

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

فارسی

سوم دبستان

نویسم



۱۳۹۰

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی

نام کتاب : فارسی سوم دبستان - بنویسیم - ۹/۱

مؤلفان : اعظم آذری، دکتر حسن ذوالفقاری، دکتر محمدرضا سنگری، فریده عصاره، فاطمه صغری علیزاده،

غلامرضا عمرانی، دکتر حسین قاسم‌پورمقدم و کبری هاشمی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره‌ی کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

مدیر هنری : مجید ذاکری یونسی

تصویرگران : محمدرضا حسین تهرانی، مانا نبوی فرهمند، علی احمدی، ندا عظیمی، حمیدرضا اکرم و امیر شعبانی‌پور

طراح گرافیک : ندا عظیمی

طراح خط رایانه‌ای : کامران انصاری

صفحه‌آرا : راحله زادفتح‌اله

طراح جلد : سحر حقیگو

ناشر : اداره‌ی کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب سایت : www.chap.sch.ir

چاپخانه : شرکت افست «سهامی عام» (WWW.Offset.ir)

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ یازدهم ۱۳۹۰

حق چاپ محفوظ است.

شابک ۵-۳۳-۱۰-۵-۹۶۴-۰۵-۹۶۴-۰۵-۱۰۳۳-۵ ISBN 964-05-1033-5



امام مهربان

فهرست

مقدمه

درس اوّل:

۱ بهترین سرآغاز

فصل اوّل: نهادها

درس دوم:

۹ لبخند نقاشی‌ها

درس سوم:

۱۶ نماینده‌ی کلاس

درس چهارم:

۲۳ بچه‌های کانون

فصل دوم: بهداشت

درس پنجم:

۳۱ ما فقط یک کره‌ی زمین داریم

درس ششم:

۳۸ حرف‌های یک نقاشی

فصل سوم: اخلاق فردی و اجتماعی

درس هفتم:

۴۶ خود را دست‌کم نگیریم

درس هشتم:

۵۳ فداکاران

درس نهم:

۶۰ فکر روشن

درس دهم:

۶۷ اتوبوس

فصل چهارم: دانش و دانشمندان

درس یازدهم:

۷۵

پرواز

درس دوازدهم:

۸۲

سلام، آقای بل

فصل پنجم: دینی

درس سیزدهم:

۹۰

بهترین خاطره

درس چهاردهم:

۹۷

امام و پروانه‌ها

درس پانزدهم:

۱۰۴

روز زیبای زندگی

فصل ششم: ملی و میهنی

درس شانزدهم:

۱۱۲

ای ایران، ای وطن من

درس هفدهم:

آزاد

۱۱۹

فصل هفتم: طبیعت

درس هجدهم:

کوهنوردی

۱۲۴

درس نوزدهم:

اگر جنگل نباشد

۱۳۱

فصل هشتم: هنر و ادب

درس بیستم:

خارکن و حاتم طایی

۱۳۹

درس بیست و یکم:

آزاد

۱۴۶

درس بیست و دوم:

مداد رنگی‌ها

۱۵۱



پروردگار بزرگ و مهربان را سپاس می‌گوییم و امیدواریم با لطف خویش در همه‌ی مراحل آموزش و یادگیری یاریگر ما باشد.

معلم عزیز و آموزگار گرامی، برای ژرفا بخشیدن به یادگیری و کمک به جریان آموزش، توجه به نکات زیر، ضروری است:


۱- در این کتاب (بنویسیم) به هنگام آموزش، به رویکرد تحلیلی و در کتاب بخوانیم به رویکرد کلی توجه داریم اگرچه در برخی از بخش‌های هر دو کتاب به تناسب موضوع، به هر دو رویکرد نیز توجه شده است.

۲- خط تحریری که در متن درس‌های بخوانیم به کار گرفته شده است، سرمشق نوشتار دانش‌آموزان در این کتاب است. فعالیت‌های رونویسی و تمرین‌های نوشتن در حد لازم برای تقویت خط و افزایش توانایی زیبانویسی گنجانده شده است.

۳- با توجه به این که فعالیت‌های متنوع نوشتاری برای خط تحریری در این کتاب پیش‌بینی شده است، نیازی به دفتر مشق جداگانه و تمرین‌های اضافی نیست، مگر در شرایط خاص، که آموزگاران محترم با هماهنگی و بر پایه‌ی تشخیص خود عمل می‌نمایند.

۴- برای آشنایی دانش‌آموزان عزیز، با خط خوش و زیبانویسی و گونه‌های مختلف نوشتن، برخی از واژه‌ها به هر دو شکل نسخ و تحریری در متن درس نوشته شده است مانند فجر و فجر.

لازم است در آموزش به این دو صورت نوشتاری توجه شود. اما در ارزش‌یابی درس املا آن چه مهم است درست‌نویسی شکل املائی کلمات است نه نوع خط آن، بنابراین املائی کلمه‌ی فجر یا فجر هر دو صحیح است.



۵- صفحه‌ای سفید با عنوان «فعالیت‌های تکمیلی» در پایان هر درس گنجانده شده است. آموزگاران محترم می‌توانند بنا به تشخیص خود و نیاز یادگیری دانش‌آموزان، تمرین‌های متنوع و مناسبی را طراحی کنند، به این ترتیب آموزش و ارزش‌یابی درس املا در برگه یا دفتری مستقل انجام خواهد گرفت.

۶- خانه‌های خالی (جدول) کنار صفحه‌ها بیانگر ارزش‌یابی توصیفی (کیفی) از عملکرد دانش‌آموز است.

این کتاب، هماهنگ با تغییرات بخوانیم پایه‌ی سوم، در شورای برنامه‌ریزی و تألیف و کار گروه ویژه‌ی دوره‌ی ابتدایی گروه زبان و ادبیات فارسی در سال ۱۳۸۸ بازنگری شد. از همه‌ی آموزگاران و کارشناسان که در این کار ما را همراهی کرده‌اند، سپاس‌گزاریم.

گروه زبان و ادبیات فارسی
دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی

سلام، دوست
خوبم، من خروس قدیمی تو
هستم و در جلسه ی اول پیش
تو می آیم.



سلام، من شانه به سرم.
جلسه ی سوم تو را می بینم.



سلام، من گنجشک هستم و در
جلسه ی
پنجم هم دیگر را می بینیم.



سلام، من شاپرکم و
روزهای جمعه کنار
تو هستم.



سلام، مرا خوب می شناسی.
من کلاغم
و در جلسه ی دوم با تو
هستم.



سلام، من جغد با هوشم. مادر
جلسه ی چهارم با هم هستیم.



سلام، اسم من
کفشدوزک است و در
جلسه ی ششم پیش
تو هستم.



سلام، من لاک پشت هستم. هر وقت
مرا ببینی خوش حال خواهی شد چون
تکالیفت را انجام داده ای.





۱ کلمه‌هایی که در درس شکل «گ» دارند پیدا کن و بنویس.

۲ هر دو کلمه را در یک جمله به کار ببر.

آسمان، بینا، شنوا، ستارگان، گوش، درخشان، چشم، روشن

۱- _____

۲- _____

۳- _____

۴- _____

۳ غیر از چیزهایی که در درس گفته شد اگر به آسمان و زمین نگاه کنی چه چیزهای دیگری از آفریده‌های خدا می‌بینی؟ شش تا را بنویس.



خدا حافظ
تا فردا

سلام، گل خوش بو



۱ یک بار از روی پنج خط اول درس بنویس.

به آسمان...

۲ درباره ی هر تصویر یک جمله بنویس.



۳ جاهای خالی را کامل کن.

خدایا ما را یاری کن تا با دوستانمان خوب و باشیم.
خدایا ما را یاری و کن تا قدر پدر و مادر و آموزگار خود را بدانیم.
وقتی به پیرامون و خود نگاه می کنیم ، آفریده های خدا را می بینیم.

روز خوبی داشته
باشید.



سلام، دسته گل!



۱ از روی پنج خطّ پایان درس یک بار بنویس.

۲ به هر کلمه یک بخش اضافه کن و در جدول بگذار. (مانند نمونه)

دفتر - پاک - قشک - اخم - خاطره - خوب - لذت بخش - فراموش

دو بخش	سه بخش	چهار بخش
	دفترچه	

۳ درباره ی تصویر زیر دو خط بنویس.





آفرین،
صدآفرین



۱ چهار خطّ اوّل درس را بخوان، بعد کتابت را ببند و کلماتی را که در یادت مانده بنویس.

۲ بقیّه ی درس را بنویس.

به خودمان نگاه می کنیم، ...

... فراموش نکنیم.

۳ مانند نمونه کامل کن.



ستارگان



.....



مادرِ مهربان



کوه



سیب

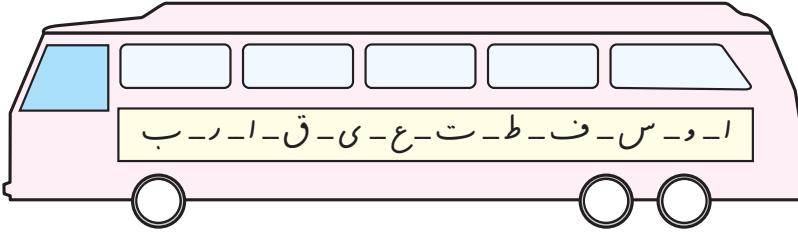
شاد و سلامت
باشید.





۱ کلمه‌هایی را که یک نقطه دارند از درس پیدا کن و بنویس.

۲ با حروف داده شده پنج کلمه‌ی مناسب درست کن و در پنجره‌های اتوبوس بنویس.



۳ آزاده به خدا نامه می‌نویسد. اگر جای او بودی چه می‌نوشتی؟ (چهار خط)



آفرین، خیلی خوب شد.

فَعَالِيَت هَاي تَكْمِيلِي



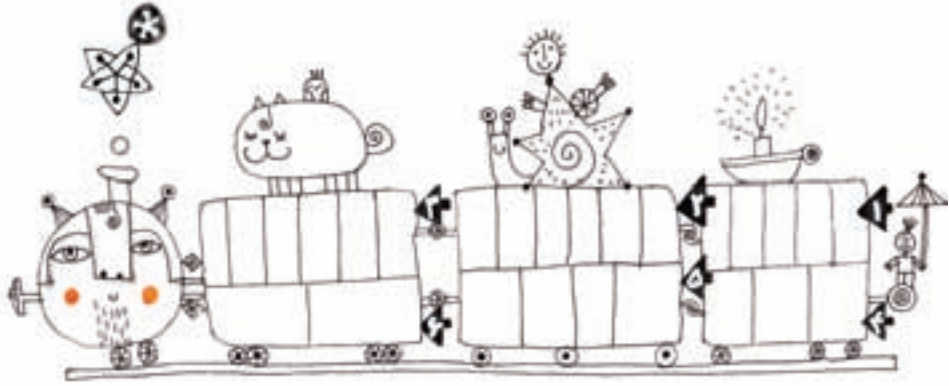
A series of horizontal lines for writing, consisting of 20 lines.

خدا حافظ





۱. جدول را حل کن و به دل خواه نقاشی را رنگ بزن.



۱- به نور ماه می گویند.

۲- در آن نمک می ریزیم.

۳- ماکارهای انجام می دهیم.

۴- شب نیست.

۵- پرنده ی خوش آواز

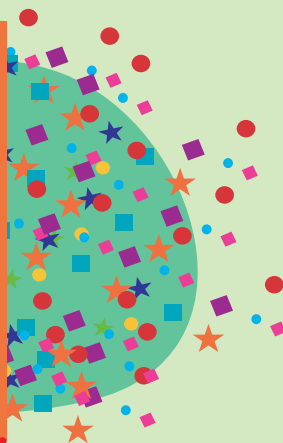
۶- دو حرف آخر الفبا

۲. اگر مسافر این قطار باشی دوست داری به کجا بروی؟



فصل اوّل

نهادها





۱ دو بند اول درس را بنویس.

۲ درباره‌ی هر یک از اعضای خانواده‌ی امین و آزاده یک جمله بنویس.



۳ خاطره‌ی یکی از لبخندهای خودت را بنویس.



همیشه لبتان
خندان



۱ از روی درس کلمه‌هایی را که (ص، ط، ت) دارند پیدا کن و از روی آن‌ها دوبار بنویس.

۲ درباره‌ی این تصویر دو جمله بنویس.



۳ این کلمه‌ها را به چند شکل می‌توانی بخوانی با هر شکل آن‌ها یک جمله بساز.

ده

پر

تندرست و سلامت باشید.



سلام، دوست
صمیمی



۱ 🍌 مشق خودت را کامل کن.

همه دست به کار شدیم، ...

۲ 🍌 هر یک از کلمه‌ها را به جمله‌ای وصل کن که با آن ارتباط دارد.

لبخند	شنیدن آن‌ها شیرین است.
اخم	نشستن زیر سایه‌ی درختان واقعاً است.
خاطرات	وقت ظهر می‌خوریم.
لذت‌بخش	با آن، دنیا گلستان می‌شود.
ناهار	زیبایی را از صورت‌ها می‌گیرد.

۳ 🍌 کلمه‌های زیر را با (ان) یا (ها) یا هر دو جمع ببند.

نقاشی:	شکل:
درخت:	پدر بزرگ:



لبخند بزنید.





۱ از روی سرمشق زیر دو بار بنویس.

هان ای پسر عزیز دل بند
بشنو ز پدر نصیحتی چند
می کوش به هر ورق که خوانی
تا معنی آن تمام دانی
«نظامی»

۲ کامل کن.

دوستان ما	همراه مادر بزرگ و پدر بزرگ	شان	به گردش رفته بود	ند
		م		م
		ت	به گردش رفته بود	ی
	همراه مادر بزرگ و پدر بزرگ	ش		
		مان	به گردش رفته بود	یم
شما	همراه مادر بزرگ و پدر بزرگ			
آن ها		شان	به گردش رفته بود	

۳ اگر پدر بزرگ یا مادر بزرگ باشی روز عید برای نوه هایت چه کارهایی

انجام می دهی؟

یادتان باشد
اخم نکنید.





۱ 🍌 چهار جمله از درس را که بیش‌تر دوست داری بنویس.

۲ 🍌 کامل کن.

- آفتاب و همتاب، ستاره‌ها و ابرها را می‌بینم.
- تو آفتاب و همتاب، ستاره‌ها و ابرها را می‌بینی.
- آفتاب و همتاب، ستاره‌ها و ابرها را می‌بیند.
- ما آفتاب و همتاب، ستاره‌ها و ابرها را می‌بینیم.
- آفتاب و همتاب، ستاره‌ها و ابرها را می‌بینند.
- آن‌ها آفتاب و همتاب، ستاره‌ها و ابرها را می‌بینند.

۳ 🍌 در برابر هر کلمه مانند مثال یک کلمه‌ی مخالف بگذار.

- | | | |
|-------------|----------------|------------------|
| زود: | گر سینه: | خنده: گریه |
| طلوع: | سیراب: | تمیز: |

۴ 🍌 جوجه‌ای از مادر خود دور شده است. به او کمک کن تا نزد مادرش

برگردد. بنویس اگر جای مادر جوجه بودی به جوجه چه می‌گفتی؟





فعالیت‌های تکمیلی



A series of 22 horizontal lines for writing, spanning most of the page.

Four empty rectangular boxes stacked vertically on the right margin.

آفرین، گل گفتید.



برای جدول زیر سؤال بنویس.

			
ر		ا	ق
د		ن	ل
ز		ت	م
ج		ظ	م
م	م	ا	د
ع	ا	ر	
ه	د		ل
	ر		ذ
ل	ب	خ	ذ
ب	ز	د	ت
خ	ر	ش	ب
ن	گ	ح	خ
د		ا	ش
		ل	

- ۱- _____
- _____
- ۲- _____
- _____
- _____
- ۳- _____
- _____
- _____
- ۴- _____
- _____
- _____
- ۵- _____
- _____
- _____
- ۶- _____
- _____
- _____
- ۷- _____
- _____
- _____



چه خوب نوشتید!

سلام، دوست
همراه



درس سوم (نماینده‌ی کلاس)



۱ از روی شش سطر اول درس یک بار بنویس.

۲ با استفاده از این - آن - این‌ها، مانند نمونه کامل کن.



این پرچم است.

۳ اگر یک روز شهردار شهرتان باشی چه می‌کنی؟ دو خط بنویس.

خدا حافظ
تا فردا





۱ از روی سرمشق زیر بنویس.

خدایا مرا پاک کن که مانند دریا شوم
ملک کن که با جان و دل به دور از بدی ها شوم
«ناصر کشاورز»

۲ مرتب کن.

۱- پرت - تو - حواس - می کنی - بقیه
می خواهیم - جدید - برای - امروز - نماینده ای - انتخاب - کلاسبان - کنیم
است - نماینده - در - حفظ - مسئول - کلاس - نظم

۳ بنویس در محل زندگی شما به هر یک از این تصویرها چه می گویند؟





دستت درد
نکند.

سلام، نویسنده‌ی
کوچک



۱ | بند آخر درس را بنویس.

۲ | حرف‌های افتاده را بگذار. با این حرف‌ها کلمه‌ی رمز را پیدا کن و

در گل نرگس بنویس.



- ماهمه ... تظارش را می‌کشیم.

- نام مادرش ... لیکا است.

- نماینده‌ی خد... ست.

- نام او ... هدی است.

۳ | برای اسم رمز بالا دو خط بنویس.

حق یارت





۱ جمله‌ها را کامل کن و یک بار از روی آن‌ها بنویس.

بعد از خواندن امین نماینده‌ی کلاس شد.

امین گفت: من از بچه‌ها می‌خواهم.

نماینده باید مرتب، تمیز، و درس خوان باشد.

۲ کلمه‌های هم معنی را به هم وصل کن.

لیاقت
پاکیزگی

مبصر
شتاب

عجله
شایستگی

نماینده
تمیزی

۳ در هر تصویر امین مشغول چه کاری است؟



(الف)

(ب)

(پ)

۴ روی زمین نیستم، یک جا نمی‌ایستم، اگر گریستم بهار می‌شود. من

چیستم؟ برای من یک جمله بنویس.



آفرین، گل گفتید.



۱ از روی کلمه‌های بی نقطه‌ی درس یک بار بنویس.

۲ هر تصویر نشانه‌ی چیست؟



۳ جدول را کامل کن.

من	امروزی خواه	م	نماینده‌ای جدید برای کلاس انتخاب کن
تو	امروزی خواه		نماینده‌ای جدید برای کلاس انتخاب کن
اد	امروزی خواه		نماینده‌ای جدید برای کلاس انتخاب کن
ما	امروزی خواه	یم	نماینده‌ای جدید برای کلاس انتخاب کن
شما	امروزی خواه		نماینده‌ای جدید برای کلاس انتخاب کن
آن‌ها	امروزی خواه		نماینده‌ای جدید برای کلاس انتخاب کن

۴ داستان نیمه‌تمام را کامل کن.

روزی آهو و دوستانش به سفری طولانی رفتند. هنگام شب که برگشتند، آهو خیلی خسته شده بود. روی سبزه‌های کنار رود به خوابی عمیق فرو رفت. او خواب دید که...

خسته نباشید.





۱ | الهام و ایمان املا نوشته‌اند. ما غلط‌های آن‌ها را پاک کرده‌ایم.
درست آن‌ها را بنویس.

الهام محمودی

تاریخ ۷/۲۵...

بعد از خواندن رأی‌ها، امین نماینده‌ی کلاس شد. قبل از هر کاری یک خط روی تخته‌ی کلاس کشید و اسم حسن را در فهرست بدها نوشت. حسن با ناراحتی گفت: «من که نماینده‌ی نکرده‌ام.» وقتی سعید هم نماینده‌ی کلاس شد، امین سه تا ... جلوی اسم او گذاشت. ... به بهانه‌های مختلف اسم بچه‌ها را در ردیف بدها می نوشت.

ایمان محمودی

تاریخ ۷/۲۸...

آقای معلم از دانش‌آموزان ... تا گروه‌های سه نفره تشکیل بدهند و با ... هم بنویسند که نماینده‌ی خوب باید دارای چه ... باشد. آقای معلم حسن را صدا زد تا نظر مشترک همه را روی تابلوی کلاس بنویسد. حسن نوشت: «نماینده باید مرتب، تمیز، با ... و ... باشد و بچه‌های دیگر هم او را دوست داشته باشند»





۱ یک بند اول درس را یک بار بنویس.

۲ درباره‌ی هر تصویر یک جمله بنویس.



۳ مشخّصات خودت را از روی شناسنامه در این جا بنویس و به سوّالات

جواب بده.

الف) تا حالا چند بهار از عمرت گذشته است؟

ب) تا روز تولّدت چه قدر مانده است؟

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره‌ی شناسنامه / شماره‌ی ملی:

محل تولّد:

تاریخ تولّد: / /



سلام، دوست
کانون



۱ کلمه‌هایی که در درس «ز، ض، ظ، ذ» دارند پیدا کن و از هر کدام دو بار بنویس.

۲ درباره‌ی تصویرها یک داستان کوتاه بنویس.



۳ کامل کن.

سینا برای امانت گرفتن کتابی پیش پدر بزرگش رفت. از او پرسید شما چگونه صاحب این کتاب خانگی بزرگ شده‌اید؟ پدر بزرگ گفت: من هر وقت ...

خدا حافظ



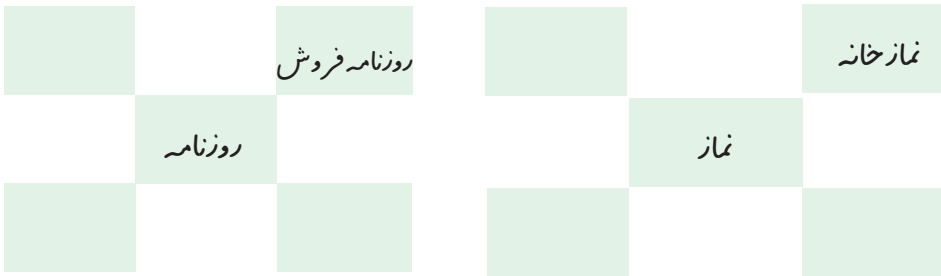
سلام، دوست
هنرمند



۱ نوشته‌ی زیر را با توجه به درس کامل کن.

مریم گفت: خانم، من می‌خواهم ...

۲ کامل کن.



۳ در جاهای خالی، کلمه‌ی مناسب بگذار.

یاری از بگیر

با کتاب خو بگیر

پند و نیرود

قصه‌هایش بخوان

«وحید نیک خواه آزاد»

نیرومند باشید.





۱ از روی هر یک از کلمه‌های زیر دوبار بنویس.

تکلیف هایت - قصه - احوال پرس - مشخصات - یادداشت - دسته جمعی - قفسه

۲ کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

از - را - با - به

فیل گفت: «می‌خواهم این درخت _____ ریشه در بیاورم.»

گنجشک _____ ناراحتی گفت: «فکر نکن _____ تو می‌ترسم، اگر باز هم ما _____

اذیت کنی، زورم _____ به تو نشان می‌دهم!»

فیل گفت: «یعنی تو _____ من قوی تر هستی؟»

گنجشک برای پیدا کردن غذا _____ لانه‌اش بیرون رفت.

صبح روز بعد، گنجشک زودتر _____ خواب بیدار شد. او می‌خواست _____ استفاده

_____ گیاهان، طنابی درست کند. یک روز صبح زود، یک سر طناب _____ کنار درخت

گذاشت و سر دیگر آن _____ هر زحمتی که بود، نزدیک رودخانه برد.

گنجشک، طناب _____ به او نشان داد و گفت: «این سر طناب _____

خرطومت بگیر.»

گنجشک _____ صدای بلند گفت: «آهای تمساح تبیل! اگر راست می‌گویی بیا

_____ هم مبارزه کنیم.»

۳ نام دو هنرمند بزرگ ایرانی را بنویس.



سلام، دوست
سلام



۱ چهار جمله‌ی مهم از درس جدید تعلیمات اجتماعی بنویس.

۲ آزاده و آمین در مسافرت عکس گرفته‌اند. زیر هر عکس بنویس کجاست.



۳ مرتّب کن.

نوشت - در - مشخصات - دفتر - مرا - او

سفالگری - مربّی - گل - با - بچه‌ها - راهنمایی - با - می‌کردند

کلاس‌های - هم - ما - شعرخوانی - داریم - خوش نویسی - این جا - در - و -
داستان نویسی

۴ اگر در محلّ شما کتاب‌خانه‌ی کانون پرورش فکری هست، نشانی
آن را بنویس.



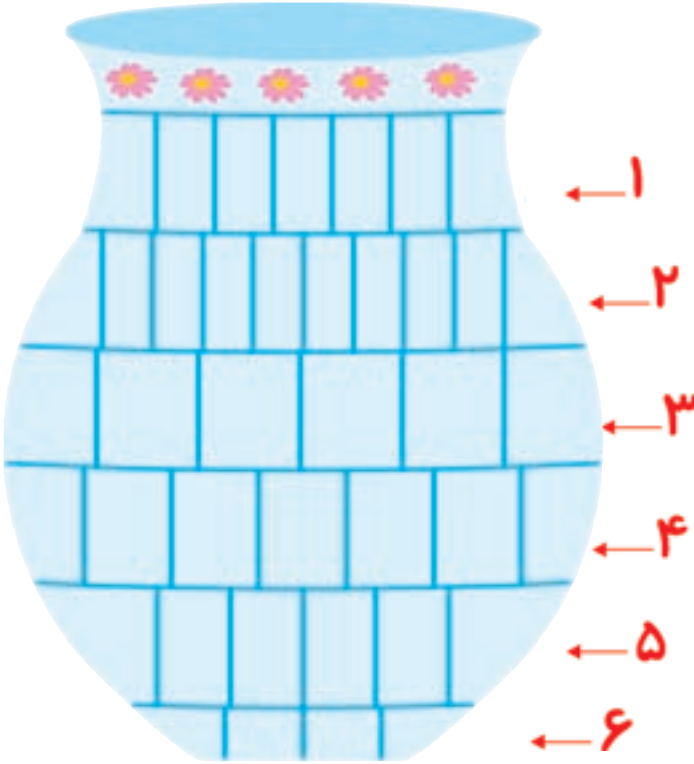
فَعَالِيَّتْ هَاي تَكْمِيلِي



Lined writing area for the activity.

خَسْتَه نَبَاشِيْد.





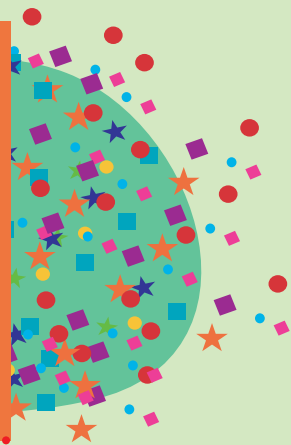
جدول

- ۱- کسی که خوب و زیبا می نویسد.
- ۲- کسی که داستان می نویسد.
- ۳- در فیلم‌ها بازی می کند.
- ۴- آهنگ می سازد.
- ۵- هنر او درست کردن چیزها با گل است.
- ۶- شعر می گوید.



فصل دوم

بهداشت



درس پنجم (ما فقط یک کره‌ی زمین داریم)



سلام، پونه‌ی
خوش بو

۱ از روی چهار خط اول درس یک بار بنویس.

۲ با توجه به درس جدول زیر را کامل کن.

آلوده کننده‌ی آب	آلوده کننده‌ی هوا
۱-	۱-
۲-	۲-
۳-	۳-
۴-	۴-

۳ تفاوت‌های محیط زندگی در شهر و روستا را بنویس.



۳۱



شاداب باشید.



۱ 🍷 امروز که به مدرسه می آمدی در راه چه چیزهایی دیدی و شنیدی
با توجه به آن ها گزارش را کامل کن.
ساعت از خانه بیرون آمدم

۲ 🍷 به این پسر کمک کن تا کلمه ها را در جای مناسب قرار دهد.



الف) برای گردش به دامنه ی کوه می رویم.
ب) ما انسان ها بر خانه، باید محله و شهر خود را پاکیزه نگه داریم.
ج) ای کاش انسان ها را بیش تر دوست بدارند.
د) هوای آلوده گل ها را می کند.

۳ 🍷 برای کاهش آلودگی هوا چه پیشنهادی داری؟





۱ از روی نوشته‌ی گروه اول، یک بار بنویس.

۲ برای هر تصویر یک جمله بنویس.



پ



ب



الف

(الف)

(ب)

(پ)

۳ صدای هر کدام را بنویس.



۴ با هر کلمه، سه کلمه‌ی تازه بنویس.

خواب

شنو

خور



دست شما
درد نکند.



۱ کامل کن.

هفتدی گذشته دانش آموزان گزارش های خود را نوشته بودند.

هفته ی بعد دانش آموزان گزارش های خود را

شاید هفته ی بعد دانش آموزان گزارش های خود را

شاید هفته ی پیش دانش آموزان گزارش های خود را

۲ گزارش یک گل مسابقه را بنویس.



۳ با کلمه ی وسط توپ پنج کلمه ی تازه بنویس.



گل باشید.





۱ 🍌 خلاصه‌ی درس را در پنج خط بنویس.

۲ 🍌 درخت چه می‌گوید؟ در سه خط بنویس.



۳ 🍌 از روی سرمشق زیر یک بار بنویس.

به دست خود درختی می‌نشام به پایش جوی آبی می‌کشام
«عباس یمنی شریف»

۴ 🍌 کلمه‌های هم‌معنی را به هم وصل کن.

آغاز	سرانجام
زندگی	زیست
عاقبت	شروع





Lined writing area consisting of 20 horizontal lines.

Vertical column of five empty circles.





نامه‌ای به یکی از کسانی که برای پاکیزگی محلّ زندگی شما زحمت
می‌کشند بنویس.







۱ روی این صفحه از بند اول درس یک بار بنویس.

A large yellow-bordered box with a grid of horizontal lines for writing. It is decorated with yellow flowers in the corners.

۲ با توجه به شکل کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جاهای خالی

قرار بده.



– رضاروی یکی ... گل‌ها سنجاقک قشکی کشید.

– مورچه لانه‌شان ... در زیر درخت نشان داد.

– دوستانت بگو آشغال‌ها را ... کیسه‌ی زباله بریزند.

– همه‌ی ما ... داشتن شهری پاکیزه باید تلاش کنیم.

– دنیا ... بچند گلستان می‌شود.

۳ برای درس نام زیبایی دیگری انتخاب کن.





۱ ده کلمه‌ی مهمّ این درس را به ترتیب الفبا بنویس.

۲ درباره‌ی تصویرهای زیر یک بند بنویس.



۳ جمله‌ها را کامل کن.

- من به درختان
- حیف نیست که جنگل
- جنگل باد درختان بلوط

۴ چیستم؟ کیستم؟ پاکیزه کننده‌ی محیط زیستم.



سلام، بچه‌های
پاکیزه



۱ گفت وگوهای درخت و رضا را از درس پیدا کن و یک بار بنویس.

۲ شعر زیر درباره‌ی این تصویر است. آن را کامل کن.



چه روز دل‌گشایی چه با صفایی
نشسته روی شاخه بلبل خوش

۳ کلمات زیر را دسته‌بندی کن.

مورچه‌ها - بچه‌ها - نقاشی - آدم‌ها - مثلاً - زنبورها - متأسفم - رودخانه‌ها - اصلاً -

واقعاً - اذیت

کلمه‌هایی که ... دارند	کلمه‌هایی که ... دارند	کلمه‌هایی که ... دارند
.....
.....
.....



بچه‌های پاکیزه،
خدانگهداران





۱ جمله‌ها را به ترتیب متن درس بنویس.

همه‌ی حرف‌های سنجاقک، مورچه و درخت را کنار نقاشی‌اش نوشت. رضا
که از شنیدن این حرف‌ها واقعاً ناراحت شده بود

۲ با شنیدن نام جنگل، پرنده، آشیانه به یاد چه چیزهایی می‌افتی؟
آن‌ها را بنویس.

آشیانه	پرنده	جنگل
.....
.....
.....
.....

۳ یک سفارش برای نگهداری از گل و گیاه به بچه‌هایی که برای بازی
به بوستان می‌آیند، بنویس.



سلام، همراه
مهربان



۱ 🍌 یک بار درس را بخوان، حرف‌های مورچه را بنویس.

۲ 🍌 به هر کلمه «بان» اضافه کن و جمله بساز.

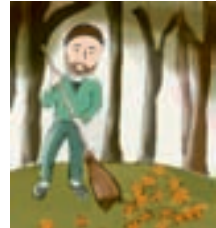
شتر: _____

در: _____

دروازه: _____

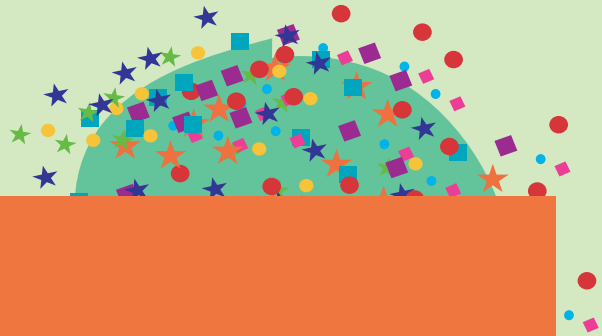
باغ: _____

۳ 🍌 بنویس باغبان با برگ‌ها چه می‌کند.



خسته نباشید.





فصل سوم

اخلاق فردی و اجتماعی





۱ با توجه به درس نوشته‌ی زیر را کامل کن.



سرش را از لانه اش بیرون آورد ...



۲ هر حیوان چه ورزشی می‌کند؟ بنویس.



۳ حلزون می‌خواهد درخت را بشناسد. نام قسمت‌های مختلف درخت

را برایش بنویس. نام درخت را هم بنویس.



شیرین‌کام
باشید.





۱ خرگوش می خواهد کلمه های تازه ی درس را بنویسد. در نوشتن کلمه ها به او کمک کن.



۲ مرتب کن.

او - با - می کردم - می داشتم - دوستی - کاش - بازی - تا

هستم - واقعاً - زرنگی - حلزون - من

۳ خوبی ها و بدی ها را جدا کن.

مهربانی - تبلی - تشکر - راست گویی - بی نظمی - اسراف - صرفه جویی - نیکوکاری - رعایت نوبت

بدی ها	خوبی ها
.....
.....
.....
.....



سلام، مهربان



۱ از روی سر مشق زیر دو بار بنویس.

تا توانی دلی به دست آور
دل شکستن هنرنمی باشد
«نظامی»

۲ درباره‌ی هر کدام از تصویرها یک جمله بنویس.

پ



ب



الف



(الف)

(ب)

(پ)

۳ با هر دو کلمه یک جمله بنویس.

مشغول - حلزون -

ظریف - اصلاً -

۴ اگر دوستت یک شاخه گل به شما هدیه بدهد، به او چه می گویی؟

گل باشید.





۱ ده کلمه از درس بنویس که چهار حرف چسبان داشته باشند.

مانند: بگیریم.

۲ این کرم شب تاب می خواهد برای دوستش حلزون نامه ای بنویسد و از

این که به او کمک نکرده معذرت خواهی کند. در نوشتن نامه به او کمک کن.



۳ مانند نمونه کامل کن.

باران باریده است، هوا تمیز شده است.

باران باریده و هوا تمیز شده است.

— احمد به پارک رفته است. او دوچرخه اش را با خودش برده است.

— مریم کتاب داستانی خریده است. او کتابش را جلد کرده است.





۱ خلاصه‌ی درس را در چهار خط بنویس.

۲ بنویس چه شده است؟



۳ در هر جای خالی به کمک یک کلمه اضافه کن.

حُزْرُونِ _____ سرش را از لانه‌اش بیرون آورد. به آسمان _____
نگاه کرد. چند پرنده با هم مشغول بازی بودند. خرگوش _____ سفیدی از لای سبزه‌های
بلند _____ بیرون پرید. حُزْرُونِ با دیدن خرگوش گفت: «می‌آیی با هم بازی کنیم؟» خرگوش
گفت: «البته من هم می‌خواستم با یک نفر بازی کنم. خوب حالا بیای تا آن درخت _____
گردو بدویم.» تا آن جا خیلی راه بود. حُزْرُونِ آه _____ ی کشید و گفت: «من اصلاً نمی‌توانم تند
راه بروم ای گاش پاهای _____ بلندی داشتم و تا پای درخت گردو می‌دویدم.»

۴ در محل زندگی شما به جای صبح به خیر و خدا حافظ چه می‌گویند؟



فَعَالِيَت هَاي تَكْمِيلِي



Handwriting practice lines consisting of 18 horizontal lines.



خدا حافظ



درباره ی تصویرهای زیر یک داستان بنویس.

۳



۲



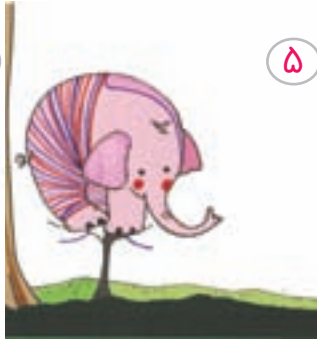
۱



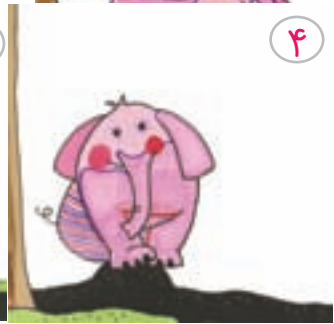
۶



۵



۴



Handwriting practice lines consisting of ten horizontal lines.

به به چه کارهای خوبی!





۱ از اول درس تا اولین علامت سؤال یک بار بنویس.

۲ به هر ستون سه کلمه ی دیگر اضافه کن.

پ	ب	الف
تند تند	فداکار	انداخته اند
آرام آرام	مهربان	رفته اند
.....
.....
.....

۳ به هر کلمه «کش» اضافه کن و با آن جمله بنویس.

..... + دود

..... + نفت

..... + خط

۴ می سوزم و روشنی می دهم، دوست گل و پروانه ام، من کیستم؟



دلستان همیشه
روشن

سلام، دوست
شجاع



۱ چهار جمله‌ی مهمّ درس را بنویس.

۲ درباره‌ی هر تصویر یک جمله بنویس.



۳ با توجه به درس مرتّب کن.

رانده‌ی قطار با دیدن آتش ایستاد.
ریزعلی خواجوی لباس هایش را به چوب دستی خود بست.
در این هنگام صدای سوت قطار در کوه پیچید.
نفت فانوس خود را بر آن ها ریخت و آتش زد.

۴ با گذاشتن نقطه در بالا یا پایین حروف این کلمه (بانک) چند کلمه‌ی

معنی‌دار درست کن.

آفرین دستت
درد نکند.





۱ جمله‌هایی را که در آن‌ها فداکاری محمد حسین فهمیده و ریزعلی

خواجوی آمده بنویس.

۲ جای خالی را با کلمه‌هایی پر کن که به فکر دیگران نرسیده باشد.

سنگ‌های کوه مثل فرو می‌ریختند.

آن‌قدر تند می‌دوید که

۳ به جای کلمه‌هایی که قرمز هستند کلمه‌ی هم‌معنی بگذار.

..... شهید محمد حسین فهمیده، انسانی فهمیده بود.

..... حسن امیدزاده، معلمی از خود گذشته بود.

..... ریزعلی خواجوی، انسانی نترس بود.

۴ هر کلمه را به کلمه‌ی مناسب خود وصل کن.

چوب آمیز

افتخار گذشت

سر سوزی

آتش دستی





۱ شش کلمه از درس در این جدول قرار دارد. آن‌ها را پیدا کن و بنویس.

۶	۵	۴	۳	۲	۱	
ن	ا	د	ا	ر	ف	۱ _____
م	ا	گ	ن	ه	د	۲ _____
م	د	ر	م	*	ا	۳ _____
ه	ش	ی	م	ه	ک	۴ _____
*	د	ر	ا	ث	ا	۵ _____
ه	ا	ت	س	د	ر	۶ _____

۲ کارهای خوبی را که در این تصویر می‌بینی بنویس.



۳ کامل کن.

دوستم،، دانش آموز فهمیده‌ای است.
 هم‌کلاس‌انم به آموزگارمان،، خیلی احترام می‌گذارند.
 ما،، به زبان فارسی می‌خوانیم و می‌نویسیم.
 شاعر بزرگ ایران،، داستان رستم و افراسیاب را به شعر درآورده است.

آفرین خوب
فهمیدید!





۱ متن زیر را کامل کن.

حسن امیدزاده، معلم فداکاری است که.....

۲ تصویرها را مقایسه کن و تفاوت آن‌ها را بنویس.



۳ در محل زندگی شما به جای این کلمه‌ها چه کلمه‌هایی به کار می‌برند؟

شجاع، دانا، مهربان

۴ برای داستان زیر نام مناسبی پیدا کن.

طوطی سبز، غمگین و خسته گوشه‌ی قفس نشسته بود. او به فکر چاره‌ای برای نجات خود بود. فکری به خاطرش رسید. با پاهای و منقار خود آن قدر قفل قفس را تکان داد تا در قفس باز شد. سپس او توانست در آسمان آبی پرواز کند.



فَعَالِيَت هَاي تَكْمِيلِي



Blank lined writing area for student response.

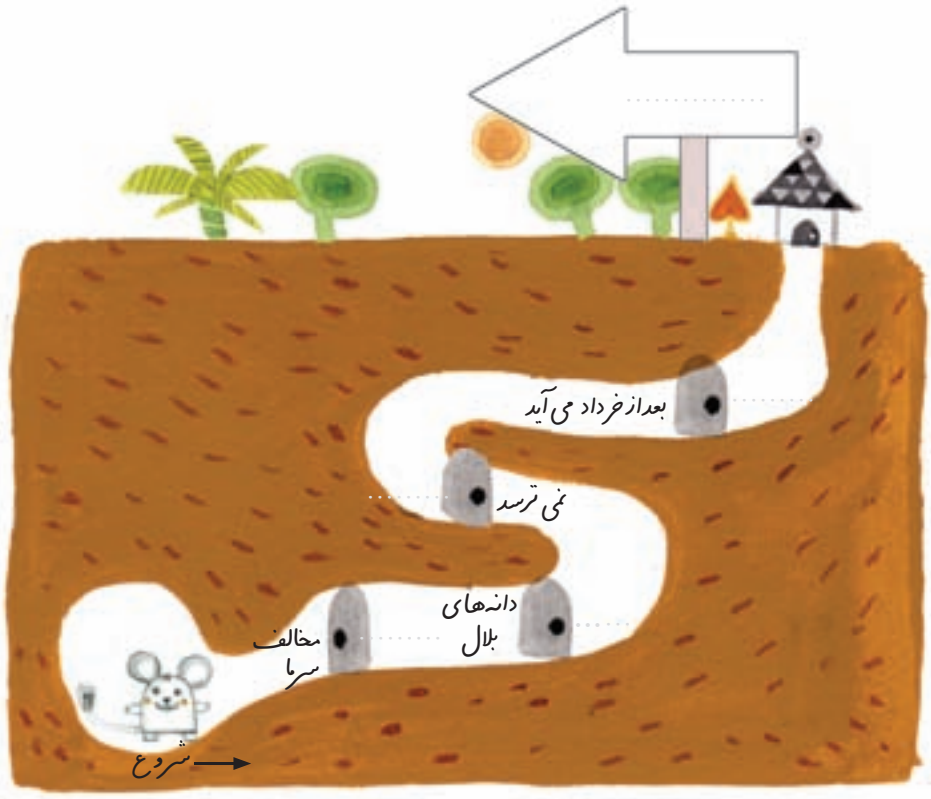
خدا حافظ تا فردا



سلام، دوست
پرتلاش



۱ با نوشتن پاسخ‌های درست درهای لانه‌ی موش کور باز می‌شود و می‌توانی به روی زمین بیایی. وقتی به روی زمین رسیدی با کنار هم گذاشتن اولین حرف کلماتی که نوشته‌ای، کلمه‌ی رمز را روی تابلو بنویس.



۲ با کلمه‌ی رمز یک جمله بنویس.



خدا حافظ



۱ شش خط اول درس را یک بار بنویس.

۲ شغل هر کدام را بنویس.



۳ بگو من کیستم؟

اهل همدانم، خیلی چیزهای دانم، اما همه چیز نمی دانم. قانون کتاب من است.
این کتاب درباره ی پزشکی است. اگر به همدان آمدم حتماً به من سری بزن.





۱ از هر سطر درس یک کلمه‌ی تازه پیدا کن و بنویس.

۲ هر یک چه می‌کنند؟



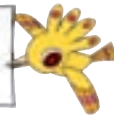
۳ کلمه‌های هم‌معنی را به هم وصل کن.

نیاز	مريض
عجله	احتياج
صبر	شتاب
بیمار	تحمل

۴ نامه‌ای به ادیسون بنویس و از او تشکر کن.



سلام، دوست
خوبم



۱ 🍷 متن زیر را کامل کن.

ساعتی طول کشید تا پزشک

فهمیدم، من راهی پیدا کردم.

۲ 🍷 ماجرای تصویرهای زیر را بنویس.



۳ 🍷 کلمه‌های زیر را دسته‌بندی کن.

--	--	--

نخار - فوراً - سراغ - بنا - حتّاً -

کلاغ - کاملاً - نقاش - چراغ

خسته نباشید.





۱ از روی این شعر بنویس.

ز دانش در بی نیازی بجوی وگر چند سختیت آید به روی
 «فردوسی»
 گرت پایداری است در کارها شود سهل پیش تو دشوارها
 «بهار»

۲ هریک از جمله‌های زیر را به شکل مربوط به آن وصل کن.

الف) قطره قطره جمع گردد وانگس دریا شود. «سعدی»
 ب) دوست آن باشد که گیرد دست دوست در پریشان حالی و درماندگی.
 «سعدی»



۳ نوشته‌ی زیر را بخوان و ضرب‌المثل آن را کامل کن.

آناده دختر کنجکادی شده است. دوست دارد همه چیز را بداند. پدرش به او دانشند
 کوچک می‌گوید. یک روز برای پیدا کردن معنی اسمش به چند کتاب لغت مراجعه کرد
 اما معنی اسمش را پیدا نکرد. پیش پدرش رفت. پدرش وقتی شنید، لبخند زد و گفت:
 دخترم باز هم مطالعه کن، حتماً موفق می‌شوی، مگر نشنیده‌ای که می‌گویند: جوینده ...

۴ اگر روزی وسایل زیر را اختراع کنی چه اسمی بر آن‌ها می‌گذاری؟

۱- مدادی که پرواز می‌کند.

۲- یخچالی که حرف می‌زند.





۱ 🍷 بند آخر درس را بنویس.

۲ 🍷 چه کسی این لباس ها را می پوشد؟



۳ 🍷 به این کلمه ها «مند» اضافه کن و معنی آن ها را بنویس.

..... ← کار +

..... ← نیرو +

..... ← علاقه +

۴ 🍷 امروزه از شمع چه استفاده هایی می کنیم؟

سفره ی هفت سین



عروسی

دلستان همیشه روشن



○
○
○
○



۱ هر یک از جمله‌ها مربوط به کدام درس است نام درس را بنویس.

- به به چه بوی خوبی! باد به آرامی گل را تکان داد. (.....)

- ما به انسان‌های بزرگ و دوست‌داشتنی احترام می‌گذاریم. (.....)

- به فکر سلامتی جنگل و درختان هم باشید. (.....)

- ما دوست داریم که همی بچه‌ها از اوقات فراغت به خوبی استفاده کنند.

(.....)

- خدایا ما را موفق کن تا قدر پدر و مادر و آموزگار خود را بدانیم. (.....)

۲ از پنج درس اول، از هر درس، دو جمله‌ی مهم انتخاب کن و بنویس.





۱ دو جمله از درس را که نشانه‌ی (: دارند، بنویس.

۲ احترام گذاشتن در تصویرهای زیر چگونه است؟ بنویس.



۳ به جای این جمله‌ها در محلّ زندگی خودتان چه می‌گویید؟ بنویس.

خسته نباشید - حال شما چه طور است؟ - الهی خیر بینی پسر (دخترم)

۴ به ماهی گیر کمک کن تا با استفاده از کلمات جمله را بسازد. می‌توانی

بگویی چه وقت این جمله را به کار می‌بریم؟





سلام، دوست
وقت شناس



۱ جمله‌هایی از درس که احترام به بزرگ‌ترها را نشان می‌دهد، بنویس.

۲ به کلمات زیر «گزار» اضافه کن و با آن‌ها جمله بساز.

..... ← شکر +

..... ← نماز +

..... ← سپاس +

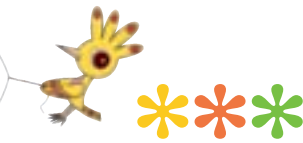
۳ درباره‌ی تصویر زیر دو سطر بنویس.



خدا نگهدار



سلام، دوست
درست کار



۱ 🍷 قسمتی از درس را که مربوط به داخل اتوبوس است بنویس.

۲ 🍷 به تصویرها نگاه کن. حدس بزن بعد چه می شود؟ آن را بنویس.



۳ 🍷 مانند نمونه جملات را در جدول بنویس.

مورچای	زیر درخت بود

مورچای زیر درخت بود.
اتوبوس دوباره به راه افتاد.
علی نگاهی به پیر مرد کرد.
حیوانات هنوز داشتند فکر می کردند.
شما بفرمایید.
خدا نگهدار است باشد.

۴ 🍷 کامل کن و با رنگ های راهنما فصل ها را جدا کن.

تیر _____ شهر یور	فروردین _____
دی بهمن _____	مهر _____

زمستان	پاییز	تابستان	بهار
خاکستری	زرد	نارنجی	سبز



سبز باشید.



۱ از درس ششم تا درس دهم کلمه‌های تشدیددار را بنویس.

۲ آقای فیل می‌خواهد با دوچرخه به مدرسه برود. بنویس وقتی به این
علائم راهنمایی رسید، چه باید بکند؟



۳ با این کلمه‌ها جمله بساز.

غم‌غم: _____
کشان‌کشان: _____
لحظه به لحظه: _____

۴ ایستگاه یعنی جای ایستادن؛ حالا چهار کلمه بگو که آخر آن‌ها «گاه»
باشد. معنی آن‌ها را بنویس.



سلام، دوست
صرفه جو



۱. متن زیر را از روی درس کامل کن.

اتوبوس از راه رسید.

۲. بنویس چه باید بکنی.



۳. کدام کلمه برای تصویرهای بالا مناسب است؟ با آن یک جمله بساز.

فداکاری - اسراف - همکاری - پرخوری - تبیلی - گذشت



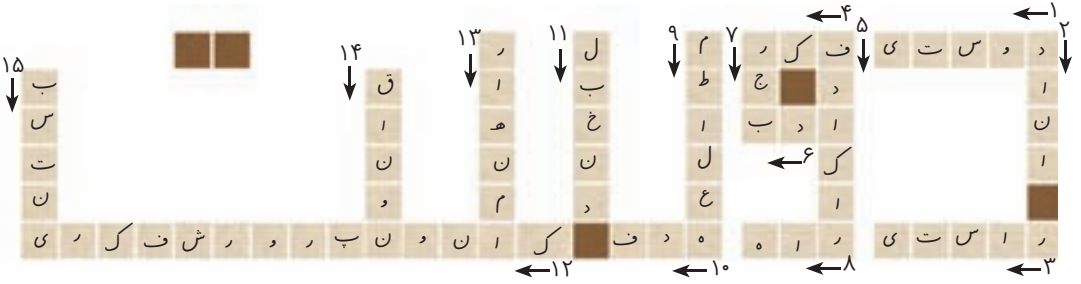
۷۱



شیرین کام
باشید.



۱ برای جدول زیر سؤال بنویس.



- _____ - ۱
- _____ - ۲
- _____ - ۳
- _____ - ۴
- _____ - ۵
- _____ - ۶
- _____ - ۷
- _____ - ۸
- _____ - ۹
- _____ - ۱۰
- _____ - ۱۱
- _____ - ۱۲
- _____ - ۱۳
- _____ - ۱۴
- _____ - ۱۵



فصل چهارم

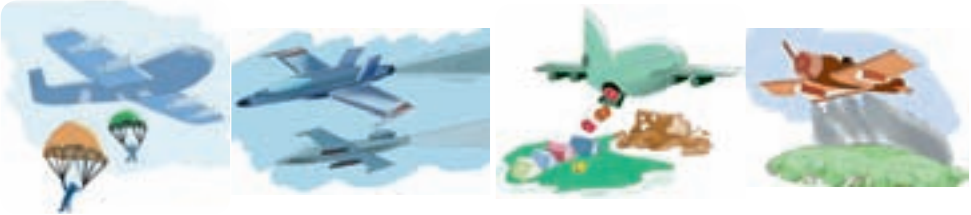
دانش و دانشمندان





۱ از روی سه سطر اول درس یک بار بنویس.

۲ درباره‌ی تصویرها، دو جمله بنویس.



۳ به کلمات زیر، «گر» یا «شناس» اضافه کن و آن‌ها را دسته‌بندی کن.

گر	شناس

کار - هوا - اشغال - گزارش - ایران - باستان



سلام، دانشمند
کوچک



۱ از روی سرمشق زیر دو بار بنویس.

درخت توگر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را
«ناصر خسرو»

۲ آخرین تصویر را حدس بزن و داستان تصویر را بنویس.



۳ با کلمه‌های داخل کمانک جمله را تغییر بده.

امروزه مسافرت بسیار آسان شده است (در آینده)

(در گذشته)

سفر به خیر



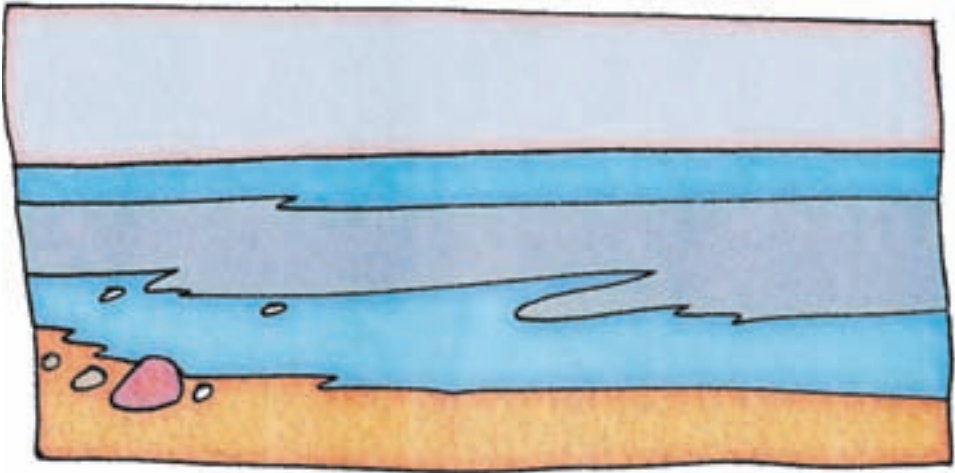
سلام، دوست
کنجکاو



۱ نام چند وسیله را که در درس آمده و حرکت می‌کند، بنویس. مانند:

هوایما

۲ یکی از کلمه‌هایی را که نوشتی در منظره‌ی زیر نقاشی کن و رنگ بزن.



۳ با کلمه‌ی هنر کلمه‌های تازه‌ای بساز مانند: هنرمند



۷۷



خدا حافظ،
دانشمند آینده



۱ از سه سطر آخر درس یک بار بنویس.

۲ درباره‌ی تصویرها گزارش کوتاهی بنویس.



۳ فعل جمله‌های زیر را بنویس.

- بعضی از مردم آشغال و زباله را در کوچه و خیابان و جوی آب
- مسعود نماینده‌ی گروه دوم، گزارش گروه را
- این کار باعث آلودگی شهر و بیماری مردم

۴ در این هفته درس علوم شما درباره‌ی چه چیزهایی بود؟



سلام، متفکر
کوچک



۱ با کلمه‌های زیر جمله‌هایی غیر از جمله‌های درس بنویس.

غول‌پیکر:

دلپذیر:

لذت بخش:

فضانورد:

۲ به تصویر زیر نگاه کن. چه چیزهایی در زیر دریا وجود دارد؟ بنویس.



۳ کامل کن.

دانشندان با فراوان به همه چیز نگاه می‌کنند. آن‌ها می‌خواهند همه چیز
را و چیزهای ناشناخته را کنند. برای این کار نیازمند صبر و
و جدیت هستند. در سرزمین ما، ایران، دانشندان بزرگی چون و
و زندگی کرده‌اند. ما به دانشندان افتخار می‌کنیم و به آن‌ها احترام می‌گذاریم.

۴ دانشمندی بزرگ به شما نامه نوشته است. نامه‌ی او فقط یک جمله

است. جمله‌ی او را بنویس.



خدا حافظ، به امید
کوشش بیشتر

فَعَالِيَت هَاي تَكْمِيلِي



Lined writing area consisting of 20 horizontal lines.

خدا حافظ



دوست خوبم،
سلام



درباره‌ی یکی از دانشمندان بزرگ ایران مطالعه کن یا پپرس و در جای

خالی بنویس.



۸۱



خسته نباشید.

سلام، دانای
کوشا



درس دوازدهم (سلام، آقای بل)



۱ گفت و گوی تلفنی بچه‌ها را با آقای بل بنویس.

۲ با هر یک از کلمه‌های زیر جمله بنویس.

برق _____

پیغام _____

اختراع _____

تلفن عمومی _____

حرف جالب _____

۳ تصوّر کن سوار بر ماشین زمان به صد سال آینده سفر کرده‌ای ممکن

است چه چیزهایی را ببینی؟

خدا حافظ، امید
آینده



سلام،
روز به خیر



۱ 🍌 خلاصه ی درس را در شش سطر بنویس.

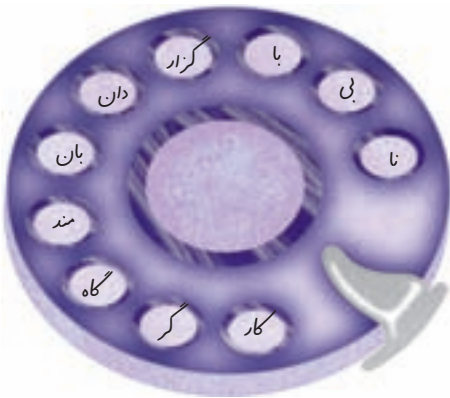
۲ 🍌 کامل کن.

شماره ی تلفن منزل: کد تلفن شهر یا روستا:
تلفن مدرسه: تلفن محل کار پدر یا مادر:

۳ 🍌 با افزودن یک کلمه به هریک از نشانه های که در شماره گیرها

هست، یک کلمه بساز.

مثال: با ← باهوش گاه ← دانشگاه





خدا نگهدار

سلام، دوست
هوشمند



۱. بخشی از درس را که معلم درباره‌ی مخترع تلفن صحبت کرده است

بنویس.

۲. سه پیام درباره‌ی استفاده‌ی درست از تلفن را بنویس.

۳. کامل کن.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| دارم از خیابان عبور می | داشتم از خیابان عبور |
| ی از خیابان عبور می | داشتی از خیابان عبور |
| از خیابان عبور می کند. | از خیابان عبور می کرد. |
| از خیابان عبور می کنیم. | از خیابان عبور می کردیم. |
| دارید از خیابان عبور می | از خیابان عبور می کردید. |
| ند از خیابان عبور می | داشتند از خیابان عبور می کردند. |

۴. وقتی بخواهند به کسی بگویند رازدار باشد، از چه ضرب‌المثلی استفاده می کنند؟

خدا حافظ،
دوست رازدار



سلام، مخترع
کوچک



۱ سه بند اول درس را که می نویسی، به جای ده کلمه ی آن کلمه های

هم معنا بگذار.

مثلاً: معلم با یک دستگاه تلفن داخل کلاس شد و ...

۲ امین و آزاده چه وسیله ای ساخته اند؟ طرز ساخت و استفاده ی آن

را در یک بند شرح بده.



۳ این کلمه ها برای شمارش چه چیزهایی به کار می روند؟ بنویس.

فروند: _____ جلد: _____



سلام و
سلامت



۱ 🍌 سفارش‌های درس درباره‌ی استفاده‌ی صحیح از تلفن را بنویس.

۲ 🍌 جمله‌ها را مانند نمونه، طور دیگر بنویس.

الف) ادیسون درحالی که آینه را می کشید، آن را به اتاق آورد. ادیسون آینه را کتان کتان به اتاق آورد.

ب) بل درحالی که می دوید به طبقه‌ی پایین آمد و درحالی که می خندید به دستش گفت: بالاخره موفق شدیم.

پ) آهو درحالی که می لنگید کنار چشمه رسید.

۳ 🍌 برای هر تصویر یک جمله بنویس.



پایدار باشید.



فَعَالِيَت هَاي تَكْمِيلِي



A series of horizontal lines for writing, consisting of 18 lines.



سلام،
وقت به خیر



۱ 🍷 برنامه‌ی یک روز جمعه‌ی خود را بنویس.



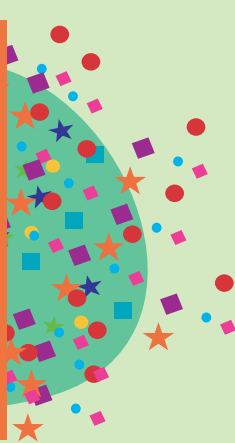
۲ 🍷 کدام یک از کارهایت جالب و ابتکاری بود؟

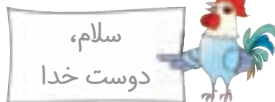
خدا حافظ، دوست
وقت شناس



فصل پنجم

دینی





درس سیزدهم (بهترین خاطره)



۱ همه‌ی کلمه‌های درس را که به صورت جمع هستند در بال‌های

پروانه بنویس.



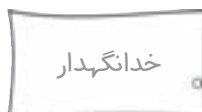
۲ با کلمه‌های زیر خاطره‌ی کوچیک پرستور را تمام کن.

کوه، جنگل، رودخانه

همراه دوستانم آماده‌ی سفر شدیم. هوا کم‌کم سرد می‌شد. چند تکه ابر در آسمان دیده می‌شد. پرستوی راهنما دستور پرواز داد. همه در آسمان به پرواز درآمدیم...

۳ چند کلمه‌ی دیگر مانند مثال بنویس.

لانه + سازی ← لانه سازی





۱ جمله‌هایی را که در آن‌ها از کلمه‌های خاطره و خاطرات استفاده شده است بنویس.

۲ کدام یک از کلمات زیر را می‌توان با جمع بستن در دو ستون قرار داد؟

درخت - شگوفه - خاطره - موجود - تعطیل - گنجشک - تغییر - معلم - جایزه -

جوانه - پدر - نعمت

ها	ان	ات

۳ به کلمات زیر کلمه‌های مناسبی اضافه کن و با آن جمله بساز.

شاخه‌های

برف

چشمی

۴ برای حرف زدن با خدا چه راه‌هایی پیشنهاد می‌کنی؟ بنویس.



خدا حافظ، دوست
صمیمی خدا

سلام، دوست
با صفا



۱ خلاصه‌ی درس را بنویس.

۲ اگر بخواهی خاطرات خود را به یاد بیاوری و بنویسی به سراغ چه چیزهایی می‌روی؟

۳ مانند نمونه کامل کن.

دانا	داناتر	داناترین
مهربان		

خدایارتان



۹۲



۱ از روی درس، دو نوشته‌ی زیر را کامل کن.

<p>می پرسم: آیا...</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>روی شاخه‌های...</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--

۲ جمله‌های زیر را با چرا و آیا پرستی کن و جواب آن‌ها را بنویس.

الف) درختان هر سال در بهار شکوفه می‌کنند.

ب) پزندگان از کوچ زمستانی برمی‌گردند.

۳ بر سر در این مدرسه چه چیزی نوشته شده است؟ معنی آن را بنویس.







۱ چند کلمه‌ی تازه از درس انتخاب کن و در دفتر زیر بنویس.

۲ اگر درس بهترین خاطره مربوط به فصل زمستان بود به جای جمله‌ی زیر چه می‌نوشتی؟

آسمان صاف و هوا آفتابی است. صدای شرشر آب رودخانه و جیک جیک گنجشک‌ها فضا را پر کرده است.

۳ با استفاده از کلمه‌ها، نامه‌ی کوتاهی به خدا بنویس.

آفریدی، بخشیدی، بهشت، مادرم، دارم، پدرم، دوست، می‌خواهم





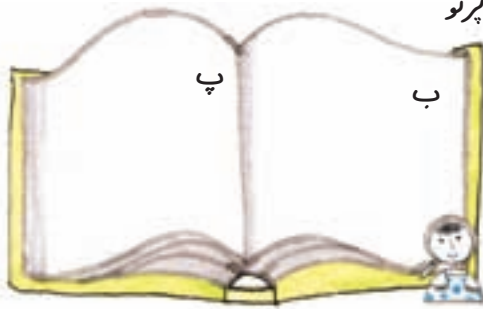
۱ نوشتته‌ی زیر مربوط به فصل بهار است. اگر فصل پاییز باشد، آن را چگونه نقاشی می‌کنی؟ آن را نقاشی کن.

حالا دیگر روی شاخه‌های خشکیده‌ی درختان جوانه‌های سبز و خوش‌رنگی رویده‌اند. شکوفه‌های سفید و زیبایی روی بعضی از شاخه‌ها را تزئین کرده‌اند. پرنده‌ای را می‌بینم که برگ قشنگی به منقارش گرفته است و به سوی بلندترین شاخه‌ی درخت پرواز می‌کند.



۲ معنی کلمه‌ها را از واژه‌نامه‌ی کتاب بخوانیم پیدا کن و بنویس.

بهانه - پاکیزگی - پیام - باعث - پرتو



موفق باشید.





۱ کلمه‌های تازه‌ی درس را بنویس.

۲ سه کلمه بنویس که در آخر آن‌ها «ستان» باشد. با هر کدام یک جمله

بساز.

۳ به کلمه‌هایی که در اطراف برگ‌های این درخت نخل نوشته شده

است، کلمه‌ی مناسبی اضافه کن و با هریک جمله بساز.



قلب

بجند



۱ نوشته‌ی بال پروانه را تمام کن.



۲ یکی از کلمه‌های داخل کمانک را انتخاب کن و زیر آن خط بکش.

یکی از بزرگان در بستر بیماری (می افتاد، افتاده بود، خواهد افتاد) چند نفر از شاگردانش برای عیادت و احوال پرس‌پیش‌اد (می رفت، خواهد رفت، رفتند) و آن قدر بالای سرش (نشستیم، نشسته‌اند، نشستند) که او ناراحت (شد، می شد، شدند) آن‌ها هنگام خدا حافظی (گفت، گفتند، می گفتند): استاد برای ما دعا (کن، کنید، کنند) آن بزرگ گفت، خدایا، آداب عیادت از بیمار را به ما (آموختی، بیاموز، آموخت)

۳ اگر به عیادت بیمار بروی چه می کنی؟

همیشه
سلامت

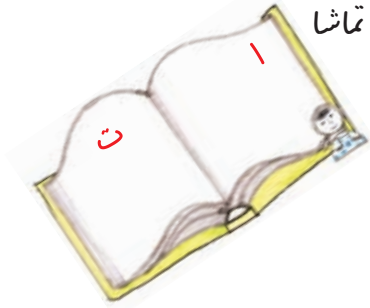


سلام، دوست
کلمه‌ها



۱ این کلمه‌ها و معنی آن‌ها را در فرهنگ لغت قرار بده.

تغییر، امام، تعطیلات، اطراف، اطاعت، تماشا



۲ کدام درس دینی (هدیه‌های آسمان) را بیش‌تر دوست داری؟ خلاصه‌ی آن را بنویس.

۳ به جای حرف اول کلمه‌ی کوزه حروف زیر را بگذار. کدام کلمه‌های ساخته شده بی معنی است؟

(ر- پ- م- ت- ز- ذ)

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

۴ با هر یک از کلمه‌های زیر، یک جمله‌ی خنده‌دار بساز.

شیرین

خالی



عالی است.

سلام، همراه
خوب



۱ از خط هفتم تا چهاردهم درس را بنویس.

۲ از روی سرمشق زیر یک بار بنویس.

علی ای همای رحمت تو چه آیتی خدارا که به ما سوا فکندی همه سایه‌ی همارا
دل اگر خداشناسی همه در رخ علی بین به علی شناختم من به خدا قسم خدارا
«شهریار»

۳ در جاهای خالی یکی از این سه واژه را بنویس.

زیبا - زیباتر - زیباترین
لبخند صورت‌ها را می‌کند.
درخت‌ها هر روز از روز پیش می‌شوند.
مریم گل‌ها را برای آموزگارش آورده بود.

۴ نام چند بازی محلّ زندگی خودت را بنویس.

همیشه شاداب
باشید.



سلام، دوست
دوراندیش



۱ 🍌 خلاصه‌ی درس را بنویس.

۲ 🍌 با کلمه‌های زیر جمله بنویس.

دویدند _____

ایستادند _____

گرفته بودند _____

۳ 🍌 فکر می‌کنی صدسال آینده وسایل زیر به چه شکلی خواهند بود؟
یکی از آن‌ها را نقاشی کن.





خدا حافظ امید
آینده



کامل کن.

همه مرا دوست دارند چون ...

همه دوست دارند در کارهایشان موفق باشند اما برای موفقیت ...

بیش تر از هزار و چهارصد سال گذشته است اما نام و یاد حضرت علی (ع) بر

زبان ما و در دلهاست زیرا ...

من در مدرسه با کسانی دوست می شوم که ...





۱ نوشته‌ی زیر را کامل کن.

همه خواب بودند ...

۲ به کلمه‌های زیر خانه اضافه کن و معنی آن‌ها را بنویس.

گل +

نماز +

چای +

چاپ +

۳ نوشته‌ی زیر را بخوان و ضرب‌المثل آن را بنویس.

علی هر ساعت کنار گلدان می‌آمد و به آن آب می‌داد. او فکر می‌کرد که دانه باید خیلی زود سبز شود. وقتی به اتاق برگشت به مادرش گفت: من که حوصله‌ام سر رفته است پس این دانه کی سبز می‌شود؟ مادرش گفت پسر عزیزم صبر کن، با عجله کارها درست نمی‌شود. مگر نشنیده‌ای که می‌گویند: ...

۴ درباره‌ی جشن تکلیف دو سطر بنویس.



سلام، نیکوکار



۱ مادر در جواب سؤال نیکو چه پاسخی داد؟ خلاصه‌ی آن را بنویس.

۲ برای این ضرب‌المثل یک داستان بنویس: «کار را که کرد آن که تمام کرد.»

۳ اگر مخترع خط بودی به جای شکل این حروف چه شکلی را انتخاب می‌کردی؟ با استفاده از آن‌ها یک کلمه بنویس.

ر و ز ه

.....
-------	-------	-------	-------

۱۰۵



آفرین، عالی
بود.



۱ جمله‌هایی را از درس بنویس که چیزهای روشن (مانند شمع) در آن‌ها است.

۲ جمله‌های زیر را با کلمه‌های مشخص شده تغییر بده.

نیکو با چادر گلدار و سفیدش مثل فرشته‌ها شده بود. (مقنع، مانند)

همه با هم سرود جشن تکلیف را می‌خواندند. (ما، ایران)

مادر جان یادت نرود صبح زود مرا بیدار کن تا با شما نماز بخوانم. (سحر، روزه بگیرم)

۳ مانند نمونه بنویس.

گوینده ←

بافنده ←

راننده ← رانندگی

ریسنده ←

بنده ←

۴ یکی از ضرب‌المثل‌های محلّ زندگی خود را به همان شکل که

می‌گویی بنویس.





۱ در درس جمله‌هایی را که علامت «:» در آن‌ها به کار رفته است بنویس.

۲ با استفاده از کلمه‌ی داخل کمانک جمله‌ها را تغییر بده و بنویس.

نیکو خوابش نمی‌برد (خوابم) (خوابتان)
(خوابشان) (خوابت)
..... (خوابمان)

۳ به عکس سمت چپ کاریکاتور می‌گویند. کاریکاتورها نقاشی‌هایی هستند که باعث خنده می‌شوند. می‌توانی بگویی این دو تصویر چه فرقی باهم دارند؟



۴ چه کسی از چه چیزی خوشش می‌آید؟

بلبل از آواز

نوازنده از ساز

پرنده از

مسلمان از



سلام، هم سفر
خوبی‌ها



۱ بنویس.

چه خوش باشد که بایاد خداوند تمام لحظه‌ها دل گیرد آرام
چه خوش باشد نماز پنج‌گانه به صبح و ظهر، عصر و مغرب و شام
«محمد جواد محبت»

۲ جاهایی را که در آن آب است مانند نمونه پیدا کن و بنویس.

د	ب	ا	س	ت	خ	ر	ن	ا
ر	ا	ب	ا	ر	ا	ن	ا	ق
ی	گ	و	د	ا	ل	ا	ب	د
ا	د	ا	ق	ی	ا	ن	و	س
چ	ب	ب	ی	خ	ب	س	ت	ن
ه	ا	ر	و	د	خ	ا	ن	ه
س	ی	ف	ب	خ	ا	ر	ف	ر

۳ یکی از چیستان‌های شهر خودتان را بنویس.

به امید دیدار





در چرخ فلک زیر با توجه به شماره‌ی درس‌ها دو کلمه بنویس.

درس ۱ کلمه‌هایی که شکل «ان» دارند.

درس ۳ کلمه‌هایی که شکل «ظ» دارند.

درس ۵ کلمه‌هایی که شکل «ه، ه» دارند.

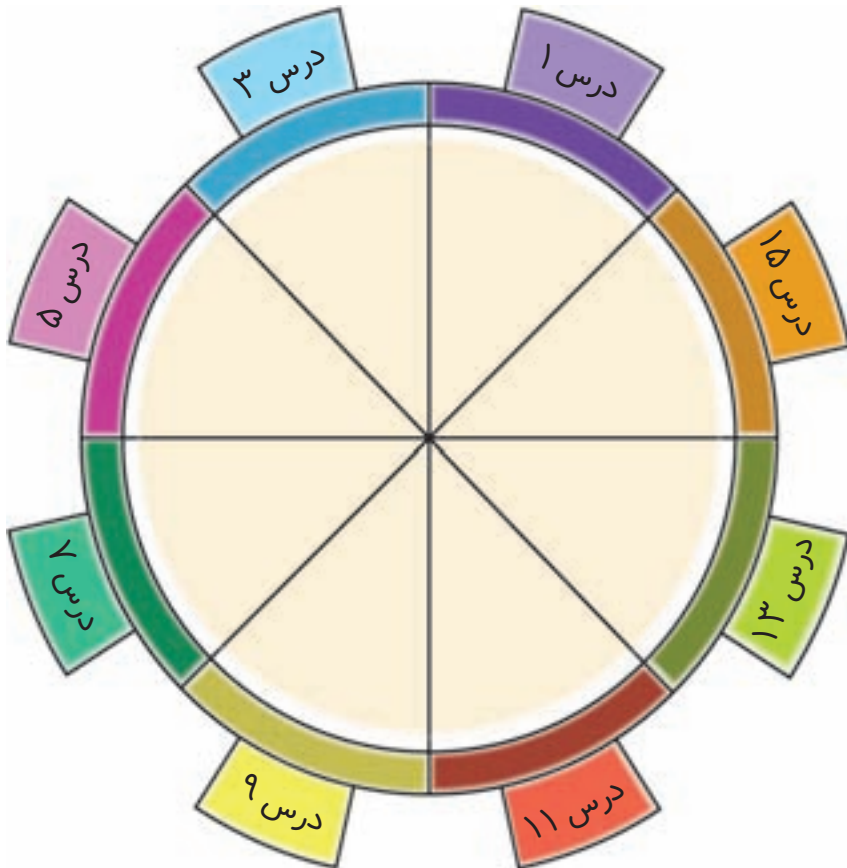
درس ۷ کلمه‌هایی که شکل «ع - غ - ح» دارند.

درس ۹ کلمه‌هایی که شکل «ی» دارند.

درس ۱۱ کلمه‌هایی که با «ها» جمع بسته شده‌اند.

درس ۱۳ کلمه‌هایی که با «ات و ان» جمع بسته شده‌اند.

درس ۱۵ کلمه‌هایی که «تشدید» دارند.



فصل ششم

ملی و میهنی



سلام،
هم وطن



درس شانزدهم (ای ایران، ای وطن من)



۱ جمله‌هایی را که با «ای ایران» شروع می‌شوند بنویس.

۲ نام‌هایی را که در درس آمده است در سه گروه طبقه‌بندی کن.

۳ نام چند شخصیت معروف محلّ زندگی خود را بنویس.

خدانگهدار
ایران و ایرانی





۱ از روی سرمشق زیر بنویس.

همه سر به سر تن به کشتن دهیم از آن به که کشور به دشمن دهیم
چو ایران نباشد تن من مباد بدین بوم و برزنده یک تن مباد

«فردوسی»

۲ پیش بینی کن.

اگر همی دانش آموزان ایرانی خوب درس بخوانند؛
اگر همی راه های ایران یک هفته بسته باشد؛
اگر هر ایرانی کار خودش را خوب انجام بدهد؛

۳ با توجه به نقشه به سوالات پاسخ بده.



الف) شهر شاد در کدام ست است؟
ب) دو شهر نزدیک شهر خود را بنویس.

۴ برای سربلندی ایران چه باید بکنیم؟





۱ بنویس.



ایران، ای وطن من

۲ کلمه‌های زیر را به ترتیب الفبا بنویس. کدام با بقیه فرق دارد؟ چرا؟

کبری، موسی، عیسی، مصطفی، حتی، مرتضی، مجتبی، یحیی

۳ به کدام شهر ایران سفر کرده‌ای، گزارش کوتاهی درباره‌ی سفرت بنویس.



سلام،
دوستدار ایران



۱ از روی شش خط آخر یک بار بنویس.

۲ معنی «گشت» را در جمله‌های زیر بنویس.

ناصر خسرو شاعر بزرگ ایران، شهر به شهر می‌رفت و ایران را می‌گشت.
ابوعلی سینا برای درمان بیماران، گاه ساعت‌ها فکر می‌کرد و به دنبال راه حل
می‌گشت.

هر دشمنی به ایران حمله می‌کرد روزگارش تیره و تاریک می‌گشت.
علی کفش را می‌گشت اما پاک‌کنش را پیدا نمی‌کرد.

۳ مانند نمونه کامل کن.

غذای مخصوص صبح، صبحانه

حرف‌های مخصوص کودکان، حرف‌های _____

کفش مخصوص زنان، کفش _____

حرف‌های مخصوص دوستان حرف‌های _____

۴ نام چند شهر ایران که آخر آن‌ها مانند کلمه‌ی ایران، «ان» داشته

باشد، بنویس. مانند: آبادان



خدا حافظ

سلام، امید
آینده‌ی ایران



۱ از روی کلمه‌های تازه‌ی درس یک بار بنویس.

۲ جمله بساز.

آرش کمانگیر:

ابوریحان بیرونی:

امام خینی (ره):

فردوسی:

۳ سوغاتی شهر و استان خودت را بنویس.

۴ وقتی پرچم ایران در مسابقات ورزشی جهانی برافراشته می‌شود، چه احساسی داری؟ (دو خط بنویس)





۱ کلمه‌های جدول از چپ به راست و از راست به چپ معنی دار هستند. برای آن‌ها که توضیح ندارند، توضیح بنویس. خانه‌های خالی جدول را هم کامل کن.

دریای خزر

گرگم نیست	س	ر	د	می خوانیم
عقیده و نظر				دوست و همراه
.....	ک	ا	خ
مخالف رفت				با دامسج آن را اندازه می گیرند
.....	ر	د	د
درشت نیست				مخالف کلمه‌ی رو
.....	ق	ش	م
یکی از حروف الفبا				زنبور می زند
.....	ز	ا	ر

خلیج فارس

دریای عمان

۲ یک بیت شعر برای ایران بنویس.

خدا حافظ، به امید دیدار





A series of horizontal lines for writing, starting from the top and extending down the page.



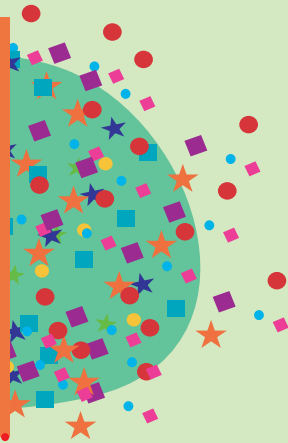


A series of horizontal lines for writing, consisting of 18 lines.



فصل هفتم

طبیعت



سلام، کوه نورد
کوچک



درس هجدهم (کوه نوردی)

۱ 🍌 جمله‌هایی را که مربوط به منظره‌های کوه است بنویس.

۲ 🍌 با کلمه‌های زیر جمله‌هایی غیر از جمله‌های درس بساز.

کوه نورد _____
قله _____
حالا دو کلمه را در یک جمله به کار ببر.

۳ 🍌 دو شباهت و دو تفاوت تصویرهای زیر را بنویس.



۴ 🍌 می‌گویند مثل کوه باش یعنی چه؟

پایدار و استوار
باشید.



سلام، دوست
طبیعت



۱ قسمت اول درس «قبل از رفتن به کوه» را بنویس.

۲ کامل کن.

- می خواستیم به کوه انا
— ابرها در آسمان انا
— ستاره ها در شب انا

۳ این تصویر چیست؟

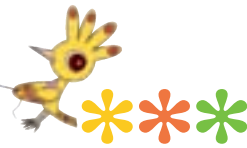


بسیار خوب
گفتید.



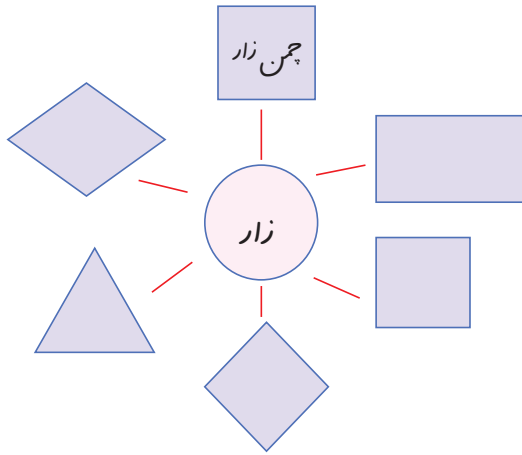
۱۲۵

سلام، دوست
زیبایی‌ها



۱ 🍷 قسمتی از درس را (که به طرف کوه حرکت می‌کنی تا آن جا که برای استراحت کردن می‌نشینی) بنویس.

۲ 🍷 با کلمه‌ی داخل دایره مانند نمونه کلمه‌های جدید بساز.



۳ 🍷 چرا برای بالا رفتن از کوه‌های بلند از کپسول اکسیژن استفاده می‌کنند؟

۴ 🍷 اگر در کوه باشی دوست داری چه جمله‌ای بگویی تا صدایت به

خودت برگردد؟

خدا یارت



سلام، گزارشگر
کنجکاو



۱ گزارش زیر را با توجه به درس کامل کن.
روز جمعه، صبح زود به مدرسه آمدم. قرار بود همراه آموزگار و دوستان کلاس به کوه نوردی برویم...

۲ طبقه‌بندی کن. (یادت باشد بعضی کلمه‌ها در چند ستون جامی گیرند)

کلمه	بان	زار	ستان	ساز	دان
قلم					
نمک					
جنگل					
کوه					
گل					
شن					

۳ دو نکته‌ی مهم درس را که به یادت مانده است یادداشت کن.

۴ ضرب‌المثلی بنویس که در آن کلمه‌ی کوه به کار رفته باشد.





۱ 🍌 قسمت «بعد از استراحت در کوه» را بنویس.

۲ 🍌 وسایل زیر را به ترتیب الفبا بنویس.

طناب، کفش کوه، تبر، یخ شکن، کپسول اکسیژن، نقشه، قمقمه، چادر، جعبی
گمک های اولیه

۳ 🍌 نوشته‌ی زیر را ادامه بده.

کوه خیلی بلند بود. از بالا که به درّه نگاه می‌کردم؛ درخت‌های کنار چشمه کوچک
به نظر می‌رسیدند. غرق تماشا بودم. ناگهان سنگی زیر پام لغزید. چیزی نمانده بود که به
ته درّه سقوط کنم که ...





برای منظره‌ی زیر:

الف: با توجه به شماره نام هریک را بنویس.



- ۱
..... ۲
..... ۳
..... ۴
..... ۵
..... ۶
..... ۷
..... ۸
..... ۹

ب: حالا درباره‌ی تصویر چهار خط بنویس.

سر بلند باشید.





۱ دو بند اول درس را یک بار بنویس.

۲ به چیزهایی که مال همه‌ی مردم است ثروت ملی می‌گویند. غیر از جنگل چه چیزهای دیگری ثروت ملی هستند؟ درباره‌ی یکی از آن‌ها دو سطر بنویس.

۳ حسام می‌گوید:

گرچه رو دیوار حیاطمون کمین کرده بود. به ماهیای حوضمون نیگا می‌کرد. یه دفعه پرید تو آب حوض که ماهیا رو بگیره اما موش آب کشیده از تو حوض بیرون اومد.
می‌نویسیم:

۴ به برگ‌های زیر نگاه کن تفاوت آن‌ها را بنویس.





سلام، دوست
جنگل



۱ جمله‌هایی را که در آن کلمه‌ی شاید آمده است بنویس.

۲ کامل کن.

اگر دریا
اگر نفت
اگر جنگل

۳ به هر یک از این کلمه‌ها که می‌توانی، «گار» اضافه کن و با آن‌ها جمله

بساز.

باد
روز
شب
آموز
آفرید

۴ اگر بخواهی تصویری بکشی و بیرون جنگل نصب کنی، چه می‌کشی؟

آن را نقاشی کن.



به‌به! چه
خوب کشیدی.



۱۳۲

سلام، دوست
خوش رو



۱ پنج جمله‌ی مهم درس را بنویس.

۲ در جمله‌های زیر به جای کلمه‌ی «شاید» کلمه‌ی «ممکن است» را بگذار و جمله‌ها را کامل کن.

- _____ . شاید پلنگی بر شاخه‌ی درختی
- _____ . شاید میمون‌های بازی‌گوش
- _____ . شاید در حاشیه‌ی جنگل خانواده‌هایی

۳ عبارت زیر را طوری کامل کن که خنده‌دار بشود.

در یک روز بارانی دو نفر به جنگل رفتند. ناگهان آسمان رعد و برق زد. یکی از آن‌ها گفت:



۱۳۳



چه جالب!

سلام، دوست
باهوش



۱ جمله‌هایی را از درس بنویس که در آن‌ها «اگر» به کار رفته است.

۲ نوشته‌ی زیر را با توجه به درس کامل کن.

روزی با هواپیما از بالای جنگل گذشتم.....

۳ به تصویر نگاه کن و حدس بزن چه حیوانی از درخت آویزان است.
درباره‌ی آن حیوان دو سطر بنویس.



آفرین!!



۱۳۴



۱ از روی شعر زیر دو بار بنویس.

دیگران کاشتند و ما خوردیم
ما بکاریم و دیگران بخورند

«بهار»

۲ با توجه به درس کامل کن.

اگر جنگل نباشد.....

از انسان گرفته می‌شد.

۳ به کلمه‌های زیر «ین» اضافه کن و با هر کدام یک جمله بنویس.

آهن

زر

آهنگ

۴ جمله‌ی پایان درس را به صورت داستان ادامه بده.

یکی بود، یکی نبود. روزی روزگاری در یک جنگل زیبا و دور.....



فَعَالِيَت هَاي تَكْمِيلِي



Handwriting practice lines consisting of 18 horizontal lines.

خدا حافظ





۱ 🍷 این واگن‌ها وارد معدنی می‌شوند که در شهر نیشابور است. پاسخ پرسش‌ها را در جدول بنویس و حرف اول آن‌ها را کنار هم بگذار تا رمز معدن را پیدا کنی.



- ۱- نام یکی از کتاب‌های درسی
- ۲- گلی خوش‌بو
- ۳- قطار روی آن حرکت می‌کند.
- ۴- باعث سلامتی و نشاط است.
- ۵- نام درس است.
- ۶- درختان در پاکیزگی نقش دارند.

۲ 🍷 درباره‌ی معدن چه می‌دانی؟ دو جمله بنویس.



فصل هشتم

هنر و ادب





۱ در این درس حکایتی از گلستان سعدی آمده است. آن را بنویس.

۲ گزارش یکی از سفرها یا روزهای تعطیل خودت را بنویس.

۳ هر نویسنده یا شاعر را به آثارش وصل کن.

سعدی	قانون
فردوسی	مثنوی
ابوعلی سینا	شاهنامه
مولوی	گلستان





۱ از روی درس، سرگذشت سعدی را تا بازگشت او به شیراز بنویس.

۲ با دیدن این تصویر به یاد چه هنری می‌افتی؟ درباره‌ی آن دو جمله

بنویس.



۳ کامل کن.

صبح زود برای ورزش کردن به حیاط خانه آمدم. ناگهان دیدم غنچه‌ای که دیشب بسته بود، باز شده است. جمله‌های زیبایی به ذهنم رسید. فوراً به اتاق برگشتم و در دفتر یادداشت خود چنین نوشتم:

۴ فکر می‌کنی چه کارهایی می‌توانی انجام بدهی تا یکی از افتخارات

کشورمان باشی؟



سلام، همیشه
همراه



۱ از روی سرمشق زیر بنویس.

ابرو باد و مه و خورشید و فلک در کارند

تا توانایی به کف آری و به غفلت نخوری

«سعدی»

۲ خلاصه‌ی یکی از درس‌های گذشته را که بیش‌تر دوست داری

بنویس.

۳ با مخالف کلمه‌های زیر یک جمله بساز.

ناجوانمردی:

رفت:

ابتدا:

کامل:

۴ در این لحظه هر چه به ذهنت می‌آید بنویس.



۱۴۱



لحظه‌هایت
خوش



۱ 🍷 قسمت‌هایی از درس را که به‌نظرت اهمیت بیشتری دارد، بنویس.

۲ 🍷 یکی از حکایت‌هایی را که به یاد داری، بنویس.

۳ 🍷 به کلمه‌های زیر «گاه» اضافه کن و معنی آن‌ها را بنویس.

آرام:

خواب:

پرورش:



سلام، دوست
سربلند



۱ قسمت آخر درس را بنویس.

۲ با کلمه‌های زیر جمله بساز.

عرق ریزان

اشک ریزان

نفس نفس زنان

۳ با دیدن کلمه‌های زیر به یاد چه واژه‌هایی می‌آفتی؟ آن‌ها را

بنویس.

جوانی

کودکی



۱۴۳



سرت درد
نکند

فَعَالِيَت هَاي تَكْمِيلِي



Lined writing area consisting of 20 horizontal lines.

خدا حافظ، ...



سلام، امید
معلم



به مناسبت هفته‌ی معلّم، نامه‌ای به آموزگار خودت بنویس و از زحمات او تشکر و قدردانی کن. اطراف نامه را هم با نقاشی‌های زیباتر کن.



۱۴۵



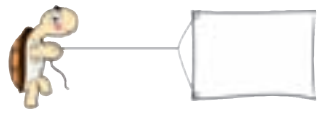
خداحافظ،
دوست قدرشناس



A series of 18 horizontal lines for writing, starting from the top of the page and extending down to the bottom of the page.



۱۴۷





Handwriting practice area consisting of 20 horizontal lines.

Four empty rounded rectangular boxes stacked vertically.





A series of horizontal lines for writing, starting from the top line below the owl and ending at the bottom line above the turtle.





Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal lines.





۱ از دو بند اوّل درس یک‌بار بنویس.

۲ برای شمارش هریک از وسایل زیر از چه کلمه‌ای استفاده

می‌شود؟

مثال: فرش ← (تخته)

مدادرنگی (.....) جوراب (.....)

لباس گرم (.....) کتاب (.....)

۳ به قبل و بعد کلمه‌های داده شده کلماتی اضافه کن تا جمله معنی‌دار شود.

..... شوق و ذوق

..... آخرین مهلت

..... صفحی نقاشی

..... هیچ وقت

۴ یکی از آرزوهای خود را نقاشی کن.



سلام، دوست
یک رنگ



۱ از روی دو بیت زیر یک بار بنویس.

بني آدم اعضاي يكد يگرند که در آفرينش زيک پيگرند

چو عضوي به درد آورد روزگار دگر عضوها را نماند قرار

«سعدی»

۲ امسال در شهر، روستا یا مدرسه ی شما چه نمایشگاه هایی برپا شده

است؟

۳ اگر کتاب شما که یک سال همراهتان بوده است بخواند با شما

حرف بزند چه می گوید؟



۱۵۳



خدا همراهتان

سلام،
دوست دانا



۱ گفت و گوهای مداد رنگی‌ها را تا «گفت و گوی مداد قهوه‌ای» بنویس.

۲ کامل کن.

از درس مداد رنگی‌ها خوشم آمد زیرا.....
خوشم نیاید

روان خوانی فصل هفت را پسندیدم زیرا.....
نپسندیدم

از خواندن شعر خانسی عزیز من لذت بردم زیرا.....
لذت نبردم

۳ مخالف کلمه‌های زیر را بنویس.

آخرین.....

زیر.....

شروع.....

سرا.....

خدا حافظ



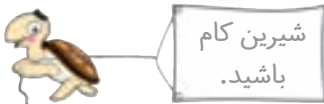


۱ قسمت آخر درس را یک بار بنویس.

۲ مانند نمونه کامل کن.

میاژ ← نیاز
مگ ←
مزن ←
مرو ←
مرنج ←

۳ میوه‌های مورد علاقه‌ی خودت را در فصل تابستان نقاشی کن.



فَعَالِيَت هَاي تَكْمِيَلِي



Handwriting practice area consisting of 18 horizontal lines.

Four empty rectangular boxes stacked vertically.

خدا حافظ



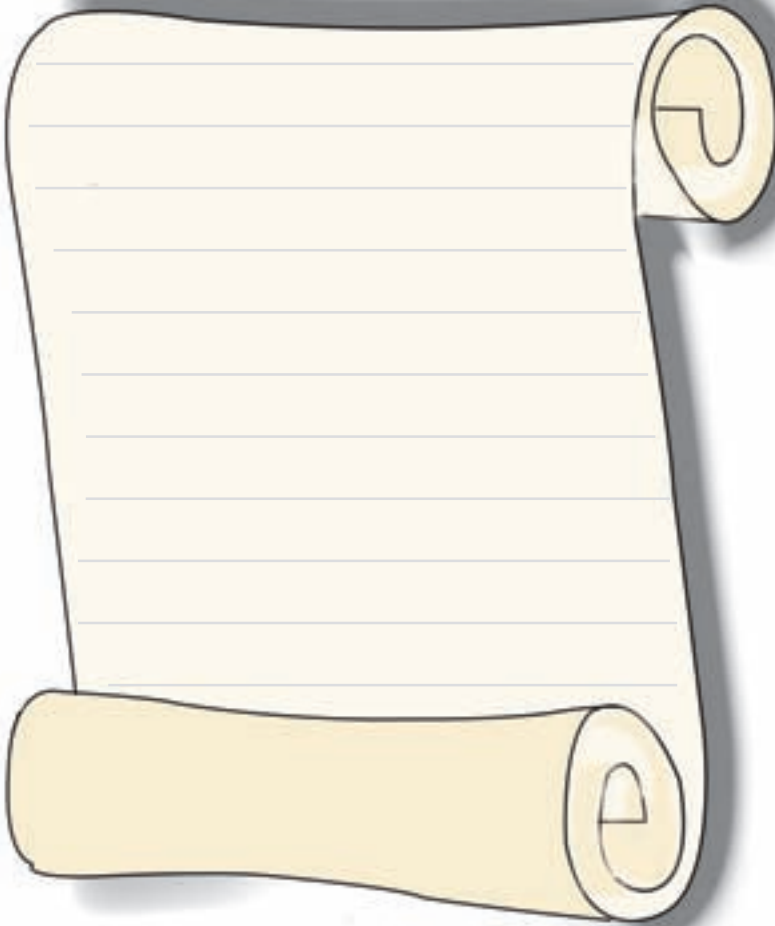


سلام دوست صمیمی، خوش حالیم از این که تا امروز همراه ما بودی.

امیدواریم از مطالبی که یاد گرفتی به خوبی استفاده کنی.

دوست داریم نظر شما دوست عزیز را درباره‌ی کتاب خودت بدانیم. منتظر

نامه و نظر شما هستیم.



خدا حافظ، به امید
دیدار در کلاس چهارم



معلمان محترم و اولیای محترم و دانش آموزان و صاحب نظران می توانند نظر اصلاحی خود را در باره ی مطالب

این کتاب از طریق نامه بدشانی تهران - صندوق پستی ۴۶۳ ۱۵۸۵۵ - گروه اسی مربوط و یا پیام نگار (Email)

ارسال نمایند. talif@talif.sch.ir

و نیز نامه ی ری و تأیید کتاب از سوی