



تعقل، تفکر، تدبیر و تفکیه

درس
چهارم

از دیرباز تا به امروز مهم‌ترین تفاوت انسان را نسبت به سایر موجودات، عقل او دانسته‌اند. در قرآن کریم و احادیث شریف بر ارزش و به کارگیری این موهبت الهی بسیار تأکید شده است. در ادبیات ما نیز در شأن این آفریده‌ی بزرگ الهی، مطالبی نفوذ و زیبا آمده است؛ تا آن‌جا که گفته‌اند : «خدایا! آن که را عقل دادی چه ندادی و آن که را که عقل ندادی چه دادی؟»

نسبت و رابطه‌ی ما با این موهبت الهی چیست؟ این سرمایه‌ی بی‌مثال را در چه راهی و به چه میزان به کار می‌اندازیم و از آن بهره می‌بریم؟ قرآن کریم درباره‌ی آن، چه توصیه‌ها، هشدارها و فرمان‌هایی دارد؟

شناخت و ازگان

عقل (ـ) : مهار کرد؛ عقل قوه‌ای است که به وسیله‌ی آن درست از نادرست و خوبی از بدی تشخیص داده می‌شود؛ به گونه‌ای که به پیروی از آن چه تشخیص داده، ملزم می‌کند. معمولاً فعل «عقل» به معنای «درک کرد و فهمید» به کار می‌رود.

تفکر : اندیشه کرد؛ تفکر به کار انداختن فکر است و فکر به معنای اندیشه و دقت برای شناخت و کسب معرفت درباره‌ی علل و دلایل یک چیز است.

تَدْبِرٌ : تدبیر کرد؛ تدبیر به معنای بررسی نتایج و عواقب یک چیز است.

تَفْقِيَةٌ : با دقت فهمید، تفکه، فهم دقیق است.

کاربرد در قرآن

برای آشنایی بیشتر با کاربردهای مختلف واژگان اصلی درس در قرآن، جدول زیر را کامل کنید.

معنای واژه	مشخصات صرفی	عبارت قرآنی	واژه	نمره
		۷۵ بقره $\text{ثُمَّ يُحَرِّفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ$	عَقَلُوهُ	۱
		۴۳ عنکبوت $\text{وَ مَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ}$	ما يَعْقِلُ	۲
	۱۸ مدثر	$\text{إِنَّهُ فَكَرَ وَ قَدَرَ}$	فَكَرَ	۳
	۸ روم	$\text{أَوْ لَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ}$	لَمْ يَتَفَكَّرُوا	۴
	۴۶ سیاه	$\text{أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَنِّيَ وَ فُرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا}$	تَتَفَكَّرُوا	۵
	۲۹ ص	$\text{كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكُمْ بُشِّرَكُ لِيَدَبَرُوا عَيَّاتِهِ}$	لِيَدَبَرُوا ^۱	۶
	۵ نازعات	$\text{فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا}$	الْمُدَبِّرات	۷
	۹۱ هود	$\text{قَالُوا يَا شَعَيْبُ مَا نَفْقَهُ كَثِيرًا مِمَّا تَقُولُ}$	تَفْقِيَةٌ	۸
	۱۲۲ توبه	$\text{لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ}$	لِيَتَفَقَّهُوا	۹

۱- لِ+ يَسْتَدَبَرُونَ ← لِ+ يَدَبَرُونَ ← لِيَدَبَرُوا (از باب تفعّل که مصدر آن تدبیر است)

قرائت و ترجمة



١- يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الرَّزْعَ وَ الرِّيْتُونَ وَ النَّخِيلَ وَ الْأَعْنَابَ
وَ مِنْ كُلِّ الشَّمَرَاتِ
إِنَّ فِي ذَلِكَ لَأَيَّهَا لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

نحل ١١

٢- وَ سَخَرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَ النَّهَارَ وَ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ
وَ النُّجُومُ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ
إِنَّ فِي ذَلِكَ لَأَيَّاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ

نحل ١٢

٣- كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ
لِيَدَبَّرُوا ءَايَاتِهِ وَ لِيَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ

ص ٢٩

٤- وَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ
لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ
وَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

نحل ٤٤

٥- الرَّ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

يوسف ١ و ٢

٦- ... فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ

لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ

وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ

لَعَلَّهُمْ يَحْدَرُونَ

توبه ١٢٢

٧- ... وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوُ

كَذِلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ

لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ...

بقره ٢١٩ و ٢٢٠

٨- يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا

وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ

أَوْلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ ...

روم ٧ و ٨

٢- مازاد مال

۱- پس چرا کوچ نمی کند

تمرینات

تمرین اول — با مراجعه به آیات درس و آیات ۱۹۰ و ۱۹۱ آل عمران، ۱۵۱ آنعام، ۱۰۹ تا ۱۱۱ یوسف، ۶۶ تا ۶۹ نحل و ۲۱ روم مشخص کنید که قرآن کریم در چه موضوعاتی ما را به تفکر و تعقل دعوت کرده و فرمان می‌دهد؟

تمرین دوم — با مراجعه به آیات ۳ یونس، ۲۴ محمد، ۲۳ مذثّر، ۹ صافات، ۴۵ آنعام، ۲۵ یوسف و ۴۰ ق، واژگان مشتق از ریشه‌ی «دبر» را نوشته و معنا کنید.

تمرین سوم — با مراجعه به کتاب المُعجمُ المُفَهَّمُ و بررسی آیاتی که با تعبیر «آفلا بَعْقِلُوْنَ» به ما هشدار می‌دهند، توضیح دهید که این آیات ما را به اندیشه و تعقل در چه اموری ترغیب و تشویق می‌کنند؟

حكمة

پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسعۃ:

إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِعَبْدٍ خَيْرًا
فَقَهَهُ فِي الدِّينِ
وَزَهَدَهُ فِي الدُّنْيَا
وَبَصَرَهُ عُيُوبَهُ

میزان الحکمة، باب تقدیمه

حضرت علی علیہ السلام :

لَا عِبَادَةَ كَالْتَّفَكُّرِ فِي صَنْعَةِ اللَّهِ

الحیاة، ج ۱، ص ۵۱

