

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه‌سازی ۱

رشته کامپیوتر

گروه تحصیلی کامپیوتر

زمینه خدمات

شاخه آموزش فنی و حرفه‌ای

عنوان و نام پدیدآور	: برنامه‌سازی ۱ : رشته کامپیوتر گروه تحصیلی کامپیوتر زمینه خدمات شاخه آموزش فنی و حرفه‌ای.
مشخصات نشر	: تهران : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری	: ۱۷۶ ص. : مصور.
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۵-۲۲۳۵-۳
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیلی امتحن
یادداشت	: این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شناسه افزوده	: کربلایی، مجید
شناسه افزوده	: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش
شماره کتاب‌شناسی ملی	: ۳۵۹۳۹۲۱

همکاران محترم و دانش آموزان عزیز :

پیشنهادات و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی

تهران - صندوق پستی شماره ۱۵۴۷۴-۴ دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و

حرفه‌ای و کاردانش، ارسال فرمایند.

info@tvoecd.sch.ir

پیام‌نگار (ایمیل)

www.tvoecd.sch.ir

وب‌گاه (وب‌سایت)

وزارت آموزش و پرورش

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

نام کتاب : برنامه‌سازی ۱ - ۳۵۸/۷

مؤلف : مجید کربلایی

اعضای کمیسیون تخصصی : محمدرضا یمقانی، بتول عطاران، شروین الوندی، مهیار پازوکی، شهناز علیزاده،

نیلوفر بزرگ‌نیا، سارو آواکیانس، محمدرضا شکرریز، مهناز کارکن، افسین اکبری،

سید سعیدرضا سعادت‌بیزدی، پردهیس پیرایش و زهرا عسگری رکن آبادی

ویراستار علمی : مهناز کارکن، پردهیس پیرایش و زهرا عسگری رکن آبادی

ویراستار ادبی : محمدرضا یمقانی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر تشریف و توزیع مواد آموزشی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۰۹۶۲۶۶-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار : ۰۹۲۶۶-۸۸۳۰۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب سایت : www.chap.sch.ir

مدیر امور فنی و چاپ : لیدا نیک‌روش

طراح جلد : ناهید معین الرعایا

صفحه‌آرا : راحله زادفتح‌اله

حروفچین : کبری اجابتی، زهرا ایمانی نصر

مصحح : علی مظاہری نظری فر، مریم جعفر علیزاده

امور آماده‌سازی خبر : زینت بهشتی شیرازی

امور فنی رایانه‌ای : طوبی عطایی، سیده شیوا شیخ‌الاسلامی

ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارو پخش)

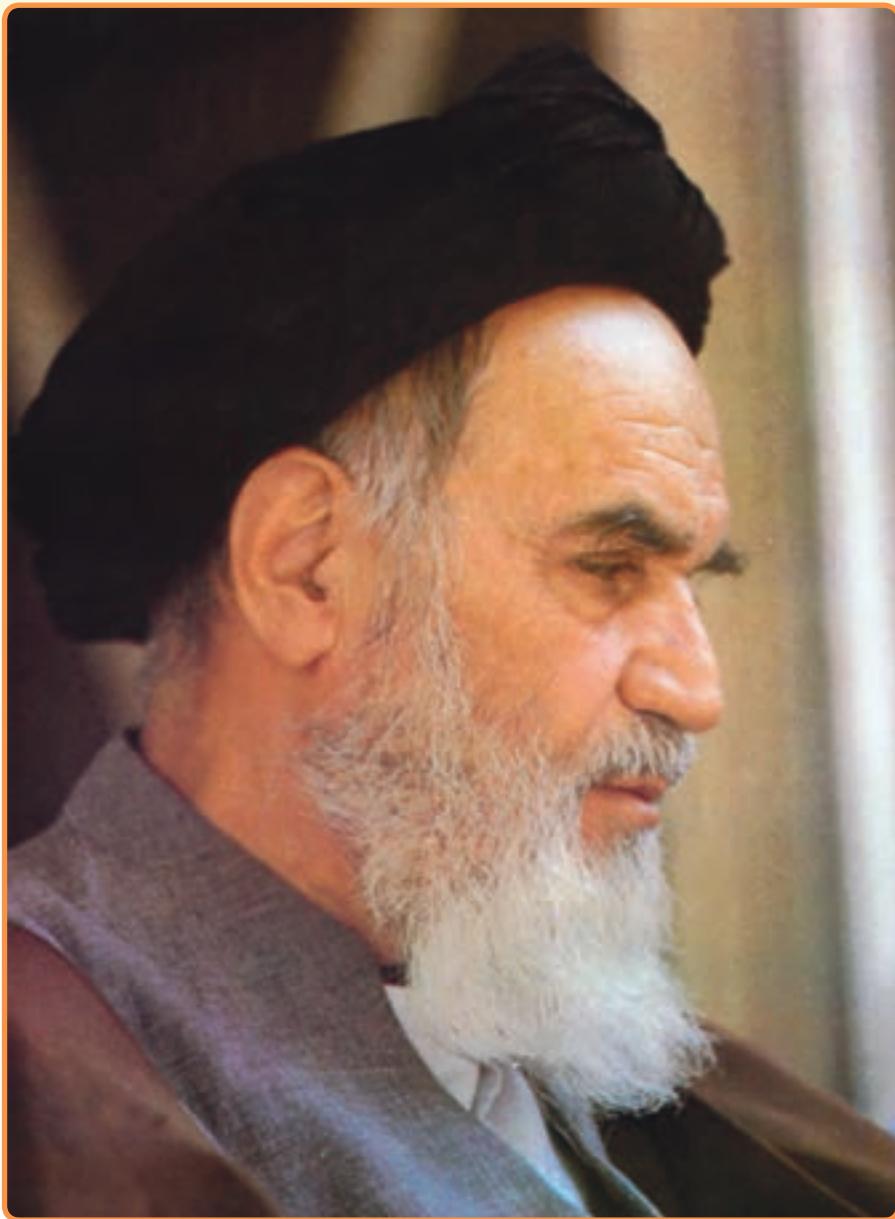
تلفن : ۰۹۱۵-۳۷۵۱۵-۰۵، دورنگار : ۰۹۱۶-۸۵۱۶-۴۴۹۸۵۱۶

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهما می خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ دوم، ۱۳۹۴

حق چاپ محفوظ است.

شابک ۳۵۲۳۳۵-۰۵-۰۶۴-۸۷۸ ISBN 978-964-05-2335-3



بدانید مادام که در احتیاجات صنایع پیشرفته، دست خود را پیش دیگران دراز کنید و به دریوزگی عمر را بگذرانید، قدرت ابتکار و پیشرفت در اختراعات در شما شکوفا نخواهد شد.

امام خمینی «قدس سرّه الشّریف»

مقدمه

درس برنامه‌سازی ۱، یک درس پایه برای هنرجویان رشته کامپیوتر فنی و حرفه‌ای است که هدف آن آموزش یک زبان برنامه‌نویسی است. در این کتاب سعی بر آن شده است که زبان برنامه‌نویسی بازیانی ساده و قابل فهم برای هنرجویان و دانش‌آموزان بیان شود. در ابتدای هر فصل هدف‌های رفتاری بیان شده است و در انتهای هر فصل بهجز فصل اول بخش کار در کارگاه درنظر گرفته شده است که باید در کارگاه و بهصورت عملی انجام شود. خودآزمایی، تمرینات برنامه‌نویسی و جدول واژگان انگلیسی نیز در انتهای هر فصل قرار دارد که هنرجویان عزیز باید آنها را انجام دهنده تا به اهداف رفتاری ذکر شده در ابتدای هر فصل برسند.

در فصل اول مفاهیم پایه‌ای پردازش داده‌ها و تقسیم‌بندی زبان‌های برنامه‌نویسی یادآوری می‌شود. در فصل دوم پیدایش زبان `C` و ارتباط آن با زبان‌های دیگر بیان شده است و سپس یک برنامه ساده و نحوه ترجمه و اجرای آن از طریق خط فرمان توضیح داده شده است. در فصل سوم با محیط برنامه‌نویسی ویژوال استودیو به عنوان ابزاری قدرتمند برای برنامه‌نویسی آشنا می‌شوید. در فصل چهارم متغیر و انواع آن بیان شده است. در فصل پنجم با عبارت‌ها و عملگرهای ریاضی و محاسباتی آشنا می‌شوید. در فصل ششم دستورات شرطی و کنترل اجرای دستورات توضیح داده شده است. و بالاخره در فصل هفتم ساختارهای تکرار و حلقه‌ها بحث می‌شود که توانایی نوشتن برنامه‌های کاربردی را به دست می‌آوردید. آنچه که از هنرجویان انتظار می‌رود انجام تمرینات بخش کار در کارگاه و حل تمرینات و پاسخ به خودآزمایی‌ها است که با انجام آن زمینه لازم برای یادگیری مطالب کتاب فراهم می‌شود و هنرجویان برای درس برنامه‌سازی ۲ و ۳ در سال بعد آماده می‌شوند. با وجود دقیقی که در تألیف این کتاب صورت گرفته است، کتاب عاری از اشتباه نیست. ایده‌ها و پیشنهادات شما باعث بهود کیفیت کتاب خواهد شد لذا مواردی که از نظر شما بایستی اصلاح شوند را به اطلاع ما برسانید.

مجید کربلایی

فهرست

اول آشنایی با مفاهیم پایه‌ای پردازش داده‌ها

۱	۱-داده‌ها و اطلاعات.....
۵	۲-۱- انواع زبان‌های برنامه‌نویسی
۸	خودآزمایی فصل اول ۸
۱۰	فعالیت ۱۰

دوم آشنایی با زبان C#

۱۲	۲-۱- آشنایی با زبان C#
۱۴	۲-۲- شروع برنامه‌نویسی
۱۵	۲-۳- اولین برنامه به زبان C#
۱۸	۲-۴- الگوی یک برنامه ساده به زبان C#
۱۸	۲-۵- کلاس (Class) چیست؟
۱۹	۲-۶-۱- نحوه تعریف کلاس
۱۹	۲-۶-۲- متدهای کلاس
۲۰	۲-۶-۳- استفاده از متدهای آماده
۲۸	۲-۶-۴- خودآزمایی فصل دوم
۲۸	تمرین

۴۱	۳-۱- آشنایی با ویژوال استودیو
۴۲	۳-۲- ایجاد یک پروژه جدید در ویژوال استودیو
۴۶	۳-۳- معرفی بخش‌های اصلی ویژوال استودیو
۴۶	۳-۳-۱- نوار منو و نوار ابزار
۴۶	۳-۳-۲- پنجره ویرایشگر برنامه
۴۷	۳-۳-۳- پنجره لیست خطاهای (Error list)
۴۷	۳-۳-۴- پنجره (Solution Explorer)
۴۸	۳-۴- برنامه‌نویسی در محیط ویژوال استودیو
۵۲	۳-۵- ترجمه برنامه
۵۳	۳-۶- اجرای برنامه
۵۶	۳- خودآزمایی فصل سوم
۵۶	تمرين

چهارم آشنایی با انواع داده و متغیرها

۵۹	۴-۱- متغیر چیست؟
۵۹	۴-۲- روش تعریف و ایجاد متغیرها
۶۰	۴-۳- نوع داده (نوع متغیر)
۶۲	۴-۴- مقداردهی متغیرها
۶۵	۴-۵- نشان دادن محتوای متغیرها بر روی خروجی (صفحه نمایش)
۶۷	۴-۶- نحوه نام‌گذاری متغیرها
۶۹	۴-۷- کار با اعداد اعشاری
۷۰	۴-۷-۱- فرم نقطه شناور
۷۱	۴-۷-۲- دقت اعداد قابل نمایش در فرم نقطه شناور
۷۱	۴-۸- نوع داده منطقی با بولین (bool)
۷۱	۴-۹- نوع داده حرفی یا کاراکتری char
۷۳	۴-۱۰- نوع داده رشته‌ای (String)
۷۳	۴-۱۰-۱- متغیر رشته‌ای
۷۳	۴-۱۰-۲- عملیات بر روی داده‌ها یا متغیرهای رشته‌ای
۷۶	۴-۱۱- دریافت رشته
۸۱	۴-۱۱-۱- دریافت اعداد
۸۵	۴- خودآزمایی فصل چهارم
۸۸	تمرين

پنجم عبارت‌های محاسباتی

۹۰	۱-۵- عبارت چیست؟
۹۱	۲-۵- عملگرها ریاضی یا حسابی
۱۰۰	۳-۵- عملگرها افزایشی و کاهشی
۱۰۱	۴-۵- عملگرها انتساب
۱۰۴	خودآزمایی فصل پنجم
۱۰۷	تمرین

ششم دستورهای شرطی

۱۱۱	۱-۶- عبارت منطقی یا بولین
۱۱۱	۲-۶- عملگرها مقایسه‌ای
۱۱۳	۳-۶- دستور شرطی if
۱۲۱	۴-۶- دستور شرطی if-else
۱۲۷	۵-۶- عملگرها منطقی
۱۳۲	۶-۶- ساختار if - else پیچیده
۱۳۴	۷-۶- دستور switch
۱۳۹	خودآزمایی فصل ششم
۱۴۱	تمرین

هفتم دستورات تکرار (حلقه‌ها)

۱۴۴	۱-۷- دستورات تکرار شرطی
۱۴۵	۱-۱- ۷- دستور حلقه شرطی while
۱۵۰	۱-۲- ۷- دستور حلقه شرطی do - while
۱۵۶	۲- ۷- دستور حلقه for
۱۶۹	خودآزمایی فصل هفتم
۱۷۰	تمرین