — «شَكُور» در هر یک از آیات زیر صفت چه کسی است؟ آیا تفاوتی در معنای هر یک وجود دارد؟ توضیح دهید.

تغابن ۱۷

۱— وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ

لقمان ۳۱

۲— إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ

فاطر ۴۰

۳— لِيُوَفِّيْهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُمْ مِنْ فَضْلِهِ
إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ

حَكْمَتٌ

حضرت امام صادق (عليه السلام) :

شُكْرُ النِّعْمَةِ اجْتِنَابُ الْمَحَارِمِ
وَ تَمَامُ الشُّكْرِ قَوْلُ الرَّجُلِ :
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

ميزان الحكمة، باب شكر

کُفر

دروس
ششم

انسان فطرتاً موجودی حق گر است و پذیرش حق و عمل به آن را خوب می داند. اما برخی از انسان ها به دلایل مختلفی حق را انکار می کنند و در مقابل آن موضع می گیرند. انکار حق در جات مختلفی دارد. گاهی انسان حقایق بسیار روشن را منکر می شود. آیا تاکنون با چنین افرادی برخورد کرده اید؟ آیا تاکنون چنین حالتی را در خودتان تجربه کرده اید؟ آیا درباره علل پیدایش چنین حالاتی اندیشیده اید؟

شناخت و اژه

کُفر به معنای پوشاندن است. از این رو هر چند قرآن کریم برای پوشاندن گناهان بندگان توسط خداوند از این ریشه استفاده کرده (نُكَفِرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتُكُمْ - نساء ۳۱) و یا کشاورزان را که دانه‌ی گیاه را در دل خاک پنهان می کنند، کفار نامیده است (كَمَثَلٍ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ بَنَاثُهُ، حديد ۲۰)، ولی در قرآن کریم، این واژه بیشتر درباره انکار خداوند، آیات او، پیامبران و شرایع الهی و عدم ایمان به آخرت به کار رفته است. کفر گاهی نیز به معنای انکار و ناسپاسی نعمت است که در این صورت به آن کُفران گفته می شود.

این ریشه، مصادرهای زیادی مانند «کَفَرُ، کُفْرُ، کُفُورُ، کُفْرانُ» دارد. در قرآن کریم معمولاً «کُفْرُ» در برابر ایمان و «کُفْرانُ» در برابر شکر به کار رفته است.

کاربرد در قرآن

برای آشنایی بیشتر با کاربردهای مختلف این واژه در قرآن، جدول زیر را کامل کنید.

معنای واژه	مشخصات صرفی واژه	عبارت قرآنی	واژه	نمره
		أَكَفَرُتِ بِالَّذِي حَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ۲۷ کهف	کَفَرَتْ	۱
		أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ أَيَاتِ اللَّهِ يُكَفِّرُونَ ۱۴۰ نساء	يُكَفِّرُ	۲
		لَا كَفِرَنَّ عَنْكُمْ سَيِّئَاتُكُمْ ۱۲ ما نه	لَا كَفِرَنَّ	۳
		إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَارُ ۳ زمر	کَفَار	۴
		فَآبَى أَكْثَرُ النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا ۸۹ اسراء	کُفُور	۵
		أَوْ كَفَارَةً طَعَامٌ مَسَاكِينَ ۹۵ ما نه	کَفَارَة	۶

۱- لَا کَفِرَنَّ = لَ + أُکَفَرَ + نَ : لَ در اول و نَ در آخر فعل مضارع برای تأکید بر معناست.

قرائت و ترجمه

١- يَعْرِفُونَ نِعْمَةَ اللَّهِ ثُمَّ يُنْكِرُونَهَا
وَأَكْثَرُهُمُ الْكَافِرُونَ

نحل ٨٣

٢- وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّدِيقُونَ
وَالشُّهَدَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ لَهُمْ أَجْرُهُمْ وَنُورُهُمْ
وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِإِيمَانِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ

حديد ١٩

٣- وَمَا نُرِسِّلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ
وَيُجَادِلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْبَاطِلِ
لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ
وَاتَّخَذُوا إِيمَانِي وَمَا أُنْذِرُوا هُرْزًا

كهف ٥٦

٤- تا ازمیان بردارند

٤— وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَتَبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ
 قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَنْفَقَنَا عَلَيْهِ أَبَاءُنَا
 أَوْ لَوْ ٥ كَانَ أَبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَ لَا يَهْتَدُونَ
 وهرچند که پدرانشان چیزی نمی فهمیدند و هدایت نشده بودند!

وَمَثُلُ الَّذِينَ كَفَرُوا
 كَمَثَلِ الَّذِي يَنْعِقُ ٦ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءً وَ نِداءً
 صُمُّ بُكُّمْ عُمُّى فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ

بقره ١٧١ و ١٧٠

٥— ... وَرَيْلٌ لِلْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ شَدِيدٍ
 الَّذِينَ يَسْتَحِبُّونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَةِ
 وَيَصُدّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَيَبْغُونَهَا عِوْجًا ٧
 أُولَئِكَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ

ابراهیم ٢ و ٣

- ١— یافتیم
 ٢— آلوو : أ + و + لو (و + أ + لَو) : و آیا اگر، آیا هرچند؛ در زبان عربی همیشه آدات استفهمام (مانند آ در این جا) در
 اول کلام می آید.
 ٣— بانگ می زند
 ٤— یبغونها عوچا : در آن (دین) به دنبال کری و اشکال می گردند، آن را بد جلوه می دهند

٦— وَ أَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا أَفَلَمْ تَكُنْ ءاِيَاتِي تُشْلِي ۖ عَلَيْكُمْ
فَاسْتَكْبَرُتُمْ وَ كُنْتُمْ قَوْمًا مُجْرِمِينَ

٣١ جانیہ

٧— يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ
أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ ءاِيَاتِي
وَيُنذِرُونَكُمْ لِقاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا
قَالُوا شَهِدْنَا عَلَىٰ أَنفُسِنَا
وَغَرَّنَاهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا
وَشَهَدُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَنَّهُمْ كَانُوا كَافِرِينَ

١٣٠ انعام

١— أَفَلَمْ تَكُنْ... تُشْلِي : پس آیا خوانده نمی شد

تمرینات

تمرین اول — با دقت در آیات درس، علل پیدایش کفر را برشمارید.

تمرین دوم — با مراجعه به آیات این درس و درس قبل، دو آیه را مشخص کنید که به وضوح بیانگر دو معنای مختلف ریشه‌ی «کفر» است؟

تمرین سوم — با توجه به این عبارات قرآنی، کلماتی را که از ریشه‌ی «کفر» است، معنا کنید.

۱- كَمَثَلِ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ أَكُفِّرْ

٢- وَ مَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ يُكَفَّرُوهُ^١

٣- إِنَّ تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ
نُكَفِّرُ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ

٤- أُولَئِكَ هُمُ الْكَفَرُ الْفَجَرُ

٥- إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَانِ كَفُورٍ

٦- فِئَةٌ تُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَى كَافِرَةٌ

١- لَنْ يُكَفَّرُوهُ : هرگز نسبت به آن (عمل خیر) مورد ناسپاسی قرار نمی گیرند.

حکمت

حضرت امیر المؤمنین علی علیہ السلام :

هُمُ الْكَافِرُ لِدُنْيَاهُ

وَسَعَيْهُ لِعاجِلَتِهِ

وَغَایَتُهُ شَهَوَتُهُ

غرج ٢١٣ ح



۱- هُمُ : تلاش و کوشش



عبادت

درس
هفتم

خدا را به زیبایی می‌ستاییم؛ زیبایی آفریده‌های او نیز سزاوار ستایش است.
او را سپاس‌گزاریم؛ و برای رضای او لطف و محبت آفریدگانش را نیز سپاس می‌گوییم.
او را فرمان برداریم؛ و به دستور او پیامبران و اولیاوش را فرمان می‌بریم.
آیا عمل و رفتاری وجود دارد که تنها او سزاوار آن باشد؟

آری عبادت و پرستش تنها سزاوار خداست که بالاترین رابطه‌ی آفریده با آفریدگار خویش است. عبادت و پرستش که نهایت کرنش و احساس نیاز همراه با تقدس است، تنها سزاوار خالق یکتاست و تنها راهی است که اگر بهسوی معبد واقعی گشوده شود، تمام کمالات را به همراه خواهد داشت و اگر برای غیر او باشد، جز ذلت و پستی حاصلی نخواهد داشت.

شناخت واژه

عَبَدَ (۱) عِبَادَةً : عبادت کرد، پرستید. عبادت نهایت فروتنی، فرمانبرداری و بندگی همراه با تقدس است. از این‌رو، مطابق آموزه‌های قرآن کریم، عبادت فقط منحصر به خدای یگانه است و هیچ کس حتی پیامبران و اولیاء‌اللهی شایسته‌ی پرستش نیستند (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ حمد، ۵، آلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهُ، هود ۲۰)

«عبد» انسانی است که سرپا به مولا و معبد خود تعلق دارد، اراده‌اش تابع خواست و اراده‌ی اوست و در همه‌ی زندگی خود، آن معبد را محور قرار می‌دهد.

جست و جو

آیا در زبان فارسی، از مشتقات این ریشه به کار می‌رود؟ معنای آن‌ها را بررسی و با کاربردشان در زبان عربی مقایسه کنید.

کاربرد در قرآن

برای آشنایی بیشتر با کاربردهای مختلف این ریشه در قرآن، جدول زیر را کامل کنید.

معنای واژه	مشخصات صرفی واژه	عبارت قرآنی	واژه	ردیف
		وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ کافرون ^۴	عبدتم	۱
		يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا نور ^{۵۵}	يعبدون	۲
		إِنَّمَا أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي ^{۱۴۶}	فاعبد	۳
		إِنَّ أَرْضَى وَاسِعَةً فَإِيَّاهُ فَاعْبُدُونِ عنکبوت ^{۵۶}	فاعبدوا	۴
		مُسْلِمَاتٍ مُؤْمِنَاتٍ قَاتِنَاتٍ تَائِبَاتٍ عَابِدَاتٍ ^۵ تحریم	عابدات	۵
		وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ آل عمران ^{۱۸۲}	العبد	۶

قرائت و ترجمة

١- يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمْ
الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ
لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ

٢١ بقرة

٢- إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ
هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ

آل عمران ٥١

٣- أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ
أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ
إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ
وَأَنْ اعْبُدُونِي
هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ

يس ٦٠ و ٦١

٤_ وَ مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ^١
 مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ
 وَ مَا أُرِيدُ أَنْ يُطْعِمُونِ^٢

ذاريات ٥٦ و ٥٧

٥_ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ
 تَعَالَوَا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٌ بَيْنَنَا وَ بَيْنَكُمْ
 إِلَّا نَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَ لَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا
 وَ لَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ

آل عمران ٦٤

٦_ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عِبَادًا أَمْثَالَكُمْ
 فَادْعُوهُمْ^٣ فَلَيَسْتَجِيبُوا لَكُمْ^٤ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

اعراف ١٩٤

٧_ وَ لَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا
 أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَ اجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ

نحل ٣٦

١_ لِيَعْبُدُونِ : لِيَعْبُدُونِي : لِ + يَعْبُدُوا + نِ + يِ

٢_ يُطْعِمُونِ : يُطْعِمُونِي + يُطْعِمُوا + نِ + يِ

٣_ فَادْعُوهُمْ : فَ + أَدْعُوا + هُمْ

٤_ فَلَيَسْتَجِيبُوا لَكُمْ : پس باید پاسخ شما را بدنهند

٨ وَ اسْأَلْ مَنْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رُسُلِنَا

أَجَعَلْنَا مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِلَهًا يُعْبَدُونَ

زُخْفٌ ٤٥

٩ وَ مَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ

مُحْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ

در حالی که دین را برای او خالص کنند و حقگرا باشند

وَ يُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُوا الزَّكَاةَ

وَ ذَلِكَ دِينُ الْقِيمَةِ

بِيَّنَهُ ٥

١٠ وَ قَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ

إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي

سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ

غافِرٌ ٦٠



تمرینات

تمرین اول — با تدبیر و دقیقت در آیات درس، به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱— چرا باید خدای یکتا را پرستش کرد؟

۲— صراط مستقیم چیست؟

۳— اساس دعوت پیامبران چه بوده است؟ کدام یک از آیات درس، بیانگر این موضوع است؟

تمرین دوم — با توجه به آیات ۱۱۶ مائده، ۳ فرقان و ۲۳ جاثیه، بیان کنید انسان‌ها معمولاً چه چیزهایی را اله و معبد خود قرار می‌دهند و چرا قرآن عبادت آن‌ها را، در برابر عبادت خدای یگانه مردود می‌شمارد؟

تمرین سوم — با مراجعه به آیات ۱۰ تا ۲۲ سوره‌ی شعرا، به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱— آیه ۲۲ سخن چه کسی است؟ و مخاطب آن کیست؟

۲— عَبَدْتَ به چه معناست؟

پیشنهاد : با توجه به آیات پایانی سوره‌ی مبارکه‌ی فرقان ویژگی‌های عِبَادُ الرَّحْمَن را استخراج و فهرست کنید.



حَكْمَتٌ

حضرت أمير المؤمنين على عليه السلام :

كَيْفَ يَجِدُ لَذَّةُ الْعِبَادَةِ
مَنْ لَا يَصُومُ عَنِ الْهَوَى

غُررُ الْحُكْمِ، ج ٤، ح ٥٦١



اطاعت

درس
هشتم

زندگی فردی و اجتماعی انسان به نظم و قانون و پیروی از آن وابسته است. پیروی و اطاعت از چه قانونی می‌تواند علاوه بر ایجاد نظم در حیات آدمی، فلاح و رستگاری او را نیز تضمین کند؟ آیا تا به حال از خود پرسیده‌ایم از چه قانون و قانون‌گذاری و به چه دلیل باید فرمان‌برداری کنیم؟ و چه خواست و فرمانی را باید گردن نهیم؟

شناخت واژه

طَوْعٌ : میل و رغبت

طَاعَةٌ : فرمان‌بردن، آطاع، یُطِيع، إطاعة

در واقع اطاعت، انجام یک کار است، مطابق آن‌چه مورد نظر دستور دهنده است.

جست و جو

آیا از ریشه‌ی «طوع» واژه‌هایی که در زبان فارسی کاربرد داشته باشد، می‌شناسید؟ آن‌ها را نام بیرید و معنا کنید.

کاربرد در قرآن

برای آشنایی بیشتر با کاربردهای مختلف این ریشه در قرآن، جدول زیر را کامل کنید.

معنای واژه	مشخصات صرفی واژه	عبارت قرآنی	واژه	ردیف
		وَ لِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ طَوْعًا وَ كَرْهًا <small>رعد ۱۵</small>	طَوْع	۱
		لَوْ أَطَاعُونَا مَا قُتِلُوا <small>آل عمران ۱۶۸</small>	أطاعوا	۲
		وَ إِنْ أَطَعْتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ (أَطْعَثْتُمْ + هُمْ) <small>انعام ۱۲۱</small>	أطاعتموهم	۳
		إِنْ أُرِيدُ إِلَّا إِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ <small>هود ۸۸</small>	استطع	۴
اسم مفعول از باب افعال	نکور ۲۱	مُطَاعٌ ثَمَّ أَمِينٌ	مُطَاعٌ	۵

قرائت و ترجمه

١ _ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

آل عمران ١٣٢

٢ _ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ مِنْكُمْ
فَإِنَّ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ
إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا و نیک فرجام تراست.

نساء ٥٩

٣ _ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ
فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ
مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِيقِينَ وَالشَّهِداءِ وَالصَّالِحِينَ
وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا و ایشان چه دوستان خوبی هستند.

نساء ٦٩

٤- مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ
وَمَنْ تَوَلَّ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِظًا

نساء ٨٠

٥- تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ
وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلُهُ جَنَّاتٍ
تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
خَالِدِينَ فِيهَا
وَذِلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ
وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ
يُدْخِلُهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا
وَلَهُ عَذَابٌ مُّهِينٌ

نساء ١٣ و ١٤

٦- وَ لَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا
وَ اتَّبَعَ هَوَاهُ
وَ كَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا

كهف ٢٨

٧- فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ

وَ لَا تُطِيعُوا أَمْرَ الْمُسْرِفِينَ
الَّذِينَ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَ لَا يُصْلِحُونَ

شعراء ١٥٠ تا ١٥٢

٨ وَ لَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَ الْمُنَافِقِينَ

وَ دَعْ أَذَاهُمْ وَ آزْرَشَانْ رَانَادِيدِه بَكِيرْ (مقابلة به مثل نكن)

وَ تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

وَ كَفِي بِاللَّهِ وَ كِيلَا

احزاب ٤٨

٩ يَوْمَ تُقَلَّبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ

يَقُولُونَ يَا لَيْتَنَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَ أَطَعْنَا الرَّسُولَ

وَ قَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَ كُبَرَاءَنَا فَأَضَلَّوْنَا ^١ السَّبِيلَا

احزاب ٦٦ و ٦٧

١ فَأَضَلَّوْنَا = فَ + أَضَلُّوا + نَا

تمرینات

تمرین اول — با مراجعه به المُعجمُ المُفَهَّسِ ذیل ُسطع (الْأُسْطَع) بیان کنید قرآن کریم ما را از اطاعت چه گروههایی نهی کرده است؟

تمرین دوم — با مراجعه به مُعجمِ، ذیل ریشه‌ی «طَوْعٌ» دو نمونه اسم و دو نمونه فعل از مشتقات این ریشه که در این درس نیامده است، جستجو کرده، همراه با عبارت قرآنی مربوط نوشته و معنا کنید.

تمرین سوم — با مراجعه به آیات و عبارات قرآنی درس، واژگانی را که نقطه‌ی مقابل مشتقات مختلف ریشه «طَوْعٌ» هستند، مشخص و معنا کنید.

پیشنهاد : با تدبیر در آیاتی که به دنبال اطاعت از خدا به اطاعت از رسول دستور می‌دهد، چه نکات مهمی را می‌توان دریافت کرد؟

حکمت

حضرت امیر المؤمنین علی علیہ السلام :

سُرُورُ الْمُؤْمِنِ بِطَاعَةِ رَبِّهِ
وَ حُرْنُهُ عَلَى ذَبِّهِ

غرس الحكم، ج ٤، ح ١٣٦





صلح و فساد



درباره‌ی صلاح و فساد چه می‌دانید؟ این دو به چه اموری نسبت داده می‌شود؟ ملاک صالح یا فساد بودن چیست؟ عمل صالح یا فاسد چه ویژگی‌ها و آثاری دارد؟

شناخت واژه

صلاح (۱) صلاحاً : شایسته و خوب شد

فسد (۲) فساداً : تباہ شد، خراب شد

صلاح : شایسته و خوب شدن

فساد : تباہ شدن، از حالت اعتدال خارج شدن

صلاح به معنای قرارداشتن در وضع و موقعیتی است که حکمت و عقل اقتضا می‌کند و فساد ضد آن است.

جست و جو

واژه‌هایی را که از این دو ریشه در زبان فارسی، رایج است جست و جو کنید و درباره‌ی کاربرد آن‌ها گفت و گو کنید.

کاربرد در قرآن

برای آشنایی بیشتر با کاربردهای مختلف این دو ریشه در قرآن، جدول زیر را کامل کنید.

ردیف.	واژه	عبارت قرآنی	مشخصات صرفی واژه	معنای واژه
۱	أَصْلَحُوا	إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَاعْتَصَمُوا بِاللَّهِ سناء ۱۴۶		
۲	يُصْلِحُونَ	الَّذِينَ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ شعراء ۱۵۲		
۳	الْمُصْلِحِينَ	إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ اعراف ۱۷۰		
۴	الصَّالِحَاتِ	وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ بقره ۲۵		
۵	لَفْسَدَتَا	لَوْ كَانَ فِيهِمَا إِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ لَفْسَدَتَا انبياء ۲۲		
۶	لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا	فَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا اعراف ۸۵		
۷	لَتُفْسِدُنَّ	لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ اسراء ۴		

قرائت و ترجمة

١- وَابْتَغِ فِيمَا أَتَاكَ اللَّهُ الدَّارُ الْآخِرَةَ

وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا

وَاحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ

إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

٧٧ ظص

٢- تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ

نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا

وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ

٨٣ ظص

٣- الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ

زِدْنَاهُمْ عَذَابًا فَوْقَ الْعَذَابِ بِمَا كَانُوا يُفْسِدُونَ

٨٨ نحل

٤- إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِحْوَةٌ

فَاصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ^١

حجرات ١٠

١- أَخْوَيْكُمْ : أَخَوَيْنِ + كُمْ

٥- وَ مَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرْيَى بِظُلْمٍ
وَ أَهْلُهَا مُصْلِحُونَ

١١٧ هود

٦- قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا
وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذْلَّةً
وَكَذِيلَكَ يَفْعَلُونَ

٣٤ نمل

٧- ظَاهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ
بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ
لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا
لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ

٤١ روم

٨- وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ
قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ

١١٩ بقرة

تمرینات

تمرین اول — با دقت در آیات ذیل، مشخص کنید هر یک از کلمات «صالح» و «صالحات» به چه معناست؟

الف — صالح : هود ۶۶، فاطر ۱۰، تحریم ۴، کهف ۸۲

ب — صالحات : نساء ۱۲۴، کهف ۴۶، نساء ۳۴

تمرین دوم — با دقت در این عبارات قرآنی، مشتقات ریشه «صلح» را معنا کنید.

۱ — فَاثْقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ
انفال ۱

۲ — يُصْلِحُ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ

احزاب ۷۱

۳ — وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا

اعراف ۸۵

۴ — فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا
نساء ۱۲۸

وَالصُّلْحُ خَيْرٌ

تمرین سوم — با مراجعه به آیات ذیل، واژگانی که در مقابل مشتقات «صلح» به کار رفته، استخراج و معنا کنید.
بقره ۱۱ و ۱۲، شعراء ۱۵۱ و ۱۵۲، غافر ۵۸ و جایه ۲۱

پیشنهاد (۱) : با مراجعه به آیات ۳۰ جایه، ۹ و ۱۰ یونس، ۸۸ و ۱۱ کهف، ۴۰ غافر، ۸۲ بقره و ۱۰۵ انبیاء، فهرستی از آثار و نتایج ایمان و عمل صالح تهیه کنید.

پیشنهاد (۲) : با مراجعه به آیات درس و آیات ذیل «فسد» از کتاب معجم، فهرستی از آثار و نتایج فساد در زمین تهیه کنید.



حكمة

حضرت امير المؤمنين على عليه السلام :

أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ أَعْجَزَ عَنِ إِصْلَاحٍ نَفْسِهِ

غرر الحكم، ج ٢، ح ٤٣٦

مَنْ أَهْمَلَ نَفْسَهُ، أَفْسَدَ أَمْرَهُ

غرر الحكم، ج ٥، ح ٣٢٠



ظلم

درس
دهم

آیا می‌توانید ظلم و عدل را تعریف کنید؟ گاهی شناخت مصدق ظلم و عدل آسان نیست، ولی انسان از سپیده دم تاریخ تا به امروز نه در شناخت مفهوم کلی ظلم و عدل دچار مشکل بوده است و نه هیچ‌گاه در زشتی ظلم و زیبایی عدل تردید داشته است.
با توجه به بدیهی بودن مفهوم ظلم، آیا با مهم‌ترین مصادیق آن آشنایی دارید؟ آیا می‌دانید قرآن کریم چه کسانی را ظالم می‌داند و ظلم چه آثار و عواقبی در پی دارد؟



شناخت واژه

ظلم (ـ) : ظلم و ستم کرد

در کتاب‌های لغت در تعریف ظلم گفته شده است: وَضْعُ الشَّيْءِ فِي غَيْرِ مَوْضِعِهِ؛
قرار دادن چیزی در غیر جایگاه خودش. این تعریف گسترده است و به این معناست که کار یا چیزی به نحوی که شایسته‌ی آن نیست، انجام داده یا قرار داده شود. از این رو شامل انواع ظلم مانند شرک، خروج از حدود الهی، از بین بردن یا رعایت نکردن حقوق دیگران و ... می‌شود.

جست و جو

با چه مشتقاتی از این ریشه در زبان فارسی آشنایی دارد؟

کاربرد در قرآن

برای آشنایی بیشتر با کاربردهای مختلف این ریشه در قرآن، جدول زیر را کامل کنید.

معنای واژه	مشخصات صرفی واژه	عبارت قرآنی	واژه	نمره
		قالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي نحل ۴۴	ظلَمْتُ	۱
		وَإِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُئُوسُ أَمْوَالِكُمْ ۲۷۹ بقره لا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ	لا تَظْلِمُونَ لا ظَلَمْتُونَ	۲
		أُذْنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلِمُوا ۲۹ حج	ظُلِمُوا	۳
		وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ ۲۱ انعام كَذِبًا	أَظْلَم	۴
		إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ۷۲ احزاب	ظلوم	۵

قرائت وترجمه

١- إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا

وَلَكُنَّ النَّاسَ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ

يونس ٤٤

٢- مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ

وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا

وَمَا رَبَّكَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ

فصلات ٤٦

٣- وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ درحالی که اورا موعظه می کرد،

يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ

إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

لقمان ١٣

٤- وَالْكَافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ

٥- وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ

فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ

مائده ٤٥

٦۔ وَ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ

وَ مَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ

طلاق ۱

٧۔ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخِذُوا إِبَاءَكُمْ وَ إِخْوَانَكُمْ أَوْلِيَاءَ

إِنِ اسْتَحْبُوا الْكُفَّارَ عَلَى الْإِيمَانِ

وَ مَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ

و هر کس از شما آن هارا ولی خود قرار دهد ، ...

توبه ۲۳

٨۔ فَآذَنَ مُؤَذِّنٍ بَيْنَهُمْ أَنْ لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ

الَّذِينَ يَصْدِّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَ يَبْغُونَهَا عِوْجًا

وَ هُمْ بِالْآخِرَةِ كَافِرُونَ

اعراف ۴۴ و ۴۵

٩۔ وَ لِكِنَّ الظَّالِمِينَ بِإِيَاتِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ

انعام ۲۳

١۰۔ بَلِ اتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَهْوَاءَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ

فَمَنْ يَهْدِي مَنْ أَضَلَّ اللَّهُ

وَ مَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ

روم ۲۹

تمرینات

تمرین اول — با دقت و تدبر در آیات درس و آیات زیر، توضیح دهید قرآن چه کسانی را ظالم می‌داند؟
اعراف ۱۰۳ و ۱۶۵، یونس ۱۰۶، حجرات ۱۱، جمعه ۵

تمرین دوم — با مراجعه به آیات زیر، ترکیب‌هایی را که در مقابل مشتقات «ظلم» است، استخراج کنید و با استفاده از آن‌ها توضیح دهید مشتقات «ظلم» در چه معنایی به کار رفته است؟
نمل ۱۱، احقاف ۱۲

تمرین سوم — با مراجعه به معجم در ذیل کلمه‌ی «أَظْلَم» (ظلم‌ترین) بیان کنید ستم کارترین افراد چه کسانی‌اند؟

پیشنهاد : تحقیق کنید قرآن کریم چگونه توهم ظلم از سوی خدا به بندگان را به طور کامل از بین می‌برد؟ (با استفاده از آیات درس و آل عمران ۱۰۸، زخرف ۷۴ تا ۷۶، روم ۹ و ۱۰، کهف ۴۹)

حكمة

امام باقر عليه السلام :

الظُّلْمُ فِي الدُّنْيَا هُوَ ظُلْمُاتُ الْآخِرَةِ

ميزان الحكمة، ج ٤، باب الصلاة





قسط و عدل

آیا تا به حال به شما ظلم شده است؟ یا به دیگران ظلم کرده اید؟ آیا از قضاوت دیگران درباره‌ی خود و از قضاوت خود درباره‌ی دیگران راضی هستید؟ آیا می‌دانید مبنای این رضایت و عدم رضایت چیست؟ آیا همان طور که از دیگران انتظار عدالت دارید، عدالت می‌ورزید؟ آیا از حکم عادلانه، هر چند به زیان شما باشد، استقبال می‌کنید؟

شناخت واژه

قَسْطَ (۱) قِسْطًا : دادگری کرد، انصاف ورزید، میانه روی کرد، عدالت پیشه نمود.

قَسْطَ (۲) قَسْطًا و قُسوَطًا : ظلم کرد، از راه حق منحرف شد.

عَدَلَ (۱) عَدْلًا و عَدَالَةً : عدالت ورزید، دادگری کرد.

عَدَلَ (۲) عُدُولًا : ظلم کرد، از حق عدول کرد (برگشت).

نکته: واژه‌ی «فاسط» اسم فاعل از «قسط، فَسْطًا» به معنای «ظالم» است و واژه‌ی «مُقْسِط» به معنای «عادل» می‌باشد.

جستجو

آیا در زبان فارسی از مشتقات این دو ریشه استفاده می‌شود؟ معنای آن‌ها را مشخص کنید و با استعمال آن‌ها در زبان عربی مقایسه کنید.

کاربرد در قرآن

برای آشنایی بیشتر با کاربردهای مختلف این دو ریشه در قرآن، جدول زیر را کامل کنید.

معنای واژه	مشخصات صرفی واژه	عبارت قرآنی	واژه	نحو
		وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا انعام ١٥٢	فَاعْدِلُوا	١
		وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَهُمْ بِرِبِّهِمْ يَعْدِلُونَ انعام ١٥٥	يَعْدِلُونَ	٢
		ذُلِّكُمْ أَفْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ بقره ٢٨٢	أَفْسَط	٣
		الْقَاسِطُونَ وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا جن ١٥	الْقَاسِطُونَ	٤



قرائت و ترجمہ

١- قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ

اعراف ۲۹

٢- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ
وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ
يَعِظُّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ

نَحْل ۹۰

٣- وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ
لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا
وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ

انعام ۱۵۲

٤- فَاصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَفْسِطُوا
إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ

حجرات ۹

٥- لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ
وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ
لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ

حديد ۲۵

٦- إِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ : بخشش به خوشان

٦— وَ أُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ

شوري ١٥

٧— يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا كُوْنُوا قَوَامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ
وَ لَوْ عَلَى أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدَيْنِ وَ الْأَقْرَبَيْنَ

نساء ١٣٥

٨— يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا كُوْنُوا قَوَامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ
وَ لَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَائُ قَوْمٍ عَلَى آلًا تَعْدِلُوا
إِعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ
وَ اتَّقُوا اللَّهَ
إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

مائدة ٨

٩— إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا
وَ إِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ
إِنَّ اللَّهَ نِعِمَاً يَعِظُكُمْ بِهِ قطعاً خدا به خوب چزی ... را
إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعاً بَصِيرًا

نساء ٥٨

١— لَوْ: هر جند، اگر

٢— آلا: آن + لا

٣— نِعِمَا: نِعْمَ + ما

تمرینات

تمرین اول — با دقت و تدبر در آیات درس به سؤالات زیر پاسخ دهید.

- ۱— به نظر شما از میان آیات درس، جامع‌ترین آیه در ارزش و اهمیت قسط و عدل کدام است؟ چرا؟

- ۲— مرجع ضمیر «هما» در آیه‌ی چهارم چیست؟ از این آیه‌ی شریفه چه نکات مهمی به دست می‌آید؟

تمرین دوم — با توجه به آیات ۱۸۱ اعراف، ۶۰ نمل و ۱۴ جن، در دو معنای متضاد مشتقات قسط و عدل دقت کرده و مشخص کنید که هر یک، در کدام معنا به کار رفته است؟

تمرین سوم — مشتقات ریشه‌ی «عدل» را از آیات ۹۵ مائدہ و ۷ انفال، استخراج کرده و با توجه به این آیات، این مشتقات را معنا کنید.

حكمة

امام محمد باقر عليه السلام :

لَا عَدْلَ كَالْإِنْصَافِ

ميزان الحكمة، باب انصاف





تقوا و فجور



خدا از انسان چه می خواهد؟ آیا تاکنون در این باره اندیشیده اید؟ راه رسیدن به آن چه خدا از ما می خواهد، چیست؟ پاسخ یک کلمه است : تقوا!

حقیقت تقوا چیست؟ متین چه کسانی اند؟ در عصری که فساد و گناه زندگی انسان‌ها را فراگرفته است، چگونه می‌توان از اهل تقوا بود؟ تأثیر تقوا و فجور در جامعه‌ی بشری چیست؟

شناخت و اثر

وَقَىٰ، يَقَىٰ (ِوِقَايَةً) فُلَانًا : او را از هرچه به وی آزار و زیان می‌رساند، نگهداری کرد.

تَقْوَىٰ : اسم مصدر و به معنای خود را محفوظ داشتن است؛ و تقوای الهی، یعنی آن که انسان خود را در محضر خدا بداند تا واجبات را انجام دهد و محرمات را ترک کند.

فَجَرَ (۱) فَجَرًا : شکافت

فَجَرَ (۲) فُجُورًا : نافرمانی کرد، گناه کرد، حریم الهی را شکست.

جست و جو

از دو ریشه‌ی تقوا و فجور چه کلماتی در زبان فارسی به کار می‌رود؟ معنای آن‌ها را بررسی کنید.

کاربرد در قرآن

برای آشنایی بیشتر با کاربردهای مختلف این دو ریشه در قرآن، جدول زیر را کامل کنید.

معنای واژه	مشخصات صرفی واژه	عبارت قرآنی	واژه	نمره
فعل ماضی مفرد مذکر غائب	غافر ۴۵	فَوْقَاهُ اللَّهُ سَيِّئَاتٍ مَا مَكَرُوا	وَقَى	۱
فعل امر مفرد مذکر مخاطب	غافر ۷	وَقِيمُ عَذَابِ الْجَحِيمِ	قِ	۲
	لِلَّذِينَ أَتَقْوَاهُ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ آل عمران ۱۵		إِتَّقَوا	۳
	مؤمنون ۵۲	وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ	فَاتَّقوا	۴
	احزاب ۳۲	إِنِّي أَتَقْيَضُنَّ فَلَا تَحْضُنُنِ بِالْقَوْلِ	إِتَّقَيْضُنَّ	۵
	حجرات ۱۳	إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاصُكُمْ	أَنْقَى	۶
	النطэр ۳	وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ	فُجِّرَتْ	۷
	عبس ۴۲	أُولَئِكَ هُمُ الْكَفَرَةُ الْفَجَرَةُ	الفَجَرَةُ	۸

قرائت و ترجمة

١- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا قُوَا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا

٦ تحرير

٢- وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا * فَالْهَمَّهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا

قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَاهَا * وَ قَدْ خَابَ مَنْ دَسَاهَا

٧ شمس تا ١٠

٣- أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ ءامَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ

أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَارِ

٢٨ ص

٤- إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ

وَ إِنَّ الْفُجَارَ لَفِي جَحِيمٍ

انفطار ١٣ و ١٤

٥- بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ

تادر آن چه پیش رو (در طول زندگی خود) دارد گناه کند.

يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

قيامت و ٥

٦- وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ

وَ تَرَوَدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الرِّزْادِ التَّقْوَىٰ

وَ اتَّقُونِ يَا أُولَى الْأَلْبَابِ

بقره ١٩٧

٧- أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْرَنُونَ

الَّذِينَ ءامَنُوا وَ كَانُوا يَتَّقُونَ

لَهُمُ الْبُشْرَىٰ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ فِي الْآخِرَةِ

لَا تَبَدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ

ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ

يونس ٦٢ تا ٦٤

-١- توشه برگيريد

۸ لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلِّوا ^١ وُجوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ
 وَلِكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءاْمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
 وَالْمَلَائِكَةَ وَالْكِتَابِ وَالثَّبِيِّينَ
 وَءَاتَى الْمَالَ عَلَىٰ حُبَّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ
 وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ ^٢
 وَأَقامَ الصَّلَاةَ
 وَءَاتَى الرِّزْكَةَ
 وَالْمَوْفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عاهَدُوا
 وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ ^٣
 أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا
 وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ

١٧٧ بقره

-
- ۱ بچرخانید
 - ۲ بردهگان
 - ۳ هنگام جنگ

تمرینات

تمرین اول — با دقت و تدبیر در آیات درس و آیات ۱ تا ۵ بقره، ۱۳۳ تا ۱۲۵ آل عمران و ۱۹ تا ۱۵ ذاریات، ویژگی‌ها و صفات متفقین را برشمارید.

تمرین دوم — مشتقات ریشه‌ی «وقئی» را از آیات ۳۷ رعد، ۸۱ نحل، ۶۳ مریم، ۲۴ زمر، ۲۷ طور و ۱۷ لیل استخراج و با توجه به این آیات، این مشتقات را معنا کنید.

تمرین سوم — با مراجعه به آیات درس و نیز آیات ۷۲ مریم، ۳۵ رعد و ۲ مائدۀ، کلماتی را که در مقابل مشتقات «وقئی» آمده، استخراج کنید و با استفاده از آن‌ها، مصادیق مختلف «تقوا» را بیان کنید.

تمرین چهارم — مشتقات ریشه‌ی «فجر» را از آیات ۶ بقره، ۷۸ و ۹۰ إسراء، ۲۷ نوح و ۶ انسان استخراج کرده و با توجه به این آیات، این مشتقات را معنا کنید.

پیشنهاد^۱ : با مطالعه‌ی آیات ۱ تا ۴ سوره‌ی نوح، ۵ تا ۱۰ سوره‌ی شعراء، ۱۶ عنکبوت، ۶۲ و ۶۳ زخرف و ۱۰۱ و ۱۰۲ آل عمران، فهرستی را از نام پیامبران الهی که در این آیات آمده و مهم‌ترین دستورات و توصیه‌های آن‌ها تهیه کنید.

^۱ این تمرین اجباری نیست و انجام آن به هر میزان به عنوان فعالیت آزاد خارج از کلاس محسوب می‌شود و امتیاز دارد.

حکمت

قرآن کریم :

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَحْرَجاً
وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ

طلاق ۲ و ۳



نفاق

درس
سیزدهم

زندگی اجتماعی بشر از آغاز تاکنون آنکه از تفاوت‌ها و تبعیض‌ها بوده است. آیا انسان‌ها و نظام‌های اجتماعی نسبت به رفع تبعیضات و برکردن شکاف‌ها و ظیفه‌ای دارند؟ قرآن کریم برای هدایت ما در این موضوع حیاتی چه رهنمودهایی دارد؟

شناخت واژه

«نَفْقَةُ» و «نَفَاقُ» به معنای خارج شدن یا تمام شدن و «إِنْفَاقٌ» به معنای خارج کردن مال است. در اصطلاح قرآن انفاق یعنی خرج مال در راه خدا، اعم از واجب و مستحب. مصدر این ریشه در باب مفاعله، مُنَافَقَةٌ یا نِفَاقٌ است که به معنای دوروبی می‌باشد؛ زیرا کسی که دارای نفاق است، ظاهرًا از مسلمانان به حساب می‌آید اما واقعًا از دین خارج شده و از ایشان نیست.

جستجو

آیا در زبان فارسی از ریشه‌ی «نَفْقَةُ» واژه‌هایی را می‌شناسید؟ معنای آن‌ها را بررسی و با کاربرد آن‌ها در زبان عربی مقایسه کنید.

کاربرد در قرآن

برای آشنایی بیشتر با کاربردهای مختلف این واژه در قرآن، جدول زیر را کامل کنید.

معنای واژه	مشخصات صرفی واژه	عبارت قرآنی	واژه	نمره
		وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ ٢٢ رد	انفقوا	۱
		وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ١٩٥ بقره	أنفقوا	۲
		الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ وَالْمُسْتَعْفِفِينَ بِالْأَسْحَارِ آل عمران ١٧	المُنْفِقِينَ	۳
		لِيُنْفِقُ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعْتِهِ ٧ طلاق	لينفق	۴
		وَلَا يُنْفِقُونَ نَفَقَةً صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا كُتِبَ لَهُمْ ١٢١ توبه	نَفَقَة	۵
		يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جاهِدُ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ ٧٣ توبه	منافقین	۶
		وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ نَافَقُوا آل عمران ١٦٧	نافقوا	۷

قرائت و ترجمہ

١- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءاْمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ
وَمِمَّا أَخْرَجَنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ

٢٦٧ بقرہ

٢- مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ
كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَ سَبْعَ سَنَابِلَ
فِي كُلِّ سُبْلَةٍ مِئَةُ حَبَّةٍ
وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ
وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

٢٦١ بقرہ

٣- لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ
وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ

آل عمران ٩٢

٤- وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ
وَجَنَّةٍ عَرَضْهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ
أَعْدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ
الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ
وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ
وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

آل عمران ٤ و ١٣٣

٥- يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ
قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ ^١ فَلِلَّهِ الْدِيْنُ وَالْأَقْرَبُونَ
وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينُ وَابْنُ السَّبِيلِ
وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ

٢١٥ بقره

١- خَيْرٌ : مال و ثروت

٦- وَ مَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَأَنْفُسِكُمْ
 وَ مَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ^١
 وَ مَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ^٢
 وَ أَنْتُمْ لَا تُظْلِمُونَ

۲۷۲ بقره

٧- قُلْ أَنْفِقُوا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا لَنْ يُتَقَبَّلَ مِنْكُمْ
 إِنَّكُمْ كُنْتُمْ قَوْمًا فَاسِقِينَ
 وَ مَا مَنَعَهُمْ أَنْ تُقْبَلَ مِنْهُمْ نَفَقَاتُهُمْ^٣
 إِلَّا أَنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَ بِرَسُولِهِ
 وَ لَا يَأْتُونَ الصَّلَاةَ إِلَّا وَ هُمْ كُسَالَى
 وَ لَا يُنْفِقُونَ إِلَّا وَ هُمْ كَارِهُونَ

٥٤ و ٥٣ توبه

- ١- وَجْهُ اللَّهِ : خشنودی خدا
- ٢- يُوَفَّ إِلَيْكُمْ : به تمام و کمال به شما داده می شود
- ٣- ترجمه روان این سطر، عبارت است از : چیزی مانع قبول اتفاق‌های ایشان نشد ...

تمرینات

با دقت و تدبیر در آیات درس و نیز آیات مشخص شده، به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱- قرآن به انفاق چه چیزهایی توصیه می کند؟ (آیات ۳ بقره، ۳۴ توبه و ۷ حديد)

۲- قرآن کریم چه کسانی را مستحق دریافت انفاق می داند؟ (آیه ۲۷۳ بقره)

۳- با استفاده از آیات ۲۷۴ بقره، ۷۵ نحل و ۷ طلاق، چه نکاتی می توان درباره انفاق به دست آورد؟

۴- چه رابطه‌ای میان انفاق و قرض الحسن وجود دارد؟ (آیه‌های ۱۰ و ۱۱ سوره حديد)

حکمت

حضرت امام کاظم علیہ السلام :

إِيَّاكَ أَنْ تَمْنَعَ^۱ فِي طَاعَةِ اللَّهِ

فَتُنِفِّقَ مِثْلَيْهِ^۲ فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ

ثُحْفَ العُقول

۱- ببر هیز، مبادا

۲- که منع و دوری کنی (از بخشش مال خود)

۳- خرج کنی

۴- دو برابر آن را



طغیان

آیا تا به حال شاهد جاری شدن سیل بوده اید؟ وقتی رودخانه طغیان می کند چه اتفاقی می افتد؟ آیا فرد و جامعه‌ی انسانی نیز ممکن است دچار طغیان شود؟ در حیات انسانی، حد فاصل جریان طبیعی و طغیان چیست؟

شناخت واژه

طَغَى (ـ) طُغْيَانًا : از حد تجاوز کرد، غلبه کرد

طَغا (ـ) طُغْوَانًا : از حد تجاوز کرد، بالا آمد

طاغوت : مصدر است که در معنای اسم فاعل به کار می‌رود؛ یعنی کسی یا چیزی که از حدود و قیود الهی تعدی و تجاوز می‌کند. از این رو بر شیطان، تجاوزگران، حاکمان متکبر و ستمگر، که خود را معبودانی در مقابل خدا معرفی کرده‌اند، لفظ طاغوت اطلاق می‌شود.

جست و جو

آیا مشتقات این ریشه در زبان فارسی به کار می‌رود؟ معنای آن‌هارا بررسی کنید و با کاربرد آن‌ها در زبان عربی مقایسه کنید.

کاربرد در قرآن

برای آشنایی بیشتر با کاربردهای مختلف این ریشه در قرآن، جدول زیر را کامل کنید.

معنای واژه	مشخصات صرفی واژه	عبارت قرآنی	واژه	نمره
		الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ فجر ١١	طَغَوْا	١
		قَالَ قَرِئْنُهُ، رَبَّنَا مَا أَطْعَيْتُهُ، ق ٢٧	أَطْعَيْتُ	٢
		فَآمَّا ثَمُودٌ فَأَهْلَكُوا بِالظَّاغِيَةِ حَاقَهُ ٥	ظَاغِيَة	٣
	ذاريات ٥٢	بَلْ هُمْ قَوْمٌ طَاغُونَ	طَاغُون	٤
	إسراء ٦٠	فَمَا يَرِيدُهُمْ إِلَّا طُغْيَانًا كَبِيرًا	طُغْيَان	٥

قرائت و ترجمہ

١- إِنَّا لَمَا طَغَى الْمَاء حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ

حَقَّهُ ١١

٢- إِذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى

فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَىٰ أَنْ تَرْكَىٰ

نازعات ١٧ و ١٨

٣- فَآمَّا مَنْ طَغَىٰ

وَإِثْرَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا

فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَىٰ

وَآمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ

وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ

فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ

نازعات ٣٧ تا ٤١

٤- وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ

اَلَا تَطْغُوا فِي الْمِيزَانِ

الرحمن ٧ و ٨

١- لَمَّا يَرِ سُرْ فعل ماضٍ به معنای «زمانی که، هنگامی که» است.

٢- هَلْ لَكَ إِلَىٰ : آیا می خواهی

٥- كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيَطْغُى

أَنْ رَءَاهُ اسْتَغْنَى

علق ٧٦ و

٦- الَّذِينَ ءامَنُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ
وَالَّذِينَ كَفَرُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ الْطَّاغُوتِ
فَقَاتِلُوا أُولَئِكَ الشَّيْطَانُ
إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا

نساء ٧٦

٧- فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ

وَلَا تَطْغُوا

إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

هود ١١٢

٨- لا إكراه في الدين

قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ
فَمَنْ يَكْفُرُ بِالْطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ
فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى
لَا انْفِصَامَ لَهَا
وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ
اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ أَمَنُوا
يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ
وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ
يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ
أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ
هُمْ فِيهَا خَالِدونَ

تمرینات

تمرین اول — با دقت و تدبیر در آیات درس و آیات مشخص شده به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱— طغیان به چه معناست؟ (آیات ۵ حاقه، ۲۲ نبأ)

۲— طغیان چه ریشه و عللی می‌تواند داشته باشد؟ (آیات ۶۲ تا ۶۴ مائدہ، ۱۱ یونس و ۱۰ تا ۱۲ فجر)

تمرین دوم — با مراجعه به آیات درس بیان کنید که در مقابل (متضاد) مشتقات ریشه‌ی «طغی» چه واژه‌هایی به کار رفته و سپس مفهوم خاص طغیان در آیه‌ی مورد بحث را توضیح دهید.

حِكْمَة

حضرت امير المؤمنين على عليه السلام :

إِحْدَى الْكِبِرَ
فَإِنَّهُ رَأْسُ الظُّغَيْلَانِ
وَمَعْصِيَةُ الرَّحْمَنِ

غُرَرُ الْحُكْمِ، ج ٢، ح ٢٧٩



ابتلا و فتنه



زندگی انسان در دنیا با فرازها و نشیب‌های بسیاری همراه است و با ناکامی و کامیابی‌ها عجین شده است. چرا چنین است؟ حکمت این سختی‌ها و آسودگی‌ها چیست؟ این حقایق چه تأثیری بر زندگی ما دارد و چگونه باید با آن‌ها بخورد کرد؟

شناخت واژه

بَلَاءٌ (۱) بَلْوًا، بَلَاءً: آزمایش کرد

إِبْلَاء: آزمایش و امتحان؛ منظور از آزمایش الهی، نوعی پرورش است تا با به میدان عمل کشاندن انسان، او را در عرصه‌ی رشد و اعتلای کمالات انسانی و دوری از زشتی‌ها، لایق قرب و لقاء خدا گردد.

فَتَّنَ (۲) فِتْنَةً وَ فُتُونًا: آزمایش کرد. در اصل به معنای قراردادن طلا در کوره است تا طلای ناب از ناخالص شناخته شود و به همین مناسبت به معنای هرگونه آزمایش و امتحان به کار می‌رود.
نکته: در قرآن کریم هر جا که سخن از فتنه یا ابتلا و آزمایش الهی است، این آزمایش خیر است ولی در مواردی که فتنه به انسان نسبت داده شده، عملی شر و مذموم می‌باشد. از این‌رو اولاً کاربرد مشتقات «بلا» فقط درباره‌ی خداوند است اما فتنه هم درباره خداوند و هم در مورد غیر است؛ ثانیاً فتنه به غیر از معنای آزمایش در معانی دیگر مانند آزار و اذیت، شرک، گمراهی، فریب و ... نیز به کار رفته است.

جست و جو

آیا در زبان فارسی از مشتقات این دو ریشه استفاده می‌شود؟ معنای آن‌ها را بررسی و با کاربرد آن‌ها در زبان عربی مقایسه کنید.

کاربرد در قرآن

برای آشنایی بیشتر با کاربردهای مختلف این واژه در قرآن، جدول زیر را کامل کنید.

ردیف	واژه	عبارت قرآنی	مشخصات صرفی واژه	معنای واژه
۱	لَيَبْلُوَنَّ	لَيَبْلُوَنَّكُمُ اللَّهُ يُشَيِّعُ مِنَ الصَّيْدِ	۹۴ مائدہ	
۲	لَتُبْلَوَنَّ	لَتُبْلَوَنَّ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ آل عمران		
۳	إِبْلَلُوا	وَابْلُلُوا إِلَيْتَامِي	نساء ۶	
۴	مُبْتَلٰی	إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ	۲۴۹ بقره	
۵	فَتَنَّتُمْ	وَلَكِنَّكُمْ فَتَنَّتُمْ أَنْفُسَكُمْ	۱۴ حديد	
۶	فُتِنَّتُمْ	يَا قَوْمٍ إِنَّمَا فُتِنَّتُمْ بِهِ	۹۰ طه	
۷	تُفَتَّنُونَ	بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ تُفَتَّنُونَ	۴۷ نحل	

قرائت و ترجمة

١- الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ
لِيَبْلُوْكُمْ أَيْكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً
وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ

ملک ۲

٢- إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا
لِنَبْلُوْهُمْ أَيْهُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً

كهف ۷

٣- وَقَطَعْنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أُمَمًا
مِنْهُمُ الصَّالِحُونَ وَمِنْهُمْ دُونَ ذِلْكِ
وَبَلَوْنَاهُمْ بِالْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ

اعراف ۱۶۸

٤- وَلَنَبْلُوْنَكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ
وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَراتِ
وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ

بقره ۱۵۵

٥- كُلُّ نَفْسٍ ذَايَةُ الْمَوْتِ
 وَنَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً
 وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ

انبياء ۳۵

٦- أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا

أَنْ يَقُولُوا إِيمَانًا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ
 وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ
 فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا
 وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ

عنکبوت ۲ و ۳

٧- فَآمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ،

فَأَكْرَمَهُ، وَنَعَمَهُ،
 فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ^۲
 وَآمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ
 فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ،
 فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ^۴

فجر ۱۵ و ۱۶

۱- فَلَيَعْلَمَنَّ = فَ + لَ + يَعْلَمُ + نَ : پس قطعاً (خدا) می شناسد

۲- گاهی بعد از کلمه‌ی «إذا» حرف «ما» می آید ولی معنا نمی شود.

۳- أَكْرَمَنِ = أَكْرَمَنِی = أَكْرَمَ + نِ + ی : مرآ گرامی داشت

۴- أَهَانَنِ = أَهَانَنِی = أَهَانَ + نِ + ی : مرآ خوار کرد

٨- هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلائِفَ الْأَرْضِ
وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجاتٍ
لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا أَتَيْتُكُمْ
إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ
وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ

انعام ١٦٥

٩- يَا بَنِي آدَمَ لَا يَفْتِنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ
كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُمْ مِّنَ الْجَنَّةِ

اعراف ٢٧

١٠- وَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ
وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ

انفال ٢٨

تمرینات

تمرین اول — با توجه به آیات درس و آیات ۴۹ و ۲۴۹ بقره و ۱۷ انفال، مصاديق مختلف ابتلا را استخراج کنید و توضیح دهید اختلاف مصاديق بیانگر چه نکته‌ای است.

تمرین دوم — با مراجعه به آیات ۱۳ و ۱۴ سوره‌ی حديد، ۳۸ و ۳۹ انفال، ۲۷ اعراف، ۲۵ انفال، ۸۳ یونس و ۱۰ بروج، بررسی کنید که در هر یک از آن‌ها فتنه در چه معنایی به کار رفته است؟

حکمت

حضرت امیر المؤمنین علی علیہ السلام :

مَنْ شَبَّ نَارَ الْفِتْنَةِ كَانَ وَقُوَّاً إِلَيْهَا

غرض الحكم

إِنَّ الْبَلَاءَ لِلظَّالِمِ أَدَبٌ
وَ لِلْمُؤْمِنِ امْتِحَانٌ
وَ لِلْأَنْبِيَاءِ دَرَجَةٌ

میزان الحکمة، باب البلاء

حضرت امام حسن عسکری علیہ السلام :

مَا مِنْ بَلِيهٍ إِلَّا وَ لِلَّهِ نِعْمَةٌ تُحِيطُ بِهَا

ثُخُفُ العقول

۱- احاطه دارد بر آن (بلیه)

۲- هیزم، سوخت

۳- افروخت، بیفروزد



فلاح و فوز

انسان موجودی هدفمند است و در درون خود کشش و میلی را به سوی آن‌چه که ندارد ولی می‌تواند به آن دست یابد، احساس می‌کند. اما سخن بر آن است که دست یابی به چه اهدافی موجب آرامش و رضایت درونی ما می‌شود و با فطرت و آفرینش ما تناسب و سازگاری دارد. انسانی که این اهداف را بشناسد و در راه دست یابی به آن‌ها تلاش کند، در راه فلاح و رستگاری قدم گذاشته و خود را در آستانه‌ی کامیابی و فوز الهی قرار داده است.

**شناخت واژه
آفلَح الرَّجُلُ :** پیروز شد و غلبه یافت، به آن‌چه می‌خواست رسید، رستگاری و نجات یافت، از مشکلات گذشت و به نجات و آسایش رسید.

فائز یَفْوَزُ فَوْزًا : کامیاب شد؛ فوز نجات از هلاکت و رسیدن به محبوب است.

کاربرد در قرآن

برای آشنایی بیشتر با کاربردهای مختلف این دو ریشه در قرآن، جدول زیر را کامل کنید.

ردیف	واژه	عبارت قرآنی	مشخصات صرفی واژه	معنای واژه
۱	لَنْ تُفْلِحُوا	وَلَنْ تُفْلِحُوا إِذَا أَبَدًا	۲۰ کهف	
۲	لَا يُفْلِحُ	وَلَا يُفْلِحُ السَّاجِرُونَ	۷۷ یونس	
۳	مُفْلِحِينَ	فَعَسَى أَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُفْلِحِينَ	۶۷ قصص	
۴	أَفْوَز	يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفْوَزَ فَوْزًا عَظِيمًا	۷۳ نساء	
۵	مَفَاز	إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا	۲۱ بَأْ	اسم مکان

قرائت و ترجمہ

١- **قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَرَكَ**

وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ، فَصَلَّى

اعلیٰ ۱۴ و ۱۵

٢- **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ إِيمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَآ أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً**

وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

آل عمران ۱۳۰

٣- **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ إِيمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ**

وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

ماندہ ۳۵

٤- **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ إِيمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا**

وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

حج ۷۷

١- **أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً** = چند برابر

٥ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءاْمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَرْلَامُ^١

رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ
فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

٩٠ مائده

٦ وَلَتَكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ
وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاونَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

آل عمران ١٠٤

٧ إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ
إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ
أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ
وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشَى اللَّهَ وَيَتَّقِيْهُ^٢
فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ

نور ٥١ و ٥٢

١ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَرْلَامُ = قمار و بتها و تيرهای قرعه (که به عنوان قمار استفاده می شده است)

٢ دو فعل «یَخْشَى» و «یَتَّقِي» در اصل «یَخْشَى» و «یَتَّقِي» بوده است که به دلیل عطف به فعل شرط، مجزوم شده‌اند، از این‌رو، حرف آخر (حرف عله‌ی) آن‌ها حذف شده است.

٨- فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا أَسْتَطَعْتُمْ

وَاسْمَاعُوا وَأطِيعُوا وَانْفِقُوا خَيْرًا لِأَنْفُسِكُمْ
وَمَنْ يُوقَ^١ شُحًّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

١٦ تغابن

٩- لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ

أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ

٢٠ حشر

١٠- أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ

وَلَا هُمْ يَحْرَنُونَ

الَّذِينَ ءامَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ

لَهُمُ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ

لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ

ذُلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ

٦٤٦٢ تاونس

١- يُوقَ : نگه داشته شود از

تمرینات

تمرین اول — با توجه به مفهوم دو آیه‌ی ۶۴ و ۶۹ سوره‌ی طه توضیح دهید که «فلاح» به چه معناست؟

تمرین دوم — با توجه به مفهوم آیه‌ی ۱۸۵ سوره‌ی آل عمران بیان کنید که «فوز» به چه معناست؟

تمرین سوم — با مراجعه به آیات ۸ و ۹ سوره‌ی اعراف و ۹ و ۱۰ سوره‌ی شمس تحقیق کنید چه واژه‌هایی در برابر منتفقات «فلاح» به کار رفته است؟ آن‌ها را استخراج و معنای هر یک را با معنای فلاح مقایسه کنید.

تمرین چهارم — با مراجعه به معجم و مقایسه‌ی آیات ذیل ریشه‌ی «فلاح» با آیات ذیل ریشه‌ی «فوز» توضیح دهید چه رابطه‌ای میان «فلاح» و «فوز» وجود دارد؟

پیشنهاد — آیه‌ی ۲۲ سوره‌ی مجادله «حزب الله» را رستگار معرفی می‌کند. با دقت در این آیه‌ی شریفه ویژگی‌های حزب الله را بر شمارید.

حکمت

حضرت امیر المؤمنین علی علیہ السلام :

أَطِيعُ الْعِلْمَ
وَاعْصِ الْجَهْلَ
تُفْلِحُ



-
- ١- اطاعت و پیروی کن
 - ٢- عصيان و نافرمانی کن



خسرو و نامیدی



آدمی با امید زنده است. امید حیات آدمی را معنا و حرکت می‌بخشد و نامیدی حرکت و تلاش را از انسان می‌رباید. شاید یکی از مهم‌ترین علل نامیدی، از دست دادن سرمایه باشد. سرمایه‌ی واقعی انسان چیست؟ آدمی که پیوسته در داد و ستد است، چگونه می‌تواند بر سرمایه‌ی خود بیفراید و خویشتن را از زیان نگه دارد؟

شناخت و اژه

خَسِرَ (ـ) خُسَرًا، خُسْرَانًا وَ خَسَارًا : زیان کرد، سرمایه‌ی خود را از دست داد. این واژه در اصل به معنای نقصان و کم شدن است. مصدر خسار به معنای هلاک و ضلالت که نوعی از نقصان است نیز به کار می‌رود.

خاب (۱) خَيْبَةً: نا امید شد، به آرزویش نرسید، محروم شد.

خیبَة به معنای نرسیدن به مطلوب و محروم شدن است که تقریباً معادل واژگان ناکامی و ناامیدی در فارسی است.

جُست و جو

آیا در فارسی از این دو ریشه، مشتقاتی را می‌شناسید؟ معنای آن‌ها را بررسی کنید و با کاربرد آن‌ها در زبان عربی مقایسه کنید.

کاربرد در قرآن

برای آشنایی بیشتر با کاربردهای مختلف این دو ریشه در قرآن، جدول زیر را کامل کنید.

معنای واژه	مشخصات صرفی واژه	عبارت قرآنی	واژه	نمره
		فَيَنْقَلِبُوا خَائِبِينَ آل عمران ۱۲۷	خَائِبِينَ	۱
		وَلَا تُحْسِرُوا الْمِيزَانَ الرحمن ۹	لَا تُحْسِرُوا	۲
		وَلَا يَزِيدُ الْكَافِرِينَ كُفُّرُهُمْ فاطر ۲۹	خَسَارًا	۳
		وَهُمْ فِي الْآخِرَةِ هُمُ الْأَخْسَرُونَ نمل ۵	الْأَخْسَرُونَ	۴
		وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يَوْمَئِذٍ يَحْسَرُ الْمُبْطِلُونَ جائحہ ۲۷	يَحْسَرُ	۵
		فَمَا تَرَزِيدُونَنِي غَيْرَ تَحْسِيرٍ هُوَ ۶۳	تَحْسِير	۶

قرائت و ترجمه

۱- قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَاهَا

وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَاهَا

شمس ۹ و ۱۰

۲- وَخَابَ كُلُّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ^۱

ابراهیم ۱۵

۳- وَعَنَتِ الْوِجْوَهُ لِلْحَيِّ الْقَيْوَمِ

وَقَدْ خَابَ مَنْ حَمَلَ ظُلْمًا

ط ۱۱۱

۴- قُلِ اللَّهُ أَعْبُدُ مُحْلِصًا لَهُ دِينِي

فَاعْبُدُوا مَا شِئْتُمْ مِنْ دُونِهِ

قُلْ إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ وَأَهْلِيهِمْ^۲ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

آلا ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ

رُمَر ۱۵

۱- جَبَّارٍ عَنِيدٍ: ستمگری که از روی عناد با حق مخالفت می کند

۲- عَنَتْ: خاضع و ذلیل شد

۳- خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ وَأَهْلِيهِمْ: به خودشان و خانوادهشان خسارت زدند

٥- الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ
وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يَوْصِلَ
وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ
أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ

٢٧ بقرة

٦- وَمَنْ يَتَّخِذُ الشَّيْطَانَ وَلِيًّا مِنْ دُونِ اللَّهِ
فَقَدْ خَسِرَ خُسْرًا مُبِينًا

١١٩ نساء

٧- قُلْ كَفَى بِاللَّهِ بَيْنَنِي وَبَيْنَكُمْ شَهِيدًا
يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَالَّذِينَ آمَنُوا بِالْبَاطِلِ وَكَفَرُوا بِاللَّهِ
أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ

٥٢ عنكبوت

٨- وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا

فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ

وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ

آل عمران ٨٥

٩- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تُطِيعُوا الَّذِينَ كَفَرُوا

يَرُدُّوْكُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ

شما را به گذشته‌ی تان برمی گردانند (شما را از ایمانتان، به جاهلیت باز می گردانند)،

فَتَنَقْلِبُوا خَاسِرِينَ پس زیان کار می شوید.

آل عمران ١٤٩

١٠- وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ

وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا

إسراء ٨٢



تمرینات

تمرین اول — با استفاده از آیات درس و مراجعه به معجم در آیات ذیل ریشه‌های «خُسْر» و «خَيْبَة» به دو سؤال زیر پاسخ دهید.

۱ — قرآن کریم چه اموری را موجب زیان و ناامیدی می‌داند؟ (برای هر یک حادثه مورد با ذکر آیده مربوط برشمارید).

۲ — زیان کارترین مردم چه کسانی هستند؟

تمرین دوم — با مطالعه‌ی آیات ۱۹ تا ۲۲ سوره‌ی مجادله بیان کنید قرآن چه کسانی را جزء زیان کاران می‌شمارد؟ آن‌ها را چه می‌نامد؟ چه گروهی را مقابل آن‌ها معرفی کرده است و ایشان را به چه سرانجامی نوید می‌دهد؟

تمرین سوم — با مراجعه به آیات ۱۸۱ شعراء، ۱۲ نازعات و ۳ مطففین، مشتقات ریشه‌ی «خسر» را مشخص و معنا کنید.

پیشنهاد

با دقت و تدبیر در سوره‌ی عصر بیان کنید در چه صورتی انسان می‌تواند از تباہشدن سرمایه‌ی زندگی خویش در امان بماند.

حِكْمَة



حضرت أمير المؤمنين عليه السلام :

أَخْسَرُ النَّاسِ

مَنْ رَضِيَ بِالدُّنْيَا

عِوَضًا عَنِ الْآخِرَةِ

غُرَرُ الْحُكْمِ / ج ٢ / ٤٠٤





تَوْبَةٍ وِ اِنْتِابَةٍ



داستان خلقت حضرت آدم و روبه رو شدن او با شیطان از داستان‌هایی است که در همه‌ی کتاب‌های آسمانی و نیز در فرهنگ بسیاری از ملت‌ها وجود دارد. این داستان که به صحیح‌ترین شکل و به دور از هرگونه مطلب نادرستی در قرآن کریم آمده، به زیبایی تمام، زوایای وجود انسان و دشمن سوگند خورده‌ی او یعنی شیطان را ترسیم کرده است. یکی از تفاوت‌های آدم و حوا با شیطان این است که این دو بندۀ خدا پس از خوردن از شجره‌ی منوعه از خدای بزرگ طلب آمرزش می‌کنند و با توبه به سوی او بازمی‌گردند ولی شیطان کبر می‌ورزد و با تمسک به دلایل بوج و بی‌اساس حاضر به توبه و استغفار نمی‌شود.

این داستان در طول تاریخ حیات بشری و زندگی روزانه‌ی هر انسانی تکرار می‌شود. هر کس پس از ارتکاب گناه و خطأ، توبه کند و به سوی حق بازگردد، در مسیر آدمیت و انسانیت حرکت می‌کند و در غیر این صورت در راه شیطان گام بر می‌دارد، که در صورت تداوم جز محرومیت از لطف و رحمت الهی ثمری نخواهد داشت.

شناخت واژه

تَابَ (۱) تَوْبَةً وَ مَتَابًا : بازگشت، رجوع کرد. این فعل در صورتی که به شخص گناه کار نسبت داده شود، با حرف «إِلَى» می‌آید؛ مانند «توبوا إِلَى اللَّهِ، نور ۳۱» و در صورتی که

به خدا نسبت داده شود، با حرف «علیٰ» می‌آید، مانند «تَابَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ، مائده ۷۱»، یعنی رحمتی که به دلیل ارتکاب گناه از بندۀ سلب شده بود، بعد از بازگشت او به اطاعت و بندگی، از سوی خدا به او باز می‌گردد.

آنابِ إِنَابَةً: این فعل از ریشه‌ی «نَوْب» است ولی در قرآن کریم مشتقات آن فقط از باب افعال آمده است. **إِنَابَةٌ** به معنای بازگشت و رجوع مکرر به بندگی و طاعت خداوند بزرگ است. «وَأَنِيبُوا إِلَى رَبِّكُمْ، زمر ۵۴»

کاربرد در قرآن

برای آشنایی بیشتر با کاربردهای مختلف این دو ریشه در قرآن، جدول زیر را کامل کنید.

ردیف.	واژه	عبارت قرآنی	واژه	معنای وازه	مشخصات صرفی وازه
۱	تابوا	إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا بقره ۱۶۰			
۲	أتوب	فَأُولَئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ بقره ۱۶۰			
۳	تأیبات	مُسْلِمَاتٍ مُؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ تائیبات عابدان تحریم ۵			
۴	تَوَاب	إِنَّ اللَّهَ تَوَابُ رَحِيمٌ حجرات ۱۲			
۵	آنجنَا	وَإِلَيْكَ أَنْجَنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ معتحنه ۴			
۶	ینیبُ	وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ شوری ۱۳			
۷	منیبینَ	دَعَوْا رَبَّهُمْ مُنِيبِينَ إِلَيْهِ روم ۳۳			

قرائت و ترجمه

١- يا آئيَهَا الَّذِينَ ءامَنُوا
توبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصوحاً
عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ
وَيُدْخِلَكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ

٨ تحرير

٢- إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ
ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ
فَأُولَئِكَ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ
وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا
وَلَيَسْتِ التَّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ
حَتَّىٰ إِذَا حَضَرَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتُ
قَالَ إِنِّي ثُبْتُ الْآنَ
وَلَا الَّذِينَ يَمُوتُونَ وَهُمْ كُفَّارٌ
أُولَئِكَ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا

١٧ و ١٨ نساء

١- در اینجا «علی» را «نژد» معنا کنید.

٣— وَ مَنْ تَابَ وَ عَمِلَ صَالِحًا
فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا

فرقان ٧١

٤— وَ يَا قَوْمَ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ
ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ
يُرِسِّلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا
وَ يَزِدُّكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ
وَ لَا تَتَوَلَّوَا مُجْرِمِينَ وَ كَاهْ كَارَانَه، روی (از حق) برتابید.

٥٢ هود

٥— وَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ
وَ لَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ
جاءُوكَ فَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ
وَ اسْتَغْفِرَ لَهُمُ الرَّسُولُ
لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَابًا رَحِيمًا

نساء ٦٤

٦- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ

٢٢٢ بقرة

٧- وَالَّذِينَ اجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ أَنْ يَعْبُدُوهَا
وَأَنَابُوا إِلَى اللَّهِ
لَهُمُ الْبُشْرَى

١٧ زمر

٨- قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنفُسِهِمْ
لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ
إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا
إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ
وَأَنِيبُوا إِلَى رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ
مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ
ثُمَّ لَا تُنَصَّرُونَ

٥٤ و ٥٣ زمر

تمرینات

تمرین اول — با توجه به آیات درس و آیات مشخص شده به این سوالات پاسخ

دهید.

۱— توبه‌ی چه کسانی پذیرفته می‌شود؟ (انعام ۵۴)

۲— توبه‌ی چه کسانی سودی به حال آن‌ها ندارد؟ (آل عمران ۹۰)

تمرین دوم — با دقت در آیات درس و آیات ذیل ریشه‌ی آناب (توب) از معجم، ابتدا خانه‌های جدول زیر را، در صورت امکان با یک نمونه از عبارات قرآنی تکمیل کنید و سپس وجه اشتراک و اختلاف توبه و إِنابة را توضیح دهید.

بازگشت انسان به سوی خدا	بازگشت خدا به انسان	
		توبه
		إنابة

تمرین سوم — واژه‌ی «مَتَاب» را با توجه به آیه ۳۰ رعد و ۷۱ فرقان معنا کرده و بیان کنید این واژه از نظر صرفی چه کلمه‌ای است؟

پیشنهاد

بررسی کنید کدام یک از آیات درس، اطاعت از پیامبران و طلب آمرزش آن‌ها را برای گناهان، شرط پذیرش توبه می‌داند؟ چگونه می‌توان از این آیه بر صحبت توسل به پیامبر و اولیای الهی و شفاعت آنان استدلال کرد؟ شرط مؤثر واقع شدن این توسل و قبول شفاعت از سوی خداوند چیست؟

حِكْمَة

بِيَامِرِ اكْرَمِ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ :

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الشَّابَ الْتَّائِبَ

مِيزَانُ الْحِكْمَةِ، بَابُ شَيَّابٍ

حَضْرَتُ امِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى عَلِيهِ السَّلَامُ :

الْتَّوْبَةُ عَلَى أَرْبَعَةِ دَعَائِمٍ :
نَدَمٌ بِالْقَلْبِ
وَاسْتِغْفَارٌ بِاللِّسَانِ
وَعَمَلٌ بِالْجَوَارِحِ
وَعَزْمٌ أَنْ لَا يَعُودَ

مِيزَانُ الْحِكْمَةِ، بَابُ تَوْبَةِ



قُوْرِسْتَ کَلَمَات

ب ، ت

لال‌ها، جمع آیکم	بُكْمٌ ^۶
اعلام کرد	تَاذَنَ ^۵
(که) برسانید، ادا کید	(أَنْ) تُؤَدِّوا ^{۱۱}
تبیین می‌کنی، روشن‌می‌سازی	تُبَيِّنُ ^۴
تَزَكَّى (تَشَرَّكَی)	تَزَكَّى ^{۱۵}
تریکه شوی، پاک شوی	تَزَكَّى (تَشَرَّكَی) ^{۱۵}
پیایید	تَعَالَوَا ^۷
زیر و رو می‌شود	تُقَلِّبُ ^۸
توبه کنید، بازگردید	تَوَبُوا ^۳
روی برگرداند	تَوَلَّنَ ^۸

ج

کشتنی	جَارِيَةٌ ^{۱۴}
نادانی و بی خبری	جَهَالَةٌ ^{۱۸}
گرسنگی	جُوع ^{۱۵}

ح ، خ

حکمت، فهم، دانش	حِكْمَةٌ ^۲
محروم شد، نا امید شد	خَابَ ^{۱۲}
جمع خلیفه، جانشینان	خَلَائِفٌ ^{۱۵}

د

خوار و سرافکنده	دَاهِرِينَ ^۷
-----------------	--------------------------------

الـ الف

بخشید، داد	ءَاتَى ^۹
برگردید، ترجیح داد	ءَاثَرَ ^{۱۴}
جُست و چوکن، طلب کن	إِبْتَغَنَ ^۹
طلب، جست و چو	إِبْتِغَاءٌ ^{۱۲}
امتحان کرد	ابْتَلَى ^{۱۵}
بخوانید	أَدْعَوا ^۷
اعلام کرد	أَذَنَ ^{۱۰}
اذیت و آزار	أَذْيَى، أَذْيَى ^۸
می‌خواهم	أَرِيدُ ^۷
پاک تر	أَرْكَى ^۲
(تا) پاسخ دهن	أَسْتَجَبْ ^۷
برگردید، دوست داشت،	إِسْتَحَبَ ^{۱۰}
ترجیح داد	أَسْتَحِبَ ^{۱۰}
اًضْعَافًا مُصَاعَفَةً	أَضْعَافًا مُصَاعَفَةً ^{۱۶}
چند برابر	أَضَلَّوا ^۸
گمراه کردند	أَضَلَّوا ^۸
آماده کردیم	أَعْتَدْنَا ^{۱۸}
آماده کرد	أَعْدَدَ ^{۱۲}
گرامی داشت	أَكْرَمَ ^{۱۵}
قطع شدن	أَنْفَصَام ^{۱۴}
خوار کرد	أَهَانَ ^{۱۵}
چه وقت	أَيَانَ ^{۱۲}
پرداختن، دادن	أَيْتَاءٌ ^{۱۱}

فهرست کلمات

ط

طائفة، گروه، دسته

طائفة^۴

میل و رغبت

طُوع^{۱۲}

نایاک کرد، آلوده کرد

دَسْتَى^{۱۲}

رها کن

دَعَ^۸

خواندن، صداکردن، دعا

دُعَاء^۲

ع، غ

اعفو کننده

عافى^{۱۲}

دستگیره

عُرُوَة^{۱۴}

کورها، جمعِ آعمى

عُمُّى^۶

فریب داد

غَرَّتْ^۶

گمراهی، رفتن به راه هلاکت

غَيَّ^{۱۲}

ر، ز

بلید

رْجُس^{۱۶}

پاک کرد

زَكَى^{۱۲}

ف

امتحان، وسیله‌ی آزمایش

فَتْنَة^{۱۵}

زیاده‌روی

فُرْطُ^۸

گروه، دسته

فِرَقَة^۴

از شیر گرفتن

فِصال^۵

توانگری و شادمانی

سَرَاء^{۱۳}

خوشها، جمعِ سُبْلَة

سَنَابِل^{۱۲}

مساوی، یکسان

سَوَاء^۷

ش

بخل و حرص

شُح^{۱۶}

کینه و دشمنی

شَنَائِن^{۱۱}

ق

تنگ و محدود کرد

قَدَرَ^{۱۵}

برآنده کردیم

قَطْعَنا^{۱۵}

حفظ کنید، نگه دارید

قَوا^{۱۲}

بسیار قیام کننده

قَوَام^{۱۱}

راست و استوار

قَيَّمة^۷

ص، ض

افراد بسیار درست کردار

صِدِيقُونَ^۶

نمای خواند

صَلَّى^{۱۶}

کرها، جمعِ آصم

صُمَّ^۶

تنگدستی و ناراحتی

ضَرَاء^{۱۳}

قُبْرِسْتَ کَلْمَات

و

دوست، بامحبّت،	وَدُودٌ ^{۱۸}
دوستدار (بندگان)	
گشاشیشگر	وَاسِعٌ ^{۱۲}
محکم ترین	وُثْقَى ^{۱۴}
ناتوانی و ضعف	وَهْنٌ ^۵

ي

بَيْتَنَغٌ (بَيْتَنَغِي) ^{۱۷} طلب کند	بَيْتَنَغٌ
می آزماید	بَيْلُوٌ ^۵
متذکر می شود، پند می گیرد	بَيْتَذَكَّرٌ ^۴
تلاوت می کند، می خواند	بَيْتَلُوٌ ^۲
دوست و سرپرست می گیرد	بَيْتَوَلَىٌ ^{۱۰}
جدال و نزاع می کند	بَيْجَادِلٌ ^۶
انکار می کند	بَيْجَحَدُونَ ^{۱۰}
می ترسند، مراقبت می کند	بَيْحَرُونَ ^۴
می چشاند	بَيْذِيقُ ^۹
نشان می دهد	بُرِيٌ ^۵
مانع می شوند، باز می دارند	بَيْصُدُونَ ^۶
(که) اطعام کنند، غذا دهند	(أَن) بَيْطَعِمُوا ^۷
عبادت می شوند،	بَعْبَدُونَ ^۷
برستش می شوند	
موعظه می کند، پند می دهد	بَعْظٌ ^{۱۰}
به پامی خیزد، قیام می کند	بَيْقَوْمٌ ^۲
می رویاند	بَيْنِبَتٌ ^۴

ك

ناخشنودی و بی میلی	كَرْهَةٌ ^{۱۲}
افراد سست و کاهل	كُسالٌ ^{۱۳}
جمع کَسَل	

ل

نا امید نشود	لَا تَقْنَطُوا ^{۱۸}
فراموش نکن	لَا تَنْسَأْ ^۹
وادرار نکند	لَا يَجْرِمُ ^{۱۱}
نیامد	لَمْ يَأْتِ (يَأْتِي) ^۶
کاش	لَيْتَ ^۸

م

به آن ها دستورداده نشد	مَا أُمْرُوا ^۷
کوشاد را کیزگی	مُتَطَهِّرٌ ^{۱۸}
فراوان	مِدْرَارٌ ^{۱۸}
گروه	مَعْشَرٌ ^۶
منت نهاد	مَنْ ^۲
خوار کنند	مُهَيْنٌ ^۸

ن

صدا زد	نَادِي (نِداءً) ^{۱۰}
درختان خرما، جمع نَخل	نَخِيلٌ ^۲
راستین، خالص	نَصْوحٌ ^{۱۸}

بخش‌های مورد نیاز از کتاب **معجم مُفہرَس آیات قرآن کریم**

در این قسمت برای دانش‌آموزانی که به کتاب معجم دسترسی ندارند، صفحاتی از کتاب معجم که در تمرین‌های کتاب مورد نیاز است، به ترتیب ریشه‌ی کلمات آمده‌اند تا با مراجعه به این صفحات بتوان تمرین‌ها را انجام داد.

۱۲۸

10

10

10

رقمها	الآية	المعنى
٢٧	م. الرعد	أَنَّهُ مَلِكُ الْأَرْضِ يَعْلَمُ مِنْ يَعْلَمْ وَيَعْلَمُ مِنْ أَنَّهُ
٢٨	م. العنكبوت	وَالْيَوْمَ سَمِيلٌ مِنَ الْكِتَابِ عَلَيْهِ
٢٩	م. العنكبوت	وَطَلَقَ دَوَّارَهُ أَنَّهُ لَا يَسْتَغْفِرُ لَهُ وَلَا يَزَّكِرُ إِذَا وَلَدَتْهُ
٣٠	م. العنكبوت	وَلَدَتْهُ شَلَّيْنَ وَلَدَتْهُ عَلَى ثَرْبَيْرِ بَشَّا لِلْأَنَّهُ
٣١	م. العنكبوت	أَلْجَلَهُ وَلَدَنْ أَجْتَرَهُ أَطْلَقَتْهُ أَنْ يَعْتَدُهُ وَأَنْ يَوْمًا يُلْهُ
٣٢	م. الأعراف	ثَمَّ قَنْصَرِي
٣٣	م. الشورى	أَكْبَرَهُ عَلَيْهِ لَرْكَلَهُ وَلَيْدَهُ أَنَّهُ وَلَيْدَهُ الْمَبْرُ
٣٤	م. العنكبوت	أَبْيَهُ زَوْنَهُ لِزَوْنَهُ عَلَيْهِ لَرْكَلَهُ وَلَيْدَهُ أَنَّهُهُ
٣٥	م. العنكبوت	لَرْكَلَهُ لَرْكَلَهُ عَلَيْهِ لَرْكَلَهُ وَلَيْدَهُ أَنَّهُهُ
٣٦	م. العنكبوت	بَيْسَهُ بَيْهَكَلَهُ لَكْمَنَهُ الشَّادَهُ بَرَدَهُ وَلَدَنْ يَلْكَلَهُ أَنْ يَهَبَهُ
٣٧	م. العنكبوت	أَنَّهُ يَهَبَهُ أَلَيْهِ مِنْ يَهَبَهُ وَلَدَنْ يَهَبَهُ أَلَيْهِ مِنْ يَهَبَهُ
٣٨	م. العنكبوت	أَبْيَهُهُ أَلَيْهِ أَلَيْهِ رَكْلَهُ وَلَيْدَهُ أَنَّهُهُ أَنَّهُهُ
٣٩	م. العنكبوت	ثَبَيْهُهُ مَلِكُ الْأَرْضِ أَلَيْهِ أَلَيْهِ ثَبَيْهُهُ
٤٠	م. العنكبوت	أَلَيْهِ دَلَكَهُ لَلَّاهُ يَلْكَلَهُ عَلَيْهِ ثَبَيْهُهُ
٤١	م. العنكبوت	ثَبَيْهُهُ دَلَكَهُ لَلَّاهُ يَلْكَلَهُ عَلَيْهِ ثَبَيْهُهُ
٤٢	م. العنكبوت	مِنْ خَيْرِ الْأَرْضِ يَلْتَبِسُ وَمَاهَهُهُ طَلْبَهُهُ
٤٣	م. العنكبوت	ثَبَيْهُهُ بَلَقَهُ لِلَّاهُنَّ حَسَرَهُ دَاهَرَهُهُ ثَبَيْهُهُ إِلَيْهِ
٤٤	م. العنكبوت	ثَبَيْهُهُ شَبَهَهُهُ دَاهَرَهُهُ وَلَيْدَهُهُ الْمَلْهُورَهُ
٤٥	م. العنكبوت	وَلَدَنْهُ أَلَسَ حَسَرَهُ دَاهَرَهُهُ رَيْتَهُهُ شَبَهَهُهُ إِلَيْهِ

1

١٧	م. الفصل	الظاهر، أو يكاد على مقتضى بين دينيم وأيامكم من التفكير
١٦	م. الضرر	وأن تكون بالضرر ويشترين في التكلم وأيامكم من التفكير
١٥	م. الضرر	من تلك شرارة ما يكاد على مقتضى من التفكير
١٤	م. الضرر	واثروا الوراثة تكون سبباً لأيامكم من التفكير
١٣	م. الضرر	وأيامكم المحيثات وأيامكم من التفكير
١٢	م. الضرر	من تلك شرارة ما يكاد على مقتضى من التفكير
١١	م. الضرر	إن يطهروا سبباً وأدلة وأيامكم من التفكير
١٠	م. الضرر	لابد حينئذ بغيرها من دينيم وأيامكم من التفكير
٩	م. الضرر	أيامكم على مقتضى بين دينيم وأيامكم من التفكير
٨	م. الضرر	أيامكم جزء المآل جزء الفرض من التفكير
٧	م. الضرر	ومن يوم شغف تلبس بأيامكم من التفكير
٦	م. الضرر	ومن يوم شغف تلبس بأيامكم من التفكير
٥	م. الضرر	تسلي أباً ينكر من التمييز

1

منابع



- ١- قرآن کریم
- ٢- نهج البلاغه
- ٣- مفردات الفاظ القرآن، تأليف علامه راغب اصفهاني، متوفى ٤٢٥ هـ.ق، به تحقيق صفوان عدنان داودی. چاپ : دارالقلم دمشق، الدار الشاميه بيروت
- ٤- التحقيق في كلمات القرآن الكريم. تأليف مرحوم حسن مصطفوى تبريزى، چاپ : وزارة فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات، ١٣٧٤
- ٥- معجم الفروق اللغوية الحاوی لكتاب ابی هلال العسکری و جزءاً من كتاب السيد نور الدين الجزائري، تنظيم شیخ بیت الله بیات، چاپ : مؤسسه نشر اسلامی، وابسته به جامعه مدرسین قم، شوال ١٤١٢ هـ.ق
- ٦- شرح و تفسیر لغات قرآن براساس تفسیر نمونه تأليف و تحقیق : جعفر شریعتمداری، چاپ ١٣٧٢ توسط : مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی
- ٧- مفردات قرآن، بررسی چهل واژه کلیدی قرآن کریم. مؤلف : حمید محمدی ناشر : انتشارات دارالعلم، قم. سال ١٣٨١
- ٨- جوه قرآن، تصنیف ابوالفضل حبیش بن ابراهیم تفلیسی ٥٥٨ هـ.ق به اهتمام دکتر مهدی محقق، ناشر : مؤسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران، شهریور ١٣٧١
- ٩- المنجد فی اللغة، لویس معلوف، نشر پرتو، چاپ پنجم، پاییز ٧٦
- ١٠- قاموس قرآن، علی اکبر قرشی، قم، دارالكتب اسلامیه، ١٣٦١
- ١١- تفسیر احسن الحديث، علی اکبر قرشی، بنیاد بعثت، ١٣٧٧
- ١٢- کلمة الله هي العليا، محمدرضا قبادی آدینه وند، اسوه، ١٣٧٧
- ١٣- تفسیر نسیم حیات، ابوالفضل بهرامپور، انتشارات هجرت، ١٣٨٦
- ١٤- معانی حروف با شواهد قرآن و حدیث، محمد رادمنش، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، استاد محمد قریب، انتشارات اسلامیه، چاپ دوم، ١٣٩٨ هـ.ق
- ١٥- الفروق اللغوية، ابی هلال عسکری، نشر بصیرتی، ١٣٥٣
- ١٦- نثر طوبی یا دائرة المعارف لغات قرآن مجید، گردآورنده حضرت آیت الله میرزا ابوالحسن شعرانی، استاد محمد قریب، انتشارات اسلامیه، چاپ دوم، ١٣٩٨ هـ.ق