

# الدّرُسُ التّاسِع

## الْعَدْدُ

آیا نام اعداد را در زبان عربی می‌دانید؟

برای آشنایی بیشتر با عدد به جدول زیر توجه کنید.

عدد	واحد	إثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة	ستة	سبعة	ثمانية	تسعة	عشرة
شماره	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰

از آنجا که مذکور و مؤنث بودن در زبان عربی کاربردی فراگیر و گسترده دارد، اعداد نیز از این قاعده مستثنی نبوده و به دو صورت مذکور و مؤنث به کار می‌روند.

ج

ب

الف

۱۱ و ۱۲		
عدد	مذكر	مؤنث
۱۱	أَحَدَعَشَرَ	إِحْدَى عَشْرَةَ
۱۲	اثْنَا عَشَرَ	إِثْنَيْ عَشَرَ

عدد	مذكر	مؤنث
۳	ثَلَاثٌ	ثَلَاثَةٌ
۴	أَرْبَعٌ	أَرْبَعَةٌ
۵	خَمْسٌ	خَمْسَةٌ
۶	سِتٌّ	سِتَّةٌ
۷	سَعْنٌ	سَعْنَةٌ
۸	ثَمَانٌ	ثَمَانِيَةٌ
۹	تِسْعٌ	تِسْعَةٌ
۱۰	عَشْرٌ	عَشَرَةٌ

عدد	مذكر	مؤنث
۱	واحدة	إِثْنَانِ
۲	واحد	إِثْنَيْنِ

مفرد

مرکب

به اعداد ۱۰ تا ۱۱ که از یک جزء  
ساخته شده‌اند عدد ... گویند.

مفرد

مرکب

به اعداد ۱۱ و ۱۲ که از دو جزء  
تشکیل شده‌اند عدد ... گویند.

به کلماتی که شمرده می‌شوند «معدود»  
گفته می‌شود.

معدود بر وزن «مفهول» به معنای «شمرده  
شدہ» است.

در قرآن کریم نیز از اعداد بسیار استفاده شده است. بعد از قراءت آیات شرife، عدد و محدود به کار رفته در آنها را مشخص کنید.

﴿وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ﴾  
 ﴿لَا تَشْرِكُوا إِلَهِيْنِ اثْنَيْنِ﴾  
 ﴿قَالَ آيُّنُكَ أَلَا تُكَلِّمُ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ﴾  
 ﴿فَسِيَّحُوكُمْ فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ﴾  
 ﴿يُمْدِدُكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ﴾  
 ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾  
 ﴿سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَّةَ أَيَّامٍ﴾  
 ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى تِسْعَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ﴾  
 ﴿فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسَاكِينٍ﴾  
 ﴿إِنَّ رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوَكِباً﴾

- 
- ۱- معبداتان یک خدا است.
  - ۲- دو معبد برای خود برنگزیند.
  - ۳- گفت : نشانه تو این است که سه روز با مردم سخن نگویی.
  - ۴- چهار ماه در زمین بگردید.
  - ۵- خدایتان با پنج هزار فرشته شمارا باری می کند.
  - ۶- او کسی است که آسمانها و زمین را در شش روز آفرید.
  - ۷- هفت شب و هشت روز طوفان را بر آنان مسلط ساخت.
  - ۸- حقیقتاً نه نشانه آشکار به موسی بخشیدیم.
  - ۹- پس کفاره آن، اطعام ده مسکین است.
  - ۱۰- من بازده ستاره را دیدم.

## جدول کاربرد اعداد ۱ تا ۱۰ با محدود مذکر و محدود مؤنث

<p>قرأتُ مجلَّةً واحدةً.</p>	<p>قرأتُ كتاباً واحداً.</p>	<p>هر اسم مفردی بر «یک» بودن دلالت می‌کند و هر مثنایی بر «دو» بودن دلالت دارد. لذا این دو عدد «یک و دو» را می‌توان پس از اسم مفرد یا مثنی برای تأکید کردن آورده.</p>	<p>۱ ۲</p>
<p>هاتان مجلَّتَيْ انتَشَانِ. قرأتُ مجلَّتَيْ انتَشَانِ.</p>	<p>هذانِ كِتابَيْ انتَشَانِ. قرأتُ كِتابَيْ انتَشَانِ.</p>	<p>۳ ۴</p>	
<p>کاربرد عدد با محدود مؤنث</p>	<p>کاربرد عدد با محدود مذکر</p>	<p>شرایط محدود</p>	<p>شرایط عدد</p>
<p>قرأتُ ثلاَثَ مجلَّاتٍ. قرأتُ أربَعَ مجلَّاتٍ. قرأتُ خَمْسَ مجلَّاتٍ. قرأتُ سَيَّرَ مجلَّاتٍ. قرأتُ سَبْعَ مجلَّاتٍ. قرأتُ نَمَانِي مجلَّاتٍ. قرأتُ سَعْيَ مجلَّاتٍ. قرأتُ عَشَرَ مجلَّاتٍ.</p>	<p>قرأتُ ثلاَثَةَ كُتبٍ. قرأتُ أربَعَةَ كُتبٍ. قرأتُ خَمْسَةَ كُتبٍ. قرأتُ سَتَّةَ كُتبٍ. قرأتُ سَبْعَةَ كُتبٍ. قرأتُ ثَمَانِيَةَ كُتبٍ. قرأتُ تِسْعَةَ كُتبٍ. قرأتُ عَشَرَةَ كُتبٍ.</p>	<p>اما اعداد از سه تا ده همراه محدود به کار می‌روند. این اعداد بر عکس محدود خود به کار می‌روند. یعنی برای محدود مذکر با «تاء» و برای محدود مؤنث بدون «تاء» استفاده می‌شوند.</p>	<p>۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰</p>
<p>جمع و مجرور</p>	<p>نقش : متنااسب با نیاز جمله</p>	<p>۱۱</p>	<p>۱۲</p>

## جدول کاربرد اعداد ۱۱ و ۱۲ با محدود مذکور و محدود مؤنث

کاربرد عدد با محدود مؤنث	کاربرد عدد با محدود مذکور	شرایط محدود	شرایط عدد
قرأتُ إِحْدَى عَشْرَةَ مجلَّةً.	قرأتُ أَحَدَ عَشَرَ كتاباً.	فرد و منصوب	برای محدود مذکور : أَحَدَ عَشَرَ برای محدود مؤنث : إِحْدَى عَشْرَةَ (هر دو جزء مبني برفتح)
هُنَا إِنْتَنا عَشْرَةَ مجلَّةً. قرأتُ إِثْنَتَيْ عَشْرَةَ مجلَّةً.	هُنَا إِنْتَنا عَشَرَ كتاباً. قرأتُ إِثْنَتَيْ عَشَرَ كتاباً.	فرد و منصوب	برای محدود مذکور [إِثْنَتَنا عَشَرَ] برای محدود مؤنث [إِثْنَتَيْ عَشَرَةَ] (جزء دوم مبني برفتح)

وظیفه اعداد در ساختار جمله چیست و چه سهمی در ساختن آن دارند؟



آیا

یا

نقش و اعراب نگرفته و سهمی در  
ساختن جمله ندارند؟

به عنوان عضوی از اعضای جمله  
نقش پذیرفته و انجام وظیفه می کنند؟

برای یافتن پاسخ بعد از  
مقایسه این عبارت ها  
قضاؤت  
کنید.

سلَّمَتُ على الطَّلَابِ.

رأَيْتُ الطَّلَابَ فِي الْمَدْرَسَةِ.

خَرَجَ الطَّلَابُ مِنَ الْبَيْتِ.

سلَّمَتُ على أَرْبَعَةِ طَلَابٍ.

رأَيْتُ أَرْبَعَةَ طَلَابَ فِي الْمَدْرَسَةِ.

خَرَجَ أَرْبَعَةَ طَلَابَ مِنَ الْبَيْتِ.

چه نتیجه‌ای  
گرفتید؟

عدد نیز به عنوان عضوی از اعضای جمله  
نقش پذیرفته و انجام وظیفه می‌کند.

## اعراب عدد

۱۰ و

۱۱ تا

۱۲

از جهت اعراب تابع ماقبل خود است :

هذا قلم **واحدٌ**. قرأٌ مجَّاتِينَ **الثَّنَيْنِ**.

متناسب نیاز جمله نقش می‌گیرد و می‌تواند مرفع یا منصوب و یا مجرور شود. مانند :

حضرَةُ **ثلاثةٍ** مُعلِّمٰتٍ و **ثلاثٌ** مُعلِّمٰتٍ. — رأيُ **ثلاثةٍ** مُعلِّمٰتٍ و **ثلاثٌ** مُعلِّمٰتٍ.

متناسب نیاز جمله نقش پذیرفته اما هر دو جزء آن مبني بر فتح است لذا اعراب آن در هر سه حالت محلی است.

حضرَةُ **أَحَدٍ عَشَرَ** فلَاحًا. رأيُ **أَحَدٍ عَشَرَ** فلَاحًا. سَلَّمَتُ على **أَحَدٍ عَشَرَ** فلَاحًا.

متناسب با نیاز جمله نقش می‌پذیرد. اما جزء اول «معرب» و جزء دوم مبني بر فتح است.

جاءَ **اثنتَا عَشَرَ** طالبًا. رأيَتُ **اثنتَا عَشَرَ** طالبًا. سَلَّمَتُ على **اثنتَا عَشَرَ** معلمًا و **اثنتَا عَشَرَ** معلمَةً.

هل تَعلَمُ ...

– أَنَّ نَوْعًاً مِنَ الْكَنْغُرِ يَقْدِرُ أَنْ يَفْرِزَ إِلَى الْأَغْلِي أَكْثَرَ مِنْ ثَلَاثَةِ أَمْتَارٍ وَأَكْثَرَ مِنْ

اثْنَيْ عَشَرَ مِثْرًا إِلَى الْأَمْامِ، وَذَلِكَ فِي قَفْرَةِ وَاحِدَةٍ؟!

– أَنَّ قَلْبَ الْإِنْسَانِ إِلَى نِهايَةِ عُمُرِهِ يَضُخُّ مِنَ الدَّمِ مَا يُعَادِلُ مِلْءَ أَكْثَرَ مِنْ عَشْرِ

نَاقِلاتِ نَفْطٍ كَبِيرَةٍ، حَجْمُ كُلِّ مِنْهَا مَلِيُونُ بِرْمِيلٍ؟!

– أَنَّ الْقِطْطَةَ تَرَى فِي الظَّلَامِ أَفْضَلَ مِنَ الْإِنْسَانِ بَسْبَعَ مَرَاتٍ وَالسَّبَبُ يَعُودُ

إِلَى تَوْسِعِ الْحَدَقَتَيْنِ عَنَّدِ وَصُولِ الضَّوءِ وَتَأْثِيرِ الْخَلَائِيَّا الْمُوجَودَةِ فِي عُيُونِ الْقِطْطَةِ

الَّتِي تَعْمَلُ كِمْرَاءً تَعْكِسُ الْأَصْوَاءَ.

أكمل كُلَّ جملةٍ باختِيَابِ عدَدٍ أو مُعْدُودٍ مُنْسَبٍ :

في البيتِ خَمْسَةُ ... .

مَصَابِيحٌ

مَصَابِيحٌ

مَصَابِيحٌ

لكلِّ فصلٍ ... أَشْهُرٌ .

ثَلَاثَةٌ

ثَلَاثٌ

ثَلَاثَةٌ

رَأَيْتُ فِي الْمَوْقِفِ ... سَيَارَةً .

إِثْنَيْ عَشَرَ.

إِثْنَيْ عَشْرَةَ

إِثْنَا عَشْرَةَ

نَعَلَمُ فِي الْمَدْرَسَةِ لُغَتَيْنِ ... .

إِثْنَيْنِ

إِثْنَانِ

إِثْنَيْنِ

أَهْدَيْتُ ... كِتَابًاً إِلَى مَكْتبَةِ الْمَدْرَسَةِ .

إِثْنَيْ عَشْرَةَ

إِثْنَا عَشَرَ

إِثْنَيْ عَشَرَ

فِي الْحَدِيقَةِ ... شَجَرَةً .

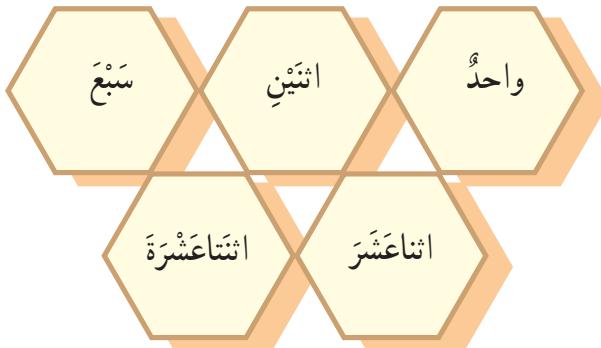
إِحْدَى عَشَرَ

إِحْدَى عَشْرَةَ

أَحَدَ عَشَرَ

## اللّمّاعُ الثّانِي

انتَخِبْ لِلْفَرَاغِ عَدْدًا مُنَاسِبًا :

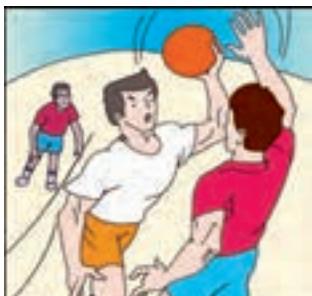


١- ﴿فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَابَ الْحَجَرِ فَانْجَرَتْ مِنْهُ .... عَيْنًا﴾  
(البقرة / ٦٠)

٢- ﴿أَلَمْ تَرَوْ كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ .... سَمَاوَاتٍ طَبَاقًا﴾  
(نوح / ١٥)

٣- ﴿قَالَ اللَّهُ لَا تَسْتَخِذُوا إِلَهِيْنِ .... إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ ....﴾  
(النحل / ٥١)

٤- ﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ .... شَهْرًا﴾  
(التوبه / ٣٦)



## اللّمّاعُ الثّالِثُ

أَكْلِ الْفَرَاغَ بِالْعَدْدِ الْمُنَاسِبِ :

### كُرْبَةُ السَّلَّةِ

تَدْوُرُ مِبَارَاهُ كُرْبَةُ السَّلَّةِ بَيْنَ فَرِيقَيْنِ ....  
وَيَسَّاَلَفُ كُلُّ فَرِيقٍ مِنْ .... لَا عِبَيْنَ.  
يُشَرُّفُ عَلَى الْمِبَارَاهِ حَكَمٌ ....  
وَيُسَاعِدُهُ حَكَمَانِ ....

(اثنتانِ، اثنَيْنِ، اثَّيْنِ)

(خَمْسِ، خَمْسَةِ، خَمْسَهُ)

(واحدٌ، واحِدَهُ، واحِدٍ)

(اثنتانِ، اثنَيْنِ، اثَّيْنِ)

أكمل الفراغ بالمعدد المناسب :

### مبارأة رياضية

- |  |   |
|--|---|
| «عامٌ، سَنَةٌ، سَنَةُ»                   | «أُجْرِيَتْ خَلَالَ ... وَاحِدَةٍ                     |
| «مسابقاتٌ، مسابقَةٌ، مسابقَاتٌ»          | خَمْسٌ ... رياضيَّةٌ فِي مَدْرَسَتِنَا»               |
| «فَرِيقَانِ، فَرِيقًا، فَرِيقُ»          | «إِشْتَرَكَ فِيهَا أَكْثَرُ مِنْ أَحَدَ عَشَرَ ...»   |
| «لَاعِبًاً، لَاعِبَاتٍ، لَاعِبَيْنَ»     | «فِي كُلِّ فَرِيقٍ سَبْعَةُ ...»                      |
| «جَائِزَةً، جَائِزَتَيْنِ، جَوَائِزَ»    | «وَخَصَّصَ الْمَدِيرُ ... اثْنَتَيْنِ لِلْفَاتِرَيْنَ |
| «الْلُّعْبَةُ، الْلُّعَابُ، لُعْبَتَانِ» | فِي ... وَاحِدَةٍ»                                    |

### اللَّهُمَّ إِنِّي أَرَايَ

صَحِحُ الأَخْطَاءِ فِي الْعَبَارَاتِ التَّالِيَّةِ :

- ١ - قَرَأْتُ حُكْمَةً وَاحِدَةً مِنْ نَهْجِ الْبَلَاغَةِ.
- ٢ - حَفِظْنَا جُزَئِينِ اثْنَيْنِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- ٣ - أُسْتَشْهِدَ فِي سَاحَةِ الْجَهَادِ إِثْنَا عَشَرَ مُجَاهِدًاً.
- ٤ - فِي مَكْتَبَتِي أَكْثُرُ مِنْ عَشْرَةِ مَجَالَاتٍ.
- ٥ - فِي الْمَسْبِحِ اثْنَيْ عَشَرَ سَابِحًاً.

## آمادگی برای امتحان

للتعريف :

- سه ماه دیگر امتحانات شروع می‌شود.
- بله، می‌دانم.
- آیا شما برای امتحان آماده‌ای؟
- بله، من هر روز چهار ساعت درس می‌خوانم.
- بسیار خوب، چند ساعت عربی می‌خوانی؟
- یک ساعت عربی می‌خوانم.
- زبان عربی از درس‌های مهم است.
- ما همیشه به این زبان نیاز داریم.
- بله، زبان عربی زبان دین و فرهنگ ماست.<sup>۱</sup>

---

۱- آمادگی : الاستعداد — سه ماه دیگر : بعد ثلاثة أشهر — آماده : مستعد — درس می‌خوانم : أدرُسُ — چند ساعت : كم ساعةً — همیشه : دائمًا — نیاز داریم به : نحن بحاجةٍ إلى ... — فرهنگ : ثقافة

– اعداد ترتیبی در زبان عربی عبارتند از : أَولٌ، ثانٍي، ثالٍث، رابع، خامِس، سادِس،  
سابع، ثامن، تاسیع، ... عاشر، حادی عَشَرَ، ثانی عَشَرَ، ... :  
قرأتُ الصفحة الثانية من الدرس الثالث : صفحة دوم از درس سوم را خواندم.

### للترجمة

- ١- أَسْتَشْهِدُ إِلَيْهِمُ الْحُسَيْنُ (ع) فِي الْيَوْمِ الْعَاشِرِ مِنْ شَهْرِ مُحَرَّمٍ.
- ٢- دُفِنَ أَرْبَعُهُ أَئْمَاءٌ مِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ (ع) فِي الْبَقِيعِ.

إقرأ العبارة ثم ترجمها إلى الفارسية بعبارة مألوفة :

\* النَّاسُ ثَلَاثَةُ : فَعَالِمٌ رَّبَّانِيٌّ وَ مُتَعَلِّمٌ عَلَى سَبِيلِ نَجَاهٍ وَ هَمْجُ رِعَاعٌ ...

يَمْلِوْنَ مَعَ كُلِّ رِيحٍ.

**همج رِعَاعٌ** : انسان های بی مایه و اختیار

رِيح : باد، نسیم

عدد مناسب را در جای خالی آیات زیر قرار دهید :

- ١- ﴿ وَ لَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى ... آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ ﴾ (الاسراء / ١٠١) **تسعَةٌ**
- ٢- ﴿ إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي ... أَيَّامٍ ﴾

**سَتَّةٌ**

(الأعراف / ٥٤)