

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَسَاحِي

رشته نقشه برداری

زمینه صنعت

شاخه آموزش فنی و حرفه ای

شماره درس ۲۷۷۴

متنی، امیرحسین

۵۲۶

مَسَاحِي / مؤلفان: امیرحسین متنی، فرشاد سیدحسینی، مهدی داورپناه. — تهران: شرکت

/۹

چاپ و نشر کتاب های درسی ایران، ۱۳۹۴.

۹۲۲م

۱۳۹۴

۱۸۳ص. : مصور. — (آموزش فنی و حرفه ای؛ شماره درس ۲۷۷۴)

متون درسی رشته نقشه برداری، زمینه صنعت.

برنامه ریزی و نظارت، بررسی و تصویب محتوا: کمیسیون برنامه ریزی و تألیف کتاب های

درسی رشته نقشه برداری دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کار دانش وزارت آموزش

و پرورش.

۱. نقشه برداری. الف. ایران. وزارت آموزش و پرورش. کمیسیون برنامه ریزی و تألیف کتاب های

درسی رشته نقشه برداری دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کار دانش. ب. عنوان. ج. فروست.

همکاران محترم و دانش آموزان عزیز :
پیشنهادها و نظرهای خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی
تهران - صندوق پستی شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر تألیف کتاب های درسی
فنی و حرفه ای و کاردانش، ارسال فرمایند.

tvoccd@medu.ir

پیام نگار (ایمیل)

www.tvoccd.medu.ir

وب گاه (وب سایت)

وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

نام کتاب : مسأله - ۳۵۹/۹۶

مؤلفان : امیرحسین متینی، فرشاد سیدحسینی و مهدی داور پناه

اعضای کمیسیون تخصصی : محمد سعادت سرشت، محمد سلیم آبادی، ابوالقاسم رافع، محمد علی فرزانه،

رضا یگانه عزیزی، امیر حسین متینی و مالک مختاری

آماده سازی، رسامی، صفحه آرایی، طراحی جلد : امیر حسین متینی، فرشاد سیدحسینی و مهدی داور پناه

نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب سایت : www.chap.sch.ir

ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران - تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش)

تلفن : ۵-۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار : ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی : ۳۷۵۱۵-۱۳۹

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ هفتم ۱۳۹۴

حق چاپ محفوظ است.



بايد باورمان شود كه ما مي توانيم.

امام خميني (قدس سره الشريف)

فهرست

بخش اول - مساحی

- فصل اول- مساحی و وسایل ساده ی آن..... ۱
- فصل دوم- اندازه گیری فاصله ی افقی به روش مستقیم..... ۲۱
- فصل سوم- اندازه گیری فاصله ی افقی به روش غیرمستقیم..... ۳۹
- فصل چهارم- خطا و انواع آن ۴۷
- فصل پنجم- موانع در اندازه گیری فاصله..... ۶۱
- فصل ششم- اندازه گیری زاویه با وسایل ساده..... ۸۳
- فصل هفتم- تهیه ی نقشه ی مسطحاتی با وسایل ساده ی مساحی..... ۹۹
- فصل هشتم- پیاده کردن طرح با وسایل ساده ی مساحی..... ۱۰۹

بخش دوم- ترازیابی

- فصل نهم- تعاریف مهم در ترازیابی..... ۱۱۷
- فصل دهم- روش های مختلف ترازیابی..... ۱۲۷
- فصل یازدهم- ترازیابی هندسی (ترازیابی مستقیم)..... ۱۴۳
- فصل دوازدهم- خطاها در ترازیابی هندسی..... ۱۵۹
- فصل سیزدهم- کنترل عملیات در ترازیابی هندسی..... ۱۶۹
- منابع مورد استفاده..... ۱۸۳

هنرآموزان و هنرجویان عزیز،

کتاب حاضر با توجه به نظرهای دریافت شده از هنرستان‌های فنی سراسر کشور توسط سه نفر از هنرآموزان محترم درس مساحی تألیف جدید گردیده است و در کمیسیون تخصصی برنامه‌ریزی و تألیف رشته‌ی نقشه برداری تأیید نهایی شده است.

در تألیف این کتاب، توجه به ارائه‌ی مناسب‌تر و روان‌تر مطالب با استفاده از ساده نویسی و زبان تصاویر و همچنین رویکردهای جدید در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای با ساختاری به شرح زیر اقدام شده است:

- ابتدای هر فصل با تصویری انگیزشی جهت ترغیب هنرجویان برای یادگیری مطالب آن فصل آغاز شده است.

- هدف‌های رفتاری و مطالب پیش‌نیاز در صفحه‌ی دوم آمده است.

- صفحه‌ی سوم فصل با مقدمه و مفاهیم کلیدی فصل شروع می‌شود. (مفاهیم کلیدی مطالبی هستند که هنرآموز بایستی در پایان هر فصل ازفهم کامل آن توسط هنرجویان مطمئن شده و سپس از فصل مورد نظر عبور کند.)

- مطالبی با عنوان بیشتر بدانیم، حاوی اطلاعاتی از قبیل ریشه‌ی لغوی برخی از تعاریف، معرفی سایت‌ها، برنامه‌های رایانه‌ای مرتبط، یادآوری فرمول‌ها، نکات پیش‌نیاز و برخی فعالیت‌های فوق برنامه می‌باشد که نباید از آن‌ها در آزمون‌های رسمی سؤالی مطرح گردد.

- معادل لاتین اصطلاحات علمی و فنی مطرح شده در درس در کنار واژه‌ی فارسی آن قرار گرفته است.

- در کادر رنگی با عنوان فناوری نوین برخی از فناوری‌های جدید مرتبط با درس، آورده شده، که جهت مطالعه‌ی آزاد می‌باشد.

- در انتهای هر فصل خلاصه‌ی فصل، خودآزمایی در انواع تشریحی، جورکردنی و چند گزینه‌ای ارائه شده است.

- مطالبی تحت عنوان «نکته‌ها» برای افزایش بینش و بصیرت هنرجویان آورده شده است که نباید از آن‌ها سوال امتحانی طرح شود.

امید است کتاب حاضر بتواند در جهت نیل به اهداف برنامه‌ی درسی رشته‌ی نقشه‌برداری مؤثر واقع شود.

خواهشمند است نظرها و موارد پیشنهادی خود را در ارتباط با این کتاب ارسال فرمایید تا در ویرایش‌های بعدی به کار گرفته شود.

با آرزوی موفقیت،

کمیسیون تخصصی برنامه‌ریزی و تألیف رشته‌ی نقشه برداری

هدف کلی

آشنایی با اصول اولیه‌ی نقشه برداری و شناخت مراحل و روش های ساده‌ی
تهیه‌ی نقشه از یک منطقه.

