

زیبایی آفرینش

فصل اول

شم مل بزن که جان بینی

آنچه آنچه نادینی است آن بینی

هاتف اصفهانی





درس اول

پیش از این‌ها

خانه‌ای دارد میان ابره
خشتی از الاس و خشتی از طلا
بر سر تختنی شسته با غرور
هر تاره، پوکنی از تاج او
سیل و طوفان، نفره توفده‌اش
تچ کش را در حضورش راه نیست
خانه‌اش در آمان، دور از زمین
مرهبان و ساده و زیبا نبود

۱ پیش از این‌ها فکر می‌کدم خدا
مش قصر پادشاه قصه‌ها
پایه‌ای برجش از عاج و بلور
ماه، برق کوچکی از تاج او
رعد و برق شب، طین خنده‌اش
تچ کش از جای او آگاه نیست
آن خدا بی‌رحم بود و خشمگین
بود، اتا در میان ما نبود

۱۲

۵

۱۳



مرهبانی تج معنای نداشت
 از زمین از آمان از ابرها
 پرس وجو از کار او کاری خطاست»
 ترس بود و وحشت از خشم خدا
 از خدا در ذهنم این تصویر بود
 راه افتادم به قصد یک سفر
 خانه‌ای دیدم، خوب و آشنا
 گفت: اینجا خانه خوب خداست
 کوشش ای خلوت، نازی ساده خواند
 با دل خود گفت و گوین تازه کرد»
 خانه‌اش اینجاست؟ اینجا در زمین؟
 فرش‌هاش از گلیم و بوریاست
 مثل نوری در دل آینه است
 نام او نور و نشاش روشنی»
 این خدای مرهبان و آشناست
 از رگ کردن به من نزدیک تر
 دوست باشم، دوست، پاک و بی‌ریا

در دل او دوستی جایی نداشت
 هر چه می‌پرسیدم از خود از خدا
 زود می‌گفتند: «این، کار خداست
 نیست من در ناز و در دعا
 پیش از اینها خاطرم دلگیر بود
 تا که یک شب، دست در دست پدر
 در میان راه، در یک روتا
 زود پرسیدم پدر، اینجا کجاست؟
 گفت: «اینجا می‌شود یک لحظه ماند
 با وضوی دست و رویی تازه کرده
 گفتش: پس آن خدای چنگلین
 گفت: «آری خانه او بی‌ریاست
 مرهبان و ساده و بی‌کینه است
 عادت او نیست خشم و دشمنی
 تازه فهمیدم: خدایم این خداست
 دوستی از من به من نزدیک تر
 می‌توانم بعد از این، با این خدا

۱۵

۲۰

۲۵

به قول پرسنو، قیصر امین پور

خود ارزیابی

۱. شاعر در مصراع «اینجا خانه خوب خداست» به چه نکته‌ای اشاره دارد؟
 ۲. درک و دریافت خود را از مصراع «نام او نور و نشانش روشنی» بیان کنید.
 ۳. چه راههایی برای شناخت خداوند هستی وجود دارد؟

دانش ادبی

در سال پیش با مفهوم زبان و ادبیات و تفاوت آن دو آشنا شدیم. می‌دانیم که ساختمان زبان از عناصری تشکیل می‌شود. واژه‌ها و جمله‌های زبان، مانند ظرف‌هایی هستند که فکر ما را در خود جای می‌دهند. ما باید هنگام خواندن هر اثر و شنیدن گفتار هر شخص، با درنگ و تأمل، نحوه گزینش واژه‌ها و زمینه فکری آن را جست‌جو کنیم؛ پس برای درک بهتر هر اثر باید به «**ساخた**» و «**محتوی**» آن توجه کرد.

برای بررسی ساختار (شکل بیرونی) هر اثر، می‌توانیم از این پرسش‌ها بهره بگیریم.

- متن اثر، به «نشر» است یا به «نظم»؟
 - شیوه بیان نوشته، «زبانی» است یا «ادبی»؟
 - واژه‌های متن، ساده و قابل فهم هستند یا دشوار و دیرپایاب؟

اکنون با توجه به این پرسش‌ها، شعر «ستایش» و «درس اول» را از نظر ساختار با هم مقایسه کنید.

گفت و گم

۱. درباره زمینه فکری شعر «ستایش» در گروه‌ها گفت و گو کنید.
۲. درباره ارتباط مفهوم آیه زیر با متن درس پس از تأمل و تفکر، گفت و گو کنید.
«ما از رگ گردن به شما نزدیکتریم.» (سوره «ق»، آیه ۱۶)

فعالیت‌های نوشتاری

۱. از متن «ستایش» و «درس اول» واژه‌هایی بباید که در آنها یکی از حروف «ذ، ز، ض، ظ» به کار رفته باشد.
۲. جدول زیر را کامل کنید.

زمان	مصدر	بن مضارع	فعل
			رفت
			دارد

۳. ردیف و قافیه را در بیت هشتم و هجدهم شعر «پیش از این‌ها» مشخص کنید.
۴. سعدی در بیت زیر، به کدام داستان‌های مذهبی اشاره دارد؟
«گلستان کند آتشی بر خلیل گروهی بر آتش بَرَد ز آب نیل»



در زبان فارسی، بعضی حروف، مانند «ذ، ز، ض، ظ» تلفظ یکسان دارند اما شکل نوشتاری آنها متفاوت است؛ با دقّت در معنا، به املای این گونه کلمات توجه کنید.

حکایت

به خدا چه بگوییم؟

روزی غلامی گوسفدان اربابش را به صحراء برد. گوسفدان در دشت سرگرم چرا بودند که مسافری از راه رسید و با دیدن آنها گوسفدان، به سراغ آن غلام (چپان) رفت و گفت: «از این همه گوسفدان‌ت، یکی را به من بده». چپان گفت: «نه، نمی‌توانم این کار را بکنم؛ هرگز!».

مسافر گفت: «یکی را به من بفروش!».

چپان گفت: «گوسفدان از آن من نیست».

مرد گفت: «خداوند ش را بگویی که گرگ ببرد».

غلام گفت: «به خدای چه بگوییم؟!



رساله قصیر زاده

درس دوم

خوب، جهان را بین!

اگر اندیشهات را به کار گیری تا
توانی به راز آفرینش پی ببری، دلایل
روشن به تو خواهد گفت که آفریننده
مورچه کوچک، همان آفریدگار درخت
بزرگ خواست.

از شگفتی‌های آفرینش خالق بی‌همتا، اسرار پچیده حکیمانه در آفریدن خفاشان
است. روشنی روز که همه چیز را می‌کشайд، چشمانتان را می‌بندد؛ زیرا خفاش
از حرکت در نور درخشنان ناتوان است و تاریکی شب که هر چیز را به خواب
فرومی‌برد، چشمانتان آنها را باز می‌کند؛ پس او در روز پلاک‌ها را بر سیاهی دیده‌ها
می‌اندازد و شب را چونان چراغی بر می‌گزیند تا در پرتو تاریکی آن، روزی خود را
جست و جو کند.

پروردگار، بال‌هایی برای پرواز آنها آفرید، این بال‌ها همانند لاله‌های
کوش‌اند؛ بلی پر و بدون رک‌های اصلی، اما تو جای رک‌ها و نشانه‌های آن را



به خوبی، می‌بینی؛ بالهایی که، نه آن قدر نازک هستند که در هم بشکند و نه چندان محکم که سینکنی کنند. در حالی که فرزند اشان به آنها چسبیده‌اند، پرواز می‌کنند. فرزندان از مادر اشان جدا نمی‌شوند تا آن هنگام که اندامشان نیر و مند شود و بال‌ها، قدرت پرواز کردن پیدا کند و بدانند که راه زندگی کردن کدام است.

اگون اگر می‌خواهی، در مورد شلختی آفرینش ملخ، سخن بگو که خدا برای او دو چشم سرخ و دو حدقه، چونان ماه تابان آفرید، و به او کوش پنهان، و دهانی متناسب اندامش بخشید. ملخ، حواسی نیر و مند و دو دندان پیشین دارد که لیا هان را می‌چیند و دو پای داس مانند که اشیا را بر می‌دارد. کشاورزان از ملخ‌ها می‌ترسند و قدرت دفع آنها را ندارند؛ حتی اگر همه متّحد شوند، ملخ‌ها، نیر و مندانه وارد کشتزار می‌شوند و آنچه میل دارند، می‌خورند؛ در حالی که تمام اندامشان، به اندازه یک انگشت باریک نیست. به مورچ و کوچکی جثه آن بنگر که چگونه عظمت خلقت او با چشم و اندیشه انسان در کمی شود. نگاه کن چگونه روی زمین راه می‌رود و برای بدهست آوردن روزی خود تلاش می‌کند. او دانه‌ها را به لائه خود می‌برد و در جایگاه ویژه، نکه می‌دارد و در فصل گرما برای خواراک زمستان می‌کوشد. اگر اندیشه کنی، از آفرینش مورچ دچار شلختی خواهی شد! از شلخت انگلیز ترین پرندگان در آفرینش، طاووس است که خداوند آن را در استوارترین شکل بیافرید؛ با بال‌های زیبا که پرهای آن به روی یکدیگر انباشته شده و ذم

کشیده اش که آن را چونان چتری گشوده است که طاووس آن را بر سر خود سایبان می سازد؛
کویی بادبان کشته است که ناخدا آن را بر افراسته است. اگر رنگ های پرهای طاووس را
به رویدنی های زمین تشییه کنی، خواهی گفت: «دسته گلی است که از شکوفه های رنگارنگ
گل های بهاری فراهم آمده است»، و اگر آن را با پارچه های پوشیدنی همانند سازی،
چون پارچه های زیبایی پرنقش و نگار است. پرهای طاووس، چونان برگ خزان دیده،
می ریزد و دوباره می روید تا دیگر بار شکل و رنگ زیبای
گذشته خود را بازیابد. اگر در تماشای یکی از پرهای
طاووس دقت کنی، لحظاتی به سرخی گل، و لحظاتی
دیگر به سبزی و گاه به زردی زر ناب، جلوه می کند.



بر فراز گردن طاووس، به جای یال، کاملاً
سبز رنگ و پرنقش و نگار رویده است. در اطراف
گردش، کویا چادری سیاه افکنده، پنداری با رنگ سبز
تندی در هم آمیخته که در کنار شکاف گوشش، جلوه خاصی
دارد. لکتر رنگی می توان یافت که طاووس از آن در
اندامش نداشته باشد.

صورتگر ماهر

از کجا گرد و پیدار، این همه نقش و نگار؟
چون برآید این همه گل های نظر کامکار؟
چون بجولی کاین تصاویر از کجا شد آنکار؟
ابر از هجر که می کرید بدین سان زار زار؟
این همه صورت برد بر صفحه هستی به کار؟

۱ راستی را کس نمی داند که در فصل بهار
عقل ها حیران شود کز خاک تاریک نزند
چون نپرسی کاین تاثیل از کجا آمد پدید؟
برق از شوق که می خندد بدین سان قاد قاد؟
۵ کیست آن صورتگر ماهر که بی تقلید غیر

قاآنی شیرازی

خود ارزیابی

۱. در بیت آخر شعر «صورتگر ماهر» به کدام یک از نام‌های خداوند اشاره شده است؟
۲. چه شگفتی‌های دیگری از زندگی مورچه می‌دانید؟
۳. چرا خداوند، در قرآن کریم، انسان را به اندیشیدن در شگفتی‌های خلق‌ت دعوت می‌کند؟
- ۴.

در متن درس، بخشی از شگفتی‌های آفرینش، مانند خفاش، ملخ، مورچه و طاووس، به دقّت توصیف شده است.

بهره‌گیری از حواس پنج‌گانه، ما را در درک بهتر زیبایی‌های آفرینش کمک می‌کند. به نظر شما، در توصیف رنگ‌های پرطاووس، کدام حس، بیش از بقیه به کار آمده است؟ با خوب نگریستن به پدیده‌ها و محیط اطراف خود و تأمل در ویژگی‌های آنها به دانش و آگاهی زیادی دست می‌یابیم. دقّت در نگاه کردن و خوب دیدن، یکی از راه‌های تقویت ذهن و توانایی‌های زبان است. برای اینکه توصیف‌ها آسان و دقیق‌تر صورت گیرد، می‌توان از آرایه «تشبیه» استفاده کرد.

در این درس، امام علی علیه السلام برای بهتر شناساندن زیبایی‌های خلقت طاووس، آن را به چیزهای مختلفی تشبیه کرده است؛ «دُم کشیده طاووس» را به «چتر گشوده» و «بادبان کشته»، و پرهایش را به «برگ خزان دیده» مانند نموده است.

اکنون دقیق‌تر و گسترده‌تر، موضوع تشبیه را بررسی می‌کنیم:

«پرهای طاووس، مانند دسته گل پر نقش و نگار، رنگارنگ است.»

با اندکی دقّت در می‌یابیم که این تشبیه، چهار رکن یا قسمت دارد:

■ رکن اول (مشبه)، «پرهای طاووس» است که به چیزی تشبیه شده است.

■ رکن دوم (مشبه به)، «دسته گل پر نقش و نگار» است که «پرهای طاووس» به آن مانند شده است.

■ رکن سوم (وجه شبیه)، شباهتی است که بین این دو وجود دارد. آیا می‌دانید شباهت آنها در چیست؟

■ رکن چهارم (ادات تشبیه)، کلمه‌ای است که شباهت «پرهای طاووس» را به «دسته گل» برقار می‌سازد. در مثال بالا، کلمه «مانند» این نقش را دارد.

گاهی اوقات، رکن سوم و چهارم حذف می‌شود.

گفت و گو

- درباره «شگفتی‌های آسمان»، از منابع مناسب، مطالبی را فراهم آورید و آن را در کلاس بخوانید و درباره آن گفت و گو کنید.
- در ایات زیر، «خفّاش» و «طاووس» به عنوان نشانه به کار رفته‌اند؛ درباره مفهوم نمادین هر یک از آنها تحقیق و گفت و گو کنید.

نور خورشید در جهان، فاش است
(سنایی)

طاووس را به نقش و نگاری که هست، خلق
(سعدي)

فعالیت‌های نوشتاری

- در متن درس، کلمه‌هایی بیابید که یکی از حروف زیر، در آنها به کار رفته باشد؛ سپس آنها را بنویسید. «ت، ط»، «ث، س، ص»، «ق، غ»

۲. ارکان تشییه را در هر یک از موارد زیر مشخص کنید.

▪ ملخ، دو پای داس مانند دارد که با آنها اشیا را بر می‌دارد.

▪ مهریان و ساده و بی‌کینه است مثل نوری در دل آینه است

- به کمک واژه زیر، یک تشییه بنویسید، به‌طوری که همه ارکان تشییه را دارا باشد.

خورشید:

- شاعر در سروده «صورتگر ماهر» به کدام پدیده‌های خلقت اشاره کرده است؟

.....
بین واژه‌ها، فاصله معینی وجود دارد که به آن «فاصله میان واژه‌ای» می‌گویند؛ رعایت نکردن فاصله مناسب بین حرف‌های یک کلمه یا کلمات یک جمله، در خواندن آنها ابهام ایجاد می‌کند؛
مانند: □ او هر روزنامه‌ای می‌خواند. □ او هر روز نامه‌ای می‌خواند.

جوانه و سنگ

خاک تشننه تکانی خورد و ذرات ریز آن جابه‌جا شدند. جنب و جوشی ناآشنا، زمین تیره را در خود گرفت. موجود تازه، سر از خاک بیرون آورد. جوانه‌ای در حال به دنیا آمدن بود.

جوانه تلاش می‌کرد سرش را از دل خاک تیره بیرون بیاورد. ذرات سنگین خاک را کنار می‌زد. دستش را به دانه‌های شن می‌گرفت و خودش را بالا می‌کشید. سرانجام، پس از چند ساعت تلاش، آرام آرام سینه خاک را شکافت و سرش را بیرون آورد. پیش پایش سنگ بزرگی بر زمین نشسته بود.

جوانه نگاهی به سنگ کرد؛ نفس راحتی کشید و گفت: «آه، نمی‌دانی زیر زمین چقدر تاریک بود!»

بعد سرش را بالا آورد و به آسمان نگاه کرد. خورشید نور گرمش را به صورت او پاشید. جوانه اخمهایش را در هم کشید. سنگ لبخندی زد و با مهربانی گفت: «جوانه عزیز، به سرزمین ما خوش‌آمدی! سال‌هاست که در اینجا جوانه‌ای سر از خاک بیرون نیاورده است!»

جوانه با نگرانی به اطراف نگاه کرد. سنگ پرسید: «به دنبال چیزی می‌گردی؟»

جوانه گفت: «بله، تشننه‌ام، آب می‌خواهم.» سنگ گفت: «اینجا سرزمین خشک و بی‌آبی است. تو تنها جوانه‌ای هستی که در این سرزمین بی‌حاصل سر از خاک بیرون آورده‌ای.»

جوانه دوباره نگاه نگرانش را به اطراف دوخت و لب‌های خشکش را چند بار باز و بسته کرد. تشنگی او را بی‌تاب کرده بود. با ناراحتی گفت: «من جوانه کوچکی هستم. به آب نیاز دارم. اگر آب به من نرسد، از تشنگی می‌میرم!»

سنگ گفت: «تو جوانه زیبایی هستی! تو به این سرزمین بی‌حاصل شادی و طراوت بخشیده‌ای. من برای نجات تو، آب را از هرجا که باشد، به این سرزمین خشک دعوت می‌کنم.»

جوانه دهان خشکش را باز کرد تا چیزی بگوید اما اندوه تشنگی و خستگی راه، او را از پای درآورده بود. سرش را روی زانوی سنگ گذاشت و بی‌حال و خسته به خواب رفت.

سنحاقک زیبایی بال زنان از راه رسید. بال‌های ظریف سنحاقک در روشنایی روز

می درخشید. بالای سرسنگ که رسید، سنگ از زیر بال های او آسمان را نگاه کرد. آسمان از زیر بال های سنجاقک، آبی تر دیده می شد. سنجاقک کمی دور و بر جوانه چرخید و بعد کنار سنگ روی زمین نشست.

سنجاقک رو به سنگ کرد و گفت: «دیروز، وقتی از اینجا می گذشم، جوانه ای در کنار تو نبود».

سنگ گفت: «این جوانه زیبا، همین چند لحظه پیش سر از خاک بیرون آورد اماً تشنگی و خستگی راه، او را از پای درآورده است. اگر آب به او نرسد، در این سرزمین گرم و خشک از تشنگی می میرد. من در جست و جوی راهی هستم تا جوانه را از مرگ نجات بدهم».

سنجاقک گفت: «تو سنگ مهریانی هستی ولی سنگ چطور می تواند به یک گیاه تشنه کمک کند؟!»

سنگ گفت: «اگر تو کمک کنی، ریشه خشک این جوانه سیراب می شود. من مرداب پیری را می شناسم که سال هاست در چند قدمی اینجا به خواب رفته است. سنجاقک مهریان! پیش مرداب برو و او را از خواب بیدار کن. به او بگو در نزدیکی تو جوانه ای در حال مرگ است. بگو، اگر خودت را به او برسانی، سبز می شود و همه جا را از زیبایی و عطر خود پر می کند».

سنجاقک به هوا پرید. بال های توری اش را تکان داد و فریاد زد: «من برای جوانه آب می آورم».

جوانه با شنیدن اسم آب، چشم هایش را باز کرد و سرش را بالا آورد و سنجاقک را، تا زمانی که در افق از نظر ناپدید می شد، نگاه کرد. بعد جوانه لبخند غمگینی زد. نور کمرنگ شادی، در قلبش جان گرفت. با خوش حالی و امید دوباره سرش را روی زانوی سنگ گذاشت و چشم هایش را بست.

سنگ با بی صبری در انتظار بازگشت سنجاقک بود. گاهی چشم هایش را می بست و به فکر فرو می رفت. به سبزه ها و جوانه های بی شماری فکر می کرد که پس از جاری شدن مرداب، به دنیا می آیند.

ها گرم تر شده بود. خورشید هر لحظه نور گرم و سوزانش را بیشتر بر سینه زمین پهنه می کرد. در اطراف سنگ، همه چیز آرام بود. تنها گاهی بوته های خار، تکانی می خوردند و یا صدای خزیدن



حشره‌ای بر زمین گرم، به گوش می‌رسید. سنگ خسته بود. پشتیش از تابش نور خورشید گرم شده بود. چشم‌هایش را برهم گذاشت و آرام آرام به خواب رفت اما ناگهان از دنیای خواب و خیال بیرون آمد و دوباره به افق خیره شد. اندیشهٔ تشنگی جوانه، لحظه‌ای او را آرام نمی‌گذاشت. سنگ در انتظار بازگشت سنجاقک، لحظه‌ها را می‌شمرد.

سنجاقک بالزنان خود را به مرداب رساند. مرداب آسوده و بی‌خیال زیر نور داغ خورشید دراز کشیده و به خواب رفته بود. کمی آن طرف‌تر، گیاه کوچکی از تشنگی مورده بود. دست‌های گیاه به طرف مرداب دراز شده بود؛ مثل این بود که در آخرین لحظه‌های زندگی خود می‌خواسته چیزی به مرداب بگوید.

سنجاقک به مرداب که از زندگی آرام و یک نواختش راضی بود، نگاه کرد. قلبش از درد فشرده شد. بال‌هایش را به هم زد و روی یکی از نی‌های درون مرداب نشست و آن را تکان داد. مرداب حرکتی کرد و با ناراحتی گفت: «چه کسی می‌خواهد خواب راحت را از من بگیرد؟»

سنجاقک گفت: «دوست من! در چند قدمی تو جوانه‌ای در حال مرگ است. جوانه تشننه است و آب می‌خواهد. اگر خودت را به او برسانی، سبز می‌شود و همه‌جا را از زیبایی و عطر خود پرمی‌کند.»

مرداب اخم‌هایش را درهم کشید و گفت: «من سرسبزی و طراوت را دوست ندارم! زودتر از پیش من برو تا بقیهٔ خواب‌های



خوش را ببینم!»

سنجاقک با غم و اندوه به مرداب نگاه کرد. مرداب دوباره به خواب فرو رفته بود. همه‌جا ساکت و آرام بود. تنها گاهی صدای بال زدن پرنده‌ای سکوت تلخ مرداب را می‌شکست.

سنجاقک به هوا پرید و بالزنان خودش را به جوانه و سنگ رساند. لب‌های خشک جوانه با دیدن سنجاقک به خنده باز شد و با خوشحالی گفت: «سنجاقک مهریان! برایم از مرداب بگو. از سرسبزی و آب بگو. آیا مرداب قبول کرد خودش را به من برساند؟»

سنجاقک گفت: «اگر مرداب راه می‌افتد و بر زمین جاری می‌شد، دیگر مرداب نبود، جویبار بود، یا رودخانهٔ قشنگی بود که طراوت و سرسبزی را به این دشت بی‌حاصل به

ارمغان می‌آورد اما مرداب گفت که طراوت و سرسبزی را دوست ندارد. سنگ آهی کشید و به آسمان نگاه کرد. بر زمینه آبی آسمان، پرنده‌ای در پرواز بود. پرنده آن قدر بالا بود که مثل نقطه سیاه کوچکی به نظر می‌رسید. سنگ با نگاهی غمگین او را دنبال کرد. بعد آهی کشید و با نالمیدی گفت: «بله، مرداب طراوت و سرسبزی را دوست ندارد. مرداب از جنس جویبار و رود و دریاست ولی قلبش از سنگ است. دل مرداب حتی از بدن من هم سخت‌تر است. او خشک شدن جوانه‌ها و گل‌ها را می‌بیند اماً دستش را برای نجات آنها دراز نمی‌کند.»



جوانه با نالمیدی سرش را پایین انداخت. اندوه زیادی در قلب کوچکش لانه کرده بود. تشنگی داشت کم کم او را از پای درمی‌آورد. اندوه بزرگ جوانه، سنگ را هم آزار می‌داد.

خشره کوچک با شتاب از کنار سنگ گذشت و خودش را در میان شاخه‌های یک بوته خار پنهان کرد. سنگ، به نقطه‌ای که خشره در آنجا پنهان شده بود، خیره شد. بعد سرش را بالا آورد و به بوته خار نگاه کرد. بوته خار با تعجب گفت: «چرا این طور به من خیره شده‌ای؟»

سنگ به خود آمد و گفت: «ای بوته خار! تو همیشه سرسبزی. بگو که برای ادامه زندگی آب را از کجا به دست می‌آوری؟»

بوته خار گفت: «آب را برای چه می‌خواهی؟»

سنگ، جوانه را که بی‌حال و ناتوان بر زمین افتاده بود، به بوته خار نشان داد و گفت: «این جوانه تشنه است و آب می‌خواهد. چگونه می‌توانم ریشه خشک او را سیراب کنم؟»

بوته خار گفت: «سال‌هاست که خاک شور این دشت، طعم گوارای آب را نچشیده است. در این زمین خشک نه جویباری هست، نه رودی و نه چشمهدی. ما بوته‌های خار، با ریشه‌های بلندمان آب را از دل زمین بیرون می‌کشیم. در این زمین خشک، گاهی جوانه‌ای سر از خاک بیرون می‌آورد ولی از تشنگی می‌میرد. تشنگی، جوانه تو را هم از پای درمی‌آورد.»

چیزی در قلب سنگ فشرده شد. اندیشه مرگ جوانه، دلش را به درد آورد. جوانه که از

تشنگی بی تاب شده بود، با نامیدی خودش را به این طرف و آن طرف می کشید. ریشه کوچکش را برای پیدا کردن آب در دل زمین به هرسوبی می فرستاد. خورشید سرش را به سینه آسمان تکیه داده بود و گرمتر از همیشه می تایید. جوانه به سختی نفس می کشید و سنگ با اندوه بسیار به او نگاه می کرد.

جوانه آرام بر زمین افتاد. انگار چیزی در دل سنگ شکست. قلبش فشرده شد. چشم‌هایش را بست تا مرگ جوانه را نبیند. چشم‌های جوانه نیمه باز بود و آخرین نگاه‌های خود را در جست‌وجوی آب به روی خاک می‌فرستاد. دیگر جوانه همه جا را تیره و تار می‌دید. تاریکی هر لحظه بیشتر می‌شد اما در لحظه‌ای که تیرگی می‌خواست جوانه را برای همیشه در خود بگیرد، ناگهان رطوبت دلپذیر و گوارابی را در ریشه‌اش احساس کرد. سرش را بالا آورد و فریاد زد: «آب! بُوي آب می‌شنوم!».

جوانه تکانی خورد و به جلو نگاه کرد. تیرگی از برابر چشم‌هایش گریخته بود و او همه چیز را به روشنی می‌دید. جوانه به زمین خیره شد. آب پاک و درخشانی زیرپايش بر زمین دشت جاری بود. آب به روشنی آفتاب بود و به زیبایی زندگی.

جوانه، با بهت و حیرت به این آب دلپذیر و خنک نگاه کرد. ریشه‌اش را به دست جریان آب خنک سپرد و برگ‌های کوچکش را در آب شست. خاک تشنگ، آب را با دل و جان می‌مکبد.

جوانه با تعجب به اطراف نگاه کرد تا سرچشمۀ این آب دلپذیر را پیدا کند اما ناگهان بر جای خود خشکش زد: سنگ شکافته شده بود و از قلب او، چشمۀ پاک و زلالی می‌جوشید.

فرصتی برای اندیشیدن

۱. درباره ارتباط محتوایی این داستان با مصراحع «از محبت خارها گل می‌شود»، توضیح دهید.
۲. به نظر شما چه عواملی سبب گردید، از دل سنگ، چشمۀ پاک و زلال جاری شود؟