

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ

تعلیم و تعلُّم عبادت است. امام خمینی (قُدُّسَ سِرُّهُ)

آموزش قرآن

سوم دبستان

نیازهای ویژه

قرآن
سوم ابتدایی

مؤلفین : محبوبه ضرغام پور — ملکه حلاج دهقان — اسحاق

بنی هاشمیان

تصویرسازی : محمد متقدی

ویراستاری : امیر خرائلی

صفحه آرایی : معصومه چهره آرا ضیابری

حروفچینی : فاطمه باقری مهر

مدیر هنری : پدرام حکیم زاده

طراح جلد : نفیسه شهدادی

چاپخانه : شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)

سال انتشار : ۱۴۰۲

شابک ۹۶۴-۰۵-۱۰۲۹-۷ ISBN 964-05-1029-7



بسم الله الرحمن الرحيم (... و من أحياناها فكانها أحياناً جمِيعاً ...)

بی سبب نیست که کار معلمان کودکان استثنایی را به «شغل انبیاء و مصلحان بزرگ عالم^۱» تشییه کرده‌اند، چرا که ماهیت تلاش عاشقانه‌ی آنان جهاد در سییر احیاء انسان‌هاست. موفقیت در این جهاد خداجویانه مرهون تدوین برنامه‌ی درسی متناسب با توانمندی‌ها و نیازهای دانش آموزان استثنایی است به نحوی که نارسایی برنامه‌های درسی و شرایط آموزش و پرورش عمومی برای در بر گرفتن این گروه از دانش آموزان، حذف آنان از جریان تعلیم و تربیت عمومی را موجب نشود. اینک خدا را شاکرم که پس از مدت‌ها تلاش ایثارگرانه‌ی معلمین و کارشناسان این سازمان بار دیگر به بار نشست و بخش دیگری از مجموعه‌ی برنامه‌های درسی ضروری برای پرورش استعدادهای دانش آموزان عزیزی که در یادگیری و نیازها شرایط متفاوتی دارند برای بهره‌گیری آنان به چاپ رسید.

در این راستا محتوای کتب درسی کودکان استثنایی در مدارس ویژه به منظور تمهید زمینه‌های فراگیری مطالب و مهارت‌هایی که دانش آموزان را برای زندگی در جامعه‌ی امروز آماده می‌سازد طراحی شده است. امیدوارم تکمیل این حلقه‌های نهایی زنجیره آموزش و پرورش عمومی و حرفه‌ای، با فراهم آوردن کفایتهای فردی و اجتماعی لازم، آرزوهای عموم معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه واقعیت پیوشد.

بر خود فرض می‌دانم از تمامی دست‌اندرکاران تدوین این مجموعه در سازمان و نیز مقام محترم عالی وزارت، مسئولین و دست‌اندرکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی به ویژه، اداره‌ی نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی که با حمایت‌های خود در برآورده شدن این نیازها و آرزوی معلمان و دانش آموزان استثنایی نقش بزرگی را ایفا کرددن، صمیمانه سپاسگزاری نمایم.
از آن جا که هیچ اثر انسان ساخته‌ای بدون ضعف و کاستی نخواهد بود، مشتاقانه چشم به راه نظریات و پیشه‌های صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت این برنامه‌ها خواهیم بود.

و ما توفيقنا الا... العزيز الحكيم
معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی

۱- از فرمایشات مقام معظم رهبری به معلمین استثنایی

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
درس اول – یادآوری صداهای کوتاه	۲-۵
درس دوم – مراسم صبحگاهی	۶
درس سوم – صدای 'ا'	۷-۱۱
درس چهارم – صدای 'الف کوتاه)	۱۲-۱۵
تمرینات دوره‌ای (۱)	۱۶-۱۹
درس پنجم – کودکی حضرت ابراهیم (۱)	۲۰
درس ششم – کودکی حضرت ابراهیم (۲)	۲۱
درس هفتم – اپ	۲۲-۲۵
درس هشتم – ای	۲۶-۳۰
تمرینات دوره‌ای (۲)	۳۱-۳۵
درس نهم – او – وُ	۳۶-۴۱
تمرینات دوره‌ای (۳)	۴۲-۴۵

درس اول

حروف الفبا را با حرکت‌های داده شده بخوانید.

حروف	دست	پا	زبان	حرکت
ا	دست پایین	پا پایین	زبان پایین	ا
ب	دست پایین	پا پایین	زبان پایین	ب
ت	دست پایین	پا پایین	زبان پایین	ت
ث	دست پایین	پا پایین	زبان پایین	ث
ج	دست پایین	پا پایین	زبان پایین	ج
ه	دست پایین	پا پایین	زبان پایین	ه
خ	دست پایین	پا پایین	زبان پایین	خ

حروف	حروف حركات	حروف حركات	حروف حركات
د	د	د	د
ذ	ذ	ذ	ذ
ر	ر	ر	ر
ز	ز	ز	ز
س	س	س	س
ش	ش	ش	ش
ص	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ض

ـ	ـ	ـ	ـ حرف
ـ ط	ـ ط	ـ ط	ـ ط
ـ ظ	ـ ظ	ـ ظ	ـ ظ
ـ ع	ـ ع	ـ ع	ـ ع
ـ غ	ـ غ	ـ غ	ـ غ
ـ ف	ـ ف	ـ ف	ـ ف
ـ ق	ـ ق	ـ ق	ـ ق
ـ ک	ـ ک	ـ ک	ـ ک
ـ ل	ـ ل	ـ ل	ـ ل

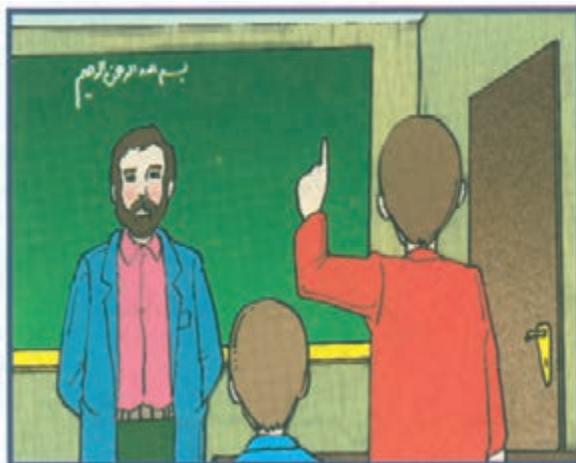
حروف	ح	ج	د	حـ
هـ	هـ	جـ	دـ	ـهـ
ـنـ	ـنـ	ـجـ	ـدـ	ـنـ
ـوـ	ـوـ	ـجـ	ـدـ	ـوـ
ـهـ	ـهـ	ـجـ	ـدـ	ـهـ
ـيـ	ـيـ	ـجـ	ـدـ	ـيـ

كلمات زیر را بخوانید.

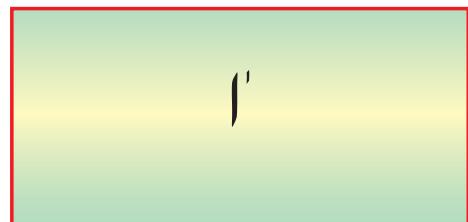
عَلَمٌ — قِبَلٌ — ثُلْثٌ — خُلُقٌ — مَثَلٌ — أَمْنٌ — شَرْفٌ — نَصَبٌ — شُكْرٌ — كَفَرٌ — مَلَكٌ — أَبَتٌ

درس دوم

موضوع: مراسم صبحگاهی



درس سوم



ا - ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ

ر - ز - س - ش - ص - ض - ظ - ع

غ - ف - ق - ك - ل - م - ن - و - ه

ي

تمرین ۱

حروف الفبا را با حرکت‌های داده شده بخوانید.

حروف	میانی	بالا	پایین	حرکت
ا	۰	۲	۱	۳
ه	۰	۲	۱	۳
د	۰	۲	۱	۳
س	۰	۲	۱	۳
ت	۰	۲	۱	۳
ج	۰	۲	۱	۳
ک	۰	۲	۱	۳
ص	۰	۲	۱	۳

حروف	ف	و	ي	ك	حروف حركت
ر	ر	ر	ر	ر	ر
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ق	ق	ق	ق	ق	ق

تمرين ۲

كلمات زير را با صدای (ا) بخوانيد.

لـ دـ كـ هـ

سـ لـ قـ كـ

تمرين ۳

كلمات زير را جدا جدا بخوانيد.

كـ انـ	نـ كـ
لـ نـ	نـ لـ
يـ دـ	دـ يـ
اـ ذـ	ذـ اـ
نـ اـ	اـ نـ

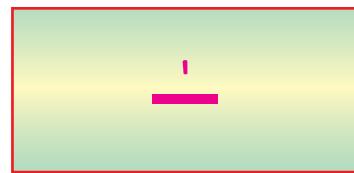


بدانیم که:

صدای «آ» در قرآن به شکل الف کوتاهی (ـ) نوشته
می‌شود.

و روی هر حرفی که قرار بگیرد آن حرف با صدای
«آ» خوانده می‌شود.

درس چهارم



ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ض - ص - ض - خ - ت - ب

ذ - ز - ر - ر - ز - ش - س - س - ش - ص - ض - ذ

ط - ظ - ع - غ - ف - ق - ک - ل - ل - ک - ق - ف - ط - ظ

ه - ه - ب - ب - و - ن - ن - م

تمرين ١

كلمات زیر را بخوانید.

عَلَمْ
الْهُ

مسکن
ذلک

لکن
شہر

تمرين ٢

کلمات زیر را جدا بخواید.

مسکِن	کِن سے
ثَمَرَتِ	رِتْ مَثِ
لِكِن	لِكِن
ذِلِكَ	ذِلِكَ

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آن‌ها توجه کنید.

قرآنی	فارسی
نَارٌ	نار
أَدَمٌ	آدم
هُمَا	هُمَا
خالِقٍ	خالِق
حَيَاتَ	حَيَات

تمرين ٤

كلمات زير را بخوانيد.

ذ	ماذ
هـ	فيـها

مالـكـ	ما
ذـلـكـ	ذـ

تمرینات دوره‌ای (۱)

۱ تمرین

حروف را با صداهای داده شده بخوانید.

The image displays four horizontal rows of Arabic script for handwriting practice. Each row contains a sequence of letters: ح, م, ه, ن in the first row; خ, ل, أ, ج, ه in the second; ط, ف, ب, ت in the third; and ح, د, ي, م, ك in the fourth. The letters are written in black on white lines, with a light blue horizontal line representing the top baseline. A vertical dashed line runs through the middle of each letter, serving as a midline for stroke placement. The letters are connected by short black dashes, except for the first letter in each row which starts with a larger black arrowhead pointing right.

تمرين ٢

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده مانند نمونه کامل کنید و بخوانید.

حروف	حکم	حکم	حکم	حکم	حکم
ب	ب	ب	ب	ب	ب
ت					ت
ث					ث
ع					ع
ف					ف

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آن‌ها توجه کنید.

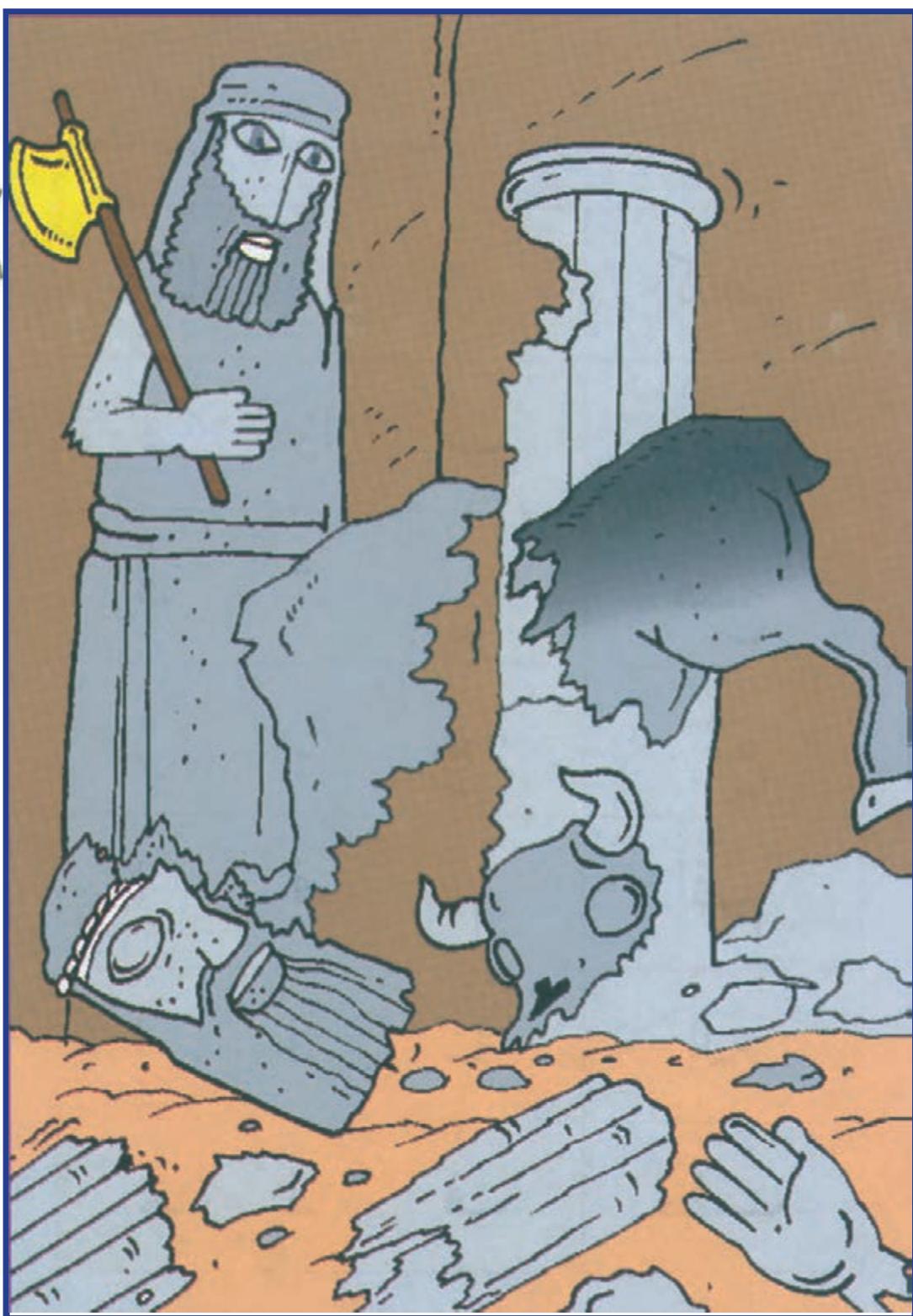
قرآنی	فارسی
علم	عالی
خلف	خلاف

تمرين ٤

كلمات زير را جدا جدا بخوانيد.

كَافِرُ	كَا فِ رُ
عَذَابٌ	عَ ذَابٌ
فُتْحٌ	فُ تَحٌ
رُبْعٌ	رُ بَعٌ
أَقِمْ	أَ قِمْ
إِلَهٌ	إِ لَهٌ
خِلْفٌ	خِ لَفٌ

کودکی حضرت ابراهیم (۱)



درس ششم

کودکی حضرت ابراهیم (۳)



درس هفتم

اے

جے تے نے بے اے
رے ذے دے خے هے
ضے صے شے سے زے
فے غے عے ظے طے
وے هے نے دے کے پے

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آن توجه کنید.

قرآنی	فارسی
كَرِيمٌ	کریم
جَمِيلٌ	جمیل
عَظِيمٌ	عظیم
شَريكَ	شریک

تمرين ۲

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده بخوانید.

					حروف
					حروف
بـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
بـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
صـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
دـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
كـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

تمرين ٣

كلمات زير را جدا جدا بخوانيد.

سَبِيلٌ	سَ بِ لٌ
أُجْبُ	أُ جِبٌ
عَلِمُ	عَ لِ مٌ
أَبَابِيلٌ	أَ بَا بِيلٌ

تمرين ٤

كلمات زير را بخوانيد.

دَنِ	دِ
فَتَّا	فِ
اِيمَانٌ	اِ
مِيزَانٌ	مِ

درس هشتم



ای

ای - بی - تی - جی - حی
خی - دی - ری - ذی - زی
سی - شی - صی - ضی - طی
ظی - عی - غی - فی - قی
کی - لی - می - نی - وی
هی - پی

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آن‌ها توجه کنید.

قرآنی	فارسی
فِی	فی
نَبِیٰ	نبی
عِبَادِیٰ	عبدی
مُنَادِیٰ	منادی
آیَاتِیٰ	آیاتی

تمرین ۲

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده بخوانید.

حروف	حرکت \ حرف	ـ	ـ	ـ	ـ
ـی	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـجـی	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـسـی	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـفـی	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

تمرين ۳

كلمات زير را جدا بخوانيد.

أَبِي	بَيْ
لَفْي	فَيْ
إِيمَانٍ	يَا تِي
بُنَادِي	دَيْ نَا

تمرين ۴

كلمات زير را بخوانيد.

بَنِي - عِبَادِي - نَبُوَى - حَيَاتِي
 عَهَالِي - أَرْنَى - رُسُلِي - اَتَانِي



بدانیم که:

اگر صدای زیر حرف «ی» نوشته شود، آن حرف با

صدای بلند «ای» خوانده می‌شود.

تمرینات دوره‌ای (۲)

تمرین ۱

حروف زیر را با صدای داده شده بخوانید.

لِ - هَ - نَ - حَ - جَ - يُ -

هِ - كِ - تُ - سِ - دِي - ظِ - طِ - قِ - فِ - مِ - ضِ - خِ - حِ - عِ - ضِي

تمرین ۲

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده مانند نمونه کامل کنید و بخوانید.

حرکت \ حرف	/	/	/	/	/	/
ت	تِ	تُ	تْ	تِ	تُ	تْ
م						
ش						
ر						
ط						
غ						

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

أُمِّيْتُ - أَرِنِي - مِيزَانٌ - شَاهِدِينَ

رُبْعٌ - ثَمَرَاتٍ - مَسْكِنٌ - مُقَامٌ

تمرين ٤

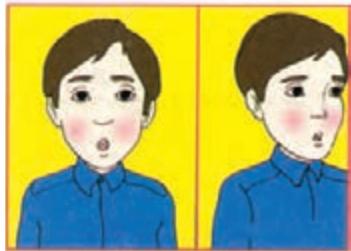
كلمات زير را جدا جدا بخوانيد.

حکیم	حـ کـیـم
ویرید	وـ رـیـدـ
لسانی	لـ سـانـیـ
أجب	أـ جـبـ
مهما	مـ هـماـتـ
جاهر	جـ هــ دـ

تمرین ۵

نام کلمات زیر را بنویسید. صدا و علامت آن را بارنگ قرمز بگذارید.





أُو وُ

أُو - بُو - تُو - جُو
حُو - دُو - ذُو - رُو
زُو - سُو - شُو - صُو - ضُو
طُو - ظُو - عُو - غُو - فُو
قُو - كُو - لُو - مُو - نُو
وُو - هُو - يُو

تمرین ۱

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده بخوانید.

حروف	ی	پ	ا	و	ر	ل	حروف
خ	خی	خپ	خا	خو	خر	خل	خ
ل	لی	لپ	لا	لو	لر	لل	ل
ش	شی	شپ	شا	شو	شر	شل	ش
ظ	ظی	ظپ	ظا	ظو	ظر	ظل	ظا
ه	هی	هپ	ها	هو	هر	هل	ه

تمرين ٢

كلمات زير را بخوانيد.

يَقُولُ - طُورِ - قَارُونَ - تَكُونُ

صُدُورِ - قُبُورَ - سَاهُونَ - أَقْوَمُ

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

قرآنی	فارسی
نُوح	نوح
رَسُول	رسول
نُور	نور
غُرْب	غروب

تمرين ٤

كلمات زير را جدا جدا بخوانيد.

يَكُونَ	يَكُونَ
بُطُونِ	بُطُونِ
نُجُومُ	نُجُومُ
يَهُوتُ	يَهُوتُ



بدانیم که:

اگر صدای ^۰ روی حرف «و» نوشته شود، آن حرف با

صدای بلند «أُو» خوانده می‌شود.

تمرینات دوره‌ای (۳)

تمرین ۱

حروف زیر را با صدای داده شده بخوانید.

هُمْ خُو فِي تَقْرِيرٍ
كَا ضُو غِي هِي رَأْيٌ
لُو وَا طِبْهُو بَهْرَيْنٌ

تمرين ۲

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده مانند نمونه کامل کنید و بخوانید.

حروف	حکم	حکم	حکم	حکم
بُو	بی	با	بـ	جـ
				فـ
				طـ
				مـ

حروف	حکم	حکم	حکم	حکم
ب	بـ	بـ	بـ	بـ
جـ				
فـ				
طـ				
مـ				

تمرين ٣

كلمات زير را بخوانيد.

يَوْتُ - هَارُونَ - رُبْعَ - حَاقَ
بِلَادٍ - حَدِيثٌ - أَرْبِدُ - لِذِي
قُبُورٍ - آيَاتِيٍ

تمرين ٤

كلمات زير را جدا جدا بخوانيد.

كَافِرِينَ	كَا فِ رِينَ
أَبَابِيلُ	أَ بَا بِيلَ
نَزَيْدُ	نَ زِيْ دُ
يَقُولُ	يَ قُو لُ
سَاهُونَ	سَا هُونَ
يُوفُونَ	يُو فُونَ
سَافِلِينَ	سَا فِ لِينَ

