



شکل ۱-۲۰

۱-۳-۲-۳ نامعادله: هر نامساوی را که شامل یک یا چند متغیر باشد نامعادله می‌نامند. برای حل نامعادلات، یعنی برای پیدا کردن اعدادی که با جایگزین کردن آنها به جای متغیرها نامعادله تبدیل به نامساوی درست گردد.

$$\frac{x^2 - 1}{x + 3} < 0$$

مثال ۱: نامعادله‌ی روبرو را حل کنید:

حل: ابتدا هریک از عبارات جبری  $x^2 - 1$  و  $x + 3$  را تعیین علامت می‌کنیم، سپس برای هریک از بازه‌های  $x < -3$  و  $-3 < x < -1$  و  $-1 < x < 1$  و  $x > 1$  علامت‌های  $-$  و  $+$  را درهم ضرب می‌کنیم.

$$x^2 - 1 = 0 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm\sqrt{1} \Rightarrow x = \pm 1$$

$$x + 3 = 0 \Rightarrow x = -3$$

جدول ۱-۳۱

$x$	$-3$	$-1$	$1$
$x^2 - 1$	+	+	0
$x + 3$	-	0	+
$\frac{x^2 - 1}{x + 3}$	تعريف نشده	+	0
		-	+

$$\{x | x \in \mathbb{R}, -3 < x < -1 \text{ یا } -1 < x < 1\}$$

بنابراین مجموعه جواب برابر است با:

$$\frac{x^2 - 2x + 2}{x} < 1$$

مثال ۲: نامعادله‌ی روبرو را حل کنید.

$$\frac{x^2 - 2x + 2}{x} - 1 < 0$$

حل: همه‌ی جملات را به طرف چپ می‌آوریم:

$$\frac{x^2 - 2x + 2 - x}{x} < 0 \Rightarrow \frac{x^2 - 3x + 2}{x} < 0$$

- مخرج مشترک می‌گیریم:

– با مساوی صفر قرار دادن صورت و مخرج کسر

ریشه‌های آنها را می‌یابیم :

$$x^2 - 3x + 2 = (x-1)(x-2) = 0 \Rightarrow$$

$$\begin{cases} x-1=0 \Rightarrow x=1 \\ x-2=0 \Rightarrow x=2 \end{cases}$$

جدول ۱-۳۲

x	+	0	1	-	2	+
$x^2 - 3x + 2$	+	+	0	-	0	+
x	-	0	+	+	+	+
$x^2 - 3x + 2$	-	+	0	-	0	+
x	-	+	+	-	0	+

جواب :  $\{x | x \in \mathbb{R}, x < 0 \text{ یا } 1 < x < 2\}$

$$\frac{x+5}{x-3} > \frac{x-3}{x+5}$$

$$\frac{x+5}{x-3} - \frac{x-3}{x+5} > 0$$

$$\Rightarrow \frac{(x+5)^2 - (x-3)^2}{(x-3)(x+5)} > 0$$

پس از رسم جدول، صورت و مخرج کسر را تعیین علامت کرده و با ضرب کردن علامت  $x^2 - 3x + 2$  و  $x$  در هر یک از بازه‌های  $x < 0$  و  $0 < x < 1$  و  $1 < x < 2$  و  $x > 2$  علامت کل نامعادله را تعیین می‌کنیم و در آخر با توجه به علامت نامعادله، مقادیر منفی را به عنوان جواب می‌پذیریم.

مثال ۳: نامعادله‌ی روبه‌رو را حل کنید.

حل: همه‌ی جملات را به طرف چپ معادله می‌آوریم :

– مخرج مشترک می‌گیریم :

– صورت کسر را به کمک اتحاد مزدوج و یا مربيع دو

جمله‌ای ساده می‌کنیم :

$$\frac{(x+5+x-3)(x+5-(x-3))}{(x-3)(x+5)} > 0$$

$$\Rightarrow \frac{(2x+2)(8)}{(x-3)(x+5)} > 0$$

– با مساوی صفر قراردادن صورت و مخرج، ریشه‌های

$$2x+2=0 \Rightarrow x=-1$$

عبارت را می‌یابیم :

$$(x-3)(x+5)=0 \Rightarrow \begin{cases} x-3=0 \Rightarrow x=3 \\ x+5=0 \Rightarrow x=-5 \end{cases}$$

جدول ۱-۳۳

x	-5	-1	3	+	
$8(2x+2)$	-	-	0	+	+
$x-3$	-	-	-	0	+
$x+5$	-	0	+	+	+
$8(2x+2)$	-	+	0	-	+
$(x-3)(x+5)$	-	+	+	-	+

پس از رسم جدول صورت و مخرج کسر را تعیین علامت

کرده و با ضرب کردن علامت صورت و مخرج در هر یک از بازه‌های  $x < -5$ ،  $-5 < x < -1$ ،  $-1 < x < 3$  و  $x > 3$

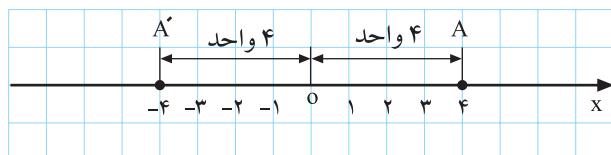
علامت عبارت را در هر یک از این بازه‌ها مشخص می‌نمایم و در ستون آخر با توجه به علامت نامعادله ریشه‌هایی که در فواصل علامت مثبت قرار دارد به عنوان جواب می‌پذیریم.

$\{x|x \in \mathbb{R} \text{ و } -5 < x < -1 \text{ یا } 3 < x < 5\}$  : جواب

### تمرین

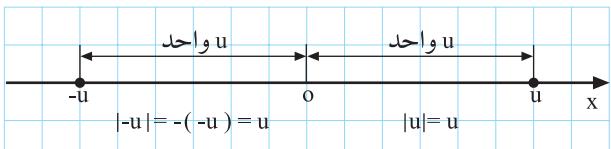
نامعادله‌ی زیر را حل کنید.

$$5x^2 + x < +6$$

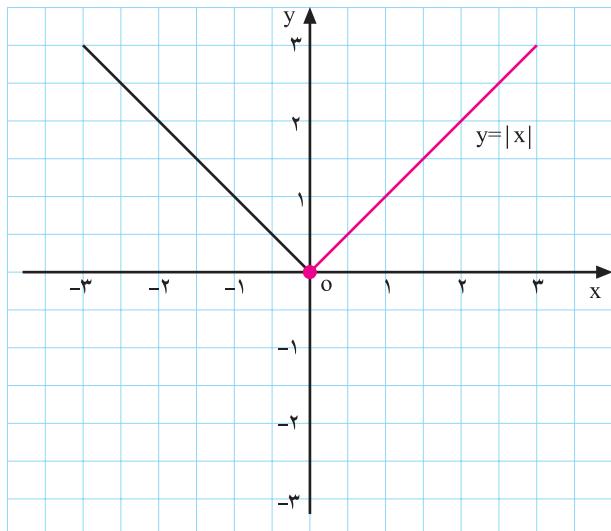


شکل ۱-۲۱

$$|-4| = 4 \quad \text{و} \quad |-4| = -(-4) = 4$$



شکل ۱-۲۲



شکل ۱-۲۳

### ۱-۲-۴ - قدرمطلق: بر روی شکل ۱-۲۱ دو نقطه‌ی

$A'$  و  $A$  را به مختصات ۴ و -۴ مشاهده می‌کنید.

- فاصله‌ی این دو نقطه از مبدأ (نقطه‌ی O) قدرمطلق این

اعداد نامیده می‌شود که برابر با عدد ۴ است.

- این مطلب را به زبان ریاضی می‌توان به صورت شکل

۱-۲۲ نوشت.

به طور کلی برای نمایش فاصله‌ی یک نقطه از صفر که در

آن جهت مهم نمی‌باشد از قدرمطلق استفاده می‌کنیم. قدرمطلق

عدد  $x$  را که با علامت  $|x|$  نمایش می‌دهند به صورت زیر تعریف

می‌کیم:

$$|x| = \begin{cases} x & x \geq 0 \\ -x & x < 0 \end{cases}$$

$$|\sqrt{2} - 1|$$

مثال ۱: قدرمطلق عبارت رویه‌رو را باید.

حل:  $\sqrt{2}$  بزرگ‌تر از یک است، پس می‌نویسیم:

$$\sqrt{2} > 1$$

-  $\sqrt{2} - 1$  عددی مثبت است، یعنی:

$$\sqrt{2} - 1 > 0$$

- بنابراین قدرمطلق آن  $(1 - \sqrt{2})$  خودش می‌باشد.

$$|\sqrt{2} - 1| = \sqrt{2} - 1$$

x

x > 0

مثال ۲: قدرمطلق عبارت رویه‌رو را باید.

$$|\sqrt{5} - 3|$$

حل: عدد  $\sqrt{5}$  از عدد ۳ کوچک‌تر است، یعنی:

$$\sqrt{5} < 3$$

- حاصل عبارت  $3 - \sqrt{5}$  منفی است، پس داریم:

$3 - \sqrt{5}$  عدد منفی است بنابراین برای یافتن قدرمطلق آن

$$|\sqrt{5} - 3| = -(\sqrt{5} - 3) = 3 - \sqrt{5}$$

x < 0

x

باید در عدد منفی یک ضرب شود.

مثال ۳: اگر  $x > 3$  باشد قدرمطلق عبارت رویه‌رو را به

$$|x - 3|$$

دست آورید.

$$x - 3 > 0$$

حل: چون  $x > 3$  می‌باشد، پس:

$$|x - 3| = x - 3$$

بنابراین قدرمطلق آن برابر خودش می‌باشد:

$$|x + 1|, \quad x < -1$$

مثال ۴: اگر  $x < -1$  باشد قدرمطلق عبارت مقابل را به

دست آورید.

$$x + 1 < 0$$

حل: چون  $x < -1$  است، داریم:

$$|x+1| = -(x+1) = -x-1$$

$$\Rightarrow |x+1| = -x-1, \quad x < -1$$

- برای محاسبه‌ی قدرمطلق عبارت داخل آن قرینه می‌گردد :

$$|2-x| - |x-3|$$

مثال ۵: اگر  $x > 2$  باشد حاصل عبارت مقابل را بباید :

$$|2-x| = 2-x$$

حل: چون  $x > 2$  بنابراین  $x-2 > 0$ ، که پس از بیرون آمدن از قدرمطلق تغییر نمی‌کند.

$$|x-3| = -(x-3) = -x+3$$

- عبارت  $3-x$  منفی است، پس از بیرون آمدن از قدرمطلق در منفی ضرب می‌شود.

$$|2-x| - |x-3| = 2-x + x-3 = -1$$

- حاصل عبارت برابر است با :

$$\sqrt{x^2} = |x|$$

$$\sqrt{(-5)^2} = |-5| = 5, \quad \sqrt{3^2} = |3| = 3$$

$$\sqrt{x^2 + 2x + 1} + |x-1|, \quad -1 < x < 1$$

بعضی خواص قدرمطلق اعداد حقیقی  
خاصیت اول قدر مطلق:

مثال ۶: حاصل عبارت‌های رو به رو را بباید.

$$\sqrt{(x+1)^2} + |x-1| = |x+1| + |x-1|$$

حل: چون  $-1 < x < 1$ ،  $x+1$  مثبت و  $x-1$  منفی است.

$$= x+1 - (x-1) = x+1 - x+1 = 2$$

آنگاه داریم :

$$|x|^2 = x^2$$

نکته‌ی ۱: همواره برای هر عدد حقیقی  $x$  داریم :

$$|x-2| < 3$$

مثال ۷: نامعادله‌ی مقابل را حل کنید.

$$(|x-2|)^2 = (x-2)^2$$

حل: با استفاده از نکته‌ی ۱ می‌توان نوشت:

– دو طرف نامعادله را به توان ۲ می‌رسانیم.

$$(|x - 2|)^2 < 3^2 \Rightarrow (x - 2)^2 < 3^2$$

$$\Rightarrow (x - 2)^2 - 3^2 < 0$$

– همه‌ی جملات نامعادله را به یک طرف انتقال می‌دهیم :

$$\Rightarrow (x - 2 - 3)(x - 2 + 3) < 0$$

با استفاده از اتحاد مزدوج داریم :

$$\Rightarrow (x - 5)(x + 1) < 0$$

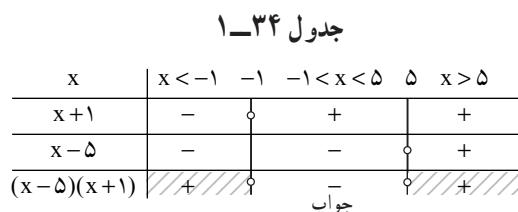
– نامعادله به دو عامل ضرب تبدیل می‌شود.

– هر یک از عامل‌های نامعادله را برابر صفر قرار می‌دهیم :

$$x - 5 = 0 \Rightarrow x = 5$$

– ریشه را به دست می‌آوریم :

$$x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1$$



– ریشه‌ها را به ترتیب نزولی به صعودی در جدول ۱-۳۴

می‌نویسیم.

– عوامل مربوط به دو ریشه را تعیین علامت می‌کنیم.

– علامت کلی نامعادله را از ضرب علامت‌های هر یک از

ستون عمودی به دست می‌آوریم.

– با توجه به شرط نامعادله، مجموعه جواب برابر با :

$$\{x | x \in \mathbb{R}, -1 < x < 5\} = (-1, 5)$$

$$|2x - 1| > |x + 2|$$

مثال ۸: نامعادله‌ی مقابل را حل کنید :

حل: دو طرف نامعادله را به توان دو می‌رسانیم :

$$(2x - 1)^2 > (x + 2)^2$$

– همه‌ی عبارات را به یک طرف انتقال می‌دهیم :

$$\Rightarrow (2x - 1)^2 - (x + 2)^2 > 0$$

– با استفاده از اتحاد مزدوج داریم :

$$\Rightarrow (2x - 1 - (x + 2))(2x - 1 + x + 2) > 0$$

– نامعادله را به حاصل ضرب دو عامل تبدیل می‌کنیم :

$$\Rightarrow (x - 3)(3x + 1) > 0$$

– ریشه‌های هر یک از عامل‌های نامعادله را به دست

$$x - 3 = 0 \Rightarrow x = 3$$

می‌آوریم.

$$3x + 1 = 0 \Rightarrow 3x = -1 \Rightarrow x = -\frac{1}{3}$$

– ریشه را به ترتیب صعودی در جدول ۱-۳۵ می‌نویسیم:

– تک تک عوامل را تعیین علامت می‌کنیم.

– علامت کلی نامعادله را از ضرب علامت‌های هر یک از

ستون‌های عمودی به دست می‌آوریم:

– با توجه به جهت علامت نامعادله مجموعه جواب برابر

است با:

x	$-\frac{1}{3}$	3
$x - 3$	-	0 +
$3x + 1$	0 +	+
$(x - 3)(3x + 1)$	+ جواب	+ جواب

$$\text{ج.} = \left\{ x \mid x \in \mathbb{R}, x < -\frac{1}{3} \text{ یا } x > 3 \right\}$$

خاصیّت دوم قدر مطلق

$$*) |x| = |-x| \text{ یا } |\mathbf{a} - \mathbf{b}| = |\mathbf{b} - \mathbf{a}|$$

مثال ۹: معادله‌ی مقابل را حل کنید:

$$|x + 3| = 4$$

حل: فاصله‌ی  $x + 3$  از صفر برابر ۴ واحد می‌باشد،

بنابراین  $x + 3$  می‌تواند ۴ یا  $-4$  باشد.

$$|x + 3| = 4 \Rightarrow x + 3 = \pm 4 \Rightarrow$$

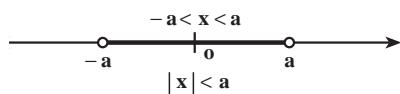
$$\begin{cases} x + 3 = 4 \Rightarrow x = 4 - 3 \Rightarrow x = 1 \\ x + 3 = -4 \Rightarrow x = -4 - 3 \Rightarrow x = -7 \end{cases}$$

– مجموعه‌ی جواب‌ها برابر است با:

$$\{-7, 1\}$$

خاصیّت سوم قدر مطلق:

$$|x| < a \Leftrightarrow -a < x < a \quad (a \text{ عدد حقیقی و مثبت})$$



شکل ۱-۲۴

$$|x - 2| < 1$$

مثال ۱۰: نامعادله‌ی مقابله را حل کنید.

$$|x - 2| < 1$$

حل: فاصله  $-2 - x$  از صفر، کوچک‌تر از ۱ می‌باشد.

$-2 - x$  کوچک‌تر از ۱ و بزرگ‌تر از  $-1$  می‌باشد (طبق

$$-1 < x - 2 < 1$$

خاصیت سوم قدرمطلق)

$$\Rightarrow -1 + 2 < x - 2 + 2 < 1 + 2$$

به همه طرف‌های نامعادله عدد ۲ را اضافه می‌کنیم :

$$\Rightarrow 1 < x < 3$$

پس جواب نامعادله برابر است، با :

نکته‌ی ۲:  $|a - b|$  فاصله‌ی بین دو نقطه‌ی  $b$  و  $a$  را روی محور نشان می‌دهد، بدون آن که مشخص کند کدام بزرگ‌تر می‌باشد. مثلاً فاصله‌ی دو نقطه‌ی ۱ و ۷ برابر ۶ است.

$$|1 - 7| = 6$$

فاصله‌ی دو نقطه‌ی ۲ و ۵ برابر با ۳ است.

$$|5 - 2| = 3$$

$$|x - 2| < 1 \quad (\text{الف})$$

مثال ۱۱: نامعادله‌های رویه‌رو را در قالب یک جمله‌ی

$$|x - 1| > 5 \quad (\text{ب})$$

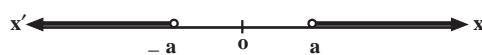
کوتاه بنویسید.

جواب الف: مجموعه‌ی همه‌ی نقاطی که فاصله‌ی آن‌ها از ۲ کمتر از ۱ می‌باشد.

جواب ب: همه‌ی نقاطی که فاصله‌ی آن‌ها از ۱۰ از ۵ بیش‌تر است.

$$(a) \text{ عدد حقیقی و مثبت } x > a \quad (b) \text{ عدد حقیقی و منفی } x < -a$$

خاصیت چهارم قدرمطلق:



شکل ۱-۲۵

$$|x - 3| > 2$$

مثال ۱۲: نامعادله‌ی مقابله را حل کنید.

$$\Rightarrow x - 3 > 2 \quad \text{یا} \quad x - 3 < -2$$

$$x > 5 \quad \text{یا} \quad x < 1$$

حل: در این مثال می‌خواهیم همه‌ی اعدادی را که فاصله‌ی آن‌ها از ۳ بیش‌تر از ۲ است مشخص کنیم؛ بنابر خاصیت چهارم قدرمطلق :

$$M \cdot J = \{x | x \in \mathbb{R} \text{ و } x < 1 \text{ یا } x > 5\}$$

بنابر این مجموعه جواب معادله برابر است با :

## تمرین

۱- حاصل عبارت زیر را بیابید.

$$\sqrt{(4-\sqrt{5})^2} + |2-\sqrt{5}| - |-3| = ?$$

۲- نامعادلهای زیر را حل کنید.

۱)  $|5x - 7| > 4$

۲)  $|3x - 1| < |x + 2|$

۳)  $|1 - 7x| < 3$

۳- عبارات زیر را با قدر مطلق نشان دهید.

الف: مجموعه اعدادی که فاصله‌ی آنها از ۲- بیشتر از ۳ باشد.

جواب:  $|x + 2| > 3$

ب: مجموعه اعدادی که فاصله‌ی آنها از ۱ کمتر از ۷ باشد.

ج: مجموعه اعدادی که فاصله‌ی آنها از ۱- برابر با ۲ باشد.

۴- اگر  $1 \leq x < 0$  باشد حاصل عبارت زیر را بیابید.

$$|x| + |x - 1| = ?$$

## آزمون پایانی (۲)

### محل پاسخ به سوالات آزمون پایانی (۲)

۱- عبارت‌های زیر را تعیین علامت کنید.

(الف)

$$p = \frac{2x+1}{3x-2} + 4$$

(ب)

$$p = 4x^2 - 7x + 3$$

۲- نامعادلهای زیر را حل کنید.

$$1) \frac{3}{2x-5} > 4$$

$$2) x^2 < +10x - 9$$

$$3) 2 \leq \frac{5}{4}x - 1 < 7$$

$$4) |3x - 1| \geq 4$$

$$5) |-5x + 1| < 2$$