



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آموزش قرآن

اول دبستان

آموزگاران و اولیای گرامی!

برای دستیابی به اهداف آموزش قرآن و هماهنگی با روش‌های تدریس ارائه شده،
توصیه می‌شود مطالب مقدمه‌ی این کتاب را با دقت مطالعه کنید و کتاب را با استفاده از
لوحه، نوار آموزشی و کتاب راهنمای معلم تدریس کنید.

طبق مصوبه‌ی جلسه‌ی ۶۷۷ شورای عالی آموزش و پرورش
این کتاب توسط آموزگار پایه تدریس می‌شود.

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی

نام کتاب : آموزش قرآن اول دبستان - ۴/۱

مؤلفان : ابوالفضل انوشه‌پور، مسعود تهرانی فرجاد

غلامعباس سرشورخراسانی، الهه ستوده

سیدمهدی سیف، رضا نباتی و مسعود وکیل

کارشناس آموزشی دوره‌ی ابتدایی : طیب‌ه حمزه بیگی

شاعران : کبری هاشمی، افسانه شعبان‌نژاد

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره‌ی کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

مدیر امور فنی و چاپ : سید احمد حسینی

مدیر هنری : مجید ذاکری یونسی

طراح گرافیک و صفحه‌آرایی : محمد عباسی

تصویرگران : نفیسه شهدادی، فاطمه رادپور، سحر عجمی، مهدیه صفایی نیا، لیدا معتمد، علی خدایی و مجید ذاکری یونسی

طراح جلد : مجید ذاکری یونسی

حروفچین : کبری اجابتی، فاطمه باقری مهر

طراح خط رایانه‌ای : کامران انصاری

مصحح : سیف‌الله بیک محمد، حسین چراغی

امور آماده‌سازی خبر : سپیده ملک ایزدی

امور فنی رایانه‌ای : پیمان حبیب‌پور و حمید نابت کلاچاهی

ناشر : اداره‌ی کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب سایت : www.chap.sch.ir

جایگاه : شرکت افست «سهامی عام» (WWW.Offset.ir)

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ اول ۱۳۹۰

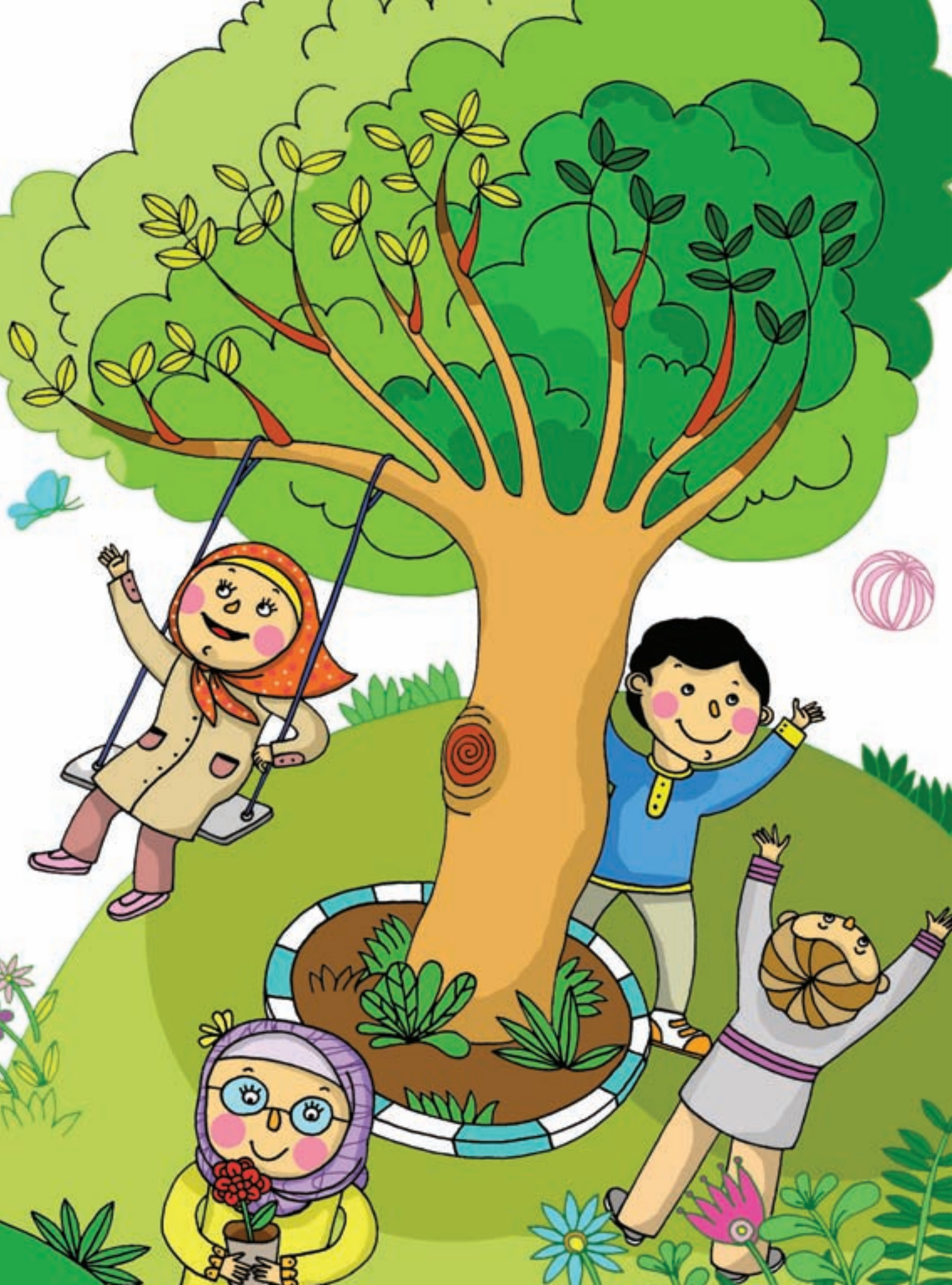
حق چاپ محفوظ است.

ISBN 978-964-05-1981-3

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۱۹۸۱-۳



امید من به شما دبستانی‌هاست.
امام خمینی



۱۴	درس اول: به نام خدا، بسم الله سوره ی توحید
۲۲	درس دوم: نعمت های خدا سوره ی کوثر داستان نان
۳۰	درس سوم: خانه ی ما سوره ی عصر هدیه ی پدر بزرگ
۳۸	درس چهارم: قرآن بخوانیم سوره ی ناس مهربان ترین معلم هدیه ی با ارزش
۴۸	یاد آوری ۱
۵۰	درس پنجم: کودک مسلمان سوره ی حمد
۶۰	درس ششم: مدرسه ی ما سوره ی فلق کلاس قرآن
۷۰	درس هفتم: پیامبران خدا سوره ی نصر کودکی حضرت موسی علیه السلام
۷۹	یاد آوری ۲
۸۱	درس آخر: در تابستان نیز قرآن بخوانیم



پیش‌گفتار

امیرالمؤمنین امام علی علیه‌السلام فرمودند :

حقّ فرزند بر پدر این است که برای او، نام خوب انتخاب کند، او را با ادب و نیکو تربیت کرده و به او قرآن بیاموزد.

نهج البلاغه، ترجمه‌ی فیض الاسلام، حکمت ۳۹۱

پدر و مادر گرامی!

با اهدای سلام و آرزوی توفیق برای شما خانواده‌ی محترم، بسیار خوش‌حال و خرسندیم که فرزند پاک و دل‌بندتان به مدرسه می‌آید و توفیق دارد علاوه بر خواندن کتاب‌های فارسی، ریاضی و علوم، با کتاب خدا یعنی قرآن نیز آشنا شود و از آغاز ورود به مدرسه، کتاب خدا را بشناسد، با آن انس بگیرد، کم‌کم آن را بخواند، سخن و پیام خدا را درک کند و تا پایان عمر از سرچشمه‌ی زلال و بی‌زوال آن بهره‌گیرد و با عمل به دستورات الهی بتواند اخلاق و رفتاری قرآنی پیدا کند.

در پایه‌ی اول دبستان نوآموزان خواندن و نوشتن خطّ فارسی را توسط آموزگاران با تجربه و دلسوز می‌آموزند و به دلیل همبستگی کاملی که بین حروف و حرکات زبان قرآن و زبان فارسی وجود دارد، بدون هیچ آموزش جدیدی، می‌توانند بسیاری از عبارات و آیات قرآن را بخوانند؛ مثلاً اگر نوآموزی حروف «ک، ت، ب» و حرکت «ـَ» را خوانده باشد، به راحتی می‌تواند کلمه‌ی قرآنی «کَتَبَ» را بخواند؛ در نتیجه آموزش فارسی موجب فراهم آمدن زمینه‌ی مناسب برای یادگیری روخوانی قرآن شده و آموزش قرآن نیز سبب تقویت خواندن و نوشتن فارسی می‌شود.

برای آشنایی و انس بیش‌تر با قرآن، نوآموزان علاوه بر آموزش روخوانی، صوت زیبای قرآن را می‌شنوند، سوره‌های کوتاه آن را با صوت خوش می‌خوانند، با برخی آداب گوش دادن و خواندن قرآن آشنا می‌شوند و بالاخره از شنیدن داستان‌های زیبا و پرمعنای قرآن لذت می‌برند.

انتظار ما از شما اولیای گرامی

۱- کودک عزیزمان باید با تشویق‌ها و راهنمایی‌های لازم و به‌موقع، سادگی یادگیری قرآن را احساس کند و با کسب موفقیت در این راه نسبت به یادگیری قرآن هرچه بیش‌تر علاقه‌مند شود. او باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی با آن را از ما بیاموزد. او باید با مشاهده اخلاق و رفتار ما درک کند که چگونه همه سعی داریم آن‌گونه باشیم که خدا دوست دارد. او باید علاقه به قرآن، محبت، مهربانی، اخلاق و رفتار اسلامی را عملاً از بزرگترها بیاموزد.

۲- ما بهترین الگو برای فرزندانمان هستیم. اگر می‌خواهیم آن‌ها با قرآن کریم مأنوس شوند باید خودمان قرآن بخوانیم. سعی کنید توانایی و ارتباط خود با قرآن کریم را حداقل تا دست‌یابی به سواد قرآنی ارتقا بخشید. کسی دارای سواد قرآنی است که می‌تواند قرآن را بخواند، معنای عبارات و آیات ساده و پرکاربرد آن را بفهمد و علاقه دارد به صورت مستمر و روزانه مقداری قرآن بخواند. برای آشنایی بیش‌تر با سواد قرآنی می‌توانید به سایت گروه قرآن دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی مراجعه کنید.

۳- یادگیری تمام قسمت‌های کتاب، در کلاس و با تلاش خودِ نوآموزان انجام می‌شود، ولی خوب است در صورتی که کودک شما علاقه نشان می‌دهد، گاهی از او بخواهید آنچه در کلاس آموخته است برای شما بازگو کند. هر سوره‌ای را که آموخته است، سعی کند تا آن‌جا که می‌تواند با همان لحن و آهنگ نوار بخواند. شما نیز به هر میزانی که یادگرفته است، او را تشویق کنید و میزان خاصی از یادگیری را بر او تحمیل نکنید. تمرین در خانه، به توانایی کودکان می‌افزاید و باعث می‌شود تا شرم حضور کودکان‌اش از بین برود و به تدریج آمادگی پیدا کرده و با جرأت در حضور جمع، قرآن را به زیبایی بخواند. در صورتی که کودک شما به شنیدن و یادگیری سوره‌های قرآن علاقه نشان می‌دهد و در خانه ضبط صوت موجود است، می‌توانید با تهیه نوار ویژه دانش‌آموز، او را در یادگیری کامل‌تر این سوره‌ها یاری کنید.

۴- در زمان مناسب از کودکان بخواهید داستان تصاویر هر درس را برای شما تعریف کند و شما نیز با گفتن «آفرین» و گاهی با دادن هدیه‌ای او را تشویق کنید. بدانید که حتی تشویق‌های زبانی شما هیچ‌گاه از یاد و خاطره کودک نمی‌رود و زمینه رسیدن به توفیقات بیشتر را برای او فراهم می‌آورد. تعریف کردن داستان‌های کتاب، هم بر مهارت سخن گفتن کودک می‌افزاید و هم او را با آداب و پیام‌های قرآن بیشتر آشنا و مأنوس می‌کند.

۵- از کودکان بخواهید کلمات و عبارات قرآنی هر درس را برای شما بخواند. نوآموزان براساس سواد فارسی می‌توانند کلمات قرآن را بخوانند. در کلاس هم، معلم این کلمات و عبارات را نمی‌خواند بلکه با نشان دادن بخش‌ها، خود ایشان کلمات را می‌خوانند. بنابراین شما به هیچ وجه کلمات را برای او نخوانید، تا مبادا به تقلید از شما بازگو کند. اگر کودک شما در خواندن کلمات اشتباهی داشت از او بخواهید که برگردد و دوباره آن را با دقت بخواند تا خود به اشتباهش پی‌برد و آن را اصلاح کند. اگر دانش‌آموز دو ساعت تلاش کند تا چیزی را خود دریابد و کشف کند، بهتر از این است که در عرض دو دقیقه دیگران به او بگویند.

۶- در صورتی که شما با آموزش روخوانی قرآن آشنایی دارید، در این آموزش از کتاب درسی پیشی نگیرید و هیچ قاعده‌ای را علاوه بر آنچه در کتاب آمده است به کودک خود نیاموزید. به یاری خداوند، این آموزش در پایه‌های بعد با نظم خاصی کامل‌تر می‌شود.

۷- آموزگار کودک شما بسیار خوش‌حال خواهد شد که تجارب و اطلاعات خود را برای توفیق هرچه بیشتر کودکان با کمال افتخار در اختیار شما قرار دهد. به امید آن که فرزند شما، در آینده انسانی بزرگ، با ایمان، بنده خالص خدا، خدمتگزار خلق او و باقیات صالحات برای همه ما باشد.



پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله فرمودند :

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ
بهترین شما کسی است که قرآن را فراگیرد و به دیگران بیاموزد.

الْمَحْجَةُ الْبَيْضَاءُ، ج ۲، ص ۲۱۰

همکار و معلم گرامی

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور موفقیت هرچه بیشتر در آموزش قرآن، توجه شما را به برخی نکات مهم جلب می‌نمایم. هرچند تفصیل این مطالب در کتاب راهنمای معلم ارائه می‌شود، ولی بیان مختصر این نکات، مفید است.

پیش از انجام هر کاری بر خدا توکل کنید و به لطف و رحمت او امیدوار باشید و بدانید هرکس در راه خدا تلاش کند، خدا او را راهنمایی می‌کند و همواره پشتیبان نیکوکاران است.

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ
سوره عنکبوت آیه ی ۶۹
توفیق در هر کاری نیازمند داشتن برنامه در انجام آن است. مهم‌ترین مسائل مربوط به آموزش این کتاب در بخش‌های زیر تقدیم می‌شود. توجه و عمل به این امور ضامن موفقیت بیش‌تر شماست.

اهمیت توجه به حیطه‌ی عاطفی

پیش از بیان خلاصه روش تدریس، یادآوری این نکته ضروری است که با توجه به ویژگی‌های روانی کودکان، آموزش قرآن در دوره ابتدایی – به‌ویژه در پایه‌ی اول – بر حیطه‌ی عاطفی بیش از دو حیطه‌ی مهارت و دانش تأکید می‌شود. آموزش قرآن باید از چنان فضای جذاب، شاد و آرامش‌بخشی برخوردار باشد که دانش‌آموزان مشتاقانه منتظر زنگ قرآن باشند. برای فراهم آوردن چنین شرایطی، شما همکار دلسوز ضمن بهره‌گیری از همه‌ی تجارب و علاقه خود به آموزش دانش‌آموزان، باید چند نکته را کاملاً رعایت کنید :

- ۱- سهل و آسان جلوه دادن فرایند یادگیری
- ۲- بهره‌گیری فراوان از تشویق‌های کلامی و غیرکلامی
- ۳- پرهیز از سخت‌گیری و توجه داشتن به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان در دستیابی به اهداف مورد انتظار
- ۴- جذاب و فعال کردن آموزش به شیوه‌هایی؛ مانند : قصه‌گویی، مسابقات گروهی، مشارکت دادن آن‌ها در فرایند آموزش

فعالیت‌های پیش از تدریس

- ۱- مطالعه مجدد کتاب راهنمای معلم و درس مربوط از کتاب دانش‌آموز
- ۲- پیش‌بینی اهداف خاص هر درس که باید هنگام تدریس مورد تأکید بیشتری قرار گیرد.
- ۳- آماده کردن لوحه‌های درس و نصب آن‌ها در مکان مناسب
- ۴- آماده کردن ضبط‌صوت و اطمینان یافتن از سلامت آن
- ۵- همراه داشتن نوار آموزشی و مشخص کردن محل سوره موردنظر در نوار پیش از ورود به کلاس

محتوا و روش تدریس

کتاب آموزش قرآن پایه اول ابتدایی دارای ۷ درس است که هر درس در ۴ جلسه یعنی در یک ماه تحصیلی آموزش داده می‌شود. این دروس از قسمت‌های زیر تشکیل شده‌اند.

۱- تصویرخوانی: در جلسه‌ی اول هر درس تصویر یا تصاویری در ارتباط با موضوع درس آمده است. از دانش‌آموزان بخواهید با دقت به تصاویر نگاه کنند و پس از مشورت با دوستان هم‌گروه خود، نظرشان را درباره‌ی تصاویر بیان کنند. بدیهی است چنانچه دانش‌آموزان نتوانند ارتباط تصاویر را با موضوع درس بیان کنند آموزگار محترم با طرح پرسش‌های مناسب جهت بحث را به موضوع موردنظر هدایت می‌کند.

۲- قرائت سوره: سوره‌های توحید، کوثر، فلق، عصر، حمد، ناس و نصر برای این بخش انتخاب و در قالب رسانه‌ی کتاب درسی، لوحه و نوار آموزشی آمده که هر کدام به گونه‌ای به کسب مهارت تدریجی خواندن قرآن کمک می‌کنند. برای تدریس هر سوره، لوحه‌ی مربوط را روی تخته نصب کنید و همراه پخش کردنِ نوارِ قرائت سوره، آیات آن را از روی لوحه نشان دهید تا دانش‌آموزان با نگاه به آن‌ها و پس از فرمانِ نوار به صورت دسته‌جمعی، همراه نوار بخوانند.

۳- شعر و سرود: در کتاب قرآن اول ابتدایی از اشعاری استفاده شده که درباره‌ی موضوع درس و یا درباره‌ی مفاهیم مربوط به سوره‌ها می‌باشد که علاوه بر جذابیت و تنوع در آموزش قرآن، به آشنایی اجمالی دانش‌آموزان با موضوعات درس و مفاهیم سوره‌های کتاب نیز کمک می‌کند. ضمناً می‌توان حفظ یا روخوانی سرودها را نیز به دانش‌آموزانی که به این کار ذوق و علاقه نشان می‌دهند، توصیه کرد.

۴- پیام قرآنی: یکی از مناسب‌ترین راه‌های انس دانش‌آموزان با مفاهیم ارزنده‌ی تربیتی و اخلاقی قرآن کریم، پیام‌های قرآنی است. پیام‌های قرآنی درس علاوه بر این که یادگیری قرآن را معنادار می‌کند بهترین فرصت برای مشارکت دانش‌آموزان در فرآیند یاددهی - یادگیری است.

آموزگار گرامی پیام هر درس را از نوار پخش می‌کند و دانش‌آموزان پس از شنیدن، آن را تکرار می‌کنند. آموزگار ترجمه‌ی پیام را برای دانش‌آموزان می‌خواند و از آن‌ها می‌خواهد تا در گروه‌های خود به کمک تصویر پیام درباره‌ی آن با یک‌دیگر گفت‌وگو کنند و آن‌گاه نظر خود را برای کلاس بگویند. آموزگار با روش پرسش و پاسخ، ایشان را با مفهوم پیام بیش‌تر آشنایی می‌کند. هم‌چنین برای درک بهتر پیام، می‌توان از دانش‌آموزان خواست مصادیق و نمونه‌های دیگری از مفهوم پیام را بیان کنند.

لازم است آموزگار محترم از توضیح مستقیم مفهوم پیام قرآنی و یا بیان مطالب طولانی و غیرضروری خودداری کند.

۵- فعالیت‌ها: به منظور علاقه‌ی بیش‌تر دانش‌آموزان به قرآن و فراهم آوردن زمینه‌ی درک و فهم تدریجی نسبت به موضوع هر درس، فعالیت‌هایی مانند رنگ‌آمیزی، نقاشی، داستان‌گویی درباره‌ی تصاویر و... در نظر گرفته شده است. مناسب است این فعالیت‌ها حتماً در کلاس و زیر نظر معلم گرامی انجام شود.

در ضمن پس از درس چهارم و درس هفتم جهت یادآوری و تثبیت بیش‌تر مطالب دروس، فعالیت‌هایی به عنوان یادآوری در نظر گرفته شده است که در یک جلسه‌ی کامل توسط دانش‌آموزان و با هدایت معلم گرامی در کلاس انجام می‌شود.

۶- داستان‌ها: در کتاب دو نوع داستان آمده است. نوع اول را دانش‌آموزان تصویرخوانی کرده و موضوع یا داستان آن‌ها را به کمک یک‌دیگر و با راهنمایی آموزگار، به زبان کودکانه تعریف می‌کنند. نوع دوم، تصاویر مربوط به داستان‌های قرآنی است مانند کودکی حضرت موسی علیه‌السلام. آموزگار این‌گونه داستان‌ها را با توجه به توضیحات کتاب راهنمای معلم به صورت جذاب برای دانش‌آموزان تعریف می‌کند.



۷- روخوانی کلمات و عبارات قرآنی: آموزش روخوانی از هفته‌ی اول ماه دی آغاز می‌شود. روخوانی کلمات و عبارات قرآنی به کمک لوحه و به صورت زیر آموزش داده می‌شود:

الف - لوحه‌ی روخوانی را روی تخته نصب کرده آن‌گاه به شیوه‌ای که در ذیل می‌آید به حرکات و حروف اشاره کنید تا دانش‌آموزان آن‌ها را دسته‌جمعی بخوانند.

ب - با توجه به شرایط کلاس و میزان توانایی دانش‌آموزان، یک یا دو بار از دانش‌آموزان بخواهید که لوحه را با اشاره‌ی صحیح معلم به بخش‌های کلمات، به طور دسته‌جمعی بخوانند. آن‌گاه از چند دانش‌آموز آماده بخواهید که هریک قسمتی از لوحه را به صورت انفرادی بخوانند.

ج - با توجه به میزان وقت باقی مانده، هریک از دانش‌آموزان چند کلمه یا یک عبارت قرآنی را از روی کتاب خود به صورت انفرادی و با صدای بلند برای کلاس می‌خوانند و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود، خط می‌برند.

نحوه‌ی اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمات

اشاره‌ی صحیح به حروف و حرکات، از مهم‌ترین گام‌های اولیه در آموزش روخوانی قرآن است. این امر منجر به بازشناسی حروف و حرکات و دقت در صحیح خواندن آن‌ها و ترکیب بخش‌های کلمات توسط دانش‌آموزان می‌شود. کسب این مهارت در روخوانی قرآن، هم چون جایگاه شناخت حروف و حرکات در خواندن و نوشتن زبان فارسی و نیز مانند یادگیری چهار عمل اصلی در ریاضی، از اهمیت خاصی برخوردار است. اگر این آموزش، صحیح و کامل انجام شود، مهم‌ترین سنگ بنای مهارت خواندن صحیح قرآن گذاشته شده است و در غیر این صورت حتی در سال‌های بالاتر نیز باید این مرحله از آموزش با دقت انجام شود.

اشاره به حروف و حرکات معمولاً به کمک خط‌بر یا وسیله‌ای مانند خط‌کش انجام می‌شود. از آن‌جا که هنگام اشاره کردن، دست یا ثابت است و یا متحرک، روش صحیح اشاره در دو بخش زیر توضیح داده می‌شود.

الف - اشاره‌ی ثابت: در این نوع اشاره، دست ثابت است. این شکل از اشاره در موارد زیر انجام می‌شود.

۱- اشاره به حرکات «ـَ» در بخش‌های دارای این گونه حرکات؛ مانند:

خُلِقَ

آموزگار با خط‌بر یا وسیله‌ی مشابه دیگری به حرکت «ـَ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان همه با هم بگویند «خُ»؛ ممکن است در یکی دو بار اول، برخی از دانش‌آموزان به جای این که بگویند «خُ» بگویند «أ». به آن‌ها تذکر می‌دهیم هر حرکت را با حرف آن بخوانند. سپس با کمی مکث به حرکت «ـِ» اشاره می‌کنیم تا دانش‌آموزان بگویند «لِ» و آن‌گاه به حرکت «ـِ» اشاره می‌شود تا آن‌ها بگویند «ق».

۲- اشاره به تنوین (ـَـ ِـ ًـ) : اشاره به تنوین مانند اشاره به حرکات کوتاه است؛ یعنی برای اشاره به تنوین، دست ثابت است و به «ـَ» یا «ـِ» یا «ـِ» اشاره می‌شود، مانند :

وَلَدٌ

أَحَدٌ

حَرَجًا

در کلمه‌ی «حَرَجًا» آموزگار به «ـَ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند «حَ»، سپس به «ـِ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند «رَ» و آن‌گاه به «ـَ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند «جَن». هم‌چنین در کلمه‌ی «أَحَدٌ» آموزگار به «ـِ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند «دِن». در کلمه‌ی «وَلَدٌ» نیز آموزگار به «ـِ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند : «دُن».

تذکر: دقت کنید فلش‌هایی که در این کلمات کشیده شده است، فقط نشان‌دهنده‌ی اشاره‌ی شما به حرکات است، نه این‌که باید این فلش‌ها را رسم کنید.

ب- اشاره‌ی متحرک : در این نوع اشاره، دست حرکت می‌کند. این شکل از اشاره در موارد زیر پیش می‌آید.

۱- اشاره از حرف به سوی حرکات بلند (ا، ی، و) در بخش‌های دارای این‌گونه ترکیبات، مانند :

نوحیها

آموزگار درحالی‌که به کمک خط‌بر، از حرف «ن» به سوی صدای «و» اشاره می‌کند، دانش‌آموزان می‌گویند «نو» آن‌گاه از حرف «ح» به سوی صدای «ای» اشاره شده و آن‌ها می‌گویند «حی» و بالاخره از حرف «ه» به سوی «ا» اشاره می‌شود تا بگویند «ها».

توجه دارید که فلش‌ها فقط مسیر حرکت دست را نشان می‌دهد، نه این‌که باید این فلش‌ها رسم شود.

تذکر: اشاره به الف کوتاه (ـُ) دو حالت دارد، چنان‌چه الف کوتاه روی حرف باشد مانند کلمه «هَذَا» به آن اشاره می‌شود تا دانش‌آموزان بگویند «ها»؛ و چنان‌چه الف کوتاه روی پایه «ی» باشد در این صورت مثل صدای بلند اشاره می‌شود؛ مانند کلمه‌ی «هَدَى» که از حرف «د» به سوی «ـُ» اشاره می‌شود تا دانش‌آموزان بگویند «دا».

۲- اشاره از حرکت کوتاه به سوی علامت سکون؛ مانند :

أَمْلَهُمْ

آموزگار از حرکت «ـِ» به علامت (ـْ) اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند «أَمْ»، آن‌گاه از صدای «ـِ» به علامت (ـْ) اشاره می‌کند تا بگویند «هَلْ» و سپس از حرکت «ـِ» به علامت (ـْ) اشاره می‌شود تا بگویند «هَمْ».

۲- اشاره به تشدید در بخش‌های دارای حرف مشدد مانند :

حَقَّ

آموزگار درحالی که از حرکت کوتاه «هـ» به سویی علامت تشدید اشاره می‌کند، دانش‌آموزان می‌گویند «حَقَّ» آن‌گاه آموزگار پس از کمی مکث، با توجه به حرکت حرف تشدید، به صورت ثابت یا متحرک به آن حرکت اشاره می‌کند. در مورد مثال بالا با اشاره‌ی ثابت به حرکت «هـ» اشاره می‌شود و بچه‌ها می‌گویند «ق»؛ دو مثال دیگر :

لَمَّا نَجَّى

آموزگار در کلمه‌ی «لَمَّا» ابتدا از حرکت «هـ» به سویی علامت تشدید و آن‌گاه پس از کمی مکث از حرف «م» به سویی صدای «ا» اشاره می‌کند. در کلمه‌ی دوم نیز، ابتدا به حرکت «ئ» سپس از حرکت «هـ» به سویی تشدید و آن‌گاه پس از کمی مکث، از حرف «ج» به سویی صدای «ی» اشاره می‌شود.

نکته : وجود کمی مکث بین اشاره به بخش اول حرف مشدد و بخش دوم آن ضروری است. این امر به خوبی به دانش‌آموزان می‌آموزد که حرف دارای تشدید در واقع دو حرف است و دو بار خوانده می‌شود.

توجه :

۱- از دانش‌آموزان بخواهید که هم‌زمان با اشاره‌ی شما، بخش‌ها و کلمات را به صورت دسته‌جمعی بخوانند. ممکن است برخی از دانش‌آموزان، بخش‌ها را زودتر یا دیرتر از اشاره‌ی شما بخوانند؛ از آن‌ها بخواهید با اشاره بخوانند و عقب و جلو نیفتند.

۲- در آموزش لوحه‌ها، ابتدا دانش‌آموزان به روش فوق، کلمات و عبارات را دسته‌جمعی می‌خوانند و پس از کمی تمرین، خوب است با اشاره‌ی آموزگار خواندن به صورت انفرادی نیز انجام شود. پرسش انفرادی را از دانش‌آموزان قوی‌تر آغاز می‌کنیم.

چند تذکر

در آموزش روخوانی توجه به نکات زیر ضروری است :

۱- آموزگار محترم! از خواندن کلمات بپرهیزید؛ بلکه به روش فوق کمک کنید تا خود دانش‌آموزان کلمات و عبارات را روخوانی کنند.

۲- استفاده از لوحه و اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمات و خواندن بخش‌ها توسط دانش‌آموزان به صورت دسته‌جمعی و انفرادی، مهم‌ترین نقش را در کسب مهارت روخوانی دارد و عدم توجه کافی به انجام این امر، در کسب این مهارت اختلال جدی ایجاد می‌کند.

۳- مناسب‌ترین شیوه برای خواندن کلمات، آن است که دانش‌آموز با دیدن هر بخش از کلمه، همان بخش را بلند بخواند؛ یعنی لازم نیست که دانش‌آموز ابتدا در ذهن خود، همه بخش‌های کلمه را مرور کند سپس تمام آن را یکجا بلند بخواند. شما با تأکید بر نحوه مناسب خواندن، دانش‌آموزان را کمک کنید تا بدون اضطراب، کلمات را به روش صحیح، شمرده و آرام بخوانند. سرعت خواندن بخش‌ها با توجه به توانایی فردی دانش‌آموزان و با تمرین، به تدریج افزایش می‌یابد.

- ۴- دانش‌آموزان برای کسب مهارت روخوانی، به فرصت کافی نیاز دارند. این فرصت را با توجه به استعدادهای متفاوت آن‌ها در اختیارشان بگذارید و انتظار نداشته باشید که همه در یک زمان به مهارت موردنظر دست یابند.
- ۵- لازم نیست دانش‌آموزان لوحه‌ی درس را در یک جلسه آن‌قدر تکرار کنند تا همه‌ی آن‌ها بتوانند کلمات را به‌صورت روان بخوانند؛ بلکه تمرین و تکرار هر لوحه در یک جلسه به آمادگی دانش‌آموزان و شوق و رغبت آن‌ها بستگی دارد. فرصت‌های بعدی، مهارت آن‌ها را به حدانتظار می‌رساند.
- ۶- دانش‌آموزان را تشویق کنید که هر روز، درس قرآن را در خانه برای والدین خود بخوانند.

ارزش‌یابی

درس قرآن در پایه اول و دوم ابتدایی به صورت کیفی و توصیفی است. برای آشنایی با چگونگی انجام این ارزشیابی به دستورالعمل شماره‌ی ۱۳۸۳/۷/۲۵ به تاریخ ۲۴۰/۱۷۹۰/۳۴ مراجعه کنید. ضمناً این دستورالعمل در کتاب راهنمای معلم آموزش قرآن پایه اول ابتدایی کد ۵۳/۱ در بخش پیوست‌ها آمده است.

اهداف مورد نظر: تا پایان سال تحصیلی از هر دانش‌آموز انتظار می‌رود به توانایی‌های زیر دست یابد:

- ۱- در جمع خوانی سوره‌های کتاب درسی شرکت کند.
 - ۲- دو سوره دل‌خواه کتاب را، از حفظ بخواند.
 - ۳- کلمات و عبارات قرآنی را به صورت شمرده یا حداقل، بخش بخش بخواند.
 - ۴- در گفت‌وگوی کلاسی درباره‌ی پیام‌های قرآنی مشارکت نماید و بتواند برخی مصداق آن‌ها را به زبان ساده بازگو کند.
- هر دانش‌آموزی که به این توانایی‌ها دست یابد حداکثر امتیاز را به‌دست آورده است. بدیهی است بیش‌تر دانش‌آموزان به توانایی بیش از این خواهند رسید.

توصیه‌ها

- برای ایجاد علاقه و انس بیش‌تر دانش‌آموزان به آموزش قرآن، به نکات زیر توجه داشته باشید:
- ۱- زنگ آموزش قرآن از جذابیت و شادی مناسب برخوردار بوده و از هرگونه اضطراب و دل‌نگرانی به‌دور باشد.
 - ۲- از تشویق‌های زبانی و غیرزبانی مناسب بهره بگیرید.
 - ۳- با دعوت از اولیای محترم به‌ویژه مادران عزیز دانش‌آموزان به مدرسه، آن‌ها را با اهداف و شیوه‌های آموزش قرآن و حداکثر اهداف مد نظر آشنا کنید، تا ایشان نیز به شیوه مناسب، همکار شما در خانه باشند.
 - ۴- از فرصت‌های مناسب برای انجام توصیه‌شورای عالی آموزش و پرورش مبنی بر استفاده از سه تمرین ده دقیقه‌ای در سه روز هفته، علاوه بر یک ساعت آموزش قرآن، برای یادآوری، تمرین و تکرار آموخته‌های قرآنی دانش‌آموزان، به بهترین وجه بهره جویید.

آموزگاران، کارشناسان محترم، والدین گرامی و دانش‌آموزان عزیز می‌توانند برای هرگونه اظهارنظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن با گروه قرآن به نشانی زیر تماس بگیرند.

پیشاپیش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاس‌گزاری می‌شود.

وب‌گاه (سایت) <http://quran-dept.talif.sch.ir>
پیام‌نگار (ایمیل) quran-dept@talif.sch.ir

به نام خدا، بسم الله



دانش‌آموزان عزیز! سلام

آیا خود را برای شرکت در جشن قرآن آماده کرده‌اید؟

دوست دارید در این جشن، کدام یک از این کارها را انجام دهید؟

۱- یک شعر یا یک سوره‌ی زیبا بخوانید.

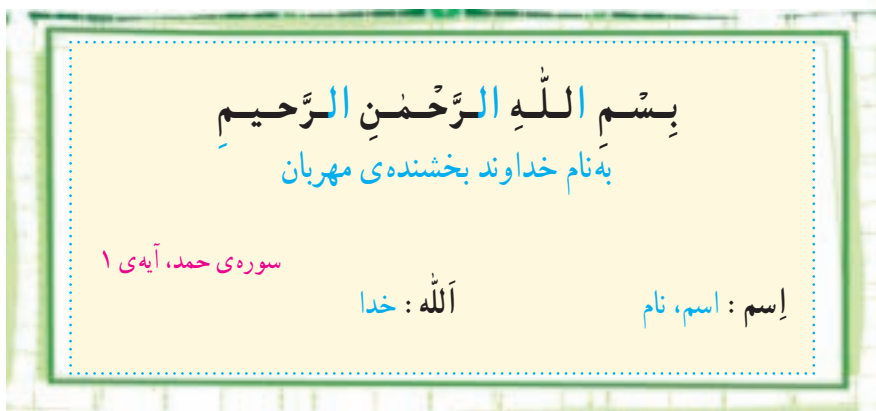
۲- خاطره یا داستانی درباره‌ی قرآن تعریف کنید.



معلم گرمی! بسیار مناسب است این جشن را با حضور والدین به‌ویژه مادران برگزار کنید تا دانش‌آموزان درس قرآن را با دلگرمی و خاطره‌ی خوشی آغاز کنند.



والدین گرمی! با حضور خود در جشن آغاز آموزش قرآن، کودک خود را شاد و سرفراز کنید.



به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یک‌دیگر گفت‌وگو کنید.



گفت‌وگو: چه کارهای دیگری را با نام خدا آغاز می‌کنیم؟



با هم بخوانیم



با کمک معلّم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

به نام خدا، بسم الله

به نام خدا، بسم الله مشکل کشا، بسم الله
همیشه بر لب ما اسم خدا، بسم الله
ما را بُود نگهدار در هر کجا، بسم الله

تمرین - پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

لوحه‌ی ۱

به لوحه‌ی سوره‌ی توحید نگاه کنید و آن را همراه با نوار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

سوره‌ی توحید

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

۲- اللَّهُ الصَّمَدُ

۳- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

۴- وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

والدین گرامی! توجه کنید خواندن سوره با نگاه به شکل کلی آیات و عبارات، کفایت می‌کند. در این مرحله کسب

توانایی خواندن کلمات به تفکیک حروف لزومی ندارد.



با هم بخوانیم

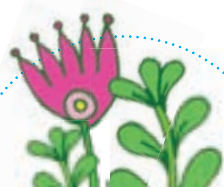
با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

برای این شعر زیبا یک نام مناسب بگویید.

رفتم کنار دریا گفتم بگو خدا کیست
دریا به گوش من گفت مثل خدا کسی نیست
او آفریدگار
دانا و پاک و زیبا بخشنده و تواناست
بابای بچه‌ها نیست ایا برای آن‌ها
هم آفریده مادر هم آفریده بابا

کبری هاشمی

تمرین - به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی توحید نگاه کنید و آن را همراه با نوار، به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



سَلَامٌ عَلَیْكُمْ

سلام بر شما

سوره‌ی رَعْد، آیه‌ی ۲۲

سَلَام : سلام

پیام قرآنی

به کمک این تصویرها درباره‌ی پیام قرآنی با دوستان خود گفت‌وگو کنید.





فعالیت ۱ - به کمک دوستان خود سلام کردن به یک دیگر را نمایش دهید.



فعالیت ۲ - یک نقاشی با موضوع سلام بکشید.



درس دوم

هفته‌ی اوّل آبان ماه
جلسه‌ی اوّل

نعمت‌های خدا

درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت‌وگو کنید و نظر خود را به یک‌دیگر بگویید.





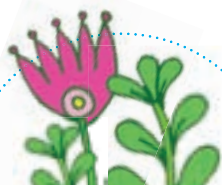
با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

نعمت‌های خدا

کی به ما چشم داده، گوش داده
کی به ما عقل داده، هوش داده
کی به ما مامان داده، بابا داده
کی به ما یه قلب با صفا داده؟
کی به ما غنچه‌های قشنگ داده؟
کی به ما گل‌های رنگارنگ داده؟
کی به ما روزهای آفتابی داده؟
کی به ما شب‌های مهتابی داده؟

خدا داده ، خدا داده
خدا داده ، خدا داده
خدا داده ، خدا داده
خدا داده ، خدا داده
خدا داده ، خدا داده
خدا داده ، خدا داده
خدا داده ، خدا داده





اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ

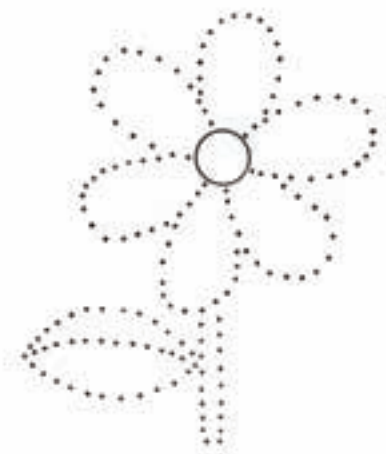
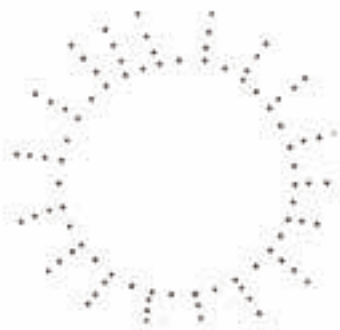
الهی شکر!

سورهی حمد، آیهی ۲

حَمْدٌ : شُکْر

پیام قرآنی

نام این نعمت‌ها را بگویید و شکل آن‌ها را کامل و سپس رنگ آمیزی کنید.



گفت‌وگو: چند نعمت دیگر خدا را نام ببرید.



تمرین - پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

لوحه‌ی ۲

به لوحه‌ی سوره‌ی کوثر نگاه کنید و آن را همراه با نوار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

سوره‌ی کوثر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

۲- فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ

۳- إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

والدین گرامی! توجه کنید خواندن سوره با نگاه به شکل کلی آیات و عبارات، کفایت می‌کند. در این مرحله کسب

توانایی خواندن کلمات به تفکیک حروف موردنظر نیست.



با هم بخوانیم

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

برای این شعر زیبا یک نام مناسب بگویید.

زهرای کوثر آمد خندان و شاد و خوش رو
با دامن پر از گل با غنچه‌های خوش بو
روی سرش ستاره یک تاج آسمانی است
بر صورت قشنگش لبخند و مهربانی است
بابای خوب زهرا بوسید صورتش را
او با فرشته‌ها گفت: شکر خدای دانا

کبری هاشمی

تمرین - سوره‌ی کوثر و شعر آن را همه با هم مثل نوار و با صدای بلند بخوانید.

داستان نان

با دوستان خود گفت‌وگو کنید و داستان این تصویرها را بگویید.



تمرین - به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی کوثر نگاه کنید و آن را همراه با نوار، به صورت دسته جمعی بخوانید.

وَ اشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ

از خدا که به شما نعمت‌های زیادی داده است، تشکر کنید.

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۱۱۴

نِعْمَةٌ : نعمت اللَّهُ : خدا

پیام قرآنی

به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یکدیگر گفت‌وگو کنید.





دانش آموزان عزیز!

۱- نام این نعمت خدا را بگویید.

۲- اگر این نعمت نبود ، چه می شد؟

۳- چگونه می توان این نعمت خدا را حفظ و نگهداری کرد؟



درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را به یک‌دیگر بگویید.





با هم بخوانیم

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

خانه‌ی ما

یک خانه داریم مانند گلدان
گل‌های خانه بابا و ماما
من دوست دارم پروانه باشم
فرزند خوب این خانه باشم



لوحه‌ی ۳

به لوحه‌ی سوره‌ی عصر نگاه کنید و آن را همراه با نوار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

سوره‌ی عصر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- وَالْعَصْرِ

۲- إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

۳- إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ

وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

با کمک معلّم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

با هم بخوانیم

برای این شعر زیبا یک نام مناسب بگویید.

ساعتم باتیک و تاک می‌کند هر دم صدا
در پی هم می‌روند روزها و لحظه‌ها
چشم زیبایم! خواب دست من! پرکار باش
قلب شاد و روشنم! صبح و شب بیدار باش
ای دل پاکم بگو راز خود را با خدا
باش آرام و صبور در تمام کارها

کبری هاشمی



تمرین - به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی عصر نگاه کنید و آن را همراه با نوار، به صورت دسته جمعی بخوانید.



وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

به پدر و مادر خود نیکی کنید.

سوره‌ی اسراء، آیه‌ی ۲۳

وَالِدَيْنِ: پدر و مادر

إِحْسَان: خوبی، نیکی

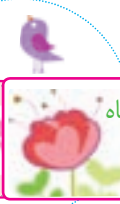


به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یکدیگر گفت‌وگو کنید.



با توجه به این تصویر و با کمک دوستان خود، نیکی به پدر و مادر را نمایش دهید.





تمرین ۱- به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی عصر نگاه کنید و آن را همراه با نوار، به صورت دسته جمعی بخوانید.

تمرین ۲- پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

با دقت در تصاویر، داستان هدیه‌ی پدر بزرگ را برای دوستان خود بیان کنید.

هدیه‌ی پدر بزرگ





پدربزرگ : بچه ها! آفرین به شما که سوره هایی از قرآن را یاد گرفته اید.



درس چهارم

هفته‌ی اوّل دی ماه

جلسه‌ی اوّل

قرآن بخوانیم

درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را به یک‌دیگر بگویید.





با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.



با هم بخوانیم

آرزوی من

من آرزو دارم که روزی
در گوشه‌ای بنشینم آرام
من خوب می‌دانم که قرآن
هر حرف زیبایی که دارد
قرآن برایم مثل باغی است
باید همیشه دوست باشم
مثل پدر قرآن بخوانم
از قصه‌های آن بخوانم
از هدیه‌های آسمان است
حرف خدای مهربان است
باغی پر از گل‌های خوشبو
مانند یک پروانه با او



افسانه شعبان نژاد



لوحة ۴

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته جمعی بخوانید.

او	ا	ـَـ	
بو	با	بَـ	ب
تو	تا	تَـ	ت
دو	دا	دَـ	د
سو	سا	سَـ	س
مو	ما	مَـ	م
رو	را	رَـ	ر
نو	نا	نَـ	ن

لوحة ۵

با اشاره‌ی معلّم این کلمه‌های قرآنی را به صورت دسته جمعی و بخش بخش بخوانید.

اَبَا دَنَا سَارَ
 اَمَرَ ارَادَ اَبَانَا
 سَنَا تَابَ ارَادَا



لوحه‌ی ۶

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته جمعی بخوانید.

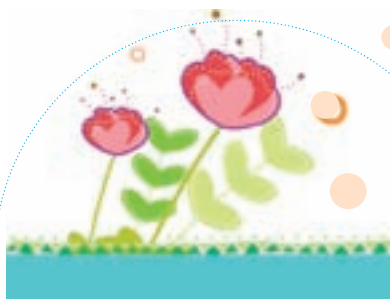
ای	بی	تی	دی	ری	زی	سی	می	نی
ای	بی	تی	دی	ری	زی	سی	می	نی



لوحه‌ی ۷

با اشاره‌ی معلّم این کلمه‌های قرآنی را به صورت دسته جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

آدَمَ	أَمَنَ	أَنَابَ
نورَ	أَبی	دینی
دُونَ	بَنُونَ	تَتوبا



به لوحه ی سوره ی ناس نگاه کنید و آن را همراه با نوار به صورت دسته جمعی بخوانید.

سوره ی ناس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

۲- مَلِكِ النَّاسِ

۳- إِلَهِ النَّاسِ

۴- مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

۵- الَّذِي يُوسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

۶- مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ



با هم بخوانیم

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

برای این شعر زیبا یک نام مناسب بگویید.

در این دنیا خدایا
گمگم کن تا نیختم
تویی در هر زمانی
دل و جانم نگهدار
اگر باشی تو با من
دل و جانم خدایا
مرا پشت و پناهی
درونِ پرتگاهی
مرا یار و نکهبان
به دور از شرّ شیطان
بدی‌ها دور دور است
پُر از امید و نور است

کبری هاشمی



تمرین - به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی ناس نگاه کنید و آن را همراه با نوار، به صورت دسته جمعی بخوانید.

با دقت در تصویر و با کمک معلّم مهربان خود، داستان آن را برای دوستانتان تعریف کنید.

مهربان‌ترین معلّم



حضرت فاطمه سلام الله عليها فرمودند :

پدرم رسول خدا به دو فرزندم حسن و حسین

سوره‌هایی از قرآن کریم را آموزش می‌دادند.*

* مُسنَد حضرت فاطمه سلام الله عليها، ص ۲۳۵



قرآن بخوانیم

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

لوحه‌ی ۹

—	ب	ت	د	ر	ز	س	ش	م	ن	ی
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

لوحه‌ی ۱۰

اَرْنِی	بَنِیْنَ	اَرُونِی
تَرَانِی	شَرِبَ	اَبِیْنَا
شَارِبُوْنَ	مَارُوْتَ	اَیَاتِنَا



لوحه‌ی ۱۱

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته جمعی بخوانید.

و	ک	ن	م	ش	س	ز	ر	د	ت	ب	—
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

لوحه‌ی ۱۲

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته جمعی و بخش بخش بخوانید.

کِتَابُنَا	أَسَاوِرَ	أُنِيبُ
کُتِبَ	اوتینا	یُنَادِیْ
یُنِیبُ	آتَاکَ	سَنَزِیدُ

هدیه‌ی با ارزش



حضرت امام حسین علیه‌السلام از معلم قرآن فرزند خود، تشکر کردند.*



۱- سوره‌هایی را که تاکنون آموخته‌اید، در گروه‌های دو یا سه نفره تمرین کنید و برای هم کلاس‌های خود بخوانید.

۲- کنار جمله‌ای که در اوّل غذا خوردن می‌گوییم، عدد ۱ و کنار جمله‌ای که در پایان آن می‌گوییم، عدد ۲ را بنویسید.

... - الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

... - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۳- یکی از پیام‌های قرآنی درس‌های اوّل تا چهارم را به‌صورت گروهی نمایش دهید.

۴- این کلمات و عبارات قرآنی را بخش بخش بخوانید.

بَارَكَ سَكَنَ أَرُونِي

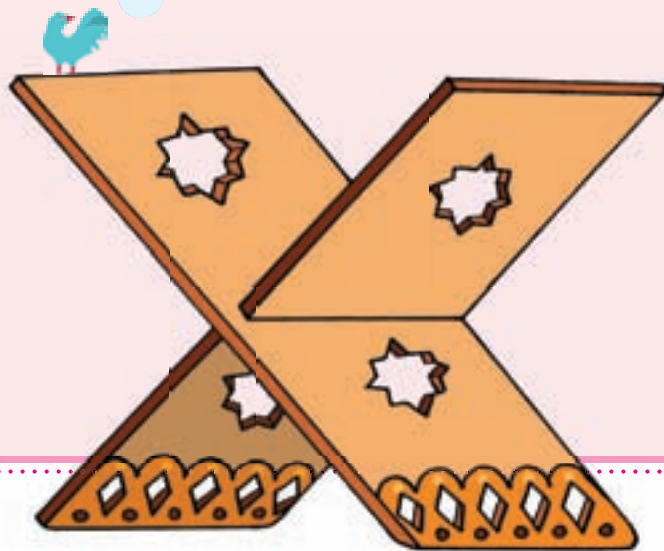
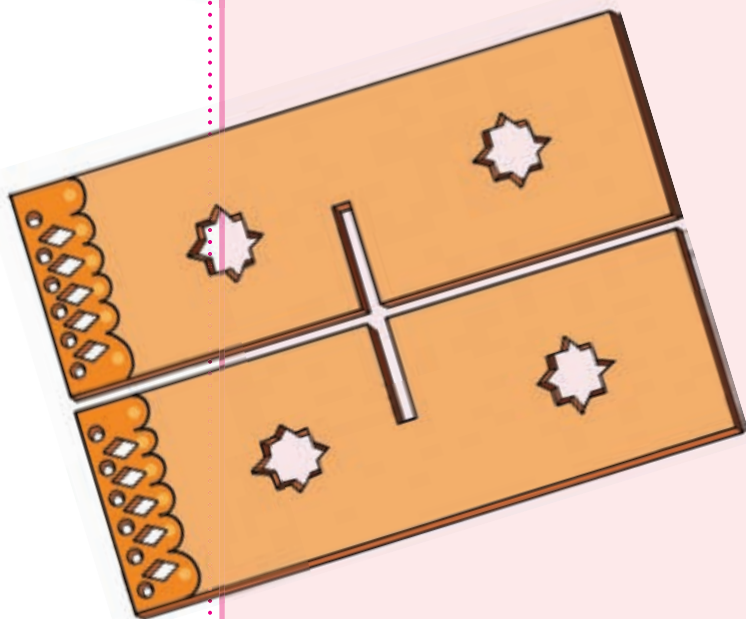
وَارِدُ مَسَاكِنَ رَوَاكِدَ

۱- يَا أَبَانَا

۲- وَ أَرِنَا مَنَاسِكَنَا



۵- با کمک معلّم (یا پدر و مادر خود) و با استفاده از مقوّا، مانند شکل یک رحل قرآن درست کنید :



درس پنجم

هفته‌ی دوم بهمن ماه
جلسه‌ی اول

کودک مسلمان

درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را به یک‌دیگر بگویید.





با هم بخوانیم

با کمک معلّم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

منم بچّه مسلمان

که دارم دین و ایمان
رسولم داده فرمان
کنم شکر الهی

منم بچّه مسلمان
کتابم هست قرآن
به وقت صبحگاهی





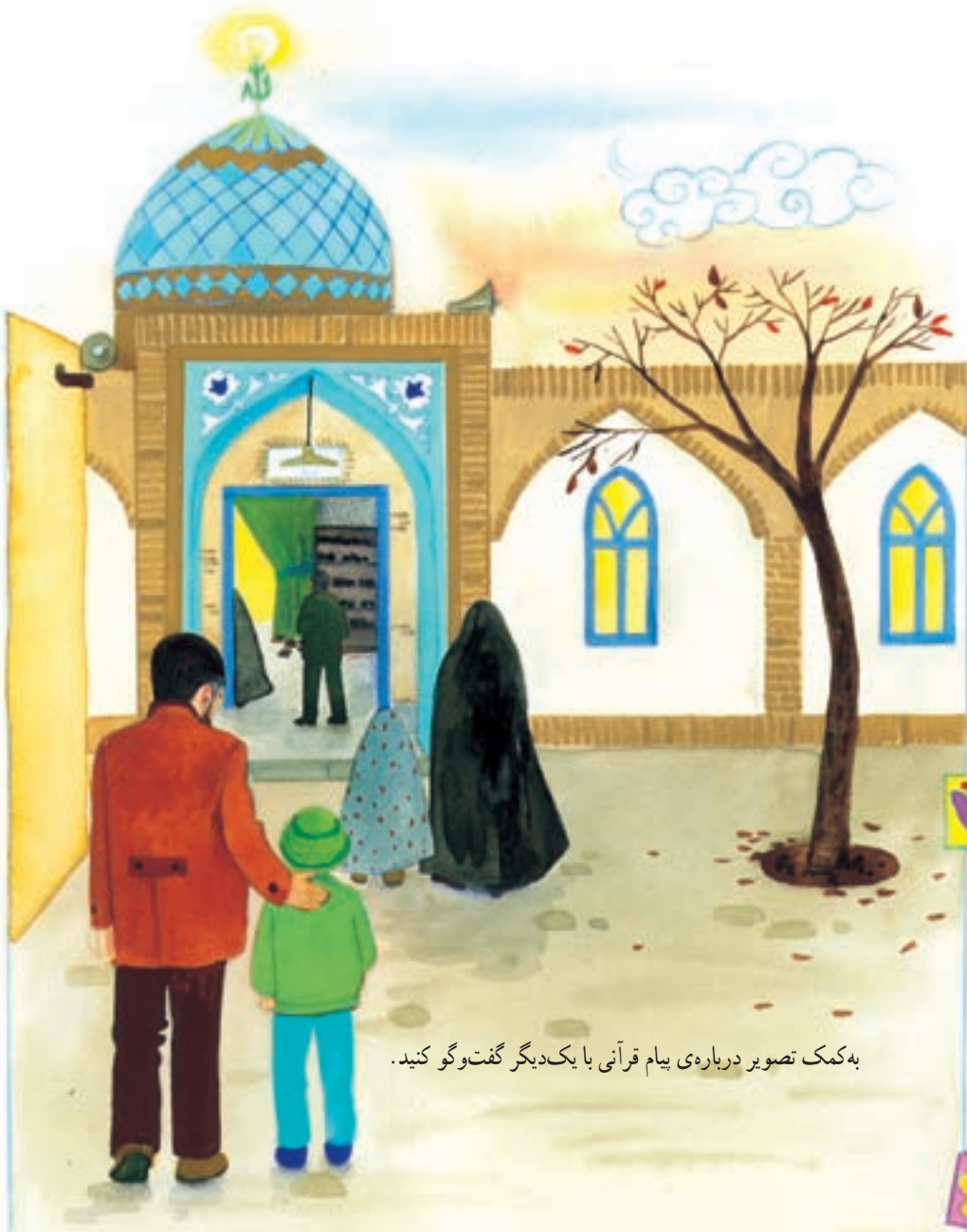
پیام قرآنی

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ

فرزندم! نماز بخوان

سوره لقمان، آیه ۱۷

صلاة: نماز



به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یکدیگر گفت‌وگو کنید.





لوحه‌ی ۱۳

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته جمعی بخوانید.

اَبَ	اَتَّ	اَدَّ	اَرَّ	اَزَّ	اَسَدَّ	اَشَدَّ	اَفَّ	اَكَّ	اَمَّ
اِبَ	اِتَّ	اِدَّ	اِرَّ	اِزَّ	اِسَدَّ	اِشَدَّ	اِفَّ	اِكَّ	اِمَّ
اُبُ	اَتُّ	اَدُّ	اَرُّ	اَزُّ	اَسَدُّ	اَشَدُّ	اَفُّ	اَكُّ	اَمُّ

لوحه‌ی ۱۴

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته جمعی و بخش بخش بخوانید.

اَمْرِي اَشْكُرُ اَكْفُرُ
كَشَفَ كَاشِفَ مُسْرِفِينَ

سورہ ۱۵ حمد

- ۱- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
- ۲- الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ
- ۳- الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
- ۴- مَالِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ
- ۵- اِیَّاكَ نَعْبُدُ وَ اِیَّاكَ نَسْتَعِیْنُ
- ۶- اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ
- ۷- صِرَاطَ الَّذِیْنَ اَنْعَمْتَ عَلَیْهِمْ
- غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَیْهِمْ
- وَلَا الضَّالِّیْنَ



با هم بخوانیم



با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

برای این شعر زیبا یک نام مناسب بگویید.

شکر می‌کنم خدا
مهربان‌تر از همه
هر کجا فقط تو را
ای امید قلب ما

ای که آفریده‌ای
آفریده‌ی تو هست
ابر و باد و آسمان
این جهان و آن جهان

می‌روم به راه راست
دور و گم نمی‌شوم
راه نور و روشنی
چون همیشه با منی

کبری هاشمی





به لوحه‌ی سوره‌ی حمد نگاه کنید و ابتدا قرائت آیات ۱ تا ۴ سوره‌ی حمد را همه با هم همراه با نوار بخوانید و آن گاه آیات ۵ تا ۷ را به صورت دسته‌جمعی با نوار هم‌خوانی کنید.



لوحة ۱۶

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته جمعی بخوانید.

خ	خَ	خِ	خُ	خا	خِی	خو	إِخْ
ق	قَ	قِ	قُ	قا	قی	قو	إِقْ
ل	لَ	لِ	لُ	لا	لی	لو	إِلْ

لوحة ۱۷

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته جمعی و بخش بخش بخوانید.

- ۱- قُلْنَا لَا تَخَفْ
- ۲- إِنْ كُنْتُمْ مَوْقِنِينَ
- ۳- نَقْتَبِسُ مِنْ نَوْرِكُمْ
- ۴- أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ

تمرین - به لوحه‌ی سوره‌ی حمد نگاه کنید و آن را همراه با نوار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

لوحه‌ی ۱۸

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

ج	جَ	جِ	جُ	جا	جِی	جی	جو	جُ
ه	هَ	هِ	هُ	ها	هِی	هی	هو	هُ
ه	هَ	هِ	هُ	ه	هَ	هِ	ه	هَ

لوحه‌ی ۱۹

با اشاره‌ی معلّم این عبارات قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانید.

۱- نَجْزِی مَنْ شَكَرَ

۲- خَلَقْنِی فَهُوَ یَهْدِیْنِی

۳- وَ یَهْدِی اِلَیْهِ مَنْ اَنَابَ

۴- لَهَا مَا کَسَبَتْ وَ لَکُمْ مَا کَسَبْتُمْ

وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ

و لباست را تمیز و پاکیزه نگاهدار.

سوره ی مُدَّثِّر، آیه ی ۴



پیام قرآنی



به کمک تصویرها درباره ی پیام قرآنی با یکدیگر گفت و گو کنید.



درس ششم

هفته‌ی دوم اسفندماه
جلسه‌ی اول

مدرسه‌ی ما



درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید
و نظر خود را به یک‌دیگر بگویید.

این کلمه‌های فارسی را بخوانید.

خواهر خواندن

خوا ← خا

اکنون با اشاره‌ی معلم این کلمات و عبارات قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

لوحه‌ی ۲۰

قاموا امروا اسلموا

۱- وَلَا تُسْرِفُوا

۲- قَالُوا لَا تَخَفْ

۳- قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ

۴- وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ



لوحه ی ۲۱

به لوحه ی سوره ی فلق نگاه کنید و آن را همراه با نوار و با صدای بلند بخوانید.



سوره ی فلق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

۲- مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

۳- وَ مِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

۴- وَ مِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ

۵- وَ مِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ





با هم بخوانیم

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

برای این شعر زیبا یک نام مناسب بگویید.

خدایا آفریدی برایم روشنایی
تمام آسمان شد پر از نور طلایی
دلم پرکن ز مهرت که باشد پاک و روشن
همیشه دور گردان حسد را از دل من
دعا و یاد خوبت همیشه بر زبانم
به جز لجن و شادی نباشد بر زبانم

کبری هاشمی

با اشاره‌ی معلم این عبارات قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

۱- قَالُوا يَا وَيْلَنَا

۲- آمَنُوا بِآيَاتِنَا

۳- وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا

۴- وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ

۵- وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ

تمرین - به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی قَلَق نگاه کنید و آن را همراه با نوار، به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

پیام قرآنی

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

پروردگارا علم و دانش مرا زیاد کن

سوره‌ی طه آیه‌ی ۱۱۴

رَبِّ: پروردگارا عِلْم: علم، دانش



هر یک از این کارها چگونه علم ما را زیاد می‌کند؟





قرآن بخوانیم

این کلمات فارسی را بخوانید.

اول نقاشی

با اشاره ی معلّم این کلمات قرآنی را به صورت دسته جمعی و بخش بخش بخوانید.

لوحة ی ۲۳

اَنَا	أَنَا	أَمَّا
رَبِّ	رَبِّ	كُلِّ
أَنِّي	مَدَّ	إِنَّ
تَبَّتْ	جَنَّاْتُ	صَلِّ
تَمَّتْ	يَسَّرْنَا	فَبَشِّرْ



تمرین ۱- به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی فلق نگاه کنید و آن را همراه با نوار، به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

تمرین ۲- پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

لوحه‌ی ۲۴

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی ترکیب حروف و حرکات، را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

أَبَّ	أَبِ	أَبُ	أَبَا	أَبِي	أَبَى	أَبُو
أَجَّ	أَجِ	أَجُ	أَجَا	أَجِي	أَجَى	أَجُو
أَزَّ	أَزِ	أَزُ	أَزَا	أَزِي	أَزَى	أَزُو
أَسَّ	أَسِ	أَسُ	أَسَا	أَسِي	أَسَى	أَسُو
أَمَّ	أَمِ	أَمُ	أَمَا	أَمِي	أَمَى	أَمُو

لوحه‌ی ۲۵

با اشاره‌ی معلّم این کلمه‌ها و عبارات قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

۱- قُلْ هُوَ رَبِّي

۲- رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا

۳- وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي

۴- وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ

۵- وَآلَفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ

با دقت در تصاویر، داستان کلاس قرآن را برای دوستان خود بیان کنید.

کلاس قرآن



امام حسن مجتبیٰ علیه السلام در حالی که کودکان را تشویق و نوازش می‌کنند، از آن‌ها می‌خواهند که خوب درس بخوانند و قرآن بیاموزند تا در آینده از آن استفاده کنند و انسان‌های بزرگی شوند.*

* بحار الانوار ج ۱ ص ۱۵۲



درس هفتم

هفته‌ی چهارم فروردین ماه
جلسه‌ی اول

پیامبران خدا



با راهنمایی معلم خود با قصه‌ی پیامبران بزرگ خدا آشنا شوید.



لوحه ی ۲۶

با اشاره ی معلّم لوحه ی زیر را به صورت دسته جمعی بخوانید.

ص	صِ	صُ	صَا	صَي	صِي	صَو
ذ	ذِ	ذُ	ذَا	ذَي	ذِي	ذَو
ع	عِ	عُ	عَا	عَي	عِي	عَو
اَصّ	اِصّ	اُصّ	اَصّ	اِصّ	اُصّ	اَصّ

لوحه ی ۲۷

با اشاره ی معلّم این کلمات و عبارت های قرآنی را به صورت دسته جمعی و بخش بخش بخوانید .

عَمَّ كَلَّا إِلَّا هَمَّ أُمِّهَا

۱- وَ اِنَّا لَصَادِقُونَ

۲- اِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

۳- لَا اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

۴- وَ مَا رَمَيْتَ اِذْ رَمَيْتَ

۵- لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ

لوحه‌ی ۲۸

به لوحه‌ی سوره‌ی نصر نگاه کنید و آن را همراه با نوار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

سوره‌ی نصر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

۲- وَ رَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ

فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

۳- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَ اسْتَغْفِرْهُ

إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا



با هم بخوانیم

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

برای این شعر زیبا یک نام مناسب بگویید.

خبر خبر که آمده به شهر ما نور و امید
به یاری و لطف خدا دوباره یک مژده رسید
شکوفه‌ها، سبد سبد روی سر فرشته‌ها
به باغ گل رسیده‌اند مردم شاد شهر ما
سپاس و شکر ت ای خدا که یار خوب ما تویی
برای قلب بچه‌ها خدای آشنا تویی

کبری هاشمی



با دقت در تصاویر، داستان کودکی حضرت موسی علیه السلام را برای دوستان خود بیان کنید.

کودکی حضرت موسی علیه السلام





تمرین - به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی نصر نگاه کنید و آن را همراه با نوار، به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

حضرت محمد پیامبر خدا است.

سوره‌ی فتح، آیه‌ی ۲۹

رَسُول: پیامبر

پیام قرآنی

به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یکدیگر گفت و گو کنید.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ





قرآن بخوانیم



لوحه‌ی ۲۹

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

ثَو	ثِي	ثِي	ثَا	ثُ	ثِ	ثَ
حَو	حِي	حِي	حَا	حُ	حِ	حَ
ضَو	ضِي	ضِي	ضَا	ضُ	ضِ	ضَ
أُضْ	إِضْ	أُضْ	أُحْ	إِحْ	أُحْ	أُثْ

لوحه‌ی ۳۰

با اشاره‌ی معلّم این عبارت‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

۱- وَ أَحْسِنُوا

۲- وَ مَا ضَعُفُوا

۳- وَ رَضُوا عَنْهُ

۴- وَ ثَبَّتْ أَقْدَامَنَا

۵- ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ

تمرین ۱- به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی نصر نگاه کنید و آن را همراه با نوار، به صورت دسته جمعی بخوانید.

تمرین ۲- پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی های خود بخوانید.

لوحه‌ی ۳۱

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته جمعی بخوانید.

طَو	طِی	طِی	طَا	طُ	طِ	طَ
غَو	غِی	غِی	غَا	غُ	غِ	غَ
غَو	غِی	غِی	غَا	غُ	غِ	غَ
اُظَّ	اِظَّ	اِظَّ	اُغَّ	اِغَّ	اُطَّ	اِطَّ

لوحه‌ی ۳۲

با اشاره‌ی معلّم این عبارت های قرآنی را به صورت دسته جمعی و بخش بخش بخوانید .

۱- رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا

۲- لِيَغْفِرَ لَنَا خَطَايَانَا

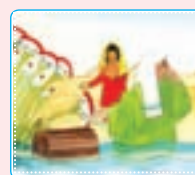
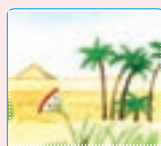
۳- وَكُنَّا لَهُمْ حَافِظِينَ

۴- وَ يُذْهِبَ غَيْظَ قُلُوبِهِمْ



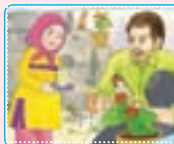
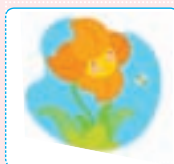
۱- ابتدا به ۷ گروه تقسیم شوید و آن گاه هر گروه یک سوره از هفت سوره‌ی کتاب را به صورت دسته‌جمعی برای هم‌کلاسی‌های خود بخوانید.

۲- با کشیدن خط، نشان دهید صندوقی که حضرت موسی علیه‌السلام در آن قرار داشت، به کجا رسید.



۳- کدام تصویر، کدام پیام؟

با کشیدن خط، تصویر مناسب را به پیام قرآنی مربوط به آن وصل کنید.



۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۲- وَاشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ

۳- سَلَامٌ عَلَيْكُمْ

۴- وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا



۴- یکی از پیام‌های قرآنی درس‌های پنجم تا هفتم را به صورت گروهی نمایش دهید.

۵- این کلمات قرآنی را به صورت بخش بخش بخوانید.

جَنَّاْتُ

خَفَّتْ

تَمَّتْ

هُدُوا

يُقِيمُوا

فَبَشِّرْ

۱- وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي

۲- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

۳- فَاصْبَحُوا ظَاهِرِينَ

۴- وَأَوْفُوا بِعَهْدِي

۵- أَوْفِ بِعَهْدِكُمْ



در تابستان نیز قرآن بخوانیم

پدر، مادر گرامی!

ما بهترین الگو برای کودکان خود هستیم. سعی کنیم با خواندن روزانه قرآن، به آنها بیاموزیم که باید همیشه قرآن بخوانیم.

از سوی دیگر، کودکان باید توانایی خود را در خواندن قرآن با تمرین و تکرار، تقویت و تثبیت کنند. فرزند خود را تشویق کنید تا در طول تابستان با برنامه‌ای منظم، کتاب آموزش قرآن و تمرین‌هایی را که برای تابستان او در نظر گرفته شده است، بخواند. این امر علاوه بر تثبیت یادگیری، موجب انس بیشتر او با قرآن کریم می‌شود. در صورت امکان کودک خود را به شرکت در جلسات قرآن مساجد یا دارالقرآن و پایگاه تابستانی مدرسه تشویق کنید.

در این امر به شوق و رغبت او توجه داشته باشید تا این برنامه بر او تحمیل نشود، هر زمان که علاقه نشان می‌دهد از او بخواهید تا عبارات قرآنی را که برای تابستان در نظر گرفته شده است، برای شما بخواند.



۱- مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ

۲- وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ

۳- وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ

۴- ثُمَّ نُنَجِّي رُسُلَنَا

۵- نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَآيَاهُمْ

۶- وَادْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا

۷- وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَمَا كُنْتُمْ





۱- وَ أَنْتُمْ دَاخِرُونَ

۲- فَهُوَ يُنْفِقُ مِنْهُ

۳- مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ

۴- إِنْ كُنْتُمْ مُوقِنِينَ

۵- قَالُوا لَا تَخَفْ وَلَا تَحْزَنْ

۶- وَ نَادَيْنَاهُ أَنْ يَا إِبْرَاهِيمُ

۷- قَدْ أَنْجَيْنَاكَ مِنْ عَدُوِّكَ





۱- اِنَّ اِلَيْنَا اِيَابَهُمْ

۲- وَ لَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ

۳- وَ اَذِنْتُ لِرَبِّهَا وَ حُقَّتْ

۴- ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

۵- ثُمَّ اِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ

۶- وَ اَلَقْتُ مَا فِيهَا وَ تَخَلَّتْ

۷- وَ قِيلَ لَهُمْ اَيْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ





۱- فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ

۲- وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا

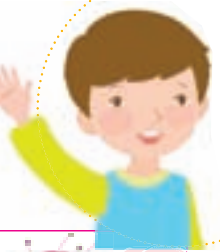
۳- وَ أَكْثَرُهُمْ لِلْحَقِّ كَارِهُونَ

۴- قَالَ لَا تَخَافَا إِنِّي مَعَكُمَا

۵- أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ

۶- قَالَ أَخَرَقْتُهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا

۷- قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي





۱- وَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ

۲- فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ

۳- وَ جَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ

۴- وَ أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ

۵- وَ يَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ

۶- عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَ إِلَيْهِ مَتَابِ

۷- يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَ مَا خَلْفَهُمْ





۱- مَا لَكُمْ لَا تَنْطِقُونَ

۲- وَإِذَا ذُكِّرُوا لَا يَذْكُرُونَ

۳- إِنَّا مَعَكُمْ مُسْتَمِعُونَ

۴- وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ

۵- قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ

۶- بَلْ عَجِبْتَ وَيَسْخَرُونَ

۷- وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ





۱- بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي

۲- فَلَعَرَفْتَهُمْ بِسِيمَاهُمْ

۳- مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ

۴- قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ

۵- وَ أَبْصَرُهُمْ فَسَوَّفَ يَبْصِرُونَ

۶- سَيَهْدِيهِمْ وَيُصْلِحُ بَالَهُمْ

۷- وَ لَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنْذِرِينَ





۱- يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ

۲- وَ يَغْفِرَ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ

۳- وَ مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ

۴- وَ مَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ

۵- إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

۶- وَ لَنَا أَعْمَالُنَا وَ لَكُمْ أَعْمَالُكُمْ

۷- نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ





۱- وَ أَطِيعُوا أَمْرِي

۲- ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُوا

۳- وَ نَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ

۴- فَلَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ

۵- تَرْجِعُونَهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

۶- وَقِيلَ لَهُمْ أَيَنْمَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ

۷- وَ ضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ





۱- ثُمَّ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا تَتْرَا

۲- وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ

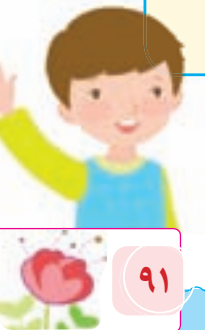
۳- وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ

۴- قَدْ عَلِمْنَا مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِمْ

۵- يَدْعَوْكُم لِيَغْفِرَ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ

۶- قَالَ رَبِّ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ

۷- قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ





۱- إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ

۲- وَ نَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ

۳- وَ يَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ

۴- وَ يُخْزِيهِمْ وَ يَنْصُرُكُمْ عَلَيْهِمْ

۵- قَالَ سَوْفَ أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَبِّي

۶- قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا

۷- ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَ اسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا





۱- قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ

۲- ثُمَّ بَعَثْنَاكُمْ مِنْ بَعْدِ مَوْتِكُمْ

۳- وَ مَا يَتَذَكَّرُ إِلَّا مَنْ يُنِيبُ

۴- قَالَ رَبِّي أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ

۵- كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِمَّا يَعْلَمُونَ

۶- رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ

۷- إِنَّ رُسُلَنَا يَكْتُبُونَ مَا تَمْكُرُونَ



خدا را شکر می‌کنیم که به ما توانایی خواندن و نوشتن داده است.

از آموزگار و پدر و مادر خود سپاس گزاریم که با مهربانی و

دلسوزی به ما کمک کردند تا قرآن را نیز یاد بگیریم.

خدایا! آموزگار و پدر و مادر ما را همیشه شاد و سلامت بدار و ما

را به راه راست هدایت کن و در خدمت به آن‌ها یاری نما.



معلمان محترم و اولیای کرامی دانش آموزان و صاحب نظران می توانند نظر اصلاحی خود را درباره‌ی مطالب
این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۱۵۸۵۵/۲۶۲ - گروه دسی مربوط و یا پیام نگار (Email)
talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفتر نامه ریزی و تأیید کتاب های دسی