

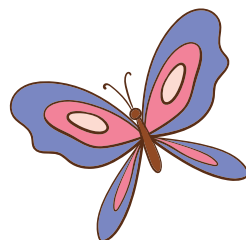
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِ مُحَمَّدٍ وَّ عَجِّلْ فَرَجَهُم



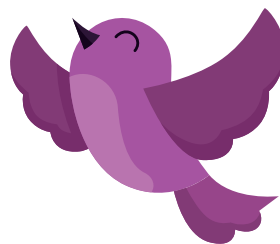
آموزش قرآن

(اجرای آزمایشی)



دوم دبستان

دانش آموزان با نیازهای ویژه





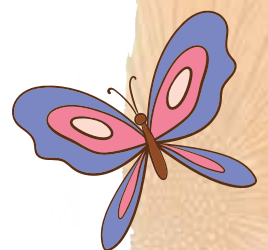
وزارت آموزش و پرورش سازمان آموزش و پرورش استثنائی کشور

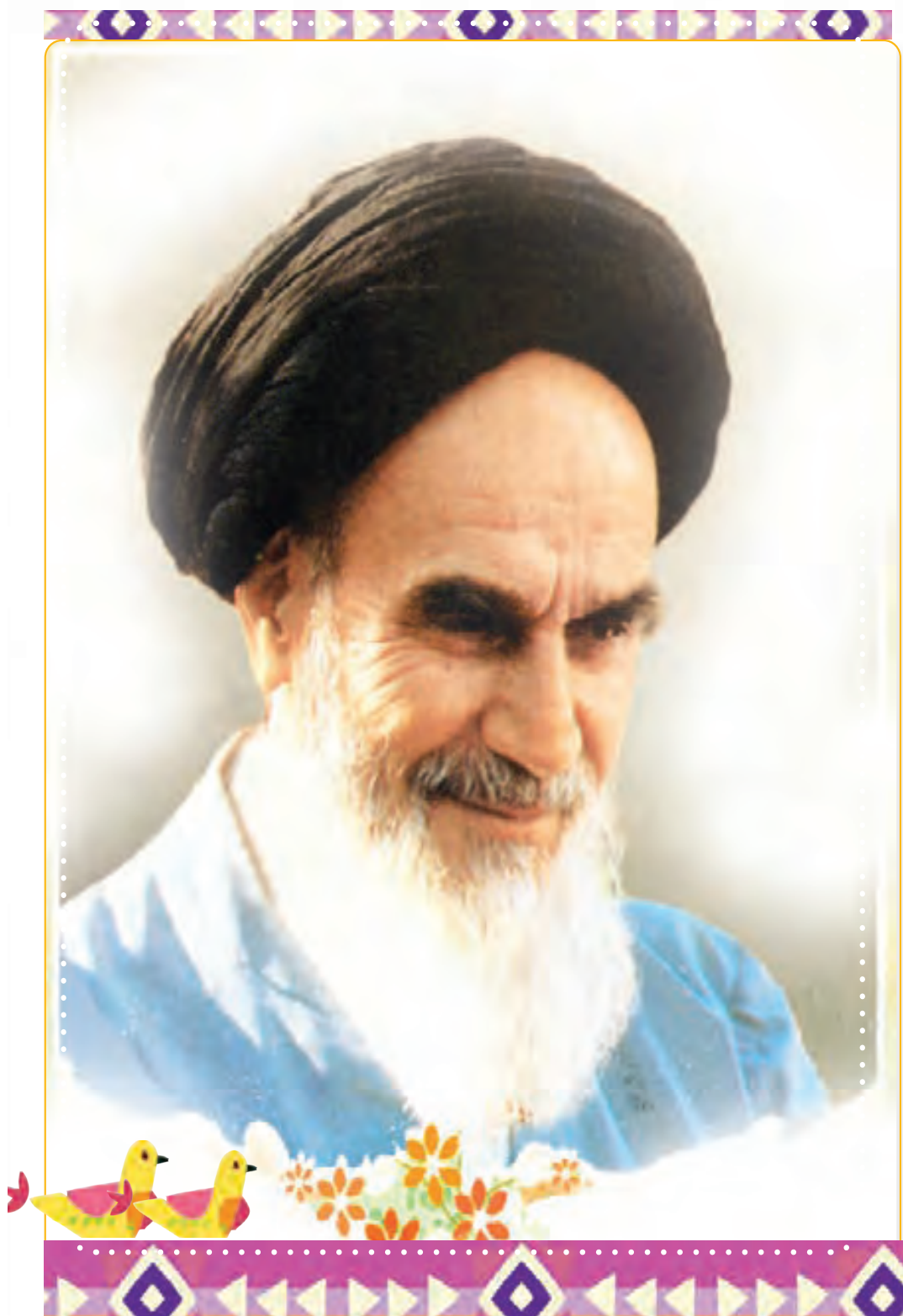


نام کتاب :	آموزش قرآن - دوم دبستان (اجرای آزمایشی) (دانش آموزان با نیازهای ویژه) - ۳۲۰۱۱
پدیدآورنده :	سازمان آموزش و پرورش استثنائی کشور
مدیریت برنامه ریزی درسی و تألیف :	معاونت برنامه ریزی آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی سازمان آموزش و پرورش استثنائی کشور
شناسه افزوده برنامه ریزی و تألیف :	مژگان فرهید، احمد مطلبی، نرگس آقامحمدی، سمیه حاج زین العابدین (اعضای شورای برنامه ریزی) - رضا نباتی، سعید خدائیان، زینب خزائی، سمیه قریب گرکانی (اعضای گروه تألیف)
مدیریت آماده سازی هنری :	اداره ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده سازی :	امیر زارعی (مدیر هنری) - نفیسه ایدون، هانیه یآوری، نیلوفر میرزایی، صدف صداقتی (تصویرگران) - پریمحمدزمانی (صفحه آرا)
نشانی سازمان :	تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر :	شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جاده ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن : ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار : ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی : ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹
چاپخانه :	شرکت افست «سهامی عام» www.Offset.ir
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ اول ۱۴۰۵
برای دریافت فایل pdf کتاب های درسی به پایگاه کتاب های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.ir یا www.irtextbook.com مراجعه نمایید.	

کلیه ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکنیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۳۸۰۵-۰ ISBN 978-964-05-3805-0





قرآن، سخن خداست.
با قرآن کریم، انس داشته باشید.

امام خمینی «قُدَسَ سِرُّهُ»

فهرست

۸	درس اوّل	جشن قرآن، سورهی توحید	
۲۰	درس دوم	نعمت‌های خدا، سورهی حمد	
۲۸	درس سوم	خانه‌ی ما، سورهی کوثر	
۳۸	درس چهارم	مدرسه‌ی ما، سورهی ناس	
۴۷	درس پنجم	دوستانِ ما، سورهی فلق	
۵۵	درس ششم	منم بچه مسلمان، سورهی عصر	
۶۳	درس هفتم	قصه‌های قرآن، سورهی نصر	

همکار گرامی!

با اهدای سلام و آرزوی سلامتی و توفیق برای شما

خدای مهربان را سپاسگزاریم که در مسیر خدمت به تعلیم و تربیت فرزندان این سرزمین، توفیق تدوین کتاب آموزش قرآن پایه‌ی دوم ابتدایی ویژه دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی را به ما عطا فرمود. با توجه به نگاه تحول‌آفرین اسناد بالادستی و ضرورت کاربردی‌سازی درس قرآن برای همه‌ی دانش‌آموزان، تلاش شد این کتاب با رویکردی ساده، قابل‌فهم، جذاب و کاملاً متناسب با ویژگی‌های شناختی و توانایی‌های فراگیران تهیه گردد.

در تدوین این اثر، سعی شده است ضمن حفظ حرمت و قداست آیات قرآن کریم، مفاهیم پایه‌ای همچون آشنایی با نام خداوند، احترام به کتاب آسمانی، شناخت برخی آموزه‌های اخلاقی قرآنی، آشنایی با برخی از داستان‌های قرآنی و تقویت مهارت‌های ساده‌خوانی و شنیداری قرآن به صورت گام‌به‌گام و قابل دسترس ارائه شود. همچنین تلاش شده آموزش قرآن با شادی، آرامش، بازی‌های هدفمند، تکرارهای منظم همراه گردد تا تجربه‌ای لذت‌بخش و یادگیری پایدار برای دانش‌آموزان فراهم آید.

با توجه به نیازها و ویژگی‌های یادگیری این گروه از دانش‌آموزان، کتاب حاضر بر پایه‌ی اصل «**یادگیری آسان، تدریس آرام و تکرار مؤثر**» طراحی شده است. لذا نقش معلم در هدایت فعالیت‌ها، ساده‌سازی مفاهیم، ایجاد انگیزه و فراهم کردن محیط امن و دلپذیر برای یادگیری قرآن بسیار اساسی است.

به منظور بهره‌وری بهتر، توجه به نکات زیر ضروری است:

۱. استفاده از کتاب راهنمای معلم و بهره‌گیری از روش‌ها و فعالیت‌های تکمیلی پیشنهادشده، موجب افزایش کیفیت آموزش و درک بهتر مطالب، توسط دانش‌آموزان می‌شود.
۲. معلم می‌تواند با توجه به شرایط کلاس و توانایی‌های فردی دانش‌آموزان، در نحوه‌ی انجام فعالیت‌ها و زمان‌بندی درس‌ها تصمیم‌گیری نماید.
۳. در کتاب قرآن پایه دوم، مفاهیم ساده، تکرار شده و در قالب تصاویر، شعر کوتاه، نقاشی و فعالیت‌هایی توضیح داده شده‌اند تا فرایند یادگیری برای دانش‌آموزان معنادار و قابل فهم باشد.
۴. این کتاب دارای ساختار منظم، گام‌به‌گام و منطبق با اصول آموزش ویژه است و تلاش شده در هر درس، ضمن آشنایی با زیبایی‌های قرآن، مهارت‌های مقدماتی مانند روخوانی تقویت گردد.

امید است این کتاب گامی کوچک اما مؤثر در مسیر آشنایی دل‌های پاک دانش‌آموزان با نور قرآن کریم باشد و شما معلمان ارجمند را در فراهم کردن تجربه‌ای دلنشین و اثرگذار از درس قرآن یاری دهد.

ان شاء الله

راهنمای نمادهای کتاب درسی

آموزش لوحه



فردخوانی



جمع خوانی



یادآوری



گفت و گو



فعالیت



با هم بخوانیم



خانه‌های نورانی



نام و نام خانوادگی: نام کلاس:

نام معلم: نام مدرسه:

دانش‌آموزان عزیز!



سعی کنیم کتاب‌های درسی خود، به ویژه کتاب آموزش قرآن که دارای آیه‌های نورانی قرآن کریم است را پاکیزه نگه داریم و به آن احترام بگذاریم.

خانواده‌ی امین و سارا



همکاران و اولیای گرامی



این کتاب به کمک لوحه‌های آموزشی و نیز رمزینه‌های سریع پاسخ تدریس می‌شود. سعی کنید در هر جلسه حداقل ۵ تا ۱۰ دقیقه از زمان تدریس را به شنیدن آیات اختصاص دهید.



جلسه‌ی
اول

درس اول جشن قرآن



دانش‌آموزان عزیز! سلام
ورود شما را به کلاس دوم تبریک می‌گوییم.

معلم گرامی! کلاس را با کمک دانش‌آموزان برای برگزاری «جشن قرآن» تزیین و آماده کنید.





دانش آموزان عزیز می توانید:

- در جشن قرآن یک شعر زیبا بخوانید.
- داستان یا خاطره‌ای درباره‌ی قرآن برای دوستان خود تعریف کنید.
- سوره‌هایی را که حفظ هستید برای دوستان خود بخوانید.



معلم گرامی، مناسب است «جشن قرآن» را با حضور والدین برگزار کنید تا دانش آموزان درس قرآن را با خاطره خوشی آغاز کنند.

خانه‌های نورانی



خاطره‌ی جشن قرآن امروز را برای خانواده‌ی خود تعریف کن.



جلسه‌ی
دوم

بچه‌های قرآنی

گفت و گو

درباره‌ی این تصویر گفت و گو کنید. داستان آن را برای دوستان خود بگویید.





گفت و گو



به این تصویرها نگاه کنید و درباره‌ی آداب احترام به قرآن با دوستان خود گفت و گو کنید.



معلمان گرامی، مناسب است قبل از گفت و گو درباره‌ی داستان درس، برای آشنایی بیشتر دانش‌آموزان سؤال‌هایی مناسب از تصویرهای درس پرسیده شود.

خانه‌های نورانی

داستان این صفحه را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن.





بِسْمِ اللَّهِ

به نام خدا

الله: خدا

سوره‌ی حمد، آیه‌ی ۱

گفت و گو

به کمک تصویرهای زیر درباره‌ی پیام قرآنی گفت و گو کنید.



فعالیت

چه کارهای دیگری را با نام خدا شروع می‌کنید؟



خانه‌های نورانی

پیام قرآنی این جلسه را برای اعضای خانواده‌ات از حفظ بخوان.



به کمک معلم خود، یک کاردستی قرآنی بسازید.

این جلسه: رحل قرآن

وسایل لازم:

۱- خط کش

۲- قیچی

۳- مداد

۴- مقوای محکم



خانه‌های نورانی



با کمک اعضای خانواده‌ی خود و با استفاده از مقوا، مانند شکل، یک رحل قرآن درست کن.

جلسه پنجم

لوحه ۱

با اشاره‌ی معلّم به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



او	ای	آ
بو	بی	با
تو	تی	تا
دو	دی	دا
کو	کی	کا
مو	می	ما
یو	یی	یا

لوحه ۲

با اشاره‌ی معلّم به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



اَ	اِ	اُ
بَ	بِ	بُ
تَ	تِ	تُ
دَ	دِ	دُ
کَ	کِ	کُ
مَ	مِ	مُ
یَ	یِ	یُ

خانه‌های نورانی

آنچه از جدول بالا آموخته‌ای برای اعضای خانواده‌ات بخوان.



جلسه‌ی ششم

لوحه‌ی ۳



با اشاره‌ی معلّم این کلمه‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانید.

آ د م ← آ د م آ ی ا ت ← آ ی ا ت
ک ت ا ب ← ک ت ا ب

فردخوانی



کلمات زیر را به صورت فردی بخوانید.

کتاب

آیات

آدم

فعالیت



کلمه‌های لوحه‌ی بالا را بخوانید و حالا حرکات را با قرمز در کلمه‌های زیر مشخص کنید و سپس آنها را با صدای بلند بخوانید.

آیات

کتاب

آدم

خانه‌های نورانی



کلمه‌های قرآنی این جلسه را برای اعضای خانواده‌ات بخوان.



به سوره‌ی توحید نگاه کنید و آیه‌ی اوّل را همراه با معلّم خود به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

سوره‌ی توحید

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

۲- اللَّهُ الصَّمَدُ

۳- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

۴- وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

معلّم گرامی، توجّه کنید خواندن سوره با نگاه به شکل کلی آیات و عبارات کفایت می‌کند. در این مرحله کسب توانایی خواندن کلمات به تفکیک حروف لزومی ندارد.





با هم بخوانیم

با کمک معلم خود این شعر زیبا را بخوانید.



به نام خدا، بسم الله

مشکل گشا بسم الله	به نام خدا، بسم الله
اسم خدا، بسم الله	همیشه بر لب ما
در هر کجاء بسم الله	ما را بُود نگهدار



خانه‌های نورانی

شعر «به نام خدا، بسم الله» را برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان.



نقاشی

تصویر زیر را رنگ کنید.



خانه‌های نورانی

آیه‌ی اول سوره‌ی توحید را همراه خانواده‌ی خود بخوان.





گفت و گو



دانش‌آموزان عزیز، درباره‌ی تصویر زیر با دوستان خود گفت و گو کنید.



خانه‌های نورانی



آنچه در این تصویر می‌بینی را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن.

گفت و گو

همراه معلم خود درباره‌ی این تصویرها گفت و گو کنید و داستان آن را برای دوستان خود بگویید.



خانه‌های نورانی

داستان نان را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن.





الْحَمْدُ لِلَّهِ

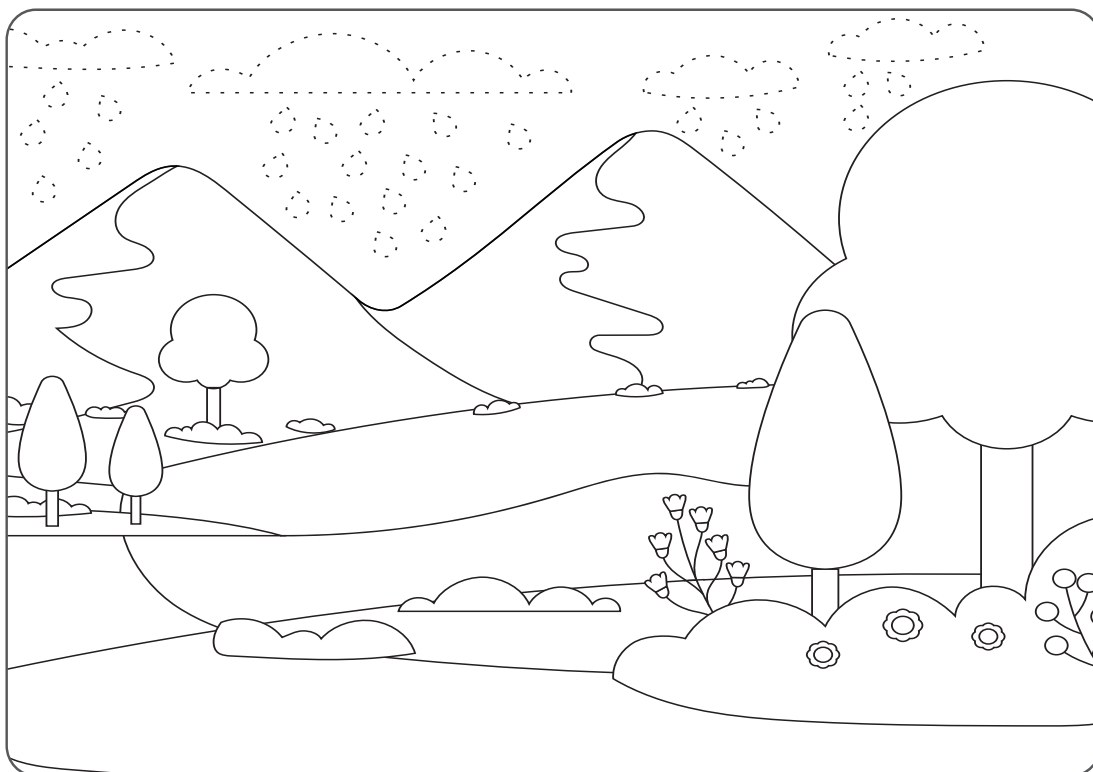
الهی شکر!

سوره‌ی حمد، آیه‌ی ۲

فَعَالِیت



نعمت‌های خدا را در تصویر زیر نام ببرید. شکل آن‌ها را کامل کرده و رنگ بزنید.



گفت و گو

آیا نعمت‌های دیگری از خداوند را می‌شناسید؟ با دوستان خود درباره‌ی آن‌ها صحبت کنید.



خانه‌های نورانی

پیام قرآنی این جلسه را برای اعضای خانواده‌ی خود از حفظ بخوان.



بازی توپ و سبد



وسایل مورد نیاز:

توپ، سبد

روش بازی:

ابتدا دانش‌آموزان در یک صف می‌ایستند. سپس هر کدام از آنها با بیان نام یکی از نعمت‌های خدا هم‌زمان توپ را در سبد پرتاب می‌کنند. هر دانش‌آموز برای پرتاب سه بار شانس بازی دارد. دانش‌آموزی که تعداد توپ بیشتری در سبد انداخته باشد برنده می‌شود.

معلم گرامی، دقت کنید نعمت‌های تکراری از طرف دانش‌آموزان بیان نشود.

گفت‌وگو

درباره‌ی نعمت‌های خدا با دوستان خود گفت‌وگو کنید.



جلسه پنجم

لوحه ۵

با اشاره‌ی معلّم به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



او	ایب	ای	آ
رو	ریب	ری	را
ظو	ظیب	ظی	ظا
قو	قیب	قی	قا
لو	لیب	لی	لا
نو	نیب	نی	نا
هو	هیب	هی	ها
وو	ویب	وی	وا

لوحه ۶

با اشاره‌ی معلّم به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



اَ	اِ	اُ
رَ	رِ	رُ
ظَ	ظِ	ظُ
قَ	قِ	قُ
لَ	لِ	لُ
نَ	نِ	نُ
هَ	هِ	هُ
وَ	وِ	وُ

خانه‌های نورانی

آنچه از جدول بالا آموخته‌ای برای اعضای خانواده‌ات بخوان.



جلسه‌ی ششم

لوحه‌ی ۷



با اشاره‌ی معلم این کلمه‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

نور ر نور ر ر ق ورق
ما ل ک مالک ظا ه ر ظاهر

فردخوانی



کلمات زیر را به صورت فردی بخوانید.

ظاهر

مالک

ورق

نور

فعالیت



کلمه‌های لوحه‌ی بالا را بخوانید و حالا حرکات را با قرمز در کلمه‌های زیر مشخص کنید و سپس آن‌ها را با صدای بلند بخوانید.

ظاهر

مالک

ورق

نور

خانه‌های نورانی



کلمه‌های قرآنی این صفحه را برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان. آیا معنای این کلمه‌ها را می‌دانی؟



به لوحه‌ی سوره‌ی حمد نگاه کنید و آیه‌ی اوّل و دوم را همراه با معلّم خود به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

سوره‌ی حمد

۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۲- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

۳- الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۴- مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ

۵- إِيَّاكَ نَعْبُدُ

وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

۶- اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

۷- صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

وَلَا الضَّالِّينَ





باهم بخوانیم

این شعر زیبا را همراه با معلم خود بخوانید.



نعمت‌های خدا

تو هم اینجا هستی
با تو دنیا زیباست
هر چه اینجا دیدی
نعمت خوب خداست

کبری بابایی

شاخه‌ها سبز شدند
دانه‌ها رویدند
حال هدیگر را
غنچه‌ها پرسیدند

دشت روشن تر شد
جوجه گنجشک پرید
خنده شاد تو باز
توی دنیا پیچید

آفتاب روشن
پشت ابری خوابید
موقع باران بود
خودش این را فهمید

تق تق باران زد
خاک غمگین، تر شد
رنگ و روی گل خشک
نم نیک بهتر شد



خانه‌های نورانی

خاطره‌ی جشن قرآن امروز را برای خانواده‌ی خود تعریف کن.

با اعضای خانواده خود درباره‌ی شکرکردن از نعمت‌های خداوند صحبت کن.





گفت و گو

دانش‌آموزان عزیز، به تصویر نگاه کنید و درباره‌ی آن با دوستان خود گفت و گو کنید.





خانه های نورانی

داستان تصاویر این دو صفحه را برای اعضای خانواده ات تعریف کن.





همراه معلم خود درباره‌ی این تصویرها گفت و گو کنید و داستان آن را برای دوستان خود بگویید.





پدربزرگ گفت: آفرین به بچه‌های خوبم که امسال قرآن خواندن را یاد می‌گیرید.



خانه‌های نورانی

داستان این دو صفحه را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن.





وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا
به پدر و مادر خود خوبی کنید.

سوره‌ی اسراء، آیه‌ی ۲۳

والدین: پدر و مادر

گفت و گو



با دقت به تصویر زیر، درباره‌ی خوبی و نیکی به پدر و مادر با دوستان خود گفت و گو کنید.



خانه‌های نورانی

آنچه در این جلسه آموخته‌ای، برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن و بخوان.



جلسه‌ی چهارم

تصویر زیر را رنگ کنید.

نقاشی



خانه‌های نورانی

چه کارهایی در خانه برای کمک به پدر و مادر خود انجام می‌دهید، آن‌ها را بنویس.



جلسه پنجم

لوحه ۹



با اشاره ی معلّم به صورت دسته جمعی بخوانید.

او	ای	ای	آ
جو	جی	جی	جا
حو	حی	حی	حا
زو	زی	زی	زا
عو	عی	عی	عا

لوحه ۱۰



با اشاره ی معلّم به صورت دسته جمعی بخوانید.

اَ	اِ	اُ
جَ	جِ	جُ
حَ	حِ	حُ
زَ	زِ	زُ
عَ	عِ	عُ

خانه های نورانی



آنچه از جدول بالا آموخته ای برای اعضای خانواده ات بخوان.

جلسه‌ی ششم

لوحه‌ی ۱۱



با اشاره‌ی معلّم این کلمه‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

رِزْ قِ رِزْقِ رِزْ قِ رِزْقِ
عَمَلِ مَ لَ عَمَلِ عَمَلِ مَ لَ عَمَلِ

فردخوانی



کلمات زیر را به صورت فردی بخوانید.

عَمَلِ

عَمَلِ

رِزْقِ

رِزْقِ

فعّالیت



کلمه‌های لوحه‌ی بالا را بخوانید و حالا حرکات _____ را با قرمز در کلمه‌های زیر مشخص کنید و سپس آن‌ها را با صدای بلند بخوانید.

رِزْقِ

عَمَلِ

رِزْقِ

عَمَلِ

خانه‌های نورانی



کلمه‌های قرآنی این صفحه را برای اعضای خانواده‌ات بخوان. آیا معنی آن‌ها را می‌دانی؟



به سوره‌ی کوثر نگاه کنید و آیه‌ی اوّل را به همراه معلّم خود به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

سوره‌ی کوثر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- اِنَّا اَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

۲- فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ

۳- اِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْاَبْتَرُ





باهم بخوانیم



با کمک معلم خود این شعر زیبا را بخوانید.

خانه‌ی ما

یک خانه داریم مانند گلدان
گل‌های خانه بابا و مامان

من دوست دارم پروانه باشم
فرزندِ خوب این خانه باشم



خانه‌های نورانی



شعر «خانه‌ی ما» را به کمک اعضای خانواده‌ی خود بخوان.

آیه‌ی اوّل سوره‌ی کوثر را همراه خانواده‌ی خود بخوان.

جلسه‌ی اول

درس چهارم مدرسه‌ی ما



گفت و گو



دانش‌آموزان عزیز، درباره‌ی تصویر زیر با دوستان خود گفت و گو کنید.



خانه‌های نورانی

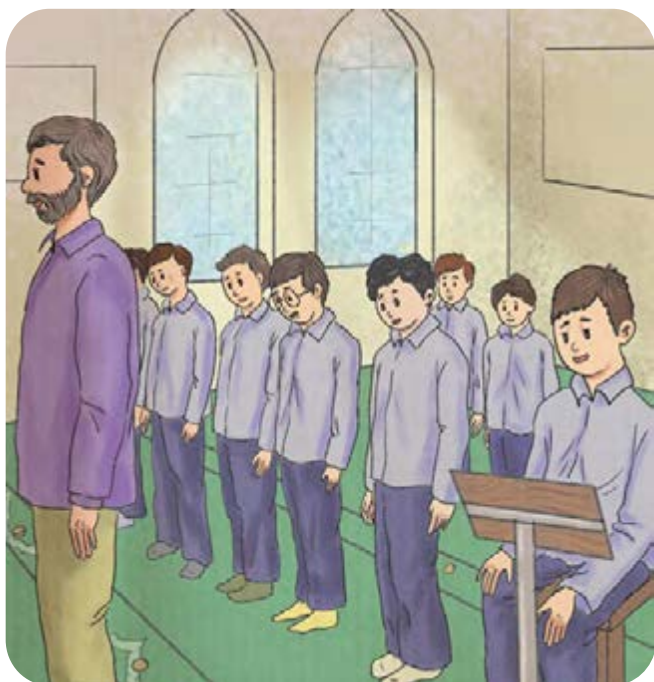


داستان این تصویر را برای اعضای خانواده‌ی خود تعریف کن.

گفت و گو



همراه معلم خود درباره‌ی این تصویرها گفت و گو کنید و داستان آن را برای دوستان خود بگویید.



خانه‌های نورانی



داستان این تصاویر را برای اعضای خانواده‌ی خود تعریف کن.



رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

خدایا علم و دانش من را زیاد کن.

رَبِّ: پروردگار

عِلْم: علم و دانش

سوره‌ی طه، آیه‌ی ۱۱۴

گفت و گو

به تصویرهای زیر نگاه کنید.

آیا با کمک این کارها می‌توانید دانش خود را زیاد کنید؟ درباره‌ی آن‌ها با دوستان خود گفت و گو کنید.



خانه‌های نورانی

این پیام قرآنی را برای اعضای خانواده‌ی خود از حفظ بخوان.



جلسه‌ی چهارم

لوحه‌ی ۱۳

با اشاره‌ی معلّم به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



او	ایـ	ای	آ
ثو	ثیـ	ثی	ثا
ضو	ضیـ	ضی	ضا
غو	غیـ	غی	غا

لوحه‌ی ۱۴

با اشاره‌ی معلّم به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



أ	إ	آ
ثأ	ثإ	ثا
ضأ	ضإ	ضا
غأ	غإ	غا

خانه‌های نورانی

آنچه از جدول بالا یادگرفته‌ای برای اعضای خانواده‌ات بخوان.



جلسه‌ی پنجم

لوحه‌ی ۱۵



با اشاره‌ی معلّم این کلمه‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

اَرَضِ ← ضِ ← اَرْضِ غِیَ ← رِ ← غَیْرِ
 مِثْلِ ← لِ ← مِثْلِ مِثْلِ ← لِ ← مِثْلِ

فردخوانی



کلمات زیر را به صورت فردی بخوانید.

مِثْلِ

مِثْلِ

غَیْرِ

اَرْضِ

فعّالیت



کلمه‌های لوحه‌ی بالا را بخوانید و حالا حرکات _____ را با قرمز در کلمه‌های زیر مشخص کنید و سپس آن‌ها را با صدای بلند بخوانید.

غَیْرِ

اَرْضِ

مِثْلِ

مِثْلِ

خانه‌های نورانی



کلمه‌های قرآنی این جلسه را برای اعضای خانواده‌ات بخوان.



به لوحه‌ی سوره‌ی ناس نگاه کنید. آیه‌ی اوّل آن را به همراه معلّم خود به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

سوره‌ی ناس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

۲- مَلِكِ النَّاسِ

۳- إِلَهِ النَّاسِ

۴- مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

۵- الَّذِي يُوسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

۶- مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ





با هم بخوانیم



با کمک معلم خود این شعر زیبا را بخوانید و برای آن یک نام مناسب انتخاب کنید.

در این دنیا خدایا
کمک کن تا نیفتم
مرا پشت و پناهی
درونِ پرتگاهی

تویی در هر زمانی
دل و جانم نگه‌دار
مرا یار و نگهبان
به دور از شرّ شیطان

اگر باشی تو با من
دل و جانم خدایا
بدی‌ها دور دور است
پُر از امید و نور است

کبری' هاشمی



خانه‌های نورانی



این شعر زیبا را به کمک اعضای خانواده‌ی خود بخوان.

آیه‌ی اوّل سوره‌ی ناس را همراه خانواده‌ی خود بخوانید.

یادآوری

جمع خوانی

آیه‌ی اوّل سوره‌های توحید، حمد، کوثر و ناس را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



یادآوری

با دقت به تصویرهای زیر نگاه کنید و کلمه‌های قرآنی را همراه معلّم خود بخوانید.



نور

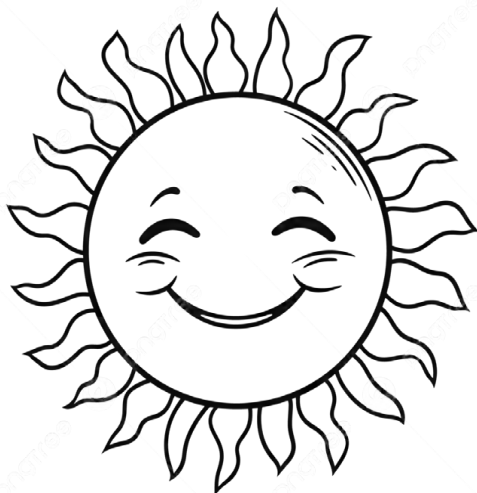


کتاب

فَعَالِیت



تصویرهای زیر را رنگ بزنید و آن‌ها را به کلمه‌ی مناسب وصل کنید.



○ کِتَابُ



○ نَوْرَ

گفت و گو



چه شباهتی بین قرآن و خورشید وجود دارد؟

خانه‌های نورانی



آنچه از این جلسه آموخته‌ای برای اعضای خانواده‌ات بخوان.

جلسه‌ی اول

درس پنجم دوستانِ ما



گفت و گو



دانش‌آموزان عزیز، درباره‌ی تصویر زیر با دوستان خود گفت و گو کنید.



خانه‌های نورانی

درباره‌ی این تصویر با اعضای خانواده‌ی خود گفت و گو کنید. آیا شما خاطره‌ای را در این زمینه به یاد دارید؟



جلسه‌ی دوم

گفت‌وگو



همراه معلم خود درباره‌ی این تصویرها گفت و گو کنید.

داستان این چهار تصویر را برای دوستان خود بگویید.



خانه‌های نورانی

داستان تصاویر بالا را برای اعضای خانواده‌ی خود تعریف کنید.





وَالصُّلْحُ خَيْرٌ

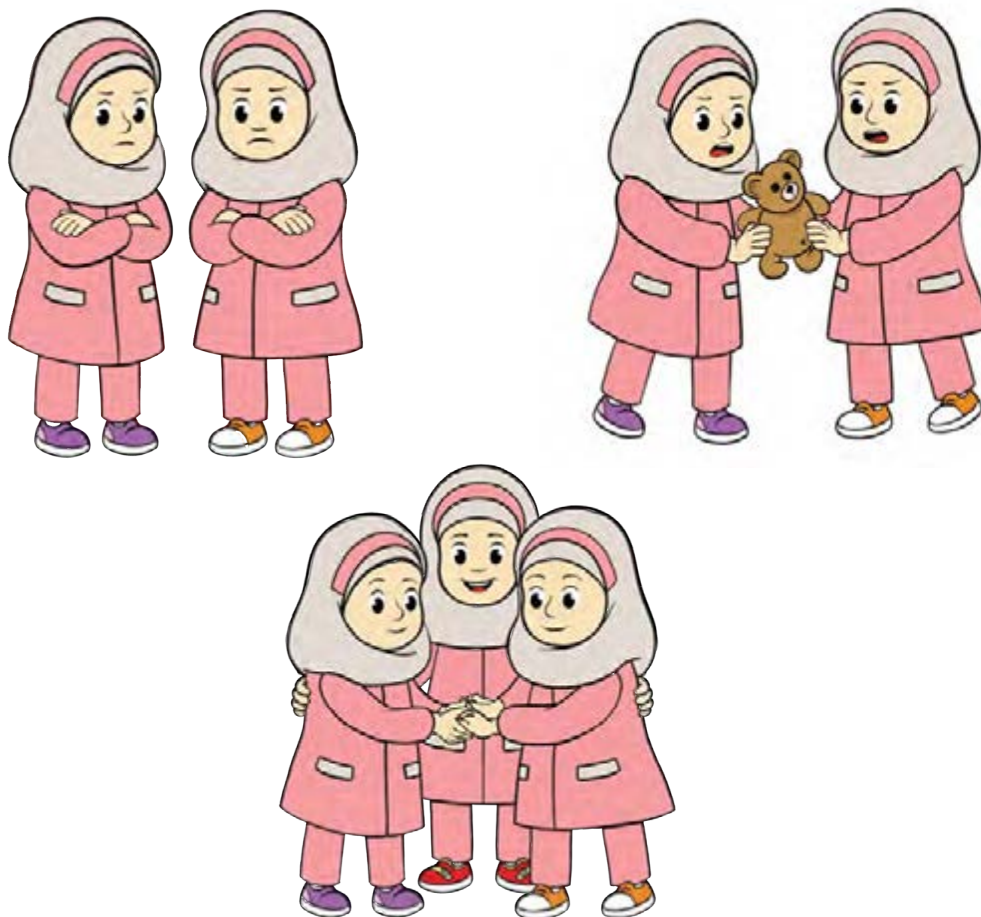
دوستی و آشتی بهترین کار است.

سوره‌ی نساء، آیه‌ی ۱۲۸

صلح: آشتی

گفت و گو

با دقت به تصویر زیر نگاه کنید و درباره‌ی خوبی و نیکی به یکدیگر با دوستان خود گفت و گو کنید.



خانه‌های نورانی

پیام قرآنی این جلسه را برای اعضای خانواده‌ات بخوان.



جلسه‌ی چهارم

تصویر زیر را رنگ کنید.

نقاشی



گفت و گو

این تصویر چه ارتباطی با پیام قرآنی جلسه‌ی قبل دارد؟



خانه‌های نورانی

تصویر رنگ شده را به اعضای خانواده‌ی خود نشان بده و پیام قرآنی را از حفظ بخوان.



جلسه پنجم

لوحه ۱۷



با اشاره‌ی معلّم به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

او	ای	آ
خو	خی	خا
ذو	ذی	ذا
سو	سی	سا
شو	شی	شا

لوحه ۱۸



با اشاره‌ی معلّم به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

اَ	اِ	اُ
خَ	خِ	خُ
ذَ	ذِ	ذُ
سَ	سِ	سُ
شَ	شِ	شُ

خانه‌های نورانی



آنچه از جدول بالا یادگرفته‌ای برای اعضای خانواده‌ات بخوان.

جلسه‌ی ششم

لوحه‌ی ۱۹



با اشاره‌ی معلّم این کلمه‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

حَ سَ دَ ← حَسَدَ	قَ لَ بَ ← قَلْبَ
خَ یَ رَ ← خَیْرَ	خَ یَ رَ ← خَیْرَ
شَ دَ یَ ← شَدِیدَ	شَ دَ یَ ← شَدِیدَ

فردخوانی



کلمات زیر را به صورت فردی بخوانید.

قَلْبَ

حَسَدَ

شَدِیدَ

شَدِیدَ

خَیْرَ

خَیْرَ

فعالیت



کلمه‌های لوحه‌ی بالا را بخوانید و حالا حرکات را با قرمز در کلمه‌های زیر مشخص کنید و سپس آن‌ها را با صدای بلند بخوانید.

خَیْرَ

خَیْرَ

شَدِیدَ

شَدِیدَ

قَلْبَ

حَسَدَ

خانه‌های نورانی



کلمات قرآنی این جلسه را برای اعضای خانواده‌ات بخوان.



به لوحه‌ی سوره‌ی **فلق** نگاه کنید. آیه‌ی اوّل آن را **به همراه معلّم خود** به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

سوره‌ی فلق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

۲- مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

۳- وَ مِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

۴- وَ مِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ

۵- وَ مِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ





باهم بخوانیم



با کمک معلم خود این شعر زیبا را بخوانید و برای آن یک نام مناسب انتخاب کنید.

خدا یا آفریدی برایم روشنایی
تمام آسمان شد پر از نور طلایی
دل‌م پر کن ز مهرت که باشد پاک و روشن
همیشه دور گردان حسد را از دل من
دعا و یاد خوبت همیشه بر زبانم
به جز لبخند و شادی نباشد بر لبانم



کبری هاشمی

خانه‌های نورانی



آیه‌ی اوّل سوره‌ی فلق را همراه خانواده‌ی خود بخوان.

کارهای خوبی که برای دوستان خود می‌توانی انجام دهی را بنویس.

خوبی به
دوستانم



گفت و گو



دانش‌آموزان عزیز، به تصویر زیر نگاه کنید و درباره‌ی آن با دوستان خود گفت و گو کنید.



خانه‌های نورانی

داستان این تصویر را برای اعضای خانواده‌ی خود تعریف کن.



جلسه‌ی دوم

جلسه‌ی قرآنی

گفت و گو



دانش‌آموزان عزیز، خاطرات قرآنی خود از یک جلسه‌ی قرآنی را برای همکلاسی‌های خود تعریف کنید.



خانه‌های نورانی



خاطره‌ی خود از یک جلسه‌ی قرآنی را تعریف کن.



وَاعْمَلُوا صَالِحًا
کارهای خوب انجام دهید.

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۵۱

گفت‌وگو



با دقت به تصویر زیر درباره‌ی خوبی و نیکی به پدر و مادر با دوستان خود گفت‌وگو کنید.



خانه‌های نورانی

پیام قرآنی این جلسه را برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان و درباره‌ی آن با آن‌ها گفت‌وگو کن.



جلسه‌ی چهارم

نقاشی

تصویر زیر را رنگ‌آمیزی کنید.



خانه‌های نورانی

کدام کارها را بدون کمک خانواده می‌توانی انجام دهی، آنها را بنویس.



.....

.....

.....

جلسه ی پنجم

لوحه ی ۲۱



با اشاره ی معلّم به صورت دسته جمعی بخوانید.

این کلمه های فارسی را بخوانید.

نقاشی

اوّل

با اشاره ی معلّم کلمه های قرآنی زیر را به صورت دسته جمعی بخوانید.

اننا ← اِنَّا

امّا ← اَمَّا

کُلّ ← کُلُّ

رَبّ ← رَبِّ

حقّ ← حَقِّ

بخش بخش بخوانید.

حَقِّ

کُلِّ

رَبِّ

اِنَّا

امّا

خانه های نورانی



کلمه های قرآنی بالا را برای اعضای خانواده ی خود بخوان.

جلسه‌ی ششم

فردخوانی



کلمات زیر را به صورت فردی بخوانید.

رَبِّ

رَبِّ

رَبِّ

كَلِّ

كَلِّ

كَلِّ

حَقِّ

حَقِّ

فعّالیت



کلمه‌های لوحه‌ی بالا را بخوانید و حالا حرکات ـَ ـِ ـُ را با قرمز در کلمه‌های زیر مشخص کنید و سپس آن‌ها را با صدای بلند بخوانید.

رَبِّ

رَبِّ

رَبِّ

كَلِّ

كَلِّ

كَلِّ

حَقِّ

حَقِّ

خانه‌های نورانی



کلمه‌های قرآنی بالا را برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان.



به لوحه‌ی سوره‌ی **عصر** نگاه کنید. آیه‌ی اوّل و دوم را به همراه معلم خود به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

سوره‌ی عصر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- وَالْعَصْرِ

۲- إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

۳- إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ

وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ





باهم بخوانیم

با کمک معلّم خود این شعر زیبا را بخوانید.

منم بچه مسلمان

منم بچه مسلمان که دارم دین و ایمان
کتابم هست قرآن رسولم داده فرمان
به وقت صبحگاهی کنم شکر الهی



خانه‌های نورانی

شعر زیبای «منم بچه مسلمان» را برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان.

آیه‌ی اوّل و دوم سوره‌ی عصر را همراه خانواده‌ی خود بخوان.

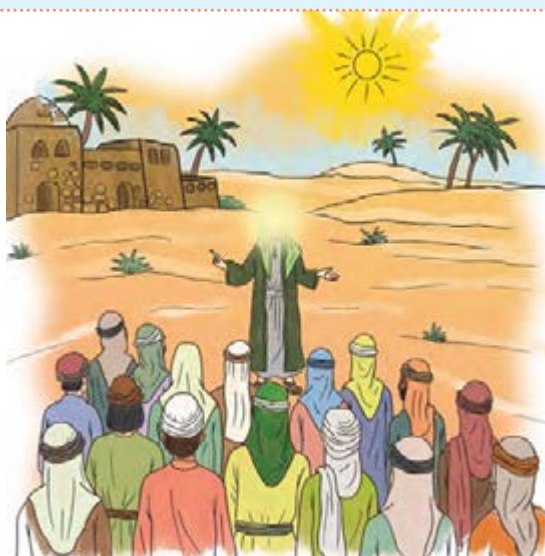




گفت و گو



به تصویرهای زیر نگاه کنید. درباره‌ی این قصه‌های قرآنی با دوستان خود گفت و گو کنید.



دعوت مردم به اسلام - حضرت محمد ﷺ و آلِه



ساخت خانه‌ی خدا - حضرت ابراهیم علیه السلام



ساخت کشتی - حضرت نوح علیه السلام

خانه‌های نورانی

یکی از این سه داستان را برای اعضای خانواده‌ی خود تعریف کن.



جلسه‌ی دوم

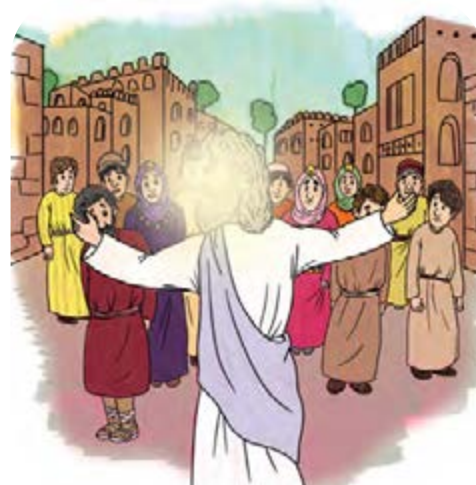
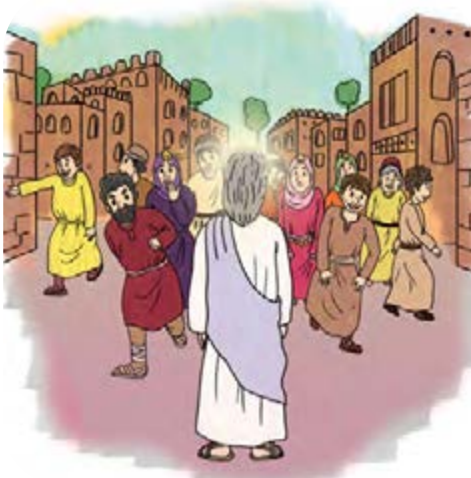
قصه‌ی کشتی حضرت نوح علیه السلام

گفت و گو



همراه معلم خود درباره‌ی این تصویرها گفت و گو کنید.

داستان این تصاویر را برای دوستان خود بگویید.



خانه‌های نورانی

داستان این تصاویر را برای اعضای خانواده‌ی خود تعریف کن.





مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ

حضرت محمد پیامبر خدا است.

سوره‌ی فتح، آیه‌ی ۲۹

رَسُول: پیامبر

گفت و گو به کمک تصویر زیر درباره‌ی پیام قرآنی گفت و گو کنید.



اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِ مُحَمَّدٍ



خانه‌های نورانی



این پیام قرآنی را همراه با «ذکر صلوات» برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان.

جلسه‌ی چهارم

لوحه‌ی ۲۳



با اشاره‌ی معلّم به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

او	ای	ای	آ
صو	صی	صی	صا
طو	طی	طی	طا
ظو	ظی	ظی	ظا
فو	فی	فی	فا

لوحه‌ی ۲۴



با اشاره‌ی معلّم به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

اُ	اِ	اَ
صُ	صِ	صَ
طُ	طِ	طَ
ظُ	ظِ	ظَ
فُ	فِ	فَ

خانه‌های نورانی



آنچه از جدول بالا یادگرفته‌ای برای اعضای خانواده‌ات بخوان.

جلسه پنجم

لوحه ۲۵



با اشاره معلم این کلمه‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

رَ سَو لُ رَسُوْلُ

أَح م دُ أَحْمَدُ

یو سُد فَ یوْسُفُ

إِب رَا هِ مَ إِبْرَاهِیْمَ

رَ مَ ضَا نَ رَمَضَانَ

فردخوانی



کلمه‌های زیر را به صورت فردی بخوانید.

إِبْرَاهِیْمَ

یوْسُفَ

رَمَضَانَ

رَسُوْلُ

أَحْمَدُ

فعالیت



کلمه‌های لوحه بالا را بخوانید و حالا حرکات را با قرمز در کلمه‌های زیر مشخص کنید و سپس آن‌ها را با صدای بلند بخوانید.

إِبْرَاهِیْمَ

یوْسُفَ

رَمَضَانَ

رَسُوْلُ

أَحْمَدُ

خانه‌های نورانی



کلمه‌های قرآنی بالا را برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان.



به لوحه‌ی سوره‌ی نصر نگاه کنید. آیه‌ی اوّل این سوره را به همراه معلّم خود به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

سوره‌ی نصر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

۲- وَ رَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ

فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

۳- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

وَاسْتَغْفِرْهُ

إِنَّهُوَ كَانَ تَوَّابًا





با هم بخوانیم



با کمک معلم خود این شعر زیبا را بخوانید و برای آن یک نام مناسب انتخاب کنید.

خبر خبر که آمده به شهر ما نور و امید
به یاری و لطف خدا دوباره یک مرزده رسید

شکوفه‌ها، سبد سبد روی سر فرشته‌ها
به باغ گل رسیده‌اند مردم شاد شهر ما

سپاس و شکر ت ای خدا که یار خوب ما تویی
برای قلب بچه‌ها خدای آشنا تویی

کبری هاشمی



خانه‌های نورانی



آیه‌ی اوّل سوره‌ی نصر را همراه خانواده‌ی خود بخوان.

با کمک خانواده خواندن «صلوات» را تمرین کرده و آن را از حفظ بخوان.

از خانواده‌ی خود بپرس که در چه زمان‌هایی صلوات می‌فرستیم.

یادآوری ۲

جمع خوانی



آیه‌ی اوّل سوره‌های فلق، عصر و نصر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

یادآوری



با دقت به تصویرهای زیر نگاه کنید. کلمه‌های قرآنی را همراه معلّم خود بخوانید.



زَيْتُون



رُطَب



وَرَق



فعّالیت



تصویرهای زیر را رنگ بزنید و آن‌ها را به کلمه‌ی مناسب وصل کنید.



☐ رُطَب



☐ زَيْتُون



☐ وَرَق

خانه‌های نورانی

آنچه از این جلسه آموخته‌ای برای اعضای خانواده‌ات بخوان.





قرآن در تابستان

فرزند گلم!



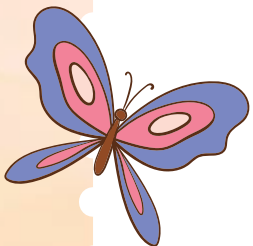
از اینکه با یادگیری قرآن کریم، سال تحصیلی را با موفقیت به پایان رسانده‌ای به تو تبریک می‌گوییم.

فصل زیبای تابستان در پیش روی توست. در تابستان مدرسه تعطیل می‌شود، اما یادگیری قرآن تعطیل نمی‌شود.

چه خوب است هر هفته یکی از سوره‌هایی را که در طول سال تحصیلی آموخته‌ای، تمرین کنی و به تدریج آن را حفظ کرده و برای اعضای خانواده و دوستان خود بخوانی.

با این کار، علاوه بر یادگیری کامل و زیبای قرائت قرآن، خدای مهربان را نیز از خود راضی و خشنود کرده‌ای.

از اعضای خانواده که تو را در این تصمیم خوب یاری می‌رسانند نیز تشکر می‌کنم.



نیایش

خدای مهربان!

تو را شکر می‌کنیم که به ما توانایی دادی تا خواندن
آیه‌های قرآن را یاد بگیریم. اکنون می‌توانیم با کمک آموزگار
گرامی و والدین عزیزمان آیه‌های زیبای قرآن را خیلی خوب
بخوانیم.

خدای عزیز!

آموزگار دلسوز و پدر و مادر مهربان ما را حفظ کن تا
همیشه شاداب و سالم باشند و مارا یاری کن تا همیشه آن‌ها
را دوست داشته باشیم.

خدای دانا و توانا!

به ما کمک کن تا همیشه و همه جا خوب باشیم و کارهای نیک
انجام بدهیم.

آمین یا رَبَّ الْعَالَمین

