





فصل هفتم

درس شانزدهم: پرسشگری   
درس هفدهم: مدرسه‌ی هوشمند 



# پرسشگری

درس شانزدهم

املا و دانش زبانی

۱ ده کلمه که به نظر شما مهم هستند، از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

۲ زیر شکل صحیح کلمه‌های داخل کمانک، خط بکشید.

الف) دانشمندان دشمن سرسخت (جمل - جمل) و دوستدار دانش هستند.  
ب) ابوریحان بیرونی واپسین لحظات زندگی خود را (می‌گذرانید - می‌گذرانید).  
پ) بعضی‌ها به دنبال موجودات عجیب و (قریب - غریب) فضایی هستند.

۳ نمودار جمله‌های زیر را رسم کنید.

مسعود گل را از گل فروشی خرید.

دوستم توپ را از فروشنده گرفت.



۱ مانند نمونه کامل کنید.

		دانشمند	د
		قهرمان	ق
		تحقیق	ت
	حالت		دقت
	فضا		

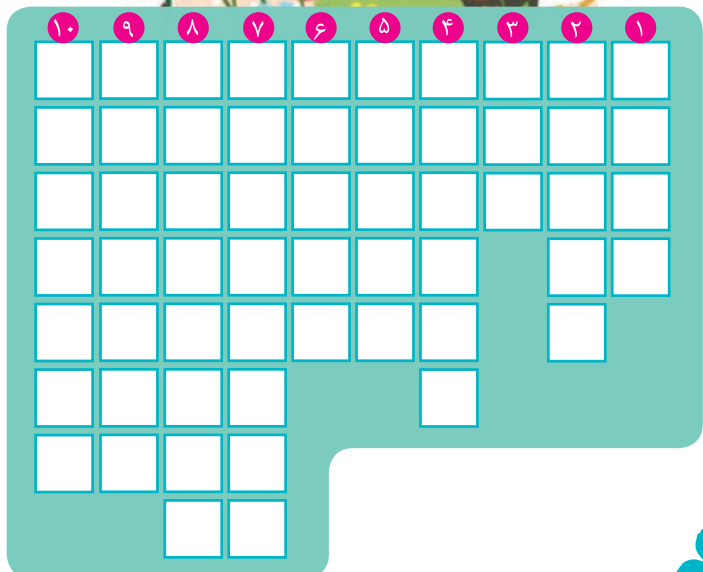
۲ با توجه به متن درس، جاهای خالی را پر کنید.

ابوریحان بیرونی، یکی از بزرگ‌ترین ..... و فیلسوفان ایرانی بود و همی زندگی  
 او در ..... و تحقیق و دانش‌اندوزی گذشت. این دانشمند بزرگ به علت  
 ..... می‌اندیشید و به کشف چیزهای ناشناخته ..... می‌ورزید.



حد بر کردگار یکتا باد کہ مرا شوق درس خواندن داد

در سر من هوای درس نهاد در دل من محبت استاد



- نیرومند ۱۰



متن زیر را بخوانید و به سؤال‌های آن پاسخ دهید.

کودکان سرمایه‌های اصلی هر کشورند. آنان، آینده‌ی کشور خود را می‌سازند و سبب پیشرفت آن می‌شوند. وقتی در کشوری جنگ می‌شود یا سیل به راه می‌افتد یا زلزله می‌آید، کودکان بیشتر از همه صدمه می‌بینند؛ زیرا نمی‌توانند به تنهایی، بارنجه‌ها و مشکلات مبارزه کنند. برای کمک به این کودکان آسیب‌دیده، سازمان‌های گوناگونی به وجود آمده‌اند که معروف‌ترین آن‌ها «یونیسف» نام دارد. یونیسف یک سازمان جهانی وابسته به سازمان ملل متحد است. این سازمان تلاش می‌کند تا کودکان محروم، زندگی بهتری داشته باشند. بخشی از پیمان جهانی حقوق کودک عبارت است از: کودکان حق دارند با فرهنگ کشورهای دیگر آشنا شوند و با همه‌ی کودکان جهان، در زمینه‌ی صلح و دوستی همکاری کنند.

هر کودک حق دارد آزادانه فکر خود را به دیگران بگوید، بنویسد و از نظرهای دیگران بهره‌مند شود؛ به شرط آن که حقوق دیگران را محترم بشمارد.

هیچ‌کس حق ندارد کودکان را به کارهایی وادارد که مناسب سن آن‌ها نیست. باید شرایط مناسبی ایجاد کرد که کودکان بتوانند محیط و طبیعت اطراف خود را بشناسند و برای حفظ محیط زیست خود تلاش کنند.

۱ چرا کودکان سرمایه‌های اصلی کشورها هستند؟

۲ چرا نویسنده در سطر سوم کلمه‌ی «زیرا» را به کار برده است؟

۳ کلمه‌ی «آن‌ها» در سطر چهارم به چه کسی اشاره دارد؟

۴ چرا نویسنده در سطر هفتم کلمه‌ی «و» را به کار برده است؟

۵ به نظر شما بهترین عنوان برای این متن چیست؟ چرا؟





\_\_\_\_\_

[illegible]



املا و واژه‌آموزی



۱ برای هر یک از شکل‌های صدای «س» دو کلمه از متن درس پیدا کنید و بنویسید.


۲ از روی بند پنجم درس با خط خوانا و زیبا بنویسید و زیر کلمه‌هایی که برای اولین بار با آن روبه‌رو شده‌اید، خط بکشید.

---



---



---



---



---

۳ با اضافه کردن اجزای زیر به کلمه‌ی مناسب، کلمه‌های جدید بسازید.

		نده	زار		گل
		شوره	دو		جوی
		شالی	یاب		



۱ در هر گروه از کلمه‌های زیر، ابتدا حرف دوم هر کلمه را مشخص کنید. سپس با کنار هم قرار دادن آن‌ها کلمه‌ای بسازید.

عکس - وارد - قرار - حتی - باران - بعد -  
کتابخانه - لبخند - تازه - پرچم - پیچید

کتاب - برداشت - رایانه - آزمایشگاه - دوست - حیاط - مدرسه -  
زیبا - مجازی - چیزی - نتیجه - زاویه - ملایم - کیفش

۲ الف) پنج جمله از متن درس را که به نظر شما ارزش املائی دارند، انتخاب کنید.  
ب) در گروه‌های دو نفره قرار بگیرید.  
پ) از جمله‌های انتخابی خود به هم گروهی‌تان املا بگویید.

.....

.....

.....

.....

.....





۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

کودکی گفت من چه کار کنم      تا به آن کار افتخار کنم  
کودکی گفت من چه کار کنم      تا به آن کار افتخار کنم

گفتش علم و معرفت آموز      تا شب محنت تو گردد روز  
گفتش علم و معرفت آموز      تا شب محنت تو گردد روز

۲ هر دسته از کلمه‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; text-align: center;"> </div>	<p>برگ</p> <p>درخت</p> <p>شاخه</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; text-align: center;"> </div>	<p>مدرسه</p> <p>حیاط</p> <p>کلاس</p>
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; text-align: center;"> </div>	<p>ثانیه</p> <p>ساعت</p> <p>دقیقه</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; text-align: center;"> </div>	<p>شهر</p> <p>خیابان</p> <p>کوچه</p>

با توجه به متن درس «مدرسه‌ی هوشمند»، ترتیب رویدادهای زیر را شماره‌گذاری کنید.

☐ آن روز بچه‌ها به کمک نرم افزار آموزشی، تمرین‌های درس را انجام دادند. آن‌ها از کتابخانه و آزمایشگاه مجازی هم استفاده کردند.

☐ وقتی وارد حیاط مدرسه شد، صدای شادی بچه‌ها او را به یاد دوستانش انداخت.

☐ رایانه‌ای روی میز معلم بود و چیزی هم از سقف به تخته‌ی سفید جلوی کلاس نور می‌تاباند.

☐ جلوی در کلاس، روی دیوار صفحه‌ای رنگی، شبیه به گوشی‌های همراه لمسی بود که بچه‌ها دستشان را روی آن قرار می‌دادند و بعد وارد کلاس می‌شدند.

☐ ۱. مهابت پس از بیرون آمدن از خانه، نفس عمیقی کشید و از هوای دلنشین بهاری لذت برد.

### کتاب‌خوانی

یک کتاب داستان در کلاس بخوانید و مانند فعالیت بالا، رویدادهای آن را به ترتیب بنویسید.

نام داستان : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



انشایی بنویسید که پنج بند داشته باشد. موضوع انشا «ایران، وطن من» است. ابتدا بند مقدمه را بنویسید. سپس برای موضوع کلی «ایران، وطن من» سه موضوع کوچک تر بنویسید تا موضوع هر یک از سه بند بعدی متن باشند. در پایان بند نتیجه گیری را بنویسید.

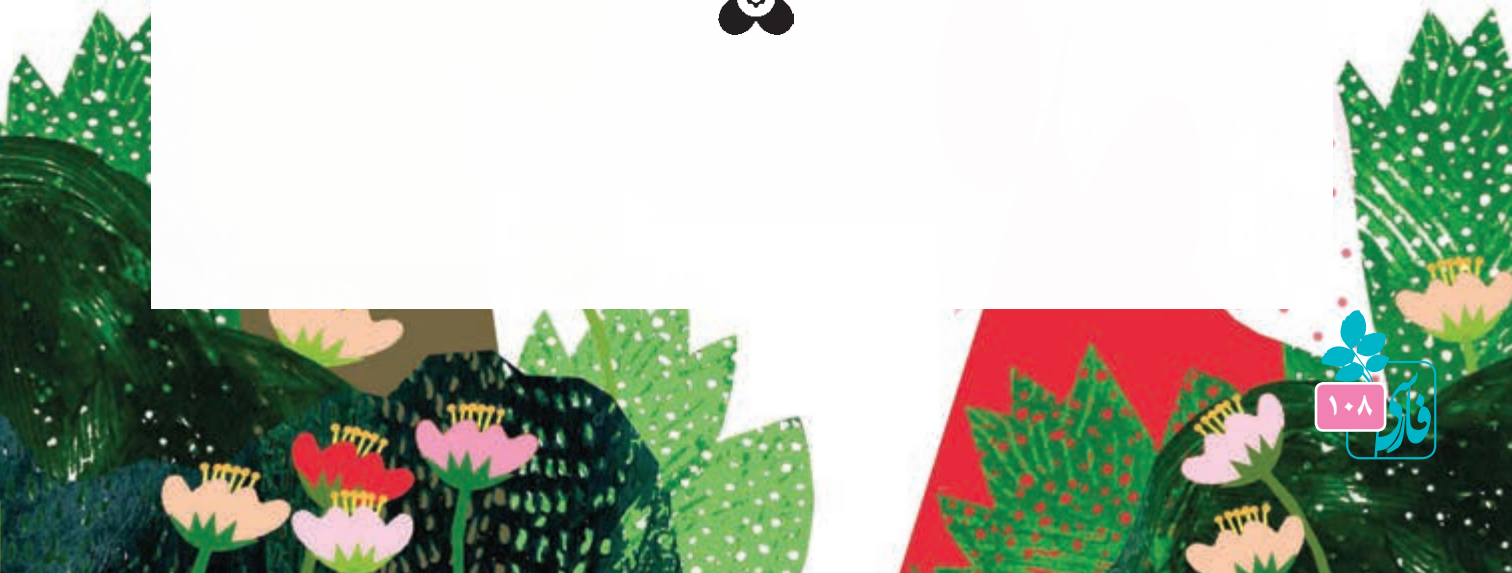
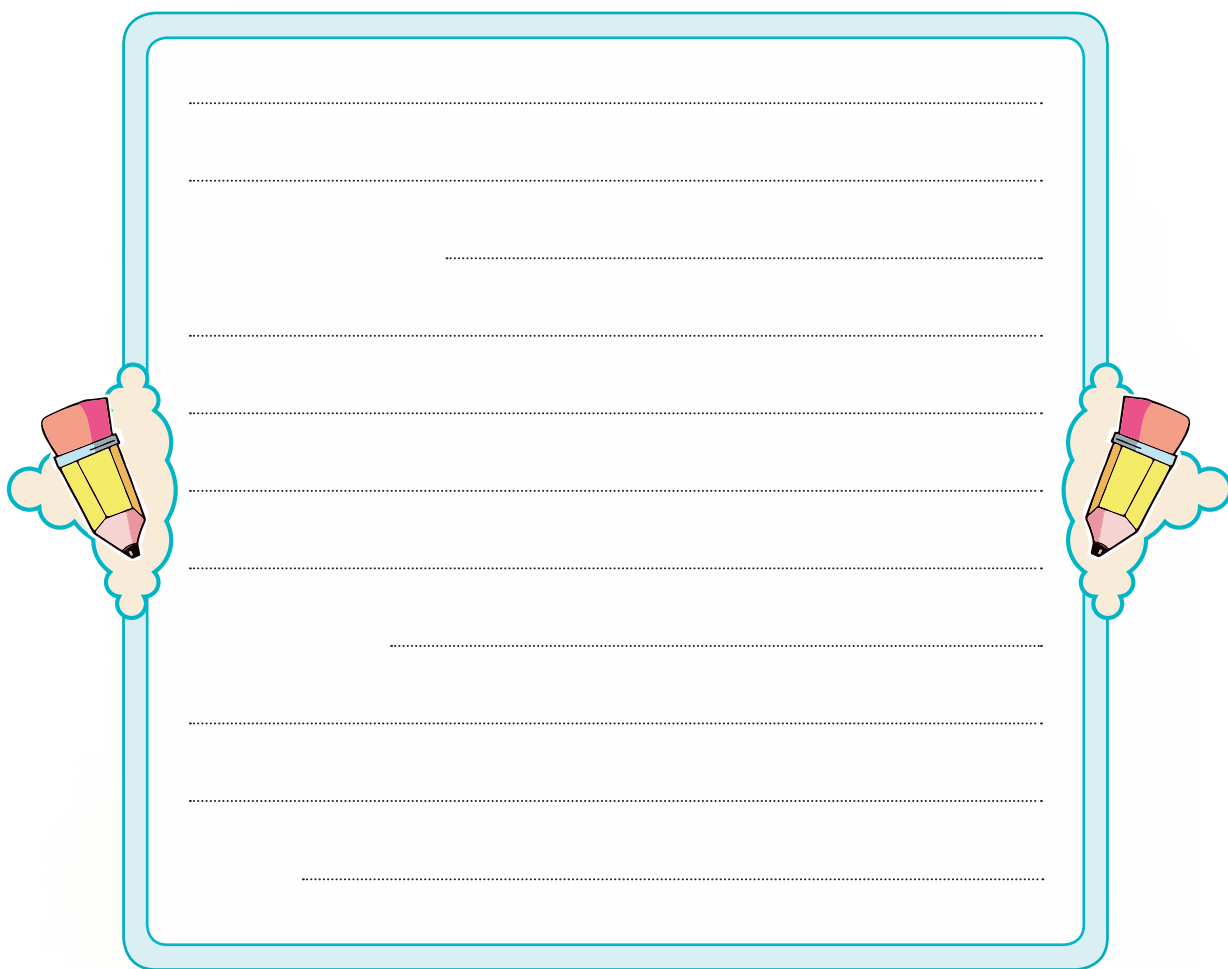
موضوع هر بند را بنویسید.

	بند دوم:
	بند سوم:
	بند چهارم:

### ایران، وطن من









## دوست داری بهتر و بیشتر یاد بگیری؟

فهرستی از کتاب‌ها و رسانه‌های آموزشی  
مناسب، برای پایه‌ی چهارم دبستان

ردیف	عنوان	پدیدآورنده	ناشر	سال انتشار
فارسی				
۱	دیداری شگفت با حکیم عمر خیام نیشابوری / دیداری شگفت با زکریای رازی	ابوالقاسم فیض آبادی	نخستین	۱۳۹۲
۲	ملاقات با ضحاک ماردوش	بهروز واثقی	ابوعطا	۱۳۹۱
۳	زال و سیمرغ / آرش کمانگیر	مازیار بغلانی	برف	۱۳۹۱
۴	شاهزاده‌ی کوتاه قد / غلام دریا ندیده / حاتم طایی و مأمور حاکم / سفر دور و دراز	مژگان شیخی	قدیانی	۱۳۹۰
۵	تدبیر شیر	کی شیوکومار؛ مه‌ران محبوبی	آبشن	۱۳۹۰
ریاضی				
۱	فرهنگ ریاضی مدرسه	شهرناز بخشعلی‌زاده	محراب قلم	۱۳۹۰
۲	سرگرمی‌های خلاق (جلد اول تا چهارم)؛ شامل ۷۹ سرگرمی خلاقانه جهت افزایش دقت و تمرکز در کودکان و نوجوانان	سیامک قادر	مبتکران	۱۳۹۰
۳	آموزش سودوکوی کودک	نزهت بدخش و دیگران	برترین اندیشه	۱۳۹۱



ردیف	عنوان	پدیدآورنده	ناشر	سال انتشار
علوم تجربی				
۱	ستاره‌شناسی (گام پنجم)	لیلا میرشمشیرگران	پارس ایلیا	۱۳۹۱
۲	مجموعه ۱۰ جلدی پژوهشگران کوچک؛ ما انسان‌ها / هیولاهای سبز / غول‌های فراموش‌شده / فرمانروایان زمین / مخزن‌های اسرارآمیز / راز غول‌های دریا / غول‌های سیاه / سفر به اعماق بدن / حیات بر روی زمین / سلاطین آسمان	داریوش هفت برادران	داریوش هفت برادران	۱۳۹۱
۳	بدن انسان	پنی اسمیت؛ حسین الوندی	محراب قلم	۱۳۹۰
۴	گره‌ی کنجکاو و پرنده : کتابی درباره‌ی الکتریسیته	جف وارینگ؛ رضوانه سیدعلی	مدرسه	۱۳۸۹
۵	آشنایی با بدن انسان برای کودکان	جکی مینادر؛ حسن سالاری	نوای مدرسه	۱۳۸۹
۶	طبیعت	کارولین بینگام و بن مورگان؛ حسین الوندی	محراب قلم	۱۳۹۰
۷	دانستنی‌هایی درباره‌ی حشرات	کلر لولین؛ محمدرضا رستگار مقدم	به نشر	۱۳۹۰
۸	مجموعه کتاب‌های منظومه شمسی؛ اورانوس و نپتون و سیاره‌های کوتوله/زمین و مریخ/عطارد و زهره/ مشتری و زحل/ خورشید و ماه/سیارک‌ها، ستاره‌های دنباله‌دار و شهاب‌ها	رزالین میست؛ سپیده ایزی	به نشر	۱۳۹۱
۹	فضا: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان	کریس اکسلاد؛ خورشید مظاهری	نحل	۱۳۹۱
۱۰	مجموعه کتاب‌های سلامت من؛ تناسب اندام/ گوش درد	الوین سیلورستاین و دیگران؛ عاطفه هاشمی مقدم و روزبه بخت	تیمورزاده/ طبیب	۱۳۹۲
۱۱	آموزش قدم به قدم پروژه‌های علمی دانش‌آموزان (دوره ابتدایی)	شهرام گیوی وحجت‌اله طالبیان بروجنی	برترین اندیشه	۱۳۹۲
۱۲	مجموعه ۵ جلدی درباره‌ی آب و هوا / درباره‌ی جانوران / درباره‌ی جانوران بی‌مهره / درباره‌ی خزندگان / درباره‌ی سیاره‌ی زمین	کلر لولین؛ حسن سالاری	فاطمی	۱۳۸۹







ردیف	عنوان	پدیدآورنده	ناشر	سال انتشار
مطالعات اجتماعی				
۱	مجموعه کتاب‌های ت مثل تاریخ؛ مهرداد اول / اسکندر مقدونی/ کوه سنگی و داریوش بزرگ	جعفر توزنده جانی، محمود برآبادی و مجید راستی	مدرسه	۱۳۹۰
۲	مجموعه قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان)؛ قربانیان گودال خدایان/ سرنوشت امپراتور خودخواه/ پایان یک رویا/ سفر زرتشت/ جنگ بی‌پایان/ سفر آریایی‌ها/ حمله‌ی سارگون خونخوار / فرار عاقلانه/ سقوط بابل/ نجات کوروش	بهروز وثاقتی	ابوعطا	۱۳۹۰
۳	کوروش مؤسس حقوق بشر	مهناز دایی‌زاده	نسل نواندیش	۱۳۹۰
۴	مجموعه کتاب‌های داستان باستان؛ آذین‌ها و آرایه‌ها/ سفال / سکه	محمدکاظم مزینانی	به نشر	۱۳۸۹
۵	آب، خاک، هوا نعمت‌های بزرگ خدا	علی‌رضا آذربایجانی	سرو یاسین	۱۳۹۲
۶	لک‌لک دانا و نقشه مسافرت: آموزش جهت‌یابی بدون قطب‌نما	حمیدرضا فرزاد	مرسل	۱۳۹۰
۷	محیط زیست به روایت نمودار	اندرو سالوی؛ بهرام معلمی	شرکت انتشارات فنی ایران	۱۳۹۱
۸	دایرةالمعارف مصور تاریخ	جکی گاف و دیگران؛ فاطمه خدمتگزار و دیگران	عروج اندیشه	۱۳۹۰
۹	فکر می‌کنید چرا کشورها پرچم‌هایشان را برافراشته می‌کنند و سؤال‌های دیگری درباره‌ی مردم و مکان‌ها	فیلیپ استیل؛ سمیه کریم دادیان	عروج اندیشه	۱۳۹۰
۱۰	مجموعه کتاب‌های چرا مهمه: چرا مهمه از طبیعت محافظت کنیم؟/ چرا مهمه باز یافت کنیم؟/ چرا مهمه در مصرف آب صرفه‌جویی کنیم؟/ چرا مهمه در مصرف انرژی صرفه‌جویی کنیم؟	جن گرین؛ میترا غازیانی و عارفه حاجی باقری امیری	مهر میترا	۱۳۹۲
۱۱	باز یافت چیست؟	مایک گلداسمیت؛ هایدو کروی	شرکت انتشارات فنی ایران	۱۳۹۰
۱۲	خاطرات یک قوطی آلومینیومی/ هیولای سبز دنیا را نجات می‌دهد	آلیسون اینچر؛ هایدو کروی و صبا رفیع	شرکت انتشارات فنی ایران	۱۳۹۰
۱۳	دزد دریایی کوچولو و باز یافت	مگان مگینلی کرو؛ صبا رفیع	شرکت انتشارات فنی ایران	۱۳۹۱
۱۴	سبز باشید/ معلم سبز: سبز بودن چه آسون	مارسی کلمن و میچل وایگلن؛ آرام وحیدی	شرکت انتشارات فنی ایران	۱۳۹۰
۱۵	باز یافت در مغازه‌ی بابابزرگ	سیسیلیا میندن و جوان میر؛ هایدو کروی	شرکت انتشارات فنی ایران	۱۳۹۰



ردیف	عنوان	پدیدآورنده	ناشر	سال انتشار
<b>مهارت‌های زندگی</b>				
۱	روایای سبز / داستان مداد رنگی‌ها	طوبا اورنگ	مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین	۱۳۸۹
۲	دهانی که حرف بد می‌زد؛ دهانی که بوی بد می‌داد	طوبا اورنگ	مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین	۱۳۹۲
۳	آرزوی بی‌بی سنجاقک	طوبا اورنگ	مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین	۱۳۹۲
۴	روز زمین پاک / من دنیا را دوست دارم	امیلی سالیانجر و دان سیتريت؛ آرام وحیدی	شرکت انتشارات فنی ایران	۱۳۹۰
۵	دست‌ها برای زدن نیستند! / کلمه‌ها برای اذیت کردن نیستند!	مارتین آگاسی و الیزابت وردریک؛ افسانه طباطبائی	چکه / شهر قلم	۱۳۹۰
۶	دوران صلح	کاترین اسکولز؛ عرفان ستاری جاوید	نسل نو اندیش	۱۳۸۹
۷	مجموعه کتاب‌های سلامت روانی کودکان: مشکلات / غم و غصه / دختر سخت کوش / عصبانیت / پسری پشت پنجره	جوی کالی؛ سعیده عاقلتر	عروج اندیشه	۱۳۹۰
۸	مجموعه‌ای برای ورود بچه‌ها به دنیای بزرگ‌ترها: عدالت / کسب و کار / سیاست / تبلیغات / خطرهای	آلکسیا دلریو و سوفی دومانتون؛ رویا خویی	محراب قلم	۱۳۹۱
۹	برق برای کودکان: کتاب سرگرمی و رنگ‌آمیزی	گروه نویسندگان؛ هایدی کروی	شرکت انتشارات فنی ایران	۱۳۹۱
<b>هدیه‌های آسمان</b>				
۱	قصه‌های زینب	مهری ماهوتی	مدرسه	۱۳۹۱
۲	قصه‌های شیرین از زندگی معصومین	مسلم ناصری	به نشر	۱۳۹۰
۳	دایرةالمعارف تاریخ اسلام	احسان کاتبی رضوانی	محراب قلم	۱۳۹۲
۴	از این خونه به اون خونه؛ تفسیر زیبای مفهوم مرگ برای بچه‌ها با نگاهی به دین و روانشناسی	غلامرضا حیدری ابهری	قدیانی	۱۳۹۲
<b>هنر</b>				
۱	آموزش و تمرین خط تحریری پایه‌ی چهارم دبستان	عادله سلیمانی	مشق نیکو	۱۳۹۲
۲	بخوان با من بساز با من (۱ و ۲)	سودابه سالم	سوره مهر	۱۳۸۹
۳	جادوی کاغذ جلد ۱ تا ۵	یوکیکو کوروساوا؛ محمد یعقوبیان	پیام آزادی	۱۳۹۰
۴	۳۶۵ شیوه خلاق در هنر و کاردستی با دور ریختنی‌ها: نقاشی، چاپ، تکه‌چسبانی، اشکال برجسته و جعبه، صورتک و آدمک، کارت پستال و شابلون	فیونا وات؛ نازنین نجفیان	قدیانی	۱۳۹۲

در صورت تمایل به تهیه‌ی کتاب‌ها، علاوه بر ناشر کتاب، می‌توانید به مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان با شماره تلفن ۹-۳۲۴-۸۸۸۰۰ تماس بگیرید و کتاب دلخواهتان را سفارش دهید.

