

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِ مُحَمَّدٍ وَّ عَجِّلْ فَرَجَهُمْ

# آموزش قرآن

(اجرای آزمایشی)

سوم دبستان



بر اساس مصوبه‌ی جلسات ۶۷۷ و ۸۴۴ شورای عالی آموزش و پرورش، این کتاب توسط آموزگار پایه، طی ۳ جلسه در هفته تدریس می‌شود<sup>۱</sup>. ضمناً در تدریس این کتاب، استفاده از لوحه‌ی آموزشی ضروری است.

## وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب :	آموزش قرآن (اجرای آزمایشی) - سوم دبستان - ۳۰۱
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	ابوالفضل انوشه‌پور، محی‌الدین بهرام محمدیان، الهه ستوده، غلامعباس سرشور خراسانی، سید مهدی سیف، رضا نباتی، مسعود وکیل، حمید محمدی، سعید خداثیان و حسن فلاح با همکاری : سید محمدعلی جواهریان و محمد قدوسی (اعضای گروه تألیف) - طبعیه حمزه‌بیگی (کارشناس آموزش دوره‌ی ابتدایی) - محمدعلی دهقانی (بازنویسی داستان‌ها)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	احمد رضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - نفیسه شهدادی (طراح گرافیک و تصویرگر) - طاهره حسن‌زاده، نفیسه شهدادی (طراح جلد) - گلبرگ کیانی (اجرای کامپیوتری) - علی نجمی (صفحه‌آرا) - نوشین معصوم دوست، سیما لطفی، فاطمه پزشکی و راحله زادفتح‌اله (آماده‌سازی خبر)
نشانی سازمان :	تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر :	شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبدلی، پلاک ۸، تلفن : ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار : ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی : ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹
چاپخانه :	شرکت افست «سهامی عام» ( <a href="http://www.offset.ir">www.offset.ir</a> )
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ پانزدهم ۱۴۰۱
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی <a href="http://www.chap.sch.ir">www.chap.sch.ir</a> و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی <a href="http://www.irtextbook.ir">www.irtextbook.ir</a> یا <a href="http://www.irtextbook.com">www.irtextbook.com</a> مراجعه نمایید.	

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به‌صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۹۶۴-۰۵-۱۰۰۷-۶ ISBN 964-05-1007-6

- ۱- فصل اول، ۳ جلسه در هفته (مجموعاً ۱۲ جلسه)  
فصل دوم، از اول آبان ماه تا اواسط آذر ماه (حدود ۶/۵ هفته) ۳۳ روز پیاپی آموزشی  
فصل سوم، طی ۲ جلسه در هفته





## امام خمینی (قُدّس سرّه)





## فصل اول: آموزش نماز

۲	اذان و اقامه
۴	سوره ی حمد
۶	سوره ی توحید
۸	اذکار نماز
۹	آیه ی صلوات
۱۴	

## فصل دوم: آموزش روخوانی قرآن کریم

۱۶	روز اول، یادآوری ترکیب حروف و حرکات
۱۸	روز دوم، یادآوری حرف ساکن
۱۹	روز سوم، تمرین حرف ساکن
۲۱	روز چهارم، یادآوری تنوین
۲۲	روز پنجم، تمرین تنوین
۲۴	روز ششم، یادآوری تشدید
۲۵	روز هفتم، تمرین تشدید (۱)
۲۷	روز هشتم، تمرین تشدید (۲)
۲۸	روز نهم، یادآوری خواندن «هـ» و «هـ ی»
۲۹	روز دهم، تمرین خواندن «هـ» و «هـ ی»
۳۰	روز یازدهم، پایه های همزه
۳۱	روز دوازدهم، تمرین پایه ی همزه (۱)
۳۲	روز سیزدهم، تمرین پایه ی همزه (۲)
۳۳	روز چهاردهم، حروف ناخوانا (۱)
۳۴	روز پانزدهم، تمرین حروف ناخوانا (۱)
۳۶	روز شانزدهم، حروف ناخوانا (۲)
۳۷	روز هفدهم، تمرین حروف ناخوانا (۲)
۳۹	روز هجدهم، حروف ناخوانا (۳)
۴۰	روز نوزدهم، تمرین حروف ناخوانا (۳)
۴۲	روز بیستم تا سی و سوم، تمرین و روخوانی قرآن
۴۳ تا ۵۷	





## فصل سوم: انس با قرآن کریم

- ۵۸ انس با قرآن کریم (۱) سوره‌ی حمد و سوره‌ی بقره آیات ۱ تا ۵
- ۶۰ انس با قرآن کریم (۲) آیه‌الکرسی
- ۶۴ انس با قرآن کریم (۳) سوره‌ی ابراهیم آیات ۳۶ تا ۴۱
- ۶۷ داستان چشمه‌ی زمزم
- ۶۸ انس با قرآن کریم (۴) سوره‌ی اسراء آیات ۲۲ تا ۲۷
- ۷۳ انس با قرآن کریم (۵) سوره‌ی آل عمران آیات ۵۵ تا ۵۹
- ۷۶ انس با قرآن کریم (۶) سوره‌ی طه آیات ۱۵ تا ۲۸
- ۷۹ داستان پیامبری حضرت موسی علیه‌السلام
- ۸۰ انس با قرآن کریم (۷) سوره‌ی مائده آیات ۴۸ و ۴۹
- ۸۵ انس با قرآن کریم (۸) سوره‌ی طه آیات ۱۱۴ تا ۱۲۱
- ۸۸ انس با قرآن کریم (۹) سوره‌ی طه آیات ۴۰ تا ۴۷
- ۹۱ داستان به سوی مبارزه‌ی بزرگ
- ۹۲ انس با قرآن کریم (۱۰) سوره‌ی حج آیات ۷۵ تا ۷۸
- ۹۷ انس با قرآن کریم (۱۱) سوره‌های قدر و زلزال
- ۱۰۰ انس با قرآن کریم (۱۲) سوره‌ی شعراء آیات ۴۱ تا ۵۰
- ۱۰۳ داستان پیروزی حضرت موسی علیه‌السلام
- ۱۰۴ انس با قرآن کریم (۱۳) سوره‌ی شوری آیات ۳۷ تا ۴۳
- ۱۰۹ انس با قرآن کریم (۱۴) سوره‌ی قصص آیات ۷۴ تا ۷۷
- ۱۱۲ انس با قرآن کریم (۱۵) سوره‌های عادیات و قارعه
- ۱۱۵ داستان صبح پیروزی
- ۱۱۷ انس با قرآن کریم (۱۶) سوره‌ی بقره آیات ۸۰ تا ۸۳

## قرآن در تابستان

- ۱۲۴ سوره‌های بَیِّنَه، لَیْل، بَلَد، فَجْر و عَلَق

## فهرست کلمات

- ۱۳۷ بیش‌تر بخوانیم بیش‌تر بدانیم

۱۴۰

۱۲۴

۱۲۵ تا ۱۳۶

۱۳۷

۱۴۰

۵۸

۶۰

۶۴

۶۷

۶۸

۷۳

۷۶

۷۹

۸۰

۸۵

۸۸

۹۱

۹۲

۹۷

۱۰۰

۱۰۳

۱۰۴

۱۰۹

۱۱۲

۱۱۵

۱۱۷

۱۲۱

## حضرت علی علیه السلام فرمود :

حقّ فرزند بر پدر این است که برای او، نام خوب انتخاب کند، او را با ادب و نیکو تربیت کرده و به او قرآن بیاموزد.

نهج البلاغه فیض الاسلام، حکمت ۳۹۱



## پیش‌گفتار

### پدر و مادر گرامی

فرزند، هدیه و امانت الهی است که خداوند مسئولیت تربیت او را بر عهده‌ی پدر و مادر نهاده است و شما والدین محترم، قسمتی از این حق و مسئولیت خویش را در اختیار اولیای مدرسه قرار داده‌اید. از آن‌جا که فراگیری و انس با قرآن کریم به‌ویژه در دوران کودکی نقش بسیار مهمّی در «تربیت قرآنی» کودک دارد، انتظار ما از شما اولیای گرامی آن است که با توجّه به نکات زیر، ما را در آموزش قرآن به کودک عزیز خود یاری کنید.

۱- همان‌طور که کودکان ما، نماز خواندن و روزه گرفتن را از ما می‌آموزند، انس با قرآن را نیز از ما یاد می‌گیرند. اگر ما هر روز مقداری از قرآن را بخوانیم و به معنای آیات توجّه کنیم، می‌توانیم الگوی عملی برای انس آنان با قرآن کریم باشیم. باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی با آن را از ما بیاموزند و با مشاهده‌ی اخلاق و رفتار ما درک کنند که همه می‌خواهیم آن‌گونه باشیم که خدا دوست دارد. آن‌ها باید علاقه به قرآن، عمل به دستورات خدا، مهربانی به مردم و اخلاق و رفتار اسلامی را عملاً از بزرگ‌ترها بیاموزند.

۲- از فرزندان بخواهید آن‌چه از قرآن در مدرسه آموخته است برای شما بازگو کند. آیات قرآن کریم را برای شما از روی کتاب بخواند و سایر تکالیف کتاب خود را با نظارت شما انجام دهد.

۳- او را تشویق کنید هر روز حدود ۱۰ دقیقه آیات و عبارات قرآنی هر درس را از روی کتاب یا از روی قرآن کامل، بخواند. دقّت کنید، شما نباید آیات و عبارات قرآنی را برای او بخوانید تا او به تقلید از شما بخواند. آموزگار نیز عبارات قرآن را برای دانش‌آموزان نمی‌خواند، بلکه خود دانش‌آموزان می‌توانند عبارات قرآن را بخوانند. اگر فرزند شما در خواندن کلمات اشتباهی داشت، از او بخواهید که برگردد و دوباره آن را با دقّت بخواند تا خود به اشتباهش پی ببرد و آن را اصلاح کند. در مراحل اولیه، اگر اشتباهات او نسبتاً زیاد است، نیازی نیست همه‌ی آن‌ها را به او گوشزد کنید.

- ۴- همان‌طور که می‌دانید یکی از وظایف مهم والدین، آموزش نماز به فرزندان است. خداوند در آیه ۱۳۲ سوره ی طه می‌فرماید خانواده‌ی خود را به نماز امر کنید و در این کار، پایداری و حوصله به خرج دهید. آموزش قرائت نماز در فصل اول همین کتاب آمده است. برای یادگیری بهتر، با آموزگار فرزندان همکاری نمایید و در صورت امکان فرزند خود را تشویق کنید تا با کتاب گویا یا با استفاده از رمزینۀ سریع پاسخ آموزش نماز در خانه تمرین کند. خوب است به روشی برانگیزنده و جذاب، او را به خواندن نمازهای روزانه تشویق کنید. اهدای جوایز مناسب، موجب علاقه‌ی بیشتر فرزندان به یادگیری نماز و قرآن می‌شود. در این امر نیز با آموزگار او همکاری کنید.
- ۵- اگر فرزند شما به حفظ سوره‌های کتاب علاقه نشان می‌دهد، او را به انجام این کار تشویق کنید. این امر زمینه‌ی شرکت او را در مسابقات قرآن مدرسه نیز فراهم می‌کند.
- ۶- در برخی از دروس یکی از عبارات زیبا، کوتاه و حکمت‌آمیز قرآن به نام پیام قرآنی آمده است. اگر کودک شما به حفظ این پیام‌ها علاقه‌مند است، او را به این کار تشویق کنید تا بتواند به تدریج آن‌ها را سرلوحه‌ی زندگی خویش قرار دهد.
- ۷- غالباً مفهوم هریک از پیام‌ها با مجموعه‌ای از تصاویر توضیح داده شده و از دانش‌آموزان خواسته شده است که درباره‌ی مفهوم پیام، موضوع جدیدی را نقاشی کنند یا چندجمله‌ای بنویسند. این امر زمینه‌ی خلاقیت آن‌ها را فراهم می‌آورد. نباید از آن‌ها انتظار پاسخ مشخصی را داشت، بلکه هر مطلب مناسبی را بیان کنند، می‌تواند به نوعی پاسخ مطلوب باشد. از این رو، باید پاسخ را پذیرفت و آن‌ها را تشویق کرد.
- ۸- از فرزندان بخواهید داستان‌های کتاب را که برای ایجاد انس و علاقه بیش‌تر به قرآن و فهم و درک مفاهیم آن است، از روی کتاب برای شما بخواند و به کمک تصاویر برای شما تعریف کند. این کار علاوه بر آموزش قرآن، موجب تقویت مهارت‌های خواندن و سخن گفتن در زبان فارسی نیز می‌شود.
- ۹- اگر شما با روش‌های آموزش روخوانی قرآن آشنایی دارید، از کتاب درسی پیشی نگیرید و هیچ قاعده‌ای را علاوه بر آنچه در کتاب آمده است به او نیاموزید. به یاری خداوند، این آموزش با نظم خاصی پیش رفته و کامل خواهد شد.
- ۱۰- به یاد داشته باشید هیچ‌وقت بر کودک خود سخت نگیرید بلکه موفقیت‌های او را ارج نهید و با ملاطفت، نرمی، صبر و حوصله به او کمک کنید تا ضعف‌های خود را جبران کند.
- ۱۱- آموزگار کودک شما بسیار خوشحال می‌شود که تجارب و اطلاعات خود را برای توفیق هرچه بیش‌تر فرزندان، در اختیار شما قرار دهد؛ و صمیمانه آماده است از تجربیات شما نیز بهره‌مند شود.
- ۱۲- فرزندان را به شرکت در جلسه‌ی قرآن مسجد محله‌ی خود، تشویق و او را در این مسیر همراهی کنید. به امید آن که فرزند شما در آینده انسانی مؤمن، بنده‌ی خوب خدا، خدمتگزار مردم و از باقیات صالحات برای همه‌ی ما و در یک کلمه یار با وفای حضرت امام زمان علیه‌السلام باشد.





## همکار و آموزگار گرامی

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور توفیق بیش‌تر در آموزش این کتاب، آشنایی با اهداف، محتوا و روش تدریس هریک از فصل‌های آن ضروری است. لطفاً این مطالب را به دقت مطالعه کنید.

### آموزش قرائت نماز

### فصل اوّل

این فصل به آموزش قرائت نماز می‌پردازد تا دانش‌آموزان توانایی لازم را در خواندن اذکار نماز به‌دست آورند. این آموزش طیّ ۴ هفته‌ی مهرماه و هر هفته سه جلسه به روش زیر انجام می‌شود.

#### روش تدریس اذکار نماز

لوحه‌ی اذکار نماز و کتاب گویای مربوط را از قبل آماده کنید و طیّ مراحل زیر آموزش دهید.

۱- لوحه‌ی اذکار نماز را به‌ترتیب در محلّ مناسبی مقابل دید دانش‌آموزان نصب کنید.

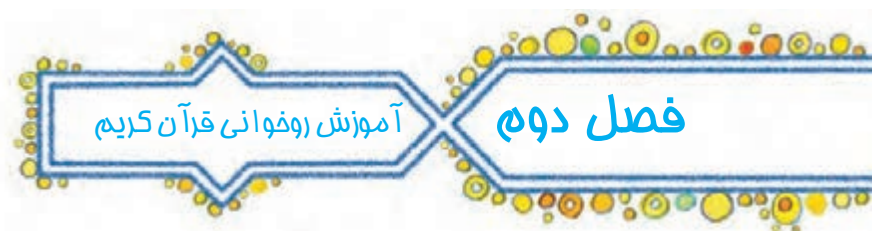
۲- از دانش‌آموزان بخواهید اذکار نماز را سطر به سطر، همراه اشاره‌ی شما به‌صورت دسته‌جمعی، بخش‌بخش بخوانند (شیوه‌ی صحیح اشاره به بخش‌های کلمات در قسمت آموزش روخوانی در همین پیش‌گفتار آمده است).

۳- پس از کسب توانایی نسبی دانش‌آموزان در روخوانی اذکار نماز، قرائت این اذکار را از کتاب گویا یا با استفاده از رمزینه سریع پاسخ پخش می‌کنید و از دانش‌آموزان می‌خواهید به‌دستور کتاب گویا یا با استفاده از رمزینه سریع پاسخ عمل کرده و همراه آن جمع‌خوانی کنند. هنگام شنیدن قرائت اذکار از کتاب گویا یا با استفاده از رمزینه سریع پاسخ، از دانش‌آموزان بخواهید از روی کتاب خود، خط را نشان دهند و با کتاب گویا یا با استفاده از رمزینه سریع پاسخ پیش بروند.

#### دو تذکر مهم :

۱- آموزش قرائت اذکار نماز در طیّ ۱۲ جلسه در مهرماه (هر هفته سه جلسه) انجام می‌شود؛ اما همان‌طور که می‌دانید تسلّط کافی در خواندن اذکار نماز، به تمرین و ممارست بیش‌تر نیاز دارد. برای این منظور در فصل سوم همین کتاب، تمرین‌هایی آمده است که با انجام آنها تا پایان سال تحصیلی، ان‌شاءالله همه‌ی دانش‌آموزان در خواندن نماز، توانایی کافی پیدا خواهند کرد.

۲- ضمن تشویق دانش آموزان به یادگیری و خواندن نماز، بر آنها سخت نگیرید، بیش تر بر توفیقات آنها تأکید کنید تا ضمن احساس موفقیت، به رفع نواقص خود نیز علاقه مند شوند. قابل ذکر است ترجمه‌ی نماز برای مطالعه‌ی آزاد است و آموختن آن اجباری نیست.



در این برنامه برای کسب توانایی روخوانی قرآن کریم، تأکید اصلی بر ضرورت استمرار آموزش و تمرین و تکرار روزانه است. مطالب مربوط به این فصل با هدف کسب مهارت روخوانی قرآن کریم تنظیم شده است، زیرا در مراحل اولیه یادگیری، تمرین مستمر و روزانه نقش بسزایی در کسب مهارت مورد نظر دارد. به همین منظور در طی ۳۳ روز متوالی در زنگ اول یا دوم هر روز تدریس می‌شود. در ۱۹ روز اول ضمن یادآوری و آموزش قواعد روخوانی، دانش آموزان مهارت کافی در به کار بردن این قواعد در روخوانی کلمات، عبارات و آیات قرآنی به دست می‌آورند و در ۱۴ روز دوم با تمرین کافی به توانایی روخوانی آیاتی از قرآن دست می‌یابند. روش تدریس هر کدام از این دو بخش به شرح زیر است.

### بخش اول - یادآوری و آموزش قواعد روخوانی قرآن

برای تدریس هرچه بهتر این بخش می‌توانید به کتاب روش آموزش قرآن دوره‌ی ابتدایی ویژه مراکز تربیت معلم رشته‌ی ابتدایی کد ۶۰۱۱ و مقدمه‌ی کتاب درسی قرآن اول ابتدایی کد ۱۰۱ و همچنین کتاب راهنمای معلم آموزش قرآن پایه‌ی دوم و سوم ابتدایی مراجعه کنید. در این جا به اختصار مراحل تدریس به شرح زیر بیان می‌شود:

- ۱- لوحه‌ی مربوط را در محل مناسب نصب کنید.
- ۲- با اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمات، از دانش آموزان بخواهید که کلمات و عبارات را به صورت دسته جمعی، بخش بخش بخوانند. در صورت نیاز این مرحله را یک یا دو بار دیگر تکرار کنید.
- ۳- قاعده‌ی مربوط را به روش بیان شده در یکی از کتاب‌های فوق به زبان ساده توضیح دهید.
- ۴- تعدادی از دانش آموزان، هر کدام یک سطر از لوحه را به صورت انفرادی می‌خوانند؛ ابتدا دانش آموزان قوی تر و سپس سایر دانش آموزان.
- ۵- از دانش آموزان بخواهید که هر کدام یک سطر از کلمات و عبارات قرآنی را که در تمرین دیگری آمده است، از روی کتاب خود بخوانند. این فعالیت را به میزانی که نیاز است و وقت دارید، تکرار کنید.

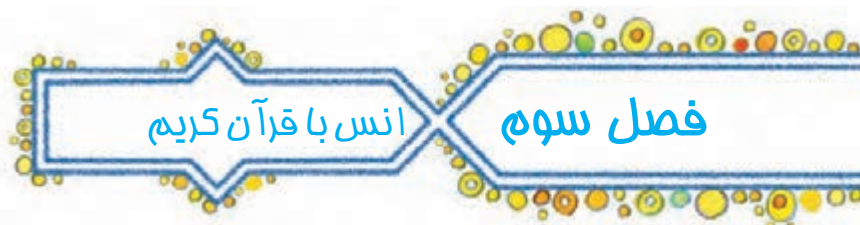
**تذکر:** در پایان این بخش، دانش‌آموزان را تشویق کنید که درس هر روز قرآن را چند بار در خانه تمرین و تکرار کرده تا برای درس روز بعد کاملاً آماده باشند.

### بخش دوم – روش تدریس روخوانی قرآن کریم

برای ۱۴ روز دوم این فصل از کتاب، آیاتی از قرآن کریم در نظر گرفته شده که مجموعه آیات هر روز، در یک صفحه از کتاب آمده است. تمرین و خواندن روزانه‌ی این آیات در کلاس درس، موجب تقویت توانایی روخوانی قرآن کریم می‌شود.

دانش‌آموزان در گروه‌های دو یا سه نفره، ابتدا آیات هر صفحه را برای یکدیگر به آرامی می‌خوانند، سپس هر کدام یک سطر از همین آیات را با صدای بلند خوانده و سایر دانش‌آموزان نیز از روی کتاب خود خط می‌برند. همیشه خواندن انفرادی را از دانش‌آموزان قوی‌تر آغاز کنید.

چنانچه کلمه یا عبارتی برای دانش‌آموزان مشکل بود آن را روی تخته نوشته و مانند قبل به بخش‌های آن کلمه یا عبارت اشاره کنید تا دانش‌آموزان آن را به صورت دسته جمعی، بخش‌بخش بخوانند. به دانش‌آموزان پیام‌بازید که هرگاه در خواندن قرآن با کلمه یا عبارت نسبتاً مشکل روبه‌رو شدند خودشان سعی کنند آن کلمه را بخش‌بخش بخوانند. اگر این یادگیری اتفاق بیفتد مهم‌ترین گام در کسب مهارت روخوانی قرآن برداشته شده است.



فعالیت‌های آموزشی این فصل از کتاب، به منظور تثبیت و تقویت مهارت روخوانی قرآن است و برخی فعالیت‌های دیگر نیز در جهت تقویت انس دانش‌آموزان با قرآن کریم تدوین شده است. این فصل پس از آموزش ۳۳ روزه‌ی روخوانی قرآن تا پایان سال تحصیلی، طی دو جلسه در هفته (در زنگ اول یا دوم)، تدریس می‌شود.

### محتوای دروس فصل سوم

هریک از دروس این فصل که برای یک هفته در نظر گرفته شده به نام «انس با قرآن کریم» نامیده شده است. از انس با قرآن کریم (۱) تا انس با قرآن کریم (۱۶) فرازهایی از قرآن کریم و نیز یک داستان یا پیام قرآنی آمده است معمولاً این فراز قرآنی به داستان یا پیام قرآنی درس مربوط است.



## روش تدریس درس فصل سوم

**خواندن آیات قرآن کریم:** ابتدا دانش‌آموزان در گروه‌های دو یا سه نفره آیات این صفحه را پیش‌خوانی کرده، سپس هر کدام یک سطر از این آیات را به صورت جمله به جمله با صدای بلند می‌خوانند و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود یا قرآن کریم خط می‌برند. علاوه بر نکاتی که در قسمت «ب» فصل دوم در بخش روش تدریس روخوانی قرآن کریم بیان شد توجه به نکات زیر نیز ضروری است.

- ۱- در مراحل اولیه، اگر اشتباهات برخی از دانش‌آموزان نسبتاً زیاد است، نیازی نیست همه‌ی این اشتباهات را گوشزد کنید. بیش‌تر بر توانایی‌های ایشان تأکید کنید تا با احساس موفقیت به تدریج ضعف خود را جبران کنند.
- ۲- ممکن است برخی عبارات قرآنی برای تعدادی از دانش‌آموزان نسبتاً مشکل باشد. اولاً به منظور کسب مهارت روخوانی قرآن کریم، خواندن این گونه عبارات نیز لازم است و ثانیاً به دانش‌آموزان پیاموزید که این گونه عبارات را آرام‌تر و به صورت بخش‌بخش بخوانند.

**پیام قرآنی:** از دانش‌آموزان بخواهید که پس از خواندن آیه و ترجمه‌ی پیام، درباره‌ی مفهوم آن به کمک تصاویر یا پرسش‌هایی که در کتاب آمده است به صورت گروه‌های دو یا سه نفره با یکدیگر گفت‌وگو و مشورت کنند؛ سپس نظر خود را درباره‌ی پیام و مصادیق آن در زندگی خود، برای کلاس بیان کنند.

**داستان:** داستان را به شیوه‌ی قصه‌گویی و به زبان ساده به کمک تصاویر برای دانش‌آموزان تعریف کنید. از بیان مطالب زائد و غیرمستند پرهیزید. در صورت وجود وقت می‌توانید از دانش‌آموزان بخواهید تا هریک، چند سطر از داستان را، یک‌بار در کلاس از روی کتاب بخوانند.

**انس با قرآن در خانه:** دانش‌آموزان را به تمرین آیات درس از روی کتاب درسی یا قرآن کامل که در خانه دارند، تشویق کنید. مؤثرترین روش در انس با قرآن کریم، خواندن مقداری قرآن در هر روز می‌باشد. چه خوب است شما در ایجاد این سنت نیکو در دانش‌آموزان و در پاداش یک عمر قرآن خواندن ایشان سهیم شوید.

**قطره امّا دریا:** پیامبر اکرم و ائمه‌ی معصومین علیهم السلام در طول زندگی پربار خود همواره با قرآن کریم انس داشته و مسلمانان را نیز بر این امر سفارش کرده‌اند. نقش الگویی ایشان از یک سو و احادیث و روایات فراوان درباره‌ی انس با قرآن کریم از سوی دیگر، می‌تواند به عنوان یک روش تأثیرگذار در آموزش قرآن، زمینه‌ی مناسبی را برای تحقق اهداف موردنظر فراهم آورد.

دانش‌آموزان در جلسه‌ی انس با قرآن، حدیث را قرائت کرده و با راهنمایی معلم، درباره‌ی آن با یکدیگر گفت‌وگو می‌کنند.

**درس آخر: قرآن در تابستان؛** این بخش از کتاب، تنها برای فصل تابستان نیست، بلکه در طول سال تحصیلی نیز با هدف تعمیم مهارت روخوانی و روان خوانی (حفظ اجمالی) سوره‌های کوتاه قرآن و پیام‌ها و احادیث به این بخش مراجعه می‌شود، علاوه بر آن، هر یک از صفحات این بخش برای یک هفته از تابستان در نظر گرفته شده است. هر دانش‌آموز می‌تواند ضمن تلاوت این صفحه، از کتاب گویا یا با استفاده از رمزینه سریع پاسخ نیز برای انس بیشتر با قرآن کریم استفاده کند.

**چند تذکر:** در آموزش روخوانی، توجه به نکات زیر ضروری است.

۱- از خواندن کلمات و عبارات قرآنی برای دانش‌آموزان بپرهیزید؛ بلکه هدایت کنید تا خود دانش‌آموزان آن‌ها را بخوانند.

۲- استفاده از لوحه و اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمات و خواندن بخش‌بخش آن‌ها توسط دانش‌آموزان به صورت دسته‌جمعی و انفرادی، مهم‌ترین نقش را در کسب مهارت روخوانی دارد و عدم توجه کافی به انجام این تمرین، در کسب این مهارت اختلال جدی ایجاد می‌کند.

۳- مناسب‌ترین شیوه برای خواندن کلمات، آن است که دانش‌آموز با دیدن هر بخش از کلمه، همان بخش را بلند بخواند؛ یعنی لازم نیست که دانش‌آموز ابتدا در ذهن خود، همه‌ی بخش‌های کلمه را مرور کند سپس تمام آن را یک‌جا بلند بخواند. شما با تأکید بر نحوه‌ی مناسب خواندن، دانش‌آموزان را کمک کنید تا بدون اضطراب، کلمات را به روش صحیح، شمرده و آرام بخوانند. سرعت خواندن بخش‌ها با توجه به توانایی فردی دانش‌آموزان و با تمرین، به تدریج افزایش می‌یابد تا به روان خوانی برسد.

۴- دانش‌آموزان برای کسب مهارت روخوانی، به فرصت کافی نیاز دارند. این فرصت را با توجه به استعدادهای متفاوت آن‌ها در اختیارشان بگذارید و انتظار نداشته باشید که همه در یک زمان به مهارت موردنظر دست یابند.

۵- دانش‌آموزان را تشویق کنید که هر روز در خانه، درس قرآن را برای والدین خود بخوانند.

### مهم‌ترین اهداف مورد انتظار

انتظار می‌رود در پایان سال تحصیلی، هر دانش‌آموز توانایی‌های زیر را کسب کرده باشد.

۱- عبارات و اذکار نماز را به صورت روان و معمولی بخواند.

۲- عبارات و آیات کتاب درسی را به صورت صحیح و شمرده بخواند.

۳- عبارت پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن را از روی کتاب بخواند و بتواند مفهوم آن را به زبان کودکانه توضیح دهد یا برخی از مصداق آن را بیان کند.

هر دانش‌آموزی با داشتن توانایی‌های فوق، حداکثر نمره را کسب می‌کند. بدیهی است توفیق بسیاری از دانش‌آموزان بیش از این حد خواهد بود.

### چند توصیه

- ۱- دانش‌آموزان را تشویق کنید تا با وضو در کلاس قرآن بیایند و یا برای نشان دادن خط، از نشانگر استفاده کنند. در این مورد از هرگونه اجبار و سخت‌گیری جداً خودداری کنید.
  - ۲- تشویق دانش‌آموزان به حفظ پیام‌های قرآنی و برخی از آیات توصیه شده، در صورتی که بدون فشار و اجبار باشد، مناسب است. این بخش، جنبه‌ی تشویقی داشته و از آن ارزشیابی پایانی به عمل نمی‌آید.
  - ۳- هنگام پرسش از قرائت، ترجمه‌ی کلمات و ترکیب‌هایی را که زیر آن خط کشیده شده از دانش‌آموزان سؤال کنید.
  - ۴- دانش‌آموزان را به فعالیت‌های جذاب خارج از کلاس تشویق کنید؛ مانند: خواندن از روی قرآن کامل و نیز خواندن آیات درس و انجام فعالیت‌های هنری و ذوقی درباره‌ی پیام‌های قرآنی، شرکت در مسابقات و حضور در جلسات و مراکز قرآنی مانند دارالقرآن، مساجد و غیره. توجه داشته باشید که تمام این فعالیت‌ها باید با رغبت و علاقه، بدون اکراه و اجبار و به دور از رقابت‌های ناسالم و آسیب‌زا انجام شود.
- آموزگار عزیز! امید است که خداوند همه‌ی کارهای شما را عبادت محسوب کند و دانش‌آموزان را برایتان از باقیات صالحات قرار دهد.

آموزگاران و کارشناسان محترم، والدین گرامی و دانش‌آموزان عزیز می‌توانند برای هرگونه اظهارنظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن با گروه قرآن به نشانی زیر تماس بگیرند.

پیشاپیش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاسگزاری می‌شود.

درگاه (سایت) <http://quran-dept.talif.sch.ir>  
رایانامه (ایمیل) [quran-dept@talif.sch.ir](mailto:quran-dept@talif.sch.ir)

### دانش‌آموزان عزیز!

سعی کنیم از همه‌ی کتاب‌های درسی خود به‌ویژه کتاب آموزش قرآن که دارای آیات نورانی قرآن کریم است، به خوبی محافظت کنیم، همیشه آن را پاکیزه نگه‌داریم و در احترام به آن بکوشیم؛ و چه خوب است همیشه در کلاس قرآن با وضو باشیم.

شایسته است در پایان سال تحصیلی، این کتاب را در کتابخانه‌ی خود نگهداری کنیم یا به مدرسه تحویل دهیم.



حضرت امام حسین علیه السلام :

إِنِّي أَحِبُّ الصَّلَاةَ لَهُ وَ تِلَاوَةَ كِتَابِهِ\*  
من نماز و خواندن کتاب خدا را دوست دارم.



## آموزش نماز

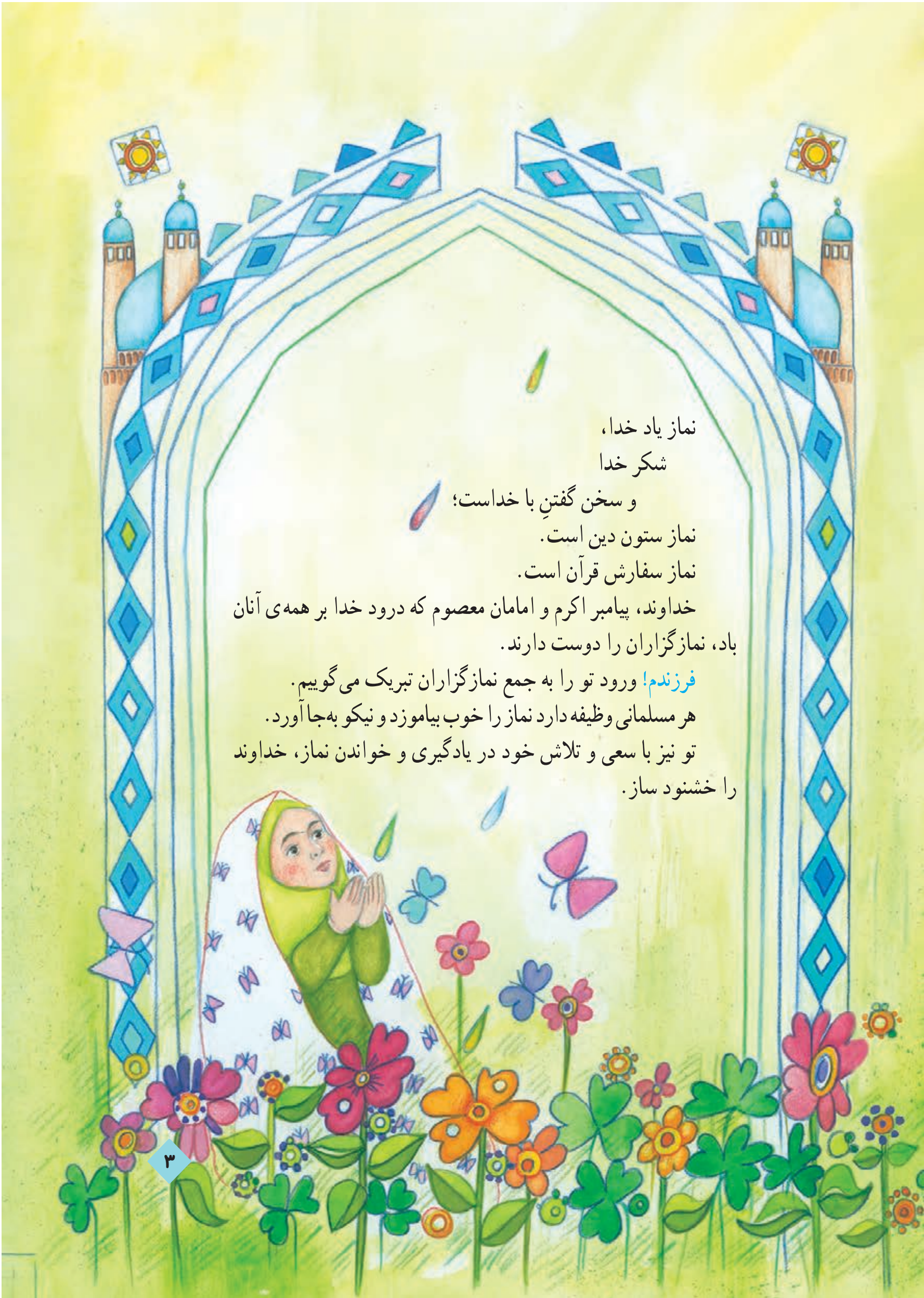
## فصل اول

( در مهرماه، هفته‌ای سه جلسه )

دانش‌آموزان عزیز تلاش کنید تا در مهرماه عبارات و اذکار نماز را از روی کتاب صحیح بخوانید؛ برای حفظ آن‌ها تا پایان سال تحصیلی وقت دارید.  
چه خوب است در هر جلسه، عبارات و اذکار جلسه‌ی قبل را در کلاس تمرین کنید.

\* کتاب بحار الأنوار، جلد ۴۴، صفحه ۳۹۱





نماز یاد خدا،  
شکر خدا  
و سخن گفتنِ با خداست؛  
نماز ستون دین است.  
نماز سفارش قرآن است.  
خداوند، پیامبر اکرم و امامان معصوم که درود خدا بر همه‌ی آنان  
باد، نمازگزاران را دوست دارند.  
**فرزندم!** ورود تو را به جمع نمازگزاران تبریک می‌گوییم.  
هر مسلمانی وظیفه دارد نماز را خوب بیاموزد و نیکو به‌جا آورد.  
تو نیز با سعی و تلاش خود در یادگیری و خواندن نماز، خداوند  
را خشنود ساز.





## جلسه‌ی اول و دوم

این عبارات را با اشاره‌ی معلّم، از روی لوحه، بخش بخش بخوانید.

### آذان و اقامه

اذان اقامه

اَللّٰهُ اَكْبَرُ

خدا بزرگ‌تر است.

۴ بار ۲ بار

اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلَهَ اِلَّا اللّٰهُ

شهادت می‌دهم \* که خدایی به جز الله نیست.

۲ بار ۲ بار

اَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُولُ اللّٰهِ

شهادت می‌دهم که حضرت محمد صلی الله علیه و آله پیامبر خداست.

۲ بار ۲ بار

اَشْهَدُ اَنَّ عَلِيًّا وَلِيُّ اللّٰهِ

شهادت می‌دهم که حضرت علی علیه السلام ولی خداست.

۲ بار ۲ بار

حَتّٰی عَلٰی الصَّلَاةِ

بشتاب به سوی نماز.

۲ بار ۲ بار

\* شهادت می‌دهم: قبول دارم و اعتقاد من این است.





حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ  
بشتاب به سوی رستگاری.

اذان

۲ بار

اقامه

۲ بار

حَيَّ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ  
بشتاب به سوی بهترین کار.

۲ بار

۲ بار

قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ  
نماز بر پا شد.

ندارد

۲ بار

اللَّهُ أَكْبَرُ  
خدا بزرگ تر است.

۲ بار

۲ بار

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
خدایی به جز الله نیست.

۲ بار

۱ بار

اکنون قرائت اذان و اقامه را از کتاب گویا یا رمزینه  
سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی  
کتاب خود، خط ببرید.







## جلسه‌ی سوم

آیات سوره‌ی حمد را با اشاره‌ی معلّم از روی لوحه، بخش بخش بخوانید.



### سوره‌ی حمد

۱- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

۲- اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

سپاس و ستایش برای خداست که پروردگار جهانیان است.

۳- الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بخشنده‌ی مهربان است.

۴- مَالِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ

صاحب روز قیامت است.

۵- إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

(خدایا) فقط تو را عبادت می کنیم و فقط از تو کمک می خواهیم.

۶- إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

ما را به راه راست هدایت کن.

۷- صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

راه کسانی که به آن ها نعمت داده ای؛

۸- غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

همان کسانی که بر آن ها خشم نگرفته ای،

۹- وَلَا الضَّالِّينَ

و گمراه نیستند.

اکنون سوره ی حمد را از کتاب گویا یا رمزینه سریع  
پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی کتاب  
خود، خط ببرید.





## جلسه‌ی چهارم

آیات سوره‌ی توحید را با اشاره‌ی معلّم، از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.



### سوره‌ی توحید

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

۱- قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

بگو خدا یگانه است.

۲- اللَّهُ الصَّمَدُ

خدا بی‌نیاز است و همه به او نیازمندند.

۳- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

خدا فرزند ندارد و فرزند کسی نیست.

۴- وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

و هیچ کس همتای او نیست.

اکنون سوره‌ی توحید را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛



همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط ببرید.



## جلسه‌ی پنجم

ذکرهای نماز را با اشاره‌ی معلم، از روی لوحه،  
بخش‌بخش بخوانید.



### قُنوت

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً

پروردگارا، در دنیا به ما خیر و خوبی بده

و فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً

و در آخرت نیز خیر و خوبی بده؛

و قِنَا عَذَابَ النَّارِ

و ما را از عذاب آتش حفظ کن.

سوردهی بقره، آیه‌ی ۲۰۱



### رکوع

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَ بِحَمْدِهِ

پروردگار بزرگ من، هیچ عیب و نقصی ندارد  
و من او را سپاس و ستایش می‌گویم.

اکنون این ذکرهای نماز را از کتاب گویا یا رمزینه  
سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی  
کتاب خود، خط ببرید.





## جلسه‌ی ششم

با اشاره‌ی معلّم، از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

### قیام

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ

خدا سپاس و ستایش بنده‌اش را می‌شنود و می‌پذیرد.

### سجده

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

وَ بِحَمْدِهِ

پروردگار بلند مرتبه‌ی من، هیچ عیب و نقصی ندارد

و من او را سپاس و ستایش می‌گویم.

### استغفار

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي وَأَتُوبُ إِلَيْهِ

از خدا می‌خواهم مرا ببخشد و دیگر گناه نمی‌کنم.

اکنون این ذکرهای نماز را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط ببرید.





## جلسه‌ی هفتم

با اشاره‌ی معلّم، از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

### برخاستن

بِحَوْلِ اللَّهِ وَقُوَّتِهِ أَقُومُ وَاقْعُدُ

به کمک و قدرت خدا برمی‌خیزم و می‌نشینم.

### تسبیحات اربعه

سُبْحَانَ اللَّهِ

خدا هیچ عیب و نقصی ندارد،

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

و سپاس و ستایش برای خداست،

وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

و خدایی به جز الله نیست،

وَاللَّهُ أَكْبَرُ

و خدا بزرگ‌تر است.

اکنون ذکرهای نماز را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن



بخوانید و از روی کتاب خود، خط ببرید.





## جلسه‌ی هشتم

با اشاره‌ی معلّم، از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

## تَشَهُّد

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

شهادت می‌دهم که خدایی به جز خدای یگانه نیست و هیچ شریکی ندارد؛

وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ

و شهادت می‌دهم که حضرت محمد بنده و پیامبر خداست.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ آلِ مُحَمَّدٍ

خدایا درود فرست بر حضرت محمد و خاندان حضرت محمد.

اکنون ذکر تَشَهُّد را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط ببرید.



## جلسه ی نهم

با اشاره ی معلّم، از روی لوحه، بخش بخش بخوانید.

## سَلام

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ

سلام بر تو ای پیامبر

وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

و رحمت و برکات خدا بر تو باد.

السَّلَامُ عَلَيْنَا

سلام بر ما

وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

و بر بندگان شایسته ی خدا.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

سلام بر شما

وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

و رحمت و برکات خدا بر شما باد.

اکنون ذکر سلام را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید

و از روی کتاب خود، خط ببرید.





## آیه‌ی صلوات

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ  
خدا و فرشتگان او بر پیامبر صلوات و درود می‌فرستند

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا  
ای مؤمنان

صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا  
شما نیز بر او صلوات و درود بفرستید و تسلیم فرمان او شوید.

سوره‌ی احزاب، آیه‌ی ۵۶

مَلَائِكَةٌ : ...

اکنون «آیه‌ی صلوات» را با کمک قرائت الگو (کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ) بخوانید. سعی کنید این آیه را حفظ کنید.

دانش‌آموزان عزیز؛ سعی کنید ذکرهای نماز را تا پایان سال حفظ کنید. این ذکرها را با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ تمرین کنید تا بتوانید آنها را صحیح و زیبا در نماز بخوانید. امید است خدای مهربان ما را از نمازگزاران قرار دهد.





اَللّٰهُمَّ  
صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ  
وَآلِ مُحَمَّدٍ

خداوند  
درود فرست بر محمد  
و آل محمد



**تمرین —** همه‌ی دانش‌آموزان، یک نماز سه یا چهار رکعتی را به‌طور کامل در کلاس یا نمازخانه‌ی مدرسه با صدای بلند بخوانند.



فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ

هر مقدار که می‌توانید قرآن بخوانید.

سوره‌ی مُزَمِّل، آیه‌ی ۲۰



آموزش (وخوانی) قرآن کریم

## فصل دوم

در ۳۳ روز پی در پی  
(هر روز یک جلسه)

دانش آموز عزیز!

شما آموزش قرآن را از کلاس اول شروع کرده‌ای. اکنون که در کلاس سوم هستی می‌توانی بسیاری از کلمه‌ها و عبارت‌های قرآن کریم را بخوانی.

شاید گاهی از آموزگار یا پدر و مادر خود می‌پرسی که «من چه زمانی می‌توانم قرآن را بخوانم؟» به امید خدا امسال با یک برنامه‌ی تازه به آرزوی خود می‌رسی. در این برنامه هر روز خواندن قرآن را تمرین می‌کنی. کسی که هر روز کاری را مانند دوچرخه‌سواری تمرین می‌کند، آن را زودتر و بهتر یاد می‌گیرد. تمرین‌های هر درس را در کلاس با علاقه و جدیت انجام بده و در خانه نیز هر روز قرآن بخوان. خداوند به کسانی که هر روز قرآن می‌خوانند، پاداش و ثواب بسیار می‌دهد.





## یادآوری ترکیب حروف و حرکات

**تمرین اول** - در سال‌های گذشته با ترکیب حروف و حرکات آشنا شده‌اید؛ همه با هم به صورت دسته‌جمعی ترکیب‌های زیر را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار بخوانید.

حرکت حرف	ـَ	ـِ	ـُ	ـِ	ـَ	ـِ	ـُ	ـِ	ـَ
ء	ءَ	ءِ	ءُ	ءِ*	ئا	ـَ	ئِ	ئِ	ئِ، ئو
ر	رَ	رِ	رُ	را	رَ	رِ	رِ	رِ	رو
ة	ةَ	ةِ	ةُ	ـَ	ـَ	ـِ	ـِ	ـِ	ـَ
ة	ةَ	ةِ	ةُ	ـَ	ـَ	ـِ	ـِ	ـِ	ـَ
ط	طَ	طِ	طُ	طا	طَ	طِ	طِ	طِ	طو
ع	عَ	عِ	عُ	عا	عَ	عِ	عِ	عِ	عو
ك	كَ	كِ	كُ	ـَ	ـَ	ـِ	ـِ	ـِ	ـَ

**تمرین دوم** - کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

کتابنا      ایمانها      خذوه  
مُتَقَابِلِينَ      فَعَقَرُوهَا      مَنَاسِكُنَا  
لَمْ تَقُولُوا      بِرِسَالَتِي      فَمُلَاقِيهِ  
۱- قَالَ لِأَبِيهِ      ۲- قَالَ هِيَ عَصَائِي

**تمرین سوم** - اکنون کلمات و عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.

\* آ = اَ





## یادآوری حرف ساکن

**تمرین اول -** این کلمات و ترکیب‌های جدول را که دارای حرف ساکن هستند، از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار بخوانید.

بَلَّ    إِنَّ    قُمُّ

أَبْ	رَبْ	كُبْ	سَبْ	يَبْ	مَبْ	مَبْ	إَبْ	دَبْ
إَجْ	تَجْ	يُجْ	نُجْ	مِجْ	صَحْ	إِخْ	نُخْ	يَخْ
مُدْ	عُدْ	كَدْ	إِذْ	كَذْ	يُذْ	ذَرْ	يُرْ	فِرْ
تَرْ	جُرْ	رَرْ	فَسْ	خُسْ	بِسْ	أُسْ	حَسْ	مِسْ
نَصْ	يُصْ	قَصْ	فَضْ	بِضْ	وُضْ	بَطْ	نُطْ	قِطْ
عَظْ	بِظْ	يُظْ	ضِعْ	تُعْ	دَعْ	تُعْ	زِعْ	أَعْ
صَفْ	كَفْ	نَفْ	يَقْ	لُقْ	إَقْ	تِكْ	يَكْ	نُكْ
إِلْ	قُلْ	بَلْ	لَمْ	قُمْ	سِمْ	مِنْ	يُنْ	لَنْ
أَوْ	سَوْ	قَوْ	نَهْ	دُهْ	بِهْ	أَيْ	زِيْ	لِيْ

اکنون هر کدام، یک سطر از جدول بالا را، از روی کتاب بخوانید.



تمرین دوم - کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

أَحْضَرْتُ	أَحْضَرْتُ	الْحَمْدُ
أَنْعَمْتَ	أَنْذَرْنَاكُمْ	أَطْعَمَهُمْ

۱- مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ

۲- فَهُوَ يُنْفِقُ مِنْهُ

۳- وَالْقِيَامِ فِي يَمِينِكَ

۴- كَذَلِكَ كِدْنَا لِيُوسُفَ

۵- وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ

تمرین سوم - اکنون کلمات و عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام و از روی کتاب بخوانید.



## تمرین حرف ساکن

**تمرین اول** - آیات ۱ تا ۳ سوره ی بینه را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

**تمرین دوم** - کلمات و عبارات قرآنی لوحه ی جلسه ی قبل را با اشاره ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

**تمرین سوم** - این عبارات قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ

۲- بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ

۳- وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ أَنَابَ

۴- قَالَ اتَّعَبُودُونَ مَا تَنَحَّتُونَ

۵- مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ

۶- أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ

۷- وَتَرَكْنَا يَوْسُفَ عِنْدَ مَتَاعِنَا



## یادآوری تنوین

در سال گذشته با تنوین آشنا شده‌اید.

اَ ← اِ ← اُنْ      ے ← ےِ ← ےَنْ      ۛ ← ِۛ ← َۛنْ

تمرین اول - الفبا را با صداها یَ اِ ۛ از روی لوحه، با اشاره‌ی آموزگار بخوانید.

اَ	اِ	اُنْ	بَ	بِ	بَنْ	تَ	تِ	تَنْ
ثَ	ثِ	ثَنْ	جَ	جِ	جَنْ	حَ	حِ	حَنْ
خَ	خِ	خَنْ	دَ	دِ	دَنْ	ذَ	ذِ	ذَنْ
رَ	رِ	رَنْ	زَ	زِ	زَنْ	سَ	سِ	سَنْ
شَ	شِ	شَنْ	صَ	صِ	صَنْ	ضَ	ضِ	ضَنْ
طَ	طِ	طَنْ	ظَ	ظِ	ظَنْ	عَ	عِ	عَنْ
غَ	غِ	غَنْ	فَ	فِ	فَنْ	قَ	قِ	قَنْ
کَ	کِ	کَنْ	لَ	لِ	لَنْ	مَ	مِ	مَنْ
نَ	نِ	نَنْ	وَ	وِ	وَنْ	هَ	هِ	هَنْ
یَ	یِ	یَنْ	َۛ	ِۛ	َۛنْ	تَ	تِ	تَنْ

اکنون هر کدام، یک سطر از جدول بالا را، از روی کتاب بخوانید.



**تمرین دوم** — کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه، با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

نَفْسٌ      بَشَرٌ      رَحْمَةٌ      حَكِيمًا

بَعْضٌ      زَرْعٌ      حَسَنَةٌ      شَيْئًا

غَفُورٌ رَحِيمٌ      رَقِيبٌ عَتِيدٌ      لَيْلًا وَ نَهَارًا

۱- وَ مَغْفِرَةٌ وَ رِزْقٌ كَرِيمٌ

۲- هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ

۳- وَ جَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَ قَمَرًا مُنِيرًا



قَمَر: ماه



صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ: راه راست



لَیْل، نَهَار: شب، روز

**تمرین سوم** — اکنون کلمات و عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید و عبارت دوم را حفظ کنید.





## تمرین تنوین

**تمرین اول** - آیات ۱ تا ۵ سوره ی بینه را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

**تمرین دوم** - کلمات و عبارات قرآنی لوحه ی جلسه ی قبل را با اشاره ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

**تمرین سوم** - این عبارات قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- وَ أَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ

۲- وَ جَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ

۳- أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ

۴- وَ يُمَدِّدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَ بَنِينَ

۵- فَقَدْ خَسِرَ خُسْرَانًا مُبِينًا

۶- وَ زُرُوعٍ وَ نَخْلٍ طَلَعُهَا هَاضِمٌ

۷- مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَ دَمٍ لَبْنَا خَالِصًا سَائِغًا



نخل : درخت خرما



## یادآوری تشدید

**تمرین اول** - ترکیب‌های زیر را که دارای تشدید است از روی لوحه، با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

جَدَّ	ذُرَّ	قَوَّ	سِتَّ	رُدَّ	أَبَّ
حَسَّو	إِنَّا	مِدُّ	غِيَّ	لُجَّ	أَمَّ
مِثُّ	طِيَّ	قَلَّ	كُنَّا	رَبَّ	إِنَّ
مَكَّ	سَبَّ	دُرَّ	هَنَّ	وَفَّ	إِنِّي
إِلَّا	صَفَّ	ضُرُّ	آلَا	سُبَّو	حَقَّ
قَرَّى	صَمَّو	ضَارَّ	سِرَّو	ظَلَّ	شَقَّ
وَدَّو	عَمَّا	أُمَّ	فَضَّو	فَرَّ	أَيَّ
حَبُّ	هَزَّى	مِمَّا	ضَرُّ	مُنَّ	حَمَّ
ذَمَّ	أَنَا	مَسَّ	عَنَّ	قُطِّ	سَمَّا
حَاجَّ	جَانَّ	صَلَّو	غُلَّو	جَمَّا	دَكَّا

اکنون هر کدام، یک سطر از جدول بالا را، از روی کتاب بخوانید.



**تمرین دوم** - این کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

رَبِّ مَنْ جَنَّةٍ مُدَّتْ

مَرَّةً يُصَبُّ رُدُّوْهَا أَشُقِّ

فَطَهَّرَ يُثَبِّتُ سِتَّةِ

فَضَّلْنَاهُمْ فَتَنَّاكَ بَقِيَّةُ اللَّهِ



رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا

۱- رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا

۲- اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ

۳- وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا

**تمرین سوم** - کلمات و عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده بخوانید و عبارت اول که یک دعای قرآنی است را حفظ کنید.





## تمرین تشدید (۱)

**تمرین اول** - آیات ۱ تا ۷ سوره ی یٰسّنه را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

**تمرین دوم** - کلمات و عبارات قرآنی لوحه ی جلسه ی قبل را با اشاره ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

**تمرین سوم** - این عبارات قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ

۲- بَلَدَةً طَيِّبَةً وَرَبُّ غَفُورٌ

۳- قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ

۴- رَبَّنَا عَلَيكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنَبْنَا

۵- سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا

۶- رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَتَوَفَّنَا مُسْلِمِينَ



## تمرین تشدید (۲)

تمرین اول - این ترکیب‌های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

الْوَحْدُ الْقَهَّارُ      لِكُلِّ أُمَّةٍ  
النَّجْمُ الثَّاقِبُ      الْحَرُّ بِالْحُرِّ  
الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ      وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ

تمرین دوم - این عبارات قرآنی را به صورت شمرده بخوانید و عبارت اول را حفظ کنید.



التِّينَ : انجیر



الزَّيْتُونَ : زیتون

- ۱- وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ
- ۲- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ
- ۳- وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ
- ۴- وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ
- ۵- رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ



## یادآوری خواندن «هـ» و «هـی»

**تمرین اول** - آیات ۱ تا ۶ سوره ی لیل را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

**تمرین دوم** - به شیوه ی خواندن «هـ» ، «هـو» و «هـی» ، «هـی» توجه کرده و آن ها را بخوانید.

هـو ← هو      هـی ← هی  
هـو ← هو      هـی ← هی

**تمرین سوم** - این کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه با اشاره ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

أَجْرُهُ      بَيَانُهُ      أَهْلُهُ      إِمْرَأَتُهُ  
جِهَادِهِ      بِدَارِهِ      دُونِهِ      مُلْكِهِ

- ۱- فَلَهُ وَاَسْلَمُوا
- ۲- اِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ وَاَسْلِمَ
- ۳- يَتْلُوْنَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ
- ۴- فَاَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُّوسَى

**تمرین چهارم** - اکنون کلمات و عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.





**تمرین اول -** کلمات و عبارات قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

**تمرین دوم -** این عبارات قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- وَ مَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا

۲- فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ

۳- إِنَّ فَضْلَهُ كَانَ عَلَيْكَ كَبِيرًا

۴- فَتَمَّ مِيقَاتُ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً

۵- قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ

۶- ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ

۷- لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ

وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ



## پایه‌های همزه

در سال گذشته با دو شکل از پایه‌های همزه، به صورت ا ← ء و ئ ← ء آشنا شدید. اکنون با شکل دیگر از پایه‌های همزه آشنا می‌شوید.

و ← ء      ئ ← ء

**تمرین اول** - شکل‌های همزه و کلمات و عبارات دارای همزه را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار بخش‌بخش بخوانید.

ءَ ءِ ءُ      وَّ وُ وَوَّ      یَّ یِ یُ  
 یَوْمٍ بَارِئُ شَيْئٌ هَيَّئِ نَاتٍ  
 یَوْتِی قُرِئَ شِئًا مَاؤُهَا  
 ۱- هَذَا عَطَاؤُنَا

۲- وَ مَا أَبْرِئُ نَفْسِی

۳- فَاتُونَا بِسُلْطَانٍ مُبِينٍ

**تمرین دوم** - اکنون کلمات و عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.





## تمرین پایه‌ی همزه (ا)

تمرین اول - به شیوه‌ی خواندن ترکیب زیر توجه کنید.

وا ← ئا ← آ

اکنون این کلمات قرآنی را بخش بخش بخوانید :

سؤال فُؤادُ یُؤاخذُ لا تُؤاخذنا

تمرین دوم - این کلمات قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش

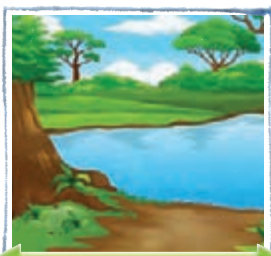
بخوانید :

لؤلؤا دُعَاؤُكُمْ لا تُؤاخذنی هؤلأء

۱- کَذٰلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهٖ فُؤَادَكَ

۲- یُؤَاخِذُكُم بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُم

۳- جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ عَدْنٍ



جَنّات : بهشت‌ها، باغ‌ها

تمرین سوم - اکنون کلمات و عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی

کتاب بخوانید.



## تمرین پایه‌ی همزه (۲)

**تمرین اول** — آیات ۱ تا ۹ سوره‌ی لیل را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

**تمرین دوم** — کلمات و عبارات قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

**تمرین سوم** — این کلمات و عبارات قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- وَ هَيَّيْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا

۲- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ

۳- وَ جِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَى هَؤُلَاءِ

۴- فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاءُكُمْ جَزَاءً مَوْفُورًا

۵- فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ

۶- لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ

۷- قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَ مَا يُبْدِي الْبَاطِلُ وَ مَا يُعِيدُ





## حروف ناخوانا (۱)

این کلمات را از روی لوحه بخوانید :

موسى مرتضى حتى مصطفى عيسى

حتماً توجه دارید که در این کلمات «ی» زیر الف کوچک (ی) خوانده نمی‌شود.

در کلمات قرآنی که تاکنون خوانده‌اید این «ی» آبی نوشته شده است. مانند :

إلى فهدى تزكى أنى يرى

\*\*\*

این کلمات را بخوانید :

قالوا كانوا كفروا

آمنوا تؤمنوا

حتماً توجه دارید که الف آبی بعد از «و» آخر این کلمات خوانده نمی‌شود.



 **تمرین اول** - این کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

أَبْقَى      فَسَوَّى      فَذَوْقُوا      يَلْبَثُوا

تَوَاصَوْا      تَوَلَّى      فَأَصْلَحُوا      يَخْفَى

۱- قالوا بَلَىٰ وَرَبَّنَا

۲- وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

۳- يُسْقَىٰ بِمَاءٍ وَاحِدٍ

۴- وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ

۵- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ

 **تمرین دوم** - اکنون کلمات و عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.



## تمرین حروف ناخوانا (۱)

**تمرین اول** - آیات ۱ تا ۱۴ سوره ی لیل را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

**تمرین دوم** - کلمات و عبارات قرآنی لوحه ی جلسه ی قبل را با اشاره ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

**تمرین سوم** - این عبارات و آیات قرآنی را شمرده بخوانید.

۱- وَ مَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ

۲- وَإِنَّهُ هُوَ أَغْنَىٰ وَ أَقْنَىٰ

۳- وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

۴- إِعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ

۵- وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ ذُوقُوا عَلَىٰ رَبِّهِمْ

۶- وَ مَا يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ

۷- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا

وَ اسْجُدُوا وَ اعْبُدُوا رَبَّكُمْ





## حروف ناخوانا (۲)

این کلمات را از روی لوحه بخوانید :

أَبُو الْقَاسِمِ    بَيْتُ الْمُقَدَّسِ    نَهْجُ الْبَلَاغَةِ



نَهْجُ الْبَلَاغَةِ



بَيْتُ الْمُقَدَّسِ

حتماً توجه کرده‌اید که در این کلمات حروف « و ا ی » که قبل از ساکن آمده‌اند، ناخوانا

هستند.

در کلمات قرآنی نیز حروف « و ا ی » بدون حرکت قبل از ساکن، ناخوانا هستند. در عبارات قرآنی، این حروف «آبی رنگ» نوشته شده و خوانده نمی‌شوند. مانند :



أَهْلَ الْبَيْتِ

أَهْلَ الْبَيْتِ

عَلَى الْغَيْبِ

ذِي الْعَرْشِ



**تمرین اول** - این عبارات قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

۱- وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى

۲- وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

۳- إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ

۴- يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ

۵- رَبَّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ

وَأَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ

۶- وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ

۷- وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ

**تمرین دوم** - اکنون عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید و عبارت سوم را حفظ کنید.





## تمرین حروف ناخوانا (۲)

**تمرین اول -** آیات ۱ تا ۲۱ سوره ی لیل را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

**تمرین دوم -** کلمات و عبارات قرآنی لوحه ی جلسه ی قبل را با اشاره ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

**تمرین سوم -** این عبارات و آیات قرآنی را شمرده بخوانید.

۱- وَ إِنَّ جُنْدَنَا لَهُمُ الْغَالِبُونَ

۲- فَانْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظِرِينَ

۳- فَقَدْ اسْتَمَسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى

۴- لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ

۵- وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا

۶- أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ





## حروف ناخوانا (۳)

این ترکیب‌ها را از روی لوحه بخوانید :

فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ    سَيِّدُ الشُّهَدَاءِ    عَلِيُّ بْنُ مُوسَى الرِّضَا  
صَاحِبُ الزَّمَانِ    عَلَيْهِ السَّلَامُ



عَلِيُّ بْنُ مُوسَى الرِّضَا



سَيِّدُ الشُّهَدَاءِ



صَاحِبُ الزَّمَانِ

حتماً توجه کرده‌اید که در این کلمات، حروف بی حرکت قبل از تشدید خوانده نمی‌شود، و حرکت قبل از این حروف به تشدید وصل می‌شود.  
در کلمات قرآنی نیز حروف «وا ل ی» بدون حرکت قبل از تشدید ناخوانا هستند. در آیات و عبارات قرآنی، این حروف «آبی رنگ» نوشته شده و خوانده نمی‌شوند؛ مانند :

إِلَى السَّمَاءِ


وَالطَّارِقِ

لِلنَّاسِ

وَاطِيعُوا الرَّسُولَ

وَاتَّقُوا اللَّهَ



 **تمرین اول** - این کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

وَذَا النُّونِ      وَاتَّبِعُونِي      أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

ذُو الرِّحْمَةِ      لَهُ الدِّينُ      وَالْمُقِيمِ الصَّلَاةِ

۱- أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ

۲- أَلَا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ

۳- وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ

۴- هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ

لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا

 **تمرین دوم** - اکنون کلمات و عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.



## تمرین حروف ناخوانا (۳)

**تمرین اول** — کلمات و عبارات قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

**تمرین دوم** — این عبارات و آیات قرآنی را شمرده بخوانید.



وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ

۱- وَاتَّقُوهُ وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ

۲- ثُمَّ نُنَجِّي الَّذِينَ اتَّقَوْا

۳- إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا

۴- وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا

۵- أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ

۶- وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ


۷- وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ






یک نکته: چهار حرف ریز «ج، ز، ط، م» بالای برخی از کلمه‌ها، نشانه‌ی وقف است. هنگام خواندن آیات، بر روی این موارد وقف کنید و پس از کمی مکث ادامه دهید.

**تمرین اول** - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.



سوره ی فتح



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا ﴿١﴾ لِيُغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ

مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيَكَ

صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ﴿٢﴾ وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا ﴿٣﴾

هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا

إِيمَانًا مَعَ إِيْمَانِهِمْ ط وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ج

وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٤﴾ لِيُدْخِلَ الْمُؤْمِنِينَ

وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ

خَالِدِينَ فِيهَا وَيُكَفِّرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ ج وَكَانَ

ذَلِكَ عِنْدَ اللَّهِ فَوْزًا عَظِيمًا ﴿٥﴾

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

**تمرین دوم** - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند



**تمرین اول -** آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

## سوره ی انسان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ  
شَيْئًا مَّذْكُورًا ﴿١﴾ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُّطْفَةٍ  
أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿٢﴾ إِنَّا  
هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا ﴿٣﴾ وَإِمَّا كَافِرًا ﴿٤﴾ إِنَّا أَعْتَدْنَا  
لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلَ وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا ﴿٥﴾ إِنَّ الْأَبْرَارَ  
يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ﴿٦﴾ عَيْنًا  
يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ﴿٧﴾  
يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا  
﴿٨﴾ وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا  
وَأَسِيرًا ﴿٩﴾

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



**تمرین اول -** آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره‌ی شعراء

۱ الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ ۷۸ وَالَّذِي هُوَ  
 ۲ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ ۷۹ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ  
 ۳ ۸۰ وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ ۸۱ وَالَّذِي  
 ۴ أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ ۸۲ رَبِّ  
 ۵ هَبْ لِي حُكْمًا ۸۳ وَالْحَقِّنِي بِالصَّالِحِينَ ۸۴ وَاجْعَلْ  
 ۶ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ ۸۴ وَاجْعَلْنِي مِنْ  
 ۷ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ ۸۵ وَأَغْفِرْ لِأَبِي إِنَّهُ كَانَ  
 ۸ مِنَ الضَّالِّينَ ۸۶ وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ ۸۷ يَوْمَ  
 ۹ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ۸۸ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ  
 ۱۰ سَلِيمٍ ۸۹ وَأَزْلَفْتُ الْجَنَّةَ لِلْمُتَّقِينَ ۹۰

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.





**تمرین اول -** آیات درس را در گروه‌های دویاسه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره ی سَبَأ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا  
 فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْآخِرَةِ وَ  
 هُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ۝<sup>۱</sup> يَعْلَمُ مَا يَلِجُ  
 فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ  
 وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا ۝ وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ ۝<sup>۲</sup>  
 وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِنَا السَّاعَةُ ۚ قُلْ بَلَىٰ  
 وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عَالِمِ الْغَيْبِ ۚ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ  
 ذَرَّةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ  
 مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ۝<sup>۳</sup>

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

## روز بیست و چهارم



**تمرین اول -** آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

### سوره ی انعام

۱	إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى <sup>ز</sup> يُخْرِجُ الْحَيَّ
۲	مِنَ الْمَيِّتِ وَ يُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ <sup>ج</sup> ذَلِكَمُ اللَّهُ
۳	فَإِنِّي تُؤَفِّكُونَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ
۴	سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا <sup>ك</sup> ذَلِكَ
۵	تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ
۶	لَكُمْ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ <sup>ط</sup>
۷	قَدْ فَصَّلْنَا آيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ وَهُوَ الَّذِي
۸	أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ <sup>ط</sup> قَدْ
۹	فَصَّلْنَا آيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



**تمرین اول -** آیات درس را در گروه‌های دویا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره ی صافات

سَلَامٌ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴿١٠٩﴾ كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١١٠﴾  
 إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴿١١١﴾ وَبَشَّرْنَاهُ بِإِسْحَاقَ  
 نَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١١٢﴾ وَبَارَكْنَا عَلَيْهِ وَ عَلَىٰ  
 إِسْحَاقَ ۖ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِهِمَا مُحْسِنٌ وَظَالِمٌ لِنَفْسِهِ  
 مُبِينٌ ﴿١١٣﴾ وَلَقَدْ مَنَّا عَلَىٰ مُوسَىٰ وَ هَارُونَ ﴿١١٤﴾  
 وَ نَجَّيْنَاهُمَا وَقَوْمَهُمَا مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ ﴿١١٥﴾  
 وَ نَصَرْنَاهُمْ فَكَانُوا هُمُ الْغَالِبِينَ ﴿١١٦﴾  
 وَ آتَيْنَاهُمَا الْكِتَابَ الْمُسْتَبِينَ ﴿١١٧﴾  
 وَ هَدَيْنَاهُمَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿١١٨﴾

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.





**تمرین اول -** آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره ی انعام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ  
 وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ۚ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا  
 بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ ﴿١﴾ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ  
 ثُمَّ قَضَىٰ أَجَلًا ۚ وَأَجَلٌ مُّسَمًّى عِنْدَهُ ۚ ثُمَّ أَنْتُمْ  
 تَمْتَرُونَ ﴿٢﴾ وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّمَاوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ ۚ  
 يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ ۚ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ ﴿٣﴾  
 وَ مَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا  
 مُعْرِضِينَ ﴿٤﴾ فَقَدْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ ۚ  
 فَسَوْفَ يَأْتِيهِمْ أَنْبَاءُ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ ﴿٥﴾

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

## روز بیست و هفتم



**تمرین اول -** آیات درس را در گروه‌های دویا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.\*

### سوره ی صف

۱	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
۲	سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ
۳	وَ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝۱
۴	لَمْ يَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ۝۲
۵	أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ۝۳
۶	يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا ۝۴
۷	وَ إِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ لِمَ تُوذَوْنِي وَ
۸	قَدْ تَعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ ۝۵
۹	أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ ۝۶ وَ اللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ۝۷

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

\* از این پس در برخی از ترکیب‌ها، فلش اتصال حذف شده است. در خواندن آن‌ها، حرکت قبل از حروف ناخوانا را به حرف بعد از آن‌ها متصل کنید.

## روز بیست و هشتم



**تمرین اول -** آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

### سوره ی حشر

وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ ۚ  
 أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١٩﴾ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ  
 وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ ۚ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾  
 لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْنَاهُ خَاشِعًا  
 مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ۚ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا  
 لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا  
 هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ۚ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ  
 ﴿٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ  
 السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهِمِّنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ ۚ  
 سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.





تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دویا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره ی اسراء

۱ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ  
 ۲ وَ قُرْآنَ الْفَجْرِ ۚ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴿٧٨﴾  
 ۳ وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ ۚ نَافِلَةً لَّكَ ۚ عَسَىٰ أَنْ يَبْعَثَكَ  
 ۴ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا ﴿٧٩﴾ وَ قُلْ رَبِّ ادْخُلْنِي مَدْخَلَ  
 ۵ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَ اجْعَلْ لِي مِنْ  
 ۶ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَّصِيرًا ﴿٨٠﴾ وَ قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَ زَهَقَ  
 ۷ الْبَاطِلُ ۚ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴿٨١﴾ وَ نُزِّلَ مِنَ الْقُرْآنِ  
 ۸ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَ رَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَ لَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ  
 ۹ إِلَّا خَسَارًا ﴿٨٢﴾ وَ إِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ  
 ۱۰ وَ نَآبِجَاتِهِ ۚ وَ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا ﴿٨٣﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



**تمرین اول -** آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره ی آل عمران

۱ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَ اخْتِلَافِ اللَّيْلِ  
 ۲ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ۝ ۱۹۰ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ  
 ۳ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَ  
 ۴ يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا  
 ۵ مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ۝ ۱۹۱  
 ۶ رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تَدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَيْتَهُ ۚ وَمَا لِلظَّالِمِينَ  
 ۷ مِنْ أَنْصَارٍ ۝ ۱۹۲ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ  
 ۸ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا ۚ رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا  
 ۹ وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ ۝ ۱۹۳  
 ۱۰ رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ  
 ۱۱ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ ۝ ۱۹۴

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



**تمرین اول -** آیات درس را در گروه‌های دویا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

## سوره ی مائده

۱ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً  
 ۲ مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا لِأَوَّلِنَا وَآخِرِنَا وَآيَةً مِنْكَ  
 ۳ وَارْزُقْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿١١٤﴾ قَالَ اللَّهُ إِنِّي مُنَزِّلُهَا  
 ۴ عَلَيْكُمْ فَمَنْ يَكْفُرْ بَعْدُ مِنْكُمْ فَإِنِّي أُعَذِّبُهُ عَذَابًا لَا  
 ۵ أُعَذِّبُهُ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ ﴿١١٥﴾ وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ  
 ۶ مَرْيَمَ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّي إِلَهَيْنِ مِنْ  
 ۷ دُونِ اللَّهِ ۚ قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي  
 ۸ بِحَقِّ ۚ إِنْ كُنْتُ قُلُّتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي  
 ۹ وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ ۚ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ ﴿١١٦﴾

**تمرین دوم -** هریک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.





**تمرین اول -** آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره ی جمعه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ  
الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴿١﴾ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ  
يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ  
وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٢﴾ وَآخَرِينَ  
مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٣﴾ ذَلِكَ  
فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ  
﴿٤﴾ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا  
كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ۚ بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ  
كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ ۚ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٥﴾

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



**تمرین اول -** آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره‌ی صافات

وَمَا مِنَّا إِلَّا لَهُ مَقَامٌ مَّعْلُومٌ ﴿١٦٢﴾ وَإِنَّا لَنَحْنُ الصَّافُونَ ﴿١٦٥﴾ وَ  
 إِنَّا لَنَحْنُ الْمُسَبِّحُونَ ﴿١٦٦﴾ وَ إِن كَانُوا لَيَقُولُنَّ ﴿١٦٧﴾ لَوْ أَنَّ  
 عِندَنَا ذِكْرًا مِّنَ الْأَوَّلِينَ ﴿١٦٨﴾ لَكُنَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ ﴿١٦٩﴾  
 فَكْفَرُوا بِهِ ۖ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ ﴿١٧٠﴾ وَلَقَدْ سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا  
 لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ ﴿١٧١﴾ إِنَّهُمْ لَهُمُ الْمَنْصُورُونَ ﴿١٧٢﴾ وَ  
 إِنَّ جُنْدَنَا لَهُمُ الْغَالِبُونَ ﴿١٧٣﴾ فَتَوَلَّ عَنْهُمْ حَتَّىٰ حِينٍ ﴿١٧٤﴾ وَ  
 أَبْصَرَهُمْ فَسَوْفَ يُبْصِرُونَ ﴿١٧٥﴾ أَفَبِعَذَابِنَا يَسْتَعْجِلُونَ ﴿١٧٦﴾  
 فَإِذَا نَزَلَ بِسَاحَتِهِمْ فَسَاءَ صَبَاحُ الْمُنْذَرِينَ ﴿١٧٧﴾ وَ تَوَلَّ  
 عَنْهُمْ حَتَّىٰ حِينٍ ﴿١٧٨﴾ وَأَبْصَرَ فَسَوْفَ يُبْصِرُونَ ﴿١٧٩﴾ سُبْحَانَ  
 رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿١٨٠﴾ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ  
 ﴿١٨١﴾ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٨٢﴾

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.





خدایا!

از این که به یاری تو و راهنمایی آموزگارمهربانم و با تلاش خود،  
توانستم خواندن قرآن را بیاموزم، تو را شکر می‌کنم.  
خدایا! مرا کمک کن تا هر روز مقداری قرآن بخوانم.

آمین



پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله  
به حضرت علی علیه السلام فرمودند :

وَ عَلَیْكَ بِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ  
عَلَى كُلِّ حَالٍ\*

تو را سفارش می‌کنم که همیشه قرآن بخوانی.



انس با قرآن کریم

فصل سوم

(هفته‌ای دو جلسه)

فرزندم!

خواندن قرآن در هر روز، سفارش خدا، پیامبر اکرم **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَ**  
امامان معصوم **عَلَيْهِمُ السَّلَام** ماست!

سعی کن از همین کودکی با قرآن انس پیدا کنی. انس با قرآن یعنی این که  
هر روز چند آیه قرآن بخوانی و سعی کنی معنای سخن خدا را کم کم بفهمی. در  
این صورت خداوند از تو خشنود می شود و فرشتگان، پیامبر بزرگوار و امامان  
معصوم برای موفقیت تو دعا می کنند.

برای یادگیری بهتر قرآن به تمرین و تکرار بیشتر نیاز داریم، از این رو سعی کنید  
تمرین های «انس با قرآن در خانه» را همیشه به طور منظم و با دقت انجام دهید.

امید است انس با قرآن کریم تو را از یاران امام زمان **عَجَّلَ اللَّهُ تَعَالَى فَرَجَهُ الشَّرِيفَ\***  
گرداند.





**تمرین اول -** سوره‌ی حمد و آیات ۱ تا ۵ سوره‌ی بقره را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر آرام و شمرده بخوانید.





سُورَةُ الْبَقَرَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 الم ﴿١﴾ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى  
 لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٢﴾ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ  
 الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ  
 يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ  
 وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾ أُولَئِكَ عَلَى هُدًى  
 مِنْ رَبِّهِمْ ﴿٥﴾ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

**تمرین دوم** — هریک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

## رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ

پروردگارا، مرا از نمازگزاران قرار ده.

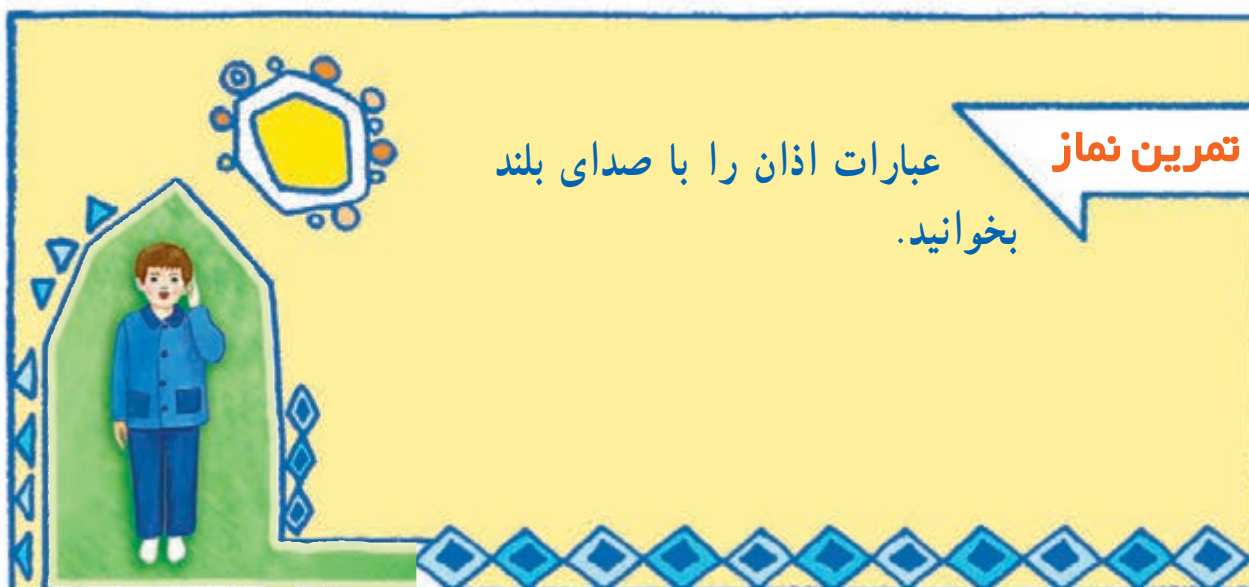
سوره ابراهیم، آیه ۴۰

صَلَاةٌ : ...



دخترم! آیا خود را برای جشن تکلیف آماده کرده‌ای؟









**تمرین اول -** آیه ۲۵۵ (آیه الكرسي) و آیات ۲۵۶ و ۲۵۷ سوره بقره را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

- ۱ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا
- ۲ نَوْمٌ ۚ لَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۚ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ
- ۳ وَمَا خَلْفَهُمْ ۚ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا
- ۴ شَاءَ ۚ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ۚ وَلَا يَئُودُهُ
- ۵ حِفْظُهُمَا ۚ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾ لَا إِكْرَاهَ
- ۶ فِي الدِّينِ ۚ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ۚ فَمَنْ يَكْفُرْ
- ۷ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ
- ۸ لَا انْفِصَامَ لَهَا ۚ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٥٦﴾ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ
- ۹ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ۚ وَالَّذِينَ
- ۱۰ كَفَرُوا أَوْلِيَائُهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُم مِّنَ النُّورِ إِلَى
- ۱۱ الظُّلُمَاتِ ۚ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۚ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٥٧﴾

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

# فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ

هر کس که دوستش را ببخشد و با او آشتی کند،

# فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ

خدا به او پاداش می دهد.

سوره ی شوری، آیه ی ۴۰

اَجْر : پاداش



برای تصویر بالا داستانی تعریف کنید.



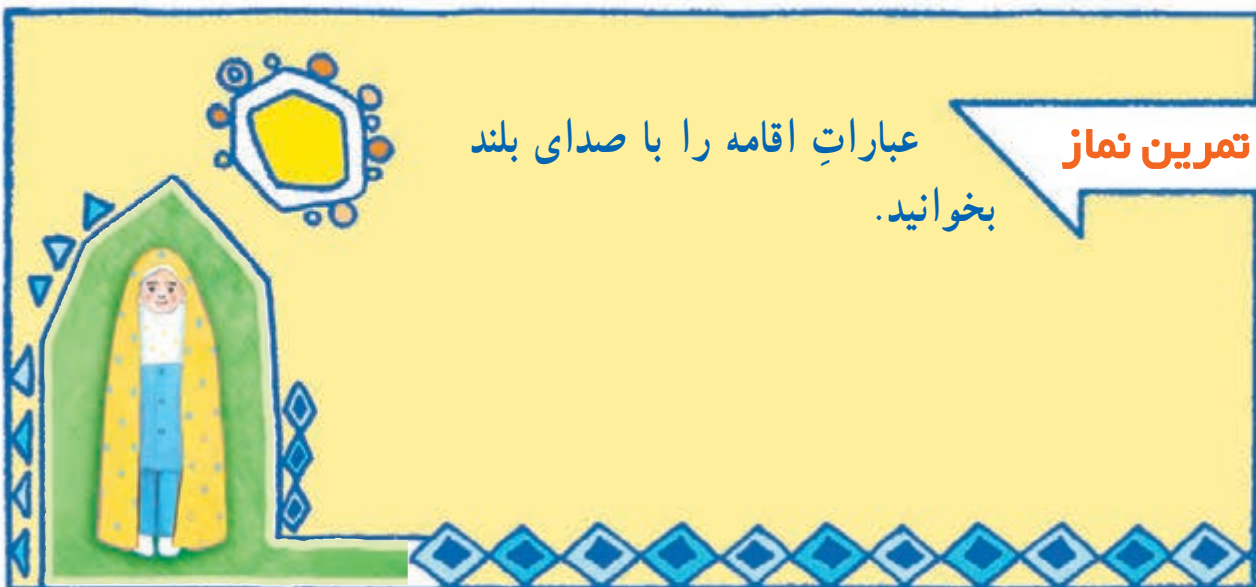
## انس با قرآن در خانه

حضرت علی علیه السلام فرمودند:

« اگر بدانید آیه الکرسی تا چه اندازه اهمیت دارد،  
هیچ گاه خواندن آن را ترک نمی کنید. »\*

قطره اما دریا

چه خوب است آیه الکرسی را حفظ کنیم و هر روز در پایان نمازهای  
خود یا هر وقت مناسب دیگری آن را بخوانیم.



عبارات اقامه را با صدای بلند  
بخوانید.

تمرین نماز



آیهی ۲۵۵ سورهی بقره (آیه الکرسی) را همراه با کتاب  
گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن







**تمرین اول -** آیات ۳۶ تا ۴۱ سوره‌ی ابراهیم را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ رَبِّ إِنَّهُنَّ أَضَلَّلْنَ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ ۚ فَمَنْ تَبِعَنِي  
 ۲ فَإِنَّهُ مِنِّي ۚ وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٣٦﴾  
 ۳ رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بُوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ  
 ۴ يَتِّكَ الْمَحْرَمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ ۖ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً  
 ۵ مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ ۖ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ  
 ۶ يَشْكُرُونَ ﴿٣٧﴾ رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعْلِنُ ط  
 ۷ وَمَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ  
 ۸ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ  
 ۹ وَإِسْحَاقَ ۚ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴿٣٩﴾ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ  
 ۱۰ الصَّلَاةِ ۖ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي ۚ رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴿٤٠﴾ رَبَّنَا اغْفِرْ لِي  
 ۱۱ وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ ﴿٤١﴾

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

## قصه‌ی آیه‌ها



### چشمه‌ی زمزم

حضرت ابراهیم **علیه السلام** و همسرش هاجر در سرزمین شام\* زندگی می‌کردند. خدا به او و همسرش هاجر در سن پیری، فرزندی بخشید. نام او را اسماعیل گذاشتند. هنوز مدّت زیادی از تولّد اسماعیل نگذشته بود که خداوند به حضرت ابراهیم فرمان داد که همسر و فرزندش را به سرزمین «مکه» ببرد و آن‌ها را در همان جا بگذارد و باز گردد.

حضرت ابراهیم فرمان خدا را پذیرفت و هاجر و اسماعیل را بر شتری سوار کرد و به سوی مکه رفتند. وقتی به آن جا رسیدند، بیابانی خشک و بی‌آب و علف دیدند. در آن بیابان هیچ کس زندگی نمی‌کرد.

هاجر نگران شد. حضرت ابراهیم **علیه السلام** به او گفت: خدا فرمان داده است که من شما را این جا بگذارم، ولی نگران نباش. آن گاه حضرت ابراهیم دست‌های خود را به دعا بلند کرد و گفت: «**رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي ...**»، پروردگارا! من به فرمان تو خانواده‌ی خود را به این سرزمین آوردم، تو نیز نگهبان آنان باش!

\* سرزمین شام: نام قدیمی سرزمینی است که امروزه کشورهای سوریه، اردن، لبنان و فلسطین در آن قرار دارد.





حضرت ابراهیم **علیه السلام**، همسر و فرزندش را به خدا سپرد و به سرزمین شام برگشت.

آفتاب گرم بر همه جا می‌تابید. اسماعیل از خواب بیدار شد و چون تشنه بود شروع کرد به گریه کردن. هاجر به سراغ ظرف آب رفت، ولی یک قطره آب هم در آن نبود؛ به اطراف نگاه کرد؛ از دور آبی دید و به سوی آن دوید، اما وقتی جلو رفت متوجه شد که







سراب\* است. برگشت و به سمت دیگر نگاه کرد. دوباره آبی دید و به سوی آن دوید. اما باز هم سراب بود. او برای یافتن آب، فاصله‌ی بین دو کوه کوچکی را که آن جا بود، هفت بار طی کرد.

سرانجام هاجر خسته شد و به سراغ کودک خود رفت. ناگهان دید از زیر پای اسماعیل، همان جایی که او پاهای کوچکش را به زمین می‌زد، یک چشمه‌ی آب جوشیده و بالا آمده است. هاجر خوشحال شد و فریاد زد: خدای بزرگ! چشمه! چشمه! نام چشمه را زَمَزَم گذاشتند. کم‌کم پرنده‌هایی هم در آن جا فرود آمدند و آب نوشیدند. مدتی بعد گروهی از صحرانشینان به کنار چشمه آمدند و در آن جا ساکن شدند. رفته رفته تعداد آنها بیش‌تر شد و شهر مکه به وجود آمد.

---

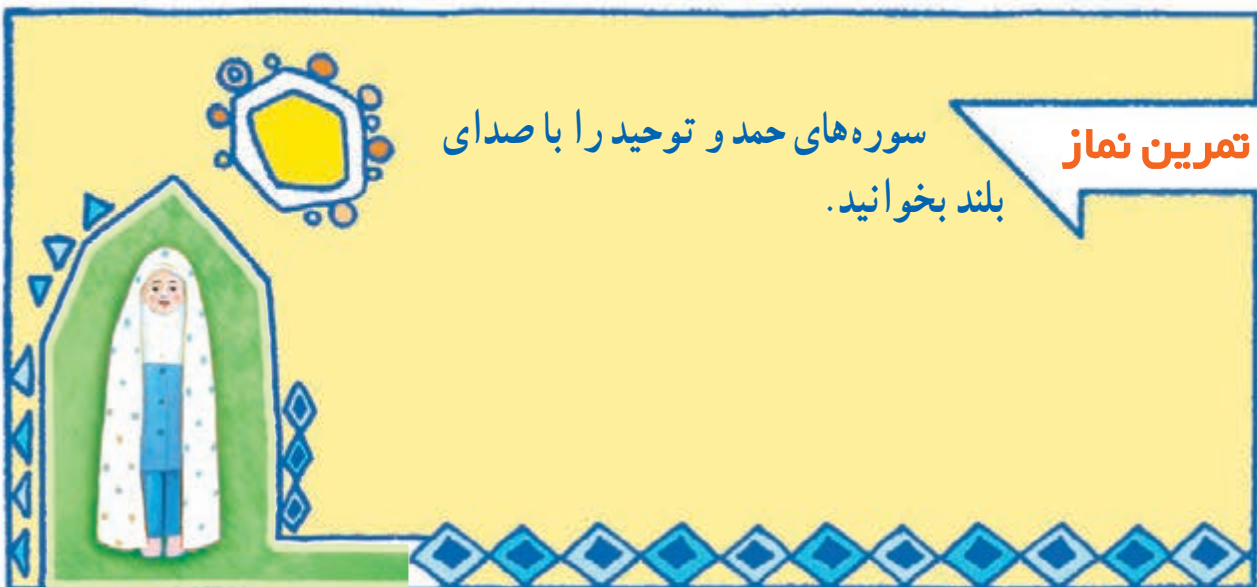
\* سراب: زمین خشکی است که از دور، مانند آب به نظر می‌رسد.





هاجر خدا را شکر کرد و دانست که دعای حضرت ابراهیم **علیه السلام** قبول شده است  
و دیگر او و اسماعیل تنها نیستند.









**تمرین اول -** آیات ۲۲ تا ۲۷ سوره ی اسراء را در گروه های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

- ۱ لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا مَّخْذُولًا ﴿٢٢﴾
- ۲ وَ قَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ
- ۳ إِحْسَانًا ۖ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ
- ۴ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أِفٍ وَلَا تَهَرَّهُمَا وَ قُلْ
- ۵ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَ اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ
- ۶ الرَّحْمَةِ وَ قُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾
- ۷ رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ ۖ إِنَّ تَكُونُوا صَالِحِينَ
- ۸ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا ﴿٢٥﴾ وَ آتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ
- ۹ وَ الْمَسْكِينِ وَ ابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾
- ۱۰ إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ۖ وَ كَانَ الشَّيْطَانُ
- ۱۱ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴿٢٧﴾

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

# وَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا

و به انسان سفارش کردیم که به پدر و مادرش نیکی کند.

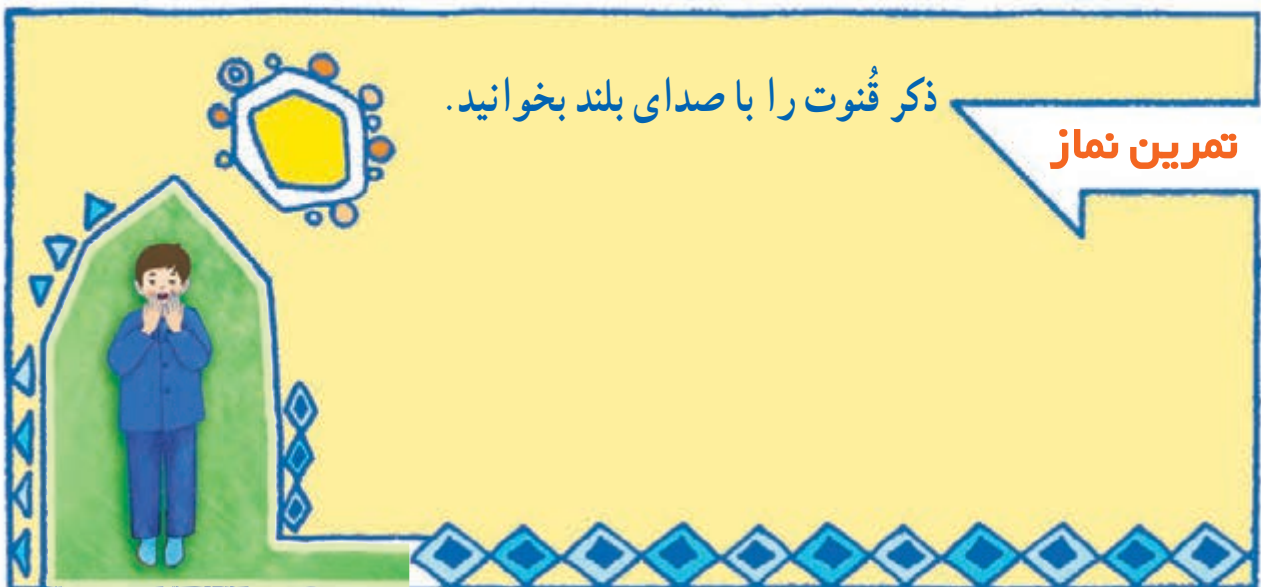
سوره ی عنکبوت، آیه ی ۸



شما به پدر و مادر خود چه نیکی هایی کرده اید؟

این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند بخوانید.









**تمرین اول -** آیات ۵۵ تا ۵۹ سوره ی آل عمران را در گروه های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَىٰ إِنِّي مُتَوَفِّيكَ وَرَافِعُكَ إِلَيَّ  
۲ وَ مُطَهِّرُكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَ جَاعِلُ الَّذِينَ  
۳ اتَّبَعُوكَ فَوْقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ  
۴ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأَحْكُمُ بَيْنَكُمْ فَمَا كُنْتُمْ فِيهِ  
۵ تَخْتَلِفُونَ ﴿۵۵﴾ فَمَا الَّذِينَ كَفَرُوا فَاَعْدِبُهُمْ  
۶ عَذَابًا شَدِيدًا فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ وَ مَا لَهُمْ مِنْ  
۷ نَاصِرِينَ ﴿۵۶﴾ وَ أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
۸ فَيُوَفِّيهِمْ أُجُورَهُمْ ط وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴿۵۷﴾  
۹ ذَلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ وَ الذِّكْرِ الْحَكِيمِ  
۱۰ ﴿۵۸﴾ إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ نَ خَلَقَهُ  
۱۱ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿۵۹﴾

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

# وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ

خدا ستمگران را دوست ندارد.

سوره آل عمران، آیه ۵۷



لَا يُحِبُّ : دوست ندارد

ظَالِمِينَ : ظالمان، ستمگران

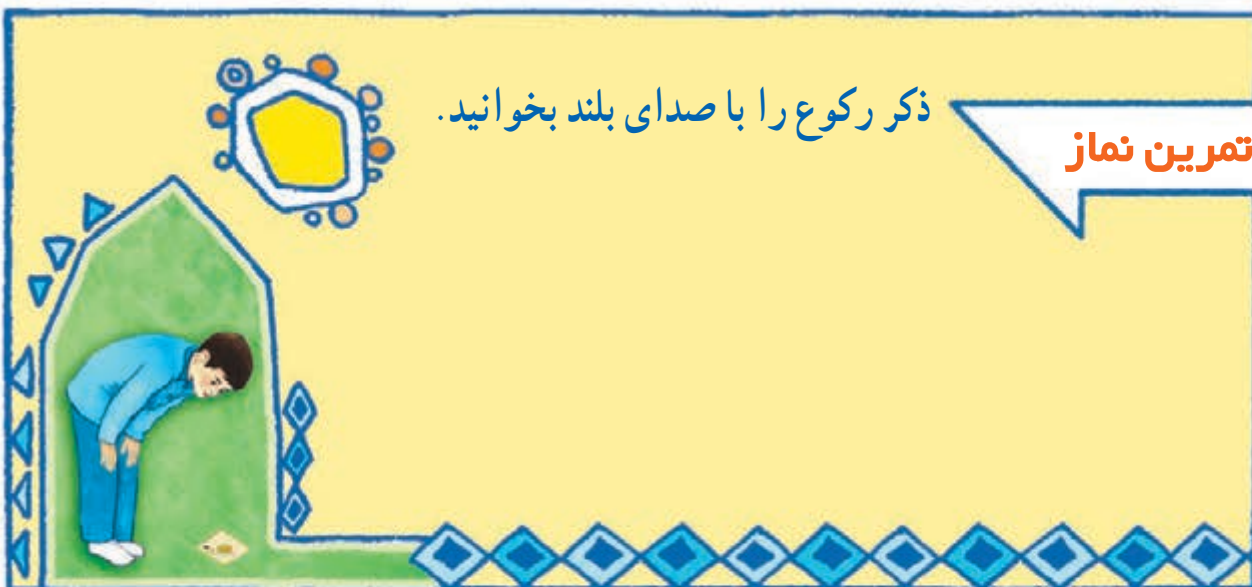
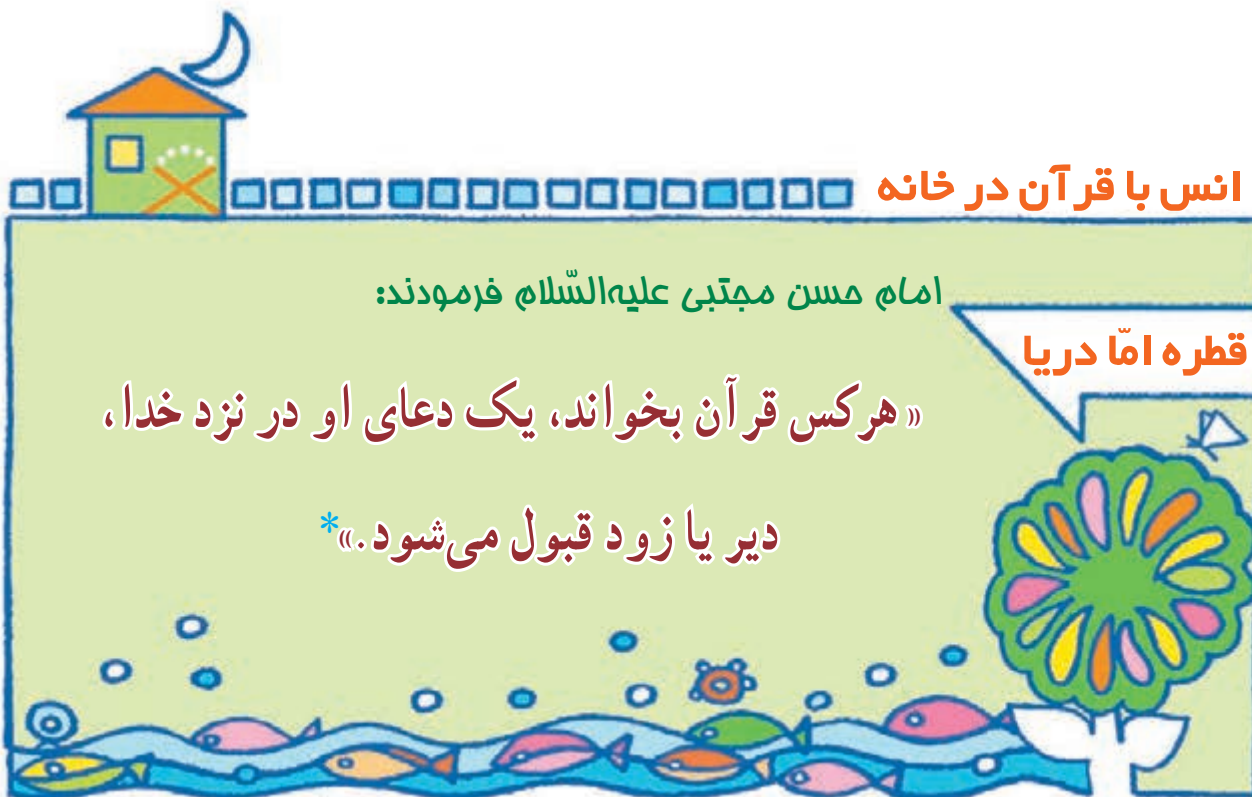
مُفْسِدِينَ : بدکاران

این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند بخوانید.

این عبارت قرآنی را معنا کنید.

إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

قطعا ... .. را.



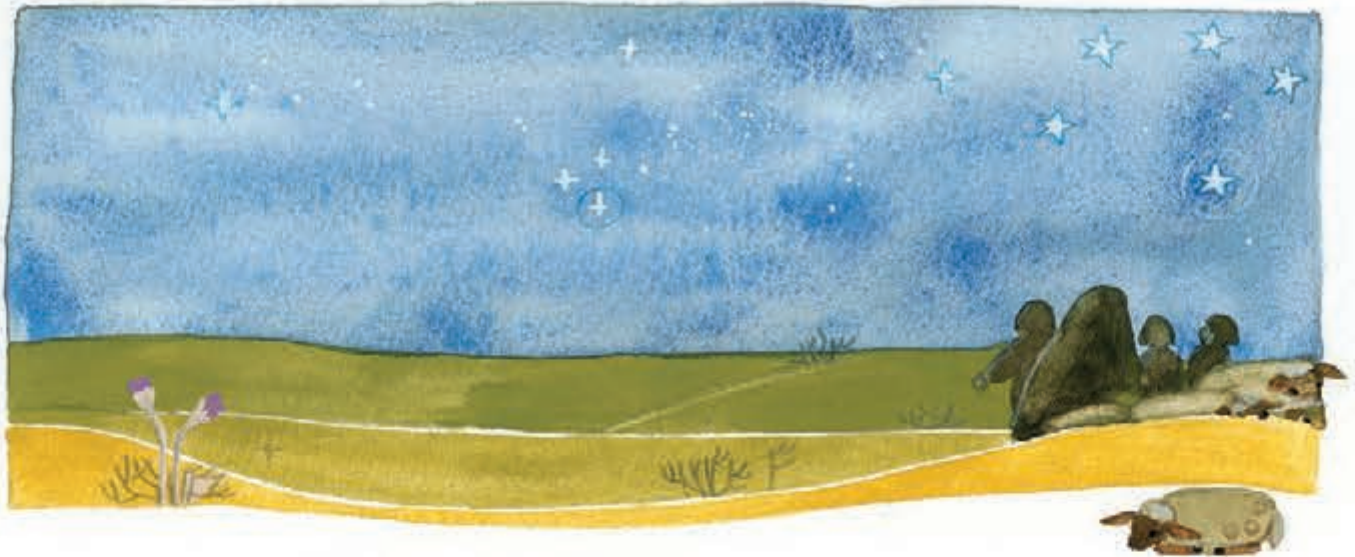




**تمرین اول -** آیات ۱۵ تا ۲۸ سوره ی طه (طاها) را در گروه های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

- ۱ إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا لِيُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ
- ۲ بِمَا تَسْعَىٰ ﴿١٥﴾ فَلَا يَصُدُّكَ عَنْهَا مَنْ لَا يُؤْمِنُ بِهَا
- ۳ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَتَرْدَىٰ ﴿١٦﴾ وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَىٰ ﴿١٧﴾
- ۴ قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَىٰ غَنَمِي
- ۵ وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَىٰ ﴿١٨﴾ قَالَ أَلْقِهَا يَا مُوسَىٰ ﴿١٩﴾
- ۶ فَالْقَاهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَىٰ ﴿٢٠﴾ قَالَ خُذْهَا وَلَا تَخَفْ ۚ
- ۷ سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَىٰ ﴿٢١﴾ وَاضْمُمْ يَدَكَ إِلَىٰ جَنَاحِكَ
- ۸ تَخْرُجْ بَيَظَاءَ مِنْ غَيْرِ سَوْءٍ آيَةً أُخْرَىٰ ﴿٢٢﴾ لِنُرِيكَ مِنْ
- ۹ آيَاتِنَا الْكُبْرَىٰ ﴿٢٣﴾ إِذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿٢٤﴾ قَالَ
- ۱۰ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿٢٥﴾ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴿٢٦﴾ وَاحْلُلْ
- ۱۱ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي ﴿٢٧﴾ يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴿٢٨﴾

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



### پیامبری حضرت موسی علیه السلام

زندگی حضرت موسی علیه السلام بسیار پُرماجرا بود. او پس از رهایی از دست فرعون، به شهر مدین هجرت کرد. در آن جا با یکی از پیامبران خدا به نام حضرت شعیب آشنا شد و با یکی از دختران او ازدواج کرد. حضرت موسی علیه السلام، گوسفندان حضرت شعیب علیه السلام را به چرا می برد و از آن ها مراقبت می کرد.

زندگی حضرت موسی در کنار خانواده ی حضرت شعیب چند سالی، این گونه سپری شد؛ ولی سرانجام زمان جدایی فرا رسید.

حضرت شعیب تعدادی از گوسفندان خود را به حضرت موسی داد و برای او و خانواده اش دعا کرد.

حضرت موسی علیه السلام و خانواده اش، از مدین بیرون رفتند و راه سفری طولانی به مصر را در پیش گرفتند. یک شب، آن ها در بیابان راه را گم کردند. هوا سرد بود. در این هنگام حضرت موسی از دور آتشی دید. به همسرش گفت: من به سوی آتش می روم، شاید بتوانم شعله ای از آن را برای شما بیاورم تا گرم شوید. شاید هم آن آتش راه را به ما نشان دهد.

وقتی حضرت موسی به آتش نزدیک شد، درختی نورانی دید. ناگهان ندایی شنید که می گفت: ای موسی! من پروردگار جهانیان هستم. این صحرا که تو قدم در آن گذاشته ای مکان مقدّسی است؛ کفش هایت را بیور!

حضرت موسی چنین کرد.

دوباره شنید که: ای موسی! من تو را به پیامبری برگزیدم. پس به آن چه بر تو وَحی می کنم گوش کن؛ بدان که هیچ خدایی جز من نیست، مرا عبادت کن و به یاد من نماز بخوان...







بار دیگر ندا آمد : ای موسی چه در دست داری؟  
 حضرت موسی پاسخ داد : این عصای من است که به آن تکیه می کنم، با آن گوسفندانم  
 را می رانم و برایشان از درخت برگ می ریزم.  
 ندا رسید : «اَلْقِهَا يَا مُوسَى» - ای موسی عصایت را به زمین بینداز! -  
 حضرت موسی علیه السلام، عصایش را روی زمین انداخت. ناگهان عصا به اژدهایی  
 ترسناک تبدیل شد. موسی ترسید و فرار کرد.  
 باز ندا آمد : ای موسی! در جای خود بایست و نترس! حالا آن را بردار و ببین که همان  
 عصای توست!

همین که حضرت موسی اژدها را گرفت با تعجب دید که همان عصای قبلی است!  
 بار دیگر ندا رسید : حالا دستت را زیر بغلت ببر و بیرون بیاور.  
 حضرت موسی چنین کرد. دستش مثل ماه تابان درخشان شد.  
 در این هنگام ندا آمد : ای موسی! اکنون دو نشانه و معجزه ی بزرگ از پروردگارت  
 همراه توست. با این دو نشانه به سوی فرعون برو و این مرد سرکش را به پرستش خدای  
 یگانه دعوت کن.  
 حضرت موسی علیه السلام از خدا خواست تا او را در این مأموریت بزرگ یاری کند  
 و اجازه دهد برادرش هارون نیز در این کار بزرگ یار و همراه او باشد.











## انس با قرآن در خانه

امام صادق علیه السلام فرمودند:

قطره امّا دریا

«خانه‌ای که در آن قرآن خوانده می‌شود،

برکاتش زیاد می‌گردد.»\*



ذکر سجده را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۲۰ سوره‌ی بلد را از بخش قرآن در تابستان

همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن







**تمرین اول -** آیات ۴۸ و ۴۹ سوره ی مائده را در گروه های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

- ۱ وَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ
- ۲ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ
- ۳ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ ۚ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ
- ۴ مِنَ الْحَقِّ ۚ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ۚ
- ۵ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي
- ۶ مَا آتَاكُمْ ۚ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ۚ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ
- ۷ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿٤٨﴾
- ۸ وَأَنْ احْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ
- ۹ وَاحْذَرُهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ ۚ
- ۱۰ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ يُرِيدُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ
- ۱۱ ذُنُوبِهِمْ ۚ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ ﴿٤٩﴾

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

# فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

سعی کنید کارهای خوب را زودتر از دیگران انجام دهید.

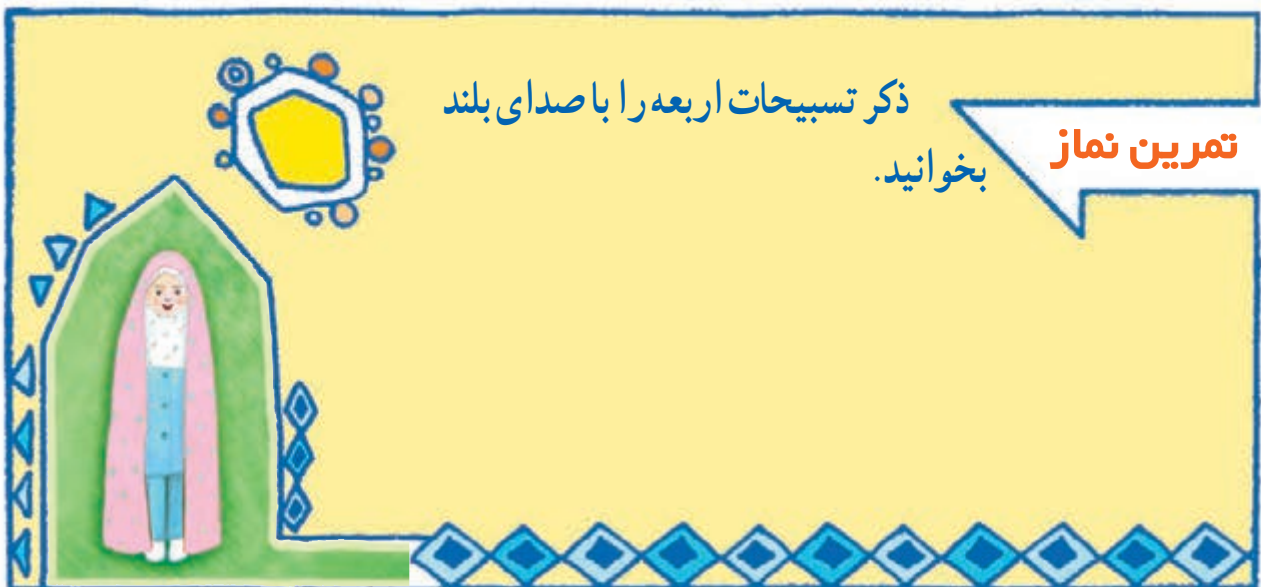
سوره مائده، آیه ۴۸

خَيْرَات : کارهای خوب



این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صدای بلند بخوانید.

آیا شما در مسابقه‌ی قرآن مدرسه نام‌نویسی کرده‌اید؟







**تمرین اول -** آیات ۱۱۴ تا ۱۲۱ سوره‌ی طه را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

- ۱ فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ <sup>ط</sup> وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ
- ۲ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ <sup>ز</sup> وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي
- ۳ عِلْمًا <sup>۱۱۴</sup> وَلَقَدْ عَهِدْنَا إِلَىٰ آدَمَ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَقُولَ
- ۴ لَهُ نَجِدْ لَهُ عَزْمًا <sup>۱۱۵</sup> وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا
- ۵ لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَىٰ <sup>۱۱۶</sup> فَقُلْنَا يَا آدَمُ
- ۶ إِنَّ هَذَا عَدُوٌّ لَكَ وَلِزَوْجِكَ فَلَا يُخْرِجَنَّكَ
- ۷ مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَىٰ <sup>۱۱۷</sup> إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا
- ۸ وَلَا تَعْرَىٰ <sup>۱۱۸</sup> وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَصْحَىٰ <sup>۱۱۹</sup>
- ۹ فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَىٰ
- ۱۰ شَجَرَةٍ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَا يَبْلَىٰ <sup>۱۲۰</sup> فَكَلا مِنْهَا
- ۱۱ فَبَدَّتْ لَهُمَا سَوَآتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا
- ۱۲ مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ <sup>ج</sup> وَعَصَىٰ آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَىٰ <sup>۱۲۱</sup>

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

# وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

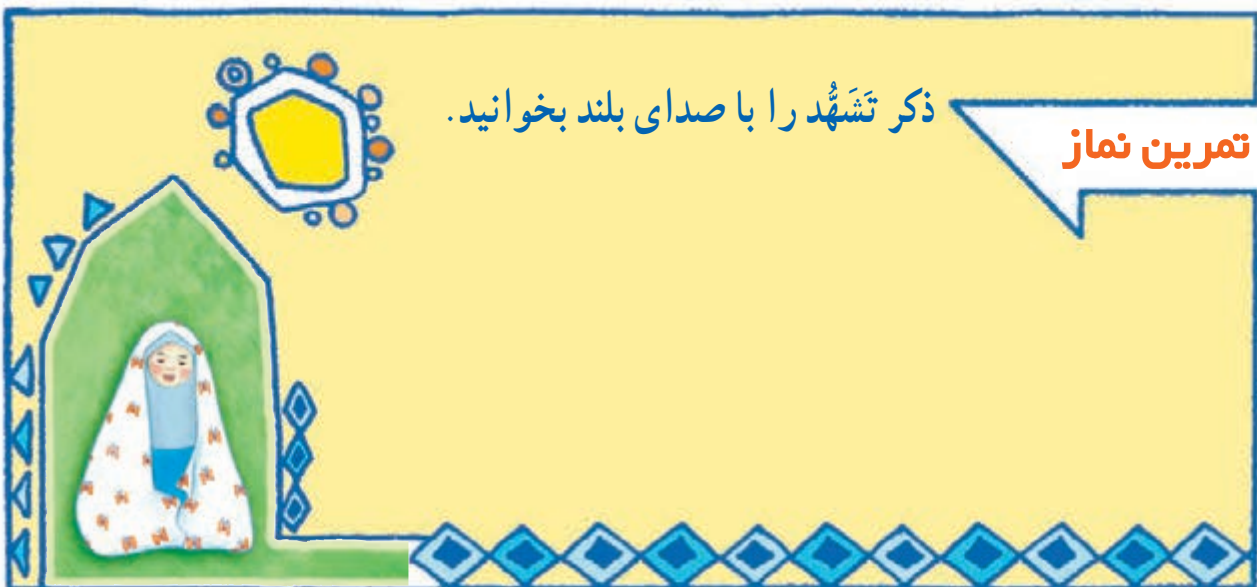
پروردگارا، علم و دانش مرا زیاد کن.

سوره طه، آیه ۱۱۴

رَبِّ : پروردگارا      عِلْمَ : دانش



این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صدای بلند بخوانید.  
درباره‌ی تصویر بالا با دوستانتان مشورت کنید و نظرتان را برای هم کلاسی‌های خود بیان نمایید.







**تمرین اول - آیات ۴۰ تا ۴۷ سوره‌ی طه (طاها) را در گروه‌های دو یا سه**

نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ اِذْ تَمْشِي أُخْتُكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ مَن يَكْفُلُهُ ۖ  
۲ فَرَجَعْنَاكَ إِلَىٰ أُمِّكَ كَيْ تَقَرَّعَيْنَهَا وَلَا تَحْزَنَ ۚ وَكَتَلَتْ  
۳ نَفْسًا فَنَجَّيْنَاكَ مِنَ الْغَمِّ وَفَتَنَّاكَ فُتُونًا ۚ فَلَبِثْتَ  
۴ سِنِينَ فِي أَهْلِ مَدْيَنَ ثُمَّ جِئْتَ عَلَىٰ قَدَرٍ يَا مُوسَىٰ ﴿٤٠﴾  
۵ وَاصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي ﴿٤١﴾ إِذْهَبْ أَنْتَ وَ أَخُوكَ بِآيَاتِي  
۶ وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِي ﴿٤٢﴾ إِذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿٤٣﴾  
۷ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ﴿٤٤﴾ قَالَا رَبَّنَا  
۸ إِنَّنَا نَخَافُ ۚ أَنْ يَفْزُطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطْغَىٰ ﴿٤٥﴾ قَالَ لَا تَخَافَا  
۹ إِنِّي مَعَكُمَا أَسْمِعُ وَأَرَىٰ ﴿٤٦﴾ فَآتِيَاهُ فَقُولَا إِنَّا رَسُولَا رَبِّكَ  
۱۰ فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا تُعَذِّبْهُمْ ۚ قَدْ جِئْنَاكَ  
۱۱ بِبَيِّنَةٍ مِّنْ رَبِّكَ ۚ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ مَنِ اتَّبَعَ الْهُدَىٰ ﴿٤٧﴾

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند

بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



## قصه‌ی آیه‌ها



### به سوی مبارزه‌ی بزرگ

وقتی حضرت موسی علیه‌السلام به مصر رسید، همراه برادرش هارون به قصر فرعون رفت. حضرت موسی لباس ساده‌ی چوپانی پوشیده بود و عصای خود را هم در دست داشت. او تا مقابل تخت فرعون پیش رفت و گفت: من فرستاده‌ی خدای جهانیان هستم. آمده‌ام تا تو را به پرستش خدای یگانه دعوت کنم و بنی اسرائیل\* را از دست تو نجات دهم.

\* بنی اسرائیل: فرزندان حضرت یعقوب علیه‌السلام





فرعون چهره‌اش را در هم کشید و گفت : این خدای جهانیان کیست؟  
حضرت موسی گفت : پروردگارِ آسمان‌ها و زمین و هر چه در آن‌هاست. او کسی است که  
شما و همه‌ی پدران‌تان را آفریده است.  
فرعون وقتی این سخن موسی را شنید، نگاهی به درباریان‌ش کرد و با حالت مسخره کردن  
گفت : این پیامبری که برای شما آمده واقعاً دیوانه است!





حضرت موسی جواب داد : شما که خود را عاقل می دانید باید بدانید که جهان به این بزرگی حتماً آفریدگاری دارد؛ همان پروردگاری که زمین را جای راحت و آسایش شما قرار داد و نیازهای شما را برطرف کرد. از آسمان برای شما آب فرستاد و در زمین همه نوع گیاه و درخت رویانید تا شما و دام‌هایتان از آن‌ها استفاده کنید. آیا این نشانه‌ها برای وجود او کافی نیست؟

فرعون با خشم فریاد زد : این جا خدایی غیر از من نیست. اگر باز هم از خدایت حرف بزنی می گویم تو را زندانی کنند!

حضرت موسی عصایش را به زمین انداخت. عصا به اژدها تبدیل شد. فرعون و درباریان، سخت به وحشت افتادند. حضرت موسی اژدها را گرفت و اژدها در دست او عصا شد.





آن گاه دستش را زیر بغلش بُرد و وقتی بیرون آورد، روشنائی خیره کننده‌ای به چشم همه تابید. درباریان از ترس به یکدیگر چسبیده بودند و توان حرکت نداشتند. زبان فرعون هم از وحشت بند آمده بود. معجزه‌های حضرت موسی همه را غافلگیر کرده بود.

سرانجام فرعون این سکوت را شکست و از درباریان پرسید: درباره‌ی موسی چه نظری دارید؟

درباریان گفتند: موسی جادوگرِ ماهری است! ولی ما هم جادوگرانِ چیره‌دستی داریم؛ اجازه دهید آن‌ها را خبر کنیم تا با موسی مسابقه بدهند. جادوگرانِ ما موسی را شکست خواهند داد. فرعون این پیشنهاد را پذیرفت.





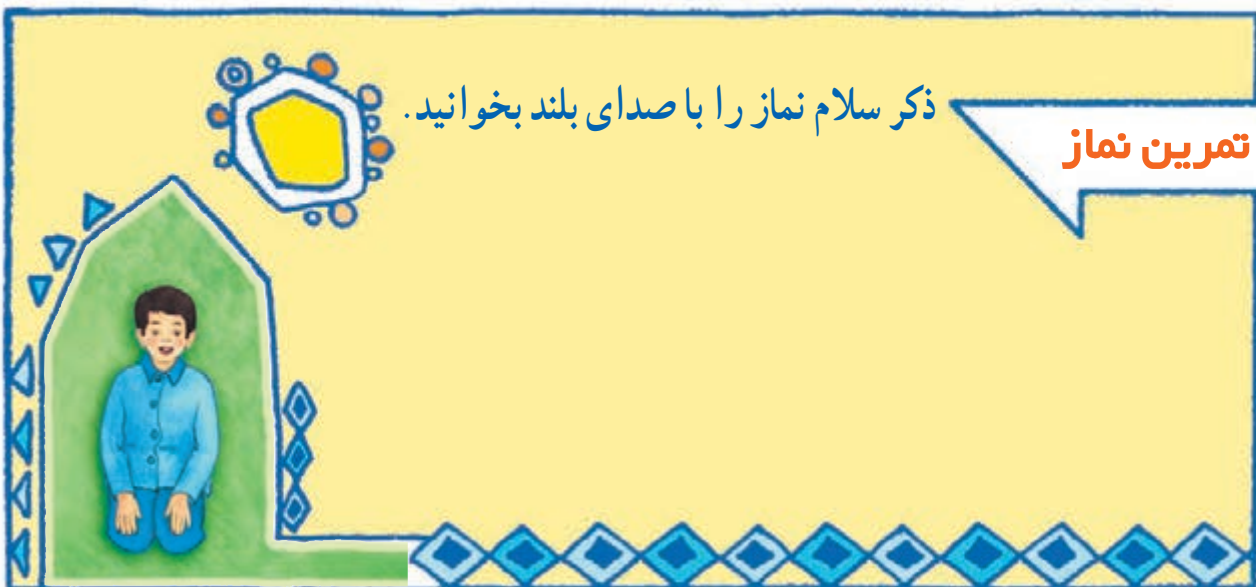


## انس با قرآن در خانه

امام صادق علیه السلام:

قطره امّا دریا

«امام سجاد علیه السلام آن قدر قرآن را زیبا می خواند  
که هر کس از کنار خانه ی ایشان عبور می کرد، می ایستاد  
و به قرآن خواندن آن حضرت، گوش می داد.»\*



ذکر سلام نماز را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۱۵ سوره ی فجر را از بخش قرآن در تابستان  
همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن







**تمرین اول -** آیات ۷۵ تا ۷۸ سوره‌ی حَجَّ را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَ مِنَ النَّاسِ ج  
 ۲ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴿۷۵﴾ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ  
 ۳ وَ مَا خَلْفَهُمْ ط وَ إِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴿۷۶﴾ يَا أَيُّهَا  
 ۴ الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَ اسْجُدُوا وَ اعْبُدُوا رَبَّكُمْ  
 ۵ وَ افْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿۷۷﴾ وَ جَاهِدُوا فِي اللَّهِ  
 ۶ حَقَّ جِهَادِهِ ج هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَ مَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ  
 ۷ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ ج هُوَ سَمَّاكُمُ  
 ۸ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَ فِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ  
 ۹ شَهِدًا عَلَيْكُمْ وَ تَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ج  
 ۱۰ فَاقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ آتُوا الزَّكَاةَ وَ اعْتَصِمُوا بِاللَّهِ  
 ۱۱ هُوَ مَوْلَاكُمْ ن فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَ نِعْمَ النَّصِيرُ ﴿۷۸﴾

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

# وَفْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

کار خوب انجام دهید تا موفق و پیروز شوید.

سوره ی حج، آیه ی ۷۷

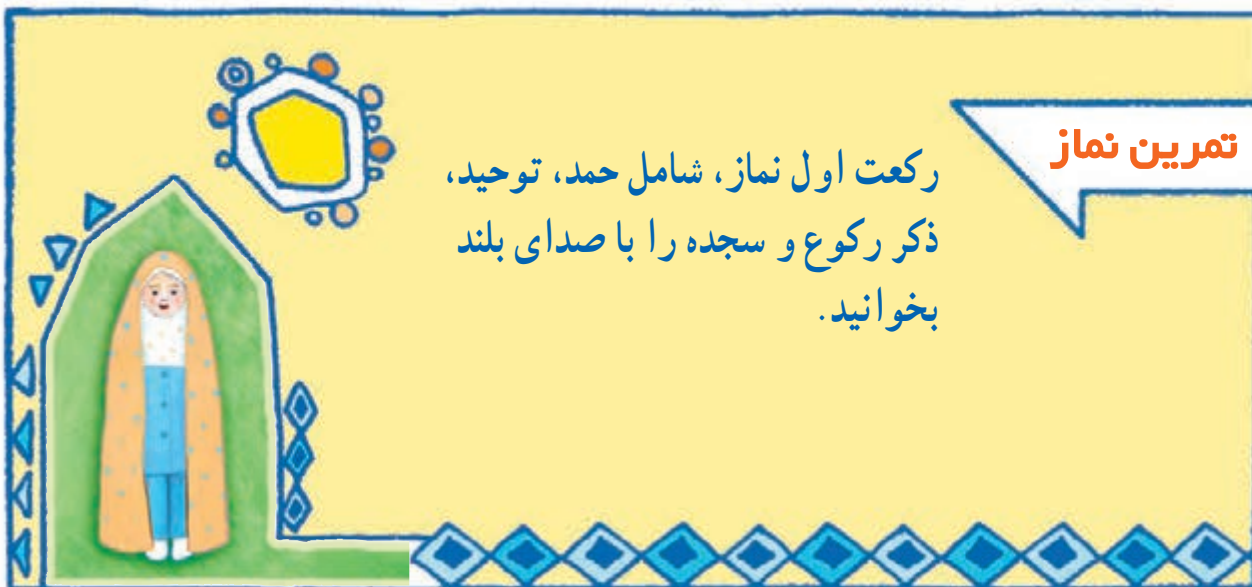
خَيْر: .....



این تصویر درباره ی چیست؟ درباره ی آن با دوستانتان گفت و گو کنید و نظرتان را برای دانش آموزان کلاس بیان نمایید.

این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صدای بلند بخوانید.







**تمرین اول -** سوره‌های قدر و زلزال را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 اِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ۱ وَ مَا أَدْرَاكَ مَا  
 لَيْلَةُ الْقَدْرِ ۲ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ ۳  
 تَنْزِيلُ الْمَلَائِكَةِ وَ الرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ  
 أَمْرٍ ۴ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ۵

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ۱ وَ أَخْرَجَتِ الْأَرْضُ  
 أَثْقَالَهَا ۲ وَ قَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ۳ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ  
 أَخْبَارَهَا ۴ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ۵ يَوْمَئِذٍ  
 يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ۶ فَمَنْ  
 يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۷ وَ مَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ  
 شَرًّا يَرَهُ ۸

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۝۷

هر کس ذره‌ای خوبی کند، نتیجه‌ی کارش را می‌بیند.

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۝۸

و هر کس ذره‌ای بدی کند، نتیجه‌ی کارش را می‌بیند.

سوره‌ی زلزال، آیه‌های ۷ و ۸

ذَرَّةَ : ...      خَيْرَ : ...      شَرَّ : ...



درباره‌ی هریک از دو تصویر بالا با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را برای هم کلاسی‌های خود بگویید.

این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صدای بلند بخوانید.



## انس با قرآن در خانه

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله فرمودند:

قطره امّا دریا

«بهترین شما کسی است که قرآن را فراگیرد

و به دیگران هم بیاموزد.»\*



رکعت دوم نماز، شامل حمد، توحید،  
قنوت، ذکر رکوع و سجده و تشهد را با  
صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



سوره های قدر و زلزال را همراه با کتاب گویا یا رمزینه

سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن







**تمرین اول -** آیات ۴۱ تا ۵۰ سوره ی شعراء را در گروه های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

- ۱ فَلَمَّا جَاءَ السَّحَرَةُ قَالُوا لِفِرْعَوْنَ إِنَّ لَنَا لَأَجْرًا إِن كُنَّا
- ۲ نَحْنُ الْغَالِبِينَ ﴿٤١﴾ قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ إِذَا لَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ ﴿٤٢﴾
- ۳ قَالَ لَهُمْ مُوسَىٰ أَلْقُوا مَا أَنْتُمْ مُلْقُونَ ﴿٤٣﴾ فَأَلْقَوْا حِبَالَهُمْ
- ۴ وَعَصِيَّهِمْ وَقَالُوا بِعِزَّةِ فِرْعَوْنَ إِنَّا لَنَحْنُ الْغَالِبُونَ
- ۵ ﴿٤٤﴾ فَأَلْقَىٰ مُوسَىٰ عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ ﴿٤٥﴾
- ۶ فَأَلْقَى السَّحَرَةُ سَاجِدِينَ ﴿٤٦﴾ قَالُوا آمَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ
- ۷ ﴿٤٧﴾ رَبِّ مُوسَىٰ وَهَارُونَ ﴿٤٨﴾ قَالَ آمَنْتُمْ لَهُ قَبْلَ أَنْ آذَنَ لَكُمْ
- ۸ إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمُ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَسَوْفَ تَعْلَمُونَ
- ۹ لَأَقْطَعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خِلَافٍ وَلَأَصْلَبَنَكُمْ
- ۱۰ أَجْمَعِينَ ﴿٤٩﴾ قَالُوا لَا ضَيْرَ إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا مُنْقَلِبُونَ ﴿٥٠﴾

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

## قصه‌ی آیه‌ها

### پیروزی حضرت موسی علیه السلام

روز مسابقه فرا رسید. فرعون امیدوار بود که جادوگرانش،  
حضرت موسی علیه السلام را شکست دهند.



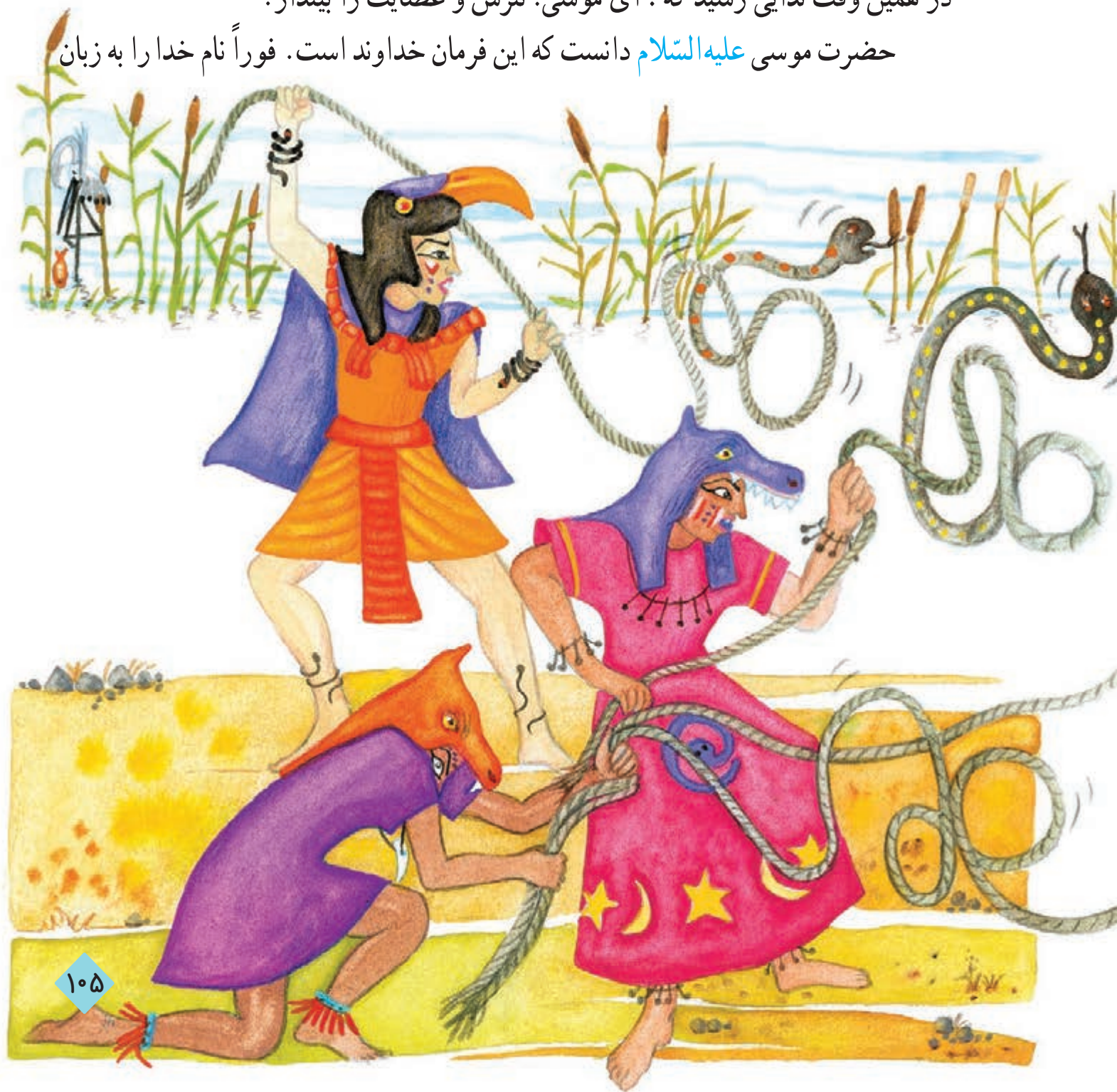


پیش از شروع مسابقه جادوگران به فرعون گفتند : اگر ما بر موسی پیروز شویم، آیا پاداشی خواهیم داشت؟

فرعون گفت : آری! پاداش بزرگی می گیرید و مقام بالایی خواهید یافت.  
جادوگران چوب‌ها و ریسمان‌های خود را بر زمین انداختند و آن‌ها را مانند مارهایی به حرکت درآوردند.

حضرت موسی **علیه السلام** نگران شد که مبادا مردم فریب جادوگران را بخورند. اما در همین وقت ندایی رسید که : ای موسی! نترس و عصایت را بینداز.

حضرت موسی **علیه السلام** دانست که این فرمان خداوند است. فوراً نام خدا را به زبان





آورد و عصایش را انداخت. ناگهان عصا به اردهای بزرگی تبدیل شد و در یک چشم به هم زدن، همه‌ی مارها را بلعید.

جادوگران از دیدن این معجزه‌ی بزرگ چنان به وحشت افتادند که تا چند دقیقه زبانشان بند آمده بود و نمی‌توانستند چیزی بگویند. آن‌گاه در همان جا به سجده افتادند و گفتند: «أَمَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ، رَبِّ مُوسَى وَ هَارُونَ» - ما به پروردگار جهانیان یعنی پروردگار موسی و هارون ایمان آوردیم - و شهادت می‌دهیم که موسی راست می‌گوید و پیامبر خداست.

فرعون که خود را شکست خورده می‌دید، با خشم فریاد زد: چگونه پیش از آن



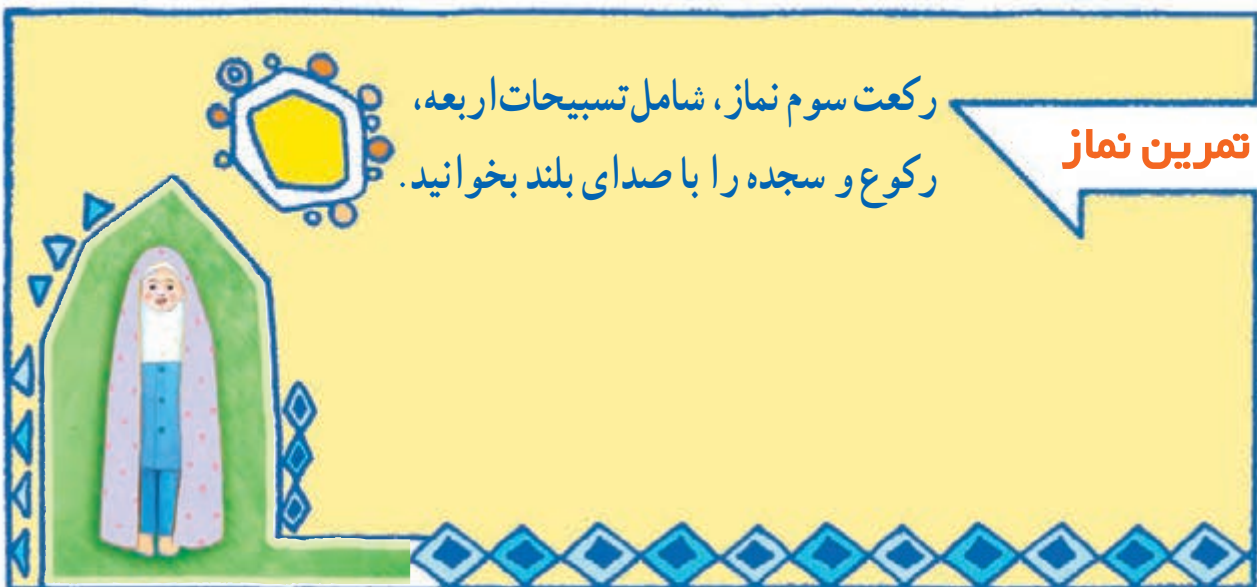
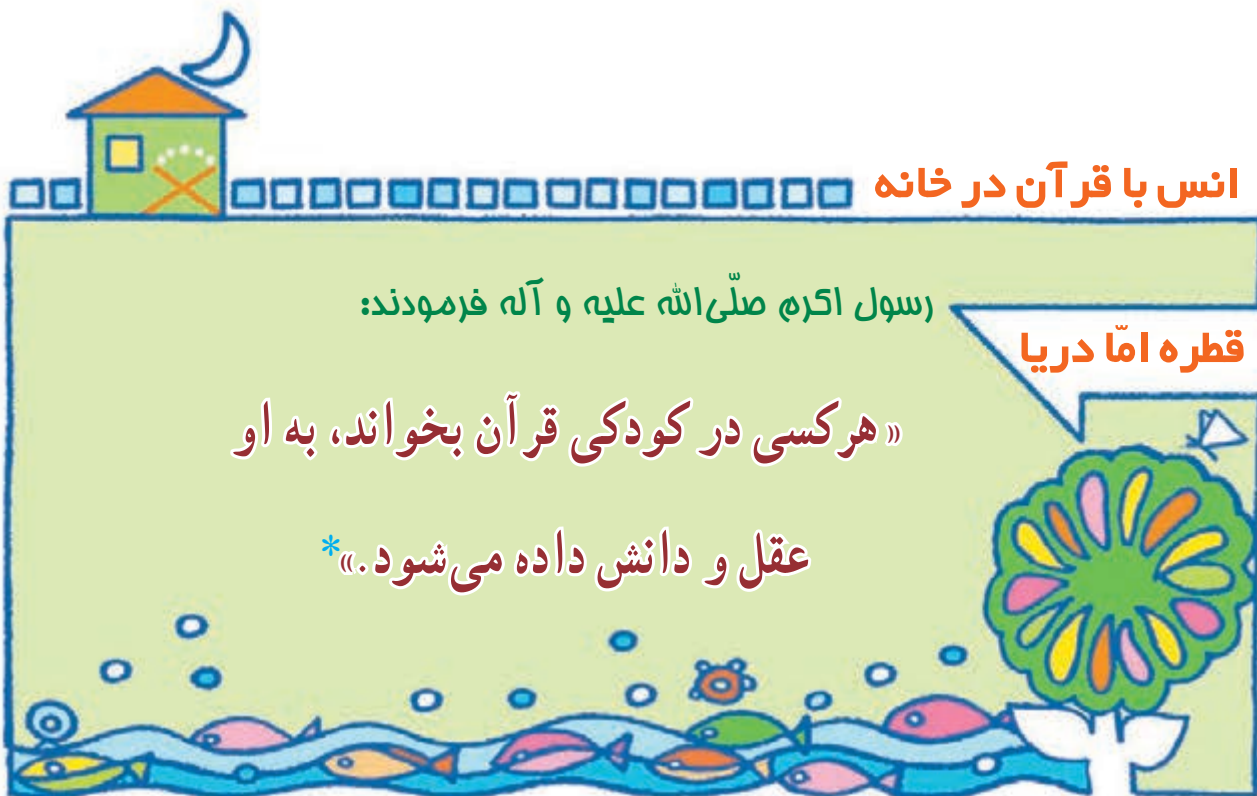




که من به شما اجازه بدهم، ایمان آوردید؟! دستور می‌دهم دست‌ها و پاهایتان را  
ببُرند و همه‌ی شما را بر تنه‌ی درختان خرما به دار بکشند!  
جادوگران، بدون آن که بترسند، گفتند: ای فرعون! «**أَمَّا رَبِّ الْعَالَمِينَ**» ما به  
پروردگار جهانیان ایمان آورده‌ایم و از ایمان خود بر نمی‌گردیم. تو فقط می‌توانی  
ما را بکُشی؛ ولی ما از خدا می‌خواهیم که در این راه به ما صبر و شکیبایی بدهد و  
امیدواریم که گناهان ما را ببخشد و به ما پاداش جاودانه بدهد.











**تمرین اول -** آیات ۳۷ تا ۴۳ سوره ی شوری را در گروه های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ وَ الَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا  
۲ غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ﴿۳۷﴾ وَ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ  
۳ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ  
۴ يُنفِقُونَ ﴿۳۸﴾ وَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ  
۵ ﴿۳۹﴾ وَ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا ۚ فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ  
۶ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴿۴۰﴾  
۷ وَ لَمَنِ انْتَصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ  
۸ سَبِيلٍ ﴿۴۱﴾ إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ  
۹ وَيَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ۚ أُولَئِكَ لَهُمْ  
۱۰ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿۴۲﴾ وَ لَمَنْ صَبَرَ وَ غَفَرَ ۖ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ  
۱۱ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿۴۳﴾

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

# وَ أَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ

افراد با ایمان، کارهای خود را با مشورت  
یک دیگر انجام می دهند.

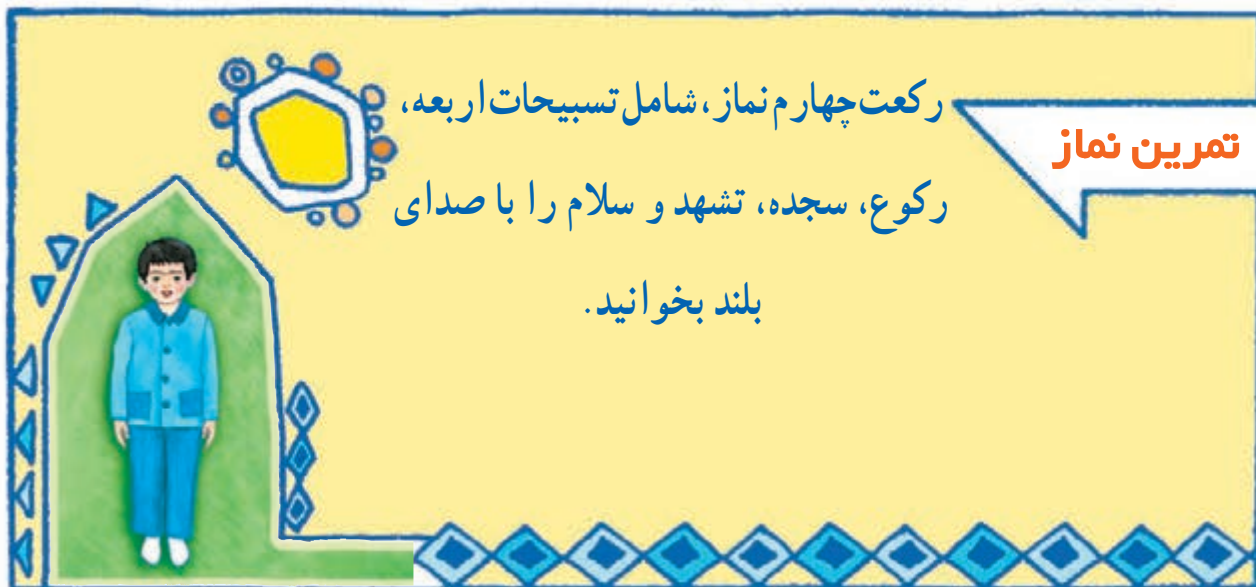
سوره ی شوری، آیه ی ۳۸

شوری: مشورت



درباره ی تصویر با دوستانتان مشورت کنید و نظرتان را برای هم کلاسی های خود بیان نمایید.  
این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند بخوانید.







**تمرین اول -** آیات ۷۴ تا ۷۷ سوره‌ی قصص را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ وَ يَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَائِيَ الَّذِينَ كُنْتُمْ  
۲ تَزْعُمُونَ ﴿٧٤﴾ وَ نَزَعْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا فَقُلْنَا هَاتُوا  
۳ بُرْهَانَكُمْ فَعَلِمُوا أَنَّ الْحَقَّ لِلَّهِ وَ ضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا  
۴ يَفْتَرُونَ ﴿٧٥﴾ إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَىٰ فَبَغَىٰ عَلَيْهِمْ  
۵ وَ آتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءَ بِالْعُصْبَةِ  
۶ أُولَى الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ  
۷ الْفَرِحِينَ ﴿٧٦﴾ وَ ابْتَغِ فِي مَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ  
۸ وَ لَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَ أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ  
۹ اللَّهُ إِلَيْكَ وَ لَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا  
۱۰ يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٧٧﴾

**تمرین دوم -** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



# وَ أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

همان طور که خدا به تو خوبی کرده است،  
به دیگران خوبی کن.

سوره ی قصص، آیه ی ۷۷



درباره ی تصویر بالا با دوستان خود صحبت کنید و نظرتان را برای معلم و هم کلاسی هایتان بگویید.  
پیام قرآنی درس را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند بخوانید.



## انس با قرآن در خانه

مضرت علی علیه السلام فرمودند:

قطره امّا دریا

«قرآن را فراگیرید،

زیرا قرآن نیکوترین سخن هاست.»\*



چند نفر از دانش آموزان،

تمرین نماز

یک نماز دو رکعتی را به طور کامل

در کلاس یا نمازخانه‌ی مدرسه،

با صدای بلند بخوانند.



آیات ۱ تا ۵ سوره‌ی علق را از بخش قرآن در تابستان

انس با قرآن

همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.







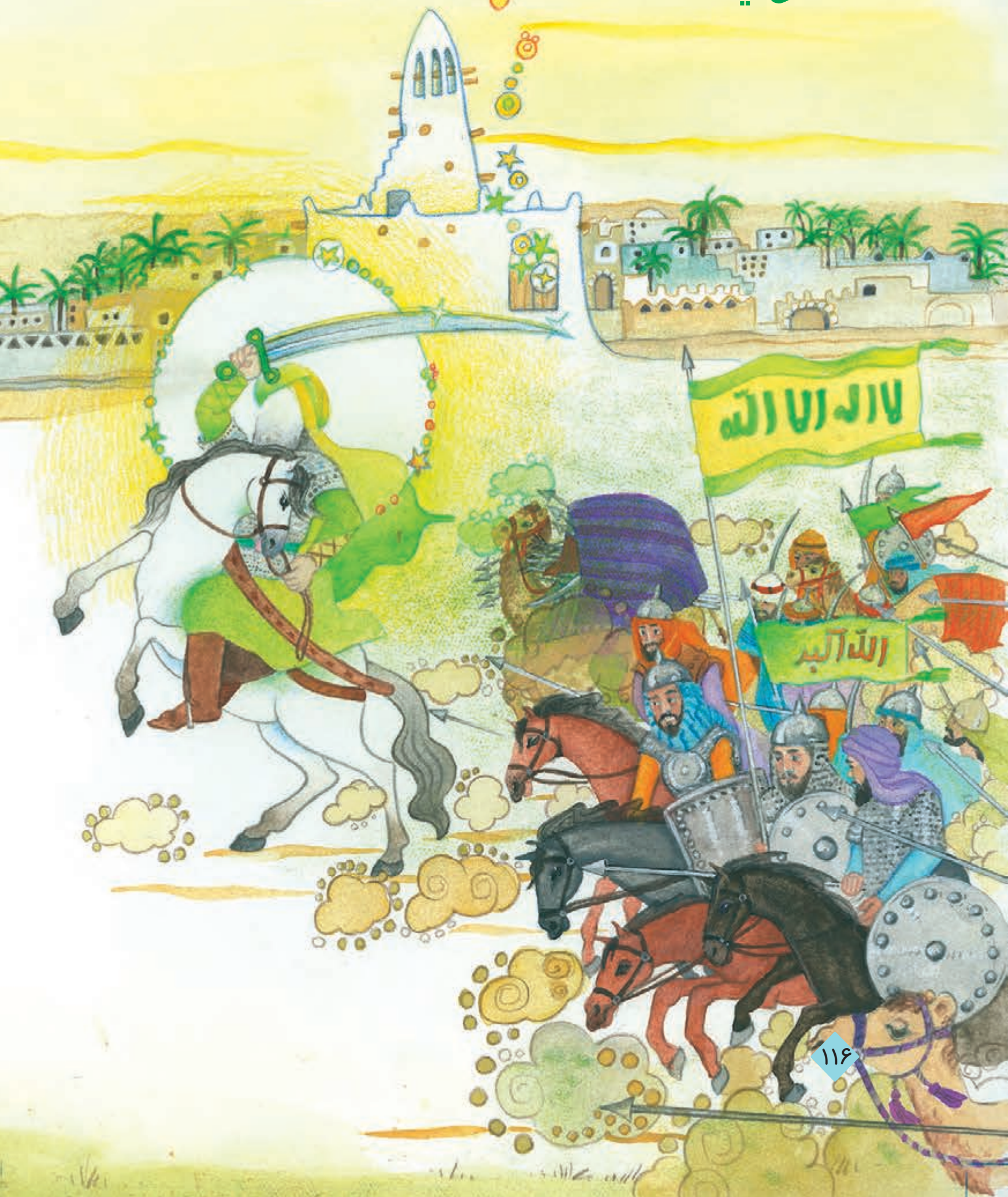
**تمرین اول** — سوره‌های عادیات و قارعه را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر بخوانید.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ۱ فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ۲ فَأَثَرُنَّ بِهِ نَقْعًا ۳ فَوْسَطْنَنَ بِهِ جَمْعًا ۴ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ۵ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ۶ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ۷ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ۸ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ۹ إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ۱۰</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>الْقَارِعَةُ ۱ مَا الْقَارِعَةُ ۲ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ۳ تَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ۴ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ۵ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ۶ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ۷ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ۸ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ ۹ نَارٌ حَامِيَةٌ ۱۰       </p>
---	--

**تمرین دوم** — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



## قصه‌ی آیه‌ها







## صبح پیروزی

یک روز مردی دوان دوان پیش پیامبر اکرم **صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَآلِهٖ وَسَلَّمَ** آمد و با ناراحتی گفت: عده‌ای از دشمنان در بیابان‌های اطراف مدینه جمع شده‌اند و می‌خواهند به مدینه حمله کنند. پیامبر اکرم به مسجد رفتند و این موضوع را به مردم گفتند. عده‌ای از مسلمانان برای دفاع آماده شدند و به سوی دشمن حرکت کردند، ولی نتوانستند آن‌ها را شکست دهند و پس از چند روز به مدینه بازگشتند.

مسلمانان چند بار دیگر هم به جنگ با دشمن رفتند، اما پیروز نشدند؛ تا این که پیامبر از حضرت علی **عَلَيْهِ السَّلَام** خواستند که با سپاهی به جنگ دشمن بروند.







حضرت علی **عَلَيْهِ السَّلَام** و گروهی از مسلمانان با سختی‌های فراوان خود را به دشمن رساندند، با آن‌ها شجاعانه جنگیدند و با یاری خدا پیروز شدند.

پیامبر در مدینه منتظر سپاه اسلام بودند که ناگهان فرشته‌ی وحی به سوی ایشان آمد و سوره‌ی عادیات را این‌گونه بر پیامبر خواند: «**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا...**» خداوند با فرستادن این سوره به پیامبر اکرم خبر داد که سپاه حضرت علی پیروز شده است. پیامبر با شادی خبر پیروزی را به مسلمانان دادند و همه خوشحال شدند. وقتی سپاهیان اسلام به مدینه برگشتند، پیامبر اکرم به استقبال آن‌ها رفتند و با خوشحالی به حضرت علی گفتند: «خداوند و پیامبرش از تو راضی هستند.»







## انس با قرآن در خانه

امام صادق علیه السلام فرمودند:

قطره امّا دریا

«نگاه کردن به آیات قرآن، عبادت است.» \*



چند نفر از دانش آموزان یک

نماز سه رکعتی را به طور کامل

در کلاس یا نمازخانه‌ی مدرسه، با

صدای بلند بخوانند.

تمرین نماز



سوره‌های عادیات و قارعه را همراه با کتاب گویا یا

رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن







### تمرین اول - آیات ۸۰ تا ۸۳ سوره ی بقره را در گروه‌های دو یا سه

نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

وَقَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَّعْدُودَةً ۚ قُلْ أَتَّخَذْتُمْ  
عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا ۖ فَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ ۚ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى  
اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٨٠﴾ بَلَىٰ مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحَاطَتْ  
بِهَا خَطِيئَتُهُ ۖ فَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ هُمْ فِيهَا  
خَالِدُونَ ﴿٨١﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ ۖ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٨٢﴾ وَ  
إِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَآئِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ  
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ  
وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ۖ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ  
وَآتُوا الزَّكَاةَ ۖ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنتُمْ  
مُعْرِضُونَ ﴿٨٣﴾

### تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند

بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

# وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا

با مردم به زبان خوش سخن بگویید.

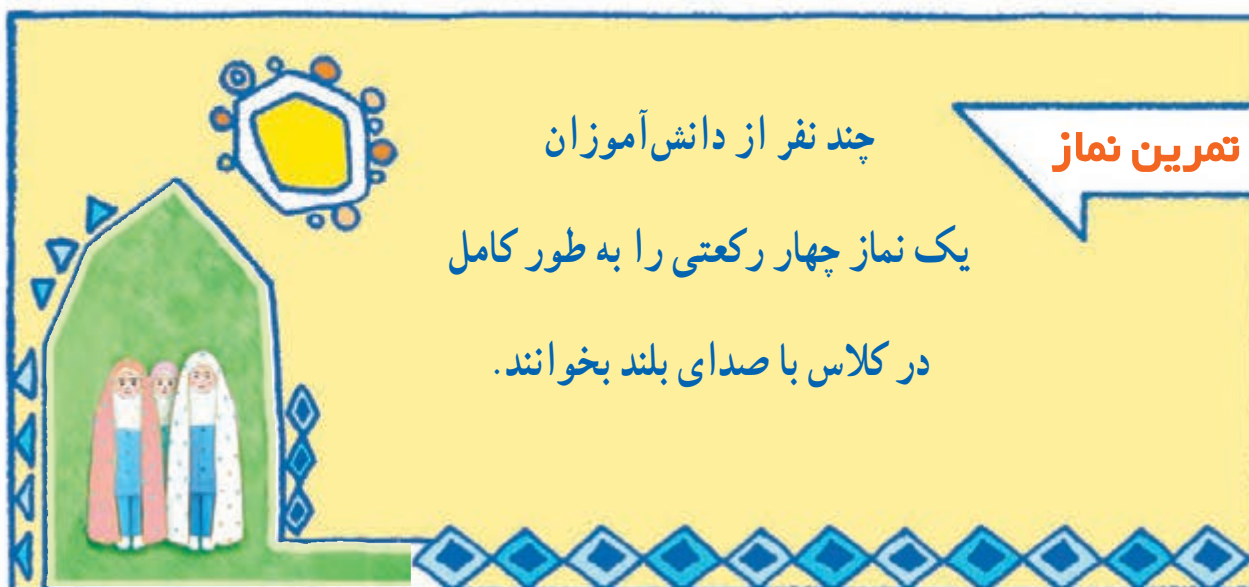
سوره بقره، آیه ۸۳

ناس : ....



برای این تصویر داستانی بگویید و برای هم کلاسی‌های خود  
تعریف کنید.  
پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند  
بخوانید.





## قرآن در تابستان

### دانش آموزان عزیز!

خدا را سپاس که امسال هم توانستید آیات و سوره‌هایی از قرآن کریم را بیاموزید و با معنا و مفهوم برخی از کلمات و جملات قرآنی آشنا شوید و درباره‌ی آن‌ها بیندیشید و به دستورهای قرآن عمل کنید. در تابستان، مدرسه تعطیل می‌شود، اما یادگیری قرآن تعطیل نمی‌شود. بنابراین بخش «قرآن در تابستان» به منظور تقویت یادگیری و حفظ سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی پیامبر اکرم **صلی الله علیه و آله و سلم** و اهل بیت **علیهم السلام** در نظر گرفته شده است.

ارتباط روزانه‌ی شما با خواندن، فهمیدن و اندیشیدن و نیز حفظ اجمالی قرآن کریم، زمینه‌ی کسب مهارت‌های قرآنی بیشتر و بهتر و انس دائمی با قرآن کریم را فراهم می‌کند. شما در تابستان امسال نیز به یاری الهی، ضمن مرور آن‌چه که در طول سال تحصیلی آموخته‌اید، موفق به روان خوانی و حفظ اجمالی سوره‌های **بَیِّنَه**، **لَیْل**، **بَلَد**، **فَجَر**، **عَلَق** و همچنین ۶ پیام قرآنی و ۶ حدیث نورانی خواهید شد.

پیشنهاد می‌شود برای یادگیری و حفظ هر سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی، حداقل دو جلسه در نظر گرفته شود :

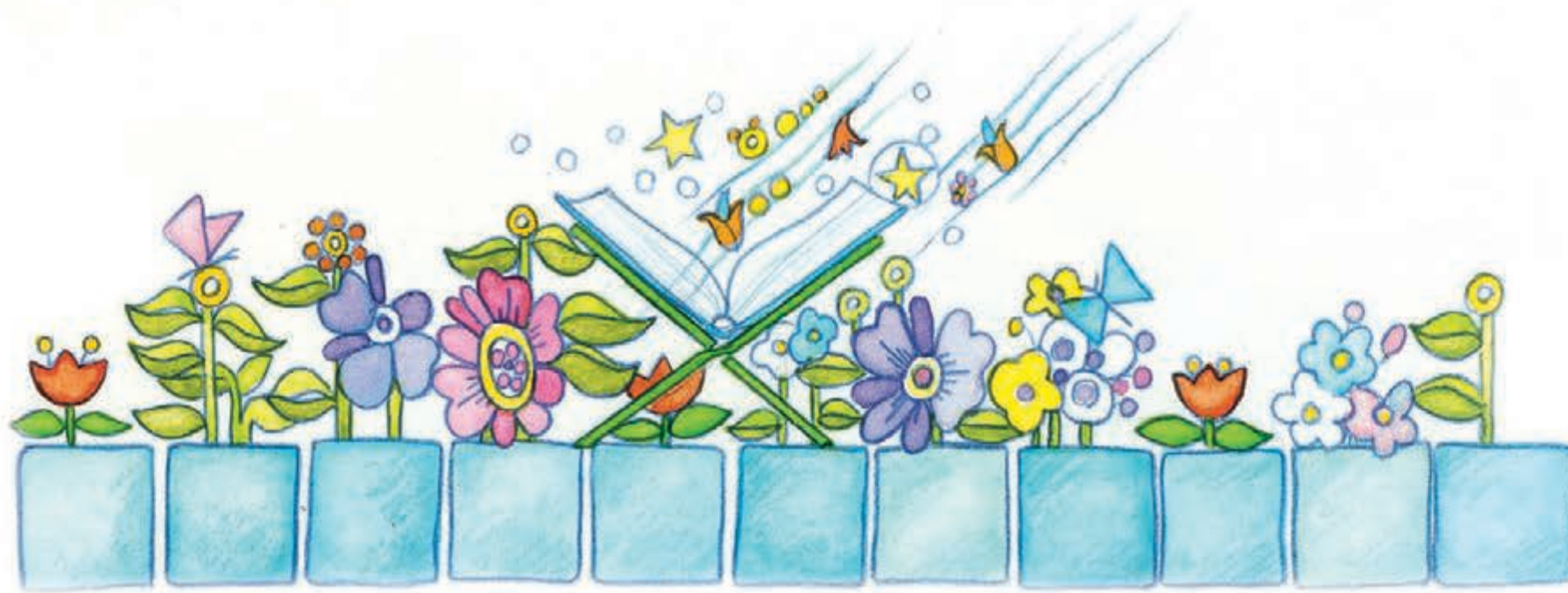
**جلسه‌ی اول :** حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی و انجام فعالیت‌ها

**جلسه‌ی دوم :** تمرین و تکرار حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی

توصیه می‌شود ابتدا آیات و احادیث را به صورت بخش بخش یا شمرده بخوانید و سپس با شنیدن قرائت آهنگین، آن‌ها را حفظ کنید.

یادتان باشد هرگاه می‌خواهید خدا با شما سخن بگوید، قرآن بخوانید و هر وقت می‌خواهید شما با خدا سخن بگویید، نماز بخوانید.

معلم قرآن شما







یادآوری



قرائت

پیام‌های قرآنی انس با قرآن ۱ و ۲ (فصل سوم کتاب) را از حفظ بخوانید.

سوره‌ی **بَیِّنَه** را همراه با قرائت الگو بخوانید. معنی نام سوره: **دلیل روشن**

سوره‌ی **بَیِّنَه**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ  
مُنْفَكِّينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ۝<sup>۱</sup> رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ  
يَتْلُوا صُحُفًا مُطَهَّرَةً ۝<sup>۲</sup> فِيهَا كُتِبَ قِيَمَةٌ ۝<sup>۳</sup>  
وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا  
جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ ۝<sup>۴</sup> وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ  
لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ ۝<sup>۵</sup>  
وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ۝<sup>۶</sup> إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ  
وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ  
هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ۝<sup>۷</sup> إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ۝<sup>۸</sup> جَزَاءُ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ  
جَنَّتٌ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ۝<sup>۹</sup>  
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ۝<sup>۱۰</sup>

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی **بَیِّنَه** را می‌دانید؟



برایم بگو

پیام قرآنی



## ذکر مبارک

وَهَذَا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ

این (قرآن)، پند و یادآوری با برکت است.

سوره‌ی انبیاء/ آیه‌ی ۵۰



قرآن کریم مبارک است؛ زیرا ...



## زینتِ قرآن

حدیث نورانی

پیامبر اعظم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم :

زَيِّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ

قرآن را با صدای خود زینت دهید.



مستدرک الوسائل، ج ۴، ص ۲۷۲

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



سوره‌ی بَیِّنَہ و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.







یادآوری



قرائت

پیام‌های قرآنی انس با قرآن ۴ و ۵ (فصل سوم کتاب) را از حفظ بخوانید.

سوره‌ی لیل را همراه با قرائت الگو بخوانید. معنی نام سوره: شب

سوره‌ی لیل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ۝۱ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ۝۲ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ  
وَالْأُنثَى ۝۳ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ۝۴ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى  
وَاتَّقَى ۝۵ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ۝۶ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى  
۝۷ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ۝۸ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ۝۹  
فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى ۝۱۰ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى  
۝۱۱ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى ۝۱۲ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ۝۱۳  
فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ۝۱۴ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۝۱۵  
الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ۝۱۶ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ۝۱۷ الَّذِي  
يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ۝۱۸ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى  
۝۱۹ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ۝۲۰ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ۝۲۱

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی لیل را می‌دانید؟



برایم بگو



روخوانی

عبارت‌های قرآنی صفحه‌های ۳۱، ۳۲ و ۳۳ کتاب درسی خود را شمرده بخوانید.



پیام قرآنی

علم خدا

إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ

خداوند به آنچه انجام می دهند، دانا است.

سوره یونس / آیه ۳۶



درباره ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



گفت وگو

بهترین مردم

حدیث نورانی



امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

خَيْرُ النَّاسِ، أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

بهترین مردم، سودمندترین آنها برای مردم است.

منتخب میزان الحکمه، ج ۲، ص ۹۸۴، ح ۴۹۸۴

با توجه به تصاویر این صفحه، درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت وگو کنید.



گفت وگو

سوره ی لیل و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



حفظ





یادآوری



قرانت

پیام‌های قرآنی انس با قرآن ۷ و ۸ (فصل سوم کتاب) را از حفظ بخوانید.

معنی نام سوره: شهر

سوره‌ی بَلَد را همراه با قرائت الگو بخوانید.

سوره‌ی بَلَد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ۝۱ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ۝۲  
وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ۝۳ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ۝۴  
أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ۝۵ يَقُولُ أَهْلَكَ  
مَا لَأُبَدَا ۝۶ أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ۝۷ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ  
عَيْنَيْنِ ۝۸ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۝۹ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ۝۱۰  
فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ۝۱۱ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ۝۱۲  
فَكُّ رَقَبَةٍ ۝۱۳ أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ۝۱۴  
يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ۝۱۵ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ۝۱۶  
ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا  
بِالْمَرْحَمَةِ ۝۱۷ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ۝۱۸ وَالَّذِينَ كَفَرُوا  
بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ۝۱۹ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤَصَّدَةٌ ۝۲۰

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی بَلَد را می‌دانید؟

برایم بگو



روخوانی

عبارت‌های قرآنی صفحه‌های ۳۴، ۳۶ و ۳۸ کتاب درسی خود را شمرده بخوانید.



پیام قرآنی

نعمت خدا

وَ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ

نعمت‌هایی را که خدا به شما داده است یاد کنید.

سوره‌ی مائده/ آیه‌ی ۷



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



احترام به مقام معلم

حدیث نورانی

امام صادق علیه السلام :

تَوَاضَعُوا، لِمَنْ طَلَبْتُمْ مِنْهُ الْعِلْمَ

به کسی که از او علم می‌آموزید، احترام بگذارید.

اصول کافی، ج ۱، ص ۳۶

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



سوره‌ی بلد و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.







پیام‌های قرآنی انس با قرآن ۱۰ و ۱۱ (فصل سوم کتاب) را از حفظ بخوانید.



آیات ۱ تا ۱۴ **سوره‌ی فجر** را همراه با قرائت الگو بخوانید. معنی نام سوره: **سپیده دم**



سوره‌ی فجر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْفَجْرِ ۱ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ۲ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ۳

وَاللَّيْلِ إِذَا يَسِرَ ۴ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حَجْرِ ۵

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ۶ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ۷

الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ۸ وَثَمُودَ الَّذِينَ

جَابُوا الصَّخَرَ بِالْوَادِ ۹ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ ۱۰

الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ۱۱ فَآكَثَرُوا فِيهَا الْفُسَادَ ۱۲

فَصَبَّ عَلَيْهِمُ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ۱۳

إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ ۱۴

معنای چه کلمه‌هایی از **سوره‌ی فجر** را می‌دانید؟



عبارت‌های قرآنی صفحه‌های ۴۱، ۴۲ و ۴۳ کتاب درسی خود را شمرده بخوانید.





پیام قرآنی



مراقبت از نماز

حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ

از نمازهایتان محافظت کنید.



سوره بقره / آیه ۲۳۸



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



گفت و گو

سؤال اول

حدیث نورانی

امام محمد باقر علیه السلام :

إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ، الصَّلَاةُ

اولین چیزی که در روز قیامت از بنده سؤال می‌شود، نماز است.

تهذیب الاحکام، ج ۲، ص ۲۳۹

آیات ۱ تا ۱۴ سوره فجر و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



حفظ

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



گفت و گو

۱۳۲





پیام‌های قرآنی انس با قرآن ۱۳، ۱۴ و ۱۶ (فصل سوم کتاب) را از حفظ بخوانید.



آیات ۱۵ تا ۳۰ سوره‌ی فجر را همراه با قرائت الگو بخوانید.



سوره‌ی فجر

فَإِنَّمَا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ  
فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ﴿١٥﴾ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ  
عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ ﴿١٦﴾ كَلَّا بَلْ  
لَا تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ ﴿١٧﴾ وَلَا تَحْضُونَ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ  
﴿١٨﴾ وَتَأْكُلُونَ الثَّرَاثَ أَكَلًا لَّمًّا ﴿١٩﴾ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ  
حُبًّا جَمًّا ﴿٢٠﴾ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا  
﴿٢١﴾ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴿٢٢﴾ وَجِئَ يَوْمَئِذٍ  
بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرُ  
﴿٢٣﴾ يَقُولُ يَلَيَّتَنِي قَدِّمْتُ لِحَيَاتِي ﴿٢٤﴾ فَيَوْمَئِذٍ  
لَّا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ ﴿٢٥﴾ وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ ﴿٢٦﴾  
يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً  
مَرْضِيَّةً ﴿٢٨﴾ فَادْخُلِي فِي عِبْدِي ﴿٢٩﴾ وَادْخُلِي جَنَّاتٍ ﴿٣٠﴾

معنای چه کلمه‌هایی از آیات این صفحه را می‌دانید؟





سورهی صفا/ آیهی ۱۳

پیام قرآنی



وعده‌ی پیروزی

نَصْرُ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ

یاری خدا و پیروزی نزدیک (است).



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت وگو کنید.

پیروزی

حدیث نورانی

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

مَنْ صَبَرَ ظَفَرَ

صبر و ظفر ، هر دو دوستان قدیمند بر اثر صبر، نوبت ظفر آید

عُرُزُ الْحِکْمِ، صفحه‌ی ۱۹۶

با توجه به تصویر این صفحه، درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت وگو کنید.



آیات ۱۵ تا ۳۰ سوره‌ی فجر و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.







به چهار سوره‌ی «نجم»، «فصلت»، «سجده» و «علق» سوره‌ی غزائم گفته می‌شود که در آیه‌ی آخر سوره‌ی علق، سجده‌ی واجب آمده است. هنگام خواندن و یا شنیدن این آیه، سجده واجب می‌شود. در این هنگام، داشتن وضو، رعایت قبله، داشتن مهر و گفتن ذکر، ضرورت ندارد.



یادآوری



قرائت

سوره‌ی علق را همراه با قرائت الگو بخوانید. معنی نام سوره: **لخته‌ی خون**

سوره‌ی علق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝۱ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝۲

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝۳ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝۴

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝۵ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيْطَغِيَ ۝۶

أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَى ۝۷ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ ۝۸

أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَىٰ ۝۹ عَبْدًا إِذَا صَلَّى ۝۱۰ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ

عَلَى الْهُدَىٰ ۝۱۱ أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ ۝۱۲ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ

وَتَوَلَّىٰ ۝۱۳ أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ۝۱۴ كَلَّا

لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ۝۱۵ نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ

خَاطِئَةٍ ۝۱۶ فَلِيدُعْ نَادِيَهُ ۝۱۷ سَدْعُ الزَّانِيَةِ ۝۱۸

كَلَّا لَا تُطَعُّهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ۝۱۹

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی علق را می‌دانید؟



برایم بگو

عبارت‌های قرآنی یکی از صفحه‌های ۶۷، ۷۹، ۹۱ یا ۱۰۳ کتاب درسی خود را همراه با داستان آن بخوانید.



روخوانی



پیام قرآنی

خدا می بیند

أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرِي

آیا (انسان) نمی داند که خدا او را می بیند؟

سوره ی علق / آیه ی ۱۴



گفت وگو

درباره ی پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت وگو کنید.



نظم

حدیث نورانی

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

اوصیکم بتقوی الله... وَنَظَمِ أَمْرِكُمْ

شما را به پرهیزکاری و نظم در کارهایتان سفارش می کنم.

نهج البلاغه، نامه ی ۴۷



گفت وگو

درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت وگو کنید.



حفظ

سوره ی علق و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.













## فهرست کلمات




کلمه‌های ترجمه شده در کتاب آموزش قرآن پایه‌های دوم و سوم ابتدایی

کلمه	معنا	پایه/درس*	کلمه	معنا	پایه/درس
<b>الف</b>			<b>ف</b>		
أَجْر	پاداش	۲/۳	خَيْر	خوبی، کار خوب	۱۰/۳
آخِرَة	آخرت	۲/۳	خَيْرَات	کارهای خوب	۷/۳
إِحْسَان	کار خوب، نیکی	۱۱/۲	خَيْرِ الْعَمَلِ	بهترین کار	۱/۳
أَكْبَر	بزرگ‌تر	۱/۳	<b>د</b>		
اللَّهُ	خدا	۶/۲	دُنْيَا	دنیا	۳/۲
إِلَه	خدا	۱/۳	<b>ذ</b>		
<b>ب</b>			ذَرَّة	ذره	۱۱/۳
بَصِير	بینا	۷/۳	<b>ر</b>		
بُنِيَ	فرزندم	۵/۲	رَبِّ	پروردگارا	۸/۳
بَيَان	پیام	۷/۲	رَبَّنَا	پروردگار ما، پروردگارا	۱۲/۲
<b>هـ</b>			رَحْمَن	بخشنده	۱/۳
جَزَاء	پاداش	۱۱/۲	رَحْمَة	رحمت	۱۲/۲
<b>هـ</b>			رَحِيم	مهربان	۱/۳
حَسَنَة	خیر و خوبی	۱/۳	رِزْق	روزی	۱۵/۲
حَمْد	سپاس و ستایش	۱/۳			

\* منظور از «درس» در کتاب آموزش قرآن پایه‌ی سوم ابتدایی، بخش «آموزش نماز» یا «انس با قرآن کریم» است.

کلمه	معنا	پایه/درس	کلمه	معنا	پایه/درس
رَسُول	پیامبر	۱/۳	عُسْر	سختی	۱۱/۲
			عَظِيم	بزرگ	۱/۳
			عِلْم	دانش	۸/۳
سُبْحَانَ	عیب و نقصی ندارد	۱/۳			
			قُرْآن	قرآن، کتاب خدا	۱۴/۲
شَرّ	بدی، بد	۱۱/۳			
شُورَى	مشورت	۱۳/۳	كُلُوا	بخورید	۴/۲
					
صَلَاة	نماز	۵/۲	لَا يُحِبُّ	دوست ندارد	۱۲/۲
					
طَيِّبَات	غذاهای پاک و خوب	۴/۲	مُحْسِنِينَ	نیکوکاران	۱۶/۲
			مَرْحَمَةً	مهربانی	۱۶/۳
ظَالِمِينَ	ظالمان، ستمگران	۱۵/۳	مُسْرِفِينَ	اسراف‌کنندگان	۹/۲
			مُفْسِدِينَ	بدکاران	۵/۳
عَالَمِينَ	جهانیان	۱/۳	مَلَائِكَةً	ملائکه، فرشتگان	۳/۲



کلمه	معنا	پایه/درس	کلمه	معنا	پایه/درس
					
نار	آتش	۳/۲	يُحِبُّ	دوست دارد	۱۵/۲
ناس	مردم	۷/۲	يَوْم	روز	۱/۳
نَبِيّ	پیامبر	۳/۲	يَوْمِ الدِّينِ	روز قیامت	۱/۳
نِعْمَة	نعمت	۶/۲			
					
وَالِدَيْنِ	پدر و مادر	۴/۳			



## بیش تر بخوانیم، بیش تر بدانیم

ردیف	نام کتاب	گردآورنده / نویسنده / مترجم	سال انتشار	ناشر
۱	قرآن کریم (کم علامت)	-	-	مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران / انتشارات مدرسه
۲	قرآن مجید جزء سی ام	محمد مهترانی	۸۱	مرکز فرهنگی و انتشاراتی ایتاء
۳	آموزش روخوانی قرآن کریم و جزء سی ام	سید مهدی سیف	۸۲	مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران
۴	آموزش روخوانی قرآن برای دانش آموزان دوره ی ابتدایی	غلامعباس سرشور خراسانی	۸۰	آستان قدس رضوی
۵	آخرین برنده، آخرین سنگ	مهدی شجاعی	۷۸	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۶	قصه ی گنج قارون	احمد نجیب - ترجمه : قاسم کریمی	۷۹	آیه ی سبز
۷	قصه ی خضر و موسی (ع)	احمد نجیب - ترجمه : قاسم کریمی	۷۸	آیه ی سبز
۸	قصه ی ایوب (ع)	احمد نجیب - ترجمه : قاسم کریمی	۷۸	آیه ی سبز
۹	جزء سی ام قرآن کریم	ترجمه : مصطفی رحماندوست	۷۸	محراب قلم
۱۰	قصه های پیامبران، حضرت موسی (ع)	مصطفی وجدانی	۶۶	کتاب های پرنده
۱۱	قصه های پیامبران، حضرت ابراهیم (ع)	مصطفی وجدانی	۷۸	پیام آزادی
۱۲	قصه های پیامبران، حضرت نوح (ع)	مصطفی وجدانی	۷۷	پیام آزادی
۱۳	قصه های قرآن، سلیمان و ملکه ی مورچه ها	مهدی فنبری	۷۸	همکلاس
۱۴	قصه های پیامبران، حضرت یونس (ع)	مرتضی امین	۷۸	پیام آزادی
۱۵	وعده ی الهی	غلامرضا آبروی	۷۸	پیام آزادی
۱۶	حضرت داوود (ع)	محمد باقر موسوی - علی اکبر غفاری	۷۸	پیام آزادی
۱۷	قصه ی آیه ها (کارت های قصه گویی)	طراحان : سحر حق گو، فاطمه رادپور، ماهنی تذهیبی	۸۸	افق
۱۸	چراهای شگفت انگیز قرآن کریم (۱ و ۲)	رضا نباتی	۸۸	محراب قلم

