

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ریاضی

دوم دبستان





وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی

نام کتاب : ریاضی دوم دبستان - ۶

شورای برنامه‌ریزی : دکتر اسمعیل بابلیان، میرزا جلیلی، دکتر علی اکبر حسنی، محمدتقی دیبائی، دکتر اسدالله رضوی، دکتر محمدتقی صدر، دکتر مسعود فرزاد، هوشنگ قائلی، دکتر رحیم کریمپور، پروین گلشن، دکتر کاظم للهی، محمد محمدنوری و محمد مقدس

مؤلفان : دکتر مسعود فرزاد، محمدتقی دیبائی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره‌ی کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

تصویرگر : محمدحسن معماری

رسم : مریم دهقان‌زاده

صفحه‌آرا : طاهره حسن‌زاده

طراح جلد : طاهره حسن‌زاده، محمدحسن معماری

ناشر : اداره‌ی کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

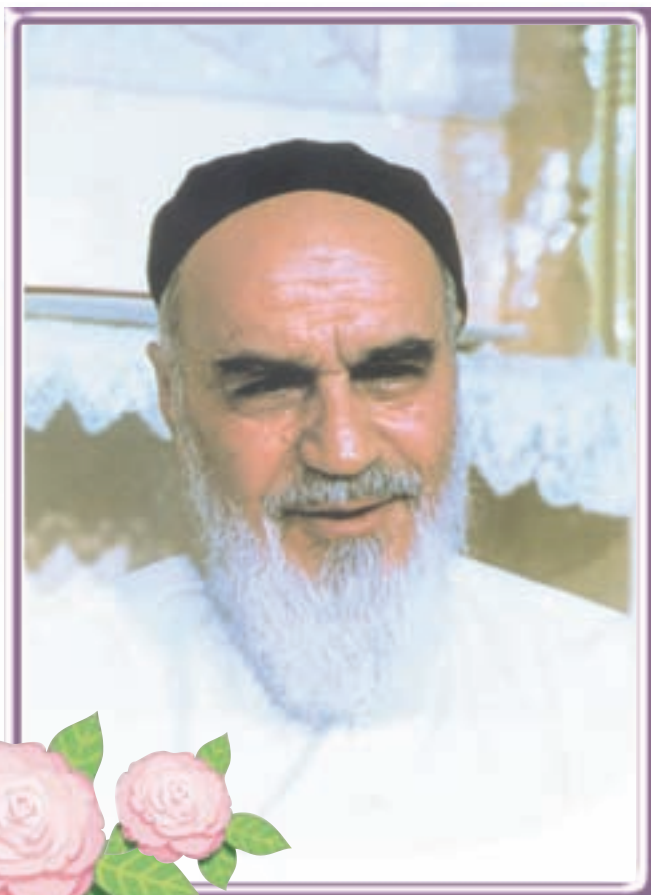
وبسایت: www.chap.sch.ir

چاپخانه : شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)

سال انتشار : ۱۳۹۰

حق چاپ محفوظ است.

شابک ۹۶۴-۰۵-۰۰۰۲-X ISBN 964-05-0002-X



امام همیشه در کارهای منزل کمک می کردند و به ما نیز
می گفتند: «کمک از بهشت آمده است». مثلاً خودشان چای
می ریختند. حتی وقتی لیوان آبی می خواستند، به کسی دستور
نمی دادند، بلکه خودشان به آشپزخانه می رفتند و لیوان را
آب می کردند.

هُوَ الْعَلِيمُ

همکاری اولیای دانش‌آموزان با آموزگاران و مسئولین دبستان و نظارت آن‌ها بر تحصیل فرزندان‌شان همواره مفید است. از این رو، بسیاری از اولیا علاقه‌مند هستند که با اطلاع از برنامه‌های درسی و روش اجرای آن‌ها و نظارت مستمر خود، همکاری مؤثرتری در بهبود آموزش عمومی کشور داشته باشند. بدین جهت، و به عنوان دیباچه‌ی کتاب، سخنی داریم با اولیای محترم دانش‌آموزان.

پیروزی انقلاب اسلامی و سقوط نظام وابسته‌ی شاهنشاهی ایجاب می‌کند که نه تنها در کتاب‌های درسی اثری از فرهنگ منحط طاغوتی نباشد، بلکه تصاویر و عبارات کتاب‌های درسی نمایان‌گر فرهنگ متعالی انقلابی اسلامی ما باشد. امروز در کتاب درسی کودکان ما باید فکر تولید مقدم بر اندیشه‌ی مصرف باشد. این نویاوانگانی دبستانی باید تولیدکنندگان فردای جامعه‌ی مستقل ما باشند. در تألیف این کتاب سعی بر این بوده است که با رعایت نکات فوق و بر مبنای اصول علمی آموزش و پرورش و روان‌شناسی کودک، مطالب متنوع ریاضی به دانش‌آموزان عرضه شود. در کنار آموزش عددنویسی و جمع و تفریق، مختصری هندسه، الگوهای ریاضی، اندازه‌گیری طول، خواندن ساعت و سرگرمی‌های ریاضی به صورتی متنوع ارائه شده است تا مقدمات آشنایی دانش‌آموزان با کاربردهای امروزی ریاضی فراهم شود.

هدف از آموزش ریاضی در دبستان، علاوه بر یاد دادن مفاهیم ریاضی و محاسبات موردنیاز روزمره، پرورش توانایی‌های ذهنی دانش‌آموز و ایجاد نظم فکری در وی است. بنابراین به هیچ‌وجه نباید دانش‌آموز را به حفظ کردن و تفهیم پذیرفتن قواعد ریاضی واداشت. برای حصول نتیجه‌ی مطلوب، کتاب و شیوه‌ی آموزش آن باید طوری باشد که دانش‌آموز در جریان فعالیت خود مطالب را فراگرفته و قواعد را کشف کند و در حد مناسبی به فکر کردن هدایت شود تا بتواند آن‌چه را که فراگرفته است در حل مسائل پیرامونش به کار گیرد.

این کتاب طوری تدوین شده است که دانش‌آموز اجراکننده‌ی اصلی برنامه است و آموزش از طریق کار خود او در کلاس، با راهنمایی آموزگار، صورت می‌گیرد. تکالیف منزل دانش‌آموز به حل بخش‌هایی از تمرین‌های مربوط به عدد و مسائل خلاصه می‌شود. دانش‌آموز موظف است که شخصاً تکالیفش را انجام دهد. در سربرگ هر صفحه هدف‌های درس برای توجه آموزگاران و احیاناً اولیا نوشته شده است.

مؤلفان

مطمان محترم و اولیای گرامی دانش‌آموزان: صاحب نظران می‌توانند نظر اصلاحی خود را، با روی می‌مطلب

این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۳۶۳ ۱۵۸۵۵ - گروه درسی مربوط و یا پیام‌نگار (Email)

ارسال نمایند. talif@talif.sch.ir

و قلمبر نامه‌ی ریاضی و تالیف کتاب ریاضی

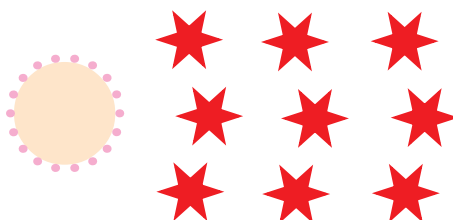
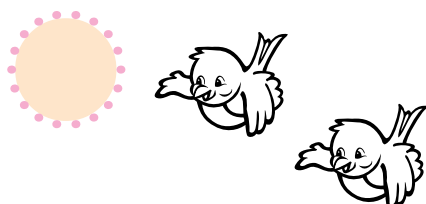
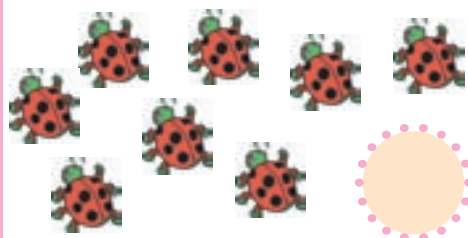
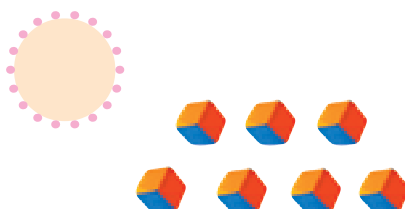
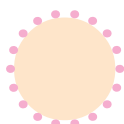
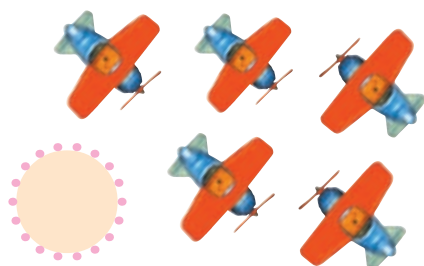


عدد مربوط به هر دسته از شکل‌ها را بنویسید.



عدد مربوط به هر دسته از شکل ها را بنویسید.



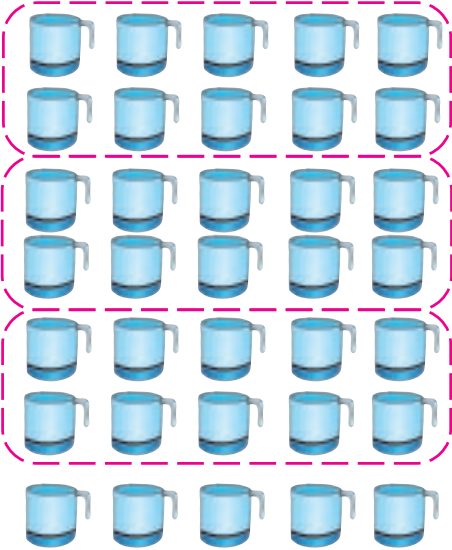


در سمت چپ هر سطر یک عدد نوشته شده است. به تعداد این عدد، دایره‌ها را رنگ

کنید. تعداد دایره‌های رنگ‌نشده را در سمت راست بنویسید.

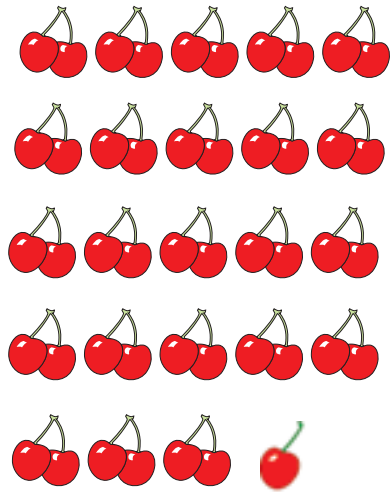
۴		۶
۷		
۳		
۰		
۶		
۵		
۸		
۲		
۹		
۱		

در شکل‌های زیر تا می‌توانید دسته‌های ده‌تایی درست کنید و دور آن‌ها خط بسته بکشید. سپس در جاهای خالی عددهای مناسب را بنویسید.



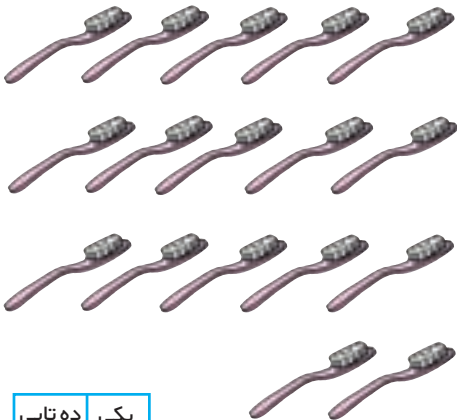
یکی	ده تایی

یکی — ده تایی



یکی	ده تایی

یکی — ده تایی



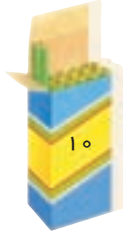
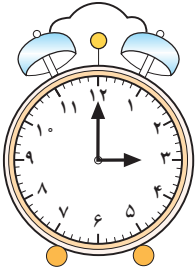
یکی	ده تایی

یکی — ده تایی



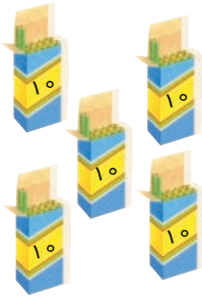
یکی	ده تایی

یکی — ده تایی



۱۰

مانند نمونه عمل کنید. 

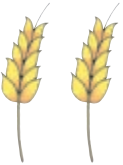


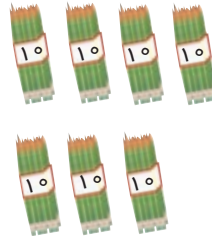
۵ ده تایی

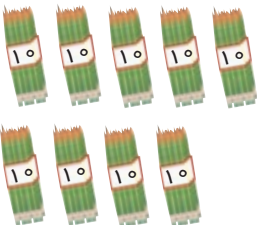
۵۰

پنج ده









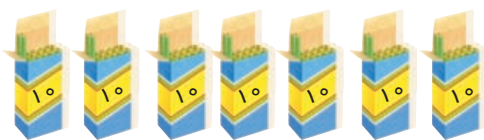




ده تایی	یکی
۵	۸

پنجاه و هشت

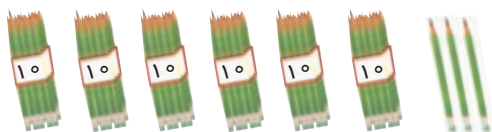
۵۸



ده تایی	یکی



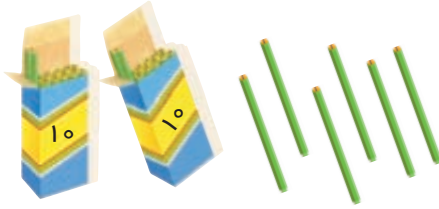
ده تایی	یکی



ده تایی	یکی

ده تایی و یکی
ده تایی و یکی
ده تایی و یکی
ده تایی و یکی

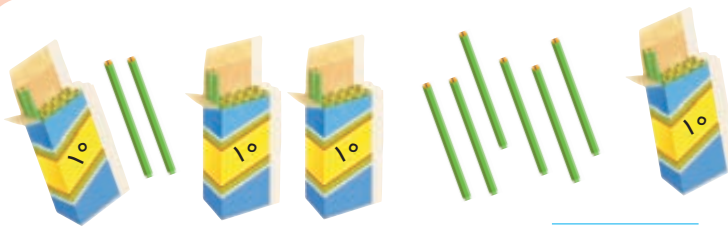
۴۸ برابر است با
۷۶ برابر است با
۳۴ برابر است با
۵۲ برابر است با



ده تایی	یکی



ده تایی	یکی



ده تایی	یکی



ده تایی	یکی

۶۴ برابر است با یکی و ده تایی

۹۲ برابر است با یکی و ده تایی

۲۷

۹۹



آیا می‌توانید حدس بزنید که در این صفحه چه شکلی هست؟

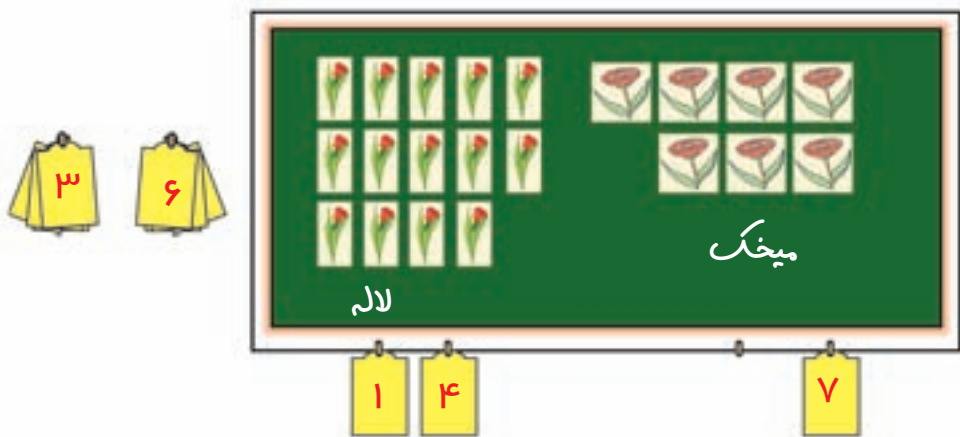
از نقطه‌ی ۱ به نقطه‌ی ۲ خط بکشید. از نقطه‌ی ۲ به نقطه‌ی ۳ خط بکشید.

و به همین ترتیب تا آخر ادامه دهید، تا شکل پنهان شده را پیدا کنید.



به شکل زیر نگاه کنید. با توجه به عدد های نوشته شده روی سنگ ها، شماره ی سنگ هایی که روی آن قورباغه هست را بنویسید.





آموزگار از حسن خواست که عدد مربوط به هر شکل را زیر آن قرار دهد. حسن برای گل‌های میخک از یک رقم استفاده کرد و برای گل‌های لاله از دو رقم استفاده کرد. عدد ۷ یک رقم دارد.

عدد ۱۴ دو رقم دارد. عدد ۴۱ هم دو رقم دارد. رقم‌های این دو عدد ۴ و ۱ هستند.

۵۵ یک عدد دو رقمی است. هر دو رقم این عدد ۵ هستند.

به سؤال‌های زیر پاسخ دهید:

۱- عدد ۳۵ چند رقم دارد؟ _____ رقم‌های آن را نام ببرید. با این دو رقم یک عدد دیگر دو رقمی بنویسید. _____

۲- با دو رقم ۶ و ۸ دو عدد دو رقمی بنویسید. _____ و _____

۳- کوچک‌ترین عدد یک رقمی ۰ است. بزرگ‌ترین عدد یک رقمی چیست؟ _____

۴- دو عدد دو رقمی و دو عدد یک رقمی بنویسید. _____

۵- ۲۲ چند رقم دارد؟ _____ یک عدد دو رقمی دیگر بنویسید که رقم‌های آن مثل هم باشند. _____



$$۲ + ۳ = ۵$$

این جمع را چنین می خوانیم:

۲ به اضافه ی ۳ می شود ۵

۵ حاصل جمع ۲ و ۳ است.

جاهای خالی را تکمیل کنید.



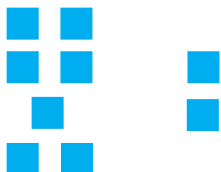
$$۴ + ۲ = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + ۱ = ۷$$



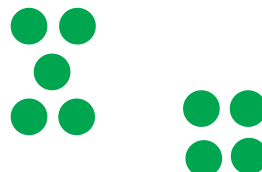
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$5 - 3 = 2$$

این تفریق را چنین می خوانیم:

۵ منهای ۳ می شود ۲

جاهای خالی را تکمیل کنید. 



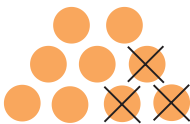
$$5 - 3 = \underline{\quad}$$



$$5 - 4 = \underline{\quad}$$



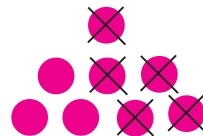
$$5 - 5 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



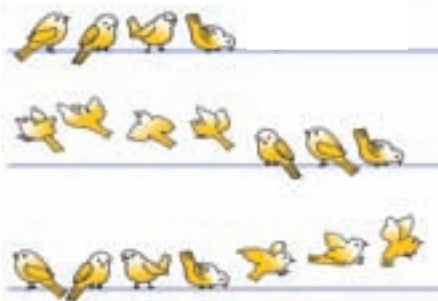
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$۴ + ۳ = ۷$$



$$۷ - ۴ = ۳$$

$$۷ - ۳ = ۴$$



$$۵ + ۳ = \square$$

$$۸ - ۳ = \square$$

$$۸ - ۵ = \square$$



$$۵ + ۴ = \square$$

$$۹ - ۴ = \square$$

$$۹ - ۵ = \square$$



$$۵ + ۲ = \square$$

$$۷ - ۲ = \square$$

$$۷ - ۵ = \square$$



$$۳ + ۲ = \square$$

$$۵ - ۲ = \square$$

$$۵ - ۳ = \square$$



$$۴ + ۵ = \square$$

$$۹ - ۴ = \square$$

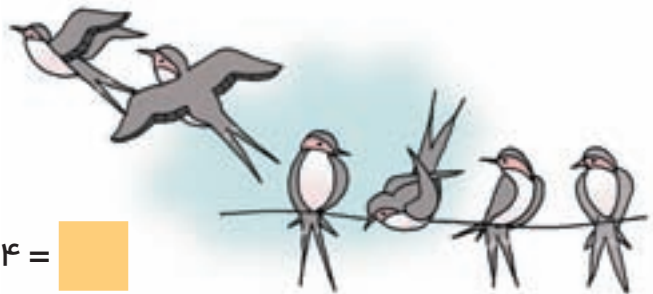
$$۹ - ۵ = \square$$



$$۷ + ۲ = \square$$

$$۹ - ۲ = \square$$

$$۹ - ۷ = \square$$



$$۴ + ۲ = \square$$

$$۶ - ۲ = \square$$

$$۶ - ۴ = \square$$



$$۳ + ۴ = \square$$

$$۷ - ۳ = \square$$

$$۷ - ۴ = \square$$

برای هریک از شکل های زیر یک جمع و دو تفریق بنویسید.



$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$





$$6 + 4 = 10$$



$2 + 4 = 6$

$4 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$5 + 1 = \square$

$1 + 5 = \square$

$7 + 2 = \square$

$2 + 7 = \square$

$4 + 3 = \square$

$3 + 4 = \square$

$2 + 5 = \square$

$5 + 2 = \square$

$1 + 6 = \square$

$6 + 1 = \square$

$3 + 7 = \square$

$7 + 3 = \square$

$5 + 3 = \square$

$3 + 5 = \square$

$6 + 3 = \square$

$3 + 6 = \square$

$4 + 6 = \square$

$6 + 4 = \square$

$2 + 1 = \square$

$1 + 2 = \square$

حالا به صفحه ۴ نگاه کنید و برای هر سطر آن یک جمع در دفتر خود بنویسید.





$$۳ + \bigcirc = ۷$$



۶



۸



۵



۹

$$۲ + ۴ = ۶$$

$$۳ + \square = ۸$$

$$۴ + \square = ۸$$

$$۱ + \square = ۶$$

$$۳ + \square = ۷$$

$$۰ + \square = ۲$$

$$۵ + \square = ۱۰$$

$$۲ + \square = ۴$$

$$۶ + \square = ۹$$

$$۷ + \square = ۹$$

$$۷ + \square = ۸$$

$$۴ + \square = ۱۰$$

$$\square + ۲ = ۷$$

$$\square + ۰ = ۷$$

$$\square + ۵ = ۵$$

$$\square + ۱ = ۲$$

$$\square + ۸ = ۱۰$$

$$\square + ۳ = ۵$$

$$\square + ۴ = ۸$$

$$\square + ۶ = ۷$$

$$\square + ۷ = ۹$$

$$\square + ۴ = ۸$$

$$\square + ۳ = ۶$$

$$\square + ۵ = ۹$$

ابتدا تمام جمع‌های سمت چپ را انجام دهید. سپس با استفاده از آن‌ها جواب



تفریق‌های سمت راست را بنویسید.

$$۳+۲ = \boxed{۵}$$

$$۵-۳ = \boxed{}$$

$$۵+۳ = \boxed{}$$

$$۸-۵ = \boxed{}$$

$$۶+۴ = \boxed{}$$

$$۱۰-۶ = \boxed{}$$

$$۸+۱ = \boxed{}$$

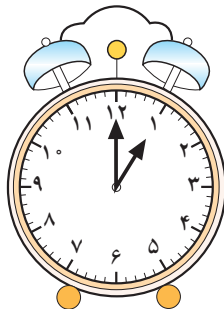
$$۹-۱ = \boxed{}$$

$$۲+۵ = \boxed{}$$

$$۷-۵ = \boxed{}$$

$$۴+۲ = \boxed{}$$

$$۶-۲ = \boxed{}$$



تفریق‌های زیر را انجام دهید.



$$۶-۲ = \boxed{}$$

$$۶-۴ = \boxed{}$$

$$۸-۳ = \boxed{}$$

$$۸-۵ = \boxed{}$$

$$۹-۳ = \boxed{}$$

$$۹-۶ = \boxed{}$$

$$۱۰-۴ = \boxed{}$$

$$۱۰-۶ = \boxed{}$$

$$۵-۲ = \boxed{}$$

$$۵-۳ = \boxed{}$$

$$۷-۳ = \boxed{}$$

$$۷-۴ = \boxed{}$$

$$۸-۱ = \boxed{}$$

$$۸-۷ = \boxed{}$$

$$۸-۶ = \boxed{}$$

$$۸-۲ = \boxed{}$$

$$۷-۵ = \boxed{}$$

$$۷-۲ = \boxed{}$$

$$۹-۴ = \boxed{}$$

$$۹-۵ = \boxed{}$$

$$۶-۱ = \boxed{}$$

$$۶-۵ = \boxed{}$$

$$۱۰-۳ = \boxed{}$$

$$۱۰-۷ = \boxed{}$$


$$۱۰-۵ = \boxed{}$$

$$۸-۴ = \boxed{}$$


$$۴-۲ = \boxed{}$$


$$۶-۳ = \boxed{}$$


مسئله‌های زیر را حل کنید.


۱- گلناز ۳ مداد و برادرش محمود ۲ مداد دارد. آن‌ها با هم چند مداد دارند؟ 


مداد دارند $۳ + ۲ = ۵$


۲- پدر علی ۵ میز چوبی ساخت. علی ۳ میز را رنگ کرد. او چند میز را رنگ نکرده است؟ 


۳- مریم ۷ گل و نرگس ۲ گل دارد. آن‌ها روی هم چند گل دارند؟ 


۴- حسن ۹ مداد داشت. او ۴ مداد را به خواهرش داد. حالا برای حسن چند مداد باقی مانده است؟ 

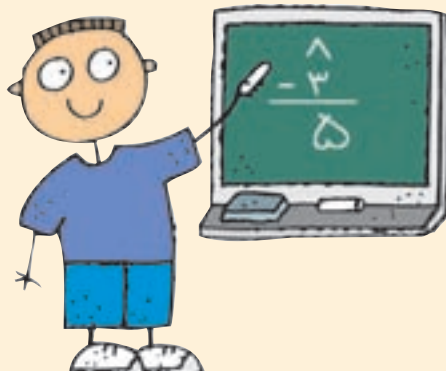
۵- مادر پروین، دیروز ۳ پیراهن دوخت. او امروز هم ۲ پیراهن دوخت. تا حالا مادر پروین چند پیراهن دوخته است؟ 

۶- در هفته‌ی گذشته حسین ۳ صندلی و محمد ۴ صندلی ساخت. آن‌ها با هم چند صندلی ساختند؟ 

۷- زهرا ۵ سیب داشت. او ۲ سیب را به مهربی داد. حالا زهرا چند سیب دارد؟ 

۸- یک مسئله بنویسید که حل آن $۴ + ۲ = ۶$ باشد. 

۹- یک مسئله بنویسید که حل آن $۸ - ۳ = ۵$ باشد. 



در این صفحه یک کندوی زنبور عسل می‌بینید. در بعضی از خانه‌های این کندو، یک جمع یا یک تفریق نوشته شده است. ابتدا حاصل جمع و یا باقی‌مانده‌ی تفریق داده شده را پیدا کنید. با توجه به رنگ‌ها و عددهای بالای کندو، خانه‌ها را رنگ کنید.

۵

۶

۷

۸

۹

۱۰



$$9-1$$

$$5+1$$



$$7-1$$

$$2+6$$



$$8-3$$

$$4+1$$



$$6+3$$

$$5+2$$



$$9-2$$

$$7+2$$



$$3+7$$

$$6+4$$



$$10-1$$

$$4+3$$



$$8-1$$

$$8+1$$



$$3+2$$

$$7-2$$



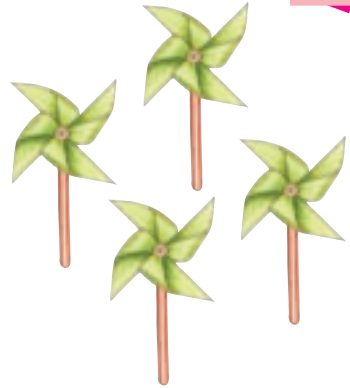
$$3+5$$

$$8-2$$



$$4+2$$

$$4+4$$



$$۴ = ۴$$

تساوی $۴ = ۴$ را می‌خوانیم: ۴ مساوی است با ۴ یا ۴ برابر است با ۴ .

هر یک از جمله‌های زیر را با یکی از عبارت‌های برابر است با، کمتر است از یا بیشتر است از تکمیل کنید.

۱- نرگس ۳ سال و برادرش هادی ۸ سال دارد.



سنِ نرگس کمتر است از سنِ هادی.

۲- حسن ۴ فرقه درست کرد. احمد هم ۴ فرقه درست کرد.

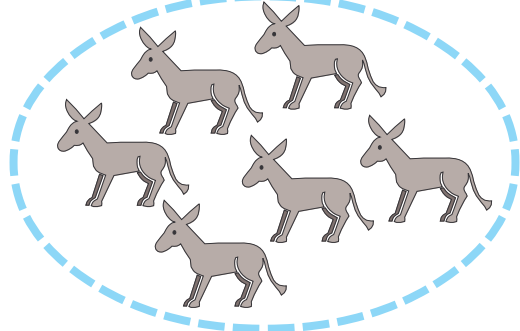
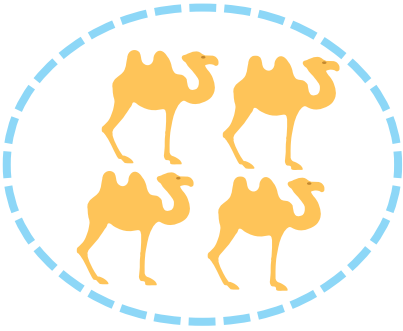


تعداد فرقه‌های حسن _____ تعداد فرقه‌های احمد.

۳- سعیده ۷ ستاره درست کرد. سارا هم ۵ ستاره درست کرد.

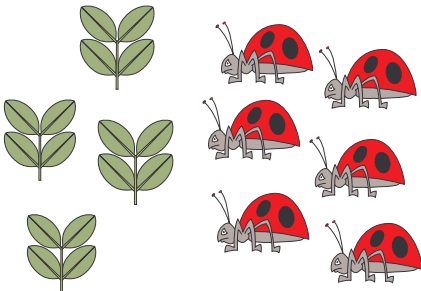


تعداد ستاره‌های سعیده _____ تعداد ستاره‌های سارا.



$$4 < 6$$

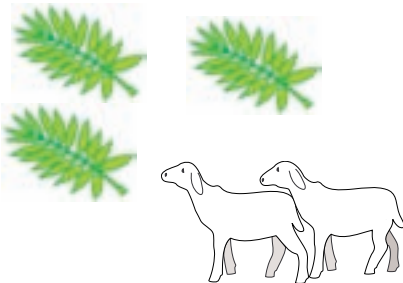
نامساوی $4 < 6$ را می‌خوانیم: ۴ کمتر است از ۶.



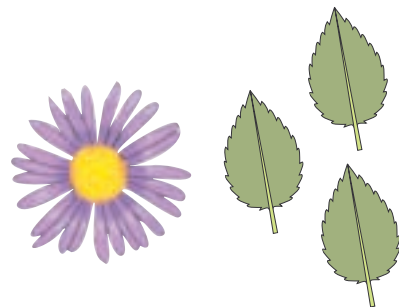
$$4 < \underline{\quad}$$



$$< \underline{\quad}$$



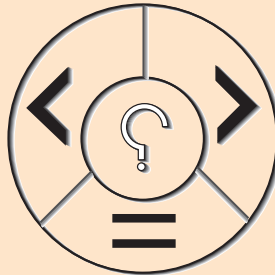
$$2 \underline{\quad}$$





$5 > 3$

نامساوی $5 > 3$ را می‌خوانیم: ۵ بیش‌تر است از ۳.



۳ ☐ ۶

۹ ☐ ۳

۴ ☐ ۷

۵ ☐ ۸

۷ ☐ ۶

۷ ☐ ۵

۱ ☐ ۹

۰ ☐ ۹

۷ ☐ ۷

۳ ☐ ۱

۳ ☐ ۷

۶ ☐ ۴

۷ ☐ ۹

۸ ☐ ۳

۸ ☐ ۸

۹ ☐ ۲

۴ ☐ ۵

۱ ☐ ۱

۹ ☐ ۸

۵ ☐ ۵

۷ ☐ ۸



$$9 > 9 - 3$$

$$9 > 6$$



$$5 < 5 + 2$$

$$5 < 7$$

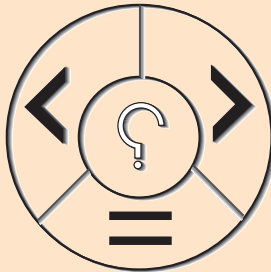
$$4 \square 4 + 3$$

$$5 \square 5 - 3$$

$$6 \square 6 + 0$$

$$7 \square 7 + 2$$

$$3 \square 1$$



$$5 \square 9$$

$$8 \square 4$$

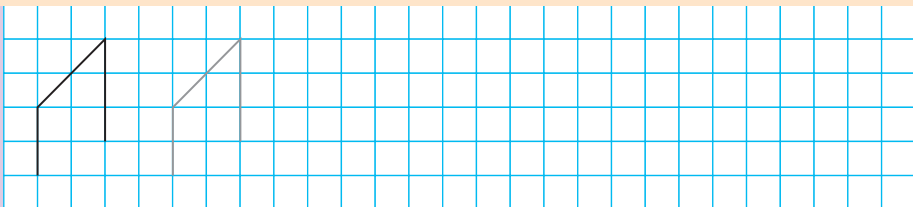
$$4 \square 4 + 5$$

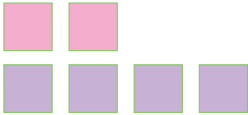
$$8 \square 8 - 4$$

$$2 \square 2 - 0$$

$$5 \square 5 - 5$$

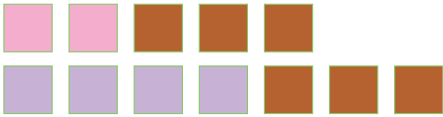
$$9 \square 1$$





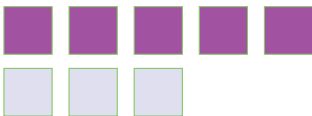
می‌دانیم که

$$۲ < ۴$$



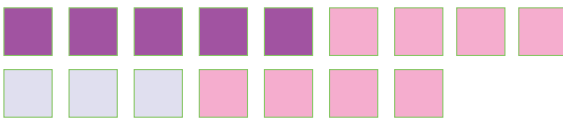
پس

$$۲+۳ < ۴+۳$$



می‌دانیم که

$$۵ > ۳$$



پس

$$۵+۴ > ۳+۴$$

$۳ \dots ۵$
 $۳+۴ \dots ۵+۴$

$۴ \dots ۲$
 $۴+۱ \dots ۲+۱$

$۸ \dots ۶$
 $۸+۲ \dots ۶+۲$

<

?

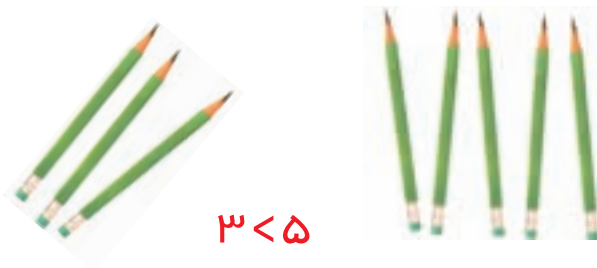
>

$۸ \dots ۵$
 $۸+۲ \dots ۵+۲$

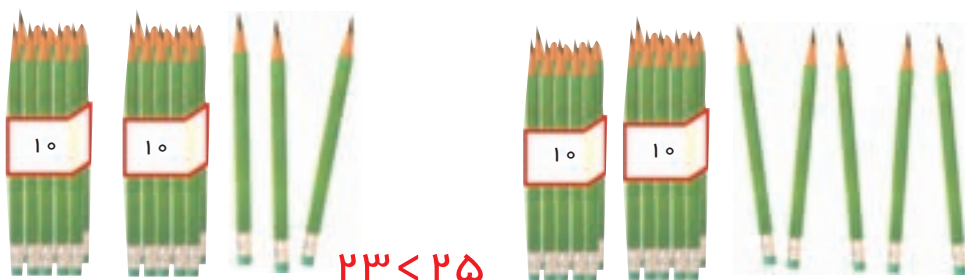
$۷ \dots ۳$
 $۷+۸ \dots ۳+۸$

$۳ \dots ۹$
 $۳+۱ \dots ۹+۱$

مریم ۳ مداد و زینب ۵ مداد دارد. چه کسی مدادهای کمتری دارد؟



به هر کدام از آن‌ها ۲۰ مداد دیگر دادیم. حالا چه کسی مدادهای کمتری دارد؟



پس، از $3 < 5$ به این نتیجه می‌رسیم که $23 < 25$. همین‌طور، از $7 > 2$ می‌توانیم

به این نتیجه برسیم که $47 > 42$.

زهرا ۲۰ دکمه و سارا ۳۰ دکمه دارد. چه کسی دکمه‌های کمتری دارد؟

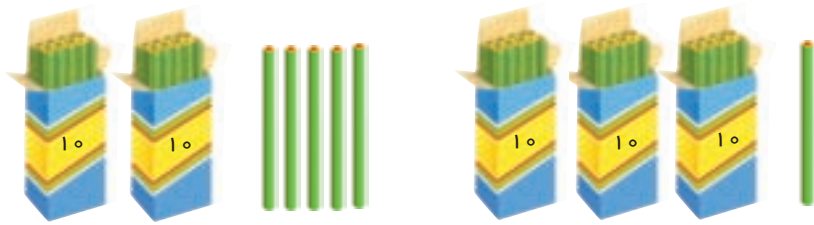


زهرا ۲ بسته‌ی ده‌تایی و سارا ۳ بسته‌ی ده‌تایی دکمه دارد و می‌دانیم که ۲ کمتر

است از ۳. پس تعداد دکمه‌های زهرا کمتر است از تعداد دکمه‌های سارا.

$$2 < 3$$

$$20 < 30$$



محمد ۲۵ مداد دارد.

احمد ۳۱ مداد دارد.

فکر می‌کنید چه کسی مدادهای کم‌تری دارد؟

اگر یک بسته از مدادهای احمد را باز کنیم، احمد ۲ بسته‌ی ده‌تایی و ۱ یکی مداد خواهد

داشت. اما محمد ۲ بسته‌ی ده‌تایی و ۵ یکی مداد دارد. پس تعداد مدادهای محمد

کم‌تر است از تعداد مدادهای احمد.

$$۲۵ < ۳۱$$

۲۵ کم‌تر است از ۳۱



در هر خانه، دور عدد کم‌تر خط بکشید.

۲۳

۵۸

۳۵

۴۲

۵۱

۳۹

۸۰

۶۹

۱۵

۳۵

۴۸

۷۲

۶۸

۳۲

۹۱

۷۸

۲۰

۳۸

۸۳

۳۵

۴۷

۳۰

۵۲

۷۹

۸۵

۵۱

۸۰

۴۷

۸۸

۲۹



$$31 > 25$$

۳۱ بیش‌تر است از ۲۵

نامساوی‌های زیر را بخوانید.



$$25 < 37$$

$$56 > 32$$

$$11 < 27$$

$$48 > 39$$

$$34 > 31$$

$$73 < 94$$

$$27 < 53$$

$$53 < 63$$

$$63 > 48$$

با هر جفت عدد یک نامساوی بنویسید.



$$40 \text{ و } 70$$

$$40 < 70$$

$$42 \text{ و } 26$$

$$40 \text{ و } 30$$

$$55 \text{ و } 31$$

$$30 \text{ و } 50$$

$$68 \text{ و } 30$$

$$60 \text{ و } 80$$

$$96 \text{ و } 52$$

$$30 \text{ و } 10$$

$$88 \text{ و } 44$$

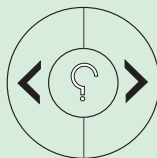
$$59 \square 37$$

$$72 \square 27$$

$$51 \square 63$$

$$48 \square 68$$

$$81 \square 61$$



$$11 \square 71$$

$$61 \square 16$$

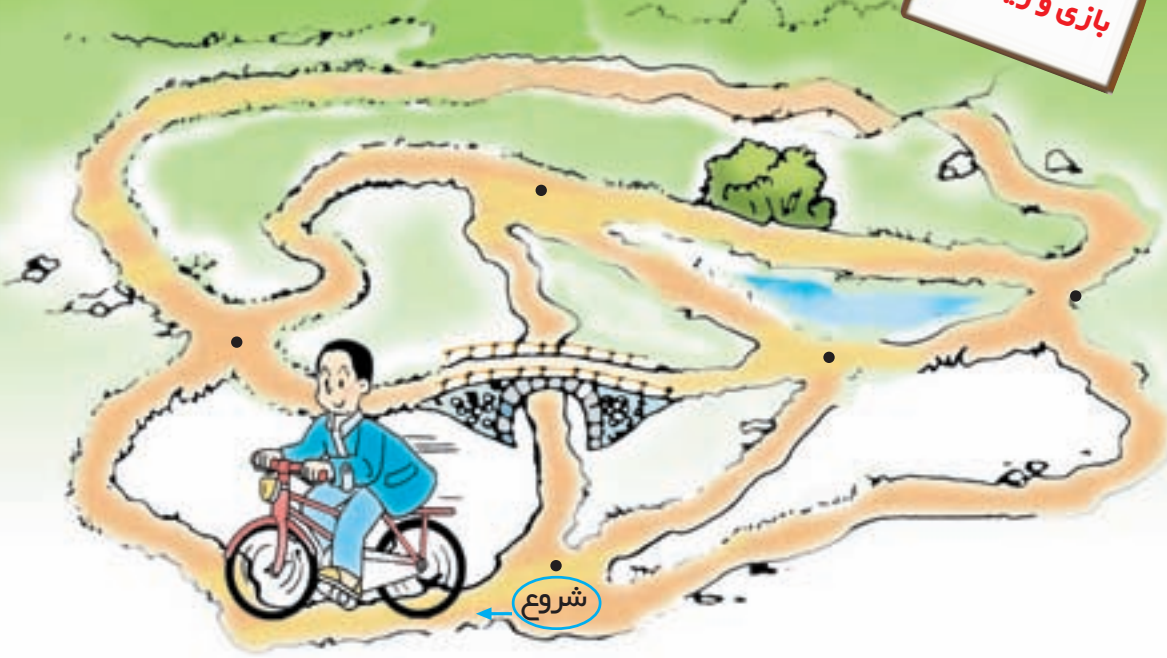
$$85 \square 99$$

$$43 \square 34$$


$$71 \square 21$$

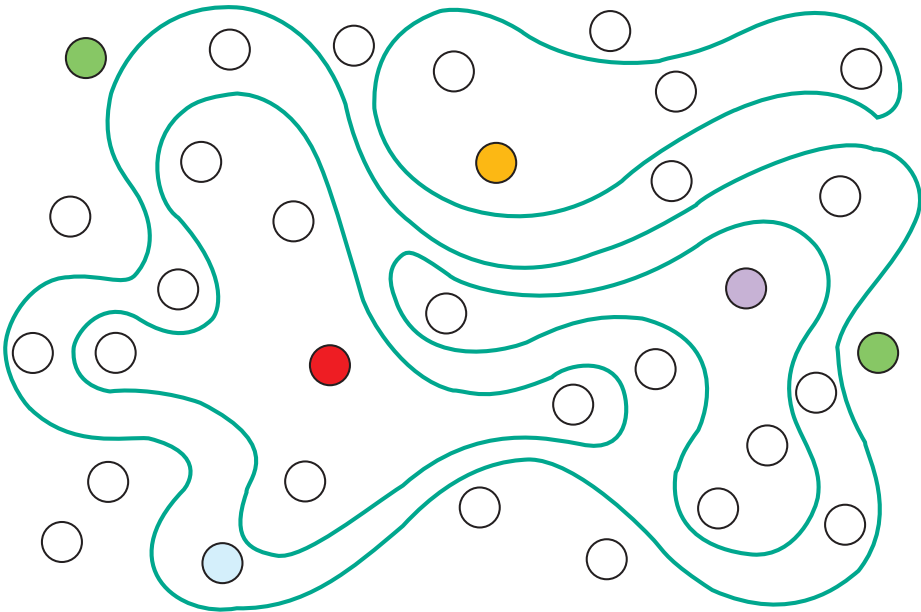
$$31 \square 25$$


$$61 \square 97$$



دوچرخه سواری می‌خواهد همه‌ی جاده‌ها را طی کرده و به محلّ خود بازگردد. اما او می‌خواهد از هر جاده فقط یک بار بگذرد. او را راهنمایی کنید.

دایره‌های داخل هر ناحیه را مانند نمونه رنگ کنید. 



 ۸ - ۳ = ۵

 ۷ - = ۴

 ۹ - = ۷

 ۶ - = ۳

 ۴ - = ۲

 ۵ - = ۰

۸ - ۵ = ۳

۹ - = ۵

۹ - = ۶

۵ - = ۲

۷ - = ۵

۸ - = ۵

۵ - = ۱

۱۰ - = ۵

۱۰ - = ۷

۷ - = ۶

۴ - = ۲

۹ - = ۲

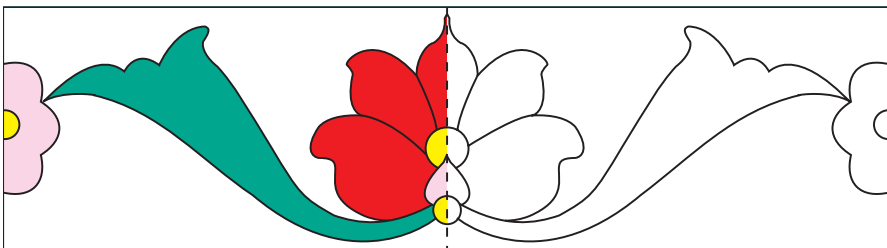
۶ - = ۳

۶ - = ۴

۸ - = ۶

۹ - = ۴

مثل طرف دیگر رنگ آمیزی کنید.



چه کسی برنده می‌شود؟

نزدیک غروب خورشید است.

اکبر از راه کنار دریاچه به خانه‌اش می‌رود. رضا باید از پل‌های روی رودخانه بگذرد. آن‌ها باید جمع و تفریق‌های در طول راه را انجام دهند. هرکدام که عدد بیش‌تری به‌دست آورد، در مسابقه برنده می‌شود.



3

۳
۲
۴
۰



۸
۶
۹
۷



۶
۲
۴
۳







۱
۲
۳



۸



۵



با توجه به هر یک از شکل‌های زیر یک مسئله بگویید.



$$(4 + 2) + 3 = 9$$

$$4 + (2 + 3) = 9$$



$$(3 + 4) + 1 =$$

$$3 + (4 + 1) =$$



$$(3 + 2) + 2 =$$

$$3 + (2 + 2) =$$



$$(5 + 2) + 3 =$$

$$5 + (2 + 3) =$$

$$(2 + 3) + 4 = 9$$

$$2 + (3 + 4) =$$

$$(5 + 0) + 2 =$$

$$5 + (0 + 2) =$$

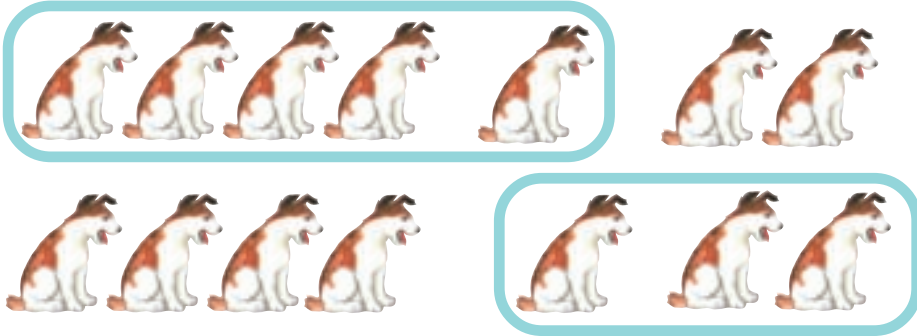
$$(2 + 5) + 3 =$$

$$2 + (5 + 3) =$$

$$(4 + 3) + 3 =$$




$$4 + (3 + 3) =$$





$$(4 + 1) + 2 = 4 + (1 + 2)$$


مسئله‌های زیر را حل کنید.

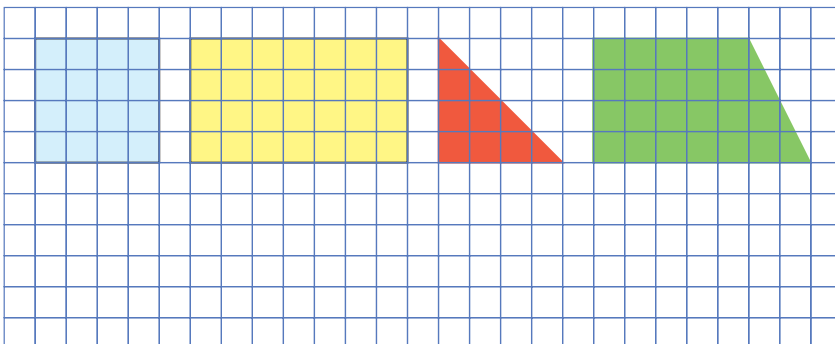
۱-  مریم خیاط است. او در ماه گذشته ۳ پیراهن مردانه، ۴ پیراهن زنانه و ۲ پیراهن دخترانه دوخته است. او در ماه گذشته چند پیراهن دوخته است؟

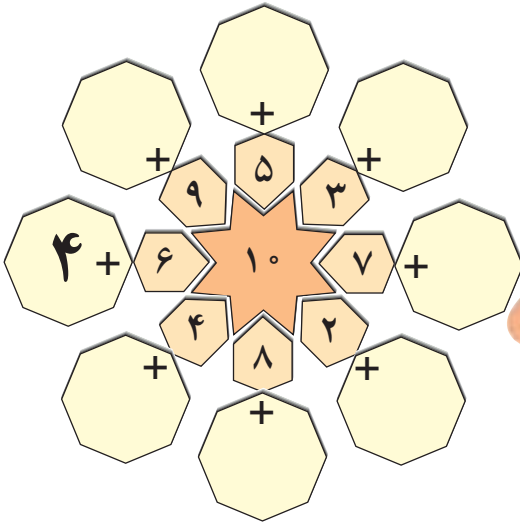
۲-  قاسم در باغ ۷ درخت خرما دارد و عباس ۴ درخت خرما. چه کسی بیش‌تر دارد؟
چند تا؟

۳-  تقی ۴ مهره و ۶ پیچ دارد. او چند مهره‌ی دیگر باید تهیه کند تا برای هر پیچ یک مهره داشته باشد؟


۴-  در یک باشگاه ورزشی که تازه تشکیل شده است، دیروز ۲ نفر، امروز صبح ۵ نفر و بعد از ظهر ۳ نفر عضو شدند. چند نفر روی هم عضو شده‌اند؟


۵-  روی تمام صندلی‌های اتوبوس مسافر نشسته بود. در ایستگاه ۶ مسافر پیاده شدند و ۴ مسافر دیگر سوار شدند. حالا چند صندلی خالی است؟








این مسئله ها را حل کنید.


۱- محمود در مزرعه ۶ نهال زردآلو و ۴ نهال گیلاس کاشته است. او چند نهال کاشته است؟ 


۲- حسین ۷ سال دارد و خواهرش زینب ۳ سال از او بزرگ تر است. سن زینب چند سال است؟ 

۳- مصطفی ۸ بادام دارد. خواهرش فریده ۳ بادام کم تر از او دارد. فریده چند بادام دارد؟ 

۴- علی در ماه گذشته ۴ کتاب و در این ماه ۳ کتاب از کتابخانه ی دبستان امانت گرفته و مطالعه کرده است. علی در این دو ماه چند کتاب مطالعه کرده است؟ 

۵- احمد ۱۰ قاب عکس درست کرده است. او ۸ تای آن ها را رنگ کرد، چند تای دیگر باید رنگ کند؟ 

۶- راه ده علی آباد تا ده حسن آباد ۱۰ کیلومتر است. وزارت جهاد کشاورزی با کمک مردم، ۷ کیلومتر از این راه را ساخته است، چند کیلومتر دیگر باید ساخته شود؟ 

۷- زینب دو پیراهن برای پسرانش دوخته است. برای هر پیراهن ۵ دکمه لازم دارد. او باید چند دکمه بخرد؟ 

۴ یکی و ۱ ده تا می‌شود ۱۴ تا

$$۱۰ + ۴ = ۱۴$$



در جاهای خالی عددهای مناسب بنویسید.

$$۱۰ + ۴ = \square$$

$$۱۰ + ۳ = \square$$

$$۱۰ + ۸ = \square$$

$$۱۰ + ۵ = \square$$

$$۱۰ + ۶ = \square$$

$$۱۰ + ۷ = \square$$



$$۱۰ + \square = ۱۴$$

$$۱۰ + \square = ۱۶$$

$$۱۰ + \square = ۱۸$$

$$۱۰ + \square = ۱۳$$

$$۱۰ + \square = ۱۷$$

$$۱۰ + \square = ۱۵$$



$$(۶ + ۴) + ۵ = \square$$

$$(۹ + ۱) + ۷ = \square$$

$$(۵ + ۵) + ۴ = \square$$

$$(۴ + ۶) + ۲ = \square$$

$$(۲ + ۸) + ۹ = \square$$

$$(۸ + ۲) + ۶ = \square$$

$$(۶ + ۴) + ۱ = \square$$

$$(۷ + ۳) + ۷ = \square$$

$$(۱ + ۹) + ۳ = \square$$

$$(۳ + ۷) + ۸ = \square$$



$$7 + 5$$



$$7 + (3 + 2)$$



$$(7 + 3) + 2$$



$$10 + 2 = 12$$

$$(7 + 3) + 4 = 14$$

$$(6 + 4) + 2 =$$

$$(8 + 2) + 5 =$$

$$(9 + 1) + 6 =$$

$$(8 + 2) + 3 =$$

$$(9 + 1) + 1 =$$

$$(8 + 2) + 2 =$$

$$(7 + 3) + 3 =$$

$$6 + (4 + 2) =$$

$$9 + (1 + 6) =$$

$$7 + (3 + 4) =$$

$$8 + (2 + 5) =$$

$$8 + (2 + 2) =$$

$$7 + (3 + 3) =$$

$$8 + (2 + 3) =$$

$$9 + (1 + 1) =$$



$$۸ + ۶$$



$$۸ + (۲ + ۴)$$

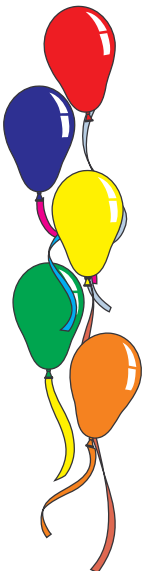


$$(۸ + ۲) + ۴$$



$$۱۰ + ۴ = ۱۴$$

جمع‌های زیر را انجام دهید. 



$$۷ + (۳ + ۲) = (۷ + ۳) + ۲ = ۱۲$$

$$۶ + (۴ + ۱) = (۶ + \quad) + ۱ = \square$$

$$۸ + (۲ + ۵) = (۸ + \quad) + ۵ = \square$$

$$۸ + (۲ + ۴) = (\quad + ۲) + ۴ = \square$$

$$۹ + (۱ + ۶) = (\quad + \quad) + ۶ = \square$$

$$۷ + (۳ + ۳) = (\quad + \quad) + ۳ = \square$$

$$۹ + (۱ + ۴) = (\quad + \quad) + ۴ = \square$$

$$۶ + (۴ + ۲) = (\quad + \quad) + ۲ = \square$$

دور ده‌تای اوّل خط بکشید. سپس تساوی را کامل کنید.

$$۷ + ۴$$



$$۷ + ۴ = ۱۰ + \dots = \boxed{11}$$

$$۵ + ۷$$



$$۵ + ۷ = ۱۰ + \dots = \boxed{}$$

$$۸ + ۳$$



$$۸ + ۳ = ۱۰ + \dots = \boxed{}$$

$$۶ + ۶$$



$$۶ + ۶ = ۱۰ + \dots = \boxed{}$$

$$۹ + ۴$$



$$۹ + ۴ = ۱۰ + \dots = \boxed{}$$



$$۴ + ۸$$



$$۴ + ۸ = ۱۰ + \dots = \square$$

$$۶ + ۸$$



$$۶ + ۸ = ۱۰ + \dots = \square$$

$$۹ + ۷$$



$$۹ + ۷ = ۱۰ + \dots = \square$$

$$۵ + ۶$$



$$۵ + ۶ = ۱۰ + \dots = \square$$

$$۹ + ۹$$



$$۹ + ۹ = ۱۰ + \dots = \square$$



$$9 + 3$$



$$9 + 3 = 10 + \dots = 12$$



$$7 + 4$$



$$7 + 4 = 10 + \dots =$$



$$8 + 8$$



$$8 + 8 = 10 + \dots =$$



$$8 + 5$$



$$8 + 5 = 10 + \dots =$$



$$7 + 8$$



$$7 + 8 = 10 + \dots =$$



در جاهای خالی عددهای مناسب بنویسید.



$$۹ + ۲ = ۱۰ + \dots = \boxed{11}$$

$$۶ + ۶ = ۱۰ + \dots = \boxed{}$$

$$۶ + ۹ = ۱۰ + \dots = \boxed{}$$

$$۹ + ۹ = ۱۰ + \dots = \boxed{}$$

$$۵ + ۸ = ۱۰ + \dots = \boxed{}$$

$$۵ + ۹ = ۱۰ + \dots = \boxed{}$$

$$۷ + ۶ = ۱۰ + \dots = \boxed{}$$

$$۷ + ۴ = ۱۰ + \dots = \boxed{}$$

$$۴ + ۷ = ۱۰ + \dots = \boxed{}$$

$$۵ + ۷ = ۱۰ + \dots = \boxed{}$$

$$۹ + ۷ = ۱۰ + \dots = \boxed{}$$

$$۷ + ۷ = ۱۰ + \dots = \boxed{}$$

$$۸ + ۹ = ۱۰ + \dots = \boxed{}$$

$$۸ + ۸ = ۱۰ + \dots = \boxed{}$$

می دانیم $۶ + ۶ = ۱۲$ است،

پس $۵ + ۶ = \boxed{}$

می دانیم $۷ + ۷ = ۱۴$ است،

پس $۷ + ۸ = \boxed{}$

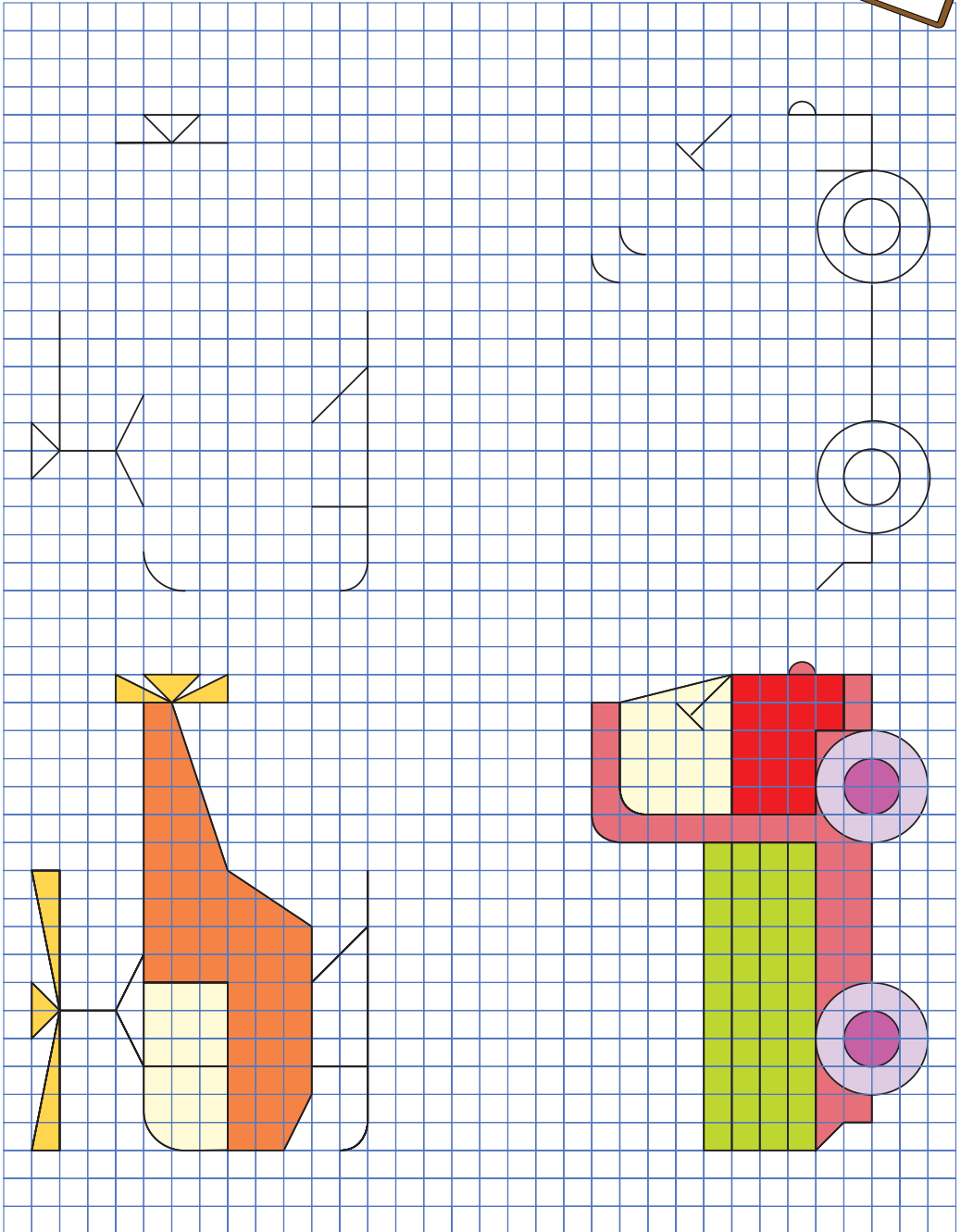


جمع های زیر را انجام دهید.



$$۶ + ۵ = \boxed{} \quad ۶ + ۶ = \boxed{} \quad ۹ + ۸ = \boxed{} \quad ۷ + ۹ = \boxed{}$$

$$۳ + ۸ = \boxed{} \quad ۸ + ۶ = \boxed{} \quad ۴ + ۷ = \boxed{} \quad ۷ + ۵ = \boxed{}$$



خطهای راست هر تصویر را نشان دهید.



پل راه آهن بافق- بندر عباس



پل غزنوی بر روی رود تیل آباد



به این خط‌ها توجه کنید.



خط‌های بسته را نشان دهید.



خط‌های باز را نشان دهید.



کدام خط‌ها را نمی‌توان با خط‌کش کشید؟ آن‌ها را آبی کنید.

کدام خط‌ها را می‌توان بدون جابه‌جا کردن خط‌کش، با خط‌کش کشید؟ آن‌ها را قرمز

کنید.

کدام خط‌ها را می‌توان با جابه‌جا کردن خط‌کش کشید؟ آن‌ها را سبز کنید.

هر خط که قرمز کردید یک خط راست است.

هر خط که آبی کردید یک خط خمیده است.

هر خط که سبز کردید یک خط شکسته است.

در دفترتان با خط‌کش چند خط راست بکشید.

با خط‌های راست، خمیده و شکسته یک نقاشی بکشید. در این نقاشی خط‌های راست

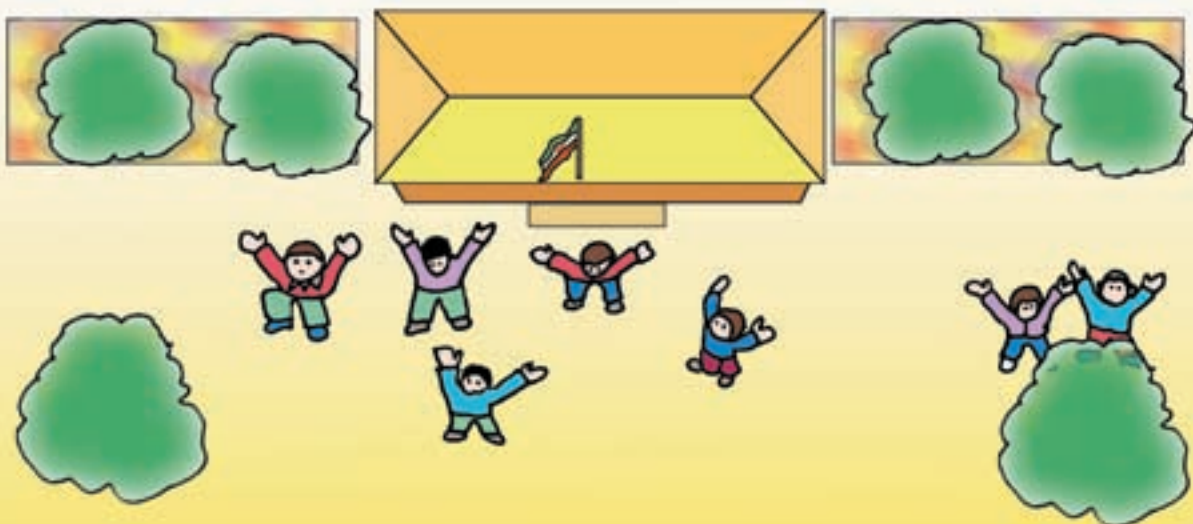
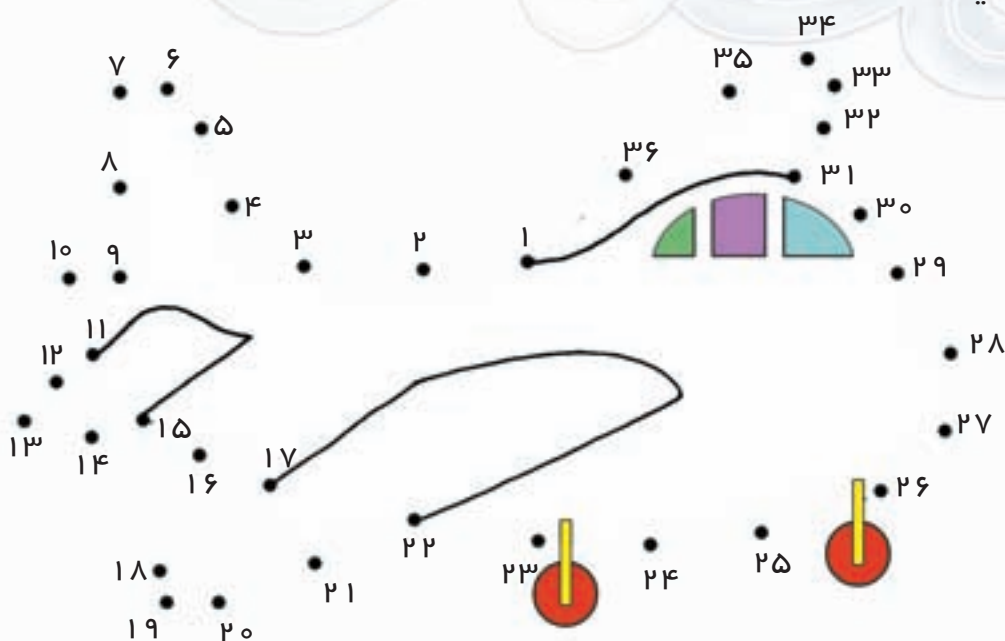
را با رنگ قرمز، خط‌های شکسته را با رنگ سبز و خط‌های خمیده را با رنگ آبی رنگ کنید.

چهل و شش

در این صفحه شکل یک وسیله‌ی مسافرت پنهان شده است.

اگر می‌خواهید این شکل را ببینید با خط‌کش شماره‌های ۱ تا ۳۶ را به ترتیب به هم

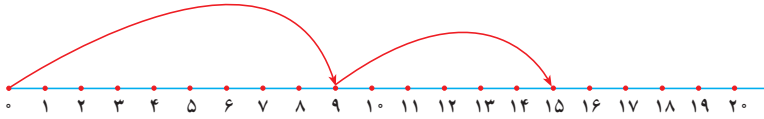
وصل کنید.





مانند نمونه، هریک از جمع‌های زیر را روی محور پیدا کنید و در جای خالی عدد مناسب

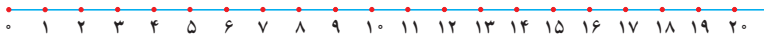
بنویسید.



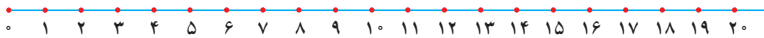
$$9 + 6 = 15$$



$$7 + 7 = \square$$



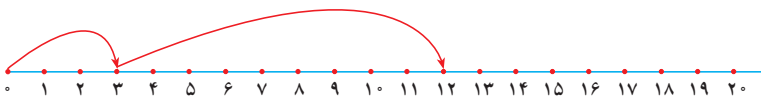
$$9 + 7 = \square$$



$$8 + 0 = \square$$



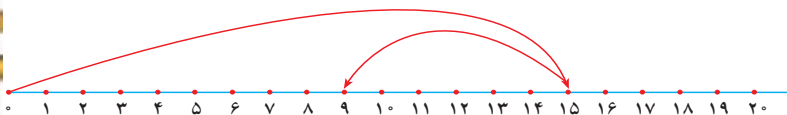
$$4 + 6 = \square$$



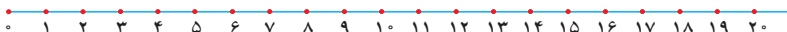
$$\square + \square = \square$$

مانند نمونه، هریک از تفریق‌های زیر را روی محور پیدا کنید و در جای خالی عدد

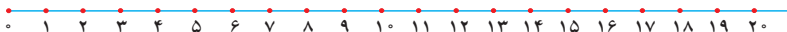
مناسب بنویسید.



$$15 - 6 = 9$$



$$14 - 5 = \square$$



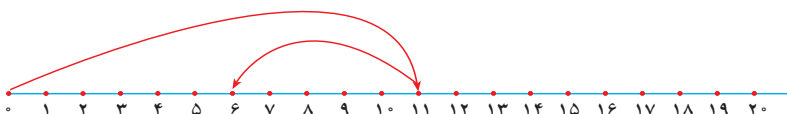
$$17 - 9 = \square$$



$$18 - 0 = \square$$

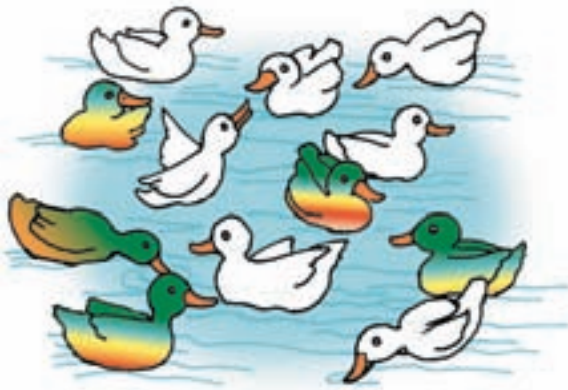


$$12 - 7 = \square$$



$$\square - \square = \square$$

برای هر شکل دو جمع و دو تفريق بنويسيد.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



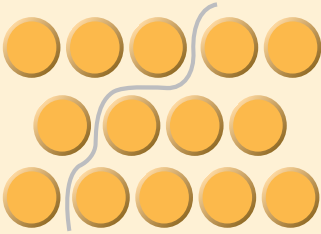
.....

.....

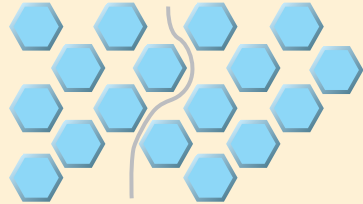
.....

.....

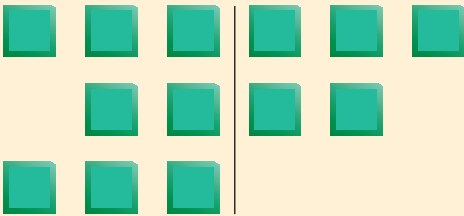
برای هر شکل یک جمع و یک تفریق بنویسید. 



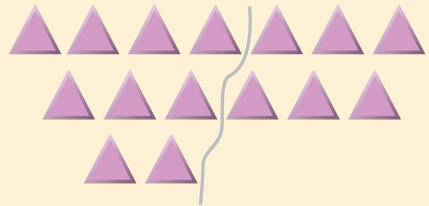
.....
.....



.....
.....

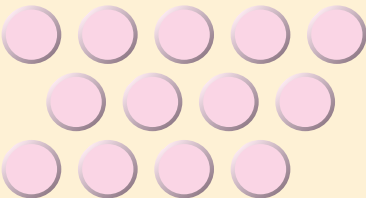


.....
.....

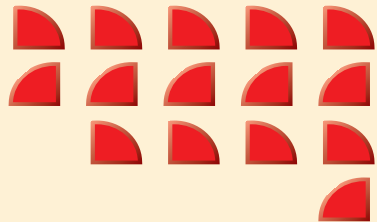


.....
.....

با توجه به جمع یا تفریق داده شده، خط‌های مربوط را رسم کنید. 



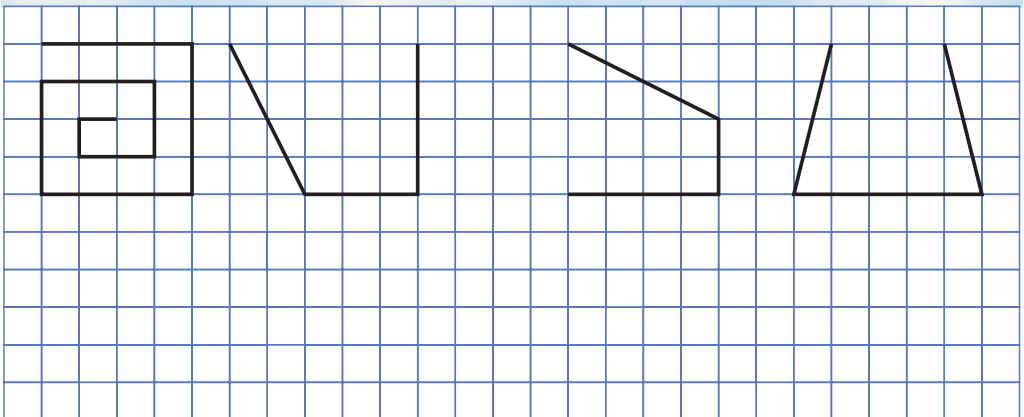
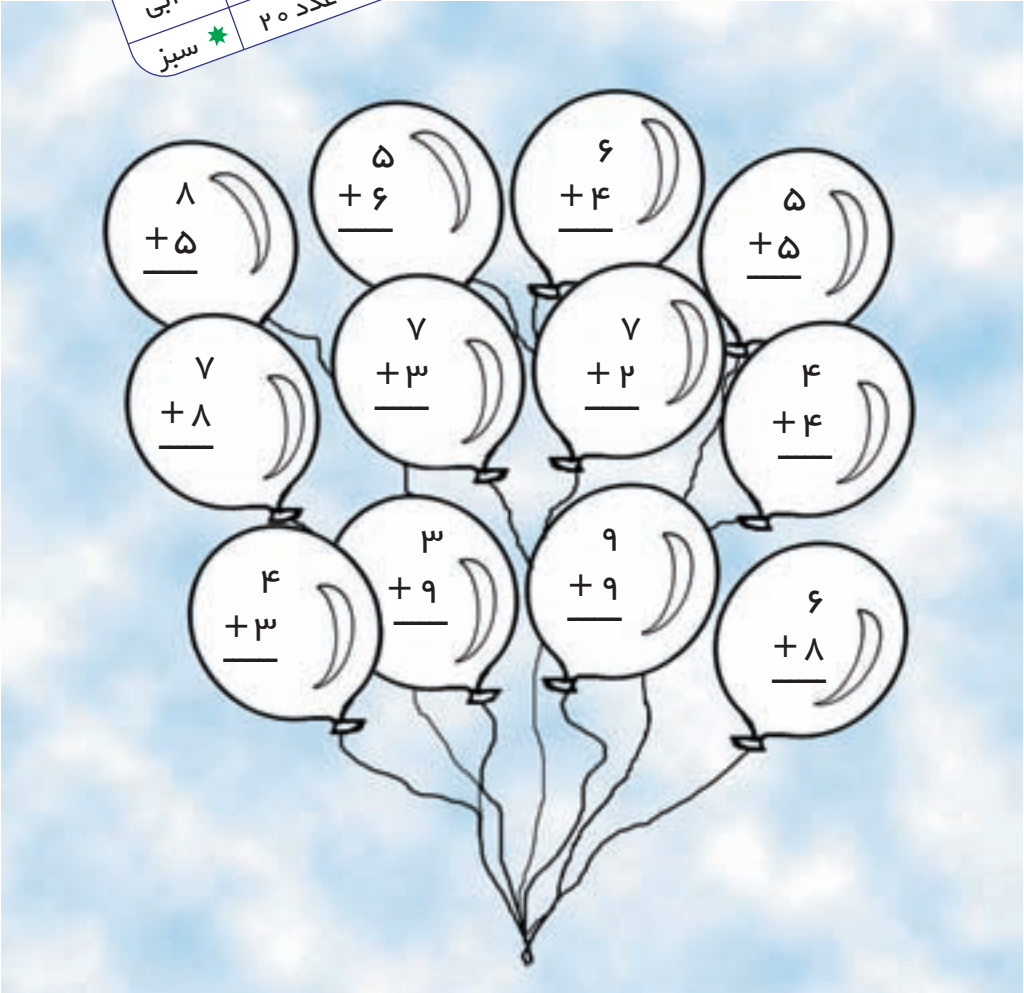
$6 + 7 = 13$
.....
..... - =



$15 - 7 = 8$
.....
..... + =

به کمک جدول، بادکنک ها را رنگ کنید.

از عدد ۵ تا عدد ۹	زرد ★
از عدد ۱۰ تا عدد ۱۳	قرمز ★
از عدد ۱۴ تا عدد ۱۷	آبی ★
از عدد ۱۸ تا عدد ۲۰	سبز ★



در جای خالی عدد مناسب بنویسید.



$$6 + \square = 10$$

$$2 + \square = 10$$

$$5 + \square = 10$$

$$1 + \square = 10$$

$$9 + \square = 10$$



$$\square + 3 = 10$$

$$\square + 7 = 10$$

$$\square + 4 = 10$$

$$\square + 8 = 10$$

$$\square + 2 = 10$$



در جای خالی عدد مناسب بنویسید.



$$14 = 10 + \underline{\quad}$$

$$16 = 10 + \underline{\quad}$$


$$12 = 10 + \underline{\quad}$$

$$17 = 10 + \underline{\quad}$$


$$15 = 10 + \underline{\quad}$$


$$13 = 10 + \underline{\quad}$$

مسئله‌های زیر را حل کنید.

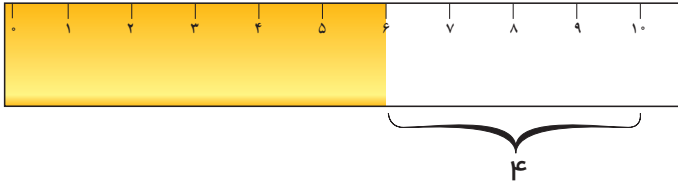
۱- در یک جعبه ۱۰ مداد بود. ناهید ۶ مداد را برداشت. چند مداد باقی‌مانده است؟ 

۲- فاطمه ۷ گل شمعدانی و ۵ گل شب‌بو کاشته است. فاطمه چند گل کاشته است؟ 

۳- ۶ نفر از بچه‌های یک سر طناب و ۴ نفر دیگر سر دیگر طناب را می‌کشند. چند نفر در مسابقه‌ی طناب‌کشی شرکت دارند؟ 

۴- در کنار آب ۱۰ اردک بازی می‌کردند. ۷ تای آن‌ها در آب پریدند. چند اردک در کنار آب ماندند؟ 

$$10 - 6 = 4$$



در جای خالی عدد مناسب بنویسید.



$$10 - 2 = \underline{\quad}$$

$$10 - 4 = \underline{\quad}$$

$$10 - 1 = \underline{\quad}$$

$$10 - 8 = \underline{\quad}$$

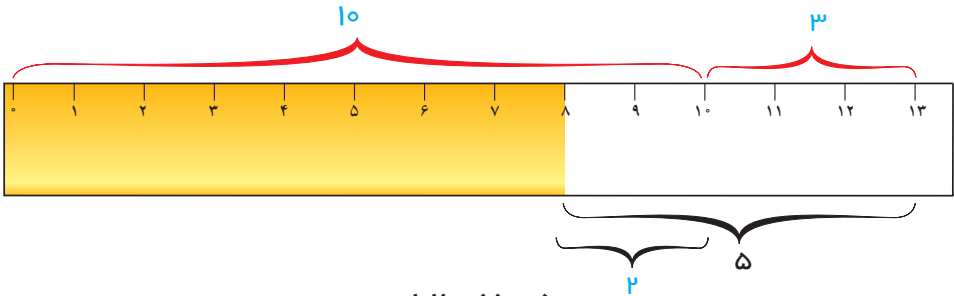
$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

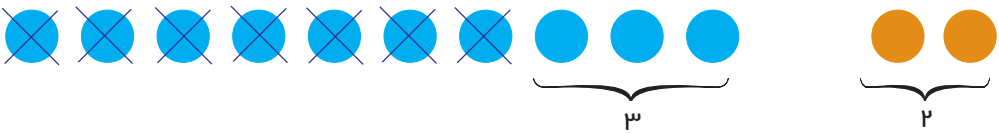
$$10 - 7 = \underline{\quad}$$

$$10 - 9 = \underline{\quad}$$

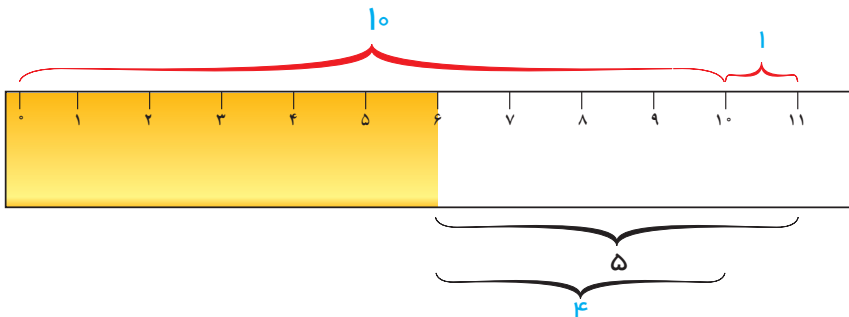
$$13 - 8 = 5$$



$$12 - 7 = 5$$



$$11 - 6 = 5$$



جواب تفریق‌های زیر را پیدا کنید.



$11 - 9 = \square$

$14 - 6 = \square$

$10 - 8 = \square$

$12 - 7 = \square$

$16 - 9 = \square$

$13 - 8 = \square$

$17 - 8 = \square$

$11 - 5 = \square$

$15 - 9 = \square$

$14 - 8 = \square$

$13 - 3 = \square$

$18 - 8 = \square$

$18 - 9 = \square$

$16 - 7 = \square$

$12 - 5 = \square$

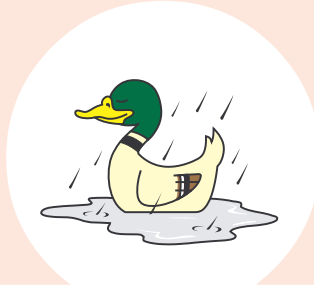
$15 - 8 = \square$

$13 - 6 = \square$

$10 - 3 = \square$

$19 - 4 = \square$

$16 - 8 = \square$



مسئله‌های زیر را حل کنید.

۱- پروانه ۱۷ دانه بادام داشت. او ۹ تای آن را به خواهرش داد. پروانه چند بادام

دارد؟

۲- زهرا ۱۶ صفحه کتاب داستان خواند و سیمیا ۷ صفحه کتاب داستان خواند. زهرا

چند صفحه بیش‌تر خوانده است؟

۳- مریم ۸ سال دارد و برادرش ۵ سال از او بزرگ‌تر است. برادرش چند سال دارد؟

۴- رضا ۳ مداد و یک بسته‌ی ۱۰ تایی مداد داشت. او ۶ مداد به برادرش داد. حالا

چند مداد دارد؟















افقی → شروع ↗ عمودی ↑






به شکل بالا توجه کنید، آنگاه در جدول های زیر جانور مربوط به هر خانه را مانند 

نمونه رنگ بنزید.

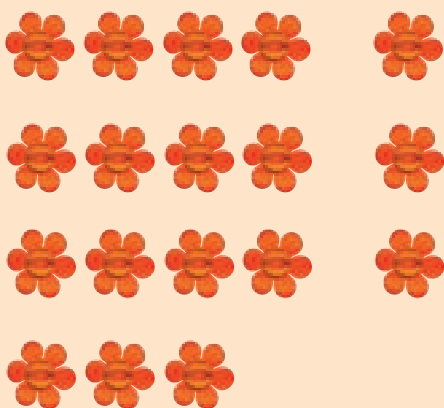
افقی → عمودی ↑

افقی → عمودی ↑

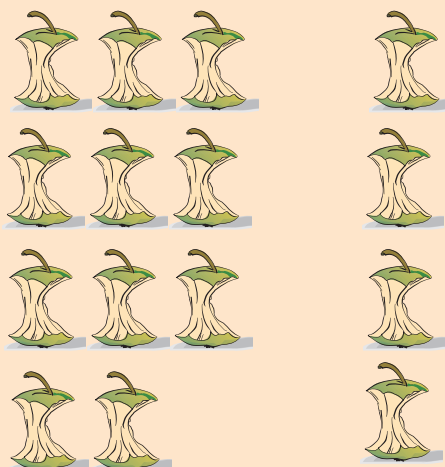
۳	۶		
۸	۵		
۶	۱		
۷	۴		
۳	۴		
۵	۳		

۶	۴		
۷	۶		
۲	۲		
۱	۴		
۹	۳		
۸	۲		

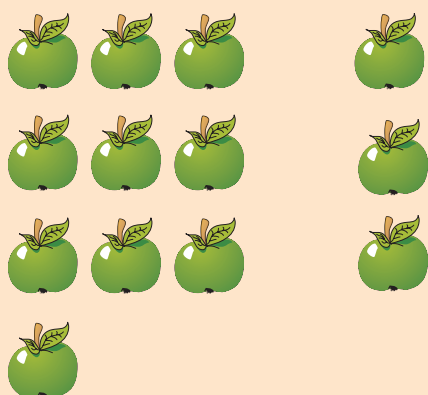
برای هر قسمت دو جمع بنویسید.



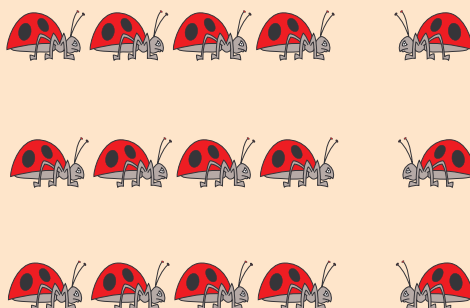
.....



.....

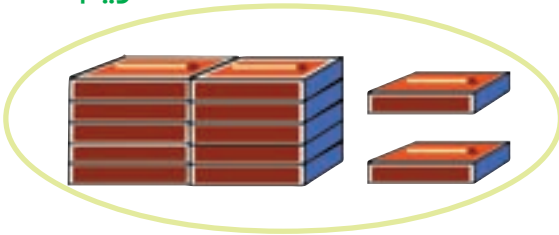


.....

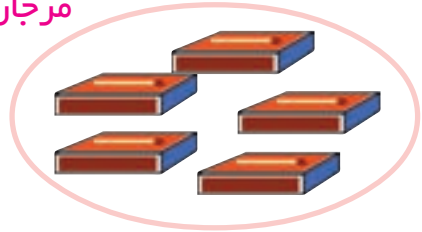


.....

مریم

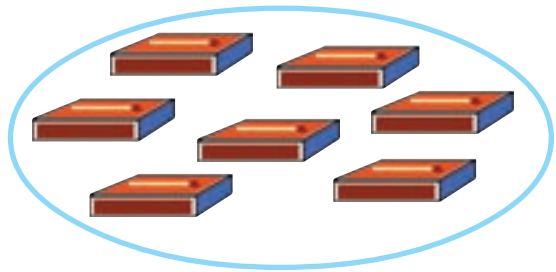


مرجان



مریم ۱۲ قوطی کبریت خالی دارد. مرجان ۵ قوطی کبریت خالی به او داد. حالا مریم

چند قوطی کبریت دارد؟



$$۱۲ + ۵ = ۱۷$$

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ + ۵ \\ \hline ۱۷ \end{array}$$



جمع‌های زیر را انجام دهید. 

$$\begin{array}{r} ۱۶ \\ + ۳ \\ \hline ۱۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ + ۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۵ \\ + ۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۱ \\ + ۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۳ \\ + ۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۰ \\ + ۸ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۴ \\ + ۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۳ \\ + ۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۶ \\ + ۱ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ + ۷ \\ \hline \end{array}$$



$۱۲ + ۴ = ۱۶$

$۱۴ + ۱ = \square$

$۱۵ + ۴ = \square$

$۱۷ + ۲ = \square$

$۱۲ + ۵ = \square$

$۱۴ + ۲ = \square$

$۱۱ + ۷ = \square$

$۱۷ + ۱ = \square$

$۱۲ + ۷ = \square$

$۱۳ + ۵ = \square$

$۱۶ + ۳ = \square$

$۱۳ + ۳ = \square$

$۱۸ + ۱ = \square$

$۱۶ + ۲ = \square$

$۱۳ + ۱ = \square$

$۱۵ + ۲ = \square$

$۱۴ + ۴ = \square$

$۱۱ + ۵ = \square$

$۱۳ + ۴ = \square$

$۱۲ + ۳ = \square$

$۱۱ + ۶ = \square$

$۱۱ + ۲ = \square$

$۱۲ + ۱ = \square$

$۱۵ + ۳ = \square$



هر دو عدد را زیر هم بنویسید و جمع کنید.



$۳ \text{ و } ۱۴$

$۷ \text{ و } ۱۱$

$۸ \text{ و } ۱۰$

$۵ \text{ و } ۱۴$

$۱ \text{ و } ۱۰$

$۵ \text{ و } ۱۰$

$۱۶ \text{ و } ۱$

$۱۱ \text{ و } ۳$

$۱۰ \text{ و } ۶$

$۲ \text{ و } ۱۰$

$۶ \text{ و } ۱۱$

$۷ \text{ و } ۱۰$

$۱۵ \text{ و } ۳$

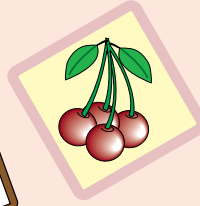
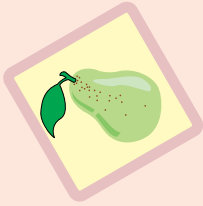
$۱۲ \text{ و } ۴$

$۱۳ \text{ و } ۲$

$۱۱ \text{ و } ۸$

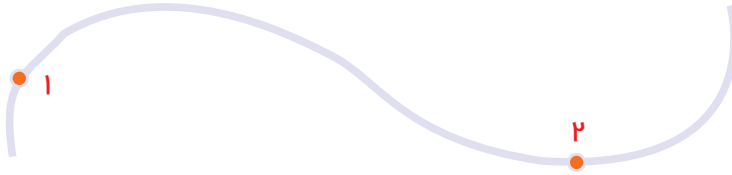
$۱۰ \text{ و } ۷$

$۱۰ \text{ و } ۳$



زهرایک صفحه‌ی کاغذ را به شکل زیر تهیه و بعد تا کرده بود. روی آن را به دوستش مریم نشان داد و از او خواست که یک میوه انتخاب کند، ولی نام آن را نگوید. مریم میوه‌ای انتخاب کرد بعد زهرای صفحه‌های بعد را که بالای آن‌ها ۱، ۲، ۴ و ۸ نوشته شده بود یکی یکی به مریم نشان داد و از او خواست که بگوید در کدام صفحه نام آن میوه وجود دارد. مریم گفت در صفحه‌های ۱، ۲ و ۸. زهرای کمی فکر کرد و گفت میوه‌ای که در نظر گرفته‌ای انگور است. مریم گفت آفرین درست گفتی. از کجا فهمیدی؟ حالا شما بگویید زهرای این موضوع را چگونه فهمید؟

بازی با اعداد		۸	۴	۲	۱	بازی با اعداد	
گیلاس	۱	پسته	بادام	خیار	زردآلو	گیلاس	۱
خیار	۲	آلوچه	انجیر	انگور	گلابی	خیار	۲
توت	۳	سیب	آلوزرد	هلو	گیلاس	توت	۳
آلبالو	۴	انگور	سیب	بادام	انجیر	آلبالو	۴
زردآلو	۵	هلو	آلبالو	پسته	توت	زردآلو	۵
علیل	۶	انجیر	زردآلو	علیل	آلوزرد	علیل	۶
آلوزرد	۷	گلابی	علیل	توت	بادام	آلوزرد	۷
آلوچه	۸	بادام	پسته	آلوزرد	انگور	آلوچه	۸
گلابی	۹					گلابی	۹
هلو	۱۰					هلو	۱۰
انگور	۱۱					انگور	۱۱
سیب	۱۲					سیب	۱۲
انجیر	۱۳					انجیر	۱۳
پسته	۱۴					پسته	۱۴
بادام	۱۵					بادام	۱۵



این خط را از نقطه‌ی ۱ تا نقطه‌ی ۲ با قرمز رنگ کنید. یک نقطه‌ی دیگر روی خط بگذارید. یک نقطه هم خارج خط بگذارید. برای این دو نقطه شماره بگذارید.



۱

۲

نقطه‌ی ۱ را با یک خط راست به نقطه‌ی ۲ وصل کنید. آیا می‌توانید یک خط راست دیگر از نقطه‌ی ۱ به نقطه‌ی ۲ بکشید؟



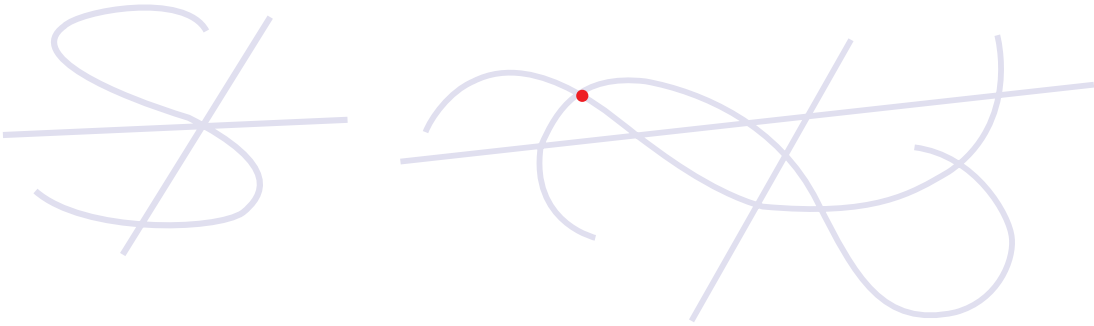
۱

۲

نقطه‌ی ۱ را با یک خط خمیده به نقطه‌ی ۲ وصل کنید. یک خط خمیده‌ی دیگر بکشید که نقطه‌ی ۱ را به نقطه‌ی ۲ وصل کند. چند خط خمیده می‌توانید بکشید که نقطه‌ی ۱ را به نقطه‌ی ۲ وصل کند؟



نقطه‌های مشترک خط‌ها را پررنگ کنید و برای آن‌ها شماره بگذارید.



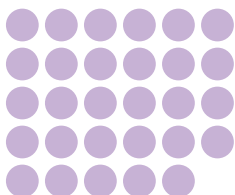
دو خط راست بکشید که یک‌دیگر را قطع کنند. نقطه‌ی مشترک را پررنگ کنید.

یک خط راست بکشید که نقطه‌ی ۱ روی آن خط باشد. یک خط راست دیگر بکشید که نقطه‌ی ۱ روی آن خط باشد. آیا باز هم می‌توانید خط راستی بکشید که نقطه‌ی ۱ روی آن خط باشد؟ چند خط راست می‌توانید بکشید که نقطه‌ی ۱ روی آن‌ها باشد؟

خود را بیازمایید



۱- در جاهای خالی عددهای مناسب بنویسید.



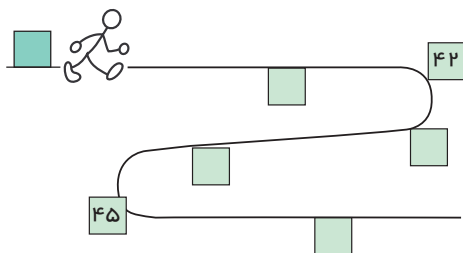
یکی.....

ده تایی.....

یکی	ده تایی
_____	_____

عدد بارقم

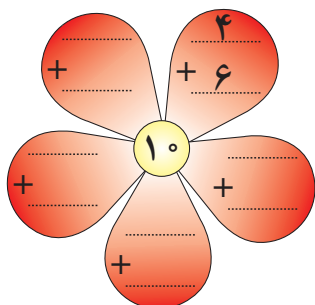
عدد باحروف



۲- قبل و بعد عددهای نوشته شده

را بنویسید.

۳- عدد ۸۳ چند رقم دارد؟ بارقم های آن یک عدد دو رقمی دیگر بنویسید.

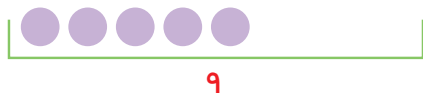


۴- چند تا و چند تا می شود ده تا؟

۵- در هر ردیف شکل را کامل کنید و در جای خالی عدد مناسب بنویسید.



$$4 + \dots = 7$$



$$5 + \dots = 9$$

۶- یاسمن در یک گلدان ۸ گل قرمز و ۵ گل صورتی گذاشت. او چند گل در این

گلدان گذاشت؟

۷- یک مسئله بنویسید که حل آن $3 - 2 = 1$ باشد.



۸- این مرغ ۳ جوجه‌ی خود را گم کرده است. بقیه‌ی جوجه‌ها در کنارش هستند. او

چند جوجه داشته است؟



۹- عددهای زیر را از کم‌تر به بیش‌تر بنویسید.

۴۵، ۲۷، ۳۱، ۲۹، ۳۰

۱۰- جمع‌های زیر را حساب کنید.

$$۸ + ۷ = \underline{\quad}$$

$$۹ + ۴ = \underline{\quad}$$

$$۶ + ۸ = \underline{\quad}$$

۱۱- در اتوبوسی ۸ مسافر نشسته بودند و ۹ مسافر دیگر سوار شدند. در این

اتوبوس چند مسافر نشسته‌اند؟

۱۲- در جشن ۲۲ بهمن بالای در ورودی یک مدرسه ۱۵ لامپ آبی و قرمز روشن شده

است. ۷ لامپ آبی است. چند لامپ قرمز است؟

۱۳- نام خط‌های زیر را در زیر آن بنویسید.



۱۴- نقطه‌ی ۱ را با یک خط راست به نقطه‌ی ۲ وصل کنید. نقطه‌ی ۲ را با یک خط

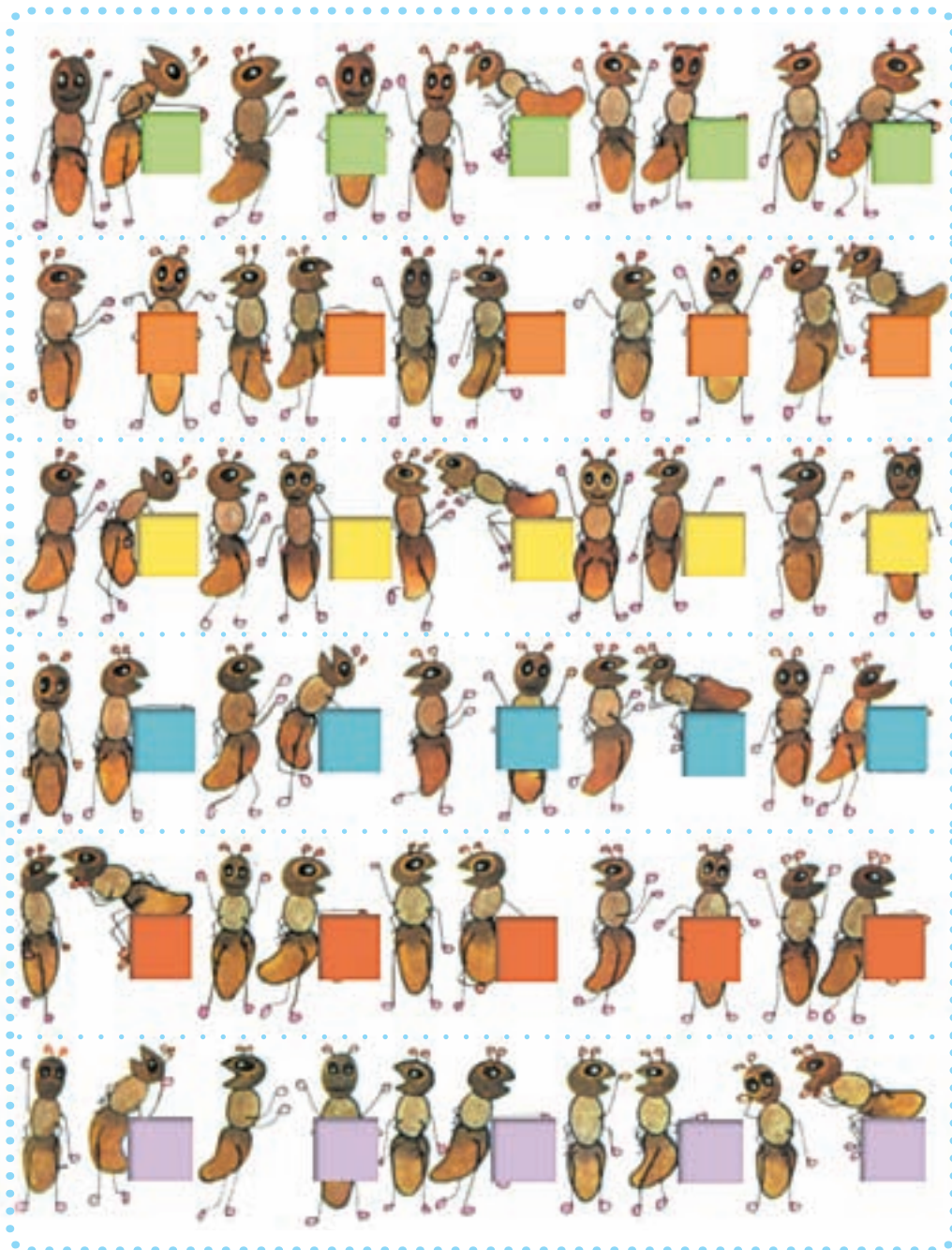
راست به نقطه‌ی ۳ وصل کنید. نقطه‌ی ۳ را با یک خط راست به نقطه‌ی ۱ وصل کنید.









مورچه‌ها را بشمارید و شماره‌ی مورچه‌هایی را که صفحه دارند، روی صفحه‌شان















بنویسید.







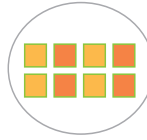
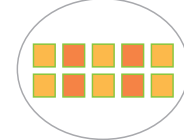
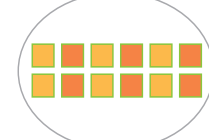

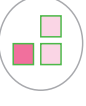

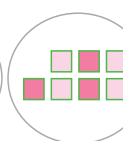
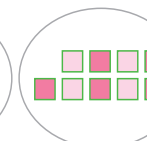
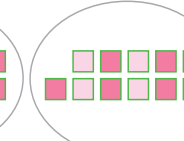
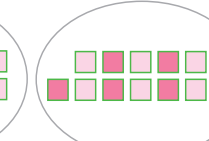
سیب‌های هر ردیف را بشمارید و بنویسید.

					
۲	۴	۶			

					
۳	۶				

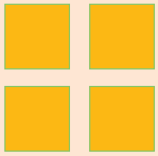
					
۵					

عدد هر دسته را زیر آن بنویسید. 

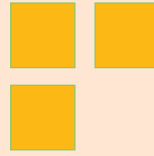


تمرین شناخت اعداد زوج و فرد



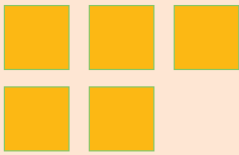
فرد

زوج



فرد

زوج



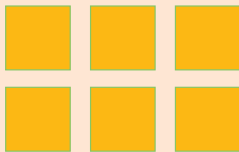
فرد

زوج



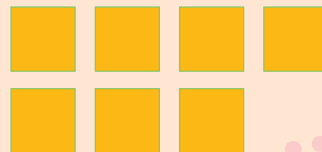
فرد

زوج



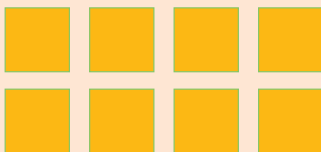
فرد

زوج



فرد

زوج



فرد







زوج



فرد

زوج



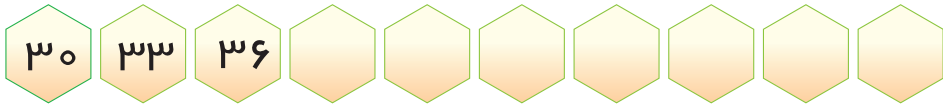
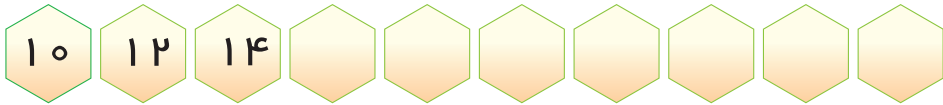
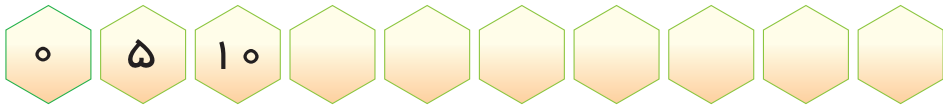
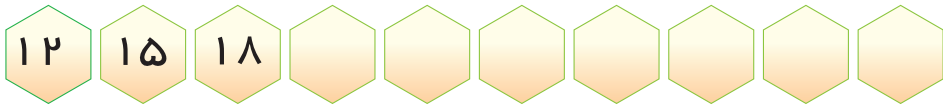
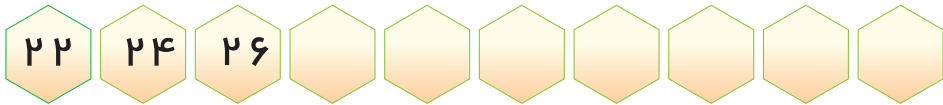
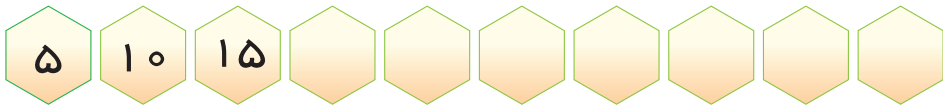
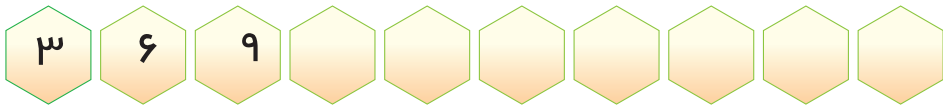
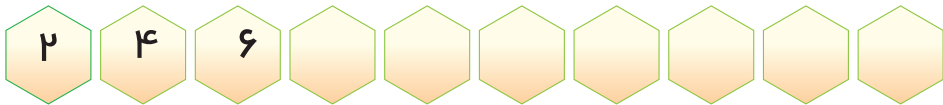
 <p>۸</p> <p>زوج</p> <p>فرد</p>	 <p>زوج</p> <p>فرد</p>
 <p>زوج</p> <p>فرد</p>	 <p>زوج</p> <p>فرد</p>
 <p>زوج</p> <p>فرد</p>	 <p>زوج</p> <p>فرد</p>

۲-۴-۶-

۱-۳-۵-

۱۶-۱۸-۲۰-

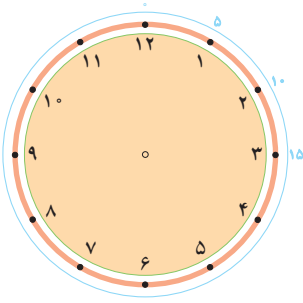
۱۹-۲۱-۲۳-



در دفتر خودتان از ۰ تا ۶۰، ۵ تا ۵۵ تا بنویسید. 



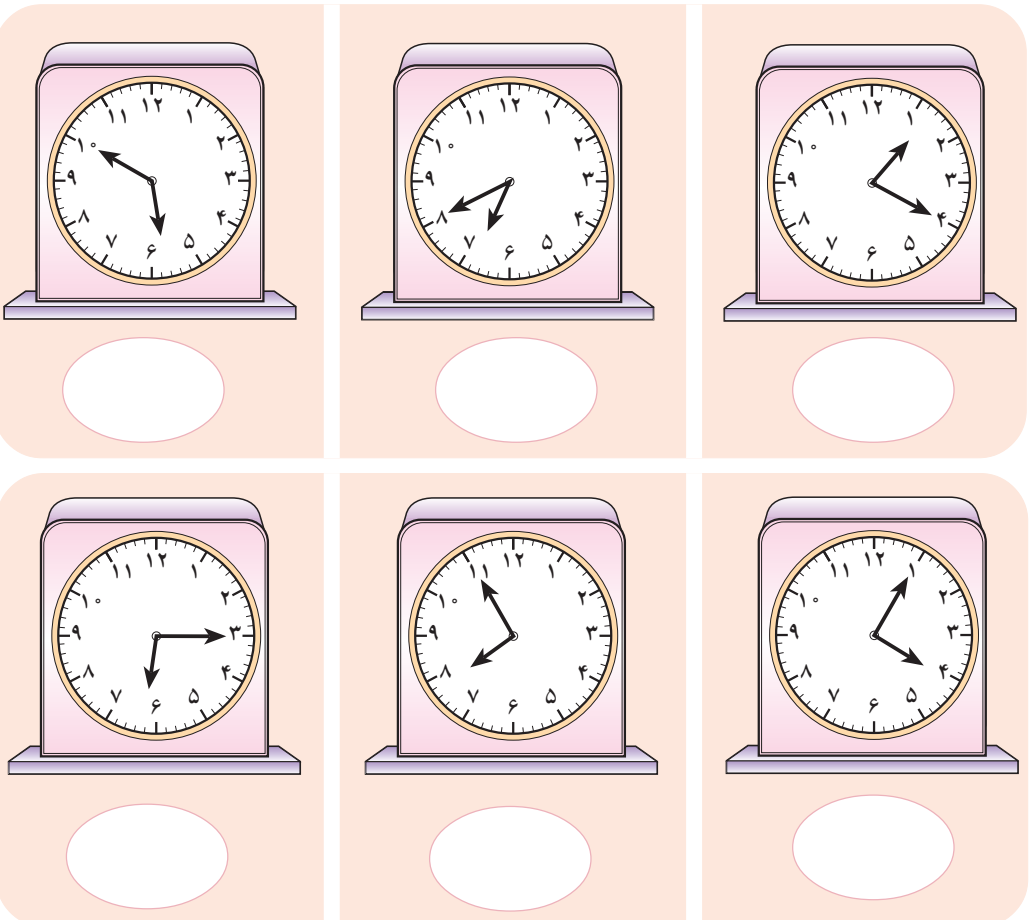
شکل روبرو را در دفتر خودتان رسم کنید.



بعد عدد های ۵، ۱۰ و ۱۵... را در خارج دایره به ترتیب مقابل عدد های ۱، ۲، ۳ و ...

بنویسید.

در هر یک از ساعت های زیر عددی را که باید مقابل عقربه ی بزرگ باشد، بنویسید.



ساعت را چگونه بخوانیم؟



این شکل یک ساعت را نشان می‌دهد که دو عقربه دارد و یک عقربه از دیگری کوچک‌تر است. برای این که ساعت را بخوانیم اول به عقربه‌ی کوچک نگاه می‌کنیم تا ببینیم از چه عددی تازه رد شده است. مثلاً در شکل بالا عقربه‌ی کوچک تازه از عدد ۳ رد شده است. پس ساعت ۳ و چند دقیقه است. برای پیدا کردن عدد دقیقه، همان طوری که در صفحه‌ی پیش یاد گرفتیم عدد مقابل عقربه‌ی بزرگ را پیدا می‌کنیم. مثلاً در شکل، عددی که پیدا می‌کنیم ۲۵ است.

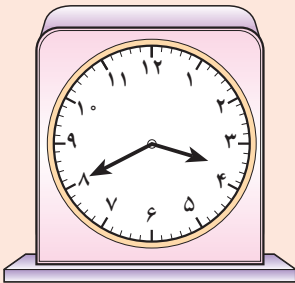
پس ساعت ۳ و ۲۵ دقیقه است.



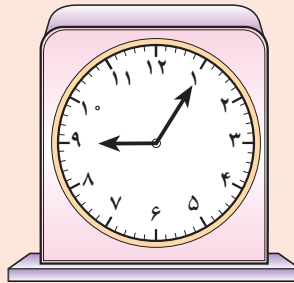
ساعت ۳ و ۲۵ دقیقه را به صورت زیر می‌نویسیم.

۳:۲۵

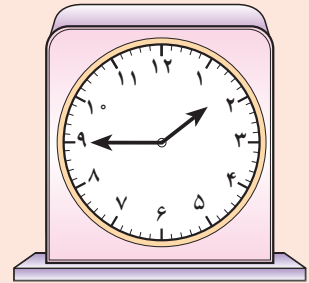
در هر یک از شکل‌های زیر عدد دقیقه را بنویسید.



ساعت ۳ و دقیقه



ساعت ۹ و دقیقه



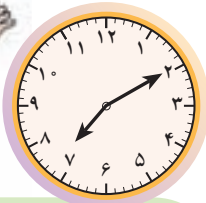
ساعت ۱ و دقیقه



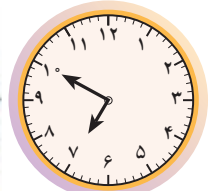
ساعت و دقیقه



ساعت و دقیقه



ساعت و دقیقه



ساعت و دقیقه



ساعت و دقیقه



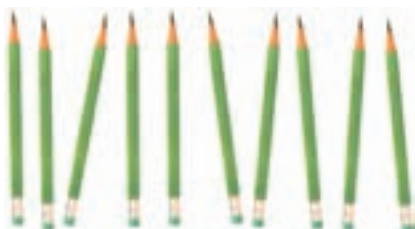
ساعت و دقیقه



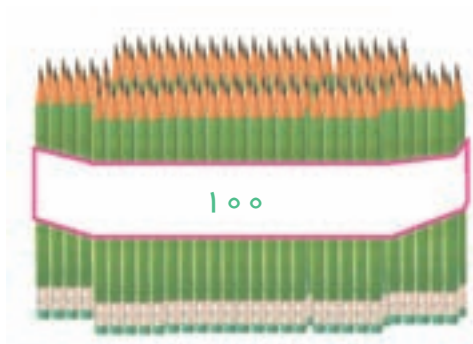
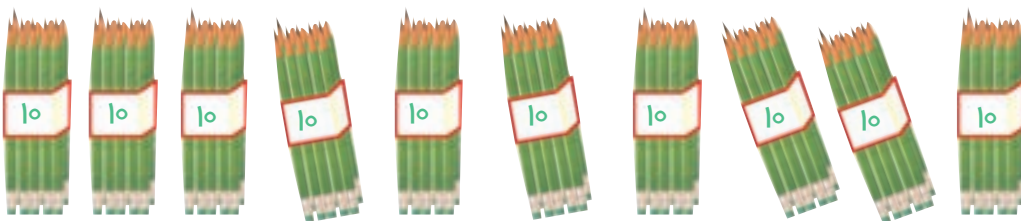
ساعت و دقیقه



ساعت و دقیقه



ده تا یکی می شود یک ده تایی



ده تا ده تایی می شود یک صد تایی

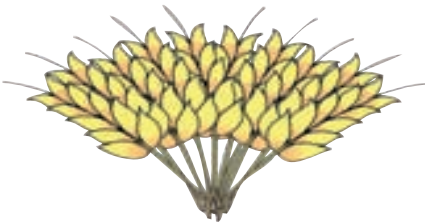
۱	۱۰	۱۰۰	۱		
---	----	-----	---	--	--



یک



دہ



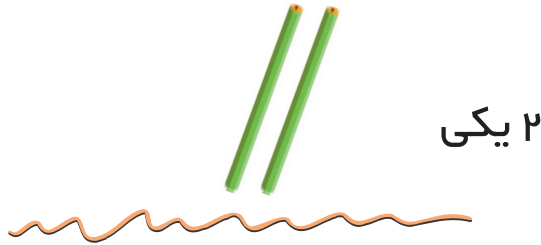
صد



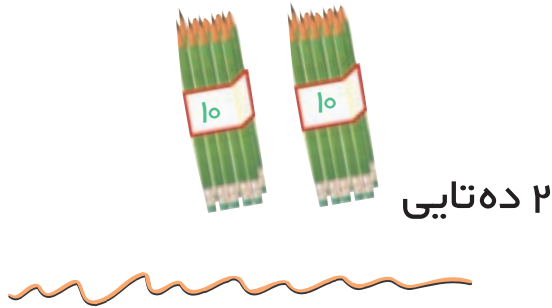
۱	۱				۱
۱۰			۱۰		
۱۰۰	۱۰۰				۱۰۰



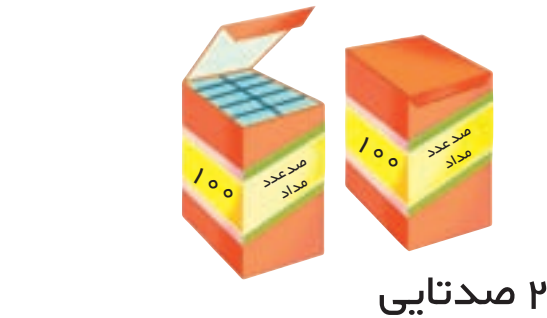
دو



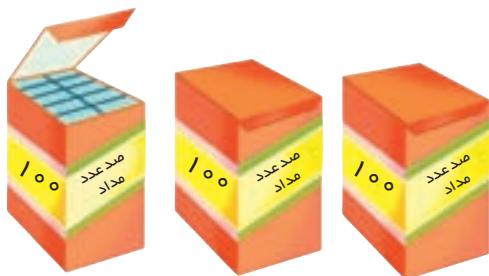
بیست



دویست

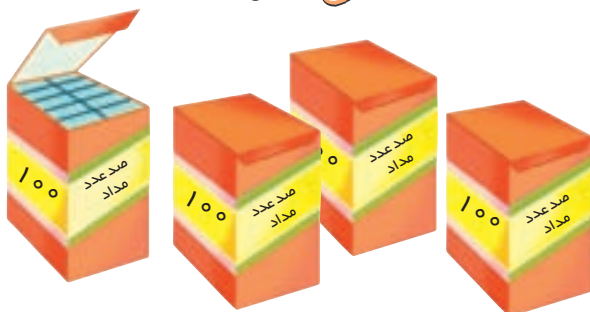


۲	۲			۲	
۲۰					۲۰
۲۰۰		۲۰۰			



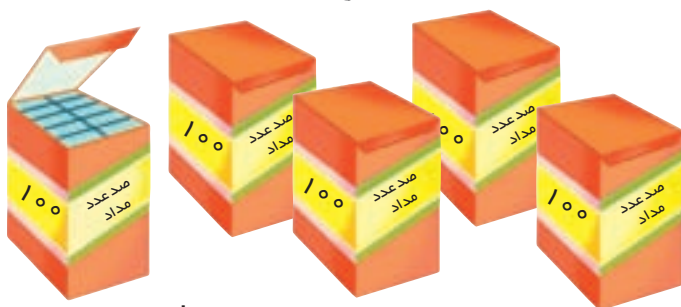
سی صد

۳ صدتایی



چهار صد

۴ صدتایی



پانصد

۵ صدتایی



۱۰۰ _ ۲۰۰ _ ۳۰۰ _ _ ۵۰۰

۱۰۰ _

۲۰۰

۳۰۰

۴۰۰

۵۰۰



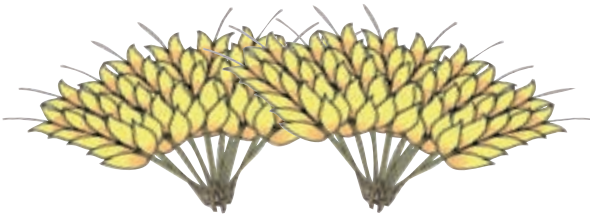
۱۰۰



۱۰



۱



۲ صدتایی

۲۰۰



۳ ده تایی

۳۰



۵ یکی

۵



۲۳۵

دویست و سی و پنج

صدتایی

ده تایی

یکی

۲

۳

۵



صد تایی	ده تایی	یکی
۵	۷	۴

۵۷۴

صد تایی	ده تایی	یکی

.....

صد تایی	ده تایی	یکی

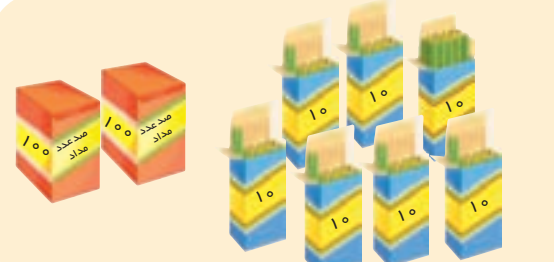
.....

صد تایی	ده تایی	یکی

.....


صد تایی	ده تایی	یکی

.....



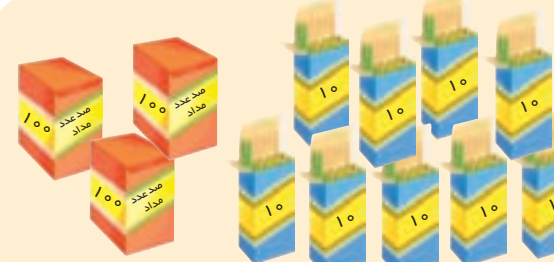
صد تایی	ده تایی	یکی

.....



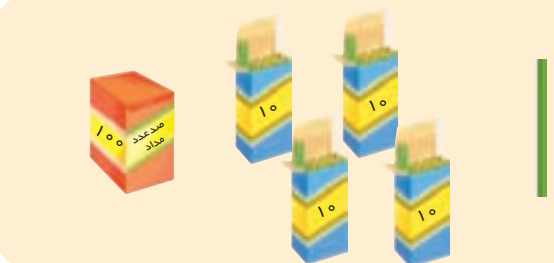
صد تایی	ده تایی	یکی

.....



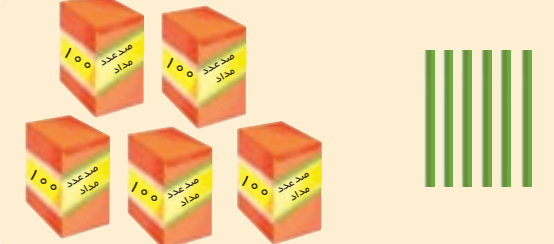
صد تایی	ده تایی	یکی

.....



صد تایی	ده تایی	یکی

.....



صد تایی	ده تایی	یکی

.....

مانند نمونه کامل کنید.



۳ صدتا

۳۹۶ یعنی ۹ دهتا

۶ یکی

۲ صدتا

۲۱۵ یعنی دهتا

۵ یکی

صدتا

۵۴۷ یعنی دهتا

۷ یکی

۱۴۲ یعنی ۴

۲ یکی

۴

۴۰۱ یعنی

۱

۳۱۵ یعنی

۲۱۴ یعنی

۵۰۰ یعنی

۴۳ یعنی

۴۳۰ یعنی

۱۵ - ۱۶ - ۱۷ -

۱۳۸ - ۱۳۹ - ۱۴۰ -

۴۷۶ - ۴۷۷ - ۴۷۸ -

مانند نمونه کامل کنید.



۳ صدتا
۵ دهتا
۲ یکی

۵ صدتا
۲ دهتا
۷ یکی

۴ صدتا
۹ دهتا
۰ یکی

۲ صدتا
۰ دهتا
۳ یکی

۱ صدتا
۷ دهتا
۷ یکی

۰ صدتا
۵ دهتا
۶ یکی

۵ صدتا
۱ دهتا
۲ یکی

۴ صدتا
۰ دهتا
۴ یکی

۹۱ - ۹۲ - ۹۳ -

۱۹۴ - ۱۹۵ - ۱۹۶ -

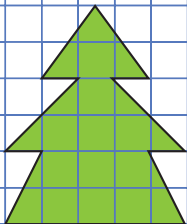
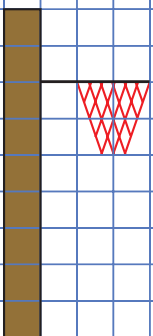
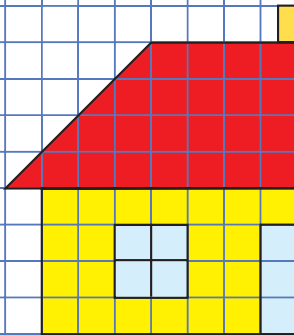
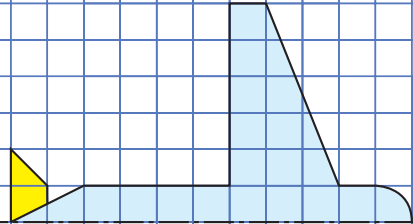
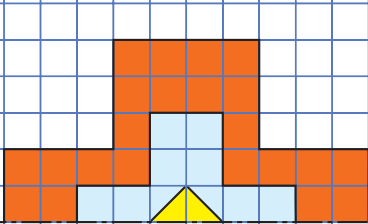
۳۹۷ - ۳۹۸ - ۳۹۹ -

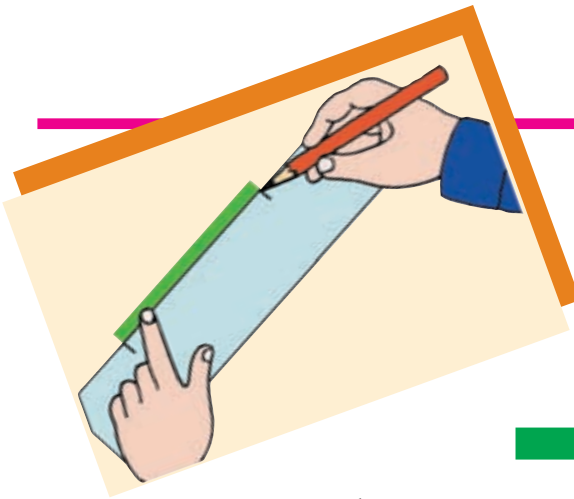
عددهای زیر را با حروف بنویسید.

۹۸ - ۱۲۴ - ۱۸۷ - ۱۶۹ - ۲۰۰ - ۲۷۱ - ۲۵۰ - ۲۹۲ -
۳۴۵ - ۳۰۹ - ۴۱۵ - ۵۰۲ - ۵۱۸ - ۵۳۱ - ۵۹۹



شکل‌ها را تکمیل کنید و رنگ بزنید.

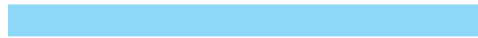




یک نوار کاغذی درست کنید و آن را در کنار نوار سبز بگذارید. به اندازه‌ی نوار سبز روی آن علامت بگذارید. با استفاده از آن هر کدام از خط‌های زیر را که با نوار سبز هم اندازه است سبز کنید.



حالا کاغذ دیگری بردارید و مانند بالا به اندازه‌ی نوار قرمز روی آن علامت بگذارید و خط‌های هم اندازه با آن را قرمز کنید. این کار را برای نوار آبی هم انجام دهید.



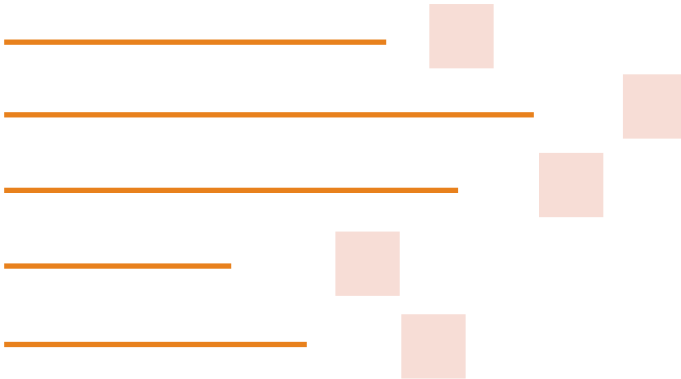
پرسش:

خط‌های سبز کوتاه‌ترند یا خط‌های قرمز؟

خط‌های قرمز بلندترند یا خط‌های آبی؟



یک تکه کاغذ به اندازه‌ی نوار سبز درست کنید. با استفاده از آن ببینید اندازه‌ی هر کدام از خط‌های زیر چند برابر نوار سبز است. عددی را که به دست می‌آورید در جای مناسب بنویسید.



درست کردن نوار مُدرّج

د ————— ب

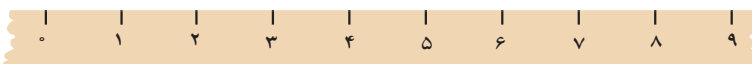


یک نوار کاغذی بلند درست کنید. لبه‌ی آن را، مانند شکل بالا، کنار خطّ (ب د) قرار دهید و مقابل (ب) و (د) دو خطّ کوتاه بکشید و به ترتیب بنویسید ۰ و ۱. نوار را طوری جابه‌جا کنید که ۱ مقابل (ب) قرار گیرد.

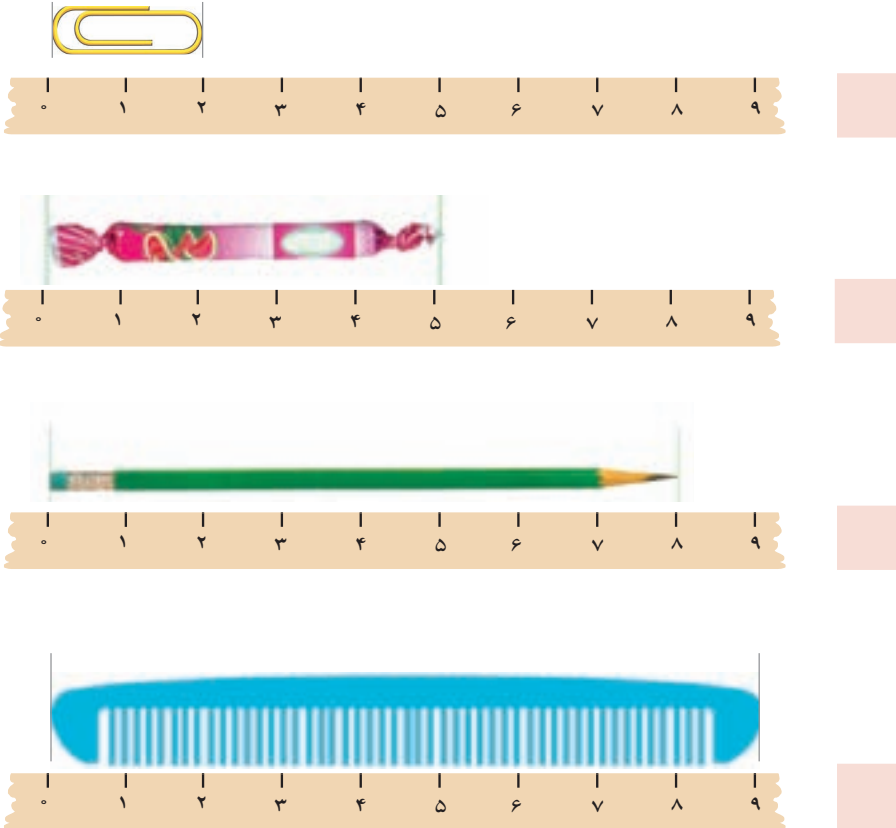
د ————— ب



اکنون مقابل (د) خطّ‌کوتاهی بکشید و بنویسید ۲. این کار را تکرار کنید تا نوار شما تمام شود.



حالا یک نوار مُدرّج دارید. اندازه‌ی خطّ (ب د) واحد این نوار مُدرّج است.



در صفحه‌ی قبل یاد گرفتیم که چگونه یک نوار مدرّج درست کنیم. اکنون می‌خواهیم با استفاده از این نوار، خطّ زیر را اندازه بگیریم. اوّل نوار را طوری کنار خط قرار می‌دهیم که یک سر خط مقابل ۰ باشد. می‌بینیم که سر دیگر خطّ مقابل عدد ۷ قرار می‌گیرد. عدد ۷، اندازه‌ی خط را با نوار مدرّج نشان می‌دهد.



حالا به صفحه‌ی قبل نگاه کنید و با نوار مدرّج خودتان خط‌های صفحه‌ی قبل را اندازه

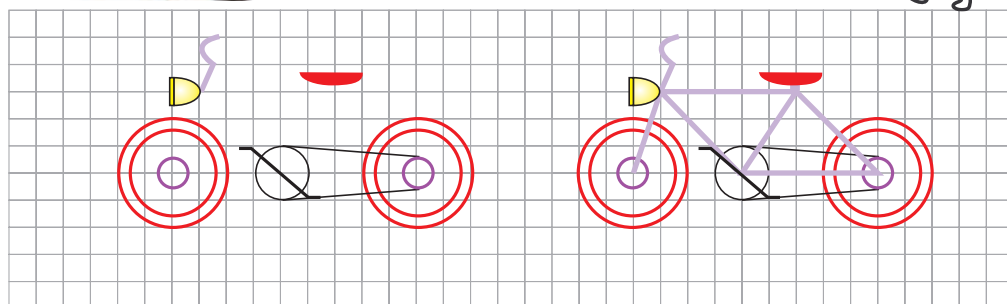
بگیرید.



زهره به یک روپوش نو احتیاج دارد. او برای خواهر بزرگش که در شهر دیگری زندگی می‌کند نامه‌ای نوشت. او در نامه‌اش نوشت که به روپوشی نیاز دارد که قدش ۶ وجب و آستین‌هایش ۳ وجب باشد.

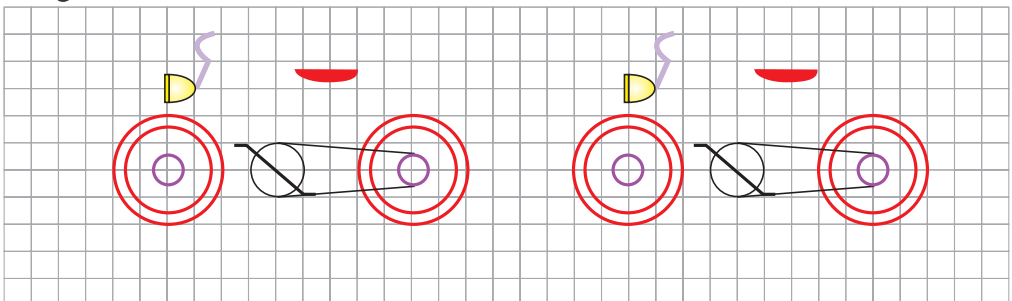
چند وقت بعد، خواهر بزرگش روپوشی را که دوخته بود، برای او فرستاد. اما زهره از دیدن روپوش خوشحال نشد. چرا؟

فکر می‌کنید چه اشکالی در اندازه‌گیری زهره وجود داشت؟





رضادر کلاس دوم درس می‌خواند. برادرش احمد کلاس پنجم است. روزی رضا و احمد تصمیم گرفتند که عرض یکی از کوچه‌های محله‌شان را اندازه بگیرند. اول رضا خیابان را قدم کرد. عرض خیابان ۱۵ قدم بود. بعد احمد اندازه گرفت. اما اندازه‌ی آن ۱۱ قدم بود. می‌دانید چرا اندازه‌هایی که رضا و احمد به دست آوردند با هم مساوی نیستند؟





روزی آموزگار کلاس دوم از حسین و فرهاد خواست تا هر کدام یک نوار کاغذی مدرّج

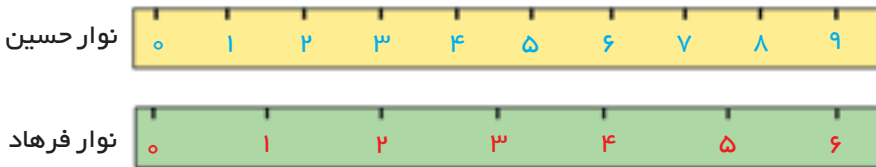
درست کنند. حسین یک خط به اندازه‌ی (ل م) کشید و نوار خود را با آن مدرّج کرد.

ل ————— م

فرهاد یک خط به اندازه‌ی (س د) کشید و نوار خود را با آن مدرّج کرد.

س ————— د

در شکل زیر نوارهای مدرّج حسین و فرهاد را می‌بینید.



بعد آموزگار از آن‌ها خواست تا خط زیر را اندازه بگیرند و اندازه‌ی آن را بنویسند.

حسین آن را با نوار خودش اندازه گرفت و اندازه‌ی آن را ۹ نوشت.

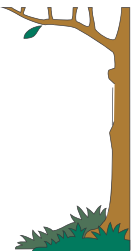
فرهاد آن را با نوار خودش اندازه گرفت و اندازه‌ی آن را ۶ نوشت.



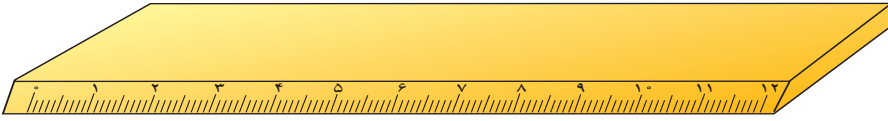
حالا شما هم یک نوار مانند نوار حسین درست کنید، خط‌های زیر را اندازه بگیرید و

اندازه‌ی هر یک را با مداد آبی روی آن بنویسید. بعد یک نوار مانند نوار فرهاد درست کنید،

خط‌ها را با این نوار هم اندازه بگیرید و اندازه‌ی هر یک را با مداد قرمز زیر آن بنویسید.

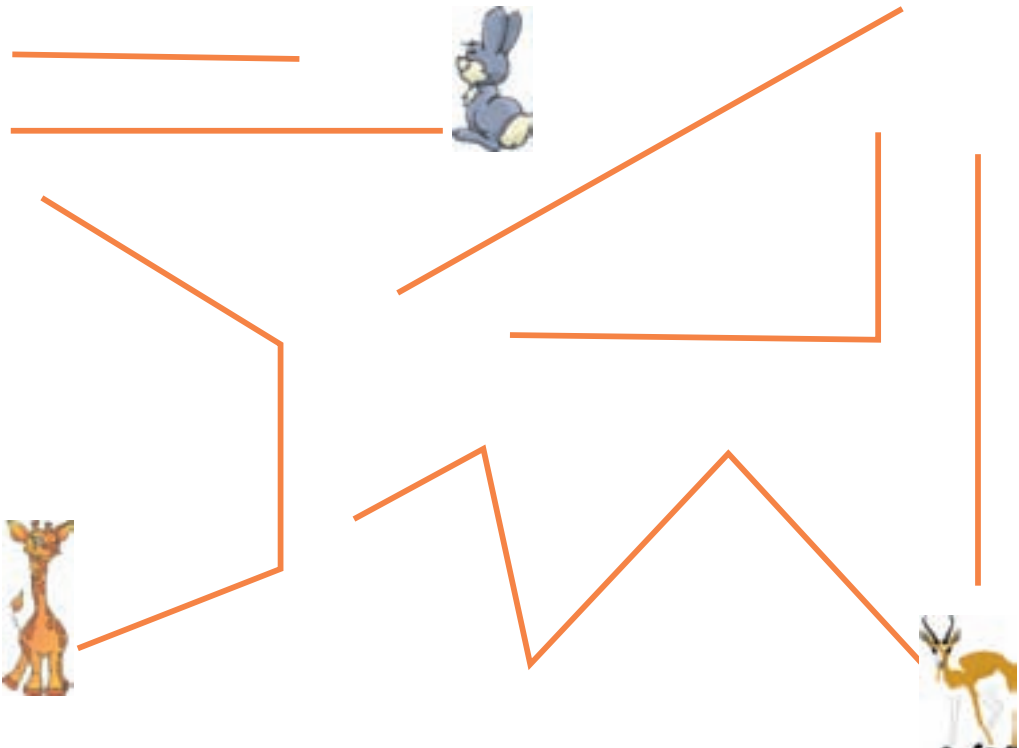


می‌بینید که اندازه‌ها یکی نیستند. چرا؟



در صفحه ی قبل دیدیم که اندازه هایی که حسین و فرهاد برای هر خط به دست آوردند مساوی نبودند. برای به دست آوردن اندازه های مساوی، باید آن ها نوارهای خود را با یک واحد مدرج می کردند. در اغلب کشورهای دنیا، از جمله کشور ما ایران، برای اندازه گیری طول از نوارهایی با واحد **سانتی متر** استفاده می شود.

حالا به خط کش خودتان توجه کنید. معمولاً یک طرف خط کش با واحد **سانتی متر** مدرج شده است، مانند آنچه در شکل بالا می بینید. با خط کش هر یک از خط های زیر را اندازه بگیرید و اندازه ی آن را کنارش بنویسید.



این خط را اندازه بگیرید.

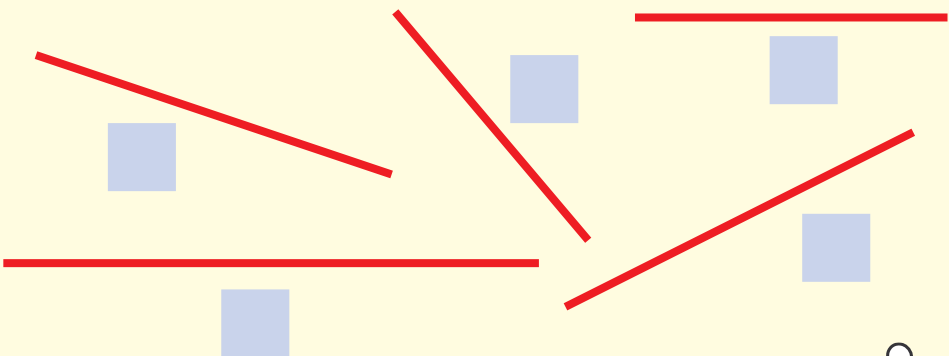
اندازه‌ی آن تقریباً ۶ سانتی‌متر است.

این خط را اندازه بگیرید.

اندازه‌ی آن تقریباً ۵ سانتی‌متر است.



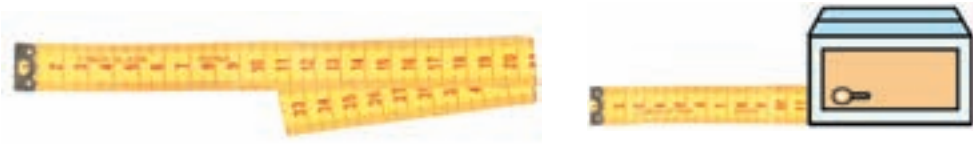
اندازه‌ی هر کدام از خط‌های زیر تقریباً چند سانتی‌متر است؟



طول مداد خودتان را اندازه بگیرید و بگویید اندازه‌ی آن تقریباً چند سانتی‌متر

است. همین‌طور لبه‌های کتاب، لبه‌های میز و لبه‌های میز آموزگار را اندازه بگیرید.

برای اندازه‌گیری طول اتاق یا حیاط مدرسه استفاده از سانتی‌متر مشکل است. هر صد سانتی‌متر یک **متر** است و برای اندازه‌گیری طول‌های بزرگ از متر استفاده می‌کنیم. در تصویر، دو نمونه از مترهایی را که از آن‌ها زیاد استفاده می‌شود می‌بینید.



پس از آن‌که آموزگاران روی تخته‌ی سیاه خطی به اندازه‌ی یک متر کشید، جواب

سؤال‌های زیر را بنویسید.



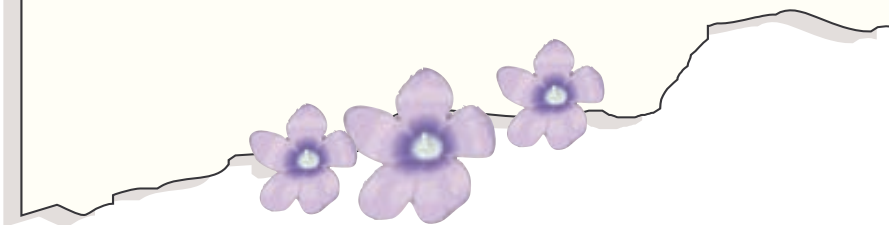
قد شما از یک متر بیش‌تر است یا کم‌تر؟

طول میز شما از یک متر بیش‌تر است یا کم‌تر؟

طول پایه‌ی میز شما از یک متر بیش‌تر است یا کم‌تر؟

اندازه‌ی طول کلاس شما تقریباً چند متر است؟

اندازه‌ی طول فرش یا گلیم اتاق شما تقریباً چند متر است؟



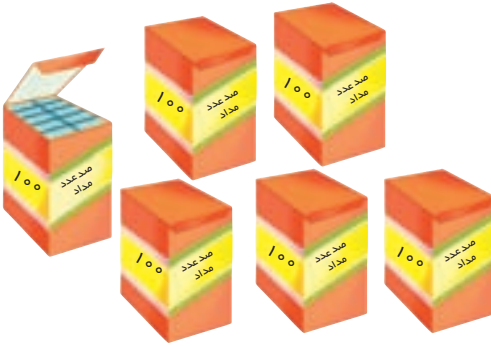
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹

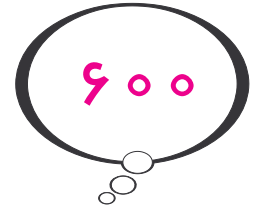
عددهای روی مترها معمولاً با رقم‌های لاتین نوشته شده‌اند. با یاد گرفتن این

رقم‌ها، می‌توانید از این گونه مترها استفاده کنید، و همچنین می‌توانید ساعت‌هایی را

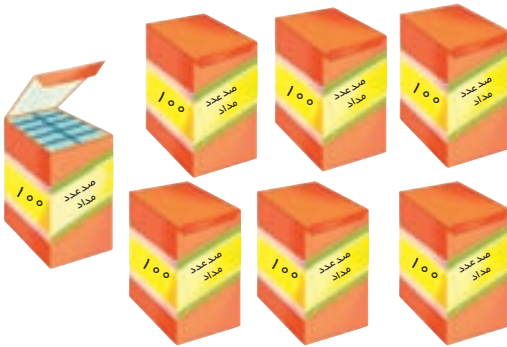
که عددهای آن لاتینی است بخوانید.



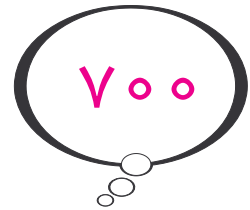
۶ صدتایی



شش صد

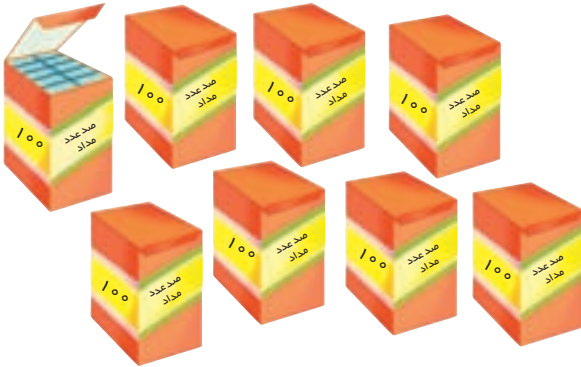


۷ صدتایی

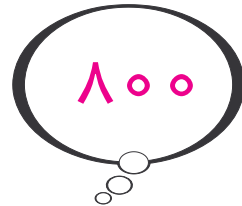


هفت صد

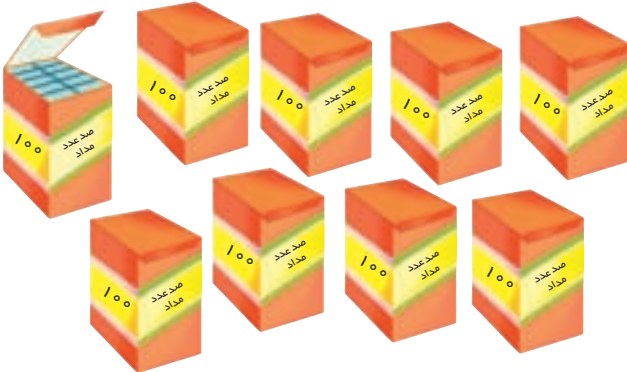
۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰	۴۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۷۰۰
۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰	۴۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۷۰۰
۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰	۴۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۷۰۰



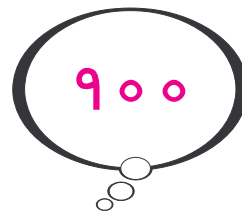
۸ صدتایی



هشت صد



۹ صدتایی

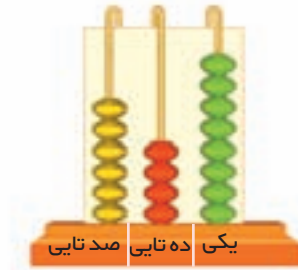
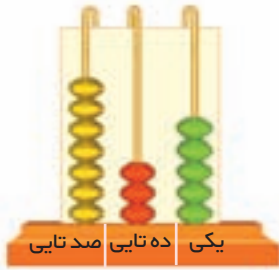


نه صد

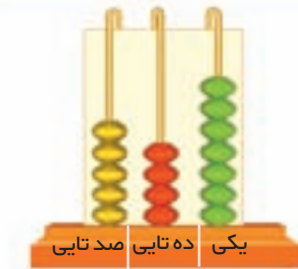
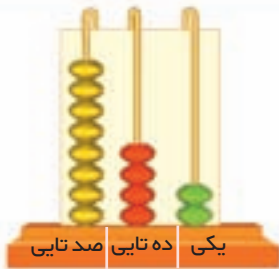
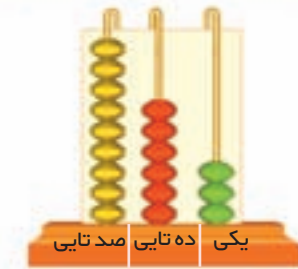
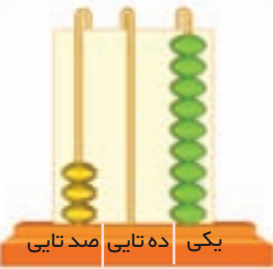
۲۰۰ - ۳۰۰ - - - - - ۹۰۰

۲۰۰ - - - - -

- - - - -



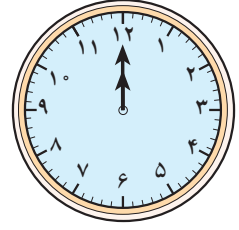
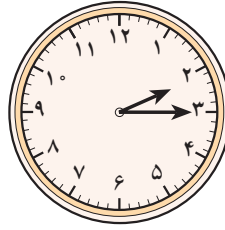
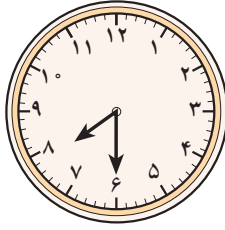
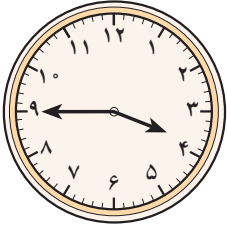
هفت صد و سی و پنج ۷۳۵



عددهای زیر را با رقم بنویسید.



- دویست و پنجاه و شش - هفت صد و هشتاد و یک - نه صد و چهل - چهار صد و هفت -
- هشت صد و سی و یک - شش صد و نود و چهار - پانصد و پنجاه و پنج - سی صد و ده -
- صد و نود و سه - نه صد و پنجاه و نه - هفت صد و هشتاد - چهار صد و چهار ده.

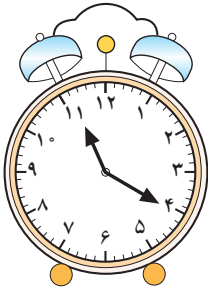


۴۲۴	۴۲۵					
۲۹۵						
۵۱۴						
۷۶۹						
۶۰۹						
۱۰۸						
۹۹۳						



<
?
>

۷۰۰	□	۳۰۰	□	۷۵۳	□	۴۹۵
۶۰۰	□	۵۰۰	□	۲۵۱	□	۱۰۹
۶۱۵	□	۵۱۵	□	۳۸۱	□	۷۹۵
۴۰۰	□	۶۰۰	□	۵۵۵	□	۴۲۸
۴۱۸	□	۶۱۸	□	۶۳۳	□	۶۳۰
۵۰۰	□	۷۰۰	□	۴۷۸	□	۴۱۷
				۲۹۰	□	۵۰۰
				۷۹۰	□	۸۰۱



صدگان	دهگان	یکان

صفحه‌ی ۱۱ را دوباره بخوانید.

حالا به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

عدد ۳۸ چند رقم دارد؟

عدد ۵۱۱ چند رقم دارد؟

عدد ۳۰۸ چند رقم دارد؟

در عدد ۱۳۷، **اولین رقم** از سمت راست ۷ است. **یکان** ۱۳۷ رقم ۷ است.

عدد ۳۸۵، سه رقم دارد. **یکان** آن ۵ است. **یکان** عدد ۲۶ رقم ۶ است.

یکان هریک از عددهای زیر را در جدول بنویسید.

۱۵۲ یکان	۱۰۱ یکان	۲۷ یکان
۷۲ یکان	۳۶۱ یکان	۷۰ یکان
۱۵۴ یکان	۳۵ یکان	۹۷۶ یکان



در عدد ۱۳۷، **دومین رقم** از سمت راست ۳ است. **دهگان** ۱۳۷ رقم ۳ است.

دهگان هریک از عددهای زیر را در جدول بنویسید. 

دهگان ۷	۴۷۵	دهگان	۱۳۵	دهگان	۴۵
دهگان	۲۰۰	دهگان	۵۰۸	دهگان	۸۳۵
دهگان	۹۲	دهگان	۱۲	دهگان	۳۸۷

در عدد ۱۳۷، **سومین رقم** از سمت راست ۱ است. **صدگان** ۱۳۷ رقم ۱ است.

صدگان هریک از عددهای زیر را در جدول بنویسید. 



صدگان ۴	۴۹۵	صدگان	۲۳۱	صدگان	۵۶۲
صدگان	۷۰۰	صدگان	۱۳۱	صدگان	۳۸۹
صدگان	۶۷۲	صدگان	۹۴۰	صدگان	۸۷۲





برای هر یک از عددهای زیر در دفترتان یک جدول رسم کنید و رقم‌های یکان،

دهگان و صدگان آن عدد را در جای مناسب بنویسید.

۶۳۸ - ۷۰۲ - ۳۵۷ - ۱۲۴ - ۹۲۶ - ۲۴۷ - ۹۶۰ - ۴۱

۹۲۰ - ۱۹۴ - ۶۶۶ - ۳۴۱ - ۸۹۵ - ۹۰۰ - ۳۲ - ۵۹۱

یک عدد سه رقمی بنویسید که یکان آن ۵ باشد.

یک عدد سه رقمی بنویسید که یکان آن ۲ و دهگانش ۹ باشد.

صدگان عددی ۵، یکانش ۷ و دهگانش ۳ است. این عدد را بنویسید.

دهگان عددی ۶، صدگانش ۵ و یکانش ۰ است. این عدد را بنویسید.

یکان عددی ۲، دهگانش ۳ و صدگانش ۴ است. این عدد را بنویسید.



۴۱۸۰

۶۴۸

به عددهای مقابل توجه کنید. هر عدد

۷۴۲۰

سه رقم دارد. اول هر دو عدد را که یکان

۳۱۲۰

۷۳۱

مساوی دارند با خطکش به هم وصل کنید. بعد

۳۲۱

هر دو عدد را که دهگان مساوی دارند و

همچنین هر دو عدد را که صدگان مساوی

۴۲۵۰

۶۳۵۰

دارند با خطکش به هم وصل کنید.

شکل به دست آمده را رنگ آمیزی کنید.

حسن ۲۰ کتاب داشت. برادرش ۷ کتاب دیگر به او داد و از او پرسید: «حالا چند

کتاب داری؟» حسن گفت: «من ۲ تاده تایی و ۷ یکی کتاب دارم که می شود ۲۷ تا».

۲۰ به اضافه ۷ می شود ۲۷

$$۲۰ + ۷ = ۲۷$$

۳۰ و ۹

۱۰ و ۷

۵۰ و ۴۰

با هر دو عدد یک جمع بنویسید.



حاصل جمع های زیر را بنویسید.



$$۷۰ + ۸ = ۷۸$$

$$۴۰ + ۶ = \square$$

$$۷۰ + ۷ = \square$$

$$۵۰ + ۷ = \square$$

$$۸۰ + ۳ = \square$$

$$۶۰ + ۹ = \square$$

$$۶۰ + ۵ = \square$$

$$۲۰ + ۴ = \square$$

$$۲۰ + ۳ = \square$$

$$۹۰ + ۱ = \square$$

$$۳۰ + ۵ = \square$$

$$۸۰ + ۶ = \square$$

فاطمه از زهرا پرسید: «حاصل جمع ۴۳ با ۵ چند می شود؟» زهرا جواب داد:

«۳ و ۵ می شود ۸، پس ۴۳ و ۵ می شود ۴۸».

حالا شما بگویید حاصل جمع هر دو عدد زیر چند است:



۲۳ و ۴

۳۲ و ۶

۳۷ و ۲

۴۲ و ۵

۵۳ و ۴

۶۴ و ۵

۲۶ و ۱

۷۰ و ۴

۸۱ و ۸

۳۰ و ۸

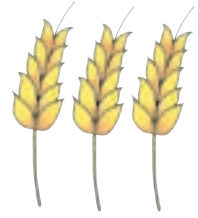
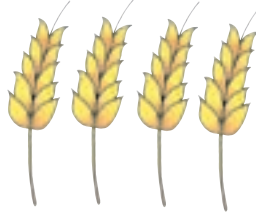
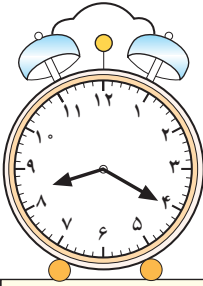
۹۷ و ۲

۳۳ و ۳

۵۰ و ۵

۳۶ و ۳

۶۱ و ۶



۷ دهتایی = ۳ دهتایی + ۴ دهتایی

$$۴۰ + ۳۰ = ۷۰$$

حاصل جمع های زیر را بنویسید.



$۴۰ + ۵۰ = ۹۰$

$۴۰ + ۴۰ = \underline{\hspace{2cm}}$

$۷۰ + ۲۰ = \underline{\hspace{2cm}}$

$۳۰ + ۲۰ = \underline{\hspace{2cm}}$

$۷۰ + ۹ = \underline{\hspace{2cm}}$

$۶۰ + ۹ = \underline{\hspace{2cm}}$

$۵۰ + ۴ = \underline{\hspace{2cm}}$

$۸۰ + ۵ = \underline{\hspace{2cm}}$

$۲۰ + ۸ = \underline{\hspace{2cm}}$

$۳۰ + ۵ = \underline{\hspace{2cm}}$

$۳۰ + ۳۰ = \underline{\hspace{2cm}}$

$۵۰ + ۴۰ = \underline{\hspace{2cm}}$



جاهای خالی را تکمیل کنید.



+	۳	۲۰	۷	۵	۴۰	۳۰
۸	۱۱	۲۸				
۵۰	۵۳	۷۰				
۳۲						
۶						
۴۲						

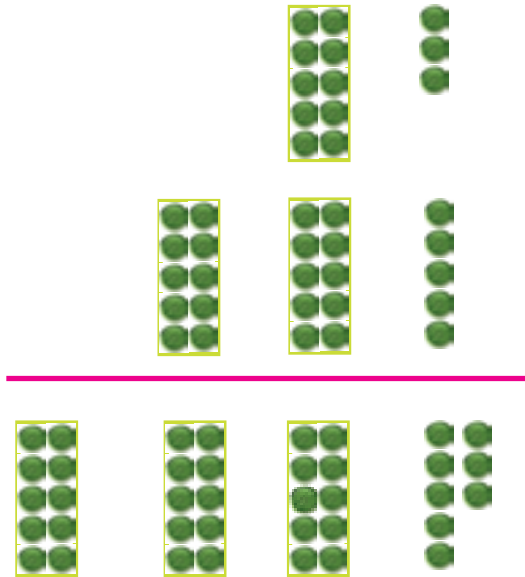
مریم ۱۳ دکمه داشت. خواهرش ۲۵ دکمه‌ی دیگر به او داد و از مریم پرسید: «حالا

چند دکمه داری؟»

مریم گفت: «۳ یکی داشتم، ۵ یکی هم گرفتم می‌شود ۸ یکی. ۱ ده تایی داشتم، ۲ ده تایی

هم گرفتم می‌شود ۳ ده تایی. پس حالا ۳ ده تایی و ۸ یکی دارم که می‌شود ۳۸ تا.»

دهگان	یکان
۱	۳
+ ۲	۵
۳	۸



$$\begin{array}{r} 13 \\ + 25 \\ \hline 38 \end{array}$$

بعد خواهر مریم به او گفت که می‌تواند عدد‌ها را

طوری زیر هم بنویسد که یکان زیر یکان و دهگان زیر دهگان

باشد و بعد با هم جمع کند.

➔ حالا همان طوری که خواهر مریم گفت هر دو عدد زیر را در دفترتان زیر هم نوشته و

جمع کنید.

۱۸ و ۳۱

۷۵ و ۲۳

۳۳ و ۴۰

۱۷ و ۱۱

۶۲ و ۷

۲۰ و ۳۷

۱۵ و ۴۳

۸۴ و ۱۳

۹۲ و ۶

۲۳ و ۴۶

۴۶ و ۵۳

۱۶ و ۶۱

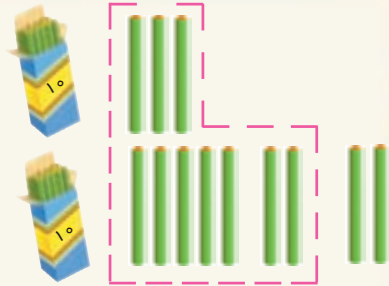
۴۴ و ۲۲

۳۰ و ۵۰

۳۳ و ۶۶

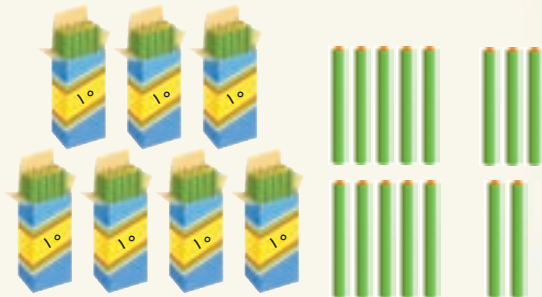
یکان دهگان

۱	۳
۱	۹
+	
۳	۲



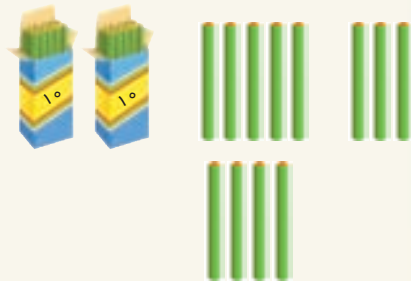
یکان دهگان

۳	۸
+	۷



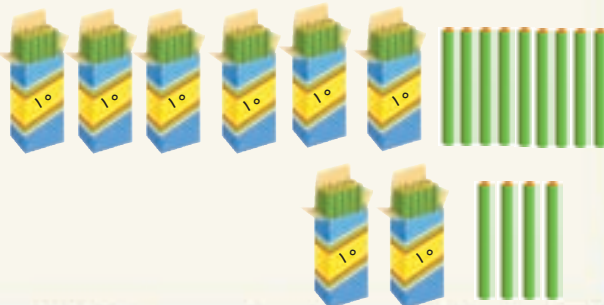
یکان دهگان

۲	۸
+	۴

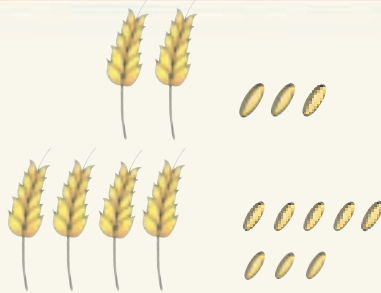


یکان دهگان

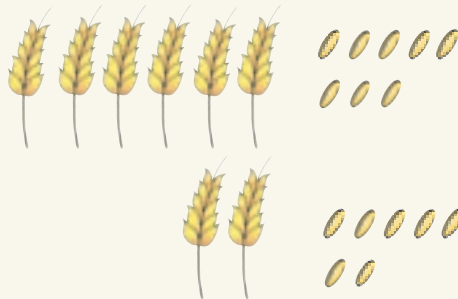
۶	۹
+	۴



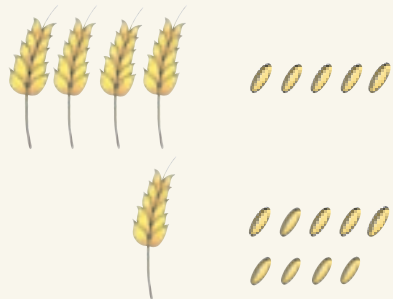
دهگان	یکان
۲	۳
+ ۴	۸



دهگان	یکان
۶	۸
+ ۲	۷



دهگان	یکان
۴	۵
+ ۱	۹



دهگان	یکان
۳	۴
+	۹



حاصل جمع‌های زیر را به دست آورید.

78
+ 13
91

54
+ 38

44
+ 49

15
+ 28

28
+ 2

37
+ 23

55
+ 35

33
+ 58

14
+ 28

37
+ 28

14
+ 16

18
+ 12

27
+ 3

35
+ 15

49
+ 1

مسئله‌های زیر را حل کنید.

۱- علی ۱۹ صفحه از مجله‌ی رشد نوآموز را خواند و روز بعد بقیه را که ۱۳ صفحه

بود خواند. این مجله چند صفحه دارد؟

۲- در یک طرف خیابانی ۳۹ درخت و در طرف دیگر ۴۲ درخت کاشته‌اند. در این

خیابان چند درخت کاشته شده است؟

۳- کتاب‌خانه‌ی یک مدرسه ۶۵ جلد کتاب برای دانش آموزان کلاس دوم دارد. برای

کلاس دوم ۲۷ جلد دیگر کتاب خریدند. حالا چند جلد کتاب برای کلاس دوم دارد؟

۴- احمد ۲۹ بوته بادمجان و پدرش ۴۵ بوته گوجه‌فرنگی کاشتند. آن‌ها با هم چند

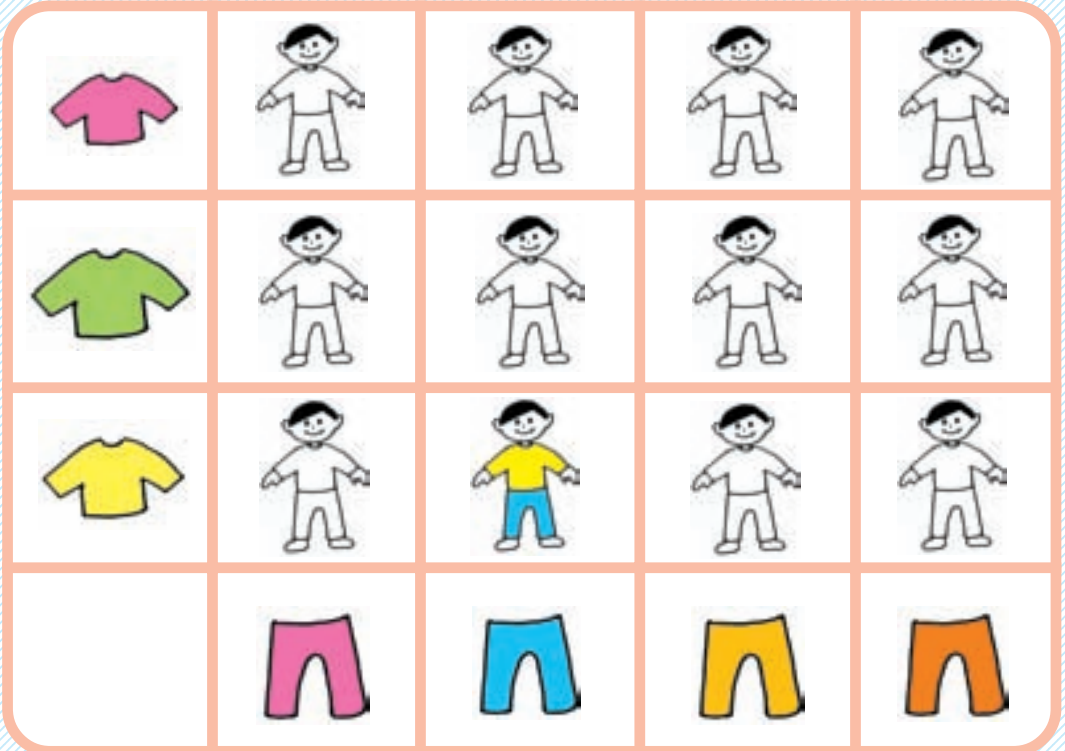
بوته کاشتند؟



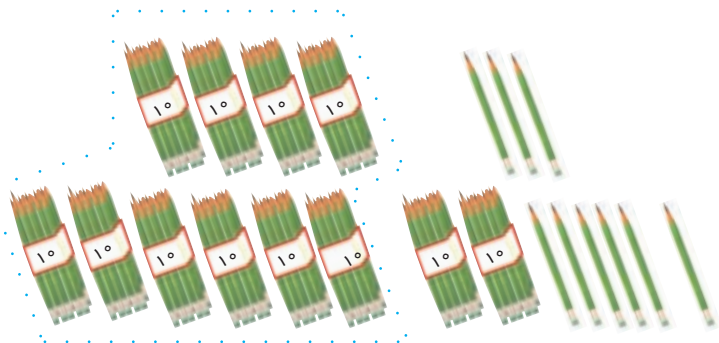
$$\begin{array}{c|c|c}
 + \rightarrow & & \\
 \hline
 ۲۰ & ۳ & ۲۳ \\
 + \downarrow & \hline
 ۳۰ & ۵ & ۳۵ \\
 \hline
 ۵۰ & ۸ & ۵۸
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c|c}
 + \rightarrow & & \\
 \hline
 ۳۰ & ۲ & \\
 + \downarrow & \hline
 ۴۰ & ۷ & \\
 \hline
 & &
 \end{array}$$

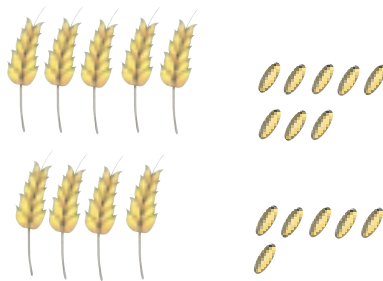
$$\begin{array}{c|c|c}
 + \rightarrow & & \\
 \hline
 & & ۵۳ \\
 + \downarrow & \hline
 & & ۳۶ \\
 \hline
 & &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c|c}
 + \rightarrow & & \\
 \hline
 & & ۷۱ \\
 + \downarrow & \hline
 & & ۲۶ \\
 \hline
 & &
 \end{array}$$


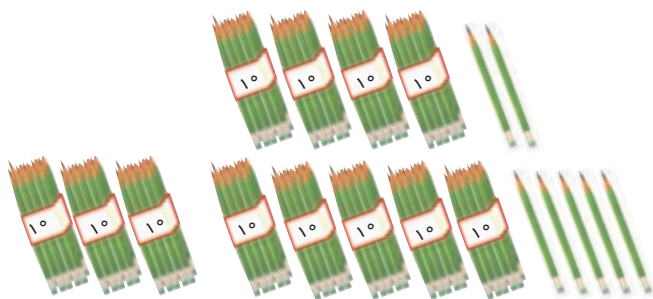
یکان	دهگان	صدگان
۳	۴	۱
۶	۸	+
۹	۲	۱



یکان	دهگان	صدگان
۸	۵	+
۶	۴	



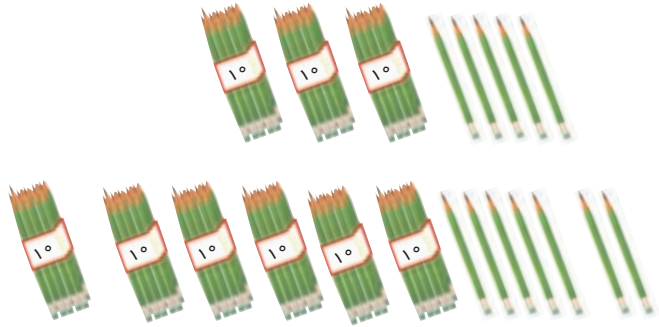
یکان	دهگان	صدگان
۲	۴	+
۵	۸	



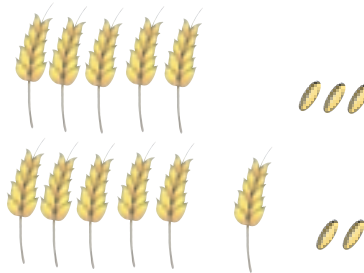
یکان	دهگان	صدگان
۸	۷	+
۵	۹	



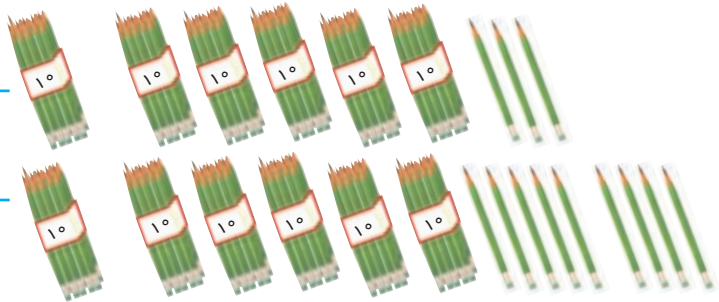
یکان	دهگان	صدگان



یکان	دهگان	صدگان



یکان	دهگان	صدگان



هر دو عدد را زیر هم نوشته و با هم جمع کنید.



۷۷ و ۴۱

۴۵ و ۳۸

۶۷ و ۹۸

۸۹ و ۴۸

۵۹ و ۷۲

۲۲ و ۹۱

۶۳ و ۳۷

۷۲ و ۳۸



ریال — — — — —



ریال — — — — —



ریال — — — — —



ریال — — — — —





ریال — — — — —



ریال — — — — —

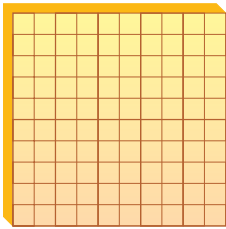


ریال — — — — —

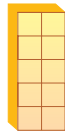


ریال — — — — —





۱۰۰



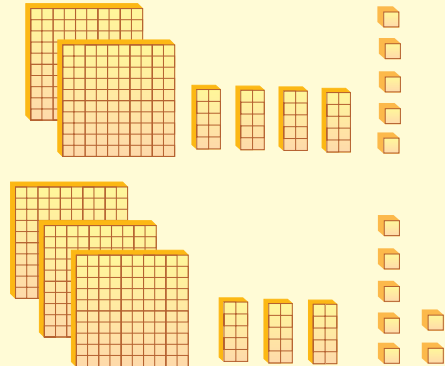
۱۰



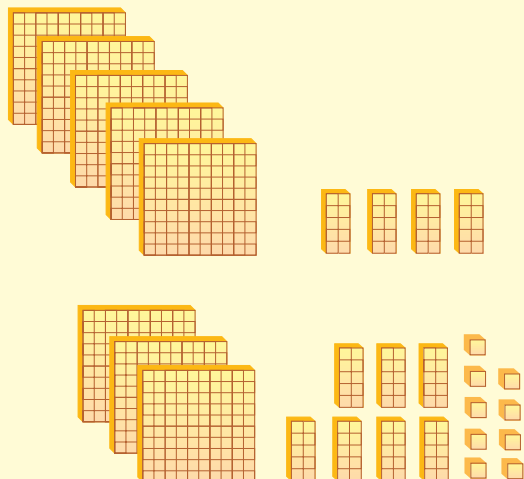
۱



صدگان	دهگان	یکان
۲	۴	۵
+	۳	۷



صدگان	دهگان	یکان



صدگان	دهگان	یکان

صدگان	دهگان	یکان

صدگان	دهگان	یکان



یکان	دهگان	صدگان
۵	۸	۳
۹	۵	۴

→

$$\begin{array}{r} 385 \\ + 459 \\ \hline \end{array}$$

یکان	دهگان	صدگان
۳	۴	۲
۴	۶	۵

→

یکان	دهگان	صدگان
۱	۸	۳
۹	۷	۱

→

یکان	دهگان	صدگان
۹	۳	۷
۵	۴	+

→



جمع‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 326 \\ + 488 \\ \hline 814 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 593 \\ + 229 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ + 397 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 696 \\ + 224 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 711 \\ + 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ + 593 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 817 \\ + 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ + 405 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ + 465 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \\ + 176 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ + 287 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ + 270 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ + 106 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 633 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 782 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

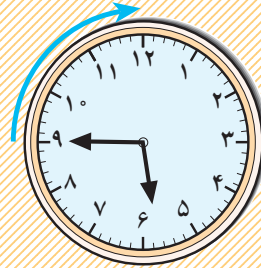
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 638 \\ \hline \end{array}$$

با توجه به شکل ساعت ها عبارت ها را کامل کنید.



ساعت ۱ و دقیقه

..... دقیقه‌ی دیگر ساعت می‌شود.



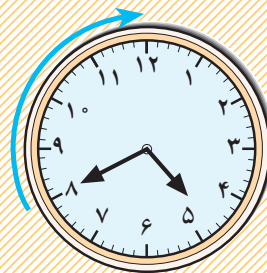
ساعت ۵ و دقیقه

..... دقیقه‌ی دیگر ساعت ۶ می‌شود.



ساعت و دقیقه

..... دقیقه‌ی دیگر ساعت می‌شود.



ساعت و دقیقه

..... دقیقه‌ی دیگر ساعت می‌شود.

ساعت ۳ و دقیقه
۱۰ دقیقه‌ی دیگر ساعت ۴ می‌شود.
۱۰ دقیقه به ۴.

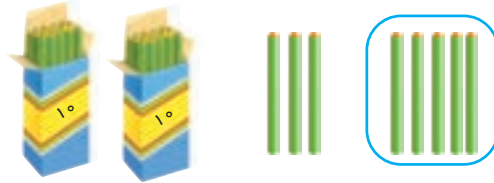




فاطمه برای خرید مداد به مغازه ای رفت. صاحب مغازه ۲۸ مداد داشت. فاطمه ۵

مداد خرید. ۲۳ مداد برای مغازه دار باقی ماند.

دهگان	یکان
۲	۸
-	۵
۲	۳



$$۸ - ۵ = ۳$$

$$۲۸ - ۵ = ۲۳$$

خیاطی ۵۰ دکمه خریده بود. برای پیراهن هایی که دوخت ۳۰ تا از آن ها را استفاده

کرد. ۲۰ دکمه ی دیگر برای او باقی ماند.



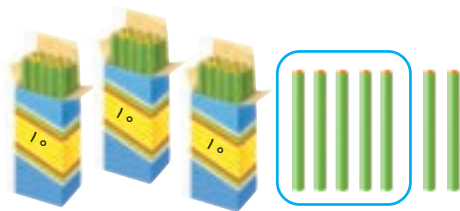
دهگان	یکان
۵	۰
- ۳	۰
۲	۰

$$۵ - ۳ = ۲$$

$$۵۰ - ۳۰ = ۲۰$$



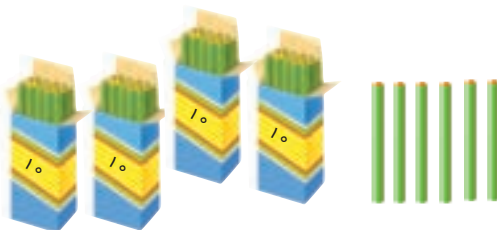
دهگان	یکان
۳	۷
-	۵



$$۷-۵=$$

$$۳۷-۵=$$

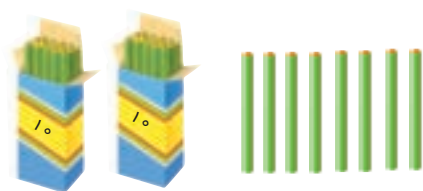
دهگان	یکان
۴	۶
-	۴



$$۶-۴=$$

$$۴۶-۴=$$

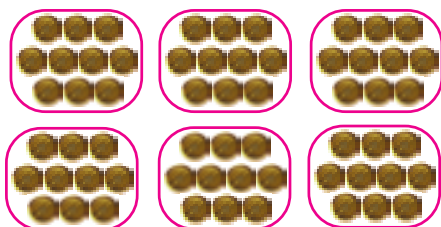
دهگان	یکان
۲	۸
-	۷



$$۸-۷=$$

$$۲۸-۷=$$

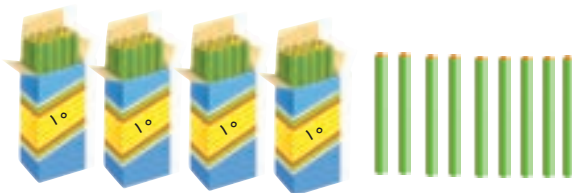
دهگان	یکان
۶	۰
- ۳	۰



$$۶-۳=$$

$$۶۰-۳۰=$$

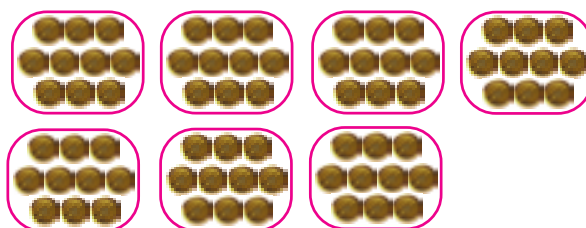
یکان	دهگان
۹	۴
۷	-



$$9 - 7 = \square$$

$$49 - 7 = \square$$

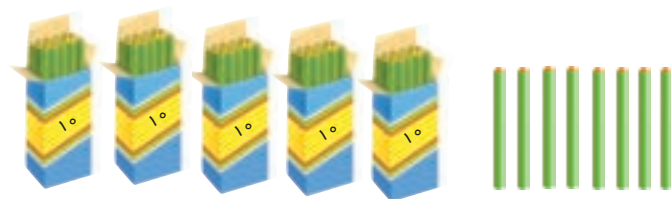
یکان	دهگان
۰	۷
۰	- ۴



$$7 - 4 = \square$$

$$70 - 40 = \square$$

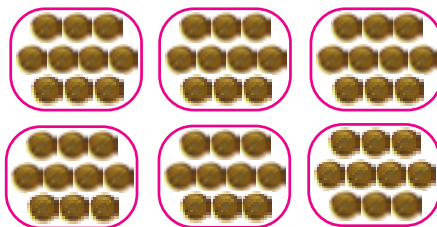
یکان	دهگان
۸	۵
۸	-



$$8 - 8 = \square$$

$$58 - 8 = \square$$

یکان	دهگان
۰	۶
۰	- ۵



$$6 - 5 = \square$$

$$60 - 50 = \square$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 99 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$



مسئله‌های زیر را حل کنید.

۱- در یک روستا ۲۸ کشاورز زندگی

می‌کنند. ۷ کشاورز با کمک تراکتور زمین‌های

خود را شخم زده‌اند. زمین‌های چند کشاورز هنوز

باقی مانده است؟

۲- احمد ۵۰ جعبه‌ی میوه ساخت. او ۱۰ جعبه را فروخت. حالا چند جعبه دارد؟

۳- مادر فاطمه ۲۸ کلاه دخترانه و ۲۲ کلاه پسرانه بافته است. او چند کلاه بافته

است؟ اگر ۱۰ تای آن‌ها را بفروشد، چند کلاه برای او باقی می‌ماند؟

۴- ماه دی ۳۰ روز است. امروز روز بیستم ماه است. چند روز دیگر به پایان ماه

باقی مانده است؟

۵- در یک جعبه ۶۰ قرقره است. ۲۰ تای آن‌ها مشکی و بقیه سفید هستند. چند

قرقره سفید است؟

۶- نرگس و لاله با هم مسابقه‌ی پرش گذاشتند. نرگس ۷۳ سانتی متر پرید. لاله

۱۹ سانتی متر بیش‌تر از او پرید. لاله چند سانتی متر پرید؟

اکبر ۴۵ ریال پول داشت. ۱۵ ریال آن را به دوستش داد و ۳۰ ریال دیگر برای او

باقی ماند.

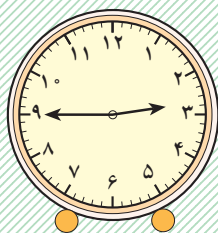
یکان	دهگان
۵	۴
۵	-۱
۰	۳



حسین آقا در مغازه اش ۴۷ بسته بیسکویت داشت. علی ۱۲ تای آن ها را خرید.

۳۵ بسته بیسکویت در دکان باقی ماند.

یکان	دهگان
۷	۴
۲	-۱

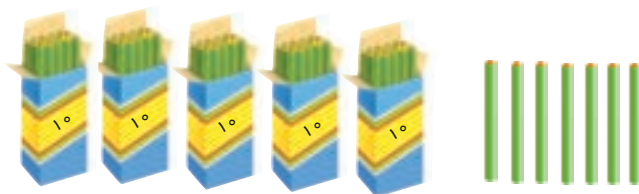


۴:۵۰

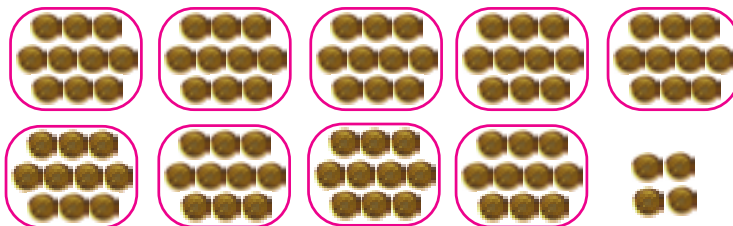
یا

۱۰ دقیقه به ۵

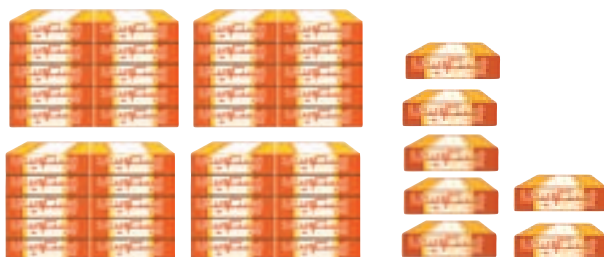
دهگان	یکان
۵	۷
-	۴



دهگان	یکان
۹	۴
-۵	۴



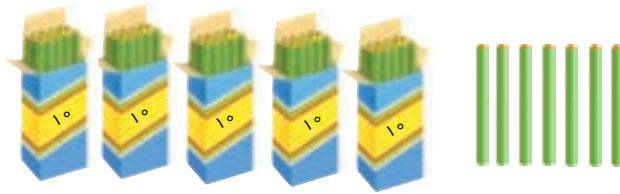
دهگان	یکان
۴	۷
-۲	۵



دهگان	یکان
۸	۵
-۳	۲



یکان	دهگان
۷	۵
۰	۴-



یکان	دهگان
۹	۳
۷	۲-



یکان	دهگان
۸	۴
۳	۱-

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

یکان	دهگان

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

یکان	دهگان

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

یکان	دهگان

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$\begin{array}{r} ۷۵ \\ - ۳۰ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۶۳ \\ - ۶۰ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۷۲ \\ - ۱۲ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۵۶ \\ - ۴۲ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۹۱ \\ - ۷۰ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۳۵ \\ - ۱۴ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۴۳ \\ - ۱۳ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} ۱۷ \\ - ۱۲ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۸۵ \\ - ۵۱ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۸۷ \\ - ۷۷ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۴۸ \\ - ۱۷ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۶۸ \\ - ۳۴ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۹۳ \\ - ۵۲ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۸۹ \\ - ۷۸ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

مسئله‌های زیر را حل کنید.



۱- نجاری باید ۵۸ نیمکت دبستان را تعمیر کند. ۲۶ تای آن‌ها را تعمیر کرد. چند تا

نیمکت باقی مانده است؟

۲- درخت سیب خانه‌ی نسرین ۷۴ سیب داشت. نسرین ۳۲ تای آن‌ها را چید. چند

تا سیب به درخت مانده است؟

۳- کتاب خانه‌ی مدرسه ۳۸ کتاب داستان دارد. دانش‌آموزان، برای تعطیلات عید،

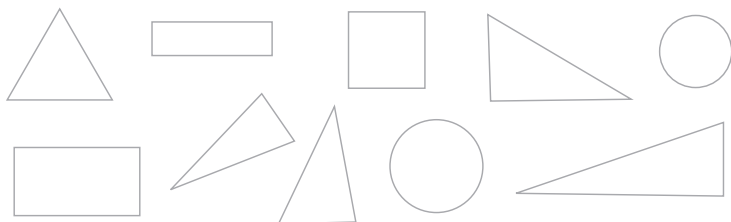
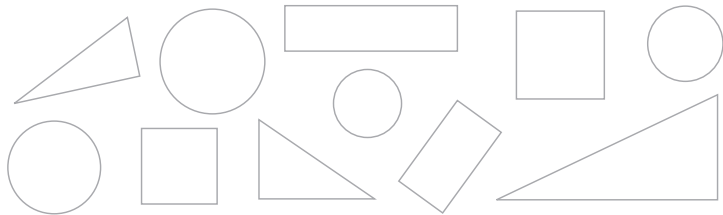
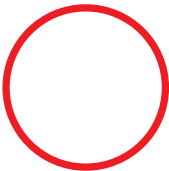
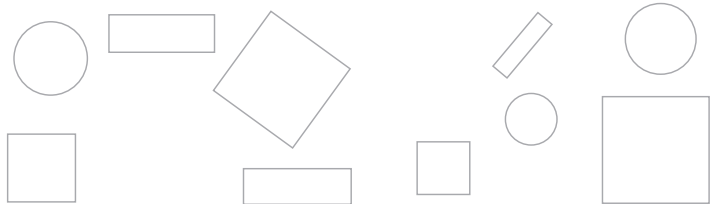
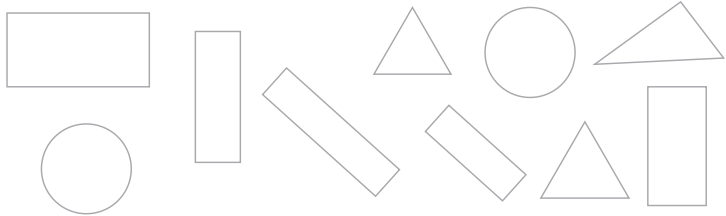
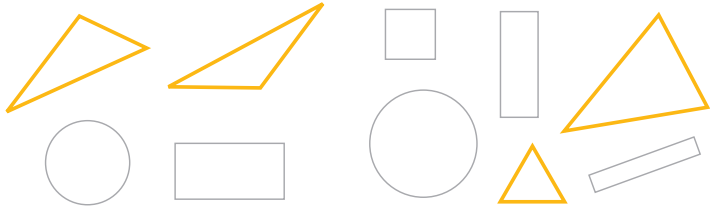
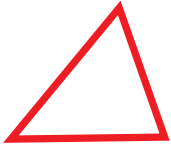
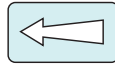
۲۵ کتاب را امانت گرفتند. چند کتاب داستان دیگر در کتاب خانه‌ی مدرسه باقی مانده است؟

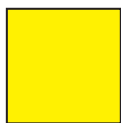
۴- وزن زهر ۲۵ کیلوگرم است. وزن حسین ۱۲ کیلوگرم بیش‌تر از زهر است.

وزن حسین چند کیلوگرم است؟

۵- آقای عباسی ۴۹ پیراهن دوخته بود. دیروز ۱۵ تای آن‌ها را فروخت. چند پیراهن

باقی ماند؟ امروز ۱۳ تای دیگر از آن‌ها را فروخت. او حالا چند پیراهن دارد؟

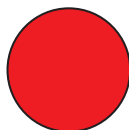




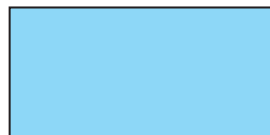
مربع



مثلث

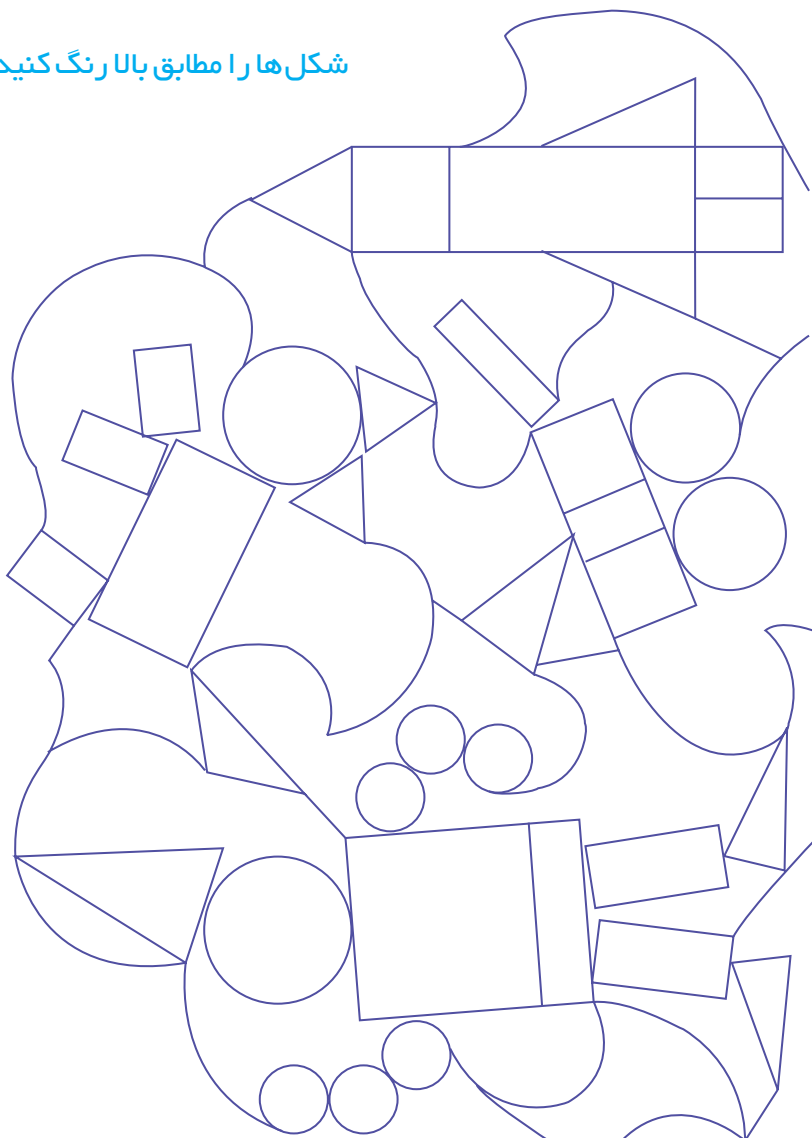


دایره



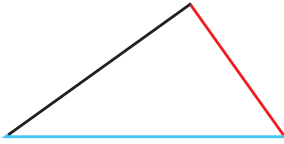
مستطیل

شکل ها را مطابق بالا رنگ کنید.



شما هم با این شکل های هندسی یک شکل زیبا در دفتر خود بکشید.



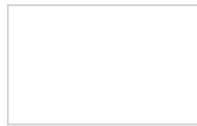


خطی که در مثلث بالا به رنگ قرمز کشیده شده است **ضلع** مثلث است. دو ضلع دیگر

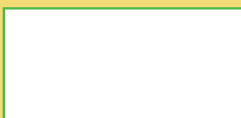
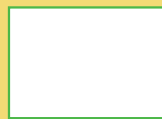
مثلث چه رنگی هستند؟ مثلث چند ضلع دارد؟ مربع چند ضلع دارد؟

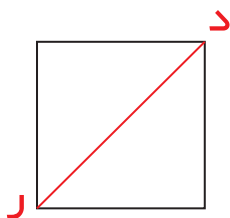
مستطیل چند ضلع دارد؟

با رنگ‌های مختلف ضلع‌های مربع و مستطیل زیر را رنگ کنید. 



در هر شکل مانند نمونه یک خط بکشید. 

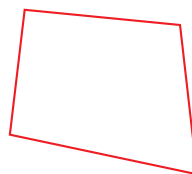




خط (ر د) که در داخل مربع به رنگ قرمز کشیده شده

است، یک قطر مربع است.

در هر کدام از چهار ضلعی‌های زیر با مداد سیاه یک قطر بکشید.



در هر کدام از آن‌ها با مداد قرمز یک قطر دیگر بکشید.



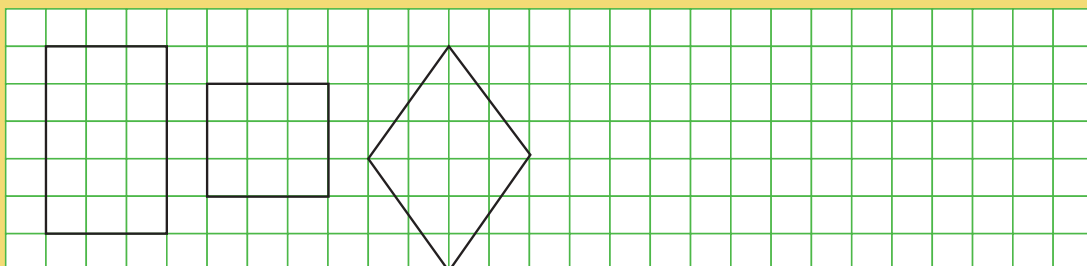
جدول زیر را کامل کنید.

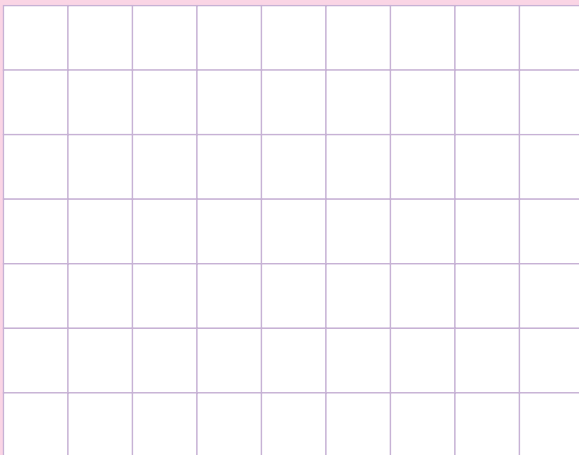
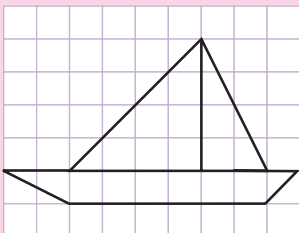
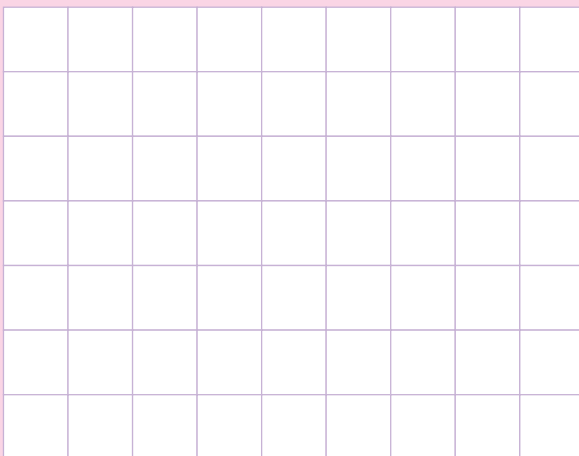
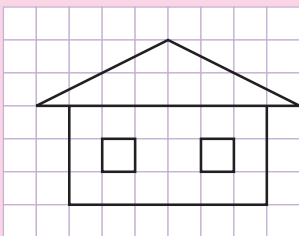
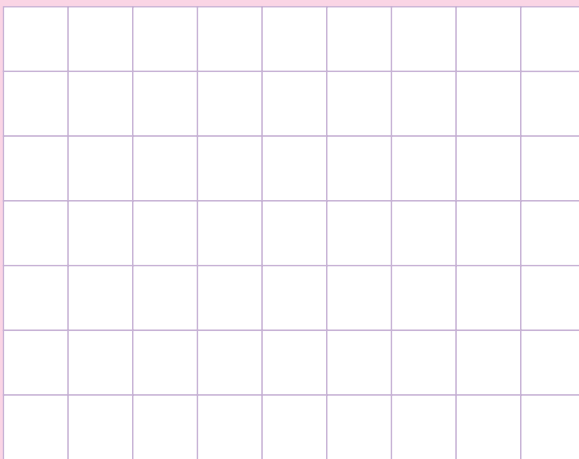
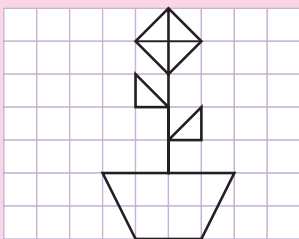


				۴

تعداد ضلع‌ها

تعداد قطر‌ها





خود را بیازمایید



۱- عدد هر دسته را زیر آن بنویسید. دور هر عدد زوج خط بکشید.



۲- عده‌ای در یک صف ایستاده‌اند. آن‌ها را از چپ به راست شماره‌گذاری کنید.



حسن

امیر

رضا

تقی

حسین

محمد

آرش

کیان

مازیار

نیما

۱

۲

شماره‌ی حسین فرد است یا زوج؟

شماره‌ی حسن زوج است یا فرد؟

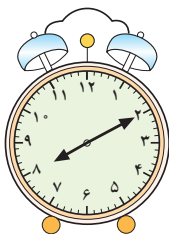
شماره‌ی کیان فرد است یا زوج؟

شماره‌ی رضا زوج است یا فرد؟

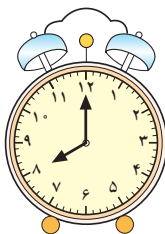
۳- در هر ردیف اعداد نوشته نشده را بنویسید.



۴- در هر شکل، ساعت را بخوانید و عدد آن را بنویسید.



ساعت و دقیقه



ساعت و دقیقه



ساعت و دقیقه

۵- عددهای زیر را با حروف بنویسید.

..... ۸۲۷

..... ۳۷۲

..... ۴۹۱

..... ۲۰۳

۶- عددهای زیر را با رقم بنویسید.

هفت صد و پنج

پانصد و بیست و چهار

نه صد و سی

سی صد و هشتاد و پنج

۷- طول هریک از مدادهای زیر را با خط کش اندازه بگیرید و عدد آن را بر حسب

سانتی متر بنویسید.



۸ - ۱ متر چند سانتی متر است؟

۱ متر و ۴۵ سانتی متر چند سانتی متر است؟

۳ متر چند سانتی متر است؟

۱۳۵ سانتی متر چند متر و چند سانتی متر است؟

۹۵ سانتی متر بیش تر است یا ۱ متر و ۵ سانتی متر؟

۹- مریم برای مانتو ۱ متر و ۷۵ سانتی‌متر پارچه خرید. او چند سانتی‌متر پارچه خرید؟

۱۰- به عدد‌های مقابل توجه کنید.

۳۴۱
۵۹۷
۱۲۷

هر دو عدد را که **یکان** مساوی دارند با

خط‌کش به هم وصل کنید.

هر دو عدد را که **دهگان** مساوی دارند

با خط‌کش به هم وصل کنید.

۸۲۱ ۵۴۰

هر دو عدد را که **صدگان** مساوی دارند

با خط‌کش به هم وصل کنید.



۱۱- جمع‌های زیر را انجام دهید.

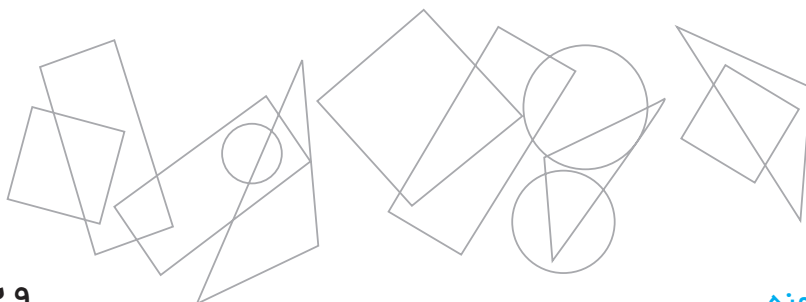
$\begin{array}{r} ۸۷ \\ + ۴۵ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۲۳۷ \\ + ۴۸ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۴۲۵ \\ + ۳۲۵ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۸۷۵ \\ + ۱۱۹ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۴۹۷ \\ + ۴۹۷ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۳۸۹ \\ + ۵۱۱ \\ \hline \end{array}$
---	--	---	---	---	---

۱۲- تفریق‌های زیر را انجام دهید.

$\begin{array}{r} ۲۸ \\ - ۱۲ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۴۵ \\ - ۱۴ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۷۷ \\ - ۳۴ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۹۴ \\ - ۳۴ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۷۸ \\ - ۷۰ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۵۰ \\ - ۳۰ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

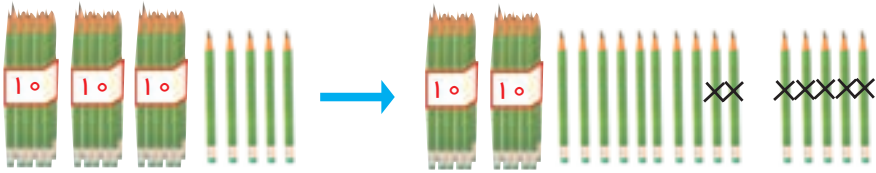
۱۳- ضلع‌های مثلث‌ها را **آبی** کنید. ضلع‌های مربع‌ها را **قرمز** کنید.

مستطیل‌ها را سیاه کنید. دایره‌ها را با **سبز** رنگ کنید.



۳ ده‌تایی و ۵ یکی مداد داریم.

چگونه ۷ مداد از آن‌ها را برداریم؟

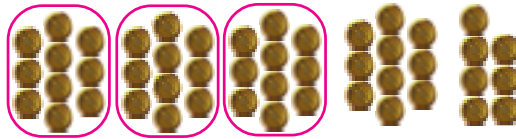


۳۵ برابر است با ۲ ده‌تایی و ۵ یکی

۳۸ برابر است با — ده‌تایی و — یکی



۴۷ برابر است با — ده‌تایی و — یکی



۷۰ برابر است با — ده‌تایی و — یکی

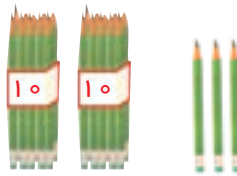
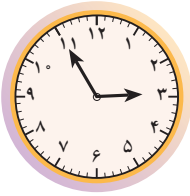


۲۳ برابر است با — ده‌تایی و — یکی

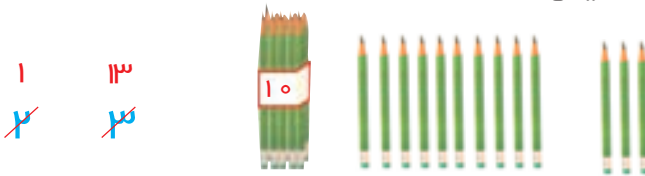


۶۵ برابر است با — ده‌تایی و — یکی





مغازه‌داری ۲۳ مداد داشت. مدادهای او ۲۰ بسته‌ی ده‌تایی و ۳ تا یکی بود. علی برای خرید ۷ مداد پیش او رفت. مغازه‌دار یکی از بسته‌های ده‌تایی را باز کرد. پس از آن یک بسته‌ی ده‌تایی و ۱۳ تا یکی داشت.



از ۱۳ تا یکی ۷ تا مداد به علی داد. برای مغازه‌دار ۶ تا یکی و ۱ بسته‌ی ده‌تایی که

۱۶ تا است باقی ماند.

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline 3 \end{array}$$



۵۳ برابر است با ۴ ده‌تایی و ۱۳ یکی

۴۶ برابر است با ۴ ده‌تایی و ۶ یکی

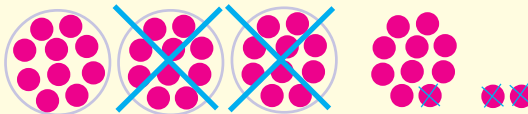
۶۰ برابر است با ۶ ده‌تایی و ۰ یکی

۲۵ برابر است با ۲ ده‌تایی و ۵ یکی

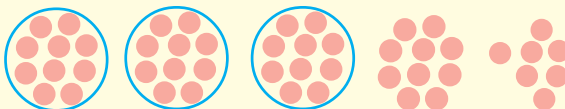
۷۴ برابر است با ۷ ده‌تایی و ۴ یکی

۳۸ برابر است با ۳ ده‌تایی و ۸ یکی

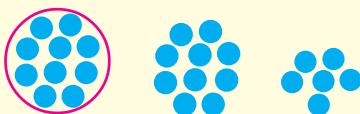
$$\begin{array}{r} 312 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$



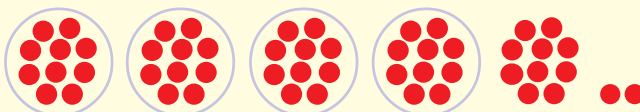
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$



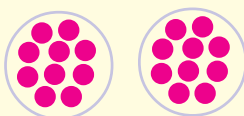
$$\begin{array}{r} 26 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$



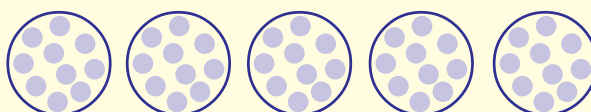
$$\begin{array}{r} 52 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 30 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 64 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 43 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 23 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

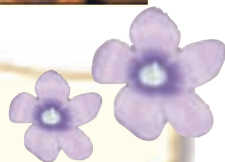


$$\begin{array}{r} 54 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$



محمود و رضا در یک کارگاه قلم زنی کار می‌کنند. پس از دو هفته کار، محمود ۵ بشقاب را کامل کرده است و رضا ۱۱ بشقاب.

کدام یک بشقاب‌های بیش‌تری را کامل کرده است؟ چند تا؟

کدام یک بشقاب‌های کم‌تری را کامل کرده است؟ چند تا؟



رضا



محمود

– رضا چند بشقاب بیش‌تر از محمود کامل کرده است؟ $11 - 5 = 6$

– محمود و رضا با هم چند بشقاب را کامل کرده‌اند؟ $11 + 5 = 16$

مسئله‌های زیر را حل کنید.



در کلاس مریم ۲۸ دانش‌آموز و در کلاس سارا ۳۳ دانش‌آموز هستند.

..... کلاس مریم چند دانش‌آموز کم‌تر از کلاس سارا دارد؟

..... کلاس مریم و کلاس سارا چند دانش‌آموز دارند؟

..... کلاس سارا چند دانش‌آموز بیش‌تر از کلاس مریم دارد؟



در کارگاه کف‌اشی اکبر، امروز صبح ۴۲ عدد تخت کفش آورده‌اند. تا

شب ۳۵ عدد رویه کفش دوخته شده است.

..... تعداد تخت‌ها چند تا از رویه‌ها بیش‌تر است؟

..... تعداد رویه‌ها چند تا از تخت‌ها کم‌تر است؟



در کارگاه پیراهن‌دوزی، در هفته‌ی گذشته مسعود ۴۷

پیراهن و سعید ۶۲ پیراهن دوخته‌اند.

..... مسعود چند پیراهن کم‌تر از سعید دوخته است؟

..... سعید چند پیراهن بیش‌تر از مسعود دوخته است؟

..... مسعود و سعید چند پیراهن دوخته‌اند؟



- در کارگاه قالی‌بافی، در هفته‌ی گذشته اکرم ۲۷ ساعت و طاهره ۳۶ ساعت کار کرده اند .
- طاهره چند ساعت بیش‌تر از اکرم کار کرده است؟
- اکرم چند ساعت کم‌تر از طاهره کار کرده است؟
- اکرم و طاهره چند ساعت کار کرده اند؟



در کارگاه در و پنجره‌سازی، ابراهیم یک در ساخته است که وزن آن ۸۷ کیلو و یک پنجره ساخته است که وزن آن ۶۵ کیلو است.

– وزن در چند کیلو از پنجره بیش تر است؟

– وزن پنجره چند کیلو از در کم تر است؟

– وزن در و پنجره چند کیلو است؟

در کارگاه صحافی، حسین روز شنبه ۲۵ کتاب و روز یک‌شنبه ۱۷ کتاب صحافی کرده است.

– حسین روز شنبه و یک‌شنبه چند کتاب صحافی کرده است؟

– حسین روز شنبه چند کتاب بیش تر از یک‌شنبه صحافی

کرده است؟

پدر فرهاد به مناسبت جشن درخت‌کاری می‌خواهد ۹۰ درخت بکارد. یک بار ۴۵ درخت و بار دیگر ۲۰ درخت کاشت.

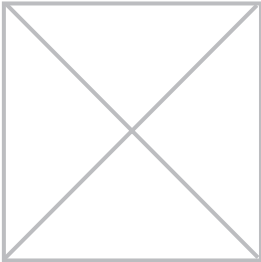
– او چند درخت کاشته است؟

– چند درخت دیگر باید بکارد؟



در مربع زیر، خط‌هایی را که با خط قرمز هم اندازه هستند **قرمز** کنید. خط‌هایی را که

با خط آبی هم اندازه هستند **آبی** کنید.



با استفاده از کلمه‌های **بلندتر**، **مساوی** و **کوتاه‌تر** جمله‌های زیر را کامل کنید.

در مربع:

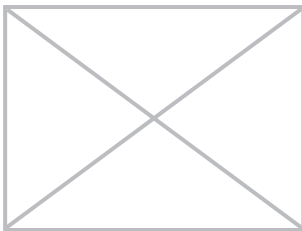
ضلع‌ها با هم هستند. قطر‌ها با هم هستند.

هر ضلع از هر قطر است. هر قطر از هر ضلع است.



به مستطیل زیر توجه کنید. اول ضلع‌ها و قطر‌ها را یکی یکی با خط‌کش اندازه

۴ سانتی‌متر



بگیرید و اندازه‌ی هر یک را کنارش بنویسید. بعد

آن‌هایی را که ۳ سانتی‌متر هستند قرمز،

آن‌هایی را که ۴ سانتی‌متر هستند آبی و

آن‌هایی را که ۵ سانتی‌متر هستند سبز کنید.

با استفاده از کلمه‌های **بلندتر**، **مساوی** و **کوتاه‌تر** جمله‌های زیر را کامل کنید.

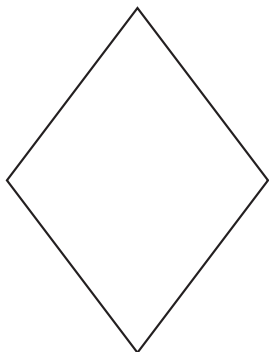
در مستطیل:

ضلع‌های رو به رو با هم هستند. قطر‌ها با هم هستند.

هر ضلع قرمز از هر ضلع آبی است.

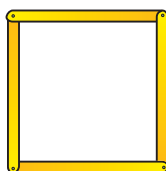
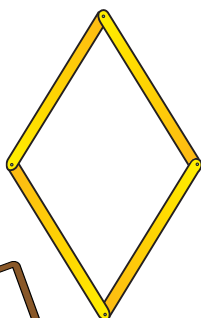
هر ضلع از هر قطر است.

در چهار ضلعی مقابل، هر یک از ضلع‌ها را با خط کش اندازه بگیرید و اندازه‌ی هر کدام را در کنار آن بنویسید.

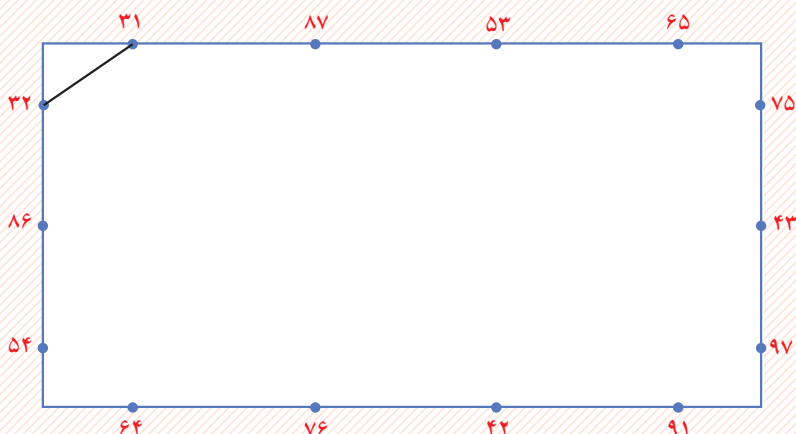


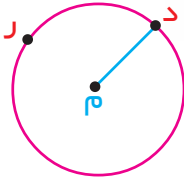
اندازه‌ی ضلع‌ها با هم مساوی

نام این چهار ضلعی **لوزی** است.



نقطه‌های کنار هر دو عدد را که یکان آن‌ها مساوی است با خط‌کش به هم وصل کنید. همین کار را برای عددهایی که دهگان آن‌ها مساوی است انجام دهید و شکل حاصل را رنگ آمیزی کنید.





در دایره‌ی بالا خط آبی را اندازه بگیرید و اندازه‌ی آن را کنارش بنویسید. با خط‌کش از نقطه‌ی (ر) به نقطه‌ی (م) یک خط بکشید. خطی را که کشیده‌اید اندازه بگیرید و اندازه‌ی آن را کنارش بنویسید.

یک نقطه‌ی دیگر روی دایره بگذارید و اسم آن را (س) بنامید. نقطه‌ی (س) را با خط‌کش به نقطه‌ی (م) وصل کنید و خط (س م) را اندازه بگیرید و اندازه‌ی آن را کنارش بنویسید. چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

در دایره‌ی بالا، خط (م د) یک شعاع دایره است. دو شعاع دیگر رسم کنید.

نام هر شکل را زیر آن بنویسید.





تیر - مرداد - شهریور

۳۱ ۳۱ ۳۱



فروردین - اردیبهشت - خرداد

۳۱ ۳۱ ۳۱



دی - بهمن - اسفند

۲۹ ۳۰ ۳۰



مهر - آبان - آذر

۳۰ ۳۰ ۳۰

هر چهار سال یک بار اسفند ۳۰ روز است.

۱۳۵۷

بهمن

۲۸	۲۱	۱۴	۷		شنبه
۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	یکشنبه
۳۰	۲۳	۱۶	۹	۲	دوشنبه
	۲۴	۱۷	۱۰	۳	سه‌شنبه
	۲۵	۱۸	۱۱	۴	چهارشنبه
	۲۶	۱۹	۱۲	۵	پنج‌شنبه
	۲۷	۲۰	۱۳	۶	جمعه

۱۲ بهمن بازگشت امام خمینی به میهن

۲۲ بهمن پیروزی انقلاب اسلامی ایران

در ماه بهمن چه عددهایی روزهای شنبه را مشخص می‌کنند؟

ماه بهمن چند هفته‌ی کامل و چند روز است؟





زهرا در فروردین ماه ۷۸ صفحه و در اردیبهشت ماه ۴۵ صفحه کتاب خوانده است.

– در اردیبهشت ماه چند صفحه کمتر از فروردین ماه خوانده است؟

– در فروردین ماه چند صفحه بیش‌تر از اردیبهشت ماه خوانده است؟

– در فروردین ماه و اردیبهشت ماه چند صفحه خوانده است؟

$\begin{array}{r} ۴۸ \\ + ۳۳ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۸۰ \\ - ۷۹ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۶۹ \\ + ۲۱ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۷۲ \\ - ۳۶ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۴۰ \\ - ۱۱ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۸۸ \\ - ۱۹ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۳۵ \\ + ۱۵ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۷۰ \\ + ۳۰ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

در دفترتان با هر دو عدد یک تفریق بنویسید.

۶۵ و ۲۴	۳۸ و ۹۰	۴۸ و ۲۹	۵۱ و ۱۵	۱۷ و ۷۳	۲۸ و ۹
۷۵ و ۶۷	۸۷ و ۸۷	۹۰ و ۷۹	۴۸ و ۷۸	۵۳ و ۱۴	۸۱ و ۸۱

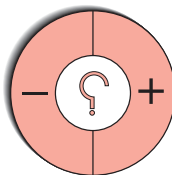
علامت مناسب را انتخاب کنید.

۲۰۰ ☐ ۳۰۰ = ۵۰۰

۷۰۰ ☐ ۲۰۰ = ۵۰۰

۶۰۰ ☐ ۳۰۰ = ۹۰۰

۵۰۰ ☐ ۴۰۰ = ۱۰۰



۵۰۰ ☐ ۲۰۰ = ۷۰۰

۳۰۰ ☐ ۱۰۰ = ۴۰۰

۳۰۰ ☐ ۱۰۰ = ۲۰۰

۴۰۰ ☐ ۵۰۰ = ۹۰۰

۷۰۰ ☐ ۱۰۰ = ۶۰۰



نورعلی، محمد و قاسم برای ماهی‌گیری به دریا رفتند. وقتی از دریا برگشتند ماهی‌هایی را که صید کرده بودند شمرند. آن‌ها ۳۵ تا ماهی کفال، ۳۸ تا ماهی کپور و ۲۴ تا ماهی سفید صید کرده بودند. نورعلی پرسید چند تا ماهی گرفتیم؟

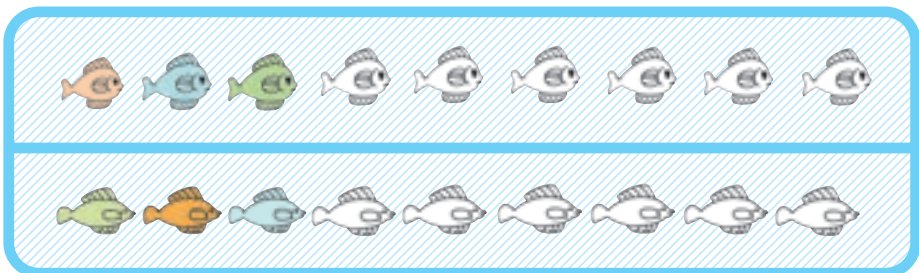
محمد این جمع‌ها را انجام داد تا جواب او را بدهد.

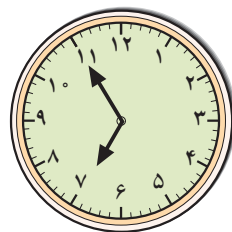
$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ + 38 \\ \hline 73 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ + 24 \\ \hline 97 \end{array}$$

آیا می‌توانیم سه عدد را به صورت مقابل بنویسیم

و با هم جمع کنیم؟

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 38 \\ + 24 \\ \hline ? \end{array}$$





$$۵ + ۸ = ۱۳$$

$$۳ + ۴ = ۷$$

$$۱۵ + ۸ = ۲۳$$

$$۱۳ + ۴ = ۱۷$$

$۴ + ۷ = \square$ $۱۴ + ۷ = \square$	$۶ + ۳ = \square$ $۱۶ + ۳ = \square$	$۷ + ۳ = \square$ $۱۷ + ۳ = \square$
$۵ + ۷ = \square$ $۱۵ + ۷ = \square$	$۸ + ۴ = \square$ $۱۸ + ۴ = \square$	$۵ + ۴ = \square$ $۱۵ + ۴ = \square$
$۱۷ + ۸ = \square$	$۱۵ + ۶ = \square$	$۱۴ + ۵ = \square$
$۱۹ + ۸ = \square$	$۱۲ + ۹ = \square$	$۱۳ + ۵ = \square$
$۱۶ + ۷ = \square$	$۱۵ + ۸ = \square$	$۱۸ + ۵ = \square$

جمع‌های زیر را انجام دهید.



$$\begin{array}{c} ۱۱ \\ \hline ۵ + ۶ + ۳ = ۱۴ \end{array}$$

$$۷ + ۳ + ۵ = \square$$

$$۶ + ۹ + ۴ = \square$$

$$\begin{array}{c} ۱۵ \\ \hline ۷ + ۸ + ۶ = ۲۱ \end{array}$$

$$۸ + ۵ + ۷ = \square$$

$$۶ + ۷ + ۵ = \square$$

$$۹ + ۹ + ۴ = \square$$

$$۵ + ۷ + ۹ = \square$$

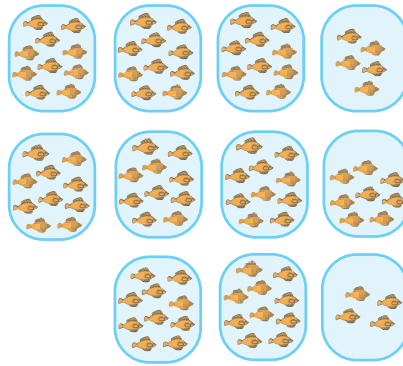
$$۴ + ۷ + ۳ = \square$$

$$۷ + ۸ + ۷ = \square$$

$$۸ + ۸ + ۵ = \square$$

$$۷ + ۷ + ۸ = \square$$

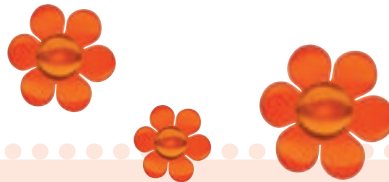
یکان	دهگان
۵	۱
۸	۳
۴	+
۷	۲
	۹



عددهای هر خانه را زیر هم بنویسید و با هم جمع کنید.



۵۷ و ۱۵ و ۱۹	۱۷ و ۳۸ و ۲۹	۱۳۵ و ۴۹ و ۲۸
۲۵۷ و ۳۰۹ و ۱۸	۴۳۲ و ۱۹۹ و ۲۸۹	۵۷۱ و ۲۸۷ و ۱۴۱
۳۸۱ و ۳۵۰ و ۱۸۹	۷۰۵ و ۱۷۰ و ۱۲۴	۴۷۵ و ۱۸۳ و ۲۴۲



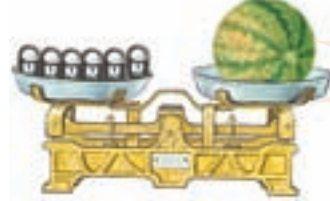
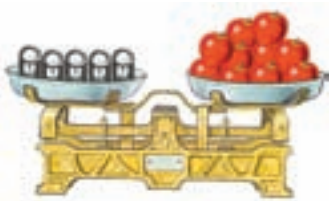
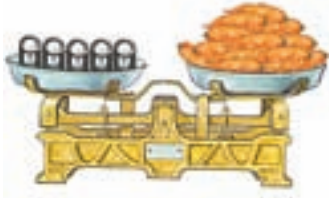
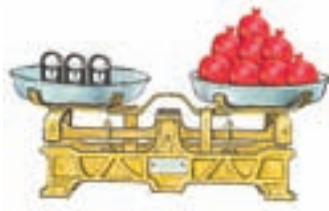
۵		۳
۹		۷

در خانه های خالی عددهایی بنویسید که جمع

عددهای هر سطر و هم چنین جمع عددهای هر ستون ۲۴

بشود.

حالا ببینید جمع عددهای روی هر قطر چند است.

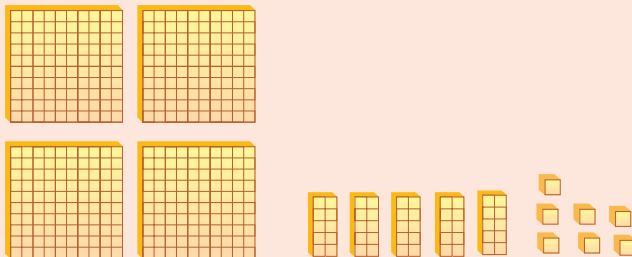


کیلوگرم

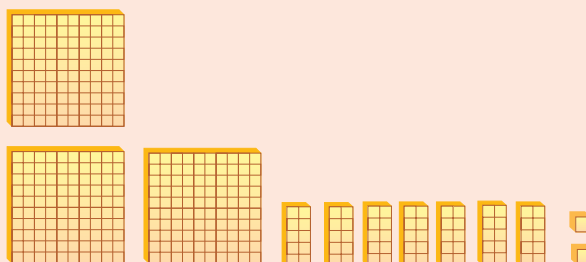
۷
۶
۵
۴
۳
۲
۱



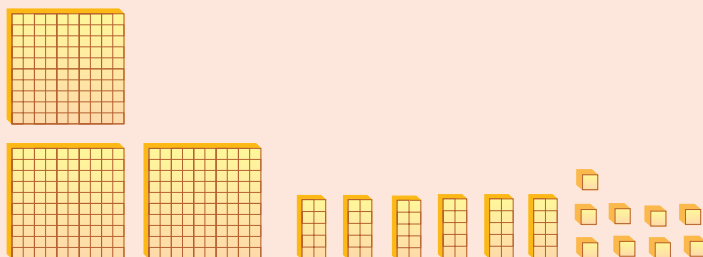
$$\begin{array}{r} 457 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$



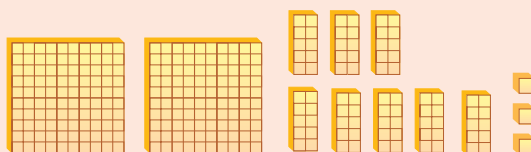
$$\begin{array}{r} 372 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$$



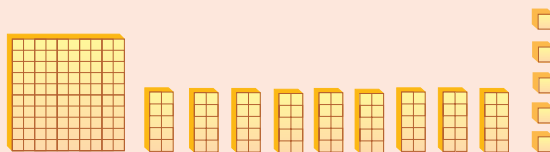
$$\begin{array}{r} 369 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$$



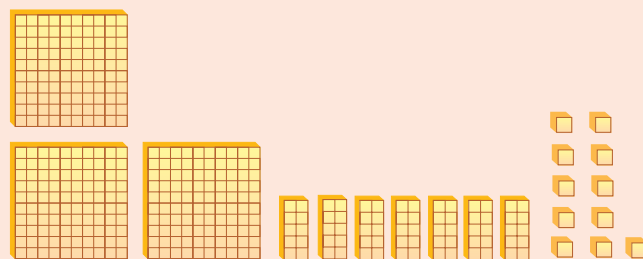
$$\begin{array}{r} 283 \\ - 152 \\ \hline \end{array}$$



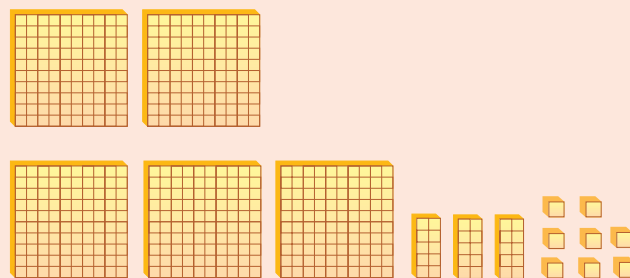
$$\begin{array}{r} 195 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$



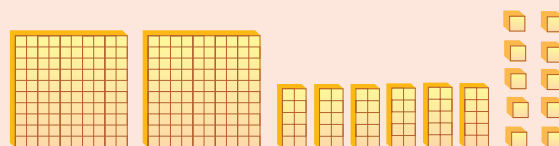
$$\begin{array}{r} 381 \\ - 257 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 538 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 270 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$



$\begin{array}{r} ۳۵ \\ + ۴۲ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۷۲ \\ + ۱۸ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۴۵ \\ - ۲۴ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۵۲ \\ + ۳۷ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۹۶ \\ - ۵۳ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۸۵ \\ + ۳۷ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} ۷۸ \\ + ۵۹ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۴۵ \\ - ۲۸ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۳۵ \\ + ۲۲۸ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۴۳۵ \\ - ۲۱۸ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۵۸۴ \\ + ۲۴۹ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---



$\begin{array}{r} ۷۸ \\ + ۴۵ \\ + ۵۲ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۳۵ \\ + ۴۹ \\ + ۵۵ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۷۵ \\ + ۲۱۸ \\ + ۳۰۶ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۲۹۵ \\ + ۴۲۸ \\ + ۲۴۵ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۹۶ \\ + ۳۸۵ \\ + ۳۷۸ \\ \hline \end{array}$
---	---	--	--	--

$\begin{array}{r} ۲۷۴ \\ + ۵۴۹ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۳۷۵ \\ - ۱۴۸ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۹۷۶ \\ - ۳۵۲ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۶۵۴ \\ + ۲۹۸ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۳۵۱ \\ - ۲۴۹ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

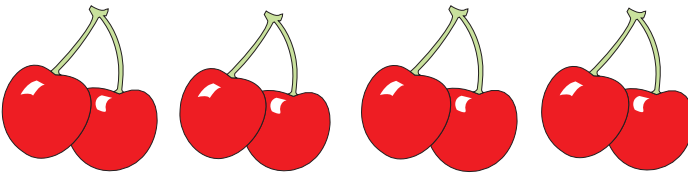
$\begin{array}{r} ۲۴۵ \\ + ۵۱۸ \\ + ۴۷ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۴۷۱ \\ + ۴۵ \\ + ۲۹۸ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۷۳۴ \\ + ۹ \\ + ۱۵۸ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۲۵۴ \\ + ۳۱۸ \\ + ۲۸۵ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۲۸۵ \\ + ۴۷۸ \\ + ۱۳۷ \\ \hline \end{array}$
---	---	--	--	--



دوتا



سه تا



دوتا



سه تا

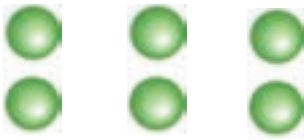




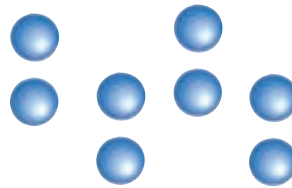
۱ دو تا می شود ۲ تا



دو تا می شود



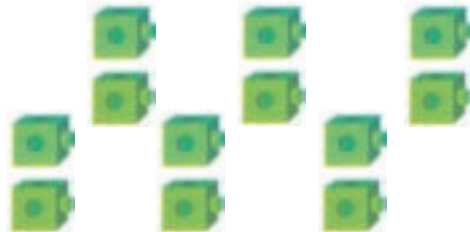
دو تا می شود تا



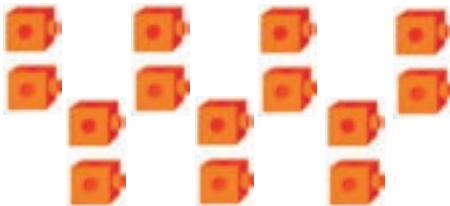
دو تا می شود تا



دو تا می شود تا



دو تا می شود تا



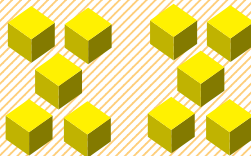
دو تا می شود تا



دو تا می شود تا



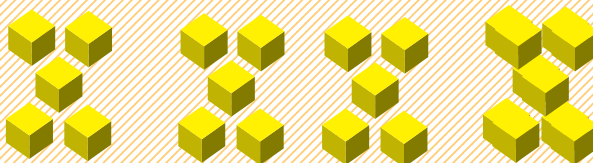
۱ پنج تا می‌شود ۵ تا



پنج تا می‌شود تا



پنج تا می‌شود تا



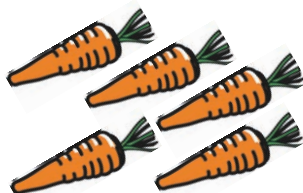
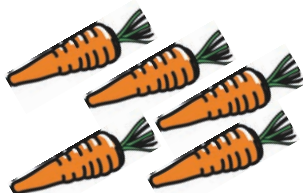
پنج تا می‌شود تا



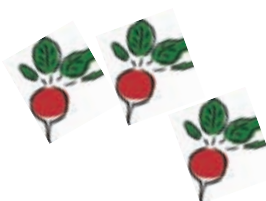
پنج تا می‌شود تا



۳ دو تا می شود ۶ تا



پنج تا می شود تا



سه تا می شود تا



دو تا می شود تا



پنج تا می شود تا



خود را بیازمایید

۱- $\langle ? \rangle$

۴۱ ۳۷

۱۵۹ ۲۰۱

۷۴۹ ۷۴۷

۸۹۲ ۹۱۵

۶۰۸ ۸۰۶

۴۷۲ ۵۱۰

۲- ۲ متر چند سانتی متر است؟

۱- ۷۵ سانتی متر چند سانتی متر است؟

۲- ۶۳ سانتی متر چند سانتی متر است؟

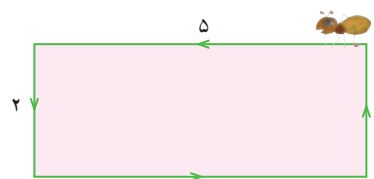
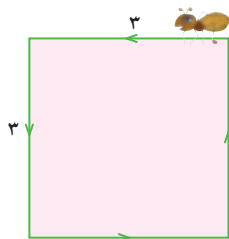
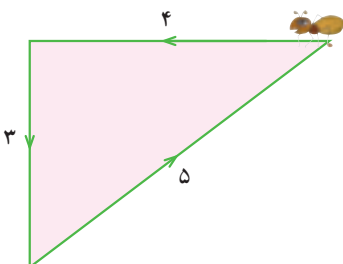
۸۵- سانتی متر بیش تر است یا ۱ متر و ۱۲ سانتی متر؟

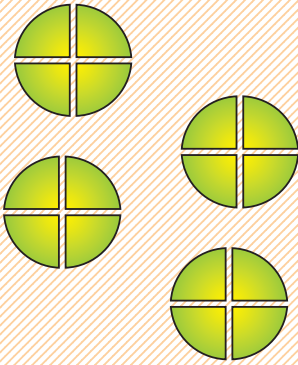
۲- ۳۲ سانتی متر بیش تر است یا ۱ متر و ۹۷ سانتی متر؟

۳- جمع و تفریق های زیر را انجام دهید.

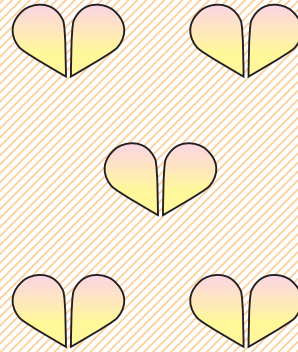
۲۷	۹۷	۱۴۵	۴۰۹	۵۱۰
+ ۴۱	+ ۷۹	+ ۳۲۷	+ ۲۱۱	+ ۵۱
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
۹۱	۳۷۲	۴۲۱	۷۵۲	۸۰۱
- ۲۴	- ۱۹۰	- ۱۶۲	- ۲۵۷	- ۱۲۳
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

۴- مورچه روی هر شکل یک دور می زند. مورچه در هر شکل چند سانتی متر می رود؟





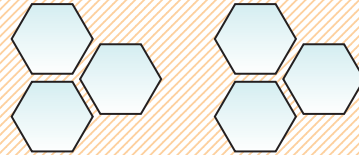
.....چهار تا می‌شود.....



.....۵ دو تا می‌شود.....



.....پنج تا می‌شود.....



.....سه تا می‌شود.....

۶- در کارگاه در و پنجره‌سازی، ابراهیم دو در ساخته است که یکی ۱۴۵ کیلو و دیگری ۲۶۷ کیلو است. یک پنجره هم ساخته است که وزن آن ۹۸ کیلو است. وزن درها و پنجره با هم چند کیلو است؟

۷- نور محمد در رشت برنج کار است. محصول برنج او سال گذشته ۶۵۳ کیلو بود. امسال ۲۹۴ کیلو بیش‌تر محصول دارد. محصول برنج او امسال چند کیلو است؟



۸- در دبستان شهید فهمیده، کلاس اول ۳۸ دانش آموز، کلاس دوم ۴۳ دانش آموز

و کلاس سوم ۲۷ دانش آموز دارد. کلاس های اول، دوم و سوم با هم چند دانش آموز دارند؟

۹- برای دوختن یک کت ۱ متر و ۲۵ سانتی متر و برای یک شلوار ۹۰ سانتی متر

پارچه لازم است. برای دوختن یک کت و شلوار چند سانتی متر پارچه لازم است؟

۱۰- در روز جمعه از دبستان مطهری ۳۵۲ دانش آموز و از دبستان استقلال، ۲۶۳

دانش آموز همراه با معلمان و مربیان خود در نماز جمعه شرکت کردند. دانش آموزان کدام

مدرسه بیش تر به نماز جمعه رفته اند؟ چند نفر؟

۱۱- در روز دانش آموز، از دبستان سعدی ۲۷۵ دانش آموز، از دبستان حافظ ۳۴۲

دانش آموز و از دبستان مولوی ۲۸۴ دانش آموز در راه پیمایی شرکت کردند. از این سه

دبستان جمعاً چند دانش آموز به راه پیمایی رفته اند؟

۱۲- در یکی از در مانگاه های جهاد کشاورزی در ماه خرداد ۴۵۶ نفر و در ماه تیر ۴۶۷

نفر درمان شدند. در ماه های خرداد و تیر چند نفر به این در مانگاه مراجعه کردند؟

۱۳- قاسم در مزرعه به پدرش کمک می کند. آن ها ۴۷۵ بوته ی گوجه فرنگی کاشته

بودند. ۴۸ تای آن ها خشک شد. چند بوته ی گوجه فرنگی باقی مانده است؟

۱۴- یک سال ۳۶۵ روز است. در سال گذشته دبستان بیست و دوم بهمن ۱۳۸ روز

تعطیل بوده است. دبستان چند روز تعطیل نبوده است؟





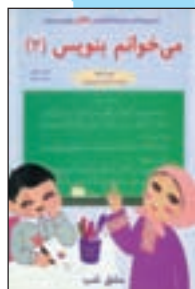
فهرست کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه‌های درسی دوم دبستان



سال انتشار	ناشر	نویسنده/مترجم	نام کتاب
● حوزه زبان آموزی			
۱۳۸۲	کران	حاجیان، فردوس	۱ املاي سبز: ویژه‌ی کلاس دوم دبستان براساس کتاب بخوانیم و بنویسیم
۱۳۸۲	دانش آفرین	فرهادی، گلزار معذنی، نادره	۲ تلاش برای جمله نویسی دوم دبستان
۱۳۸۲	کانون فرهنگی آموزش	قاسم پور، حسین اصلاحی، صدیقه رحیمی، عصمت	۳ باهم بیاموزیم: فارسی دوم ابتدایی شامل: تمرین‌ها، فعالیت‌ها و راه کارهای خلاق

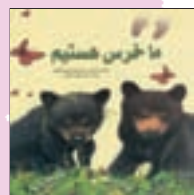
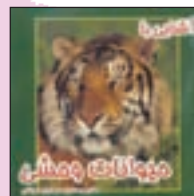
نام کتاب	نویسنده/مترجم	ناشر	سال انتشار
۴ کارآزمون بخوانیم و بنویسیم دوم دبستان	سیستانی، مریم مهبد، مریم	آینده سازان	۱۳۸۲
۵ کتاب کار املای فارسی دوم دبستان	تقدیسیان، شکوه	مدرسه	۱۳۸۲
۶ کتاب کار فارسی دوم دبستان	مصطفی نژاد، پریسا ملکی، صغری	دانش آفرین	۱۳۸۲
۷ کتاب کار فارسی دوم دبستان: بخوانیم و بنویسیم: شامل فعالیت های متنوع و خلاق جهت تقویت مهارت های زبان آموزی	سنگری، محمدرضا و ... (دیگران)	مدرسه تقدیری جشنواره	۱۳۸۲
۸ کتاب کار خودآموز (املای دوم دبستان)	صفارپور، عبدالرحمان خلیلی، سپیده	محراب قلم	۱۳۸۲





نام کتاب	نویسنده/ مترجم	ناشر	سال انتشار
۹ من می خوانم تو بنویس : املا ی شب دوم دبستان	شیخی ، خدیجه شیخی ، رضا	آذربزین	۱۳۸۲
۱۰ یادگیری ، یادآوری ، هم خانواده	حاجیان ، فردوس	راه اندیشه تقدیری جشنواره	۱۳۸۲
۱۱ مجموعه جهان شگفت انگیز داستانی کودکان _ (۹ جلد)	جواهری ، حسین هنرکار ، غزاله	فرهنگ امروز	۱۳۸۲
۱۲ بچه ها و حفظ محیط زیست : جادو گر دهکده سبز ، یک داستان زیست محیطی	مدن ، دان هایده کروی	فنی ایران	۱۳۸۲
۱۳ تقی گول : امثال حکم دهخدا : بر ملا نصرالدین	دماوندی ، داریوش	طاهر	۱۳۸۲

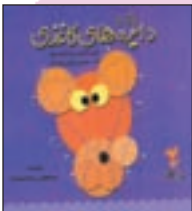
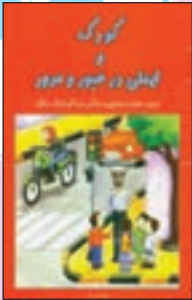
نام کتاب	نویسنده/مترجم	ناشر	سال انتشار
۱۴ تقی گول : امثال حکم دهخدا : شاگرد بازیگوش	دماوندی ، داریوش	طاهر	۱۳۸۲
۱۵ تقی گول : امثال حکم دهخدا : قورباغه پرند	دماوندی ، داریوش	طاهر	۱۳۸۲
● حوزه آموزش علوم تجربی			



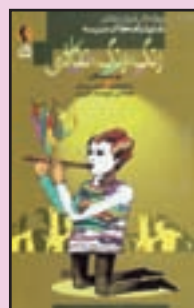
۱ آشتی با علوم تجربی دوم ابتدایی	مصدقی ، مجتبی	آموزش علوم	۱۳۸۲
۲ کتاب کار علوم تجربی دوم دبستان	رستگار ، طاهره ... (و دیگران)	مدرسه	۱۳۸۲
۳ آشنایی با حیوانات وحشی	مهدوی میلانی ، سرور	بهارناز و نوبهار	۱۳۸۱
۴ ما خرس هستیم	گرومز ، مالی گورنوتا ، لوسیا مهدی شجاعی	کتاب نیستان	۱۳۸۲



نام کتاب	نویسنده/ مترجم	ناشر	سال انتشار
● حوزه آموزش علوم تربیتی			
بچه ها و مهارت های زندگی (۹): مرگ دایناسورها (توضیح مرگ برای کودکان)	کرزنی، لوری براون، مارک هایده کروی	فنی ایران	۱۳۸۲
● حوزه آموزش مطالعات اجتماعی			
بچه ها و مهارت های زندگی : راهنمای ایمنی دایناسورها کرنسکی، استیفن هایده کروی	براون، مارک	فنی ایران	۱۳۸۲
کودک و ایمنی در عبور و مرور	رحمانی، نادر	عسل نشر	۱۳۸۲ تقدیری جشنواره
● حوزه آموزش تعلیم و تربیت دینی			
آموزش قرآن کریم- (۲ جلد)	میر تقی، حسین	پیام محراب	۱۳۸۱
● حوزه آموزش هنر			
بازی با دایره های کاغذی (۷ جلد)	یزدانیان پور، امیر حسین حاجی تقی تهرانی، ف	تیمورزاده	۱۳۸۲ تقدیری جشنواره



نام کتاب	نویسنده/مترجم	ناشر	سال انتشار
۲ رنگ ها و ترکیب آنها	همیلتون، جودی نیلوفر الفت شایان	اورامان	۱۳۸۲
۳ نمایشنامه های دانش آموزی: یک یک دوستی داشتم	کیانیا، داوود ... (ودیگران)	مدرسه	۱۳۸۲
۴ نمایشنامه های دانش آموزی: خودنویس طلایی	غلامی، علی نادر تبار، مهستی بابا مرندی، مژگان	مدرسه تقدیری جشنواره	۱۳۸۰
۵ نمایشنامه های دانش آموزی: رنگ، رنگ، نقاشی	امیریان، سیمین قرین دوست، عباس	مدرسه برگزیده ی جشنواره	۱۳۷۹
۶ نمایشنامه های دانش آموزی: یک سبد صبوری	فرهنگ، محمود امیر ارجمند، مرجان	مدرسه تقدیری جشنواره	۱۳۷۹





نام کتاب	نویسنده/ مترجم	ناشر	سال انتشار
۷ رنگ، بازی، بازی، رنگ	رضایی، سعید	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	۱۳۸۰
۸ دوباره نگاه کن : دکمه ها	همتی آهوئی، ابوالفضل	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	۱۳۸۲ برگزیده ی جشنواره





حوزه ریاضی

پایه ی دوم دوره ی ابتدایی

ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	ناشر	سال انتشار
۱	آموزش رایانه (۵ جلد)	هما ملک	راهبردهای سنجش اندیشه رسا	۸۳
۲	تابستانه (کتاب کار تابستان)	محمد مهدی بامشاد	آیین تربیت	۸۳
۳	آموزش رایانه	هما ملک	راهبردهای سنجش اندیشه رسا	۸۵
۴	یادگیری آسان آقا روباهه : ساعت چند است؟	مسلم قاسمی	مهاجر	۸۵
۵	کتاب کار ریاضی دوم دبستان	خسرو داوودی	مدرسه برهان	۸۵

