

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَّآلِ مُحَمَّدٍ وَّعَجِّلْ فَرَجَهُمْ



کتاب کار

فارسی

جلد دوم

اول دبستان

فعالیت های نوشتاری

نیاز های ویژه



وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی،

کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی و درسی کودکان و دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی

نام کتاب: کتاب کار فارسی اول دبستان - جلد ۲ **کد:** ۵۱۰۴۲

مؤلفین: محبوبه ضرغام‌پور - لیلا بریری - فخرالسادات موسوی - طاهره پورسلیمان

فائزه افتخاری - معصومه شجاعی

مدیر هنری: مجید ذاکری یونسی

طراح جلد و صفحه آرا: حسین وهابی، محمد مهدی ذبیحی فرد

تصویرگران: منصوره صحرایی، نفیسه صحرایی، محمد مهدی ذبیحی فرد

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ: اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱ - ۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبگاه: www.chap.sch.ir

ناشر: شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳،

دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۴۹۷۹ - ۱۱۱۵۵

چاپخانه: شرکت افست (سهامی عام)

سال انتشار و نوبت چاپ: یازدهم ۱۴۰۵

حق چاپ محفوظ است.

ISBN 978-964-05-3674-2

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۳۶۷۴-۲

امام مهربان



باسمه تعالی

«...ومن احیاء فکلما احیاء الناس جمیعاً...»

فرایند تولید برنامه‌ی درسی مجموعه فعالیت‌های نظام‌مند و طرح‌ریزی شده‌ای است، که تلاش دارد ابعاد چهارگانه زیر نظام برنامه درسی (طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی) را در یک بافت منسجم و هماهنگ با غایت و اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی سامان‌دهی نماید.

در تدوین محتوای کتب دانش‌آموزان با نیازهای ویژه که بخشی از فرایند برنامه‌ریزی درسی است، سعی شده تا ملاحظات ساحت‌های تربیتی حاکم بر فلسفه تعلیم و تربیت که ناظر بر رشد و توان‌مندی دانش‌آموزان برای درک و فهم دانش پایه و عمومی، کسب مهارت‌های دانش‌افزایی، به‌کارگیری شیوه تفکر علمی و منطقی، توان تفکر انتقادی، آمادگی جهت بروز خلاقیت و نوآوری و نیز کسب دانش، بینش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی است، مورد توجه قرار گیرد. این محتوا با فراهم نمودن فرصت‌های مناسب برنامه درسی ضمن تأکید بر انعطاف در عین ثبات و همه‌جانبه‌نگری و توجه به هویت ویژه‌ی متربیان با نیازهای خاص، زمینه‌ساز دستیابی دانش‌آموزان به کسب شایستگی‌های لازم (توان‌مندی‌ها، مهارت‌ها) می‌باشد.

امید است این محتوا در تحقق اهداف مؤثر باشد و معلمان عزیز و گرامی با بهره‌گیری از این کتاب بتوانند فراگیران را در دستیابی به صلاحیت‌های فردی و اجتماعی یاری نمایند.

این کار بزرگ حاصل همکاری صمیمانه کارشناسان سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی و گروه‌های تألیف کتاب‌های درسی می‌باشد، شایسته است از تلاش و مساعی تمامی این عزیزان و همکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت متبوع که در مراحل چاپ و آماده‌سازی ما را یاری داده‌اند، تقدیر و تشکر نمایم.

در اینجا از همه همکاران و صاحب‌نظران درخواست می‌نمایم، تا نظرات و پیشنهاد‌های خود را در خصوص این محتوا به این سازمان منعکس نمایند.

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنائی کشور

فهرست

۱۰	یادآوری
۱۸	نشانه ی ۱۲ : ایران
۲۶	نشانه ی ۱۳ : کودک
۳۱	نشانه ی ۱۴ : پارک
۳۷	نشانه ی ۱۵ : بادکنک
۴۳	نشانه ی ۱۶ : برف
۴۸	تمرین دوره‌ای: ۱
۵۳	نشانه ی ۱۷ : شیر
۵۸	نشانه ی ۱۸ : پرواز
۶۳	نشانه ی ۱۹ : ورزش
۷۰	نشانه ی ۲۰ : ستاره
۷۶	تمرین دوره‌ای: ۲
۸۳	نشانه ی ۲۱ : درخت
۸۸	نشانه ی ۲۲ : خورشید
۹۳	نشانه ی ۲۳ : قند
۱۰۰	نشانه ی ۲۴ : لادن
۱۰۵	تمرین دوره‌ای: ۳
۱۱۱	نشانه ی ۲۵ : چه روز خوبی!
۱۱۶	نشانه ی ۲۶ : دریا
۱۲۳	نشانه ی ۲۷ : گل
۱۲۸	نشانه ی ۲۸ : کاج
۱۳۴	تمرین دوره‌ای: ۴

سخنی با همکاران:

کتاب فارسی فعالیت های نوشتاری شامل بخش های متنوع و گوناگونی است که به طور موازی با اهداف کتاب خوانداری در نظر گرفته شده است. این بخش ها به منظور تسهیل در امر آموزش و توسعه و تعمیق آموخته ها و تحقق اهداف آموزشی درس می باشد.

بخش های کتاب نوشتاری عبارتند از:

■ **۱ - کامل کن و رنگ بزن:** شامل طرح های ناتمام نماد نوشتاری است که در بخش بنویس به آن اشاره شده و در ابعاد بزرگتر به صورت نقطه چین در نظر گرفته شده است. این تمرین علاوه بر ایجاد انگیزه با هدف صحیح قلم در دست گرفتن، تقویت مهارت های دست ورزی، هماهنگی چشم و دست به منظور تسهیل در نوشتن نشانه هایی است، که دانش آموز در آینده آن ها را فرا خواهد گرفت. ولی در حال حاضر نماینده هیچ یک از حروف الفبا نمی باشند. در هنگام تکمیل طرح های نوشتاری رعایت نکاتی که در کتاب راهنمای معلم به آن اشاره شده الزامی است. پس از انجام این فعالیت دانش آموزان طرح را به دلخواه رنگ می نمایند.

■ **۲ - بنویس:** در دو بخش نگاره ها و نشانه ها به آن پرداخته شده است. هدف از این فعالیت در بخش نگاره ها تقویت مهارت خوب دیدن و هماهنگی چشم و دست می باشد. دانش آموزان باید در آغاز خط چین را با توجه به الگوی اولیه در جهت فلش شروع و ادامه دهند.

در مرحله بعد نماد نوشتاری که به صورت محو (ترام) است را پررنگ نمایند. در مرحله آخر پس از کسب مهارت لازم به طور مستقل و با توجه به شکل نماد، آن را می نویسند. در تمامی مراحل انجام این فعالیت ها، توجه به خط زمینه، رعایت اندازه حروف، رعایت میزان فشار وارده مداد بر روی کاغذ، رعایت فاصله مناسب نشانه ها در بخش نگاره و کلمه ها و نشانه ها در بخش نشانه ها بسیار مهم است.

فعالیت های بخش بنویس به منظور توسعه و تعمیق یادگیری مهارت های خواندن و نوشتن به طور همزمان می باشد.

■ **۳ - فکر کن و انجام بده:** فعالیت های این قسمت عبارتند از: کلمه نویسی، تصویر نویسی، کلمه سازی، کامل کردن جملات، وصل کردن، علامت زدن، رنگ زدن، رونویسی، مرتب کردن کلمه های بهم ریخته، ترکیب کردن، تطابق تصاویر با کلمه یا جمله های داده شده و ...
توجه همکاران گرامی را به این نکته جلب می نمایم که تمرین های ارایه شده به صورت نمونه است، و برای تثبیت یادگیری ارایه تمرین های مشابه با در نظر گرفتن اهداف هر بخش و تفاوت های فردی دانش آموزان ضروری خواهد بود.

■ **۴ - تمرین های دوره ای:** در هر کتاب به تناسب اهداف آموزشی آن کتاب تمرین های دوره ای در محتوا سازمان دهی شده است، که آموزگار ضمن مرور آموخته های دانش آموزان فرایند ارزیابی مستمر را اجرا و در صورت نیاز به ارایه آموزش های ترمیمی می پردازد.

■ **۵ - فعالیت منزل:** در پایان آموزش هر نشانه، فعالیتی تحت عنوان فعالیت منزل در نظر گرفته شده است. که دانش آموزان با کمک والدین آن را در منزل انجام می دهند. این فعالیت به منظور تنوع بخشی به کار دانش آموزان جهت تثبیت و تعمیق آموخته ها به صورت خلاقانه (کاردستی، نقاشی، جستجو در کتاب و روز نامه ها و...) صورت می پذیرد.

■ **۶ - نماد تشویق:** در انتهای هر درس نمادی تحت عنوان نماد تشویقی است. که آموزگار پس از اتمام هر فعالیت با توجه به توان هر دانش آموز به منظور تشویق آنان اشکال را رنگ آمیزی می کند. تعداد اشکال رنگ شده نشان دهنده ی میزان تحقق اهداف آموزشی توسط دانش آموز می باشد.

گروه مؤلفان

بخوان به نام پروردگارت.

قرآن کریم

بخش ۲

نشانه‌ها



● به تصویرها نگاه کن، کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



با ل ن



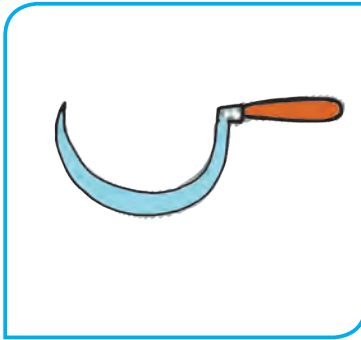
با



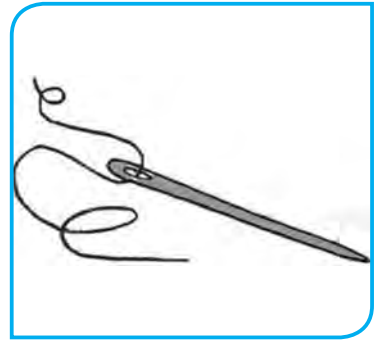
آ



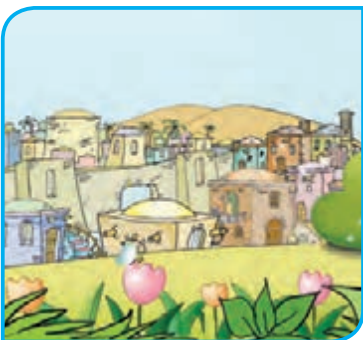
بر



دا



سو ن



ر ستا



دا ن



د س

● ترکیب کن و بنویس.

ا	ـ	و
.....		
.....		
.....		

● مانند نمونه کامل کن.

ا	ـ	
با	با	با
.....		
با	با	با
.....		
با	با	با
.....		

و		
تا	تو	توت
.....		
.....		
.....		

● نام تصوی‌های زیر را بنویس، صدا‌های آن را کشیده بگو و در جای مناسب بنویس.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

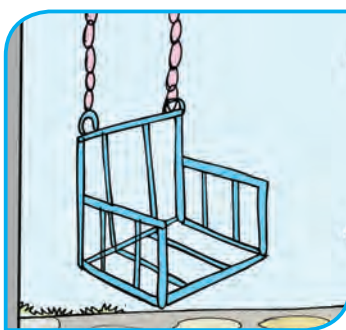
● نام تصاویرهای زیر را بنویس.

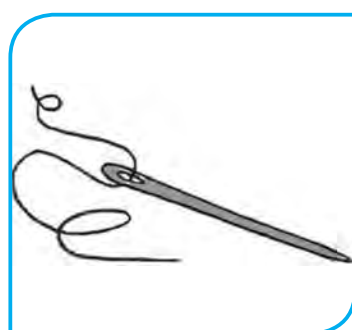


















● ترکیب کن و کلمه بساز.

د ا ر م

ر و س ت ا

ز ب ا ن

د س ت

● به تصویرها نگاه کن، هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



مارار



آب



ماران



دامی



سَر مار



سوب

● به تصویرها نگاه کن و جمله‌ها را کامل کن.



مادر در _____ آمد.

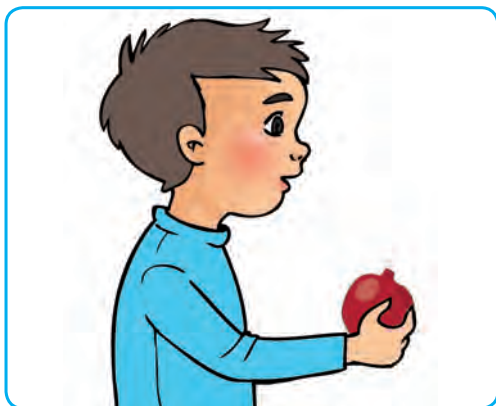


آرمان ماست در دست _____ .

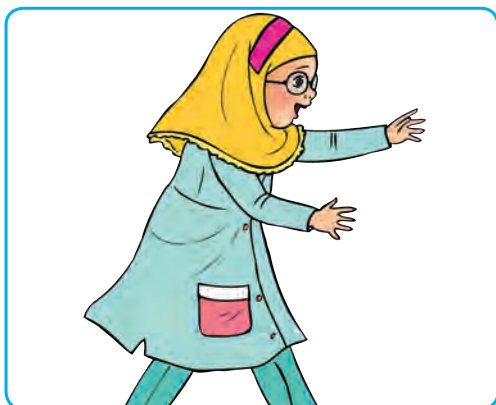


سارا انار _____ .

● مرتّب کن و جمله بنویس.



آنار - آرمان - دارَد



آمَد - سارا - زود



سَرَباز - دارَد - سوت

برادرِ اَنار دارد.

آرمان تاب بست.

سارا بادام ندارد.

من سوت دارم.

او با اسب آمد.

آن زن از بازار آمد.



ایران

نشانه ی ۱۲

بنویس



این

ایران

کمیر

ساری

ایپ

پ

ی

فکر کن و انجام بده



● به تصویرها نگاه کن، کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



آب



میز

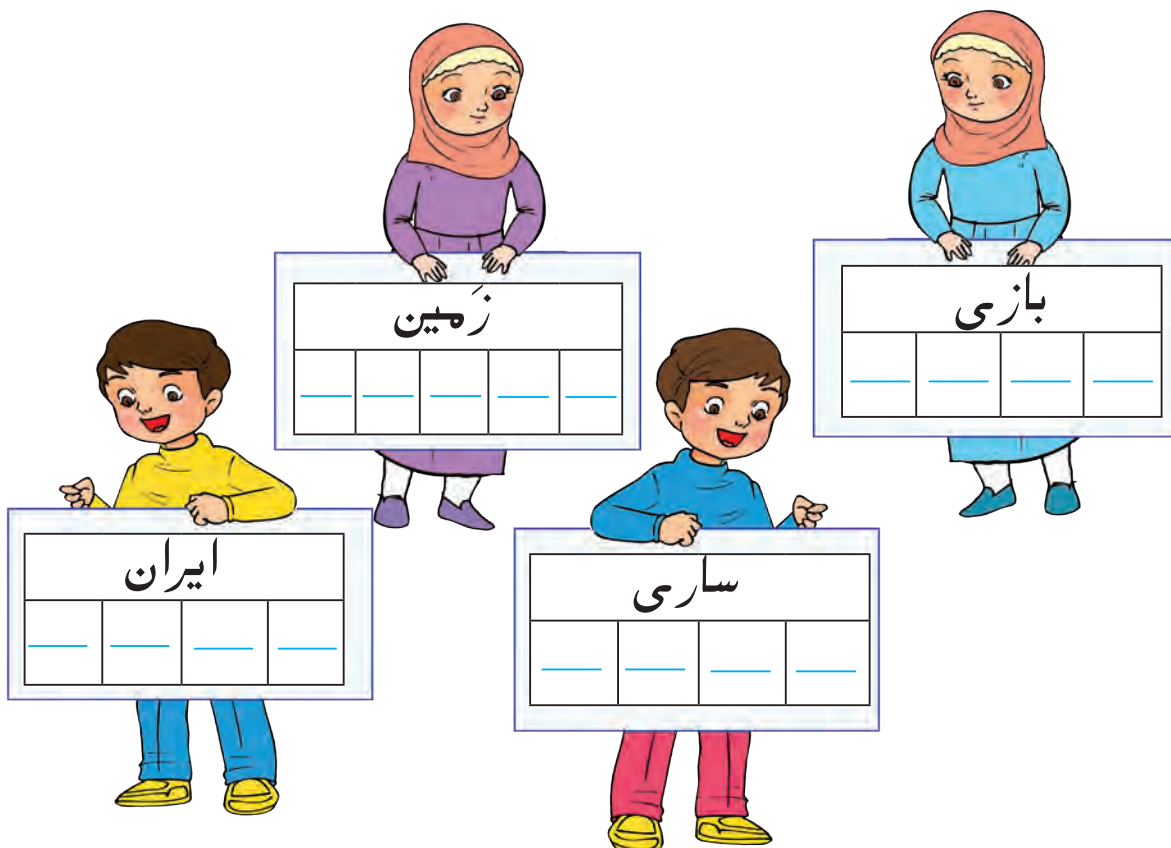


سبز



ایران

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و بنویس.

ی	
.....	با
.....	تا
.....	ما
.....	سا
.....	را

پ	
.....	با
.....	تا
.....	زا
.....	ما
.....	دا

● مانند نمونه کامل کن.

	ی	
آبی	بی	با
	.....	زا
	.....	را
	.....	نا

	پ	
بیدار	پی	با
		ما
		سا
		دا
		زا

● ترکیب کن و کلمه بساز.

ب ا ز ی

ز ـ ه ـ ی ن

ای ن

س ـ ب ز ی

ای ر ا ن

● کلمه‌هایی که نشانه ی (ایـ) اوّل دارند را در جای مناسب بنویس.

ایست سیب ایران زری زمین این

● کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

آبی - این - سبزی - بیدار - ایران - میز

ایـ	پـ	یـ
.....		
.....		

● مانند نمونه کامل کن.

سازَد ← می سازَد
 + می ← بارَد
 ریزَد ←

● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



● باران می بارَد.

● مادر دامن می دوزَد.

● به تصویرها نگاه کن و در جاهای خالی کلمه ی مناسب بنویس.



آباد اَست.

♦ _____



آرمان

دارد.

♦ _____



سوت

اَست.

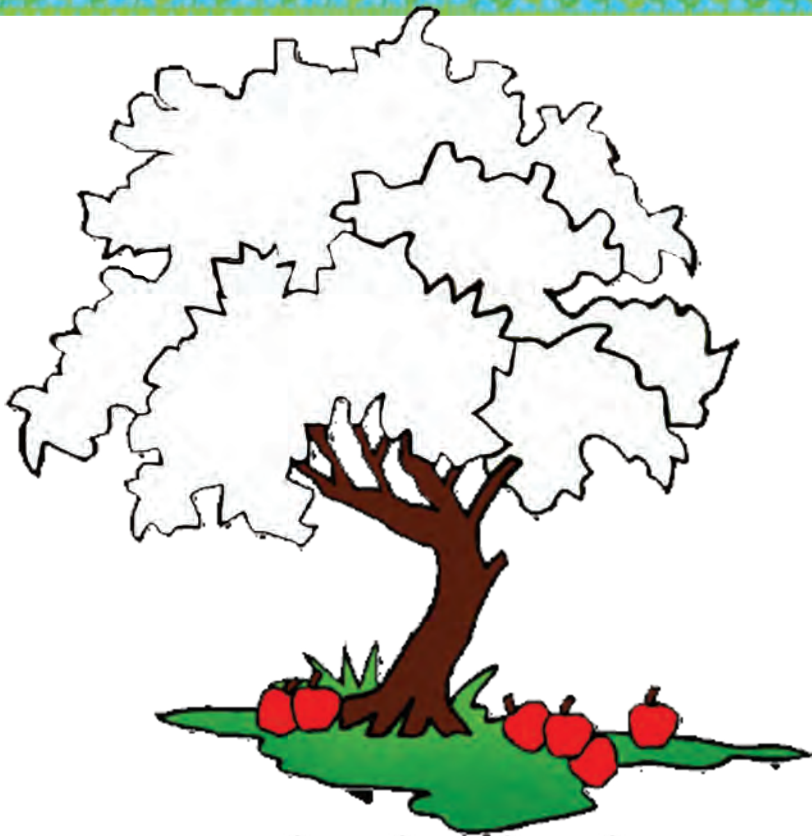
♦ _____



بابا میز

♦ _____

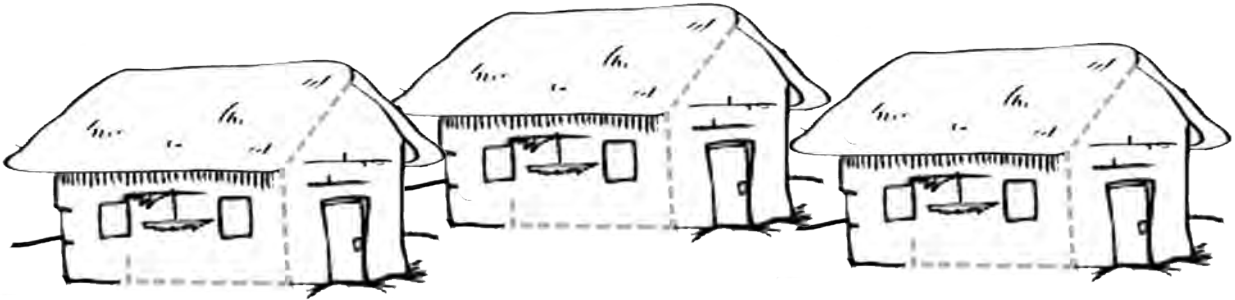
● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



به فرزند خود کمک کنید که در کادر بالا برای تصویر درخت میوه سیب کشیده و روی سیب‌ها کلمه‌هایی که صدای (ای‌ی) دارند را بنویسد.



کامل کن و رنگ بزن



بنویس



کودک

نشانه ی ۱۳

بنویس



کبوتر

کودک

کرد

ک

ک

کا

ک

کو

کی

کی

فکر کن و انجام بده



● به تصویرها نگاه کن. کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



بادباد



باب



کود



بوتر

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.

نَک				

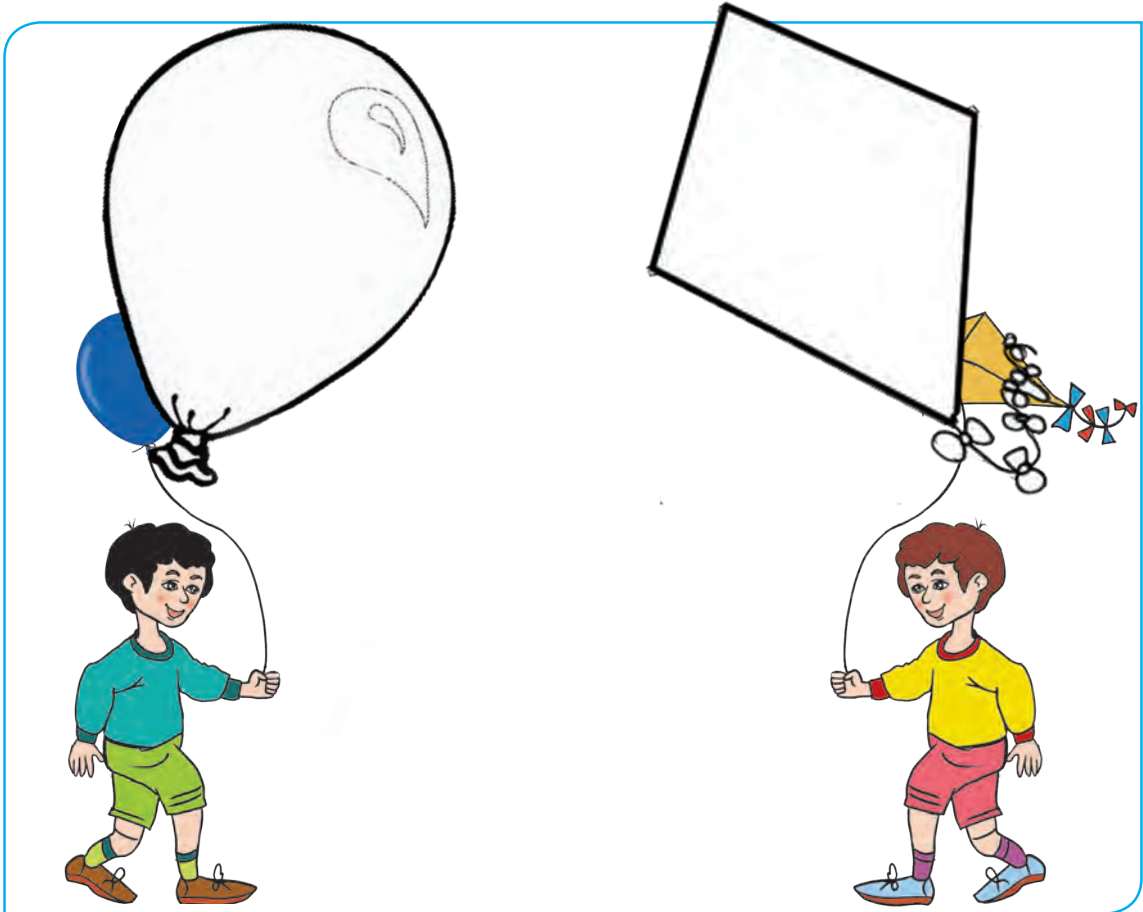
کَر				

کودک				

کبوتر						

● کلمه‌هایی که (ک) غیر آخر دارند در بادکنک و کلمه‌هایی که (ک) آخر دارند را در بادبادک بنویس.

نَک کَبوتر کَباب بادبادک



● ترکیب کن و کلمه بساز.

ن _ ه _ ک
 ک _ د _ ک
 ک _ ر _ د

● در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس و داستان را بخوان.

می‌بارَد.



از آسمان

می‌بارَد.

از آسمان _____

آمَد.



مادر از

آمَد.

مادر از _____

دارَد.



دَر



او

دارَد.

او _____ دَر _____

می‌ریزَد.



مادر نَمَك را دَر

می‌ریزَد.

مادر نَمَك را دَر _____

● کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

کوکو - کباب - کار - کودک - کرد - کارت

کو	ک	کا
.....		
.....		

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



به فرزند خود کمک کنید تا با مقوا و کاغذ رنگی یک بادبادک کوچک درست کند و به مدرسه بیاورد.



پارک

نشانه ی ۱۴

بنویس



پارک

پری

توپ

پا

پ

پ

پا

پ

پو

پی

پی

فکر کن و انجام بده



● نام تصویرهای زیر را بنویس.



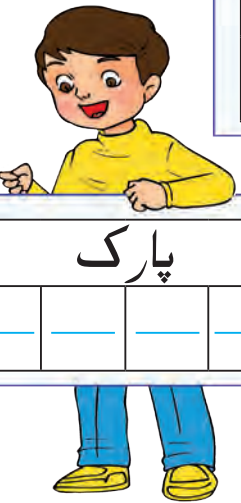
● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



پری			



توپ			



پارک			



سوپ			

● بادکنک‌هایی که نشانه‌ی (پ) غیر آخر دارند را به دست پسر برسان.



● به تصویرها نگاه کن. هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



توپ



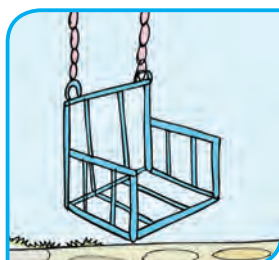
اسب



باران



پا



تأب



پر

● ترکیب کن و کلمه بساز.

پ ـ ـ ر

پ ا ر ک

ت و پ

ک و د ـ ک

● کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

پارو - پَر - پوران - پارک - پَری - پوست

پو	پـ	پا
.....		
.....		

● صدای آخر نام هر تصویر را بنویس.



● مرتب کن و جمله بنویس.



توپ - دارد - دارا



ندارد - سامان - پارو



توپ - است - این

● به تصویرها نگاه کن . در جای خالی جمله‌ی مناسب بنویس.

دوست دارد.



سارا

♦ _____

زَدَ.



را با



پَری

♦ _____

بازی کرد.



آرمان در

♦ _____

● از روی درس بخوان و کلمه‌هایی که نشانه‌ی (پ پ) دارند را در جای خالی بنویس.



به فرزند خود کمک کنید مقوّا را به دو قسمت تقسیم کند؛ در یک سمت آن کلمه‌هایی که نشانه‌ی (پ) غیر آخر دارند و در سمت دیگر کلمه‌هایی که نشانه‌ی (پ) آخر دارند بنویسد و به کلاس بیاورد.

بادکنگ

نشانه ی ۱۵

بنویس



اُمید

بادکنگ

می کند

برد

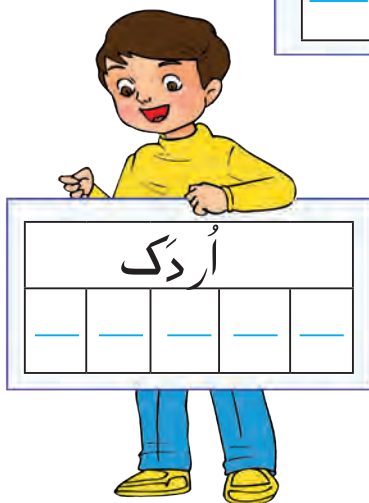
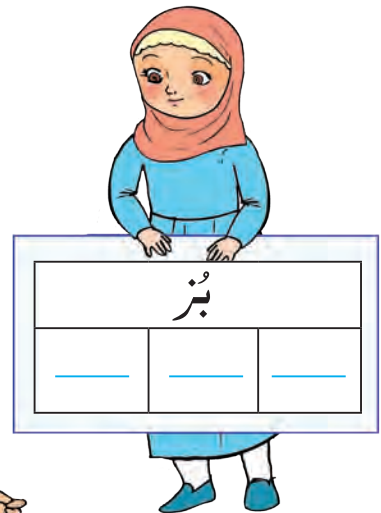
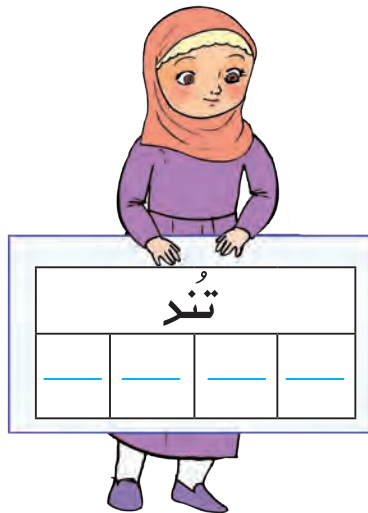
اُ

و

● نام تصوی‌های زیر را بنویس.



● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و بنویس.

و	
.....	ب
.....	ر
.....	م
.....	ک
.....	پ

● مانند نمونه کامل کن.

	و	
پر	پ	پ
.....	.....	ک
.....	.....	س
.....	.....	ت
.....	.....	د

● صدای اوّل نام هر تصویر را بنویس.



● ترکیب کن و کلمه بساز.

اُ ر د _ ک

اُ م ی د

ت _ ن د

● مرتب کن و جمله بنویس.

دارد - اُردک - اُمید



بازی - گرد - بُر



آمد - تُندر - او



● از روی درس بخوان و دو خط آن را بنویس.



اُ اِ	او و



کامل کن و رنگ بزن



بنویس



بَرَف

نشانه ی ۱۶

بنویس



فَرِید

بَرَف

آدم بَرَفی

فـ

فـ

فا

فَـ

فو

فیـ

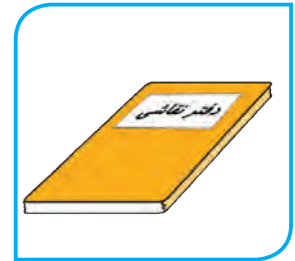
فی

فُـ

فکر کن و انجام بده



● به تصویرها نگاه کن. کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



دَ تَر بادِ باد بَر آدمِ بَر سی

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.

بَرَف			

کِیف		

فَرِید				

دَفَتَر					

● ترکیب کن و کلمه بساز.

ب _ ر ف
ک ی ف
د _ ف ت _ ر

● ترکیب کن و بنویس.

ی	و	ـ	ا	
.....				ف
.....				ک
.....				ر
.....				ت

● کلمه‌ها را بخوان و در جای مناسب بنویس.

فـ

فا

فو

فی

فرید فارسی فوت آدم برفی

● کلمه‌هایی که صدای آخر آن «ف» است را به نشانه‌ی (ف) وصل کن.

فَریَد

توپ

بَرَف

کیف

ف

فارسی

● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



● بَرَف می‌بارَد.



● اَمیر دَفتر دارد.



● آرمان آدم برفی درست می‌کند.

● به تصویرها نگاه کن. هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



کِـف دَـفـِـر آدَم رَـفـِـی سَـوَرـِـن

● از روی درس بخوان و دو خط آن را بنویس.



تمرین‌های دوره‌ای (۱)

● صدای آخر نام هر تصویر را بنویس.













● به تصویرها نگاه کن، کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



.....بو تر



.....ر



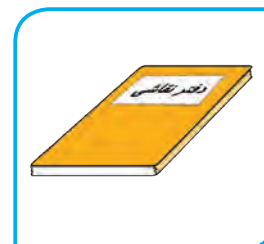
.....ران



بر.....



.....ردک



د...تر

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.

پارو	سینی	کیف
— — — —	— — — —	— — —

فرید	کودک
— — — — —	— — — — —

● ترکیب کن و بنویس.

و	
--	ک
--	پ
--	ف
--	ز

ی	پا	
--	--	ک
--	--	پ
--	--	ف
--	--	ز

مانند نمونه بنویس.

ک	پ	کی	کیف
ب	پ	ب	---
پا	پ	پا	---
کا	ا	کا	---
فا	ی	فا	---

برای هر نشانه یک کلمه بنویس.

پ



.....

ای



.....

ف



.....

ک



.....

س



.....

ا



.....

● ترکیب کن و کلمه بساز.

هـ ی ب ا ر ـ د _____

هـ ی د و ز ـ د _____

هـ ی ک ا ر د _____

هـ ی ر ی ز ـ د _____

● به تصویرها نگاه کن. هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



کُیوَر



بُوب



سَب



رُ



کِف

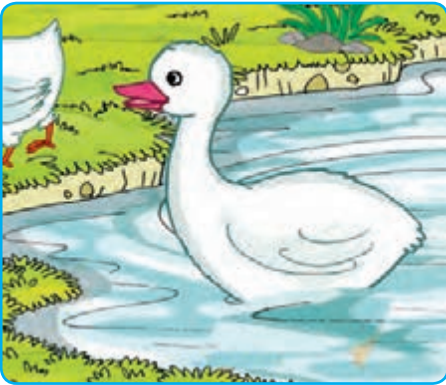


بَارو

● مرتب کن و جمله بنویس.



کیف - پارسا - دارد



می‌کند - بازی - اردک



این - است - سیب



شیر

نشانه ی ۱۷

بنویس



شیر

شاداب

آرَش

می نوشَد

ش

ش

شا

شَ

شو

شیپ

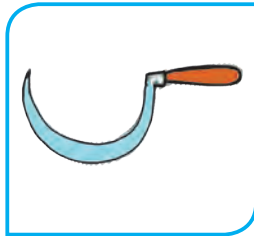
شی

شِ

فکر کن و انجام بده



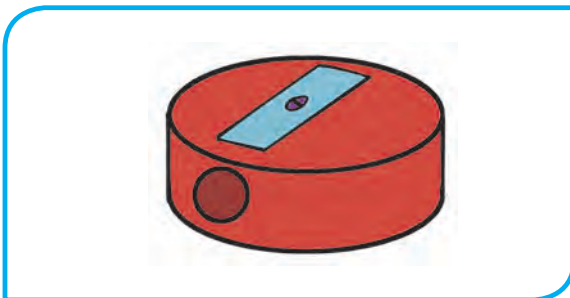
● نام تصویر های زیر را بنویس.



● هر کلمه را بخوان و آن را به تصویر مناسب وصل کن.



● تراش

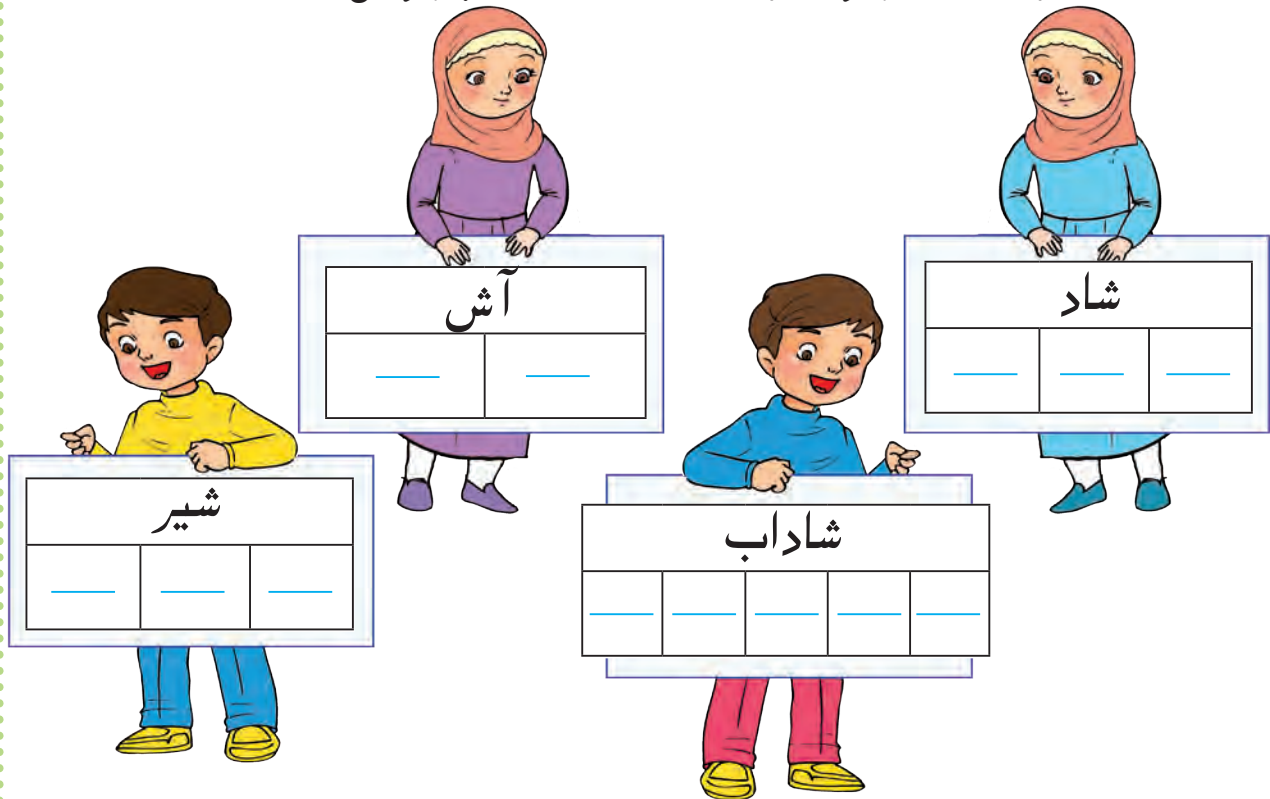


● موش

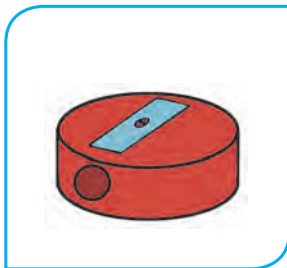


● آرش

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● به تصویرها نگاه کن. هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



مَـرَاس



سـر



آس



موس



آرَس



فَرَس

● ترکیب کن و کلمه بساز.

ش ی ر

آ ر ء ش

ت ء ر ا ش

● به تصویرها نگاه کن و در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.



آرَش _____ دارد.



مادر _____ در دَسْت دارد.

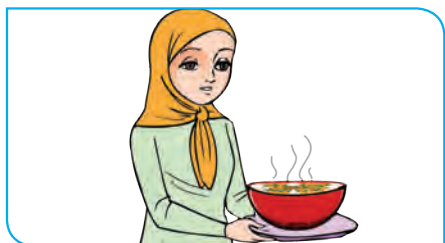


آرمان _____ می نوشَد.

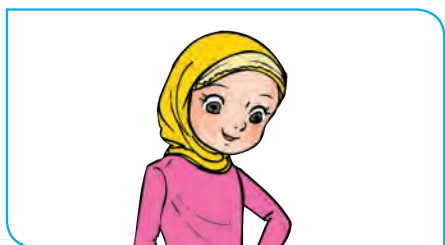
● جمله‌ی مناسب با هر تصویر را به آن وصل کن.



● مادر آتش دارد.



● زری شاد است.



● آرش شیر می‌نوشد.

● از روی درس بخوان و دو خط آن را بنویس.



پرواز

نشانه ی ۱۸

بنویس



پرواز

آوا

و

و

وا

و

وو

وی

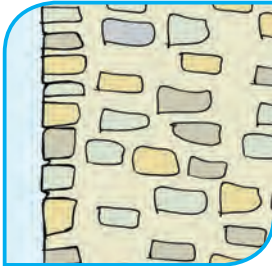
وی

و

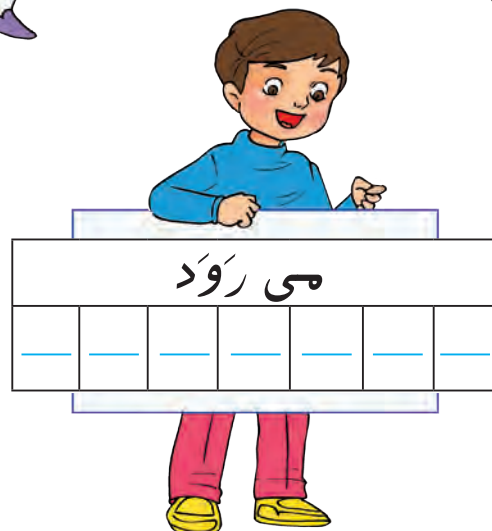
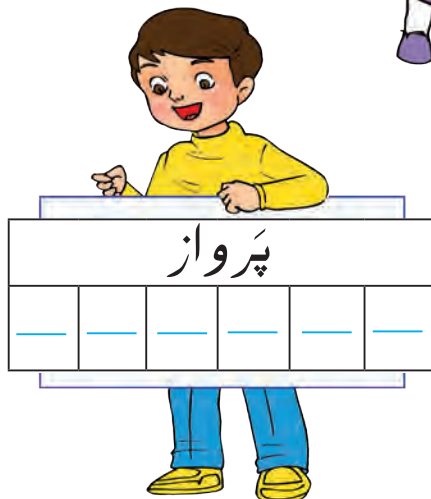
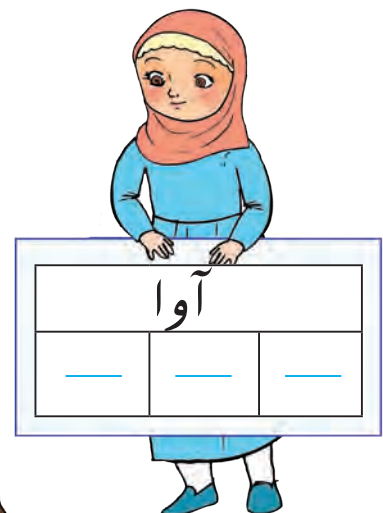
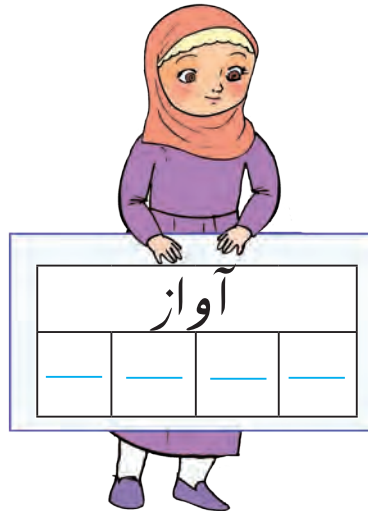
فکر کن و انجام بده



● نام تصوی‌های زیر را بنویس.



● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و بنویس.

ی	پ	و	ـ	ا	
.....	.....	.....	.....	.....	و
.....	.....	.....	.....	.....	پ
.....	.....	.....	.....	.....	س
.....	.....	.....	.....	.....	ک

● ترکیب کن و کلمه بساز.

_____ د ی و ا ر

_____ س ـ ه ا و ـ ر

_____ ن ا ن و ا

_____ پ ـ ر و ا ز

● کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

می‌آورد آوا پروین پرواز سَاور پرویز

وا	وَ	وی
_____	_____	_____
_____	_____	_____

● هر کلمه را بخوان و آن را به تصویر مناسب وصل کن.



● نانوا



● داور



● سوارکار

● کلمه‌های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



کَرَد - کَبوتر - پرواز

• _____



نان - می‌پزد - نانوا

• _____

● از روی درس بخوان و دو خط آن را بنویس.



وَرزِش

نشانه ی ۱۹

بنویس



امروز

وَرزِش

نادِر

دَیستان

فکر کن و انجام بده



● دور کلمه‌هایی که (اِ) اول دارند خط بکش.

امروز اَسب اِمام اَبر اِسْتِکَن اَنار

● به تصویرها نگاه کن و کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی (اِ -) کامل کن.



مَسواک



سَتکَن

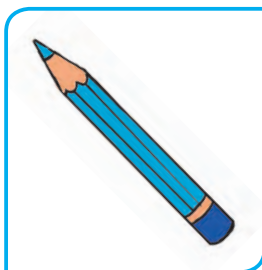
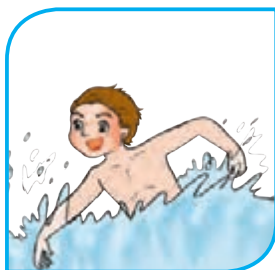


کتاب

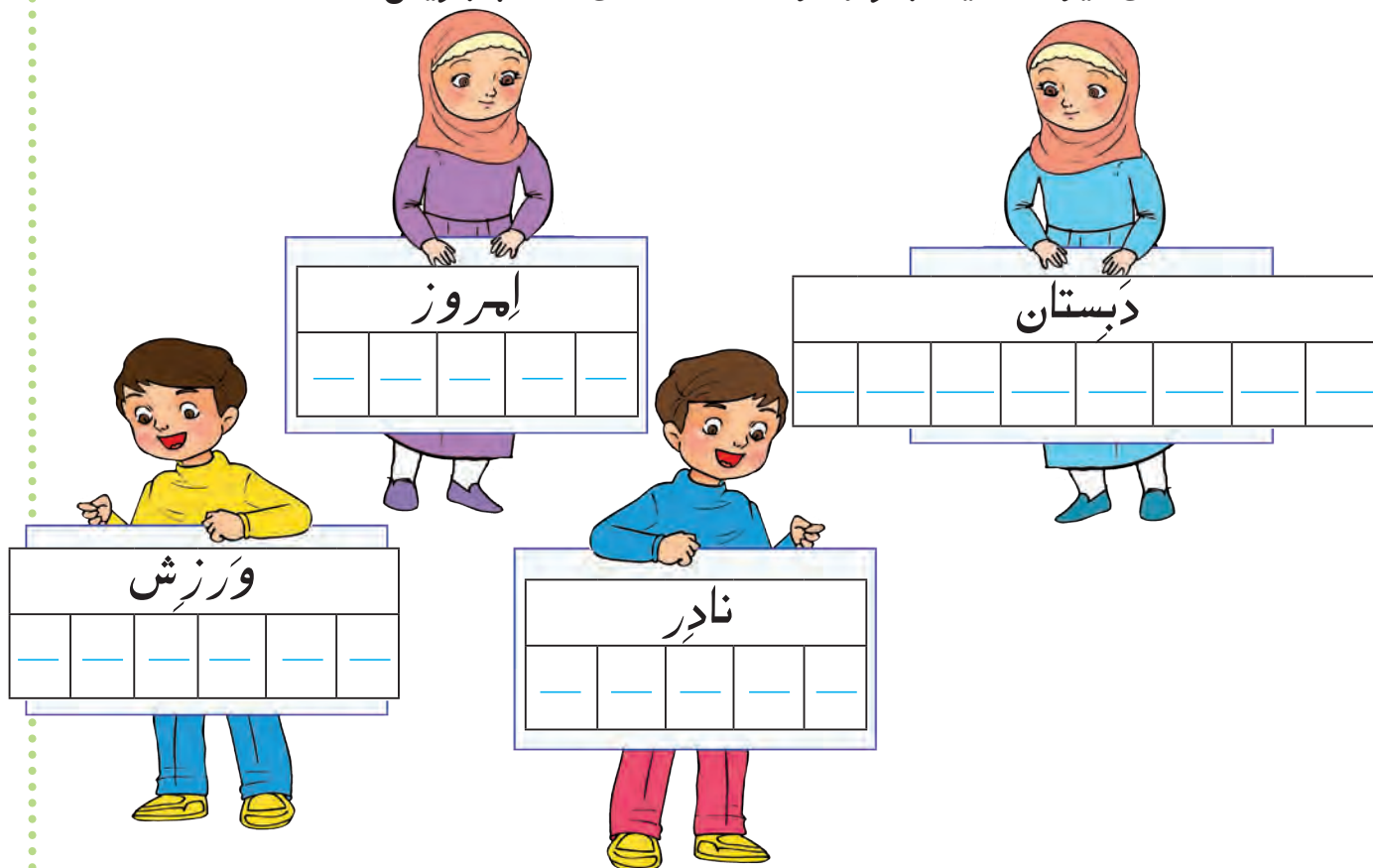


اِمام

● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و بنویس.

-	
_____	با
_____	شا
_____	پا
_____	کا
_____	تا
_____	فا

● مانند نمونه کامل کن.

	ب	
دبستان	ب	ب
_____	_____	ک
_____	_____	م
_____	_____	ز
_____	_____	ش

● ترکیب کن و کلمه بساز.

_____ م ا م ا
 _____ د ا د ا
 _____ ز و ر م ا
 _____ ش ز ر و

● به تصویرها نگاه کن. در جاهای خالی جمله‌ی مناسب بنویس.



اَسْت.

نادرِ دَر

♦

می‌زَنَد.



آوا

♦

● مرتّب کن و جمله بنویس.



مِسواک - سارا - می‌زَنَد

♦



تَهِیز - اَسْت - نادرِ

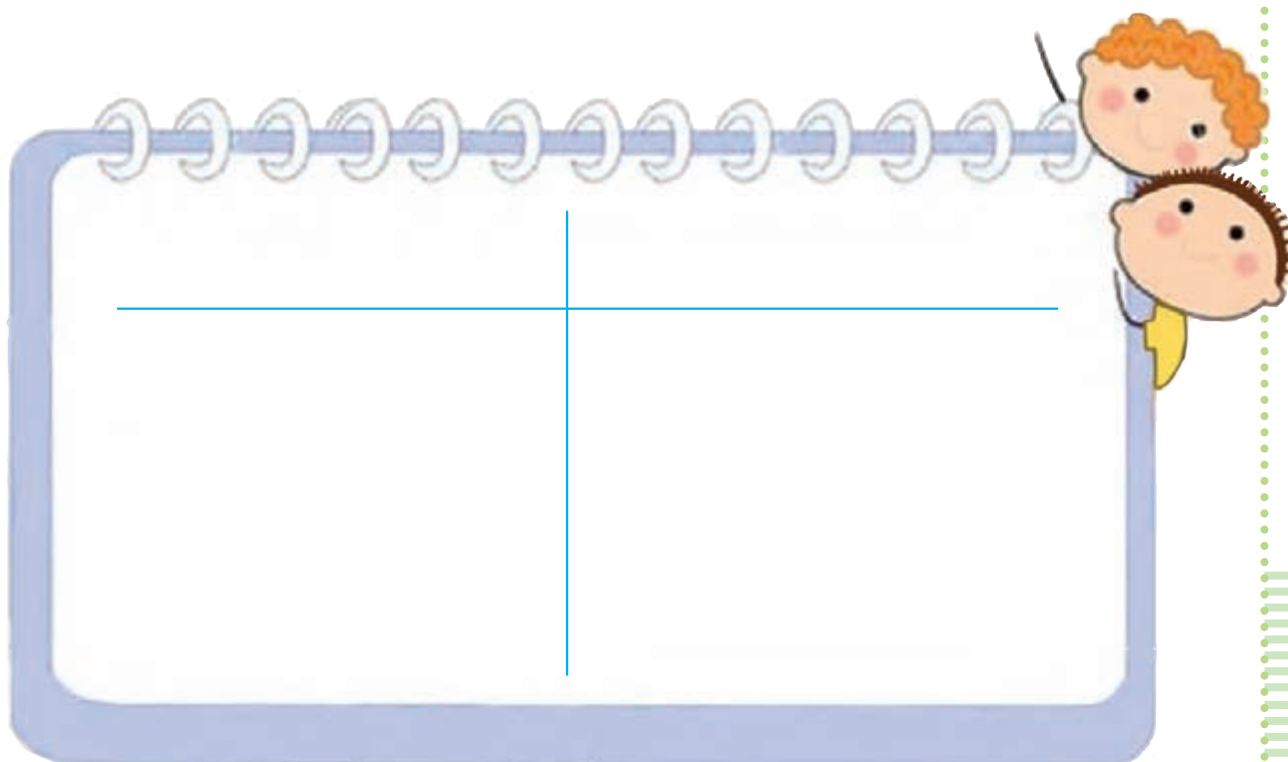
♦



پری - دارد - مداد

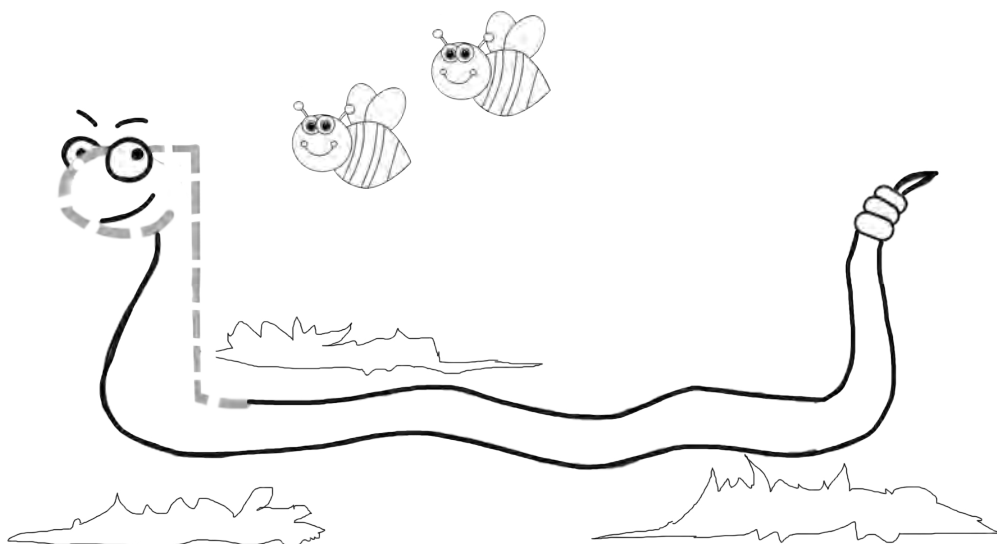
♦

● از روی درس بخوان و دو خط آن را بنویس.



به فرزند خود کمک کنید که در کادر بالا صداهای (آء) و (إِ) را به صورت مجزا بنویسد و برای هر کدام چند کلمه بنویسد.

کامل کن و رنگ بزن



بنویس



ستاره

نشانه ی ۲۰

بنویس



ستاره

آزاده

ترانه

ه

ه

فکر کن و انجام بده



● به تصویرها نگاه کن، کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



پَرده

مَدَرَس

کاس

سِتاره

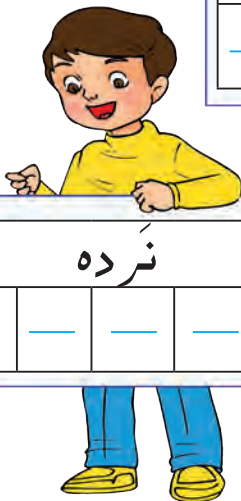
● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



آزاده				
—	—	—	—	—



سِتاره				
—	—	—	—	—

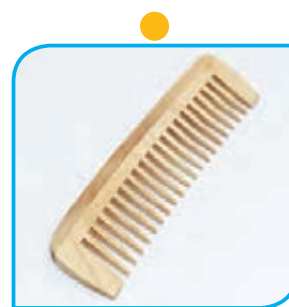
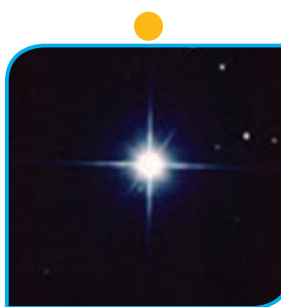


نَرده				
—	—	—	—	—



پَرده				
—	—	—	—	—

● هر تصویر را به نشانه‌ی مناسب وصل کن.



● ترکیب کن و در جای مناسب بنویس.

ه	ه	
_____	_____	ف
_____	_____	ش
_____	_____	و
_____	_____	ر
_____	_____	ک

مانند نمونه بنویس.

	ه	
ستاره	ره	ر
_____	_____	و
_____	_____	د
_____	_____	ز

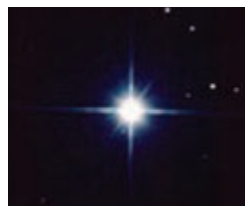
	ه	
به	به	ب
_____	_____	س
_____	_____	ن
_____	_____	م

کلمه‌هایی که نشانه ی (ه) دارند را در جای مناسب بنویس.

پرنده کاسه ترانه آزاده نامه پرده

● به تصویرها نگاه کن. در جاهای خالی جمله‌ی مناسب بنویس.

در آسمان است.



♦

می‌رود.



آزاده به

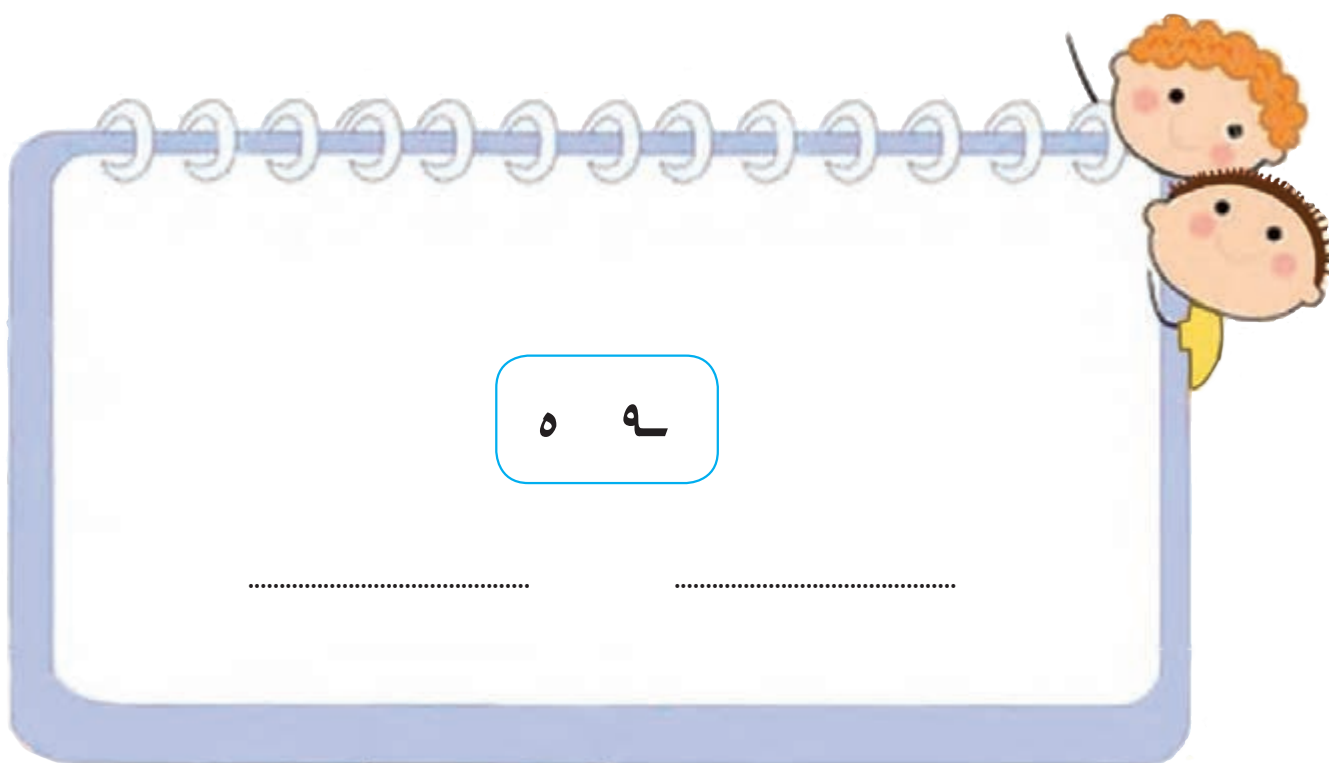
♦

آبی است.



♦

● از روی درس بخوان و کلمه‌هایی که صدای (ه ه) دارند را در جای مناسب بنویس.



تمرین‌های دوره‌ای (۲)

نام تصاویر زیر را بنویس.













صدای اول نام هر تصویر را بنویس.

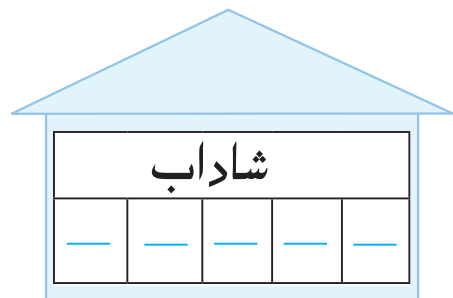
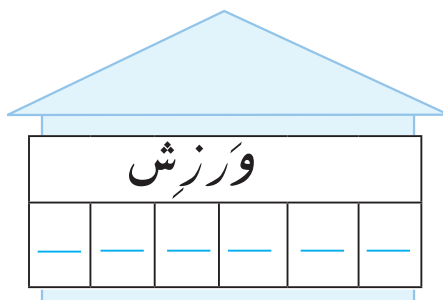
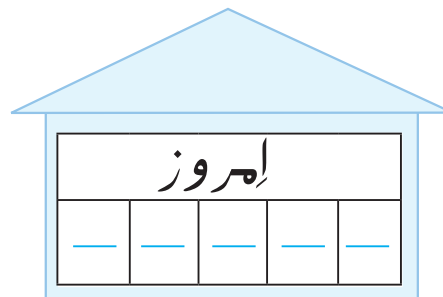
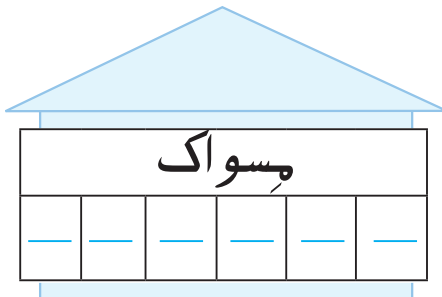
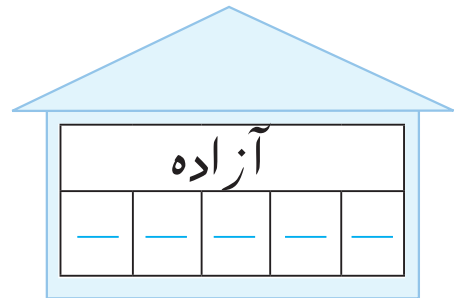
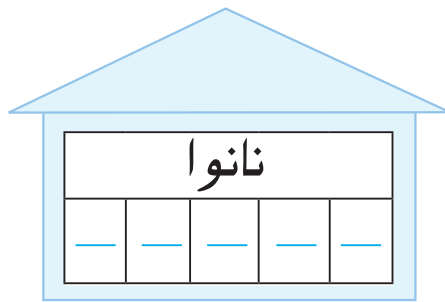








● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● به تصویرها نگاه کن و آن را با نشانه‌ی مناسب کامل کن.



ستار



مدرسه



شیر



پدربزرگ

● ترکیب کن و بنویس.

ا	ـِ	و	ی	ـُ	
_____	_____	_____	_____	_____	ش
_____	_____	_____	_____	_____	پ
_____	_____	_____	_____	_____	و
_____	_____	_____	_____	_____	ک
_____	_____	_____	_____	_____	ت
_____	_____	_____	_____	_____	ف

● مانند نمونه بنویس.

	ـِ	
مداد	د	م
_____	_____	ک
_____	_____	س
_____	_____	ز
_____	_____	پ

● به تصویرها نگاه کن. هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



بـاـوـا



آـسـ



بـرـوـاـهـ



مـاـسـ



کـوـنـر



دِـسـاـنـ



مـاـنـ



سـرـ

● ترکیب کن و کلمه بساز.

شـاـدـاـب

اـمـرـوـز

آـوـا

سـبـتـاـرـه

پـرـوـاز

● جمله‌ها را به تصویر مربوط وصل کن.



● پرنده پرواز می‌کند.



● آوا در دبستان است.



● آرش ماشین دارد.

● مرتب کن و جمله بنویس.



می‌نوشد - سامان - آب



آبی - است - آسمان



نان - می‌پزد - نانوا

آرَش شیر می‌نوشَد.

♦ _____

نَانِوَا نان را از تَنُور بیرون می‌آوَرَد.

♦ _____

نَادِر در دَبِستان اَسْتُ.

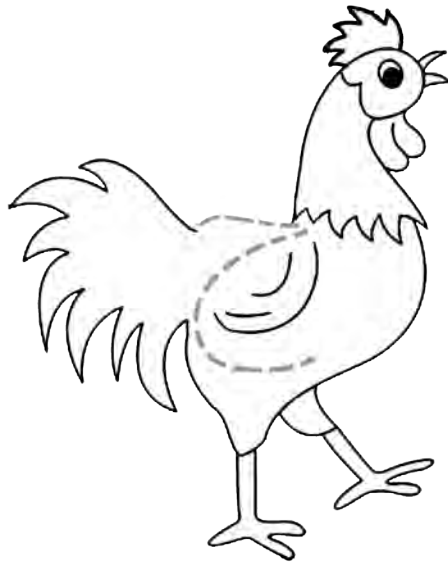
♦ _____

تَرَانِه با آزاده دوست اَسْتُ.

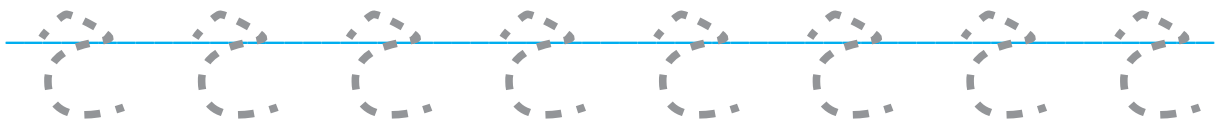
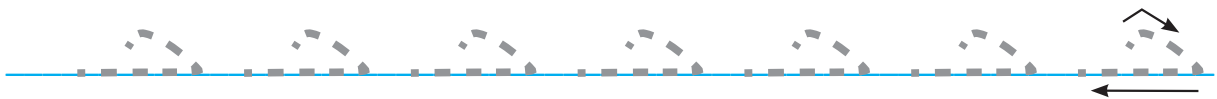
♦ _____



کامل کن و رنگ بزن



بنویس



دِرَخت

نشانه ی ۲۱

بنویس



دِرَخت

سُرخ

دُختر

خا

خ

خا

خا

خو

خی

خو

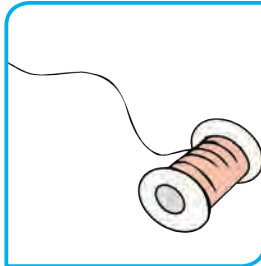
خا

خه

فکر کن و انجام بده



● صدای آخر نام هر تصویر را بنویس.



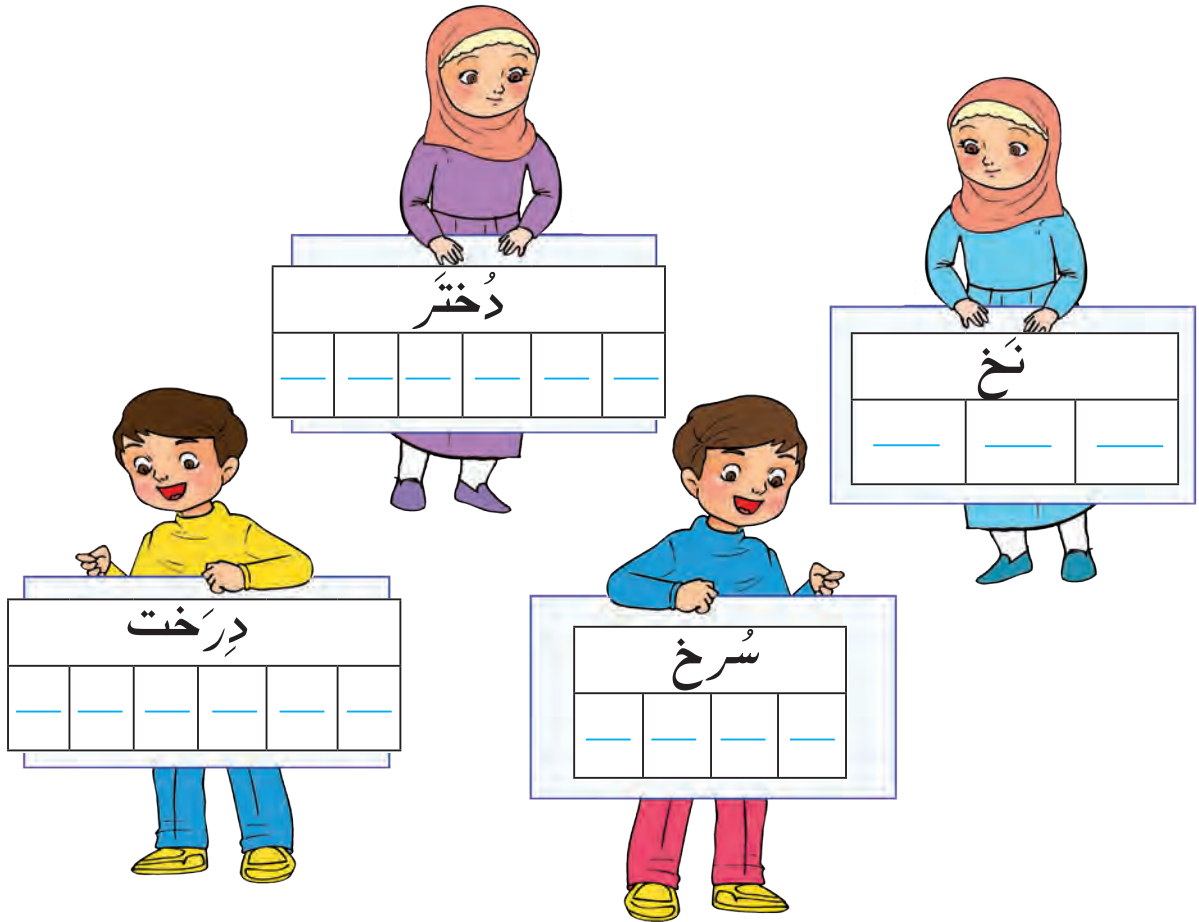
● دور کلمه هایی که (**خ**) غیر آخر دارند. خط بکش.

سُرخ درخت نخ خانه دختر میخ

● کلمه ها را با نوشتن نشانه (**خ**) کامل کن.

نَ..... شاه درت انه سر.....

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و کلمه بساز.

خ د ر م ا
 د و خ ت
 م ی خ
 د ر خ ت

● به تصویرها نگاه کن و هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



حَـبَـه



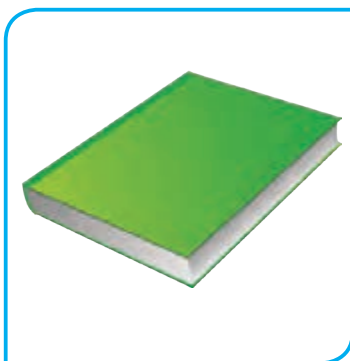
سَـاَـحَـه



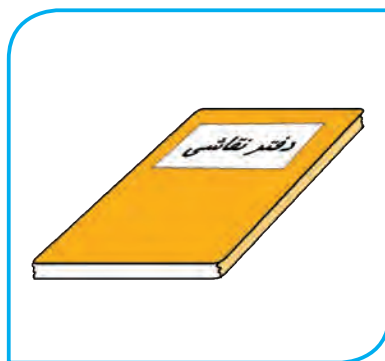
دَـرَـحَـب



بَـحَـب



کِـبَـاب



دَـفَـتَـر

● مانند نمونه بنویس.

موش: خاموش

نَـه:

مَـه:

خا

● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



● درخت سیب دارد.



● امید بستنی خرید.



● دختر به مدرسه می‌رود.

● از روی درس بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی (خ - خ) دارند، با خطّ زیبا بنویس.



خورشید

نشانه ی ۲۲

بنویس



خورشید

خود

روشن

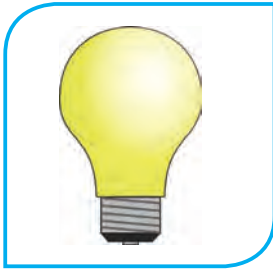
نوک

خورد

فکر کن و انجام بده



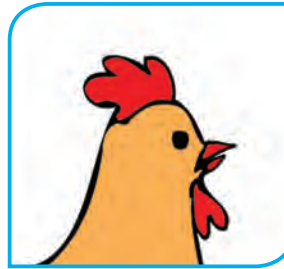
● به تصویرها نگاه کن. کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



ر ش ن



د

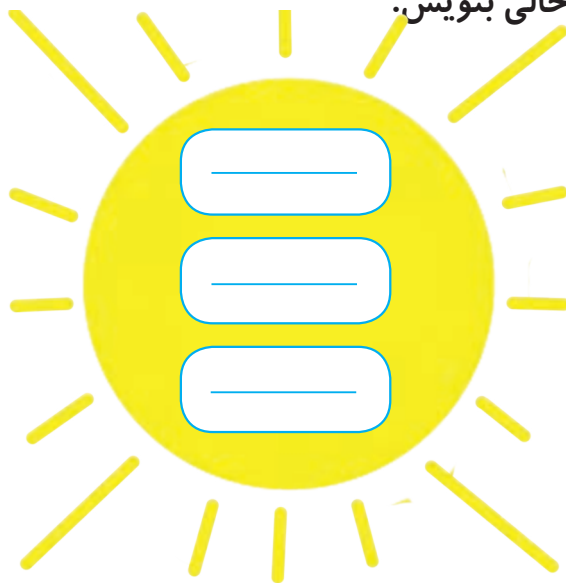


ن ک



خ ر ش د

● کدام کلمه‌ها (و) دارند؟ در جای خالی بنویس.



بُر

خورشید

می خورد

سوت

روستا

روشن

● کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

روشن تند دود شد خود کودک

و	و	و
_____	_____	_____
_____	_____	_____

● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



● سارا آتش می‌خورد.



● خروس نوک دارد.



● خورشید نور دارد.

● در جمله‌های زیر، دور کلمه‌هایی که نشانه‌ی (و) دارند، خط بکش.

امروز دوشنبه است.

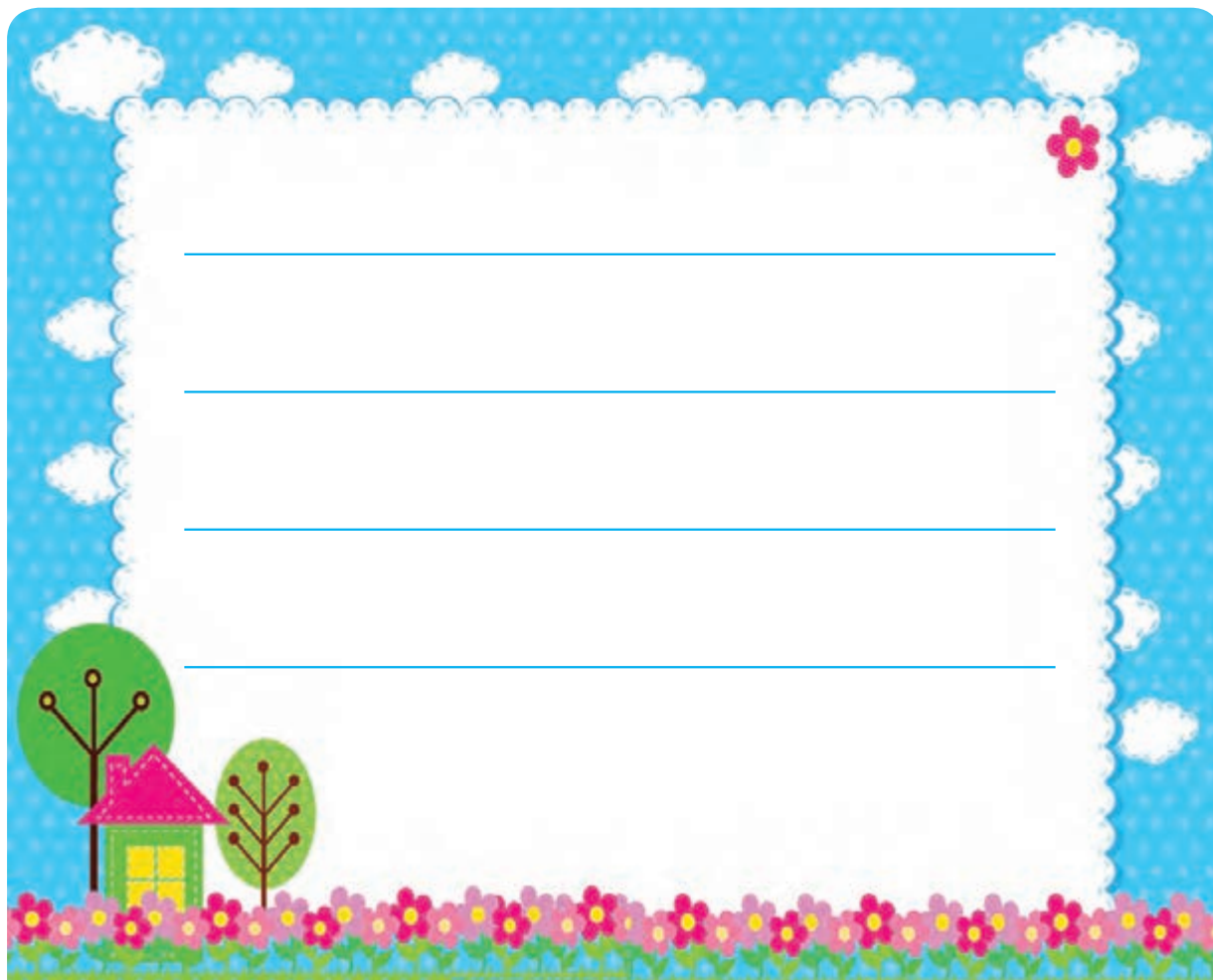
خورشید با نور خود زمین را روشن می‌کند.



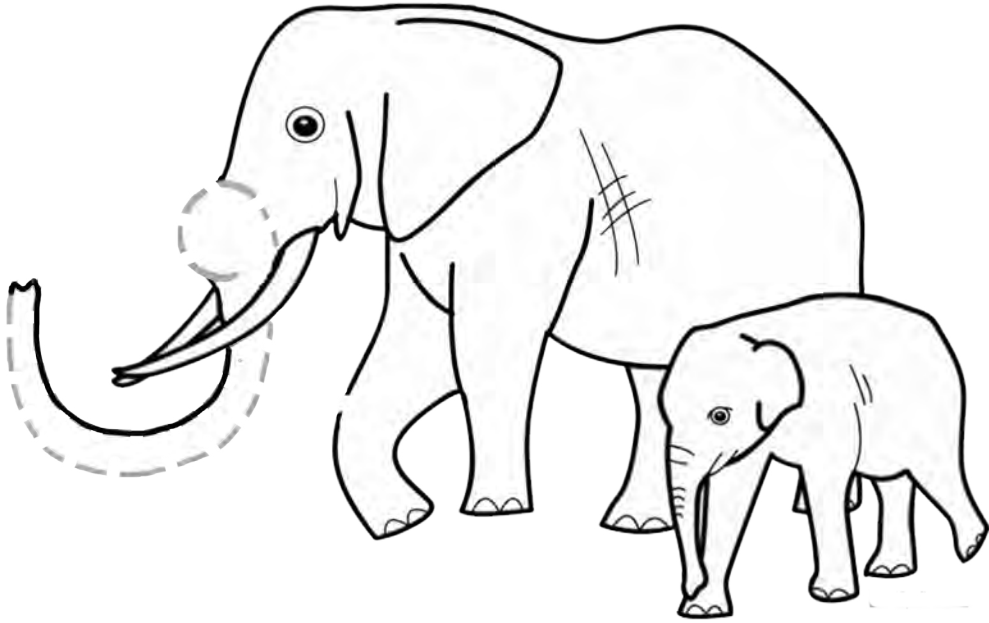
پدر با ماشین به خرید رفت.

او دو دفتر و سه کتاب خرید.

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



کامل کن و رنگ بزن



بنویس



قَنَدَ

نشانه ی ۲۳

بنویس



قَنَدَ

قَنَدَان

قَوْرِي

اُتَاق

قَا

ق

قَا

قَا

قَو

قَا

قَلِي

قَا

قَا

قَلَه

فکر کن و انجام بده



● صدای اول نام هر تصویر را بنویس.









● نام تصویرهای زیر را بنویس.





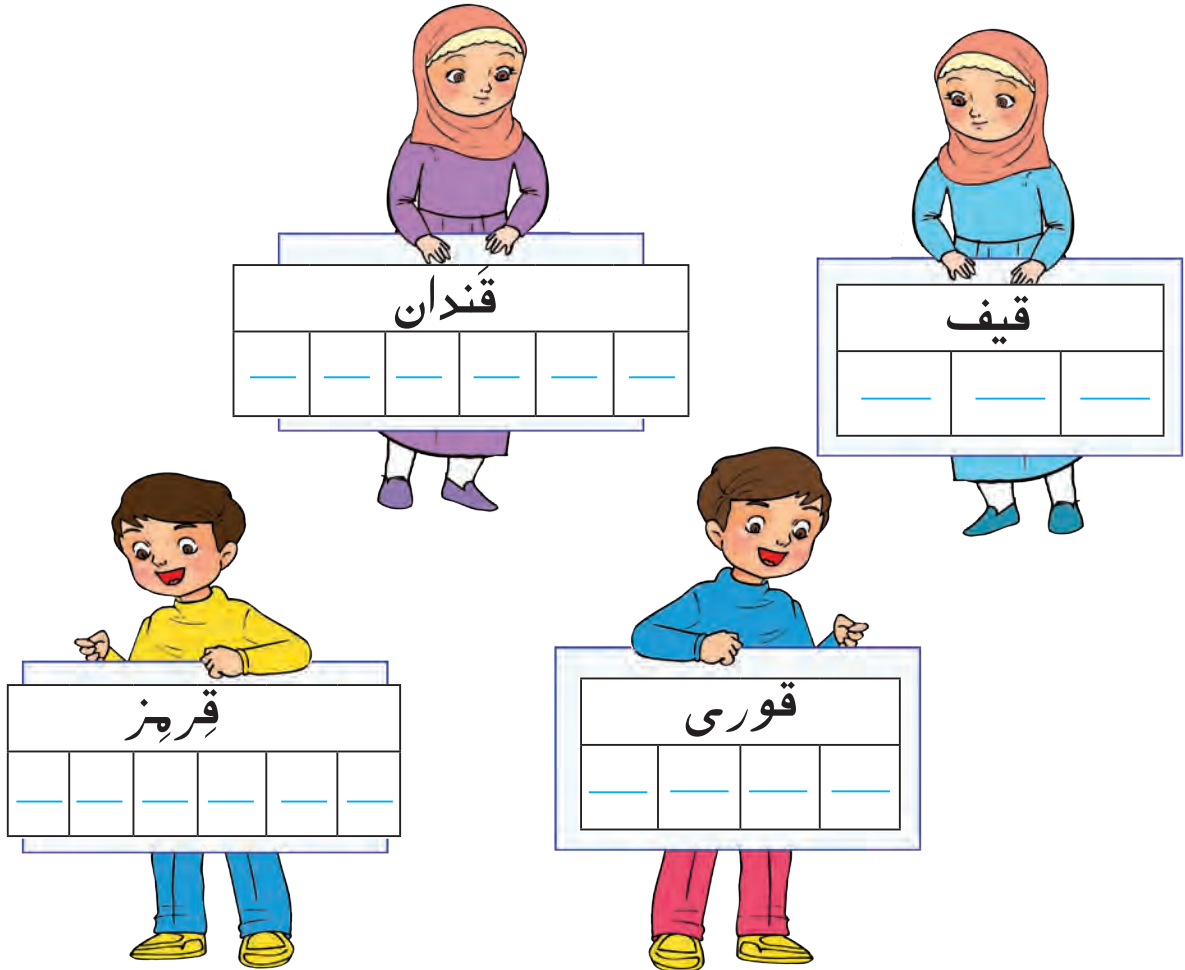








● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و کلمه بساز.

ق و ر ی
اُ ت ا ق
ق ا ش ء ق
ق ء ن د

مانند نمونه بنویس.

قَـ	قَـ	ـَـ	قَـ
_____	_____	ا	قَـ
_____	_____	و	قَـ
_____	_____	یـ	قَـ
_____	_____	ـَـ	قَـ

به تصویرها نگاه کن. هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



_____ فوری



_____ فف



_____ فدان



_____ اُأا

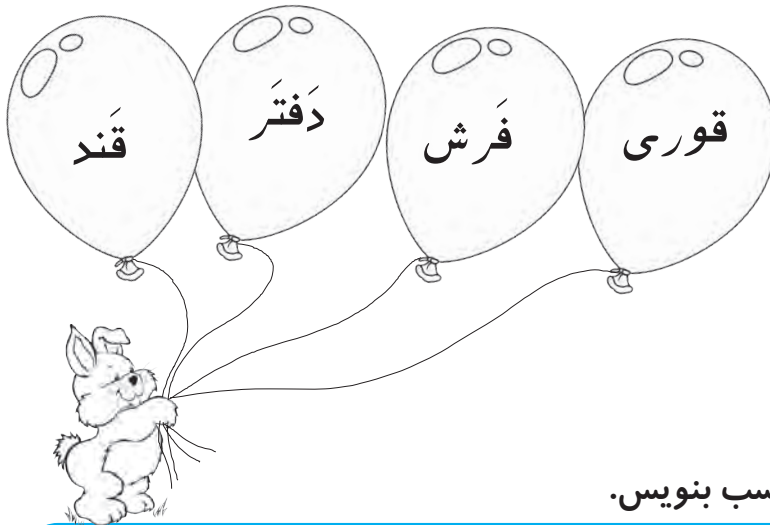


_____ کف



_____ آدم رَهِی

● در تصویر زیر کلمه هایی که نشانه ی (ق) غیر آخر دارند را در جای خالی بنویس.



● کلمه های زیر را در جای مناسب بنویس.

قندر - قاب - قو - قندران - قاشق - قوری

قو	قا	قَ

● مرتب کن و جمله بنویس.

می آورد - قندران - آرمان

♦

دارم - مداد - من

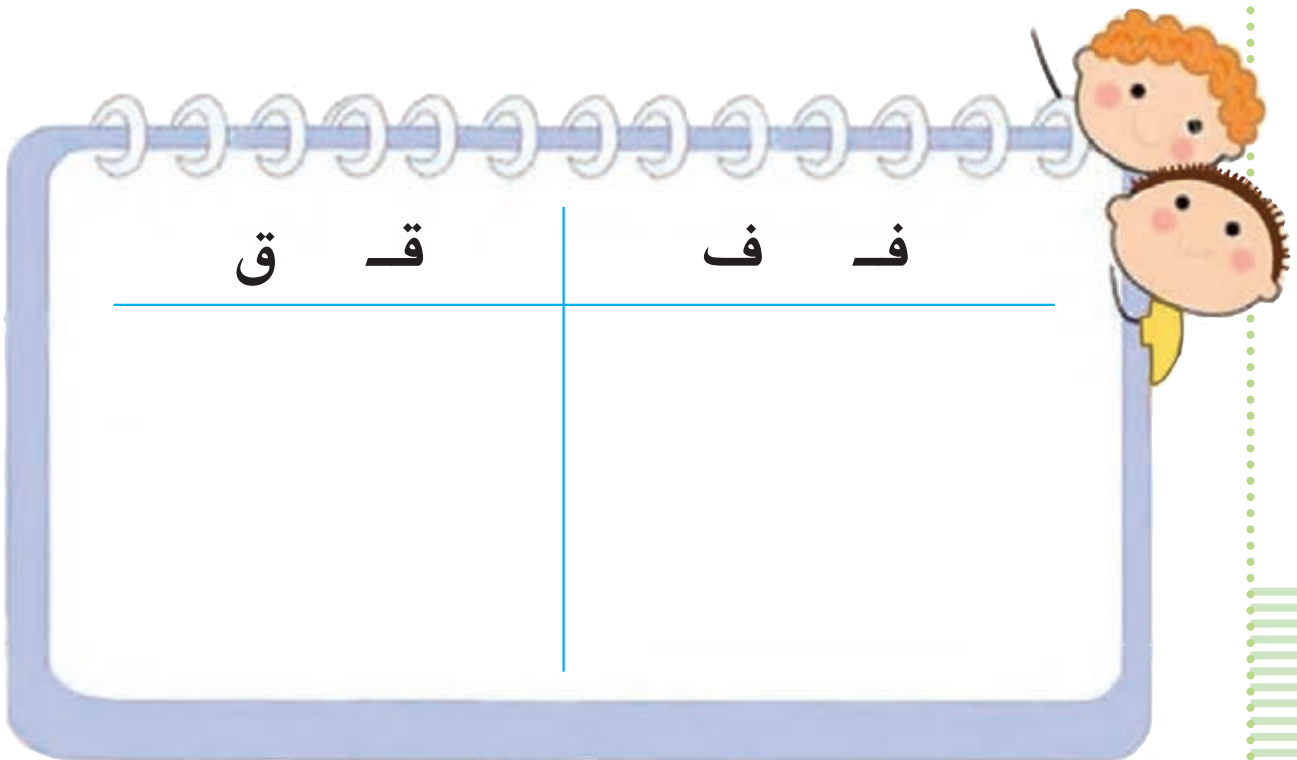
♦

قرمز - سیب - است

♦

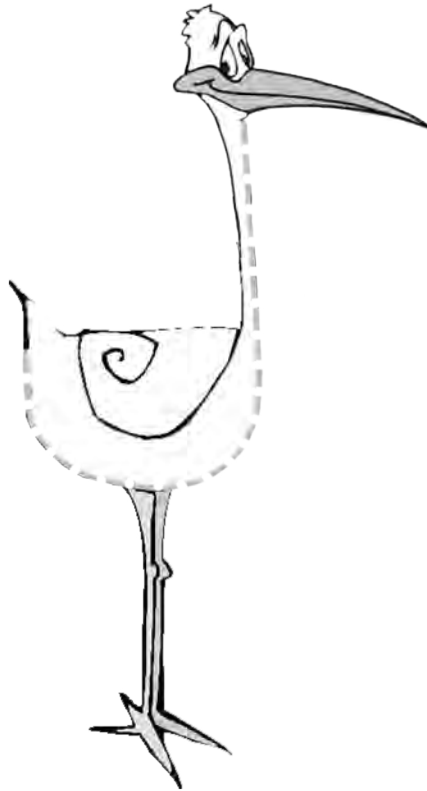


● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.

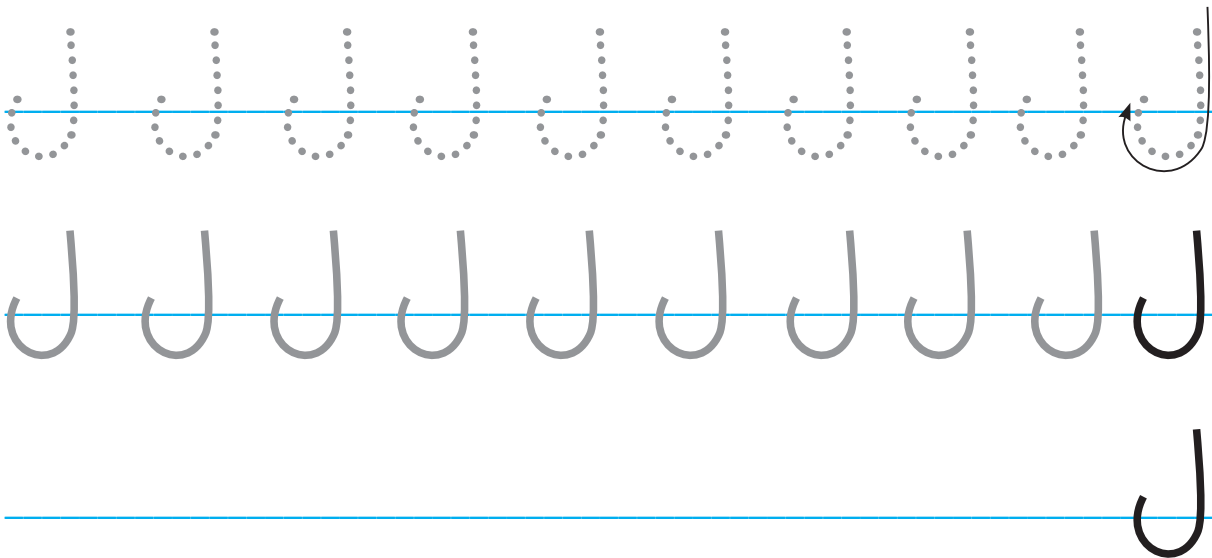


به فرزند خود کمک کنید تا کلمه‌هایی که نشانه (ف ف) و نشانه (ق ق) دارند از روزنامه جدا کرده و در دو ستون جداگانه در کادر بالا بچسباند.

کامل کن و رنگ بزن



بنویس



لادن

نشانه ی ۲۴

بنویس



لیوان

دستمال

لادن

لباس

ل

ل

لا

لِ

لو

لیا

لی

لِ

لِ

لِ

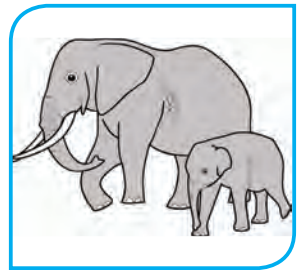
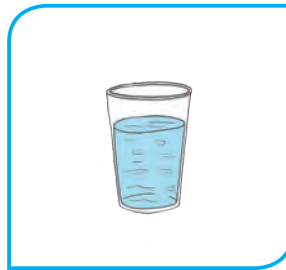
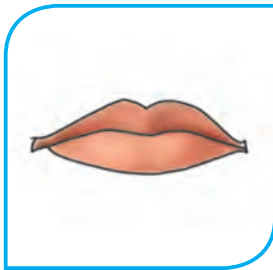
فکر کن و انجام بده



● کلمه‌های زیر را بخوان، دور صدای (**ل**) غیر آخر خط بکش.

لیوان دَسْتِمال لَب پول لادَن فیل

● به تصویرها نگاه کن، کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



فیل لیوان پول لب

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.

دَسْتِمال					
—	—	—	—	—	—

لادَن				
—	—	—	—	—

پول		
—	—	—

سَلام				
—	—	—	—	—

● ترکیب کن و کلمه بساز.

لِ - بِ ا س
دِ - س ت م ا ل
سِ - ل ا م
لِ ی ف

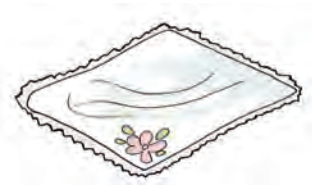
● ترکیب کن و بنویس.

ا	ـِ	و	یـ	ی	ـُ	هـ	
ل							
ک							
پ							
خ							
قا							

● به تصویرها نگاه کن و جمله‌ها را کامل کن.

پَرَنده می‌سازَد. 

پَرَنده _____ می‌سازَد.

لَاَدَن بَر می‌داَرَد. 

لَاَدَن _____ بَر می‌داَرَد.

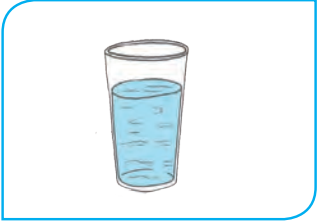
مَادَر داد. 

مَادَر _____ داد.

● مرتب کن و جمله بساز.



کرد - سلام - دادن



تمیز - است - لیوان



لباس - امین - می خرد

● از روی درس بخوان و کلمه‌هایی که نشانه ی (ل - ل) دارند را در جای مناسب بنویس.

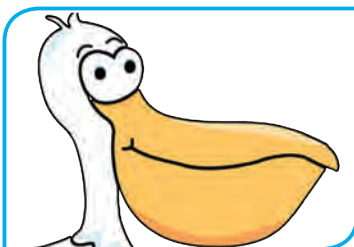


تمرین‌های دوره‌ای (۳)

● به تصویرها نگاه کن؛ کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



.....وری



نک



دِرت



.....یوان



خرشید



پو

● به تصویرها نگاه کن و هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



هوری



دَسِهال



فَدان



فاب

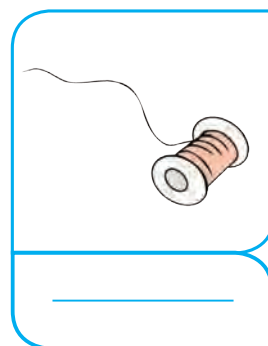
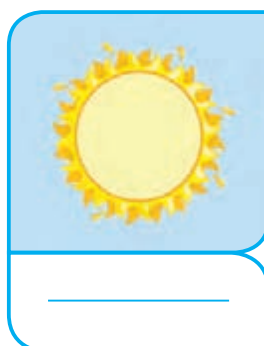
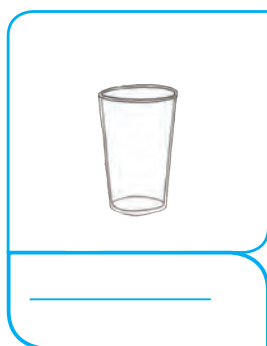


حورسَد

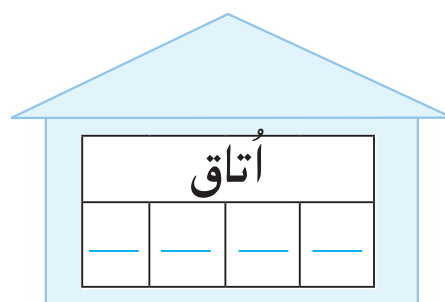
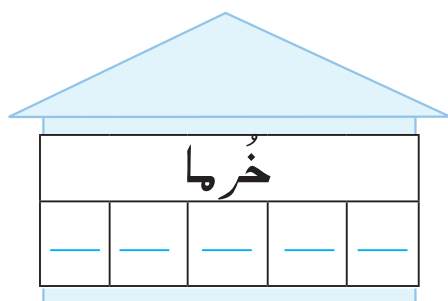
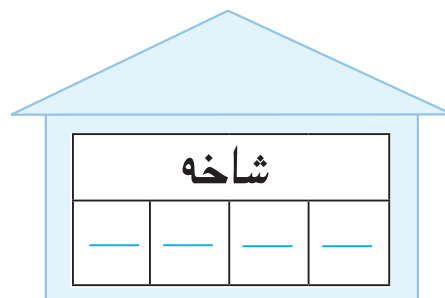
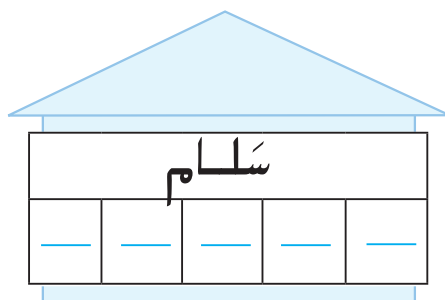
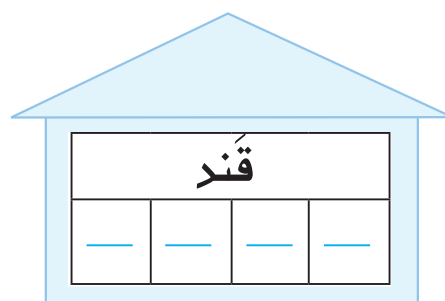
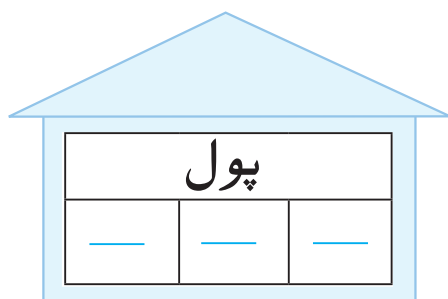


دُحَر

● نام هر تصویر را بنویس.



● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و کلمه بساز.

ش ا خ ه

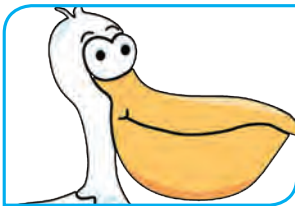
ق د ا ن

ل ب ا س

● ترکیب کن و بنویس.

ا	ـَ	ـِ	ـُ	ـِ	
خ					
ق					
ل					

● به تصویرها نگاه کن و کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و دور آن خط بکش.



نور - نوک - کودک



قندان - نَکدان - قوری



درخت - دُختر - دوخت

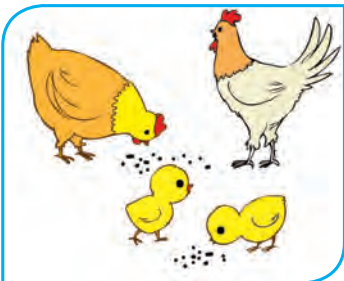
● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



خُروس دانه می خُورَد.



آرمان در قندان قند می ریزَد.



مادر در قوری آب می ریزَد.



دُختر با نخ و سوزن، لباس دوخت.



خورشید زمین را روشن می کُند.

● به تصویرها نگاه کن و جمله‌ها را کامل کن.



آرمان در قندان _____ می‌ریزد.



پدر به سارا _____ داد.



دختر _____ می‌خورد.



پدر در _____ آب می‌ریزد.

● کلمه‌های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



دُختر - می‌خورد - آب

♦ _____



لباس - نادر - می‌پوشد

♦ _____



دارد - قند - قندان

♦ _____

● سه کلمه از هر درس انتخاب کن و با خط زیبا بنویس.

درسِ لادن

درسِ قند

درسِ درخت

درسِ خورشید



چه روز خوبی!

نشانه ی ۲۵

بنویس



چه

مورچه

چوپان

قارچ

چ

چ

چا

چ

چو

چپ

چی

چ

چ

چه

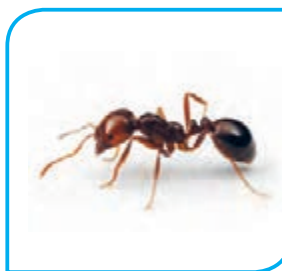
فکر کن و انجام بده



● دور کلمه‌هایی که نشانه‌ی (چ) غیر آخر دارند، خط بکش.

چادر پارچ چشم درخت پرچم خانه

● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● کلمه‌های زیر را بخوان صدای آخر آن را بنویس.

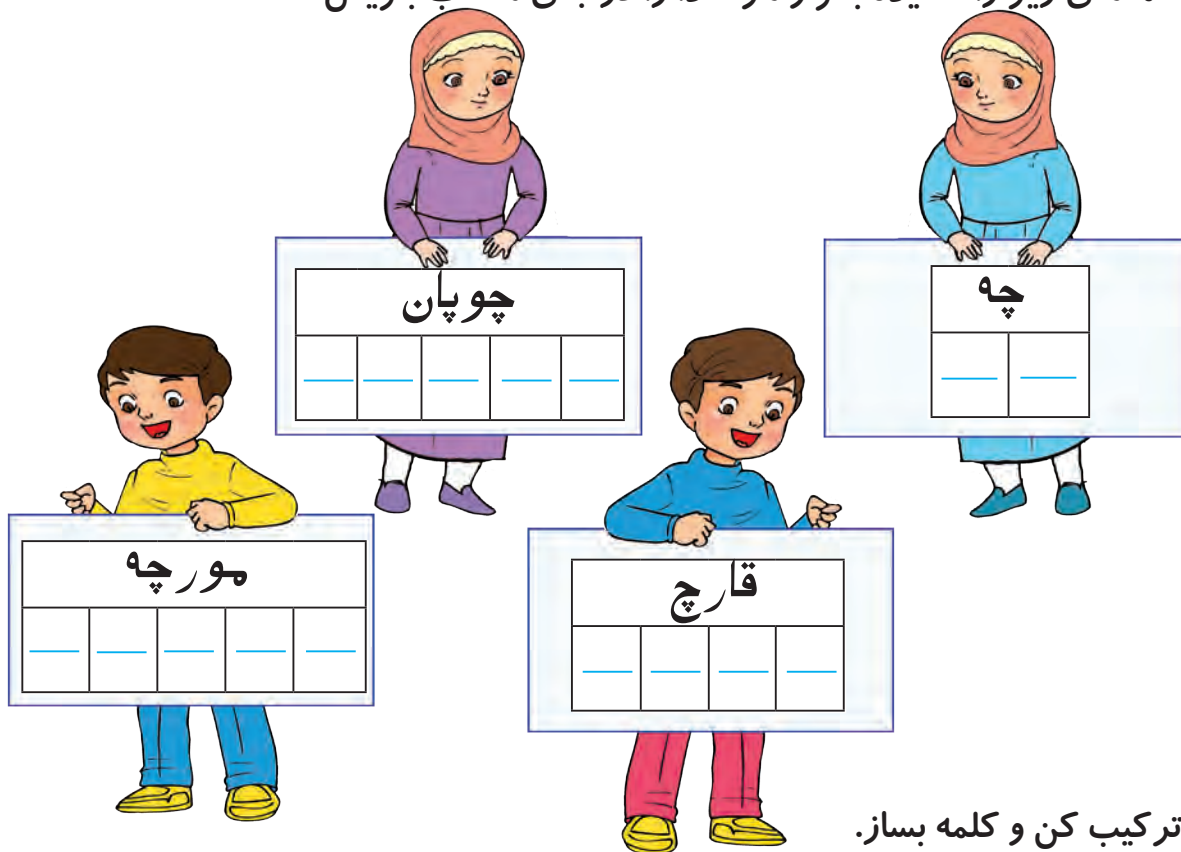
قارچ

میخ

نخ

پارچ

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و کلمه بساز.

ق ا ر چ
 چ و پ ا ن
 چ ـ ت ر

• _____
 • _____
 • _____

● کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

چاقو - دختر - اتاق - نخ - قند - پارچ

ق ق	خ خ	چ چ
_____	_____	_____
_____	_____	_____

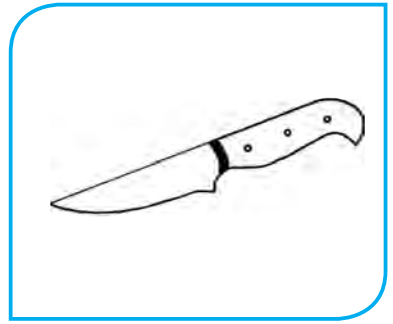
● به تصویرها نگاه کن، هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



دَرَحَب



ساحه



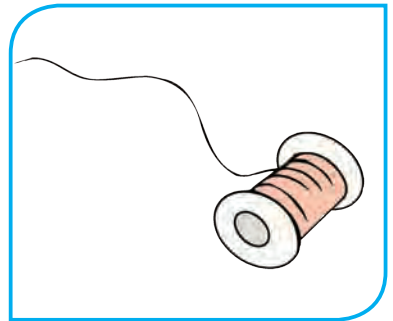
حافو



فارح



حادُر



سَح

● جمله‌ی مناسب با هر تصویر را به آن وصل کن.



● این پَرچَمِ ایران اَسْتُ.



● سامان قارچ خَرید.



● پَدَر آچار دَر دَسْتُ دَارَد.

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



دَریا

نشانه ی ۲۶

بنویس



دَریا

قایق

برای

چای

یا

ی

یا

یا

یو

یا

پی

یا

یا

په

فکر کن و انجام بده



● به تصویرها نگاه کن و کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



خ



د ر ا

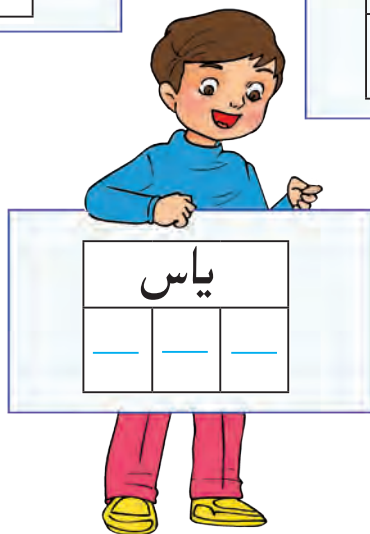
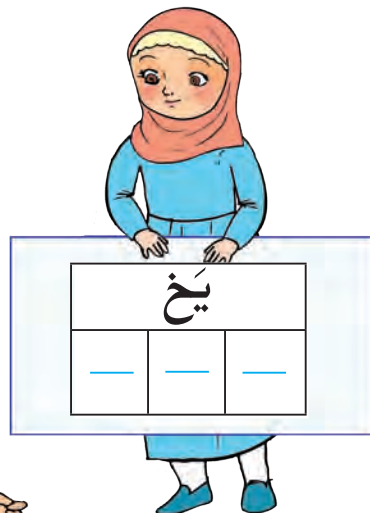
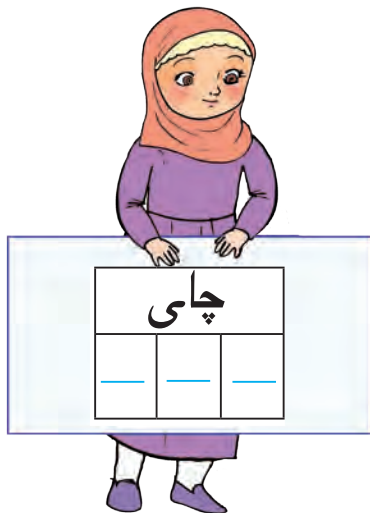


ق ا ق



چ ا

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● جمله های زیر را بخوان. دور کلمه هایی که نشانه ی (ی ی) دارند خط بکش.

امروز مَریم به دیدنِ سارا رَفت.

سارا چای دَم کرد.

او به مَریم یک اِسْتِکان چای داد.

● ترکیب کن و بنویس.

ا	ـَ	و	یـِ	ی	ـُ	ـِ	هـِ
ش							
ک							
پ							
و							
پ							

● مانند نمونه کامل کن.

یا	ـِ	یا	یخ
یا	ـِ		_____
یا	ا		_____
یا	م		_____

● ترکیب کن و کلمه بساز.

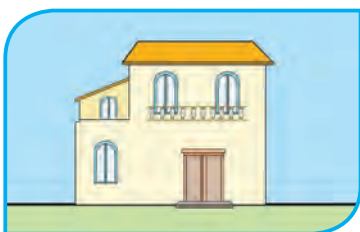
چ ا ی
 یا ـِ خ
 ق ا ی ـِ ق
 م ـِ ر ی ـِ م

● مانند نمونه بنویس.

مَدْرَسَه + یِ + ما ← مَدْرَسَه یِ ما
_____ ← شَاخِه + یِ + دَرِخْت
_____ ← شَانِه + یِ + زِیَا

● بخوان و کامل کن.

این خانه اُسْت.



این خانه _____ مَرِیم اُسْت.

این پَرْدِه اُسْت.



پَرْدِه _____ مَا زَرْد اُسْت.

این لَانِه اُسْت.



لَانِه _____ پَرْنَدِه زِیَا اُسْت.

این سُفْرِه اُسْت.



سُفْرِه _____ مَا سَبْز اُسْت.

● جمله ها را بخوان و در جاهای خالی (_) ربط یا (ی) ربط بنویس.



مَن به خانه مَریم رَفْتَم.
او یک کفش آبی داشت.



لانه پَرَنده رویِ درخت است.
پَرَنده دو بال زیبا دارد.

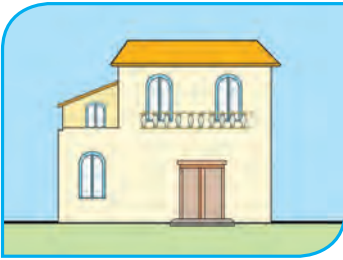


مَدْرَسه ما پَرچَم دارد.
پَرچَم ایران سبز، سفید و قرمز است.

● مرتب کن و جمله بنویس.



چای - می خورد - پدر.



تمیز - خانه‌ی مریم - است.



دریا - است - آبی .

● از روی کلمه های زیر دوبار بنویس.

چای

خانه‌ی ما

دریا

مریم



گُل

نشانه ی ۲۷

بنویس



گُل

نَرگس

رَنگ

بَرگ

گ

گ

گا

گَ

گو

گیا

گی

گُ

گِ

گه

فکر کن و انجام بده



● به تصویرها نگاه کن، کلمه ها را با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



...سَ... ...رَبِهْ ...بَر... ...او...

● کلمه های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.

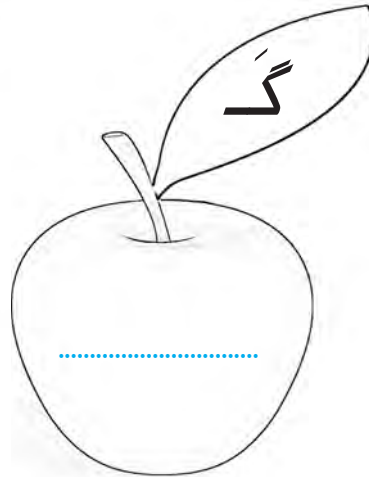
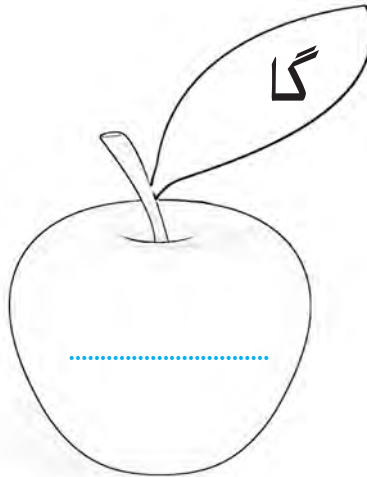
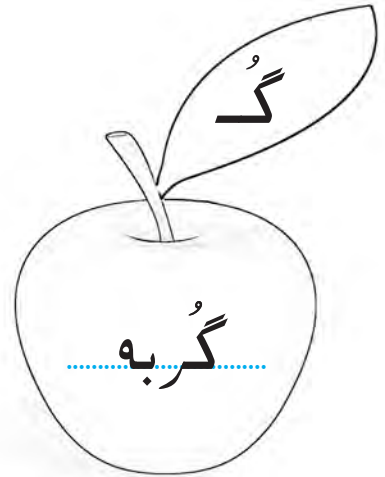
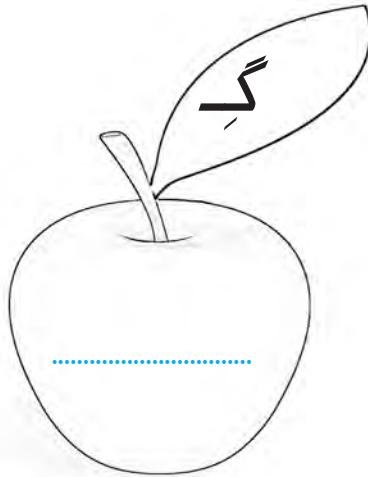
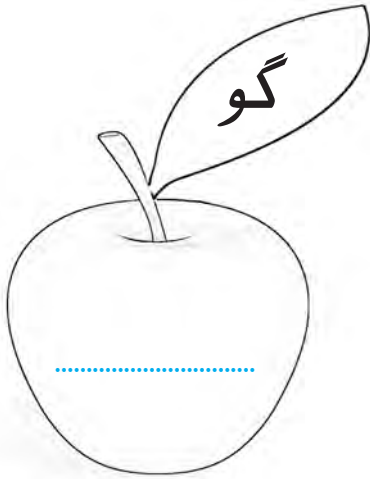
نرگس				

رنگ			

گل		

گربه				

● مانند نمونه کامل کن.



● ترکیب کن و کلمه بساز.

گ ا و
گ و ش
ب ـ ز ـ ر گ
ن ـ ر گ ـ س

● نام تصویر های زیر را بنویس.



● به تصویرها نگاه کن و در جاهای خالی جمله ای کامل بنویس .

گوشت می خورد.



♦

زیبا است.



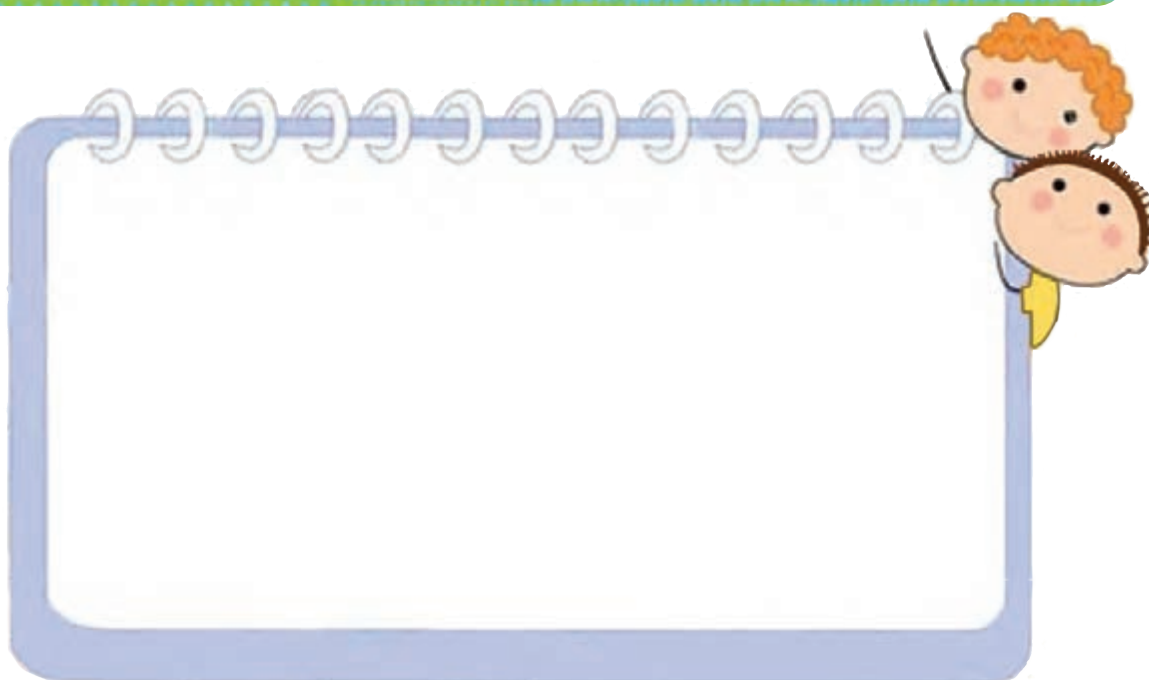
♦

موش را دید.



♦

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



بنویس



جوجه

کاج

تاج

جا

ج

جا

جا

جو

جی

جی

جا

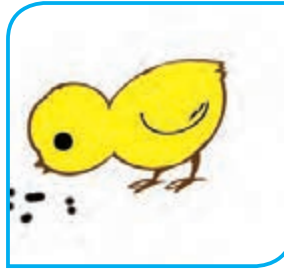
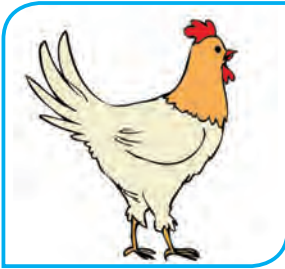
جا

جه

فکر کن و انجام بده

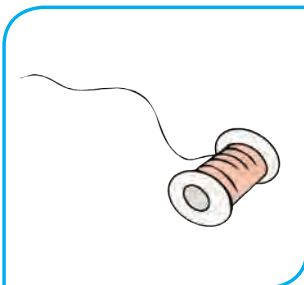


● نام تصوی‌های زیر را بنویس.

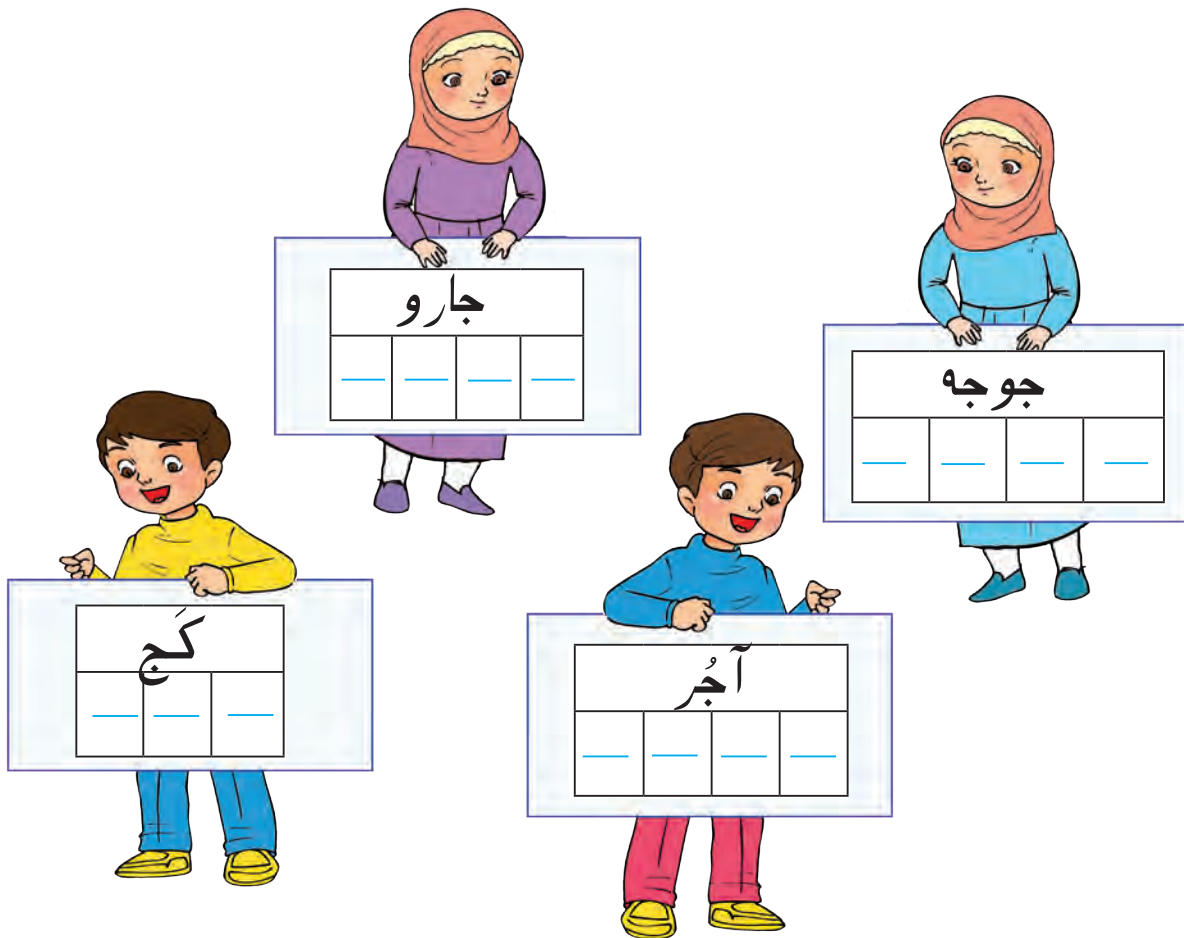


● صدای آخر نام هر تصویر را بنویس.





● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● کلمه‌ها را در جای خالی مناسب بنویس.

جوجه جارو جواد جانهاز جوراب جشن

جو	جَ	جا
_____	_____	_____
_____	_____	_____

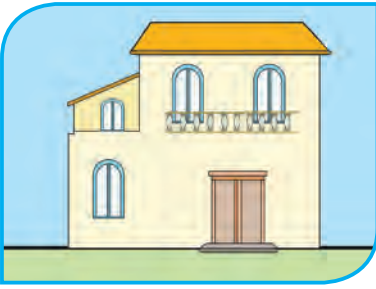
● ترکیب کن و بنویس.

ا	ـَ	ـُ	ـِ	هـ	پ	ی	
							چ
							گ
							ف
							یا
							ج

● مانند نمونه بنویس.

جـ	ـَ	جـ	جَواد
جـ	ا		
جـ	و		
جـ	هـ		

● به تصویرها نگاه کن هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



حَـاـه



حَـاـدِر



حَـاـر و



فَـاـر ح



سَـاـح



سَـاـر ح

● مرتّب کن و جمله بنویس.

دَـاـر د - خُـر و س - تَـاـج

♦ _____

جَـو ج ه - مَـی خَـو ر د - دَـا ن ه

♦ _____

جَـو ر ا ب - جَـو ا د - مَـی پَـو ش د

♦ _____



● از روی کلمه های زیر دوبار بنویس.

جوجه

جَواد

تاج

کاج

چ

ج

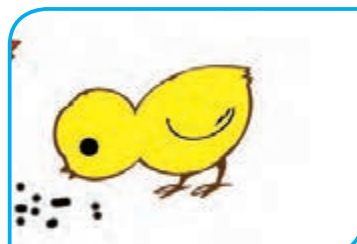


تمرین‌های دوره‌ای (۴)

● نام تصویرهای زیر را بنویس.













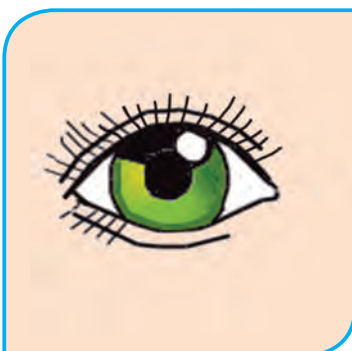
● کلمه‌های زیر را بخوان. دور کلمه‌هایی که نشانه‌ی (چ) آخر دارند خط بکش.

پارچ چرخ تاج قارچ میخ کج

● مانند نمونه کامل کن.

جوجه	جو	و	ج
		ا	چ
		ـِ	گ
		ـِ	پ

● به تصویرها نگاه کن، هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



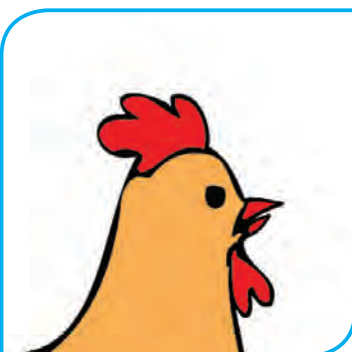
حسم



حای



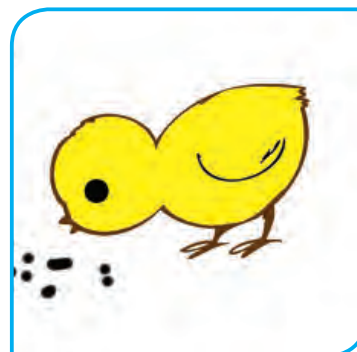
فارح



ماح



گره



حوحه

● صدای آخر نام هر تصویر را بنویس.



چا.....



کا.....



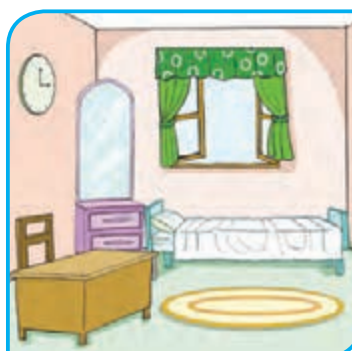
بر.....



یا.....



پار.....



اُتا.....

● ترکیب کن و کلمه بساز.

گ ا و

د ا ر ی ا

ت ا ج

ق ا ر چ

● کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

جوجه - قارچ - گربه - جوراب - قاشق - گل

قا	گ	جو
_____	_____	_____
_____	_____	_____

قارچ - تاج - چای - پارچ - کاج - نی

چ	ی	ج
_____	_____	_____
_____	_____	_____

● هر کلمه را به تصویر مناسب وصل کن.



● چادر

● قایق

● جارو

● سگ

● به تصویرها نگاه کن. درجای خالی جمله ی مناسب بنویس.

خُروس  دارد.

♦ _____

چوپان زیر  اُست.

♦ _____

گُل دو  دارد.

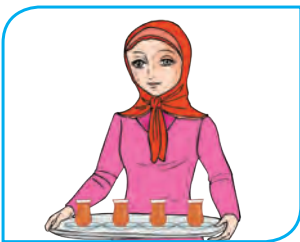
♦ _____

● مرتّب کن و جمله بنویس.



چتر - آرمان - دارد.

♦ _____



می آورَد - چای - مادر

♦ _____

پری به مدرسه می‌رود.

♦

آزاده خانه را جارو کرد.

♦

نرگس با چتر در باران آمد.

♦

قایق روی دریا است.

♦

جواد در پارک ورزش می‌کند.

♦

گربه روی دیوار است.

♦





موفق باشید



پایان

