

بر اساس مصوبه‌ی جلسه‌ی ۶۷۷ شورای عالی
آموزش و پرورش، این کتاب توسط آموزگار پایه تدریس
می‌شود. در غیر این صورت، تدریس آن فقط به وسیله‌ی
مربیان‌ی که دوره‌ی تخصصی برنامه‌ی درسی جدید آموزش
قرآن در دوره‌ی ابتدایی را گذرانده‌اند امکان پذیر است.



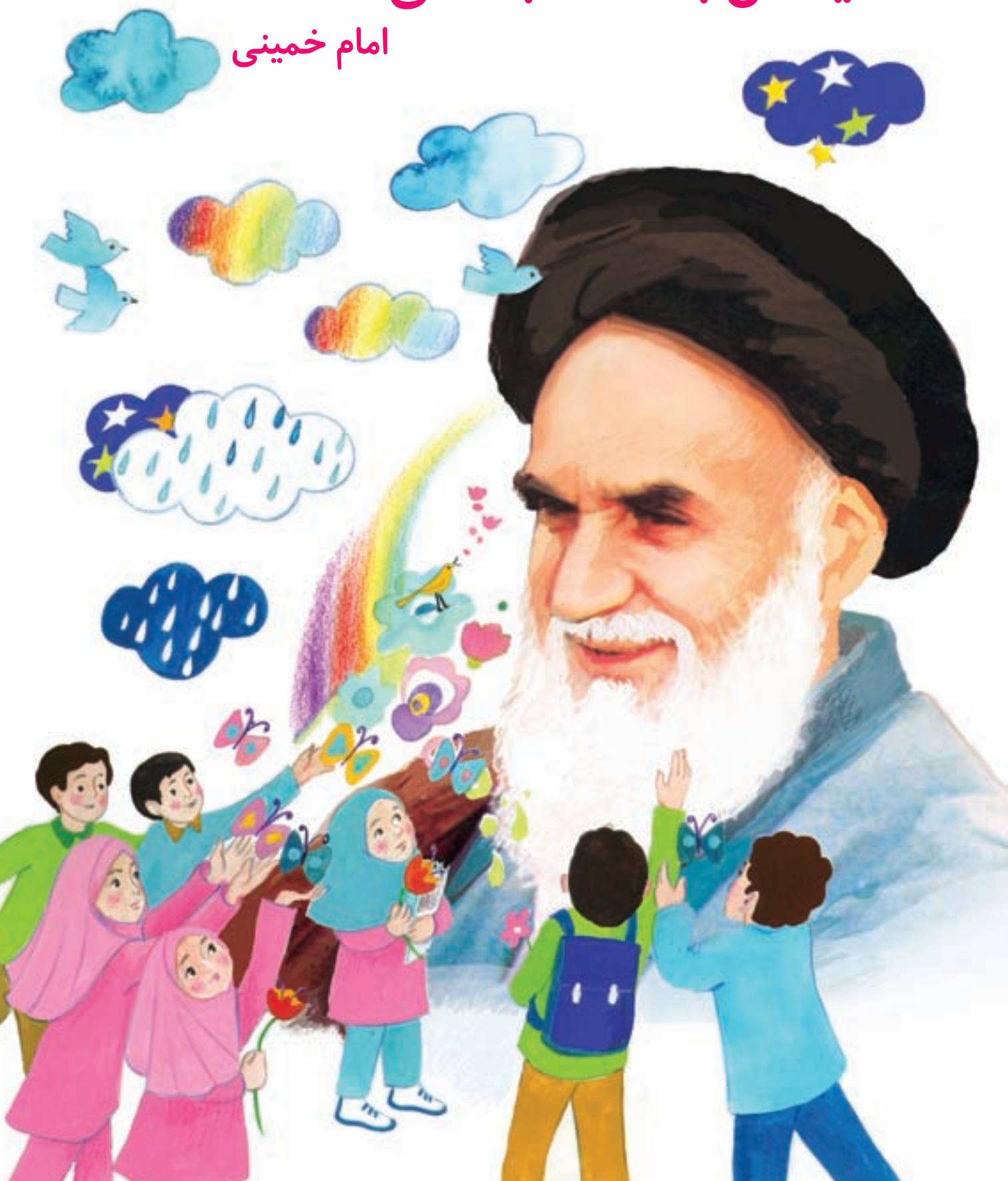
آموزش قرآن

دوم دبستان

۱۳۹۰

امید من به شما دبستانی هاست.

امام خمینی



فهرست

صفحه

درس عنوان

۱	پیش گفتار الف کوچک، حروف و حرکات	۱	
۷	حروف ساکن، ک	۲	
۱۰	تشدید	۳	
۱۴	سوره ی حمد اتصال قبل ناخوانا به ساکن و تشدید	۴	
۱۸	سوره ی ناس، ة، ة	۵	
۲۲	سوره ی فلق، ِ	۶	
۲۷	سوره ی کافرون، ِ	۷	
۳۲ ۳۳	سوره ی انشراح، ِ پاداش صبر	۸	



۴۰

سوره‌ی توحید، ه، ه، ه، ه

۹



۴۴

سوره‌ی نصر، ء (همزه)

۱۰



۴۶

فتح مکه

۱۱



۵۰

سوره‌ی کوثر، ث

۱۲



۵۵

سوره‌ی عصر

۵۹

سوره‌ی فیل، اُ

۱۳



۶۱

اصحاب فیل

۶۵

سوره‌ی ماعون

۱۴



۶۹

سوره‌ی قریش

۱۵



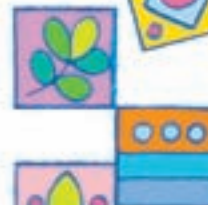
۷۲

کودک خداپرست

۷۵

سوره‌ی قدر

۱۶



۷۸

قهرمان بُت شکن

۸۳

سوره‌ی مسد

۱۷



۸۷

باغی در میان آتش



بسم الله الرحمن الرحيم

سخنی با والدین و معلمان گرامی

حضرت علی علیه السلام:

پدر باید برای فرزند خود، نام خوب انتخاب کند، او را با ادب و نیکو تربیت کرده و به او قرآن بیاموزد.
نهج البلاغه، فیض الاسلام، حکمت ۳۹۱

پدر و مادر گرامی

فرزند، هدیه و امانت الهی است که خداوند مسئولیت تربیت او را بر عهده‌ی پدر و مادر نهاده است و شما والدین محترم، قسمتی از این حق و مسئولیت خویش را در اختیار اولیای مدرسه قرار داده‌اید. از آنجا که فراگیری و انس با قرآن کریم به‌ویژه در دوران کودکی نقش بسیار مهمی در تربیت کودک دارد، انتظار ما از شما اولیای گرامی آن است که با توجه به نکات زیر، ما را در آموزش قرآن به کودک عزیز خود یاری کنید.

۱- کودکان عزیزمان باید با تشویق‌ها و راهنمایی‌های لازم و به‌موقع، سادگی یادگیری قرآن را احساس کنند و با کسب موفقیت در این راه، هرچه بیش‌تر به یادگیری قرآن علاقه‌مند شوند. آن‌ها باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی با آن را از ما بیاموزند و با مشاهده‌ی اخلاق و رفتار ما درک کنند که همه می‌خواهیم آن‌گونه باشیم که خدا دوست دارد. آن‌ها باید علاقه به قرآن، عمل به دستورات خدا، مهربانی به مردم و اخلاق و رفتار اسلامی را عملاً از بزرگ‌ترها بیاموزند.

۲- ما بهترین الگو برای فرزندانمان هستیم. اگر می‌خواهیم آن‌ها با قرآن کریم مأنوس شوند، باید خودمان قرآن بخوانیم. سعی کنید توانایی و ارتباط خود با قرآن کریم را حداقل تا دستیابی به سواد قرآنی ارتقا بخشید. کسی دارای سواد قرآنی است که می‌تواند قرآن را بخواند، معنای عبارات و آیات ساده و پرکاربرد آن را بفهمد و علاقه دارد به صورت مستمر و روزانه مقداری قرآن بخواند. برای آشنایی بیش‌تر با سواد قرآنی می‌توانید با سایت گروه قرآن دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی به نشانی <http://quran-dept.talif.sch.ir> ارتباط برقرار کنید.

۳- از فرزندتان بخواهید آن‌چه از قرآن در مدرسه آموخته است برای شما بازگو کند؛ سوره‌های کوتاه را از روی کتاب بخواند. خوب است این سوره‌ها، حتی الامکان بالحن و آهنگ نوار خوانده شود. اگر فرزند شما علاقه‌مند است، یک نوار مانند نوار آموزشی کلاس برای او تهیه کنید تا در یادگیری کامل‌تر و زیباخوانی قرآن توفیق بیش‌تری به دست آورد.

۴- از او بخواهید در هر هفته حداقل دو بار و هر بار حدود ۱۰ دقیقه آیات و عبارات قرآنی هر درس را از روی کتاب نشان دهد و به صورت بخش‌بخش یا شمرده بخواند. دقت کنید، شما نباید آیات و عبارات قرآنی را برای او بخوانید تا او به تقلید از شما بخواند. آموزگار نیز عبارات قرآن را برای دانش‌آموزان

نمی خواند، بلکه خودِ دانش آموزان به کمک آن چه در سوادآموزی فارسی آموخته اند، می توانند عبارات قرآن را نیز بخوانند. اگر فرزند شما در خواندن کلمات اشتباهی داشت، از او بخواهید که برگردد و دوباره آن را با دقت بخواند تا خود به اشتباهش پی ببرد و آن را اصلاح کند. اگر دانش آموز دو ساعت تلاش کند تا چیزی را خود دریابد و کشف کند، بهتر از این است که در عرض دو دقیقه دیگران به او بگویند.

۵- حفظ سوره های کتاب الزامی نیست؛ ولی اگر کودک شما به حفظ سوره های کتاب علاقه نشان می دهد، او را به انجام این کار تشویق کنید. این امر زمینه ی شرکت او را در مسابقات قرآن مدرسه نیز فراهم می کند.

۶- در هر درس یکی از عبارات زیبا، کوتاه و حکمت آمیز قرآن به نام پیام قرآنی آمده است. حفظ پیام های قرآنی و ترجمه ی آنها نیز الزامی نیست؛ ولی اگر کودک شما به حفظ این پیام ها علاقه مند است، او را به این کار تشویق کنید تا بتواند به تدریج آنها را سرلوحه ی زندگی خویش قرار دهد. ضمناً حفظ پیام ها، او را برای شرکت در مسابقات قرآن مدرسه نیز آماده می کند.

۷- غالباً مفهوم هر یک از پیام ها با مجموعه ای از تصاویر توضیح داده شده و از دانش آموزان خواسته شده است که درباره ی مفهوم پیام، موضوع جدیدی را نقاشی کنند یا چند جمله ای بنویسند. این امر زمینه ی خلاقیت آنها را فراهم می آورد. نباید از آنها انتظار پاسخ مشخصی را داشت، بلکه هر مطلب مناسبی را بیان کنند، می تواند به نوعی پاسخ مطلوب باشد، از این رو باید پاسخ را پذیرفت و آنها را تشویق کرد.

۸- از فرزندان بخواهید داستان های کتاب را که برای ایجاد انس و علاقه بیش تر به قرآن و فهم و درک مفاهیم آن است، از روی کتاب برای شما بخواند و به کمک تصاویر برای شما تعریف کند. این کار علاوه بر آموزش قرآن، موجب تقویت مهارت های خواندن و گفتن در زبان فارسی نیز می شود.

۹- اگر شما با روش های آموزش روخوانی قرآن آشنایی دارید، از کتاب درسی پیشی نگیرید و هیچ قاعده ای را علاوه بر آنچه در کتاب آمده است به او نیاموزید. به یاری خداوند، این آموزش در پایه های بعد با نظم خاصی پیش رفته و کامل خواهد شد.

۱۰- به یاد داشته باشید هیچ وقت بر کودک خود سخت نگیرید بلکه موفقیت های او را ارج نهید و با ملاحظت، نرمی، صبر و حوصله به او کمک کنید تا ضعف های خود را جبران کند.

۱۱- آموزگار کودک شما بسیار خوشحال می شود که بتواند تجارب و اطلاعات خود را برای توفیق هر چه بیش تر فرزندان، در اختیار شما قرار دهد.

به امید آن که فرزند شما در آینده انسانی مؤمن، بنده ی خالص خدا و خدمتگزار مردم گردد؛ و از باقیات صالحات برای همه ی ما باشد.

لطفاً پس از مطالعه ی پیش گفتار کتاب، این قسمت را امضا کنید.

می توانید به منظور توفیق بیش تر فرزندان، از راهنمایی های آموزگار او استفاده کرده و هم چنین نظر و پیشنهاد خود را با ایشان در میان بگذارید.

امضای ولی

همکار و آموزگار گرامی

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور موفقیت هر چه بیش تر در آموزش قرآن، توجه شما را به برخی نکات مهم جلب می‌نمایم. برای اطلاع از تفصیل این مطالب به کتاب راهنمای معلم مراجعه کنید.

اهمیت توجه به حیطه‌ی عاطفی

پیش از بیان خلاصه روش تدریس، یادآوری این نکته ضروری است که با توجه به ویژگی‌های روانی کودکان، آموزش قرآن در دوره‌ی ابتدایی، بر حیطه‌ی عاطفی بیش از دو حیطه‌ی مهارت و دانش تأکید می‌شود. آموزش قرآن باید از چنان فضای جذاب، شاد و آرامش‌بخشی برخوردار باشد که دانش‌آموزان مشتاقانه منتظر زنگ قرآن باشند. برای فراهم آوردن چنین شرایطی، شما همکار دلسوز ضمن بهره‌گیری از همه‌ی تجارب و علاقه‌ی خود به آموزش دانش‌آموزان، باید چند نکته را کاملاً رعایت کنید:

- ۱- سهل و آسان جلوه دادن فرآیند یادگیری
 - ۲- بهره‌گیری فراوان از تشویق‌های کلامی و غیرکلامی
 - ۳- پرهیز از سخت‌گیری و توجه داشتن به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان در دستیابی به اهداف مورد انتظار
 - ۴- جذاب و فعال کردن آموزش به شیوه‌های گوناگون مانند: قصه‌گویی، مسابقات گروهی، مشارکت دادن آن‌ها در فرآیند آموزش و ...
- هر درس را با شادایی و ایجاد انگیزه، طی سه جلسه به شرح زیر تدریس، تمرین و ارزش‌یابی کنید.

جلسه‌ی اول

الف - روخوانی: پس از نصب لوحه‌ی درس، نماد جدید را آموزش دهید. آن‌گاه با اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمات - به شیوه‌ای که در پایان جلسه‌ی سوم همین پیش‌گفتار توضیح داده شده است - از دانش‌آموزان بخواهید که کلمات و عبارات را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانند. در صورت نیاز، یک یا دو بار دیگر، خواندن لوحه به صورت دسته‌جمعی تکرار می‌شود؛ سپس از دانش‌آموزان بخواهید که هر کدام یک سطر از لوحه را به صورت انفرادی بخوانند؛ ابتدا دانش‌آموزان قوی‌تر و سپس سایر دانش‌آموزان.

ب - بخش قرائت نوار: قرائت مربوط به آیات درس را از نوار پخش کنید و از دانش‌آموزان بخواهید، مطابق دستور نوار، گوش کرده و همراه آن بخوانند. در این هنگام، کلمات را هماهنگ با نوار، از روی لوحه نشان دهید. در صورت فرصت، چند دانش‌آموز آیات را به صورت انفرادی می‌خوانند.

جلسه‌ی دوم

الف - شنیدن قرائت نوار آموزشی: سوره‌ی درس را یک بار از نوار پخش کنید تا دانش‌آموزان طبق دستور نوار، جمع‌خوانی کرده و از روی کتاب خود خط ببرند.

ب - روخوانی کلمات و عبارات: پس از شنیدن قرائت سوره از نوار، لوحه‌ی جلسه‌ی دوم را در محل مناسب نصب کنید تا با اشاره‌ی صحیح شما، دانش‌آموزان ابتدا به صورت دسته‌جمعی سپس به صورت انفرادی، کلمات و عبارات را بخش‌بخش بخوانند. در صورت نیاز این کار را چند بار تکرار کنید.

ج - پیام قرآنی: از دانش‌آموزان بخواهید که پس از خواندن آیه و ترجمه‌ی پیام، درباره‌ی مفهوم آن به کمک تصاویر یا پرسش‌هایی که در کتاب آمده است به صورت گروه‌های دو یا سه نفره با یکدیگر گفت‌وگو و مشورت کنند و سپس نظر خود را درباره‌ی پیام و مصادیق آن در زندگی خود، برای کلاس بیان کنند.

د - داستان: داستان را به شیوه‌ی قصه‌گویی و به زبان ساده به کمک تصاویر برای دانش‌آموزان تعریف کنید. از بیان مطالب زائد و غیرمستند پرهیزید. می‌توانید از دانش‌آموزان بخواهید تا هر یک، چند سطر از داستان را، یک بار در کلاس از روی کتاب بخوانند.

تذکر: در پایان جلسه‌ی دوم، انجام تکلیف «انس با قرآن در خانه» را به دانش‌آموزان متذکر شوید.

جلسه‌ی سوم

الف - شنیدن قرائت نوار آموزشی: یک بار سوره‌ی مربوط به درس را از نوار پخش کنید تا دانش‌آموزان طبق دستور نوار آموزشی، جمع‌خوانی کرده و از روی کتاب خط ببرند.

ب - پرسش از بخش «انس با قرآن در خانه»: دانش‌آموزان تمرین‌های این بخش را در خانه انجام داده‌اند. در این جلسه از هر دانش‌آموز یک یا دو سطر از آیات و عبارات قرآنی درس را پرسید و توانایی او را ارزیابی کنید. در صورتی که تعدادی از دانش‌آموزان در خواندن کلمه یا عبارتی مشکل داشتند، آن عبارت را روی تخته بنویسید تا آن‌ها با اشاره‌ی صحیح شما، آن را به صورت دسته‌جمعی، بخش‌بخش بخوانند.

نحوه‌ی اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمات

اشاره‌ای صحیح و فنی به حروف و حرکات، از مهم‌ترین گام‌های اولیه در آموزش روخوانی قرآن است. این امر منجر به بازشناسی حروف و حرکات و دقت در صحیح خواندن آن‌ها و ترکیب بخش‌های کلمات توسط دانش‌آموزان می‌شود. کسب این مهارت در روخوانی قرآن، هم‌چون جایگاه شناخت حروف و حرکات در خواندن و نوشتن زبان فارسی و نیز یادگیری چهار عمل اصلی در ریاضی، از اهمیت خاصی برخوردار است. اگر این آموزش، صحیح و کامل انجام شود، مهم‌ترین سنگ بنای مهارت خواندن صحیح قرآن گذاشته شده است و در غیر این صورت حتی در سال‌های بالاتر نیز باید این مرحله از آموزش با دقت انجام شود.

اشاره به حروف و حرکات معمولاً به کمک خط‌بر یا وسیله‌ای مانند خط‌کش انجام می‌شود. از آن‌جا که هنگام اشاره کردن، دست یا ثابت است و یا متحرک، روش صحیح اشاره در دو بخش زیر توضیح داده می‌شود.

الف - اشاره‌ی ثابت: در این نوع اشاره، دست ثابت است. این شکل از اشاره در موارد زیر انجام می‌شود.

۱- اشاره به حرکات «َ» در بخش‌های دارای این گونه حرکات؛ مانند:

خُلِقَ

آموزگار در حالی که با خط‌بر یا وسیله‌ی مشابه دیگری به حرکت «َ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان همه با هم بگویند «خُ»؛ ممکن است در یکی دو بار اول، برخی از دانش‌آموزان به جای این که بگویند «خُ» بگویند «اُ». به آن‌ها تذکر می‌دهیم هر حرکت را با حرف آن بخوانند. سپس با کمی مکث به حرکت «ِ» اشاره می‌کنیم تا دانش‌آموزان بگویند «لِ» و آن‌گاه به حرکت «َ» اشاره می‌شود تا آن‌ها بگویند «ق».

۲- اشاره به تنوین (َّ) : اشاره به تنوین مانند اشاره به حرکات کوتاه است؛ یعنی برای اشاره به تنوین، دست ثابت است و به «َّ» یا «ِ» یا «َ» اشاره می‌شود، مانند:

حَرَجًا أَحَدٍ وَوَلَدٌ

در کلمه‌ی «حَرَجًا» آموزگار به «َ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند «حَ» و سپس به «َّ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند «رَ» و آن‌گاه به «ِ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند «جَن». هم‌چنین در کلمه‌ی «أَحَدٍ» آموزگار به «ِ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند «دِن». در کلمه‌ی «وَوَلَدٌ» نیز آموزگار به «َ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند: «دِن».

توضیح: دقت کنید فلش‌ها در کلمات فوق فقط نشان‌دهنده‌ی اشاره شما به حرکات است، نه این که باید این فلش‌ها رسم شود.

ب- اشاره‌ی متحرک: در این نوع اشاره، دست حرکت می‌کند. این شکل از اشاره در موارد زیر پیش می‌آید.

۱- اشاره از حرف به سوی حرکات بلند (ا، ی، ی، و) در بخش‌های دارای این گونه ترکیبات، مانند:

نوحیها

آموزگار در حالی که به کمک خط‌بر، از حرف «ن» به سوی صدای «و» اشاره می‌کند، دانش‌آموزان می‌گویند «نو» آن‌گاه از حرف «ح» به سوی صدای «ای» اشاره شده و آن‌ها می‌گویند «حیی» و بالاخره از حرف «ه» به سوی «ا» اشاره می‌شود تا بگویند «ها».

توجه دارید که فلش‌ها فقط مسیر حرکت دست را نشان می‌دهد، نه این که باید این فلش‌ها رسم شود.

تبصره: اشاره به الف کوتاه (۱) دو حالت دارد، چنان‌چه الف روی حرف باشد مانند کلمه «هَذَا» به آن اشاره می‌شود تا دانش‌آموزان بگویند «ها»؛ و چنان‌چه الف کوتاه روی پایه «ی» باشد در این صورت مثل صدای بلند اشاره می‌شود؛ مانند کلمه‌ی «هُدًی» که از حرف «د» به سوی «ی» اشاره می‌شود تا دانش‌آموزان بگویند «دا».

۲- اشاره از حرکت کوتاه به سوی حرف ساکن؛ مانند: **أَمَّهُلَهُمْ**

آموزگار از حرکت «ء» به علامت سکون حرف «م» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند «أم»، آن‌گاه از صدای «م» به حرف «ل» اشاره می‌کند تا بگویند «هل» و سپس از حرکت «ئ» به حرف «م» اشاره می‌شود تا بگویند «هم».

۳- اشاره به تشدید در بخش‌های دارای حرف مشدّد مانند: **حَقِّ**

آموزگار در حالی که از حرکت کوتاه «ء» به سوی علامت تشدید اشاره می‌کند، دانش‌آموزان می‌گویند «حَق» آن‌گاه آموزگار پس از کمی مکث، با توجه به حرکت حرف تشدید، به صورت ثابت یا متحرک به آن حرکت اشاره می‌کند. در مورد مثال بالا با اشاره‌ی ثابت به حرکت «ء» اشاره می‌شود و بچه‌ها می‌گویند «ق»؛ دو مثال دیگر:

لَمَّا **نُنَجِّي**

آموزگار در کلمه ی «لَمَّا» ابتدا از حرکت «مَ» به سوی علامت تشدید و آن گاه پس از کمی مکث از حرف «م» به سوی صدای «ل» اشاره می کند. در کلمه ی دوم نیز، ابتدا به حرکت «مَ»، سپس از حرکت «مَ» به سوی تشدید و آن گاه پس از کمی مکث، از حرف «ج» به سوی صدای «ی» اشاره می شود.

نکته: وجود کمی مکث بین اشاره به بخش اول حرف مشدّد و بخش دوم آن ضروری است. این امر به خوبی به دانش آموزان می آموزد که حرف دارای تشدید در واقع دو حرف است و دو بار خوانده می شود.

چند تذکر: در آموزش روخوانی، توجه به نکات زیر ضروری است:

۱- از خواندن کلمات و عبارات قرآنی بپرهیزید؛ بلکه هدایت کنید تا خود دانش آموزان آن ها را روخوانی کنند.

۲- استفاده از لوحه و اشاره ی صحیح به بخش های کلمات و خواندن بخش بخش آن ها توسط دانش آموزان به صورت دسته جمعی و انفرادی، مهم ترین نقش را در کسب مهارت روخوانی دارد و عدم توجه کافی به انجام این امر، در کسب این مهارت اختلال جدی ایجاد می کند.

۳- مناسب ترین شیوه برای خواندن کلمات، آن است که دانش آموز با دیدن هر بخش از کلمه، همان بخش را بلند بخواند؛ یعنی لازم نیست که دانش آموز ابتدا در ذهن خود، همه بخش های کلمه را مرور کند سپس تمام آن را یک جا بلند بخواند. شما با تأکید بر نحوه ی مناسب خواندن، دانش آموزان را کمک کنید تا بدون اضطراب، کلمات را به روش صحیح، شمرده و آرام بخوانند. سرعت خواندن بخش ها با توجه به توانایی فردی دانش آموزان و انجام تمرین کافی، به تدریج افزایش می یابد تا به روان خوانی برسد.

۴- دانش آموزان برای کسب مهارت روخوانی، به فرصت کافی نیاز دارند. این فرصت را با توجه به استعدادهای متفاوت آن ها در اختیارشان بگذارید و انتظار نداشته باشید که همه در یک زمان به مهارت مورد نظر دست یابند.

۵- لازم نیست دانش آموزان لوحه درس را در یک جلسه آن قدر تکرار کنند تا همه ی آن ها بتوانند کلمات را به صورت روان بخوانند؛ بلکه تمرین و تکرار هر لوحه در یک جلسه به آمادگی دانش آموزان و شوق و رغبت آن ها بستگی دارد. فرصت های بعدی، موجب افزایش مهارت آن ها خواهد شد.

۶- دانش آموزان را تشویق کنید که هر روز در خانه، درس قرآن را برای والدین خود بخوانند.

ارزش یابی کیفی

در پایه های اول و دوم ابتدایی، ارزش یابی آموزش قرآن به صورت کیفی و توصیفی است. برای آشنایی با چگونگی انجام این ارزش یابی به دستورالعمل شماره ی ۳۴/۱۷۹۰/۲۴۰ به تاریخ ۱۳۸۳/۷/۲۵ مراجعه کنید. ضمناً این دستورالعمل در کتاب راهنمای معلم آموزش قرآن پایه ی دوم ابتدایی در بخش پیوست آمده است.

اهداف مورد انتظار

انتظار می‌رود در پایان سال تحصیلی، هر دانش‌آموز توانایی‌های زیر را کسب کرده باشد:

- ۱- سوره‌ها را شبیه نوار یا حداقل به صورت معمولی بخواند.
 - ۲- کلمات و عبارات قرآنی را که به «جلسه‌ی دوم» هر درس مربوط است، شمرده و آرام یا حداقل به صورت بخش بخش بخواند.
 - ۳- عبارت پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن را از روی کتاب بخواند و بتواند مفهوم آن را به زبان کودکانه توضیح دهد یا برخی از مصادیق آن را بیان کند.
- هر دانش‌آموزی با داشتن توانایی‌های فوق، حداکثر نمره را کسب می‌کند. بدیهی است بسیاری از دانش‌آموزان بیش از این حد توفیق خواهند داشت.

چند توصیه

- ۱- تشویق دانش‌آموزان به خواندن سوره‌ها شبیه نوار، حفظ پیام‌های قرآنی و برخی از سوره‌ها، در صورتی که بدون فشار و اجبار باشد، مناسب است.
 - ۲- در صورت امکان، نوار آموزشی را تکثیر کرده و در اختیار دانش‌آموزان قرار دهید.
 - ۳- دانش‌آموزان را به فعالیت‌های جذاب خارج از کلاس تشویق کنید؛ مانند: خواندن آیات درس و گوش دادن به نوار در خانه حتی الامکان هر روز به مدت چند دقیقه، انجام فعالیت‌های هنری و ذوقی درباره‌ی پیام‌های قرآنی، شرکت در مسابقات و حضور در جلسات و مراکز قرآنی مانند دارالقرآن، مساجد و غیره. توجه داشته باشید که تمام این فعالیت‌ها باید با رغبت و علاقه، بدون اکراه و اجبار و به دور از رقابت‌های ناسالم و آسیب‌زا، انجام شود.
- آموزگار عزیز! امید است که خداوند همه‌ی کارهای شما را عبادت محسوب کند و دانش‌آموزان را برایتان از باقیات صالحات قرار دهد.

آموزگاران و کارشناسان محترم، والدین گرامی و دانش‌آموزان عزیز می‌توانند برای هرگونه اظهارنظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن با گروه قرآن به نشانی زیر تماس بگیرند.

پیشاپیش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاس‌گزاری می‌شود.

<http://quran-dept.talif.sch.ir>

وب‌گاه (وب‌سایت)

quran-dept@talif.sch.ir

پیام‌نگار (ایمیل)



نام کلاس:

نام و نام خانوادگی:

نام معلم:

نام مدرسه:

نشانی مدرسه:

دانش آموزان عزیز

سعی کنیم همه ی کتاب های درسی خود، به ویژه کتاب آموزش قرآن را که حاوی آیه های نورانی قرآن کریم است، به خوبی نگهداری کرده و در پاکیزگی و احترام به آن بکوشیم. شایسته است در پایان سال تحصیلی این کتاب را در کتابخانه ی خود نگهداری کنید یا به مدرسه تحویل دهید.

همکاران عزیز و دانش آموزان گرامی

این کتاب به کمک یک حلقه نوار آموزشی که قبلاً در اختیار سازمان های آموزش و پرورش استان ها قرار گرفته است، تدریس می شود. استفاده از این نوار را در خارج از کلاس نیز توصیه می کنیم. دانش آموزان عزیز می توانند با همکاری آموزگار محترم خود، آن را از نمایندگی های انتشارات مدرسه در سراسر ایران تهیه کنند.



درس ۱

جلسه‌ی اول



سوره‌ی توحید را که در سال گذشته آموختید، همه با هم به صورت دسته جمعی بخوانید.

آ ← ا ← هِ
 آدَمَ قَال هَذَا

حروف الفبا را با همه‌ی حرکت‌ها بخوانید.

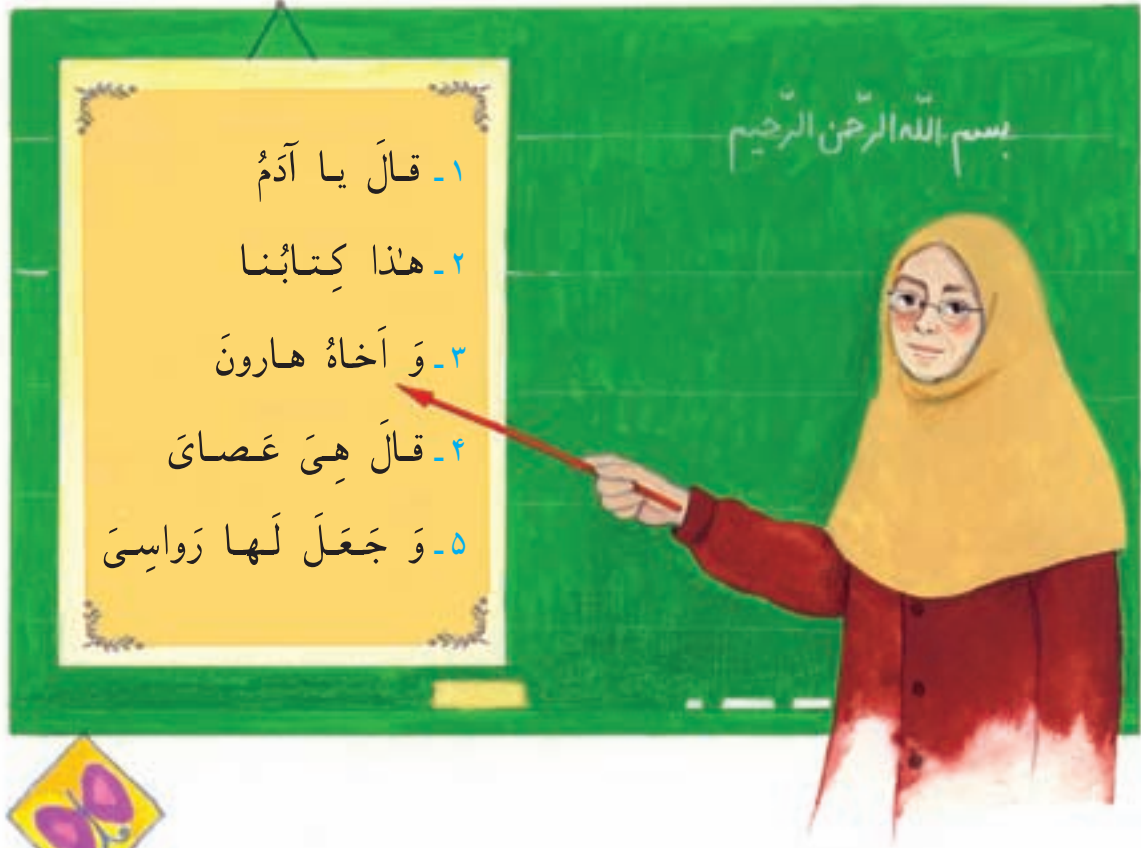
حرف	حَ	حِ	حُ	حَا	حِب	حُو	حَا	حِ	حُ
ا	اَ	اِ	اُ	اَا	اِب	اُو	اَا	اِ	اُ
ب	بَ	بِ	بُ	بَا	بِب	بُو	بَا	بِ	بُ
ت	تَ	تِ	تُ	تَا	تِب	تُو	تَا	تِ	تُ
ث	ثَ	ثِ	ثُ	ثَا	ثِب	ثُو	ثَا	ثِ	ثُ
ج	جَ	جِ	جُ	جَا	جِب	جُو	جَا	جِ	جُ
ح	حَ	حِ	حُ	حَا	حِب	حُو	حَا	حِ	حُ
خ	خَ	خِ	خُ	خَا	خِب	خُو	خَا	خِ	خُ
د	دَ	دِ	دُ	دَا	دِب	دُو	دَا	دِ	دُ


حرف	حَ	حِ	حُ	ا	و	ـَ	ـِ	حَركت
ذ	ذَ	ذِ	ذُ	ذا	ذو	ذِ	ذِ	ذ
ر	رَ	رِ	رُ	را	رو	رِ	رِ	ر
ز	زَ	زِ	زُ	زا	زو	زِ	زِ	ز
س	سَ	سِ	سُ	سا	سو	سِ	سِ	س
ش	شَ	شِ	شُ	شا	شو	شِ	شِ	ش
ص	صَ	صِ	صُ	صا	صو	صِ	صِ	ص
ض	ضَ	ضِ	ضُ	ضا	ضو	ضِ	ضِ	ض
ط	طَ	طِ	طُ	طا	طو	طِ	طِ	ط
ظ	ظَ	ظِ	ظُ	ظا	ظو	ظِ	ظِ	ظ
ع	عَ	عِ	عُ	عا	عو	عِ	عِ	ع


حرف	حرکت	اَ	اِ	اُ	اِ	اُ	اِ	اُ
خ		خَ	خِ	خُ	خِ	خُ	خِ	خُ
ف		فَ	فِ	فُ	فِ	فُ	فِ	فُ
ق		قَ	قِ	قُ	قِ	قُ	قِ	قُ
ک		کَ	کِ	کُ	کِ	کُ	کِ	کُ
ل		لَ	لِ	لُ	لِ	لُ	لِ	لُ
م		مَ	مِ	مُ	مِ	مُ	مِ	مُ
ن		نَ	نِ	نُ	نِ	نُ	نِ	نُ
و		وَ	وِ	وُ	وِ	وُ	وِ	وُ
ه		هَ	هِ	هُ	هِ	هُ	هِ	هُ
ی		یَ	یِ	یُ	یِ	یُ	یِ	یُ



جلسه ی دوم



سوره‌ی عصر را که در سال گذشته آموختید، همه با هم به صورت دسته‌جمعی بخوانید. 

عبارات قرآنی را از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید. 

۱- قَالَ يَا آدَمُ

۲- هَذَا كِتَابُنَا

۳- وَ أَخَاهُ هَارُونَ

۴- قَالَ هِيَ عَصَايَ

۵- وَ جَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَّ

جلسه‌ی سوم

انس با قرآن در خانه

دانش‌آموزان عزیز! برای انس بیشتر با قرآن، تمرین‌های زیر را در خانه انجام دهید.

تمرین اول: جدول‌ها و عبارات قرآنی درس را با صدای بلند بخوانید. در صورت امکان خوب است سوره‌ی توحید و عصر را با نوار تمرین کنید.

تمرین دوم: این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- هَذَا أَخِي

۲- قَالَ يَا نُوحُ

۳- صَلَاتِي وَ نُسُكِي

درس ۲

جلسه‌ی اول



سوره‌ی نصر را که در سال گذشته آموختید، همه با هم به صورت دسته جمعی بخوانید.
این کلمات را که دارای حرف ساکن هستند بخوانید.

لَمْ مِنْ قُلْ

أَبْ	إِبْ	أَبْ	أَبْ	إِبْ	أَبْ	أَبْ	إِبْ	أَبْ
أَجْ	إَجْ	أَجْ	أَجْ	إَجْ	أَجْ	أَجْ	إَجْ	أَجْ
أَدْ	إَدْ	أَدْ	أَدْ	إَدْ	أَدْ	أَدْ	إَدْ	أَدْ
أَزْ	إَزْ	أَزْ	أَزْ	إَزْ	أَزْ	أَزْ	إَزْ	أَزْ
أَصْ	إَصْ	أَصْ	أَصْ	إَصْ	أَصْ	أَصْ	إَصْ	أَصْ
أَظْ	إَظْ	أَظْ	أَظْ	إَظْ	أَظْ	أَظْ	إَظْ	أَظْ
أَفْ	إَفْ	أَفْ	أَفْ	إَفْ	أَفْ	أَفْ	إَفْ	أَفْ
أَلْ	إَلْ	أَلْ	أَلْ	إَلْ	أَلْ	أَلْ	إَلْ	أَلْ
أَوْ	إَوْ	أَوْ	أَوْ	إَوْ	أَوْ	أَوْ	إَوْ	أَوْ

اکنون هر کدام، یک سطر از جدول فوق را، از روی کتاب خود بخوانید.



جلسه‌ی دوم

سوره‌ی نصر را به صورت دسته جمعی بخوانید.



کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه، بخش بخش بخوانید.



عَلَيْكَ صَدْرَكَ مَلِكِ تَمَلِكُ

۱- وَ إِلَيْكَ أَنْبَأْنَا

۲- وَ أَدْخَلْنَا فِي رَحْمَتِكَ

۳- وَ أَلْقَى مَا فِي يَمِينِكَ

۴- كَذَلِكَ كِدْنَا لِيُوسُفَ

اکنون هر کدام، یک سطر از عبارات قرآنی را، از روی کتاب خود بخوانید.



جلسه‌ی سوم

انس با قرآن در خانه

دانش‌آموزان عزیز! برای انس بیشتر با قرآن، تمرین‌های زیر را در خانه انجام دهید.

تمرین اول: عبارات قرآنی درس را با صدای بلند بخوانید. در صورت امکان خوب است سوره‌ی نصر را با نوار تمرین کنید.

تمرین دوم: این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ

۲- وَ هُوَ مَعَكُمْ أَيْنَمَا كُنْتُمْ

۳- كَذَلِكَ نَجْزِي مَنْ شَكَرَ

درس ۳

جلسه اول



سوره ی نصر را به طور دسته جمعی بخوانید.
صداها را «آ» را با حروف تشدیددار بخوانید.


أَبُو	أَبِي	أَبَا	أَبْأ	أَبِأ	أَبِأ
أَتُو	أَتِي	أَتَا	أَتْأ	أَتِأ	أَتِأ
أَثُو	أَثِي	أَثَا	أَثْأ	أَثِأ	أَثِأ
أَجُّو	أَجِّي	أَجَّا	أَجْأ	أَجِأ	أَجِأ
أَدُّو	أَدِّي	أَدَّا	أَدْأ	أَدِأ	أَدِأ
أَزُّو	أَزِّي	أَزَّا	أَزْأ	أَزِأ	أَزِأ
أَسُّو	أَسِّي	أَسَّا	أَسْأ	أَسِأ	أَسِأ
أَشُّو	أَشِّي	أَشَّا	أَشْأ	أَشِأ	أَشِأ
أَصُّو	أَصِّي	أَصَّا	أَصْأ	أَصِأ	أَصِأ
أَضُّو	أَضِّي	أَضَّا	أَضْأ	أَضِأ	أَضِأ


اَطُو	اَطِي	اَطَا	اَطُّ	اَطِ	اَطْ
اَطُو	اَطِي	اَطَا	اَطُّ	اَطِ	اَطْ
اَفُو	اَفِي	اَفَا	اَفُّ	اَفِ	اَفْ
اَكُو	اَكِي	اَكَا	اَكُّ	اَكِ	اَكْ
اَلُو	اَلِي	اَلَا	اَلُّ	اَلِ	اَلْ
اَمُو	اَمِي	اَمَا	اَمُّ	اَمِ	اَمْ
اَنُو	اَنِي	اَنَا	اَنُّ	اَنِ	اَنْ
اَيُو	اَيِي	اَيَا	اَيُّ	اَيِ	اَيْ

اکنون هر کدام، یک سطر از جدول‌ها را، از روی کتاب خود بخوانید.



جلسه‌ی دوم

سوره‌ی فلق را به صورت دسته‌جمعی بخوانید. 

کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید. 

رَبِّ اِنَّ كُلُّ ثُمَّ
رَبِّي لَمَّا يُصَلُّونَ رُدَّتْ

۱- لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

۲- رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا

۳- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

اکنون هر کدام، یک سطر از عبارات قرآنی را، از روی کتاب خود بخوانید.



جلسه‌ی سوم

انس با قرآن در خانه

دانش‌آموزان عزیز! برای انس بیشتر با قرآن، تمرین‌های زیر را در خانه انجام دهید.

تمرین اول: عبارات قرآنی درس را با صدای بلند بخوانید. در صورت امکان خوب است سوره‌های ناس و فلق را با نوار تمرین کنید.

تمرین دوم: این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- اللَّهُ رَبُّنَا وَ رَبُّكُمْ

۲- قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا

۳- وَ قَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا

جلسه‌ی اول

آیات سوره‌ی حمد را از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

سوره‌ی حمد

۱- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۲- اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

۳- الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۴- مَالِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ*

۵- اِیَّاكَ نَعْبُدُ وَ اِیَّاكَ نَسْتَعِیْنُ

۶- اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ

۷- صِرَاطَ الَّذِیْنَ اَنْعَمْتَ عَلَیْهِمْ

غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَیْهِمْ

وَ لَا الضَّالِّیْنَ

اکنون سوره‌ی حمد را از نوار گوش کنید، همراه آن بخوانید و خط را نشان دهید.

* همان‌طور که می‌دانید اگر بعد از «س»، واو ساکن بیاید (سَ وَاو) و او نرم‌تر تلفظ می‌شود؛ مانند تلفظ «یَوْم» در نوار. توجه

دانش‌آموزان را به این‌گونه تلفظ جلب کنید.

جلسه‌ی دوم

عبارات قرآنی را از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.



۱- وَ هُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ

۲- ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ

۳- أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ

۴- وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ

۵- يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ

اکنون هرکدام، یک سطر از عبارات قرآنی را، از روی کتاب خود بخوانید.



وَ كُلُوا وَ اشْرَبُوا وَ لَا تُسْرِفُوا

بخورید و بیاشامید ولی اسراف نکنید.

سوره ی اعراف، آیه ی ۳۱



درباره ی پیام قرآنی با دوستان خود گفت و گو کنید و نظرتان را برای سایر هم کلاسی های خود بگویید.



جلسه‌ی سوم

انس با قرآن در خانه

دانش‌آموزان عزیز! برای انس بیشتر با قرآن، تمرین‌های زیر را در خانه انجام دهید.

تمرین اول: سوره‌ی حمد و عبارات قرآنی درس را با صدای بلند بخوانید. در صورت امکان خوب است با نوار تمرین کنید.

تمرین دوم: این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- وَ مَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ

۲- تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ

۳- فَنِعْمَ الْمَوْلَىٰ وَ نِعْمَ النَّصِيرُ

جلسه اول

آیات سوره ناس را از روی لوحه، بخش بخش بخوانید.

سوره ناس

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ

۲- مَلِكِ النَّاسِ

۳- اِلٰهِ النَّاسِ

۴- مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ


۵- الَّذِیْ یُوسِّسُ فِیْ صُدُوْرِ النَّاسِ

۶- مِنْ الْجِنَّةِ وَ النَّاسِ



اکنون سوره ناس را از نوار گوش کنید، همراه با آن بخوانید و خط را نشان دهید.

جلسه‌ی دوم

کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه، بخش بخش بخوانید. 

عِمَارَةٌ سِدْرَةٌ شَهَادَةٌ

لَيْلَةٌ رَحْمَةٌ جَنَّةٌ

۱- لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

۲- وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا

۳- وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا

اکنون هر کدام، یک سطر از عبارات قرآنی را، از روی کتاب خود بخوانید.

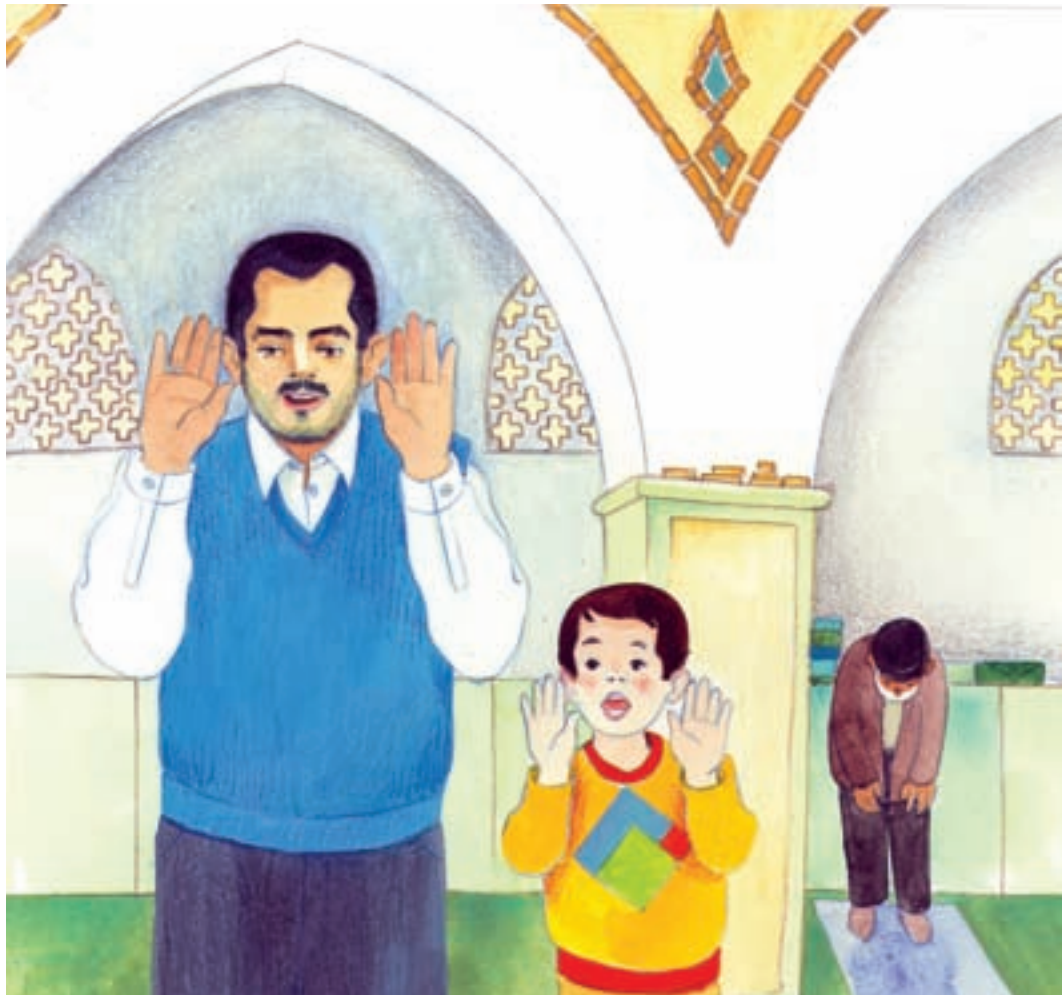


یا بُنَّیَّ اَقِمِ الصَّلَاةَ

ای فرزندم نماز بخوان.

بُنَّیَّ : فرزندم صَلَاةَ : نماز

سوره ی لقمان، آیه ی ۱۷



درباره ی پیام قرآنی با دوستان خود گفت و گو کنید و نظرتان را برای سایر هم کلاسی های خود بگویید.



جلسه‌ی سوم

انس با قرآن در خانه

دانش‌آموزان عزیز! برای انس بیشتر با قرآن، تمرین‌های زیر را در خانه انجام دهید.

تمرین اول: سوره‌ی ناس و عبارات قرآنی درس را با صدای بلند بخوانید. در صورت امکان خوب است با نوار تمرین کنید.

تمرین دوم: این عبارات قرآنی را بخوانید.

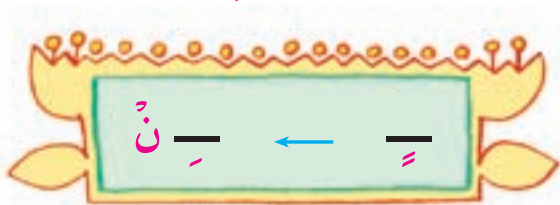
۱- لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ

۲- الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا

۳- وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِ

جلسه ی اول

الفبا را با صدای ن بخوانید.



ن	ت	ب	ا
ن	ح	ج	ث
ن	ز	ر	ذ
ن	ط	ض	ص
ن	غ	ع	م
ن	م	س	ک
ن	ه	ه	

آیات سوره‌ی فَلَق را از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

سوره‌ی فَلَق

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

۲- مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ


۳- وَ مِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا وَقَبَ

۴- وَ مِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِی الْعُقَدِ

۵- وَ مِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ

اکنون سوره‌ی فَلَق را از نوار گوش کنید، همراه آن بخوانید و خط را نشان دهید.

جلسه‌ی دوم

کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه، بخش بخش بخوانید. 

نوح قُوَّةُ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ


۱- وَ مَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا

۲- وَ لَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ

۳- وَ لَا رَطْبٌ وَ لَا يَابِسٌ

۴- إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ

سوره‌ی أنعام، آیه‌ی ۵۹

اکنون هر کدام، یک سطر از عبارات قرآنی را، از روی کتاب خود بخوانید. 

وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ

همه‌ی نعمت‌ها را خدا به ما بخشیده است.

نِعْمَةٌ : نعمت اللَّهُ : خدا

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۵۳



درباره‌ی پیام قرآنی با دوستان خود گفت‌وگو کنید و نظرتان را برای سایر

هم‌کلاسی‌های خود بگویید.

جلسه‌ی سوم

انس با قرآن در خانه

دانش‌آموزان عزیز! برای انس بیش‌تر با قرآن، تمرین‌های زیر را در خانه انجام دهید.

تمرین اول: سوره‌ی فلق و عبارات قرآنی درس را با صدای بلند بخوانید. در صورت امکان خوب است با نوار تمرین کنید.

تمرین دوم: این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- **إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينٍ**

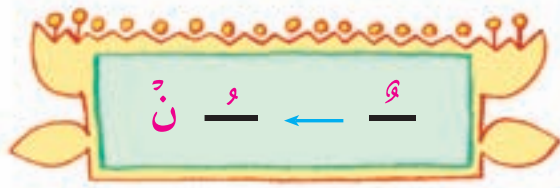
۲- **فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ**

۳- **يَلْبَسُونَ مِنْ سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَقَابِلِينَ**

سوره‌ی دُخان، آیات ۵۱ تا ۵۳

جلسه اول

الفبا را با صدای **ه** بخوانید.



هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
ا	ب	پ	ت	ث
ج	ح	خ	د	ذ
ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ
ف	ق	ک	گ	ن
م	ی	و	ز	ح
ه	ه	ه	ه	ه

آیات سوره‌ی کافرون را از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

سوره‌ی کافرون

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ

۲- لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

۳- وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ


۴- وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ

۵- وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۶- لَكُمْ دِينُكُمْ وَ لِیَ دِیْنِ

اکنون سوره‌ی کافرون را از نوار گوش کنید، همراه آن بخوانید و خط را نشان دهید.

جلسه‌ی دوم

کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید. 


کِتَابٌ خَيْرٌ عِبَادٌ مُّبَارَكٌ

۱- هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ

۲- وَ إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ

۳- وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

۴- نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَ فَتْحٌ قَرِيبٌ

اکنون هر کدام، یک سطر از عبارات قرآنی را، از روی کتاب خود بخوانید. 

هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ

قرآن پیام خدا برای مردم است.

بَیَان : پیام ناس : مردم

سوره ی آل عمران، آیه ی ۱۳۸



درباره ی پیام قرآنی با دوستان خود گفت و گو کنید و نظرتان را برای سایر هم کلاسی های خود بگویید.



جلسه‌ی سوم

انس با قرآن در خانه

دانش‌آموزان عزیز! برای انس بیشتر با قرآن، تمرین‌های زیر را در خانه انجام دهید.

تمرین اول: سوره‌ی کافرون و عبارات قرآنی درس را با صدای بلند بخوانید. در صورت امکان خوب است با نوار تمرین کنید.

تمرین دوم: این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ

۲- فِيهِمَا فَاكِهَةٌ وَ نَخْلٌ وَ رُْمَانٌ

۳- لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ

۴- وَ مَغْفِرَةٌ وَ رِزْقٌ كَرِيمٌ

جلسه اول

آیات سوره‌ی انشراح را از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

سوره‌ی انشراح

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- اَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ

۲- وَ وَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ

۳- اَلَّذِی اَنْقَضَ ظَهْرَكَ

۴- وَ رَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ

۵- فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۶- اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۷- فَاِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

۸- وَ اِلٰی رَبِّكَ فَارْغَبْ

اکنون سوره‌ی انشراح را از نواری گوش کنید، همراه آن بخوانید و خط را نشان دهید.

پاداش صبر

روزی حضرت محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ به شهری نزدیک مکه رفتند تا مردم آن شهر را به دین اسلام دعوت کنند. پیامبر اکرم با بزرگان این شهر ملاقات کردند و درباره‌ی دین اسلام با آن‌ها صحبت کردند. آن‌ها به سخن پیامبر گوش ندادند و به بعضی از افراد نادان، گفتند که ایشان را اذیت کنند. آن‌ها هم با انداختن سنگ، دست و پای پیامبر خدا را زخمی کردند.







پیامبر اکرم با پای زخمی، خسته و ناراحت به باغی رسیدند. زیر سایه‌ی درختی نشستند و با خدا درد دل کردند. وقتی صاحبان باغ، پیامبر را در آن حال دیدند، ناراحت شدند و به یکی از کارگران باغ گفتند یک سبد انگور برای ایشان بیاورد. آن کارگر سبد انگور را آورد و جلوی پیامبر گذاشت. پیامبر از او تشکر کردند. آن‌گاه رسول خدا خوشه‌ی انگوری برداشتند و پیش از خوردن آن زیر لب گفتند: بسم الله الرحمن الرحيم.

آن کارگر با شنیدن «بسم الله» تعجب کرد و گفت: شما چه فرمودید؟ این کلام را من تا به حال از کسی نشنیده‌ام!

پیامبر گفتند: نام خدا را بر زبان آوردم.

سپس از او پرسیدند: اهل کجا هستی؟



کارگر گفت : اهل نینوا هستیم.

پیامبر لبخندی زدند و گفتند : شهر یونس، آن مرد پاک خدا!

کارگر گفت : مگر شما یونس پیامبر را می شناسید؟

پیامبر به آسمان نگاه کردند و آرام گفتند : بله ! من هم مانند حضرت یونس، پیامبر خدا هستم. خداوند مرا از زندگی آن مرد پاک، آگاه کرده است.

آن گاه از زندگی حضرت یونس علیه السلام برای او تعریف کردند.

چشم های کارگر پر از اشک شد. دست های رسول خدا را بوسید و گفت : من به

شما و خدای شما ایمان آوردم.

با این حرف، پیامبر خوشحال شدند. وقتی پیامبر به سوی مکه بازگشتند، درد

زخم هایشان را فراموش کرده بودند. پیامبر توانسته بودند با صبر و تَحَمُّلِ سختی ها،

یک نفر دیگر را به دین اسلام هدایت کنند.



کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه، بخش بخش بخوانید.



شَاكِرًا حَالًا رَفِيقًا طَيَّرًا

۱- اِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا

۲- وَ يَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا

۳- اِنَّ اللّٰهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا

۴- وَ رَزَقْنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا

اکنون هر کدام، یک سطر از عبارات قرآنی را، از روی کتاب خود بخوانید.



جلسه‌ی سوم

انس با قرآن در خانه

دانش‌آموزان عزیز! برای انس بیشتر با قرآن، تمرین‌های زیر را در خانه انجام دهید.

تمرین اول: سوره‌ی انشراح و عبارات قرآنی درس را با صدای بلند بخوانید. در صورت امکان خوب است با نوار تمرین کنید.

تمرین دوم: این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- وَ سَبَّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلاً

۲- فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا

۳- فَسَلِّمُوا عَلَيَّ أَنْفُسِكُمْ

۴- إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِداً وَ مُبَشِّراً وَ نَذِيراً

جلسه‌ی اول

آیات سوره‌ی توحید را از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

سوره‌ی توحید

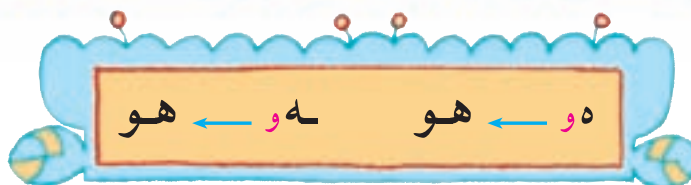
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ

۲- اللّٰهُ الصَّمَدُ

۳- لَمْ يَلِدْ وَّ لَمْ يُولَدْ

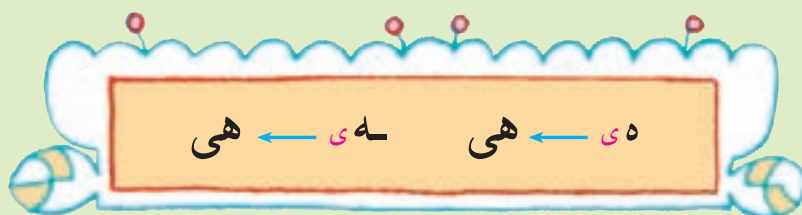
۴- وَّ لَمْ يَكُنْ لَهٗ وَّ كُفُوًا اَحَدٌ



اکنون سوره‌ی توحید را از نوار گوش کنید، همراه آن بخوانید و خط را نشان دهید.

جلسه‌ی دوم

کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.



مَالُهُ وَ وَحْدَهُ وَ رَبِّهِ عِبَادِهِ

۱- إِذْ قَالَ لَهُ وَ رَبُّهُ أَسْلِمٌ

۲- إِنَّهُ وَ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا

۳- وَ مِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

۴- وَ مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا

اکنون هر کدام، یک سطر از عبارات قرآنی را، از روی کتاب خود بخوانید.



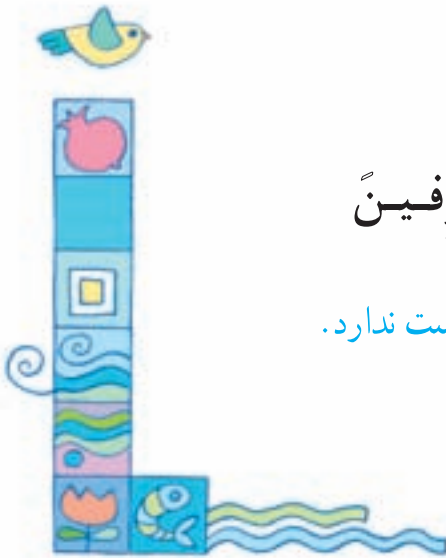
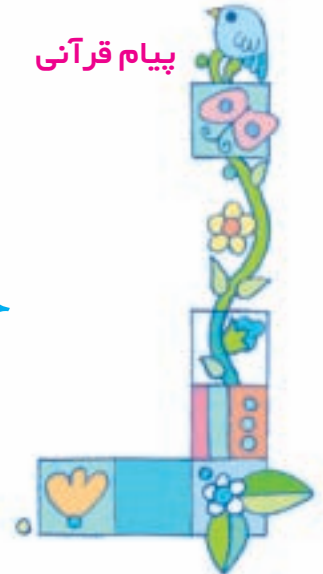


إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ

خداوند کسانی را که اسراف می کنند، دوست ندارد.

مُسْرِفِينَ : اسراف کنندگان

سورهی آعراف، آیهی ۳۱



درباره ی پیام قرآنی با دوستان خود گفت و گو کنید و نظرتان را برای سایر هم کلاسی های خود بگویید.

جلسه‌ی سوم

انس با قرآن در خانه

دانش‌آموزان عزیز! برای انس بیشتر با قرآن، تمرین‌های زیر را در خانه انجام دهید.

تمرین اول: سوره‌ی توحید و عبارات قرآنی درس را با صدای بلند بخوانید. در صورت امکان خوب است با نوار تمرین کنید.

تمرین دوم: این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا

۲- هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ

۳- لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ

۴- وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا

جلسه‌ی اول

آیات سوره‌ی نصر را از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

سوره‌ی نصر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَ الْفَتْحُ

۲- وَ رَاَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ

فِی دِیْنِ اللّٰهِ اَفْوَاجًا


۳- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

وَ اسْتَغْفِرْهُ اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا

ءَ ءَ ءَ ءَ ءَ ءَ

اکنون سوره‌ی نصر را از نوار گوش کنید، همراه آن بخوانید و خط را نشان دهید.

جلسه‌ی دوم


کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه، بخش بخش بخوانید. 


جِئِ نِسَاءِ رُحَمَاءِ جُزْءٍ يَتَسَاءَلُونَ

۱- فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ 

۲- رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ

۳- وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ 

۴- وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ 

اکنون هر کدام، یک سطر از عبارات قرآنی را، از روی کتاب خود بخوانید. 

فتح مکه

چند سال از حضور حضرت محمد صلی الله علیه و آله در مدینه می‌گذشت. بت پرستان مکه هم چنان بت‌های ریز و درشت خود را در خانه‌ی خدا نگهداری





می کردند و آن‌ها را می پرستیدند، و به پیروی از پدران گمراه خود، احترام خاصی به بت‌ها می گذاشتند.

پیامبر اسلام همیشه از این کار نادرست آن‌ها ناراضی بودند و دوست داشتند که روزی خانه‌ی کعبه را از خدایان خیالی مشرکان پاک کنند.

بالأخره به فرمان خدا، پیامبر اکرم (ص) به همراه سپاه بزرگ مسلمانان به طرف شهر مکه حرکت کردند. هشت سال بود که آن‌ها منتظر چنین سفری بودند و به امید زیارت کعبه روزشماری می کردند.

پس از چند روز به نزدیکی مکه رسیدند. رسول خدا دوست نداشتند که در اطراف خانه‌ی کعبه، برای دفاع از دین خدا، خون کسی ریخته شود. ایشان برای مردم مکه پیام فرستادند که اگر تسلیم شوید، در امان هستید.

طولی نکشید که سپاه پیروز اسلام وارد مکه شدند و به طرف خانه‌ی خدا رفتند. پیامبر، همه‌ی بت پرستان را که به ایشان پناه آورده بودند، بخشیدند.



آن گاه با حضرت علی علیه السلام وارد خانه‌ی کعبه شدند و شروع به شکستن بت‌ها کردند. بلال حبشی هم که یکی از بهترین یاران پیامبر بود، به گفتن اذان ظهر مشغول شد. صدای دلنشین اذان در تمام شهر به گوش می‌رسید و دیگر در خانه‌ی خدا هیچ بتی باقی نمانده بود.



جلسه‌ی سوم

انس با قرآن در خانه

دانش‌آموزان عزیز! برای انس بیشتر با قرآن، تمرین‌های زیر را در خانه انجام دهید.

تمرین اول: سوره‌ی نصر و عبارات قرآنی درس را با صدای بلند بخوانید. در صورت امکان خوب است با نوار تمرین کنید.

تمرین دوم: این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ

۲- مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

۳- وَ أَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا


الفبا را با صداهای **ا** **آ** بخوانید.

آ	ا	آ	ب	ب	با	ه	ه	ه
ثا	ث	ثا	ج	ج	جا	ث	ث	ثا
خا	خ	خا	د	د	دا	خ	خ	خا
را	ر	را	ز	ز	زا	ر	ر	را
شا	ش	شا	ص	ص	صا	ش	ش	شا
طا	ط	طا	ظ	ظ	ظا	ط	ط	طا
قا	ق	قا	ف	ف	فا	ق	ق	قا
گا	ک	گا	ل	ل	لا	ک	ک	گا
نا	ن	نا	و	و	وا	ن	ن	نا
			ی	ی	یا			

اکنون هر کدام، یک سطر از جدول را از روی کتاب خود بخوانید.



جلسه‌ی دوم

کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه، بخش بخش بخوانید. 

سَائِلُ جِئَتْ خَطِيئَةٌ سَنُقَرُّكَ

۱- وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ

۲- رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ

۳- فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ

۴- أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

اکنون هر کدام، یک سطر از عبارات قرآنی را، از روی کتاب بخوانید. 

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

پاداش کار خوب، خوبی کردن است.

جَزَاءُ : پاداش إِحْسَانُ : کار خوب، نیکی

سورهی الرَّحْمَنِ، آیهی ۶۰



درباره ی پیام قرآنی با دوستان خود گفت و گو کنید و نظرتان را برای سایر هم کلاسی های خود بگویید.



جلسه‌ی سوم

انس با قرآن در خانه

دانش‌آموزان عزیز! برای انس بیشتر با قرآن، تمرین‌های زیر را در خانه انجام دهید.

تمرین اول: سوره‌ی کوثر و عبارات قرآنی درس را با صدای بلند بخوانید. در صورت امکان خوب است با نوار تمرین کنید.

تمرین دوم: این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- هَذَا بَصَائِرُ لِلنَّاسِ

۲- وَ أَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ

۳- أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

جلسه‌ی اول

آیات سوره‌ی عصر را از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

سوره‌ی عصر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- وَالْعَصْرِ

۲- اِنَّ الْاِنْسَانَ لَفِیْ خُسْرٍ

۳- اِلَّا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا


وَ عَمِلُوْا الصّٰلِحٰتِ

وَ تَوٰصَوْا بِالْحَقِّ

وَ تَوٰصَوْا بِالصَّبْرِ

اکنون سوره‌ی عصر را از نوار گوش کنید، همراه آن بخوانید و خط را نشان دهید.

جلسه ی دوم

کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه، بخش بخش بخوانید. 

آتینا رآه فآمن

مآرب بآیه بآآخره

۱- أُدْخِلُوهَا بِسَلَامٍ آمِنِينَ

۲- فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ

۳- وَلَاجِرُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ

اکنون هر کدام، یک سطر از عبارات قرآنی را، از روی کتاب خود بخوانید.





رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً

پروردگارا! ما را مورد لطف و رحمت خود قرار ده.

رَبَّنَا: پروردگارا رَحْمَةً: رحمت

سوره ی کھف، آیه ی ۱۰



درباره ی پیام قرآنی با دوستان خود گفت و گو کنید و نظرتان را برای سایر هم کلاسی های خود بگویید.



جلسه‌ی سوم

انس با قرآن در خانه

دانش‌آموزان عزیز! برای انس بیشتر با قرآن، تمرین‌های زیر را در خانه انجام دهید.

تمرین اول: سوره‌ی عصر و عبارات قرآنی درس را با صدای بلند بخوانید. در صورت امکان خوب است با نوار تمرین کنید.

تمرین دوم: این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- فَادْكُرُوا آٰلَاءَ اللّٰهِ

۲- تِلْكَ آٰیٰتُ الْكِتَابِ وَ قُرْآنٍ مُّبِينٍ

۳- وَاعْبُدُوا اللّٰهَ وَ لَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا

جلسه اول

آیات سوره فیل را از روی لوحه، بخش بخش بخوانید.

سوره فیل

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ

بِاَصْحَابِ الْفِیْلِ

۲- اَلَمْ یَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِی تَضْلِیْلِ

۳- وَ اَرْسَلَ عَلَیْهِمْ طَیْرًا اَبَابِیْلَ


۴- تَرْمِیْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّیْلِ

۵- فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُوْلٍ

اَ اَ
عَ عَ

اکنون سوره فیل را از نوار گوش کنید، همراه آن بخوانید و خط را نشان دهید.

جلسه‌ی دوم

کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه، بخش بخش بخوانید. 


رَأْفَةً تَأْكُلُ مَا أَوْاهُمْ

۱- وَأَمْرٌ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ

۲- فَأَتَوْنَا بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ

۳- لَا تَأْخُذْهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ

۴- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ

اکنون هر کدام، یک سطر از عبارات قرآنی را، از روی کتاب خود بخوانید. 

اصحاب فیل

در زمان‌های دور، در سرزمین یَمَن، مردی به نام اَبْرَهه زندگی می‌کرد. او حاکمی بی‌ایمان و ظالم بود. یک روز اَبْرَهه شنید که همه‌ی مردم برای عبادت به شهر مکه می‌روند. اَبْرَهه خیلی ناراحت شد. او با خودش گفت: باید کاری کنم که مردم به مکه نروند و برای زیارت به یَمَن بیایند. اَبْرَهه تصمیم گرفت عبادتگاهی بهتر از کعبه بسازد. او دستور داد صدها کارگر و بنا آماده‌ی کار شوند. کارگراها شب و روز کار کردند. بعد از چند ماه ساختمان بسیار بزرگی با سنگ‌های زیبای مرمر و مجسمه‌های دیدنی ساختند.

اَبْرَهه به مردم دستور داد آن خانه را زیارت کنند. ولی مردم با ایمان، حرف او را گوش نکردند و مثل قبل به زیارت خانه‌ی کعبه می‌رفتند. اَبْرَهه که ناراحت شده بود، مردم را اذیت و آزار می‌کرد. بالأخره مردم از کارهای اَبْرَهه خسته شدند و عبادتگاه او را آتش زدند. اَبْرَهه از این کار خشمگین شد و فریاد زد: من به‌زودی به شهر مکه حمله می‌کنم و با فیل بزرگ خانه‌ی کعبه را از بین می‌برم.





لشکر ابرهه به طرف شهر مکه به راه افتاد و شب هنگام به مکه رسید. مردم مکه با شنیدن این خبر به کوه‌های اطراف شهر پناه بردند.

صبح روز بعد ابرهه دستور داد تا فیل بزرگ را بیاورند. اما لشکریان هر چه تلاش کردند، نتوانستند فیل را به حرکت وادار کنند. فیل به جای آن که به سوی شهر مکه برود، به سوی سرزمین یمن شروع به حرکت کرد. ابرهه که از آمدن فیل ناامید شده بود، با عصبانیت بر اسبی سوار شد تا لشکر را به سوی مکه حرکت دهد. در همین وقت تعداد بسیار زیادی پرنده‌ی کوچک در آسمان مکه دیده شدند. هر پرنده چند سنگریزه در نوک و چنگال‌های خود داشت. پرنده‌ها به لشکر ابرهه حمله کردند. آن‌ها سنگریزه‌ها را بر سر ابرهه و سربازانش انداختند. سنگریزه‌ها با شدت به سر و بدن آن‌ها می‌خورد و بدنشان را سوراخ و زخمی می‌کرد. ابرهه و لشکرش بدون این که بتوانند وارد شهر مکه شوند، با قدرت خداوند بزرگ از بین رفتند و خانه‌ی کعبه بر جای ماند.



جلسه‌ی سوم

انس با قرآن در خانه

دانش‌آموزان عزیز! برای انس بیشتر با قرآن، تمرین‌های زیر را در خانه انجام دهید.

تمرین اول: سوره‌ی فیل و عبارات قرآنی درس را با صدای بلند بخوانید. در صورت امکان خوب است با نوار تمرین کنید.

تمرین دوم: این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- اِقْرَأْ كِتَابَكَ

۲- يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ

۳- وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ

جلسه اول


آیات سوره‌ی ماعون را از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

سوره‌ی ماعون

- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
- ۱- اَرَايْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْذِّیْنِ
- ۲- فَذٰلِكَ الَّذِي يُدْعُ الْاٰیْتِیْمَ
- ۳- وَ لَا یَحْضُ عَلٰی طَعَامِ الْمِسْكِیْنِ
- ۴- فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّیْنَ
- ۵- الَّذِیْنَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهَوْنَ
- ۶- الَّذِیْنَ هُمْ يُرَاوْنَ
- ۷- وَ یَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

اکنون سوره‌ی ماعون را از نوار گوش کنید، همراه آن بخوانید و خط را نشان دهید.

جلسه‌ی دوم

کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید. 

آبائی دُعائی


۱- وَلَا يَأْتُوهُ وَحِفْظُهُمَا

۲- رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ

۳- إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا

۴- فَأُولَئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ

۵- وَ مَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ

اکنون هر کدام، یک سطر از عبارات قرآنی را، از روی کتاب خود بخوانید. 

پیام قرآنی

فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ

هر مقدار می‌توانید قرآن بخوانید.

قُرْآن: قرآن، کتاب خدا

سوره‌ی مَزْمَل، آیه‌ی ۲۰



درباره‌ی پیام قرآنی با دوستان خود گفت‌وگو کنید و نظرتان را برای سایر هم‌کلاسی‌های خود بگویید.



جلسه‌ی سوم

انس با قرآن در خانه

دانش‌آموزان عزیز! برای انس بیشتر با قرآن، تمرین‌های زیر را در خانه انجام دهید.

تمرین اول: سوره‌ی ماعون و عبارات قرآنی درس را با صدای بلند بخوانید. در صورت امکان خوب است با نوار تمرین کنید.

تمرین دوم: این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- وَ قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَ زَهَقَ الْبَاطِلُ

۲- وَ حَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ

۳- يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نَوْرَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ

جلسه اول

آیات سوره‌ی قریش را از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

سوره‌ی قریش

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- لایلافِ قُرَیْشٍ

۲- ایلافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّیْفِ

۳- فَلِیَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَیْتِ

۴- الَّذِیْ اطْعَمَهُمْ مِنْ جَوْعٍ

وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

اکنون سوره‌ی قریش را از نوار گوش کنید، همراه آن بخوانید و خط را نشان دهید.



كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ

از روزی پروردگارتان بخورید و او را شکر کنید.

رِزْق: روزی

سوره ی سَبَأ، آیه ی ۱۵



درباره ی پیام قرآنی با دوستان خود گفت و گو کنید و نظرتان را برای سایر هم کلاسی های خود بگویید.



جلسه‌ی دوم

آیه‌ی ۷۴ سوره‌ی أنعام در باره‌ی داستان حضرت ابراهیم است. این آیه را از روی لوحه، بخش بخش بخوانید.



۱- وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزرَ

۲- أَتَتَّخِذُ اصْنَامًا آلِهَةً

۳- إِنِّي أَرَاكَ وَ قَوْمَكَ

۴- فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ

اکنون هر کدام، یک سطر از عبارات قرآنی را، از روی کتاب خود بخوانید.





کودک خداپرست

در زمان‌های قدیم، پادشاه ستمگری بود به نام نمرود. حضرت ابراهیم علیه‌السلام، در زمان این پادشاه به دنیا آمد. او هنوز کوچک بود که پدرش از دنیا رفت و عمویش آزر او را پیش خود برد تا از او مواظبت کند.

در آن زمان، بیش‌تر مردم بت‌پرست بودند. آن‌ها از چوب و سنگ بت می‌ساختند تا آن را پرستش کنند. اما حضرت ابراهیم که کودکی باهوش و دانا بود، می‌دانست که بت‌های چوبی و سنگی هیچ کاری نمی‌توانند انجام دهند.

حضرت ابراهیم، فقط خدای بزرگ را می‌پرستید. خدایی که او را آفریده و به او نعمت‌های زیادی داده بود.

حضرت ابراهیم، بزرگ و بزرگ‌تر شد. او دوست داشت تا مردم، دوباره خداپرست شوند. حضرت ابراهیم از عمویش آزر می‌خواست که دست از بت‌پرستی بردارد ولی او به حرف حضرت ابراهیم گوش نمی‌کرد. حضرت ابراهیم می‌خواست کاری بکند تا مردم بفهمند که بت‌پرستی کار درستی نیست و این بت‌ها، خدای آن‌ها نیستند.



جلسه‌ی سوم

انس با قرآن در خانه

دانش‌آموزان عزیز! برای انس بیشتر با قرآن، تمرین‌های زیر را در خانه انجام دهید.

تمرین اول: سوره‌ی قریش و عبارات قرآنی درس را با صدای بلند بخوانید. در صورت امکان خوب است با نوار تمرین کنید.

تمرین دوم: این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ

۲- أَنْ آمَنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا

۳- رَبَّنَا فَارْحَمْنَا لَنَا ذُنُوبَنَا

۴- وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا

۵- وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۹۳

جلسه‌ی اول

آیات سوره‌ی قدر را از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

سوره‌ی قدر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- اِنَّا اَنْزَلْنَاهُ فِی لَیْلَةِ الْقَدْرِ

۲- وَ مَا اَدْرَاکَ مَا لَیْلَةُ الْقَدْرِ

۳- لَیْلَةُ الْقَدْرِ خَیْرٌ مِّنْ اَلْفِ شَهْرٍ

۴- تَنْزَلُ الْمَلٰٓئِکَةُ وَ الرُّوْحُ فِیْهَا

بِاِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ کُلِّ اَمْرٍ

۵- سَلَامٌ هِیَ حَتّٰی مَطْلَعِ الْفَجْرِ

اکنون سوره‌ی قدر را از نوار گوش کنید، همراه آن بخوانید و خط را نشان دهید.

پیام قرآنی

وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

خداوند نیکوکاران را دوست دارد.

مُحْسِنِينَ : نیکوکاران

سوره ی آل عمران، آیه ی ۱۳۴



درباره ی پیام قرآنی با دوستان خود گفت و گو کنید و نظرتان را برای سایر هم کلاسی های خود بگویید.



جلسه‌ی دوم

آیات ۵۷ و ۵۸ سوره‌ی انبیا درباره‌ی بت شکنی حضرت ابراهیم است. این آیات را از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.



۱- وَ تَاللّٰهِ لَآكِيَدَنَّ اَصْنَامَكُمْ

۲- بَعْدَ اَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِيْنَ

۳- فَجَعَلَهُمْ جُذَاذًا

۴- اِلَّا كَبِيْرًا لَهُمْ

۵- لَعَلَّهُمْ اِلَيْهِ يَرْجِعُوْنَ

اکنون هر کدام، یک سطر از عبارات قرآنی را، از روی کتاب خود بخوانید.





قهرمان بُت شکن

یک روز که مردم بت پرست از شهر بیرون رفته بودند، حضرت ابراهیم علیه السلام، تَبَر بزرگی برداشت و به بت خانه‌ی شهر رفت. در آن جا هیچ کس نبود. حضرت ابراهیم (ع) یکی یکی بت‌ها را شکست و همه‌ی آن‌ها را خُرد کرد به جز بت بزرگ. آن‌گاه تبر را روی دوش بت بزرگ گذاشت و به خانه برگشت.

وقتی مردم به شهر بازگشتند و به بت خانه رفتند، ناگهان متوجّه شدند که بت‌ها شکسته و خُرد شده‌اند. آن‌ها ناراحت شدند و گفتند: این کار، حتماً کار ابراهیم است. او بت‌ها را دوست ندارد و آن‌ها را نمی‌پرستند.

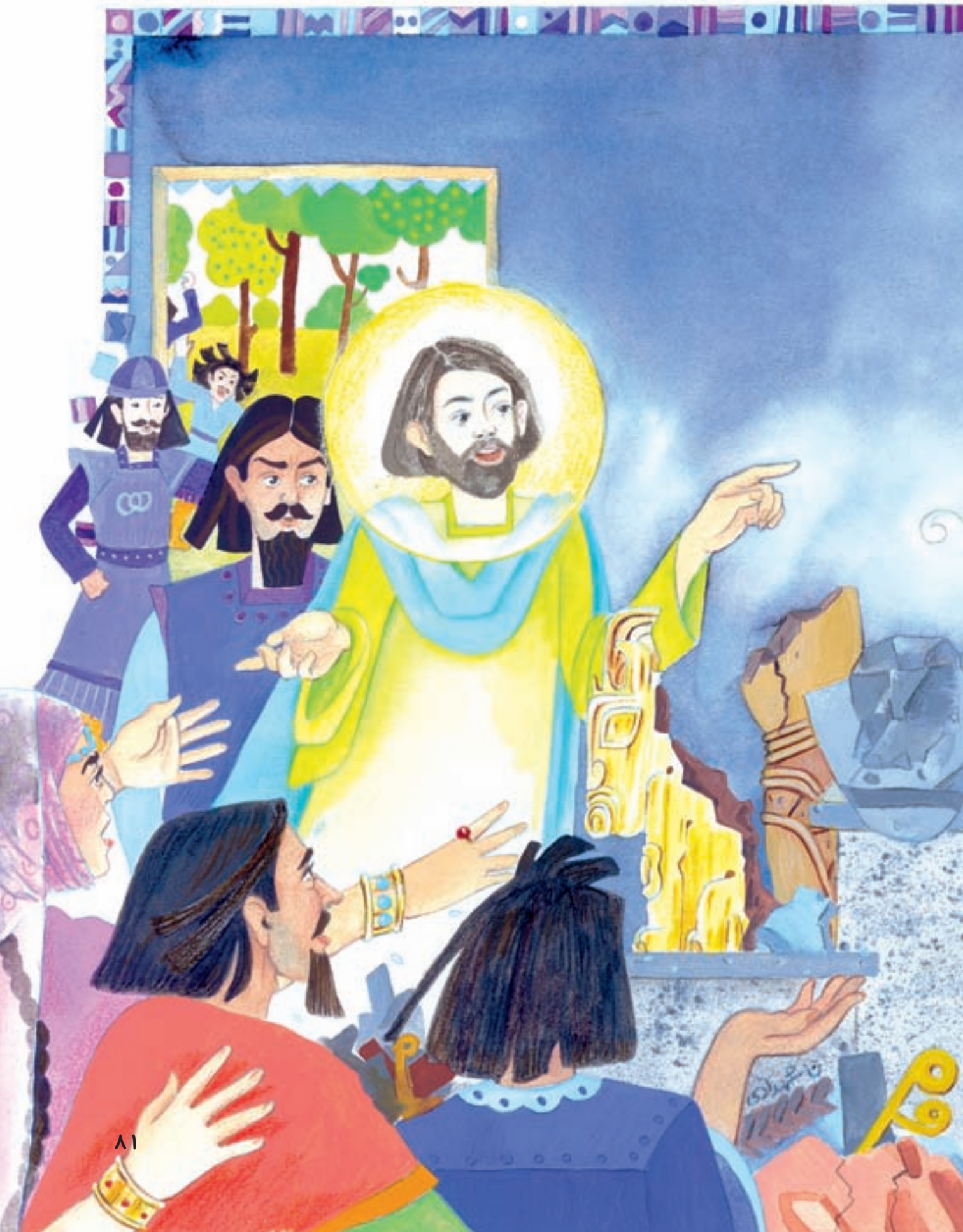






مردم به خانه‌ی حضرت ابراهیم (ع) رفتند، او را گرفتند و به بت خانه آوردند و از او پرسیدند: چه کسی بت‌های ما را شکسته است؟ آیا تو این کار را کرده‌ای؟! حضرت ابراهیم (ع) گفت: مگر نمی‌بینید تبر روی دوش بت بزرگ است؟ شاید او آن‌ها را شکسته است. اگر بت‌ها می‌توانند حرف بزنند از خود آن‌ها پرسید.

مردم به یکدیگر نگاه کردند و گفتند: چگونه از بت‌ها پرسیم، آن‌ها که نمی‌توانند حرف بزنند. حضرت ابراهیم (ع) گفت: آن‌ها فقط سنگ و چوب هستند و هیچ کاری نمی‌توانند بکنند. چرا به جای بت‌ها، خدای دانا و توانا را نمی‌پرستید؟! گروهی از مردم در باره‌ی حرف‌های حضرت ابراهیم (ع) فکر کردند و با خود گفتند: شاید ابراهیم راست می‌گوید!



جلسه‌ی سوم

انس با قرآن در خانه

دانش‌آموزان عزیز! برای انس بیشتر با قرآن، تمرین‌های زیر را در خانه انجام دهید.

تمرین اول: سوره‌ی قدر و عبارات قرآنی درس را با صدای بلند بخوانید. در صورت امکان خوب است با نوار تمرین کنید.

تمرین دوم: این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً

۲- وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً

۳- وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۰۱

جلسه اول

آیات سوره‌ی مَسَد را از روی لوحه، بخش بخش بخوانید.

سوره‌ی مَسَد

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- تَبَّتْ یَدَا اَبی لَهَبٍ وَ تَبَّ

۲- مَا اَغْنٰی عَنْهُ مَالُهُ وَ مَا كَسَبَ

۳- سَیَصْلٰی نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ

۴- وَ اَمْرًا تُهْوِ حَمٰلَةَ الْخَطْبِ

۵- فِی جِیْدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ

اکنون سوره‌ی مَسَد را از نوار گوش کنید، همراه آن بخوانید و خط را نشان دهید.

أَنْ أَشْكُرَ لِي وَ لِوَالِدَيْكَ

از خداوند و پدر و مادر خود تشکر کنید.

سوره لقمان، آیه ۱۴



ما به پدر و مادر خود احترام می گذاریم، از آن ها تشکر می کنیم، به حرف آن ها گوش می دهیم، و از خدای بزرگ تشکر می کنیم که به ما پدر و مادر مهربان داده است.

جلسه‌ی دوم

آیات ۹۵ تا ۹۷ سوره‌ی صافات درباره‌ی به آتش افکندن حضرت ابراهیم است. این آیات را از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.



۱- قَالَ اتَّعَبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ

۲- وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَ مَا تَعْمَلُونَ

۳- قَالُوا ابْنُوا لَهُ بُنْيَانًا

۴- فَالْقَوُءُ فِي الْجَحِيمِ

اکنون هر کدام، یک سطر از عبارات قرآنی را، از روی کتاب خود بخوانید.







باغی در میان آتش

خبر شکستن بت‌ها به گوش نمرود که فرمانروای ظالم آن زمان بود، رسید. او دستور داد حضرت ابراهیم علیه السلام را بیاورند. نمرود به اطرافیان خود گفت: باید ابراهیم را از بین ببریم، و گرنه، مردم را خداپرست می‌کند و دیگر آن‌ها حرف ما را گوش نمی‌کنند.

نمرود تصمیم گرفت ابراهیم بت شکن را در آتش بسوزاند. او دستور داد تا هیزم زیادی جمع کنند. بعد از مدت کوتاهی، کوه بزرگی از هیزم جمع شد، آن‌گاه

هیزم‌ها را آتش زدند. هیچ‌کس نمی‌توانست به این کوه آتش نزدیک شود. به دستور
نمرود، حضرت ابراهیم (ع) را از دور به داخل این آتش پرتاب کردند. نمرود هم
نگاه می‌کرد و خوشحال بود.

ناگهان به فرمان خداوند آتش سرد شد. حضرت ابراهیم (ع) احساس
کرد که در میان باغی سرسبز و پر از گل نشسته است. از جایش بلند
شد و شاد و خندان از میان آتش بیرون آمد. همه‌ی مردم با تعجب به
او نگاه می‌کردند. نمرود که بیش‌تر از همه تعجب کرده بود، آهسته با
خودش گفت: به‌راستی ابراهیم، خدای بزرگ و توانایی دارد که او
را نجات داد.

حضرت ابراهیم (ع) به میان مردم رفت تا باز هم آن‌ها را به
سوی خدای بزرگ و مهربان دعوت کند، زیرا او پیامبر و فرستاده‌ی
خداوند بود.





جلسه‌ی سوم

انس با قرآن در خانه

دانش‌آموزان عزیز! برای انس بیش‌تر با قرآن، تمرین‌های زیر را در خانه انجام دهید.

تمرین اول: سوره‌ی مَسَد و عبارات قرآنی درس را با صدای بلند بخوانید. در صورت امکان خوب است با نوار تمرین کنید.

تمرین دوم: این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- رَبَّنَا وَ لَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا

۲- كَمَا حَمَلْتَهُ وَعَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا

۳- رَبَّنَا وَ لَا تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ

۴- وَ اعْفُ عَنَّا وَ اغْفِرْ لَنَا وَ ارْحَمْنَا

۵- أَنْتَ مَوْلَانَا

۶- فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۸۶

اللَّهُمَّ
صَلِّ عَلَي مُحَمَّدٍ
وَ آلِ مُحَمَّدٍ

خداوندا
درود فرست بر معتمد
و آل معتمد



خدا را شکر می‌کنیم که سال دوم تحصیلی خود را با موفقیت گذرانیم.
از آموزگار و پدر و مادر خود سپاس گزاریم که با مهربانی و دل‌سوزی به ما
کمک کردند تا چیزهای زیادی بیاموزیم و بتوانیم قرآن، کتاب آسمانی خود را
بخوانیم.

خدایا! آموزگار و پدر و مادر ما را همیشه سلامت بدار و به ما کمک کن که تا
با انجام کارهای خوب، دل آن‌ها را شاد کنیم و راهی برویم که رضایت و خشنودی
تو در آن است.



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



بیش تر بخوانیم

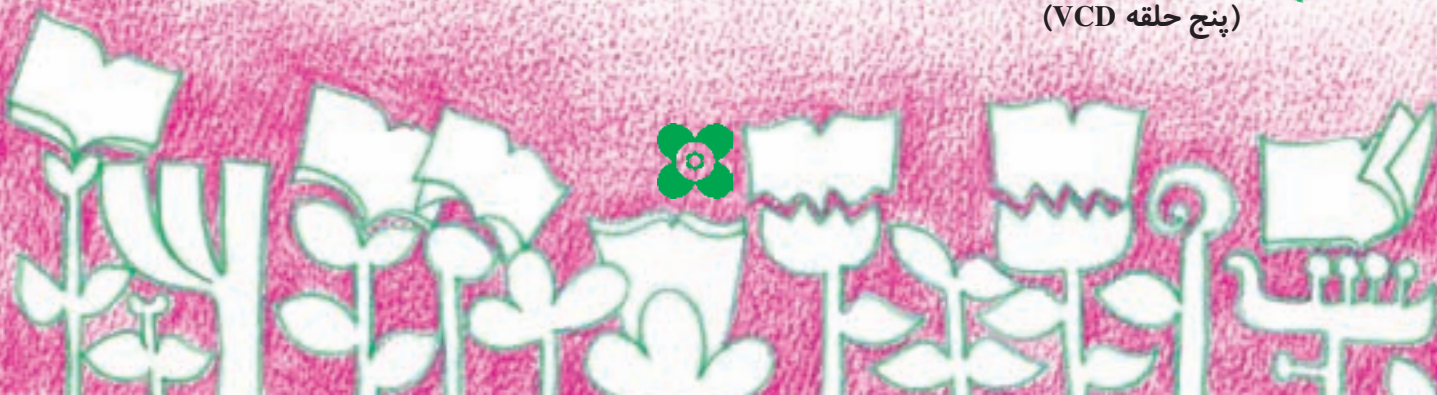


ردیف	نام کتاب	گردآورنده نویسنده مترجم	سال انتشار	ناشر
۱	قرآن مجید جزء سی ام و آیات منتخب	محمد مهترانی	۸۱	مرکز قرآنی ندای آسمانی
۲	آموزش روخوانی قرآن کریم و جزء سی ام	سید مهدی سیف	۸۲	مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران
۳	قصه‌ی گنج قارون	احمد نجیب ترجمه: قاسم کریمی	۷۹	آیه‌ی سبز
۴	قصه‌ی ایوب (ع)	احمد نجیب ترجمه: قاسم کریمی	۷۸	آیه‌ی سبز
۵	قصه‌ی خضر و موسی (ع)	احمد نجیب ترجمه: قاسم کریمی	۷۸	آیه‌ی سبز
۶	قصه‌های پیامبران، حضرت موسی (ع)	مصطفی وجدانی	۶۶	کتاب‌های پرنده
۷	قصه‌های پیامبران، حضرت ابراهیم (ع)	مصطفی وجدانی	۷۸	پیام آزادی
۸	قصه‌های پیامبران، حضرت نوح (ع)	مصطفی وجدانی	۷۷	پیام آزادی
۹	حضرت داوود (ع)	محمدباقر موسوی، علی اکبر غفاری	۷۸	پیام آزادی





ردیف	نام کتاب	گردآورنده نویسنده مترجم	سال انتشار	ناشر
۱۰	قصه های قرآن، سلیمان و ملکه ی مورچه ها	مهدی قنبری	۷۸	همکلاس
۱۱	قصه های پیامبران، حضرت یونس (ع)	مرتضی امین	۷۸	پیام آزادی
۱۲	وعدۀ الهی	غلامرضا آبروی	۷۸	پیام آزادی
۱۳	آخرین پرنده، آخرین سنگ	مهدی شجاعی	۷۸	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۱۴	جزء سی ام قرآن کریم	ترجمه: مصطفی رحماندوست	۷۸	محراب قلم
۱۵	خدا چه مهربان است	عبدالوحید ایزدپناه	۷۳	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۱۶	در آغوش امواج	علی میرزاییگی	۷۵	بنیاد بعثت
۱۷	نماز پروانه	اعظم تبرایی	۷۶	مدرسه
۱۸	هدهد و ملکه بلقیس	محمد رضا سرشار	۷۴	نشر فرهنگ اسلامی
۱۹	فیل و ابرهه	محمد رضا سرشار	۷۴	نشر فرهنگ اسلامی
۲۰	دبستان قرآن (لوح فشرده)	مؤسسه یاسین رایانه	۸۲	مؤسسه یاسین رایانه
۲۱	داستان پیامبران (پنج حلقه VCD)	مؤسسه تبیان	۸۳	مؤسسه تبیان



معلمان محترم و اولیای گرامی دانشس آموزان و صاحب نظران می توانم نظر اصلاحی خود را در باره ی مطالب

این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۶۶۳ ۱۵۸۵۵ - گروه دسی مروط و ایپام نگار: Email:

talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

انجمن نشر بزمی و تابینت کتاب ای دسی