

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِ مُحَمَّدٍ وَّ عَجِّلْ فَرَجَهُمْ



# نكارش

فارسی

اول دبستان



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

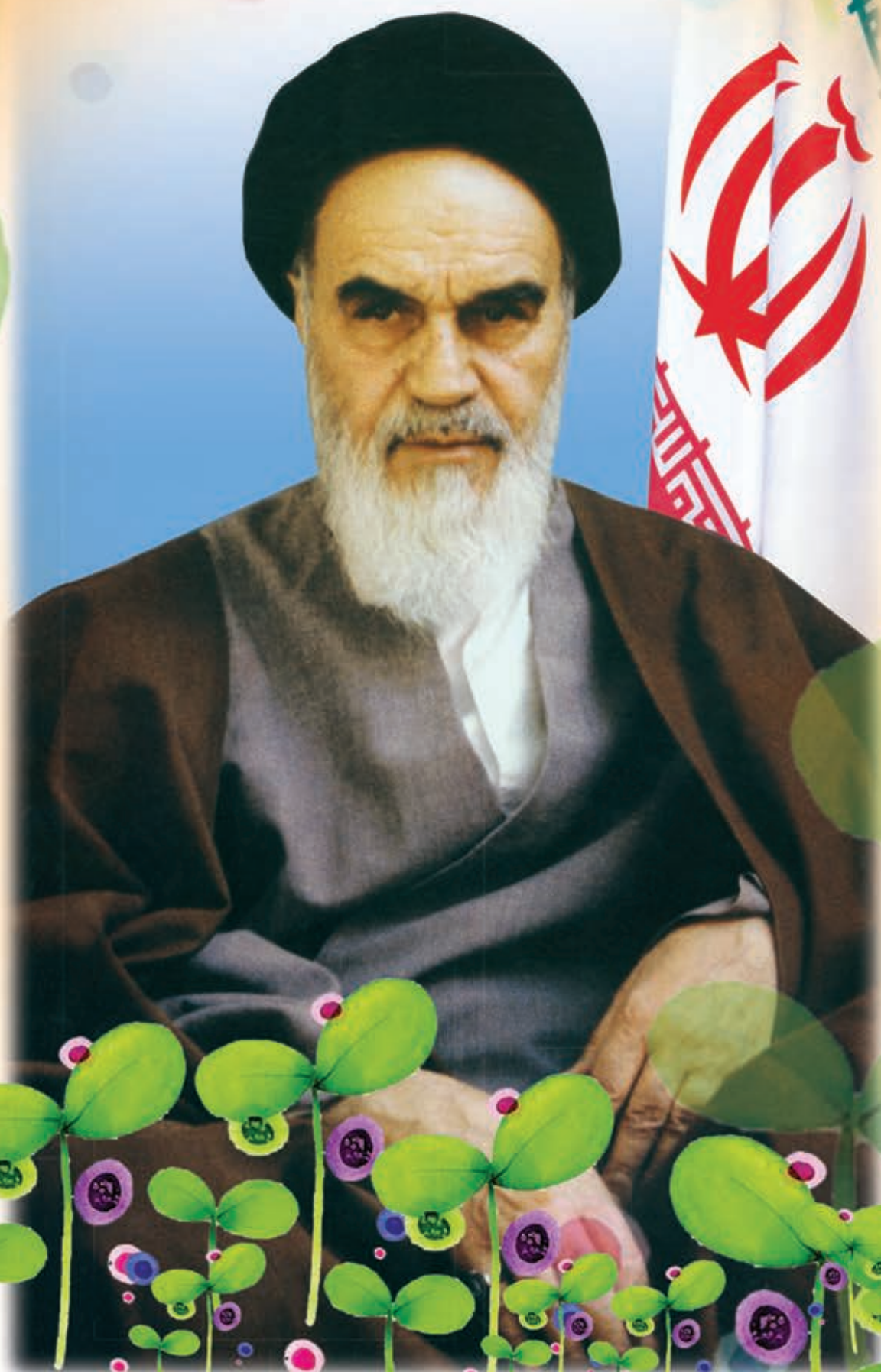


|  |   |
|--|---|
| نام کتاب :   | نگارش فارسی - اول دبستان - ۱۱۰۴۱  |
| پدیدآورنده :   | سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی   |
| مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :  | دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری  |
| شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :   | فریدون اکبری شیلدره، فردوس حاجیان، حسن ذوالفقاری، مصطفی رحمان دوست، محمدرضا سنگری، عبدالرحمان صفاریور، غلامرضا عمرانی، گلزار فرهادی، حسین قاسم پورمقدم و شهین نعمت‌زاده (اعضای گروه تألیف) - افسانه حبیب‌زاده‌کلی (ویراستار)  |
| مدیریت آماده‌سازی هنری :   | اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی   |
| شناسه افزوده آماده‌سازی :  | احمد رضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری و طراح جلد) - سیدعلی موسوی (طراح گرافیک) - محمّد حسین تهرانی، مانا نبوی فرهمند، الهه اسماعیل‌زاده، جعفر معدن‌دار و حمیدرضا بیدقی (تصویرگران) - کامران انصاری (طراح خط رایانه‌ای) - زهره بهشتی شیرازی (صفحه‌آرا) - فاطمه باقری مهر، فاطمه گیتی جبین، حسین چراغی، زهرا محمّد نظامی، حمید ثابت کلاچاهی، مریم دهقان‌زاده (امور آماده‌سازی) |
| نشانی سازمان :   | تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)<br>تلفن : ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹   |
| ناشر :   | شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن : ۷۷۳۳۹۰۹۳،<br>دورنگار : ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی : ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹   |
| چاپخانه :  | شرکت افست «سهامی عام» ( <a href="http://www.Offset.ir">www.Offset.ir</a> )  |
| سال انتشار و نوبت چاپ :  | چاپ سیزدهم ۱۴۰۲   |
| برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی <a href="http://www.chap.sch.ir">www.chap.sch.ir</a> و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه‌ی فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی <a href="http://www.irtextbook.ir">www.irtextbook.ir</a> یا <a href="http://www.irtextbook.com">www.irtextbook.com</a> مراجعه نمایید. |   |

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه‌ی فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



# امام مهربان





## مقدمه

### بخش ۱- (نگاره‌ها)

نگاره‌ی ۱

نگاره‌ی ۲

نگاره‌ی ۳

نگاره‌ی ۴

نگاره‌ی ۵

نگاره‌ی ۶

نگاره‌ی ۷

نگاره‌ی ۸

نگاره‌ی ۹

نگاره‌ی ۱۰

### بخش ۲- آموزش نشانه‌ها (۱)

درس اول

درس دوم

درس سوم

درس چهارم

درس پنجم

درس ششم

درس هفتم

درس هشتم

درس نهم

درس دهم

درس یازدهم

۲

۴

۶

۸

۱۰

۱۲

۱۴

۱۶

۱۸

۲۰

۲۵

۳۱

۳۷

۴۳

۴۹

۵۵

۶۱

۶۷

۷۱

۷۵

۷۹

۸۳

۸۷

۹۱

۹۵

۹۹

درس دوازدهم

درس سیزدهم

درس چهاردهم

درس پانزدهم

\* تمرین های دوره ای

### بخش ۳ - آموزش نشانه ها (۲)

۱۰۳

۱۰۶

۱۱۲

۱۱۸

۱۲۱

۱۲۷

۱۳۱

۱۳۴

درس شانزدهم

درس هفدهم

درس هجدهم

درس نوزدهم

درس بیستم

درس بیست و یکم

درس بیست و دوم

\* تمرین های دوره ای



معلمان محترم، صاحب نظران، دانش آموزان عزیز و اولیای آنان می توانند نظر اصلاحی خود را درباره مطالب کتاب های درسی از طریق سامانه «نظرسنجی از محتوای کتاب درسی» به نشانی «nazar.roshd.ir» یا نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۴۸۷۴ - ۱۵۸۷۵ ارسال کنند.



سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

## مقدمه

پروردگار مهربان را سپاس می‌گوییم که در پی جهش به سوی تحوّل بنیادین و تغییر نگرش‌ها در قلمرو آموزش و پرورش، توانستیم با تکیه بر مبانی تعلیم و تربیت و نیز توجه به چهارچوب برنامه‌ی درسی ملی، به بازنگری، اصلاح و همسوسازی ساختار و محتوای این کتاب بپردازیم. امیدواریم آموزش مناسب این محتوا، سبب شکوفایی استعدادهای نوآموزان و پرورش و تقویت مهارت‌های نوشتاری دانش‌آموزان عزیز میهن اسلامی گردد.

برای پیشبرد بهتر فرایند یاددهی - یادگیری و کمک به ارتقای سطح آموزش، توجه آموزگاران گرامی را به نکات زیر، جلب می‌کنیم:

۱- در کتاب فارسی (مهارت خواندن) به روش کلی و در این کتاب به روش تحلیلی و در بعضی از بخش‌های هر دو کتاب به هر دو رویکرد توجه شده است.

۲- در این کتاب به مهارت‌های نوشتاری زبان (دست‌ورزی، رونویسی، کلمه‌نویسی، جمله‌نویسی، بندنویسی) و مهارت‌هایی نظیر دقت، شناخت، تشخیص و کاربرد توجه شده است و به همین دلیل، برنامه‌ی زبان آموزی شامل دو کتاب فارسی (مهارت خواندن) و نگارش (مهارت نوشتن) است. بنابراین کتاب نگارش (مهارت نوشتن) جنبه‌ی آموزشی دارد و باید هماهنگ با کتاب فارسی (مهارت خواندن) تدریس شود.

۳- معلمان محترم می‌توانند بنا به تشخیص خود و با توجه به توانایی دانش‌آموزان و نیاز یادگیری آنان، شمار تمرین‌های هر هفته را کاهش یا افزایش دهند.

توجه: در ارزشیابی درس املا، آنچه باید مورد توجه باشد؛ درست‌نویسی شکل املائی کلمات است نه نوع خط آن.

۴- به تناسب رشد و توسعه‌ی آموزش، توصیه می‌شود که از روش‌هایی مثل همیاری، تلفیقی، بحث گروهی و ... استفاده شود. حضور دانش‌آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری، زمینه‌ی پرورش استعداد و شکوفایی تفکر و خلاقیت آنان را مؤثرتر، فراهم می‌سازد.



- ۵- نوشتن یکی از درس‌های کتاب با عنوان «آزاد» به عهده‌ی معلّم و دانش‌آموز است تا براساس نیازها و ضرورت‌های فرهنگ محلی، ذوق و مشارکت معلّم و دانش‌آموز، نوشته شود.
- ۶- برای یادگیری بهتر دانش‌آموزان، توصیه می‌شود خانواده‌ها و اولیای محترم قبل از کار با دانش‌آموز، با معلّم گرمی تبادل نظر کنند.
- ۷- به منظور تسهیل، تحکیم و غنی‌سازی آموزش و یادگیری زبان فارسی، در ابتدای هر بخش از کتاب رمزینه‌های سریع پاسخ گنجانده شده است. دانش‌آموزان با اسکن کردن رمزینه‌ها و انجام فعالیت‌ها و بازی‌های تعاملی مربوط به هر بخش، از محتوای آموزشی آن بهره‌مند می‌شوند.
- ۸- خانه‌های خالی (جدول) کنار صفحه‌ها برای کمک به بازخورد توصیفی (کیفی) به عملکرد دانش‌آموز پیش‌بینی شده است.
- ۹- جدول زمان‌بندی و برنامه‌ی چگونگی پیشرفت آموزش و تجربه‌های یادگیری، پیشنهادی و انعطاف‌پذیر است؛ بنابراین در مناطق مختلف ایران عزیز، به فراخور شرایط آب و هوایی، هماهنگی‌های لازم به تشخیص کارشناسان آموزش ابتدایی استان‌ها، صورت خواهد گرفت.

برنامه‌ی پیشنهادی آموزش و چگونگی پیشرفت تجربه‌های یادگیری

| ماه      | هفته                   | هفته‌ی اول          | هفته‌ی دوم          | هفته‌ی سوم                 | هفته‌ی چهارم |
|----------|------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|--------------|
| مهر      | نگاره‌ی ۱-۲            | نگاره‌ی ۳-۴         | نگاره‌ی ۵-۶-۷       | نگاره‌ی ۸-۹-۱۰             |              |
| آبان     | درس ۱<br>آ-ب-ب         | درس ۲<br>ا-د        | درس ۳<br>م-س-س      | درس ۴<br>او-ت-ت            |              |
| آذر      | درس ۵<br>ر-ن-ن         | درس ۶<br>ای-ی-ای-ز  | درس ۷<br>ا-ه-ه-ش    | درس ۸<br>ی-ا-ا             |              |
| دی       | درس ۹<br>ک-ک-و         | درس ۱۰<br>پ-پ-گ-گ   | درس ۱۱<br>ف-خ-خ     | درس ۱۲<br>ق-ق-ل-ل          |              |
| بهمن     | درس ۱۳<br>ج-ج-ا-استثنا | درس ۱۴<br>ه-ه-ه-چ-چ | درس ۱۵<br>ژ-خوا     | تمرین‌های دوره‌ای          |              |
| اسفند    | درس ۱۶<br>تشدید        | درس ۱۷<br>ص-ص-ذ     | درس ۱۸<br>ع-ع-ع-ث-ث | درس ۱۹<br>ح-ح              |              |
| فروردین  | -                      | -                   | درس ۲۰<br>ض-ض-ط     | درس ۲۱<br>غ-غ-غ-غ-درس آزاد |              |
| اردیبهشت | درس ۲۲<br>ظ            | تمرین‌های دوره‌ای   | مرور و تمرین        | مرور و تمرین               |              |

\* به پدر و مادر خود نیکی کنید.  
قرآن کریم

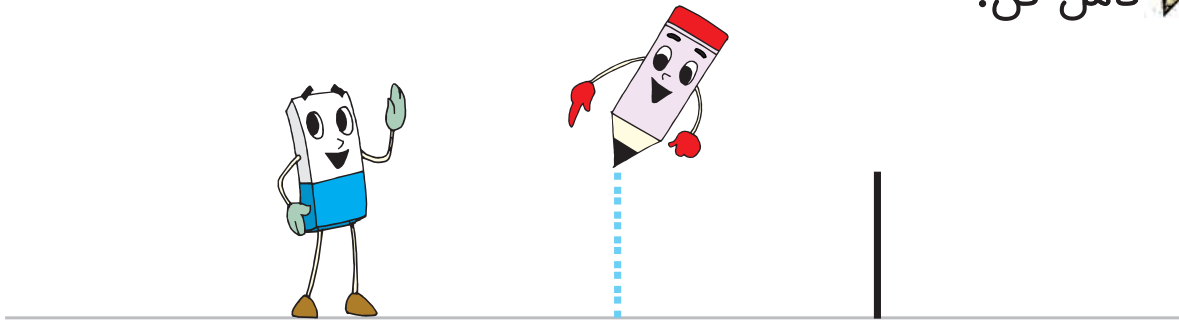
# بخش ۱

## نگاره‌ها

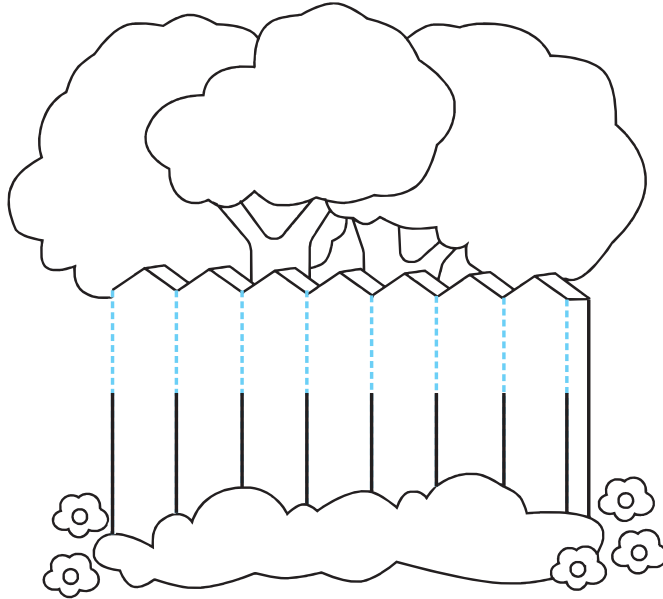


کامل کن.

سلام!  
سلام!



کامل کن و رنگ بزن.



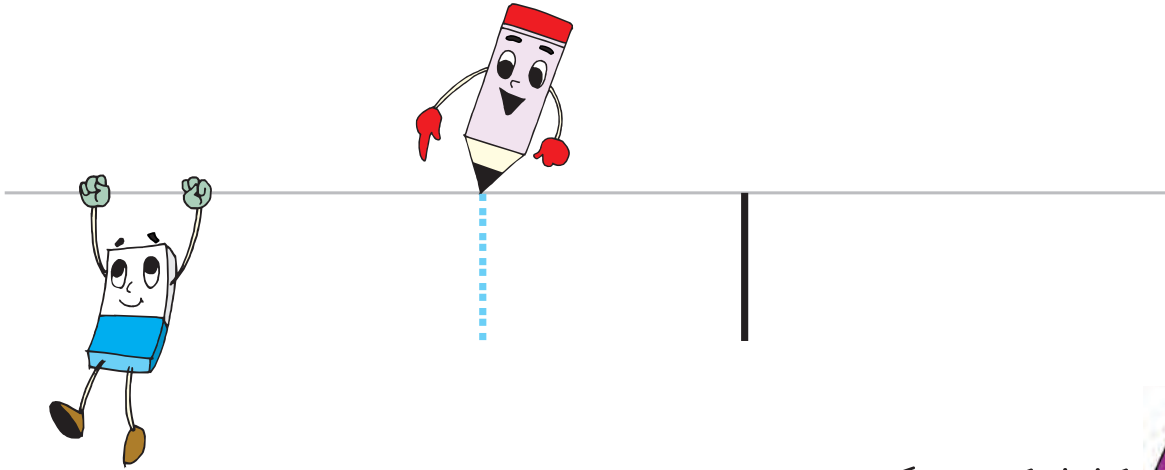
بنویس.

Four horizontal blue lines for writing. On the left side, there are four empty square boxes stacked vertically. To the right of the lines, there is a vertical red line with a downward arrow pointing to it.

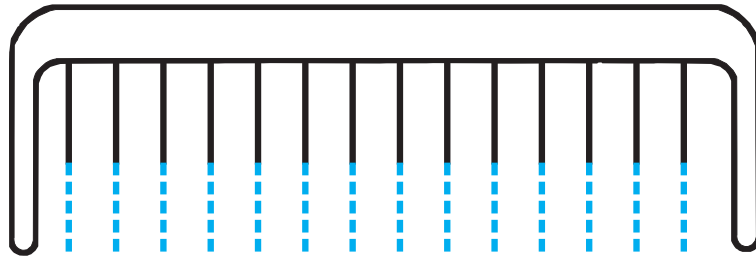




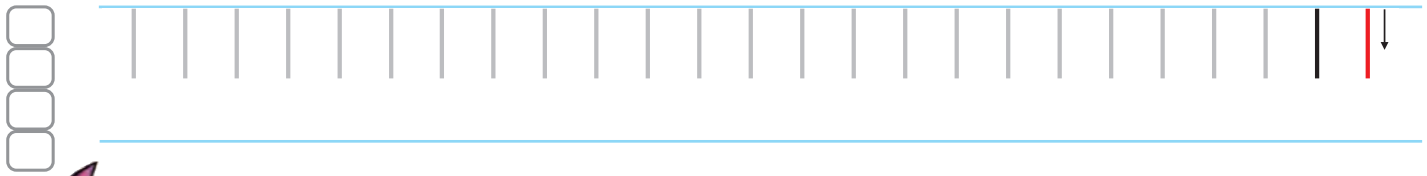
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



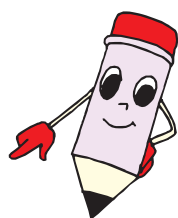
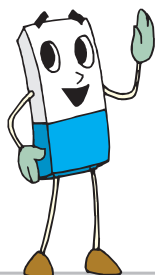
بنویس.



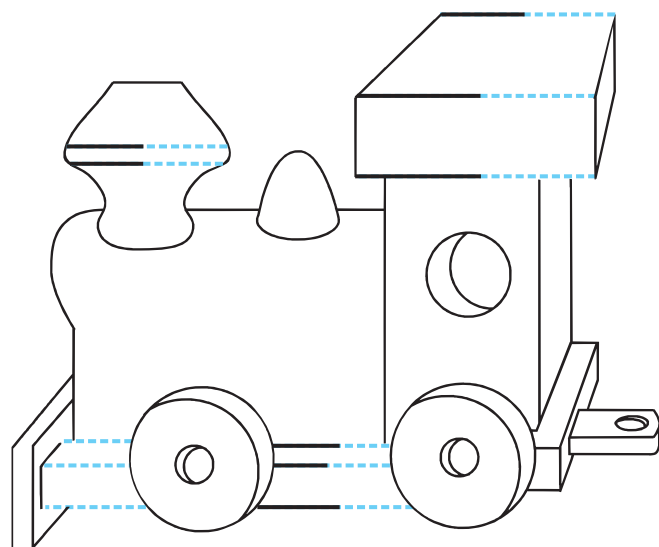
خدا نگه دار!

کامل کن.

سلام!



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

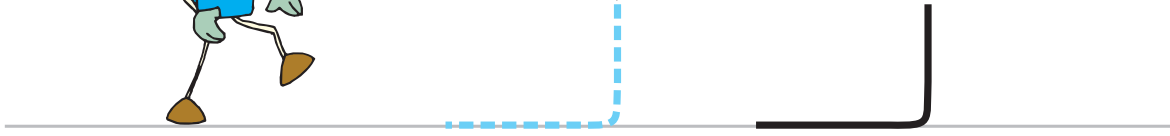
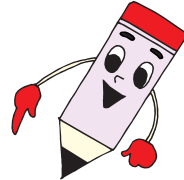
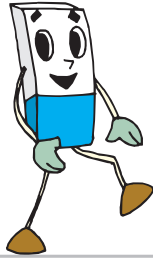


خسته نباشی!

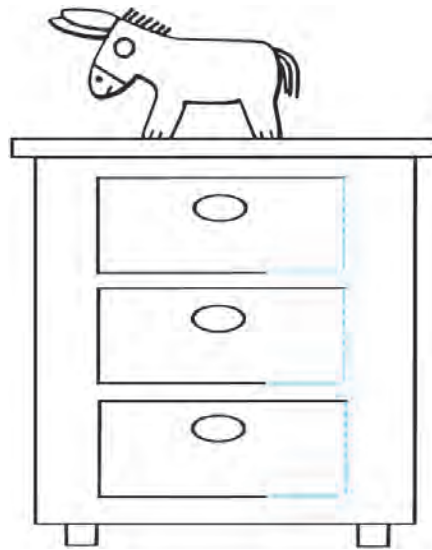




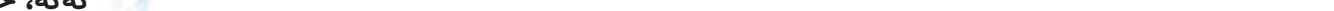
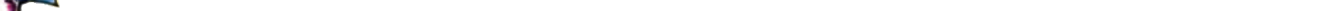
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



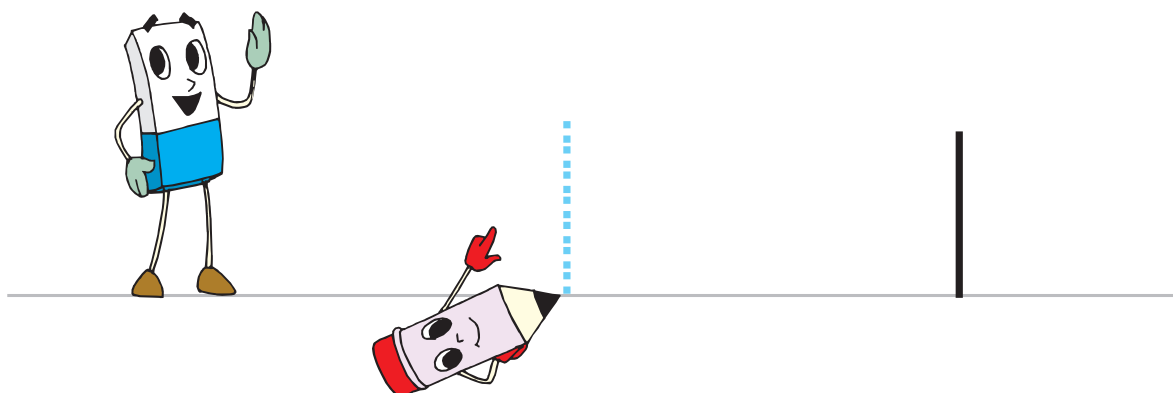
بنویس.



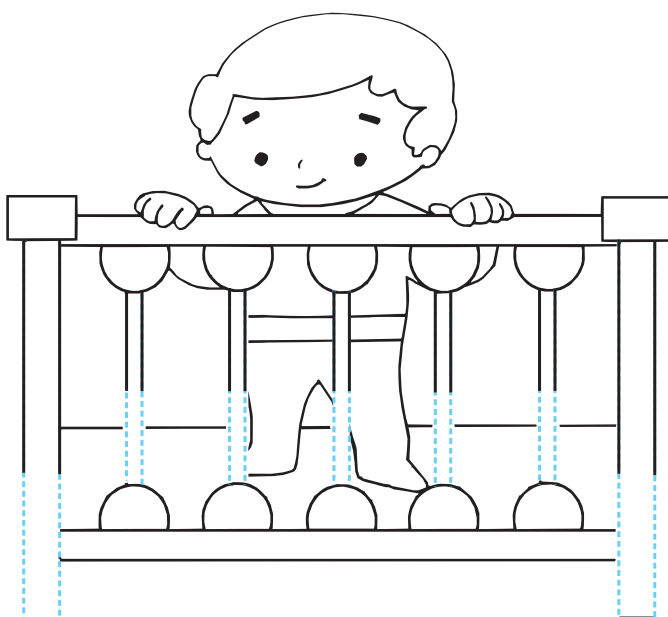
به به، چه نقاشی خوبی!

کامل کن.

سلام  
دوست من!



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

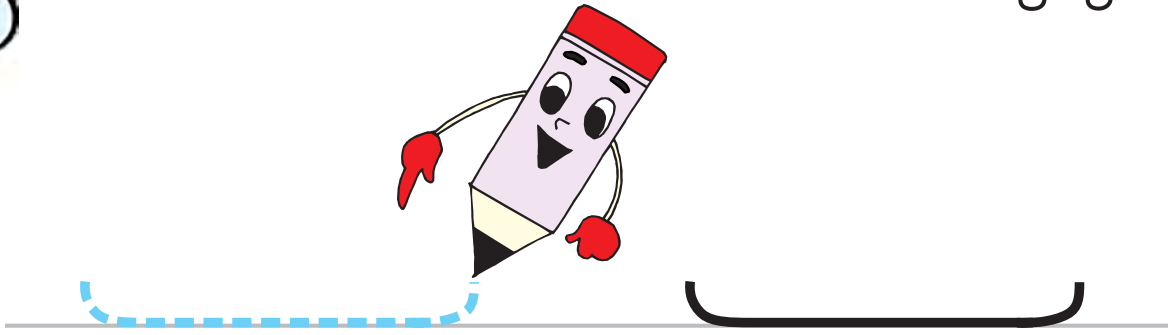
Four horizontal lines for writing. On the left side, there are four small empty boxes stacked vertically. On the right side, there is a red vertical line with an upward-pointing arrow next to it.



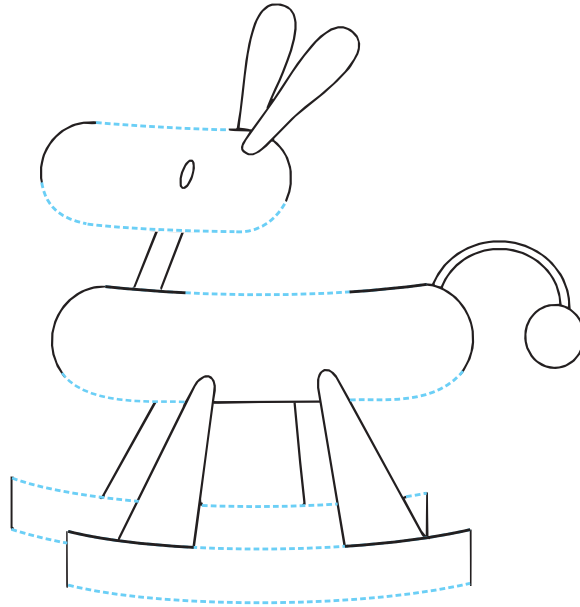
دست  
درد نکند!



کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

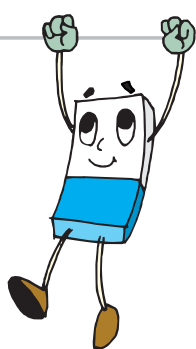


بنویس.

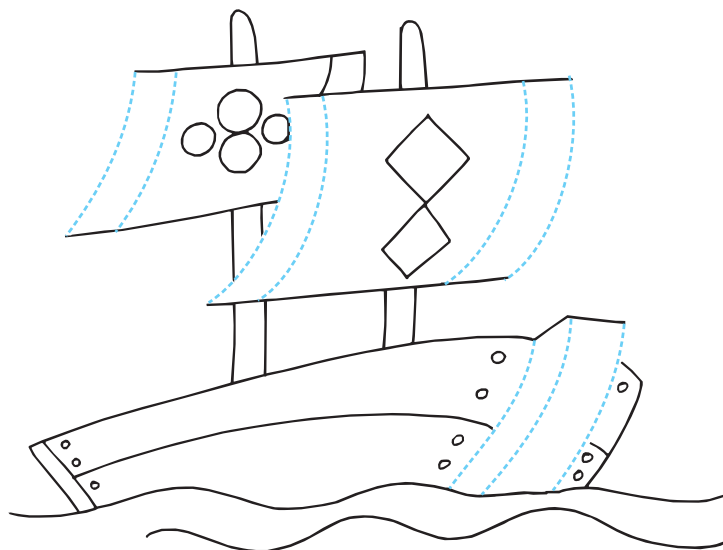


کامل کن.

سلام،  
روز به خیر!



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.



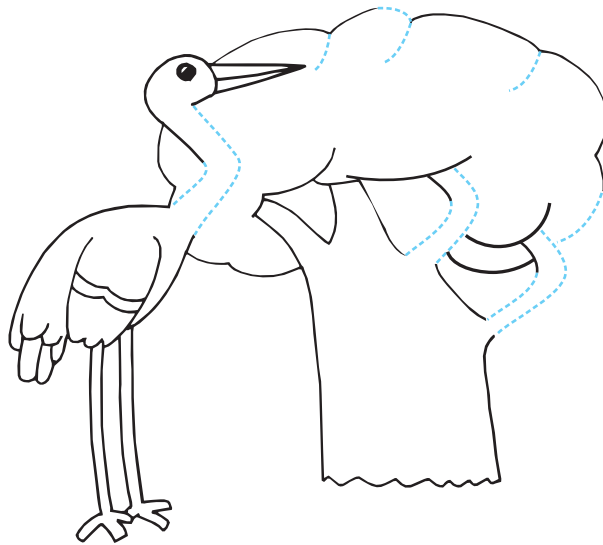
خسته نباشی!



کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



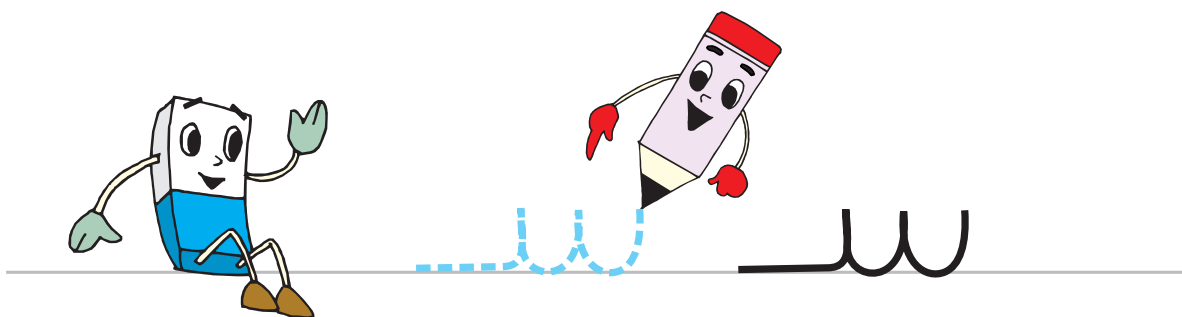
بنویس.



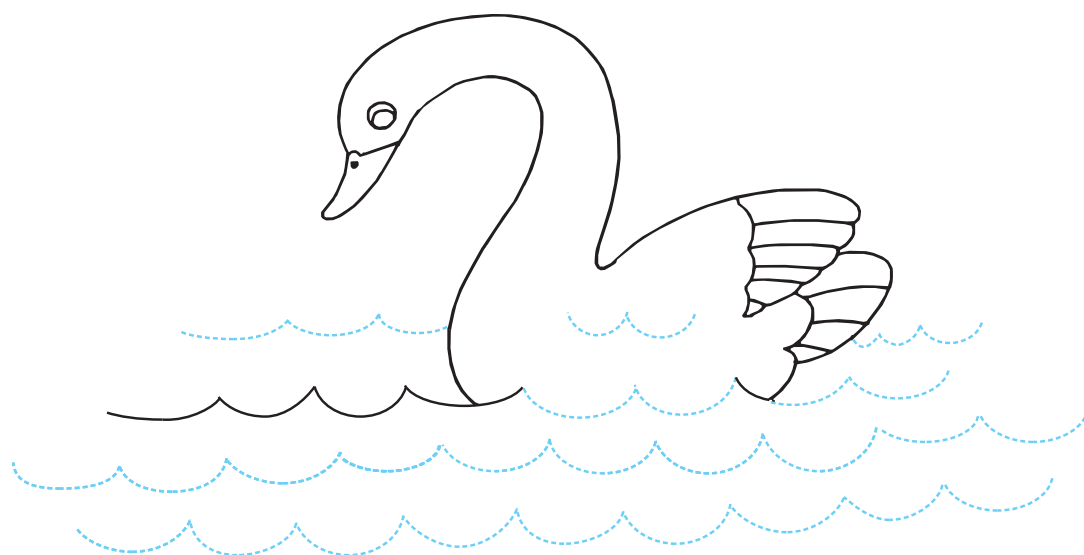
خدا قوت!

کامل کن.

سلام،  
روز به خیر!



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

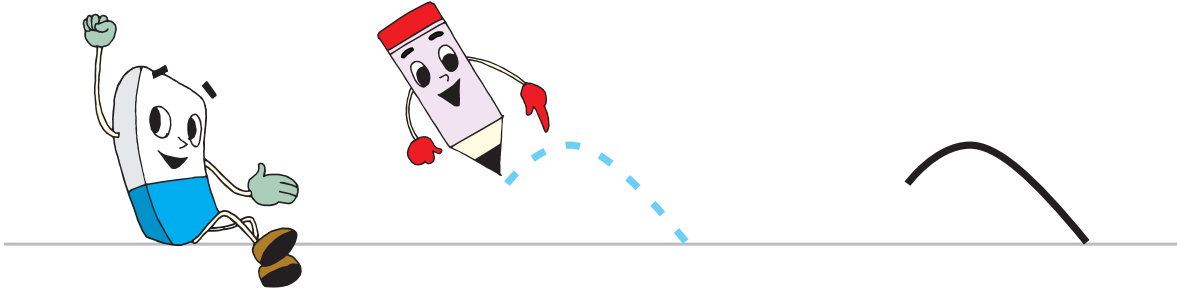


آفرین!

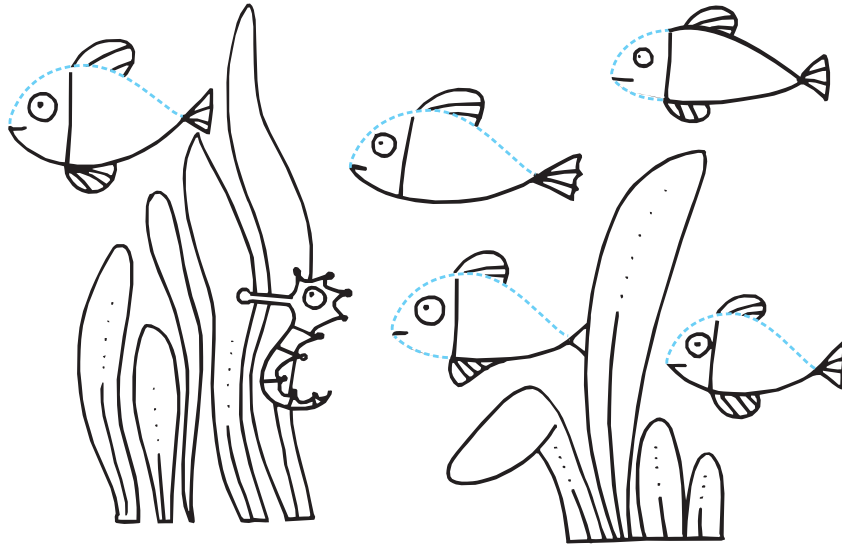




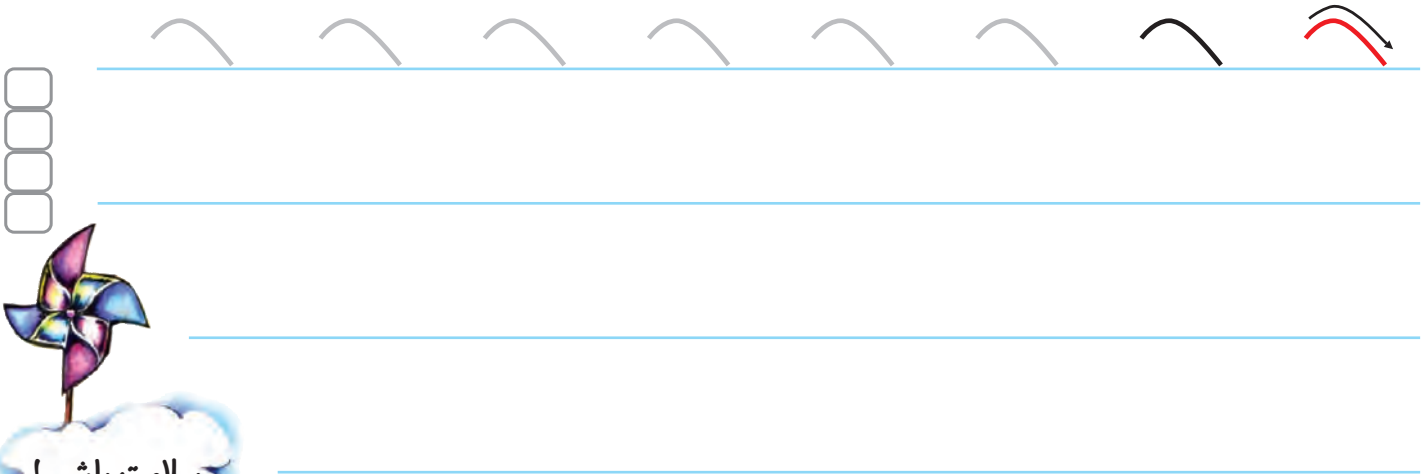
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



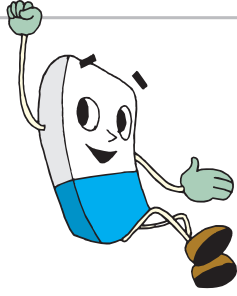
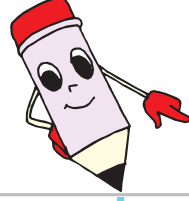
بنویس.



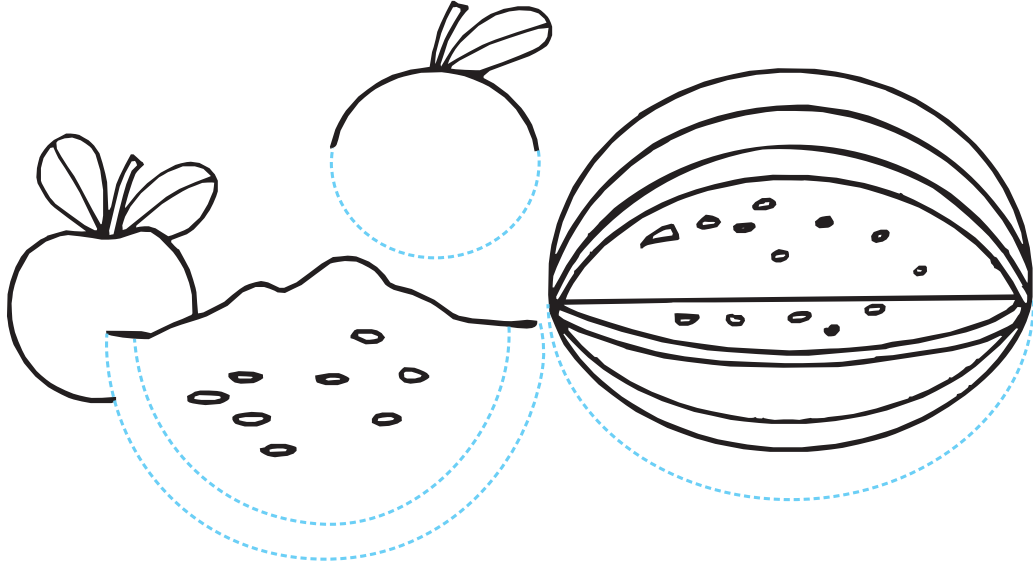
سلامت باشی!

کامل کن.

سلام،  
روز به خیر!



کامل کن و رنگ بزن.



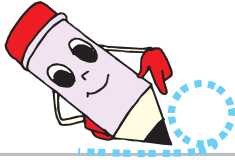
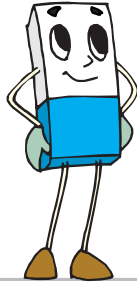
بنویس.



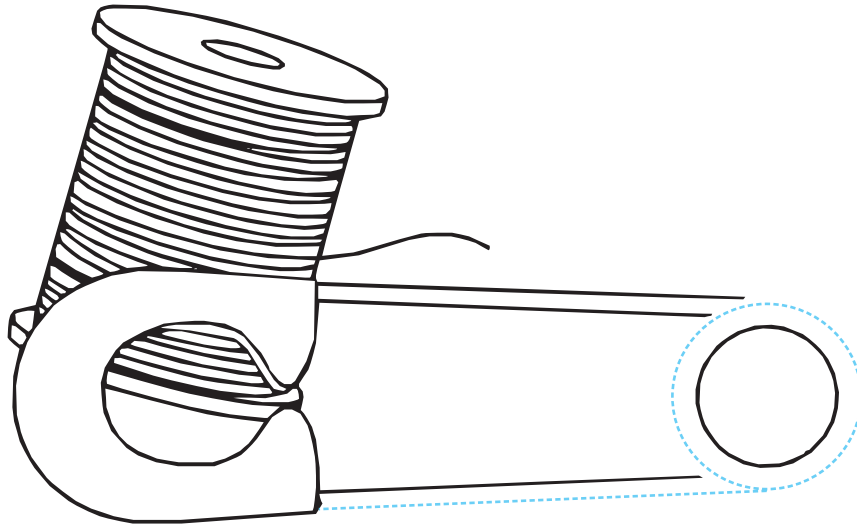
آفرین عزیزم!



کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

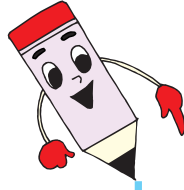
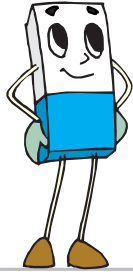


بنویس.

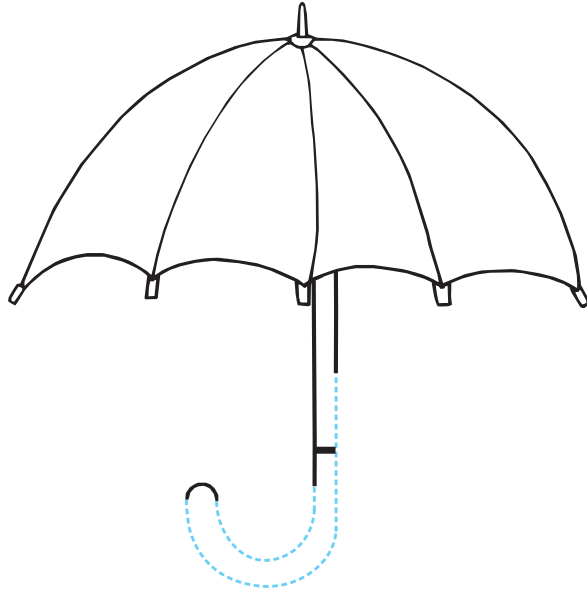


سلام  
هم شاگردی!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.




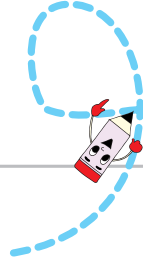
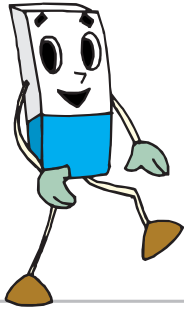
بنویس.




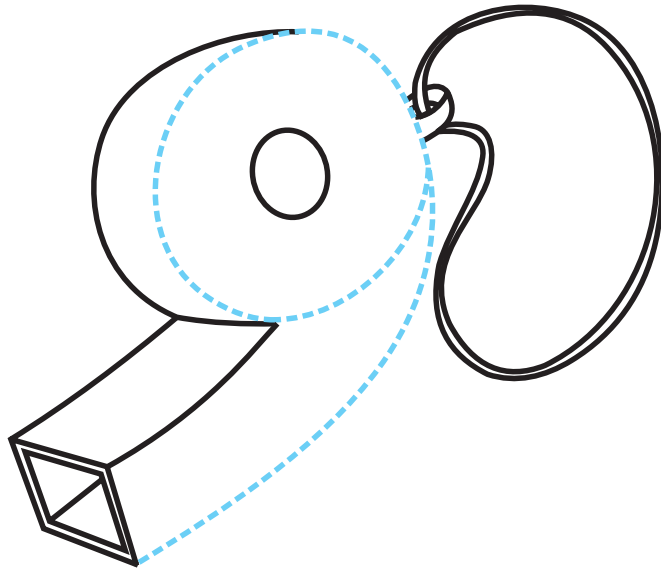
با هم دوست  
باشیم!



کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 



بنویس. 



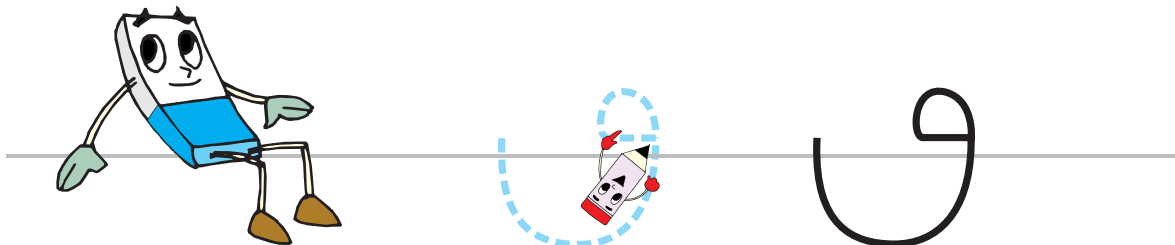
و و و و و و و و و و و و و و و



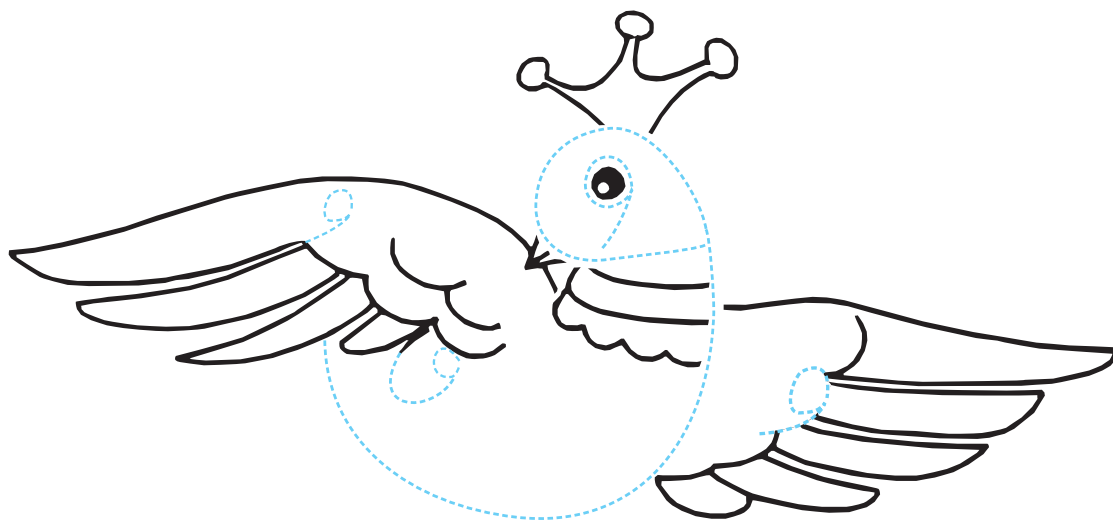
آفرین!

کامل کن.

دوست من  
سلام!



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.



با هم مهربان  
باشیم!

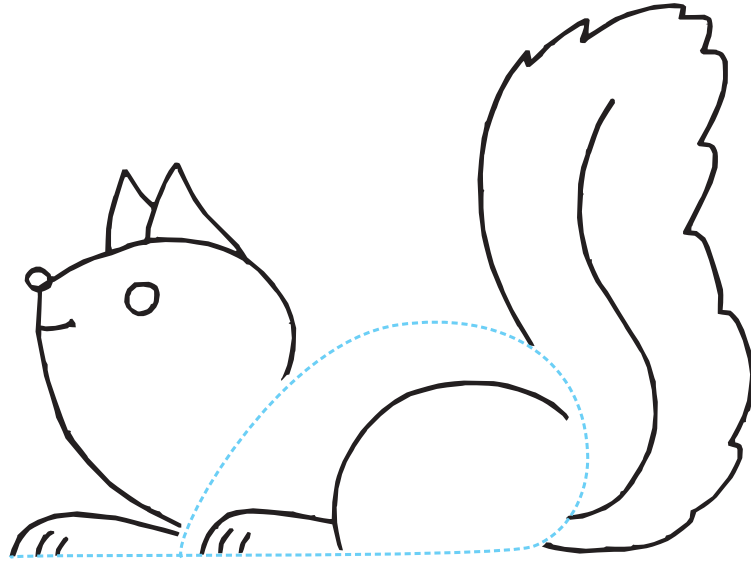




کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



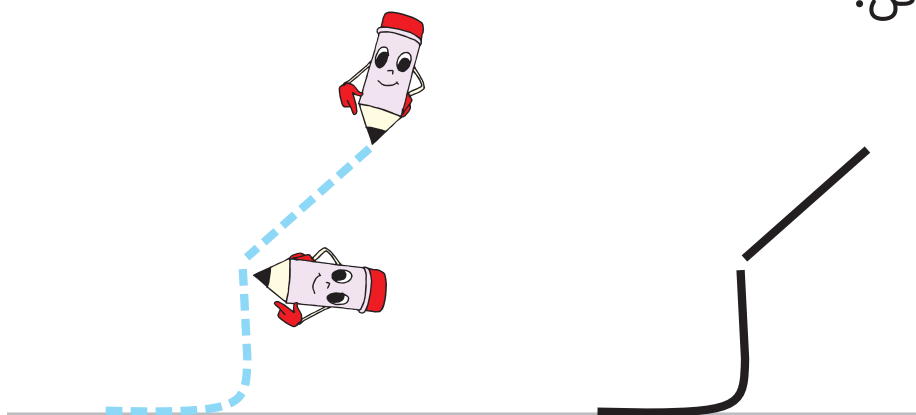
بنویس.



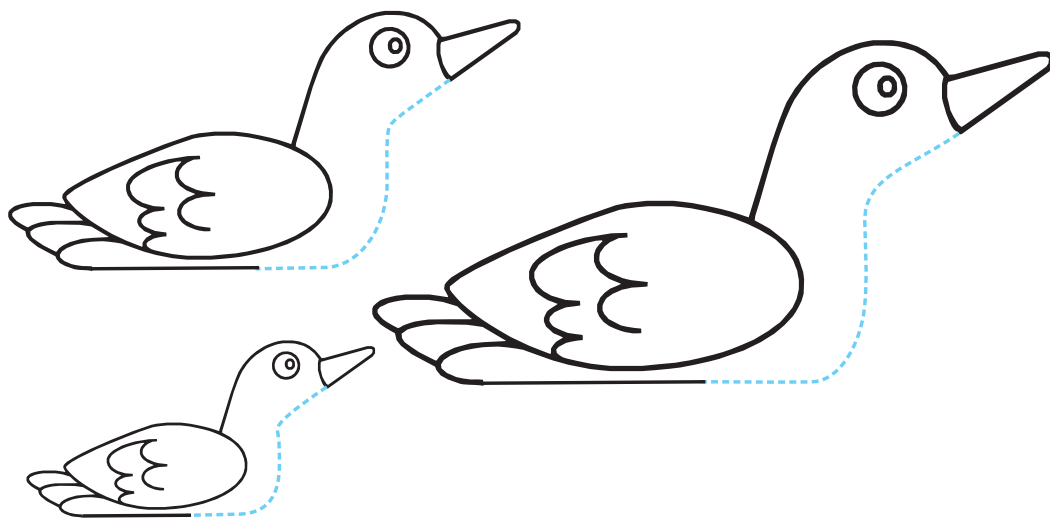
خوش  
به حالت!



کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 




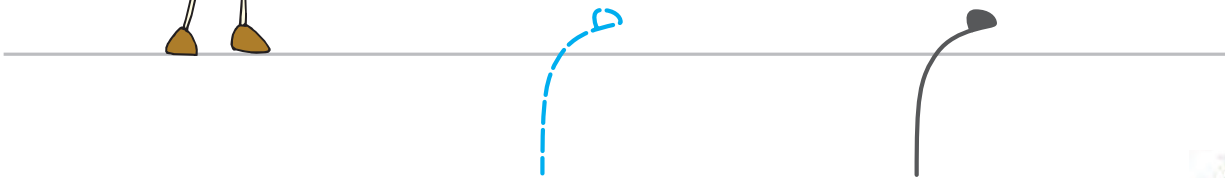
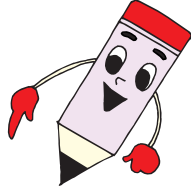
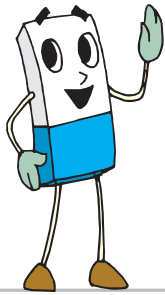
بنویس. 




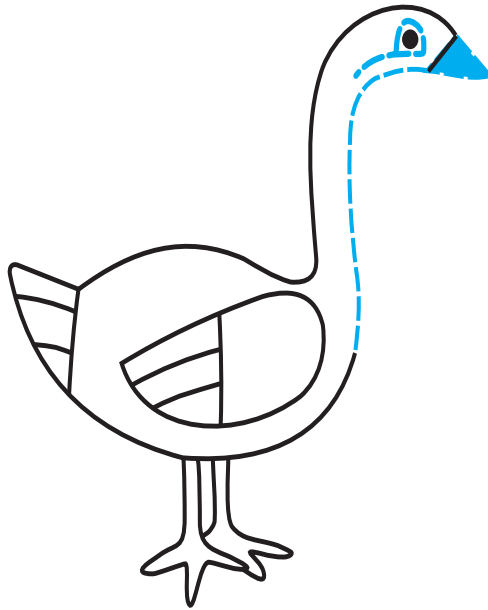
خدا نگه دار!



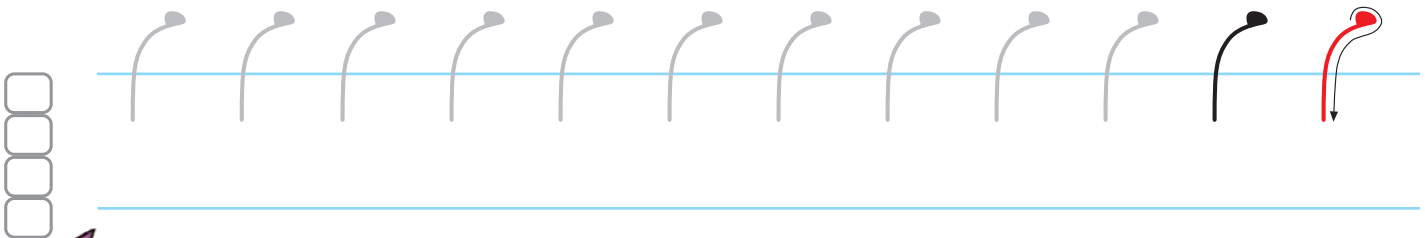
کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 



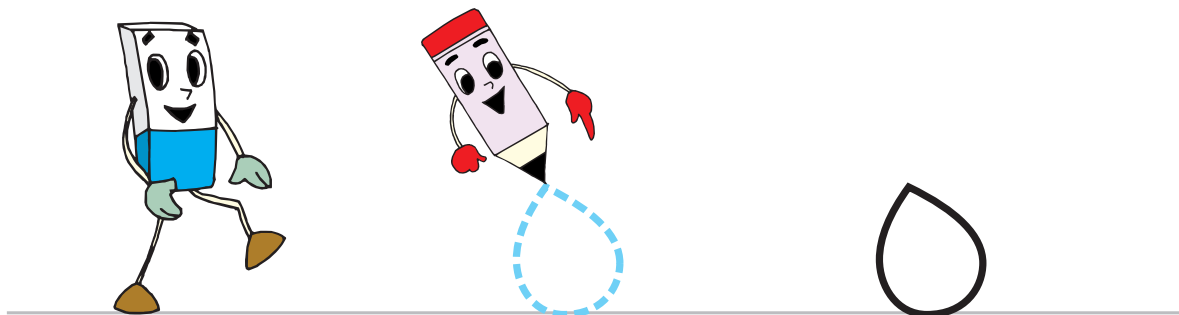
بنویس. 



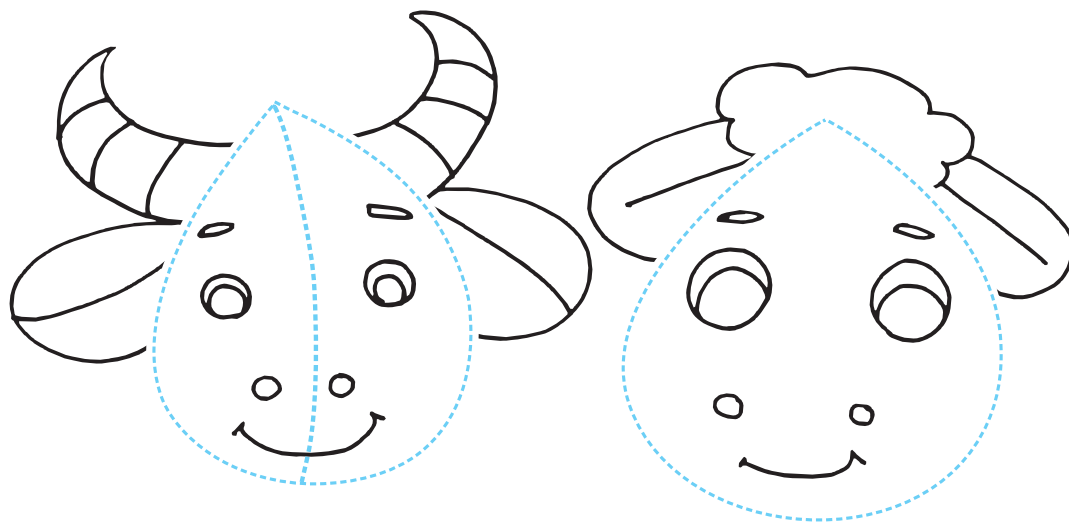
آفرین!

کامل کن.

هم کلاسی  
سلام!



کامل کن و رنگ بزن.




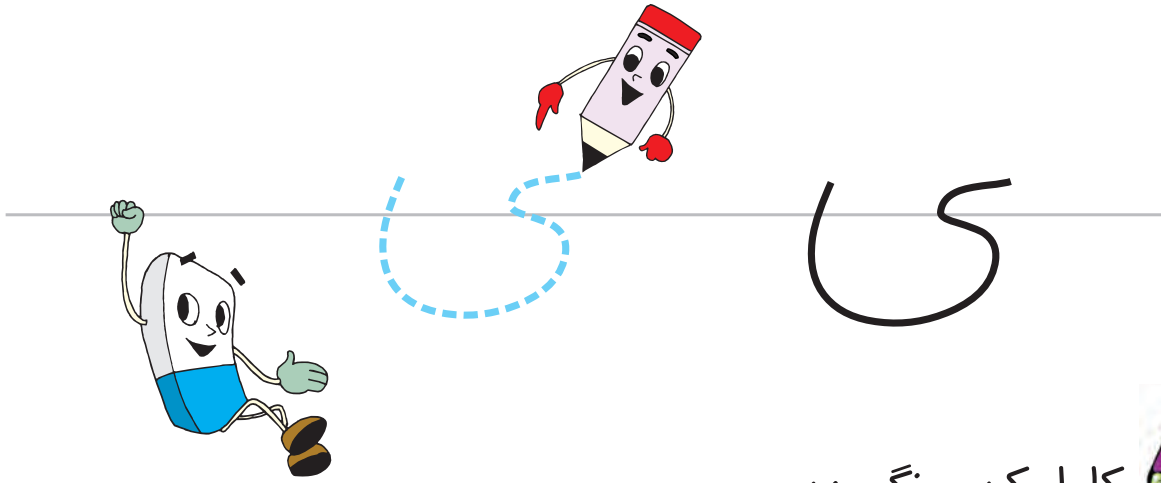
بنویس.




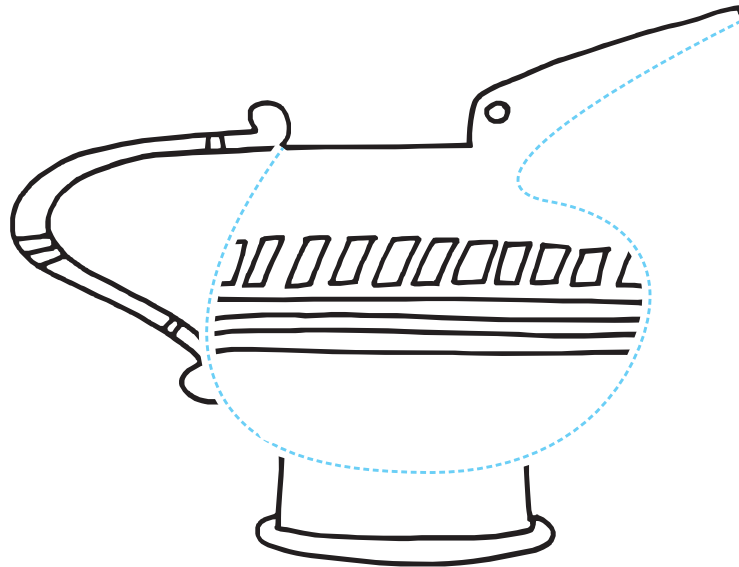
روز به خیر!



کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 



بنویس. 



شاد باش!

بنویس.



سلام  
فرزندم



س س س س س س س س س س

Blank handwriting lines for practicing the letter 'س'.

ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص

Blank handwriting lines for practicing the letter 'ص'.

ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح

Blank handwriting lines for practicing the letter 'ح'.



خیلی خوب!



ط ط ط ط ط ط ط ط ط ط

Blank handwriting lines for practicing the letter 'ط'.

ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث

Blank handwriting lines for practicing the letter 'ث'.

ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

Blank handwriting lines for practicing the letter 'ذ'.



✽ بخوان به نام پروردگارت.  
قرآن کریم

## بخش ۲

### آموزش نشانه‌ها (۱)





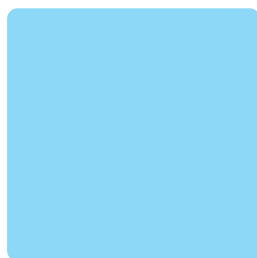


# درس ۱

بنویس.



کامل کن.



بی

آب

زیر شکل‌هایی را که صدای اول آن‌ها «آ» است، رنگ بزن (مانند نمونه).



«آ» را آبی و «ا» را قرمز، رنگ بزن.



آفرین!



# درس ۱

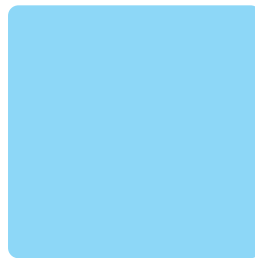
بنویس.



سلام  
گل من!



کامل کن.



هو

بی

ب

دور صداهایی را که خوانده‌ای، خط بکش.



صدآفرین!

آب — آبی

دَریا — آبی



# درس ۱


بنویس. 

Handwriting practice lines for the Persian letter 'آ'. The first line shows the stroke order: a vertical line down, followed by a hook that curves to the right and then down. The second and third lines show the letter 'آ' written twice on each line.

کامل کن. 



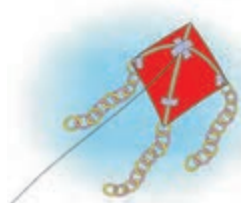
\_\_\_\_\_ باد      \_\_\_\_\_ باب      \_\_\_\_\_ دَرِیا

زیر تصویرهایی را که صدای «ا» غیر اوّل دارند، رنگ بزن. 

Four empty boxes for coloring.



دستت  
درد نکند!



# درس ۱

بنویس.

سلام،  
روز به خیر!



ب ب ب ب ب

ب ب ب ب ب

با با با با با

آب

بابا

کامل کن.



کتاب

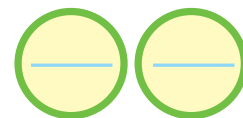
تاس

آب

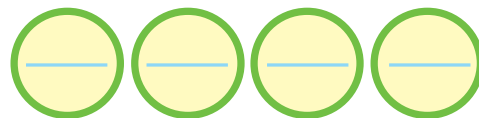
صداهای هر کلمه را بنویس.



روزت به خیر!



آب



بابا



# درس ۱

بنویس. 

آ ا ب  
 با  
 آب  
 بابا  
 بابا آب

کامل کن. 



بابا    اد    اران

زیر تصویرهایی را که صدای «ب» آخر دارند، رنگ بزن. 



# درس ۱

سلام،  
روزت به خیر!

بنویس.



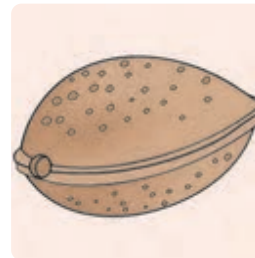
با

آب

بابا

بابا آب

کامل کن.



ران

د

دام

با

زیر شکل‌هایی را که صدای «ب» غیر آخر دارند، رنگ بزن.



امیدوار باش!







## درس ۲

بنویس.



اَ

با

بَ

کامل کن.



نار

سب

مین

اَبر

وصل کن.



آفرین!



آب

اَبر

بابا

اَمین

# درس ۲

بنویس.



سلام  
گل قشنگم!

اَ

بَ

با

بابا

آب

کامل کن.



بَرَف      دَرِیا      دَر

زیر تصویرهایی را که صدای «اَ» دارند، رنگ بزن.



دست خدا  
به همراهت!







# درس ۲

بنویس.

بَ  
 با  
 بابا  
 آب  
 بابا آب

کامل کن.



برف      برگ      بر

«آا» را آبی، «بب» را زرد و «آا» را قرمز، رنگ بزن.



خسته نباشی!



# درس ۲

بنویس.



سلام  
هم کلاسی!



د

دا

دَ

باد

داد

کامل کن.



رِیا



آزا ه



رخت

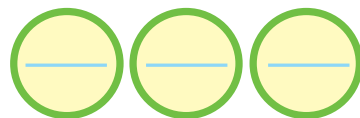


با

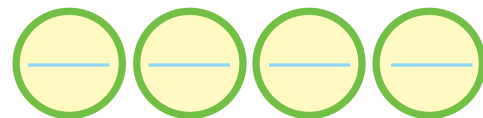


خیلی خوب!

صداهای هر کلمه را بنویس.



باد



بابا



# درس ۲


بنویس. 

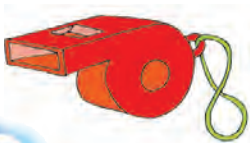
دا  
داد  
باد  
بابا

نام هر تصویر را بنویس. 



\_\_\_\_\_

زیر تصویرهایی را که صدای «د» دارند، رنگ بزن. 



# درس ۲

سلام و  
صد سلام!

بنویس.



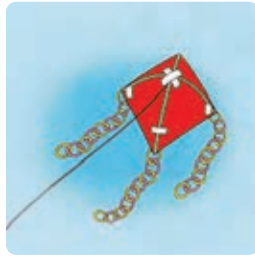
آب

بابا

باد

بابا آب

کامل کن.



رِیا

با بادک

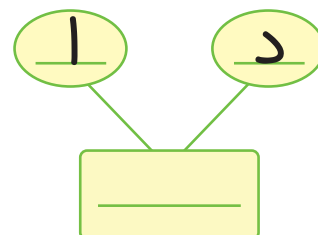
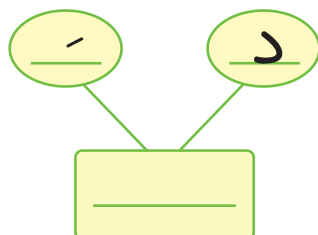
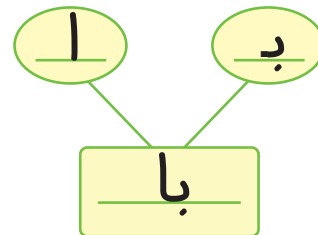
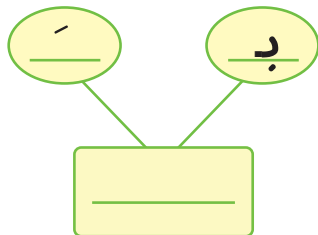
سِت

ر

مانند نمونه، ترکیب کن.



موفق باشی!



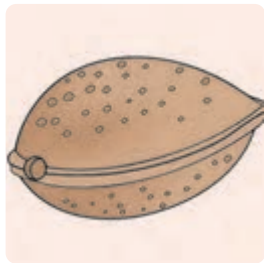


# درس ۳

بنویس. 

م م  
 م م  
 م م  
 م م  
 م م

کامل کن. 

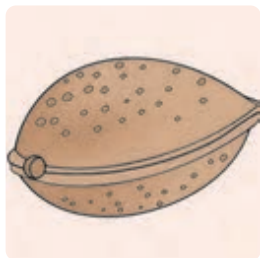


\_\_\_\_\_ بادا \_\_\_\_\_ پَرچَم \_\_\_\_\_ اِمَام \_\_\_\_\_

نام هر تصویر را بنویس. 



آفرین!



\_\_\_\_\_

# درس ۳

سلام  
دوست عزیز!

بنویس.

م م

بام

بادام

آمد

باد آمد.

کامل کن.



آمین    دیر    درسه

نشانه‌هایی را که خوانده‌ای، رنگ بزن.



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| ب | س | ن | ی | د | س |
| ز | آ | ج | ت | ح | ث |
| ا | ه | ل | گ | ک | پ |
| چ | ب | خ | ا | ر | ث |
| م | س | ه | ف | ع | ا |
| ل | غ | ف | ع | ظ | م |



دستت  
درد نکند!



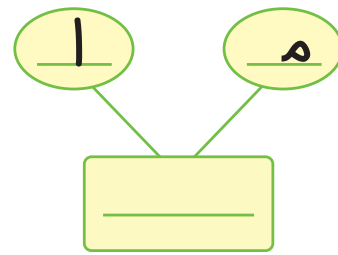
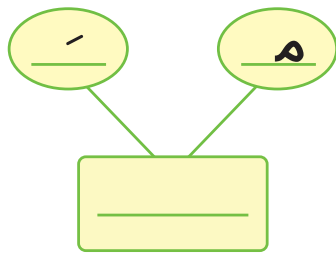


# درس ۳

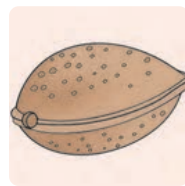
بنویس.

بام  
 آمد  
 بادام  
 آدم  
 بابا بادام داد.

ترکیب کن.



وصل کن.



خوش بگذرد!

دَر

اَبر

آبی

دَریا

آب

بادام

# درس ۳

بنویس.

سلام،  
روزت به خیر!



س

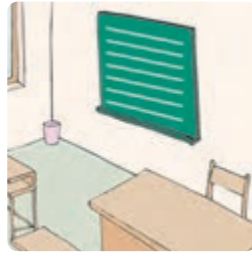
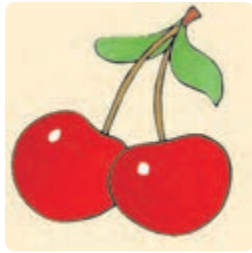
س

سا

سَد

اَسب

کامل کن.



گیلا

کلا

یا

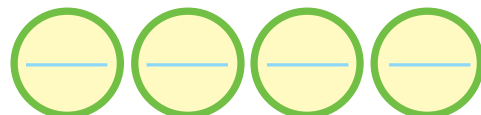
صداهای هر کلمه را بنویس.



اَسب



اَمَد



سَبَد




بَهَبَه!




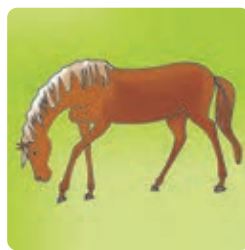
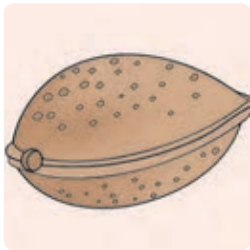


# درس ۳


بنویس. 

س س  
سَبَد  
اَسب  
سام

نام هر تصویر را بنویس. 

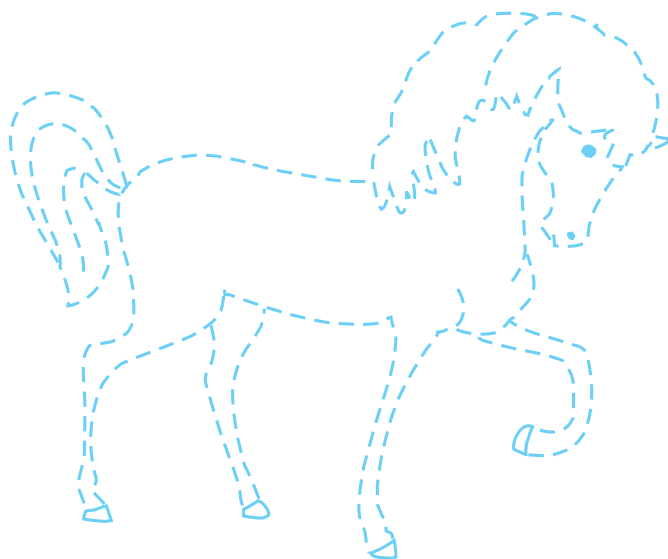


\_\_\_\_\_

کامل کن و نام تصویر را بنویس. 



روز خوبی  
بود!



\_\_\_\_\_

# درس ۳

سلام  
دسته گل زیبا!

بنویس.



باد آمد.

اسب آمد.

بابا آب داد.

بابا بادام داد.

کامل کن.



|    |    |   |
|----|----|---|
| اَ | آ  |   |
| بَ | با | ب |
|    |    | م |
|    |    | د |
|    |    | س |



خدا نگه دار!

در جای خالی یک کلمه بنویس.



بابا..... داد.

بابا با..... آمد.

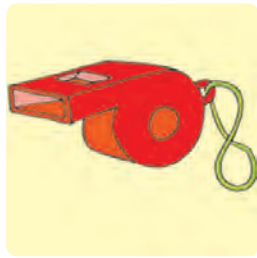
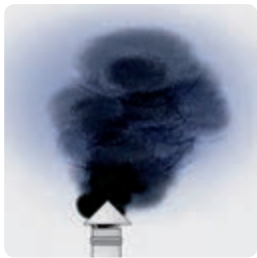


# درس ۴


بنویس. 

او - و \_\_\_\_\_  
 بو \_\_\_\_\_  
 سو \_\_\_\_\_  
 بود \_\_\_\_\_  
 سود \_\_\_\_\_

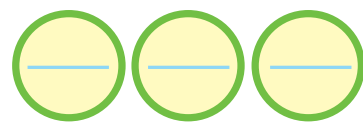

کامل کن. 



د د \_\_\_\_\_ س ت \_\_\_\_\_ م \_\_\_\_\_ ا ب ر \_\_\_\_\_

صداهای هر کلمه را بنویس. 



سود   
 بود 

# درس ۴

بنویس.



او - و

مو

دود

بود

اسم هر تصویر را بنویس.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

کلمه بساز.



با - دام - بادام

بو - دم - \_\_\_\_\_



خدا یارت!



# درس ۴

بنویس. 

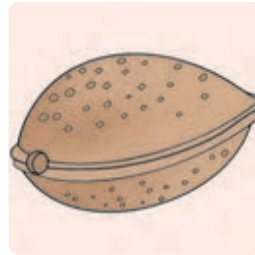
سود \_\_\_\_\_

بود \_\_\_\_\_

دود \_\_\_\_\_

او با آسب آمد. \_\_\_\_\_

نام هر تصویر را بنویس. 



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ترکیب کن. 

□  
□  
□  
□



روزت به خیر!

|      |    |   |   |
|------|----|---|---|
| او-و | اَ | آ |   |
|      |    |   | ب |
|      |    |   | س |
|      |    |   | د |
|      |    |   | م |

# درس ۴

بنویس.

هم شاگردی  
سلام!

ت ت

تاب

دست

دوست

آست

کامل کن.



کِبْرِی

دِرْخ

تو

کلمه بساز.

دام - بو - با - دم



موفق باشی!

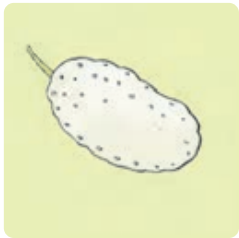


# درس ۴

بنویس. 

دست  
 بست  
 تاب  
 بابا تاب بست.

صدای اول هر تصویر را بنویس. 



\_\_\_\_\_

کامل کن. 

□  
□  
□



| او-و | اَ | آ |   |
|------|----|---|---|
|      |    |   | ب |
|      |    |   | س |
|      |    |   | م |
|      |    |   | د |
|      |    |   | ت |



# درس ۴

سلام  
روزت بخیر!

از روی درس بنویس.

کامل کن.

دست تاب

بابا..... بست.

او..... داد.

مثل نمونه انجام بده.

|     |  |  |     |   |   |   |
|-----|--|--|-----|---|---|---|
| تاب |  |  | دست |   |   |   |
|     |  |  | دست |   |   |   |
|     |  |  | د   | ـ | س | ت |

به تعداد صداهای هر کلمه، گردی‌ها را رنگ بزن.




تاب      ○ ○ ○ ○ ○

ماست    ○ ○ ○ ○ ○





# درس ۵

بنویس. 

ر  
 مَادَر  
 اَبْرُو  
 سَرَد  
 دَرَس

کامل کن. 



پَستو

دا کوب

زنبو

گبوت

کلمه بساز. 

با - سر - دام - ما



خسته نباشی!

# درس ۵

بنویس.

سلام  
گل قشنگم!



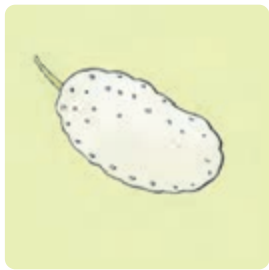
مادر

آرام

مادر آرام آمد.

سارا برادر دارد.

کامل کن.



سارا ..... دارد.

آب دارد.....



مثل نمونه انجام بده.



|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| آبرو |  |  |  |
|      |  |  |  |
|      |  |  |  |

|       |  |  |    |
|-------|--|--|----|
| برادر |  |  |    |
|       |  |  | بَ |
|       |  |  | بِ |




# درس ۵

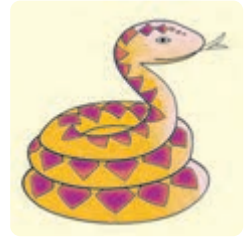
بنویس. 

\_\_\_\_\_ باد آمد.

\_\_\_\_\_ ابر آمد.

\_\_\_\_\_ مادر با سارا آمد.

صدای آخر هر تصویر را بنویس. 



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

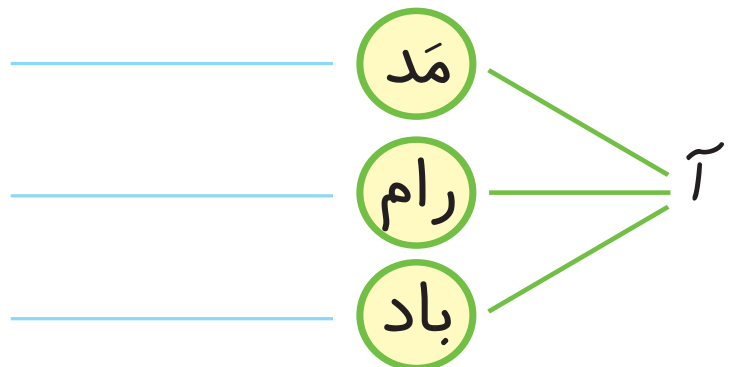
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



کلمه بساز. 



# درس ۵

بنویس.



سلام،  
روزت  
به خیر!

زن

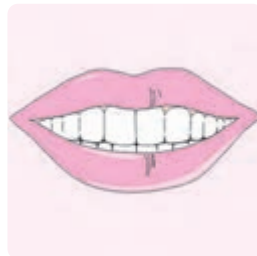
نان

نم نم

باران

آسمان

اسم هر تصویر را بنویس.



کامل کن.



دندان

آبادان

-



# درس ۵

بنویس.



آنار

آسمان

دندان

آبان

من آنار دارم.

کامل کن.



آبرِ دَر \_\_\_\_\_ است.

آدمِ دَنَدان \_\_\_\_\_ .

مَن آنارِ دَر دَسْت \_\_\_\_\_ .

بارانِ نَم نَم \_\_\_\_\_ .



عالی شد،  
آفرین!

در جاهای خالی، یکی از دو شکل «ن» را بنویس.



اَ اَر

بَ اَ ا

ا ن

ا س ما

# درس ۵

بنویس.

هم شاگردی  
سلام!

من درس دارم.

مادر در دست نان دارد.

کامل کن.



آن مرد دارد. در سبد است. ابر در است.

چهار کلمه بنویس که در آن‌ها نشانه‌ی «ن» باشد.

Four empty yellow rectangular boxes for writing words.

مرتب کن.

آسمان - در - ابر - است



خوش باش!

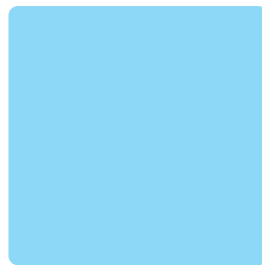


# درس ۶

بنویس. 

ای د  
 ی ای  
 سیب  
 بیدار  
 ایستاد

کامل کن. 



سرمه    سدنی    آب    ران

مثل نمونه انجام بده. 



خدانگه دار!

|        |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| بیداری |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| آبی |   |  |
| بی  | آ |  |
|     |   |  |



# درس ۶

هم‌شاگردی  
سلام!

بنویس.



ایران

بیداری

ایرانی

امیر

برمی‌دارد

در جاهای خالی شکل دیگر این نشانه‌ها را بنویس.



ب - ا - آ - س

او - ت - ای



آفرین به  
دست‌های تو!



برای تصویر، یک جمله بنویس.




---

---



# درس ۶

از روی درس بنویس. 

---

---

---

---

کامل کن. 

مثال:

|    |     |      |       |    |   |
|----|-----|------|-------|----|---|
| ی  | اید | او-و | اَ اِ | آا |   |
| بی | بید | بو   | بَ بِ | با | ب |
|    |     |      |       |    | س |
|    |     |      |       |    | ه |
|    |     |      |       |    | ت |
|    |     |      |       |    | ن |
|    |     |      |       |    | ر |


چه صدایی را خوانده‌ای که چهار شکل دارد؟ بنویس. 

---

# درس ۶

سلام،  
روزت به خیر!

بنویس.



ز

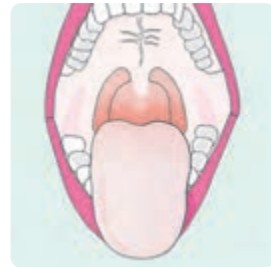
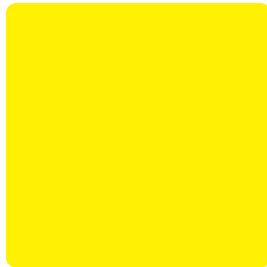
سرباز

زود

سبز

آزاد

اسم هر تصویر را بنویس.



برای تصویر، یک جمله بنویس.



روز خوش!





# درس ۶

بنویس. 


سرباز  
زمین  
زیبا  
ایرانی آزاد است.

نام هر تصویر را بنویس. 



\_\_\_\_\_



با هر کدام، یک جمله بنویس. 

سرباز : \_\_\_\_\_  
زرد : \_\_\_\_\_

# درس ۶

سلام  
دوست من!

بنویس.

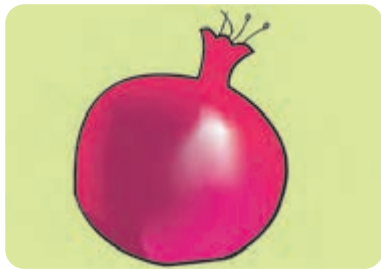


ایران سرسبز است.

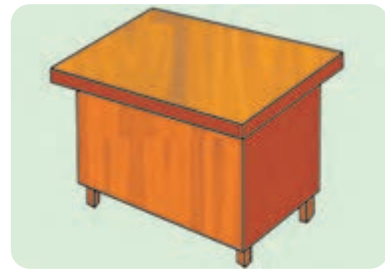
ایران آزاد است.

ما ایران را دوست داریم.

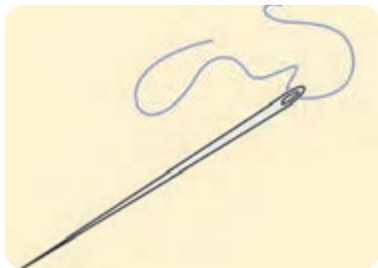
کامل کن.



زری \_\_\_\_\_ را از زمین  
برمی‌دارد.



امیر \_\_\_\_\_ می‌سازد.



مادر با \_\_\_\_\_ دامن می‌دوزد.



مانند نمونه بنویس، کلمه‌های زیر چند بخش دارند؟



بازی ۲ سبزی  
زد دیروز



# درس ۷

بنویس. 

اِ - ه ه

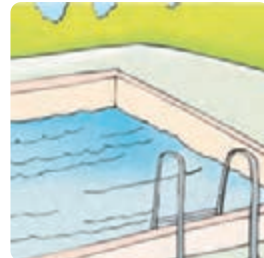
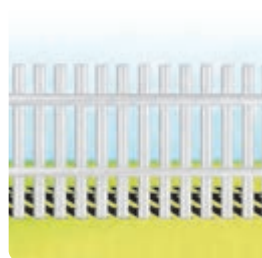
اِمَام

سَادِه

دَانِه

مَدَاد

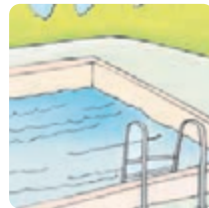
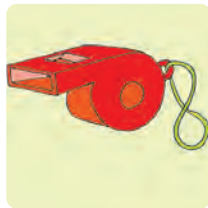
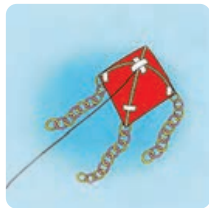
کامل کن. 



سَتَخَر \_\_\_\_\_ نَرَد \_\_\_\_\_ مَدْرَس \_\_\_\_\_ دَرَخْت \_\_\_\_\_



صدای اوّل هر تصویر را بنویس. 



# درس ۷

بنویس.



انسان

تازه

دبستان

مدرسه

ترکیب کن.



|   |   |   |    |   |
|---|---|---|----|---|
| ه | ا | ی | ای |   |
|   |   |   |    | ز |
|   |   |   |    | ن |
|   |   |   |    | ر |

با هر کلمه یک جمله بنویس.



آزاده:

مداد:



خدا قوت!





# درس ۷

بنویس. 

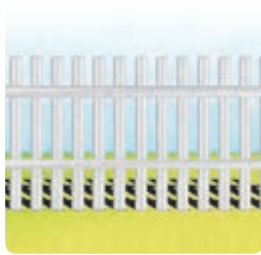
اِ ه ه

ایران ما

مداد آمین

سبَد توت

اسم هر تصویر را بنویس. 



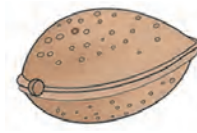
\_\_\_\_\_

کلمه بساز. 

مه - ا - نا - مام - ای



زیر تصاویری را که صدای «اِ ه ه» دارند، رنگ بزن. 



# درس ۷

سلام  
دوست من!

بنویس.



شش

شَب

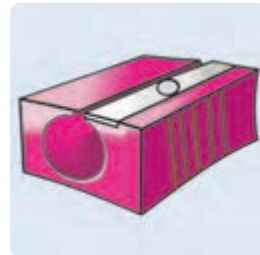
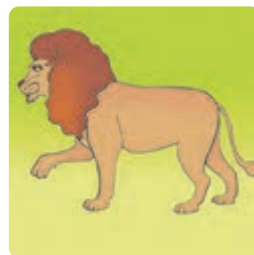
آش

شیر

تراش

شانه

اسم هر تصویر را بنویس.



کامل کن.



شیر

شانه

آتش

-



## درس ۷

بنویس. 

شَب بود. امین ستاره‌ای را در آسمان دید.

او ستاره را به مادرش نشان داد.

دو تا دو تا به هم وصل کن و بنویس.



آش = شور = آب شور

آب = تمیز

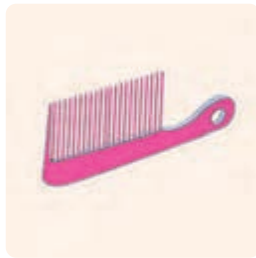
سیب = رشته

ماشین = شیرین

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



چه خوش خط  
نوشتی!



# درس ۷

بنویس.



سلام  
گل من!



نامه‌ای

شانه‌ای

دانه‌ای

ستاره‌ای

جمله بساز.



تراشِ آرش:

آشِ رشته:

نانِ تازه:

چهار کلمه بنویس که در آن نشانه‌ی «ش» باشد.





# درس ۸

بنویس. 

ی ی  
 یاس  
 می آید  
 دریا  
 سایه  
 روی دریا  
 بوی یاس

نام هر تصویر را بنویس. 



مرتب کن. 



ماسه - دارد - دریا

# درس ۸

بنویس.



سلام  
غنچه‌ی  
شادابم!



بوی یاس می‌آید.

مادر یاس در دست دارد.

دریا زیبا است. من دریایِ آبی را دوست دارم.

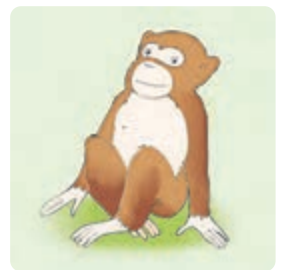
در جاهای خالی، کلمه‌های مناسب بگذار.



مادر سبزی را \_\_\_\_\_ . (می‌شویم - می‌شوید)

آزاده از مدرسه زود \_\_\_\_\_ . (می‌آید - می‌آیم)

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



خدا حافظ  
دوست من!



# درس ۸

بنویس. 

اُ

أُمید

تُنْد

مُدیر

دُرُست

شُتْر

کامل کن. 

| شُتْر |   |   |  | أُمید |  |  |  | دُرُست |   |   |  |
|-------|---|---|--|-------|--|--|--|--------|---|---|--|
|       |   |   |  |       |  |  |  |        |   |   |  |
|       | - | - |  |       |  |  |  |        | - | - |  |



دُم - دُرُشت

کلمه‌های مناسب را انتخاب کن و بنویس.



این سیب \_\_\_\_\_ است.

بُز \_\_\_\_\_ دارد.





# درس ۸

سلام  
گل زیبا!

بنویس.



باران تُوند آمد.

اُمید در باران آمد.

او با مُدیر از دَبستان آمد.

نام هر تصویر را بنویس.



اسم دو حیوان را بنویس که نشانه‌ی «اُ» داشته باشد.



با نشانه‌های درهم ریخته‌ی زیر، کلمه بساز.



اُ - ی - د - م -

ن - د - ت - اُ



خدا نگاه‌دارت!

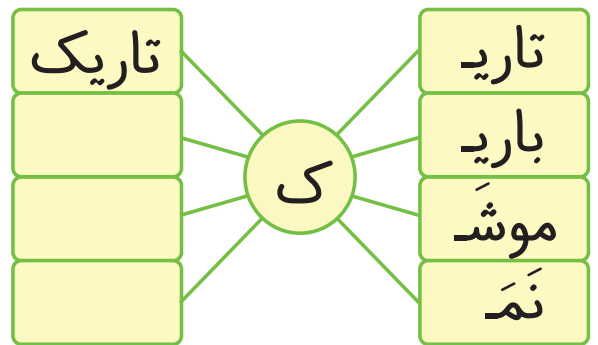
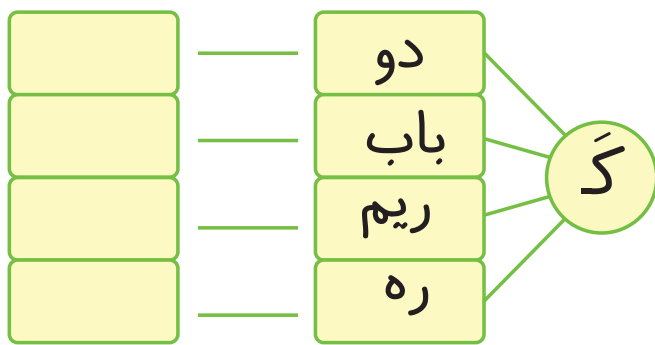



# درس ۹

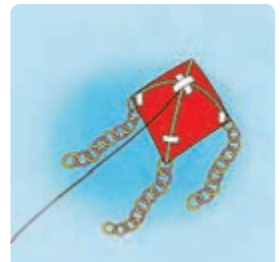
بنویس. 

ک ک  
کبوتر  
اُردک  
کندو  
کودک

کلمه بساز. 



برای تصویر، یک جمله بساز. 



# درس ۹

سلام  
کودک من!

بنویس.

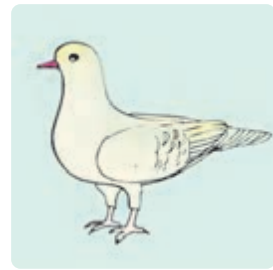
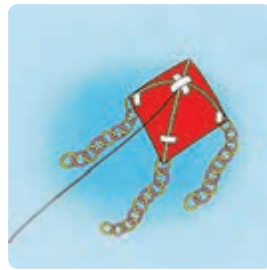
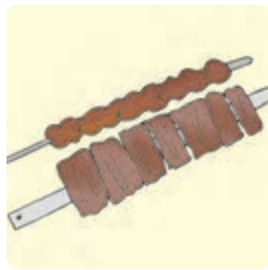


زنبور در گندو است.

گبوتر روی بام است.

اردک در آب شنا می کند.

نام هر تصویر را بنویس.



مرتب کن.



می کارَد - گدو - گریم

دُرست - مادر - می کُند - گباب

نَدارد - نمکدان - این - نمک



خدا حافظ!



# درس ۹

بنویس.



و

وَرزِش

دَوَنده

سَوارکار

می آوَرَد

اسم هر تصویر را بنویس.



مرتب کن.



آورد - از - نانوائی - بابا - نان

کنار - مادر - است - سماور

است - میوهی - انار - شیرینی



خدا قوت!

# درس ۹

سلام دوست ورزش کار!

بنویس.



امیر دَوَندِه است.

کریم سَوارکار است.

اکبر وَزنه‌بَردار است.

این سه دوست، با شادی وَرزش می‌کُنند.

کامل کن.



|      |     |     |     |     |     |     |     |   |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| او-و | ا-ا | ا-ا | ا-ا | ا-ا | ا-ا | ا-ا | ا-ا | ک |
|      |     |     |     |     |     |     |     | ش |
|      |     |     |     |     |     |     |     | و |
|      |     |     |     |     |     |     |     | پ |
|      |     |     |     |     |     |     |     | ز |



خدا یاورت!



برای تصویر، یک جمله بنویس.




---



---



# درس ۱۰

بنویس. 

پ پ  
پَرواز  
پَرسَـتو  
پَروانه  
توپ  
می پَزَد

کامل کن. 



ما با \_\_\_\_\_ بازی می کنیم. \_\_\_\_\_ پرواز می کند.



کامل کن. 



| پَروانه |  |  |  |   |
|---------|--|--|--|---|
|         |  |  |  |   |
|         |  |  |  | - |

| پَرَنده |  |   |   |  |
|---------|--|---|---|--|
|         |  |   |   |  |
|         |  | - | - |  |

# درس ۱۰

بنویس.



پدر پروانه نانوا است.

او نان را در تنور می‌پزد.

پروانه نان تازه را می‌آورد.

او نان با پنیر دوست دارد.

کامل کن.



|      |        |
|------|--------|
| و    | او - و |
| ورزش | بیرون  |
|      |        |
|      |        |
|      |        |

بیرون - داوَر - وِرزش - سوت -

سَماوَر - توپ - تَنور - پرواز

نشانه‌هایی را که خوانده‌ای، رنگ کن.



|    |   |    |   |   |   |   |
|----|---|----|---|---|---|---|
| او | چ | ش  | ز | ی | ج | آ |
| ض  | ن | ص  | ذ | خ | ا | ح |
| ق  | ع | ای | ف | ب | ط | ص |
| پ  | ق | خ  | ا | ء | ج | گ |
| ف  | ظ | س  | ع | ت | ق | ف |
| ق  | م | ط  | ذ | ض | ر | ژ |
| د  | ص | و  | ک | ا | خ | ا |







# درس ۱۰

بنویس.



گ گ

اَنگور

سَگ

زَنگ

گُرگ

اسم هر تصویر را بنویس.



خدا یاورت!

جمله بساز.



آموزگار:

بزرگ:

# درس ۱۰

بنویس.



نرگس، مادر بزرگ دارد.

او در گرگان، زندگی می‌کند.

نرگس با مادر بزرگ به گردش می‌رود.

کامل کن (کلمه‌ی درست را در جای خالی بگذار).



آسمان ————— است. (سُبک - سنگین - بزرگ)

گربه ————— موش است. (دوست - دشمن - برادر)


برای تصویر، یک جمله بنویس.



خسته نباشی!



# درس ۱۱

بنویس. 

\_\_\_\_\_ ف ف

\_\_\_\_\_ بَرَف

\_\_\_\_\_ کِيف

\_\_\_\_\_ آفتابی

\_\_\_\_\_ دَفتر

بخش دوم کلمه‌های زیر را بنویس. 

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + گَر

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + فَر


\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + گِر

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + فا

کامل کن. 



آزاده — زمستانی می‌پوشد. او — دُرُست می‌کند.

اسم چند تا از وسیله‌هایت را که در آن‌ها صدای «ف» به کار رفته باشد، بنویس. 



آفرین بر تو!

# درس ۱۱

سلام  
هم کلاسی!

بنویس.



بَرَف می بارَد.

آسمان آفتابی نیست.

آدم بَرَفی کیف و کفش ندارد.

فرزانه و فرشته آدم بَرَفی دُرُست می کنند.

اسم هر تصویر را بنویس.



با نشانه‌های زیر، دو کلمه بساز.



خدا نگه‌دارت!

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  |  | ف ف |
|  |  | گ گ |
|  |  | ک ک |



# درس ۱۱


بنویس. 

خ خ  
 خُدا  
 خوب  
 دِرَخت  
 رودخانه  
 خُروس

جدول زیر را کامل کن. 

| کلمه‌ی سه بخشی | کلمه‌ی دو بخشی | کلمه‌ی یک بخشی |     |
|----------------|----------------|----------------|-----|
|                |                |                | خ خ |
|                |                |                | ف ف |
| پَروانه        |                |                | پ پ |



با نشانه‌های درهم ریخته‌ی زیر، کلمه بساز. 

پ - خ - ه

خ - ا - ش

گ - خ - و - ش - ر



# درس ۱۱

سلام  
خوب من!

بنویس.



پرنده‌ای زیبا، روی شاخه‌ی درخت است.

خانه‌ی خرگوش، کنار رودخانه است.

شاخه‌ای از درخت، کنار خانه‌ی خرگوش افتاده است.

اسم هر تصویر را بنویس.



جمله‌ها را کامل کن.



خدا مردمِ خوب را دوست

خروس از زمین دانه

مادر دامنِ دخترش را




خدایارت!





# درس ۱۲

بنویس. 


ق ق  
 قُرْآن  
 اُتاق  
 قاشق  
 بُشقاب  
 قوری

اسم هر تصویر را بنویس. 



\_\_\_\_\_



بخش دوم هر کلمه را بنویس. 

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + قو

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + قن



# درس ۱۲

از روی درس «همکاری» بنویس.

سلام  
کودک من!



---

---

---

---

---

کامل کن.



مادربزرگ \_\_\_\_\_ در دست دارد.



پدر \_\_\_\_\_ سواری می کند.



خدا حافظ!

اسم دو جانور را بنویس که در آن، یکی از نشانه‌های «قق» باشد.



---

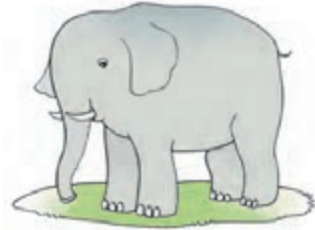


# درس ۱۲

بنویس.

ل ل  
لانه  
بُلْبُل  
گُل  
لَبْخند

صدای آخر کدام تصویرها مثلِ هم است؟ آن‌ها را رنگ کن.

کامل کن.



|     |   |  |
|-----|---|--|
| گُل |   |  |
|     |   |  |
|     | - |  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| سَلام |  |   |
|       |  |   |
|       |  | - |

|         |   |  |   |
|---------|---|--|---|
| بُلْبُل |   |  |   |
|         |   |  |   |
|         | - |  | - |

# درس ۱۲

سلام  
گل بهاری!

بنویس.



گل آمد.

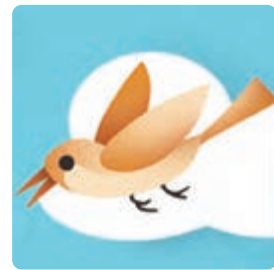
بُلبُل آمد.

گل لبخند زد.

بُلبُل سلام کرد.

بُلبُل کنار گل لانه ساخت.

اسم هر تصویر را بنویس.



دو کلمه بنویس که آخر آن‌ها صدای «ل» داشته باشد.



عالی!



# درس ۱۳

بنویس.



ج ج

برنج

جوجه

نارنج

گنجشک

مسجد

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



دستت  
درد نکند!

جدول را کامل کن.



| ج ج | خ خ |
|-----|-----|
|     |     |
|     |     |
|     |     |
|     |     |

میخ - کاج - خانه - جوجه -

جارو - خنده - پنج - یخ

# درس ۱۳

از روی درس «نارنج و برنج» بنویس.

سلام  
دوست من!



---

---

---

---

---

کامل کن.



کشاورز در شالیزار \_\_\_\_\_ می‌کارد.



\_\_\_\_\_ پرواز می‌کند.



کلمه‌های زیر، چند بخش دارند؟ داخل دایره‌ها بنویس.



- |                      |       |                      |         |                      |           |
|----------------------|-------|----------------------|---------|----------------------|-----------|
| <input type="text"/> | کاج   | <input type="text"/> | مَسْجِد | <input type="text"/> | جوراب     |
| <input type="text"/> | نارنج | <input type="text"/> | جارو    | <input type="text"/> | گُنْجِشْک |





# درس ۱۳

بنویس. 

خورشید

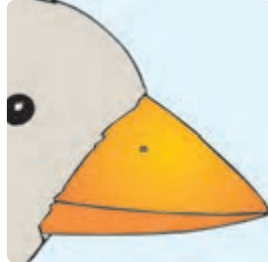
نوروز

خوش مزه

خود

می خورد

اسم هر تصویر را بنویس. 



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

مرتب کن. 



به به  
چه خوش خط!

می خورد - گبوتر - دانه

کتاب - من - دارم - دو - فارسی

# درس ۱۳

از روی درس «خروس خوش آواز» بنویس.

سلام بر تو!



---

---

---

---

---

برای این تصویر، دو جمله بنویس.



---

---

هر کلمه را در جای خود قرار بده.



خوش - خورشید - ورزش - تور - موش - گاو - نور -

سماور - نوک



خسته نباشی!

| خوش | ورزش | تور |
|-----|------|-----|
|     |      |     |
|     |      |     |





# درس ۱۴

بنویس. 

ه ر ه ه  
 مهتاب  
 هوا  
 به به  
 مهربان  
 آهو  
 ماه

اسم تصویرها را در جای مناسب بگذار. 



\_\_\_\_\_ تُند می دود.

مَن \_\_\_\_\_ نوردی را دوست دارم.

شبها نور \_\_\_\_\_، زمین را روشن می کند.



چه خوش خط نوشتی!

# درس ۱۴

هم شاگردی  
سلام!

بنویس.



بِهَـهَ هوا خوب است!

مَهْتَاب زیبا است.

ای خدای مهربان، آسمان و ماه و ستاره‌هایت را دوست دارم.

به هر یک از کلمه‌های زیر، یکی از نشانه‌های «هـ ـ هـ» اضافه کن.



مَهْتَاب    وَا    کُو    نُـ

آـ و    مِـرَبَان    بَـ بَـ    مـا

اسم هر تصویر را بنویس. زیر هر یک از آن‌هایی را که صدای «هـ ـ هـ» دارند، رنگ بزن.



همیشه  
سالم باشی!





# درس ۱۴

بنویس. 

چ چ  
چوپان  
قوچ  
چشمه  
چراگاه  
می چرند  
قارچ

برای هر تصویر یک جمله بنویس. 



# درس ۱۴

از روی درس «چشمه و چراگاه» بنویس.

سلام،  
روزت به خیر!



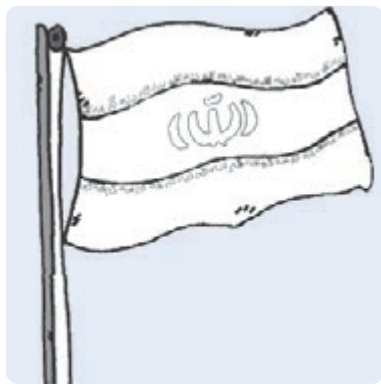
---

---

---

---

کامل کن و رنگ بزن.



پرچم ایران \_\_\_\_\_ رنگ دارد.  
رنگ‌های پرچم کشور ما \_\_\_\_\_،  
\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ است.

به اول هر یک، نشانه‌ی «چ» اضافه کن و کلمه را بنویس.



\_\_\_\_\_ = رخ + \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = بار + \_\_\_\_\_

دور کلمه‌هایی را که صدای اول آن‌ها مثل هم است،  
خط بکش.



خاک - چرخ - کوچه - چادر - چوپان - هواپیما



چه زیبا  
نوشتی!



# درس ۱۵

بنویس.



ژ

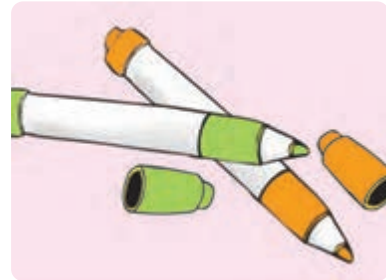
ژاله

منیژه

بیژن

مژده

اسم هر تصویر را بنویس.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



امیدوار باش!

چهار کلمه بنویس که در آن صدای «ژ» باشد.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# درس ۱۵

از روی درس «ژاله و منیژه» بنویس.

سلام  
دوست من!



کامل کن.



اگر به گل آب نرسد، \_\_\_\_\_ می شود.  
ماشین پلیس \_\_\_\_\_ می کشد.  
ژاله و \_\_\_\_\_ به گل ها آب می دهند.

برای تصویر، یک جمله بنویس.



عالی شد،  
آفرین!





# درس ۱۵

بنویس. 

خواهر

---

خواب

---

خوابید


---

خواندن

---

می خواند


---

به کمک کلمه‌های «خواب - خواهر - خواهش»، جمله‌های زیر را کامل کن. 

از خواهرم \_\_\_\_\_ کردم برایم کتاب داستان بخواند.

پیش از \_\_\_\_\_ به پدر و مادرم «شب به خیر» می گویم.

ژاله و منیژه با یکدیگر \_\_\_\_\_ هستند.

خواهر کوچکم در خواب می خندید. فهمیدم که خواب خوبی دیده است. فکر می کنی چه خوابی دیده است؟ 



روز خوبی بود!




---



---



---



# درس ۱۵

از روی درس «کتاب خوانی» بنویس.



---

---

---

---

کامل کن.

من از پدر بزرگ خواهش کردم که  
آموزگار از مجید خواست که  
من داستان‌های شاهنامه را

صداهای هر کلمه را بنویس.


\_\_\_\_\_ = هِش  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ خوا  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

## تمرین های دوره ای



بنویس.



می خوانیم

می خوانم

می خوانید

می خوانی

می خوانند

می خواند

خواهرمان

خواهرم

خواهرتان

خواهرت

خواهرشان

خواهرش

به تصویر زیر نگاه کن و به پرسش ها پاسخ بده.



۱- اسم سه چیز را که در فروشگاه می فروشند، بنویس.

۲- چند نفر داخل فروشگاه هستند؟

۳- نامی برای فروشگاه انتخاب کن.



ورزش  
یادت نرود!



## تمرین‌های دوره‌ای

از روی هر کلمه بنویس.

گل خندان  
سلام!

روشن کتاب‌خانه سایه‌ی درخت

خورشید رودخانه بوی نان

نوروز آشپزخانه ماهِ مهربان

خود نمازخانه پرنده‌ای قشنگ

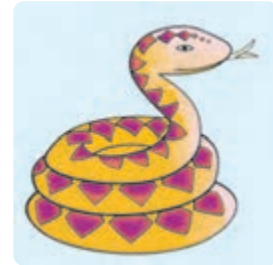
مرتب کن.

درخت - است - روی - جیرجیرک - شاخه‌ی

می‌کند - فیل - جنگل - در - زندگی

به تصویرها نگاه کن و پاسخ را بنویس.

□  
□  
□



خوش  
به حالتان!

کدام می‌پرد؟

کدام می‌دود؟

کدام شنا می‌کند؟

کدام می‌خزد؟

## تمرین‌های دوره‌ای

سلام بر بچه‌های  
باسواد!

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



جدول را کامل کن.

|       |     |     |    |    |    |     |    |
|-------|-----|-----|----|----|----|-----|----|
| چا +  | بُک | لاک | نه | ره | قو | دُر | له |
| چابُک |     |     |    |    |    |     |    |

صداهایی را که خوانده‌ای، رنگ کن.

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| اِ | اُ | اُ | اِ | اِ | اِ |
| ب  | پ  | ت  | ث  | ج  | چ  |
| ح  | خ  | د  | ذ  | ر  | ز  |
| ژ  | س  | ش  | ص  | ض  | ط  |
| ظ  | ع  | غ  | ف  | ق  | ک  |
| گ  | ل  | م  | ن  | و  | ه  |
| ی  |    |    |    |    |    |



خسته نباشی!

\* خدایا، تو را سپاس که زیبایی‌های آفرینش را برای ما آفریدی.

امام سجّاد (ع)

## بخش ۳

# آموزش نشانه‌ها (۲)





# درس ۱۶

بنویس. 

نَجَّار


کَفَّاش

قَنَاد

تَشْكَر

بِنَّا

نَقَّاش

کلمه‌هایی را که به تشدید ( ّ ) نیاز دارند، با رنگ قرمز قرار بده. 

اول کمک کفش نجار تشکر

اسم هر تصویر را بنویس. 



خدا حافظ!





# درس ۱۶

سلام،  
روزت به خیر!

از روی سه خطّ اول درس «در بازار» یک بار بنویس.



جمله بساز.



کفّاش:

نَجّار:

بنا:

نقّاش:

به تصویر نگاه کن و جواب بده.



۱- بچه‌ها در چه جایی هستند؟

۲- نجّار چه چیزهایی درست می‌کند؟

۳- به جایی که نجّار در آن کار می‌کند، چه می‌گویند؟



عالی شد،  
آفرین!







## درس ۱۶

از روی سه خط دوم درس «در بازار» یک بار بنویس.



---

---

---

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



---

---

مرتب کن.



هر کار - بگو - نام خدا - اوّل - را

بچه‌ها - آموزگار خود - تشکر - از - کردند



به‌به!

# درس ۱۷

بنویس.



سلام!  
سلام!



صد ص

صِدا

مَخْصُوص

صَدَف

صُورَت

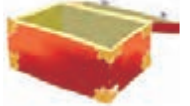
جمله بساز.



صاف:

صابون:

صدف:



خدا قوت!



## درس ۱۷

از روی سه خطّ اوّل درس «صدای موج» یک بار بنویس.



---

---

---

کامل کن.



آسمانِ \_\_\_\_\_ و آبی دریا \_\_\_\_\_ دیدنی است.  
دریا بسیار \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ است.

به اوّل هریک، نشانه‌ی «صد» اضافه کن.



دا - ابون - ورت - دَف


دست خدا به  
همراحت!

نام سه تا از چیزهایی را که در دریا هست، بنویس.



# درس ۱۷

از روی دو خطِ آخرِ درس «صدای موج» یک بار بنویس.

سلام،  
روز به خیر!



کلمه‌ها را به طور مناسب به هم وصل کن و بنویس.



\_\_\_\_\_ مساواک = صاف  
\_\_\_\_\_ آب = زمستان  
\_\_\_\_\_ صدای = پرندگان  
\_\_\_\_\_ فصل = مخصوص

برای تصویر، یک جمله بساز.



به به!





# درس ۱۷

بنویس. 

ذ

گذشته

اذان

لذت

آذر

کلمه‌ها را مثل نمونه در جدول قرار بده. 

ریز-تشکر-دلپذیر-سرسره-اذان-شالیزار-گذشته-فصل-  
بچه-اجازه-اوّل-صدا-پرسید-مخصوص-مسافرت

|   |     |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|
| ذ | ز   | س | ص | س |
|   | ریز |   |   |   |
|   |     |   |   |   |
|   |     |   |   |   |



خدا نگه دار!

پنج کلمه بنویس که در آن‌ها، نشانه‌ی «ذ» به کار رفته باشد. 

## درس ۱۷

چهار خطِ اوّلِ درس «سفر دلپذیر» را بنویس.

هم‌شاگردی  
سلام!



---

---

---

---

---

کامل کن.



- از دیدنِ کوه‌ها و چشمه‌ها \_\_\_\_\_ بُردم.
- تابستانِ \_\_\_\_\_ به مسافرت رفتم.
- من وسایل خود را در جای مخصوص \_\_\_\_\_.

کلمه‌ی درست را انتخاب کن و دور آن خط بکش.



- بچه‌ها از برف‌بازی لذّت (می‌برند - می‌بریم).
- باشنیدن صدای اذان، پدرم به مسجد (می‌رویم - می‌رود).



به‌به!

- آذر دفتر خود را در کیف (می‌گذارند - می‌گذارد).



## درس ۱۷

از روی سه خط دوم درس «سفر دلپذیر» یک بار بنویس.



---

---

---

بخش‌ها را مثل نمونه به هم وصل کن و کلمه‌های جدید بساز.



|       |      |    |
|-------|------|----|
| _____ | داشت | اَ |
| _____ | ذان  | آ  |
| _____ | ذر   | اُ |

با توجه به تصویر روبه‌رو، به پرسش‌ها پاسخ بده.


امیدوار باش!

۱- موش می‌خواهد چه بکند؟

۲- وقتی موش سنگ‌ها را به داخل کوزه می‌اندازد، چه می‌شود؟

۳- اسم چیزهایی را که در تصویر می‌بینی، بنویس.



# درس ۱۸

بنویس.



سلام!



ع ع ع ع

علی

معلم

جمع

شروع

عزیز

معصومه

کامل کن.



ما هر کاری را با نام خدا \_\_\_\_\_ می کنیم.

ما بعد از درس، وسایل خود را \_\_\_\_\_ می کنیم.



خسته نباشی!



برای تصویر، یک جمله بنویس.





# درس ۱۸

از روی سه خطّ اوّل درس «علی و معصومه» یک بار بنویس.



---

---

---

جمله بساز.



عمو:

عید:

شروع:

مزرعه:

برای دو تصویر زیر، یک جمله بساز.


آفرین به  
دست‌های تو!



# درس ۱۸

سلام  
گل قشنگم!

از روی چهار خط آخر درس «علی و معصومه» یک بار بنویس.



---

---

---

---

جمله‌های زیر را به کمک تصویرها کامل کن.



ما \_\_\_\_\_ نوروز را جشن می‌گیریم.



علی وسایل خود را \_\_\_\_\_ می‌کند.



کشاورزان در \_\_\_\_\_ گندم می‌کارند.

مرتب کن.



کشاورز - علی - است - عموی



بِه‌به!

بعد از - نماز - می‌خواند - مادرم - دعا



## درس ۱۸

بنویس.



ث ت

ثریّا

مثل

ثانیه

کثیف

لثه

ثریّا - باعث - مثل

کامل کن.



کلاس اوّل است.

او خواهرش پاکیزه است.

ثریّا می داند که میوه ی کثیف بیماری می شود.



امیدوار باش!

جمله بساز.



کثیف:

لثه:

ثریّا:

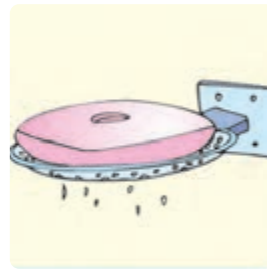
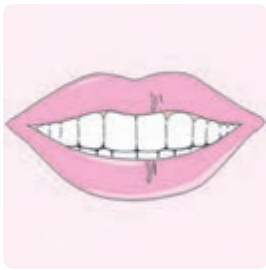
# درس ۱۸

از روی چهار خطّ اول درس «مثل خورشید» یک بار بنویس.

سلام  
دسته گل  
قشنگم!



در هر یک از جاهای خالی، اسم یکی از تصویرها را بنویس.



او مثل \_\_\_\_\_ می دَوَد.

مسواک \_\_\_\_\_ را سالم نگه می دارد.

ثریّا با \_\_\_\_\_ دست و صورت خود را می شوید.

خوردن \_\_\_\_\_ باعث سلامتی می شود.



یک جمله برای دوستت بنویس.





## درس ۱۸

از روی چهار خط آخر درس «مثل خورشید» یک بار بنویس.



---

---

---

مرتب کن.

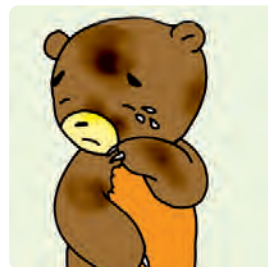


دختر - است - پاکیزه‌ای - ثریا

باعث - ورزش - می‌شود - سلامتی

انسان - بیمار - دست‌های - را - می‌کند - کثیف

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



سلامت باشی!

# درس ۱۹

سلام  
هم شاگردی!

بنویس.



ح >

حلزون

احساس

حرکت

صبح

حیوان

در هر ردیف برای نشانه‌ها، چهار کلمه بنویس.

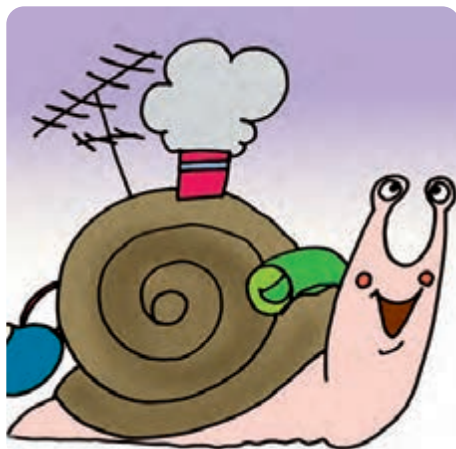


|  |  |  |  |         |
|--|--|--|--|---------|
|  |  |  |  | ح >     |
|  |  |  |  | ه ه ه ه |

درباره‌ی این تصویر، دو جمله بنویس.



به به!



---

---

---





# درس ۱۹

از روی پنج خطّ اوّل درس «حلزون» بنویس. 

---

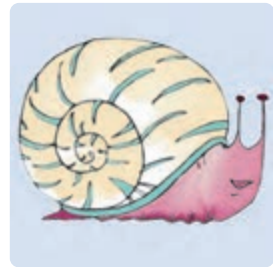
---

---

---

---

اسم هر تصویر را بنویس. 



---

---

---

---

جمله بساز. 


آفرین به دست‌های تو!

خوش حال: \_\_\_\_\_

محمد: \_\_\_\_\_

حوله: \_\_\_\_\_

# درس ۱۹

از روی چهار خطّ دوم درس «حلزون» بنویس.

سلام  
گل قشنگم!



---

---

---

---

کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.



ما هر روز صبح، \_\_\_\_\_ می خوریم. (صبحانه - ناهار - شام)  
\_\_\_\_\_ حیوانی خانه به دوش است. (حلزون - پروانه - خرگوش)  
علی و \_\_\_\_\_ برادر هستند. (ثریا - ژاله - محمد)

برای تصویر روبه‌رو، دو جمله بساز.



خسته نباشی!

---

---



# درس ۲۰

بنویس. 


ض ض

حوض


مریض

بعضی

وضو

برای هر تصویر، یک جمله بنویس. 



برای هر شکل، چهار کلمه بنویس. 



دستت درد  
نکند!

|  |  |  |     |     |
|--|--|--|-----|-----|
|  |  |  |     | ض ض |
|  |  |  | آذر | ذ   |
|  |  |  |     | ز   |

# درس ۲۰

از روی سه خطّ اوّل درس «رضا» یک بار بنویس.

سلام  
گل قشنگم!



مرتب کن.



قبل از - می گیرد - پدرم - نماز - وضو

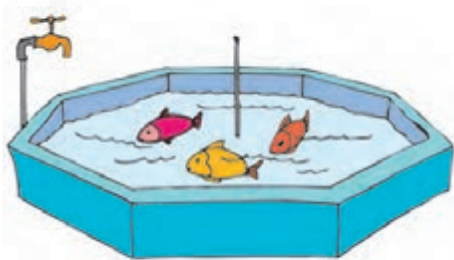
برای - من - سلامتی - دعا می کنم - رضا

حضرت - است - پیامبر ما - محمد (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)

برای تصویر روبه رو، دو جمله بنویس.



موفق باشی!





## درس ۲۰

از روی سه خط آخر درس «رضا» یک بار بنویس.



---

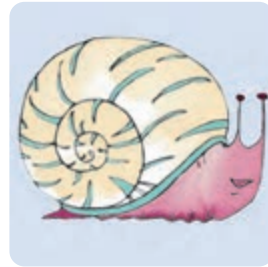
---

---

---

---

اسم تصویرها را بنویس و شکل‌هایی را که صدای «ض» دارند، رنگ بزن.



انتخاب کن.



دست و صورت خود را با صابون می‌شوئیم تا \_\_\_\_\_ نشویم.

(خوش حال - مریض - دانا)

من قبل از خواندن نماز \_\_\_\_\_ می‌گیرم.

( کتاب - درس - وضو )


# درس ۲۰

بنویس.



سلام!



ط

حیات

خاطرات انقلاب

قطار

وطن

طوطی

کامل کن.



مردم با \_\_\_\_\_ مبارزه کردند.

مدیر از \_\_\_\_\_ روزهای انقلاب می گفت.

جمله بساز.



وطن:

طناب:

طوطی:



روز به خیر!



# درس ۲۰

از روی پنج خطّ اوّل درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس. 

---

---

---


---

---

مرتب کن. 

امام خمینی - وطن - به - دوازدهم بهمن - آمد

ده روز - جشن - ما - می گیریم - را - این

به این تصویر نگاه کن و پاسخ بده. این تصویر چه کسی است؟ 


خدا حافظ!



---

---

---



# درس ۲۰

از روی پنج خطّ دوم درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس.

سلام!  
سلام!

---

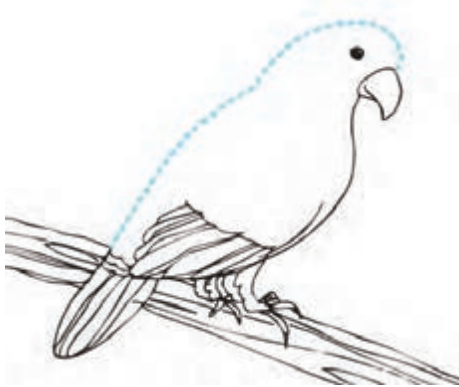
---

---

---

---

تصویر را کامل کن و برای آن جمله بساز.



---

---

پاسخ بده.

۱  
۲  
۳  
۴  
۵

۱- امام خمینی در چه روزی به ایران آمد؟

۲- انقلاب در چه روزی پیروز شد؟

۳- اکنون رهبر ما کیست؟

بِهَبِه!



## درس ۲۱

بنویس.



غ غ غ غ

مرغابی

کلاغ

جیغ

جغد

تیغ

اسم هر شکل را کامل کن.



تی گل



کلا



از



جد



تیغ - مرغابی - جغد

هر کلمه را در جای خالی قرار بده.



در کنار آبگیر زندگی می کند.

کلاغ و از خوش حالی جیغ زدند.

بعضی از گل ها دارند.



آفرین بر تو!

# درس ۲۱

سلام  
گل قشنگم!

از روی پنج خطّ اول درس «لاک پشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.

---

---

---

---

---

پنج کلمه بنویس که در آن‌ها یکی از نشانه‌های «غ غ غ غ غ» باشد.

---

درس را بخوان و کلمه‌هایی را که در آن‌ها یکی از نشانه‌های

زیرا دارد، در جدول قرار بده.

|       |           |
|-------|-----------|
| _____ | غ غ غ غ غ |
| _____ | چ چ       |
| _____ | گ گ       |
| _____ | پ پ       |
| _____ | ه ه ه ه ه |





## درس ۲۱

از روی پنج خطّ دوم درس «لاک پشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.

---

---

---

---

---

انتخاب کن، کامل کن.

لاک پشت گفت: من هم — شما می‌آیم. (از - با - به)  
مرغابی‌ها مجبور شدند — آن‌جا بروند. (تا - از - با)  
لاک پشت — دهانش را باز کرد، از بالا به زمین افتاد. (تا - به - از)

روبه‌روی جمله‌ها بنویس که کدام «درست» و کدام «نادرست» است.

لاک پشت غمگین شد.

مرغابی‌ها و لاک پشت در کنار آبگیر زندگی می‌کردند.

دو مرغابی، لاک پشت را بر دوش خود سوار کرده بودند.

مرغابی‌ها با هم، فکری کردند تا راهی پیدا کنند.


# درس آزاد

سلام بچه  
خوب



خدا قوت



# درس ۲۲

بنویس. 

ظ

أَعْظَمَ

ظلم

مواظبت

خدا حافظی

ناظم

نظم

با دو کلمه‌ی زیر، یک جمله بساز. 

ناظم، نظم



پاسخ بده. 



۱- نام پیامبر ما مسلمانان چیست؟

۲- پیامبر در کدام شهر به دنیا آمد؟

۳- روزی که حضرت محمد (ص) به پیامبری رسید، چه نام دارد؟

## درس ۲۲

از روی پنج خطّ اوّل درس «پیامبر مهربان» یک بار بنویس.

سلام  
عزیزم!

مرتب کن.

جشن - مسلمانان - عید - را - مبعث - می گیرند

رسید - حضرت محمد (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - مبعث - روز -  
در - پیامبری - به

برای هر تصویر یک جمله بنویس.



آفرین!





# درس ۲۲

از روی پنج خطّ دوم درس «پیامبر مهربان» یک بار بنویس. 

---

---

---

---

---

جمله بساز. 

\_\_\_\_\_ : ناظم:

\_\_\_\_\_ : نظم:

\_\_\_\_\_ : مواظب:

\_\_\_\_\_ : خدا حافظی:

کامل کن. 

پیامبر ما مسلمانان در شهر مکه به دنیا \_\_\_\_\_ (بود - رفت - آمد)

خانه‌ی \_\_\_\_\_ در شهر مکه است. (پیامبر - خدا - حضرت علی)



# تمرین های دوره ای

گل شاداب  
سلام!

برای هر تصویر، یک یا چند جمله بنویس.



موفق باشی!

# تمرین‌های دوره‌ای

باسواد من  
سلام!

نام نشانه‌ها را مثل نمونه در برابر هریک بنویس.

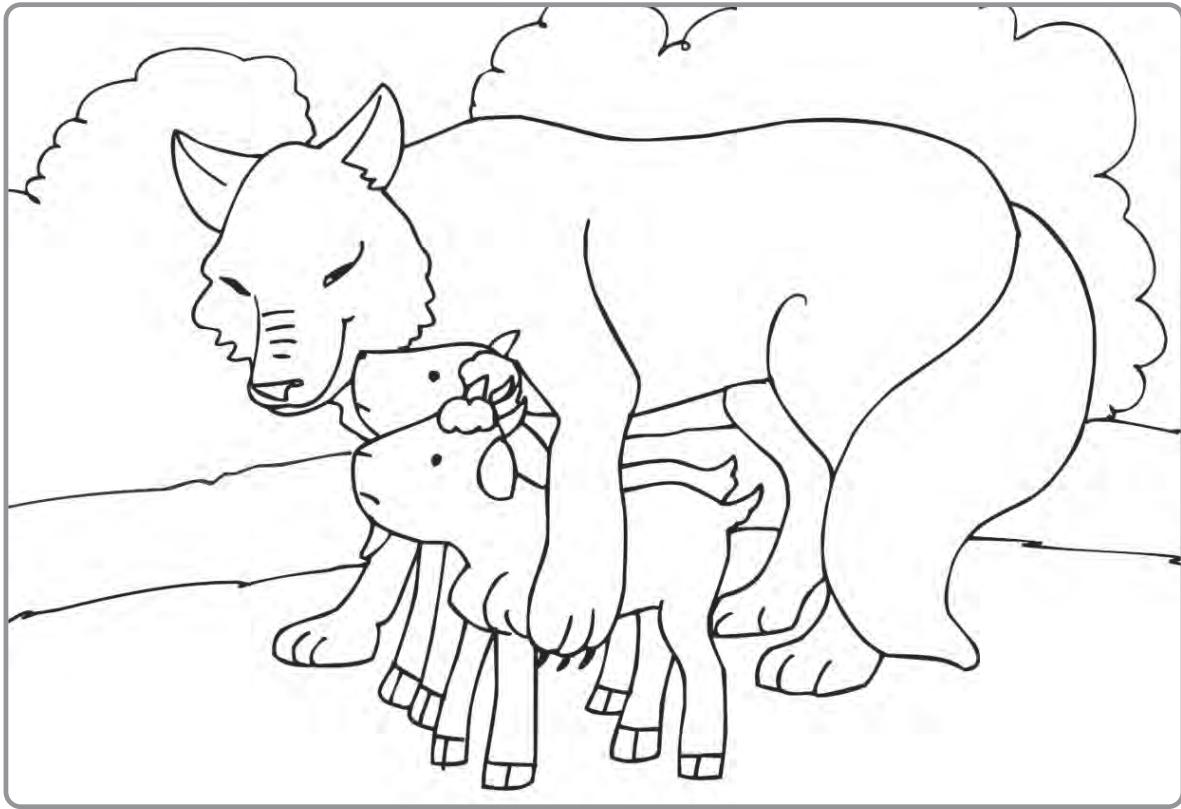
|     |   |    |     |   |    |     |   |    |
|-----|---|----|-----|---|----|-----|---|----|
|     | ف | ۲۳ |     | ر | ۱۲ | الف | ا | ۱  |
|     | ق | ۲۴ |     | ز | ۱۳ |     | ب | ۲  |
| کاف | ک | ۲۵ |     | ژ | ۱۴ |     | پ | ۳  |
|     | گ | ۲۶ |     | س | ۱۵ |     | ت | ۴  |
|     | ل | ۲۷ |     | ش | ۱۶ | ث   | ث | ۵  |
|     | م | ۲۸ | صاد | ص | ۱۷ |     | ج | ۶  |
|     | ن | ۲۹ |     | ض | ۱۸ |     | چ | ۷  |
|     | و | ۳۰ |     | ط | ۱۹ |     | ح | ۸  |
|     | ه | ۳۱ |     | ظ | ۲۰ |     | خ | ۹  |
|     | ی | ۳۲ |     | ع | ۲۱ |     | د | ۱۰ |
|     |   |    |     | غ | ۲۲ |     | ذ | ۱۱ |



## تمرین های دوره ای

سلام  
و  
صدسلام!

تصویر را رنگ بزن و پاسخ پرسش ها را بنویس.



۱- با دیدن تصویر به یاد کدام داستان می افتی؟

---

۲- اسم این بزغاله ها را به دل خواه انتخاب کن.

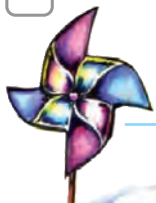
---

۳- گرگ چه طوری آن ها را گرفته است؟

---

۴- آیا پایان داستان را می دانی؟

---



خدا نگه دارت!



پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.



نام: علی  
نام خانوادگی: عارفی  
سن: ۷ سال  
کلاس: اول  
نام پدر: سعید  
نام مادر: معصومه  
نام مدرسه: دبستان مهتاب  
محل زندگی: اصفهان

۱- علی چند سال دارد؟

۲- علی به کدام مدرسه می‌رود؟

۳- علی در کجا زندگی می‌کند؟

۴- نام پدر علی چیست؟

۵- نام خانوادگی علی چیست؟

پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.



۱- نام و نام خانوادگی خود را بنویس.

۲- چند سال داری؟

۳- به کدام مدرسه می‌روی؟

۴- در کجا زندگی می‌کنی؟

۵- نام پدرت چیست؟

نام:  
نام خانوادگی:  
سن:  
کلاس:  
نام پدر:  
نام مادر:  
نام مدرسه:  
محل زندگی:



آفرین بر تو!













