

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# تکنولوژی و کاربرد برق در ماشین‌ابزار

رشته ساخت و تولید

زمینه صنعت

شاخه آموزش فنی و حرفه‌ای

شماره درس ۱۵۵°

عنوان و نام پدیدآور :	تکنولوژی و کاربرد برق در ماشین‌ابزار ، رشته ساخت و تولید، زمینه صنعت، شاخه آموزش فنی و حرفه‌ای، شماره درس ۱۵۵° [کتاب‌های درسی] ۴۶۳/۱، مؤلف : محمدحسن اسلامی، برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تالیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش، [برای] وزارت آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مشخصات نشر :	تهران : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهري :	۱۵۴ ص. : مصور : (رنگی)، جدول (رنگی).
شابک :	۹۷۸_۹۶۴_۰۵_۲۱۳۶_۶
یادداشت :	چاپ قبلی : انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، کتاب‌نامه.
موضوع :	۱. برق- ابزار و وسائل ۲. برق- سیستم‌ها ۳. ماشین‌آلات برقی
شناسه افزوده :	اسلامی، محمدحسن، ۱۳۴°. - الف - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی ب - دفتر تالیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش ج- اداره کل نظارت بر نشر و توزع مواد آموزشی.
رده‌بندی کنگره :	۱۳۹۲ ت/۷۸۷° TK
رده‌بندی دیوبی :	۱۵۵ ک. ۳۷۳



## وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

نام کتاب : تکنولوژی و کاربرد برق در ماشین‌آبزار - ۴۶۳/۱

مؤلف : محمدحسن اسلامی

اعضای کمیسیون تخصصی : غلامحسن پاچگانه، محمد مهرزادگان، حسن آقابابایی، محمد سعیدکافی، حسن امینی و  
سید حسن سید تقی‌زاده

ویراستار ادبی : آرمین بامدادیان

نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۰۹۲۶۶ - ۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار : ۰۹۲۶۶ - ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبسایت : [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)

مدیر هنری : محبوبه آقاحسینی

عکاس : محمدحسن اسلامی

صفحه‌آرا : آناهیتا بامدادیان

رسام فنی : سیدعلی هدایتی، جلال الماسی

طراح جلد : محبوبه آقاحسینی

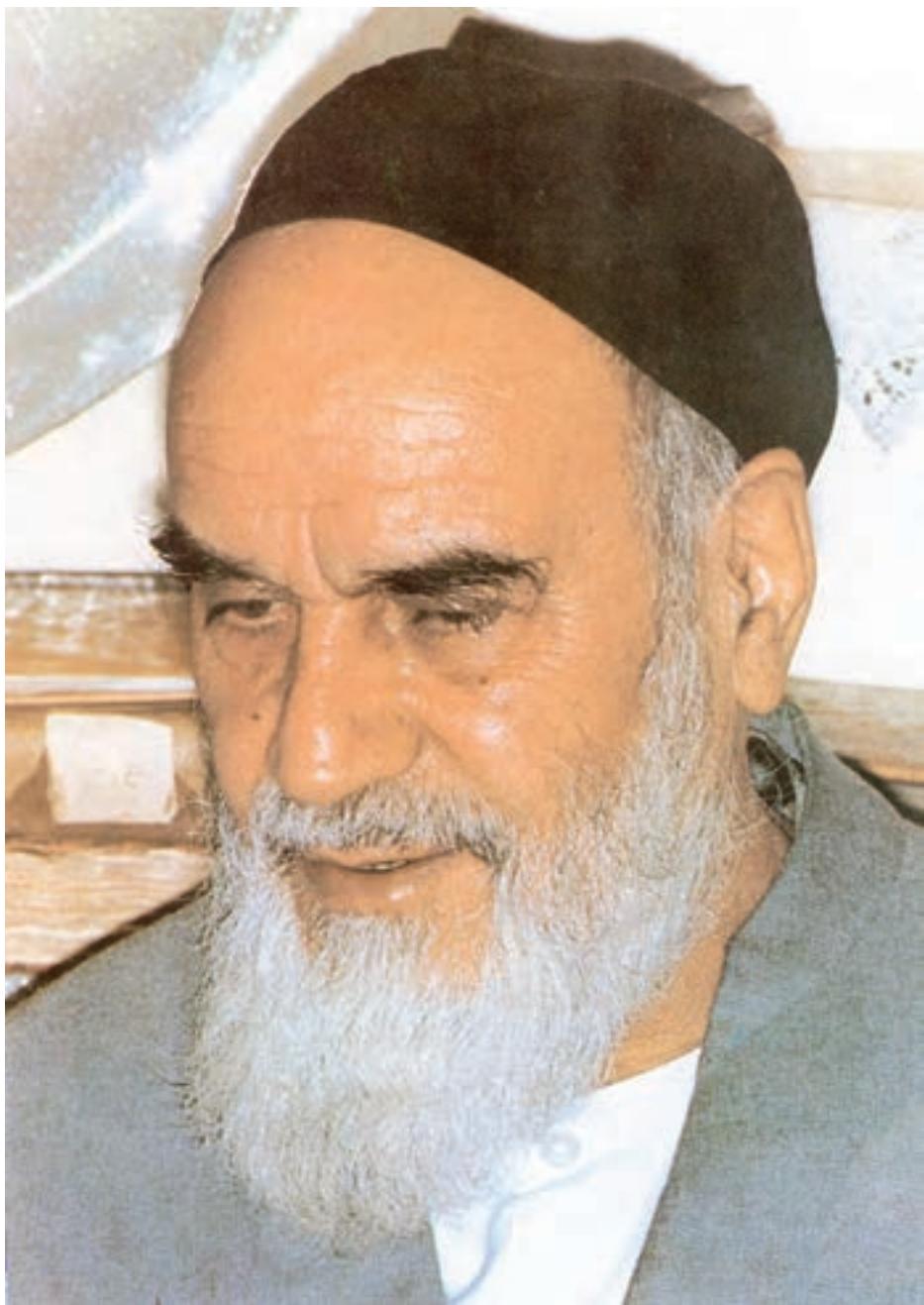
ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش)

تلفن : ۰۹۲۶۶ - ۴۴۹۸۵۱۶، دورنگار : ۰۹۲۶۶ - ۴۴۹۸۵۱۶، صندوق پستی : ۳۷۵۱۵ - ۱۳۹

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

نوبت و سال چاپ : چاپ دوم ۱۳۹۳

حق چاپ محفوظ است.



جوان‌ها قدر جوانی‌شان را بدانند و آن را در علم و تقوی و سازندگی خودشان  
صرف کنند که اشخاصی امین و صالح بشوند. مملکت ما با اشخاص امین  
می‌تواند مستقل باشد.

امام خمینی (قدس سرّه الشّریف)



## پیشگفتار مؤلف

در هر کشوری یکی از شاخص‌های مهم توسعه، پیشرفت در حوزه صنعت و توانایی رقابت آن در سطح جهانی است. از طرفی یکی از محركه‌های چرخه صنعت رانیروی کار متخصص و تکنیسین‌ها تشکیل می‌دهند. لذا در این میان با توجه به پیشرفت سریع فناوری و تغییراتی که به صورت وسیع در دنیا کار به ویژه در حوزه صنعت اتفاق می‌افتد، به روزآوری آموزش‌های فنی و حرفه‌ای اهمیت زیادی پیدا می‌کند. آنچه که انگیزه‌ای برای تألیف جدید این کتاب شد، متناسب‌سازی مطالب و محتوای این کتاب با نیاز بازار کار است.

ابتدا سرفصل‌ها و جدول هدف محتوای این کتاب به تأیید کمیسیون تخصصی برنامه‌ریزی رشتہ ساخت و تولید رسید و به دنبال آن محتوای کتاب به پنج فصل تقسیم‌بندی شد که دو فصل ۴ و ۵ کاربردی بوده و در تألیف آن‌ها سعی شده موضوعاتی بررسی شود که هنرجویان در دنیا کار و اشتغال با آن‌ها مواجه می‌شوند. فصل‌های ۱، ۲ و ۳ نیز مبانی برق را مورد بررسی قرار می‌دهد و به نوعی پیش‌نیاز دو فصل ۴ و ۵ است.

هدف از آموزش این کتاب به هیچ وجه تربیت متخصص نیست بلکه آشنایی با مفاهیم اصلی در برق، نصب مدارها و راه‌اندازی الکتروموتورها و همچنین تشخیص و رفع عیوب جزیی این وسایل است. در پایان از تمامی هنرآموزان گرامی، خواهشمند است که با نظرهای اصلاحی و پیشنهادات ارزنده خود ما را در اصلاح و بهبود کیفیت مطالب کتاب یاری رسانند. محتوای کتاب بر اساس آموزش ۲ ساعت در هفته تنظیم شده است.

یکی هم بود دست آموزگار

زبوسیدنی‌های این روزگار

مؤلف

## نکات اجرایی عمومی در کارگاه

بعد از هر جلسه کارگاهی، گزارش مربوط به کار آن جلسه را تنظیم و در دفتر گزارش کار درج کنند. مشخصات و محتوای دفتر گزارش کار به شرح زیر است:

دفتر ۶۰ برگی در صورت امکان شطرنجی یا میلی متری و ترجیحاً در اندازه بزرگ (قطع رحلی) تهیه شود.

دفتر گزارش کار سال قبل هنرجویان در صورت داشتن صفحات کافی قابل قبول است.

محتویات گزارش کار به شرح زیر است:

- خلاصه‌ای از شرح کار عملی و آزمایش انجام شده حداقل در ۵ سطر
- شرح مراحل اجرای کار عملی یا آزمایش به‌طور دقیق و درج نتایج به‌دست آمده
- پاسخ به سؤالات نظری آزمایش یا کار عملی انجام شده شامل سوالات مطرح شده در کلاس و کتاب
- جمع‌بندی و بیان نتایج کلی کار عملی و آزمایش و مشکلات و پیشنهادات
- برای هر یک از موارد بالا باید تیتر درشت در دفتر گزارش کار آورده شود.

□ کلیه نقشه‌ها و نمودارها باید به‌طور دقیق روی کاغذ شطرنجی یا میلی متری کشیده شود.

**تشکیل گروه‌های کاری:** در ابتدای هر سال گروه‌های دو نفری کارگاهی شکل می‌گیرد (در کارگاه‌هایی که افراد یک نفره کار می‌کنند و گروه کاری انفرادی است) و میز آنان تحويل داده می‌شود. عموماً انتخاب افراد گروه اختیاری بوده و تا هفته دوم کارگاه قابل جایه‌جایی است. در گروه‌های کاری دو نفره توصیه می‌شود به منظور ارتقاء سطح عملی کلاس و هنرجویان گروه‌ها با یک هنرجوی قوی و یک هنرجوی متوسط شکل بگیرد.

**حضور به موقع در کارگاه:** چنانچه دانش آموزی با تأخیر در کارگاه حضور یابد از حضور وی در ساعت اول کارگاهی جلوگیری به عمل می‌آید. این ساعت برای وی غیبت محسوب شده و در نمره انضباط کارگاهی دخالت داده می‌شود.

**پوشیدن لباس کار و داشتن اتیکت:** کلیه هنرجویان زمانی می‌توانند در کارگاه حضور یابند که لباس کار پوشیده و روی سینه در سمت چپ اتیکت شامل نام و نام خانوادگی و کلاس نصب شده باشد. از حضور هنرجویان بدون لباس کار یا با لباس کار کثیف، فاقد دکمه و پاره و بدون اتیکت در کارگاه ممانعت به عمل می‌آید و تخلف آن‌ها در پرونده انضباطی کارگاهی ثبت شده و در نمره انضباط کارگاهی آنان دخالت داده می‌شود.

**تشکیل پرونده کارگاهی:** در هر کارگاه برای هر دانش آموز پرونده کارگاهی تشکیل می‌شود. روی این پرونده عکس دانش آموز الصاق شده و کلیه فعالیت‌های مثبت و منفی در آن درج می‌شود. این پرونده ملاک ارزشیابی نهایی است.

**غیبت در کارگاه:** از آنجا که نمرات کارگاهی از مجموع نمرات مستمر و پایانی شکل می‌گیرد و امکان تکرار آزمایش در جلسات بعد برای هنرجو وجود ندارد، غیبت در کارگاه ممنوع است و نمره مستمر هنرجویان غایب در آن روز کاری صفر محسوب می‌شود.

**کتاب و دفتر گزارش کار:** در هر جلسه کارگاهی هنرجو ملزم به داشتن کتاب کارگاه و دفتر گزارش کار کامل شده است. همراه نداشتن موارد فوق موجب ممانعت از حضور هنرجویان در کلاس و پذیرش تبعات آن خواهد شد.

**نحوه تنظیم دفتر گزارش کار:** هنرجویان می‌بایستی

در جلسه اول و جلسه پایانی سال، نظافت کلی با نظارت هنرآموزان توسط کلیه هنرجویان انجام می شود .  
**مراقبت از تجهیزات و جلوگیری از خسارت:**  
هنگامی که هنرجو وارد کارگاه می شود و میز خود را تحويل می گیرد موظف به حفظ و نگهداری آن است . در صورتی که خسارتی به میز ابزار ، قطعات ، تجهیزات و غیره وارد شود مسئولیت آن به عهده افراد استفاده کننده از میز در آن جلسه است.

**بررسی دقیق میزهای کار:** به منظور بررسی دقیق و جلوگیری از ضایع شدن حقوق هنرجویان لازم است کلیه هنرجویان بعد از تحويل گرفتن میز و قبل از شروع کار و حداقل تا ده دقیقه بعد از شروع کار ، تجهیزات قطعات روی میز را بازرسی دقیق کنند و چنانچه خسارتی به آن وارد شده است در فرم های مخصوص درج و به هنرآموزان کارگاه تحويل دهند. هنرآموزان کارگاه در اولین فرصت موضوع را بررسی و علت عیب را تعیین می کنند .  
**رعایت نظم در کارگاه:** هر گونه صحبت و سر و صدا و جابه جایی در کارگاه ممنوع است.

نحوه ارزیابی در کارگاه: آزمون کارگاهی به طور مستمر از کارهای اجرا شده در هر جلسه و آزمون های میانی و پایانی نظری و عملی خواهد بود. توجه داشته باشید که در پایان فقط یک نمره برای هر هنرجو ثبت می شود که میانگین نمرات مستمر و آزمون های میانی و پایانی خواهد بود. از طرفی چون حد نصاب قبولی نمره کارگاهی ۱۲ است لازم است هنرآموزان محترم نظر اولیاء و هنرجویان را به این امر جلب کنند تا در پایان سال انشا... کارگاه های تخصصی را با موفقیت پشت سر بگذارند.

**الف) ارشد و مأمورین نظافت:** در ابتدای هر سال برای هر جلسه کارگاهی دو نفر به عنوان ارشد کارگاه و دو نفر به عنوان مأمورین نظافت تعیین می شوند . معمولاً فهرست اسامی ارشد ها و مأمورین نظافت به صورت یک برنامه کلی در تابلو اعلانات کارگاه با ذکر روز و تاریخ درج می شود.

**ب) شرح وظایف ارشد کارگاه:** ارشد کارگاه موظف است، اقلام مورد نیاز هنرجویان را به صورت یکجا از انبار تحويل گرفته و بین آنها توزیع کند. همچنین در پایان وقت اقلام را جمع آوری کرده و تحويل انبار دهد. ضمناً برقراری نظم در کارگاه و کنترل حضور و غیاب و اعلام آن به هنرآموز کارگاه از وظایف ارشد های کارگاه است و کلیه هنرجویان موظف به اجرای دستورات ارشد کارگاه هستند.

**شرح وظایف مأمورین نظافت:** پس از این که هر یک از گروه ها، روی میز و زیر میز خود را تمیز کردن و مانند بد و ورود به کارگاه آماده کردن، کار مأمورین نظافت به

شرح زیر شروع می شود:

هنرجویان میزهای خود را تمیز می کنند و تحويل ارشد های کارگاه می دهند. نظارت در این مرحله توسط هنرآموزان کارگاه وجود دارد.

یکی از هنرآموزان کارگاه هنرجویان را به کلاس هدایت می کند و به جمع بندی و رفع اشکال هنرجویان می پردازد.

در این فاصله مأمورین نظافت، کلیه قسمت های کارگاه را تمیز می کنند و تحويل هنرآموزان می دهند.  
هنرستان وسایل مورد نیاز برای نظافت را از قبل آماده می کند.

# فهرست

## صفحه

## عنوان

۳

فصل اول: مفاهیم و کمیت‌های الکتریکی

۲۵

فصل دوم: حفاظت و ایمنی در برق

۳۸

فصل سوم: مدارهای پایه

۶۴

فصل چهارم: ماشین‌های الکتریکی

۹۸

فصل پنجم: راهاندازی موتورهای الکتریکی