

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس علوم تجربی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه سوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹

عناوین کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
مهارت‌های فرایندی و روش علمی	زنگ علوم	بررسی‌های مورد نظر خود را تنظیم و منابع و ابزار جمع‌آوری اطلاعات محدودی را برای پاسخ‌گویی به آن شناسایی می‌کند، اما گزارش تنظیم شده نشان نمی‌دهد که بین مسئله، موضوع مورد مطالعه، منابع ^۱ و ابزارها، هماهنگی لازم وجود دارد.	با توجه به مسئله/ موضوع مورد مطالعه، چند منبع مختلف را شناسایی کرده و ابزار متناسب با منابع مورد نظر را تهیه و گزارش می‌کند. پیانگر پاسخ‌های مستندی به بررسی‌های مورد نظر است را تنظیم می‌کند، به طوری که در گزارش تنظیم شده هماهنگی بین ابزار و منابع وجود دارد.	با توجه به مسئله/ موضوع مورد مطالعه، منابع متعددی را شناسایی و ابزار متناسب با هر یک از منابع را تهیه کرده و اطلاعات جمع‌آوری شده را به صورت منسجم و در راستای بررسی‌های اولیه گزارش می‌کند، به طوری که ساختار مورد انتظار در تنظیم گزارش‌ها رعایت شده باشد.
	جست‌وجو کنیم و بسازیم	با کمک معلم وسیله‌ای می‌سازد که می‌تواند با آن کار سه نوع آینه را مشاهده کند.	وسيله‌ای می‌سازد و با آن کار سه نوع آینه را نشان می‌دهد.	وسيله‌ای می‌سازد و به کمک آن کار انواع آینه‌ها را مقایسه می‌کند.
	از گذشته تا آینده	اطلاعاتی در مورد یک فناوری ساده (چگونگی روش‌های نگهداری مواد غذایی) در زندگی روزمره خود جمع‌آوری، ثبت و گزارش می‌کند.	اطلاعاتی را در مورد تغییرات یک نمونه از روش‌های نگهداری مواد غذایی جمع‌آوری و تغییرات آن را در یک بازه زمانی گزارش می‌کند.	اطلاعاتی را در مورد عوامل تأثیرگذار بر فناوری یک نمونه از روش‌های نگهداری مواد غذایی در یک بازه زمانی جمع‌آوری، ثبت و گزارش می‌کند.
	خوراکی‌ها	فهرستی از مواد غذایی که در مکان زندگی خود مورد استفاده قرار می‌دهد را تهیه می‌کند.	فهرستی از مواد غذایی که در مکان زندگی خود مورد استفاده قرار می‌دهد را تهیه کرده و آنها را براساس ملاک معلم ساخته، دسته‌بندی می‌کند.	فهرستی از مواد غذایی که در مکان زندگی خود مورد استفاده قرار می‌دهد را تهیه کرده و آنها را براساس ملاک معلم ساخته، دسته‌بندی می‌کند.
دنایای زنده، بدن انسان و سلامت	بکارید و ببینید	گل‌ها، میوه‌ها و دانه‌های گیاهان آشنا را طبقه‌بندی می‌کند.	با دینن دانه گیاه مشخص کند دانه گیاه، یک قسمتی یا دو قسمتی است.	با دینن برگ، ریشه و گل گیاه تشخیص می‌دهد که دانه آن یک قسمتی یا دو قسمتی است.
	هرکدام جای خود (۱)	با مشاهده و جمع‌آوری اطلاعات، جانوران را براساس معیارهای علمی طبقه‌بندی کرده و دو گروه ماهی‌ها و دوزیستان را مشخص می‌کند.	مراحل زندگی یک ماهی و یک قورباغه را رسم و ساختار بدن و زندگی آنها را با هم مقایسه می‌کند.	درباره زندگی یک دوزیست از منابع معتبر اطلاعات جمع‌آوری و خلاصه منسجمی از آن ارائه می‌کند.
	هرکدام جای خود (۲)	با مشاهده و جمع‌آوری اطلاعات، جانوران را براساس معیارهای علمی در گروه‌های مختلف مهره‌داران طبقه‌بندی می‌کند.	ساختار بدن و زندگی مهره‌داران را توصیف و با هم مقایسه می‌کند.	درباره زندگی و ساختار بدن مهره‌داران از منابع معتبر اطلاعات جمع‌آوری و خلاصه‌ای از آن ارائه می‌کند.

۱- منظور از منابع، منابع اطلاعاتی و ابزار چگونگی دستیابی به آن اطلاعات است.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه سوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

عناوین کارنامه		درس	سطح ۱ (قابل قبول)			سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
حرکت و انرژی	نور و مشاهده اجسام	۷	با استفاده از یک آینه، به مشاهده اجسام (رو به رو، اطراف و پشت سر) می‌پردازد. برآورد نور را بر روی محل مشخص می‌تاباند.			با استفاده از آینه‌ها، به مشاهده اجسام (رو به رو، اطراف و پشت سر) می‌پردازد و با استفاده از آنها، نور بازتاب یافته از آینه یکی از دوستانش را بر روی محل مشخصی می‌تاباند.	برای نشان دادن بازتابش نور به وسیله آینه با کمک دوستانش، بازی طراحی و اجرا می‌کند.
	نیرو همه جا (۱)	۹	فهرستی از انجام کارها و بازی‌های روزمره و آشنا تهیه و نیروی به کار رفته در این کارها را به دو دسته هل دادن (ارتش) و کشیدن (کشش) طبقه‌بندی کرده و یک با دو اثر نیرو را مشخص می‌کند.			فهرستی از انجام کارها و بازی‌های غیر رایج تهیه و نیروی به کار رفته در این کارها را به دو دسته هل دادن و کشیدن طبقه‌بندی کرده و همه اثرهای نیرو را مشخص می‌کند.	فعالیت‌ها و بازی‌های طراحی و نیروی به کار رفته در این فعالیت‌ها را به دو دسته هل دادن و کشیدن طبقه‌بندی کرده و همه اثرهای نیرو را مشخص می‌کند.
	نیرو همه جا (۲)	۱۰	تأثیر نیروی کشش زمین را در یک یا دو مورد از کارهای روزمره و عادی توضیح داده و برای کاربرد اهم در زندگی روزمره یک مثال عادی و رایج می‌زند.			تأثیر نیروی کشش زمین را در یک یا دو مورد از کارهای روزمره و غیر آشنا توضیح داده و برای کاربرد اهم در زندگی روزمره یک مثال غیر رایج می‌زند.	برای تأثیر نیروی کشش زمین یک یا دو مثال خلاقانه و تخیلی در موقعیت‌های گوناگون ارائه کرده و یک اهم می‌سازد.

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس هنر



سطح عملکرد			
خیلی خوب	در تولید هنری خود تقارن (شبهه دو طرف یک شکل) ^۱ را رعایت می‌کند.	خیلی خوب	در تولید هنری خود تقارن عناصر مورد نیاز در فرایند و محصول تولید هنری
خوب	در بیشتر تولیدات هنری خود تقارن را رعایت می‌کند.	خوب	رعایت جنبه‌های زیبایی‌شناسی در تولید اثر هنری خود
قابل قبول	در تولیدات خود تقارن را با راهنمایی دیگران رعایت می‌کند.	قابل قبول	زیبایی‌شناسی
نیازمند آموزش	در تولیدات هنری خود تقارن را با کمک مستقیم دیگران رعایت می‌کند.	نیازمند آموزش	ارتباط با طبیعت
خیلی خوب	طبیعت را به عنوان بخشی از خلقت خداوند می‌شناسد و در تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	خیلی خوب	آشنایی با طبیعت
خوب	طبیعت را به عنوان بخشی از خلقت خداوند می‌شناسد و در بیشتر تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	خوب	آشنایی با طبیعت
قابل قبول	طبیعت را به عنوان بخشی از خلقت خداوند می‌شناسد و در بعضی از تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	قابل قبول	آشنایی با طبیعت
نیازمند آموزش	طبیعت را به عنوان بخشی از خلقت خداوند می‌شناسد و به ندرت در تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	نیازمند آموزش	ارتباط با طبیعت
خیلی خوب	میراث فرهنگی و هنری کشور خود را می‌شناسد، نسبت به حفظ و نگهداری آن می‌کوشد و در همه تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	خیلی خوب	آشنایی با میراث فرهنگی ایران
خوب	بیشتر میراث فرهنگی و هنری کشور خود را می‌شناسد، نسبت به حفظ و نگهداری آن می‌کوشد و در بیشتر تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	خوب	آشنایی با میراث فرهنگی ایران
قابل قبول	برخی از میراث فرهنگی و هنری کشور خود را می‌شناسد، نسبت به حفظ و نگهداری آن می‌کوشد و گاهی در تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	قابل قبول	آشنایی با میراث فرهنگی ایران
نیازمند آموزش	به ندرت میراث فرهنگی و هنری کشور خود را می‌شناسد، نسبت به حفظ و نگهداری آن حساس است و در تولیدات هنری خود از آن ایده می‌گیرد.	نیازمند آموزش	آشنایی با میراث فرهنگی ایران
خیلی خوب	برای بیان پیام خود، ایده مناسب انتخاب می‌کند، آن را پرورش می‌دهد و با جزئیات بیشتر اجرا می‌کند.	خیلی خوب	توانایی بیان پیام در تولید هنری
خوب	برای بیان پیام خود، ایده مناسب انتخاب می‌کند، آن را پرورش می‌دهد و با جزئیات اجرا می‌کند.	خوب	توانایی بیان پیام در تولید هنری
قابل قبول	برای بیان پیام خود، ایده مناسب انتخاب می‌کند، آن را پرورش می‌دهد و اجرا می‌کند.	قابل قبول	توانایی بیان پیام در تولید هنری
نیازمند آموزش	برای بیان پیام خود، ایده مناسب انتخاب می‌کند، آن را پرورش می‌دهد اما برای اجرای آن به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	توانایی بیان پیام در تولید هنری

بیان ایده در قالب‌های مختلف هنری

۱- به منظور آگاهی بیشتر به جد اول اهداف، نشانه‌های تحقق پایه اول و دوم درس هنر همین کتاب رجوع کنید.

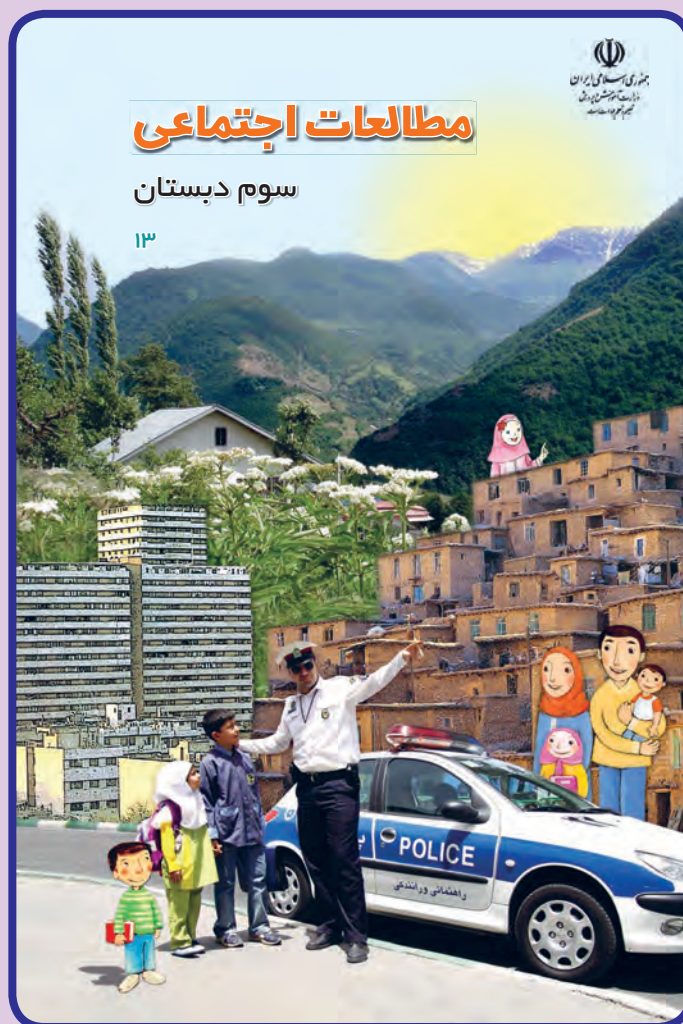
ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در س «هنر» پایه سوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	در مورد فرایند تولید هنری خود و دیگران استدلال می‌کند و برای بهبود تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش با استفاده از ملاک‌های زیبایی‌شناسی، پیشنهاد‌های متنوعی می‌دهد.
خوب	در مورد فرایند تولید هنری خود و دیگران استدلال می‌کند برای بهبود تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش با استفاده از ملاک‌های زیبایی‌شناسی چند پیشنهاد می‌دهد.
قابل قبول	در مورد فرایند تولید هنری خود استدلال می‌کند برای بهبود تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش پیشنهاد می‌دهد.
نیازمند آموزش	در مورد فرایند تولید هنری خود توضیح می‌دهد. در ارائه پیشنهاد برای بهبود تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش به کمک معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	مواد و ابزارهای مختلف را، به‌طور صحیح و با دقت استفاده می‌کند و نکات مربوط به ایمنی، بهداشت و نگهداری آنها را رعایت می‌کند.
خوب	مواد و ابزارهای مختلف را، در بعضی موارد به‌طور صحیح و با دقت استفاده می‌کند و نکات مربوط به ایمنی، بهداشت و نگهداری آنها را رعایت می‌کند.
قابل قبول	مواد و ابزارهای مختلف را، با راهنمای دیگران به‌طور صحیح استفاده می‌کند و نکات مربوط به ایمنی، بهداشت و نگهداری آنها را رعایت می‌کند.
نیازمند آموزش	مواد و ابزارهای مختلف را، با کمک مستقیم دیگران به‌طور صحیح استفاده می‌کند و نکات مربوط به ایمنی، بهداشت و نگهداری آنها را به ندرت رعایت می‌کند.

اهداف کلی	توانایی بررسی و توصیف تولید هنری خود و دیگران
عنوان کارنامه	نقد هنری بیان ایده در قالب‌های مختلف هنری
نشانه‌های تحقق	<p>- استدلال در مورد فرایند تولید هنری (انتخاب ایده، پرورش ایده و اجرای ایده هنری) خود و هم‌کلاسی‌هایش</p> <p>- اظهار نظر دقیق‌تر برای بهبود کیفی تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش بر اساس معیارهای زیبایی‌شناسی</p>
رعایت نکات بهداشتی و ایمنی در استفاده از ابزار و مواد	<p>- رعایت نکات لازم برای نگهداری ابزار و مواد (استفاده بجا، به‌اندازه و دقیق از ابزار و مواد)</p>
رعایت بهداشت و ایمنی نگهداری و کاربرد درست ابزار و مواد	استفاده مناسب از ابزار

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس مطالعات اجتماعی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «مطالعات اجتماعی» پایه سوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	ضرورت وجود مقررات در خانه و مدرسه را بیان کرده و چند نمونه مقررات جدید پیشنهاد می‌دهد. مقررات عبور و مرور در کوچه و خیابان را توضیح داده، علائم عبور و مرور و نکات ایمنی را تشخیص و به‌صورت عملی نمایش می‌دهد. ضرورت همکاری در خانه و مدرسه را توضیح داده و جدول مربوط به آن را تکمیل می‌کند.				
خوب	ضرورت وجود مقررات در خانه و مدرسه را بیان کرده و یک نمونه مقررات جدید پیشنهاد می‌دهد. اغلب مقررات عبور و مرور در کوچه و خیابان را توضیح داده، علائم عبور و مرور و نکات ایمنی را تشخیص و به‌صورت عملی نمایش می‌دهد. ضرورت همکاری در خانه و مدرسه را بیان کرده و جدول مربوط به آن را تکمیل می‌کند.				
قابل قبول	اغلب دلایل ضرورت وجود مقررات در خانه و مدرسه را بیان می‌کند. برخی از مقررات عبور و مرور در کوچه و خیابان را توضیح داده، علائم عبور و مرور و نکات ایمنی را تشخیص و به‌صورت عملی نمایش می‌دهد. ضرورت همکاری در خانه و مدرسه را مختصراً توضیح داده و جدول مربوط به آن را تکمیل می‌کند.				
نیازمند آموزش	در بیان مقررات خانه و مدرسه و مقررات عبور و مرور در کوچه و خیابان و تشخیص علائم عبور و مرور و ضرورت همکاری در خانه و مدرسه و تکمیل جدول مربوط به آن به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.				
عناوین کارنامه	نظام اجتماعی	اهداف کلی	آشنایی با ضرورت نظم و مقررات در مکان‌های مختلف		
دروس	۸، ۹، ۱۹ و ۲۳	نشانه‌های تحقق	- بیان ضرورت وجود مقررات در خانه و مدرسه و پیشنهاد مقررات جدید - بیان مقررات عبور و مرور در کوچه و خیابان، تشخیص علائم عبور و مرور و نمایش مقررات عبور و مرور به‌صورت عملی (به‌ویژه علائم و مقرراتی که نقش مهمی در ایمنی کودکان دارند) - بیان ضرورت همکاری در خانه و مدرسه و نشان دادن نقش خود و افراد خانواده در قالب جدول و ثبت موارد همکاری خود در خانه		

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	کار اداره پست را بیان می‌کند و مراحل مختلف ارسال نامه را انجام می‌دهد. نحوه ارتباط با آتش‌نشانی و پلیس را بیان کرده و مواردی را که می‌توان از آنها کمک گرفت، توضیح می‌دهد. کارکردهای خانه و مدرسه را بیان می‌کند.	خیلی خوب	کار اداره پست را بیان می‌کند و مراحل مختلف ارسال نامه را انجام می‌دهد. نحوه ارتباط با آتش‌نشانی و پلیس را بیان کرده و مواردی را که می‌توان از آنها کمک گرفت، توضیح می‌دهد. کارکردهای خانه و مدرسه را بیان می‌کند.	۵، ۴، ۱۴، ۱۷، ۱۸ و ۲۲	آشنایی با برخی از نهادهای اجتماعی و نحوه برقراری ارتباط با آنها	نظام اجتماعی
خوب	کار اداره پست را بیان می‌کند و مراحل مختلف ارسال نامه را انجام می‌دهد. نحوه ارتباط با آتش‌نشانی و پلیس را بیان کرده و مواردی را که می‌توان از آنها کمک گرفت، توضیح می‌دهد. بیشتر کارکردهای خانه و مدرسه را بیان می‌کند.	خوب	کار اداره پست را بیان می‌کند و مراحل مختلف ارسال نامه را انجام می‌دهد. نحوه ارتباط با آتش‌نشانی و پلیس را بیان کرده و مواردی را که می‌توان از آنها کمک گرفت، توضیح می‌دهد. بیشتر کارکردهای خانه و مدرسه را بیان می‌کند.			
قابل قبول	کار اداره پست را بیان می‌کند و بیشتر مراحل مختلف ارسال نامه را انجام می‌دهد. نحوه ارتباط با آتش‌نشانی و پلیس را بیان کرده و برخی از مواردی را که می‌توان از آنها کمک گرفت، توضیح می‌دهد. بیشتر کارکردهای خانه و مدرسه را بیان می‌کند.	قابل قبول	کار اداره پست را بیان می‌کند و بیشتر مراحل مختلف ارسال نامه را انجام می‌دهد. نحوه ارتباط با آتش‌نشانی و پلیس را بیان کرده و برخی از مواردی را که می‌توان از آنها کمک گرفت، توضیح می‌دهد. بیشتر کارکردهای خانه و مدرسه را بیان می‌کند.			
نیازمند آموزش	در انجام مراحل مختلف ارسال نامه، نحوه ارتباط با آتش‌نشانی، پلیس و بیان مواردی که می‌توان از آنها کمک گرفت و کارکرد خانه و مدرسه به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	در انجام مراحل مختلف ارسال نامه، نحوه ارتباط با آتش‌نشانی، پلیس و بیان مواردی که می‌توان از آنها کمک گرفت و کارکرد خانه و مدرسه به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.			
خیلی خوب	کاربردهای شناسنامه و تفاوت‌ها و شباهت‌های خود با هم‌کلاسی‌هایش را بیان کرده، فرم مربوط به مشخصات شناسنامه و ویژگی‌های فردی خود را تکمیل می‌کند. خود و دوستانش را در حضور جمع معرفی می‌کند.	خیلی خوب	کاربردهای شناسنامه و تفاوت‌ها و شباهت‌های خود با هم‌کلاسی‌هایش را بیان کرده، فرم مربوط به مشخصات شناسنامه و ویژگی‌های فردی خود را تکمیل می‌کند. خود و دوستانش را در حضور جمع معرفی می‌کند.			
خوب	اغلب کاربردهای شناسنامه و تفاوت‌ها و شباهت‌های خود با هم‌کلاسی‌هایش را بیان کرده، فرم مربوط به مشخصات شناسنامه و ویژگی‌های فردی خود را تکمیل می‌کند. خود و دوستانش را در حضور جمع معرفی می‌کند.	خوب	اغلب کاربردهای شناسنامه و تفاوت‌ها و شباهت‌های خود با هم‌کلاسی‌هایش را بیان کرده، فرم مربوط به مشخصات شناسنامه و ویژگی‌های فردی خود را تکمیل می‌کند. خود و دوستانش را در حضور جمع معرفی می‌کند.	۳، ۱		
قابل قبول	برخی از کاربردهای شناسنامه و تفاوت‌ها و شباهت‌های خود با هم‌کلاسی‌هایش را بیان کرده، بیشتر بخش‌های فرم مربوط به مشخصات شناسنامه و ویژگی‌های فردی خود را تکمیل می‌کند. خود و دوستانش را در حضور جمع مختصراً معرفی می‌کند.	قابل قبول	برخی از کاربردهای شناسنامه و تفاوت‌ها و شباهت‌های خود با هم‌کلاسی‌هایش را بیان کرده، بیشتر بخش‌های فرم مربوط به مشخصات شناسنامه و ویژگی‌های فردی خود را تکمیل می‌کند. خود و دوستانش را در حضور جمع مختصراً معرفی می‌کند.			
نیازمند آموزش	در بیان کاربردهای شناسنامه و تفاوت‌ها و شباهت‌های خود با هم‌کلاسی‌ها، تکمیل فرم مربوط به مشخصات شناسنامه و ویژگی‌های فردی خود، معرفی دوستانش به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	در بیان کاربردهای شناسنامه و تفاوت‌ها و شباهت‌های خود با هم‌کلاسی‌ها، تکمیل فرم مربوط به مشخصات شناسنامه و ویژگی‌های فردی خود، معرفی دوستانش به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.			فرهنگ و هویت

۹۹ - ۴۰۰ سال تحصیلی - پایه سوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹ - ۴۰۰

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «مطالعات اجتماعی» پایه سوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹ - ۴۰۰

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	آموزه‌های اخلاقی و دینی را در مورد همکاری با اعضای خانواده، اولیای مدرسه و هم کلاسی‌ها بیان و رعایت می‌کند.	خیلی خوب	بیان آموزه‌های اخلاقی و دینی در زمینه همکاری با اعضای خانواده، هم کلاسی‌ها و اولیای مدرسه و قدرانی از آنها رعایت عملی این آموزه‌ها	۸، ۷	شناخت آموزه‌های دینی و اخلاقی در مورد اعضای خانواده و مدرسه و به کارگیری آنها	فرهنگ و هویت
خوب	اغلب آموزه‌های اخلاقی و دینی را در مورد همکاری با اعضای خانواده، اولیای مدرسه و هم کلاسی‌ها بیان کرده و رعایت می‌کند.	خوب				
قابل قبول	برخی از آموزه‌های اخلاقی و دینی را در مورد همکاری با اعضای خانواده، اولیای مدرسه و هم کلاسی‌ها بیان کرده و رعایت می‌کند.	قابل قبول				
نیازمند آموزش	در بیان و رعایت آموزه‌های اخلاقی و دینی در مورد همکاری با اعضای خانواده، اولیای مدرسه و هم کلاسی‌ها به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				
خیلی خوب	در مورد تغییرات خود، خانواده و ساختمان خانه‌ها پرس‌وجو و اطلاعات متون و جمع‌آوری می‌کند. رویدادها را دوری را روی خط زمان مرتب و شجره‌نامه خود را ترسیم و تکمیل می‌کند. آینده خود را مجسم کرده، آن را به صورت نقاشی یا نوشتاری و... بیان می‌کند.	خیلی خوب	پرس‌وجو و گردآوری مدارک و شواهدی دال بر تغییرات خود، خانواده... تکمیل و ترسیم شجره‌نامه خود گردآوری اطلاعاتی درباره تفاوت خانه‌های قدیمی و جدید از طریق پرس‌وجو مرتب کردن رویدادها روی خط زمان (گذشته، حال و آینده) بیان تجسمی از آینده خود، خانه ایده‌آل، مدرسه ایده‌آل و... به صورت‌های مختلف مثل نقاشی، متن نوشتاری و...	۱۶ و ۶، ۲، ۱	جمع‌آوری مدارک و شواهد مربوط به تغییرات خود، خانواده یا محیط پیرامون	زمان، تداوم و تغییر
خوب	در مورد تغییرات خود، خانواده و ساختمان خانه‌ها پرس‌وجو و اطلاعات مختصری جمع‌آوری می‌کند. با راهنمایی معلم، رویدادها را روی خط زمان مرتب و شجره‌نامه خود را ترسیم و تکمیل می‌کند؛ آینده خود را مجسم کرده، آن را به صورت نقاشی یا نوشتاری و... بیان می‌کند.	خوب				
قابل قبول		قابل قبول				
نیازمند آموزش	در جمع‌آوری اطلاعات از طریق پرس‌وجو در مورد تغییرات خود، خانواده و ساختمان خانه‌ها، مرتب نمودن رویدادها روی خط زمان، ترسیم و تکمیل شجره‌نامه خود به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	جهت‌های اصلی جغرافیایی و موقعیت مکانی پدیده‌ها و کارکرد آنها را روی نقشه نشان می‌دهد و در بیشتر موارد، در محیط واقعی پیدا می‌کند. از راهنمای نقشه بدرستی استفاده می‌کند. رابطه میان آب و هوا با شکل و نوع خانه‌ها را بیان و مقایسه می‌کند.	خیلی خوب	شناسایی جهت‌های اصلی جغرافیایی در محیط و روی نقشه - شناسایی موقعیت مکان‌ها و کارکرد آنها در فضای واقعی و روی نقشه و به‌کارگیری راهنمای نقشه در فهم آن (نقشه‌خوانی) - بیان رابطه آب و هوا با شکل و نوع خانه‌ها و مقایسه آنها	۱۹، ۱۶، ۱۵، ۲۰ و ۲۱	شناخت رابطه متقابل انسان و محیط در برآوردن نیازها	فضا و مکان
خوب	جهت‌های اصلی جغرافیایی و موقعیت مکانی پدیده‌ها و کارکرد آنها را روی نقشه نشان می‌دهد و در برخی موارد، در محیط واقعی پیدا می‌کند. از راهنمای نقشه بدرستی استفاده می‌کند. رابطه میان آب و هوا با شکل و نوع خانه‌ها را بیان و مقایسه می‌کند.	خوب				
قابل قبول	در بیشتر موارد، جهت‌های اصلی جغرافیایی و موقعیت مکانی پدیده‌ها و کارکرد آنها را روی نقشه نشان می‌دهد و با راهنمای معلم، در محیط واقعی پیدا می‌کند. در بیشتر موارد، از راهنمای نقشه بدرستی استفاده می‌کند و رابطه میان آب و هوا با شکل و نوع خانه‌ها را بیان و مقایسه می‌کند.	قابل قبول				
نیازمند آموزش	برای نشان دادن جهت‌های اصلی جغرافیایی، موقعیت مکانی پدیده‌ها، کارکرد آنها روی نقشه، بیان رابطه میان آب و هوا و خانه‌ها به کمک و راهنمای معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				
خیلی خوب	اصول ایمنی را در خانه و مدرسه بررسی می‌کند و در مورد آنها پیشنهادها را متوجه می‌شود. نکات ایمنی در خانه و مدرسه را با ذکر دلیل توضیح می‌دهد و آنها را رعایت می‌کند.	خیلی خوب	- بررسی اصول ایمنی در خانه و مدرسه و ارائه پیشنهاد در مورد آن - بیان نکات ایمنی در خانه و مدرسه (گاز، برق و...) با ذکر دلایل آنها - رعایت نکات ایمنی در خانه و مدرسه (به‌ویژه مواردی که نقش مهمی در ایمنی و سلامت کودکان دارند)			
خوب	در بیشتر موارد، اصول ایمنی را در خانه و مدرسه بررسی می‌کند و در مورد آنها چند پیشنهاد ارائه می‌دهد. نکات ایمنی در خانه و مدرسه را با ذکر دلیل بیان می‌کند و در بیشتر موارد، آنها را رعایت می‌کند.	خوب				
قابل قبول	در برخی موارد، اصول ایمنی را در خانه و مدرسه بررسی می‌کند و در مورد آنها پیشنهاد ارائه می‌دهد. نکات ایمنی در خانه و مدرسه را با ذکر دلیل بیان می‌کند و در برخی موارد، آنها را رعایت می‌کند.	قابل قبول				
نیازمند آموزش	در بررسی اصول ایمنی در خانه و مدرسه و بیان نکات ایمنی مربوط به خانه و مدرسه به کمک و راهنمای معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «اطلاعات اجتماعی» پایه سوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	در مورد لزوم کار و مفاهیم مربوط به درآمد، پس انداز، خرج کردن متناسب با نیاز و درآمد توضیح می‌دهد. نمونه‌های متنوعی از راه‌های صحیح مصرف را در خانه و مدرسه بیان کرده و آنها را به کار می‌گیرد و چند نمونه نیز پیشنهاد می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	لزوم کار و مفاهیم مربوط به درآمد، پس انداز، خرج کردن متناسب با نیاز و درآمد را بیان می‌کند. چند نمونه از راه‌های صحیح مصرف را در خانه و مدرسه بیان کرده و آنها را به کار می‌گیرد و یک نمونه نیز پیشنهاد می‌دهد.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	لزوم کار و مفاهیم مربوط به درآمد، پس انداز، خرج کردن متناسب با نیاز و درآمد را مختصراً بیان می‌کند. نمونه از راه‌های صحیح مصرف را در خانه و مدرسه (در حد کتاب) بیان کرده و آنها را به کار می‌گیرد.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در بیان مفاهیم مربوط به درآمد، پس انداز، خرج کردن، راه‌های صحیح مصرف در خانه و مدرسه و به کارگیری آنها به کمک و راهنمای معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	مشاغل خواسته شده را تشخیص می‌دهد و نیازهایی را که هریک برآورده می‌کنند، بیان می‌کند. مشاغل تولیدی را از خدماتی تفکیک می‌کند و درباره یک شغل از طریق مصاحبه، اطلاعات متنوعی جمع‌آوری می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	اغلب مشاغل خواسته شده را تشخیص می‌دهد و نیازهایی را که هریک برآورده می‌کنند، بیان می‌کند. مشاغل تولیدی را از خدماتی تفکیک می‌کند و درباره یک شغل از طریق مصاحبه، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	برخی از مشاغل خواسته شده را تشخیص می‌دهد و نیازهایی را که هریک برآورده می‌کنند، بیان می‌کند. بیشتر مشاغل تولیدی را از خدماتی تفکیک می‌کند و درباره یک شغل از طریق مصاحبه، اطلاعات مختصری جمع‌آوری می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در شناسایی مشاغل و تشخیص مشاغل تولیدی از خدماتی و انجام مصاحبه به کمک و راهنمای معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
نشانه‌های تحقق	۱۰. بیان مفاهیم مربوط به لزوم کار، درآمد، پس انداز و خرج کردن متناسب با بودجه به منظور تأمین نیازها ۱۱. بیان راه‌های صحیح مصرف (پرهیز از اسراف، حفاظت از اموال و...) در خانه و مدرسه و به کارگیری این روش‌ها در زندگی	دروس	۱۲، ۱۱، ۱۰
اهداف کلی	آشنایی با لزوم کار و درآمد، پس انداز کردن و الگوهای صحیح مصرف و رعایت آن	اهداف کلی	۱۰
عناوین کارنامه	منابع و فعالیت‌های اقتصادی	عناوین کارنامه	شناخت انواع مشاغل

سید علی حسینی

نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> – شناسایی منابع طبیعی و کالاهایی که از آنها به دست می‌آید. – بیان مفاهیم مربوط به زیاله و بازافت – بیان چگونگی جدا کردن زیاله برای بازافت – همکاری در تفکیک زیاله‌ها در خانه و مدرسه
درس	۹، ۱۱ و ۱۳
اهداف کلی	آشنایی با منابع طبیعی و اهمیت آنها و روش‌های حفاظت از آنها
عناوین کارنامه	منابع و فعالیت‌های اقتصادی