

راه زندگی



فصل ششم

درس سیزدهم: لطف حق



درس چهاردهم: ادب از که آموختی؟



درس پانزدهم: شیر و موش



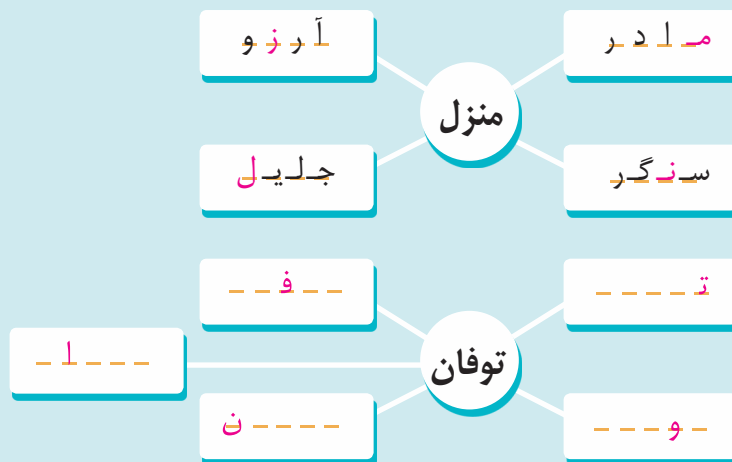
درس سیزدهم

لطف حق

املا و واژه آموزی

۱ با توجه به جای نشانه‌های هر کلمه، مانند نمونه کلمه بسازید.

نمونه:



۲ کلمه‌هایی را که یکی از نشانه‌های «ه» و «ح» دارند، از متن درس پیدا کرده و بنویسید.

۳ هر یک از کلمه‌های زیر را در جای خالی مناسب بنویسید.

گرداگرد - دمام - سراسر - لبالب

هنگام ورود امام، خیابان‌های مسیر استقبال از جمعیت مشتاق بود. مردم از اینکه پس از پانزده سال دوری، می‌توانستند امام را در جمع خود ببینند، شور و شادی بودند. بالاخره هواپیمای امام بر دل‌های عاشق فرود آمد. وقتی امام آمدند، مردم او حلقه زدند. صدای تکبیر از هر سو شنیده می‌شد.

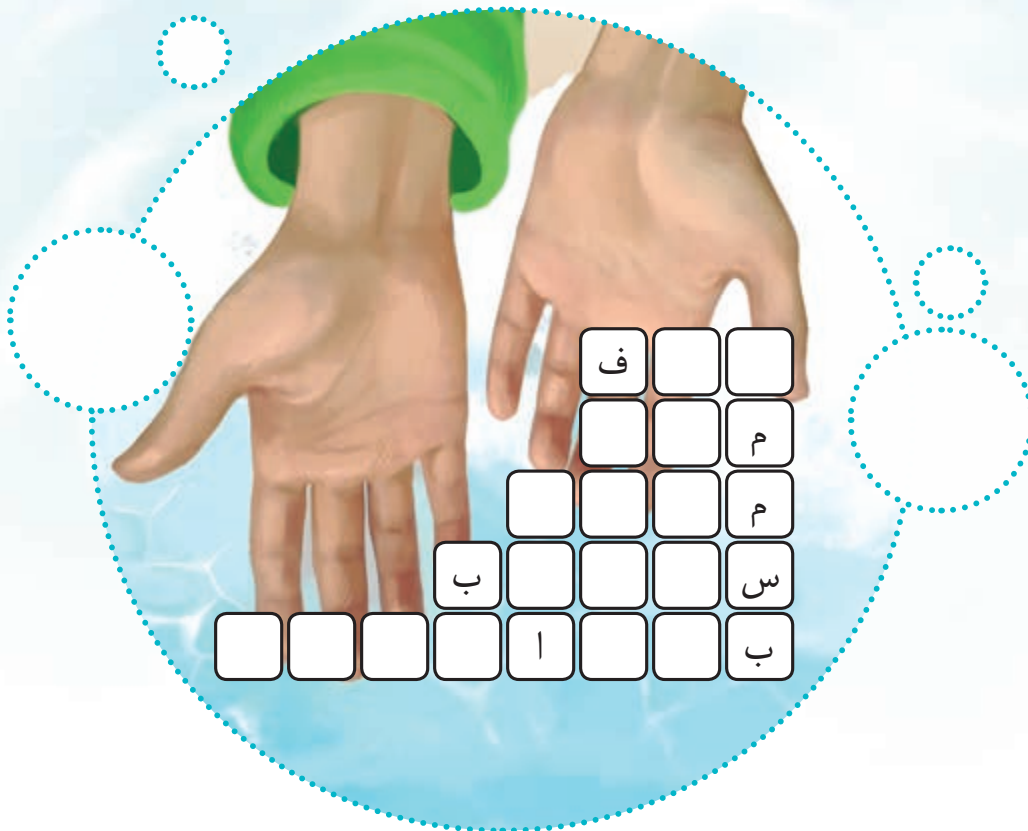


۱ متن زیر را با استفاده از کلمه‌های داده شده، کامل کنید.

طغیان - باطل - ربّ جلیل - عشق - اندوه - عدل

مادر حضرت موسی، به فرمان وی را به رود نیل انداخت و با و نگرانی به فرزندش نگاه کرد. در این هنگام وحی آمد: «نگران نباش! شیوه‌ی ما و بنده‌پروری است. رود بدون فرمان ما نخواهد کرد. فرزندت را به ما بسپار.

۲ کلمه‌های جدول را از متن درس پیدا کنید و بنویسید.








۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

گفتم به گوش باغ، این نقش‌ها از کیست
 پیداست استاد است، نقاشی‌اش عالی است

۲ حروف این کلمات را در جدول رنگ بزنید، سپس با حروف باقی‌مانده یک کلمه‌ی معنادار بنویسید
 که در درس آمده باشد.

گفته - رب - خرد - عشق - عدل - موج - چه - حکم - بسپرد

ا	ب	پ	ت	ج	چ	ح
خ	د		ر		س	ش
		ط		ع	غ	ف
ک	گ	ل	م	ن	و	ه
ی						

کلمه :



الف) جمله‌های زیر را بخوانید و به کلماتی که مشخص شده است توجه کنید.

ابتدا در شهر مرنند اقامت گزیدیم و در مدرسه‌های این شهر، به معلّمی پرداختیم. سپس به تبریز رفتیم.

برای مادر شیر کوچولو آب و غذا می‌گذاشت. بعد هم در قفس را می‌بست و می‌رفت.
 نرگس آب‌پاش پلاستیکی قرمز را برداشته و پر از آب می‌کند. بعد به طرف من می‌آید.
 نخستین کار این مسافران از راه رسیده، این است که لانه‌های سال گذشته‌ی خود را بیابند.
 سپس اگر آسیب دیده باشند، آن‌ها را مرمت کنند و اگر خراب شده باشند، از نو بسازند.

در مثال‌های بالا کلمه‌های «سپس» و «بعد» مفهوم جمله‌ها را به هم پیوند داده است. این کلمه‌ها ترتیب زمانی را نشان می‌دهند. مثلاً در جمله‌ی شماره‌ی یک، نویسنده اول در شهر «مرند» بوده است و بعد به «تبریز» رفته است.

ب) از متن «قدم یازدهم» و «انتظار» جمله‌هایی را که مفهوم آن‌ها با کلمه‌های «سپس» و «بعد» به هم وصل شده است، پیدا کنید و بنویسید.

.....

.....

.....

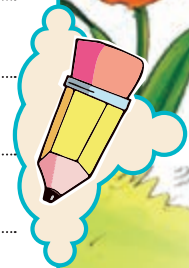
.....

.....

.....

.....

.....





بند دوم:

بند سوم:

[illegible]

ادب از کجایم؟

درس چهاردهم

املا و دانش زبانی

۱ از روی بخش اول درس با خط خوانا و زیبا بنویسید.

۲ کلمه‌هایی را که در یک گروه قرار دارند، دسته‌بندی کنید.

نمونه: ادب، آداب، مؤدب

عالم	عطار	منظور	علم	
معطر	نظر	معلوم	ناظر	عطر

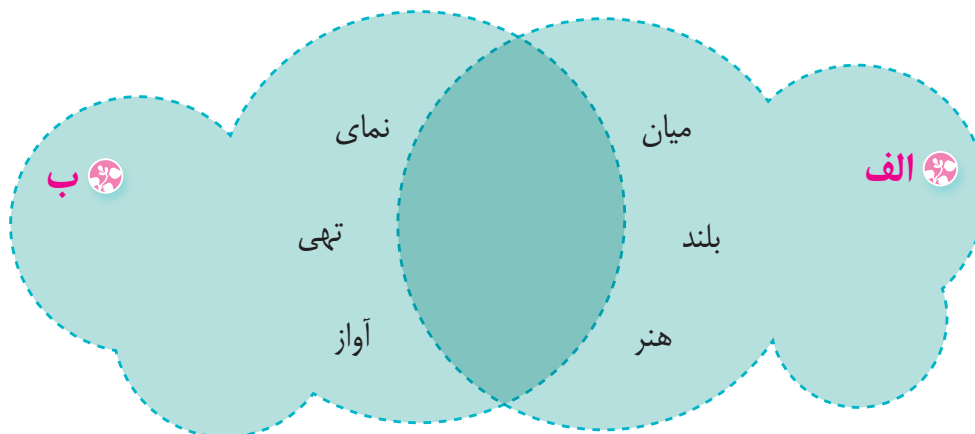
۳ نمودار جمله‌های زیر را رسم کنید.

سعید گل را چید.	مریم داستان را خواند.	مادرم غذا را پخت.



۱ با توجه به متن درس، کلمه‌های گروه «الف» را با کلمه‌های گروه «ب» ترکیب کنید و کلمه‌ی جدید را در قسمت میانی بنویسید.

کلمه‌های جدید



۲ حرف اوّل هر گروه از کلمه‌های زیر را به ترتیب کنار هم قرار دهید؛ یک کلمه از متن درس به‌دست می‌آید، آن را بنویسید.

	سعدی - عمل - یکدیگر
	غمگین - اتفاقاً - زندگانی - بیلاق
	لحظه - قافله - منتظر - افروز - نشاط





۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

ای مادر عزیز که جانم فدای تو قربان مهربانی و لطف و صفای تو

ای مادر عزیز که جانم فدای تو قربان مهربانی و لطف و صفای تو

هرگز نشد محبت یاران و دوستان همپایی محبت و مهر و وفای تو

هرگز نشد محبت یاران و دوستان همپایی محبت و مهر و وفای تو

۲ در جدول زیر، یک کلمه با سایر کلمه‌ها فرق دارد. آیا می‌توانید آن را پیدا کنید؟

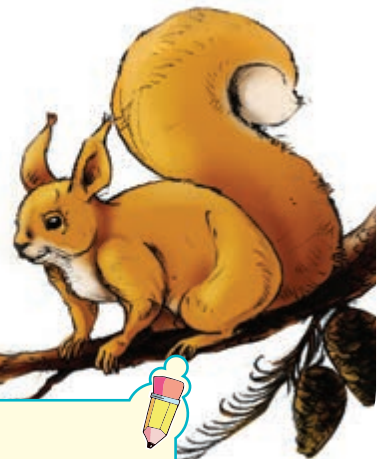
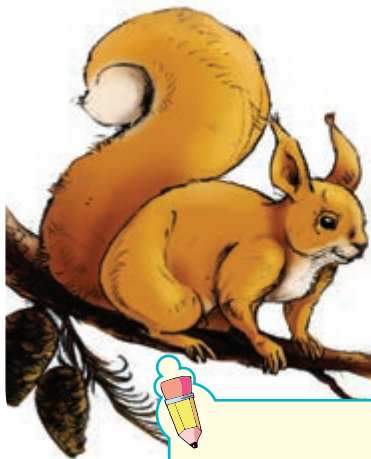
طلب - مطلوب - عالم - طالب

بالدب - باهوش - بامزه - بی‌عمل

زنبور - شیر - زرافه - فیل

اندوخت - بی‌عسل - آموخت - گفت

سعدی - لقمان - ماند - جامی





الف) جمله‌های زیر را بخوانید و به کلمه‌هایی که مشخص شده است، توجه کنید.

اول، بهار زیبا و دل‌انگیز قلم به دست گرفت.

دومین نقاش، تابستان گرم، دست به کار شد.

نقاش سوم، پاییز، برای کار خود، رنگ‌های آتشین انتخاب کرد.

جمله‌های بالا از متن درس «آفریدگار زیبایی» انتخاب شده است. کلمه‌های «اول»، «دومین» و «سوم» باعث می‌شود مطالب کلّ متن به هم ارتباط پیدا کند. این کلمه‌ها ترتیب زمانی را نشان می‌دهند. کلمه‌هایی مانند «نخست»، «ابتدا» و «آخر» هم از این قبیل هستند.

ب) یکی از متن‌های کتاب علوم یا مطالعات اجتماعی، که در آن کلمه‌هایی مانند «اول»، «دومین»، «سوم»، «نخست»، «ابتدا» و «آخر» به کار رفته است را بخوانید و جمله‌هایی را که این کلمه‌ها در آن است، پیدا کنید و در زیر بنویسید.

.....

.....

.....

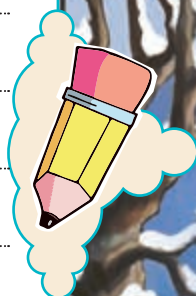
.....

.....

.....

.....

.....





متن زیر را بخوانید.

در اوایل بهار، هوا لطیف و دل نشین می شود. دشت ها جامه ی سبزی می پوشند و درختان، شکوفه می دهند. پرستوها، این پرندگان دوست داشتنی نیز از سفر دور و دراز خود، باز می گردند. نخستین کار این مسافران از راه رسیده، این است که لانه های سال گذشته ی خود را بیابند؛ اگر آسیب دیده باشند، آن ها را درست کنند و اگر لانه ها خراب شده باشند، از نو بسازند. وقتی کار ساختن لانه به پایان رسید، پرستوها تخم می گذارند. هر پرستو چهار تا شش تخم سفید می گذارد و دوازده روز روی آن ها می خوابد. وقتی جوجه ها از تخم بیرون آمدند، پدر و مادر، با حشراتی که شکار می کنند، به آن ها غذا می دهند. پس از سه هفته، جوجه ها به دنبال پدر و مادر پرواز می کنند و راه و رسم زندگی را از آن ها می آموزند.

پرستوها بهار و تابستان را به آسودگی به سر می برند؛ اما در آغاز پاییز دشواری هایی برای آن ها پیش می آید. در آن هنگام، حشرات کمیاب می شوند و هوا کم کم سرد می شود، پرستوها ناچار می شوند به جاهای معتدل تری کوچ کنند.

در این سفر طولانی، خطرهای بسیاری وجود دارد. یکی از این خطر ها، تغییرات هواست. خطر دیگر، حمله ی پرندگان شکاری مانند عقاب، شاهین و قرقی است. این پرندگان، هنگام پرواز، ناگهان خود را به جمع پرستوهای در حال پرواز می زنند و با چگال های نیرومند خود، آن ها را می ربایند. با همه ی این خطر ها، بیشتر پرستوها سفر خود را به سلامت به پایان می رسانند. دیده شده است که بعضی از آن ها، سال های پی در پی کوچ کرده اند و پس از هر کوچ به لانه ی خود بازگشته اند.

دنایی که مادر آن زندگی می کنیم، شگفتی های فراوانی دارد. یکی از این شگفتی ها، بازگشت



پرستوهاست. این پرنده‌های کوچک، پس از سپری شدن زمان دراز و پیمودن راهی طولانی، بدون آن که اشتباه کنند، دوباره به لانه‌ی پیشین خود باز می‌گردند. چه کسی قدرت راه‌یابی و پیمودن این راه طولانی را به پرستوها داده است؟ آن‌ها با چه قدرتی این راه طولانی را بدون اشتباه می‌پیمایند؟ این همه شگفتی، زیبایی و دانایی را چه کسی در پرستوهای کوچک نهاده است؟

🌸 به بند مقدمه توجه کنید که چگونه خواننده را وارد فضای متن می‌کند. سپس موضوع بندهای دوم تا چهارم را بنویسید.

	بند دوم:
	بند سوم:
	بند چهارم:

🌸 به موضوع بند آخر فکر کنید. موضوع بند آخر کلی‌تر است و مطالب متن را جمع‌بندی می‌کند و به یک نتیجه می‌رسد. این بند در انتهای نوشته می‌آید و **بند نتیجه‌گیری** نامیده می‌شود.

سیر و موش

درس پانزدهم



املا و واژه‌آموزی

۱ هر گروه از کلمه‌های زیر را به طور مناسب به هم وصل کنید و در جدول قرار دهید.

اتصال با «ي»		اتصال با «ـ»
	موش، بازیگوش	
	پنجه، صیاد	
	کله، موش	
	شاه، وحوش	
	بیشه، خفته	
	روز، دگر	

۲ مانند نمونه کلمه‌هایی را از متن پیدا کنید که **آهنگ** آن‌ها مانند واژه‌ی نوشته شده باشد.

	گوش	باز	گاز
	غازی		شیر

۳ متنی بنویسید که حداقل چهار کلمه از کلمه‌های زیر در آن به کار رود.

چمن‌زار - نمک‌زار - نی‌زار - گندم‌زار - سبزه‌زار - گل‌زار



۱ با توجه به راهنمایی‌های کنار هر ردیف، کلمه‌های مناسب را از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

کلمه‌هایی که «ح» دارند	کلمه‌هایی که «ف» دارند	کلمه‌هایی که «س» دارند	کلمه‌هایی که «غ غغ» دارند	کلمه‌هایی که «ص صص» دارند	کلمه‌هایی که «ر» دارند

۲ در هر ردیف یک کلمه با بقیه فرق دارد؛ آن را بنویسید.

	صید، صیاد، خلاص
	متغیر، مغفرت، تغییر
	حاصل، حول، محصول



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

نستوه و مقاوم و قوی باش محکم چو بنای کوه الوند

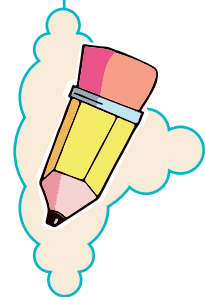
نستوه و مقاوم و قوی باش محکم چو بنای کوه الوند

قدر توبه دانش است و فرهنگ در صدر نشسته هر هزمند

قدر توبه دانش است و فرهنگ در صدر نشسته هر هزمند

۲ درباره‌ی مثلی که در شعر «شیر و موش» بود، نقاشی بکشید.

.....





متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با یکی از کلمه‌های داده شده، پُر کنید. توجه داشته باشید که برخی از این کلمه‌ها، معنی یکسانی دارند و تکراری هستند.

ابتدا، بعد، سپس، نخست، آخر، اول، دوم

پورهی سیب‌زمینی در کلاس

مواد لازم برای چهار نفر:

۱- سیب‌زمینی ۴ عدد

۲- شیر ۱ لیوان

۳- نمک به میزان لازم

..... سیب‌زمینی‌ها را می‌شوئید و در یک ظرف آب می‌ریزید و روی حرارت مستقیم می‌گذارید تا پخته شود. در مرحله‌ی سیب‌زمینی‌های پخته شده را پوست می‌کنید آن‌ها را کاملاً می‌کوبید تا به شکل خمیر در آید. در نمک و شیر را به سیب‌زمینی اضافه می‌کنید و آن‌ها را مخلوط می‌کنید. حالا پورهی سیب‌زمینی خوش مزه و مقوی آماده است.

اکنون که طرز تهیه‌ی پورهی سیب‌زمینی را یاد گرفتید، یادتان نرود همراه دوستانتان آن را در کلاس خود آماده کنید و نوش جان نمایید.



متنی بنویسید که چهار بند داشته باشد. موضوع کلی متن، «مادر» است. ابتدا بند مقدمه را بنویسید. موضوع کلی «مادر» به دو موضوع کوچک‌تر زیر تقسیم شده است، آن‌ها موضوع هر یک از دو بند بعدی متن هستند. در پایان، بند نتیجه‌گیری را بنویسید.

مهربانی مادر

بند دوم:

زحمتهای مادر

بند سوم:

مادر



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

