

## روش تحقیق (۱)

- در گذشته به چه کسی «سردمدار» می گفتند؟ در این باره تحقیق کنید.
- شرح حال یک جانباز را بنویسید.
- با مراجعه به کتاب لغت، توضیح دهید کلمه «مغیلان» از چه اجزائی تشکیل شده و اعتقاد خرافی درباره آن چه بوده است؟

اینها بخشی از پرسش‌هایی بود که شما در کتاب ادبیات ۱ و ۲ از راه تحقیق به آنها پاسخ داده‌اید. مراجعه به کتابخانه، پرس و جو، مشاهده و یادداشت برداری از جمله روش‌هایی است که از آنها برای پاسخ‌گویی به پرسش‌های یادشده، استفاده کرده‌اید.

آیا به هنگام پاسخ‌گویی، با روش‌های گوناگون تحقیق آشنا بودید؟ به هنگام تحقیق با چه مشکلاتی روبه‌رو شدید؟

پژوهشگر برای آنکه بتواند با صرف کمترین وقت، بهترین و گزیده‌ترین اطلاعات را درباره یک موضوع تحقیقی به دست آورد، باید با روش‌های دستیابی



به مراجع و مأخذ و نحوه استفاده از آنها آشنا باشد. روش‌های تحقیق هر موضوع متفاوت است؛ مثلاً در موضوعات جامعه‌شناسی و روان‌شناسی عمدتاً از روش‌های مشاهده، مصاحبه، پرسش‌نامه، آمار، تحلیل و... استفاده می‌کنند یا در علوم پزشکی، فیزیک، شیمی و... از روش تجربه و آزمایش بهره می‌گیرند. در علوم انسانی بیشتر از مشاهده علمی و منابع تحقیق و همچنین مطالعه سود می‌برند.

روش‌های کلی و عمومی تحقیق عبارت‌اند از:

(۱) تجربه و آزمایش؛

(۲) روش مشاهده؛

(۳) روش پرس و جو؛

(۴) روش مطالعه؛

ممکن است در یک تحقیق از یک یا دو یا هر چهار روش استفاده شود.

(۱) تجربه و آزمایش: در علوم تجربی به کار می‌رود و در آن در حد امکان، از پیشرفته‌ترین و دقیق‌ترین ابزار استفاده می‌شود. نتایج آزمایش به دقت ثبت می‌شود و گاهی در نمودارها و جدول‌هایی منعکس می‌گردد. در صورت لزوم، این نتایج با نتایج آزمایش‌های دیگر مقایسه می‌گردد.

(۲) مشاهده: در این روش، برای نوشتن یک گزارش، مقاله، داستان، زندگی‌نامه و... اطلاعات و آگاهی‌های مورد نیاز را از طریق مشاهده و تجربه عملی به‌طور مستقیم جمع‌آوری کرده ثبت می‌کنیم؛ مثلاً برای تحقیق درباره مراحل تهیه شیر پاستوریزه، باید از کارخانه آن بازدید کنیم. همچنین است تحقیق درباره یک بنای تاریخی، مکان جغرافیایی و... در هنگام مشاهده، همه دریافت‌های خود را با ذکر محل و تاریخ ثبت کنید. ممکن است مشاهده به صورت فردی باشد یا گروهی؛ چنانچه مشاهده گروهی باشد، نتیجه تحقیق دقیق‌تر خواهد بود.

(۳) پرس و جو: ممکن است، در مراحل تحقیق، ناگزیر شویم با کسی مصاحبه کنیم یا از طریق نظرخواهی و پرسش‌نامه به اطلاعات مورد نیاز خود دست یابیم.

برای مصاحبه، سوالات را از قبل آماده کنید. سؤال باید دقیق و روشن و بی ابهام باشد و به گونه ای تنظیم شود که بتوان اطلاعات مورد نظر را از پاسخ آن استخراج کرد. لازم است قبلاً از مصاحبه شونده وقت بگیریم و هدف مصاحبه را برای او روشن کنیم. در صورت امکان، سوالات را قبلاً در اختیار مصاحبه شونده قرار می دهیم. هنگام مصاحبه، اصول اخلاقی و ادب را رعایت می کنیم. از طرح سؤالات بی اهمیت و جزئی می پرهیزیم. هنگام استفاده از نتیجه مصاحبه نه بر گفته ها می افزاییم نه از آنها می کاهیم. لازم است در پایان مصاحبه نام مصاحبه گر و مصاحبه شونده و موضوع و زمان مصاحبه ثبت شود.

### فعالیت

درباره میزان علاقه چند نفر از هم کلاسی های خود به ورزش و مطالعه با آنها مصاحبه کوتاهی انجام دهید.

خبرنگاران و روزنامه نگاران برای تهیه گزارش های خبری خود از مصاحبه بسیار استفاده می کنند.

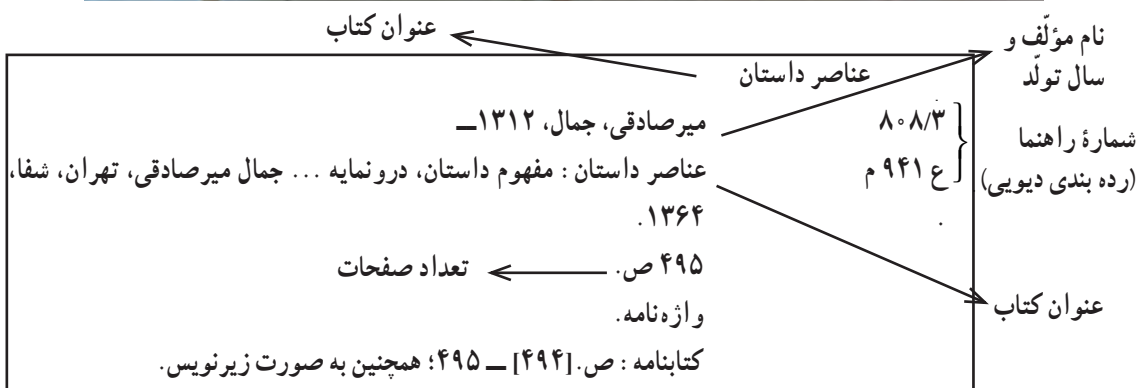
اگر بخواهیم درباره موضوعی با تعداد زیادی از افراد مصاحبه کنیم یا به مصاحبه شوندها دسترسی نداشته باشیم، از پرسش نامه استفاده می کنیم. به فرض، می خواهیم درباره میزان مطالعه دانش آموزان کلاس و موضوعات مورد علاقه آنها تحقیق کنیم. پرسش نامه ای مثل نمونه زیر تنظیم می کنیم و در اختیار دانش آموزان می گذاریم. آن گاه نتایج به دست آمده را تحلیل و بررسی می کنیم.

#### مشخصات:

نام خانوادگی (در صورت تمایل) نام

- ۱) روزی چند ساعت مطالعه می کنید؟
- ۲) چند درصد مطالعات شما به کتاب های غیردرسی مربوط می شود؟
- ۳) چند درصد مطالعات شما به کتاب های درسی مربوط می شود؟
- ۴) چند درصد مطالعات شما به کتاب های کمک درسی مربوط می شود؟
- ۵) از میان کتاب های غیردرسی، به چه موضوعاتی علاقه مند هستید؟
- ۶) برای انتخاب کتاب با چه کسانی مشورت می کنید؟

ممکن است مصاحبه به صورت تلفنی انجام گیرد. مصاحبه تلفنی معمولاً وقتی ضرورت می‌یابد که دسترسی به مصاحبه شونده دشوار و اطلاعات او به شدت مورد نیاز باشد. (۴) مطالعه: در این روش، پژوهشگر، از طریق مطالعه، به اطلاعات مورد نظر دست می‌یابد. او پس از انتخاب موضوع و بررسی ابعاد مختلف آن، کار جست و جو را آغاز می‌کند. جست و جو ممکن است کتابخانه‌ای باشد. کتابخانه یکی از ابزارهای مهم مرجع‌شناسی است. کتابخانه‌ها انواع گوناگون دارند و معمولاً به شیوه قفسه بسته اداره می‌شوند؛ یعنی، مراجعه‌کننده برای دستیابی به کتاب



مورد نظر خود باید ابتدا به برگه‌دان رجوع کند. در هر کتابخانه سه نوع برگه وجود دارد: موضوعی، به نام مؤلف، عنوان کتاب.

این برگه‌ها به صورت الفبایی تنظیم شده‌اند. اگر بخواهیم دربارهٔ موضوعی، مثلاً؛ ادبیات داستانی مطالعه کنیم، به برگه‌دان موضوعی ذیل داستان مراجعه می‌کنیم و تمامی آثار مورد نظر را به دست می‌آوریم. ممکن است کتاب خاصی؛ مثلاً کتاب «عناصر داستان» مورد نظر ما باشد. در این صورت، به برگه‌دان نام کتاب حرف «ع» مراجعه می‌کنیم. اگر نام مؤلف این کتاب را بدانیم، برای پیدا کردن کتاب، در بخش «م» به دنبال نام «میرصادقی، جمال» می‌گردیم. روی برگه‌ها اطلاعات لازم دربارهٔ کتاب‌ها درج شده است. برای امانت گرفتن کتاب، شمارهٔ سمت راست برگه را یادداشت می‌کنیم و در اختیار کتابدار می‌گذاریم. اگر کتاب مورد نظر ما از کتاب‌های مرجع باشد، باید به بخش «کتاب مرجع» کتابخانه مراجعه کنیم. کتاب‌های مرجع را نمی‌توان امانت گرفت. این گونه کتاب‌ها را باید در محل کتابخانه مطالعه کرد.

فهرست‌ها و کتاب‌شناسی‌ها نیز از منابع مهم تحقیق به‌شمار می‌روند؛ «فهرست مقالات فارسی» تألیف ایرج افشار و «فهرست کتاب‌های چاپی فارسی» تألیف خان‌بابا مُشار دو فهرست معتبر فارسی هستند.

کتاب‌شناسی شامل فهرستی از کتاب‌ها، مقالات و سخنرانی‌ها در خصوص یک موضوع خاص است؛ مثل کتاب‌شناسی فردوسی، حافظ، نظامی، صادق هدایت، نیمایوشیج. آرشیو عکس و قسمت مجلات و روزنامه‌های هر کتابخانه می‌تواند منبع مهمی برای بعضی از تحقیقات باشد.



پس از جست‌وجوی منبع مورد نظر و دستیابی به آن و مطالعهٔ اجمالی منابع، نوبت یادداشت‌برداری فرا می‌رسد. در درس بعد با برگه‌نویسی و یادداشت‌برداری آشنا خواهید شد.

## بیاموزیم

کدام جمله را ترجیح می‌دهید؟  
الف) کتاب «گلستان» به وسیله سعدی شیرازی نوشته شده است.  
ب) سعدی شیرازی کتاب گلستان را نوشته است.

\* \* \*

در جمله «الف» سعدی در نقش «متمم» ظاهر شده و فعل جمله به صیغه مجهول به کار رفته است؛ در حالی که سعدی کتاب گلستان را نوشته است و نقش «نهادی» دارد. پس بهتر است فعل جمله به صیغه معلوم به کار رود. همان طور که در نمونه «ب» این نقش را به درستی نشان داده ایم.

اینک به دو مثال دیگر توجه کنید:

□ کمال الملک نقاشی‌های کم نظیری آفریده است.

به جای: نقاشی‌های کم نظیری به وسیله کمال الملک آفریده شده است.

□ دانش پژوهان جوان در زمینه‌های گوناگون علمی مدال‌های جهانی

گرفته‌اند.

به جای: در زمینه‌های گوناگون علمی از سوی دانش پژوهان جوان

مدال‌های جهانی گرفته شده است.

## خودآزمایی

۱) درباره یکی از موضوعات زیر گزارشی تهیه کنید :

□ تاریخچه مدرسه محل تحصیل از طریق مصاحبه حضوری یا تلفنی با رئیس دبیرستان

□ ساعتی از درس آزمایشگاه شیمی

□ گزارش یک بازدید

۲) با مراجعه به کتابخانه مدرسه یا محل زندگی خود، از طریق برگه‌دان، فهرست‌ها، کتاب‌شناسی‌ها

و آرشیو مجلات، نام کلیه منابع مربوط به یکی از موضوعات زیر را یادداشت کنید :

□ ادبیات حماسی

□ تاریخ مطبوعات ایران

□ هنر نگارگری

□ تاریخ ادبیات ایران

۳) در جمله «بهباد کتاب را آورد» به جای «آورد» گروه‌های فعلی زیر را قرار دهید و جمله را

مجهول کنید :

خواهد گرفت، خریده بود. گرفته است. می‌خرد. می‌دید

مثال : بهزاد کتاب را آورد ← بهزاد کتاب را خواهد گرفت ← کتاب گرفته خواهد شد.

۴) جمله زیر را ویرایش کنید :

تاکنون پیشنهادات علمی فراوانی از سوی متفکران ایران ارائه شده است.