به نام خدا

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلىٰ مُحَمَّدٍ وَ آلِ مُحَمَّدٍ وَ عَجِّلْ فَرَجَهُمْ

کتاب فارسی

(فعالیّت‌های نوشتاری)

سوم دبستان

نیازهای ویژه

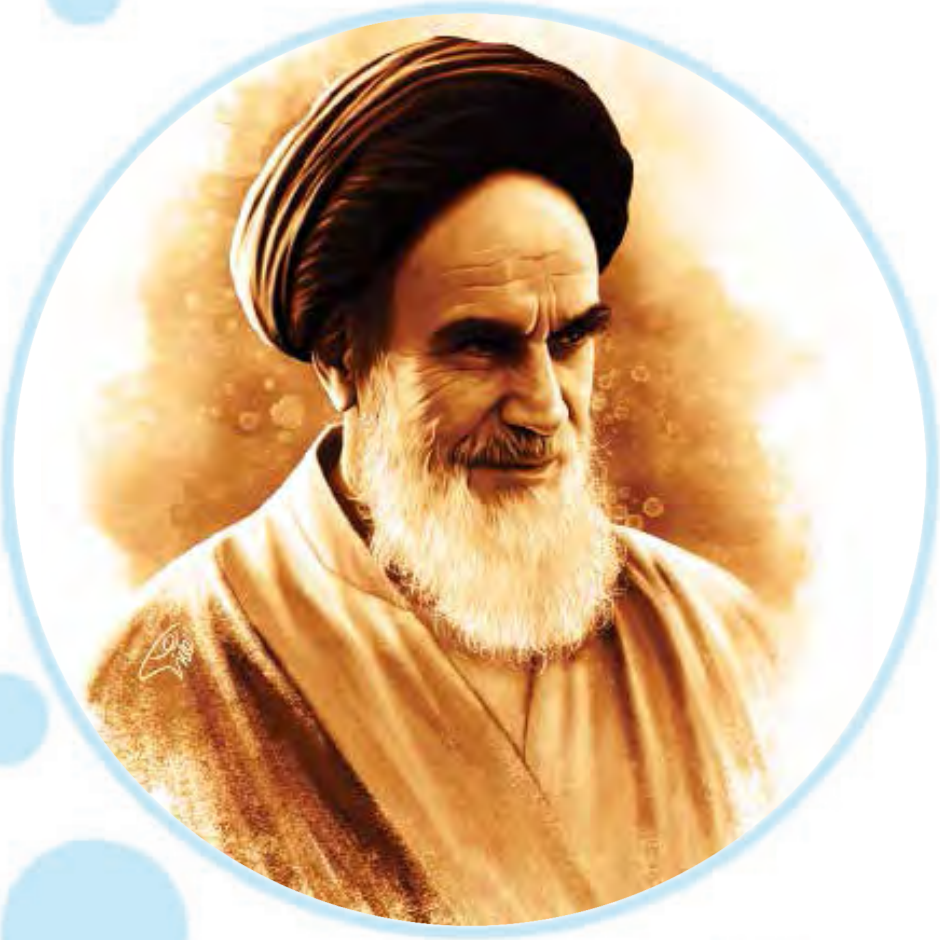
وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

نام کتاب: فارسی(فعالیت‌های نوشتاری) ـ کد ۵۳۰۴۱
پدیدآورنده: سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف: معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف: محبوبه ضرغام‌پور، فخرالسادات موسوی، طاهره پورسلیمان، معصومه شجاعی، فائزه افتخاری (اعضای گروه تألیف)
مدیریت آماده‌سازی هنری: ادارهٔ چاپ و انتشارات سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
شناسه افزوده آماده‌سازی: مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری) ـ نرگس دلاوری ، سونیا مهاجر (تصویرگران) ـ سیدعلی موسوی (طراح گرافیک، صفحه‌آرا و طراح جلد)
نشانی سازمان: تهران: خیابان انقلاب، خیابان برادران مظفر، شماره ۶۶، تلفن: ۶۶۹۷۰۴۵۵، کدپستی: ۱۴۱۶۹۳۵۶۸۴
ناشر : شرکت افست: تهران ـ کیلومتر ۴ جاده آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۴۹۷۹ـ ۱۱۱۵۵
چاپخانه: شرکت افست (سهامی عام)
سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ هفتم ۱۴۰۱

برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir مراجعه نمایید.

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به‌صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۳-۲۵۲۰-۰۵-۹۶۴-۹۷۸ ISBN 978 - 964 - 05 -2520-3



باسمه تعالی

فرآیند تولید برنامه‌ی درسی مجموعه فعالیت‌های نظام‌مند وطرح ریزی شده‌ای است، که تلاش دارد ابعاد چهارگانه زیر نظام برنامه درسی (طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی) رادر یک بافت منسجم و هماهنگ با غایت و اهداف نظام تعلیم وتربیت رسمی سامان‌دهی نماید.

در تدوین محتوای کتب دانش‌آموزان با نیازهای ویژه که بخشی از فرآیند برنامه‌ریزی درسی است، سعی شده تا ملاحظات ساحت‌های تربیتی حاکم برفلسفه تعلیم وتربیت که ناظر بر رشد و توان‌مندی دانش‌آموزان برای درک و فهم دانش پایه وعمومی، کسب مهارت‌های دانش افزایی، به کارگیری شیوه تفکرعلمی ومنطقی، توان تفکر انتقادی، آمادگی جهت بروز خلاقیت و نوآوری ونیز کسب دانش، بینش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی است، مورد توجه قرارگیرد. این محتوا با فراهم نمودن فرصت‌های مناسب برنامه‌درسی ضمن تاکید بر انعطاف در عین ثبات و همه جانبه نگری وتوجه به هویت ویژه متربیان با نیازهای خاص، زمینه‌ساز دست‌یابی دانش‌آموزان به کسب شایستگی‌های لازم (توان‌مندی‌ها ،مهارت‌ها) می‌باشد.

امید است این محتوا در تحقق اهداف موثر باشد و معلمان عزیز وگرامی با بهره‌گیری از این کتاب بتوانند فراگیران را در دستیابی به صلاحیت‌های فردی واجتماعی یاری نمایند.

این کار بزرگ حاصل همکاری صمیمانه کارشناسان سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی و گروه‌های تالیف کتاب‌های درسی می‌باشد، شایسته است از تلاش و مساعی تمامی این عزیزان و همکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت متبوع که در مراحل چاپ وآماده سازی مارایاری داده‌اند، تقدیر و تشکر نماییم.

دراینجا از همه همکاران و صاحب نظران درخواست می نمایم، تا نظرات و پیشنهادهای خود را در خصوص این محتوا به این سازمان منعکس نمایند.

معاون وزیر و رییس سازمان آموزش وپرورش استثنایی کشور

فهرست

یادآوری

درس اوّل: پاییز و مدرسه ۱۹

درس دوم: کتابخانه ی کلاس ۲۵

درس سوم: خرس کوچولو و عینک ۳۲

درس چهارم: خوراکی های مفید ۳۸

درس پنجم: یک تصمیم درست ۴۵

تمرین‌های دوره‌ای ۱

درس ششم: کیف پول ۵۹

درس هفتم: رود پر آب ۶۶

درس هشتم: گردش در کوه ۷۲

درس نهم: ایران زیبای من ۷۹

درس دهم: شهر من کرمان ۸۵

تمرین‌های دوره‌ای۲

درس یازدهم: کلاس نقّاشی ۹۹

درس دوازدهم: لاک پشت و مرغابی ها ۱۰۵

درس سیزدهم: روز پدر..... ۱۱۲

درس چهاردهم: شب یلدا ۱۱۸

تمرین‌های دوره‌ای۳

سخنی با همکاران

پس از حمد و سپاس پروردگار مهربان، به آگاهی همکاران ارجمند می‌رسانیم که کتاب کار فارسی (فعالیت‌های نوشتاری) با رویکرد تحلیلی و روش‌های فعالیت محور و فعال در آموزش زبان محتوای خاصی را پیش‌بینی کرده که علاوه برتعمیق آموخته‌ها و آموزش‌های کتاب فارسی (خوانداری) می‌کوشد تا آموزش‌ها را تداوم و استمرار بخشد. این کتاب که مهارت‌های زبان‌آموزی را به طور موازی و مساوی و با آهنگی مناسب و متناسب با کتاب فارسی (فعالیت های خوانداری) آموزش می‌دهد، اهداف زیر را دنبال می‌کند.

– یادآوری و تقویت مهارت‌های نوشتاری

– توانمندی دانش آموزان در به کارگیری به هنجارخط

– تقویت درست نویسی کلمات و جملات شنیده شده

فعالیت‌های کتاب کار فارسی (نوشتاری) در قالب بنویس و فکرکن و انجام بده برای هر درس و تمرین‌های دوره‌ای در نظر گرفته شده است.

بنویس: هدف از این فعالیت توسعه و تعمیق یادگیری مهارت‌های خواندن و نوشتن کلمات مهم و کلیدی متن هر درس می‌باشد که به طور همزمان صورت می‌پذیرد. توجه به خط زمینه، رعایت اندازه حروف، رعایت میزان فشار وارده مداد برروی کاغذ، رعایت فاصله مناسب بین کلمات از اهداف این بخش می‌باشد.

فکر کن و انجام بده: فعالیت‌های این قسمت عبارتنداز: کلمه نویسی، تصویرنویسی، کلمه سازی، کامل کردن جملات، وصل کردن، علامت زدن، رونویسی، مرتب کردن کلمه‌های بهم ریخته، جمله سازی و جمله نویسی و ....

فعالیت‌های این قسمت به آموزگار این امکان را می‌دهد که ارزیابی مستمر و درستی از فعالیت‌های نوشتاری دانش‌آموزان داشته تا بتواند روند فعالیت‌های دانش‌آموزان خود را اصلاح کند.

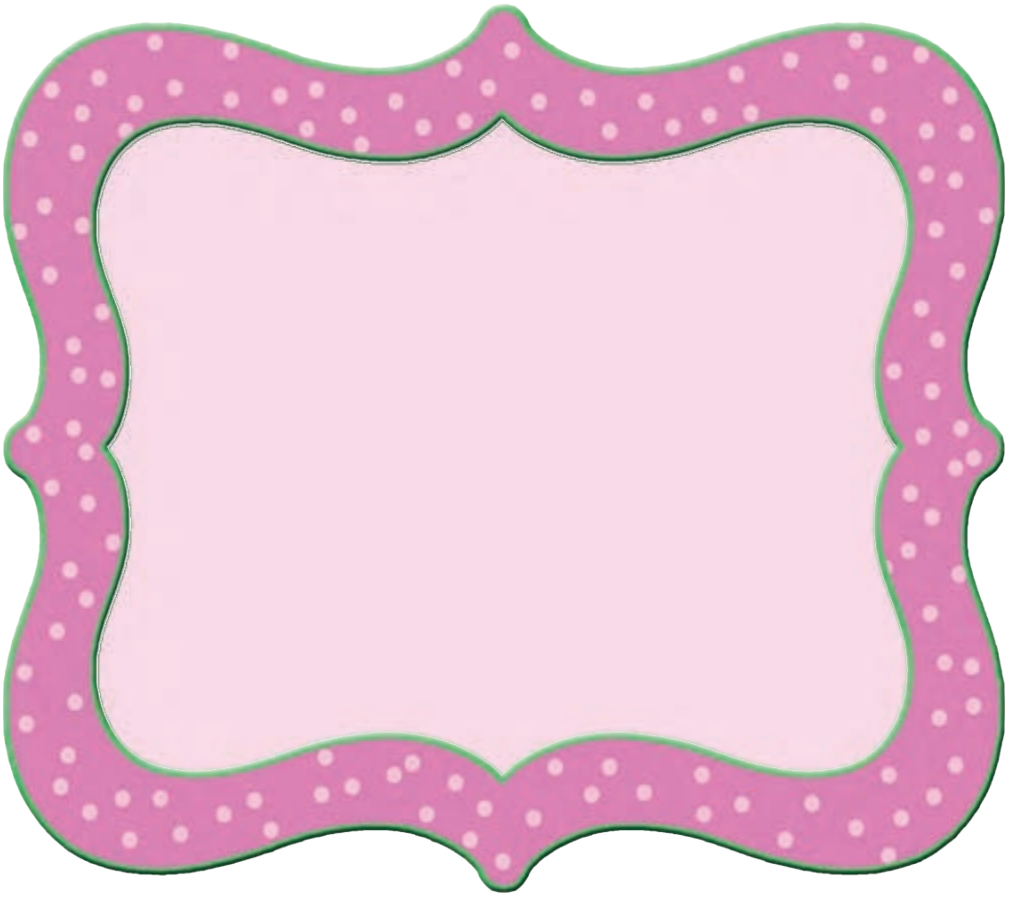
تمرین‌های دوره‌ای: هدف از این تمرین‌ها، ارزیابی مجدد و بازآموزی از آموخته‌های دانش‌آموزان و در صورت نیاز ارائه آموزش‌های ترمیمی می‌باشد. این فعالیت به تناسب اهداف آموزشی درس‌ها، سازمان دهی شده است.

سرگرمی: این فعالیت به منظور ایجاد فضایی شاد و استحکام بخشیدن، به آموزش ها به صورت غیر مستقیم تدوین گردیده است.

نماد تشویق: در انتهای هر صفحه از کتاب نمادی به صورت ستون چهارتایی در نظر گرفته شده که آموزگار پس از اتمام هر فعالیت با توجه به توان هر دانش‌آموز و میزان تحقق اهداف آموزشی توسط دانش آموز (به ترتیب از پایین به بالا و براساس معیارهای ارزشیابی توصیفی) آن را رنگ آمیزی می کند.

گروه مؤلفان

این عکس من است.

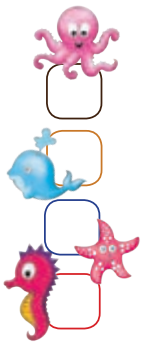


نام من ..... است.

نام پدر من ..... است.

من امسال کلاس ..... هستم.

من کارهایم را با نام ..... شروع می‌کنم.



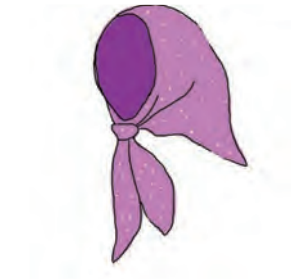
در جدول زیر:
نشانه‌هایی که نقطه ندارند را پیدا کن و به دلخواه رنگ کن.

ض			ش								ز			
														غـ
		د	ر	آ		ط	ط	ط				ذ		
م	مـ	ر		آ		ص		ص		صـ		سـ		عـ
و		حـ	ح	حـ		ص	ص	ص	صـ	صـ	ع	س	د	عـ
و							ک	ک						
هـ		جـ					گ	گ			نـ			
ی				لـ	ل	لـ	ل	لـ					خـ	
											ب			
			چـ						خ					

یادآوری

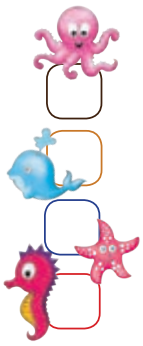
نام تصویرهای زیر را بنویس.

.....



.....

.....



جمله‌ها را با توجّه به تصویر و کلمه‌ی داده شده کامل کن.

خانه مرتّب است.

خانه .....

(کثیف است ـ نظم دارد)

نوروز اوّلین روز فصل بهار است.

نوروز ..... فصل بهار است.

(سومین روز ـ روز اوّل)

معنی کلمه‌های داخل پرانتز را بنویس.

ما (وطن) خود را دوست داریم.

ما ..... خود را دوست داریم.

خانم ناظم برای بچّه‌ها (صحبت کرد.)

خانم ناظم برای بچّه‌ها ..... .

کلمه‌های زیر را با (ـِ) یا (ی) کامل کن.

لانه ⬡ پرنده　　کتاب فارسی ⬡　　خانه ⬡ خدا

عمو ⬡ من　　صدا ⬡ بلند　　مدادآبی ⬡

جمله ها را با توجّه به تصویر کامل کن.

کتاب‌ها یعنی ..... .

ماشین‌ها یعنی ..... .

کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

می‌خورد ـ پرواز ـ آموزگار

نشانه‌ی «و» صدای «وِ»	نشانه‌ی «و» صدای «او»	نشانه‌ی «و» صدای «اُ»
.....	.....	.....

کلمه‌ها را با گذاشتن نقطه کامل کن و متن را بخوان.

حامد وقتی صدای تلفن را شنید گوشی را برداشت.

امس گفت : سلام، مرل آقای وحدی؟

جاهای خالی را کامل کن.

جوجه + ای ← .....

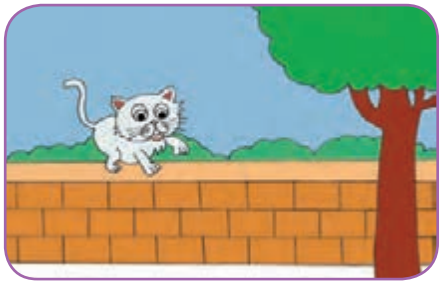
ستاره + ای ← .....

در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

صدا	صـ ص
اسم	
کلمه	

صدا	سـ س
اسم	
کلمه	

با توجّه به تصویر در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.



این گربه ..... دیوار است.

این گربه ..... دیوار است.

رضا توپ ..... .

رضا توپ ..... .

کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

من شنبه به مدرسه ..... . (می‌روم ـ می‌رود)

او یک شنبه نقّاشی ..... . (کشیدم ـ کشید)

ما دوشنبه بستنی ..... . (خوردیم ـ خورد)

مانند نمونه بنویس.

اتاق	ق	قاشق
حیاط	.....	.....
باغ	.....	.....

با توجّه به تصویر در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

مادر از بازار..... و ..... خرید.

آرش با ..... و ..... غذا می‌خورد.

پدر ..... و ..... آورد.

مرتّب کن و جمله بنویس.

زهرا ـ رفت ـ به ـ بازار

..... .

آمد ـ به ـ کلاس ـ آموزگار

..... .

با توجّه به تصویر، برای کلمه‌های زیر جمله بنویس.

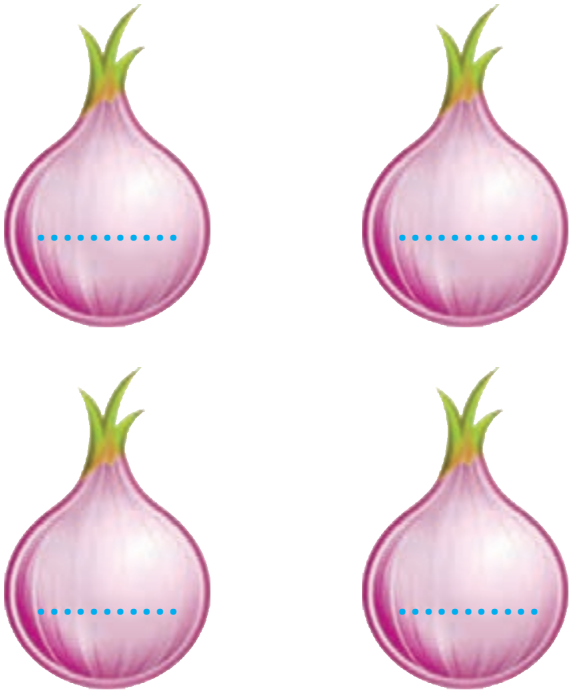
بنّا: .....

کیف: .....

آزاده: .....

متن زیر را بخوان و کلمه‌هایی که زیر آن ها خط کشیده شده را در جای مناسب بنویس.

یک روز پوریا با مادرش به بازار رفت. بازار نزدیک خیابان آزادی بود. مادر از بازار پیاز و خیار خرید. پوریا در بازار به مادر کمک کرد.



با توجّه به متن بالا به پرسش‌ها پاسخ بده.

نام پسرِ داستان ما چه بود؟

بازار نزدیک کدام خیابان بود؟

آن ها از بازار چه چیزهایی خریدند؟

با توجّه به تصویر کامل کن.

سربازان یعنی .....

درختان یعنی .....

دوستان یعنی .....

با کلمه‌های زیر جمله بنویس.

مریم: .....

دفتر: .....

می‌روم: .....

درس اوّل : پاییز و مدرسه

بنویس

درختان .....

حیاط .....

مشغول .....

اتاق .....

جامدادی زیبا .....

یاد بگیریم .....

امسال .....

وسایل .....

می‌توانید .....

آماده .....

از روی جمله‌های زیر یک بار بنویس.

باد برگ درختان را تکان می‌داد.

.....

شما با دوستان تازه‌ای آشنا می‌شوید.

.....

آوا و آرمان خوش‌حال شدند و مادر را بوسیدند.

.....

فکر کن و انجام بده

نام تصویرهای زیر را بنویس.

....

معنی کلمه‌های داخل پرانتز را بنویس.

مریم یک لباس (جدید) خرید.

مریم یک لباس ..... خرید.

او (وسایل) خود را در کیف گذاشت.

او ..... خود را در کیف گذاشت.

با توجّه به متن درس جمله‌های زیر را کامل کن.

باد برگ درختان را .....

مادر به هریک از آن ها یک ..... زیبا داد.

ما دوست داریم اِمسال هم خوب ..... بخوانیم.

وسایل خود را برای رفتن به مدرسه ..... .

مانند نمونه کامل کن.

پسرها یعنی چند پسر

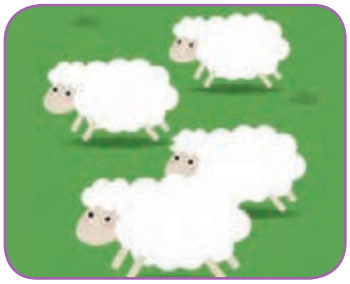
پسرها ← پسران

سربازها یعنی .....

سربازها ← .....

کبوترها یعنی .....

کبوترها ← .....



گوسفندها یعنی .....

گوسفندها ← .....

با توجّه به تصویر جمله‌ها را کامل کن.

آزاده در حیاط تنها .....

بچّه‌ها با هم بازی .....

جمله‌ها را با کلمه‌ی مناسب کامل کن.

آزاده در حیاط تنها .....

بچّه‌ها باهم بازی .....

مرتّب کن و جمله بنویس.

دارد ـ او ـ یک ـ جامدادی

..... .

سارا ـ درست می‌کند ـ کیک

..... .

سه کلمه از متن درس پیدا کن و بنویس.

چیستان

من چیستم؟

من همه چیز را می‌نویسم امّا نمی‌توانم آن هارا بخوانم!

نام من ..... است.

درس دوم: کتابخانه‌ی کلاس

بنویس

دانش‌آموزان .....

کتابخانه .....

خواست .....

کتاب‌هایی .....

بیاورند .....

چیزهای .....

قرار .....

به موقع .....

آوردند .....

خواندن .....

از روی جمله‌های زیر یک‌بار بنویس.

آن ها یک کتابخانه‌ی کوچک درست می کنند.

.....

آموزگار کتاب‌ها را در کتابخانه قرار داد.

.....

کتاب خوب چیزهای زیادی به ما یاد می‌دهد.

.....

فکر کن و انجام بده

نام تصویرهای زیر را بنویس.

....

مانند نمونه کلمه‌های مناسب را به هم وصل کن.

به موقع • • شب
• سر وقت

قرار داد • • آورد
• گذاشت

با توجّه به متن درس جمله‌های زیر را کامل کن.

دانش‌آموزان ..... خود را به کلاس آوردند.

آموزگار با کمک آن ها، کتاب‌ها را در ..... قرار داد.

کتاب خوب، چیزهای مفیدی به ما ..... .

کلمه‌ها را با گذاشتن نقطه کامل کن و متن را بخوان.

آموزگار گفت : شما می توانید یک کتاب بردارید.

مانند نمونه کامل کن.

کتاب + خانه = کتابخانه

دارو + خانه = ...

نماز + خانه = ...

آشپز + خانه = ...

جمله‌ها را به کلمه‌ی مناسب وصل کن.

جایی که در آن نماز می‌خوانند.

جایی که در آن گل نگه می‌دارند.

جایی که در آن آشپزی می‌کنند.

آشپزخانه

نمازخانه

گل خانه

به تصویر نگاه کن درباره‌ی هرکدام یک جمله بنویس.

.....

.....

.....

مرتّب کن و جمله بنویس.

یک کتاب ــ او ــ خرید

..... .

می‌رود ــ به ــ کتابخانه ــ مادر

..... .

مادر ــ است ــ در ــ آشپزخانه

..... .

چیستان

من چیستم؟

شما من را می خوانید و از خواندن من چیزهای خوبی یاد می‌گیرید.

نام من ..... است.

سرگرمی

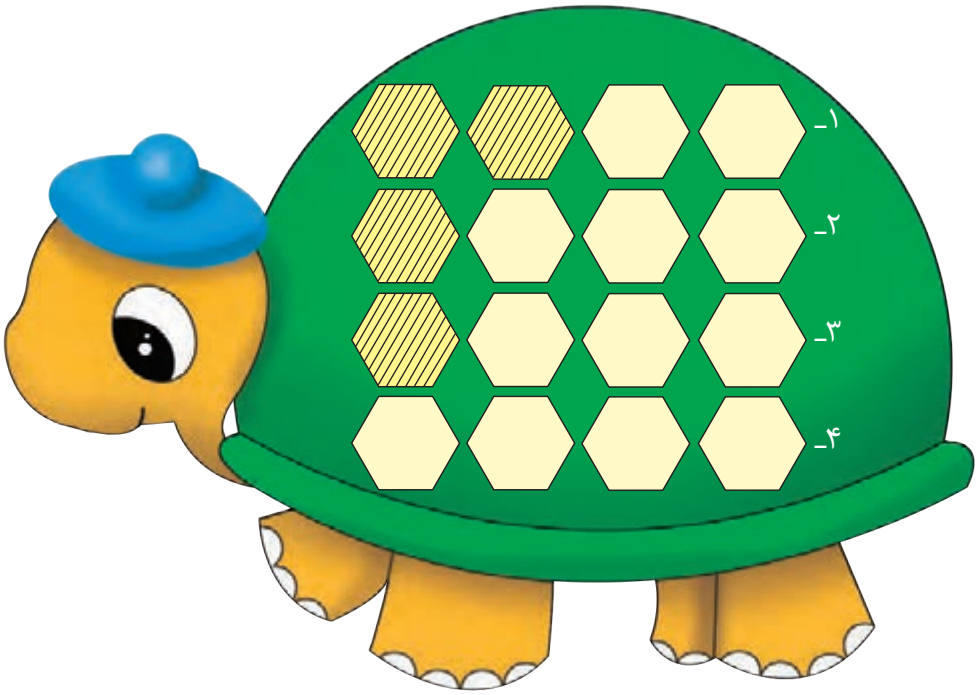
با توجّه به تصویر جدول را کامل کن.

۱ـ

۲ـ

۳ـ

۴ـ



درس سوم: خرس کوچولو و عینک

بنویس

اوّلین .....

خجالت .....

نشست .....

عینک .....

ناراحت .....

لبخند .....

می‌بینیم .....

می‌زنند .....

بهتر .....

کسانی .....

از روی جمله‌های زیر یک بار بنویس.

او برای اوّلین بار عینک به چشم زده بود.

.....

ما با چشم چیزها را می‌بینیم.

.....

من هم با عینک بهتر می‌بینم.

.....

فکر کن و انجام بده

نام تصویرهای زیر را بنویس.

....

معنی کلمه‌ها را در جای خالی بنویس.

پدر لبخند زد.

پدر..... . (خندید ـ صحبت کرد)

دانش‌آموز پاسخ داد.

دانش‌آموز ..... (پرسید ـ جواب داد)

با توجّه به متن درس جمله‌های زیر را کامل کن.

خرس کوچولو با ..... وارد کلاس شد.

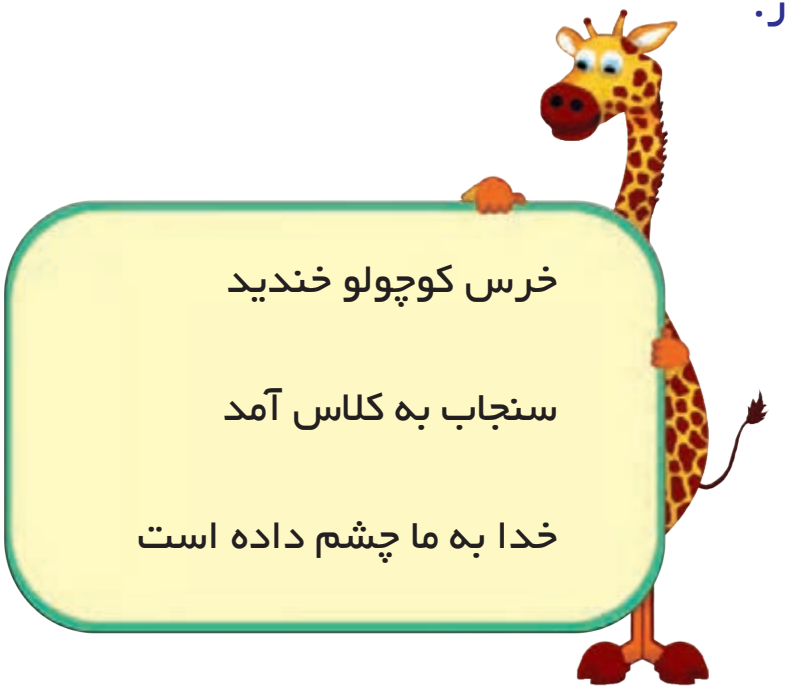
ما از دیدن چیزهای زیبا ..... .

برای بهتر دیدن ..... به چشم می‌زنند.

کلمه‌ها را با گذاشتن نقطه کامل و متن را بخوان

حرس کوچولو برای اوّلین بار عینک به چشم زده بود و خیلی ناراحت بود.

جمله‌های زیر را بخوان و در پایان هر جمله علامت نقطه بگذار.



با توجّه به تصویر در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

دکتر به پارسا ..... داد.

با توجّه به جمله‌های بالا، جمله‌ی مناسب را انتخاب وعلامت بزن.

پارسا برای خوابیدن از عینک استفاده می‌کند. □

پارسا برای کتاب خواندن از عینک استفاده می‌کند. □

با توجّه به تصویر، جمله‌ها را کامل کن.

علی با ..... پسته شکست.

..... دندان او را معاینه کرد.

جمله‌ها را با کلمه‌ی مناسب کامل کن.

علی با ..... پسته شکست.

..... دندان او را معاینه کرد.

با کلمه‌های زیر جمله بنویس.

خدا .....

چشم .....

ادامه‌ی متن را از روی درس با خط زیبا بنویس.

کسانی هستند که برای، .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

درس چهارم: خوراکی‌های مفید

بنویس

جشن .....

غذای مفید .....

خوراکی‌هایی .....

باعث .....

سلامتی .....

پوست .....

گذاشت .....

شروع .....

در مورد .....

آورده بود .....

از روی جمله‌های زیر یک بار بنویس.

در کلاس جشن غذای مفید برپا بود.

.....

خوردن شیر، برای سلامتی دندان‌ها مفید است.

.....

.....

آزاده خوراکی را روی میز گذاشت.

.....

فکر کن و انجام بده

نام تصویرهای زیر را بنویس.

....

معنی کلمه‌ها را در جای خالی بنویس.

پر فایده　　پایان

آش یک غذای مفید است.

آش یک غذای ..... است.

او به ..... کتاب رسید.

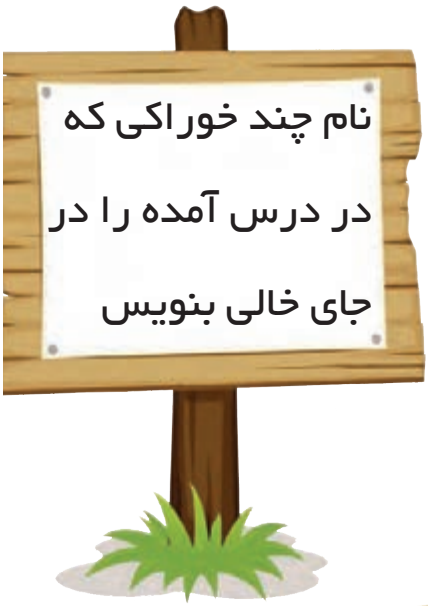
او به ..... کتاب رسید.

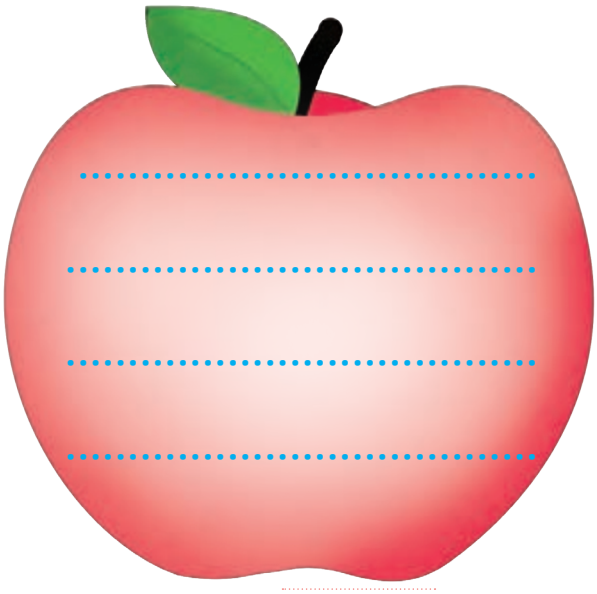
با توجّه به متن درس جمله‌های زیر را کامل کن.

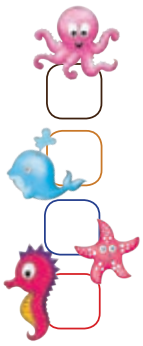
آزاده هم نان و پنیر و ..... آورده بود.

خوردن میوه باعث ..... بدن می‌شود.

سبزی هم یکی از خوراکی‌های ..... و سالم است.







با توجّه به تصویر جمله‌ها را کامل کن.

او غذا ..... .

او جوراب ..... .

او کتاب ..... .

او میوه ..... .

به تصویرها نگاه کن. کار درست را علامت بزن و برای آن یک جمله بنویس.

.....

مانند نمونه کامل کن.

سارا لیوان را آورد.

او لیوان را آورد.

امید روی صندلی نشست.

..... روی صندلی نشست.

مریم در گلدان گل .....

..... در گلدان گل می‌کارد.

با کلمه‌های زیر جمله بنویس.

او .....

دندان .....

در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

علی صبح زود از خواب بیدار ..... .

..... دست و صورت خود را می‌شوید.

علی صبحانه ..... .

..... به مدرسه می‌رود.

ادامه‌ی متن را از روی درس با خط زیبا بنویس.

در آخر همه‌ی .....

.....

.....

.....

چیستان

من چیستم؟

یک میوه‌ی مفیدم.

قند و نبات آوردم

چه طعم و بویی دارم

من برات آوردم

سلامتی آوردم

نام من ..... است.

سرگرمی

به تصویرها نگاه کن. سه تفاوت آن ها را پیدا کن و علامت بزن.

درس پنجم: یک تصمیم درست

بنویس

تصمیم .....

گوشه .....

نشست .....

امروز .....

می خواندی .....

دیروز .....

تکالیف .....

سروقت .....

ناراحت .....

برگشت .....

از روی جمله‌های زیر یک بار بنویس.

مادر علی پرسید: پسرم چرا ناراحتی؟

.....

خانم معلّم ناراحت شد.

.....

علی تصمیم گرفت کارها را به موقع انجام دهد.

.....

فکر کن و انجام بده

نام تصویرهای زیر را بنویس.

....

کلمه‌های هم‌معنی را به هم وصل کن.

دیروز

تکالیف

با توجّه به متن درس جمله‌های زیر را کامل کن.

علی وقتی از مدرسه برگشت ..... بود.

آموزگار امروز از من درس ..... .

من خیلی..... کشیدم.

با کلمه‌های زیر جمله بنویس.

آموزگار .....

سلام .....

رفت .....

هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.

علی ناراحت است.□

علی ناراحت نیست. □

سارا غذا می‌خورد.□

سارا غذا نمی‌خورد.□

به تصویر نگاه کن. کدام جمله درست است؟ علامت بزن.

امیر جامدادی در دست دارد.□

امیر کتاب ندارد. □

امیر کتاب می‌خواند.□

در جالی خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

این باز ..... . (است ـ نیست)

این میوه ..... . (دارد ـ ندارد)

این پرواز ..... . (می‌کند ـ نمی‌کند)

مرتّب کن و جمله بنویس.

غذا ـ می‌خورد ـ او

..... .

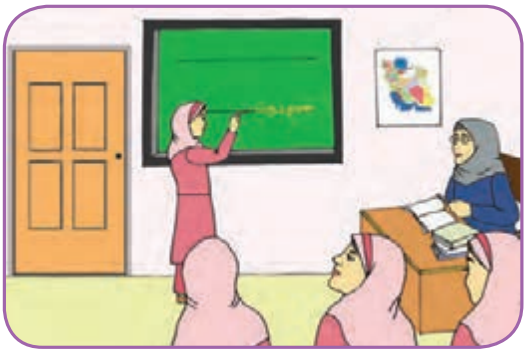
باز ـ نیست ـ در

..... .

دارد ـ کیف ـ مریم

..... .

به تصویر نگاه کن و در جالی خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.



می نویسد | نیست | است

این کلاسِ مریم است.

درِ کلاس باز ..... .

مریم روی تخته ..... .

کتاب در دست آموزگار ..... .

چیستان

من چیستم؟

من زرد و طلایی هستم

از گربه‌ها فراری هستم

عاشق دانه هستم

صدای من، جیک و جیک و جیک ...

نام من ..... است.

سرگرمی

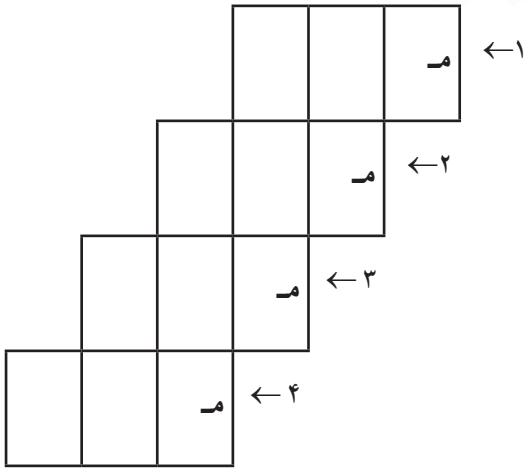
با توجّه به تصویر، جاهای خالی را کامل کن.

۱ـ

۲ـ

۳ـ

۴ـ



تمرین دوره‌ای (۱)

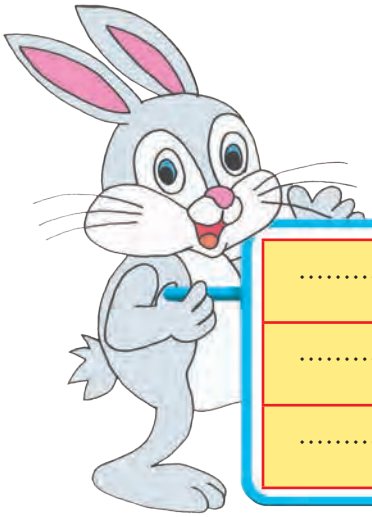
نام تصویرهای زیر را بنویس.

....

....

معنی کلمه‌های زیر را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

جواب داد	دیروز	آخر



روز قبل	.....
پاسخ داد	.....
پایان	.....

متن زیر را بخوان و به پرسش‌ها پاسخ بده.

در حیاط مسجد کبوترها جمع شده بودند. نرگس برای کبوترها دانه ریخت و آن ها را تماشا کرد.

وقتی صدای اذان شنیده شد، او و مادرش در مسجد نماز خواندند.

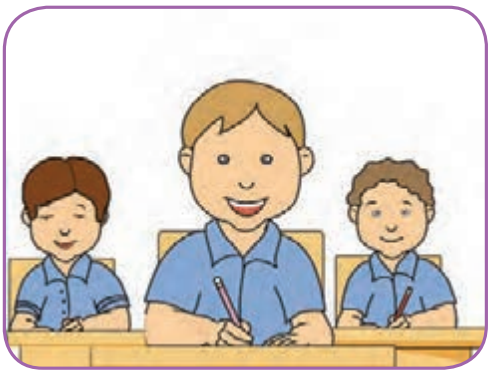
نرگس برای کبوترها چه چیزی ریخت؟

.....

در مسجد چه صدایی شنیده شد؟

.....

جمله‌ها را باکلمه‌ی مناسب کامل کن.



دانش آموزان یعنی .....

درخت‌ها یعنی .....

با کلمه‌های زیر جمله بنویس.

غذا .....

مدرسه .....

می‌رود .....

کلمه‌ها را با گذاشتن نقطه کامل کن و متن را بخوان.

ماں و پنر و سبری هم یکی از حوراکی‌های مفید و سالم است.

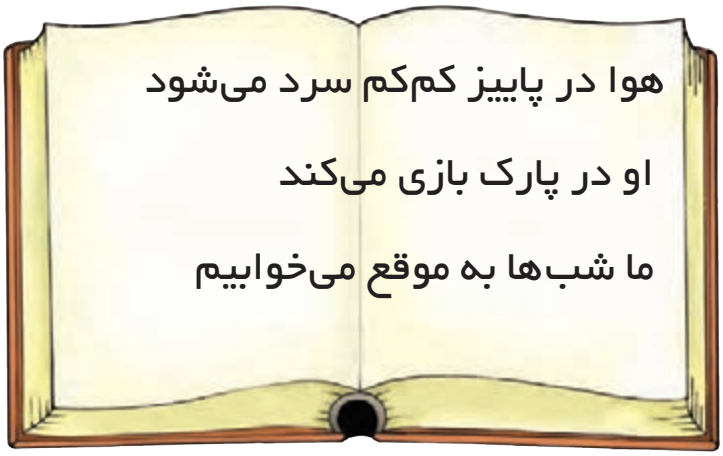
به این لاک‌پشت کمک کن تا با «خانه» کلمه‌های جدید بنویسد.

کتاب

دارو

نماز

جمله‌های زیر را بخوان و در پایان هر جمله علامت نقطه بگذار.



در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

این خانم، فاطمه نام دارد.

..... خیّاط است.

فاطمه خانم با پارچه لباس می‌دوزد.

..... لباس‌ها را در بازار می‌فروشد.

با توجّه به تصویر، جمله‌ها را کامل کن.

از آسمان ..... می‌بارد.

رضا لباس گرم ..... .

او ..... درست می‌کند.

آدم برفی زیبا ..... .

مانند نمونه کامل کن.

آزاده کتاب می‌خواند.

پدر بزرگ گل می‌کارد.

امید در کلاس .....

او برادر دارد.

آزاده کتاب نمی‌خواند.

پدر بزرگ گل .....

امید در کلاس نیست.

او برادر .....

به تصویر نگاه کن برای تصویرهای زیر یک جمله بنویس.

.....

.....

سرگرمی

به علی کمک کن تا وسایل مربوط به مدرسه را در کیف خود بگذارد.

علی چه وسایلی را در کیف خود می‌گذارد؟ نام آن را بنویس.

درس ششم : کیف پول

بنویس

نانوایی .....

کیف پول .....

محبّت .....

صاحب .....

فاطمه .....

کاغذ .....

نوشت .....

بگیرید .....

چسباند .....

نشانی .....

از روی جمله‌های زیر یک بار بنویس.

این کیف را نزدیک نانوایی پیدا کردم.

.....

باید صاحب آن را پیدا کنیم.

.....

یک خانم با دادن نشانی درست، کیف پول را گرفت.

.....

فکر کن و انجام بده

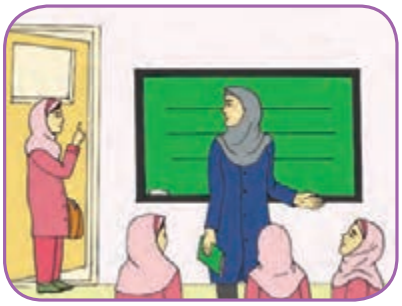
نام تصویرهای زیر را بنویس.

....

معنی کلمه‌های داخل پرانتز را بنویس.

آموزگار با (محبّت) گفت: آفرین!

آموزگار با ..... گفت: آفرین!



سارا در زد بعد (وارد) اتاق شد.

سارا در زد بعد .....اتاق شد.

با توجّه به متن درس جمله‌های زیر را کامل کن.

او تلفن منزل را روی ..... نوشت.

برادر فاطمه کاغذ را روی دیوار نانوایی ..... .

فاطمه در خانه مشغول ..... کتاب بود.

من این کیف را نزدیک نانوایی ..... .

مانند نمونه پاسخ درست را رنگ بزن.

من میوه
- می‌خورم
- می‌خوریم

ما با ادب حرف
- می‌زنیم
- می‌زنم

ما خانه را تمیز
- می‌کنیم
- می‌کنم

من شب‌ها زود
- می‌خوابم
- می‌خوابیم

من به مادر گل
- می‌دهم
- می‌دهیم

مانند نمونه با توجّه به تصویر جمله‌ها را کامل کن.

من هدیه گرفتم.

..... به مهمانی می‌رویم.

..... درخت می‌کاریم.

..... پنجره را باز کردم.

با توجّه به تصویر در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

علی از خواب ..... می‌شود. او دست و صورت خود را ..... .

علی ..... می‌خورد. او به مدرسه ..... .

تصویر مناسب برای داستان بالا را علامت بزن.

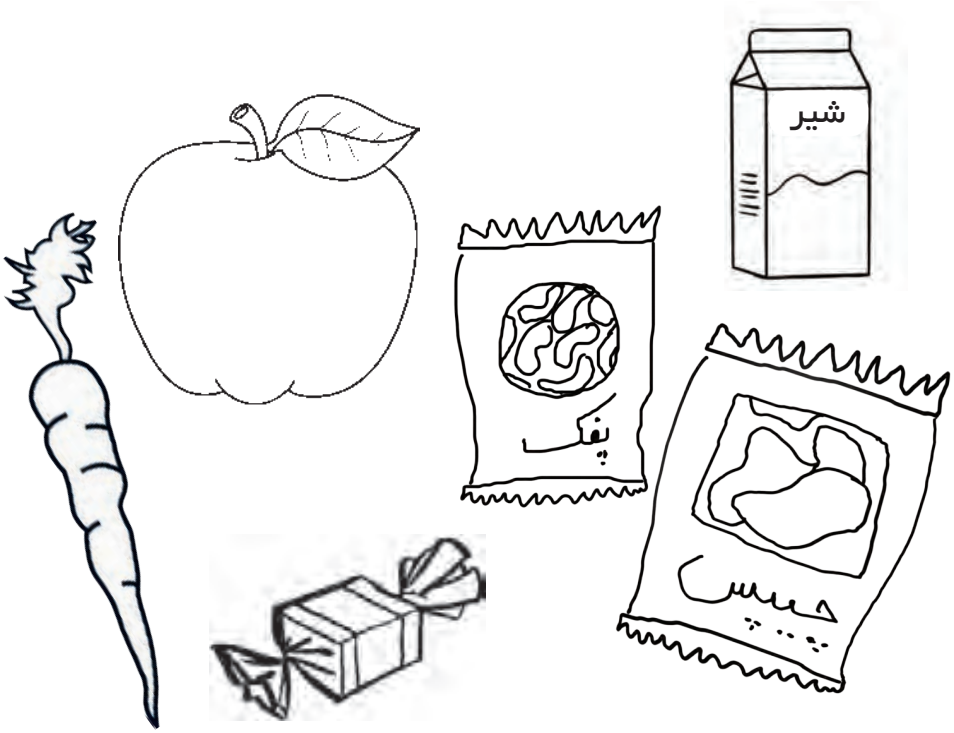
چیستان

من چیستم؟ پول‌های خود را داخل من می‌گذارید؟

نام من ..... است.

سرگرمی

از بین خوراکی‌های زیر، خوراکی‌های مفید را رنگ کن و نام آن ها را در جای خالی بنویس.



خوراکی های مفید

.....

.....

.....

درس هفتم : رود پرآب

بنویس

رود پر آب .....

حرکت .....

هستم .....

تماشای .....

پرنده‌ها .....

آشغال .....

لذّت .....

بچّه‌های .....

دیدن .....

نمی‌ریزند .....

از روی جمله‌های زیر یک بار بنویس.

از کوه حرکت می‌کنم تا به دریا برسم.

.....

هر روز بچّه‌های زیادی را می‌بینم که به مدرسه می‌روند.

.....

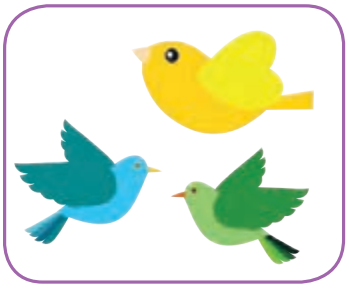
.....

بچّه‌ها در رود آشغال نمی‌ریزند.

.....

فکر کن و انجام بده

نام تصویرهای زیر را بنویس.



....

هر کلمه را به معنی آن وصل کن.

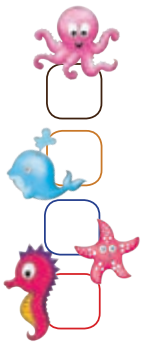
با توجّه به متن درس جمله‌های زیر را کامل کن.

من یک رود پر آب ..... .

من از تماشای گل‌ها ..... می‌برم.

من از دیدن آن ها ..... می‌شوم.

بچّه‌ها در رود ..... نمی‌ریزند.



با توجّه به تصویرها جمله‌ها را کامل کن.

آن ها به پارک ..... .

آن ها در پارک ..... ریختند.

آن ها ..... را جمع کردند.

با توجّه به تصویرهای بالا، جمله بنویس.

پارک .....

آشغال .....

متن زیر را بخوان. زیر کلمه‌ی (به) خط بکش.

دانش آموزان با معلّم خود به پارک رفتند.

در آن جا باغبان به گل ها و سبزه ها آب می داد.

همه به او سلام کردند و در پارک مشغول بازی شدند.

آن روز به آن ها خیلی خوش گذشت.

در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

پرنده ..... لانه برگشت.

او ..... کتابخانه رفت.

من ..... خانه رفتم.

با توجه به تصویر، با کلمه‌های داده شده جمله بنویس.

ماهی: .....

بچّه‌ها: .....

درخت: .....

در تصویر بالا، چوپان مشغول انجام چه کاری است؟ علامت بزن.

چوپان مشغول چیدن میوه است. ◯

چوپان گوسفندان را به چرا می‌برد. ◯

درس هشتم : گردش در کوه

بنویس

جمعه .....

گردش .....

جمع .....

همراه .....

حرکت کردند .....

کیسه‌های زباله .....

نشستند .....

لذّت .....

هوای پاک .....

آشغال .....

از روی جمله‌های زیر یک بار بنویس.

بچّه‌ها در حیاط مدرسه جمع شدند.

.....

آن ها به سمت کوه حرکت کردند.

.....

بچّه‌ها آشغال‌ها را در کیسه های زباله بریزید.

.....

فکر کن و انجام بده

نام تصویرهای زیر را بنویس.

....

معنی کلمه‌های داخل پرانتز را بنویس.

امین (به سمت) سینما می‌رود.

امین ..... سینما می‌رود.

روستا (هوای پاک) دارد.

روستا ..... دارد.

با توجه به متن درس جمله‌های زیر را کامل کن.

مریم صبح زود از خواب ..... .

قرار بود او همراه معلّم خود برای ..... به کوه برود.

آن روز به همه‌ی آن ها خیلی ..... .

از هوای ..... کوه لذّت بردند.

با توجّه به تصویر، جمله‌های زیر را کامل کن.

او در حیاط نان و پنیر ..... .

آن ها با هم صحبت ..... .

..... کتاب می‌خواند.

..... توپ‌بازی می‌کنند.

در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

روز اوّل مهر است.

بچّه‌ها ..... مدرسه آمدند.

آن ها ..... کلاس رفتند و ..... آموزگار خود سلام کردند.

آموزگار گفت: ..... کلاس سوم خوش آمدید.

با کلمه‌های زیر جمله بنویس.

آن ها: .....

کوه: .....

می خواند: .....

در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

روز شنبه ..... به مدرسه می‌روند. (آن ها ــ او)

روز یکشنبه .....به بازار می‌رود. (او ــ آن ها)

روز دوشنبه ..... نقّاشی می‌کشند. (او ــ آن ها)

روز سه‌شنبه ..... به مادر کمک می‌کند. (آن ها ــ او)

روز چهارشنبه آن ها کتاب ..... . (می‌خواند ــ می‌خوانند)

روز پنج‌شنبه او با توپ‌بازی ..... . (می‌کنند ــ می‌کند)

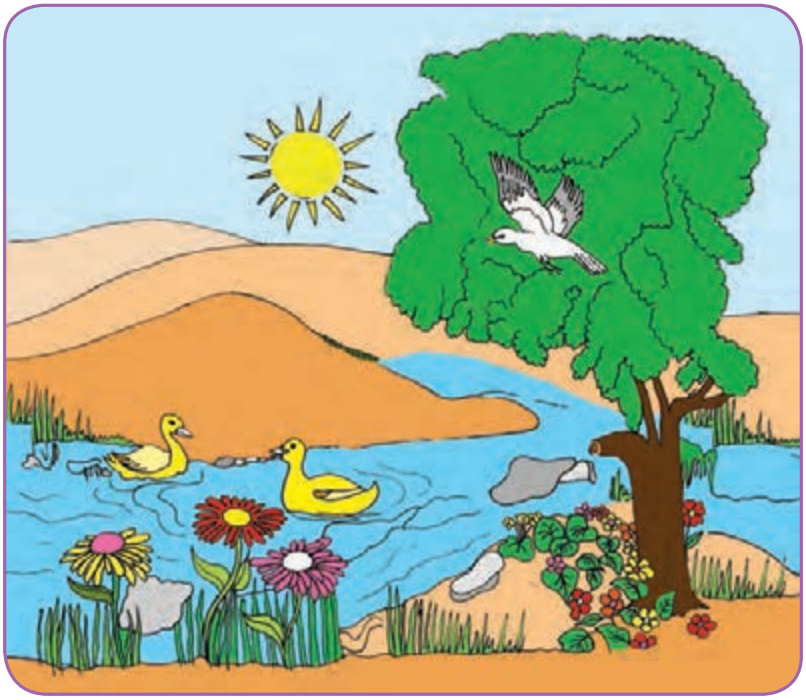
روز جمعه آن ها به خانه‌ی مادربزرگ ..... . (می‌روند ــ می‌رود)

از روی متن درس بخوان سه کلمه بنویس که نشانه‌ی (شــ ش) دارند.

....

سرگرمی

به تصویرها نگاه کن. سه شباهت آن ها را پیدا کن و علامت بزن.



درس نهم: ایران زیبای من

بنویس

جشن .....

لباس‌های .....

پوشیده .....

بسیار .....

شهرهای .....

مخصوص .....

مختلف .....

وطن .....

پرسیدم .....

می‌پوشند .....

از روی جمله‌های زیر یک بار بنویس.

زنان و مردان زیادی به آن‌جا آمده بودند.

.....

لباس‌های آن ها با ما فرق می‌کند.

.....

همه وطن زیبای خود را دوست دارند.

.....

فکر کن و انجام بده

نام تصویرهای زیر را بنویس.

....

معنی کلمه‌ها را در جای خالی بنویس.

با توجه به متن درس جمله‌های زیر را کامل کن.

در پارک نزدیک خانه‌ی ما ..... بزرگی برپا بود.

کشور ما ..... بسیار بزرگ و زیبا است.

مردم این شهرها لباس‌های ..... می‌پوشند.

کلمه‌ها را با گذاشتن نقطه کامل کن و متن را بخوان.

مردم این شهرها با زبان‌های مختلف حرف می‌زنند.

جمله را به تصویر مناسب وصل کن.

این درخت بلند است.

مردان سوار اتوبوس شدند.

جمله‌ها را با کلمه‌ی مناسب کامل کن.

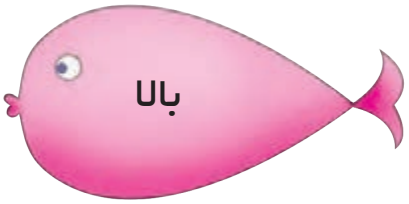
من نماز می‌خوانم.

او نماز می‌خواند.

ما نماز .....

آن ها نماز .....

مانند نمونه انجام بده.



داستان زیر را بخوان.

روز جمعه علی با پدرش به پارک رفت. در آن‌جا با آرمان مشغول توپ‌بازی شد.

علی توپ را با پا زد. توپ به بالای یک درخت رفت.

کدام کار علی و رضا درست است؟ علامت بزن.

علی توپ را برداشت و با خوش حالی مشغول بازی شد.

درس دهم : شهر من کرمان

بنویس

کرمان .....

مسجد .....

تماشا .....

قدیمی .....

خوش‌رنگ .....

مسافران .....

قالی .....

می‌روند .....

می‌فروشد .....

سفر کنید .....

از روی جمله‌های زیر یک بار بنویس.

کرمان جاهای دیدنی زیادی دارد.

.....

پدرم در بازار قالی می‌فروشد.

.....

قالی کرمان زیبا و خوش‌رنگ است.

.....

فکر کن و انجام بده

نام تصویرهای زیر را بنویس.

....

معنی کلمه‌های داخل پرانتز را بنویس.

(پدرم) کشاورز اَست.

..... کشاورز است.

نادر یک (قالی) خرید.

نادر یک ..... خرید.

با توجّه به متن درس جمله‌های زیر را کامل کن.

نام شهر من ..... است.

در کرمان یک مسجد و بازار ..... است.

قالی کرمان زیبا و ..... است.

پدرم در بازار کرمان قالی ..... .

مانند نمونه انجام بده.

مادَرم ← مادرِ من

دفترم ← .....

خواهرم ← .....

لباسم ← .....

به تصویرها نگاه کن. درباره‌ی هرکدام یک جمله بنویس.

روز جمعه است.

پدرم: .....

مادرم: .....

خواهرم: .....

جمله‌های بالا را در جای خالی بنویس.

روز جمعه است. پدرم .....

.....

.....

مرتّب کن و جمله بنویس.

پدرم ـ رفت ـ به ـ بانک

..... .

آمد ـ به ـ کلاس ـ معلّم

..... .

با توجّه به متن درس پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.

*در این درس نام چه شهری آورده شده است؟ .....

*پدر در بازار کرمان چه چیزی می فروشد؟ .....

چیستان

من چیستم؟

آخرین روز هفته هستم. وقتی من می‌رسم، مدرسه‌ها

تعطیل هستند. من چه روزی هستم؟

نام من روز ..... است.

سرگرمی

جدول زیر را کامل کن.

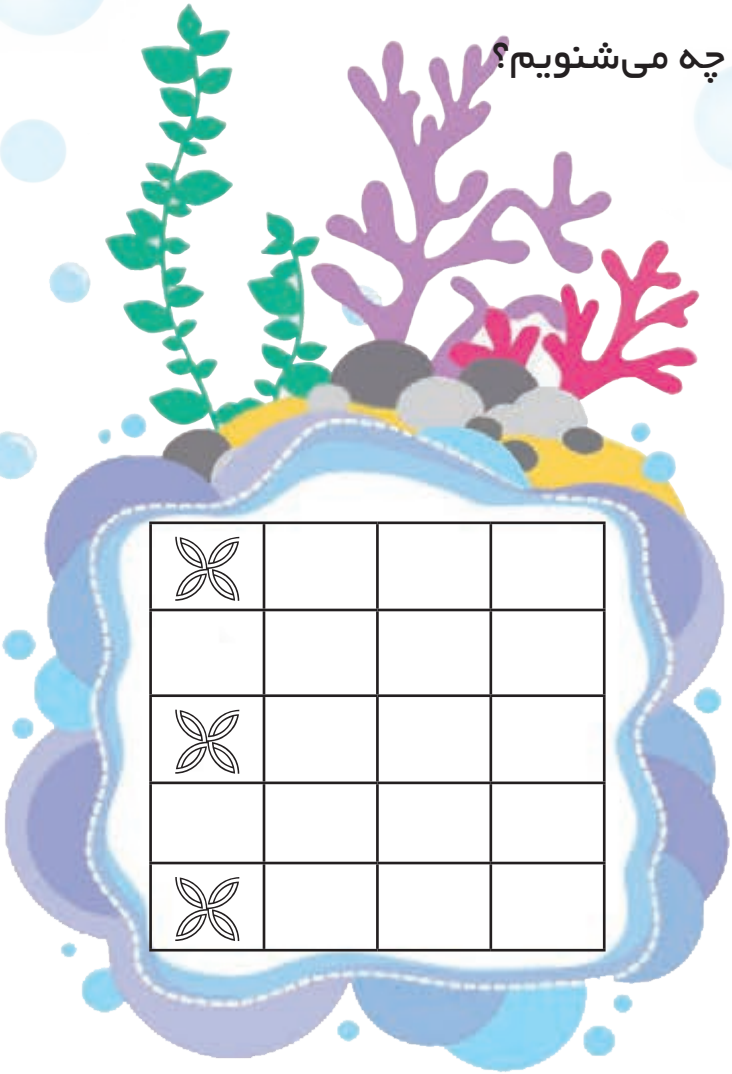
۱ـ چه کسی ما را آفریده است؟

۲ـ کدام جانور قوقولی قوقو می کند؟

۳ـ با چه می‌بینیم؟

۴ـ با چه وسیله‌ای مشق می‌نویسیم؟

۵ـ با چه می‌شنویم؟



تمرین دوره‌ای ۲

نام تصویرهای زیر را بنویس.

....

....

معنی کلمه‌های زیر را در جای خالی بنویس.

با محبّت

.....

آواز

.....

به سمت

.....

کلمه را به جمله‌ی مناسب وصل کن و جمله‌ی کامل را در جای خالی بنویس.

- کتاب می‌خوانیم

- کتاب می خواند

- کتاب می‌خوانم

من ..... .

- به کاشان می روم

- به کاشان می‌روند

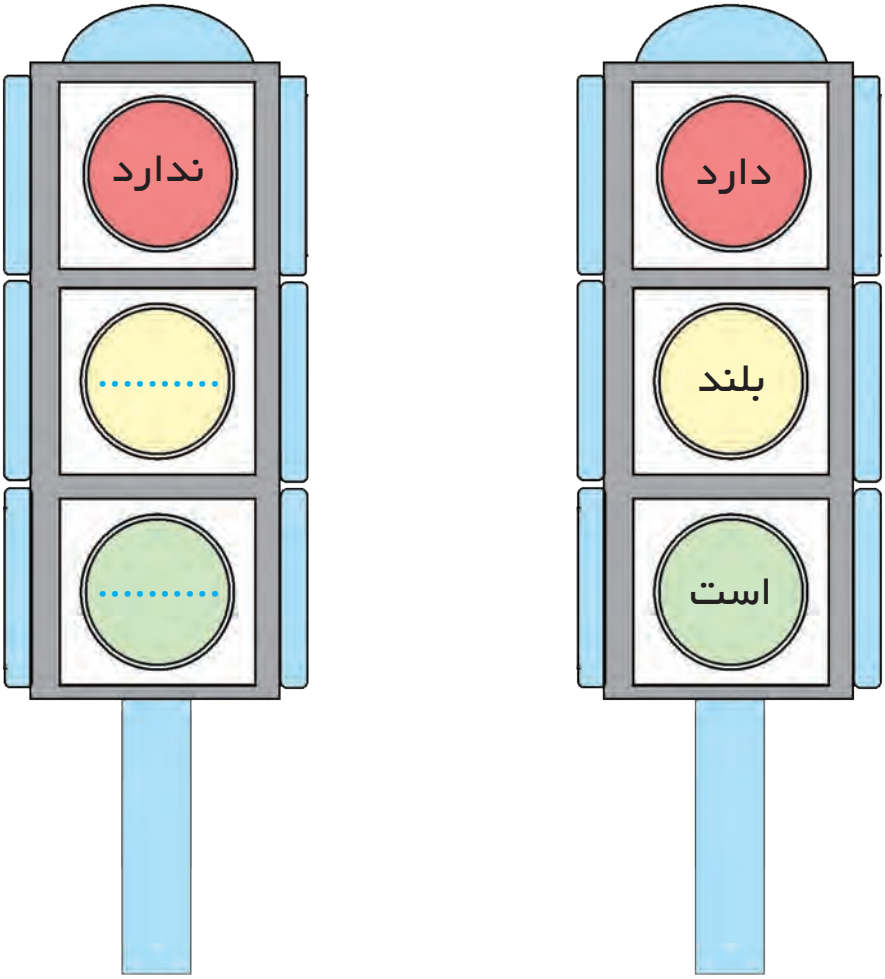
- به کاشان می‌رود

آن ها ..... .

داستان زیر را با (به) کامل کن و بخوان.

عید نوروز بود. سارا و سامان با پدر و مادر خود .....
خانه‌ی عمو حسین در شیراز رفتند. عمو ازدیدن آن ها
خوش‌حال شد. در شیراز آن ها ..... جاهای زیادی رفتند.
مادر آن ها از بازار خرید کرد.

مانند نمونه بنویس.



با توجه به تصویر برای کلمه‌های زیر جمله بنویس.

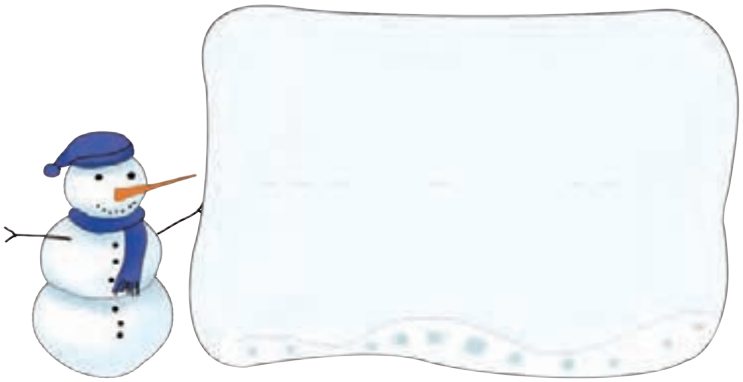
بهار: .....

تابستان: .....

پاییز: .....

زمستان: .....

با توجه به تصویرهای بالا در کدام فصل درختان برگ ندارند؟



مانند نمونه بنویس.

پدرم یعنی پدر من

کتابم یعنی .....

کیفم یعنی .....

کشورم یعنی .....

کلمه‌ها را با گذاشتن نقطه کامل کن و متن را بخوان.

چراغ راهنما سه رنگ دارد. قرمز، سبز، زرد در کنار چراغ راهنما خیابان خط‌کشی شده است.

داستان زیر را بخوان و جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کن.

درنزدیک خانه‌ی علی یک است. در کنار خیابان

قرار دارد. علی در آن طرف خیابان است. علی برای

گذشتن از به نگاه می‌کند. وقتی که

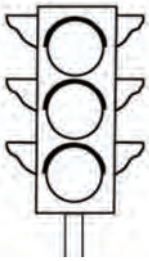
برای قرمز است علی از خط‌کشی رد می‌شود و به

مدرسه می‌رود.

....

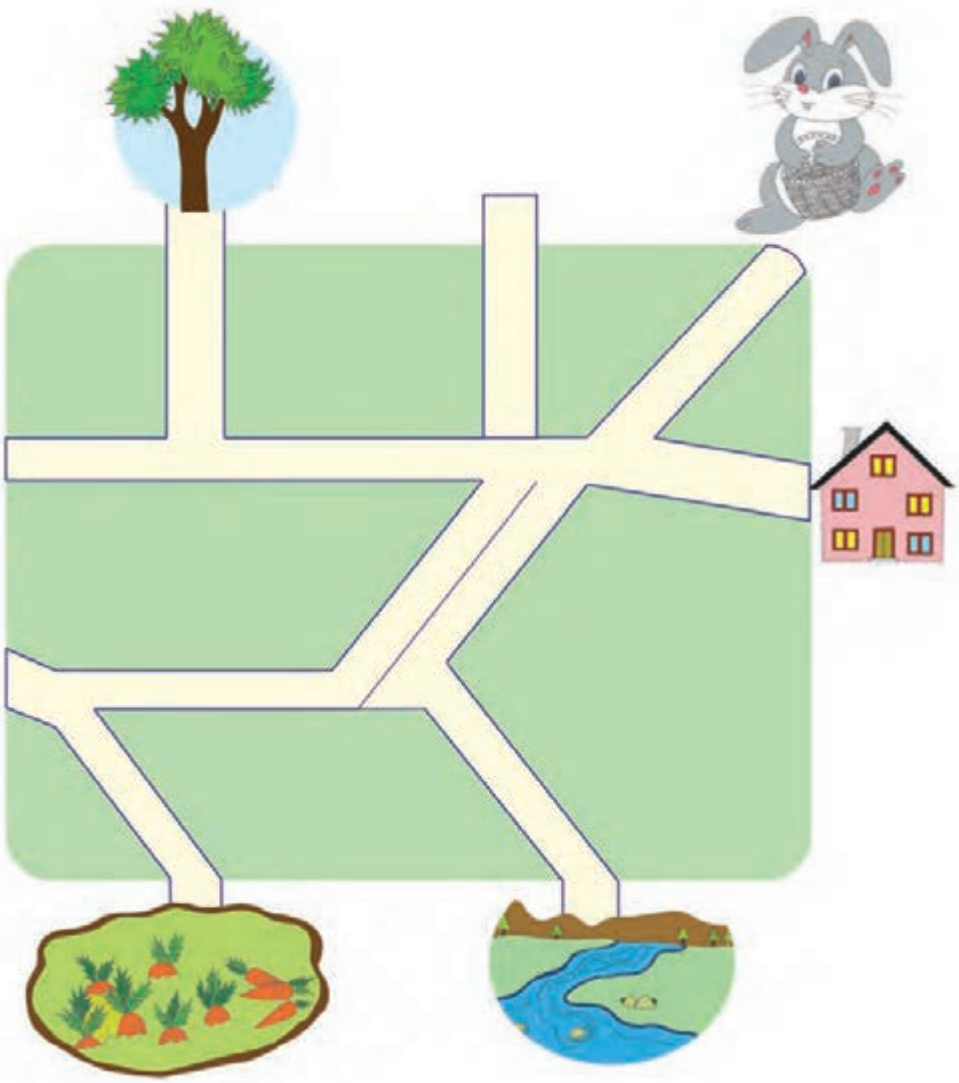
می‌دانی چراغ راهنما چند رنگ دارد؟ ..... رنگ‌های آن را

بنویس ..... و ..... و .....



سرگرمی

به خرگوش کوچولو کمک کن تا به مزرعه‌ی هویج برسد.



مزرعه‌ی هویج

درس یازدهم : کلاس نقّاشی

بنویس

نقّاشی .....

مقوّای .....

شُروع .....

شکوفه .....

تماشای .....

چسباند .....

لذّت .....

برداشتند .....

صف .....

کشیدند .....

از روی جمله‌های زیر یک بار بنویس.

بچّه‌های عزیز فصل بهار نزدیک است.

.....

دانش‌آموزان وسایل نقّاشی را برداشتند.

.....

آن ها روی مقوّا نقّاشی کردند.

.....

فکر کن و انجام بده

نام تصویرهای زیر را بنویس.

....

معنی کلمه‌های داخل پرانتز را بنویس.

درختان (شکوفه) دارند.

درختان ..... دارند.

خرگوش در (پایان) مسابقه برنده شد.

خرگوش در ..... مسابقه برنده شد.

با توجّه به متن درس جمله‌های زیر را کامل کن.

فصل بهار را روی این مقوّا ..... کنید.

دانش‌آموزان وسایل نقّاشی را ..... .

همه از تماشای نقّاشیِ زیبا ..... بردند.

با توجّه به تصویر جمله‌ها را کامل کن.

دانش‌آموزان ..... کلاس آمدند.

آن ها یک گلدان ..... .

..... گلدان رارنگ کردند.

با توجّه به تصویرهای بالا جمله بنویس.

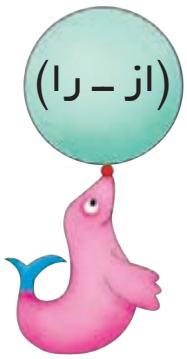
دانش‌آموزان .....

کردند .....

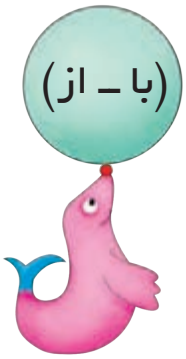
متن زیر رابخوان. زیر (از) خط بکش.

لاکی صبح زود از خواب بیدار شد. او به پدر و مادر سلام کرد و بعد از خوردن صبحانه از آن ها خداحافظی کرد و به مدرسه رفت. موقع برگشتن به خانه از کتابخانه یک کتاب خرید.

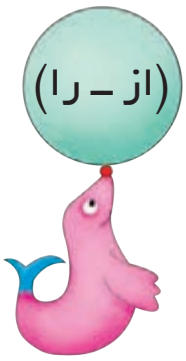
در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.



زری ..... مدرسه آمد.



برادرم ..... آستارا برگشت.



پارسا ..... نانوایی نان خرید.

در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

به　　از

من و پدرم ..... بازار کرمان رفتیم. ما ..... بازار یک قالیِ زیبا خریدیم. مادرم ازدیدن قالی خوش‌حال شد.

مرتّب کن و جمله بنویس.

برادرم ـ رفت ـ به ـ کتابخانه

.....

از ـ کوه ـ پوریا ـ آمد

.....

درس دوازدهم: لاک پشت و مرغابی ها

بنویس

مرغابی .....

لاک‌پشت .....

تصمیم .....

همراه .....

منقار .....

گرفتند .....

تابستان .....

بردند .....

دهان .....

گفتند .....

از روی جمله‌های زیر یک بار بنویس.

مرغابی‌ها تصمیم گرفتند از آن جا بروند.

.....

.....

مرغابی‌ها چوبی را به منقار گرفتند.

.....

.....

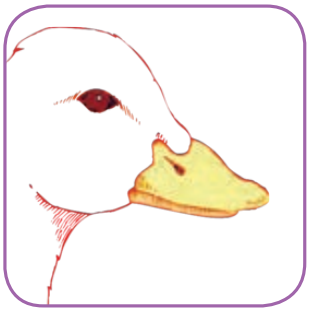
لاک‌پشت فریاد زد چه رود پرآبی!

.....

.....

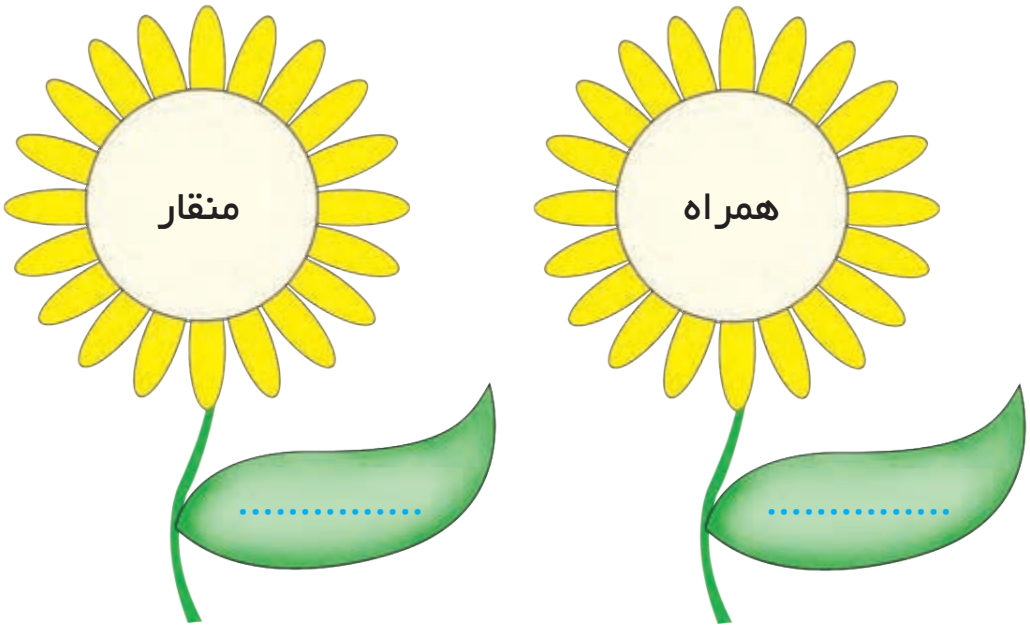
فکر کن و انجام بده

نام تصویرهای زیر را بنویس.



....

معنی کلمه‌های زیر را در جای خالی بنویس.



با توجّه به متن درس جمله‌های زیر را کامل کن.

دو ..... و یک لاک پشت در کنار رود کوچکی زندگی می‌کردند.

..... هم دوست داشت همراه آن ها برود.

او تا دهان خود را باز کرد از بالا به زمین .....

جمله‌های مناسب را به تصویر وصل کن.

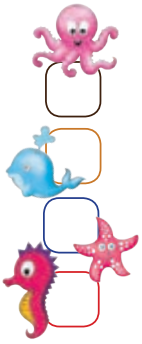
شب همه جا تاریک است.

روز همه جا روشن است.

کفش این پسر کثیف است.

کفش این دختر تمیز است.

جمله‌ها را با کلمه‌ی مناسب کامل کن.



خوردن ..... برای سلامتی دندان‌ها مفید است. (شیر ـ شیرینی)

در پاییز هوا کم کم ..... می‌شود. (گرم ـ سرد)

در ..... هوا کم کم گرم می‌شود. (زمستان ـ بهار)

داستان زیر را بخوان.

امروز قرار است ستاره با مادر خود به سینما برود.

آن ها برای رسیدن به سینما باید از یک خیابان بزرگ رد شوند.

کدام کار آن ها درست است؟ علامت بزن.

آن ها به راحتی از خیابان گذشتند و به سینما رسیدند و ازدیدن فیلم لذّت بردند.

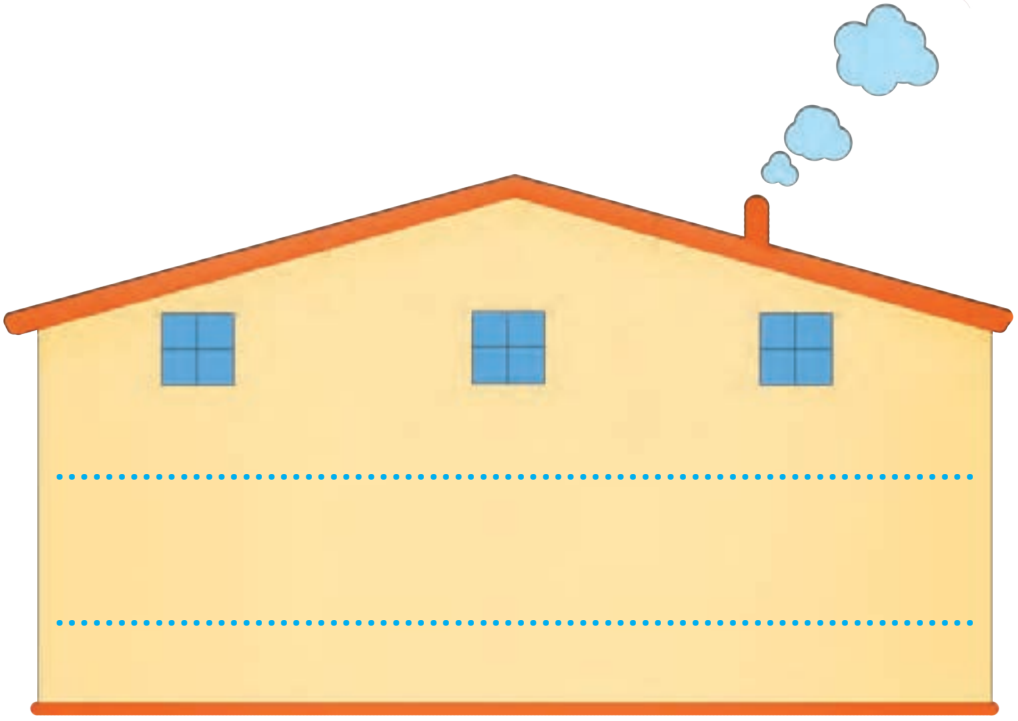
با کلمه‌های داده‌شده جمله بنویس.

تابستان: .....

پدرم: .....

ما: .....

متن درس را بخوان و دو خطِّ آخر آن را بنویس.



سرگرمی

نام دو دوست خود را در جاهای خالی بنویس و سپس با نشانه آخر آن یک کلمه بنویس.

اسم .....

نشانه ی آخر .....

کلمه .....

اسم .....

نشانه ی آخر .....

کلمه .....

درس سیزدهم : روز پدر

بنویس

مسجد .....

چراغ‌های .....

ولادت .....

حضرت .....

درباره‌ی .....

آماده شدیم .....

وضو .....

پیش‌نماز .....

هنگامی .....

خارج شدیم .....

از روی جمله‌های زیر یک بار بنویس.

ولادت حضرت علی (ع) مبارک

.....

پیش‌نماز درباره‌ی حضرت علی (ع) صحبت کرد.

.....

ما از گل‌فروشی یک دسته گل خریدیم.

.....

فکر کن وانجام بده

نام تصویرهای زیر را بنویس.

....

معنی کلمه‌های داخل پرانتز را بنویس.

ما روز (ولادت) پیامبر (ص) را جشن می‌گیریم.

ما روز ..... پیامبر (ص) را جشن می‌گیریم (عید ـ تولّد)

(هنگامی که) برق رفت همه جا تاریک شد.

..... برق رفت همه جا تاریک شد. (وقتی که ـ امّا)

با توجّه به متن درس جمله‌های زیر را کامل کن.

حضرت ..... (ع) مرد بزرگی بود.

مسجد پر از ..... رنگی بود.

او مثل یک پدر ..... بچّه‌ها را دوست داشت.

کلمه‌ها را با گذاشتن نقطه کامل کن و متن را بخوان.

ما ار گل‌فروسی یک‌دسته گل خریدیم که روی آن نوشته شده بود پدر جان روزت مبارک

جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کن.

در فروردین من به دیدن دوستان ..... .

در اردیبهشت او زیاد درس ..... .

در خرداد ما به پارک ..... .

در تیر ..... به کلاس شنا می‌روم.

درمرداد ..... به مسافرت می‌رود.

در شهریور ..... از بازار کیف می‌خریم.

با توجّه به تصویر برای کلمه‌های زیر جمله بنویس.

مادر: .....

سارا: .....

بوسید: .....

جاهای خالی را کامل کن.

صدا	صـ ص
اسم	
کلمه	

صدا	ضـ ض
اسم	
کلمه	

تصویرها را به‌ترتیب شماره‌گذاری کن و برای هرکدام یک جمله بنویس.

۱ .....

۲ .....

۳ .....

درس چهاردهم : شب یلدا

بنویس

یلدا .....

کوه‌های .....

روستا .....

قصّه‌های .....

تعریف .....

می‌بارید .....

هنداونه .....

رفتند .....

می بارید .....

خوش گذشت .....

از روی جمله‌های زیر یک بار بنویس.

مادربزرگ مهربانی در روستا زندگی می‌کرد.

.....

مادربزرگ برای بچّه‌ها قصّه تعریف می‌کرد.

.....

او برای آن ها هندوانه و آجیل آورد.

.....

فکر کن و انجام بده

نام تصویرهای زیر را بنویس.

....

معنی کلمه‌های داخل پرانتز را بنویس.

بلندترین شب سال	داستان

پدربزرگ (قصّه) گفت.

پدربزرگ ..... گفت.

مردم ایران (شب یلدا) را جشن می‌گیرند.

مردم ایران ..... را جشن می‌گیرند.

با توجه به متن درس جمله‌های زیر را کامل کن.

مادر بزرگ برای بچّه ها ..... تعریف می کرد.

برف ..... و هوا خیلی سرد بود.

آن شب مادر بزرگ یک قصّه ی زیبا .....

همه مشغول ..... شدند.

با توجه به تصویر پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.

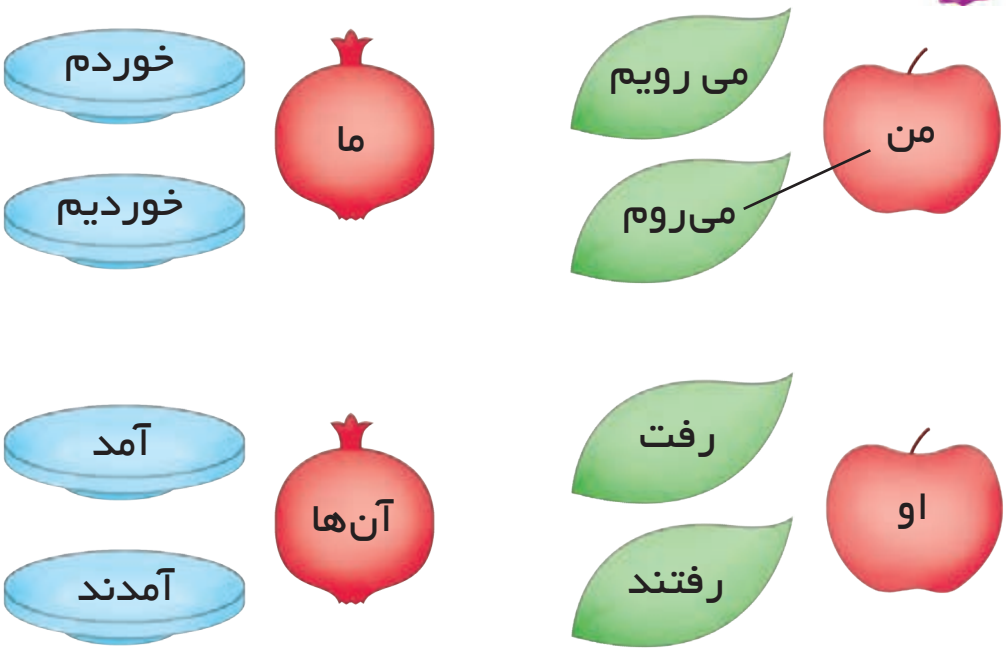
تصویر بالا چه فصلی را نشان می‌دهد؟ .....

در تصویر بالا چه میوه‌هایی را می‌بینی؟.....

با کلمه‌ی (شب یلدا) یک جمله بنویس.

.....

مانند نمونه انجام بده.

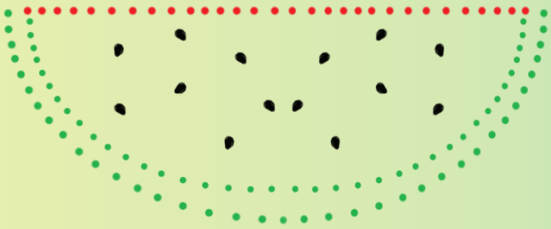


چیستان

من چیستم؟

هیکل من بزرگه
پوستم به رنگ سبزه
خوردن من تو گرما
برات شادی میاره

نام من ..... است.



سرگرمی

به تصویرها نگاه کن، سه تفاوت آن ها را پیدا کن و علامت بزن.

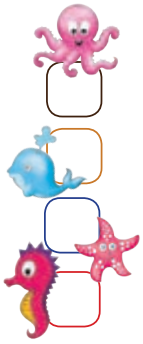
تمرین‌های دوره‌ای (۳)

نام تصویرهای زیر را بنویس.

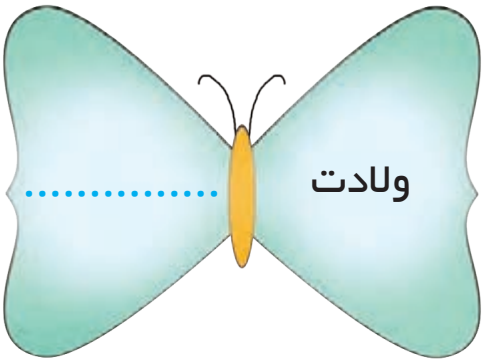
....

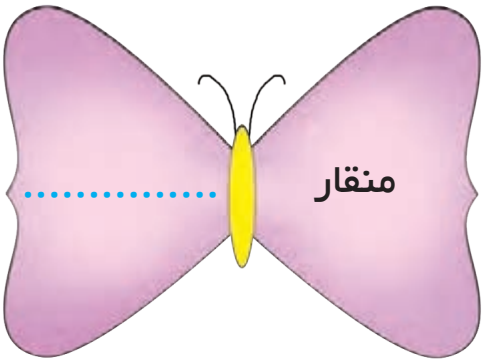
....

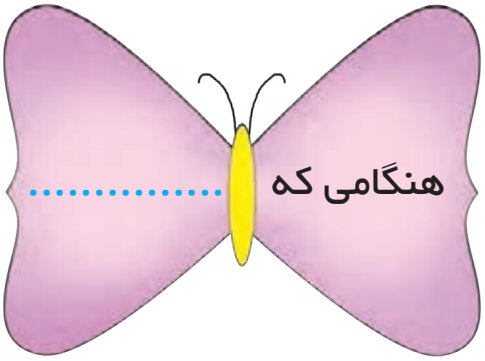
کلمه‌های زیر را بخوان. کدام کلمه‌ها نقطه ندارند؟ رنگ بزن.

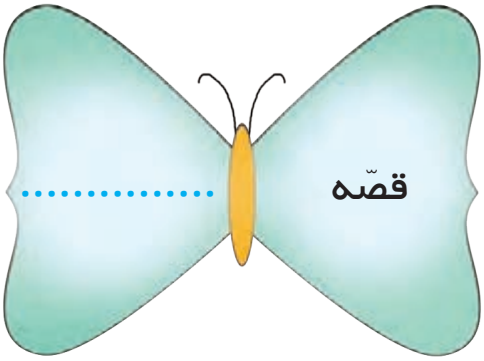


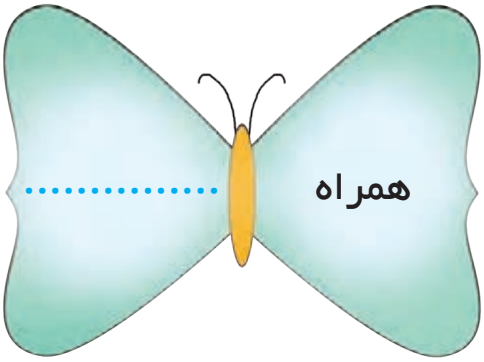
معنی کلمه‌های زیر را در جای خالی بنویس.

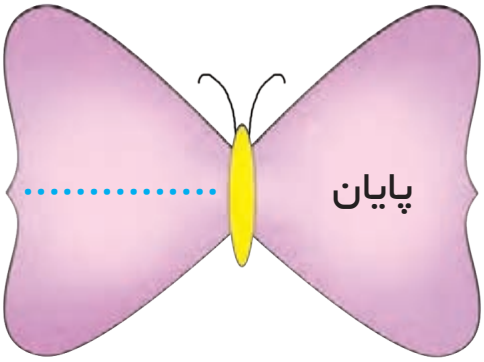












در جاهای خالی (از ــ به) بنویس.

روزی نادر برای خرید ..... خانه خارج شد.

او ..... بازار یک جوجه‌ی زرد خرید.

نادر وقتی ..... خانه رسید ..... جوجه آب و دانه داد.

نادر آن جوجه را خیلی دوست داشت. او ..... جوجه مراقبت

می‌کرد و هر روز جوجه را ..... پارک می‌برد. جوجه‌ی او کم کم

بزرگ شد. حالا نادر یک خروس زیبا دارد.

در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

هفته هفت روز است.

شنبه من صبحانه ..... .

یک‌شنبه او یک مداد ..... .

دوشنبه ما به سینما، ..... .

سه‌شنبه آن ها در حیاط بازی ..... .

چهارشنبه ..... نقّاشی کشیدم. (من ــ ما)

پنج‌شنبه ..... به گلدان آب داد. (او ــ آن ها)

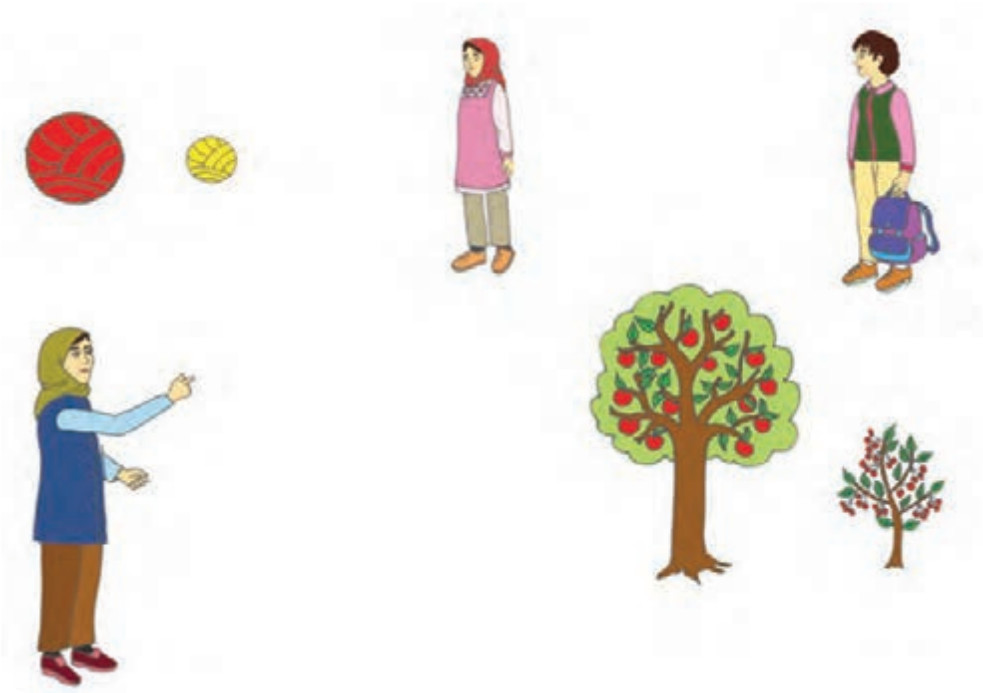
جمعه ..... به مسجد می‌رویم. (ما ــ آن ها)

روزهای هفته را به ترتیب بنویس.

.....

.....

جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کن.



درخت سیب بلند است.

درخت گیلاس ..... است.

توپ زرد کوچک است.

توپ قرمز ..... است.

آن پسر کیف ..... .

آن دختر کیف ..... .

برای تصویرهای زیر جمله بنویس.

کشاورز: .....

کشاورز: .....

کشاورز: .....

کشاورز: .....

جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کن.

«هر سال چهار فصل دارد.»

در بهار من به مسافرت ..... .

در تابستان او به کنار دریا ..... .

در پاییز ما به مدرسه ..... .

در زمستان آن ها به کوه ..... .

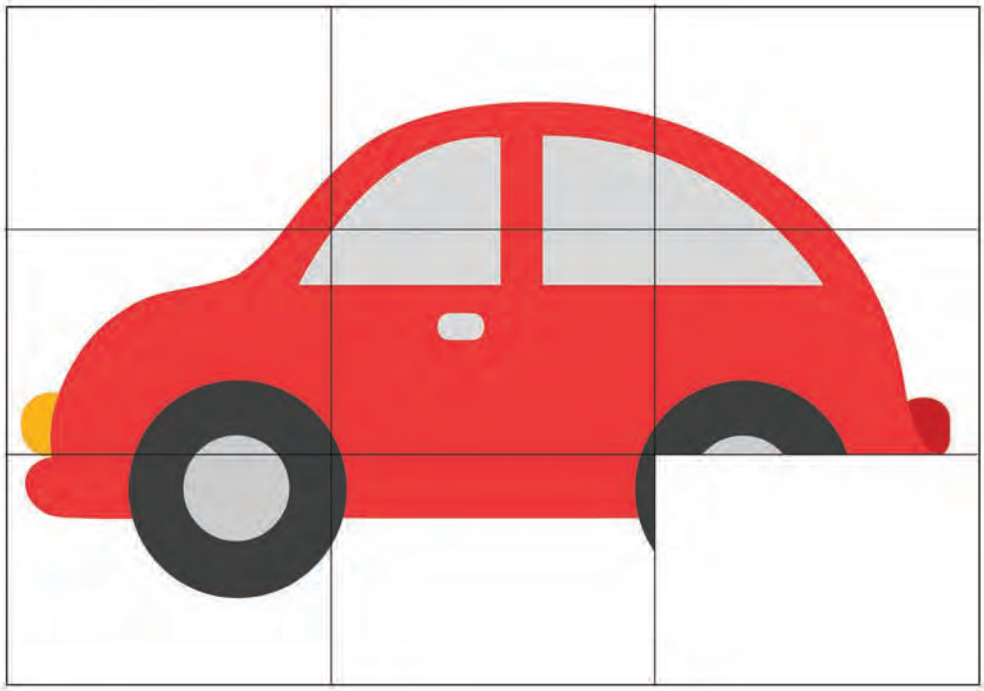
برای هر تصویر یک جمله بنویس.

..... .

..... .

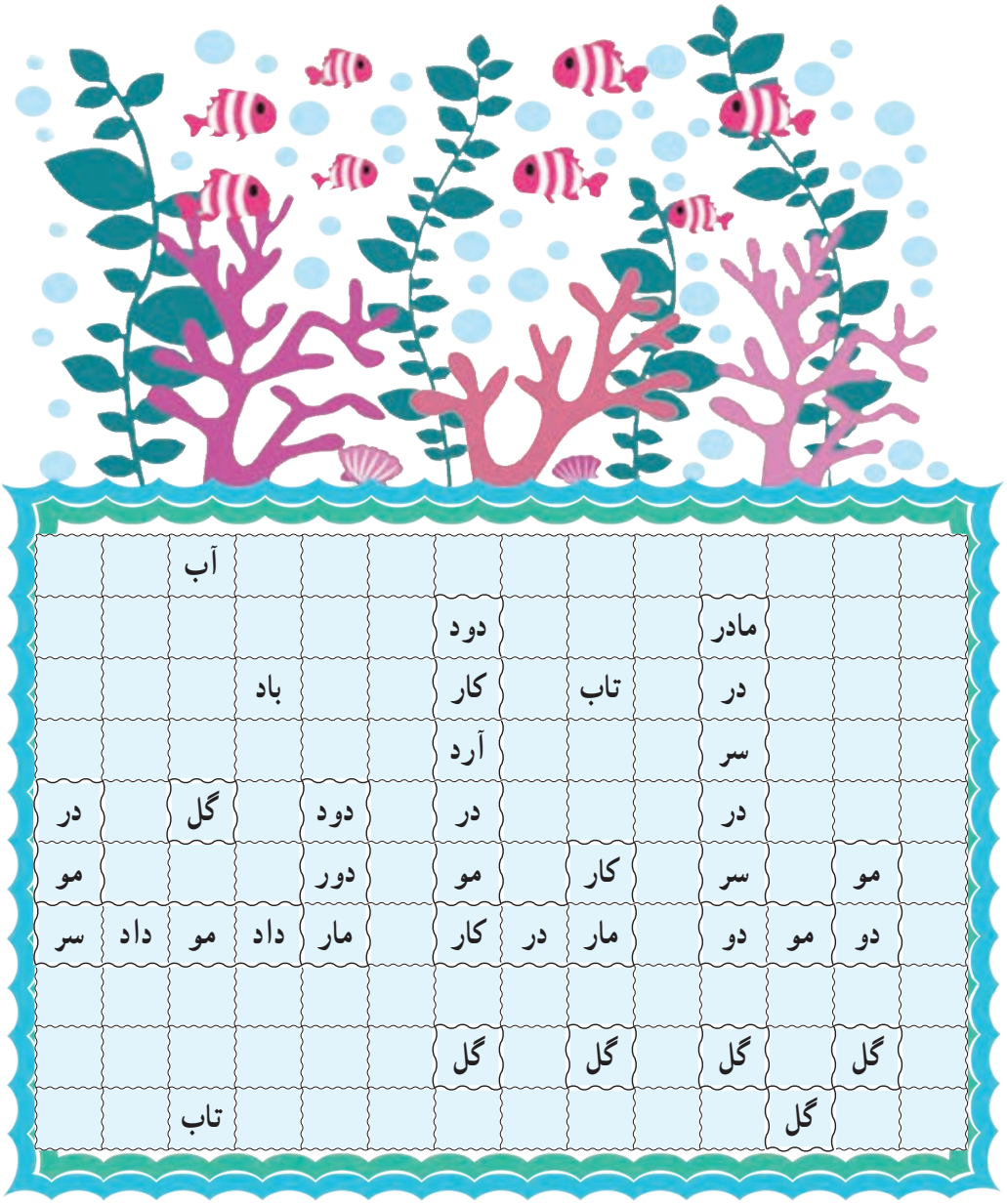
سرگرمی

قسمت گم‌شده‌ی تصویر را پیدا کن.



برگه‌ی پایانی

کلمه‌هایی که نقطه ندارند را پیدا کن و به دلخواه رنگ بزن.



												آب	
										مادر		دود	
								تاب		در		کار	
										سر		آرد	
										در		در	
										در		دود	
										در		گل	
										سر		دور	
										دو		مو	
										دو		کار	
										مار		مار	
												داد	
												مو	
												داد	
												سر	