

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِ مُحَمَّدٍ وَّ عَجِّلْ فَرَجَهُمْ



تعلیم و تعلّم عبادت است. امام خمینی (قُدّس سرّه)

آموزش قرآن

دوم دبستان

نیازهای ویژه

وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

نام کتاب: آموزش قرآن - دوم دبستان - کد ۵۲۰۱۱
پدیدآورنده: سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف: معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان بخشی
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف: محبوبه ضرغام‌پور، ملکه حاج دهقان، اسحاق بنی‌هاشمیان (اعضای گروه تألیف) - امیر خزانلی (ویراستاری)
مدیریت آماده‌سازی هنری: اداره چاپ و انتشارات سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
شناسه افزوده آماده‌سازی: احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - پدram حکیم‌زاده (مدیر هنری) - محمد متقی (تصویرگر) - سمیه قنبری (صفحه‌آرا) - طاهره حسن‌زاده (طراح جلد) - زهرا ایمانی‌نصر (حروفچینی)
نشانی سازمان: تهران: خیابان انقلاب، خیابان برادران مظفر، شماره ۶۶،
تلفن: ۶۶۹۷۰۴۵۵، دورنگار ۶۶۹۷۰۷۷۸، کدپستی: ۱۴۱۶۹۳۵۶۸۴
ناشر: شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده آبله، پلاک ۸،
تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷،
صندوق پستی: ۴۹۷۹ - ۱۱۱۵۵
چاپخانه: شرکت افست (سهامی عام)
سال انتشار: ۱۴۰۱

برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir مراجعه نمایید.

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به‌صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

ISBN 964-05-1028-9

شابک ۹۶۴-۰۵-۱۰۲۸-۹



بسم الله الرحمن الرحيم

«... و من احياها فكانها احيا الناس جميعاً...»

بی سبب نیست که کار معلمان کودکان استثنایی را به شغل انبیاء و مصلحان بزرگ

عالم تشبیه کرده اند، چرا که ماهیت تلاش عاشقانه‌ی آنان جهاد در مسیر احیاء انسان هاست. موفقیت

در این جهاد خداجویانه مرهون تدوین برنامه‌ی درسی متناسب با توانمندی‌ها و نیازهای دانش آموزان استثنایی

است به نحوی که نارسایی برنامه‌های درسی و شرایط آموزش و پرورش عمومی برای دربرگرفتن این گروه از دانش آموزان،

حذف آنان از جریان تعلیم و تربیت عمومی را موجب نشود. اینک خدا را شاکرم که پس از مدت‌ها تلاش ایثارگرانه‌ی معلمان

و کارشناسان این سازمان بار دیگر به بار نشست و بخش دیگری از مجموعه‌ی برنامه‌های درسی ضروری برای پرورش استعدادها

دانش آموزان عزیزی که در یادگیری و نیازها شرایط متفاوتی دارند برای بهره‌گیری آنان به چاپ رسید.

در این راستا محتوای کتب درسی کودکان استثنایی در مدارس ویژه به منظور تمهید زمینه‌های فراگیری مطالب و مهارت‌هایی که دانش آموزان را برای زندگی

در جامعه‌ی امروز آماده می‌سازد طراحی شده است. امیدوارم تکمیل این حلقه‌های نهایی زنجیره آموزش و پرورش عمومی و حرفه‌ای، با فراهم آوردن

کفایت‌های فردی و اجتماعی لازم، آرزوهای عموم معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه واقعیت بپوشد.

بر خود فرض می‌دانم از تمامی دست‌اندرکاران تدوین این مجموعه در سازمان و نیز مقام محترم عالی وزارت، مسئولین و دست‌اندرکاران سازمان

پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی به‌ویژه، اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی که با حمایت‌های خود در برآورده شدن این نیازها و آرزوی

معلمان و دانش آموزان استثنایی نقش بزرگی را ایفا کردند، صمیمانه سپاسگزاری نمایم. از آن‌جا که هیچ اثر انسان ساخته‌ای بدون ضعف و

کاستی نخواهد بود، مشتاقانه چشم به راه نظریات و پیشنهادهای صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت این برنامه‌ها خواهیم بود.

و ما توفیقنا الاّ بأ... العزیز الحکیم

معاون وزیر و رییس سازمان آموزش و پرورش استثنایی

۱- از فرمایشات مقام معظم رهبری به معلمان استثنایی

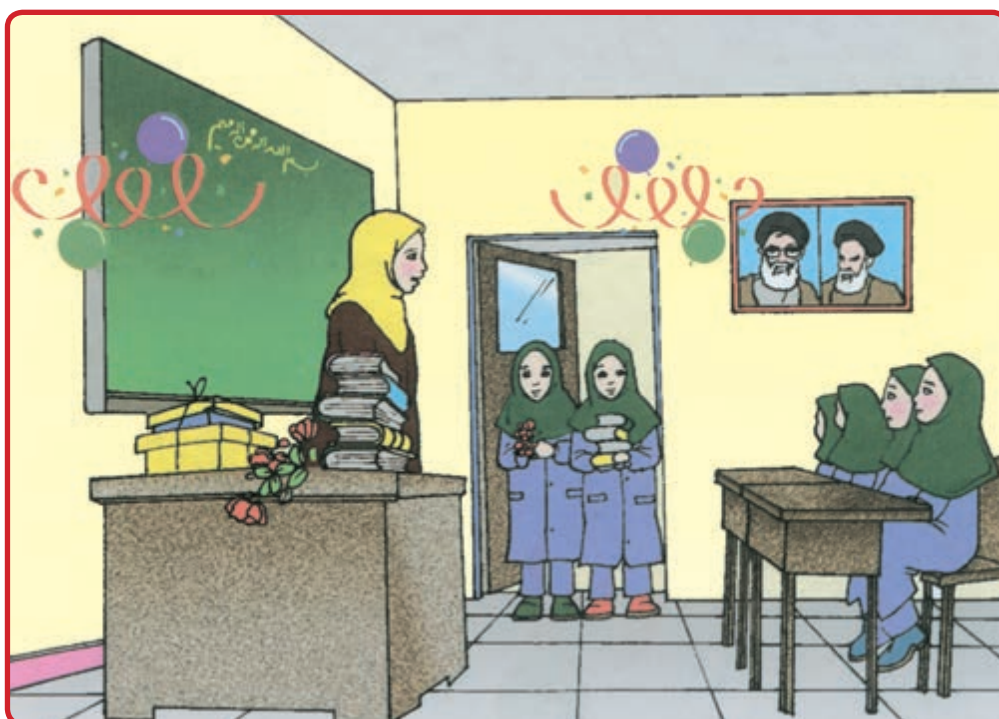
فهرست مطالب

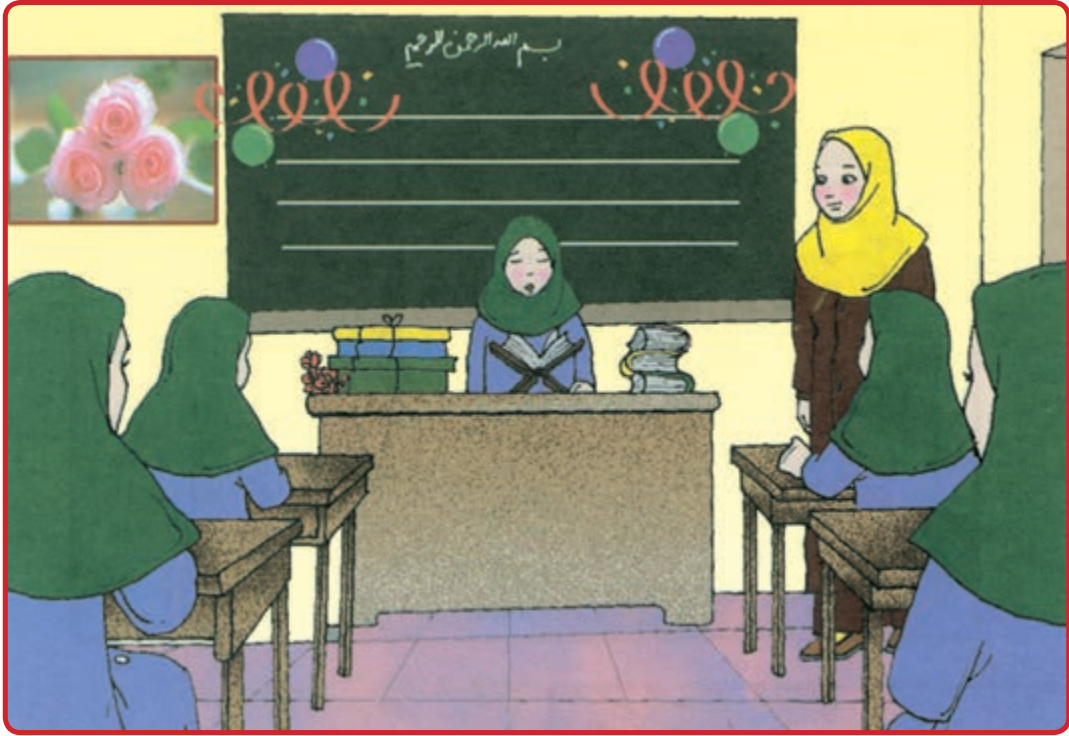


صفحه	عنوان
۷-۸	درس اول - جشن قرآن
۹-۱۱	درس دوم - شروع کاری با نام خدا
۱۲	درس سوم - احترام به قرآن
۱۳	درس چهارم - در مسجد
۱۴-۱۸	درس پنجم - صدای َـ
۱۹-۲۲	درس ششم - صدای اَ
۲۳	درس هفتم - کتاب‌های جدید
۲۴-۲۸	درس هشتم - صدای ِـ
۲۹-۳۱	درس نهم - صدای اِ
۳۲-۳۳	تمرینات دوره‌ای (۱)
۳۴	درس دهم - نیکی به پدر و مادر
۳۵-۴۰	درس یازدهم - صدای ُـ
۴۱-۴۴	درس دوازدهم - صدای اُ
۴۵	درس سیزدهم - سلام کردن
۴۶	تمرینات دوره‌ای (۲)

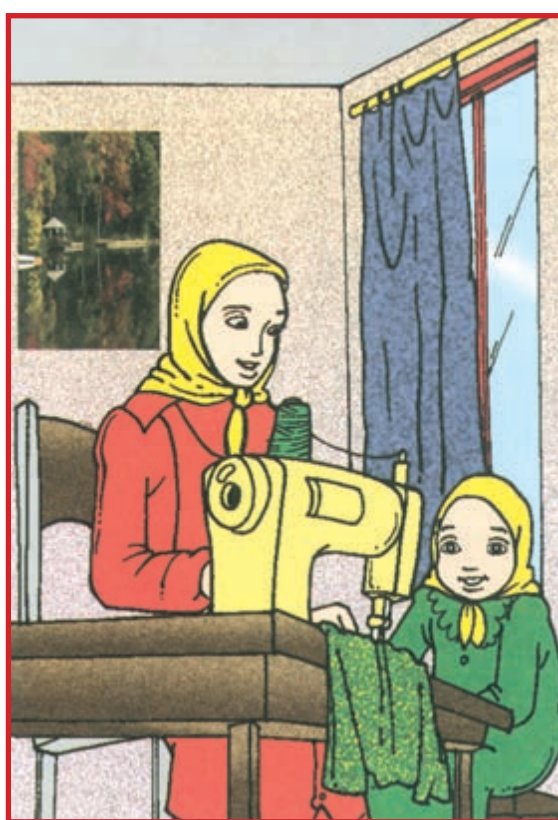


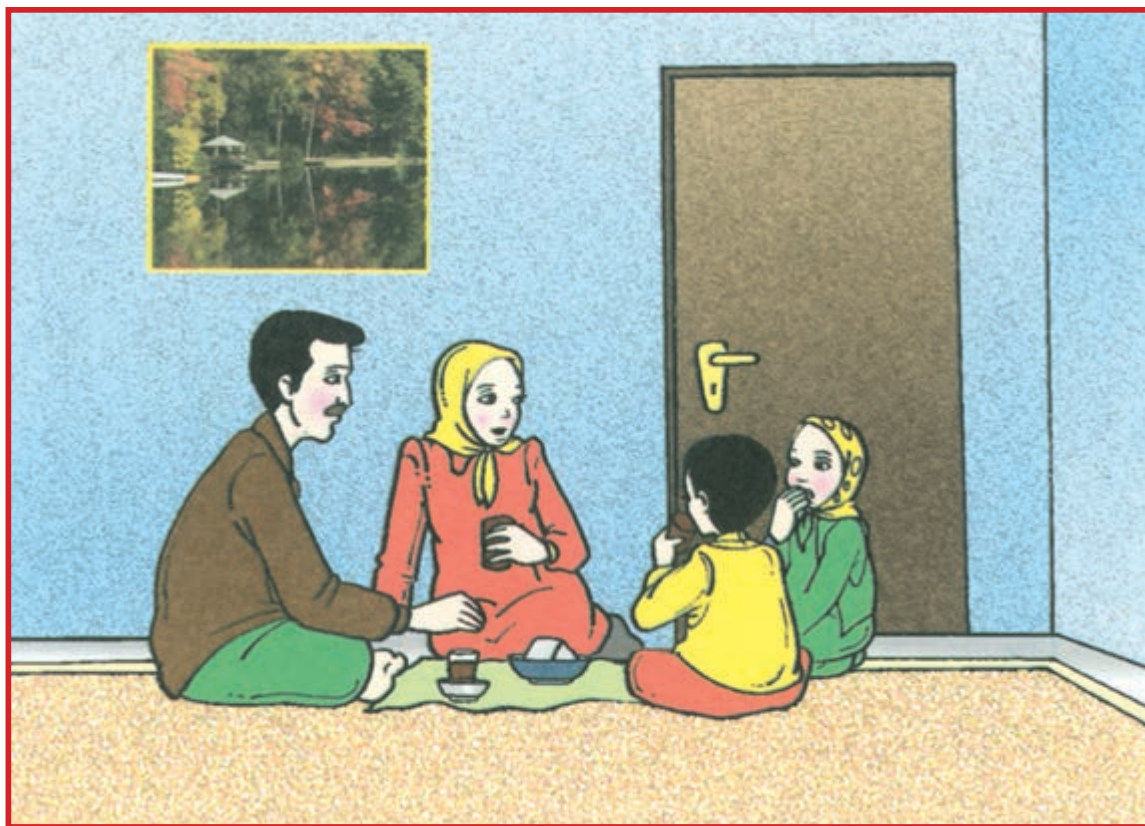
جشن قرآن

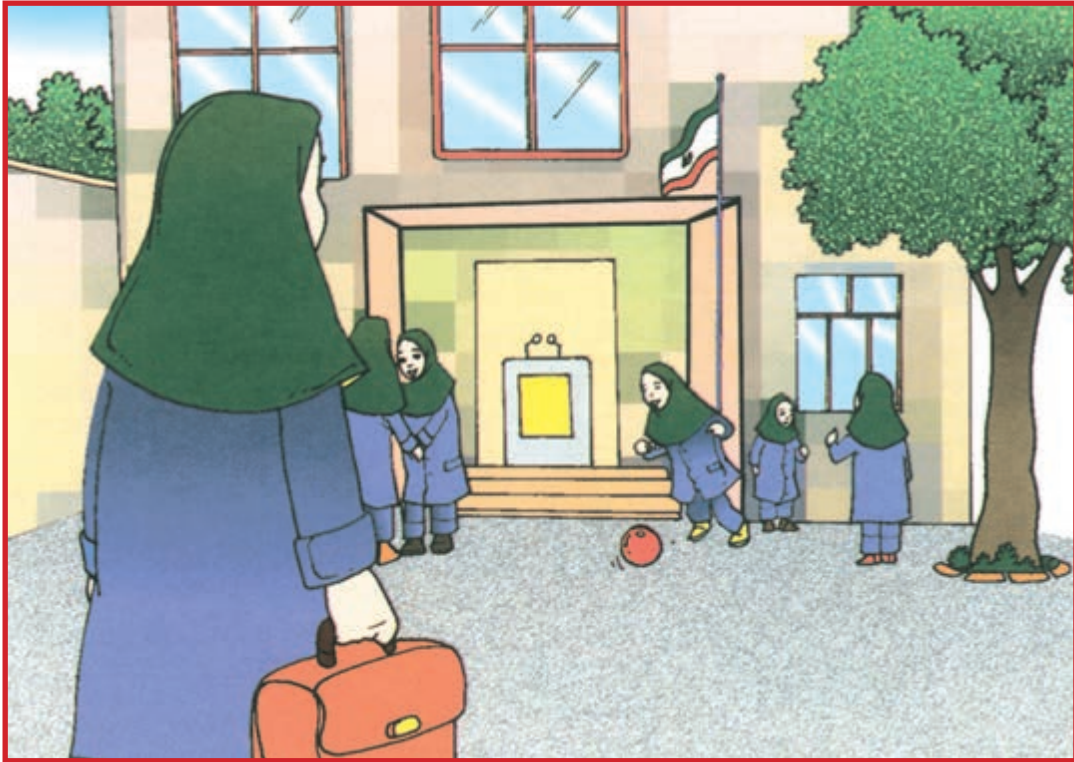




شروع هر کاری با نام خدا



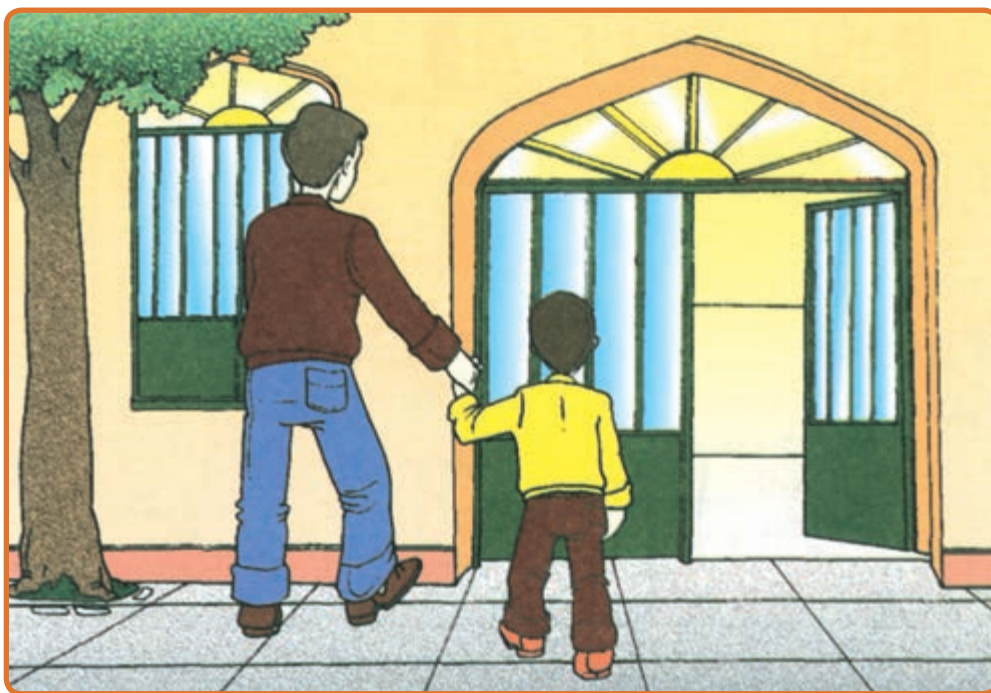


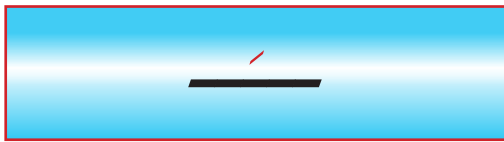


احترام به قرآن



در مسجد





ا	ب	ت
ث	ج	ح
خ	د	ذ
ر	ز	س
ش	ص	ض
ط	ظ	ع
ف	ق	ک
ن	ل	م
و	ه	

ی

تمرین ۱

با رنگ قرمز صدای (ـِ) بگذارید و بخوانید.

ا - ب - ت - ث - ج - ح

خ - د - ذ - ر - ز - س - ش

ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف

ق - ک - ل - م - ن - و - ه - ی

تمرین ۲

حرف‌های زیر را بخوانید.

ق ق ق

ع ع ع

ه ه ه

ف ف ف

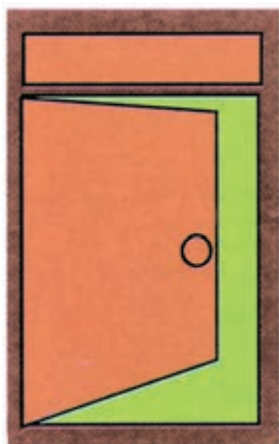
تمرین ۳

کلمه‌های زیر را بخوانید.

قَدْر - هَلْ - عَن - لَمْ
خَلَقَ - صَبَرَ - حَمْدٌ - ضَرَبَ

تمرین ۴

نام هر شکل را زیر آن بنویسید و با رنگ قرمز (—) بگذارید و با صدای بلند بخوانید.



.....

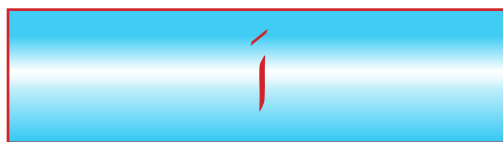
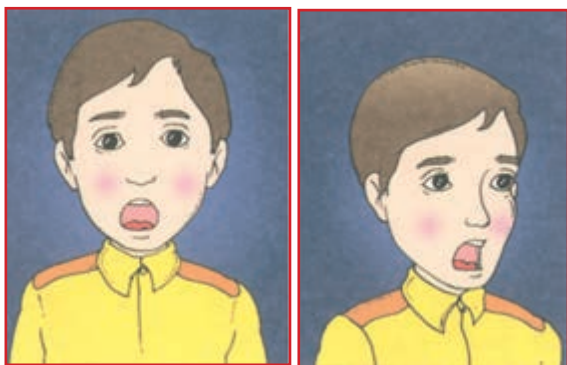
.....

.....



بدانیم که :

به هنگام گفتن حرف با علامت َ دهان باز می شود.



بَ - تَ - ثَ - جَ

حَ - خَ - دَ - ذَ

رَ - زَ - سَ - شَ

صَ - ضَ - طَ - ظَ

عَ - غَ - فَ - قَ

کَ - لَ - هَ - نَ

و - ه - ی

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

اَمْر - خَرَج - اَنْت - اَرْض
کَرَم - عَمَل - حَسَد - اَلَم

تمرین ۲

حروف و کلمات زیر را که دارای صدای (ـِ) می باشند جدا جدا بخوانید.

مَعَ	مَ - عَ
لَكَ	لَ - كَ
خَلَقَ	خَ - لَ - قَ
قَمَرِ	قَ - مَ - رَ
کَتَبَ	کَ - تَ - بَ

تمرین ۳

بارنگ قرمز صدای (ـ) را روی حروف بگذارید و بخوانید.

ل - ن - غ - م
ص - ر - ع - ش

تمرین ۴

کلمات زیر را بخوانید.

جَهْد	ج - ه - د
اَمْر	ا - م - ر
قَمَر	ق - م - ر
حَسَن	ح - س - ن

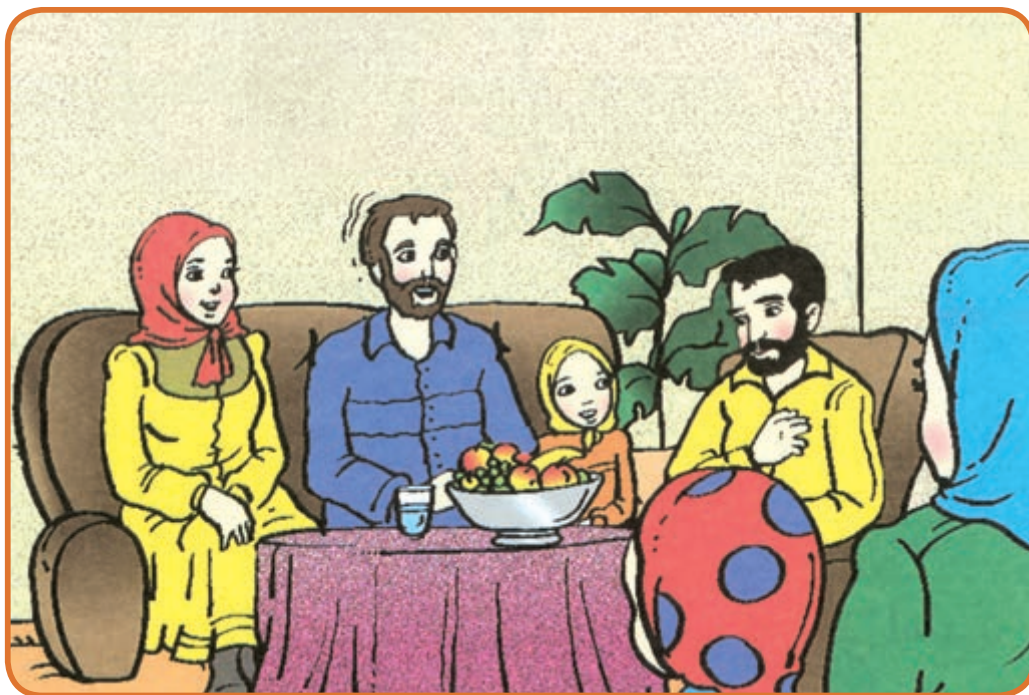


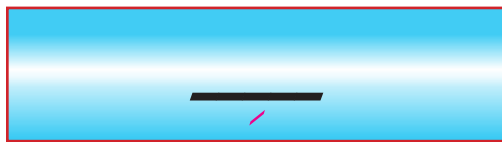
بدانیم که :

الفبای زبان عربی همان الفبای زبان فارسی است.
با این تفاوت که در الفبای زبان عربی چهار حرف
وجود ندارد.

آن چهار حرف (پ - چ - ژ - گ) هستند.

کتابهای جدید





ا	ب	ت
ث	ج	ح
خ	د	ذ
ر	ز	س
ش	ص	ض
ط	ظ	ع
ف	ق	ک
گ	ل	م
ن	و	ه

ی

تمرین ۱

بارنگ قرمز صدای (—) بگذارید و بخوانید.

ا - ب - ت - ث - ج

ح - خ - د - ذ - ر - ز

س - ش - ص - ض - ط - ظ

ع - غ - ف - ق - ک - ل

م - ن - و - ه - ی

تمرین ۲

کلمه‌های زیر را بخوانید.

دل — یک — شن — مس
کرم — مهر — جلد — مثل

تمرین ۳

کلمه‌های زیر را بخوانید.

عن — من — ذکر
عند — علم — زد

تمرین ۴

نام هر شکل را زیر آن بنویسید و با رنگ قرمز صدای (_) بگذارید و

با صدای بلند بخوانید.





بدانیم که :

به هنگام گفتن حرف با علامت — دهان به طرف پایین

باز می شود.



ب - ت - ث
ج - ح - خ
د - ذ - ر
ز - س - ش
ص - ض - ط
ظ - ع - غ
ف - ق - ک
ل - م - ن
و - ه - پ

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

انس — شرب — اذا — عن
 ابل — بهم — جبل — بذكر

تمرین ۲

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده مانند نمونه کامل کنید و بخوانید.

حرکت		حرف
—	—	ب
ا	ب	ز
		قا

تمرین ۳

حروف زیر را بخوانید.

س - د - ث - ق - ک

خ - ط - و - ض - ج

تمرین ۴

حروف و کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

لَکَ	لَ - کَ
مَنَ	مَ - نَ
بَخَلَ	بَ - خَ - لَ
عَمِلَ	عَ - مَ - لَ

تمرینات دوره‌ای (۱)

تمرین ۱

کلمه‌های زیر را بخوانید.

أَحَدٌ - لَقَدْ - إِرَمَ - فَمِنْ

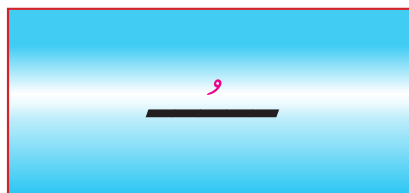
عَلِمَ - فَرِحَ - قَبْلَ - أَذِنَ

تمرین ۲

حروف و کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

وَرَقِ	وَرَقِ
شَدِ	شَدِ
اَقِمِ	اَقِمِ
حَسِبِ	حَسِبِ
لَقَدْ	لَقَدْ





اِ	بِ	تِ
ثِ	جِ	حِ
خِ	دِ	ذِ
رِ	زِ	سِ
شِ	صِ	ضِ
طِ	ظِ	عِ
غِ	فِ	قِ
کِ	لِ	مِ
نِ	وِ	هِ

یِ

تمرین ۱

بارنگ قرمز صدای م بگذارید و بخوانید.

ا - ب - ت - ث - ج

ح - خ - د - ذ - ر - ز

س - ش - ص - ض - ط - ظ

ع - غ - ف - ق - ک - ل

م - ن - و - ه - ی

تمرین ۲

کلمه‌های زیر را با صدای — بخوانید.

قُل - هُم - خُذ - کُن

قُم - ذُق - شُكِر - دُعَا

شُرِب - کُفِر - صُنِع

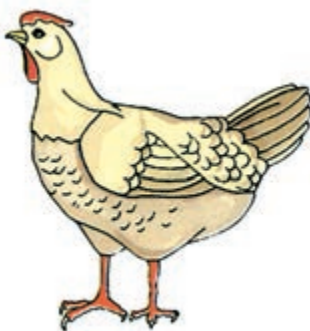
تمرین ۳

نام هر شکل را بنویسید و با رنگ قرمز صدای م را بگذارید.



.....

.....



.....

تمرین ۴

حروف و کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

کُتِبَ	کُتِبَ ب
سُرِرَ	سُرِرَ ر
صُحِفَ	صُحِفَ ف
رُسِلَ	رُسِلَ ل



بدانیم که :

به هنگام گفتن حرف با علامت **ُ** دهان جمع

می شود

اُ

بُ تُ ثُ جُ

حُ خُ دُ ذُ

رُ زُ سُ شُ

صُ ضُ طُ ظُ

عُ غُ فُ قُ

كُ لُ مُ نُ

وُ هُ يُ

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

اُنْس — مَلِك — اُخْت — هُم

قُدُس — مَدَن — رُسُل — نَذَر

تمرین ۲

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده مانند نمونه کامل کنید و بخوانید.

حرف			حرکت
ب	ب	ب	—
س			—
ج			—
د			—
ک			—

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

رُسُلُ - طُرُقُ - خُلُقُ
ثُلُثُ - عُمُرُ - صُحُفُ

تمرین ۳

حروف و کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

هُوَ	هَ - وَ
تَجِدُ	تَ - جَ - دُ
أَكَلَ	أَ - كَ - لَ
كَفَرَ	كَ - فَ - رَ
حَسِرَ	حَ - شَ - رَ

سلام کردن



تمرین ۱

تمرینات دوره‌ای (۱)

کلمات زیر را بخوانید.

قُتِلَ - شَرُفَ - حَسُنَ - بَصُرُ
أُمَمَ - نُقِرَ - وَجِدَ - مَثَلُ

تمرین ۲

حروف و کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

يَجِدُ	يَ - جَ - دُ
خُلِقَ	خُ - لَ - قَ
قُدِرَ	قُ - دَ - رَ
جُمِعَ	جُ - مَ - عَ
أُذِنَ	أُ - ذَ - نَ

تمرین ۲

حروف و کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

يَجِدُ	يَ ج دُ
خُلِقَ	خُ ل قَ
قُدِرَ	قُ د رَ
جُمِعَ	جُ م عَ
أُذِنَ	أُ ذ نَ

