

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ

شناخت ۱

مفاهیم ریاضی
شناخت اشکال هندسی
رنگ و اندازه

آمادگی مقدماتی
نوآموزان با نیازهای ویژه



وزارت آموزش و پرورش

سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی ،

کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی و درسی کودکان و دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی

نام کتاب : شناخت (۱) مفاهیم ریاضی (شناخت اشکال هندسی، رنگ و اندازه)

آمادگی مقدماتی کد : ۵۰۰۵۲

مؤلفین : محبوبه ضرغام پور، نسیم عزیزی، مرضیه بیاتی، شیرین تقدسی، فاطمه طالبی

مدیرهنری : مجید ذاکری یونسی

تصویرگران : رباب قاسمی، افشین باقری

دسّن و رنگ‌آمیزی : مجتبی نادر خانی ، مجید صابری نژاد

طراح گرافیک، صفحه‌آرا و طراح جلد : محمد مهدی ذبیحی فرد

ناشر : شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جادهٔ آبعلی، پلاک ۸، تلفن : ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار : ۷۷۳۳۹۰۹۷،

صندوق پستی : ۴۹۷۹-۱۱۱۵۵

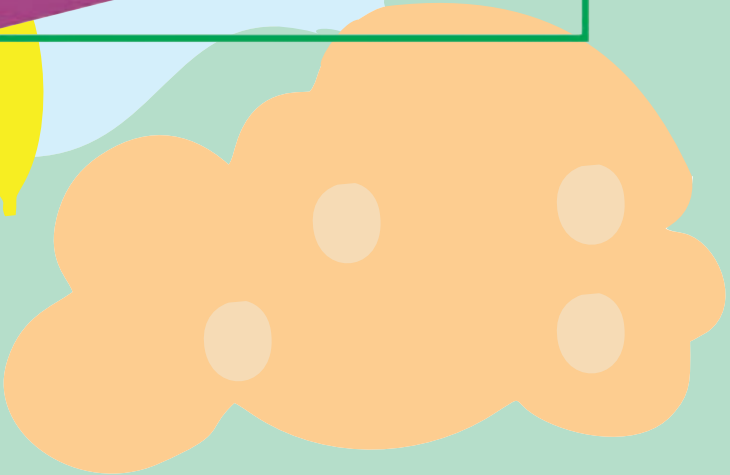
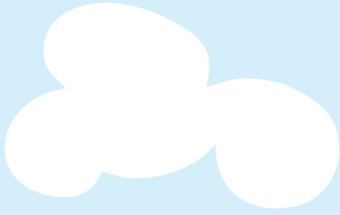
چاپخانه : شرکت افست (سهامی عام)

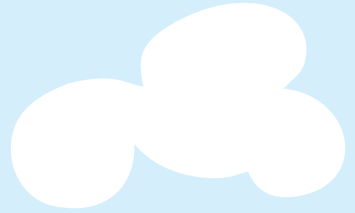
سال انتشار و نوبت چاپ : هشتم ۱۴۰۲

حق چاپ محفوظ است

ISBN 978-964-05-2116-8

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۲۱۱۶-۸





بِسْمِ تَعَالَى

((... وَمِنْ أَحْسَنِ نِعْمَاتِنَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا ...))

فرایند برنامه‌ریزی درسی از مؤلفه‌های پیچیده، گسترده و بسیار تأثیرگذاری است که به چرایی و چگونگی آموزش و پرورش به شکل تجویزی و کلان می‌پردازد. و با استفاده از اهداف، محتوا و روش یا سایر عناصر به تبیین سیاست‌های تعلیم و تربیت می‌پردازد.

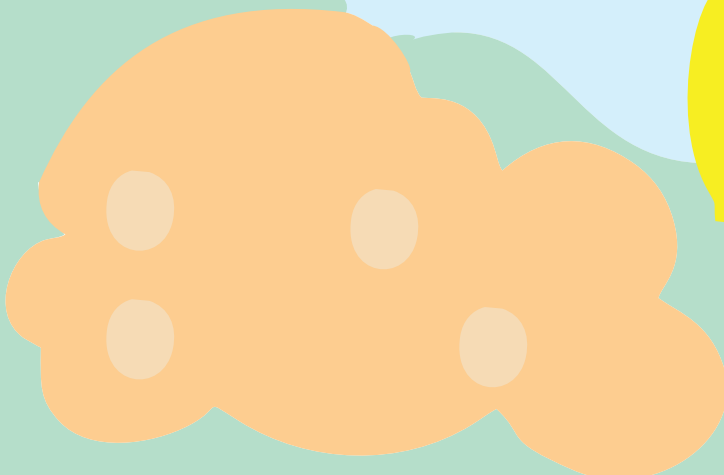
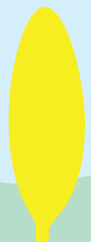
محتوای تألیف شده بخشی از فرایند برنامه‌ریزی درسی است که با سازمان‌دهی مفاهیم و موضوعات (دارای مخاطبان مشخص و اهداف، ساختار و برنامه‌ی معین) ضمن حفظ انعطاف‌پذیری برای تحقق اهداف در ابعاد مختلف متناسب با نیازهای متنوع فراگیران طراحی شده است.

امیدوارم این محتوا زمینه‌ساز دست‌یابی دانش‌آموزان به صلاحیت‌های فردی و اجتماعی باشد و آرزوی معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه‌ی واقعیت بپوشاند.

بی‌شک تحقق این اهداف بزرگ و تعالی‌بخش نیازمند همراهی و مساعدت مسئولین و دست‌اندرکاران در سازمان آموزش و پرورش استثنایی، مؤلفین و همکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی است. لذا بر خود لازم می‌دانم از همه عزیزان که تلاش بسیار زیادی را در مراحل گوناگون تألیف و آماده‌سازی و چاپ انجام داده‌اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم. در ضمن منتظر نظرات و پیشنهادهای ارزنده صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقای کیفیت برنامه‌ها خواهیم بود.

و ما توفیقنا الا با... العزیز الحکیم

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور



« فهرست مطالب »

صفحه	عنوان
۷	ساختار کتاب
۹	نگاره
۱۱	نگاره شناخت اشکال هندسی
۱۲	گردی
۱۹	چهار گوش
۲۷	سه گوش
۳۶	تمرین های دوره ای
۳۸	نگاره شناخت رنگ ها
۳۹	رنگ قرمز
۴۸	رنگ آبی
۵۶	رنگ زرد
۶۴	رنگ سبز
۷۲	تمرین های دوره ای
۷۴	نگاره شناخت اندازه (کوچک/ بزرگ).
۷۵	بزرگ
۸۲	کوچک
۹۲	نگاره شناخت اندازه (کوتاه/بلند)
۹۳	بلند
۱۰۰	کوتاه
۱۰۸	تمرین های دوره ای



ساختار کتاب

کتاب درسی یکی از مواد آموزشی است و نقش مهمی در تامین اهداف آموزش و پرورش ایفا می کند.

این کتاب شامل مؤلفه مفاهیم ریاضی (شناخت اشکال هندسی، رنگ و اندازه) آمادگی مقدماتی است. سازماندهی محتوا بر اساس ساختار موضوعی است.

فعالیت های ارائه شده در این کتاب بدین شرح است:

❖ در ابتدای هر موضوع یک نگاره مطرح است، رویکرد نگاره ها از کل به جز است. تصویر نگاره با هدف تشویق نوآموزان به خوب دیدن، گوش کردن، سخن گفتن و فکر کردن ارائه شده است. نام هر تصویر به طور مجزا توسط آموزگار گفته می شود و نوآموز با تصویر و نام آن آشنا شده تا در ذهنش ثبت و ضبط شود. فعالیت های یادگیری سازمان یافته، در چند بخش ارائه می گردد. هدف از این فعالیت ها یکسان کردن روش های آموزشی است و معلم می تواند آزادانه با توجه به توانایی ها و ظرفیت های نوآموزان در کلاس عمل نماید.

❖ **بین و گوش کن:** هدف از این فعالیت آموزش مهارت خوب دیدن، خوب گوش کردن، افزایش مهارت های زبانی، بیان شفاهی، تصویر خوانی و پاسخگویی به پرسش های آموزگار است. این نوع تمرین ها می تواند فرصتی را برای یادگیری مشارکتی نوآموزان فراهم کند.

❖ **بگرد و پیدا کن:** نوآموز در این نوع تمرین ها با توجه به آموزش های داده شده مفهوم مورد نظر را در تصویرها پیدا می کند. در این بخش ابتدا معلم با خواندن هر سؤال برای نوآموز او را در پیدا کردن مفهوم مورد نظر کمک می کند. در این تمرین ها نوآموز با علامت زدن یا رنگ زدن و وصل کردن، مفهوم مورد نظر را نشان می دهد. هدف از این فعالیت علاوه بر شناخت مفهوم مورد نظر، کسب مهارت های خوب دیدن، گوش کردن، افزایش مهارت های زبانی، هماهنگی چشم و دست، مهارت های ترسیم، تقویت توجه و تمرکز نیز می باشد.

❖ **بین و مثل من بگو:** هدف از این فعالیت تقویت توجه و تمرکز، مهارت خوب دیدن، خوب گوش کردن، سخن گفتن، درک تصویر و بیان نام تصویر بعد از آموزگار است. در این فعالیت سؤالی در کتاب نوشته نشده است. آموزگار با توجه به دستور فعالیت از نوآموز می خواهد خوب به تصویر نگاه کند. بعد از گفتن نام تصویر توسط آموزگار نوآموز واژه مورد نظر را تکرار کند. در مفاهیم شناخت اندازه آموزگار محترم تکرار اسم و صفت را انجام می دهد. به طور مثال توپ بزرگ در صفحه (۷۸)، اسب کوچک در صفحه (۸۵)، شاخه گل بلند در صفحه (۹۶) و مداد کوتاه در صفحه (۱۰۳)



❖ **اگه گفتی؟** : آموزگار با بیان سوال ، بیان خودبخود را در نوآموز تقویت می کند. هدف از این فعالیت تقویت توجه و تمرکز، تقویت حافظه دیداری - شنیداری، مهارت خوب دیدن ، خوب گوش کردن ، سخن گفتن ، درک تصویر و بیان نام تصویر بدون راهنمایی آموزگار است. هم چنین در این بخش علاوه بر تقویت ارتباط عاطفی و حس اعتماد به نفس در نوآموزان ، آن ها را وادار به تفکر و یادآوری مفاهیم آموزش دیده می کند.

❖ **ببین و انجام بده** : نوآموز با توجه به آموزش های داده شده در بخش های مختلف ، مفهوم مورد نظر را بازشناسی کند. معلم با خواندن هر سوال برای نوآموز، او را در پیدا کردن مفهوم مورد نظر کمک می کند. در این تمرین ها نوآموز با علامت زدن ، رنگ کردن مفهوم مورد نظر را نشان می دهد. هدف از این فعالیت علاوه بر بازشناسی ، نوآموز را در کسب مهارت های خوب دیدن، هماهنگی چشم و دست ، مهارت های ترسیم ، تقویت توجه و تمرکز کمک می کند. هم چنین فعالیت های عملی و پیش نیاز را آموزگار در این بخش طراحی می کند.

❖ **فعالیت پایانی** : در پایان هر مبحث فعالیت هایی با عنوان (کاردستی) ، (آی بازی، بازی، بازی) ، (کار عملی) ، ارائه شده است. هدف از این فعالیت ها، تکرار و تمرین محتوای آموزش داده شده در قالب جدید برای توسعه و تعمیق یادگیری است در این نوع تمرین ها به آموزش غیر مستقیم مسائل و مهارت های زبانی از طریق مشارکت نوآموزان در یادگیری ، تقویت مهارت های خوب دیدن، گوش کردن، هماهنگی چشم و دست، تقویت توجه و تمرکز، افزایش مهارت های حرکتی ، تقویت مهارت های اجتماعی و مشارکت در فعالیت های گروهی و ایجاد فضای دوستی بین نوآموزان، حس ابراز وجود با نمایش کارهای نوآموزان به دیگران و شاد سازی کلاس پرداخته شده است

❖ **به منظور حصول اثر بخشی و بازدهی بیشتر، توجه آموزگاران گرامی را به رعایت چند نکته جلب می کنیم.**

۱- فراهم آوردن فضای آموزشی رضایت بخش و امکانات مناسب آموزشی از قبیل ممداد رنگی، ماژیک، گواش، اسباب بازی های متنوع

۲- نظارت بر اجرای مستمر تمرینات در کلاس یا منزل

۳- فراهم کردن شرایط ایمن برای نوآموزان مانند رعایت نکات ایمنی در کار با وسایلی مانند قیچی و توجه بیشتر در انجام فعالیت هایی که می تواند برای نوآموزان خطر ساز باشد. مانند خوردن اشیاء کوچک ، رنگ و ...

۴- قبل از شروع آموزش در ابتدای سال تحصیلی دستورات شفاهی و عملی را به نوآموزان آموزش دهید. دستوراتی مانند نشان بده، رنگ بزن، علامت بزن و ...

۵- در صورتی که نوآموزان در رابطه با توضیح تصویرها و ذکر جزئیات تصویرها مشکل دارند آموزگار با طرح سوالات متعدد و ساده نوآموز را متوجه جزئیات تصویر نماید.

۶- آموزگار با طرح تمرین های متعدد در رابطه با هر یک از تمرین های طرح شده، زمینه های تعمیم موارد آموزش داده شده را در محیط واقعی فراهم آورد.

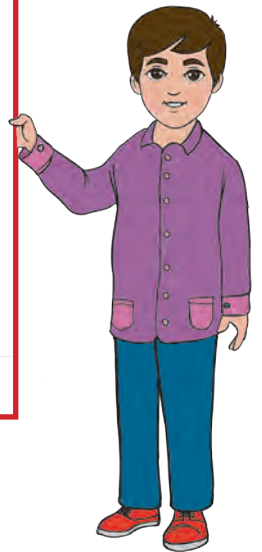
۷- در پایان هرصفحه ۵ عدد نمادهای تشویقی برای نوآموزان گذارده شده است که آموزگار با توجه به توان نوآموز، دستور رنگ کردن به تعداد مورد نظر را جهت تشویق به نوآموز می دهد.

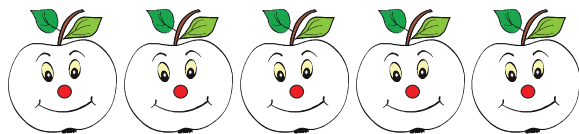
در پایان برای همکارانی که در جهت توانمند سازی کودکان کم توان ذهنی از هیچ کوششی دریغ

نمی ورزند، آرزوی سلامتی و توفیق روز افزون داریم .



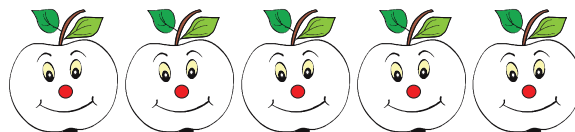
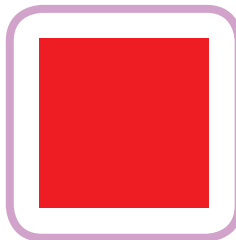
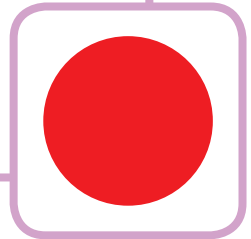
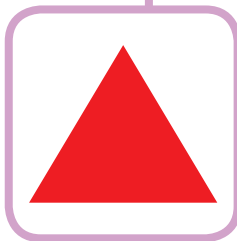
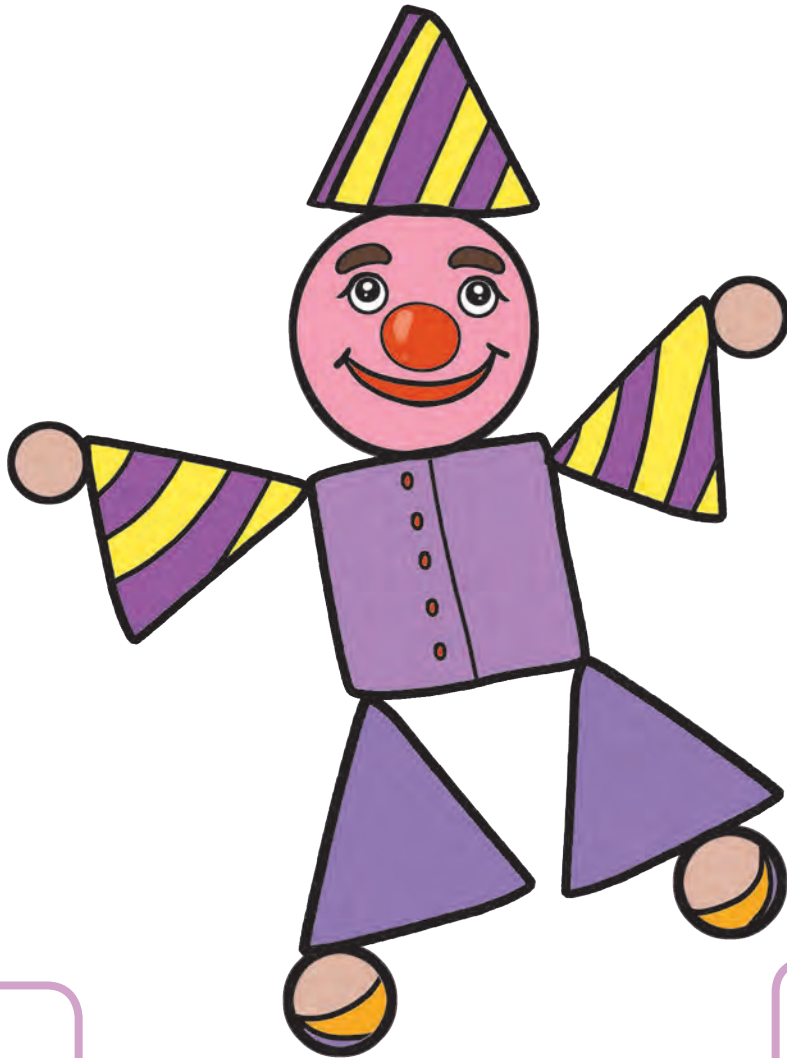
این کتاب من است





آفرین





آفرین

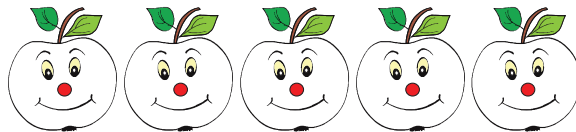
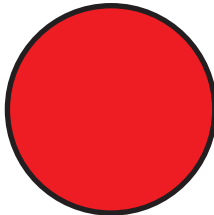
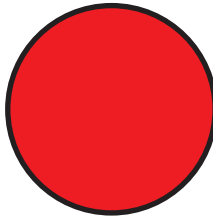
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن

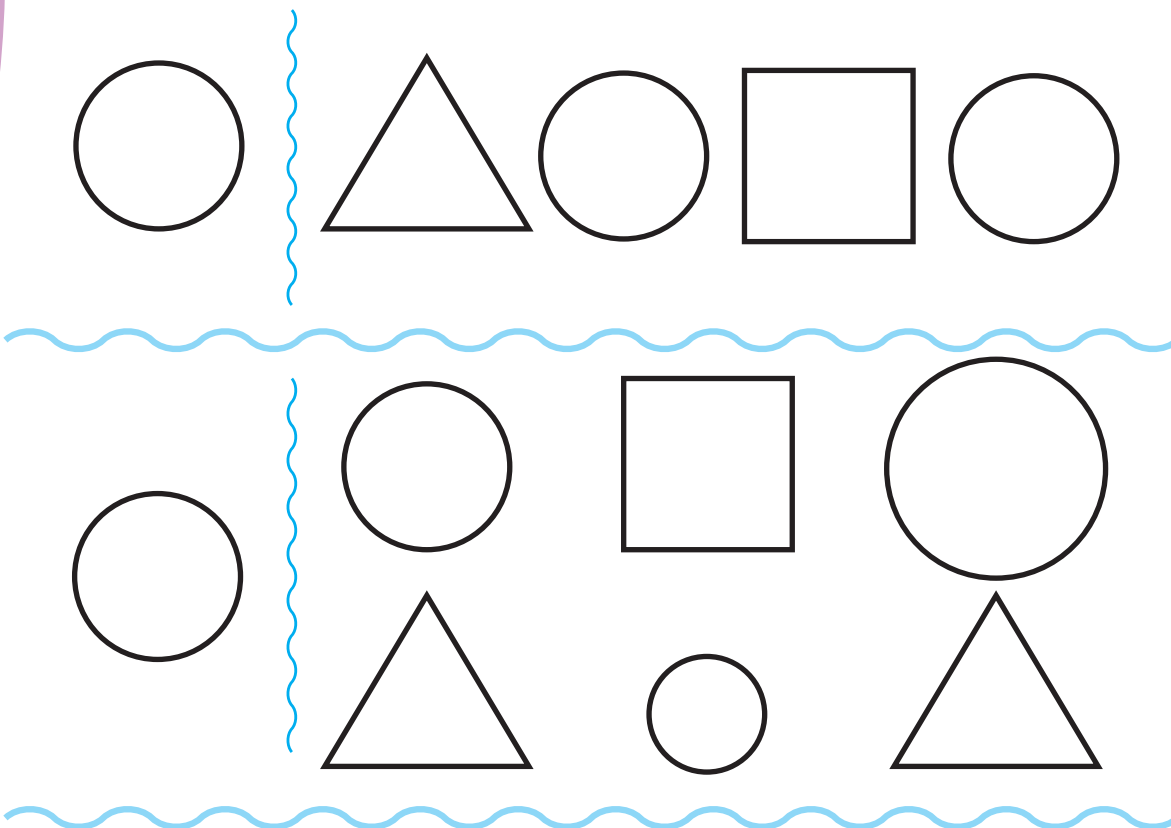


● با توجه به تصویر نمونه، شکل مثل آن را علامت بزن.

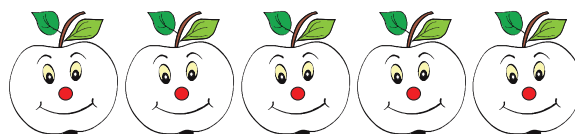
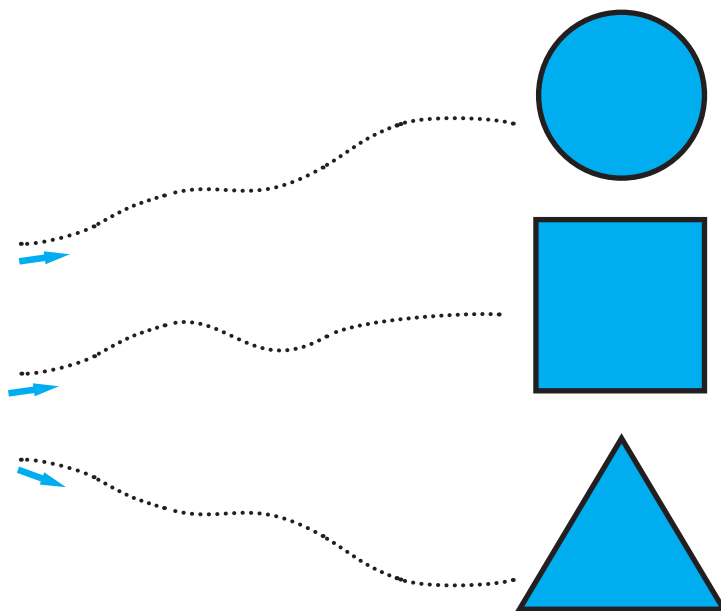


آفرین

● به شکل گردی نگاه کن و شکل های مثل آن را رنگ بزن

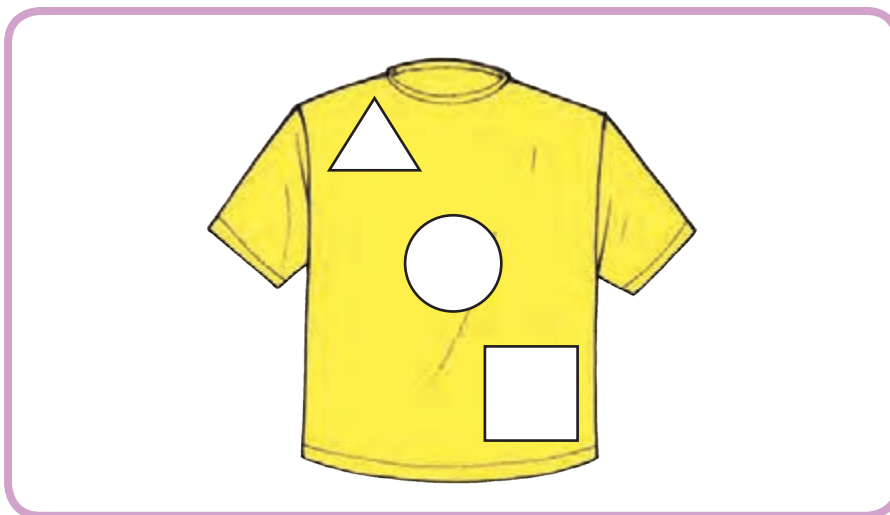


● خطی که نیما را به گردی می رساند، پررنگ کن.

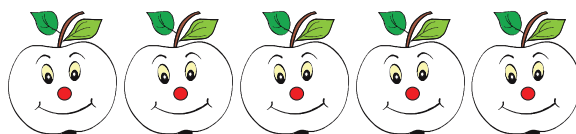
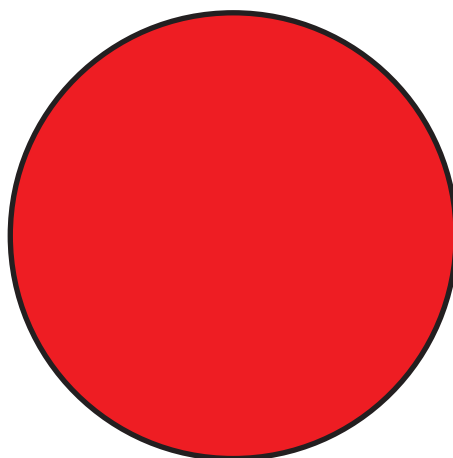


آفرین

● گردی روی بلوز را رنگ بزن.



ببین و مثل من بگو



آفرین

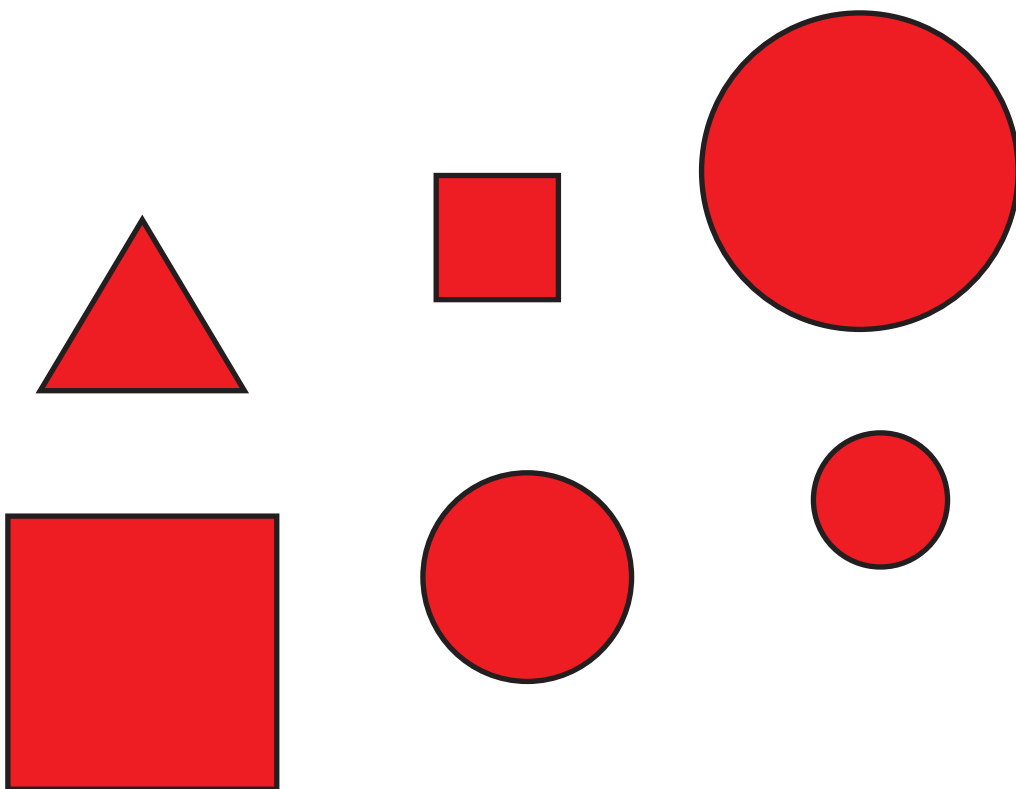
اگه گفتی؟

● اگر با انگشت این خط را دنبال کنی به چه شکلی می رسی؟

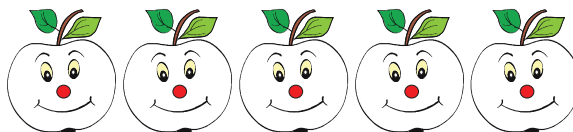


ببین و انجام بده

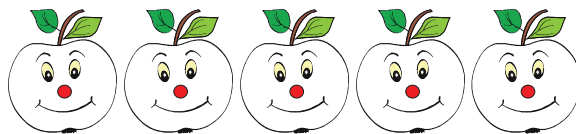
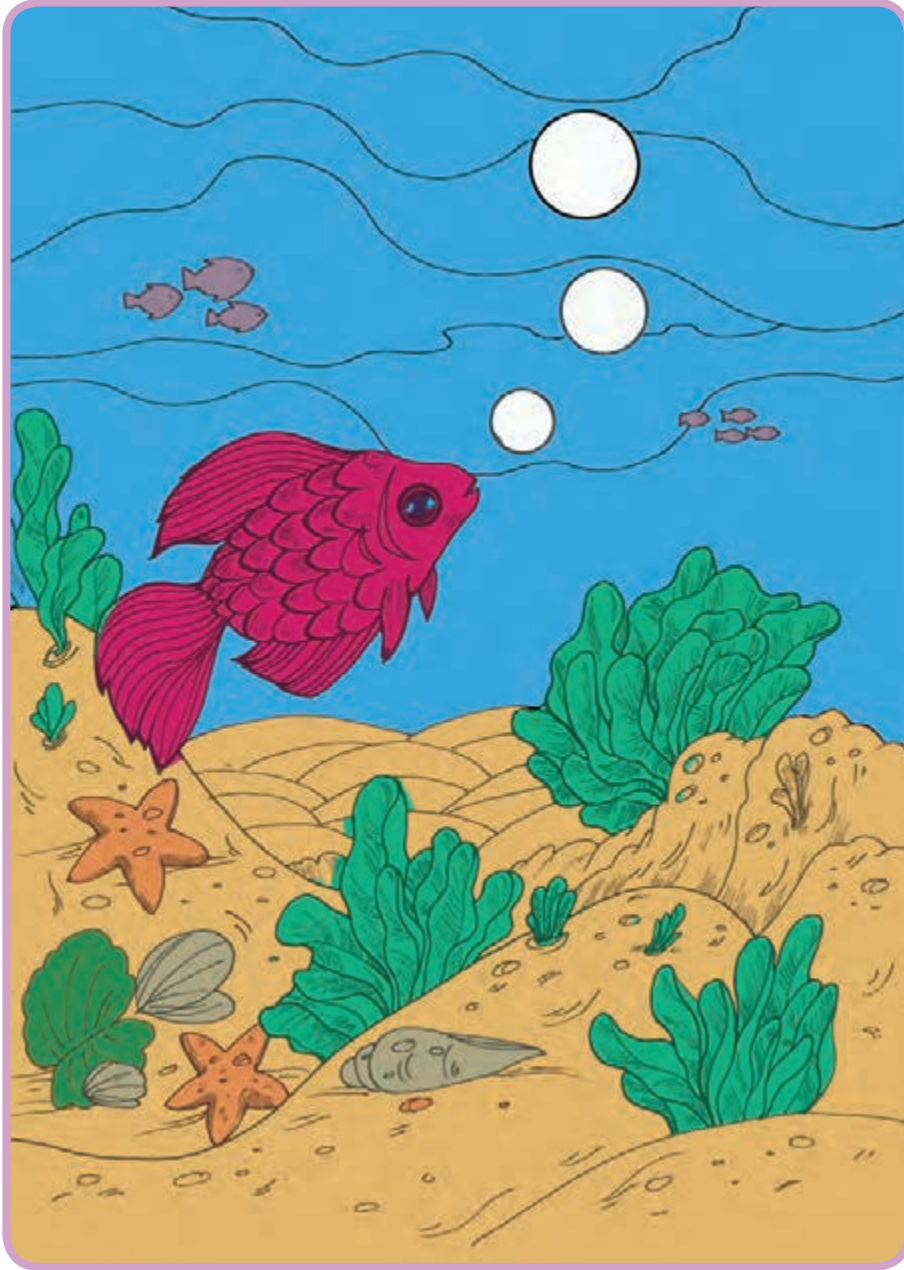
● در تصویر زیر، گردی ها را علامت بزن.



آفرین



● در تصویر زیر، گردی ها را علامت بزن.

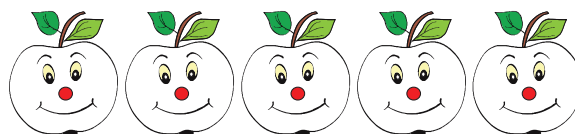
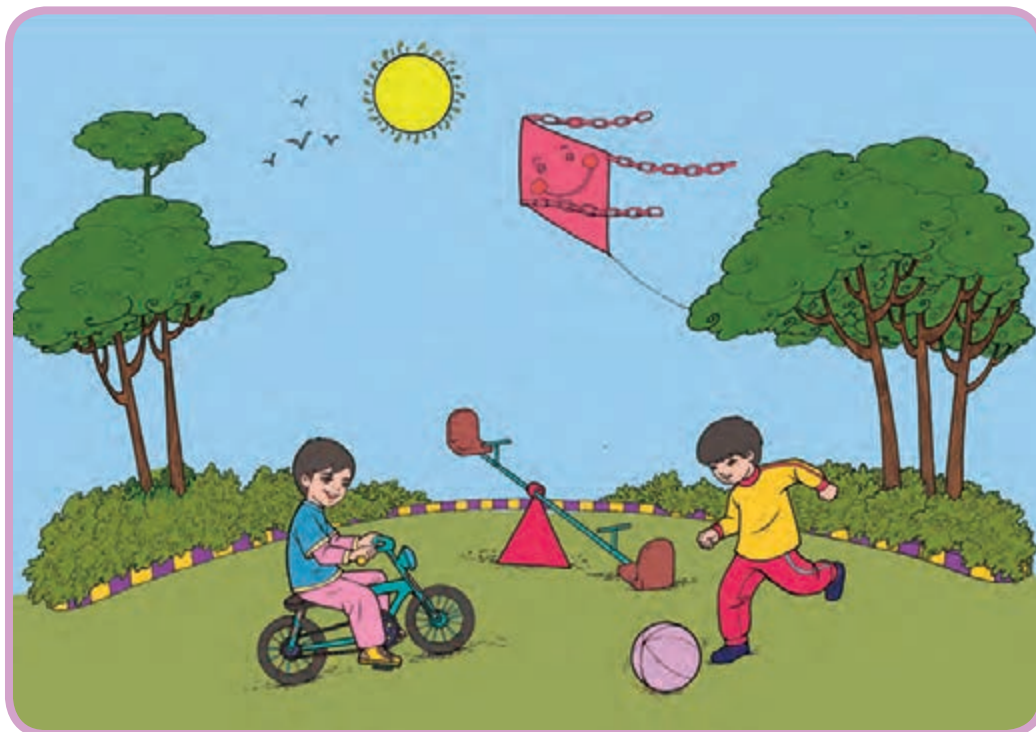


آفرین

● گردی ها را در اتاق سیما پیدا کن و رنگ بزن.



● گردی ها را در پارک علامت بزن.



آفرین

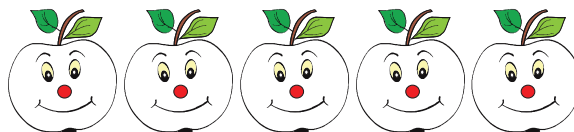


آی بازی، بازی، بازی

مراحل اجرای بازی :

- **گام اول :** اشیا و شکل های گرد را در جاهای مختلف کلاس در معرض دید نوآموزان قرار دهید .
- **گام دوم :** از هر یک از نوآموزان بخواهید اشیایی که به شکل گرد هستند را در کلاس پیدا کرده و به دیگران نشان دهند .
- **گام سوم :** متناسب با تعداد گردی هایی که نوآموز پیدا می کند به او کارت امتیاز بدهید .

سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید



آفرین



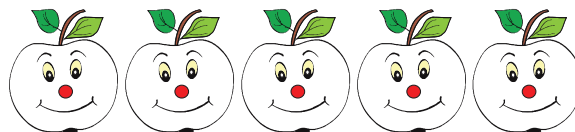
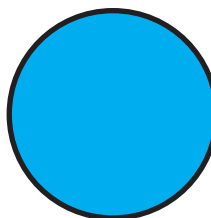
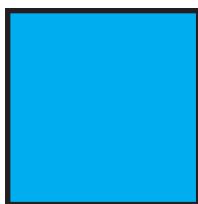
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن

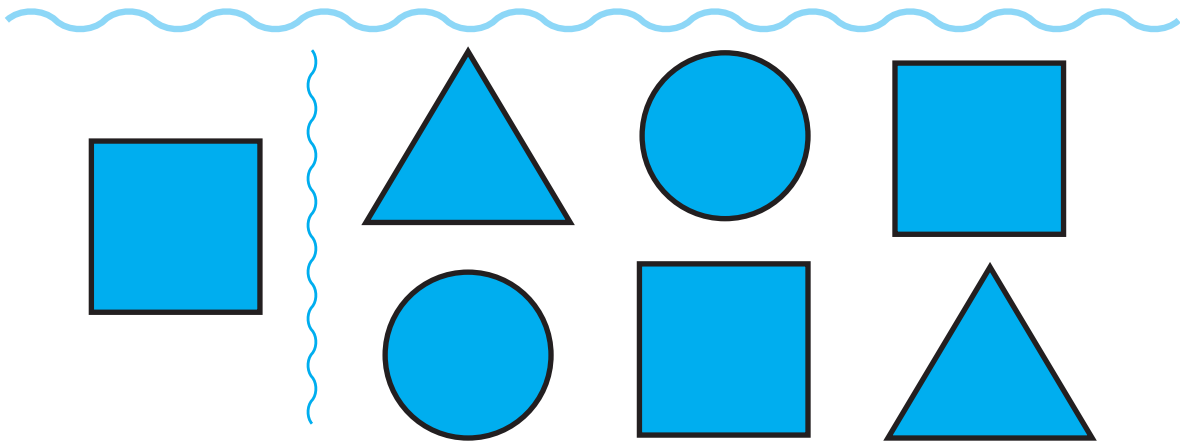
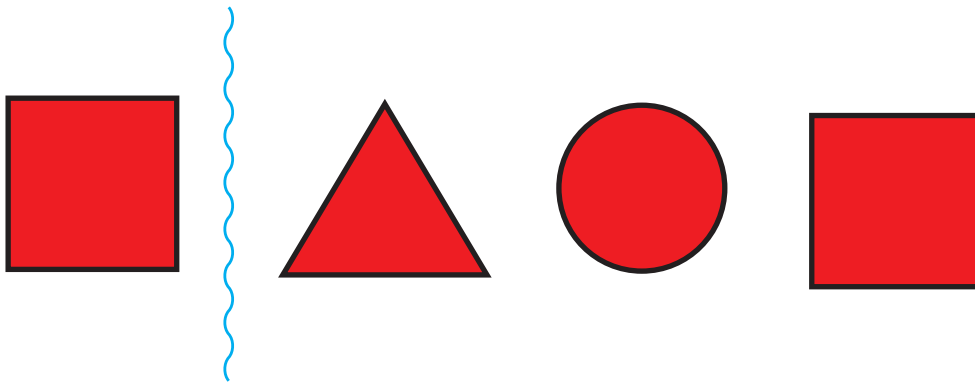


● با توجه به تصویر نمونه، شکل مثل آن را علامت بزن.

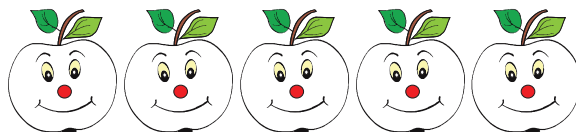
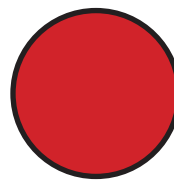
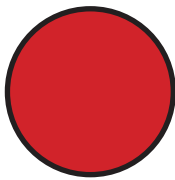


آفرین

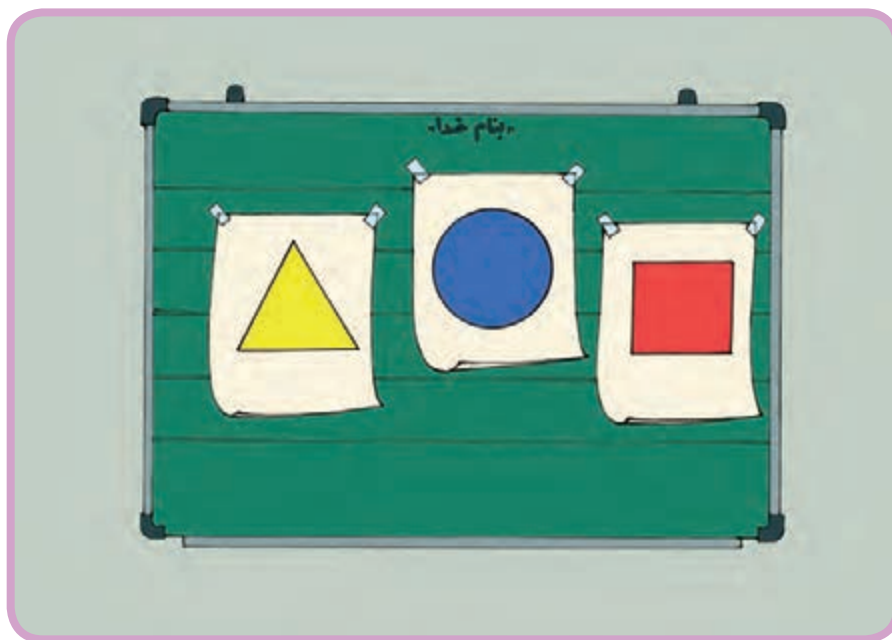
● با توجه به تصویر نمونه، شکل مثل آن را علامت بزن.



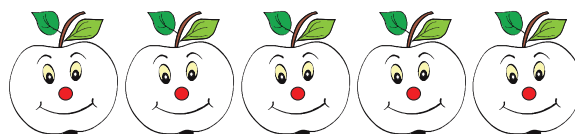
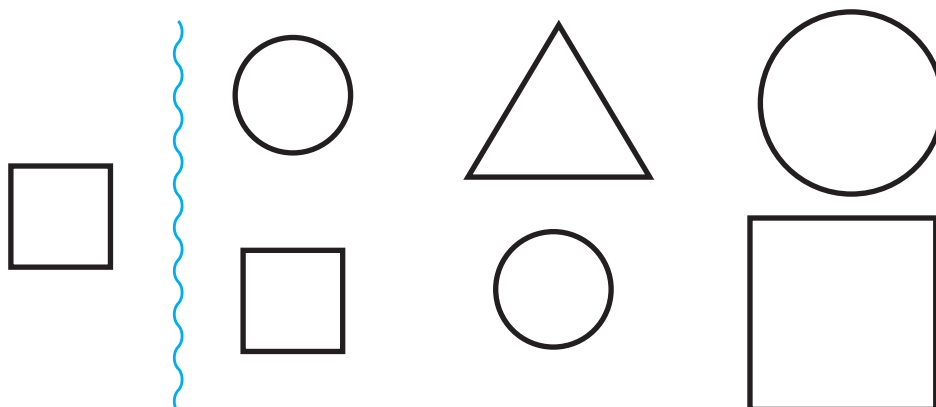
● شکل های مثل هم را با کشیدن خط به هم وصل کن.



● شکل چهار گوش را علامت بزن.

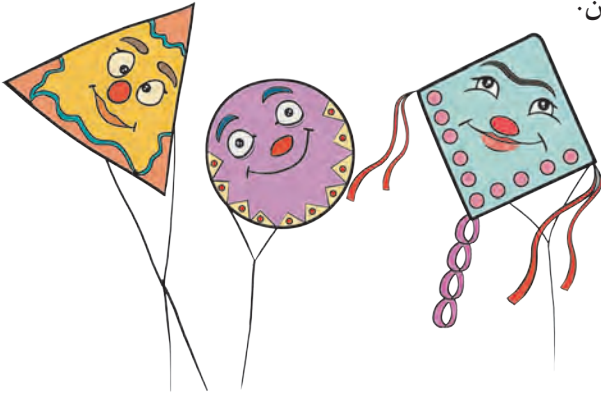


● به شکل چهار گوش نگاه کن و شکل های مثل آن را رنگ بزن.

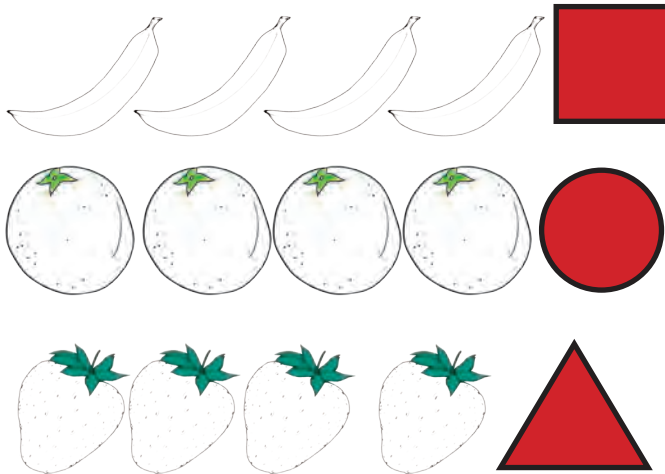


آفرین

● بادبادک چهارگوش را با کشیدن خط به دست نیما وصل کن.



● میوه ای که سیما را به شکل چهارگوش می رساند، رنگ بزن.



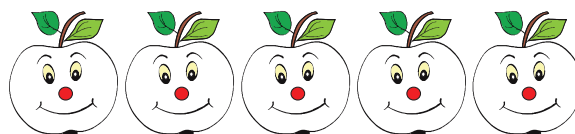
آفرین

ببین و مثل من بگو



اگه گفتی؟

● نیما توی دفتر نقاشی چه شکلی را کشیده است؟



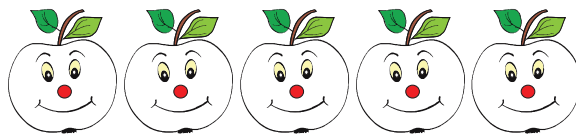
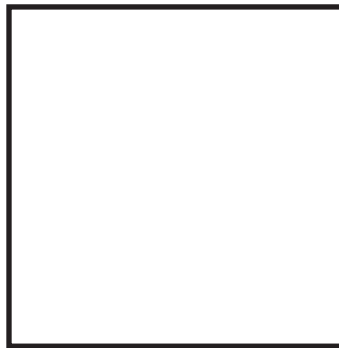
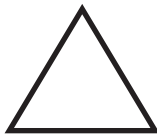
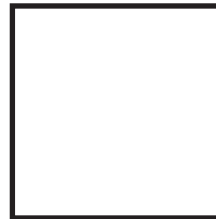
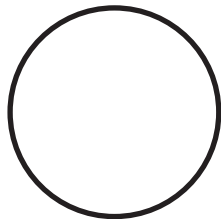
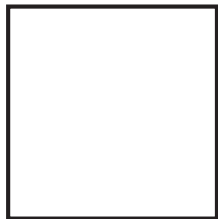
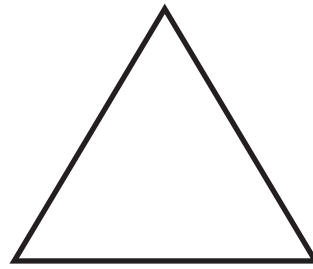
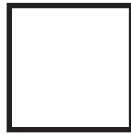
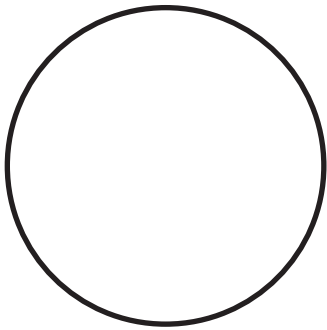
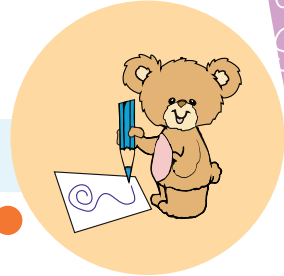
آفرین

● اگر این خط را پررنگ کنی به چه شکلی می رسی؟



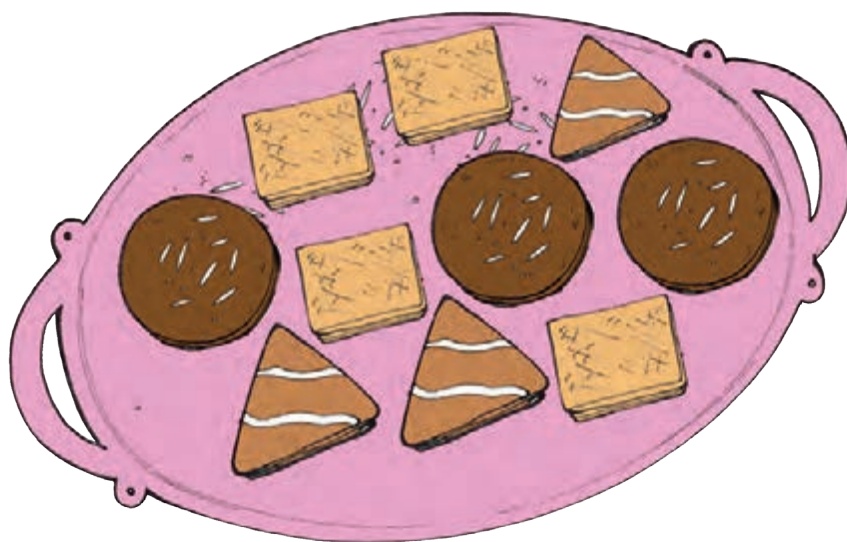
ببین و انجام بده

● در تصویر زیر، چهارگوش ها را رنگ بزن.

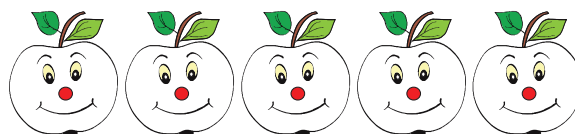


آفرین

● شیرینی هایی که شکل چهارگوش دارند را علامت بزن.

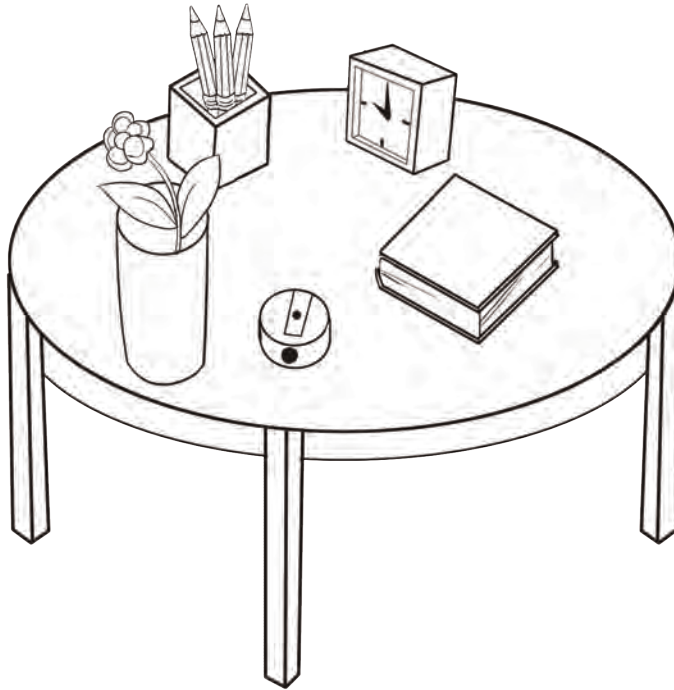


● در آشپزخانه زیر، اشیایی که شکل چهارگوش دارند را علامت بزن.



آفرین

● اشیایی که شکل چهارگوش دارند، را رنگ بزن.



کاردستی



وسایل مورد نیاز :

● تصویر روشویی، فویل نقره ای برای آینه ، حبوبات برای درست کردن صابون ، پارچه برای درست کردن حوله و چسب مایع

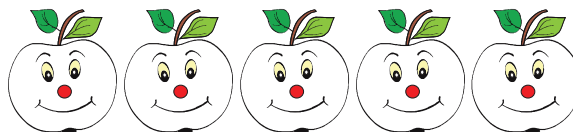
روش ساخت :

● **گام اول :** تصویر روشویی را روی مقوا بچسبانید و در اختیار نوآموزان قرار دهید.

● **گام دوم :** با توجه به وسایلی که در اختیار دارید به نوآموزان کمک کنید تا نوآموزان آینه ، صابون، حوله چهار گوش آماده شده را در محل های مشخص شده در تصویر بچسبانند. توجه نوآموزان را به چهار گوش بودن اشیا جلب کنید.

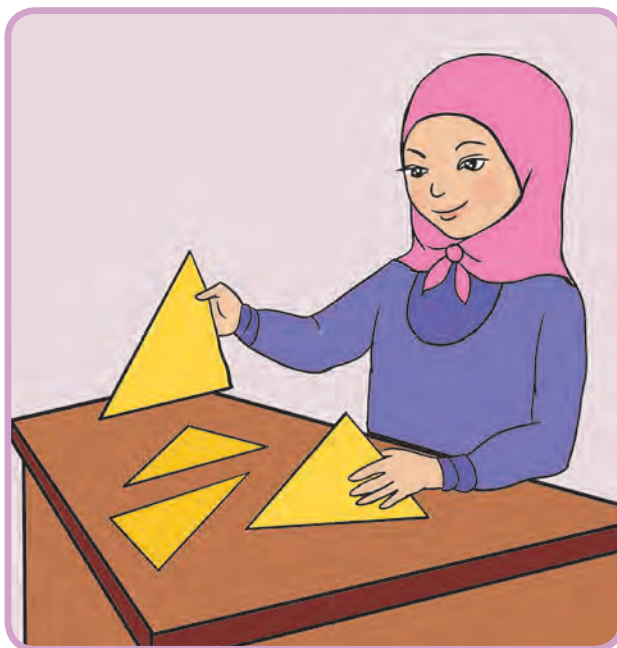
● **گام سوم :** کار های آماده شده را روی تخته کلاس به نمایش بگذارید.

سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید



آفرین

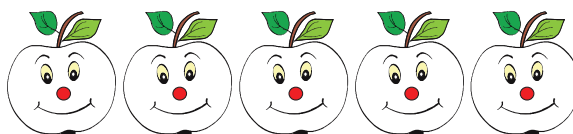
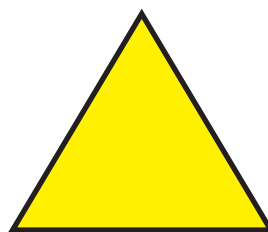
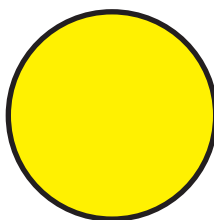
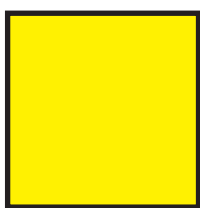
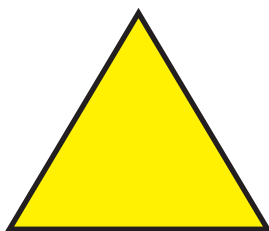
بین و گوش کن



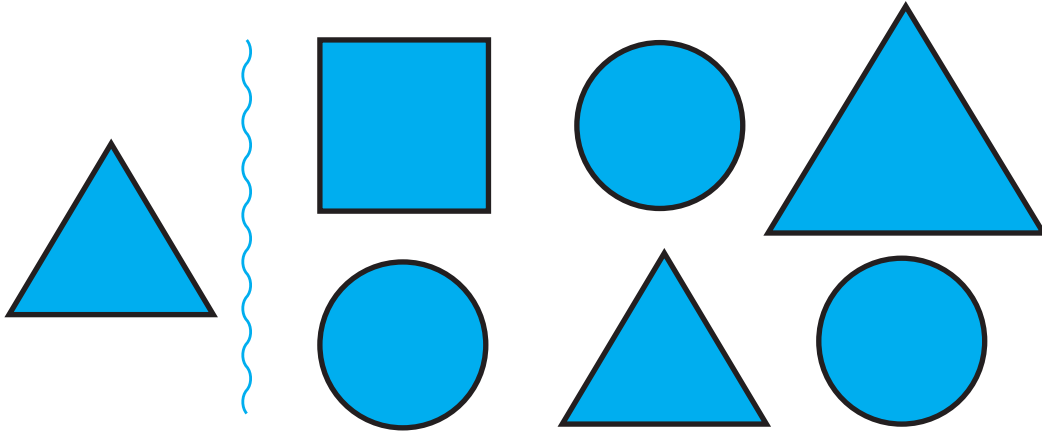
بگرد و پیدا کن



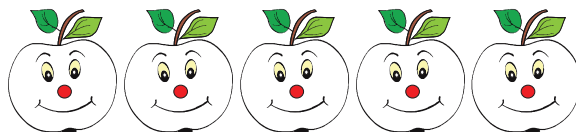
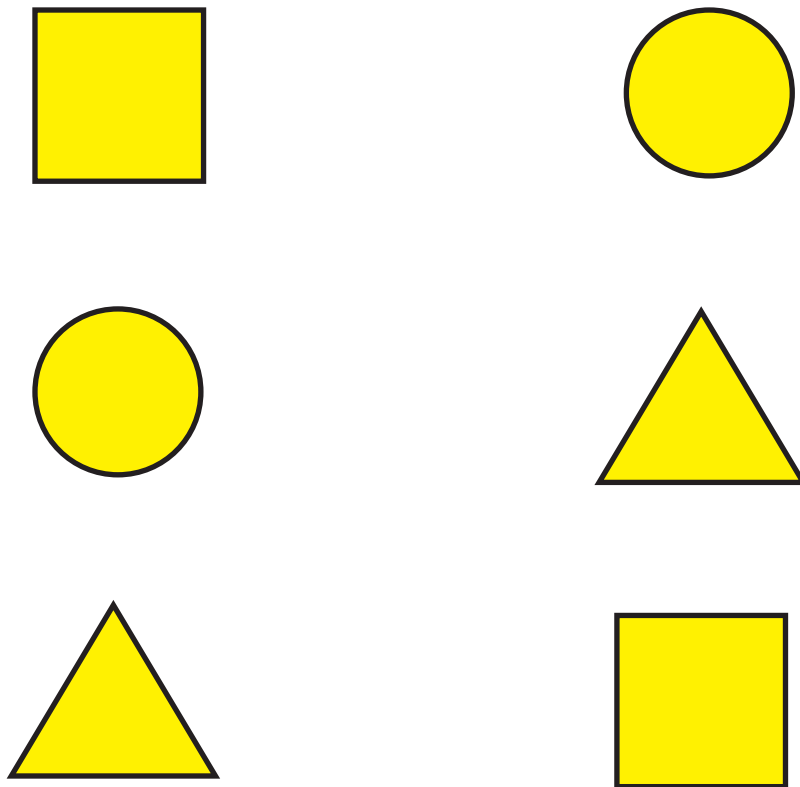
● با توجه به تصویر نمونه، شکل مثل آن را علامت بزن.



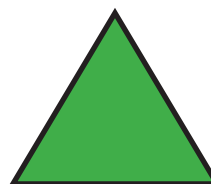
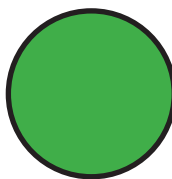
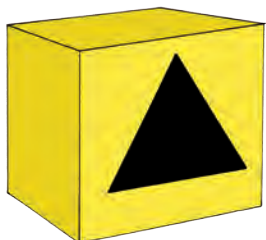
● با توجه به تصویر نمونه، شکل مثل آن را علامت بزن.



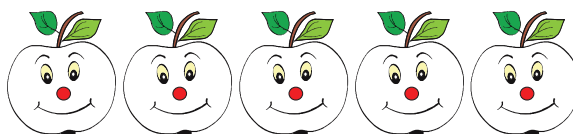
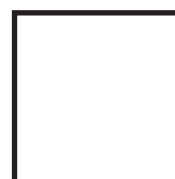
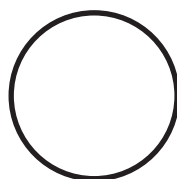
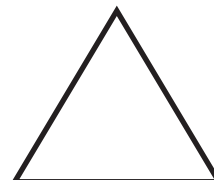
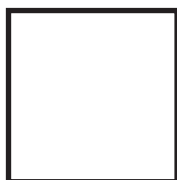
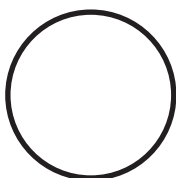
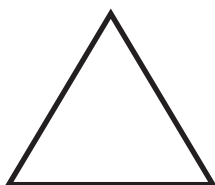
● شکل های مثل هم را با کشیدن خط به هم وصل کن.



● با یک خط، شکل روی جعبه را به آن وصل کن.



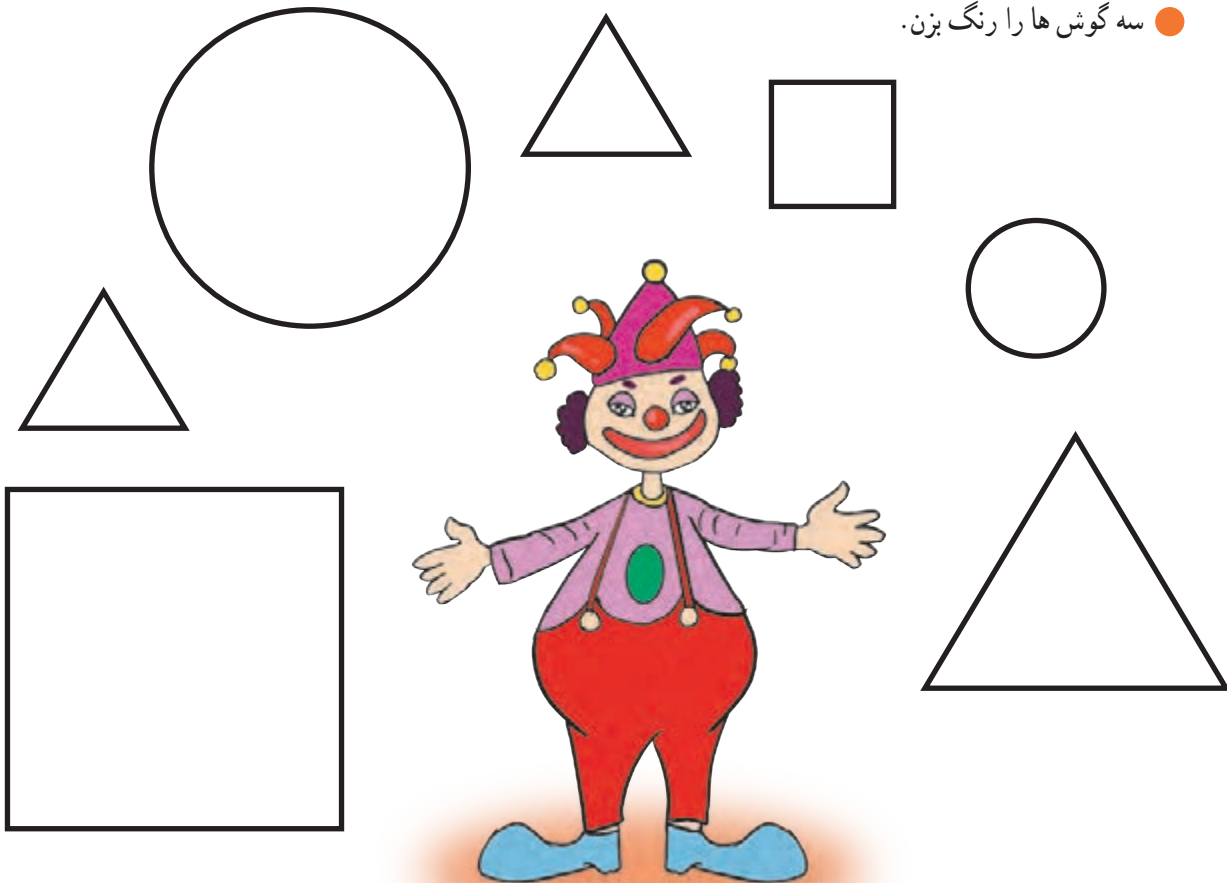
● به شکل سه گوش نگاه کن، و شکل های مثل آن را رنگ بزن.



● تابلویی که تصویر سه گوش روی آن نقاشی شده است را علامت بزن.

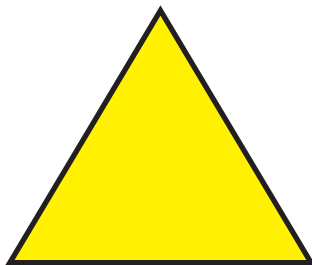


● سه گوش ها را رنگ بزن.



آفرین

ببین و مثل من بگو



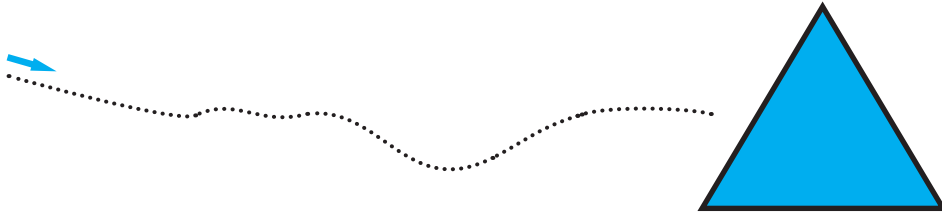
اگه گفتی؟

● سیما با چوب کبریت تصویر چه شکلی را درست کرده است؟

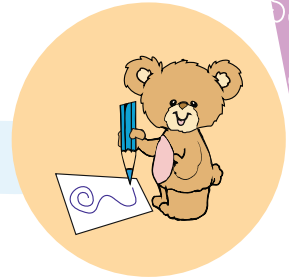


آفرین

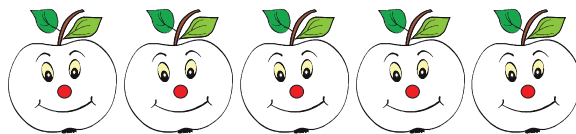
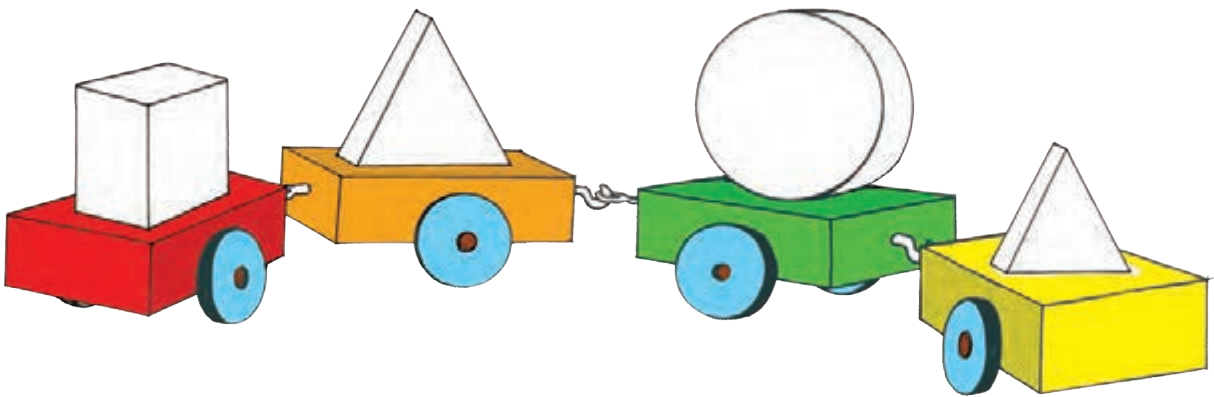
● اگر با مداد آبی این خط را پررنگ کنی به چه شکلی می رسی؟



بین و انجام بده

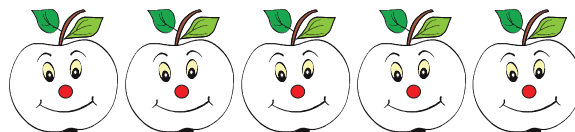


● سیما با اسباب بازی هایش قطار درست کرده است. شکل های سه گوش را در تصویر زیر رنگ بزن.



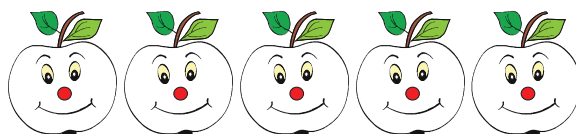
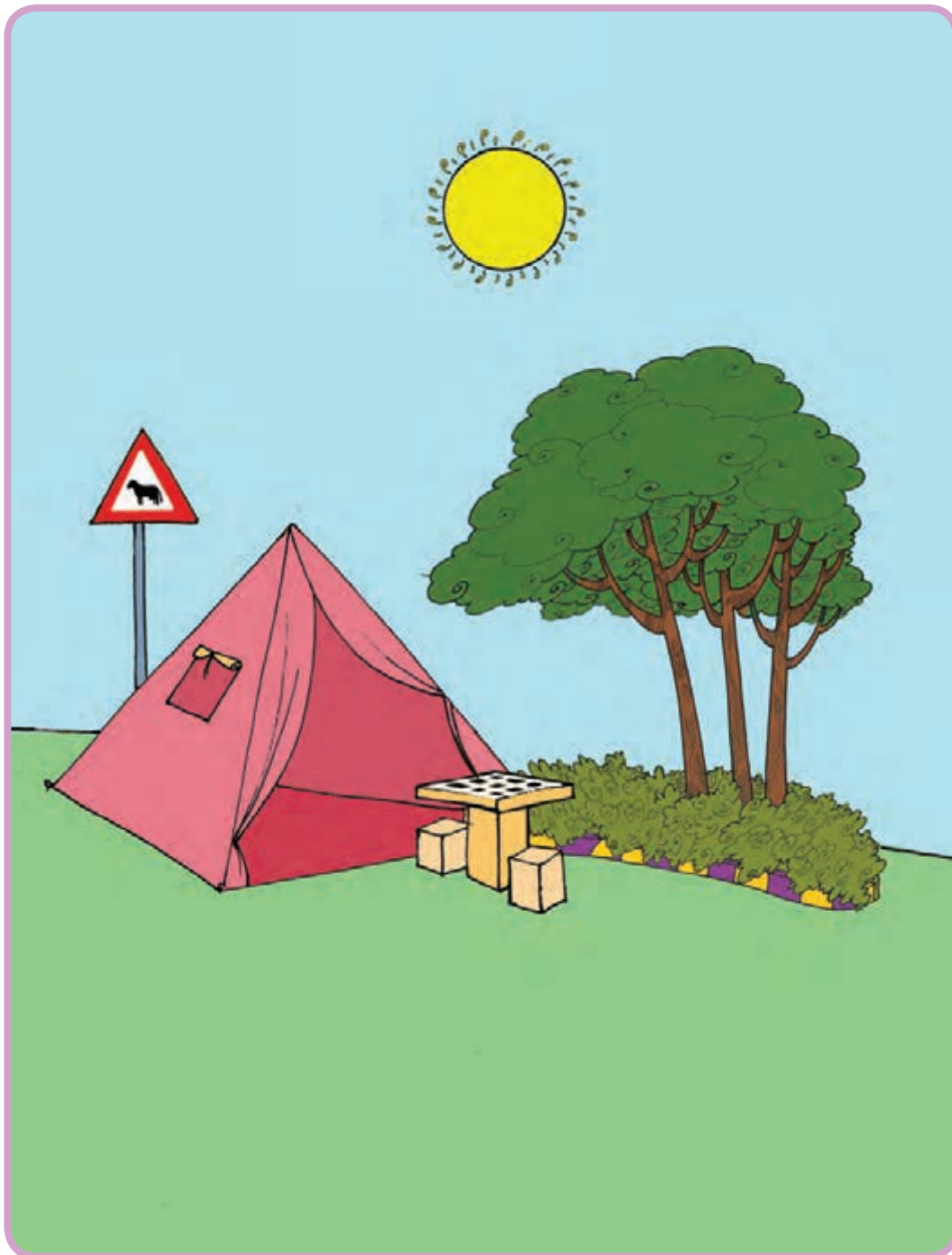
آفرین

● شکل های سه گوش را در جشن تولد سیما علامت بزن.



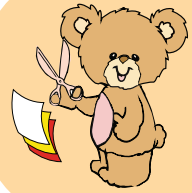
آفرین

● شکل های سه گوش را در پارک علامت بزن.



آفرین





وسایل مورد نیاز :

● کاغذ رنگی یا فوم رنگی، پولک های رنگی، چسب مایع، مقوا

روش ساخت :

● **گام اول:** یک بیضی روی مقوا به عنوان تنه پروانه طراحی کنید.

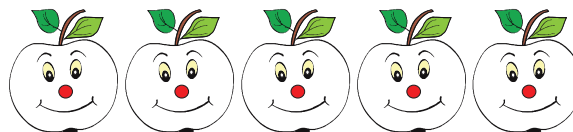
● **گام دوم:** ۲ قطعه سه گوش را با کاغذ درست کنید و در اختیار نوآموزان قرار دهید تا در محل مناسب بچسبانند تا شکل پروانه درست شود.

● **گام سوم:** حالا به نوآموزان کمک کنید تا شاخک های پروانه را بکشند.

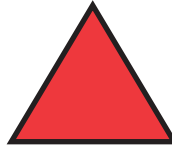
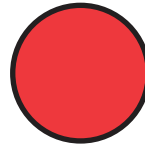
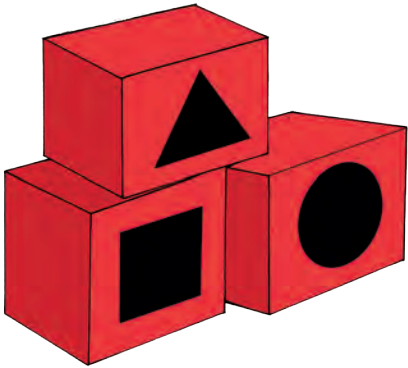
● **گام چهارم:** حالا پولک ها را در اختیار نوآموزان قرار دهید تا بال ها را با آن تزئین کنند.

● **گام پنجم:** کار های آماده شده را روی برد کلاس به نمایش بگذارید.

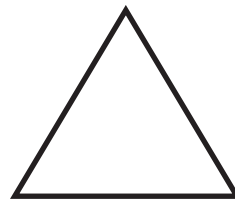
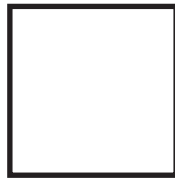
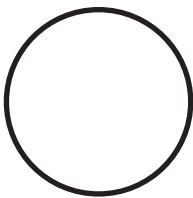
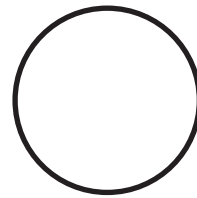
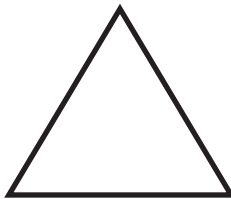
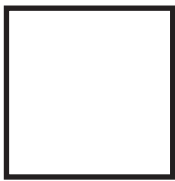
سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید



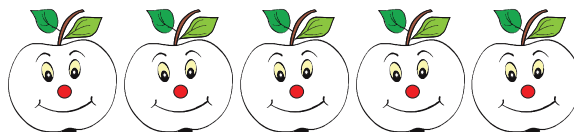
● هر شکل را به جعبه ی مربوط به خودش وصل کن.



● در تصویر زیر سه گوش ها را قرمز و چهار گوش ها را آبی رنگ بزن.

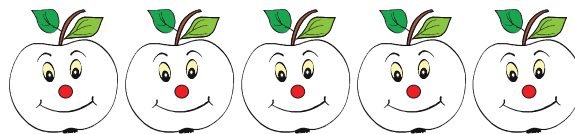
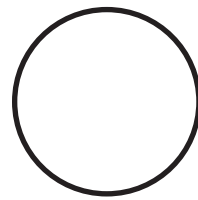
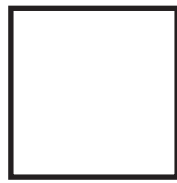
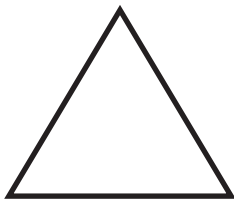
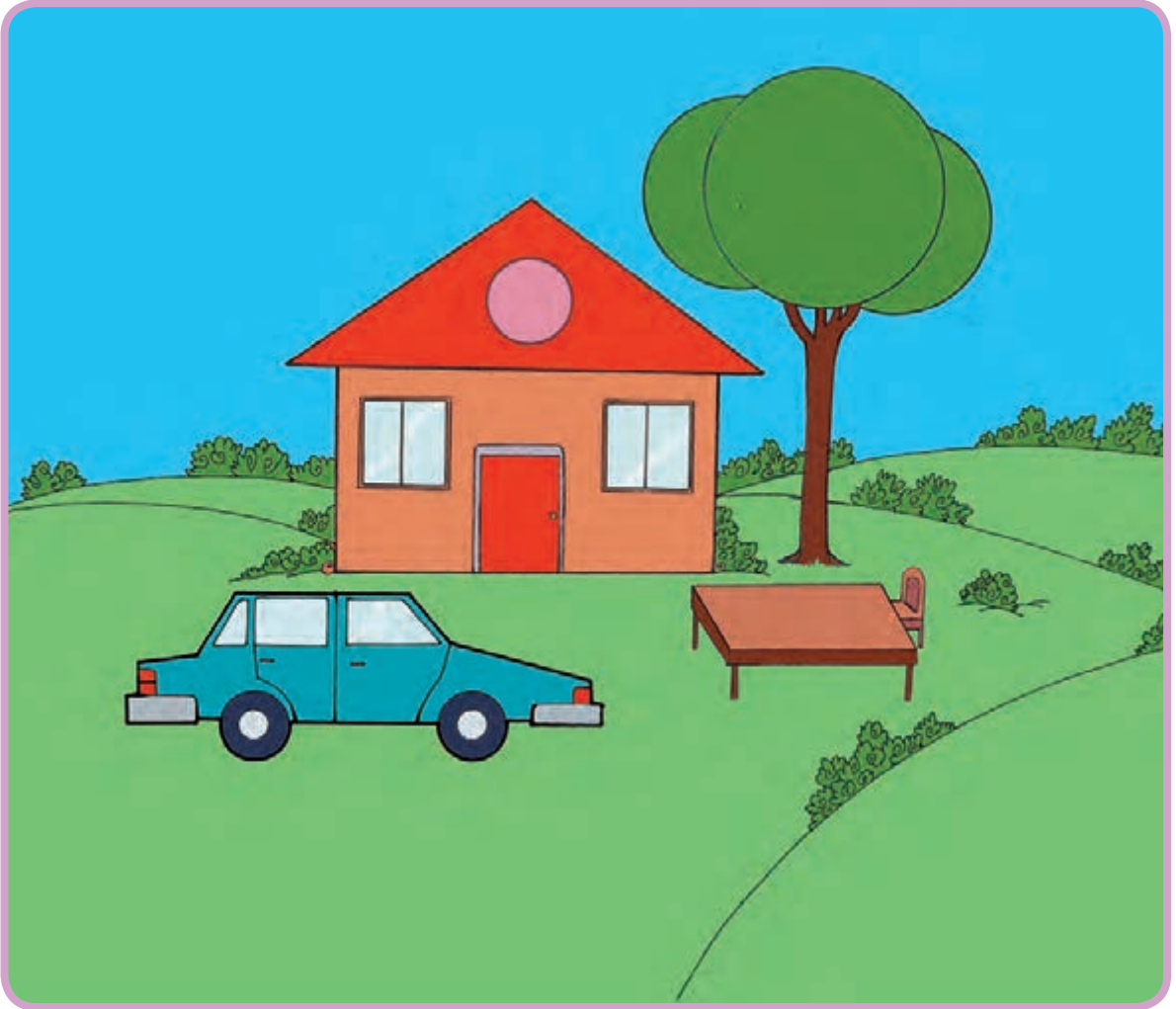


– حالا کدام شکل بدون رنگ باقی ماند؟

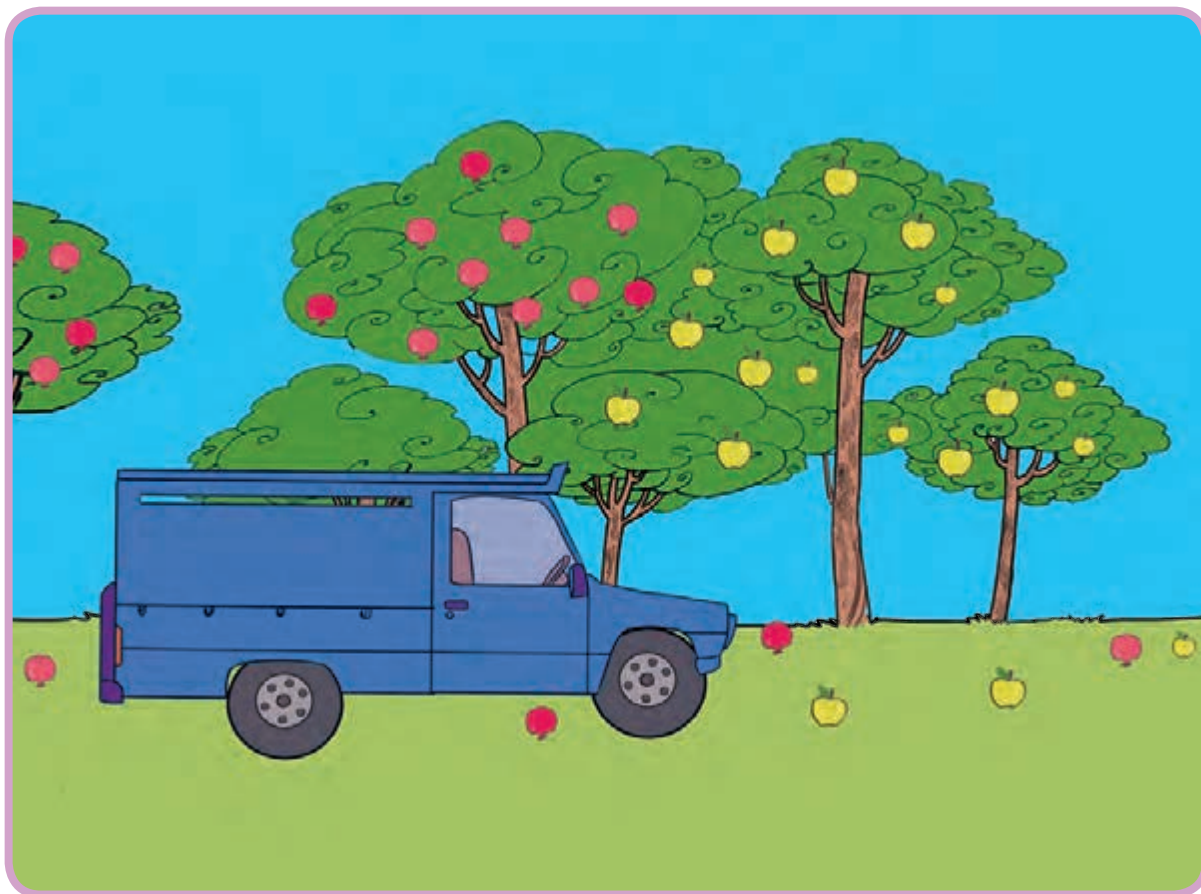


آفرین

● در تصویر زیر ، شکل های مختلفی می بینی ، هر شکل را به شکل مثل خودش وصل کن.



آفرین

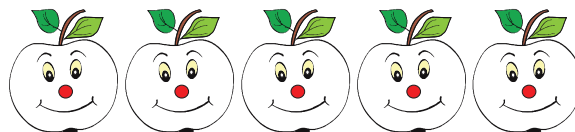
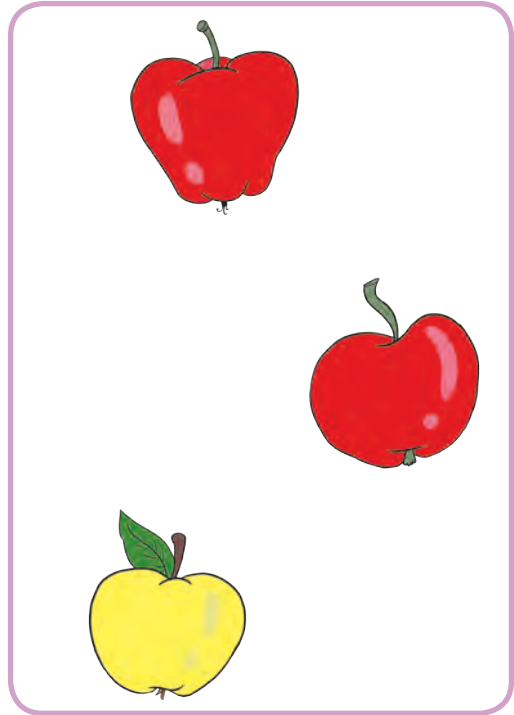


بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن

دور تصویرهای هم رنگ خط بکش.

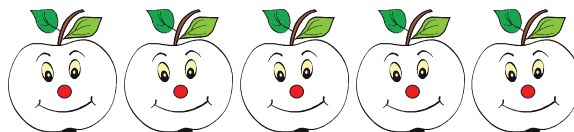
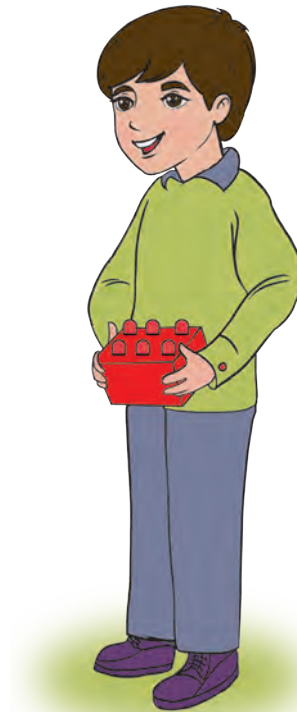
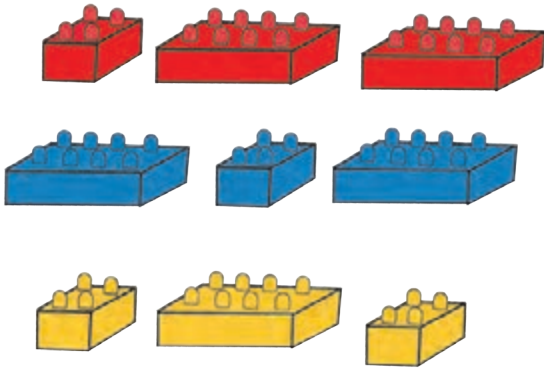


آفرین

● به این رنگ نگاه کن، اشیایی که رنگشان مثل این رنگ است را علامت بزن.

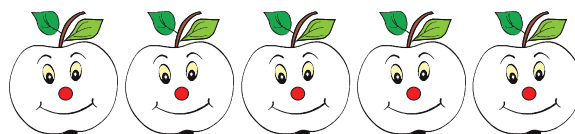


● با کشیدن خط، اسباب بازی هایی که رنگشان مثل اسباب بازی نیما است، را به او وصل کن.



آفرین

● کدام یک از وسایل سیما به رنگ قرمز است؟ آن را علامت بزن.

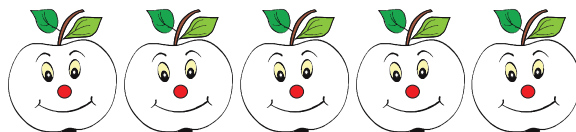
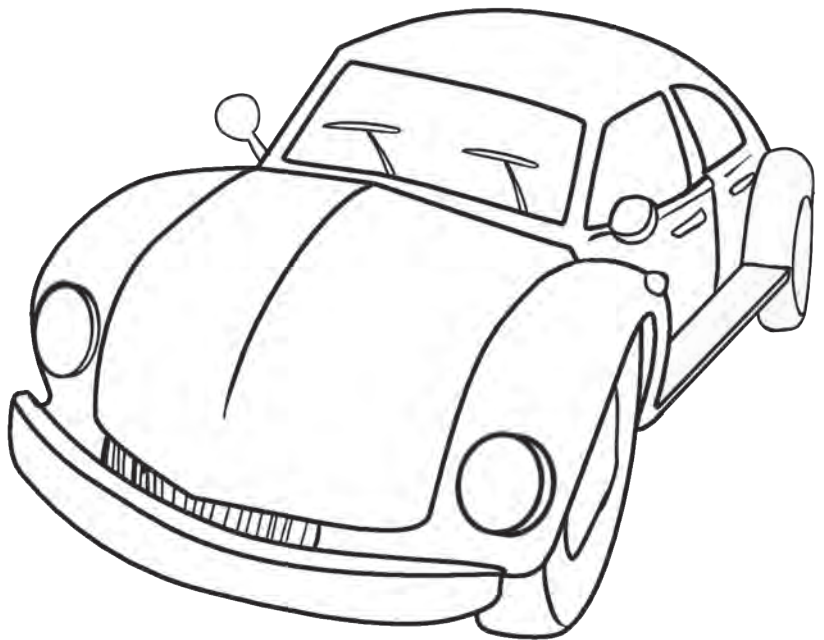
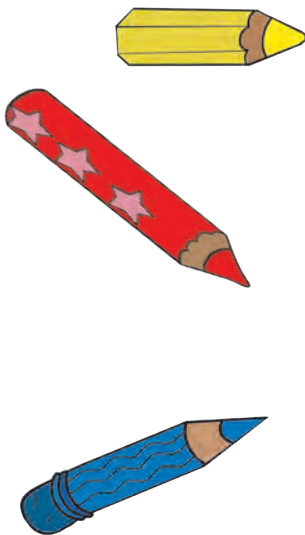


آفرین

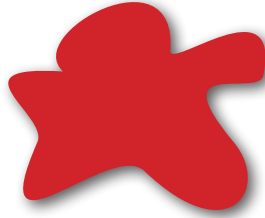
لباس های قرمز را علامت بزن.



از بین مدادها، مداد قرمز را به ماشین وصل کن و آن را رنگ قرمز بزن.

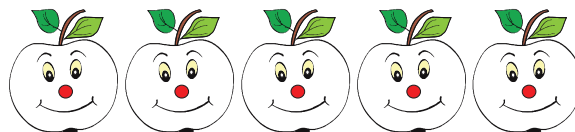
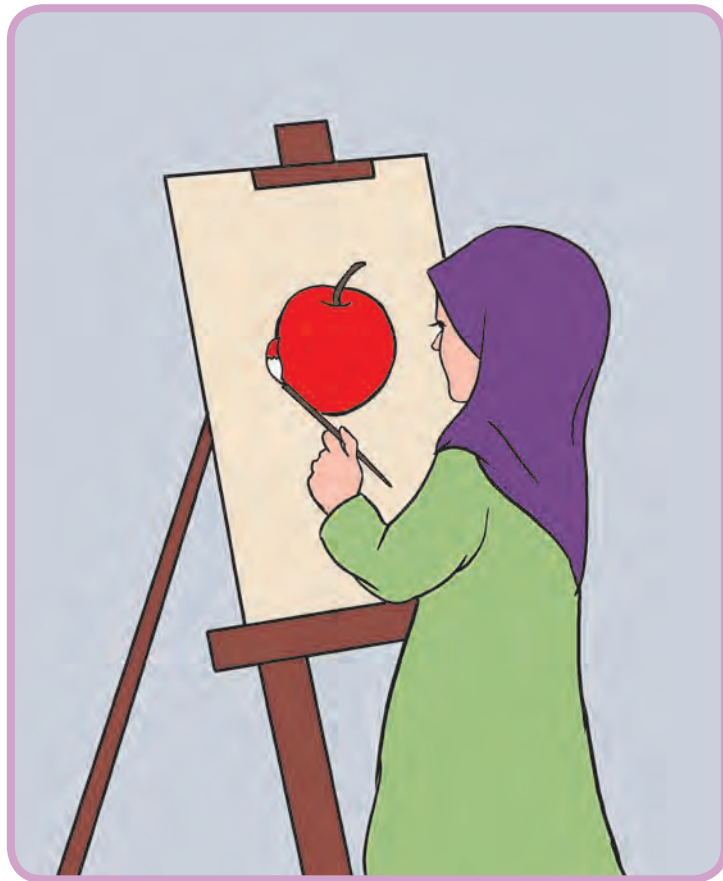


بین و مثل من بگو



اگه گفتی؟

● سیبی که سیما نقاشی کرده است چه رنگیه؟



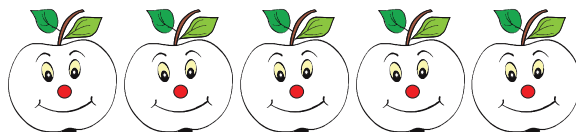
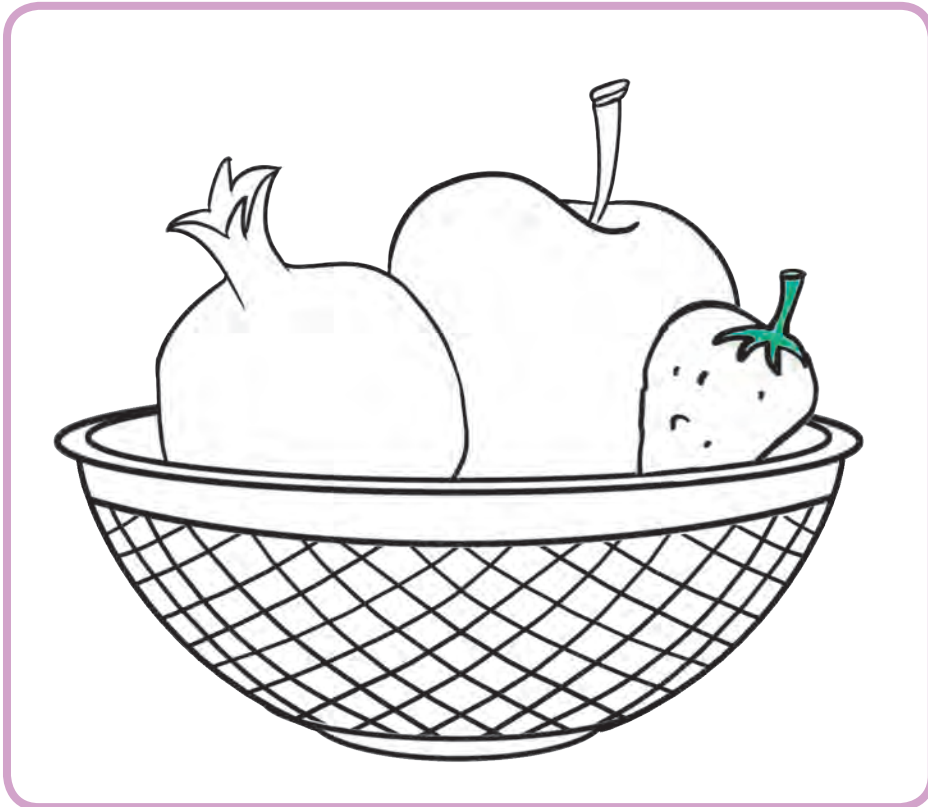
آفرین

● اگر با انگشت این خط را دنبال کنی به چه رنگی می رسی؟



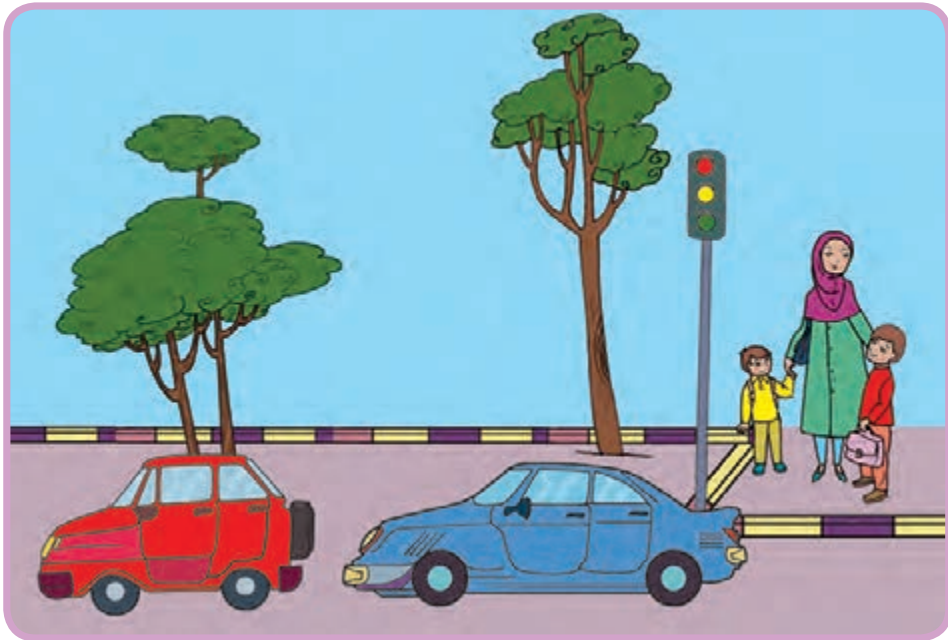
بین و انجام بده

● میوه های داخل سبد را رنگ قرمز بزن.

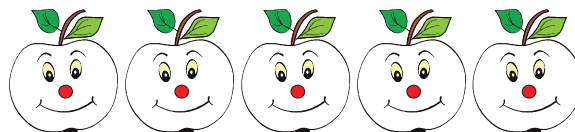


آفرین

وسایلی که رنگ قرمز دارند را علامت بزن.



در این اتاق، وسایلی که رنگ قرمز دارند را علامت بزن.



آفرین



وسایل مورد نیاز :

● رنگ انگشتی یا گواش قرمز، یک تکه ابر

مراحل اجرا :

● **گام اول:** با استفاده از ابر و رنگ انگشتی کف دست هر نوآموز را رنگ قرمز بزنید.

● **گام دوم:** نوآموز انگشتان دست خود را از هم باز کرده و روی صفحه کاغذ بگذارد تا اثر آن روی کاغذ باقی بماند.

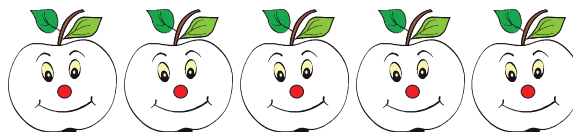
● **گام سوم:** برگه ها را روی دیوار بچسبانید. و از نوآموزان نام رنگ به جا مانده از اثر دست را مورد پرسش قرار دهید.

– این فعالیت را برای هر یک از نوآموزان اجرا کنید.

– قبل از اجرای فعالیت، به نوآموزان لباس مناسب بپوشانید.

– در پایان کار به نوآموزان نکات بهداشتی را گوشزد نموده و مهارت خودیاری شستن دست را تمرین و تکرار کنید.

ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.





آی بازی، بازی، بازی

وسایل مورد نیاز :

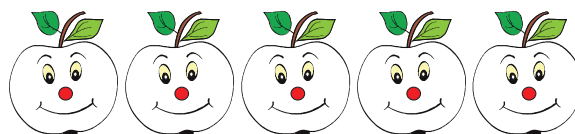
● اشیا و میوه های به رنگ قرمز ، آبی ، زرد و دو سبد قرمز

مراحل اجرای بازی :

● **گام اول :** نوآموزان را به دو گروه تقسیم نمایید و به هر گروه یک سبد قرمز بدهید .

● **گام دوم :** اشیا و میوه ها را در اختیار هر گروه قرار دهید تا نوآموزان اشیا و میوه های قرمز را داخل سبد قرار دهند .

سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید



آفرین

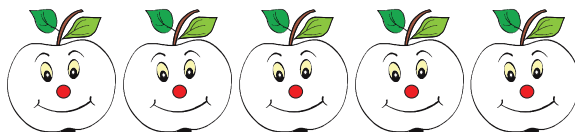
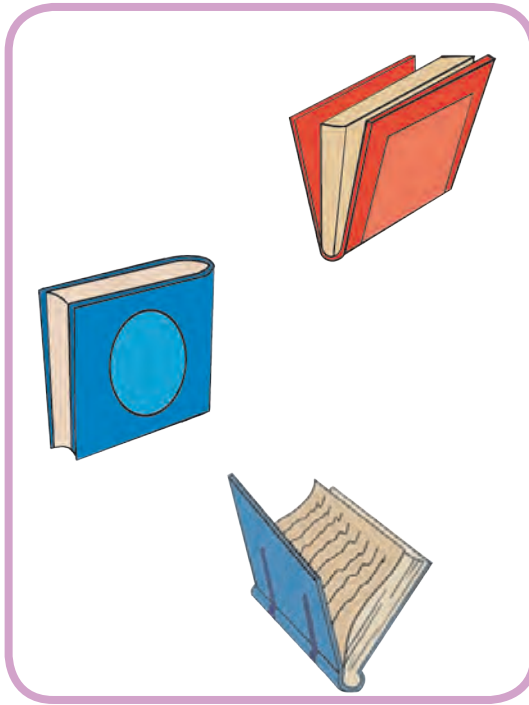
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن

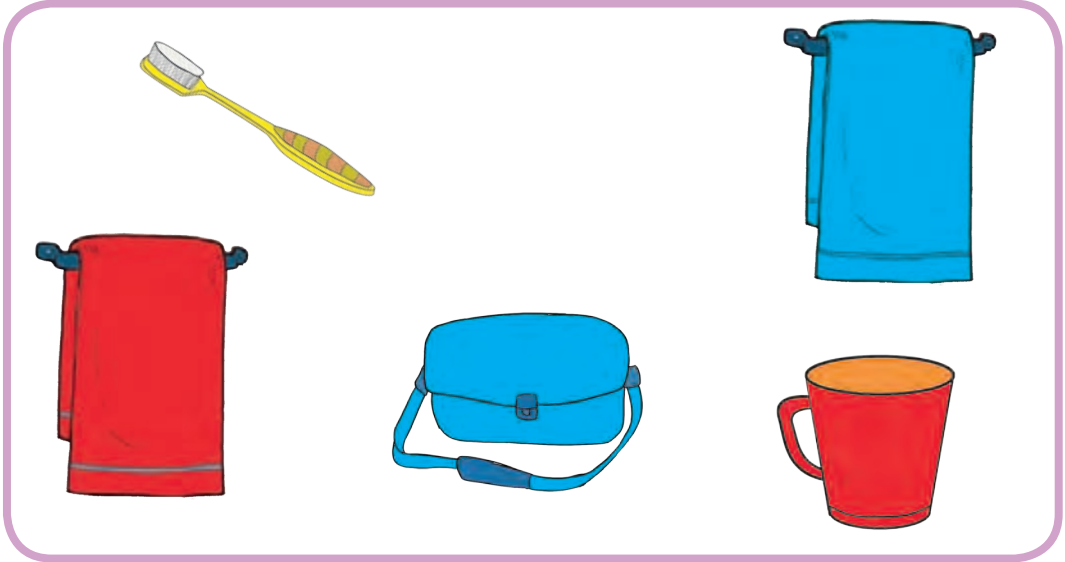


● به این تصویر ها نگاه کن، دور وسایلی که رنگ هم هستند، خط بکش.

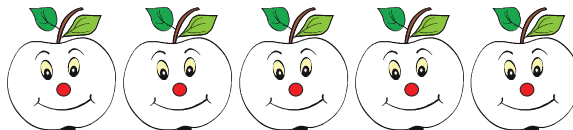
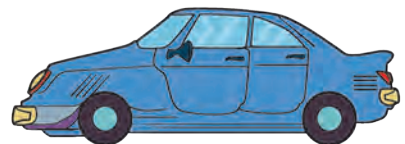
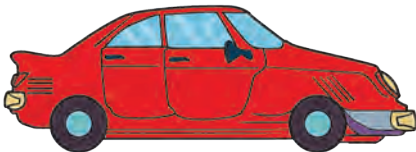
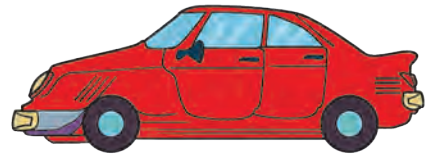
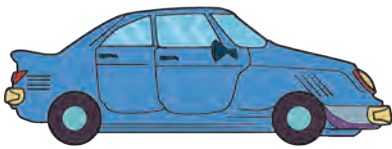


آفرین

● به این رنگ نگاه کن، وسایلی که رنگشان مثل این رنگ است را علامت بزن.



● ماشین های هم رنگ را با یک خط به هم وصل کن.

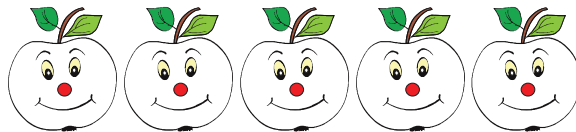
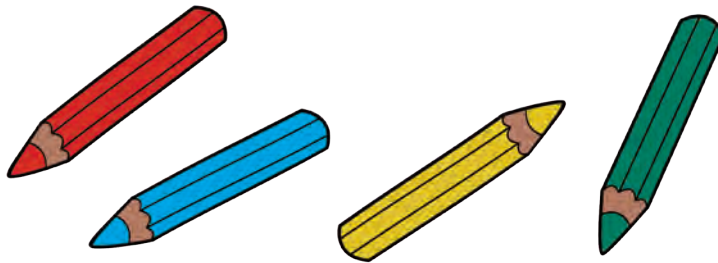


آفرین

● کدام یک از لباس های نیما آبی رنگ است؟ آن را علامت بزن.



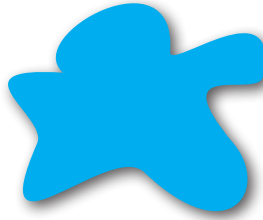
● نیما می خواهد آسمان را رنگ آبی بزند، دور مداد آبی خط بکش.



آفرین

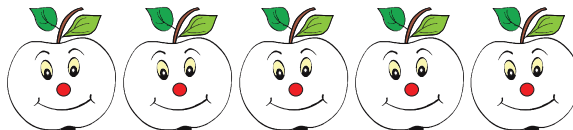
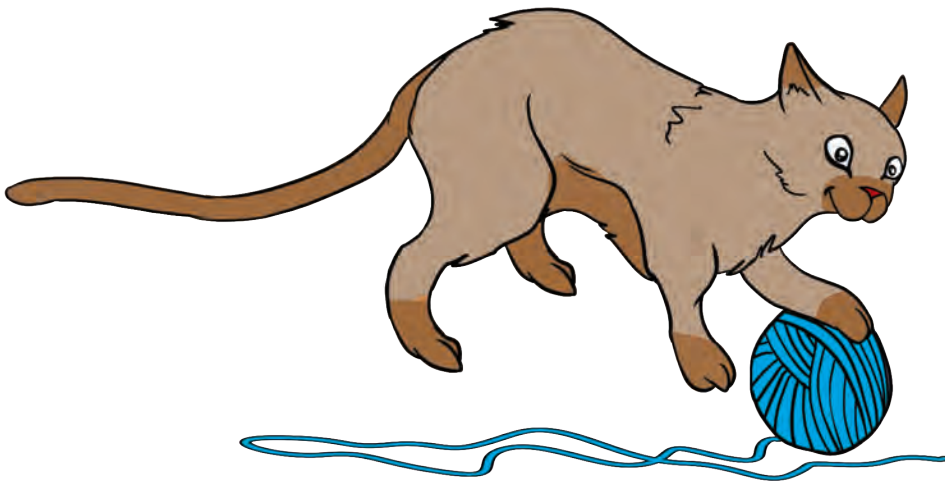


بین و مثل من بگو



اگه گفتی؟

● گلوله نخى كه گربه با آن بازى مى كند چه رنگيه؟

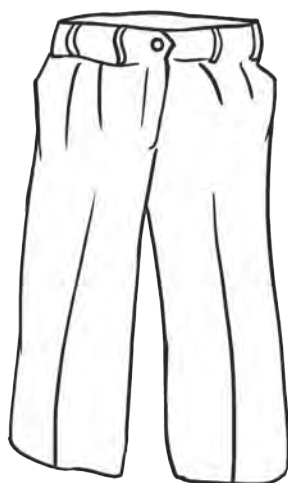
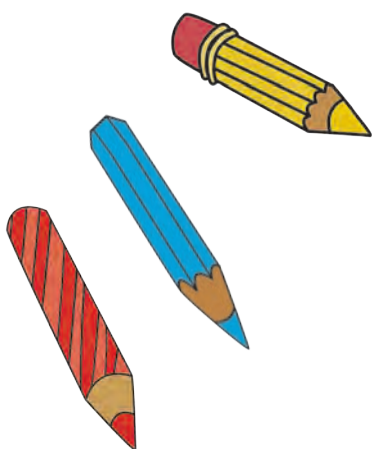


● با پررنگ کردن این خط، به چه رنگی می رسی؟

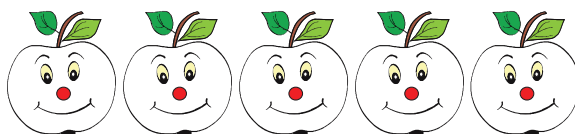


بین و انجام بده

● دور مداد آبی رنگ خط بکش.



– حالا شلوار را رنگ آبی بزن.

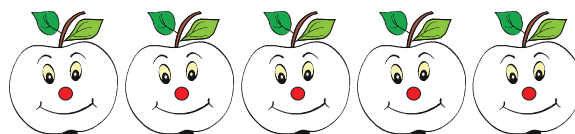


آفرین

● رودخانه و بادبان قایق را رنگ آبی بزن.

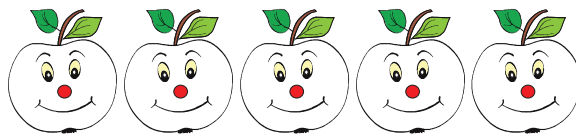


● در تصویر زیر وسایلی که رنگ آبی دارند را علامت بزن.



آفرین

● در جشن تولد نیما، اشیا آبی رنگ را علامت بزن.



آفرین



وسایل مورد نیاز :

- کاغذ A4
- رنگ گواش یا رنگ انگشتی آبی
- فیلم رادیولوژی یا مقوای ضخیم
- یک تکه ابر تخته پاک کن

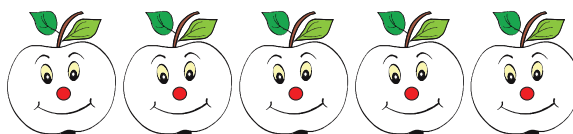
روش ساخت :

- **گام اول :** تصویر ابر را روی فیلم رادیولوژی یا مقوای ضخیم طراحی کنید و دور آن را برش بزنید.
- **گام دوم :** ابر برش خورده را روی کاغذ A4 بچسبانید. و برگه ها را در اختیار نوآموزان قرار دهید.
- **گام سوم :** ابر ها را به نوآموزان بدهید تا با رنگ گواش و یا رنگ انگشتی دور ابر چسبانده شده در کاغذ را، رنگ آبی بزنند. پس از خشک شدن برگه ها ، ابر چسبانده شده را از کاغذ جدا کنید.
- **گام چهارم :** برگه ها را روی دیوار نصب کنید و یک آسمان آبی با ابرهای زیبا را به نوآموزان نشان دهید.

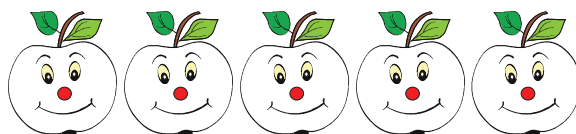
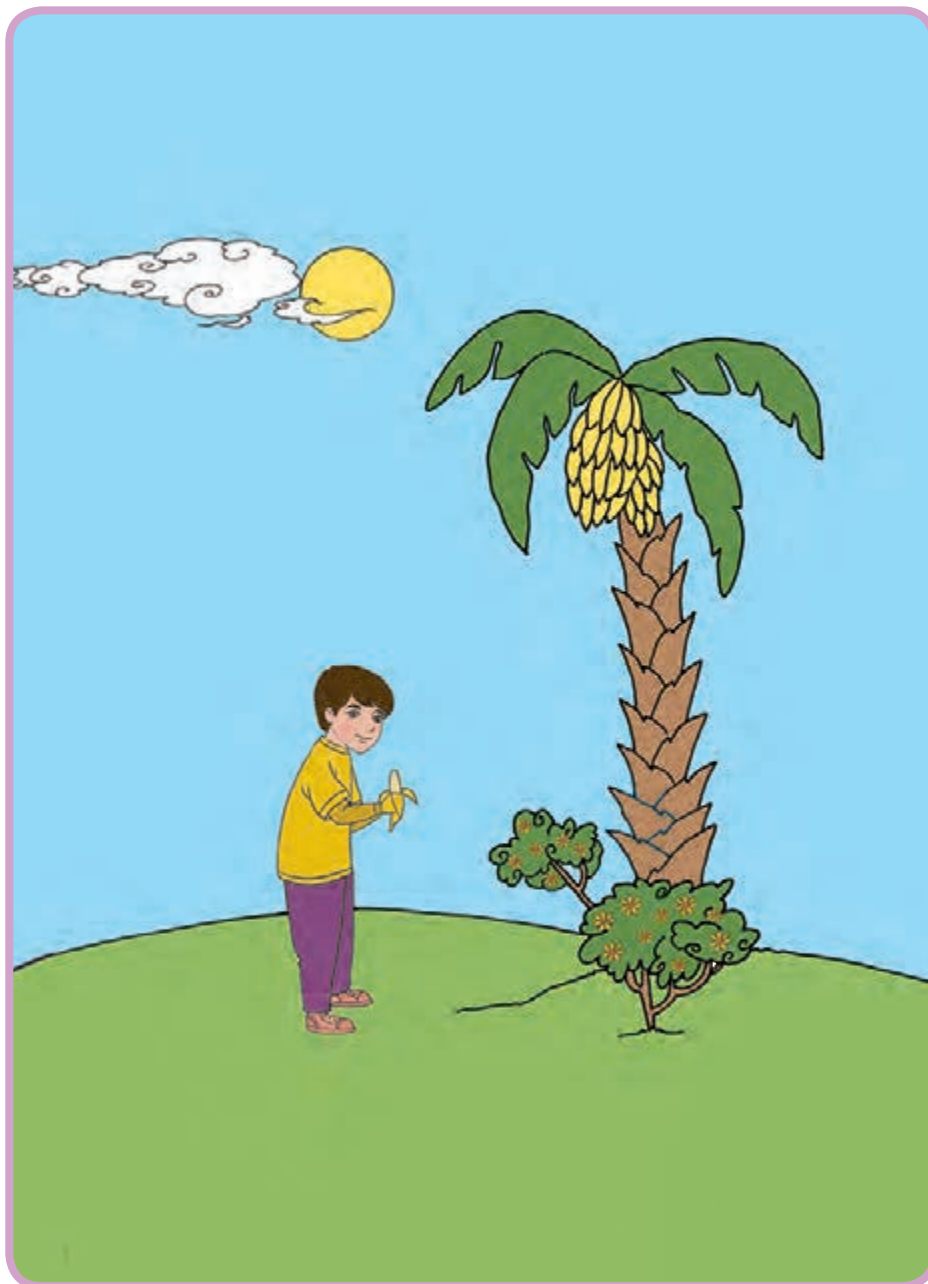
نکته :

- این فعالیت را برای هر یک از نوآموزان اجرا کنید.
- قبل از اجرای فعالیت، به نوآموزان لباس مناسب بپوشانید.

سعی کنید مانند آسمان آبی ، شادی را به همه نوآموزان هدیه کنید .



بین و گوش کن

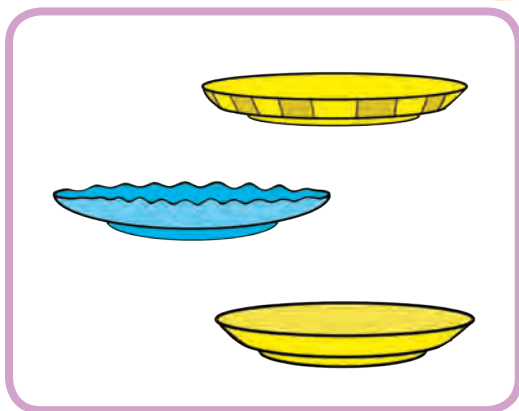
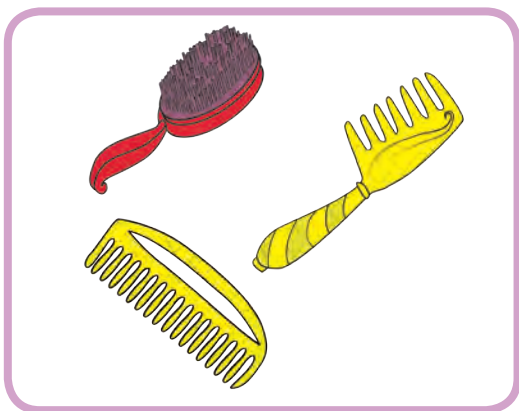


آفرین

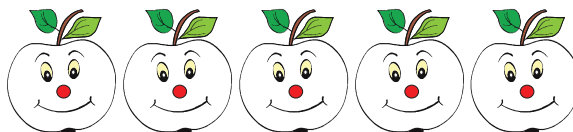


بگرد و پیدا کن

● دور وسایل هم رنگ خط بکش.



● به این رنگ نگاه کن، وسایلی که رنگشان مثل این رنگ است، را علامت بزن.

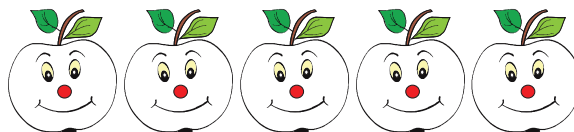


آفرین

● میوه های هم رنگ را با یک خط به هم وصل کن.

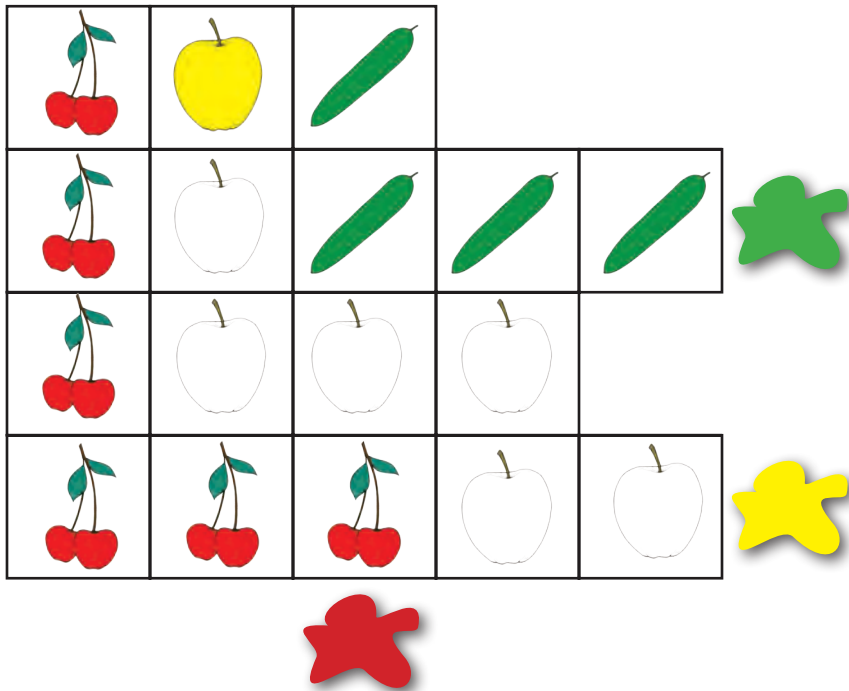


● از بین گلوله های نخ، نخی که مادر بزرگ با آن لباس می بافد، را علامت بزن.

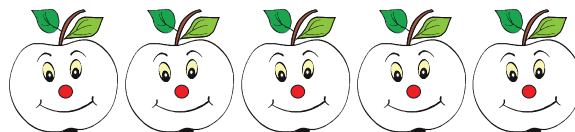
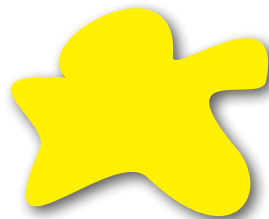


آفرین

● با رنگ کردن بقیه سیب ها، به چه رنگی می رسی؟



بین و مثل من بگو



آفرین

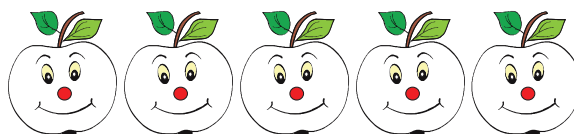


اگه گفتی؟

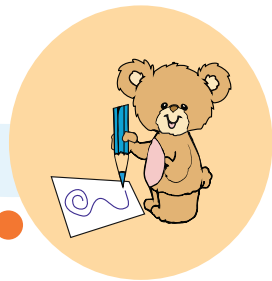
● جوجه های نیما چه رنگی هستند؟



● با پر رنگ کردن این خط به چه رنگی می رسی؟

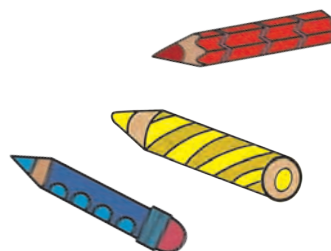
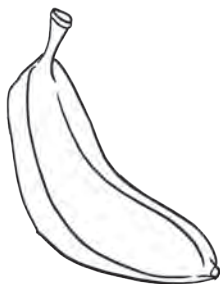


آفرین



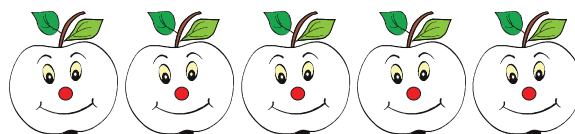
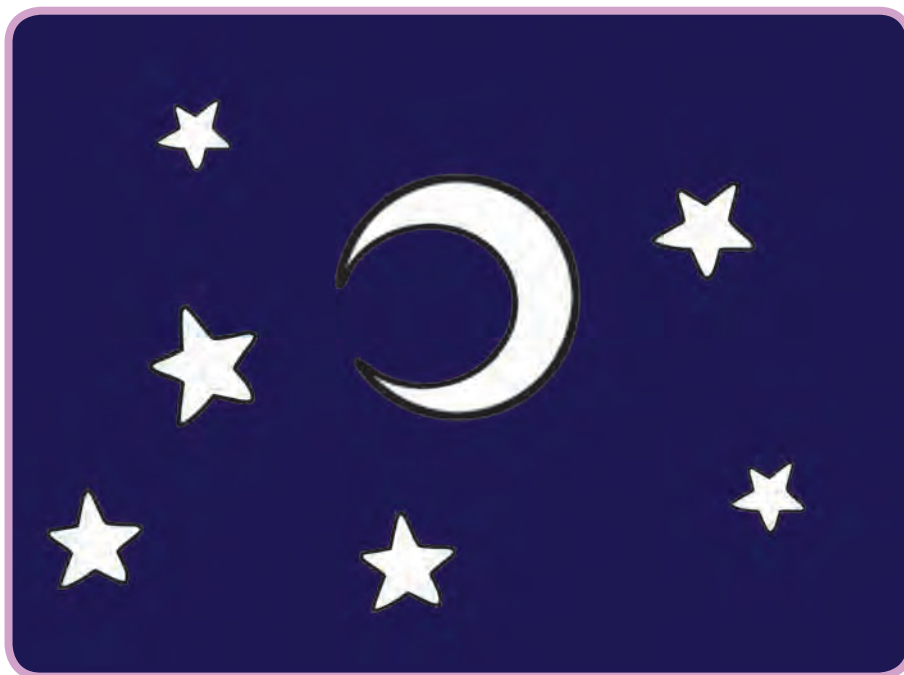
ببین و انجام بده

● با کدام مداد رنگی می توانی موز را رنگ بزنی؟ دور آن خط بکش.



– حالا موز را رنگ زرد بزنی.

● ماه و ستاره آسمان را رنگ زرد بزنی.

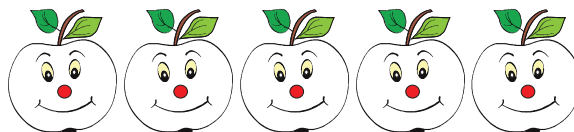


آفرین

● در تصویر زیر، وسایلی که رنگ زرد دارند، را علامت بزن.



● در این سبد، میوه های زرد را علامت بزن.



آفرین



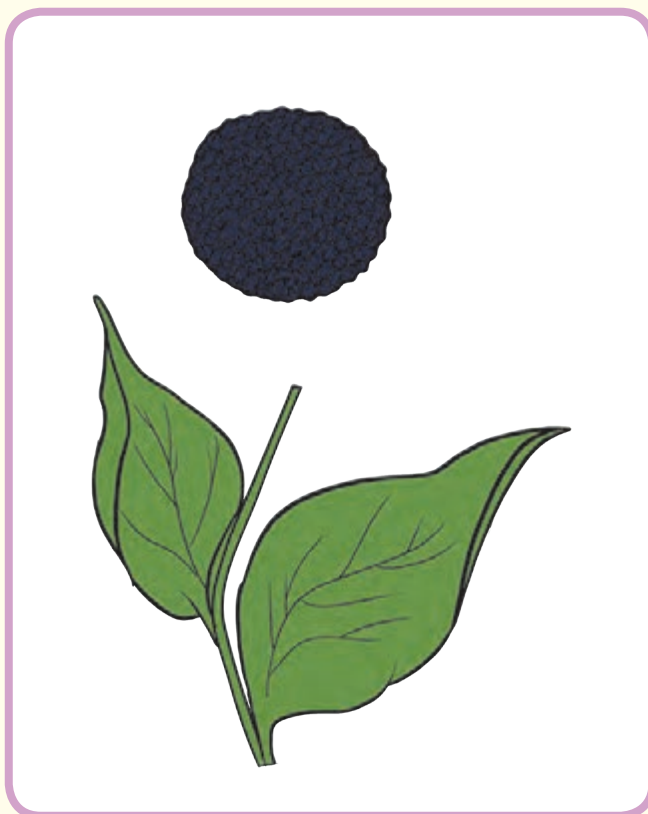
وسایل مورد نیاز :

● رنگ گواش یا رنگ انگشتی زرد و یا کاغذ رنگی ،چسب مایع

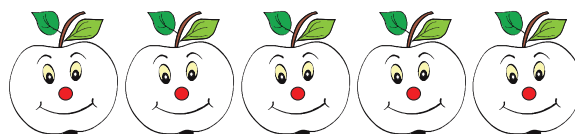
روش ساخت :

● گام اول: گل برگ های زرد با کاغذ رنگی برش بزنید و یا رنگ انگشتی زرد را در اختیار نوآموزان قرار دهید.

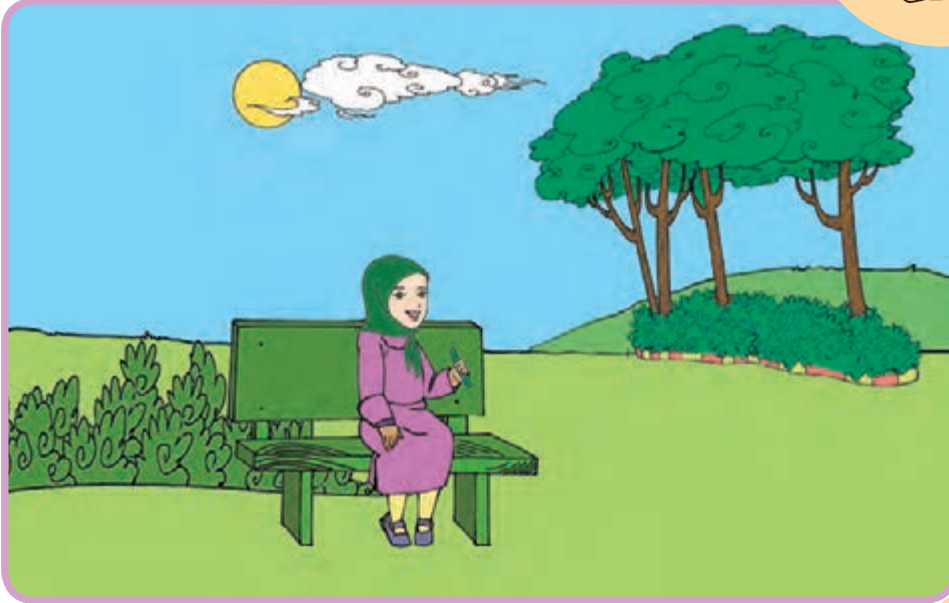
● گام دوم: به نوآموزان کمک کنید تا برای گل آفتاب گردان زیر، گلبرگ های زرد بچسبانند و با نقاشی کنند.



سعی کنید مانند خورشید ، گرمای محبت را به همه نوآموزان هدیه کنید.

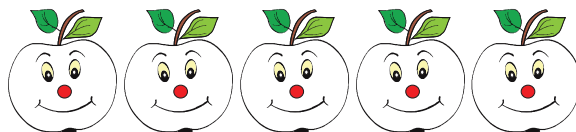
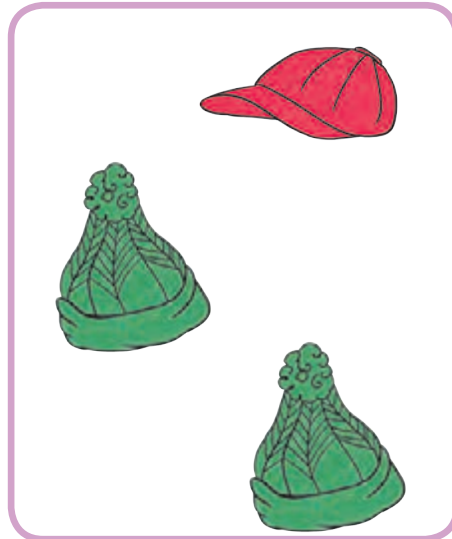


ببین و گوش کن



بگرد و پیدا کن

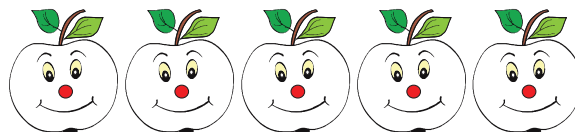
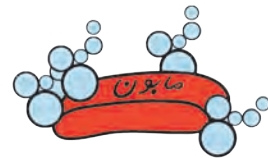
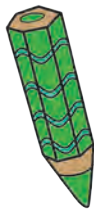
● به این تصویرها نگاه کن، دور لباس های هم رنگ خط بکش.



● به این رنگ نگاه کن، وسایلی که رنگشان مثل این رنگ است را علامت بزن.



● با یک خط اشیا سبز رنگ را به رنگ مثل خودش وصل کن.

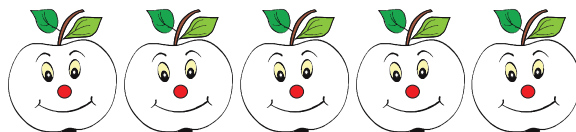
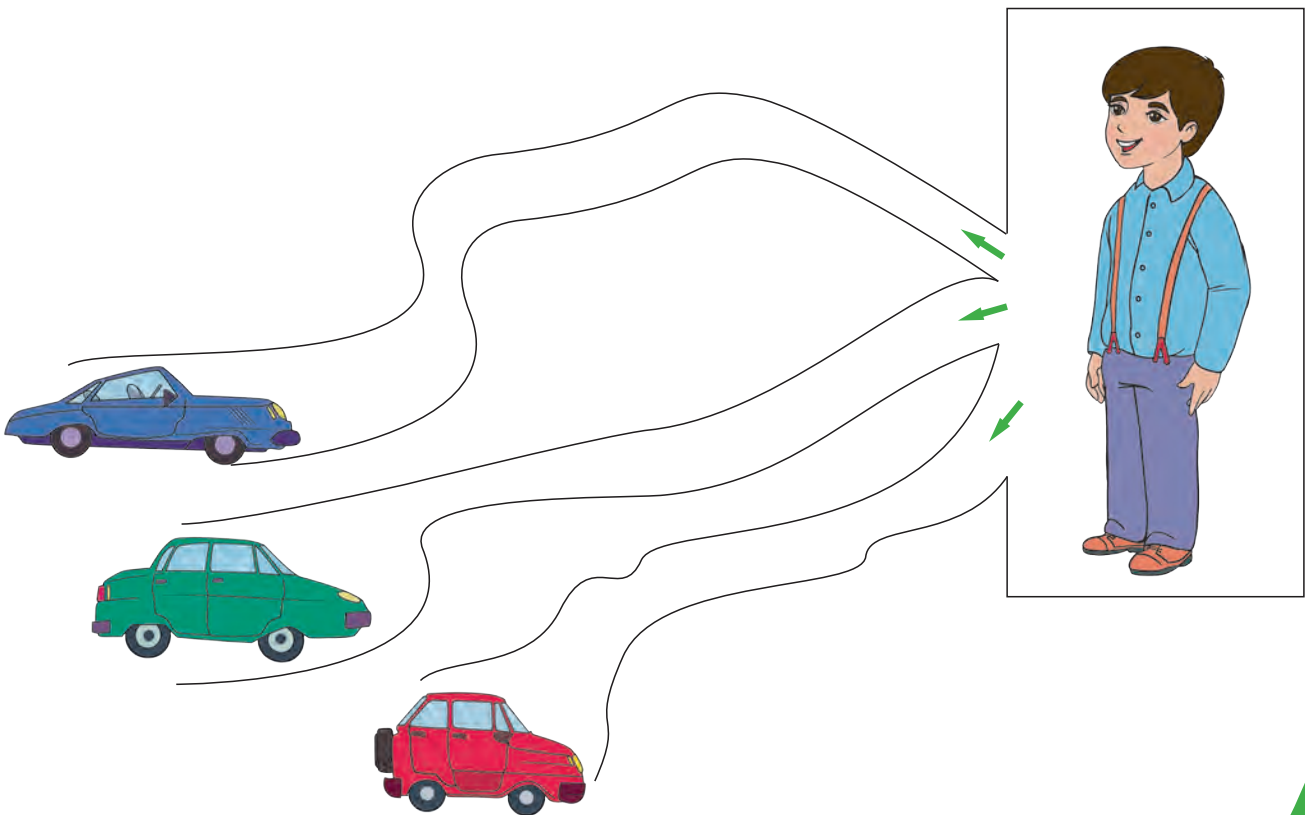


آفرین

● لباس های سبز را علامت بزن.



● راهی که نیما را به ماشین سبز می رساند ، رنگ بزن.

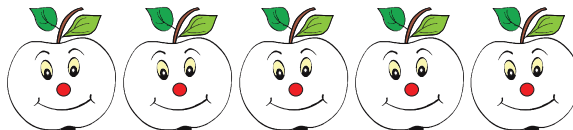


بین و مثل من بگو



اگه گفتی؟

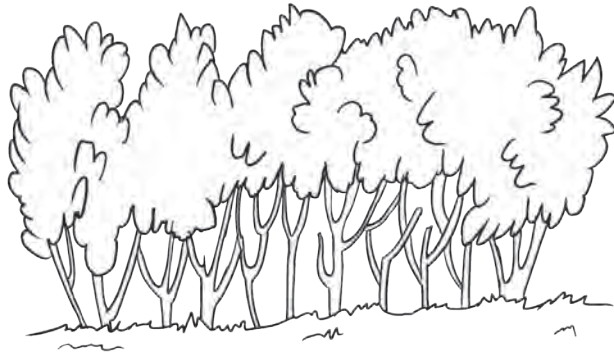
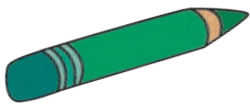
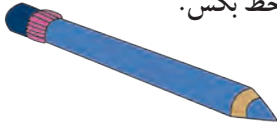
● برگ های این درخت و لباس باغبان چه رنگیه؟



ببین و انجام بده

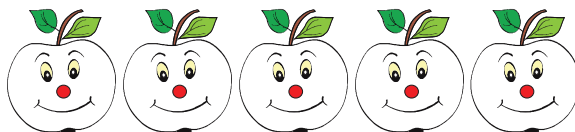
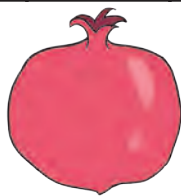
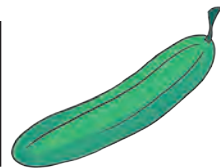
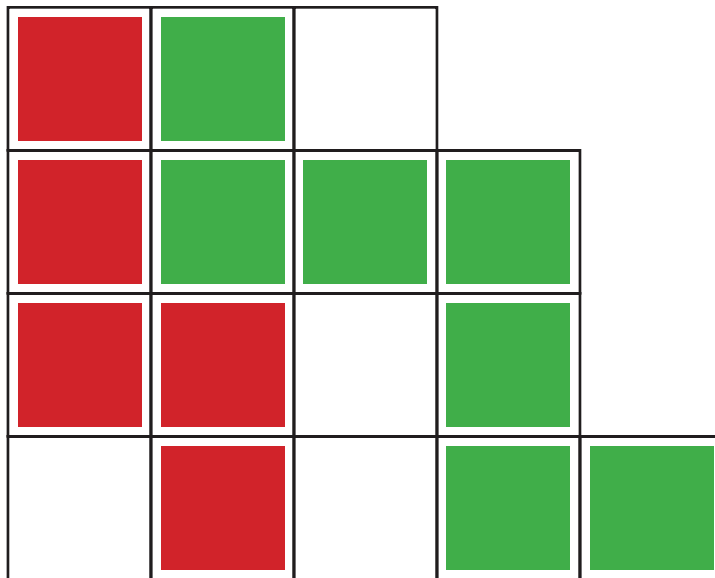


● با کدام مداد رنگی می توانی برگ درختان را رنگ بزنی؟ دور آن خط بکش.



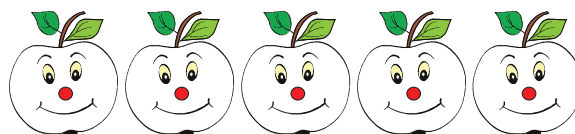
– حالا برگ درختان را رنگ سبز بزن.

● خانه های سبز را با مداد دنبال کن ، بین به چه میوه ای می رسی؟



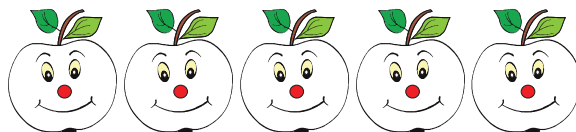
آفرین

● در تصویر زیر، رنگ سبز را علامت بزن.



آفرین

● در تصویر زیر، میوه های سبز رنگ را علامت بزن.



آفرین





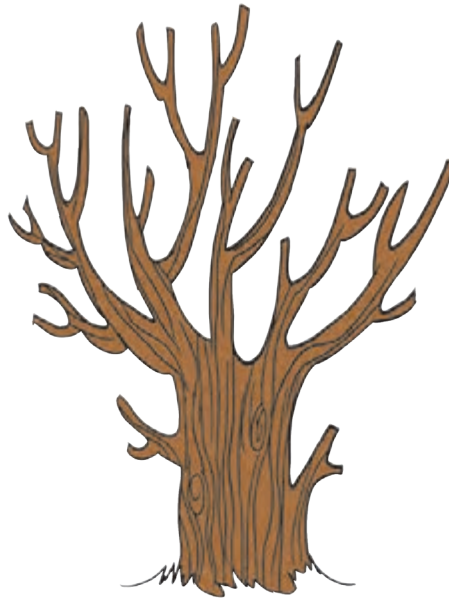
وسایل مورد نیاز:

● رنگ گواش یا رنگ انگشتی سبز و یا کاغذ رنگی سبز، چسب مایع

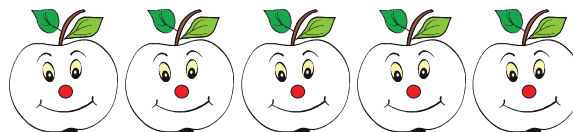
روش ساخت:

● گام اول: برگ های سبز را با کاغذ رنگی برش زده و یا رنگ انگشتی سبز را در اختیار نوآموزان قرار دهید.

● گام دوم: به نوآموزان کمک کنید تا برای درخت زیر برگ های سبز بچسبانند و یا نقاشی کنند.



سعی کنید مانند خورشید، گرمای محبت را به همه نوآموزان هدیه کنید.

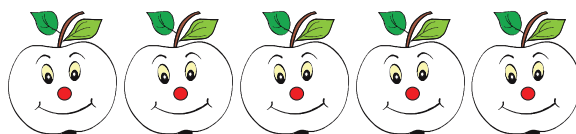


آفرین

● در کدام تصویر، رنگ آبی را می بینی؟ آن را علامت بزن.



● فصل پاییزه ، برگ های درختان در حال ریختن است. برگ های زرد را علامت بزن.

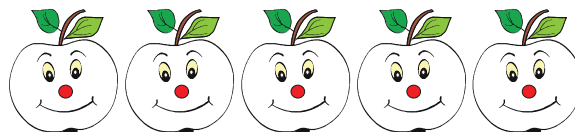
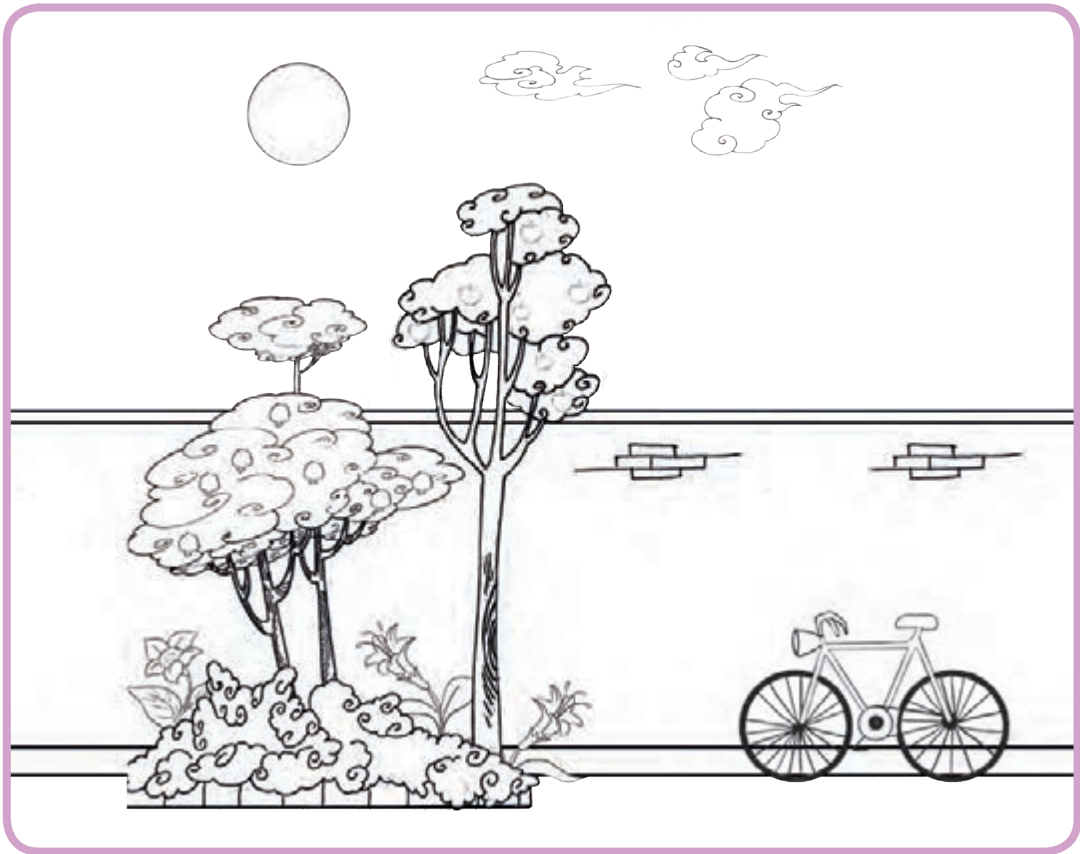


آفرین

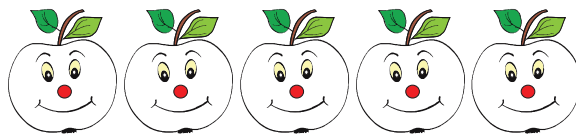
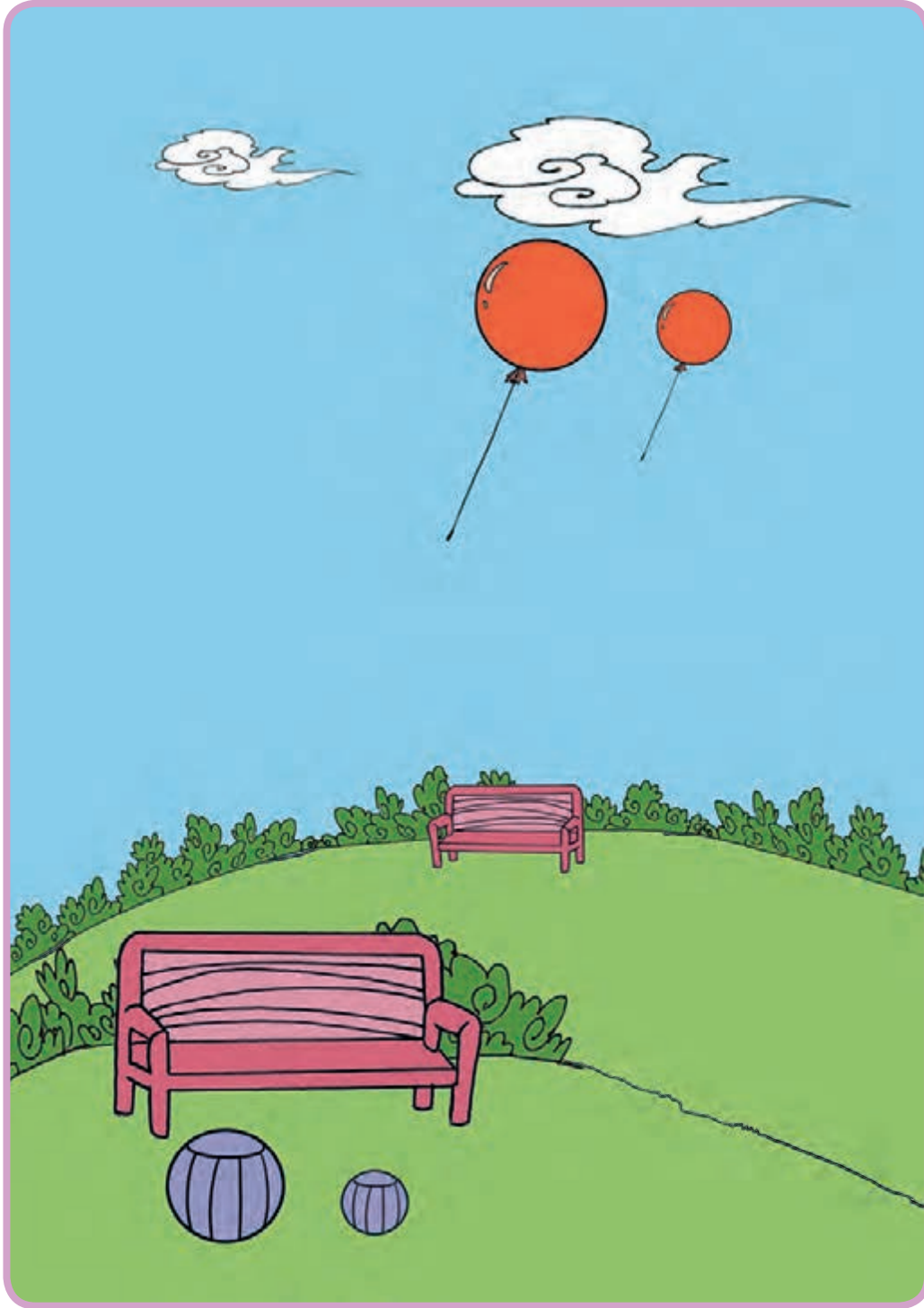
● در کدام تصویر، رنگ قرمز می بینی؟ آن را علامت بزن.



● برای رنگ آمیزی تصویر زیر، از همه رنگ های قرمز، آبی، سبز و زرد استفاده کن.

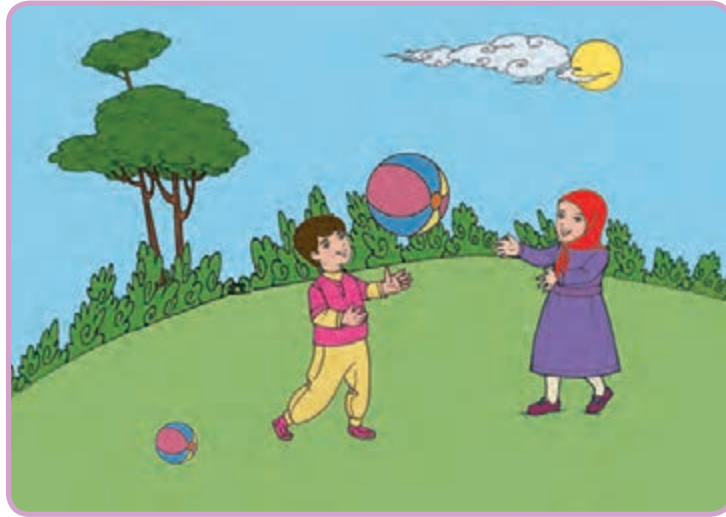


آفرین



آفرین

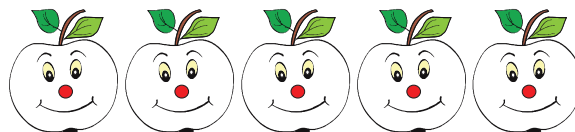
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● با توجه به تصویر نمونه، اشیا مثل هم را علامت بزن.

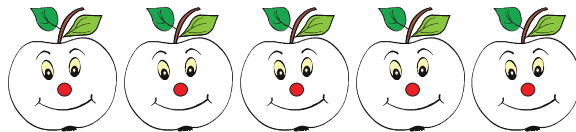
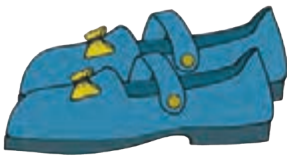


آفرین

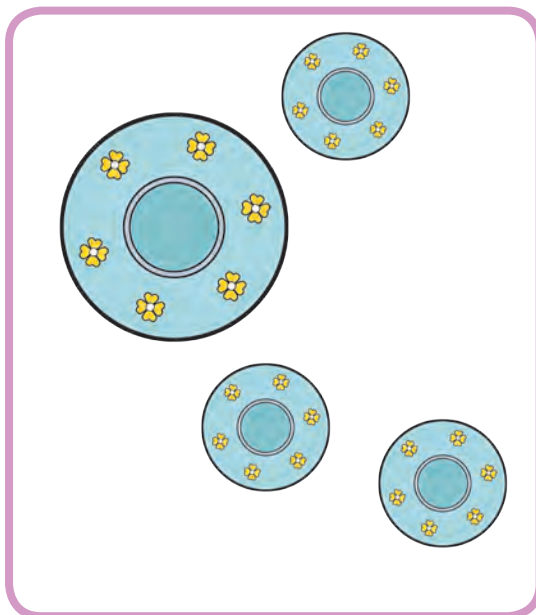
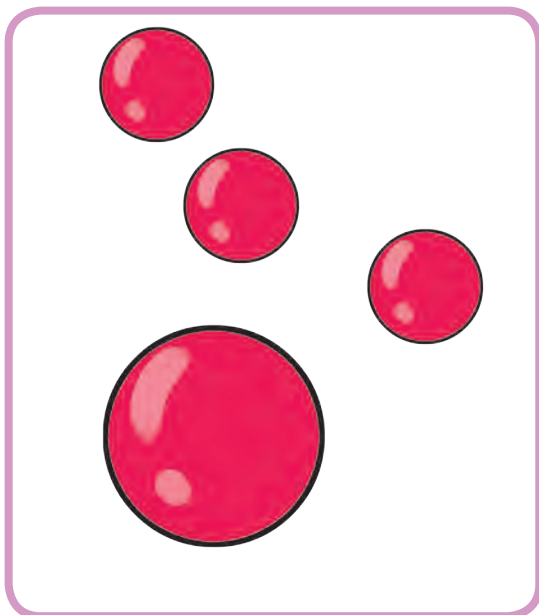
● بلوزی که اندازه این پسر است را رنگ بزن.



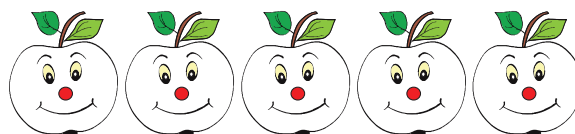
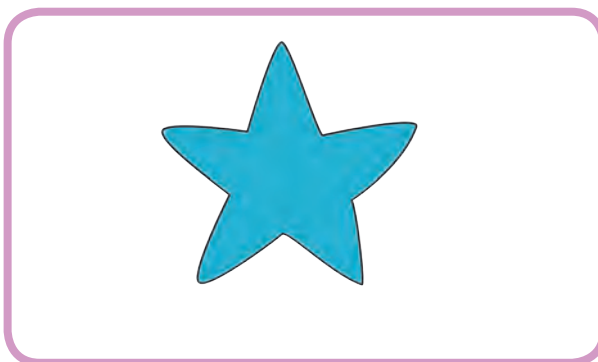
● دور کفش بزرگ خط بکش.



● در تصویر های زیر ، اشیا بزرگ را علامت بزن.

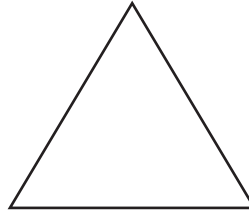
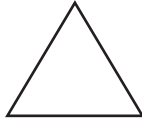
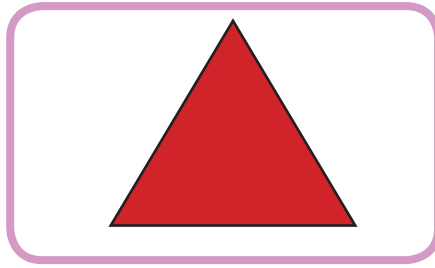


● با توجه به تصویر نمونه، شکل مثل آن را رنگ بزن.

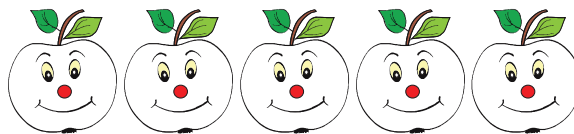
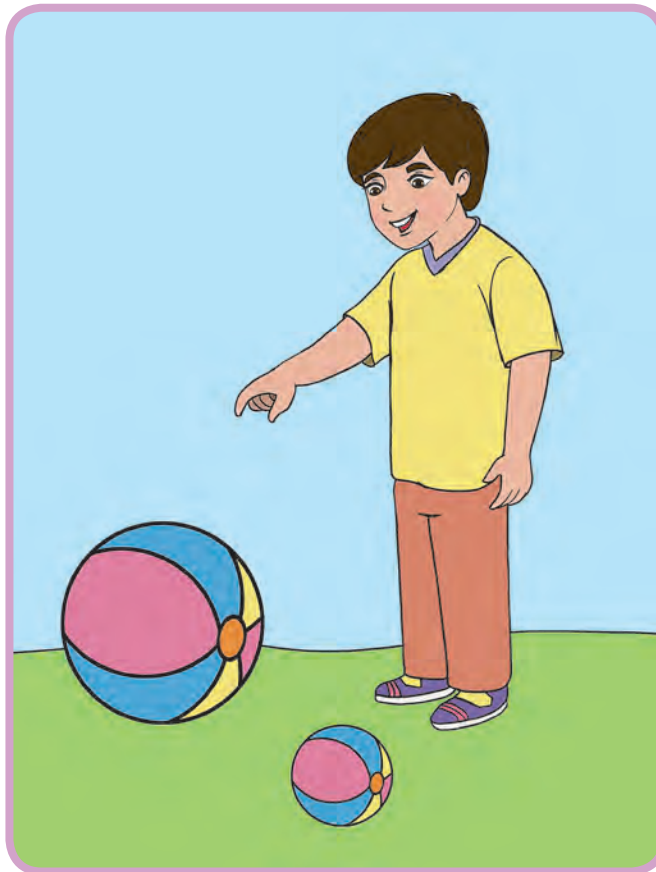


آفرین

● با توجه به تصویر نمونه، شکل مثل آن را رنگ بزن.



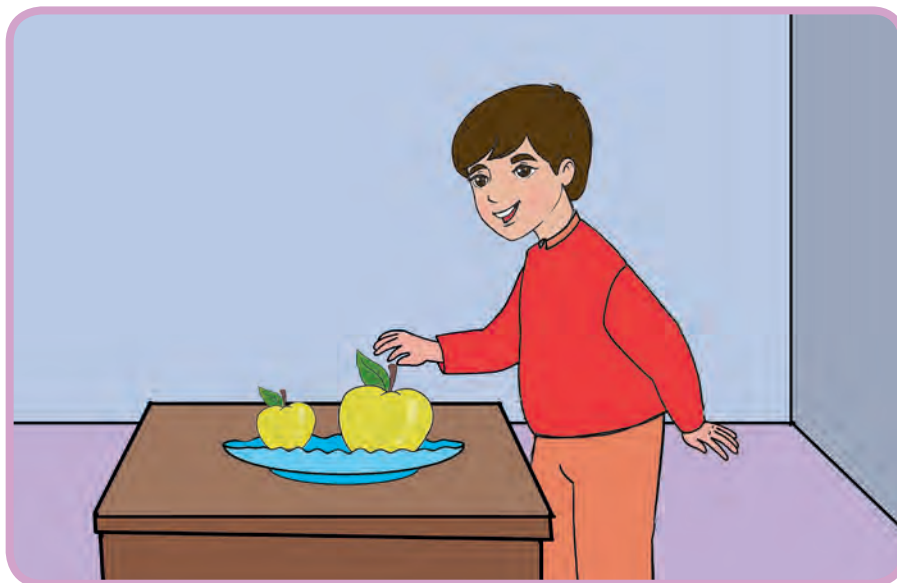
ببین و مثل من بگو



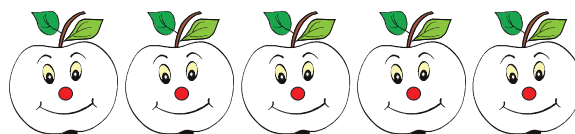
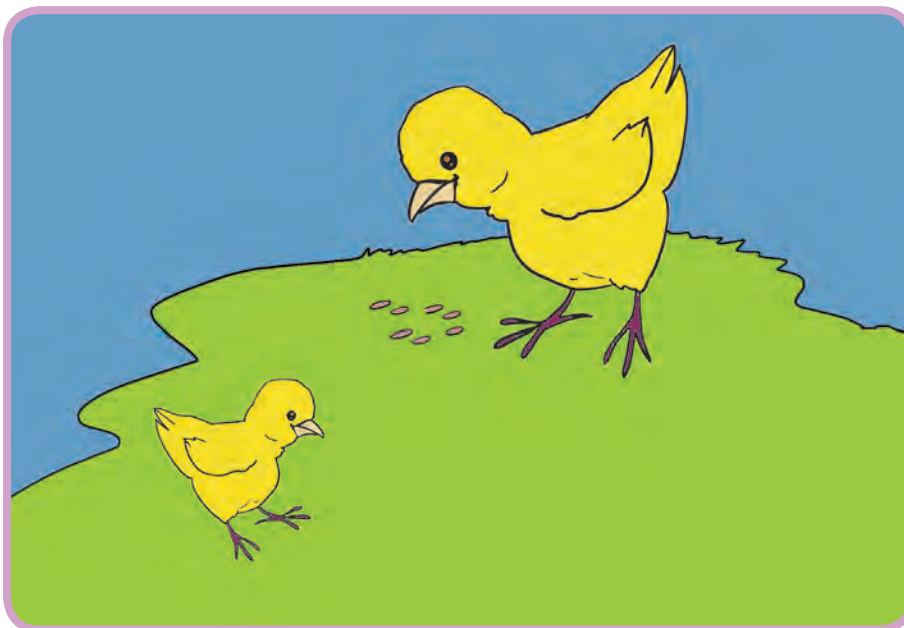
آفرین

اگه گفتی؟

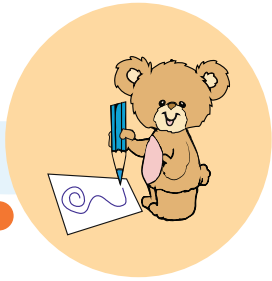
● نیما از بشقاب، سیب بزرگ را بر می دارد یا سیب کوچک را؟



● اندازه جوجه ای که دانه می خورد را بگو؟



آفرین

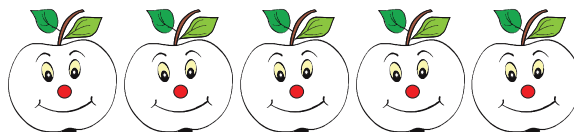
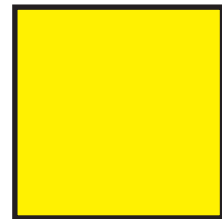
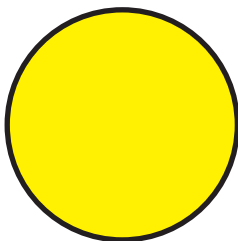
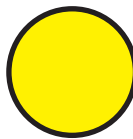
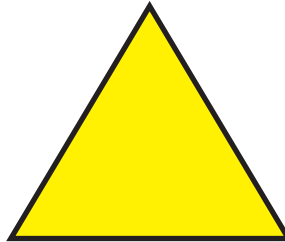
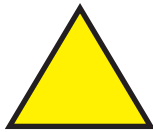


ببین و انجام بده

● اشیا بزرگ را رنگ بزن.



● شکل های بزرگ را علامت بزن.



آفرین



● در تصویر زیر ، قایق، بادبادک و توپ بزرگ را علامت بزن.



بین و گوش کن



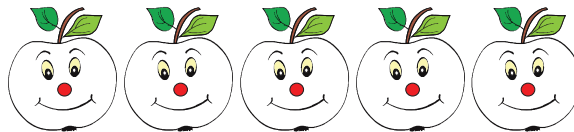
آفرین

بگرد و پیدا کن

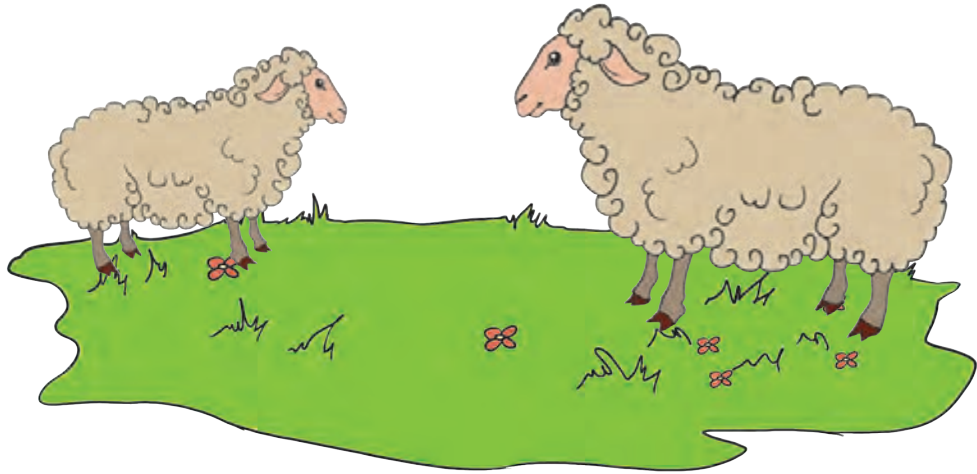
● با توجه به تصویر نمونه، اشیا مثل آن را علامت بزن.



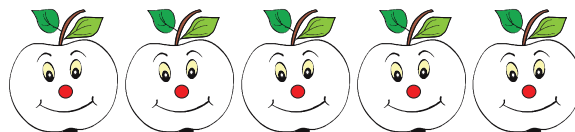
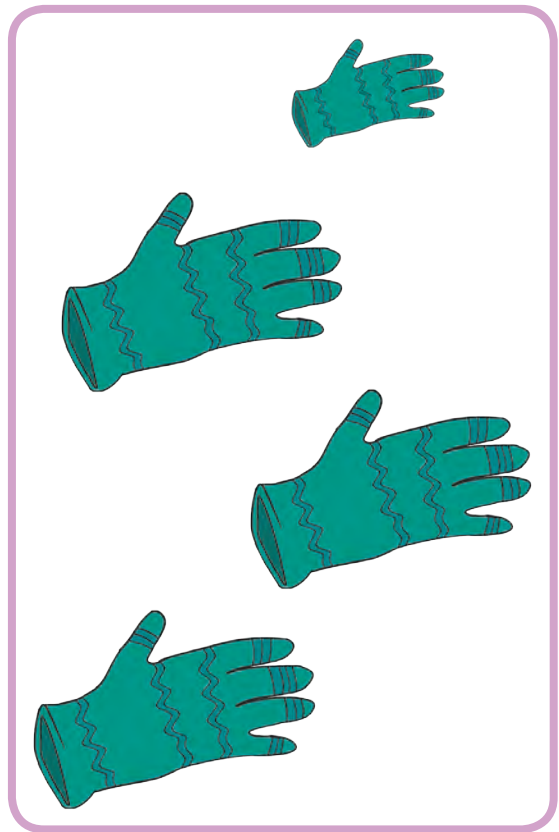
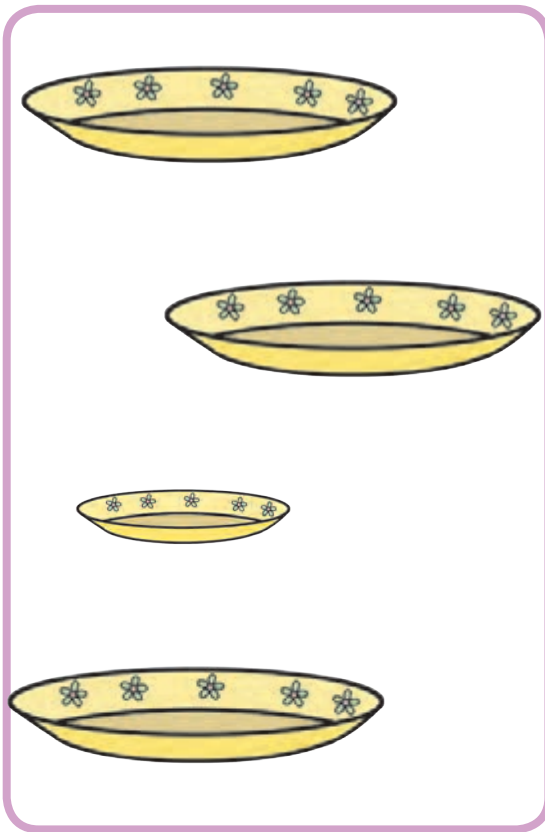
● حوله ای که اندازه این پسر است را رنگ بزن.



● دور گوسفند کوچک خط بکش.

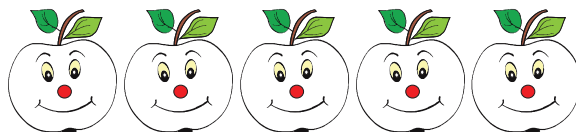
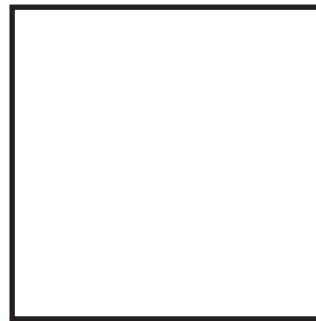
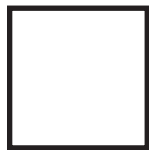
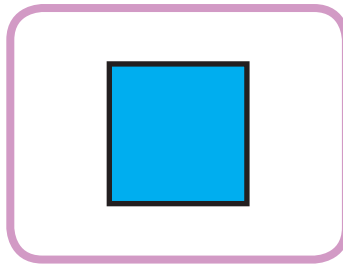
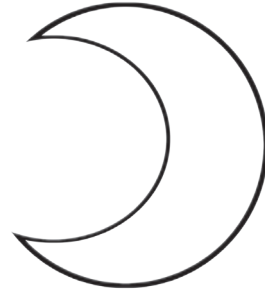
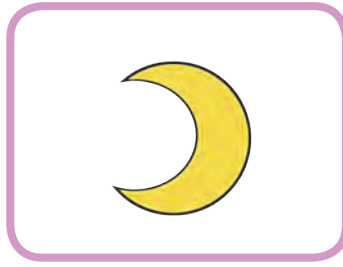


● در تصویرهای زیر، اشیاء کوچک را علامت بزن.

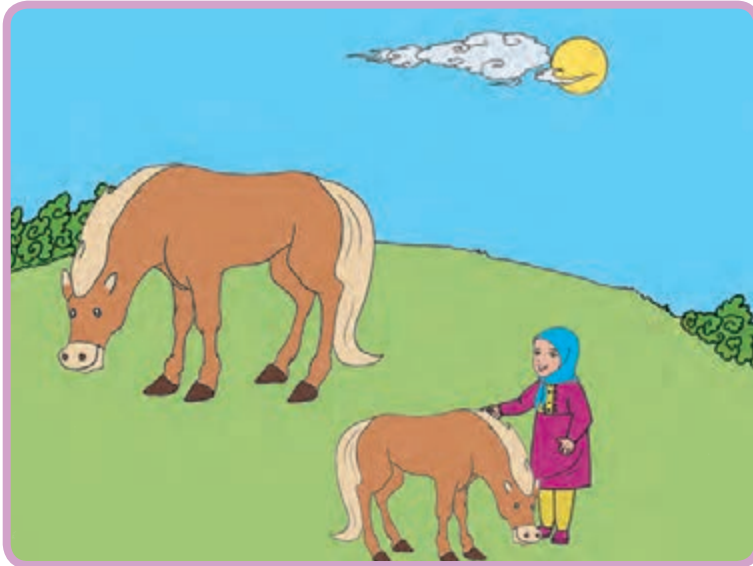


آفرین

● با توجه به تصویر نمونه، شکل مثل آن را رنگ بزن.

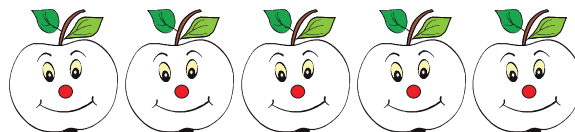
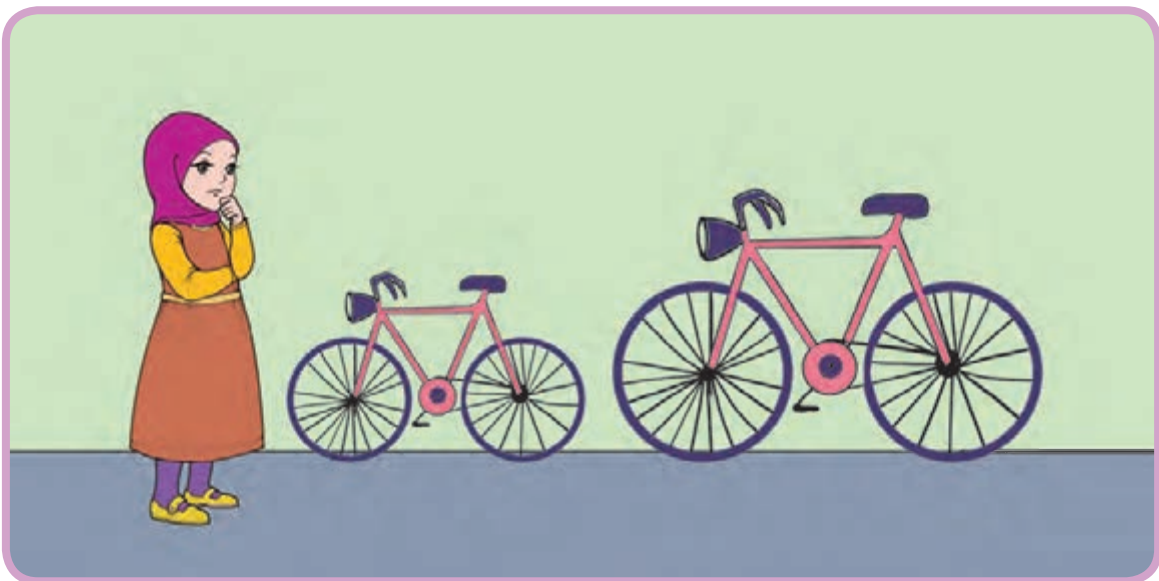


بین و مثل من بگو



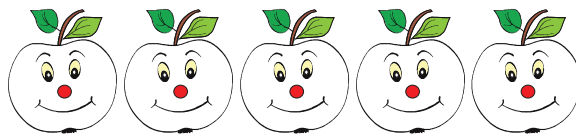
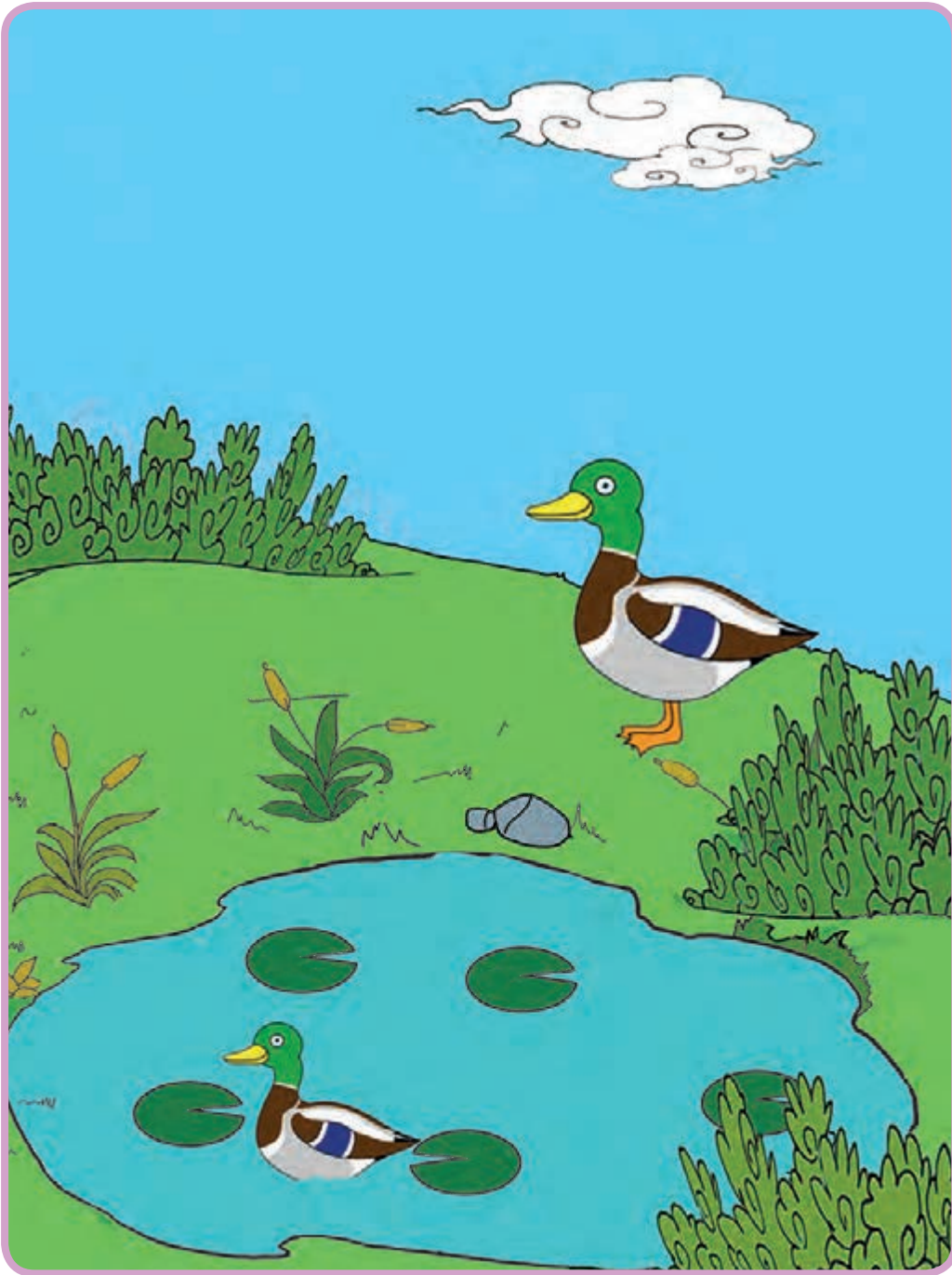
اگه گفتی؟

اندازه دوچرخه ای که سیما کنار آن ایستاده، کوچک است یا بزرگ؟



آفرین

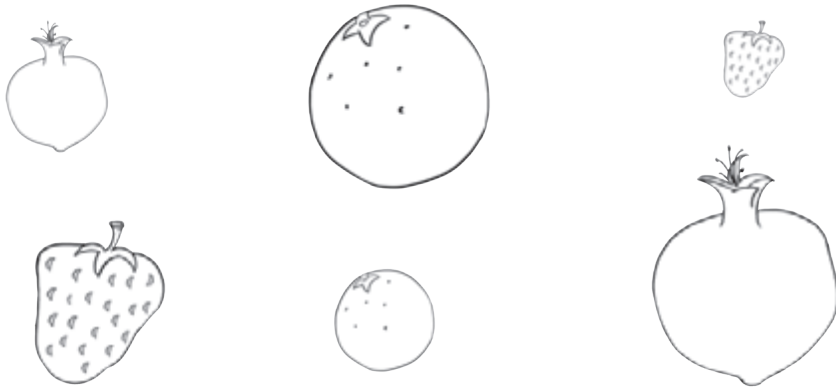
● اردک داخل آب چه اندازه ایه؟



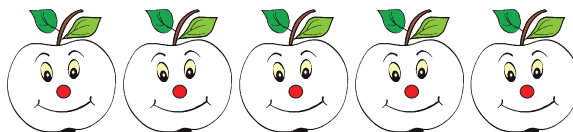
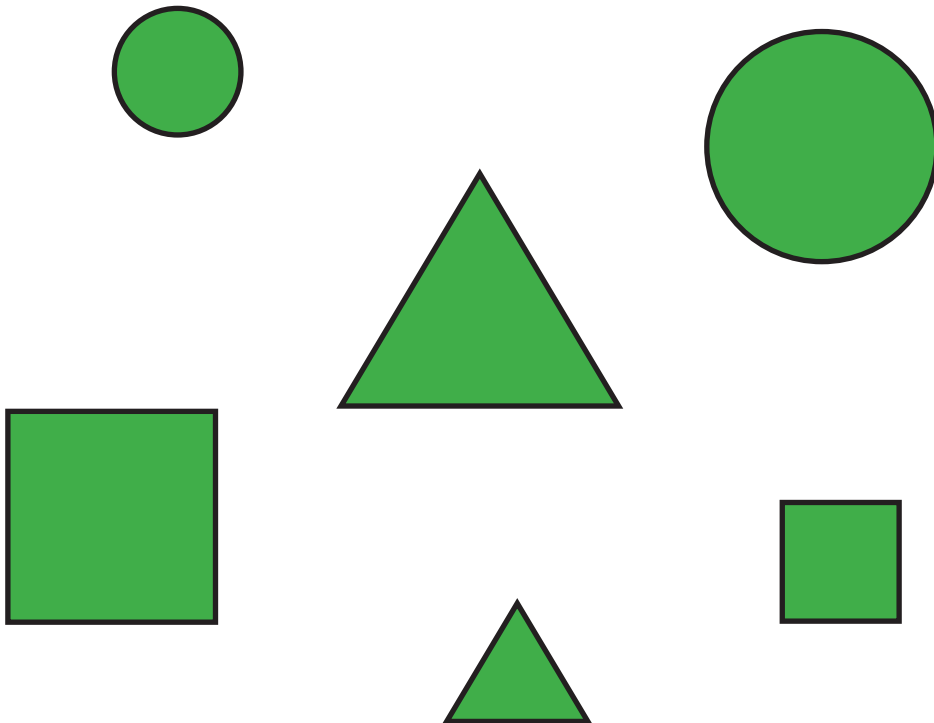
آفرین

ببین و انجام بده

میوه های کوچک را رنگ بزن.

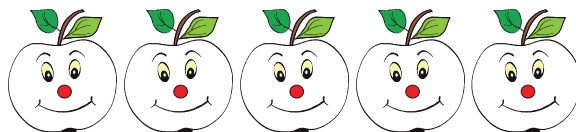
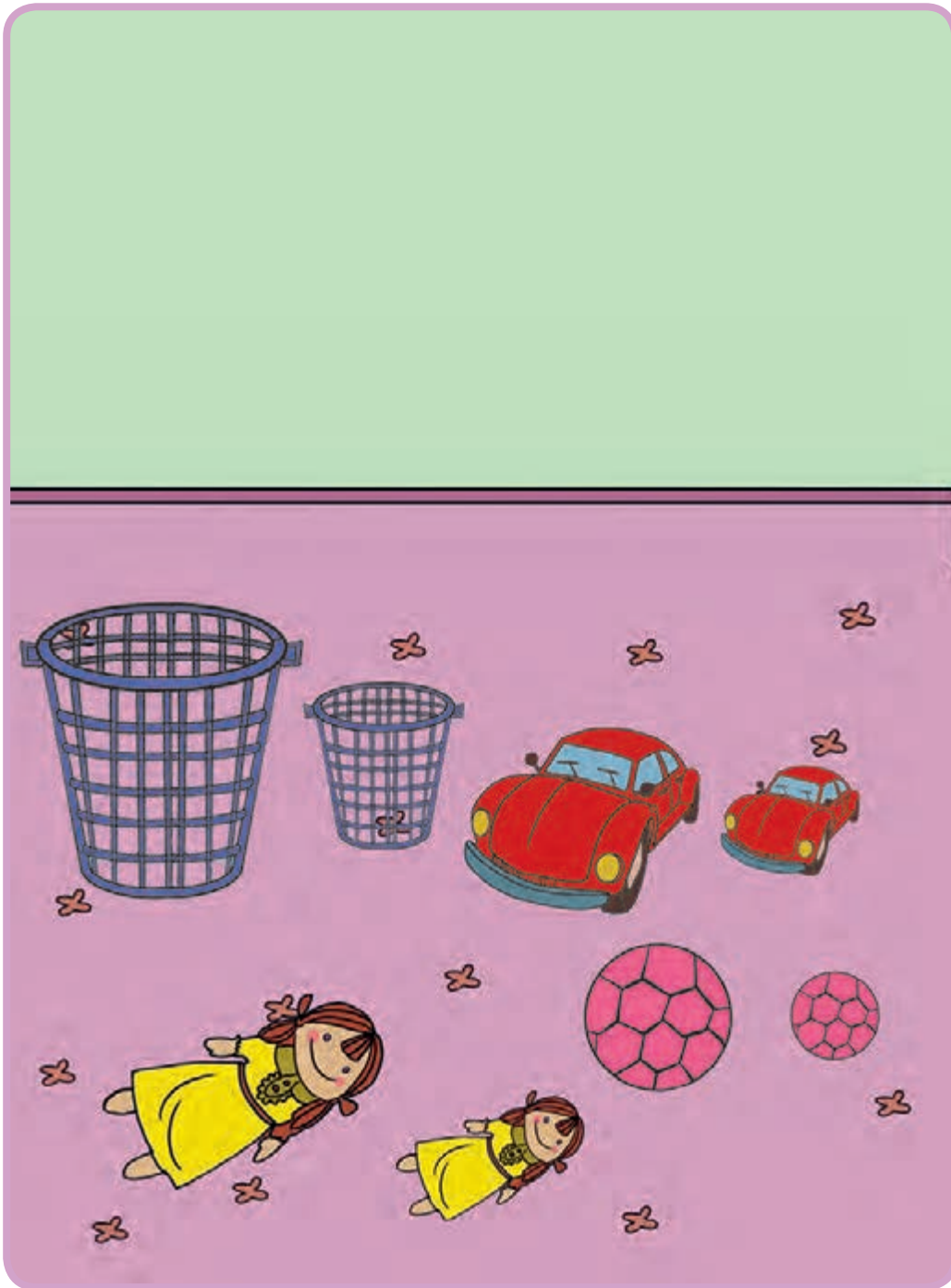


شکل های کوچک را علامت بزن.



آفرین

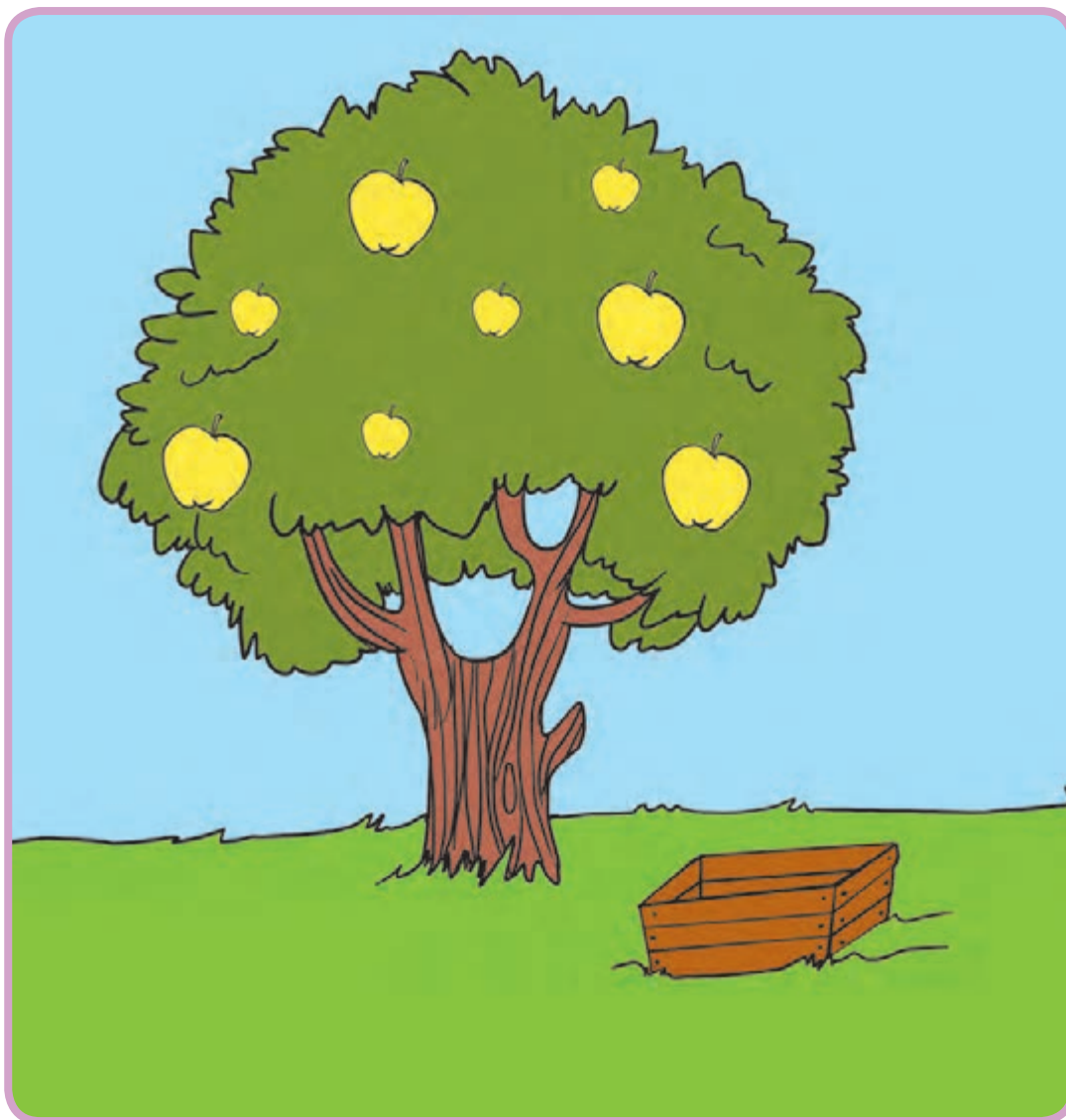
● توپ، سبد، عروسک و ماشین کوچک را، در تصویر علامت بزن.



آفرین

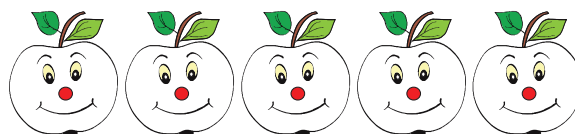


● به میوه های این درخت نگاه کن با یک خط سیب های بزرگ را به جعبه وصل کن و سیب های کوچک را علامت بزن.



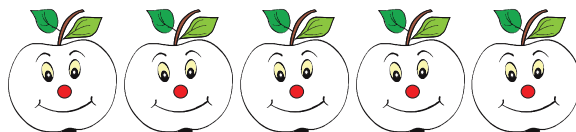
– حالا بگو سیب هایی که به جعبه وصل کردی، چه اندازه ایه؟

– سیب هایی که علامت زدی چه اندازه ایه؟



آفرین

● نیما چندین ماشین اسباب بازی دارد. ماشین های بزرگ را قرمز و ماشین های کوچک را آبی رنگ بزن.



آی بازی ، بازی ، بازی



وسایل مورد نیاز :

● مهره های رنگی در دو اندازه کوچک و بزرگ

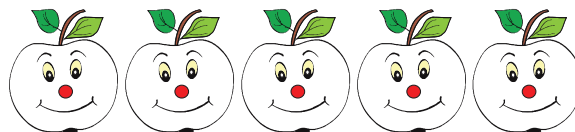
● ۲ سبد قرمز و ۲ سبد سبز

مراحل اجرای بازی :

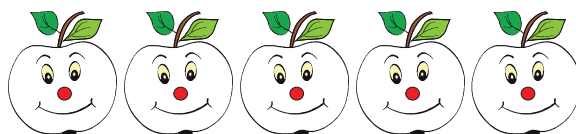
● **گام اول :** نوآموزان را دو گروه نمایید. در اختیار هر گروه ۲ سبد (۱ عدد قرمز و یک عدد سبز) و مقداری مهره کوچک و بزرگ بدهید.

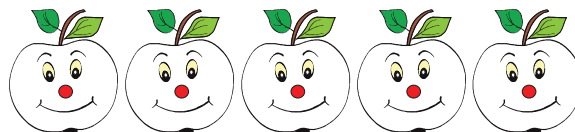
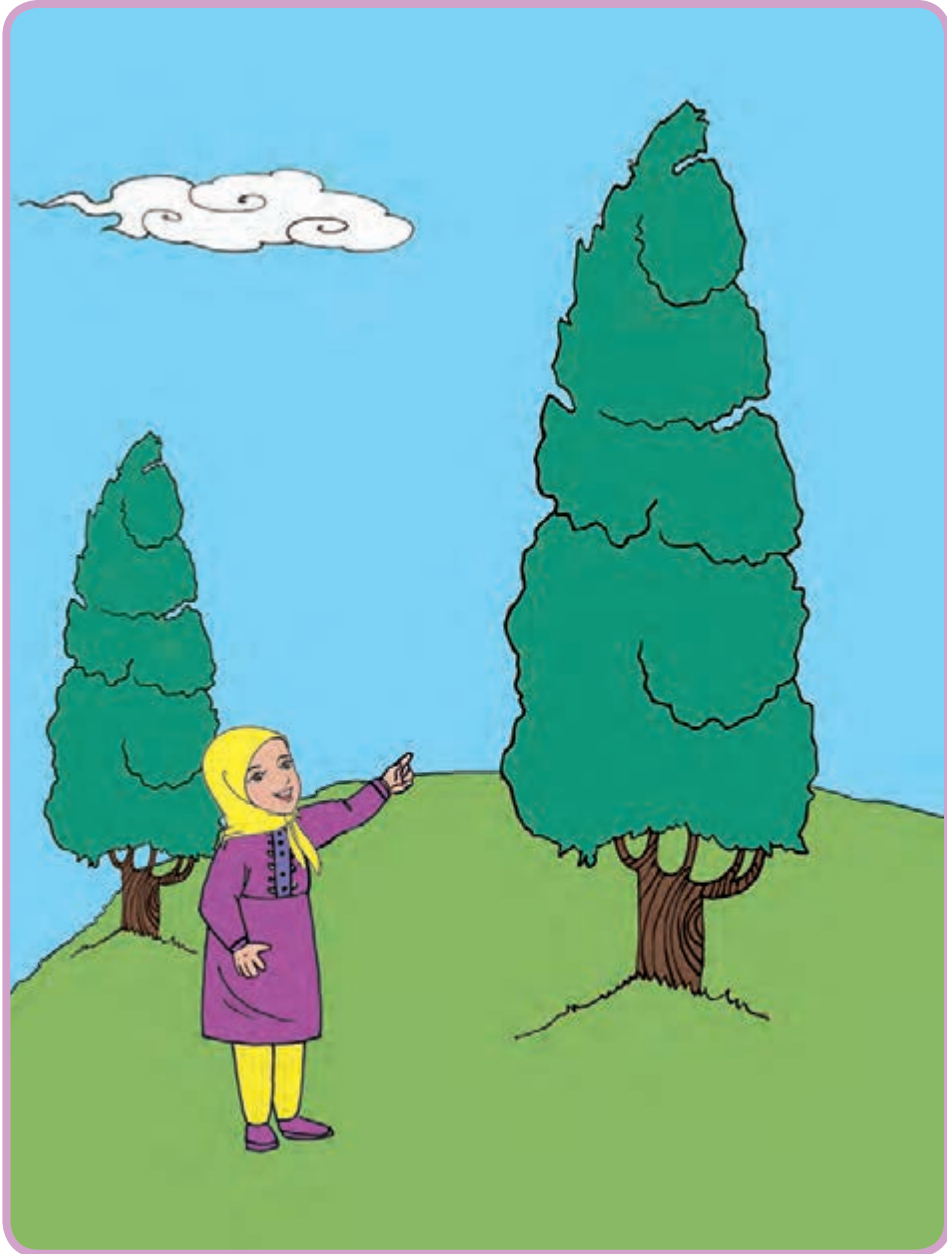
● **گام دوم :** از هر گروه بخواهید مهره های کوچک را در سبد قرمز و مهره های بزرگ را در سبد سبز قرار دهند . هر گروهی که این فعالیت را صحیح انجام داد، برنده است .

تشویق نوآموزان را فراموش نکنید و ساعتی شاد را برای
نوآموزان فراهم کنید.



آفرین

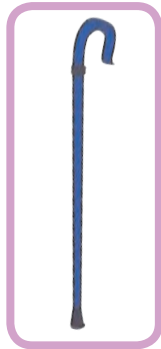




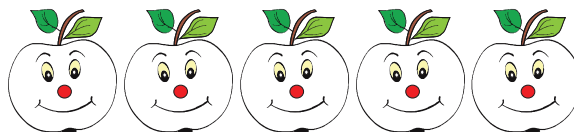
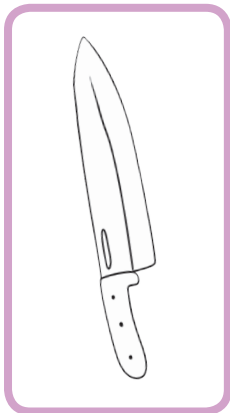


بگرد و پیدا کن

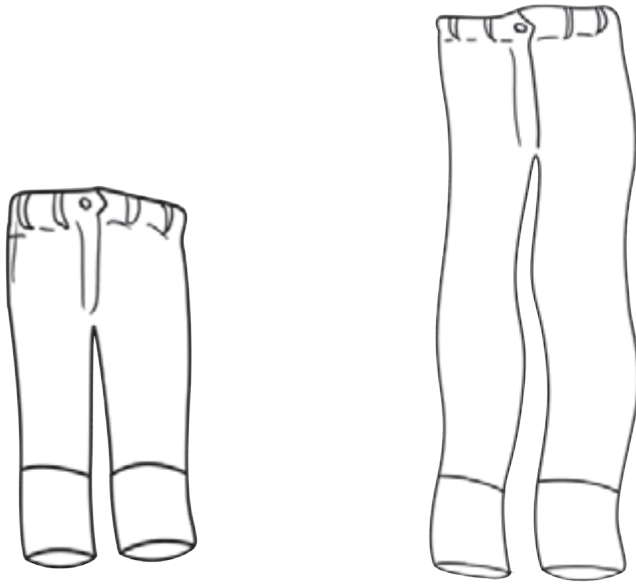
● با توجه به تصویر نمونه، اشیا مثل آن را علامت بزن.



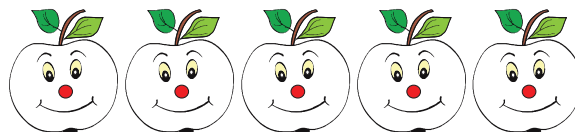
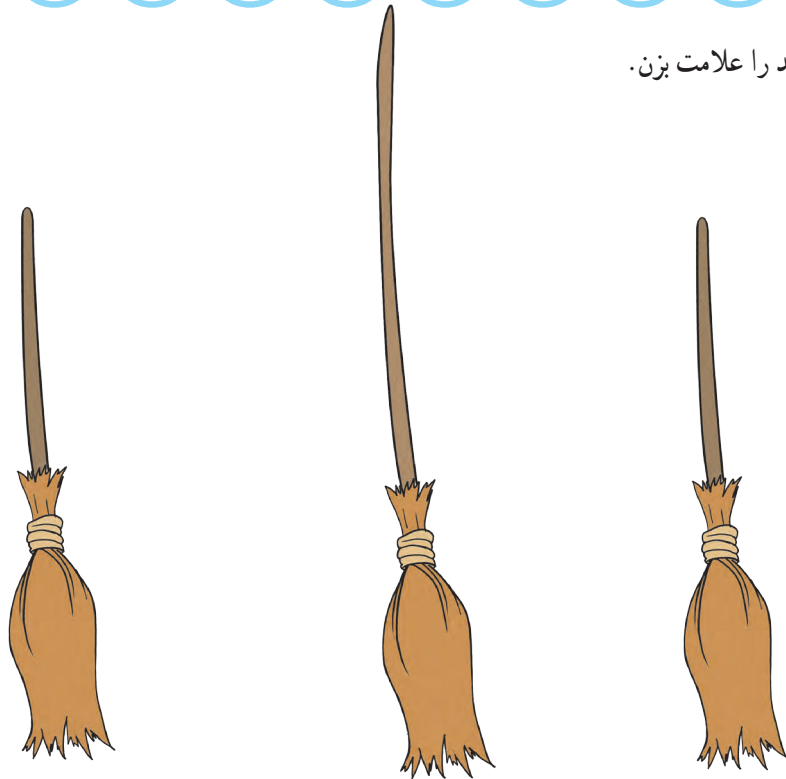
● با توجه به تصویر نمونه، شکل مثل آن را رنگ بزن.



● شلوار بلند را رنگ بزن.

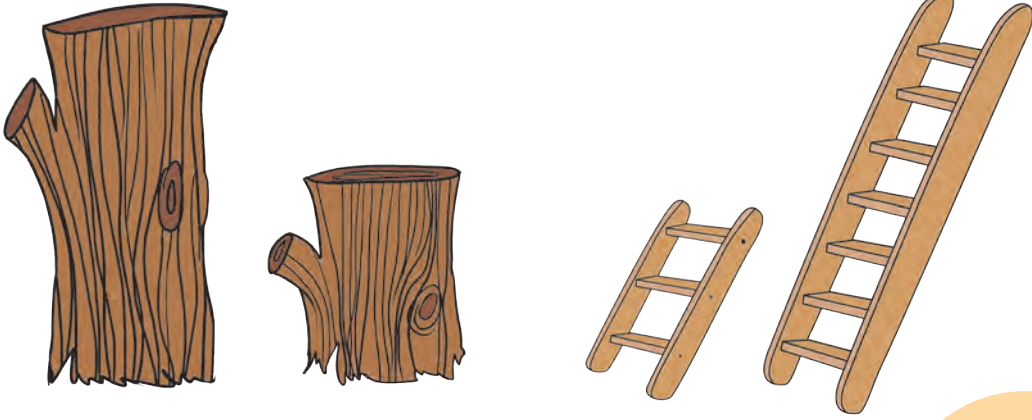


● جاروی بلند را علامت بزن.

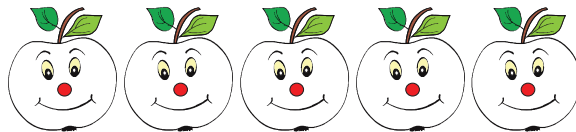
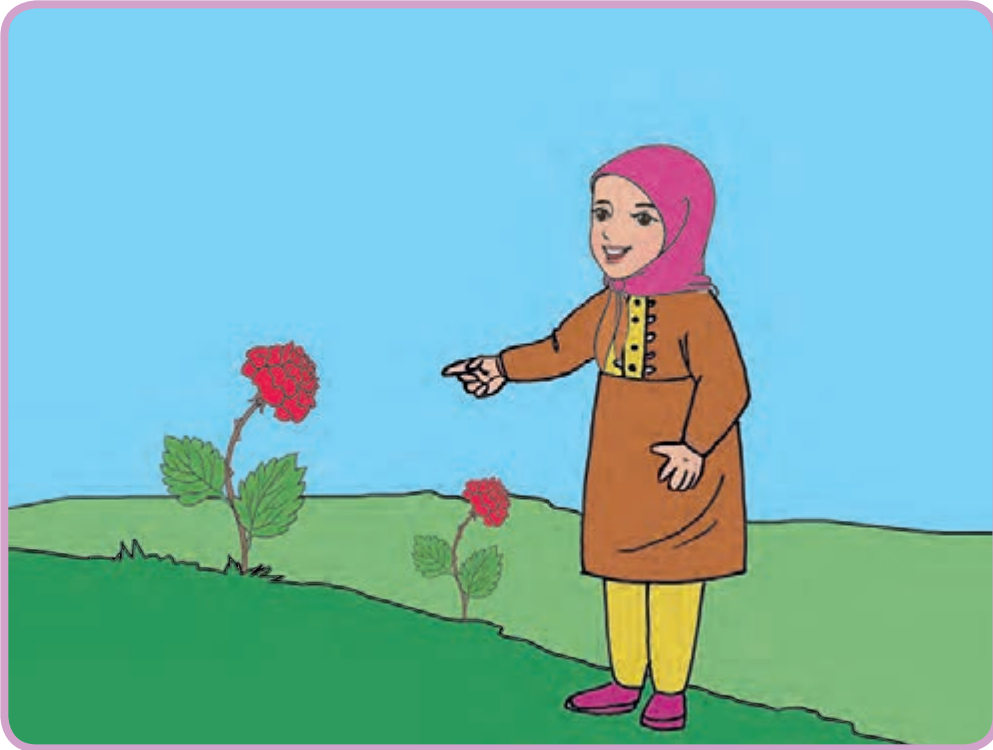


آفرین

● دور اشیا بلند خط بکش.



بین و مثل من بگو



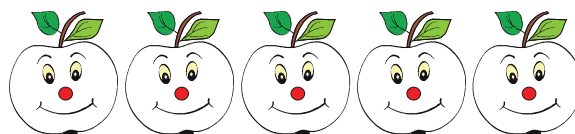
آفرین

اگه گفتی؟

مدادی که نیما بر می دارد بلند است یا کوتاه؟



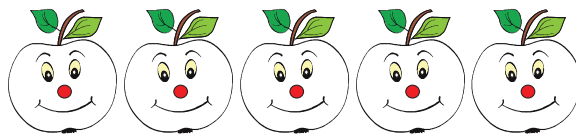
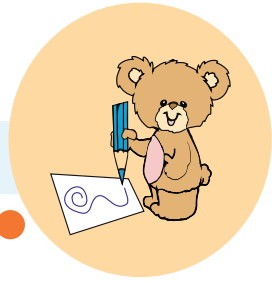
قد پدر سیما چه اندازه ایه؟



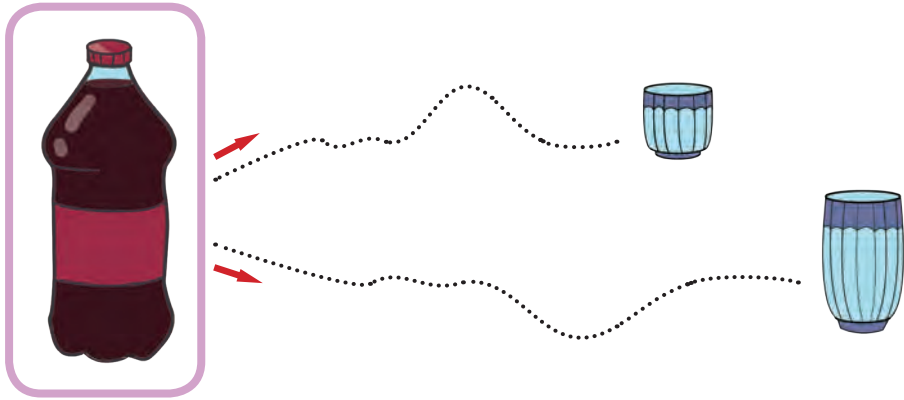
آفرین

ببین و انجام بده

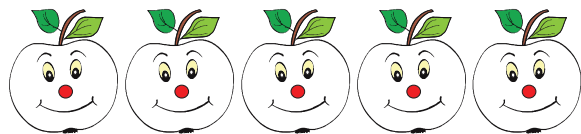
● باد بادک را به پسر قد بلند وصل کن.



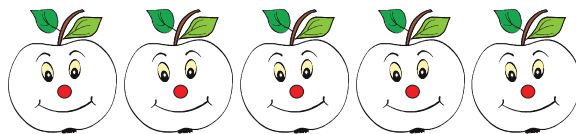
● خطی که بطری نوشابه را به لیوان بلند می رساند، پررنگ کن.



● در تصویر زیر درخت، سرسره و پسر قد بلند را علامت بزن.



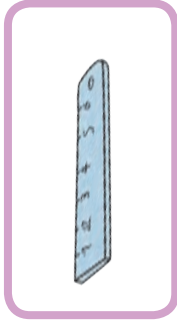
آفرین



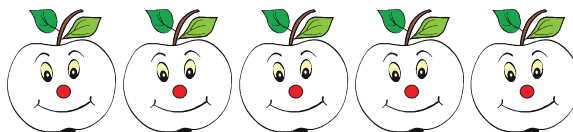
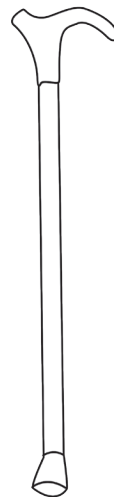
بگرد و پیدا کن



● با توجه به تصویر نمونه، اشیا مثل آن را علامت بزن.



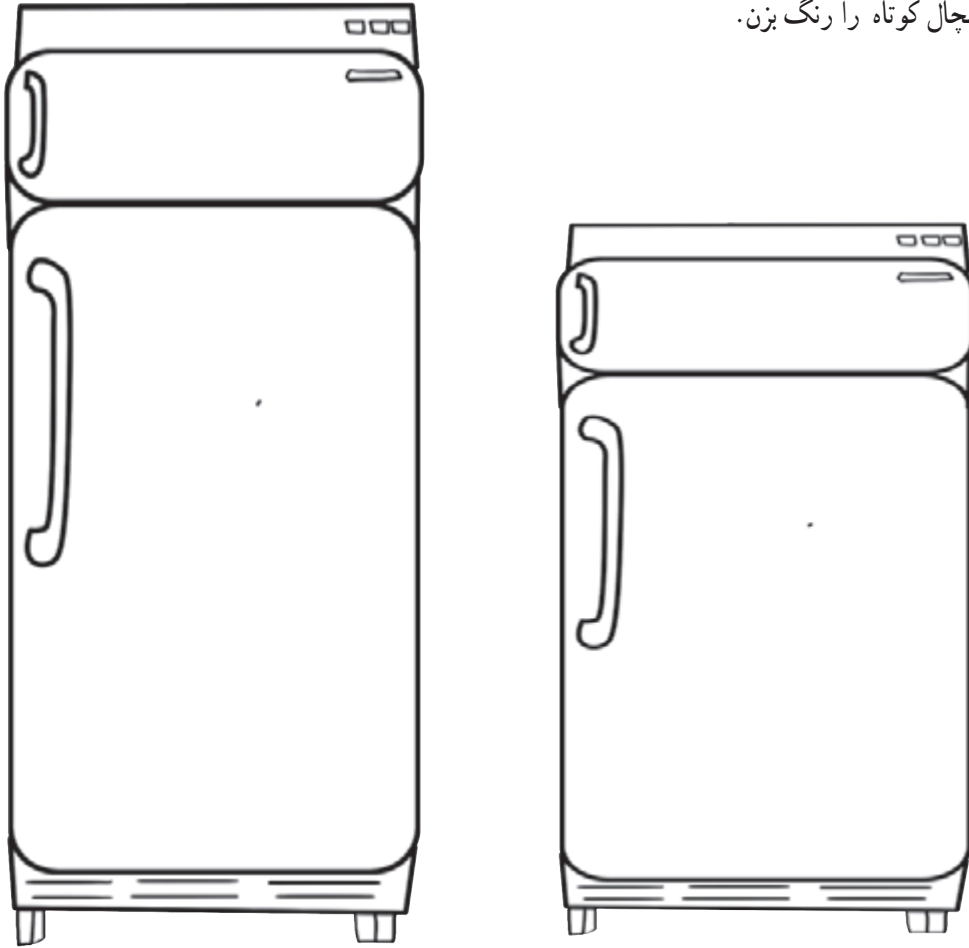
● با توجه به تصویر نمونه، شکل مثل آن را رنگ بزن.



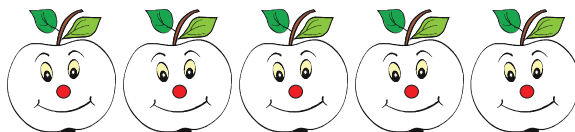
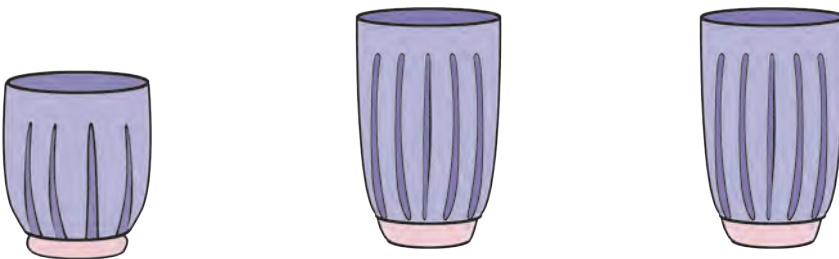
آفرین



● بیخچال کوتاه را رنگ بزن.



● لیوان کوتاه را علامت بزن.

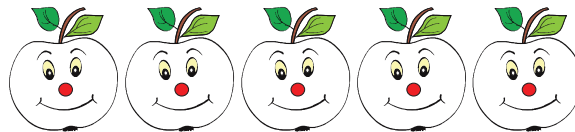
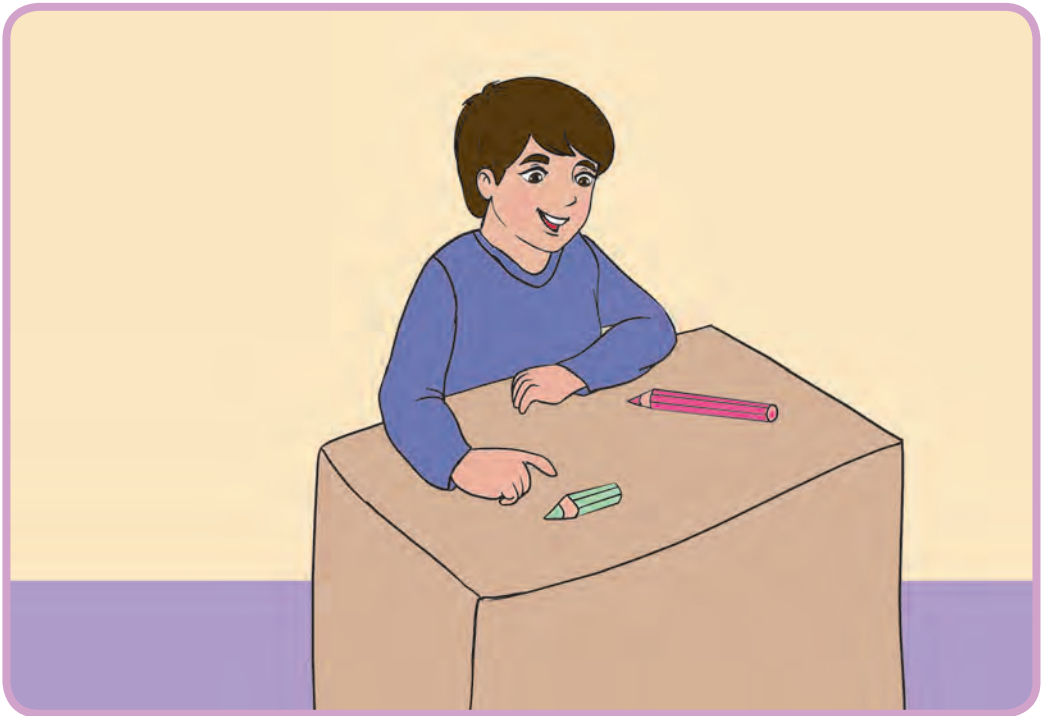


آفرین

● دور اشیا کوتاه خط بکش.



بین و مثل من بگو



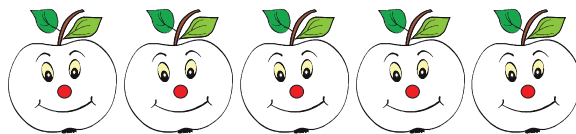
آفرین

اگه گفتی؟

شمعی را که سیما با فوت خاموش کرده است، بلند است یا کوتاه؟



قد مادر نیما چه اندازه ایه؟



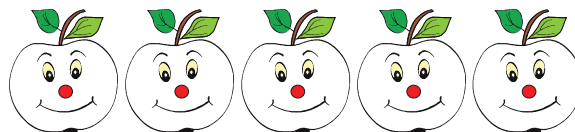
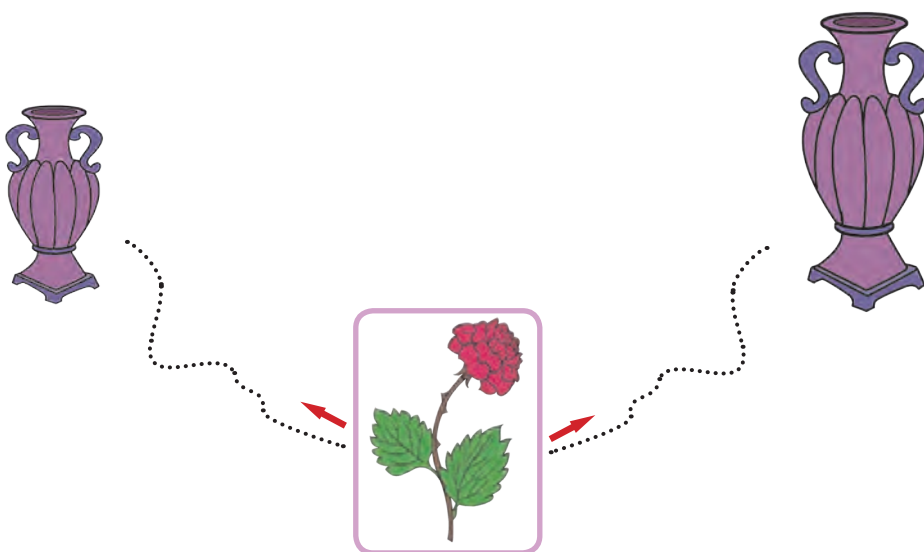
آفرین

ببین و انجام بده

بادکنک را به دختر کوتاه قد وصل کن.

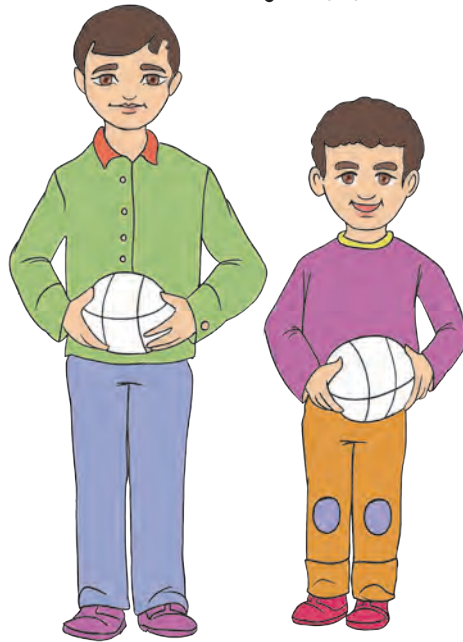


خطی که شاخه گل را به گلدان کوتاه می‌رساند، را پررنگ کن.

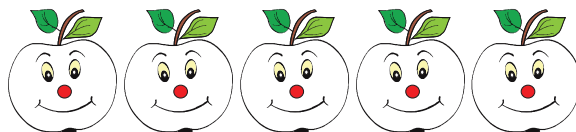
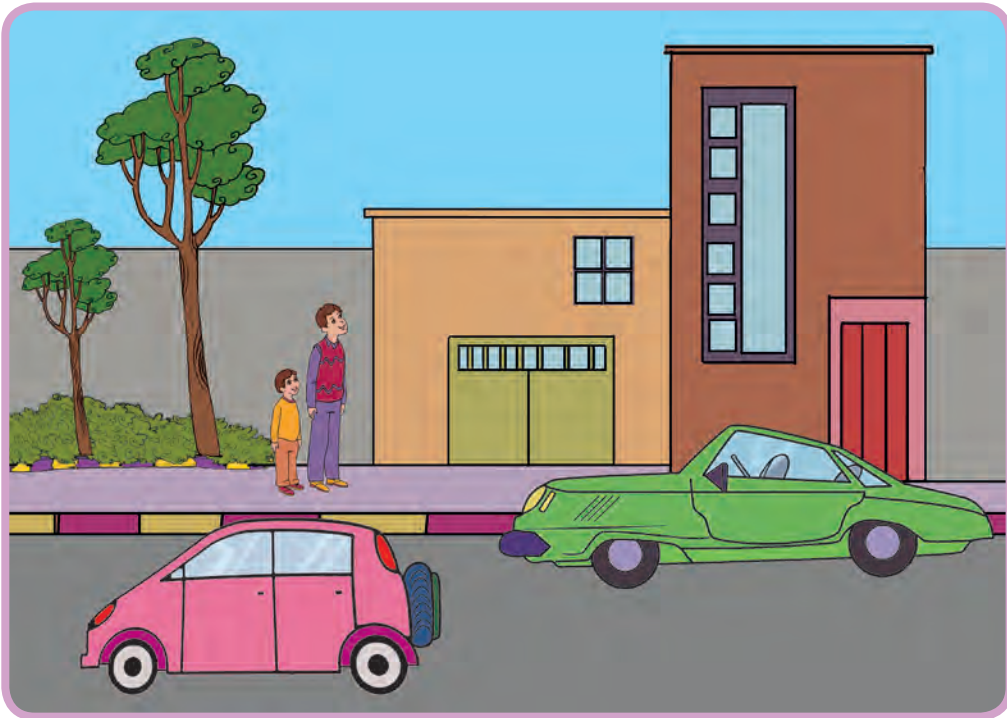


آفرین

● تویی که در دست پسر کوتاه قد است را رنگ بزن.



● در تصویر زیر ، خانه ، درخت و پسر کوتاه قد را علامت بزن.



آفرین

شناخت اندازه :
کوتاه/ بلند

کاردستی



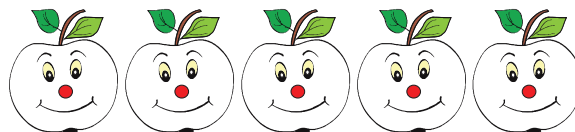
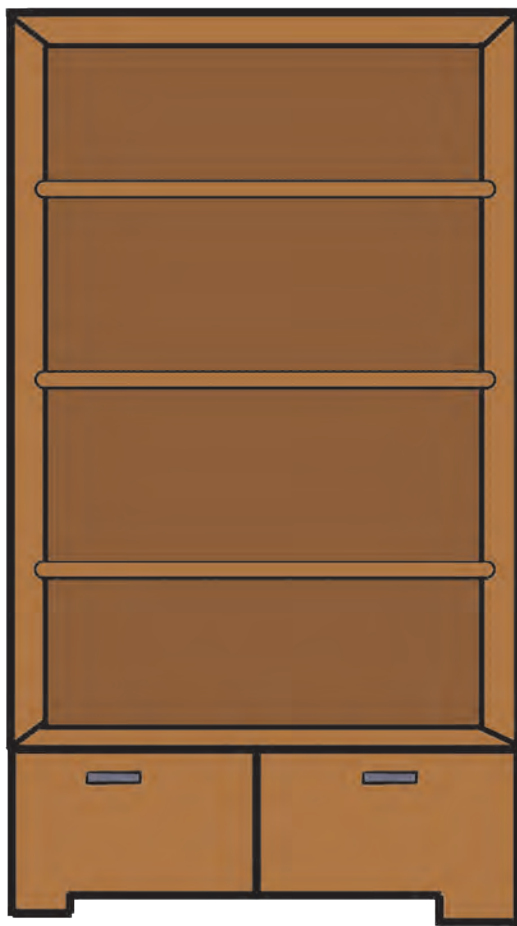
وسایل مورد نیاز :

● چسب

● عکس عروسک و عکس کتاب

روش ساخت :

در تصویر زیر، تصویر کتاب را در کتابخانه بلند و تصویر عروسک را در کتابخانه کوتاه بچسبان.



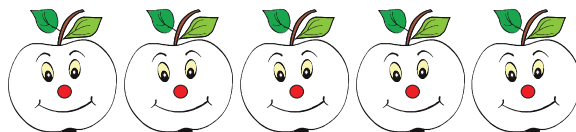
آفرین



● دستکش های هم اندازه را با یک خط به هم وصل کن.

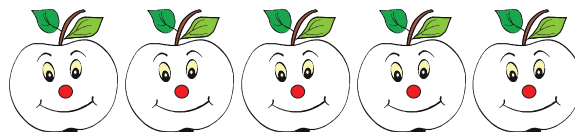
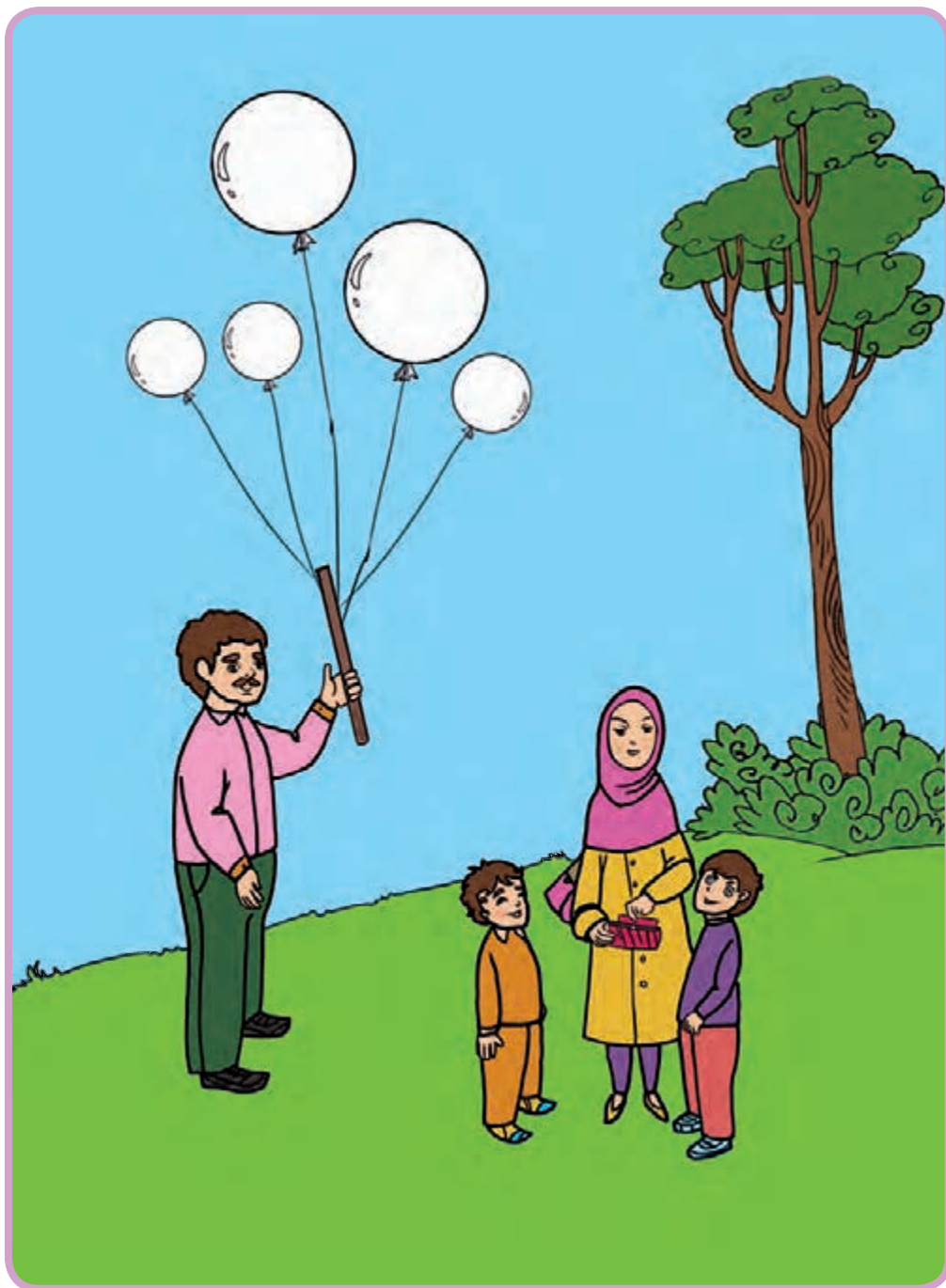


● نیما توپ قرمز بزرگ را خیلی دوست دارد و همیشه با توپ قرمز بزرگش بازی می کند. در تصویرهای زیر نیما را در حال بازی با تویی که دوست دارد، علامت بزن.



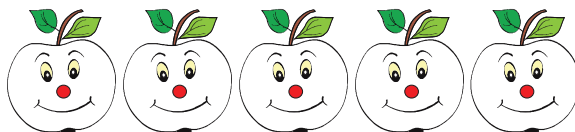
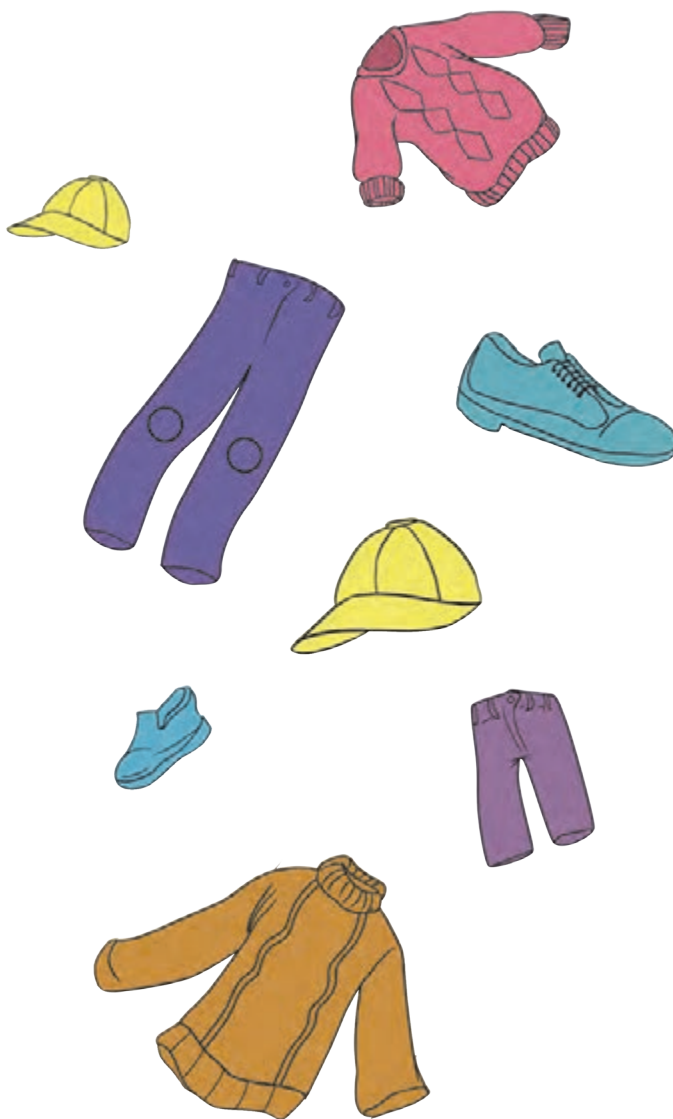
آفرین

● در تصویر زیر، بادکنک های بزرگ را قرمز و بادکنک های کوچک را رنگ آبی بزن.



آفرین

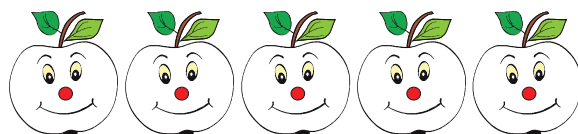
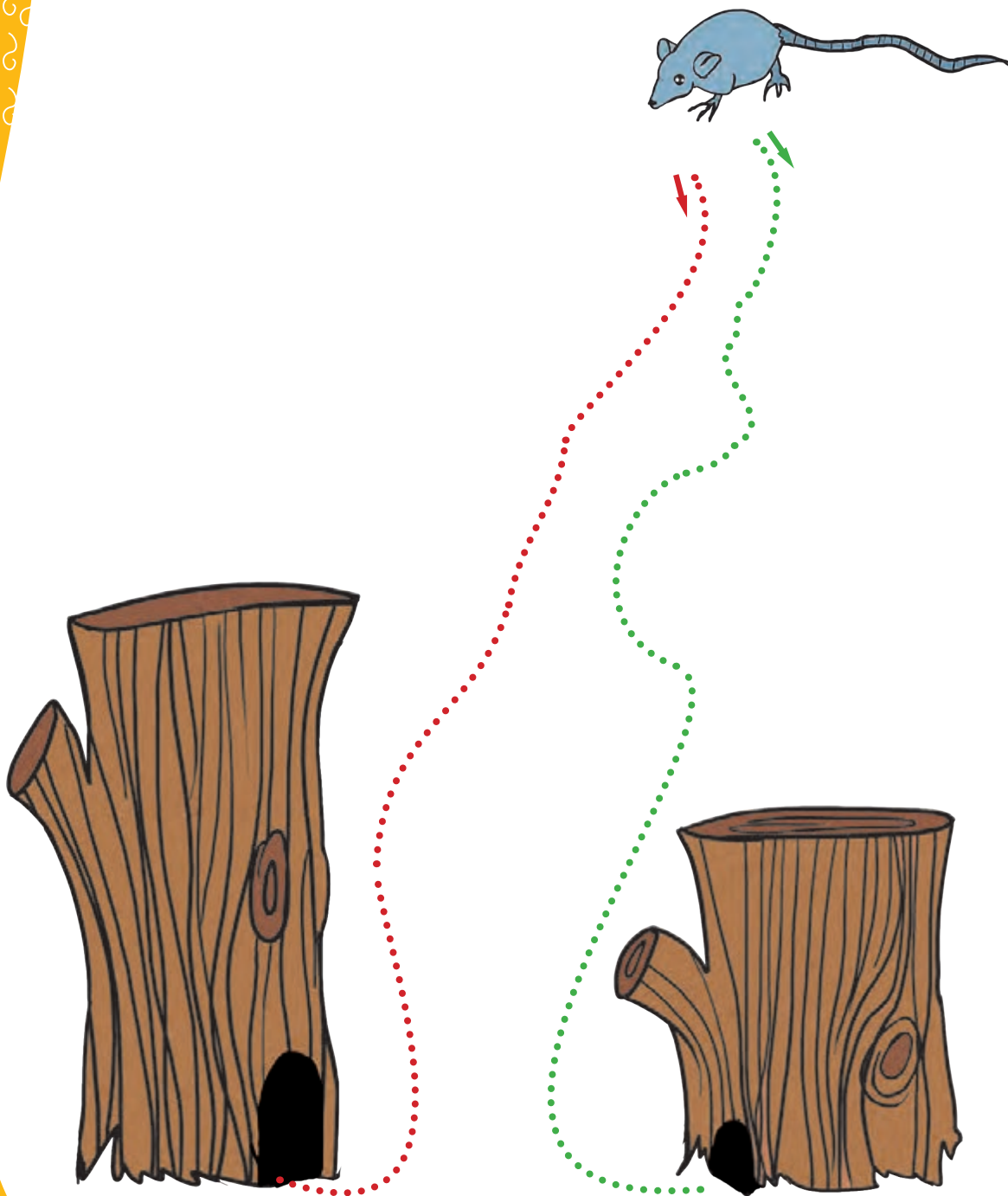
● لباس های کوچکی که موشی می تواند بپوشد، را به او وصل کن.



آفرین



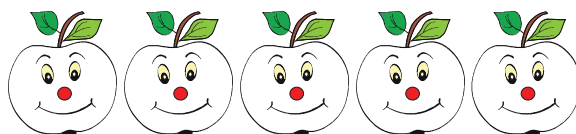
● اگر موش از مسیر قرمز بگذرد به کدام لانه می رسد.



آفرین



● به این تصویر نگاه کن. تصویرهایی که اندازه شان بلند است را سبز و آن هایی که کوتاه است را رنگ زرد بزن .



آفرین