

بخش چهارم



قرآن

- خواندن (روخوانی، قرائت)
- آموزه‌های قرآنی (ترجمه کلمات و عبارات قرآنی، پیام قرآنی و داستان‌های قرآنی)

هدیه‌های آسمان

دانش آموزان اهل سنت :	دانش آموزان اقلیت‌های دینی :
- خداشناسی	- خداشناسی
- پیامبری	- پیامبری
- امامت	- جهان آخرت
- جهان آخرت	- قرآن کریم
- قرآن کریم	- آداب و اخلاق اسلامی
- آداب و اخلاق اسلامی	- مراسم دینی - ملی
- احکام اسلامی	- خودشناسی
- مراسم اسلامی	- تعالیم ویژه اقلیت‌های دینی
- شخصیت‌های دینی	
- خودشناسی	

تربیت بدنی

- آمادگی جسمانی
- مهارت‌های مقدماتی رشته‌های ورزشی
- بهداشت و تغذیه ورزشی
- ایمنی در ورزش
- شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی

فارسی

- مهارت‌های خواندن (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتن (درست نویسی و املا، نگارش و انشا)

ریاضی

- عدد (الگوها، عددهای تاده رقمی، کسر و عدد مخلوط، مقایسه کسرها / عددهای مخلوط، عددهای اعشاری تا یک رقم اعشار)
- عملیات روی اعداد (جمع و تفریق، ضرب و تقسیم عددهای طبیعی، بخش پذیری، محاسبه های تقریبی، جمع و تفریق کسر، ضرب عدد در کسر، جمع و تفریق عددهای اعشاری)
- هندسه (زاویه، عمود و موازی، چهارضلعی ها، اجزا و خاصیت چهارضلعی ها)
- اندازه گیری (زاویه، زمان، طول / محیط، مساحت)
- آمار و احتمال (نمودار خط شکسته، احتمال وقوع یک پیشامد)
- حل مسئله [به کارگیری راهبردهای حل مسئله (رسم شکل، الگوسازی، تبدیل مسئله به زیرمسئله، الگویابی، حل مسئله ساده تر، روش نمادین، حدس و آزمایش، حذف حالت های نامطلوب)، ترکیب راهبردها، حل مسئله]

علوم تجربی

- مهارت های فرایندی و روش علمی (زنگ علوم)
- مواد و تغییرات آن (مخلوط ها در زندگی)
- دنیای زنده، بدن انسان و سلامت (بدن ما (۱)، بدن ما (۲)، بی مهره ها، گوناگونی گیاهان، زیستگاه)
- حرکت و انرژی (انرژی نیاز هر روز ما، انرژی الکتریکی، گرما و ماده، آهنگ در زندگی)
- زمین و پیرامون آن (سنگ ها، آسمان در شب)

هنر

- آفرینش هنری (پرورش ایده، بیان ایده)
- درک هنری (زیبایی شناسی، تاریخ و میراث فرهنگی ایران، نقد هنری)

مطالعات اجتماعی

- نظام اجتماعی
- فرهنگ و هویت
- زمان، تداوم و تغییر
- فضا و مکان
- منابع و فعالیت های اقتصادی

شایستگی های عمومی

- شایستگی های فردی (رعایت بهداشت و ایمنی، رعایت آموخته های اخلاقی)
- شایستگی های فرهنگی - اجتماعی (مسئولیت پذیری، مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش های ملی و مذهبی)
- شایستگی های یادگیری (توجه به مطالعه و کتابخوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان ها و زمان های مختلف)

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس آموزش قرآن



جدول اهداف، ششماههای تحقیق و سطوح عملکرد درس «قرآن» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق
روخوانی	مهارت روخوانی آیات	آیات کتاب درسی	خواندن صحیح و شمردهٔ آیات کتاب درسی و مصحف آموزشی
قرائت	مهارت روان‌خوانی ^۱ آیات جلسهٔ اول	آیات جلسهٔ اول تمام دروس	خواندن آیات جلسهٔ اول به‌صورت روان و معمولی
ترجمه کلمات و عبارات قرآنی	آشنایی با کلمات و عبارات ساده و پرکاربرد قرآنی	جلسهٔ دوم تمام دروس	بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی
پیام قرآنی	درک مفاهیم پیام‌های قرآنی	جلسهٔ اول دروس ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۳، ۱۵	خواندن متن پیام قرآنی و ترجمه آن از کتاب درسی و بیان مصادیق پیام
داستان‌های قرآنی	آشنایی با داستان‌های قرآنی	جلسهٔ اول دروس ۸، ۱۲	بیان داستان‌های کتاب درسی

۱- روان خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن و به صورتی تذکر: تعریف و بیان قواعد و خوانی در ازبانی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها کافی است.

۲- خواندن آهنگی یعنی خواندن شبیه قرائت الکو (لوح فشرده و نوار صوتی).

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس هدیه‌های آسمان



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	به نمونه‌های متنوعی ^۱ از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و نیازهای خود را در قالب متن دعایی با خداوند در میان می‌گذارد.	خیلی خوب	بیان نمونه‌هایی از آگاهی خداوند از نیازهای انسان و سایر موجودات و امکانات و توانایی‌هایی که برای رفع آنها به ایشان داده است.
خوب	به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و نیازهای خود را در قالب چند عبارت دعایی با خداوند در میان می‌گذارد.	خوب	درک دانایی و توانایی خداوند و آشنایی با برخی دعا‌های مناسب
قابل قبول	به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات (در حد کتاب درسی)، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و و نیازهای خود را در قالب چند جمله دعایی با خداوند در میان می‌گذارد.	قابل قبول	خداشناسی
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، اشاره می‌کند و و نیازهای خود را در قالب دعا با خداوند در میان می‌گذارد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	نمونه‌هایی از گفتار پیامبر (ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر را بیان می‌کند. با استناد به داستان‌هایی از زندگی حضرت موسی (ع)، در مورد نمونه‌ای از ویژگی‌های رفتاری ایشان توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	آشنایی با حضرت موسی (ع) به عنوان یکی از پیامبران بزرگ الهی
خوب	نمونه‌هایی از گفتار پیامبر (ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر را بیان می‌کند. نمونه‌ای از ویژگی‌های رفتاری حضرت موسی (ع) را در قالب داستانی از زندگی ایشان بیان می‌کند.	خوب	پیامبر اکرم (ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر
قابل قبول	نمونه‌ای از گفتار پیامبر (ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر را بیان می‌کند (در حد کتاب) داستانی از زندگی حضرت موسی (ع) را بیان می‌کند.	قابل قبول	پیامبری
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار نمونه‌ای از گفتار پیامبر (ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر و داستانی از زندگی حضرت موسی (ع) را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	

۱- موارد خاص کتاب ضمیمه هدیه‌های آسمان چهارم دبستان (نوبت اول) آمده است.

۲- منظور از ارائه «نمونه‌های متنوع» بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است. منظور از «چند نمونه» یا «نمونه‌هایی» بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

سطوح عملکرد			
خوب	خیلی خوب	نشانه‌های تحقق	دروس
اساسی امامان هفتم و هشتم و نهم و نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری آنان را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های جهان پس از ظهور امام زمان (ع) را بیان نموده و به ایشان و ظهورشان، علاقه نشان می‌دهد.	خوب	اساسی امامان هفتم و هشتم و نهم و داستان‌هایی از زندگی آنان را بیان کرده و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های جهان پس از ظهور امام زمان (ع) را بیان و به ایشان و ظهورشان علاقه نشان می‌دهد.	۱۲، ۹، ۸، ۶
اساسی امامان هفتم و هشتم و نهم و داستان‌هایی از زندگی آنان (در حد کتاب درسی) را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های جهان پس از ظهور امام زمان (ع) (در حد کتاب درسی) را بیان کرده و به ایشان و ظهورشان علاقه نشان می‌دهد.	قابل قبول	با کمک آموزگار، اساسی و داستان‌هایی از رفتار امامان هفتم و هشتم و نهم را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های جهان پس از ظهور امام زمان (ع) را بیان و به ایشان و ظهورشان علاقه نشان می‌دهد.	۱۳، ۱۱، ۵
به نمونه‌هایی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و نمونه‌های متنوعی از مصادیق و نتایج آنها را بیان می‌کند. به نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی اشاره می‌کند.	خیلی خوب	به نمونه‌هایی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و چند نمونه از مصادیق و نتایج آنها را بیان می‌کند. به چند نمونه از ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی اشاره می‌کند.	۱۷، ۱۶، ۱۵
به نمونه‌های متنوعی از احترام به معلم، امتداری و کمک به دیگران اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	خوب	به نمونه‌های متنوعی از احترام به معلم، امتداری و کمک به دیگران اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	آشنایی با ویژگی‌های دوست خوب و برخی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها
به چند نمونه از احترام به معلم، امتداری و کمک به دیگران (در حد کتاب درسی) اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش	آشنایی با اهمیت و مصادیق احترام به معلم، امتداری و کمک به دیگران
با راهنمایی معلم چند نمونه از احترام به معلم، امتداری و کمک به دیگران اشاره و آثار و نتایج آن را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	آداب و اخلاق اسلامی	امامت

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	در مورد ثبت کارهای خوب و بد با ذکر مثال توضیح می‌دهد. ضمن ذکر نمونه‌های متنوعی از کارهای خوب و بد، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	بیان مفهوم ثبت و ضبط اعمال ما و آگاهی خداوند از آنها	عناوین کارنامه
خوب	در مورد ثبت کارهای خوب و بد با ذکر مثال توضیح می‌دهد. ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.	خوب	قابل قبول	درک مفهوم ثبت و ضبط تمام اعمال و تناسب اعمال خوب و بد با نتایج آن در جهان آخرت و تمایل به انجام کارهای نیک	اهداف کلی
خوب	در مورد ثبت کارهای خوب و بد با ذکر مثالی از کتاب توضیح می‌دهد. ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد (در حد کتاب)، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش	بیان مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط توضیح می‌دهد.	درس
خیلی خوب	مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط بیان می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	بیان مفهوم پیام قرآنی و ارتباط آن با مفهوم درس و ارتباط آن با مفهوم	همه دروس
خوب	به مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها با درس‌های اشاره می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش	بیان احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	۷، ۴، ۳
خیلی خوب	با کمک آموزگار مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط بیان می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	ادای نماز آیات و جماعت و انجام تیمم به شیوه صحیح	آشنایی با تیمم، نماز آیات و نماز جماعت و احکام آنها
خوب	احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	خوب	نیازمند آموزش	درک مفهوم برخی از پیام‌های قرآنی	قرآن کریم
خوب	اغلب احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	خوب	نیازمند آموزش	احکام اسلامی	
قابل قبول	برخی از احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	قابل قبول	نیازمند آموزش		
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت را بیان می‌کند و آنها را انجام می‌دهد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش		

سطوح عملکرد

نمونه‌های متنوعی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد را بیان می‌کند. عید مبعث را به طور کامل معرفی و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) فعالیت مشارکت می‌کند.	خیلی خوب	نشانه‌های تحقق
نمونه‌هایی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد را بیان می‌کند. عید مبعث را به طور مختصر معرفی و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) مشارکت می‌کند.	خوب	دروس
نمونه‌هایی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد (طبق کتاب درسی) را بیان می‌کند. عید مبعث را به طور مختصر (طبق کتاب درسی) معرفی و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) شرکت می‌کند.	قابل قبول	اهداف کلی
با راهنمایی آموزگار نمونه‌هایی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد را بیان کرده و عید مبعث را معرفی و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) شرکت می‌کند.	نیازمند آموزش	عناوین کارنامه
حضرت خدیجه (س) را به عنوان همسر پیامبر (ص)، اولین زن مؤمن و مادر شایسته حضرت فاطمه (س) معرفی و درباره همراهی ایشان با پیامبر (ص) نمونه‌هایی را ذکر می‌کند. آسیه را به عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.	خیلی خوب	مراسم اسلامی
حضرت خدیجه (س) را به عنوان همسر پیامبر (ص)، اولین زن مؤمن و مادر شایسته حضرت فاطمه (س) معرفی و درباره همراهی ایشان با پیامبر (ص) نمونه‌ای را ذکر می‌کند. آسیه را به عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.	خوب	شخصیت‌های دینی
حضرت خدیجه (س) را به عنوان همسر پیامبر (ص)، مادر شایسته حضرت فاطمه (س) معرفی می‌کند. آسیه را به عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.	قابل قبول	خودشناسی
با کمک آموزگار، حضرت خدیجه (س) را به عنوان همسر پیامبر (ص)، مادر شایسته حضرت فاطمه (س) و همراه پیامبر (ص) معرفی می‌کند. آسیه را به عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.	نیازمند آموزش	
ضرورت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع مقایسه می‌کند.	خیلی خوب	
ضرورت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.	خوب	
ضرورت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه (در حد کتاب) بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه (در حد کتاب) مقایسه می‌کند.	قابل قبول	
با راهنمایی آموزگار ضرورت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.	نیازمند آموزش	

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم ابتدایی ضمیمه ویژه اهل سنت - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگیری از آنها تلاش می‌کند.	خیلی خوب	نمونه‌های آموزگار نمونه‌هایی از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگیری از آنها تلاش می‌کند.
خوب	چند نمونه از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگیری از آنها تلاش می‌کند.	خوب	دو نمونه از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگیری از آنها تلاش می‌کند.
قابل قبول		قابل قبول	با راهنمایی آموزگار نمونه‌هایی از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگیری از آنها تلاش می‌کند.
نیازمند آموزش		نیازمند آموزش	نمونه‌هایی از ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری با داستان‌هایی از زندگی جعفرین ابی طالب، معاذ و عمرین عبدالعزیز را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.
خیلی خوب		خیلی خوب	دو ویژگی شخصیتی و رفتاری با داستان‌هایی از زندگی جعفرین ابی طالب، معاذ و عمرین عبدالعزیز را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.
خوب		خوب	یک ویژگی شخصیتی و رفتاری با داستان‌هایی از زندگی جعفرین ابی طالب، معاذ و عمرین عبدالعزیز را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.
قابل قبول		قابل قبول	با کمک آموزگار، نمونه‌ای از ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری با داستان‌هایی از زندگی جعفرین ابی طالب، معاذ و عمرین عبدالعزیز را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.
نیازمند آموزش		نیازمند آموزش	

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
پیامبری ^۲	آشنایی با نمونه‌هایی از سیره پیامبر (ص) و تلاش برای الگوگیری از رفتار و زندگی ایشان	۸	بیان نمونه‌هایی از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن در زندگی روزمره خود تلاش برای الگوگیری از سیره پیامبر (ص)
شخصیت‌های دینی ^۳	آشنایی با جعفرین ابی طالب، معاذ و عمرین عبدالعزیز و ابراز علاقه و احترام نسبت به ایشان و تلاش برای الگوگیری از رفتار و زندگی آنها	۶ و ۹ و ۱۲	بیان ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری با داستان‌هایی از زندگی جعفرین ابی طالب، معاذ و عمرین عبدالعزیز ابراز علاقه و احترام نسبت به جعفرین ابی طالب، معاذ و عمرین عبدالعزیز تلاش برای الگوگیری از زندگی و رفتار جعفرین ابی طالب، معاذ و عمرین عبدالعزیز

- ۱- جداول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد سایر عناوین این درس برای دانش‌آموزان اهل سنت، همانند دانش‌آموزان دیگر است.
- ۲- علاوه بر مواردی که تحت همین عنوان در جدول کتاب هدیه‌های آسمان پایه چهارم آمده است.
- ۳- علاوه بر مواردی که تحت همین عنوان در جدول کتاب هدیه‌های آسمان پایه چهارم آمده است.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم ابتدایی ضمیمه ویژه اهل سنت^۱ - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	نمونه‌های متونکی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد را بیان می‌کند. عید مبعث را به طور کامل معرفی و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی فعالانه مشارکت می‌کند.	خوب	نمونه‌هایی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد را بیان می‌کند. عید مبعث را به طور مختصر معرفی و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی مشارکت می‌کند.
قابل قبول	با راهنمایی آموزگار، نمونه‌هایی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد را بیان می‌کند. عید مبعث را معرفی و در جشن عید مبعث و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	نیازمند آموزش	
عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
مراسم اسلامی	آشنایی با عید مبعث، اهمیت و نقش مسجد و آداب حضور در آن و مشارکت در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی	۳ و ۱۰	<p>– بیان اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان، فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و برخی آداب حضور در مسجد</p> <p>– معرفی عید مبعث و مشارکت در برگزاری جشن آن و دیگر مراسم مناسبت‌های اسلامی</p>

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم- ویژه اقلیت‌های دینی^۱ - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		شماره درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	به نمونه‌های متنوعی ^۲ از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و نیازهای خود را در قالب متن دعایی با خداوند در میان می‌گذارد.	۱	پایان نمونه‌هایی از آگاهی خداوند از نیازهای انسان و سایر موجودات و امکانات و توانایی‌هایی که برای رفع آنها به ایشان داده است.	۱	درك دانایی و توانایی خداوند و گفتگو با او در قالب دعا	خداشناسی
خوب	به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و نیازهای خود را در قالب چند عبارت دعایی با خداوند در میان می‌گذارد.					
قابل قبول	به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات (در حد کتاب درسی)، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و نیازهای خود را در قالب چند جمله دعایی با خداوند در میان می‌گذارد.					
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، اشاره می‌کند و نیازهای خود را در قالب دعا با خداوند در میان می‌گذارد.					
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از آثار و نتایج انتظار منجی در زندگی را بیان می‌کند و به زندگی در زمان ظهور منجی علاقه نشان می‌دهد.	۲	بیان آثار و نتایج انتظار منجی در زندگی و ابراز علاقه به زندگی در زمان ظهور منجی	۲	آشنایی با برخی از آثار و نتایج انتظار منجی در زندگی	پیامبری
خوب	چند نمونه از آثار و نتایج انتظار منجی در زندگی را بیان می‌کند و به زندگی در زمان ظهور منجی علاقه نشان می‌دهد.					
قابل قبول	نمونه‌ای از آثار و نتایج انتظار منجی در زندگی را بیان می‌کند و به زندگی در زمان ظهور منجی علاقه نشان می‌دهد.					
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار نمونه‌ای از آثار و نتایج انتظار منجی در زندگی را بیان می‌کند و به زندگی در زمان ظهور منجی علاقه نشان می‌دهد.					

۱- این جدول مربوط به محتوای هدیه‌های آسمان ویژه اقلیت‌های دینی است. جداول مربوط به «اعلیم ویژه اقلیت‌های دینی» توسط آموزگاران محترم، مشابه سایر بخش‌ها تهیه خواهد نمود.

۲- منظور از ارائه نمونه‌های متنوع، بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است و منظور از «چند نمونه»، بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم - ویژه اقلیت‌های دینی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	به نمونه‌های از وظایف خود در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و نمونه‌های متنوعی از مصادیق و نتایج آنها و ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی را بیان می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	به نمونه‌هایی از وظایف خود در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و مصادیق و نتایج آنها و ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی را بیان می‌کند.	خوب	قابل قبول
قابل قبول	به نمونه‌هایی از وظایف خود در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و مصادیق و نتایج آنها و ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی (در حد کتاب درسی) را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از مصادیق احترام به معلم، امتناع از کمک به دیگران و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	خیلی خوب	
خوب	چند نمونه از مصادیق احترام به معلم، امتناع از کمک به دیگران و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	خوب	
قابل قبول	چند نمونه از مصادیق احترام به معلم، امتناع از کمک به دیگران (در حد کتاب درسی) و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم چند نمونه از مصادیق احترام به معلم، امتناع از کمک به دیگران و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	

عنوان کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
---------------	-----------	-----------	----------------

آداب و اخلاق دینی	آشنایی با ویژگی‌های دوست خوب و برخی از وظایف خود در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها	۲ و ۳ و ۵	<ul style="list-style-type: none"> - بیان برخی از وظایف خود در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها و مصادیق و نتایج آن - ذکر ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی
	آشنایی با اهمیت و مصادیق احترام به معلم، امتناع از کمک به دیگران	۶ و ۷ و ۸	<ul style="list-style-type: none"> - بیان برخی مصادیق احترام به معلم، امتناع از کمک به دیگران و آثار و نتایج آنها

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	در مورد ثبت کارهای خوب و بد با ذکر مثال توضیح می‌دهد. ضمن ذکر نمونه‌های متنوعی از کارهای خوب و بد، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در مورد ثبت کارهای خوب و بد با ذکر مثال توضیح می‌دهد. ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.	خوب	قابل قبول
قابل قبول	در مورد ثبت کارهای خوب و بد با ذکر مثالی از کتاب توضیح می‌دهد. ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد (در حد کتاب درسی)، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار در مورد ثبت کارهای خوب و بد توضیح می‌دهد و ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد (در حد کتاب درسی)، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	در برگزاری مراسم روز معلم و سایر مناسبت‌های دینی- ملی واقع در طول سال تحصیلی فعالانه مشارکت می‌کند.	خیلی خوب	
خوب	در برگزاری مراسم روز معلم و سایر مناسبت‌های دینی- ملی واقع در طول سال تحصیلی مشارکت می‌کند.	خوب	
قابل قبول	در مراسم روز معلم و سایر مناسبت‌های دینی- ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با همراهی آموزگار در مراسم روز معلم و سایر مناسبت‌های دینی- ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	ضرورت ارتباط با دیگران و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع مقایسه می‌کند.	خیلی خوب	
خوب	ضرورت ارتباط با دیگران و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.	خوب	
قابل قبول	ضرورت ارتباط با دیگران و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه (در حد کتاب درسی) مقایسه می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	اراهنمای آموزگار ضرورت ارتباط با دیگران و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.	نیازمند آموزش	
عناوین کارنامه	جهان آخرت	مراسم دینی- ملی	خودشناسی
اهداف کلی	درک مفهوم ثبت و ضبط تمام اعمال و تناسب اعمال خوب و بد با نتایج آن در جهان آخرت و تمایل به انجام کارهای نیک	آشنایی با بزرگداشت مقام معلم و سایر مناسبت‌های دینی- ملی و مشارکت در برگزاری مراسم آنها	درک نیاز خود به ارتباط با دیگران و شناخت آثار و نتایج اعمال خود در زندگی
شماره درس	۹ و ۱۰	۸	۳ و ۹ و ۱۰
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> بیان مفهوم ثبت و ضبط اعمال ما و آگاهی خداوند از آنها بیان نمونه‌هایی از اعمال نیک و بد و نتایج آنها در جهان آخرت 	<ul style="list-style-type: none"> مشارکت در برگزاری مراسم روز معلم و سایر مناسبت‌های دینی- ملی 	<ul style="list-style-type: none"> بیان اهمیت ارتباط با دیگران و مصادیق و نتایج آن در زندگی خود مقایسه اعمال نیک و بد از نظر آثار و نتایج هر کدام در زندگی خود

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس تربیت بدنی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

عناوین	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
آمادگی جسمانی	بهبود توسعه و استقامت قلبی - تنفسی	۲۳، ۹، ۱ بازی‌های آموزشی کتاب ضمیمه	<p>- به مدت ۱ دقیقه به حالت درجا و با استفاده دلخواه از انواع روش‌های طناب‌زنی حرکت طناب‌زنی را انجام می‌دهد. حتی اگر در حین اجرا بارها نوع طناب‌زنی و یا سرعت طناب‌زنی را تغییر دهد.</p> <p>- با استفاده از استارت ایستاده ۲ دقیقه نرم‌بدمد - یک دقیقه استراحت کند - دوباره به مدت دو دقیقه بدمد. حتی اگر در حین اجرا نیاز به ایستادن و کاهش سرعت داشته باشد. (نوع به تفاوت‌های فردی الزامی است)</p>	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
				خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش در انجام موارد اندکی موفق است.
				خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
	توسعه و بهبود انعطاف‌پذیری	۱۹، ۹، ۲ بازی‌های آموزشی کتاب ضمیمه	<p>- در وضعیت ایستاده ۱۰ مرتبه با پاها و دستان کاملاً کشیده حرکت نزدیک کردن پنجه دست و پای مخالف به یکدیگر را انجام دهد.</p> <p>- در حالت ایستاده با پاهای کاملاً باز در طرفین، با خم کردن تنه به سمت جلو و پایین، مساعد دستان خود را در حالتی که از آرنج ناشده تا حد ممکن به زمین نزدیک کرده و ۱۰-۱۵ ثانیه مکث کند.</p>	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
				خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش در انجام موارد اندکی موفق است.
				خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
	توسعه و بهبود قدرت و استقامت عضلانی	۲۰، ۹، ۷، ۶ بازی‌های آموزشی کتاب ضمیمه	<p>- در حالت ایستاده و با دست‌های باز در طرفین توپ مینی بسکتبال با همدیال را از روی سر، به طرف دست دیگر ۸ بار پرتاب کند و بگیرد.</p> <p>- در فاصله حداقل ۵ متری پار خود قرار گرفته و با دستان کشیده در بالای سر توپ مینی بسکتبال را برای بار خود به صورت اوت دستی فوتبال ۵ بار ارسال و دریافت کند.</p>	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
				خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش در انجام موارد اندکی موفق است.
				خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۰-۹۱

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		درس	اهداف کلی	عناوین
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	به سمت تویی که از سمت جلو برای او فرستاده می شود حرکت کند و آن را متوقف کند.	۲۴، ۱۸، ۴	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	مهارت‌های مقدمانی رشته‌های ورزشی
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	به سمت توپ در حال حرکت بدود و با داخل و خارج پا به توپ ضربه بزند و توپ را به فاصله حداقل سه متر ارسال کند.	۲۴، ۱۸، ۴	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	در یک مسیر ۱۰ متری توپ را از بین ۳ مانع که به فاصله ۲ متر از همدیگر در مسیر قرار گرفته‌اند دریبل کند.	۲۴، ۱۸، ۴	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	با به کار بردن مهارت‌های ارسال، دریافت و دریبل در بازی‌های مشابه فوتبال به طور فعال مشارکت کند.	۲۴، ۱۸، ۴	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	توپ‌هایی را که در ارتفاع مناسب (بالای سر) به سمت او ارسال می شود با پاس پنجه به سمت فرستنده توپ برگرداند.	۱۲، ۱۱، ۱۰	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	توپ‌هایی را که در ارتفاع مناسب (بالین تر از سینه) به سمت او ارسال می شود با پاس ساعد به سمت فرستنده توپ برگرداند.	۱۲، ۱۱، ۱۰	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	حداقل از روی خط یک سوم زمین و الیبال توپ را با ضربه سرویس ساده از روی تور عبور داده به زمین مقابل ارسال کند.	۱۲، ۱۱، ۱۰	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	با به کار بردن مهارت‌های پاس ساعد، پنجه و ضربه سرویس در بازی‌های مشابه والیبال به طور فعال مشارکت کند.	۱۲، ۱۱، ۱۰	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	با روی راکت (فورهند) ۱۰ ضربه متوالی به توپ بزند.	۱۵، ۱۴، ۱۳	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	با پشت راکت (بک هند) ۱۰ ضربه متوالی به توپ بزند.	۱۵، ۱۴، ۱۳	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	با استفاده از میز یا زمین ضربه سرویس بزند.	۱۵، ۱۴، ۱۳	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	با به کار بردن مهارت‌های فورهند، بک هند و سرویس در بازی‌های مشابه تنیس روی میز به طور فعال مشارکت کند.	۱۵، ۱۴، ۱۳	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	به طور دی در بی حداقل ۱۰ بار طناب بزند.	۱۵، ۱۴، ۱۳	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	به طور دی در بی حداقل ۵ بار دو قشره طناب بزند.	۱۵، ۱۴، ۱۳	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	با کسب مهارت‌های مقدمانی طناب زنی، یک شیرین کاری با طناب اجرا کند.	۱۵، ۱۴، ۱۳	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.		۱۵، ۱۴، ۱۳	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		درس	اهداف کلی	عناوین
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	– از کفش و لباس ورزشی مناسب استفاده می‌کند.	۹	تعمل دروس و بازی‌های آموزشی کتاب ضمیمه	آگاهی از برخی اصول بهداشت و تغذیه در ورزش و رعایت آنها	بهداشت و تغذیه ورزشی
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	– با آگاهی از اهمیت و نقش آب در بدن هنگام انجام فعالیت بدنی، به مقدار کافی آب می‌نوشد.				
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	– با شناخت مواد غذایی که هنگام انجام فعالیت جسمانی انرژی بیشتری در بدن تولید می‌کنند، از مواد غذایی مناسب استفاده می‌کند.				
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	– تمرینات گرم کردن بدن را انجام می‌دهد.				
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	– برای حفاظت از خود و دیگران از هل دادن و آسیب رساندن به همبازی خود پرهیز می‌کند و به موانع موجود در محیط بازی توجه می‌کند.	۱۷		آگاهی از اصول ایمنی در ورزش و رعایت آنها	ایمنی در ورزش
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	– در جابجایی و حمل وسایل و تجهیزات (بالاخص اشیای سنگین) به طور صحیح عمل می‌کند.				
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	– روحیه جمعی و مشارکت دارد.				
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	– مسئولیت‌پذیر است.				
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	– قوانین و نوبت را رعایت می‌کند.			علاقه‌مندی و مشارکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی	شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	– به معلم و همبازی احترام می‌گذارد.				
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	– با اشتیاق و علاقه‌مندی در بازی و فعالیت‌های ورزشی شرکت می‌کند.				
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.					

ملاحظات:

۱- استفاده از راهنمای معلم (کتاب معلم و ضمیمه کتاب تربیت بدنی دوره ابتدایی) برای تدریس این درس ضروری است.

۲- نشانه‌های تحقق بر اساس کتاب راهنمای معلم تدوین شده است.

۳- در هنگام اجرا لازم است به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان توجه گردد.

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس فارسی

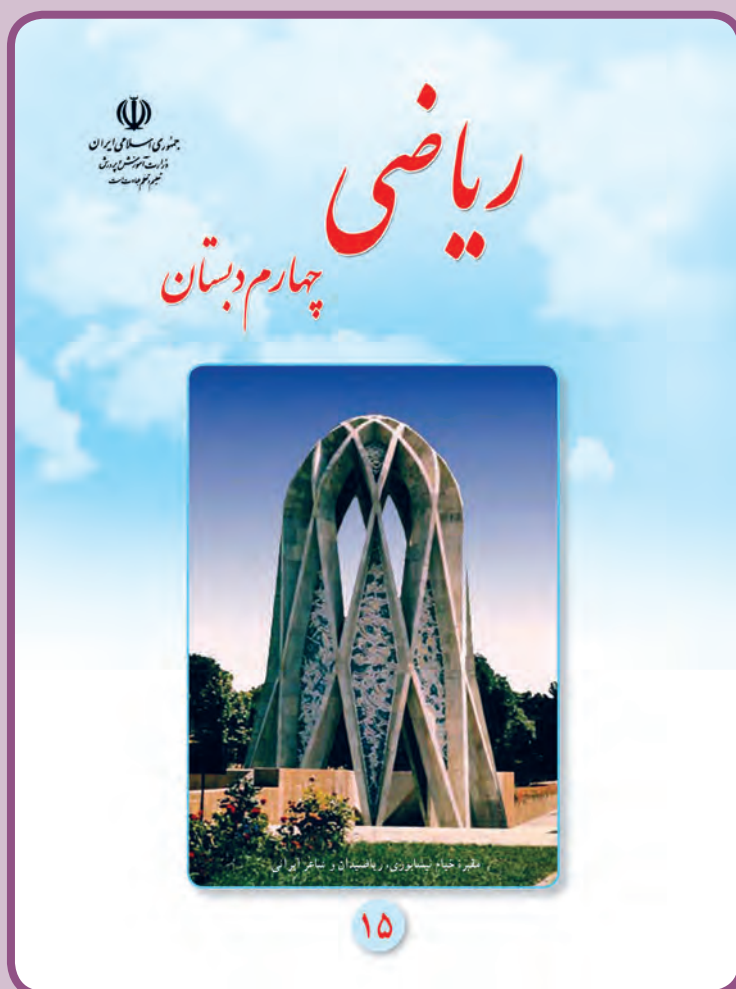


ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «فارسی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
املاهای صحیح و واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و فعالیت‌های املائی را به درستی انجام می‌دهد.	املاهای صحیح و واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و در اکثر موارد آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و فعالیت‌های املائی را به درستی انجام می‌دهد.	در اکثر موارد، املاهای صحیح و واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و در برخی موارد آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و فعالیت‌های املائی را انجام می‌دهد.	در تشخیص و نوشتن املاهای درست و واژه‌های کتاب و انجام فعالیت‌های املائی، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	در هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای ارائه شده و نشانه‌های نگارشی را رعایت می‌کند و به پرورش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد.	در هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای ارائه شده و نشانه‌های نگارشی را رعایت می‌کند و به پرورش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد.
در نوشتن متن در قالب‌های مختلف با توجه به معیارهای ارائه شده و رعایت نشانه‌های نگارشی، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد. به ندرت به پرورش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد.	در نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای ارائه شده و نشانه‌های نگارشی را رعایت می‌کند و به پرورش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد.	در بیشتر موارد هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای ارائه شده و نشانه‌های نگارشی را رعایت می‌کند و به پرورش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد.	در نوشتن بند مستقیم در قالب‌های مختلف (قصه، خاطره، تبدیل شعر به تر، تبدیل حکایت به زبان ساده، مقایسه تصاویر و...) بر اساس معیارهای ارائه شده و نشانه‌های نگارشی	انجام فعالیت‌های نگارشی	انجام فعالیت‌های نگارشی
عناوین کارنامه	درست‌نویسی و املا	کسب مهارت درست‌نویسی و زیبانویسی	کسب مهارت نگارش و انشانویسی	نگارش و انشا	مهارت‌های نوشتن
نشانه‌های تحقق	تشخیص و کاربرد املاهای درست واژه‌ها رعایت خوانا نویسی و زیبانویسی انجام فعالیت‌های املائی	تشخیص و کاربرد املاهای درست واژه‌ها رعایت خوانا نویسی و زیبانویسی انجام فعالیت‌های املائی	تشخیص و کاربرد املاهای درست واژه‌ها رعایت خوانا نویسی و زیبانویسی انجام فعالیت‌های املائی	تشخیص و کاربرد املاهای درست واژه‌ها رعایت خوانا نویسی و زیبانویسی انجام فعالیت‌های املائی	تشخیص و کاربرد املاهای درست واژه‌ها رعایت خوانا نویسی و زیبانویسی انجام فعالیت‌های املائی

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس ریاضی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	روابط بین عددها یا شکل‌ها را کشف کرده و در صورت لزوم آن را ادامه می‌دهد. الگوی عددی را به الگوی هندسی و بالعکس تبدیل می‌کند. در بیشتر مواقع تبدیل الگوی عددی به هندسی و بالعکس می‌دهد.	خیلی خوب	در بیشتر موارد روابط بین عددها یا شکل‌ها را کشف کرده و در صورت لزوم آن را ادامه می‌دهد. الگوی عددی را به الگوی هندسی و بالعکس تبدیل می‌کند. در باره آنها توضیح مختصر می‌دهد.
خوب	در برخی موارد، روابط بین عددها یا شکل‌ها را کشف کرده و در صورت لزوم آن را ادامه می‌دهد. الگوی عددی را به الگوی هندسی و بالعکس تبدیل می‌کند (در حد مسائل ساده کتاب درسی).	قابل قبول	در کشف روابط بین عددها و شکل‌ها و ادامه آنها، نیاز به راهنمایی و کمک معلم دارد.
نیازمند آموزش	اعداد تا ده رقمی را با ابزار و روش‌های مختلف بازنمایی کرده، می‌خواند و در صورت لزوم آنها را به یکدیگر تبدیل می‌کند. ارقام را با کمترین و بیشترین ارزش مکانی مشخص می‌کند، بیشتر مواقع درباره چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و مصداقش از اعداد مذکور و نحوه کاربرد آن در زندگی روزمره را بیان می‌کند.	خیلی خوب	در بیشتر مواقع اعداد تا ده رقمی را با ابزار و روش‌های مختلف بازنمایی کرده، می‌خواند و آنها را به یکدیگر تبدیل می‌کند. ارقام را با کمترین یا بیشترین ارزش مکانی مشخص کرده و درباره چگونگی انجام کار به صورت مختصر توضیح می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	در برخی مواقع اعداد تا ده رقمی را با ابزار و روش‌های مختلف بازنمایی کرده، می‌خواند. عدد میلیون را با حداقل دو روش مختلف نمایش داده و درک خود را از میلیون با حداقل دو مثال مختلف بیان می‌کند. با هدایت معلم ارقام با کمترین یا بیشترین ارزش مکانی را مشخص می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	در خواندن و بازنمایی اعداد تا ده رقمی با حداقل دو روش مختلف (جدول ارزش مکانی و گسترده نویسی) و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش			
عنوان کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
الگوها	<ul style="list-style-type: none"> - درک الگوهای عددی و هندسی - کسب مهارت در تبدیل الگوهای عددی و هندسی به یکدیگر 	۸ - ۱۱	<ul style="list-style-type: none"> - بیان و توصیف قاعده الگوهای عددی و هندسی - ادامه الگوی عددی و هندسی و تبدیل آنها به یکدیگر
	<ul style="list-style-type: none"> - درک اعداد تا ده رقمی (کمتر از ده رقم) - کسب مهارت در خواندن و بازنمایی اعداد تا ده رقمی - کسب مهارت در بیان مصداق و به کارگیری اعداد تا ده رقمی در زندگی روزمره 	<p>۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱، ۰</p> <p>۱۸، ۱۷، ۱۶، ۱۵، ۱۴، ۱۳، ۱۲، ۱۱، ۱۰، ۹، ۸، ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱، ۰</p>	<ul style="list-style-type: none"> - خواندن و بازنمایی اعداد تا ده رقمی با ابزار و روش‌های مختلف (الگوبازی، الگوسازی، دسته‌های یکی، ده‌تایی، صدتایی، هزارتایی، و ...) - مکعب هزار، پول، ماشین حساب، جدول ارزش مکانی، گسترده نویسی، حروف و رقم) - توضیح درباره چگونگی انجام کار - حل مسائل مربوط
عددها تا ده رقمی			

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۰-۹۹

سطوح عملکرد				
خیلی خوب	با توجه به واحد، در ارتباط با حالت‌های مختلف (شکل‌های مجزا/ پیوسته، محور، ساعت) کسر با عدد مخلوط متناظر با آن را بیان می‌کند. در بیشتر مواقع کسر با عدد مخلوط را با استفاده از ابزار مختلف (شکل، محور، ساعت) بازتابی می‌کند. در صورت لزوم از کسر با عدد مخلوط در اندازه‌گیری طول و بیان زمان استفاده می‌کند و درباره جگه‌گی انجام کار توضیح می‌دهد. به تعداد معین اعداد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک را مشخص می‌کند و در صورت لزوم روی شکل نمایش می‌دهد. کلیه مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.			
	بیشتر موارد با توجه به واحد، در ارتباط با حالت‌های مختلف (شکل‌های مجزا/ پیوسته، محور، ساعت) کسر با عدد مخلوط متناظر با آن را بیان می‌کند. در بیشتر مواقع کسر با عدد مخلوط را با استفاده از ابزار مختلف بازتابی می‌کند. در صورت لزوم از کسر با عدد مخلوط در اندازه‌گیری طول و بیان زمان استفاده می‌کند و درباره جگه‌گی انجام کار توضیح مختصر می‌دهد. حداقل دو عدد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک را مشخص می‌کند و در صورت لزوم روی شکل نمایش می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.			
	برخی موارد در ارتباط با حالت‌های مختلف، کسر با عدد مخلوط متناظر با آن را بیان می‌کند. در برخی موارد کسر با عدد مخلوط را با استفاده از شکل، بازتابی می‌کند. حداقل یک عدد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک را مشخص می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.			
	در بیان کسر با عدد مخلوط با توجه به حالت‌های مختلف و بازتابی آن (حداقل به یک صورت) و تعیین حداقل یک عدد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.			
	کسرهای مساوی یک کسر را با توجه به حالت‌های مختلف (شکل گسسته/ پیوسته، کسر معین) می‌نویسد و یا به صورتهای مختلف (رسم شکل، نمایش روی محور) بازتابی می‌کند. در صورت لزوم کسر را اتحاد ممکن ساده می‌کند. جزء چهارم یک تساوی کسری را به دست می‌آورد. کسرها را با یکدیگر و اعداد مخلوط را با یکدیگر و یا با عدد صحیح مقایسه می‌کند و درباره جگه‌گی انجام کار توضیح مختصر می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.			
خوب	در بیشتر مواقع کسرهای مساوی یک کسر را با توجه به حالت‌های مختلف می‌نویسد و یا به صورتهای مختلف بازتابی می‌کند. حداقل کسر را یک مرحله ساده می‌کند. بیشتر مواقع جزء چهارم یک تساوی کسری را به دست می‌آورد. کسرها را با یکدیگر و اعداد مخلوط را با یکدیگر و یا با عدد صحیح مقایسه می‌کند و درباره جگه‌گی انجام کار توضیح مختصر می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.			
	برخی مواقع کسرهای مساوی یک کسر را با توجه به حالت‌های مختلف می‌نویسد. برخی از کسرها را تا یک مرحله ساده می‌کند. در بازتابی کسرهای مساوی به صورتهای مختلف، پیدا کردن جزء چهارم یک تساوی کسری و مقایسه کسرها و اعداد مخلوط با یکدیگر به راهنمایی معلم نیاز دارد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.			
	در نوشتن کسرهای مساوی یک کسر با توجه به حالت‌های مختلف ساده کردن کسر، پیدا کردن جزء چهارم یک تساوی کسری و مقایسه کسرها و اعداد مخلوط به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.			
نیازمند آموزش				
عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق	عنوان
کسر و عدد مخلوط	<ul style="list-style-type: none"> - درک مفهوم واحد و اوزم توجه به آن - درک مفهوم عدد مخلوط - کسب مهارت در به کارگیری کسر و عدد مخلوط و در موقعیت‌های مختلف و در زندگی روزمره 	۲۶، ۲۴، ۲۸، ۲۷، ۲۹	<ul style="list-style-type: none"> - بیان کسر با عدد مخلوط با توجه به واحد، در حالت‌های مختلف (شکل‌های مجزا/ پیوسته، محور و ساعت) - رسم شکل متناظر با عدد مخلوط - کسر - به کارگیری عدد مخلوط یا کسر در اندازه‌گیری طول، خواندن ساعت و ... - تعیین اعداد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک - حل مسائل مربوط 	۳۶-۳۴
	<ul style="list-style-type: none"> - درک مفهوم تساوی کسرها - کسب مهارت در ساده کردن کسرها - کسب مهارت در مقایسه کسرها - کسب مهارت در مقایسه اعداد مخلوط با یکدیگر - کسب مهارت در مقایسه اعداد صحیح 	۳۶-۳۴	<ul style="list-style-type: none"> - نوشتن کسرهای مساوی با توجه به حالت‌های مختلف (شکل گسسته/ پیوسته، محور، کسر معین) - بازتابی کسرهای مساوی از طریق رسم شکل یا نمایش روی محور - ساده کردن کسر بدون رسم شکل - پیدا کردن جزء چهارم یک تساوی کسری - مقایسه کسرها - مقایسه اعداد مخلوط با یکدیگر/ مقایسه اعداد مخلوط با اعداد صحیح - حل مسائل مربوط 	مقایسه کسرها/ داده‌های مخلوط
عدد				

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	عدد اعشاری (تا یک رقم اعشار) را در حالت‌های مختلف می‌خواند و آن را به صورت‌های مختلف (محور، جدول، شکل، حروف و رقم) نمایش می‌دهد. در کلیه موارد کسر اعشار را به عدد اعشار و بالعکس تبدیل می‌کند و نحوه کار خود را توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	۱۰۴-۱۰۷	خواندن و نمایش عدد اعشاری در حالت‌های مختلف (با استفاده از شکل/محور، جدول ارزش مکانی، رقم یا حروف) تبدیل کسر اعشار (کسر با مخزن ده) به عدد اعشاری و بالعکس و نمایش آن به صورت‌های مختلف	درک مفهوم کسر اعشار و عدد اعشاری - کسب مهارت در خواندن و نوشتن اعداد اعشاری - کسب مهارت در تبدیل کسر اعشار به عدد اعشاری و بالعکس	عدد های اعشاری تا یک رقم اعشار
خوب	در بیشتر موارد اعداد اعشاری (تا یک رقم اعشار) را می‌خواند و آن را حداقل به دو صورت نمایش می‌دهد. در برخی موارد کسر اعشاری را به عدد اعشاری و بالعکس تبدیل می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	۱۱ و ۱۹	جمع و تفریق دو عدد به صورت‌های مختلف (ذهنی، فرایندی) - حل مسائل مربوط	کسب مهارت در جمع و تفریق اعداد طبیعی (با حاصل کمتر از ده رقم) - کسب مهارت در استفاده از جمع و تفریق در زندگی روزمره	جمع و تفریق
نیازمند آموزش	در خواندن و نمایش اعداد اعشاری با یک رقم اعشار و کسر اعشاری، به یکدیگر به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	جمع و تفریق دو عدد را به صورت‌های مختلف (ذهنی، فرایندی) انجام داده، درباره چگونگی انجام آنها توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.				
خوب	در بیشتر مواقع جمع دو عدد را به صورت‌های مختلف (ذهنی، فرایندی) انجام می‌دهد. بیشتر اوقات درباره چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.				
قابل قبول	برخی مواقع جمع دو عدد را به صورت‌های مختلف (ذهنی، فرایندی) انجام می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.				
نیازمند آموزش	در جمع دو عدد به صورت‌های (ذهنی، فرایندی) و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	ضرب اعداد کمتر از چهاررقعی در یکدیگر را با استفاده از روش‌های مختلف (رسم شکل، گسترده‌نویسی، خلاصه‌نویسی) انجام می‌دهد و حاصل تقریبی آنها را به دست می‌آورد. تقسیم اعداد چند رقمی (حداکثر چهاررقعی) بر دو رقمی و یک رقمی را از راه‌های مختلف (رسم شکل، نمودار، با استفاده از عبارت تقسیم) انجام داده، مقسوم، مقسوم علیه، خارج قسمت و باقیمانده را تعیین می‌کند. رابطه‌های تقسیم را بیان می‌کند و درباره نحوه انجام کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	۱۵-۱۷	انجام ضرب اعداد کمتر از چهاررقعی در یکدیگر با استفاده از روش‌های مختلف (رسم شکل، گسترده‌نویسی، خلاصه‌نویسی) - تعیین اجزای تقسیم - انجام تقسیم اعداد (حداکثر چهاررقعی) بر اعداد دوررقعی و یک رقمی و نوشتن رابطه‌های تقسیم از راه‌های مختلف (رسم شکل، نمودار، با استفاده از عبارت تقسیم) و تعیین جواب - حل مسائل مربوط	کسب مهارت در انجام ضرب اعداد کمتر از چهاررقعی در یکدیگر - درک مفهوم تقسیم و رابطه‌های تقسیم - کسب مهارت در تقسیم اعداد (حداکثر چهاررقعی) بر عددهای یک رقمی و دوررقعی	ضرب و تقسیم عددهای طبیعی
خوب	در بیشتر موارد ضرب اعداد کمتر از چهاررقعی در یکدیگر را با روش‌های خلاصه‌نویسی انجام می‌دهد و حاصل تقریبی آنها را به دست می‌آورد. در ضرب اعدادی که یکی از ارقام آنها صفر است، به راهنمایی معلم نیاز دارد. تقسیم اعداد دو رقمی بر دو رقمی و یک رقمی را با استفاده از عبارت تقسیم می‌نویسد. مقسوم، مقسوم علیه، خارج قسمت و باقیمانده را تعیین می‌کند. رابطه‌های تقسیم را می‌نویسد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	۵۵-۶۸			
قابل قبول	در ضرب اعداد کمتر از چهاررقعی در یکدیگر، حداقل با یک روش (خلاصه‌نویسی) و انجام تقسیم اعداد دو رقمی و یک رقمی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.				
نیازمند آموزش					

عناوین کارنامه	بخش پذیری	اهداف کلی	صفحه	نشاندهای تحقق
	بخش پذیری	- درک مفهوم بخش پذیری - کسب مهارت در انجام محاسبات تقریبی با تقریبهای مختلف	۶۳-۶۴	- تعیین بخش پذیری بر روی اعداد بر عدد / اعداد معین - حل مسائل مربوط
	محاسبه های تقریبی	- درک مفهوم محاسبه های تقریبی - کسب مهارت در انجام محاسبات تقریبی با تقریبهای مختلف	۵۹-۵۶	- به دست آوردن اعداد تقریبی با تقریب معین - نمایش اعداد به صورت تقریبی روی محور - به دست آوردن حاصل اعمال ریاضی بر روی اعداد به صورت تقریبی - انجام محاسبات تقریبی - حل مسائل مربوط
	جمع و تفریق کسر	- درک مفهوم جمع تفریق دو کسر - کسب مهارت در انجام جمع تفریق دو کسر با مخارج های مساوی	۳۳-۳۰	- به دست آوردن پاسخ جمع / تفریق دو کسر (با مخارج های مساوی / مخارج هایی که بر هر هم بخش پذیر هستند) یا باز نمایی های مختلف (شکل، محور و رابطه ریاضی) - به دست آوردن جزء مجهول با توجه به رابطه جمع / تفریق دو کسر با مخارج های مساوی - حل مسائل مربوط

عنوان کارنامه		اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
عملیات روی اعداد	ضرب عدد در کسر	کسر - کسب مهارت در ضرب عدد در کسر	۴۱-۴۸	<ul style="list-style-type: none"> - بازنمایی ضرب عدد در کسر با توجه به واحد به صورتهای مختلف (شکل، محور) و پیدا کردن پاسخ - توضیح درباره ضرب عدد در کسر و بیان آن به صورت عبارت ریاضی - حل مسائل مربوط
	جمع و تفریق اعداد اعشاری	کسب مهارت در جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار) در هر حالت (با استفاده از شکل، با استفاده از جدول ارزش مکانی، بدون استفاده از جدول ارزش مکانی) با انتقال بدون انتقال	۱۱۵-۱۰۸	<ul style="list-style-type: none"> - جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار) در هر حالت (با استفاده از شکل، با استفاده از جدول ارزش مکانی، بدون استفاده از جدول ارزش مکانی) - انتقال بدون انتقال - حل مسائل مربوط
هندسه	زاویه	کسب مهارت در مقایسه زاویه‌ها	۸۱-۷۸	<ul style="list-style-type: none"> - تعیین زاویه با تعیین اجزای زاویه و نامگذاری آنها - رسم انواع زاویه (تند/راست/ باز) با استفاده از قاعده یا گونیا - مقایسه دو یا چند زاویه با یکدیگر - حل مسائل مربوط
	زاویه	کسب مهارت در مقایسه زاویه‌ها	۸۱-۷۸	<ul style="list-style-type: none"> - تعیین زاویه با نامگذاری می‌کند. اجرای زاویه را مشخص می‌کند. زاویه تعیین شده را با استفاده از قاعده یا گونیا رسم می‌کند. زاویه‌ها را با یکدیگر مقایسه می‌کند و با استفاده از نمادهای ریاضی، نتیجه را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند. - انواع زاویه در برخی از بازنمایی‌ها را تعیین و نامگذاری می‌کند. اجرای زاویه را مشخص می‌کند. برخی از زیادهای تعیین شده را با استفاده از قاعده یا گونیا رسم می‌کند. برخی از زاویه‌ها را مقایسه کرده و آنها را به ترتیب بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند. - اجرای زاویه را تعیین می‌کند و آن را نامگذاری می‌کند. برای تعیین زاویه با حداقل یک بازنمایی، رسم زاویه و مقایسه زاویه‌ها به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
سطوح عملکرد				
خیلی خوب	ضرب عدد در کسر را با توجه به واحد به صورتهای مختلف بازنمایی کرده و حاصل را به دست می‌آورد و درباره چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	در برخی موارد با توجه به شکل یا محور، ضرب عدد در کسر را می‌نویسد و پاسخ را به دست می‌آورد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
خوب	در بیشتر موارد، ضرب عدد در کسر را با توجه به واحد به صورتهای مختلف بازنمایی کرده و حاصل را به دست می‌آورد. درباره چگونگی انجام کار توضیح مختصر می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش	در نوشتن ضرب عدد در کسر با توجه به شکل یا محور، ضرب عدد در کسر را می‌نویسد و پاسخ را به دست می‌آورد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
خیلی خوب	جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار) را در هر حالت با انتقال و بدون انتقال انجام می‌دهد. در رابطه چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	در نوشتن ضرب عدد در کسر با توجه به شکل یا محور، ضرب عدد در کسر را می‌نویسد و پاسخ را به دست می‌آورد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
خوب	در بیشتر موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار) را در هر حالت با انتقال و بدون انتقال انجام می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش	در نوشتن ضرب عدد در کسر با توجه به شکل یا محور، ضرب عدد در کسر را می‌نویسد و پاسخ را به دست می‌آورد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
قابل قبول	در بیشتر موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار) را در هر حالت با انتقال و بدون انتقال انجام می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش	در نوشتن ضرب عدد در کسر با توجه به شکل یا محور، ضرب عدد در کسر را می‌نویسد و پاسخ را به دست می‌آورد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	برای انجام جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار)، بدون انتقال به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	برای انجام جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار)، بدون انتقال به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

۹۹-۴۰۰ نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سبب تحصیلی

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	دو یا چند خط عمود بر یک خط را در حالات مختلف رسم کرده و دلیل موازی بودن آنها را بیان می‌کند. زوایای مساوی/ راست حاصل از دو خط موازی که یک یا چند خط، آنها را قطع کرده‌اند، تعیین می‌کند (در حد کتاب درسی). مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	دو خط عمود بر یک خط را در حالات مختلف رسم کرده و دلیل موازی بودن آنها را بیان می‌کند. بیشتر زوایای مساوی/ راست حاصل از دو خط موازی که یک یا دو خط، آنها را قطع کرده‌اند، تعیین می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	دو خط عمود بر یک خط را از نقاط واقع بر آن خط رسم کرده و دلیل موازی بودن آنها را بیان می‌کند. برخی از زوایای مساوی/ راست حاصل از دو خط موازی که یک خط، آنها را قطع کرده، تعیین می‌کند. برخی از مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	برای رسم دو خط عمود بر یک خط از نقاط واقع بر آن خط، درک موازی بودن آنها و پیدا کردن زوایای مساوی/ راست حاصل از دو خط موازی و یک خط مورب به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	انواع چهار ضلعی، اجزا و خواص آنها را در حد کتاب درسی مشخص می‌کند. چهار ضلعی‌ها را با یکدیگر مقایسه کرده و خواص مشترک و متمایز آنها را بیان می‌کند. با استفاده از صفحه شطرنجی و یا گویا، انواع چهار ضلعی را رسم می‌کند. مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	انواع چهار ضلعی، اجزا و برخی از خواص آنها را در حد کتاب درسی مشخص می‌کند. چهار ضلعی‌ها را با یکدیگر مقایسه کرده و برخی خواص مشترک و متمایز آنها را بیان می‌کند. با استفاده از صفحه شطرنجی، انواع چهار ضلعی را رسم می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
قابل قبول	انواع موازی الاضلاع، دوزنقه، اجزا و برخی از خواص آنها را در حد کتاب درسی مشخص می‌کند. موازی الاضلاع و دوزنقه را با یکدیگر مقایسه می‌کند و حداقل یک خاصیت مشترک و یک خاصیت متمایز آنها را بیان می‌کند و با استفاده از صفحه شطرنجی، آنها را رسم می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	در تشخیص موازی الاضلاع و دوزنقه، اجزا و خواص آنها، مقایسه آنها و رسم آنها به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

عنوان کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
عمود و موازی	– درک مفهوم دو خط عمود بر هم – درک مفهوم دو خط موازی – کسب مهارت در رسم دو خط عمود بر هم – درک رابطه دو خط عمود بر یک خط و دو خط موازی – درک برخی از خواص خطوط موازی	۱۲۵-۱۲۲	– رسم دو یا چند خط عمود بر یک خط در حالات مختلف (از یک یا چند نقطه، روی خط، از یک یا چند نقطه خارج از خط) به کمک گویا – تعیین خطوط موازی با یکدیگر – تعیین خطوط عمود بر یکدیگر – تشخیص موازی بودن دو خط که بر یک خط عمودند. – تعیین زوایای مساوی حاصل از دو خط موازی با یک یا چند خط مورب – حل مسائل مربوط
	چهار ضلعی‌ها، اجزا و خاصیت آنها	۱۲۹-۱۲۶	– تعیین انواع چهار ضلعی، بیان اجزا و خواص آنها (در حد کتاب درسی) – بیان خواص مشترک و متمایز چهار ضلعی‌ها (در حد کتاب درسی) – حل مسائل مربوط – کسب مهارت در مقایسه چهار ضلعی‌ها

هندسه

نشانه‌های تحقق

صفحه

اهداف کلی

عناوین کارنامه

عمود و موازی

- ۱۲۲-۱۲۵ رسم دو یا چند خط عمود بر یک خط در حالات مختلف (از یک یا چند نقطه روی خط، از یک یا چند نقطه خارج از خط) به کمک گویا
- تعیین خطوط موازی با یکدیگر
- تعیین خطوط عمود بر یکدیگر
- تشخیص موازی بودن دو خط که بر یک خط عمودند.
- تعیین زوایای مساوی حاصل از دو خط موازی با یک یا چند خط مورب
- حل مسائل مربوط

هندسه

چهارضلعی‌ها، اجزا و خاصیت آنها

- ۱۲۶-۱۲۹ تعیین انواع چهار ضلعی، بیان اجزا و خواص آنها (در حد کتاب درسی)
- بیان خواص مشترک و متمایز چهارضلعی‌ها (در حد کتاب درسی)
- حل مسائل مربوط
- درک انواع چهارضلعی (متوازی الاضلاع، دوزنقه و لوزی) و رابطه بین آنها
- درک برخی از خواص متوازی الاضلاع، دوزنقه و لوزی
- کسب مهارت در مقایسه چهارضلعی‌ها

سطوح عملکرد		نشاندهای تحقق		صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
واحد اندازه‌گیری زاویه و نحوه به دست آوردن آن را بیان می‌کند. با استفاده از تقاله، زاویه را در هر حالت (تند، راست، باز، بزرگ‌تر از ۱۸۰ درجه) در اشکال مختلف اندازه‌گیری و با درجه بیان می‌کند. نحوه کار را توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	– بیان چگونگی به دست آوردن یک درجه – اندازه‌گیری زاویه با استفاده از تقاله – حل مسائل مربوط	۸۵-۸۲	– درک مفهوم واحد اندازه‌گیری زاویه – کسب مهارت در استفاده از تقاله برای اندازه‌گیری زاویه	زاویه	اندازه‌گیری
با استفاده از تقاله، زاویه‌های تند، راست و باز را اندازه‌گیری و با درجه بیان می‌کند و مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول					
برای اندازه‌گیری زاویه‌های تند، راست و باز و حل مسائل بسیار ساده کتاب درسی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش					
به صورت ذهنی یا به کمک خط زمان، زمان قبل و بعد از یک زمان مشخص را تعیین می‌کند. زمان انجام یک کار مشخص را به صورت تقریبی با واحد ثانیه بیان می‌کند. دقیقه را به ثانیه/ساعت یا برعکس تبدیل می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	– به دست آوردن زمان قبل/بعد از یک زمان معین به صورت ذهنی یا به کمک نمودار زمان – بیان زمان انجام یک کار به صورت تقریبی با استفاده از واحد ثانیه – تبدیل دقیقه به ثانیه/ساعت به دقیقه یا برعکس – حل مسائل مربوط	۹۰-۸۶	– کسب مهارت در به دست آوردن زمان قبل و بعد از یک زمان معین – درک مفهوم ثانیه	زمان	
به کمک خط زمان، زمان قبل و بعد از یک زمان مشخص را تعیین می‌کند و زمان انجام یک کار مشخص را به صورت تقریبی با واحد ثانیه بیان می‌کند و دقیقه را به ثانیه/ساعت را به دقیقه یا برعکس تبدیل می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول					
برخی مواقع به کمک خط زمان، زمان قبل و بعد از یک زمان مشخص را تعیین می‌کند و زمان انجام یک کار مشخص را به صورت تقریبی با واحد ثانیه بیان می‌کند و دقیقه را به ثانیه/ساعت را به دقیقه یا برعکس تبدیل می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	نیازمند آموزش					
طول اشیا/محیط اشکال هندسی را با استفاده از واحدهای غیر استاندارد/استاندارد، اندازه‌گیری کرده و آن را به صورت واحد کامل/کسری از واحد یا هود، به صورت صحیح/اعشاری/ترکیبی بیان می‌کند. درباره نحوه انجام کار توضیح می‌دهد. برای محاسبه محیط اشکال هندسی از فرمول استفاده می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	– اندازه‌گیری طول اشیا با محیط اشکال هندسی با واحد مشخص شده و بیان آن به صورت واحد کامل/کسری از واحد یا هر دو – اندازه‌گیری طول اشیا با محیط استفاده از واحدهای استاندارد و بیان آن به صورت صحیح/اعشاری/ترکیبی (متر و سانتیمتر، متر و میلیمتر، سانتیمتر، میلیمتر) – اندازه‌گیری محیط اشکال هندسی با استفاده از فرمول/بدون استفاده از فرمول و بیان آن به صورتهای مختلف – حل مسائل مربوط	۹۳-۹۰ ۱۲۷-۱۲۶	– کسب مهارت در اندازه‌گیری طول اشیا به کمک واحد/بازار مشخص شده – کسب مهارت در محاسبه محیط اشکال هندسی با استفاده از واحدهای استاندارد/غیر استاندارد	طول/محیط	
در بیشتر موارد طول اشیا/محیط اشکال هندسی را با استفاده از واحدهای غیر استاندارد/استاندارد، اندازه‌گیری کرده و آن را به صورت واحد کامل/کسری از واحد یا هود، به صورت صحیح/اعشاری/ترکیبی بیان می‌کند. درباره نحوه انجام کار توضیح می‌دهد. برای محاسبه محیط اشکال هندسی از فرمول استفاده می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب					
برخی مواقع طول اشیا/محیط اشکال هندسی را به صورت واحد کامل/کسری از واحد یا هود، به صورت صحیح/اعشاری/ترکیبی بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند. برای محاسبه محیط برخی از اشکال هندسی از فرمول استفاده می‌کند.	قابل قبول					
برای محاسبه طول اشیا/محیط اشکال هندسی (با استفاده از فرمول/بدون استفاده از فرمول) و بیان آن به صورت صحیح/اعشاری یا ترکیبی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش					

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۰-۹۹

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	به کمک مساحت مستطیل، مساحت متوازی الاضلاع و به کمک مساحت متوازی الاضلاع، مساحت مثلث را به دست می‌آورد و درباره روش کار توضیح می‌دهد. با استفاده از فرمول مساحت ترکیبی یا ساده را در هر حالت به دست آورده و با واحد مناسب بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	به دست آوردن مساحت متوازی الاضلاع و مثلث به روش‌های گوناگون (به کمک شکل، با استفاده از فرمول) و بیان آن با استفاده از مترمربع/سانتیمترمربع	۱۳۷-۱۳۰	- کسب مهارت در محاسبه مساحت متوازی الاضلاع و مثلث و مثلث و مثلث - درک رابطه مساحت متوازی الاضلاع با مساحت مستطیل	مساحت
	به کمک مساحت مستطیل، مساحت متوازی الاضلاع و به کمک مساحت متوازی الاضلاع مساحت مثلث را به دست می‌آورد. با استفاده از فرمول مساحت متوازی الاضلاع و مثلث را در حالت‌هایی که ارتفاع داخل مثلث قرار دارد، به دست آورده و با واحد مناسب بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	مساحت متوازی الاضلاع			اندازه‌گیری
قابل قبول	با استفاده از فرمول، مساحت متوازی الاضلاع و مثلث را در حالت‌هایی که ارتفاع داخل مثلث قرار دارد، به دست آورده و با واحد مناسب بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	- حل مسائل مربوط		- درک واحد مساحت	
نیازمند آموزش	برای محاسبه مساحت متوازی الاضلاع و مثلث در شکل‌های ساده و بیان واحد مناسب به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				
خیلی خوب	کاربرد نمودار خط شکسته را بیان می‌کند و با توجه به داده‌ها، نمودار خط شکسته را رسم کرده و داده‌ها را مقایسه و تفسیر می‌کند. مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	- رسم نمودار خط شکسته با توجه به داده‌ها و تفسیر داده‌ها	۱۴۷-۱۴۴	- درک مفهوم نمودار خط شکسته و کاربرد آن	نمودار خط شکسته
خوب	در بیشتر موارد، با توجه به داده‌ها، نمودار خط شکسته را رسم می‌کند و داده‌ها را مقایسه می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب	- حل مسائل مربوط		- کسب مهارت در رسم نمودار خط شکسته	
قابل قبول	در برخی موارد، با توجه به داده‌ها، نمودار خط شکسته را رسم می‌کند. مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول				
نیازمند آموزش	برای رسم نمودار خط شکسته و مقایسه داده‌ها به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				
خیلی خوب	احتمال وقوع یک پیشامد را پیش‌بینی کرده و با جمله مناسب (به طور حتم اتفاق می‌افتد، به احتمال بیشتر، به احتمال برابر، به احتمال کمتر، به طور حتم اتفاق نمی‌افتد) بیان کرده و دلیل می‌آورد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	- پیش‌بینی احتمال وقوع یک پیشامد - حل مسائل مربوطه	۱۵۱-۱۴۸	- درک مفهوم احتمال	احتمال وقوع یک پیشامد
خوب	در بیشتر موارد احتمال وقوع یک پیشامد را پیش‌بینی کرده و با جمله مناسب بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب				
قابل قبول	در برخی موارد احتمال وقوع یک پیشامد را پیش‌بینی کرده و با جمله مناسب بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول				
نیازمند آموزش	برای پیش‌بینی احتمال وقوع یک پیشامد و بیان آن به صورت مناسب، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				

آمار و احتمال

۹۹-۴۰۰ پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹

سطوح عملکرد

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
به کار بردن راهبردهای حل مسئله و حل مسئله	<p>– حل مسئله با استفاده از راهبردهای مختلف (رسم شکل، الگوسازی، تبدیل مسئله به زیرمسئله، الگویابی، حل مسئله ساده‌تر، روش نمادین، حدس و آزمایش، حذف حالت‌های نامطلوب)</p>	کل کتاب	<p>– به‌کارگیری راهبرد خواسته شده در حل مسئله</p> <p>– تشخیص و به‌کارگیری راهبرد مناسب در حل مسائل داده شده</p> <p>– بیان فرایند به‌کارگیری راهبردها در حل مسئله</p>
ترکیب راهبردها	– حل مسئله از طریق ترکیب راهبردهای مناسب حل مسئله	کل کتاب	– بیان راهبردهای مناسب در حل مسئله
حل مسئله			– به‌کارگیری ترکیب راهبردهای مناسب در حل مسئله
خیلی خوب	خیلی خوب	خیلی خوب	خیلی خوب
خوب	خوب	خوب	خوب
قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش